




БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры:  Н.А.Ныгманов

Сарыобалы ауылы №34 негізгі орта мектептің педагог-психологі
Искакова Майра Капановнаның 2022-2023 оқу жылында атқарған
педагогикалық- психологиялық зерттеу жұмыстарының есебі

**№ 34 негізгі орта мектептің педагог-психологы
Искакова Майраның 2022-2023 оқу жылында атқарған
педагогикалық – психологиялық зерттеу жұмыстарының қорытындылары**

Бүгінгі таңда мектептің басты мақсаты: білімді, мәдениетті, шығармашыл, белсенді және азаматтық құндылықтары толысқан тұлға қалыптастыру болып табылады. Ол үшін педагогиканың, психологияның жалпы заңдарын кіріктіре, үйлестіре қолдануға тура келеді. Мектеп психологы мектепте 3 бағытта жұмыс атқарады: мұғалімдермен, оқушылармен, ата – аналармен. Осы 3 бағыттағы жұмысыма арналған 2022-2023 оқу жылына жоспар құрылған.

Мақсаты: Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Мектеп оқушыларының тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту қабілетін қалыптастыруға көмек беру.
2. білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділіктерін психологиялық диагностикалау
3. Психологиялық проблемаларды шешу және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультатциялық көмек көрсету.
4. Қажетті құжатнаманы әзірлеп, жүйелі жүргізуді жүзеге асыру.

Осы мақсатқа жетудегі зерттеу, бақылау жұмыстарын, әдістемелерді жинақтау үшін мектепалды даярлық топпен, бастауыш – жоғары сыныптарға, мұғалімдерге, ата – аналармен жұмысқа, қосымша материалдарға, әдістемелер жинағына, ойындар, көрнекіліктерге, психологиялық қызметке қажетті құжаттарға, атқарылған жұмыстардың есебіне арнай жеке – жеке папка аштым. Мектептің барлық оқушыларында психологиялық зерттеу жұмыстарына арналған дәптерлері бар. Әр балаға ашылған міндетті № 5 форма, яғни баланың психологиялық – медициналық - әлеуметтік картасы мектеп медбикесімен, сынып жетекшілермен бірлесе толтырылып, жинақталған.

Жоспар бойынша атқарылған жұмыстарыма келер болсам: мектепалды даярлық топ оқушыларының мектептік жүйеге адаптациясын анықтау жұмысы жүргізілді. Бұл зерттеу жұмысы оқу жылының басында, оқу жылының аяғында жүргізіледі.

Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерінің психоәлеуметтік жетілгендік деңгейін анықтау әдістемесі:

(С.А.Банков тесті)

20 сұрақтан тұратын әңгімелесу тесті әрбір дұрыс жауап берген сұраққа 1 ұпай, толық емес жауап үшін 0,5 ұпай беріледі.

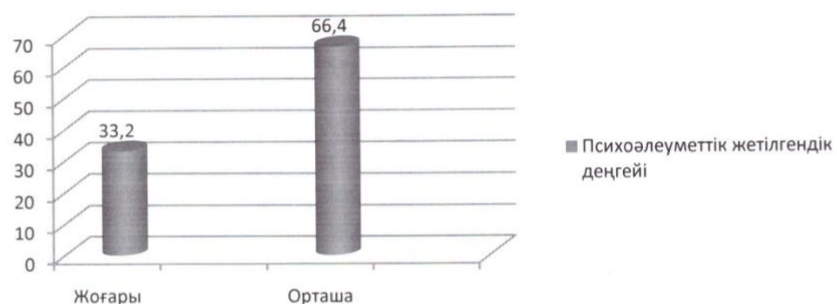
Қатысқаны-барлық оқушы

Зерттеуші: М.К.Искакова

Топ тәрбиешісі: Г.С.Бегжанова

№	Тәрбиеленушілердің аты – жөні:	Жинаған ұпайы:	Нәтижесі:
1	Амангелді Диас	21	орташа
2	Аман Қайсар	20	орташа
3	Балхаш Әсет	22	орташа
4	Төлеухан Биазы	24	жоғары
5	Төлеухан Айтолқын	25	жоғары
6	Жақсыбай Шәмші	24	жоғары
7	Сәулехан Айкөркем	25	жоғары
8	Серікбай Аят	25	жоғары
	%	жоғары: 5	33,2
		орташа: 3	66,4
		төмен: 0	0

Психоәлеуметтік жетілгендік деңгейі

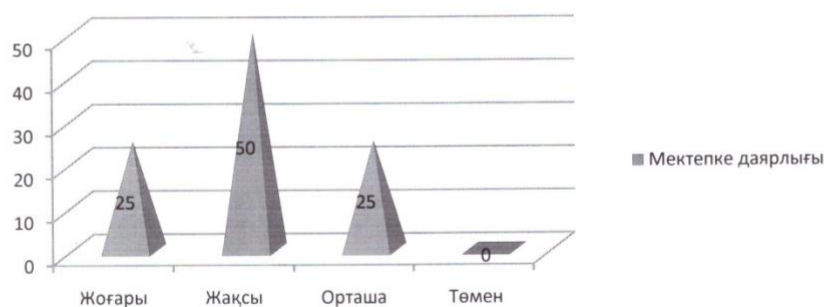


Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерінің мектепке даярлығын анықтауға арналған Керн – Иирасик әдістемесі:

