



БҰЙРЫҚ

29.08.2023 м.

Ақадыр кенті

ПРИКАЗ

№ 35 н/к

поселок Агадырь

Білім беру ұйымындағы
психологиялық-
педагогикалық
қолдау қызметінің
құрамын бекіту туралы

Білім алушылардың дамуындағы қиындықтар анықталған жағдайда, оларды қолдау мен әлеуметтік бейімдеу, отбасына және мектеп мұғаліміне көмек көрсетуді ұйымдастыру шаралары мен жолдарын анықтау мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

I. Мектепшілік психологиялық - педагогикалық консилиум 2023-2024 оқу жылында өз жұмысын жалғастырсын.

II. Мектепшілік ППк құрамына келесі мамандар бекітілсін:

1. Тусупова Г.А. – Мектеп директоры, консилиум төрағасы;
2. Бекишева Б.Б. – ИББ бойынша үйлестіруші;
3. Торгаева А.К. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
4. Махмутова Ш.М. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
5. Бимакашева К.С. – мектеп психологі;
6. Адамхожина Б.К. – мектеп психологі;
7. Сейпышева Л.Ж. – мектеп медбике;
8. Сағынаева Д.М. – әлеуметтік педагог;
9. Омарова С.А. – мұғалім – логопед;
10. Болатова А.Қ. – мұғалім – логопед;
11. Батыкова К.Е. – педагог – психолог;
12. Айнабекова Б.Т. – арнайы педагог;
12. Бейсенова К.И. – педагог – ассистенті;
13. Кокжалова Г.К. – педагог – ассистенті, хатшы;
14. Есжанов А.Б. – ЕДШ ;
15. Косыбаев Р.К. – ЕДШ ;

III. Психологиялық – педагогикалық консилиум жұмысы «ШК қызметі туралы» ережеге сәйкес ұйымдастырылсын.

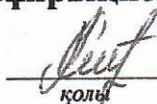
IV. Бұйрықтың орындалуын бақылау инклюзивті білім беру бойынша үйлестіруші Б.Б.Бекишеваға жүктелсін


Мектеп директоры



 Г.Тусупова

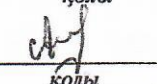
Бұйрықпен таныстым:


 қолы / Амарова С.А.
Т.А.Ә.

 қолы / Аманжолова Б.П.
Т.А.Ә.

 қолы / Батманов К.Е.
Т.А.Ә.


 қолы / Бейсенова К.Ш.
Т.А.Ә.

 қолы / Болатова А.Б.
Т.А.Ә.

 қолы / Бозажиев Д.М.
Т.А.Ә.

 қолы / Бекмусова Б.Б.
Т.А.Ә.

 қолы / Ботанин В.А.Б.
Т.А.Ә.


 қолы / Жоңғалбаева Г.Т.
Т.А.Ә.


 қолы / Жураева А.Т.
Т.А.Ә.

 қолы / Шамшиева Ш.Ш.
Т.А.Ә.

 қолы / Жақсыбаев Р.К.
Т.А.Ә.

 қолы / Сейтжанов А.С.
Т.А.Ә.

 қолы / Т.С. Жумақашева
Т.А.Ә.

 қолы / Б.Р. Құрманжанова
Т.А.Ә.

БЕКІТЕМІН


Ю.А.Тусупов атындағы
Мектеп директоры
Г.А.Тусупова
2023ж



Мектепшілік психологиялық – педагогикалық қолдау кеңесі
(Консилиум)

ЖОСПАРЫ

№	Атқарылатын жұмыстар мазмұны	Жауаптылар
1	I –отырыс: 2023 -2024 оқу жылындағы ППҚ кеңесінің мүшелерін бекіту	Мектеп директоры
1.1	ОПМПК ұсынысын және оқушылардың өзгеріс сипатына сәйкес арнайы оқыту бағдарламаларын жасауды әдістемелік кеңесте қарауға ұсыну	ИББ бойынша үйлестіруші
1.2	Сыныптарға жаңа қосылған оқушылардың және қатер тобындағы оқушылардың құрамын қалыптастыру. Бейімдеу периодын белгілеу. Даму сипаттарын бақылау.	Арнайы мамандар, пән мұғалімдері
1.3	Мектеп мұғалімдерін инклюзивті сыныптар ережесімен және сол сыныптағы оқушылар тізімімен, білім берудегі педагогикалық режим міндеттерімен таныстыру	ППҚ мүшелері
2	Кезектен тыс отырыс: Тізімдегі «қатер тобына» алынған оқушылармен ата – аналар келісімінің негізінде түзете – дамыту бағыттарын белгілеп, сынып жетекшілерге, пән мұғалімдеріне кеңес беру	Арнайы мамандар

