

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сенбай Балауса

Топ: «Балбебек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттыгуларды орындаиды;	Кимылды дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Негізгі кимыллардың түрлерін игерген;	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын колданады;	Сөздік қоры жаксы дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Тұрғызылған қарапайым күрілістарды атайды және ойыншыктарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс колданады;	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көніл-күйін білдіреді;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	III

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шеруов Шахназар

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даңғылданғанда сәйкес келеди) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Киімдерді шкафқа немесе орынлыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Жендерін өз белімен үзүру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындауды және жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жаксы таныс ертеғілердің үзінділерін есте сактайтында.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды алады;	Құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кағаздың қасиеттерін біледі; карындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	Музыкалық шығармандың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;	III

2021-2022 оку жылына арналған баланын жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә:

Топ: «Балбөбек» кіші топ тобы Бекежанов Айбар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетександар)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сүйір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді «жогары»; II денесінде «ортаса»; I денгей - «котемен»)
Изикальк асистегері	Негізгі кимбыл түрлерін: жүгіру, ермелеву және секіру, тепе-тендік сактауды игерген;	Плыннықтыру шараларын откізу кезінде жағымды көніл-күй танытады және сактайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген;	III
Коммуникативтік дағылары	Тындалым және айтылым дағыларын игерген;	Әзі, отбасы мүшелері, сүйекті ойыншыктары жайлы сұраптарға жауап береді;	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен беліседі;	III
Ганымдыш және ияткерлік дағылары	Түстердін атауларын дұрыс колданады;	Габиагаттың маусымдық езгерістерін атайды.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	III
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзінебастапқы техникалық таныс заттармен салыстырады:	Музикалық аспаптарды атайды (сылдырмак, барабан, домбыра);		III

2021-2022 оқы жылына арналған балапшы жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә; Еркебұлан Әбубәкір

Топ: «Балбебек» ерлесек тобы

Балтіліктіктер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері дамынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дәнгей сәйкес кеңелі
Лүнікativtіk көркемдік және көркемдік дағылары	Белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады, дene жаттығу жұмыстарын біледі, кимыл белсенділігі мен ойын іс әрекеттеріне белсene катысады. Жеке бас тишинасынын бастапкы дағыларын менгерген.	Кимыллы үйлестірудін бастапкы дағыларын дамыту мен күнделікті шыныну тәсілдерін үйренген. Дене белсенділігі іс әрекеттіңде қызынушылық таныталы. Негізгі кимылдарды орындаі біледі. Шынықтыру шараларында белсенділік таныталы.	Сапта бір-бірден, екеуден журулғ иберген. Аятын үшімен, аятын ішкі және сыртқы кыръмен және пізені жоғары көтеріп жүре атады. Бір сыйыкка койылған заттардын арасымен, көлөргілердін арасымен өтеді.
Дыбыстараптың жеке даму картасы	Мазмұны карапайым сөз тіркестерін айта алады, қысқа, каралайым әнгімелер, такпактарды айтуды біледі. Сөздік коры жаксы дамыған. өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады. Дыбыстараптың айтылуы мен жазылуын дұрыс колданады.	Берілген сұрақтарды түсінеді, тұндаін біледі жауап берे алады. Зат есімдіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Күрдастармен карым катынасы өте жаксы.	Ересектермен және бағалармен еркін карым-катынас жасайды. Өнгімелесушін тыңдауга, диалог жүргізіп өз пікірін айдалы. Ана тіліндегі барлық дыбыстараптын анық айта алады.
Балапшы жеке даму картасы	Әртүрлі 2–3 заттың есү және кему ретімен колемі (ұзындығы, білділік, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және ағайды.	Ерсекстің көрсетуі бойынша каралайым материалдармен жасай біледі. Заттың кіндері болыктен тұратынынайта алады. Габитат кубылыстарын айта күндерін жыл мезгілін айта алады.	10 колеміндегі сандарды тұра жөне көрісануады біледі. әртүрлі бешішері бойынша заттарды салыстыра алады (тұс, пішін, олшем, материал). Заттардың ұзындығын, білділік, ені мен жұандығын аныктайды. Заттарды
			III