Бұл әдістеме тәрбиеленушілердің қимыл үйлесімдігін, зейінді бағытты ұстауын, түсінік бойынша баланың өз әрекетін ұйымдастыра алатындығы анықталады. Топ тәрбиешісі: Бегжанова Г.С

№	Тәрбиеленушілердің аты – жөні:	Мектепке даярлығы
1	Амангелді Диас	орташа
2	Аман Қайсар	жақсы
3	Балхаш Әсет	орташа
4	Төлеухан Биазы	жақсы
5	Төлеухан Айтолқын	орташа
6	Жақсыбай Шәмші	орташа
7	Сәулехан Айкөркем	жақсы
8	Серікбай Аят	жақсы
		% жоғары: 2 орташа: 4 төмен: 0

Мектепке даярлығы



**Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерінің өзіне деген қатынасын анықтау.
Баспалдақ. Т. Д. Марцинковская**

Бес баспалдақтан тұратын сатының бейнесінен өзін қай баспалдаққа тұратынын қоятынын айту.

Топ тәрбиешісі: Бегжанова Г.С

№	Тәрбиеленушілердің аты – жөні:	Өзіндік бағалау деңгейі
1	Амангелді Диас	Қалыпты
2	Аман Қайсар	Қалыпты
3	Балхаш Әсет	орташа
4	Төлеухан Биазы	жоғары
5	Төлеухан Айтолқын	орташа
6	Жақсыбай Шәмші	орташа
7	Сәулехан Айкөркем	орташа
8	Серікбай Аят	Жоғары

**Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерінің әріпті, санды білуі
Топ тәрбиешісі: Г.С.Бегжанова**

№	Тәрбиеленушілердің аты – жөні:	Оқу жылы басында		Оқу жылы аяғында	
		әріп	сан	әріп	сан
1	Амангелді Диас	7	10	9	10
2	Аман Қайсар	8	8	9	9
3	Балхаш Әсет	6	8	8	9
4	Төлеухан Биазы	9	10	9	10
5	Төлеухан Айтолқын	8	9	9	10
6	Жақсыбай Шәмші	7	8	8	10
7	Сәулехан Айкөркем	9	10	10	10
8	Серікбай Аят	10	10	10	10

Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерінің мектепке мотивациялық деңгейін анықтау. Сауалнама

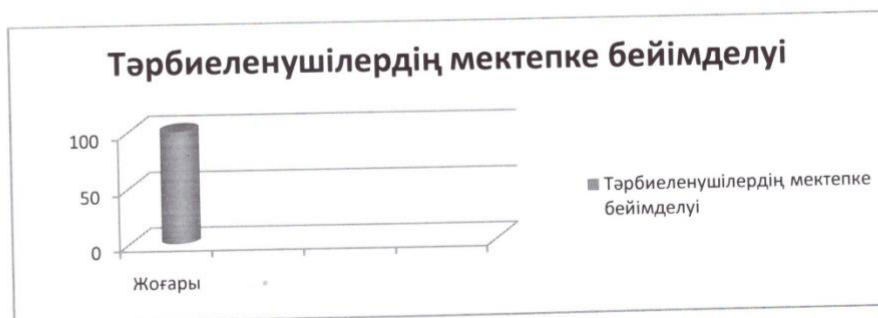
Сауалнама жүргізу барысында тәрбиеленушілердің мектепке бейімделу деңгейі жоғары екенін көрсетті.

Қатысканы: барлық оқушы

Қатыспағаны: жоқ

Тәрбиешісі: Г.С.Бегжанова

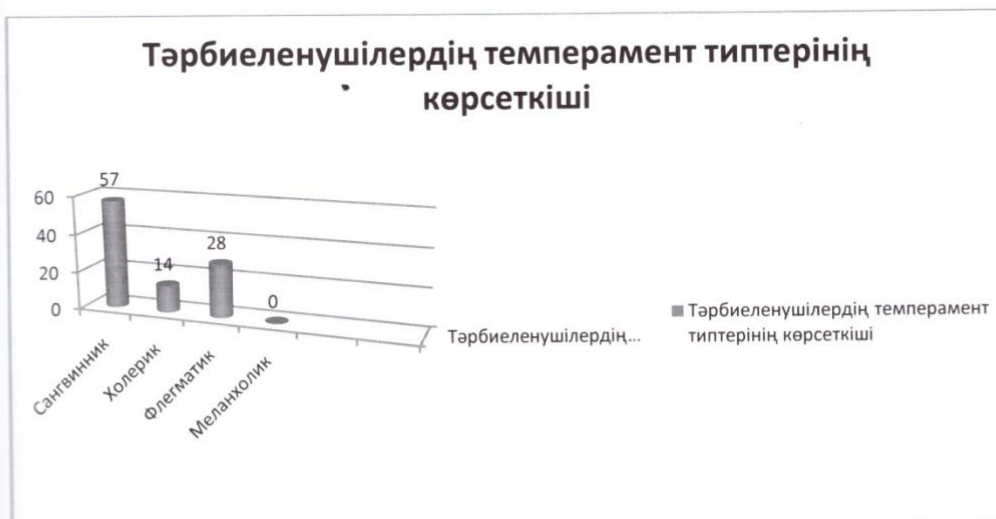
Зерттеушісі: М.К.Искакова



Тәрбиеленушілерді темпераментін анықтау қорытындысы

Алты-жеті жасар балалардың темпераментін анықтау барысында даярлық тобы тәрбиеленушілерінен сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі мен балалардың жүріс-тұрысы мен мінез-қылықтарынан тәрбиеленушілердің темпераменті анықталды.