ИББ бойынша үйлестіруші:  Б.Б.Бекишева



Юрид. Арыс атындағы
Мектеп-лицейінің директоры
Г.А.Тусупова
2023ж

2023-2024 оқу жылына арналған

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысы жұмысының жоспары

Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
ППҚ қызметінің мазмұның анықтау және оны көрсетуде мамандардың өзара әрекетін үйлестіру.	Қазан	ИББ бойынша үйлестіруші ППҚ қызметінің мамандары
ЕББҚ бар оқушылардың даму және оқу жағдайын талдау	Желтоқсан	ИББ бойынша үйлестіруші ППҚ мамандары сынып жетекшілер директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Білім беру кезеңінде оқушыларға қолдау қызметінің көмек көрсету мазмұны бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға кеңес беру.	Наурыз	ППҚ мамандары сынып жетекшілер
ЕББҚ бар оқушылардың ішінен ОПМПК отырысына ұсынылатын оқушыларды қарастыру.	Мамыр	ППҚ мамандары сынып жетекшілер мен мектеп психологі



«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі» директоры
Г.А.Тусупова
2023ж

«Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі»ЖММ психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі туралы Ережелер

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы ережелер Ю.А.Гагарин атындағы мектеп -лицейінің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын реттейді.

1.2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі оқу-тәрбиелеу үдерісінің барлық қатысушыларына көрсетілетін көмек пен қолдаудың ерекше түрі болып табылады. Ол әрбір баланы мүмкіндіктері мен қажеттілігіне сәйкес табысты оқыту мен дамытуға арналған әдеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайларды құратын мамандардың біртұтас, жүйелі түрде ұйымдастырылған әрекетін білдіреді.

1.3. Қолдау қызмет әрекеті:

- 1) мектепке бейімделмеу және оқуда қиындықтары бар балалардың қатер тобын дер кезінде анықтауға;
- 2) оқушылардың дамуындағы ауытқушылықтарын (анықталған сәттен бастап) женуге арналған психологиялық-педагогикалық көмекті ерте көрсетуге;
- 3) оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауды білім беру үдеріс жағдайындағы балалар мен жасөспірімдерді тиімді дамытумен, әлеуметтендіру, денсаулықтарын сақтау және нығайтумен, құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асыруға;
- 4) балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін жағымды жағдайларды құруды есепке ала отырып, білім беру ұйымының дамыту бағдарламасын әзірлеуге және жүзеге асыруға көмектесуге;
- 5) педагогтардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың психологиялық- педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениеттілікті) артыруға;
- 6) оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу, түзете дамыту жұмысының нәтижелерін мониторингілеуді (психологиялық мониторинг) жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

1.4. Мектептік құрылымның бір бөлімі болып табылатын психологиялық- педагогикалық қолдау қызметінің әр түрлі білім беру деңгейлерінде жүзеге асыратын міндеттері:

- 1) мектепке дейінгі білім беру «Ю.А.Гагарин атындағы мектеп -лицейінің» шағын орталыққа келуші мектепке дайындығын қамтамасыз ету, дамуындағы ауытқушылықтарды ерте диагностикалау және түзету;
- 2) бастауыш мектеп – мектепте оқуға дайындығын анықтау, мектепке қамтамасыз ету, оқушылардың оқу әрекетіне деген қызығушылығын арттыру, танымдық және оқу уәждерін дамыту, дербестік пен өзін реттеу қабілетін дамыту, «оқи білу» және қалауын қалыптастыруда қолдау, әрбір оқушының жеке ерекшеліктерін және әлеуеттік мүмкіндіктерін есепке ала отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- 3) негізгі мектеп – оқушының негізгі мектепке көшуде қолдау, оқытудың жаңа талаптарына бейімделу, жеке тұлғалық және құндылықты-мағыналық өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту міндеттерін шешуде қолдау, жеке тұлғалық мәселелері мен әлеуметтендіру мәселелерін шешуде, өмірлік дағдыларын қалыптасыруда көмектесу, неврозды алдын ала емдеуде, ата-анасымен және құрдастарымен құрылымды қатынасты құрастыруда көмектесу;
- 4) орта мектеп – оқушыға бейінді бағдарлауда және кәсіптік тұрғыда өзін- өзі анықтауда, экзистенциалдық мәселелерді (өзін-өзі іздеу, жеке бірдейлікке жету) шешуде қолдау,

уақытша келешекті, мақсатты тұжырымдау қабілетін дамыту, психоәлеуметтік құзыреттілікті дамыту.

