

Билет номери:

Мектеп директоры:

Б.Х.Башааров

09/09/2022ж



Келишим:

Оку йилин аришбасари:

Б.Х.Башааров

09/09/2022ж

Мектеп директори тарафинан қабул қилинган шартномани тасдиқловчи

# Циклограммасы

2021-2023 оқу жыллари

Дарлик сыйми

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**

**Мектепалды сынып**

**Балалардың жасы 5 жас** Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09–02.09.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>01.09.</b>	<b>Жұма</b> <b>02.09</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
				«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністермен жемістерді ажыратып орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген – Атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер				1. Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Орман, таулар Міндеті: Табиғиды быстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат» 3. Математика негіздері	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу Тақырыбы: Білімнің бұлағың (А. Шаяхметовтің өлеңі) Міндеті: Балаларды қол жетімді шығармаларға баулу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына

				<p>Тақырыбы:          Кеңістіктежәнеқағазбетінде          бағдарлау          Міндеті: Кеңістік туралы          түсініктерді бекіту:заттарды          кеңістікте орналастыру (сол          жақта, оң жақта, жоғарыда,          төменде); қозғалыс          бағыттары: сол жақтан оң          жаққа, оң жақтан сол жаққа,          жоғарыдан төменге, алға,          артқа.Сөйлеуде белгілі бір          заттың өзіне немесе басқа          затқақатыстыорнынкөрсете          білуге үйрету.          4.Сөйлеудідамыту          Тақырыбы:          Мектептегі алғашқы күн          Міндеті:«Коммуникативтік          дағдыларды дамыту:          әңгімелеушіні тыңдауға,          диалогжүргізуге,өзпікірін          айтуға үйрету</p>	<p>ықпалету          3.Қоршағанортамен          танысу.          Тақырыбы: Ең жақын          адамдар Міндеті:Бала          ,оныңотбасы,үйі/туыстық          байланыс,өзінің          жасын,толық аты          жөнін,тегін,ата анасының          ,отбасы мүшелерінің аты          жөнінтопатауынт.байта          білу          4.Сурет          Тақырыбы:          Ағашбұтақтары          Міндеттері:          Сурет салу -балаларға          терек бұталары жайлы          түсінік беру, ағаштарды          өзіндік ерекшеліктеріне          байланысты бір- бірінен          ажыратуға және терек          бұталары суретін салуға          үйрету.          Мүсіндеу - пішінді          мүсіндеудің таныс          әдістерін пайдалана          отырып,ағашбұтақтарын          мүсіндеу          Жапсыру -          жырту,умаждау әдісі          арқылыбейнелер-мен          сюжетті толықтыруға          үйрету          Құрастыру - табиғи          материалдардың          түрлеріментаныстыру,</p>
--	--	--	--	--	--

					оларданағашбұтақтарын дайындайбілуге үйрету.
--	--	--	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-анасұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**

**Мектепалды сынып**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09–09.09.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)	«Өзүйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Баудама, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.

Таңертеңгіжаттығу	Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңөтілубарысынақажеттіқұралдарды,көрнекіліктердідайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Қайырлықүнкүнім,далам,орманым Қайырлы күн гүлім,құсым,көлдерім Қайырлы күн өсімдіктер ,жәндіктер Қайырлықүнбартіршілікиесі/Табиғаттисүюге шақыру/				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншажасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сауаташунегіздері Тақырыбы: Дыбыс пен сөз. Міндеті:«Сөз»бен «Дыбыс»терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру 2.Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарыбойынша) 3.Музыка (Музыка	1.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісініңжоспары бойынша) 2.Математиканегіздері Тақырыбы: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Міндеті:Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралытүсінікқалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 2. Математика негіздері Тақырыбы:Біреу-көп Міндеті: Бір» сөзінің	1. Қоршағанортамен танысу Тақырыбы:Сөз.Сөздің мағынасы Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу.Олардың саны мен ретін анықтау. 2. Математиканегіздері Тақырыбы: Біреу-көп Міндеті: балаларға заттаржиынынанбір затты бөле білуге	1.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісініңжоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Күз-жомарт (Е. Өтетілеуұлының өлеңі) Міндеті: Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды(ертегі,

	<p>жетекшісінің жоспарыбойынша) 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қорларын зат есімдермен байыту</p>	<p>парағынбағдарлай білуді бекіту.  3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімің-бұлағың (А.Шаяхметовтің өлеңі)  Міндеті: Балаларды қол жетімді шығармаларға баулу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету  4.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің мектебім Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p>	<p>мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру  3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ең жақын адамдар Міндеті: Бала, оның отбасы, үй/туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты жөнін, тегін, ата анасының, отбасы мүшелерінің аты жөнін топ атауын т.б айта білу  4.Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп бөлмелері Міндеті: Балаларды қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру. Сөздік қорларын мектепке байланысты сөздермен толықтыру.</p>	<p>үйрету.  3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қорларын зат есімдермен байыту  4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>әңгіме, өлең) ажырату; Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  3. Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері Міндеті: Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  4.Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі орман Сурет салу - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, Мүсіндеу - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау,</p>
--	---	--	--	--	--

					кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білугемашықтандыруды жалғастыру Жапсыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру;көркемсөйлеу тілін дамыту Құрастыру -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу
Серуенге дайындық	Киіну.Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау				
Серуен	Серуендеугеқызығушылықтудыру.Әртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауыбойыншаәртүрлі ойындарды ұйымдастыруКартотекаКүз№2Бұлтқабақылаужасау				
Балалардыңүйге қайтуы	Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу,балалардытәрбиелеумендамытудаата-анасұрақтарынажауапберу,кеңес беру				

**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"****Мектепалды сынып****Балалардың жасы 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09–16.09.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты тауып айту	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Берілген суретті жыл мезгілдерін тауып қою	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасы тілін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністермен жемістерді ажыратып орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл орнату: Көк аспанда күн тұрсын Күнде күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту тұрсын Қыз қолында гүл тұрсын.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз дыбыспен сөз туралы не білеміз? Міндеті: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.  2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары)	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)  2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Міндеті: Заттарды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау; қолды жазуға дайындау;  2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)  2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай Бағбан (М. Төрежановтың әңгімесі) Міндеті: Балаларды қол жетімді фольклорға, театр әлеміне баулу; Әдеби



	<p>бойынша) 3.Музыка (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша) 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Міндеті:Анатіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.Сөздік қорларын зат есімдермен байыту</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3.Көркемәдебиет Тақырыбы:Күз-жомарт (Е.Өтетілеуұлының өлеңі) Міндеті: Әдеби шығар-малардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату; Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонацияменайту</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Бізді ңсынып Міндеті:Тілдікжәне артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қорларын сыныпқа байланысты сөздерментолықтыру.</p>	<p>ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Міндеті:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3.Қоршағанортамен танысу Тақырыбы:Балабақша мамандары Міндеті: Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қоғамдық орындарда мінез-құлықережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрысемес», «жақсы»немесе «жаман»екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>4.Қазақтілі</p>	<p>анықтау және талдау, олардыңсаналарымен қасиеттерін сипаттау 2. Математиканегіздері Тақырыбы:1саныжәне цифры.2 саны және цифры Міндеті:Көрнекілік арқылы 1 және 2 сандарыныңпайда болуымен,1 және 2 цифрларымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Міндеті:Анатіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.Сөздік қорларын зат есімдермен байыту</p> <p>4. Музыка (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>шығармакейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Жуандауысты дыбыстар.Міндеті:Сөздегі дыбыстардың ретін, жуан дауысты дыбыстарды анықтау;жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы:Тостаған Міндеттері: Сурет салу - балалардыңшығармашы-лық қабілетіндамыту,заттың пішіндері тура-лы білімдерін жетілді-ру, тостаған туралы білімдерін бекіту Мүсіндеу-тостағанды мүсіндеуәдіс-тәсілде-рін үйрету Жапсыру- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру -қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу,шаршықағазды</p>
--	---	--	---	---	---

			Тақырыбы: Біз мектептенейстейміз? Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету.		бүктеубіліктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №4 Ағашқа бақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-анасұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды сынып**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09–23.09.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.09.	Сейсенбі 20.09.	Сәрсенбі 21.09.	Бейсенбі 22.09.	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дұрысын тап!» Мақсаты: суреттегі қателерді табу	Үстел үсті ойыны: «Қанекей, есіңе түсір» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	Логикалық ойын: «Қазынаны тап!» Мақсаты: тығылған қазынаны табу зеректікпен шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: қоржыннан шыққан заттарды атау	Саусақ жаттығуы: «Моншақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Қанат жаям жалмажан Талпынғандай ұшуға Иіліп келіп қол созам Аяғымның ұшына				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, жіңішке дауысты дыбыстарды анықтау; жазу парағын бағдарлай білуге үйрету 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифр. 2 саны және цифр Міндеті: заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды анықтау; жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету 2. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифр. 4 саны және цифр	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандық қажет әрі маңызды Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу 2. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифр. 4 саны және цифр	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтау; өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар.