Шығармашыл ык лағдыларының, зергөтөу іс-әрекеттін дамуы	Каралайым сурет салу мен бояуды біледі. Мүсіндей алады ауенмен және косыла, жоғары ері төмен әндегеді, кол кимылымен көрсетеді.	Дәңгелек, басқа да пішінге байланысты ұксас заттарды бейнелей алады. Түрлі тусти каламмен гаш бояудын техникасын итерген, жұмыс барысында толық орындаі алады.	шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады.	III
Әлеуметтік-әмбасиялық лағдыларды кальпастыру	Балабакша өмірінде лағылланыптуру, постарымен өзара карым-катьнас жасай біледі.. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Оғбасы Мүше мен жақын адамдар есімін, кім бол келетінін, жаңуар мен кустар атауын айта алады. Камкорлық жасай біледі.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінелі өз күші мен мүмкіндігеріне сенеді. Тұыстық байланыстарды түсінеді. Улкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады. Колынан келгенше көмек бере алады.	III

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке ламу картасы

Баланын Т.А.Ә: Балабай Айсултан

Топ: «Балбебек» ересек тобы

**Бастапқы бакылау нәтижелері
бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксөн)**

**Аралык бакылау нәтижелері бойынша
дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)**

**Корытынды бакылау нәтижелері
бойынша
дамыту, түзету іс-шаралары
(маусым- тамыз)**

**Корытынды
(баланын ламу
демегей сәйкес келелі)
III демегей -
«жогары»;
II демегей -
«ортаса»;
I демегей -
«төмен»)**

Баланын Т.А.Ә: Балабай Айсултан	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын ламу демегей сәйкес келелі) III демегей - «жогары»; II демегей - «ортаса»; I демегей - «төмен»)
Салмаудатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындаі алады Жалпы дамыту жаттығулары кешенін қорындау арқылы заттар мен жұмыс істейді.	Белгілі бір тапсырмаларды орындауда алады, мене жаттығу жұмыстарын біледі, кимыл белсенділігі мен ойын іс әрекеттеріне белсene катысады. Жеке бас гигиенасынын бастапқы дағдыларын менгерген.	Кимылды ойындарды орындауда басташашылық танытады. Ересек тін нұсқауымен токтап, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасы мен аттал жүре алады, секрелді. Жууруде тепе төндік сактайты.
Ересектер мен құрдастармен тіллік карым катынаска жақсы түседі. Улғи бойынша әнгіме құрастырып, айтЫп бере алады.	Берілген сұрақтарды туспінеді, тұндаі біледі, жауап берсе алады. Зат есімді, егестіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Құрдастарымен карым катынасы өте жақсы.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өләнді жатқа мәнерлеп айтЫп, ергеті кеіліктер рөлдерін сахраналай алады, суреттер бойынша әнгіме құрастыра алады.
Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша артурлі және үксас еki затты шішінара салыстырады, геометриялық фигурапарды және геометриялық денелерді шішінара ажыратады және атайды: заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде кабылдайды.	Тәндік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие: еки затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруды үстінен жасына кою тәсілдерін колданады: геометриялық фигурапарды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады. Кеңістіктеғі заттардың орнын анықтайды. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, ұқсастырымен әртурлілігі бойынша ажыратады

Математикалық дұлпарының, зерттеу екеуінін дамуы	Түстерлі таниды, бейнелеу өнеріне кажеті негізгі техникалық дағдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 белгілерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Заттарды пішінін, туспін ескере отырып салады: қазақ оюлаарының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырайы: көнір, кызылтү сары, ашық жасыл рекіктерді таниды. Сурет салу, жасыру, мүсіндеу техникаларын менгерген және колданады.
---	--	--

Элеуметтік-эмоционалды лағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын шіншара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, езімен санасканда, езін құрметтегенді ұнагады: өзінің тұған жерін белде және атайды; отбасының ересек Мүшшелерінің сибеті тураалы ішінша белде; түлінгі үйым аумағында қауіпсіз мінездегі үйінде, аулала, аланда, мектепке құлтық ережелерін сактайды;	Баска балапармен бірге, келіспойнайда, құрластарының етінші бойынша ойыншиқтарымен белседі: ренжікені үшін құрласынан кепірім құрайды: ойыншыктарға, кішіліктерге, ысыншыктарға, кейір мамандықтардың манызын, атауларын белде: қошелде, аулала, аланда, мектепке құлтық ережелерін сактайды;	Мұзықаның ырғағына карап ән айтады және билейді.	III
Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері (баланың дәнгейі сақтасып) (шілде-желтоқсан)
Физикалық касиеттері	Негізгі кимылдарды үйрету тәнертегі гимнастиканы орындауда қызыгуышылғын ояту; Үйде, көшеде қаупісіздік мінезд-құлпық ережелерін үйрету.	Спортық ойынлардың элементтерін дұрыс орындауды . Заттардың арасымен енбектеуге, өрмелеге, заттардан тусуге үйрету.	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын таба алады. Кимылды дамыған , барлық ойынларды тапсырмаларды белсенде түрде орындауды.	Озінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді белде. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Осімліктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын мемгерген. Коршаган ортада, табигатта қауіпсіз мінездегі үйінде, аулала, аланда, мектепке құлтық ережелерін сактайды.
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстар мен сездерді анық айтуы. Әдеби шыгармалардың мазмұнын тұндауды және түсінуді;	Ергегі желісін ретімен мазмұндауды үйрету. сюжетті эмоционалды кабылдайды, кейінкерлерге жанашырлық танытуға үйрету	Шыгарма жанрларын (такпак, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажыратады; Шыгармалардың, ертегілердің	III