1.5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі қағидалары:

- 1) баланың қандай да бір даму мәселесін шешуде кешенді, пәнаралық тәсілдеме;
- 2) білім беру үдерісіндегі баланың дамуын қолдаудың үзіліссіздігі;
- 3) қолдау үдерісін ақпараттық-әдістемелік қамсыздандыру;
- 4) қолдау әрекетін әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық жобалау (болжау);
- 5) мүмкіндіктергі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша шараларға ата-аналарды, педагогикалық ұжымын белсенді қатыстыру.

2. Ю.А.Гагарин атындағы мектеп -лицейінің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру

2.1. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің тұжырымдамасы мен ұсынысының негізінде, сондай-ақ оқушыларды Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің штаттық мамандарының (педагог-психолог, мұғалім- логопед, мұғалім-дефектолог, әлеуметтік педагог) диагностикалық тексерулерінің нәтижесінде жүзеге асырылады.

2.2. Қолдау қызметінің мамандарының өзара кәсіптік әрекеттенуі үшін директордың бұйырығымен мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысы құрылады.

2.3. Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің директорының бұйырығымен тағайындалған психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрағасы аталған қызметті басқарады. Қызметтің барлық мамандары қолдау бойынша бірлескен әрекеттерін лауазымдық ережелер мен атқарымдық міндеттемелерге сәйкес атқарады. Қызметтің жұмысына пән мұғалімдері, оқушылардың ата-аналары, үйірмелердің(секциялардың) жетекшілері, қоғамдық бірлестіктердің өкілдері және басқа да қызығушылық танытқан тұлғалар тартылуы мүмкін.

2.4. Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі өзінің жұмысында балалардың құқықтарын қорғау саласындағы: баланың құқығы туралы БҰҰ конвенциясын, мүгедектердің құқықтары туралы БҰҰ декларациясын, білім беру саласындағы кемсітушілікпен күрес туралы конвенциясын, балаларды қорғау және дамыту, өмір сүруін қамтамасыз ету туралы дүниежүзілік декларацияны, ҚР «Білім туралы» Заңын, «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңын, ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары мен ұсынымдарын, Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің жарғысын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрлігінің «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарын» (2011 жылғы 12 желтоқсандағы № 524) және осы ережелерді басшылыққа алады.

3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты мен міндеттері

3.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты оқушыларды табысты оқыту мен әлеуметтендіру, оларды барынша дамытуға жағдай туғызуға бағытталған ағарту, диагностикалық және түзету шараларының кешенін жүзеге асыру жолымен білім беру үдерісінің барлық қатысушыларын психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыруға тарту болып табылады. Бұнда қолдау нысаны білім беру үдерісі, ал қолдау мәні – баланы дамыту жағдайы болып табылады.

3.2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері:

- тәрбиеленушінің құқығы мен жеке бас қызығушылықтарын қорғау, олардың оқуы мен психологиялық және дене тұрғысынан дамуын қауіпсіз жағдаймен қамтамасыз ету, психологиялық-педагогикалық және медициналық- әлеуметтік мәселелерді шешуде көмектесу және қолдау;

- баланың дамуы мен оқуында туындауы мүмкін мәселелердің алдын алу үшін баланың

даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін кешенді түрде диагностикалау;
- білім беру үдерісінің барлық субъектілерінің арасындағы өзара түсіністік пен өзара әрекеттенуді нығайтуға көмектесу;
- оқушылар, педагогикалық қызметкерлер, ата-аналар арасында кеңестік ағарту жұмысын жүргізу.

3.3. Баланы және оның жанұясын қолдау туралы шешім қызметтің барлық мамандарымен бірге, ППҚҚ-нің тұжырымдамасы мен ұсыныстарының негізінде қабылданады.

3.4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау ұйымдарымен және мекемелерімен, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруға көмектесетін әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста жұмыс істейді.

