

2023-2024 оқу жылына арналған бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә: Уалихан Әмірхан

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Кімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. | Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту | Тапсырманы жақсы орындайды және жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. | III |
| Коммуникативтік дағдылары | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. | Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; | Шығын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; | Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; | Заттардың санын ажыратады (біреу-көп); | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); | Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; | Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатынын) көңіл-күйін білдіреді; | III |

2023-2024 оқу жылына арналған бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә. Шеру Томирис

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Құзыреттіктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») III |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындайды; | Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды бөсенді түрде орындайды. | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | III |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде таптарын қолданады; бейнелей алады. | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; | Сөздік қоры жақсы дамыған. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; | Тұртызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. | Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатынын) көңіл-күйін білдіреді; | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. | Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. | III |

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Дулат Еркеназ
Топ: «Балбөбеке» кіші тобы

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | <p align="center">Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p> | <p align="center">Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p> | <p align="center">Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p> | <p align="center">Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p> |
| Физикалық қасиеттері | <p>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жарымды көңіл-күй танытады және сақтайды.</p> | <p>Спорттық жаттығуларды орындайды;</p> | <p>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.</p> | <p align="center">III</p> |
| Коммуникативті қабілеттері | <p>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;</p> | <p>Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.</p> | <p>Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</p> | <p align="center">III</p> |
| Танымдық және зияткерлік қабілеттері | <p>Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.</p> | <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.</p> | <p>Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;</p> | <p align="center">III</p> |
| Шығармашылық қабілеттері | <p>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;</p> | <p>Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пресаларды) ажыратады;</p> | <p>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпапар, сызықтар салады;</p> | <p align="center">III</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы
Бағаның Т.А.Ә: Еркебұлан Темір-Хасан
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келсі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындайды; | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | ІІІ |
| Коммуникативтік дағдылары | Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. | Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; | ІІІ |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстердің атауларын дұрыс қолданады. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | ІІІ |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шенберде тұрып орындайды; | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; | Ересекпен бірге ән айтуға ынталы білдіреді; | ІІІ |

2023-2024 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Данияр Ақжарқын
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. | Спорттық жаттығуларды орындайды; | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. | III |
| Коммуникативтік дағдылары | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; | Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; | Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. | Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. | Жалпырудың қарапайым тәсілдерін ментгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); | Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады) | III |

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Болат Абдурахим
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | ІІІ |
| Коммуникативтік дағдылары | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; | ІІІ |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. | Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі | Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | ІІІ |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); | Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екінің дұрыс жеткізіліп, әннің сөзін есінде сақтайды; | ІІІ |

2023-2024 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы
Баланын Т.А.Ә: Қуаныш Әміре
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. | Спорттық жаттығуларды орындайды; | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. | III |
| Коммуникативтік дағдылары | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; | Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. | Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; | III |
| Санымдық және логикалық дағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады. | Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады; | III |
| Инғармашылық қабілеттері, қызығушылығы, қызығу іс-әрекетінің дамуы | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. | Жалпырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илмей алады); | Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады) | III |

2023-2024 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә: Шеруова Раяна

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Еттіліктер</p> | <p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p> | <p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p> | <p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p> | <p>Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p> |
| <p>Саялық қасиеттері</p> | <p>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;</p> | <p>Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру; ертеңгілік жаттығуларды орындауды;</p> | <p>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p> | <p>III</p> |
| <p>Күнникаштық ішары</p> | <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;</p> | <p>Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды; ойында әдеби бейнелерді қолдануды</p> | <p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады</p> | <p>III</p> |
| <p>Тәулік және серлік дағдылары</p> | <p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды. өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды менгерту;</p> | <p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзiне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды; Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді;</p> | <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;</p> | <p>III</p> |
| <p>Армашылдықтарын ң, зерттеуінің дамуы</p> | <p>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;</p> | <p>Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын менгерту; Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды; Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуы;</p> | <p>Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;</p> | <p>III</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып атауды; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды; | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; | III |
|--|---|---|---|------------|

2023-2024 оқу жылына арналған бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә: Бағтабай А
Топ: «Балбөбек» ортаны тобы

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету. Танертенгілік жаттығуды орындайды | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуді Негізгі қимылдардың түрлерін толық меңгерту. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | III |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | Сурет мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастырады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды. Ертенгіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады. Сөздік жұмыс жүргізілді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады; | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады; Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды танытуды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды | III |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------|
| | | кейбіреуін салыстырауға үйрету. | салыстыра алады | |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</p> | <p>Қазак оюларының элементтерін колдана білуге үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндейді.</p> | <p>Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі. Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колданады</p> | <p>III</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқышты қарай алуды менгерту; Табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады. қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру</p> | <p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытулды. Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады. Тапсырмаларды өз бетімен орындайды. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.</p> | <p>Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;</p> | <p>III</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дулат Ермұхаммед