Тәрбиеленушінің аты-жөні	Темперамент типі
Амангелді Диас	Сангвинник
Аман Қайсар	Холерик
Балхаш Әсет	Флегматик
Төлеухан Биазы	Флегматик
Төлеухан Айтолқын	Сангвинник
Жақсыбай Шәмші	Сангвинник
Сәулехан Айкөркем	Флегматик
Серікбай Аят	Сангвинник
	Сангвинник – 57%
	Холерик – 14%
	Флегматик – 28%



Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерінің есте сақтау қабілеттерін анықтау нәтижесі

Тәрбиеленушілермен «Кілемшені немен жамауға болады», «Суреттерді есте сақта» әдістемелері алынды. Мұнда көру арқылы есте сақтау, есту арқылы есте сақтау қабілеттері анықталды.

Топ тәрбиешісі: Г.С.Бегжанова

№	Тәрбиеленушілердің аты – жөні:	Есте сақтау көлемі (оқу жыл басында)	Есте сақтау көлемі (оқу жыл аяғында)
1	Амангелді Диас	жақсы	жақсы
2	Аман Қайсар	жақсы	жақсы
3	Балхаш Әсет	Орташа	жақсы
4	Төлеухан Биазы	Жоғары	жоғары
5	Төлеухан Айтолқын	жақсы	жоғары
6	Жақсыбай Шәмші	орташа	жақсы
7	Сәулехан Айкөркем	жақсы	жоғары
8	Серікбай Аят	жоғары	жоғары
	Пайыздық көрсеткіш	Жоғары – 25% жақсы -50% Орташа – 25% Төмен- жоқ	Жоғары – 50% жақсы -50% Орташа – 0 Төмен- 0



Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерінің ойлау қабілетін анықтау нәтижесі

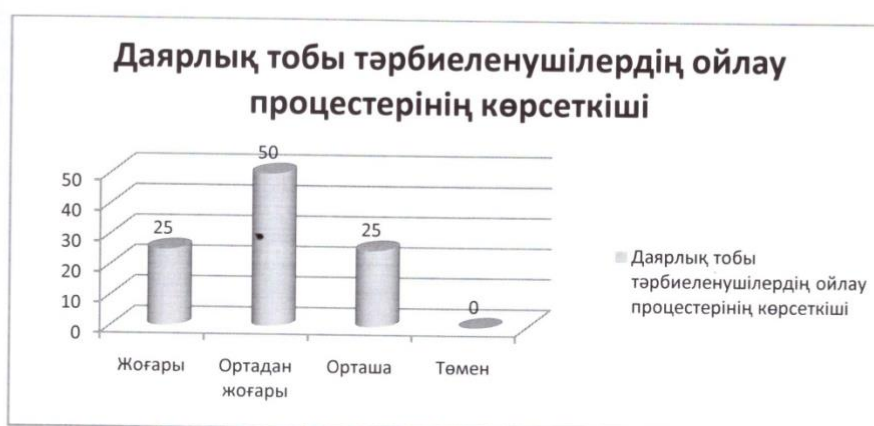
Тәрбиеленушілерден «Қиылған суреттерді жинау», «Бұл қай жыл мезгілі», «Әр затты өз орнына қой», «Сурет бойынша әңгіме құра» әдістемелері алынды.

Қатысканы- барлық тәрбиеленушілер

Зерттеуші: психолог М.К.Искакова

Топ тәрбиешісі: Г.С.Бегжанова

№	Тәрбиеленушілердің аты – жөні:	Ойлау анализ және синтез процестері көлемі (Оқу жылы басында)	Ойлау анализ және синтез процестері көлемі (Оқу жылы аяғында)
1	Амангелді Диас	Ортадан жоғары	Ортадан жоғары
2	Аман Қайсар	Ортадан жоғары	Орташа
3	Балхаш Әсет	Орташа	Орташа
4	Төлеухан Биазы	Жоғары	Жоғары
5	Төлеухан Айтолқын	Орташа	Ортадан жоғары
6	Жаксыбай Шәмші	орташа	Ортадан жоғары
7	Сәулехан Айкөркем	ортадан жоғары	Ортадан жоғары
8	Серікбай Аят	жоғары	Жоғары
	Пайыздық көрсеткіш	Жоғары – 16,6% Ортадан жоғары – 33,2% Орташа – 49,8% Төмен- жоқ	Жоғары – 25% Ортадан жоғары – 50% Орташа – 25% Төмен- жоқ



Даярлық тобы тәрбиеленушілердің зейін көлемін анықтау нәтижесі
Даярлық тобы тәрбиеленушілерінен «Айырмашылығын тап», «Шатасқан сызықтар» әдістемелері алынды.