4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі бағыттары

4.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі бағыттары:

-психологиялық-әлеуметтік диагностика-оқушылардың бастапқы мүмкіндіктерін, жеке ерекшеліктерін және жеке басының бейімділігін, оқу және тәрбиелеу үдерісіндегі әлеуметтік мүмкіндігін, сондай-ақ оқушылардың дамуындағы ауытқушылықтарды, оқудағы, әлеуметтік бейімделудегі қиындықтардың себептерін, мүмкін болатын және іс жүзіндегі әлеуметтік қатер тобын анықтау бойынша зерттеулер жүргізу;

- психологиялық түзету жұмысы – оқушылармен түзете дамыту жұмысын жүргізу мен бағдарламаны әзірлеу бойынша педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, мұғалім-логопедтің, мұғалім-дефектологтің бірлескен жұмысы, әлеуметтік-психологиялық терминдерді, рөлдік ойындарды, білім беру үдерісіне қатысушылардың жалпы және арнайы қабілеттерін дамыту бойынша педагогикалық ұжым мен ата-аналардың арасындағы топтық дискуссияларды ұйымдастыру және өткізу;

- әрбір жастық кезеңде оқушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басының толық құнды дамуына және өзін-өзі тануына жағдай тудыру, сондай-ақ тұлғалық дамуы мен зерде дамуында мүмкін болатын бұзылыстардың алдын алу мақсатындағы білім беру үдерісіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік тұрғыда ағарту;

-білім беру үдерісіне қатысушыларға әр түрлі психологиялық- педагогикалық және әлеуметтік-медициналық мәселелер бойынша әлеуметтік- педагогикалық және психологиялық кеңес беру;

-өмірдегі қиын жағдайларды жеңу үшін оқушылар мен ата-аналарға көмектесу;
- оқушыларды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру;

- ұйымдық-әдістемелік қызмет – ұйымдық-әдістемелік және ғылыми- әдістемелік жұмыстарды (қолдау нәтижелерін талдау және жинақтау, ғылыми зерттеу жұмыстарының материалдарын өңдеу) жүргізу;

-тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері бойынша әдістемелік бірлестіктер, семинар практикумдер, конференциялардың жұмысына қатысу;

4.2. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын есепке ала отырып, оларды сауықтыру бағдарламаларын әзірлеуге және жүзеге асыруға қатысу;

- инновациялық әдістерді меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен кеңес жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу;

- мүмкіндіктері шектеулі балалар туралы мәліметтер қорын қалыптастыру;

- психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік қолдау бойынша отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерттеу.

5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары

5.1. Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің директоры бекіткен, Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жылдық жұмыс жоспары.

5.2. Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің директоры бекіткен, қолдау мамандарының жұмыс кестесі.

- 5.3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының кестесі мен хаттамасы.
- 5.4. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жеке бағдарламалары.
- 5.5. Топтық тақырыптық кеңес беру және ата-аналардың жеке санаттарына кеңес беру жоспарының кестесі.
- 5.6. Білім беру үдерісіне қатысушыларға арналған оқыту семинарларының тақырыптары және өткізу кестесі.
- 5.7. ППҚҚ отырысының құжаттары.
- 5.8. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын жылдық талдау.
- 5.9. Серіктестік қатынастардың келісім шарттары.

6. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының жауапкершіліктері

6.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының ҚР заңнамасымен бекітілген тәртіпте төменде берілгендерге қатысты жауапкершіліктері:

Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейінің ішкі еңбек тәртіп ережелерін және жарғысын, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшысының бұйрығын және басқа да жергілікті нормативтік актілерді, лауазымдық міндеттемелерді орынды себепсіз орындамау немесе толық және дұрыс орындамау;

- түзету сабақтары уақытындағы балалардың өмірі мен денсаулығы;
- баланы тексеру барысында өзінің құзыреттілігінің аясында негізделмеген тұжырымдама жасау, осының себебінен баланың дене және психикалық денсаулығының нашарлауы;
- баланың құқығы мен жеке бастық еркіндігін сақтау;
- тексеру кезінде алынған мәліметтердің құпиялылығы;
- құжаттарды жүргізу және оны сақтау;
- еңбек тәртібін, өндірістік санитарияны және өрттен қауіпсіздік ережелерін сақтау.