	жоспарыбойынша) 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Міндеті:Анатіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстардыдұрыс,анық айтуды үйрету	Бағбан (М. Төрежановтың әңгімесі) Міндеті:Балалардықол жетімді фольклорға, театр әлеміне баулу;Әдеби шығарма кейіпкерлерінің іс- әрекетін бағалау. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Мекте пқызметкеріМіндет і: Қазақ тіліне тән ә, ө,і дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздердідұрысайтуға дағдыландыру	Міндеті:Көрнекілік арқылы 3 және 4 сандарының пайда болуымен,3және 4 цифрларыментаныстыру. 3.Қоршағанортаме нтанысу Тақырыбы: Заттардың адамөміріндегімаңызы. Не неден жасалады? Міндеті:Заттар ,олардың белгілеріннақтылаужәне бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың саналары мен қасиеттерін сипаттау 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Міндеті:Ойыншықтарды 5-6сөйлемменсипаттауға баулу.	Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санынңн анықтау,топтарды санау жәнесалыстырунегізінде сандық мәндердідұрыс жалпылау. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күз бояуы Міндеті:Ана тіліндегі айтылуыжәнедыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету  4.Музыка (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша)	Міндеті: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратабілугеүйрету;жеміс – жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу; қаламды немесе карандашты дұрыс еркін ұстауға үйрету 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Торсық Міндеттері: Сурет салу - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру,торсықтыдұрыссала білуді үйрету Мүсіндеу - ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту Жапсыру - саусақ қимылдарындамыту,қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру Құрастыру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну.Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау				
Серуен	Серуендеугеқызығушылықтудыру.Әртүрлібағыттажекежұмыс жүргізу.Балалардыңқалауыбойыншаәртүрлі ойындарды ұйымдастыруКартотекаКүз№3Жапыраққабақылаужасау				
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу,балалардытәрбиелеумендамытудаата-анасұрақтарынажауапберу,кеңес беру				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**

**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09–30.09.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.09.	Сейсенбі 27.09.	Сәрсенбі 28.09.	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Баудама, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Зеректікті естесіңдер сақтау қабілетін дамыту.	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Қанекей, есіңетүсір» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Мен қандаймын, қандаймын Жарқыраған таңдаймын Шұғылалы күндеймін Ренжісуді білмеймін				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; жеміс – жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу; қаламды немесе	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)  2. Математика негіздері Тақырыбы: Ауыл және қала адамдарының еңбегі Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өзіс-	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; жеміс – жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу;	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ауыл және қала адамдарының еңбегі Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу Ауыл және	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау; 1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)

	<p>карандашты дұрыс еркінұстауғаүйрету  2.Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарыбойынша)  3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша)  4.Сөйлеудідамыту  Тақырыбы: Менің атам  Міндеті:Анатіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету  Фонематика-лық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнынанықтау(басы, ортасы,соңы)  Артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	<p>әрекеттері мен басқа адам-дардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу  Ауыл және қала адамдарының еңбегі туралы түсініктерінкеңейту, еңбектің мазмұны , сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау</p> <p>3.Көркем әдебиет  Тақырыбы:Жемістер жыры (Рза Қунақованыңөлеңі)  Міндеті: Шығарма мазмұнынсюжеттің бірізділігін сақтау;  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонацияменайту.</p> <p>4.Қазақ тілі  Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым  Міндеті: Ойыншықтардызат, сын, санесімдерді қолдана отырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.</p>	<p>қаламды немесе карандашты дұрыс еркінұстауғаүйрету</p> <p>2. Математика негіздері  Тақырыбы:5,6 сандары және цифрлары  Міндеті:Заттардың саны олардың көлеміне,арасындағы қашықтыққа , пішінге, орналасуына,санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p> <p>3. Қоршағанорта мен танысу  Тақырыбы: Барлық мамандыққажетәрі маңызды  Міндеті:Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқаадамдардыңіс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p> <p>4. Қазақ тілі  Тақырыбы:Алтын күз  Міндеті:Қазақтіліне тән қ,ұ,ү</p>	<p>қала адамдарының еңбегі туралы түсініктерінкеңейту, еңбектің мазмұны , сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау</p> <p>2. Математиканегіздері  Тақырыбы:7,8,9 сандары және цифрлары  Міндеті:Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарыныңпайда болуымен,7,8,9 цифрларымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:Меніңатам  Міндеті: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету  Фонема-тикалықестуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,соңы)  Артикуляциялық жаттығулар жасау</p> <p>4. Музыка</p>	<p>2.Көркем әдебиет  Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)  Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоцияменқай-талапайтып беру.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкерлердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4.Мүсіндеу  Тақырыбы:Жаңбырлықүн  Міндеті: Сурет салу - балаларды табиғатқұбылыстарын бақылайотырыпөз сезімдерінбейнелейбілуге үйрету,жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру  Мүсіндеу -маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту  Жапсыру -жапсырудың</p>
--	---	---	--	---	---

			дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру Құрастыру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлт қабақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеумен дамытуда ата-анасұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10–07.10.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Балаларға білім беру және тәрбиешаралары.		Қазан айы 1-апта			
Күн тәртібімен балалар өмірін ұйымдастыру шараларының	Дүйсенбі 03.10.2022 ж	Сейсенбі 04.10.2022 ж	Сәрсенбі 05.10.2022 ж	Бейсенбі 06.10.2022 ж	Жұма 07.10.2022 ж
мазмұны					

Балаларды қабылдау.	Сәлеметсізбе? Қайылықкүн!	Қайырлықкүн!	Қош келдің,	Сәлем,көңілкүйің қалай?	Армысың,алтынкүн!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖ ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер	ПЖ ойын: «Бес саусақ» Шарты: балаларға бес саусақты көрсету арқылы отбасы мүшелерін атауды үйрету	ПЖ ойын: «Бұл кім?» жұмбақ шешу арқылы - Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер кім туралы айтылғанын табыңдар.	ПЖ ойын: «Бұл кімге тиісті» Мақсаты: Жоспары бойынша балаларды әңгіме құрауға үйрету, туысқандарды танып, атауға үйрету.	ПЖ ойын: «Не істеу қажет?» Мақсаты: Туыстарын сүйуге, құрметтеуге, мақтан етуге үйренуі қажет. Балалар менің отбасым үнемі көңілді болуы үшін не істеу керек? Шарты: Балалар қажетті сюжетті суреттерге қарап айтады.
Таңғы жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	ПЖ ойын: «Жұбынтап» таныс заттардың сыңарын табуға үйрету	«Менің ойым» Мақсаты: сөйлемді балаларға бастап беру. балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.	ПЖ ойын: «Балабақша тәртібі» туралы суреттер қарау	«Суретті толықтыр» ойыны Мақсаты: Күз мезгілінің дерекшеліктерін анықтай отырып, суреттерді толықтырып жапсырады	ПЖ ойын: «Балабақшадағы 1 күн» әңгімелесу
Кесте бойынша ҰІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашуды негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру 2. Математиканы негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашуды негіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашуды негіздері 2. Математиканы негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет. Педагогтің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату Суреттер бойынша заттардың атын атап,	1. Дене шынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математиканы негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Міндеті: заттарды санау	1. Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату Суреттер бойынша	1. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математиканы негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифры Міндеті: Көрнекілік арқылы 10 санының	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол



	<p>сол сөз-дердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатындыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығар-май бастыру, бояу</p> <p>ПЖойын: «Сөзойла,тезойла» ойыны</p> <p>Шарты;Балалар дауыссыздыбыстан басталатынсөздерді атайды.</p> <p>Құрылымдағанойын; «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Шарты;үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайдысуретбойынша әңгіме айтады</p> <p>Берілгенсызықтарды қосып жазу</p> <p>Еркінойын:«Мозайка</p> <p>Мақсаты;жемістерді құрастырып ойнайды</p> <p>2.Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша)</p> <p>3.Музыка (Мұғалім жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:«Қорыққанға қос көрінелі» ертегі</p> <p>Міндеті:Ертегіні соңына дейін тыңдап үйренеді.Балалардың сөйлеу шеберлігі, сөздік қорлары дамиды.</p> <p>Шаттықшеңберінөлең</p>	<p>дағдысынжетілдіру;7,8, 9цифрларындұрыстану мен бейнелеуге үйрету</p> <p>ПЖойын:«Түсіпқалған сандардытап».</p> <p>Шарты:түсіпқалған сандардытауып,атайды.</p> <p>Саралау: диалог,сұрақтарды қолдану.Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Сандардынешінші екенінанықтау»</p> <p>Шарты;Балаларберілген сандардыңқұрамы арқылынешеу екенін сандарарқылы сәйкестендіреді</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю(орысхалықертегісі)</p> <p>Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып,эмоцияменқай- талап айтып беру.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдергебөліп,сахналау, рөлдерде кейіпкерлердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағыөзінің ролін мәнерлі дербес орындау. Шеңберге тұрыпжылулық шеңберінайтады</p> <p>ПЖойын: «Дауыссыздыбыстарды ажырат»</p>	<p>заттардыңатынатып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</p> <p>Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p> <p>ПЖ ойын:«Қатаң дауыссыздыбыстардан басталатын сөздерді ата»</p> <p>Құрылымдалғанойын «Қатаң дауыссыз дыбыстанбасталатын сөздердің суретін қорша»</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары жәнецифрлары</p> <p>Міндеті:Цифрды заттардың санымен сәйкестендіругеүйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p> <p>ПЖ ойын: «Ойнада ойла»</p> <p>Шарты;Балалар берілгензаттардың қаншақайдаекенін айтады.</p> <p>Құрылымдағанойын; «Суреттердіқұрастыр»</p> <p>Шарты:үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды сурет бойыншаәңгіме</p>	<p>пайда болуымен 10 цифрымен таныстыру.</p> <p>Балаларкөңілдішеңберге тұрады.</p> <p>ПЖойын:«Көршісін тап» ойыны.</p> <p>Шарты:балаларқағазда берілгенсандардың көршісінатап, жазады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «адасқансандар»</p> <p>Шарты;Тақтадаберілген сандардыңорнынтауып, сызбаменкөрсетеді.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінелі» ертегі</p> <p>ҮІӨ мақсаты:Ертегіні соңына дейін тыңдап үйренеді.Балалардың сөйлеушеберлігі,сөздік қорлары дамиды.</p> <p>ПЖойын:«Ертегіні жалғастыр».</p> <p>Шарты: Педагог балаларғаертегініоқып бастайды, балалар жалғастырып әңгімелейді.</p> <p>Саралау:педагогтің қолдауі,сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Ертегініңмазмұнын түсіндір».</p> <p>Шарты:Балаларертегінің мазмұнынтүсіндіреді.</p> <p>Саралау:қарқын,жылдамдық,ресурс,педагогтің қолдауі,диалог</p>	<p>сөз-дердегіқатаңдауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</p> <p>Жеміс-жидектердің дайын суреттерініңсыртыншетке шығар-май бастыру, бояу</p> <p>Пж ойыны: «Берілген дыбыстардан сөз ойла»</p> <p>Құрылымдалғанойын:«Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата»</p> <p>Шарты:Суреткеқарап заттарды бір сөзбен атайды.</p> <p>Үзік сызықтарды бастырып,жалғастырып жаз</p> <p>2.Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша)</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (М. Әлімбаевтің өлеңі)</p> <p>Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп,интонациямен айту</p> <p>Шаттықшеңберінөлең жолдарыарқылыайтады</p> <p>ПЖ ойын: «Ойыншықтар өлеңін» қайталайды.</p> <p>Шарты:Педагогбалаларға әңгімені оқиды, балалар қайталапайтукерек.</p> <p>Саралау:педагогтіңқолдау көрсетуі,сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Дыбыстардытап»ойыны</p> <p>Шарты:Балалараудио запистеберілгенкүз</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>жолдарыарқылы айтады ПЖойын:«Ертегіні жалғастыр» ойыны Шарты: Педагог балаларға ертегіні оқиды, балалар не туралыайтылғанын жалғастырыпайту керек. Саралау:педагогтің қолдауқорсетуі,сұрақ диалог. Құрылымдалғанойын: «Неніңдауысы» ойыны Шарты:Балалараудио записеберілгендауыстыг ауып ненің дауысыекенінажыратып атайды</p>	<p>Шарты:Балалар дауыссыздыбыстарды ажыратыпкөрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі,бір-бірімен диалог құру Құрылымдалғанойын: «Дыбыстық талдау жасау» ойыны Шарты:;Балаларсөздерге дыбыстықталдау жасайды 4.ҚазақтіліТақырыбы: Көгөністер Міндеті:Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құруға дағдыландыру,сөздік қорларынбайыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Шаттық шеңбер. ПЖойын: «Көкөністердңата» Шарты: балалар көкөністердіңтүсін, пішінінсипаттапайтып береді. Саралау: сұрақтар қолдану,педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімендиалогқұру Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты:;балаларға суреттерберіледі, сөйлемқұрастырыпайту керек. Еркінойын:берілген</p>	<p>айтады. Бақылау:құрылымдалған Саралау:қарқын, жылдамдық, ресурстық,диалог, сұрақ қою Еркінойын:«Мозайка Мақсаты;жемістерді құрастырып ойнайды 3.Қоршағанортамен таныстыру Тақырыбы: Ауыл және қала адамдарының еңбегі Міндеті: Балалардыадамгершілік құнды-лықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білугебаулуАуылжәне қала адамдары-ның еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны , сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау 4.Қазақ тіліТақырыбы: Жемістер Міндеті:Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құруды дағдыландыру.Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы, соңы)Шаттықшеңбер.</p>	<p>сұрақтар қолдану. Бақылау:құрылымдалған( ертегіні топтастырады,атайды) Еркін ойын: Ертегіні сахналау Мақсаты: Ертегіні өз қалаулары бойынша таңдапалады,рөлдерге бөлініп сахналайды 4.Қоршағанортамен таныстыру Тақырыбы: Нандастарқанғақалай келеді? Міндеті:Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатынадамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу ПЖойын: «Кімтапқыр» Шарты:Балалар суреттердегіберілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттамабереді. Құрылымдалғанойын: «Жұбын тап» ойыны Шарты:;Сурет қиындыларынан жұптарынтауып, нан дастарқанға қалай келеді, солсуреттерді көрсетіп,құрастырады.</p>	<p>мезгіліндеболатын табиғатқұбылыстарын тауыпатайды 4. Мүсіндеу Тақырыбы:Қоржынды сәңдейміз Сурет салу - қазақ оюларыныңкөптүрлі-лігі туралы түсініктерінкеңейту, балаларғақоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктеритуралы білім беру; Мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және олардыою-өрнек-термен жәнеқосымшазаттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру Жапсыру -Қазақ халқының тұрмыстық заттарыментанысты-ру, аталғанзаттарданқалауы бойынша қиыпжапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру Құрастыру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағыжұмыс-ты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p>
--	---	---	--	---	---

		ресурстарды пайдаланады.	ПЖойын«Жемістерді ата» Шарты: балалар жемістердіңтүсін, пішінінсіпаттап айтыпбереді. Саралау: сұрақтар қолдану,педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімендиалогқұру Құрылымдалған ойын:«Сөйлемді жалғастырШарты: бала ларғасуреттерберіледі, сөйлем құртырыпайту керек. Еркін ойын: берілген ресурстарды пайдаланады.		
--	--	--------------------------	--	--	--

Балалармен жә-неотбасымүше-лерімен қарым - қатынас. Балалардыңүйге қайтуы	аналарына тапсыру, неменшұғылданғаны жайлы әңгімелесу. Сауболыңыздар!	жақсыболсын!	болыңыздар.	болсын!	жақсыөткізіңіздер
--	--	--------------	-------------	---------	-------------------

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**  
**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10–14.10.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Балаларға білім беру және тәрбиешаралары.		Қазанайы 1-апта			
Күнтәртібімен балалар өмірін ұйымдастыру шараларының мазмұны	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсізбе? Қайылық күн!	Қайырлық күн!	Қош келдің,	Сәлем, көңіл күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖ ойын: Үстел - үсті ойыны пазл: «Оқу құралдары» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	ПЖ ойын: «Бақытты балалықшақ» тақырыбында сурет қарастыру. Мақсаты: балалар сурет қиындыларын ретімен орналастыру арқылы суреттер құрастырады	ПЖ ойын: «Өз үйіңді табу» Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту	ПЖ ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшық ішінен әртүрлі геометриялық пішіндерді алып санайды, атайды	Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Кесте бойынша ҰІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру 2. Математиканы негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканы негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі	1. Музыка негіздері 2. Математиканы негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Сауат ашу 2. Денешынықтыру 3. Көркем әдебиет 4. Сурет/ Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру

<p>Ұйымдастырылған іс әрекет. Педагогтің балалармен біріккен іс-әрекеті.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыздыбыстар Міндеті: Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыздыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 2. Денешынықтыру</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математиканың негіздері Тақырыбы <i>10 саны және цифр</i> Міндеті: «Қенша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру-  3. <u>Көркем</u> әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары (Л. Толстойдың әңгімесі) Міндеті: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, оның мазмұнын</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Ұяң дауыссыздыбыстарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыздыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік?</p>	<p>1. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеті: Заттарды түрлі белгілері бойынша/ түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылу салыстыра білуге үйрету 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарымқатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыздыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2. Дене шынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 3. Көркем әдебиет</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>(Мұғалімжоспары бойынша) 3.Музыка (Мұғалімжоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттау-ға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолданудағыларын қалыптастыру</p>	<p>түсіндіру, жанрды ажырату. тілдік көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау .</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жидектер» Міндеті: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құруды дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p>	<p>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесесаны көпзаттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан дастарқанға қалай келеді? Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатына адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта, ойлайық. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>қолданудағыларын қалыптастыру</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан. Міндеті: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p>	<p>Тақырыбы: Әкесі мен балалары (Л. Толстойдың әңгімесі) Міндеті: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, оның мазмұнын түсіндіру, жанрды ажырату. тілдік көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: Автобус Міндеттері: Сурет салу - балаларға кеңістік туралы, кеңіс-тікте бағдарлау туралы білім беру; Мүсіндеу - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету Жапсыру- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу Құрастыру - ауызша сипаттау бойынша</p>
--	--	---	--	---	--

					ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
«Ертеңге дейін» Балалармен және отбасы мүшелерімен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата аналарына тапсыру, немен шұғылданғаны жайлы әңгімелесу. Сау болыңыздар!	Кездескенше күн жақсы болсын!	Ертеңге дейін сау болыңыздар.	Көріскенше күн жақсы болсын!	Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**

**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10–21.10.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Балаларға білім беру және тәрбиешаралары.					
Күнтәртібімен балалар өмірін ұйымдастыру шараларының мазмұны	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау.					
Балалардың дербес					

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p>				
<p>Кесте бойынша ҮІӘ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1. Денешынықтыру 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Қазақтілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақтілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка</p>	<p>1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Сурет/Мүсіндеу/Жапсыру/Құрастыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекет. Педагогтің балалармен біріккен іс-әрекеті.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 2. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 3. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы</p>	<p>1. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: 4. Қазақтілі Тақырыбы:</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы 2. Математика негіздері Тақырыбы:  3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: 4. Қазақтілі Тақырыбы:</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 2. Математика негіздері Тақырыбы: . 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 4. Музыка а (Мұғалім жоспары бойынша)</p>	<p>1. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: . 4. Құрастыру Тақырыбы: Бидай масақтары Міндеті: Сурет салу-, балаларға бидай масақтарын салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; Мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу</p>



					<p>Жапсыру -Қазақ халқының тұрмыстық заттарыментаныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектерменбезендіру</p> <p>Құрастыру -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>ПЖ ойын: «Бұл не?» жұмбақ шешу арқылы</p> <p>Шарты:Жұмбақ жасырамын,алсендер нетуралыайтылғанын табыңдар.</p> <p>Саралау:ресурс, сұраққолдану,жұмбақ шешу.</p>
Серуенге дайындық					
Серуен					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,					

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс					
«Ертеңге дейін» Балалармен және отбасы мүшелерімен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата аналарына тапсыру, немен шұғылданғаны жайлы әңгімелесу. Сау болыңыздар!		Ертеңге дейін сау болыңыздар.	Көріскенше күн жақсы болсын!	Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10–28.10.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Балаларға білім беру және тәрбиешаралары.					
Күнтәртібімен балалар өмірін ұйымдастыру шараларының мазмұны	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсізбе? Қайылық күн!		Қош келдің,	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Балалардың дербес	ПЖ ойын:		«Отбасы	ПЖ ойын:	ПЖ ойын:
әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құ-		мүшелері» туралы суреттер қарау	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	растыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу			пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету.	мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.
Таңғы жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Кесте бойынша ҰІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту		1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Сурет
Ұйымдастырылған іс әрекет. Педагогтің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Міндеті: ҰІӨ мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Дағды: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн!		1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Міндеті: ҰІӨ мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. ПЖ ойын: «Үнді дауыссыз дыбыстарды ажырат» Шарты: Балалар үнді дауыссыз	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Міндеті: : Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. ҰІӨ мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. ПЖ ойын: «Үнді дауыссыз дыбыстарды ажырат»	1. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің Қазақстаным («Қазақстан картасы»). Т. Молдағалиев) Міндеттері: ҰІӨ мақсаты: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге, еліне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен
	Амансыңба, Жерана! Амансыңба. достарым, Сендерді көрсем қуанамын!		дыбыстарды ажыратып көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің	Шарты: Балалар үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратып көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің	таныстыру Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Міндеті: ҰІӨ мақсаты:

	<p>ПЖ ойын: «Үнді дауыссыз дыбыстарды ажырат» Шарты: Балалар үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратып көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Дыбыстық талдау жасау» ойыны Шарты: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасайды Бақылау: құрылымдаған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану 2. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 3. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным</p>		<p>қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Дыбыстық талдау жасау» ойыны Шарты: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасайды Бақылау: құрылымдаған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Міндеті: ҰІӘ мақсаты: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды</p>	<p>қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Дыбыстық талдау жасау» ойыны Шарты: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасайды Бақылау: құрылымдаған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану 2. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы Міндеті: ҰІӘ мақсаты: дөңгелек, шаршы тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. ҰОҚ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады. ПЖ ойын: «Заттарды пішіні қандай?» Шарты: Суреттегі заттардың пішінін айтады (дөңгелек, шаршы) Саралау: диалог, сұрақтарды</p>	<p>Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу ПЖ ойын: «Қай аң қысқа қалай дайындалады?» Шарты: Әртүрлі жануарларды көрсетіп, олардың қалай қысқа дайындалатынын сұралады. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Нысан-дардың ерекшелікте-рін білдіретін сөздер-ді дұрыс таңдау, сын есімдер мен</p>		<p>үйрету. сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. ҰОҚ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p>	<p>қолдану. Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр» Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні</p>	<p>бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Кім көп айтады?» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, бірі қыс мезгілінде қыстайтын жануарлардың қайда</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>үстеулерді қолдану          ҰІӘмақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдерменүстеулерді қолдану          Дағды:Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады          ҰОҚ барысы:          Шаттықшеңбері:          ПЖ ойын:          «Балықаулайық»          Шарты:Балықаулап ондағы берілген суреттерді байланыстырып, сөйлемқұрау.          Құрылымдалған ойын:          «менжақсы сөйлеймін»ойыны          Шарты:;Әңгімені</p>		<p><i>ПЖ ойын:</i>          «Заттарды салыстырамын».  <i>Шарты:Суреттегі заттарды салыстырады (ұзын-қысқа)</i>          Саралау:          диалог,сұрақтарды қолдану.  <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Заттарды орналастыр»          Шарты: балалар суретте берілген заттардыпішіні бойынша орналастырады.  <i>Бақылау:құрылымдалған</i> бақылау  <i>Саралау:</i>қарқын жылдамдық,уақыт, ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог,сұрақтар.  <i>Еркін ойын:</i>          Мақсаты:берілген ресурстарды пайдаланады.</p>	<p>бойынша орналастырады.          Бақылау:          құрылымдалған бақылау          Саралау:қарқын жылдамдық,уақыт,ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог,сұрақта р.          Еркін ойын:          Мақсаты:берілген ресурстарды пайдаланады.          Саралау:топтық ,қызығушылықмүде          3.Сөйлеудідамыту          Тақырыбы:          Мамандықтыңбәрі жақсы          Міндеті:          ҰІӘ мақсаты:          Мамандықтар жайлы әңгімежүргізуарқылы сөздік қорларын толықтыру.          ҰОҚ барысы:          Балалар көңілді шеңберге тұрады.  <i>ПЖойын:</i>«Айтшы</p>	<p>мекендегенін, екінші топ сурет арқылы жануарлардынадамға, қоршаған ортағаберер пайдасыменөнімдері туралытүсіндіреді.          4.Құрастыру          Тақырыбы:          .</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>тыңдап, желісі бойынша әңгімелеу.  <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>		<p><i>Саралау:</i> топтық ,қызығушылық мүде  3. Қоршаған ортаментаныстыру  Тақырыбы:  Аңдарқысқа қалай дайындалады?  Міндеті:  ҰІӘ мақсаты:  Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.  Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. ҰОҚ барысы:  Шаттық шеңбер.  ПЖ ойын:  «Қай аң қысқа қалай дайындалады?»  Шарты: Әртүрлі жануарларды көрсетіп, олардың қалай қысқа дайындалатыны сұралады.</p>	<p>қандай?»  Шарты: Педагог мамандық иелерін суретін көрсетеді .  Балалар қандай мамандық иесі екенін айтады.  Саралау:  диалог, сұрақтарды Құрылымдалған ойын:  «Кім көп айтады?»  Шарты: балалар екі топқа бөлініп, бірі мамандық иелерін айтса, екінші топ сурет арқылы олардың қызметтері туралы айтады.   4. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша)</p>	
			<p>.Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің</p>		

			қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог		
			<p>ҚҰРҰ Методикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тынысалуды және дикцияны дамыту.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖ ойыны;</p> <p>Әткеншек әдісі бойынша қолындағы затты атын атайды, әңгімелепайтады.</p> <p>Ашық-сұрақ?</p> <p>-Біз бұларды бір сөзбен қалай айтамыз?</p> <p><i>Құрылымдалған ойын;</i></p> <p>«Өзіне ұнағанын сал»</p> <p><i>Саралау: ресурс, қызығушылық мүде, нәтиже.</i></p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Өз қалаулары бойынша балалар өзіне ұнайтын апта күндерінде не істейтіндері найтып ойнайды..</p> <p><i>Саралау: топтық, қызығушылық мүде.</i></p>		