Қатысканы- барлық тәрбиеленушілер

Зерттеуші: психолог М.К.Искакова

Топ тәрбиешісі: Г.С.Бегжанова

№	Тәрбиеленушілердің аты – жөні:	Зейіні көлемі (Оқу жылы басында)	Зейін көлемі (Оқу жылы аяғында)
1	Амангелді Диас	Ортадан жоғары	Ортадан жоғары
2	Аман Қайсар	Орташа	Ортадан жоғары
3	Балхаш Әсет	Орташа	Ортадан жоғары
4	Төлеухан Биазы	Жоғары	Жоғары
5	Төлеухан Айтолқын	Ортадан жоғары	Жоғары
6	Жаксыбай Шәмші	Ортадан жоғары	Ортадан жоғары
7	Сәулехан Айкөркем	Ортадан жоғары	Жоғары
8	Серікбай Аят	Жоғары	Жоғары
	Пайыздық көрсеткіш	Жоғары – 25% Ортадан жоғары – 50% Орташа – 25% Төмен- жоқ	Жоғары – 50% Ортадан жоғары – 50% Орташа – жоқ Төмен- жоқ

Даярлық тобы тәрбиеленушілердің зейін көлемінің көрсеткіші



Даярлық тобы тәрбиеленушілерінің әдістеме жүргізу арқылы қабылдау көлемін анықтау нәтижесі

Даярлық тобы тәрбиеленушілерінен «Айырмашылығын тап», «Шатасқан сызықтар» әдістемелері алынды.

Қатысқаны- барлық тәрбиеленушілер

Зерттеуші: психолог М.К.Искакова

Топ тәрбиешісі: Г.С.Бегжанова

№	Тәрбиеленушілердің аты – жөні:	Қабылдау көлемі (Оқу жылы басында)	Қабылдау көлемі (Оқу жылы аяғында)
1	Амангелді Диас	Ортадан жоғары	Ортадан жоғары
2	Аман Қайсар	орта	Ортадан жоғары
3	Балхаш Әсет	Орта	Ортадан жоғары
4	Төлеухан Биазы	Жоғары	Жоғары
5	Төлеухан Айтолқын	Ортадан жоғары	Жоғары
6	Жаксыбай Шәмші	Орта	Ортадан жоғары
7	Сәулехан Айкөркем	жоғары	Жоғары
8	Серікбай Аят	жоғары	Жоғары
	Пайыздық көрсеткіш	Жоғары – 37% Ортадан жоғары – 25% Орташа – 25% Төмен- жоқ	Жоғары – 50 Ортадан жоғары – 50% Орташа – жоқ Төмен- жоқ

Даярлық тобы тәрбиеленушілердің қабылдау көлемінің көрсеткіші



1-сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейін анықтау барысының нәтижесі.

Т. А. Нежнова тесті алынды. Оқушының ішкі айқындама бағыттылығын, оқу іс-әрекетіне бейімділігін анықталды.

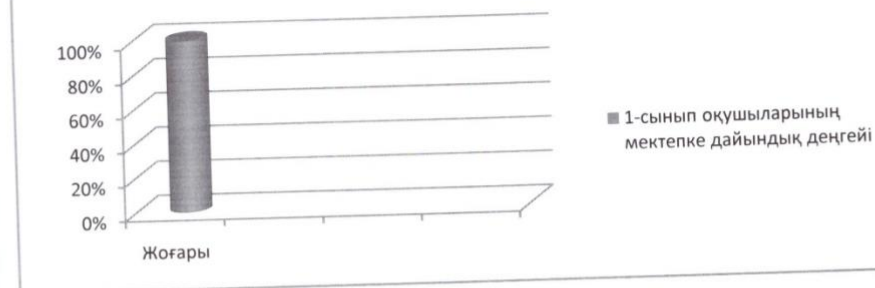
Барлығы 7 оқушы. Сынып жетекшісі: Райымбекова Самал

Қатысқаны: 7-оқушы

Зерттеуші: Педагог-психолог М.К.Искакова

Зерттеу нәтижесінде оқушылардың мектепке дайындығы жоғары екендерін көрсетті.

1-сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейі



1-сынып оқушыларының Керна-Ирасек тестісі бойынша мектепке даярлығын анықтау нәтижесі

3-тапсырмадан тұратын тест оқушылардың қимыл әрекеттерінің қалыптасқанын және үйлесімдігін анықтау барысында жүргізілді.

