

2022-2023 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айткен Ділда

Топ: «Бағабөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалдық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады. Дене жағтыну жұмыстарын біледі, қимыл белсенділігі мен ойын іс әрекеттеріне белсене қатысады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту мен күнделікті шынығу тәсілдерін үйренген. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады. Негізгі қимылдарды орындай біледі. Шынықтыру шараларында белсенділік танытады.	Сапта бір-бірден, екеуден жүруді игерген. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен және тізені жоғары көтеріп жүре алады. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өтеді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады. Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдай біледі жауап бере алады. Зат есімді, етістіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Құрдастарымен қарым қатынасы өте жақсы.	Ересектермен және бадалармен еркін қарым-қатынас жасайды. Әңгімелесушіні тыңдауда диалог жүргізіп өз пікірін айтады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	III
Танымыдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жауандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Ересектің көрсетуі бойынша қарапайым материалдармен жасай біледі. Заттың кіндік бөліктен тұратынын айта алады. Табиғат құбылыстарына ата күндерін жыл мезгілін айта алады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материал) Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жауандығын анықтайды. Заттарды	III

			<p>шамасына қарай өсу және кемү ретімен орналастырылды.</p> <p>Сурет салуда әр түрлі техника ны қолданылды. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады жұмысты жеке және топпен біргесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады Музыкалық аспаптарында ойнайды.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</p>	<p>Қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосылға, жотары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.</p>	<p>Дөңгелек, басқа да пішінге байланысты ұқсас заттарды бейнелей алады. Түрлі түсті қаламмен гуаш бояудың техникасын игерген, жұмыс барысында толық орындай алады.</p>	<p>Еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Туыстық байланыстарды түсінеді. Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек бере алады.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бағабакша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.</p>	<p>Отбасы мүше мен жақын адамдар есімін, кім боп келетінін, жануар мен құстар атауын айта алады, қамқорлық жасай біледі.</p>	<p>Еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Туыстық байланыстарды түсінеді. Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек бере алады.</p>	<p>III</p>

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болат Айзере

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттар мен жұмыс істейді.	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады, дене жаттығу жұмыстарын біледі, қимыл белсенділігі мен ойын іс әрекеттеріне белсене қатысады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Қимылды ойындарды орындауда бастамашылдық танытады. Ересектің нұсқауымен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасы мен аттап жүре алады, секіреді, жүруде тепе-теңдік сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым қатынасқа жақсы түседі. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, айтып бере алады.	Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдай біледі, жауап бере алады. Зат есімді, етістіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Құрдастарымен қарым қатынасы өте жақсы.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өленді жатқа мәнерлеп айтып, ертегі кейіпкер рөлдерін сахналай алады, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады. Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Тұздық камырдан түрлі пішінді мүсіндей алады. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады.	III

			Музыканын ырғағына карап ән айтады және билейді.	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақанды. өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және ағайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі;</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; көшеде, аулада, аялда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтайды;</p>	<p>Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын ағайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтайды.</p>	<p>III</p>

2022-2023 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Жекебатыр Шәмші

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Негізгі қимылдарды үйрету танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Үйде, көшеде қауіпсіздік мінез-құлқ ережелерін үйрету.</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.</p>	<p>Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады. Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</p>	<p>III</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тындауды және түсінуді;</p>	<p>Ертегі желісін ретімен мазмұндауды үйрету. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p>	<p>Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; Шығармалардың, ертегілердің</p>	<p>III</p>

			<p>кызыкты үзінділерін кайталап айтады. Сыпайы және дөрөкi карым-катынас түрiн ажырата алады.</p>	
<p>Танымдык және зияткерлик дагдылары</p>	<p>Кенiстiк пен уакытты багдарлай билуге үйрeтy; бiрнeшe затты өсy және кемy ретiмeн орналастырып, iшiнара салыстырады; карапайым себепсалдарлык байланысты орнатады</p>	<p>Затты өсy және кемy ретiмeн орналастырып, iшiнара салыстырады: «бүтiн», «кeшe», «ертен» ұғымдарын ажыратады.</p>	<p>Геометриялык фигураларды көрy және сипап сезy аркылы зерттейдi. Кенiстiктегi заттардын өзiне катысты орнын аныктайды. Тәулiк бөлiктерiн ажыратады, олардын сипаттамалык ерекшелiктерiн бiледi.</p>	<p>III</p>
<p>Шығармашыл ык дағдыларыны н, зерттеу iс-арекетiнiн дамуы</p>	<p>Сурет салу кезiнде карындаш, фломастердi, кылкаламды колында еркiн ұстай билудi үйрeтy. Төртбұрышты iшiндегi заттарды, олардын дөнгелек iшiндегi бейнелермен сәйкестендiрудi ментерту.</p>	<p>Ұқыпты жұмыс жасай алады: желiмнiн қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Музыкалык шығарманы эмоциямен кабылдайды.</p>	<p>Күрдeлi емес сюжеттiк композициялар құрастыра бiледi. Бағаларға арналған музыкалык аспаптарды ажыратады және атайды.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардын сапасы мен қасиеттерiн: сипау, дәмiн тату және есту аркылы тануды қалыптастыру. Көлiк түрлерiн және олардын атқаратын қызметтерiмен таныстыру. Көлiк құралдарын атайды.</p>	<p>Қазақстан туын таниды және атайды. Рәмiздeрге құрметпен қарай бiледi. Айналасындағы заттардын мiндеттерiн бiледi.</p>	<p>Заттардын сапасы мен қасиеттерiн: сипау, дәмiн тату және есту аркылы таниды. Отбасы мүшелерi туралы әнгiмелей алады. Өзiнiн карым-катынасын бiлдiредi.</p>	<p>III</p>