Серуенге дайындық	Балалардың серуенгедеген		Серуенде балаларды жақсы	Серуенкезінде ұйымдастырылған	Табиғатқадеген қызығушылықтарын
	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.		әрекеттеретуге ынталандыру.	еңбектәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	Кітаптардысеруенге алып шығып, тамашалаптақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардыңеркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат:Балабақша аймағын аралап, балабақшадаәсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбыңдытап»		Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат:Балабақша аймағын аралап, балабақшадаәсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбыңдытап»	Балалардыңеркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері меншуағынабақылау жасау (қоршаған ортаментаныстыру)	Кітаптардысеруенге алып шығып, тамашалаптақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардыңеркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат:Балабақша аймағын аралап, балабақшадаәсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбыңдытап»
	үйрету. Суретсалу		шылығынарттыру. Құрастыру	танысу	түсіндіру. Суретсалу
«Ертеңге дейін» Балаларменжәне отбасы мүшелерімен қарым-қатынас. Балалардыңүйге қайтуы	Балаларды ата аналарынатапсыру, немен шұғылданғаны жайлы әңгімелесу. Сау болыңыздар!		Ертеңгедейінсау болыңыздар.	Көріскеншекүнжақсы болсын!	Демалыскүндеріңізді жақсы өткізіңіздер



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**

**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11–11.11.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 9.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Д/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшек-терден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғаттан танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз.	Д/о: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертең-гілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіні-ңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жылы киіндірулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	«Ғ дыбысы» Мақсаты:«Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегізаттардың дыбыстарын айту. Үзіксызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашунегіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттыңайырмашылығын таба білуге үйрету. Қазақтілі	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерінатауға,ажыратуға жаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары:суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математиканегіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістіктібағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтартуралы түсінік беру. Саңырауқұлақтарды мүсіндеугеүйрету.Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақтілі
Таңертеңгіжаттығу	Қарашайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі,ойынәрекеті). Денешынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кімшапшаң» Мақсаты:Балалар топтасып ойнай	«Тәрбиешіапайлар» тақпағынмәнерлеп оқу.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасынтүсініп	«Теңінтап» Мақсаты:Балаларекі бірдейзаттардытаба	«Неартық» Мақсаты: Суретте көрсетілгенартықсуретті
	алады Сөйлеудідамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларынжақсыкөре алады. Көркемәдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті	топтасыпойнауды түсінеді. Қоршағанортамен танысу Қарым-қатынас іс–әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті	алып тастап, дәрігерге керектізаттардыңсуретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылықісәрекет, бейнелеуіс-әрекеті
КестебойыншаҮІӘ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауаташу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1.Денешынықтыру 2.Математика негіздері 3.Көркем өдебиет 4.Қазақтілі	1.Сауаташунегіздері 2.Математика негіздері 3.Қоршағанортамен таныстыру 4.Қазақтілі	1.Сауат ашунегіздері 2. Математика негіздері 3.Сөйлеудідамыту 4.Музыка	1.Денешынықтыру 2.Көркем әдебиет 3.Қоршағанортамен таныстыру 4.Мүсіндеу

<p>Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын» ҰІӨ міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Суреттер арқылы буынға бөл» Шарты: Балалар суретте берілген сөздерді буынға бөледі. Құрылымдалған ойын: «Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді тап»</p>	<p>1.Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» ҰІӨ міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. ҰІӨ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады. ПЖ ойын: Дөңгелек пішіндерден доп</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын» ҰІӨ міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Суреттер арқылы буынға бөл» Шарты: Балалар суретте берілген сөздерді буынға бөледі. Құрылымдалған ойын: «Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді тап» ойыны Шарты: Балалар берілген сөздерден</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындарды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз?» ҰІӨ міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға үйрету ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Берілген суреттерді буынға бөліп, сызба түрінде көрсету: Құрылымдалған ойын: «Кім зейінді?» Шарты: Мен сендерге сөздер айтамын. Ал сендер қандай дыбыстан басталып</p>	<p>1.Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтақызбен мысық» (қазақ халық ертегісі) ҰІӨ міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. ҰІӨ барысы: Шаттық шеңберін өлең жолдары арқылы айтады ПЖ ойын: «Ертегіні жалғастыр» ойыны Шарты: Педагог балаларға Мақтақызбен мысық ертегісінің қиды, балалар жалғастырып айту керек. Құрылымдалған ойын: «Ертегі желісі мен ойына» ойыны</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>ойыны Шарты: Балалар берілген сөздерден дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ажыратып, көрсету керек. 2.Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 3.Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»</p>	<p>құрастыр» Шарты: Балалар дөңгелек пішіндерден доп құрастырады Құрылымдалған ойын: «Айырмашылықты тап» Шарты: Балалар екі суреттің заттың айырмашылығын табады, өз ойын айтады, досының жауабын тыңдайды. Еркін ойын: Шарты: берілген ресурстарды</p>	<p>дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ажыратып, көрсету керек. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша ҰІӨ міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас</p>	<p>тұратынынайтындар. Еркін ойын Берілген ресурстар бойынша өз еріктерімен ойнайды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр ҰІӨ міндеті: Шар, текше, цилиндрмен таныстыру. Танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды түсінуге, күрделі формадағы заттарды</p>	<p>Шарты: Балалар ертегінің кейіпкерлерін сомдап, ойнап шығады  3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат деген не?» ҰІӨ міндеті: Табиғат туралы түсінік беру, табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. ҰІӨ барысы: Балалар шеңбер бойына жиналады.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>ҰІӨ міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпіндіреттеу. ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Отбасымүшелерін ата»Шарты:Балалар отбасымүшелерін атайды. Құрылымдалған ойын: «Үйдіңсуретін құрастыр»ойыны</p>	<p>пайдаланады 3.Көркемөдебиет Тақырыбы: «Мақтақызбенмысық» (қазақ халық ертегісі) ҰІӨ міндеті: Балалардықолжетімді көркем шығармаларға баулу, кітапқа деген қызығу-шылығын дамыту. ҰІӨ барысы: Шаттық шеңберіПЖ ойын: «Қандай ертегініңсуреті?». Шарты: Ертегілердің суреттерікөрсетіледі, балаларсуреттерге қарапқандайертегі келетінінаытады. Құрылымдалғанойын:</p>	<p>заттардытабу,олардың пішіндерін анықтау. ҰІӨ барысы: Балалар көңілді шеңбергетұрады. ПЖ ойын: «Шатаспақ». Шарты:1-10дейінгі сандардыңтүсіп қалғансандарды тауыпорнынақою. Құрылымдалғанойын: «Көрпеніжамауға көмектес» Шарты;пішіндер арқылыбос орындардыжабу. Еркін ойын: Шарты: берілген ресурстарды пайдаланады.</p>	<p>өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру ҰІӨ барысы: Балалар көңілді шеңбергетұрады. ПЖ ойын: «Айырмашылығын тап»Шарты:Балалар екі суреттіңнемесезаттыңайырмашылығын таба білу. Құрылымдалғанойын: «Біреуіартық» Шарты: Балаларкарточкалардыңарасынанбірзатбейнеленгенкарточканытауыпатауынаатайды. Еркін ойын: Шарты:берілген</p>	<p>ПЖойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:балалар суреттерді алыпбірбірінеәңгімелейді. суретте не бейнеленген,қандай құсекенін айтады.. Ашықсұрақ;Басқатағы қандай құстарды білесіңдер.? Құрылымдалғанойын: «Көңілді алаң» Шарты:Қағаз бетіне табиғаттыңсуретінсалады. Еркін ойын. Шарты: берілген ресурстардыпайдаланады 4. Мүсіндеу Тақырыбы:Құмыра Міндеттері: Суретсалу -балаларды</p>
--	---	--	--	---

<p>Шарты;.Балалар санамақтарданұй құрастырады.</p>	<p>«Бұлқайертегі кейіпкері?». Шарты:Қоржынғаәр түрлі ертегілеркейіпкерлерінеұқсас ойыншықтарсалынады, балалармақтақыз бенмысықертегісінің кейіпкерлерінтабады. Еркін ойын: Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдапалады,рөлдерге бөлініп сахналайды. 4.Қазақтілі Тақырыбы:</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыруТақырыбы: «Өліжәнетірітабиғат» ҰІӨ міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су,ауа,мұзсүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. ҰІӨ барысы:</p>	<p>ресурстарды пайдаланады. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әжесін қайсысы жақсы көреді?» ҰІӨміндеті:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілікқұралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. ҰІӨ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖойын:«Өлеңді жатта».</p>	<p>үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; Мүсіндеу - Бақылаған заттыңбейнесінберембілу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу Жапсыру - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру Құрастыру - Ойынға қажеттіқұрылыстыбірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға</p>
--	--	---	---	--