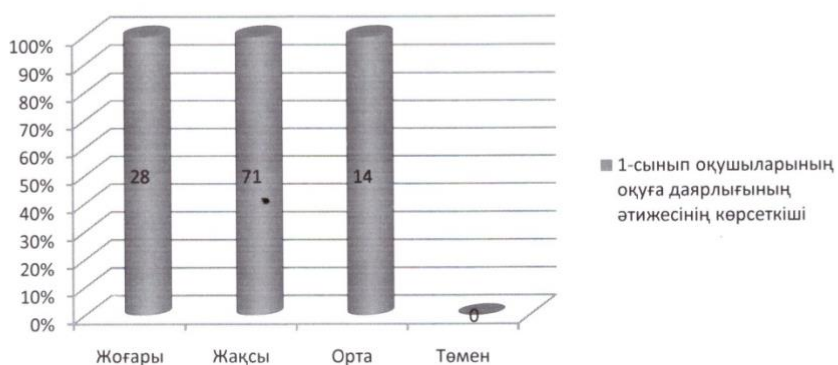
Сынып жетекшісі: Райымбекова Самал

Қатысқаны: 7-оқушы

Зерттеуші: Педагог-психолог М.К.Искакова

№	Оқушылардың аты – жөні:	Мектепке даярлығы нәтижесі
1	Амантай Ақберен	Жақсы
2	Амантай Амир	жақсы
3	Амангелді Бағым	жақсы
4	Амангелді Тілеуке	жоғары
5	Бақытбек Ернияз	жоғары
6	Жасұлан Нұрали	жақсы
7	Құрал Әміре	орташа
		% Жоғары- 28% Жақсы – 71% Орта: 14% Төмен: 0

1-сынып оқушыларының оқуға даярлығының әтижесінің көрсеткіші



**1-сынып оқушыларының зейінің тұрақтылығын зерттеу әдістемесінің нәтижесі
(Пьерон – Рузер әдісі)**

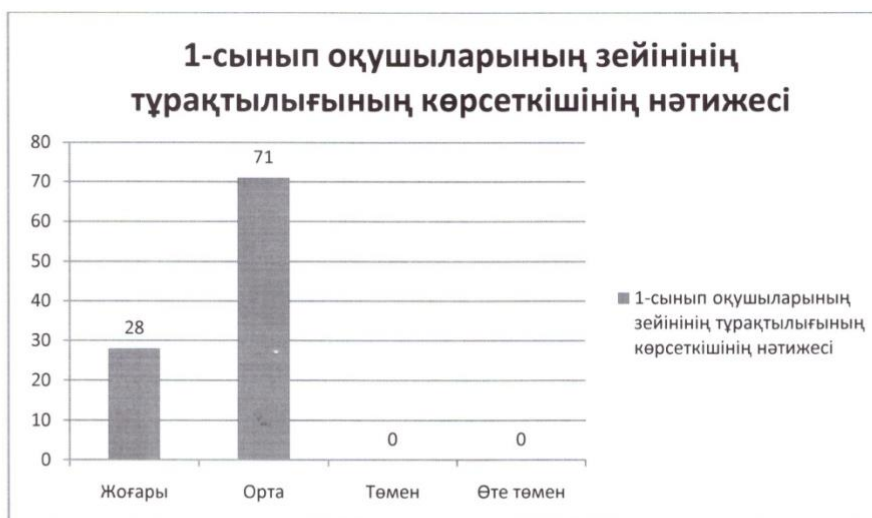
Оқушылар берілген үлгі бойынша белгілерді қойып, кестені толтырды. Бағалау уақыт көрсеткіші мен жіберген қателіктерімен есептелінді.

Қатысқаны-барлық оқушы

Қатыспағаны – жоқ

Зерттеуші: М.К.Искакова

№	Бақылау сыныптар	Оқушылар саны	Зейіннің тұрақтылығы жоғары деңгей	Зейіннің тұрақтылығы орта деңгей	Зейіннің тұрақтылығы төменгі деңгей	Зейіннің тұрақтылығы өте төмен деңгей
1	1	5				
Оқушының аты-жөні						
Амантай Ақберен						
Амантай Амир						
Амангелді Бағым						
Амангелді Тілеуке						
Бақытбек Ернияз						
Жасұлан Нұрали						
Құрал Әміре						



**1-сынып оқушыларының ойлау қабілеттерінің деңгейін анықтау әдістемесінің нәтижесі
(Медис субтесттері)**

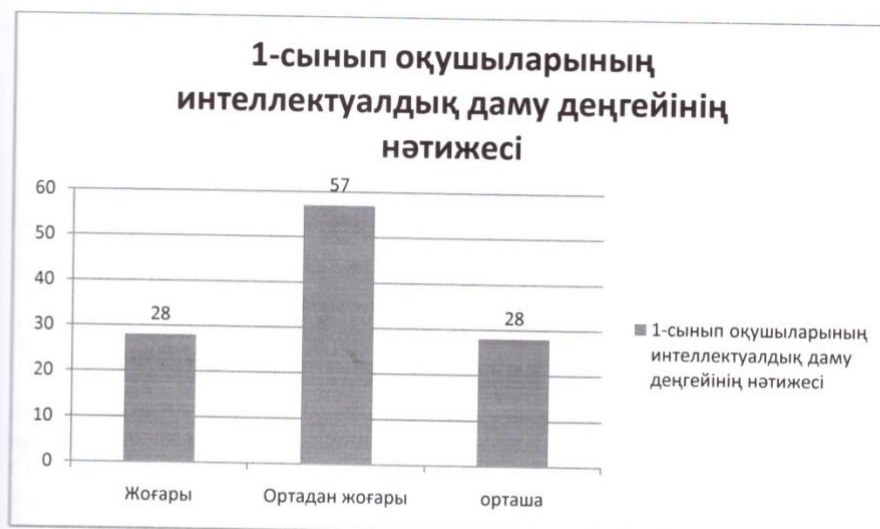
Сурет ретінде ұсынылған тапсырмалардан 4 субтесттен құралған. Әрбір тесте 5 тапсырма бар. Оқушылардың сөздік қоры, Сандық және сапалық түсініктері, қисынды ойлау деңгейін, математикалық қабілеттерін анықтауға бағытталған