			кызықты үзінділерін қайталаң айтады. Сыпайы және дөрекі карым-қатынас түрін ажыратады алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінәра салыстырады: қарапайым себепсаңдарлық байланысты орнатады	Затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінәра салыстырады: «бүтін», «кеш». «ертең» ұғымдарын ажыратады.	Геометриялық фигуralарды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Тәулік боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындаш, фломастерді, кылқаламды колында еркін ұстай білуді үйрету. Тортбұрышты пішіндегі заттарды, олардың дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді менгерту.	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуғе майлықты пайдаланады. Музикалық шығарманы эмоциямен кабылдайды.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. Балаларға арналған музикалық аспаптарды ажыратады және атайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік түрлерін және олардың аткаратын кызметтерімен таныстыру. Көлік құралдарын атайды.	Қазақстан туын таниды және атайды. Рәміздерге күрметпен қарай біледі. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Отбасы мүшеселері туралы әңгімелей алады. Өзінің карым-қатынасын білдіреді.	III

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә: Айткен Жанарыс

Топ: «Балбебек» ересек тобы

Күзінгендердегі көмекшіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жетекшісі)	Аралық бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынлы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынлы (баланын даму делгей сәйкес келеді) III деңгей - «Жоғары»; II деңгей - «Оргаша»; I деңгей - «Төмөн»)
Физикалық жасиеттері	Негізгі кимылдарды үйрету танертенгі гимнастиканы орындаудағы қызығушылығын ояту; Үйде, көшелде қауіпсіздік мінездік күйілік ерекшелерін үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, сағтағы өз орнын таба алады. Кимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенелі түрде орынлайды.	III
Коммуникативтік жағдайлары	Барлық дыбыстыар мен сөзлерді анық айтууды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тындауды және түсінуді;	Ертегі жепелін ретімен мазмұндауды үйрету. сожетті эмпионанды қабылдайды, кейіпкерлерге жаңашырлық тәннуга үйрету	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажыратса алады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтады. Сытайы және дөрекі карым-катьнас түрін ажыратса алады.	III
Танымдаудың және зерткеудегі жеке жасиеттері	Шығаманы салыстыруды үстінен және касына қою тәсілдерін коғанады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және ағайда: Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді исің, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Геометриялық фигураларды көрү және сипап сезу арқылы зерттейді: таулік белгітерін ажыратады, олардың сипатамалық ерекшеліктерін белелі: «бүлін», «кеше», «ертен» ұйымдарын ажыратады: көніктікегі заттардың өзіне қатысты шинара орнын аныктайды:	Сандылысалыстырудың геометриял ық пішіндер мен геометриялық денеледі белелі және ажыратады. Таулік белгітерінің ерекшеліктерін белелі. Көніктікегі заттардың орнын аныктайды.	III

<p>Шығармашыл ық дағдыларының н- зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p> <p>Бірнеше белгітен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінде сактай отырып, белгітерді байланыстырады; Мусіндеуде кысу, тарту, басу тәсілдерін көлданады; ертегілер мен коршаған өмір такырыпта ына карапайым композиции япар ішінде күрестерді</p>	<p>Күлкапалмын үстінен баса отырып, жуан сзыктарды ал күлкапалмының ұшымен жінішке сзыктарды жүргізеді; бейнелейтін заттарды карайды, колмен үстап зерттейді; Озінін және басқа балалардың жұмыстарын бағалайлы. Мусіндеуде қызығушылықten орындаідай:</p>	<p>Мусіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактайды; кайшыны дұрыс үстайды және оны көлдана алады; қыска және ұзын жолактарды кияды; Текшіден дөңгелек пішин, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішилдерді кияды; жемістерді, когонистерді, гүлдерді, оюларды тури тәсілдермен кияды.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік- әмбапијоналды дағдыларды кальвітастыру</p> <p>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды. Құрметтейді, қішілере камкорлық танытады; жақын тыстарын ішінде абледі, олардың есімдерін агады. Енбек стүгеге қызынушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікten орындауга тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінде жеткізеді.</p>	<p>Табиғат күбылыштарын атайды және акыраратады; жабайы анларды, олардың сыртқы түрі, козгалтуы, тіршілік сту ортасы, азығы, қысқа бледі. Енбек бейімделтүн абледі:</p>	<p>Коршаган ортал.табиғатта қауіпсіз мінездүк срекжелерін сактайды. Достарының отишин орындаіды. Ренжіктен болса кепірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, қішілере ізет корсетеді. Адамның енбетін абледі және бағалайды.</p>	<p>III</p>

