

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сенбай Балауса

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындайды;	Кимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі кимылдардың түрлерін игерген;	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;	Өзінің салған суретіне қуанады. онда не бейнеленгенін айтады.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	III

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шеруов Шахназар

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі - «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды және жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;	III

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:

Топ: «Балбөбек» кіші топбы Бекежанов Айбар

Дүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы даттыларын меңгерген;	III
Әлеуметтік-коммуникативтік қабілеттері	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	III
Танымдық және аяқкерлік қабілеттері	Түстердің атауларын дұрыс қолданады;	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	III
Шығармашылық қабілеттері және өзіндік дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптаасқан және қолданады. қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	III

2021-2022 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы
Бағаның Т.А.Ә: Еркебулан Әбубәкір
Топ: «Балбөбек» ересек тобы

өсетілдіктер	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
қалық қасиеттері	<p>Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады, дене жаттығу жұмыстарын біледі, қимыл белсенділігі мен ойын іс әрекеттеріне белсене қатысады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту мен күнделікті шынығу тәсілдерін үйренген. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады. Негізгі қимылдарды орындай біледі. Шынықтыру шараларында белсенділік танытады.</p>	<p>Сапта бір-бірден, екеуден жүруді игерген. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен және тізені жотары көтеріп жүре алады. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, келдерілердің арасымен өтеді.</p>	<p align="center">III</p>
дүниекативтік ылары	<p>Мазмұны қарапайым сөз тіркесерін айта алады, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған. өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады. Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.</p>	<p>Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдай біледі, жауап бере алады. Зат есімді, етістіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Құрдастарымен қарым қатынасы өте жақсы.</p>	<p>Ересектермен және бағалармен еркін қарым-қатынас жасайды. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізіп өз пікірін айтады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады.</p>	<p align="center">III</p>
імдық және керлік дағдылары	<p>Әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.</p>	<p>Ересектің көрсетуі бойынша қарапайым материалдармен жасай біледі. Заттың кіндай бөліктен тұратынын айта алады. Табиғат құбылыстарын, апта күндерін, жыл мезгілін айта алады.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материал) Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Заттарды</p>	<p align="center">III</p>

			шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	
<p>Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-арекетінің дамуы</p>	<p>Қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әңдлетеді, қол қимылдымен көрсетеді.</p>	<p>Дөңгелек, басқа да пішінге байланысты ұқсас заттарды бейнелей алады. Түрлі түсті қаламмен гуаш бояудың техникасын игерген, жұмыс барысында толық орындай алады.</p>	<p>Сурет салуда әр түрлі техника ны қолданады. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрасстырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады Музыкалық аспаптарында ойнайды.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Батабақша өміріне дағдыландыру. Достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.</p>	<p>Отбасы мүше мен жақын адамдар есімін, кім боп келетінін, жануар мен құстар атауын айта алады, қамқорлық жасай біледі.</p>	<p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. 3 күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Туыстық байланыстарды түсінеді. Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек бере алады.</p>	<p>III</p>

		Музыканын ырғағына карап ән айтады және билейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің тұтқан жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының етініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлдық ережелерін сақтайды;	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын ментерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлтық ережелерін сақтайды.	III

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Увалихан Мейіржан

Топ: «Бағбөбек» ересек тобы

Қузыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес деңгейі - III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Үйде, көшеде қауіпсіздік мінез-құлдық ережелерін үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады. Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді;	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды үйрету. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әнтіме және тағы басқа) ажырата алады; Шығармалардың, ертегілердің	III

			қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: қарапайым себепсалдарлық байланысты орнатады	Затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындаш, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, олардың дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді меңгерту.	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік түрлерін және олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру. Көлік құралдарын атайды.	Қазақстан туын таниды және атайды. Рәміздерге құрметпен қарай біледі. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады. Өзінің қарым - қатынасын білдіреді.	III

2021-2022 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә: Айткен Жанарыс
Топ: «Балбөбек» ересек тобы