		<p>«Менжәнеменің отбасым»          ҰІӨ міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу          ҰІӨ барысы: Балалар көңілді шеңбергетұрады. ПЖ ойыны; Эткеншек әдісі бойыншақолындағы затты атын атайды, әңгімелепайтады  <i>Құрылымдалғанын;</i>          «Сүйікті достарым» ойыны</p>	<p>Балалар шеңбер бойынажиналады.  <i>ПЖойын:</i> «Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығы» ойыны.          Шарты: балалар суретте арқылы тірі және өлі табиғатты ажыратып айтады.  <i>Құрылымдалғанын:</i>          «Өлі табиғат түрлерін ата»          Шарты; Балалар қағазға өлі табиғаттың суретін тауып жабыстырады          4. Қазақ тілі          Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»          ҰІӨ міндеті:</p>	<p>Шарты: Балалар өлеңді жатқа айтады.  <i>Құрылымдалғанын:</i>          «Өлеңнің мазмұнын түсіндір».          Шарты: Балалар өлеңнің мазмұнын түсіндіреді.  <i>Еркін ойын:</i> Әңгімені сахналау          Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды          4. Музыка          (Мұғалім жоспары бойынша)</p>	<p>мүмкіндік беру          ҰІӨ барысы: Балалар көңілді шеңберге жиналады          ПЖ ойын: «Сәйкестендір»          Шарты; Көгөністерді геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп қояды тапсырады. Балалар орындайды.          Құрылымдалған ойын: «Көгөністерді мүсінде»          .Шарты: Балалар ермексаздың көмегімен көкөністерді мүсіндейді          Еркін ойын: Балалар берілген ресурстарды қолданып, ойнайды</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Шарты: Балалар өзінің сүйікті досын сипаттап береді.          Еркін ойын.          Өз қалаулары бойынша сурет салып досына сыйлайды..</p>	<p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру          ҰІӨ барысы:          Шаттық шеңбері          ПЖ ойын:          «Жасырынған суретті тап»          Шарты: тақтада суреттер беріледі, сол суреттің ішінен мамандық иелерінің заттарына тап, табу керек.          Құрылымдалған</p>		
--	--	--	--	--	--

			ойын: «Ойлантап» Шарты: Балалар мамандықтар туралы өзтүсініктерін беріп кетеді Еркін ойын: берілген ресурстар бойынша өз еріктерімен ойнайды.		
--	--	--	---	--	--

			әрекеті		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Дамирдің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**  
**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11–18.11.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Балалар өзотбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғат пен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне скерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіні-ңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жылы киіндіру керектігін айту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Рдыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайта-	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

	лату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылық қатәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауаташунегіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	түсінеді .Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті
Кестебойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру 2. Математиканы негіздері 3. Көркем өдебиет 4. Қазақ тілі	1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі	1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Жапсыру

<p>Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Д дыбысынан басталатын сөздерді буынға бөл» Шарты: Балалар «Д» дыбысынан басталатын өздерді айтады, буынға бөледі Құрылымдалған ойын:</p>	<p>1. Денешынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Міндеті: Шар, текше, цилиндрмен таныстыру. Танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру ПЖ ойын: «Кім зейінді?»</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Қандай дыбыс естіліп тұр»</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (дауысты дыбыстар) Міндеті: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерде берілген заттардың атауын атап дыбыстық талдау</p>	<p>1. Денешынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Е. Өтетілеуұлының өлеңі) Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,</p>
---	---	--	---	--	--



	<p>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тап» ойыны</p> <p>Шарты;. Балалар берілген сөздерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ажыратып, көрсету керек.</p> <p>2. Денешынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі)</p> <p>Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Қателеспе»</p> <p>Шарты: Ертегі бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша ертегіні әңгімелеп береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері туралы мақал-мәтелайт» ойыны</p> <p>Шарты;. Балалар жыл мезгілдері туралы мақал мәтелайтады.</p>	<p>Шарты: берілген бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды.</p> <p>Жылдам болған балаларды мадақтайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Шарты: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсынады. Құлыптың кілттері геометриялық пішіндерден құралғанын айтады. Әр бала құлыпқа сәйкес келетін пішінді табады.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Е. Өтетілеуұлының өлеңі)</p> <p>Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету.</p> <p>ПЖ ойын: «Ертегіні жалғастыр».</p> <p>Шарты: Педагог балаларға ертегіні оқып бастайды, балалар жалғастырып</p>	<p>Шарты: Музыкалық аспаптардың суретін көрсетіп, дыбыстау, балалардың дыбыстарды қайталауын сұрау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Шар жарылды» ойыны</p> <p>Шарты;. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, тұрады өлеңді айтады. Көпірегер, көбік шар, көпіребер, кеңіп шар, рсыкүйі қалтұрып, кете көрме жарылып.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Біз не білдік, біз нені үйрендік?</p> <p>Міндеті «Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>ПЖ ойын: «Салыстыр» Шарты: суретте көрсетілген</p>	<p>жасайды.</p> <p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім көп сөз біледі» ойыны</p> <p>Шарты;. Өткен дыбыстарға байланыстырып сөздер құрастыру.</p> <p>Бақылау: құрылымдаған</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең</p> <p>Міндеті: Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау.</p> <p>Өрнектерді салуды дәптердің төрт көзіне үйрету</p> <p>ҰІӘ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖ ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты: Суреттегі тәулік бөліктеріне</p>	<p>жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету.</p> <p>ПЖ ойын: «Есінде сақта».</p> <p>Шарты: Педагог ертегіні оқиды балалардауысты дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам».</p> <p>Шарты: Балаларға кейіпкерлердің қима қағаздан беріледі, жылдаму ақыт аралығында қай ертегіге қатысты суреттерін сөйкестендіреді.</p> <p>Еркін ойын: Ертегіні сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр?</p> <p>Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне</p>
	Саралау: ресурс, сұрақ	әңгімелейді.	заттарды бір-бірімен	сәйкес күн тәртібін-	тән, сипаттамалық

	қолдану.	<p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Ертегінің мазмұнын түсіндір».</p> <p>Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Әңгімені сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды.</p> <p>4. Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы: Жақсы өнеге</p> <p>Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p> <p><i>ПЖ ойын:</i> «Менде жақсы бала боламын»</p> <p>Шарты: Мазмұнды суреттер арқылы өздерінің істеген жақсы істері туралы айтып береді.</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Жақсы әдет, жаман әдет».</p> <p>Шарты: Балаларға жақсы және жаман әдеттерді ажырату</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Суреттер арқылы құрастыру</p>	<p>салыстырады</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> Әткеншек әдісі бойынша зат-тарды салыстырады</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Табиғат құбылыстарына қалай байқауға болады?</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге баулу.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Жер, су, ауа от»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «ауа» дегенде ұшақ түрлерін құстардың атын атайды.</p> <p>.Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i></p>	<p>дегі оқиғалармен сәйкестендіру</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Ретімен қой»</p> <p>Шарты: тәуліктің суреттерін ретімен қояды</p> <p><i>Еркін ойын:</i></p> <p>Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі)</p> <p>Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану</p> <p>Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кейіпкерлерді ата»</p> <p>Шарты: Педагог ертегіні оқып береді, балалар қандай кейіпкерлер бар соған сипаттама береді.</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i></p> <p>«Суреттерді құрастыр» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар қима қағаздардан ертегі желісі бойынша суреттер</p>	<p>белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға баулу.</p> <p>ПЖ ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Балалар суреттердегі берілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттама береді.</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i></p> <p>«Жұбын тап» ойыны</p> <p>Шарты: Сурет қиындыларынан жұптарын тауып, қоршаған әлемге жатады, сол суреттерді көрсетіп, құрастырады.</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Гүлдене бер Қазақстан</p> <p>Міндеттері: Сурет салу - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп білімдерін кеңейту;</p> <p>Мүсіндеу - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>
--	----------	--	--	---	---

			<p>«Кімтезжинайды» ойыны  Шарты: Балалар себеттің сыртында жапсырулы тұрған көкөніспен жемістер бойынша жемістермен көгөністерді себетке жинау.  4. Қазақтілі  Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім)  Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  ПЖ ойын: «Үйлер»  Шарты: Мазмұнды суреттер арқылы өздерінің таңдаған үйлері туралы айтып береді.  Құрылымдалған ойын: «Ауланы тазалау».  Шарты: Балаларға жақсы және жаман әдеттерді ажырату  Еркін ойын: Суреттер арқылы құрастыру</p>	<p>құрастырады.  Бақылау: құрылымдалған  Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады  4. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p>Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісі атқару  Құрастыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  ҰІӘ барысы: балалар шеңбер бойына жиналады.  ПЖ ойыны: «Көрікті жерлер»  Шарты: Педагог балаларға суреттегі көрікті жерлерді тауып көрсетуін сұрайды балалар атайды әңгімелейді.  Құрылымдалған ойын: «Көңілді алаң»  Шарты: Қағаз бетіне құрастырған көрікті жерлерді желімдейді. (топпен)</p>
--	--	--	---	---	--

					Еркінойын. «Мозайка» Мақсаты :Қимақағазда н Бәйтеректі құрастырады.
--	--	--	--	--	--

Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасынқадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Алтынайдыңата-ана- сымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардықайтару.	Кеңес:«Баламен қоғам»
--------------------------	--	---	--	---	--------------------------

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**

**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11–25.11.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Д/о: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Табиғат пен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларына жырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жылы киіндірулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
		ескерту.	көретінін сізді сездіріңіз.		