Қатысқаны-барлық оқушы

Қатыспағаны – жоқ

Зерттеуші: М.К.Искакова

Көрсеткіштер					
Аты-жөні	Сөздік қоры	Сандық ж/е сапалы қатынасты түсінуі	Логикалық ойлауы	Математикалық қабілеті	Интеллектуалдық қабілетінің жалпы көрсеткіші
Амантай Ақберен	4 ұпай жоғары	4 ұпай жоғары	4 ұпай жоғары	4 ұпай жоғары	Ортадан жоғары
Амантай Амир	3 ұпай орта	3 ұпай орта	3 ұпай орта	3 ұпай орта	орташа
Амангелді Бағым	5 ұпай жоғары	5 ұпай жоғары	3 ұпай орта	3 ұпай орта	ортадан жоғары
Амангелді Тілеукең	5 ұпай жоғары	5 ұпай жоғары	5 ұпай жоғары	5 ұпай жоғары	Жоғары
Бақытбек Ернияз	5 ұпай жоғары	5 ұпай жоғары	5 ұпай жоғары	5 ұпай жоғары	жоғары
Жасұлан Нұрәли	3 ұпай орташа	3 ұпай орташа	3 ұпай орташа	3 ұпай орташа	Орташа
Құрал Әміре	3 ұпай орташа	3 ұпай орташа	3 ұпай орташа	3 ұпай орташа	Орташа
Жалпы пайыздық көрсеткіш				Жоғары – 28% Ортадан жоғары – 57% Орташа – 28%	



1-сынып оқушыларының сөздік логикалық ойлау деңгейін анықтау барысындағы нәтижесі

Оқушылармен сөздік қорын тексеру және дамыту барысында «Суреттерді ретімен қою», «Суреттерден әңгіме құра» әдістемелері жүргізілді.

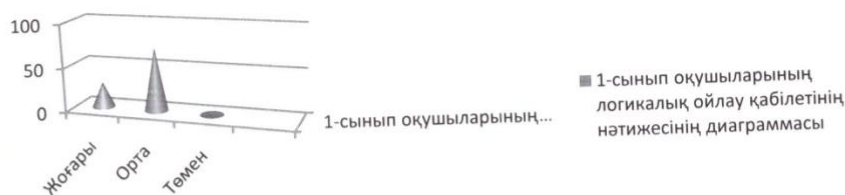
Сынып жетекшісі: Райымбекова Самал

Қатысқаны: 7-оқушы

Зерттеуші: Педагог-психолог М.К.Искакова

№	Оқушылардың аты – жөні:	Логикалық ойлау деңгейі
1	Амантай Ақберен	орташа
2	Амантай Амир	орташа
3	Амангелді Бағым	орташа
4	Амангелді Тілеукен	жоғары
5	Бакытбек Ернияз	жоғары
6	Жасұлан Нұрали	орташа
7	Құрал Әміре	орташа
		% Жоғары- 28% Орташа – 71% Төмен: жоқ

1-сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілетінің нәтижесінің диаграммасы



1-сынып оқушыларының жалпылау нышандарының қалыптасқанын анықтау нәтижесі

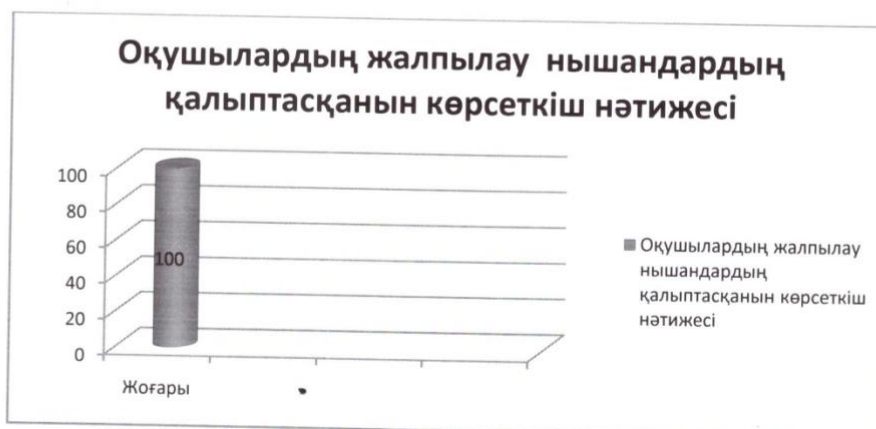
Оқушылармен «Төртіншісі артық» әдістемелік ойын өткізілді. Әрбір оқушыға әртүрлі суреттеркөрсету арқылы жалпылау нышандарын анықтау барысында жұмыстар жүргізілді.

Сынып жетекшісі: Райымбекова Самал

Қатысқаны: барлық оқушы

Зерттеуші: Педагог-психолог М.К.Искакова

№	Оқушылардың аты – жөні:	Логикалық ойлау деңгейі
1	Амантай Ақберен	жоғары
2	Амантай Амир	жоғары
3	Амангелді Бағым	жоғары
4	Амангелді Тілеукең	жоғары
5	Бақытбек Ернияз	жоғары
6	Жасұлан Нұрәли	жоғары
7	Құрал Әміре	жоғары
	%	Жоғары- 100 Орташа – 0 Төмен: 0



1-сынып оқушыларының темпераментін анықтау әдістемесінің қорытындысы

Алты-жеті жасар балалардың темпераментін анықтау барысында даярлық тобы тәрбиеленушілерінен сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі мен балалардың жүріс-тұрысы мен мінез-қылықтарынан тәрбиеленушілердің темпераменті анықталды.