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай біледі. | Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. | III |
| Коммуникативтік дағдылары | Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады меңгерту; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды жетілдіру. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады; | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету; «бір», «көп» ұғымдарын ажыратауға үйрету. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, бүгін, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Есте сақтау қабілеті жақсы. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы | III |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|
| | | отырып пайдаланалды; | зерттейді, оларды ажыраталды және атайды. | |
| <p>Шығармашыл ық дағдыларының н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p> | <p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;</p> | <p>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.</p> | <p>Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады. Өз бетімен жұмыс жасай алады.</p> | <p>III</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; Ұқыптылыққа ұмтылады.</p> | <p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды; Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарайды. Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> | <p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.</p> | <p>III</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы
Бағаның Т.А.Ә. Бекежанов Айбар
Топ: «Балбөбек» ересек тобы

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желт оқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келем III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орталша»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды үйрету танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Үйде, көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету. | Бір-бірден, шенберге қайта тұралы, сапаты өз орнын таба алады. Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | III |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Әлеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді; | Ертегі желісін ретімен мазмұндауды үйрету. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. | Таным логикалық ойын тапсырмаларын орындауды; «аз» және «көп» ұғымдарын ажыратады біледі. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады алады | Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; Түстерді ажырата алады. Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады. | III |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-арекетінің дамуы | Сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу | Зағтардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды ментерту; Суреттерді қылжағаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі | Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; Бейнелейтін зағтарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады. Өз бетімен жұмыс жасай алады. | III |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету. Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді | Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білді | Көлік құралдарын атайды; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады | III |

2023-2024 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы
Бағаның Т.А.Ә: Шеру Шахназар
Топ: «Балбөбек» ересек тобы

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; Жеке заттарын қолдану (бет орнамал. майлық, сүлгі, тарак) | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дұрыс орындауын ары қарай қалаталау. күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру | Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады. Тапсырманы жақсы орындайды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. | III |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін таныту. (3-5 сөзбен) дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ертегіні мұқият тыңдауға дамыту. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту. Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады. Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды әлі де жұмыс жасау керек. | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; Негізгі ойды толық жеткізе алады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жийінтіктің құрамдас бөліктерін ажыратуды | Түстерді ажырата алады. Заттың пішінін ажыратып, атын атай алмайды. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Түстерді ажыратады, | III |

| | | | | |
|---|---|---|--|------------|
| Шығармашылық тағдылдарын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сағдарлық байланыстарды орнатуды түсіндіру. | Зағтардың көлемін салыстыруды үйрету. | Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | III |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сурет салуды іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады. | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді дамыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Жаксы бойлды. Өз бетімен жұмыс жасай алады. | Бір-біреулен, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын ұқсатады; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. | III |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа зиян келтірпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету. Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Өз ойын еркін білдіре алмайды. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратууды. Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіреді. Сөздік қоры дамыған. | III |

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сенбай Балауса
Топ: «Балбөбек» ересек тобы

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау датдыларын қалыптастыру. Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынта белсене қатысады. | Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйрету. Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену. Тізесін жотары көтеріп, аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету. | Қимылы дамыған. барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. | III |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) | Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді,өленді жатқа айтуды жетілдіру; таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді; ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды үйрету. | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды. заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз,кеш, бүгін,ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды,өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды; | Ұзындығы, ені, бийктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді; халықтық бұйымдардың желісі бойынша вилыстарды мүсіндеу | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; | III |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------|
| | | <p>Даталардын итерген кабинетине түрөөк Устаулы және оны пайдалануу аяулык.</p> | <p>Кабинаетине түрөөк Аскай аяулык Пайдалануулы дау Олжон.</p> | |
| <p>Элементтик- Эмпирикалык Даталарды Калыптастыруу</p> | <p>Сөздөрлөтү Мінгэ- Күлнктагы жақсы мен жаманды ажыратуға Уйресту.</p> | <p>Кейбір мамандықтардын мамандықын, атауларын білудің. У калыптасырға Умтылды. Уй жаны аяулык, дауа жаны аяулыктын ажыратылыуы</p> | <p>Калыптасырға түрөөк калыптасырға және аяулыкты калыптасырға түрөөк Олжон және калыптасырға, калыптасырға Олжон.</p> | <p>III</p> |