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>Мынауіздекімтұрады?” (ойын)</p> <p>Мақсаты: Балаларға отбасымүшелерінжеке–жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен атату.</p> <p>Ойыншарты:Балаларға өзінің отбасында тұратын адамдарды ататып, санату. Сол сөздерді қатыстырып үйде кім тұратынын айтқызу.</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>Менің отбасым”</p> <p>Мақсаты: Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету, білімдерінтәжірибеде қолдана білу.</p> <p>Ойын шарты: Тірек сызбабойыншаөзінің отбасы туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Мысалы: Менің отбасым үлкен.</p> <p>Мынауменіңатам, әжем.</p> <p>Мынау менің әкем.</p> <p>Оның аты - ... Мынау меніңанам.Оныңаты -</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>«Кім жоқ?»Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу.</p> <p>Шарты: Тақтадағы суреттің ішінен отбасындағыкімнің суретіжоқекенінтабу.</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>«Қай зат кімдікі?»</p> <p>Мақсаты:ойынарқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін,ойлауқабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерініңтұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды.</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>«Жылулықлебізі»</p> <p>Мақсаты:Отбасындағы жылулықты ауызбіршіліктіарттыру.</p> <p>Шарты:Балалар бәріміз жылулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздернемесееркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер.Мыс: Дарина: жаным менің. Султан: күнім менің. Айару:жапалағым менің.</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті). Дене шынықтыру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кімжылдам»ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар жеміс-жидектерді ажыратады, айырмашылығымен ұқсастықтарын сипаттайды.</p> <p>Сауаташунегіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс–әрекеті,танымдықіс-әрекет.</p>	<p>«Кемпірқосақ»</p> <p>Шарты: Балалар қағаздың қиындыларынан кемпірқосақтың жолақтарынжасайды, жапсырады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті</p>	<p>«Домино»</p> <p>Мақсаты:Балалардың алдынадыбыстар беріледі, балалар құрап,топтасыпойнай алады</p> <p>Сөйлеудідамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасынтүсініп топтасыпойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршағанортамен танысу</p> <p>Қарым-қатынас іс–әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балаларекі бірдейзаттардытаба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті</p>

<p>КестебойыншаҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Музыка 4.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Денешынықтыру 2.Математика негіздері 3.Көркем өдебиет 4.Қазақтілі</p>	<p>1.Сауаташунегіздері 2.Математика негіздері 3.Қоршаған ортамен таныстыру 4.Қазақтілі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері 2.Математиканегіздері 3.Сөйлеуді дамыту 4.Музыка</p>	<p>1.Денешынықтыру 2.Көркем әдебиет 3.Қоршаған ортамен таныстыру 4.Құрастыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауаташунегіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖойыны: Дыбыстарды ажырат Шарты: Балалар дауысты дыбыстарды қызылүйшікке, дауыссыз дыбыстарды көкүйшікке орналастырады. Құрылымдалған ойын: «Гүлқұрастыр» Шарты: Балалар берілген суреттердің ішінен дыбысы бар сөздерді тауып гүл текшесін құрастырады. (сырға, сәбіз, сағат, асық, мысық, сақина, қоян, апа, күшік) Жұмбақ жасыру: Аязқысып,</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Математиканегіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, үйрету. Педагог жұмбақ шешуді ұсынады: –Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі Шеңбер бойы жүгірген. Аласа бойлы ағасы Бір</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (дауысты дыбыстар) Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. «Заттың жекешетүрін айт» ойынын балалармен ұйымдастыру. Ұлдар-ұл. Торғайлар - ... (торғай) Көбелектер - ... (көбелек) Таулар - ... (тау) Жапырақтар - ... (жапырақ) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дауысты дыбыстар дегенне? 2) Дауысты</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (дауысты дыбыстар) Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. «Артығынтап» ойыны 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дауысты дыбыстар дегенне? 2) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдір ПЖойын: «Қайтала, сипатта» Мақсаты: Кейіпкерлерге сипаттама беріп оқимыз, балалар қайталап жалғастыру керек. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ</p>

	Өрнексызып, Терезеніторлайды. Қарғаомбығып,	айналып өтеді, ҰзынтұраінісіСағат	дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Дауыссыз	3) Дауыссыз дыбыстардегенне? 4) Дауыссыз	диалог. Құрылымдалғанойын: «Әңгіменіойдан
	<p>Бет домбығып, Сырғанапбалалар ойнайды (Қыс) Шіктүсті,бүктүсті. Алшы тұрды, тәйке тұрды, омпатұрды. Шешеалады,алкім мұны? ( Асық) Балалар«Қыс»,«Асық» сөздерінедыбыстық талдаужасайды. 2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарыбойынша) 3.Музыка (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша) 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар. (М.Жаманбалинов) Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді санесімдерменжәнесын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ұйымдастырукезеңі. 1.Табиғаттысүйюпарыз, Сүйюшінқорғау парыз. 2.Адамдардың</p>	<p>сайынөтеді.(Сағат тілдері.) – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.) Сағатнеүшінкерек? Сағаттың қай түрін көрдің? (қабырға сағаты, қол сағаты, үстелгеқоятынсағат) Саны бар шеңберді циферблат деп атаймыз.Циферблатта уақытты анықтайтын ұзын және қысқа тілдері бар. Егер ұзын тілі12-ні,алқысқа тілі 1 цифрасын көрсетсе, бұл сағаттың1болғанын көрсетеді. Сағаттың модельде-ріменжұмыс Алдарыңызда жылжы-малытілібар сағат моделі. Мен атағануақыттысағат тілімен көрсету керек. Сағаттың5болғанын сағат тілімен қойыңдар. Сағат</p>	<p>дыбыстардегенне? 4) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 5) Буынд анешедәуыстыдыбыс болады? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» - тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» - ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлейшығарып,10- 15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» - жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5-10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» - тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшеменүрлегендей</p>	<p>дыбыстарқалай белгіленеді? 5) Буынданеше дауысты дыбыс болады? Жұмбақжасыру: Аязқысып, Өрнексызып, Терезеніторлайды. Қарғаомбығып, Бет домбығып, Сырғанапбалалар ойнайды (Қыс) Балалар«Қыс»сөзіне дыбыстықталдау жасайды. 2.Математиканегіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеті: Апта күнде- рінің реті туралы білімдібекіту.Тікжәне көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Шаттық шеңбері ПЖ ойыны: «Апта күндері» Құрылымдалған ойын: 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Алғашқы</p>	<p>құрастыройыны». Мақсаты:: Балалар әңгіменіңсоңынойдан құрастырыпайтады Еркінойын:Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдапалады,рөлдерге бөлініп сахналайды 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Міндеті:Ұялытелефон, смартфон, компьютер, ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. – Тұрмыстық техникағанежатады? – Тоңазытқыш, кір жуатын машина, газплитасы,компьютер, үтік, теледидар, қысқа толқынды пеш.</p>



	<p>табиғатсызкүніжоқ, Оныайтуғатабиғаттың тілі жоқ.</p> <p>– Өлеңді тыңдағандакөз</p>	<p>тілдерін қалай қойдыңдар? (Сағаттыңқысқатілі5 цифрын, ал ұзыны 12- ні көрсетеді 3.Көркем өдебиет. ТақырыбыАқымақ</p>	<p>үрлеу. 2.Математика негіздері: Таңертең, күндіз,кеш,түн.Кеше, бүгін, ертең. Міндеті:Бүтінжиын мен оның әр бөлігі</p>	<p>қар.(М.Жаманбалинов) Міндеті:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре</p>	<p>– Балалар,бұлзаттарды адамдар не үшін ойлап тапты? – Қол еңбегін жеңілдетуүшін.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>алдыларыңане елестеді?</p> <p>-Бірсөзбенайтқанда, қысқытабиғат.Бұны сурет жанрында «пейзаж»депайтады. -Өлеңдеавторқарды неге теңейді? -Қарды түсі мен түріне қараптағынегетеңеуге болады? -Сендергеөлеңұнады ма? -Өлеңнің қай жолдарын қайта тыңдағыларың келеді, қандай жолдарысендерде ерекшеәсер қалдырды? -Мен қазір өлең жолдарын қайталап оқимын,сендерқайталап айтыңдар. Ендіосыөлеңдіқайталап отырып естеріңе сақтап</p>	<p>қасқыр(қазақхалық ертегісі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтыпберу,диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардыңәрекеттеріне өз көзқарасын білдір ҰІӘбарысы:Шаттық шеңберіөлең жолдарыарқылы айтады ПЖойын:«Ертегіні жалғастыр» ойыны Шарты: Педагог балаларға Ақымақ қасқыр ертегісін оқиды, балалар жалғастырыпайту керек. Саралау:педагогтің қолдаукөрсетуі,сұрақ диалог.</p>	<p>арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктіңжиыннанкіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруғаүйрету. Педагог балаларға өлең тындауды ұсынады. Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымдытараймын. Киімімді киемін, Бақшаға келемін Мен әдепті баламын. Балалар өлең тындап отырыптоппенжұмыс жасайды:сағаттілінез бетінше қозғап,таяқша қай бағытта қозғалатынын қадағалайды.</p>	<p>білудіжетілдіру. Шаттық шеңбер. «Дыбыстардыдауыстап атайық» дидактикалық ойын А-а-а,ә-ә-ә. Дауыссыздыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: б, в, г т.б. Ойыншарты: Балаларғадыбыстарды беріледі,дауыстыжәне дауыссыздыбыстарды ажыратып, атайды. Сөздікжұмыс:бояған– айнала аппақ қар, шебер – әдемі етіп өрнектеген деген мағынада Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:–Өлеңұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Неліктен қысты қызық дейміз? – Қыста дала қандай болады? –</p>	<p>– Адамдар қол еңбегін жеңілдету үшін, тұрмыстық техниканы ойлаптапты.Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологиялардыойлап табуда. – Газплитасынеүшін қажет? – Тамақпісіруүшін. – Ол болмаған жағдайда адамдар тамақтықалайпісіреді? – Қазанастынаот жағып пісіреді. – Газплитасынемен жанады? – Газбен, электр тогымен.–Қазанды немен қайнатады? – Отынмен. – Қайсысында тамақ пісіргенжеңіләрітез?– Газплитасында. – Балалар, көріп отырсыңдар, адамдар</p>
--	---	---	---	---	--