<p>Ұзыр етгіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «Жотарлы»; II деңгей - «Орташа»; I деңгей - «Төмен»)</p>
<p>Дизикалық таспаңтары</p>	<p>Негізгі қимылдарды үйрету танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Үйге. көшеде қауіпсіздік мінез-құлдық ережелерін үйрету.</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды. Зағтардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, зағтардан түсуге үйрету.</p>	<p>Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады. Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмағаларды белсенді түрде орындайды.</p>	<p align="center">III</p>
<p>Коммуникативтік қабдылары</p>	<p>Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тындауды және түсінуді;</p>	<p>Ертегі желісін ретімен мазмұндауды үйрету. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету</p>	<p>Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады.</p>	<p align="center">III</p>
<p>Танымдық және зияткерлік қабдылары</p>	<p>Шынаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; Зағтарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.</p>	<p>Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүтін», «кешен», «ертен» ұғымдарын ажыратады; кеністіктегі зағтардың өзіне қатысты шынара орнын анықтайды;</p>	<p>Санайды, салыстырады, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді біледі және ажыратады. Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін біледі. Кеністіктегі зағтардың орнын анықтайды.</p>	<p align="center">III</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композиция ялар ішінара құрастырады</p>	<p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізеді; бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді; Өзінің және басқа бағалардың жұмыстарын бағалайды; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды;</p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшының дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды;</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын атайды және ажыраталды; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі;</p>	<p>Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіз мінез-құлп ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды.</p>	<p>III</p>

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Касенов Сабыр

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дұрыс орындаудың ары қаарй қадағалау. күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады. саптағы өз орнын таба алады. Тапсырманы жақсы орындайды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ертегіні мұқият тындауға дамыту.	Жеке тәжірибиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту. Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады. Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды әлі де жұмыс жасау керек.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; Негізгі ойды толық жеткізе алады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды түсіндіру.	Түстерді ажырата алады. Заттың пішінін ажыратып, атын атай алмайды. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Түстерді ажыратады, заттың атуларын атай біледі. Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеуі мен әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.</p>	<p>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді дамыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Жақсы бояйды. Өз бетімен жұмыс жасай алады.</p>	<p>Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын ұқсатады; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету. Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Өз ойын еркін білдіре алмайды.</p>	<p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды. Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіреді. Сөздік қоры дамыған.</p>	<p>III</p>

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Түсіп Нұррахим

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»);
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру: Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дұрыс орындауын ары қарай қадағалау. күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады. Тапсырманы жақсы орындайды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ертегіні мұқият тыңдауға дамыту.	Жеке тәжірибиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту. Сыпайы және дәрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады. Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды әлі де жұмыс жасау керек.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; Негізгі ойды толық жеткізе алады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен айта алады. Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Ересектің көрсетуі бойынша қарапайым материалдармен жасай біледі. Заттың қандай бөліктен тұратынын айта алады. Табиғат құбылыстарын, апта күндерін, жыл мезгілін айта алады.	Пазлдарды жинайды, логикалық тапсырмаларды орындайды, сандарды тура және кері санай алады, кеңістікті, қозғалыс бағыттарын ажырата алады.	III

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету. Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді дамыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Жақсы бояйды. Өз бетімен жұмыс жасай алады.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын ұқсатады; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі. Еңбек етуде. Шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Табиғатты қорғау, жануар мен өсімдіктердің, құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады. Серуенде, топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Қоршаған ортада өзін дұрыс ұстайды. Мемлекеттік рәміздерді, ұлттық құндылықтарды, жол жүру ережелерін біледі. Жануар мен құстарға қамқор болуды, Ересектердің еңбегін құрметтеуді жақсы біледі.	III

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айткен Ділде

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертен, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дулатоа Ерасыл

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

<i>Қызығушылықтары</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Үсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шеруов Нұрислам

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III

2021-2022 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә: Байболсын Хамза

Топ: «Балбөбек» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындайды;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатынын) көңіл-күйін білдіреді;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	III

2021-2022 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә: Болат Айзере
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды және жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатынын) көңіл-күйін білдіреді;	III

2021-2022 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә:
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы **Жекебатыр Шәмші**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	III
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдауым және айтылым дағдыларын игерген;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстердің атауларын дұрыс қолданады;	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзінен таныс заттармен салыстырады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	III