1-сынып оқушыларының аты-жөні	Темперамент типі
Амантай Ақберен	Сангвинник
Амантай Амир	Холерик
Амангелді Бағым	Сангвинник
Амангелді Тілеукең	холерик
Бақытбек Ернияз	Флегматик
Жасұлан Нұрәли	холерик
Құрал Әміре	сангвинник
	Сангвинник – 49,8% Холерик – 16,6 % Флегматик – 33,2%

2-4 сынып оқушыларымен жүргізілген диагностикалық жұмыстар

Ойлаудың логикалық операцияларына не болу деңгейін анықтауға бағыталған әдістемелер.

Жалпылау, классификация, мағынасын айыра білу қабілеті, түсініктер қатынасын сараптау (аналогия) бойынша ойлау деңгейлерін анықтау барысында жүргізілді.

Қатысқаны – 21 оқушы

Қатыспағаны – жоқ

Зерттеуші: М.К.Искакова.



Бастауыш сынып оқушыларының интеллектуалдық даму деңгейін анықтау

Берілген субтесттер бойынша оқушылардың интеллектуалдық деңгейін анықтау барысында жүргізілді.



Орта буынға бейімделу кезінде болатын қиыншылықтарды тексеру барысында жүргізілген диагностикалық жұмыстар мен олардың а алдын-алуға атқарылған психологиялық жұмыстар

2022-2023 оқу жылында 5-сыныпта 13 оқушы. Сынып жетекшісі Ахметжанова Айнұр Серікбайқызы

Тексеру барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды.

Оқу басында 5- сынып оқушыларынан «Менің қалауларым» анкетасы алынды. «5-сыныпқа көшеміз» тақырыбында ойын сабағы өткізілді. Ата-аналарынан 5-сыныпқа көшу кезіндегі қиындық туғызатын пәндер, кедергі келтіретін жағдайлар, мінез-құлқындағы өзгерістер, бастауыш сыныпқа қарағанда оқу үлгерімі жайында анкеталар толтырылып, ата-аналар өз ойларымен бөлісті. Оқушылар ата-аналар арналған ашық хаттарын жіберді.

«Түймедақ» әдістемесі алынып, оқушылардың оқу мотивациясын анықтау барысында оқушылардың ұнайтын сабақтарын, қиындық туғызатын, қызықсыз өтетін, ұнамайтын сабақтары жайында өз ойларын бояу арқылы көрсетті.

5-сынып оқушыларының Дж. Тейлордың қобалжу деңгейі диагностикалық әдістемесінің нәтижесі.

5-сынып оқушыларымен 60 сұрақтан тұратын диагностикалық әдістеме оқушылардың қобалжу деңгейін анықтау барысында жүргізілді. 10 сұрақ оқушылардың әдістемені қаншалықты шыншылдық танытқанын. Қалған сұрақтар әдістеменің кілті арқылы қобалжуларын анықтайды.

Қатысқаны – 13 оқушы

Қатыспағаны – жоқ

Сынып жетекшісі: А.С.Ахметжанова

Зерттеуші: М.К.Искакова

Оқушының аты-жөні	Қобалжу деңгейі
Айтбай Жан Медетұлы	орташа
Амангелді Айбын Абзалұлы	орташа
Амангелді Ләйлім Аянқықы	орташа
Амангелді Инжу Сайранқызы	орташа
Әбілқас Арнат Орынғазыұлы	жоғары
Жақсыбай Тасболат Бағдатұлы	орташа
Жаңқаш Шырайлым Қанатқызы	орташа
Жолжаксыұлы Дидар	орташа
Мұқади Еліғай Дәулетқазықызы	орташа
Сағынтай Қарақат Ғазизқызы	жоғары
Сағынтай Мейірлан Серғазыұлы	жоғары
Сейфолла Айсұлтан Әділбекұлы	орташа
Таушкин Рустам Даниярович	орташа

Айзенк тесті бойынша оқушылардың темпераментін анықтау.

Қатысқаны – 13 оқушы

Қатыспағаны – жоқ

Сынып жетекшісі: А.С.Ахметжанова

Зерттеуші: М.К.Искакова

Оқушының аты-жөні	Темперамент типтері
Айтбай Жан Медетұлы	холерик
Амангелді Айбын Абзалұлы	сангвинник
Амангелді Ләйлім Аянқықы	сангвинник
Амангелді Инжу Сайранқызы	сангвинник
Әбілқас Арнат Орынғазыұлы	меланхолик
Жақсыбай Тасболат Бағдатұлы	флегматик
Жаңқаш Шырайлым Қанатқызы	флегматик

Жолжаксыұлы Дидар	флегматик
Мұқади Еліғай Дәулетқазықызы	холерик
Сағынтай Қарақат Ғазизқызы	меланхолик
Сағынтай Мейірлан Серғазыұлы	холерик
Сейфолла Айсұлтан Әділбекұлы	сангвинник
Таушкин Рустам Даниярович	сангвинник