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байболсын Хамза

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Үйде, көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды . Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады. Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді;	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды үйрету. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтады. Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шшаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Санайды,салыстырады,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді біледі және ажыратады.Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін біледі.Кеністіктегі заттардың орнын анықтайды.	III

<p>Шығармашылық лағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композиция ялар ішінара құрастырады</p>	<p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді; Өзінің және басқа бағалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:</p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:</p>	<p>Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлтық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды.</p>	<p>III</p>

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шеру Нұрислам

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дұрыс орындауын ары қаарй қадағалау. күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады. Тапсырманы жақсы орындайды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ертегіні мұқият тыңдауға дамыту.	Жеке тәжірибиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту. Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады. Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды әлі де жұмыс жасау керек.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; Негізгі ойды толық жеткізе алады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды түсіндіру.	Түстерді ажырата алады. Заттың пішінін ажыратып, атын атай алмайды. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Түстерді ажыратады, заттың атуларын атай біледі. Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III

<p>Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.</p>	<p>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді дамыту. Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Жаксы бояйды. Өз бетімен жұмыс жасай алады.</p>	<p>Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, Ш би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Табигатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету. Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Өз ойын еркін білдіре алмайды.</p>	<p>Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды. Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынты білдіреді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіреді. Сөздік қоры дамыған.</p>	<p>III</p>

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дулат Ерасыл

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; Жеззаттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дұрыс орындауын ары қаарй қадағалау. күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады. Тапсырманы жақсы орындайды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ертегіні мұқият тыңдауға дамыту.	Жеке тәжірибиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту. Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады. Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды әлі де жұмыс жасау керек.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; Негізгі ойды толық жеткізе алады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен айта алады. Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Ересектің көрсетуі бойынша қарапайым материалдармен жасай біледі. Заттың қандай бөліктен тұратынын айта алады. Табиғат құбылыстарын, апта күндерін, жыл мезгілін айта алады.	Пазлдарды жинайды, логикалық тапсырмаларды орындайды, сандарды тура және кері санай алады, кеңістікті қозғалыс бағыттарын ажырата алады.	III

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс- әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.</p>	<p>Жануарлардың мүсінін жасаудың ертүрлі тәсілдерін пайдалана білуді дамыту. Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Жақсы бояйды. Өз бетімен жұмыс жасай алады.</p>	<p>Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын ұқсатады; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бағабәкші өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.</p>	<p>Табиғатты қорғау, жануар мен өсімдіктердің, құстардың маныздылығы туралы білуге талпынады. Серуенде, топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.</p>	<p>Қоршаған ортада өзін дұрыс ұстайды. Мемлекеттік рәміздерді, ұлттық құндылықтарды, жол жүру ережелерін біледі. Жануар мен құстарға қамқор болуды, Ересектердің еңбегін құрметтеуді жақсы біледі.</p>	<p>III</p>

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сенбай Балауса

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	III

2022-2023 оқу жылына арналған бағанын жеке даму картасы
Бағанын Т.А.Ә: Шеру Шахназар
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Күзгиретімдіктер	Бастапқыбақылау <i>нәтижелері бойыншадамыту; түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	Аралықбақылау <i>нәтижелері бойыншадамыту; түзетуішаралары (ақпан - сәуір)</i>	Қорытындыбақылау <i>нәтижелерібойынша дамыту; түзетуішаралары (маусым-тамыз)</i>	Қорытынды <i>(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жосары»; II деңгей - «орташ»; I деңгей -«төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамағ сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қатып алу, дақтыру дағдыларын қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді бағалардың сөздік өорына ендіру;сөзге қызығушылығын дамыту	Бағалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Танертен, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тен және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінңндамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Бағаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл күстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жақу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекежанов Айбар

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III

2022-2023 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дулат Ермұхаммед

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындайды;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатынын) көңіл-күйін білдіреді;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Балтабай Айхан

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды және жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;	III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Шеруова Раяна
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») III
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	III
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі.;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстердің атауларын дұрыс қолданады;	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	III
Шығармашылық дағдыларының н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	III