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Касенов Сабыр

Топ: «Балбебек» ересек тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; Жеке заттарын колдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарақ)	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларын және техникасын дұрыс орындаудың ары қаары қадағалау. қүнделікті өмірге кажетті кимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Бір-бірден, шенберге кайта тұралы. саптағы өз орнын таба алады. Тапсырманы жақсы орындауды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету. Ертеғін мұқияттындауға дамыту.	Жеке тәжірибиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыруды дамыту. Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажыратса алады. Сөздік коры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды елі де жұмыс жасау керек.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сактайты; Негізгі ойды толық жеткізе алады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынтықтын құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету. Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды түсіндіру.	Түстерді ажыратса алады. Заттың пішінін ажыратып, атын атай алмайды. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Түстерді ажыратады, заттың атуларын атай біледі. Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілетті жақсы.	III

Шығармашыл ықтамдарының үзіншілігінде жағдайлардың өзгеруесінен дамуды	Сурет салудағы іскерлік дагдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді дамыту. Қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл ренктерді таниды. Жақсы бояйды. Өз бетімен жұмыс жасай алады.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, III би кимылдарын орындауды, жануарлардың кимылдарын үқсатады; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигатка зиян келтірпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету. Коршаган ортага жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Өз ойын еркін білдіре алмайды.	Қарапайым тәжірибелерді журғізуғе қызығушылығын арттыру. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырратуды. Коршаган ортага жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Ересектерге комек көрсетуге ынта білдіреді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен откізіп, өзінің пікірін білдіреді. Сөздік коры дамыған.

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Түсіп Нұррахим
Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»);
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындау техникасын қалыптастыру: Жекезаттарын қолдану(бет орамал, майлық, сұлғі, тарақ)	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларын және техникасын дұрыс орындаудың ары қаары қадағалау. қүнделікті өмірге қажетті кимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптагы өз орнын таба алады. Тапсырманы жақсы орындауды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертпін жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайты, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету. Ертеғін мұқияттындауға дамыту.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыруды дамыту. Сыпайы және дөрекі қарым-катьнас түрін ажыратады. Сөздік коры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды әлі де жұмыс жасау керек.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сактайты; Негізгі ойды толық жеткізе алады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайты, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен айтады. Заттардың салыстырукарапайым материалдармен тәсілдерін қолдануға талпынады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауга, ретімен атаяуга тырысады.	Ересектің көрсетуі бойынша тапсырмаларды орындауды, сандарды тұра және көрсеткіткілік, көзгальс бағыттарын ажыратады.	Пазлдарды жинайды, логикалық тапсырмаларды орындауды, сандарды тұра және көрсеткіткілік, көзгальс бағыттарын ажыратады.	III

<p>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салудагы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.</p>	<p>Жануарлардың мүсінін жасаудың ертірлі тәсілдерін пайдалана білуді дамыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Жақсы бояйды. Өз бетімен жұмыс жасай алады.</p>	<p>Бір-біреуден, жұптаса аудыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын ұқсатады; Суреттерді қылқаламмен, каламмен болуя тәсілдерін біледі.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара карым-катьнас жасай біледі. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге үмтүлады.</p>	<p>Табиғатты қорғау жануар мен өсімдіктердің, құстардың маныздылығы туралы білуге талынады. Серуенде, топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сактай біледі.</p>	<p>Коршаған ортала өзін дүрүс үстайды. Мемлекеттік рәміздерді, ұлттық құндылықтарды, жол жүру ережелерін біледі. Жануар мен құстарға камкор болуды. Ересектердің енбегін күрметтеуді жақсы біледі.</p>	<p>III</p>