Жоғары сынып оқушыларымен жүргізілген диагностикалық жұмыстар

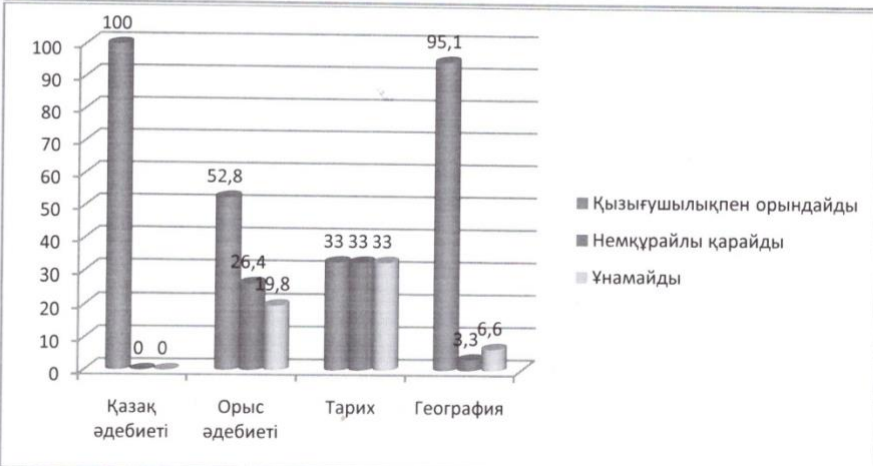
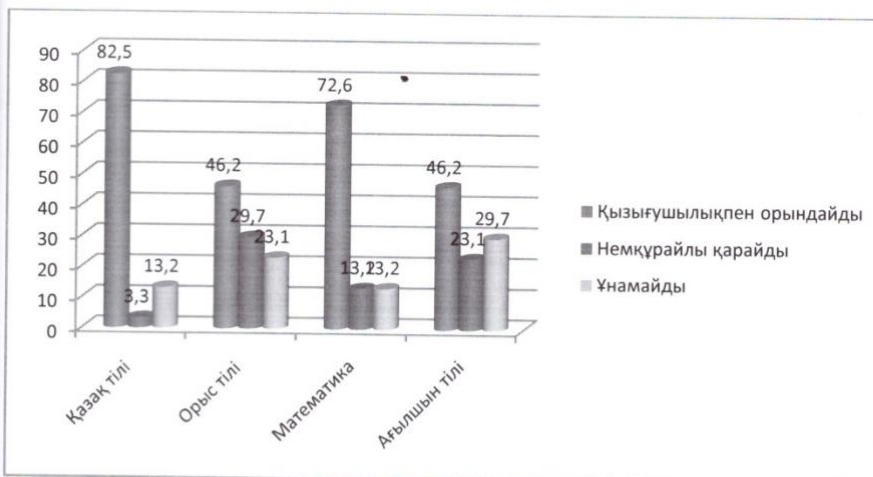
6-9 сынып оқушыларының ата-анасымен байланысын анықтау үшін сұрақнама алынып, қорытынды жасалды. Пәнге деген қатынасын анықтау барысында сауалнама алынды.

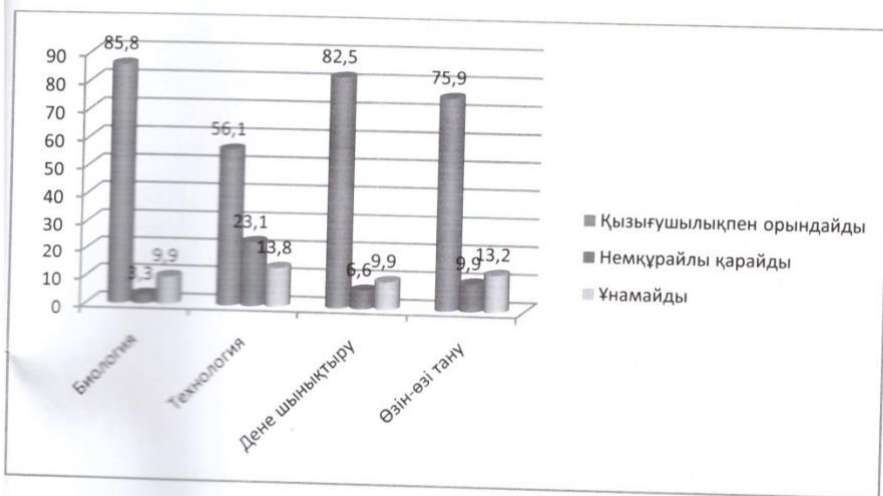
«Пәнге деген қатынас» сауалнамасы бойынша қорытынды

6-9 сынып аралығында алынған сауалнама оқушылардың пәндерге деген қатынасын тексеру мақсатында жүргізілді. Оқушылардың қай пәндерге қызығушылықпен қарайтынын, немқұрайлы қарайтын пәндерін және ұнамайтын пәндері жайында қорытындылар жасалды.

Қатысқаны – 23 оқушы

Қатыспағаны – 0





І
і
с
-
а
ң
п
у