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Айткен Ділдә
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Кол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сактау	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердін мінезін сипаттауға үйрету	Әлеби кейіпкерлердін әрекеттеріне өзінің козкарасын білдіру;	Тілдін қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тен және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және таралтарды біріктіру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекеттініндамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Коршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Осімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	III

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дулатоа Ерасыл

Топ: «Балбебек» ортаңғы тобы

зыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішшаралары (ақпап - сұйр)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)	Қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сактау	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын калыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналауда үйрету	Магынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорина ендіру, сөзге қызыгуышылығын дамыту	Балалар сөздік корын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танертең, құндіз, кеш, тұн тәүлік белгілерін ажырату және атاي білу дағдыларын калыптастыру	Тен және тенсіздік туралы ұғымдарды калыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын калыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншыларды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті кабылдауда үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншыларды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Адамның табигатқа деген камкорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін калыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атаяуда үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін калыптастыру	III

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шеруов Нұрислам

Топ: «Балбөбек» ортаңы тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпап - сгуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сактау	Спорттық және кимылды ойындар үшін атриуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын калыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік корына жалпылауыш сөздерді түсінү арқылы ендіру (оныншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Магынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорина ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын калыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараңтарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын калыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өлі табигат объектілерін, жер, ауа, құннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III

2021-2022 оқу жылына арналған баландың жеке ламу картасы

Баланы Т.А.Ә: Байболсын Хамза

Топ: «Балбебек» ортаны тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (казан - жетекшісі)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (акпан - сұйыр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (маусым-тамыз)	Корытынды (баландың даму ленгей сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттыңуларды орындауды;	Жимылты дамыған .барлық оыйнадарды тапсырмаларды белсенде турде орындауды.	Негізгі кимбыллардың түрлерін игерін,	III
Коммуникативтік жадылары	Кейіпкерлердің бейнелерін оыйнадарла карапайым түрде бейнелей алады.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын колданады;	Сөздік коры жаксы дамыған.	III
Ганымдыш және зияткерлік лагылары	Ересектердің нұскауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Тұрғызылған карапайым құрылыштарды агайды және оыйнышқтарды пайдалана отырып, опармен ойнайды.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс колданады;	III
Шығармашылық жадыларының Н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп. (кім, не туралы айтыладыны) көніл- күйін белдіреді;	Өзінін салған сүретіне куанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біркітіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	III

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә: Болат Айзере

Топ: «Балбебек» ортанның тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогтары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Күмдерді шкафқа немесе орындыққа үйкігә жатар алында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде күмді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Тапсырманы жаксы орындауды және жеке бас гигиенасынын бастапқы дағыларын менгерген.	III
Коммуникативтік дағылары	Жақсы таныс ертегелердің үзінділерін есте сактайты. Біледі;	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көnlіл-куй танытта Біледі;	Шагын әнімелерді корнекіліксіз тындауды;	III
Тәншімдік зияткерлік дағылары	Улғі мен сөздік нұсқауга сүйеніп, тапсырмаларды орындаі алады;	Күрүліс материалдарынын касиеттері туралы түсініктерді игерген;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	III
Шынармашыл ық дағыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Кағаздың касиеттерін беледі; Біледі;	Сазбашылтың, ермексаздың касиеттерін түралы айттылатыны) көnlіл- куйн билдіреді;	Музыкалық шығармандың мазмұнын түсініп, (кім, не түралы айттылатыны) көnlіл-	III

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:

Топ: «Балбебек» ортанның тобы Жекебатыр Шәмші

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекшісін)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сайкес келеді) III дengей - «жогары»; II дengей - «орташа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі кимыл түрлерін: жүгіру, ормелу және секіру, тепе-тендік сактауды игерген;	Пынгықтыру шараларын откізу кезінде жағымды көніл-куй танытады және сактайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген;	III
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалым жәнс айттылым дағдыларын игерген;	Әзі, отбасы мұнделері, сүйекті ойыншыктары жайлы сұрактарға жауап береді;	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, акпараттармен белседі;,,	III
Танымылған зияткерлік дағдылары	Түстердің атауларын дұрыс көлданады;	Табиғаттын маусымдық өзгерістерін атайды.	Заттардың көлемін, түсін және шілінің білдіретін сөздерді түсінеді;	III
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мұсінделген пішіндерді өзінбастапқы техникалық дағдыларынан тансыс заттармен салыстырады;	Музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмак, барабан, ломбыра); бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.		III