	қалуға тырысыңдар	Құрылымдалған ойын: «Ертегі желісіменойна» ойыны Шарты:Балалар ертегінің кейіпкерлерін сомдап, ойнап шығады. Саралау:қарқын,	«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог«күн»деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды 3.Қоршағанортамен	Неліктен қысты жақсы көресің  4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	уақытынүнемдеуүшін, еңбектіжеңілдетуүшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты. – Тұрмыстық техника қалайжұмысістейді? – Электртогыменжұмыс істейді 4.Құрастыру Тақырыбы:Ертегідегі
--	-------------------	--	---	---	--

		жылдамдық, ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтарқолдану. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің бөлмем Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру. ПЖ ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:балалар суреттерді алыпбір біріне әңгімелейді. суретте не бейнеленген,қандай	таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника жәнеоныңқажеттілігі. Міндеті: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. – Тұрмыстық техникағанежатады? – Тоңазытқыш, кір жуатын мәшине, газплитасы, компьютер, үтік, теледидар, қысқа толқынды пеш. – Балалар, бұл заттардыадамдарне		құс Міндеттері: Сурет салу - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Жапсыру - Сюжеттікжапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардыңқұрылымын, пропорцияларын беру Құрастыру - Сюжеттік композицияларжасау,
--	--	--	--	--	--

		<p>зат екенін айтады..  Ашық сұрақ;Басқа тағықандайқұстарды білесіңдер.?  Құрылымдалғанойын: «Көңілді алаң»  Шарты:Қағаз бетіне өздерінеұнағанбөлме заттарының суретін салады.  Еркінойын.  Мақсаты: берілген</p>	<p>үшін ойлап тапты?  – Қол еңбегін жеңілдетуүшін.  – Адамдарқолеңбегін жеңілдету үшін, тұрмыстықтехниканы ойлап тапты.  Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңатехнологияларды ойлап табуда.  – Газплитасынеүшін қажет?</p>		<p>оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәне топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
--	--	---	---	--	--

		ресурстарды пайдаланады	<p>– Тамақпісіру үшін.</p> <p>– Ол болмаған жағдайда адамдар тамақты қалай пісіреді?</p> <p>– Қазанастына от жағып пісіреді.</p> <p>– Газплитасынемен жанады?– Газбен, электр тогымен. – Қазанды немен қайнатады?</p> <p>– Отынмен.</p> <p>– Қайсысында тамақ пісірген жеңіл әрі тез?</p> <p>– Газплитасында.</p> <p>– Балалар, көріп отырсыңдар, адамдар уақытын үнемдеу үшін, еңбекті жеңілдету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты.</p> <p>– Тұрмыстық техника қалай жұмыс істейді?</p> <p>– Электр тогымен жұмыс істейді</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным.</p> <p>Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс</p>		
--	--	-------------------------	---	--	--

			<p><i>ПЖойын:</i> «Есіңде сақта».</p> <p><i>Шарты:</i> Педагог өлеңді оқиды балалар дауыс-тыдыбыстан бастала-тын сөздерді айтады.</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Өлеңді сипатта».</p> <p><i>Шарты:</i> Балалар өлеңді мазмұнына қарай сипаттап айтады.</p>		
--	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Айғанымның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»
------------------------	---	--	---	--	------------------------

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**

**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11–02.12.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.	Сейсенбі 29.11.	Сәрсенбі 30.11.	Бейсенбі 01.12.	Жұма 02.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ұзын-қысқа» ойыны Шарты: Балаларға ұзын деп айта ұзын заттарды атайды, қысқадесе қысқазаттарды атайды.	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақтілі	білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстері найта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математиканы негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	дыбыстардың анықтауға дағдыландыру. Сауаташунегіздері	Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақтілі

Таңертеңгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгіжаттығулар кешені (Жалпы дамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денешынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ш дыбысы» Мақсаты: «Ш» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауаташунегіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Абайлаңыз» ойыны Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыруға үйрету. Қазақтілі	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Кесте бойынша ҰІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауаташунегіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Денешынықтыру 2. Математиканегіздері 3. Көркем өдебиет 4. Қазақтілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканегіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақтілі	. Сауат ашу негіздері 2. Математиканегіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Сурет
Білім беру ұйымының	1. Сауаташунегіздері	1. Денешынықтыру	1. Сауаташунегіздері	1. Сауат ашу негіздері	1. Денешынықтыру

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сөздерді ата» Шарты: Балаларға суреттер беріледі, сөздерді атап, дыбыстық талдау жасайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Құрылымдалған ойын: «Сөздер тізбегі» ойыны Шарты: Балалар берілген сөздерді дұрыс атап, қандай дыбыстар жоқ екенін табады. Сөздер тізбегін жалғастырады 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: Сөйлегенде</p>	<p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Математиканегіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеті: Апта күндерінің реті туралы білімді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзіндесізуға үйрету ПЖ ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Педагог 1-7ге дейінгі цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін сандармен сәйкестендіріп атайды. Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді: мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар 3. Көркем өдебиет Тақырыбы: Қыс с (А. Асылбековтің өлеңі)</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау Ұйымдастыру кезеңі «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы оқу қызметін бастау. сұрақтардың жалпы атауын балалар жылдам, әрі дұрыс айтып отырулары керек. Нұр-Сұлтан, Алматы, Тараз - ... (қалалар) Ертіс, Еділ, Жайық, Іле - ... (өзендер) Ту, гимн, елтаңба - ... (рәміздер) Мұғалім, дәрігер, аспазшы - ... (мамандар) Кітап, дәптер, портфель - ... (мектеп құралдары) Құрылымдалған ойын. «Мамандықтар» Шарты: Балалар сурет бойынша өздері ұнатқан мамандық түрлерін таңдап, дыбыстық талдау жасайды. 2. Математиканегіздері</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Телефон» Шарты: балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қателестіп, сөзді шатастырып алса, «айыбын» төлейді «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөзүшдыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі,</p>	<p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс (А. Асылбеков) Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету – Балалар, қараңдаршы, мына суреттен не көріп тұрсыңдар? – Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? – Қар қандай? (Әдемі, үлкен, кішкентай, нәзік, жеңіл, үлпілдек, ақ). – Кейде қар өте қалың жауады. Қарды үйіп, сырғанақ жасаймыз. Шанамен сырғанамаймыз. Сөздік жұмыс: бояған – айнала аппақ қар, шебер – әдемі етіп өрнектеген деген мағынада Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы</p>
--	--	---	--	---	---



	<p>көпмағыналысөздерді, синонимдермен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекеттерге заттарды таңдай білу.</p> <p>Шаттықшеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Артығынтап»</p> <p>Шарты:Балаларғаөлең жолдарыоқылады, сөздердіңшіненқай сөзартық естіледі,сипаттап айтады.</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Кімжылдам»ойыны</p> <p>Шарты:Балаларға қима қағаздардан суреттер беріледі, суреттерді құрастырып, қайтоп жылдам бітіреді, көрсетіп, сипаттайды</p>	<p>Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.</p> <p>Негізгікезең.</p> <p>– Бүгін ақынАбдрахман Асылбековтың«Қыс» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Өлең–әдебижанрдың бір түрі</p> <p>екені нестерінетүсіру.Өлең сөз адамның жа нтебіренісінәсерліетіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқассөздермен суреттейді. Сөздік жұмыс: бояған – айналааппаққар, шебер – әдемі етіпөрнектеген деген мағынада.</p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Неліктенқыстықызық дейміз? – Қыста дала қандай болады? – Неліктенқыстыжақсы көресің?</p>	<p>Тақырыбы:Апта күндері</p> <p>Міндеті:Апта күнде-рінің реті туралы білімді бекіту.Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.</p> <p>Міндеті:Арнайыкөлік құралдарыныңтүрлерін, белгілі бір жұмыстүрінорындау үшін олардың жабдықталуы нтүсінугеүйрету.</p> <p>4.ҚазақтіліТақырыбы: Мемлекеттікрәміздер. Мемлекеттік ту</p> <p>Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізуге мүмкіндік беру</p>	<p>би,қи,ұр,қал,бау,ау, уақ, ай т.б.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Міндеті: Айлар , жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптас-тыру. Олардың ретін білу және атауцифрблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>ҰІӨ барысы: Балалар көңілді шеңбергетұрады.</p> <p>ПЖойын:«Келесіжыл мезгілін ата» (доппен)</p> <p>Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Бір баладоптылақтырады, жыл мезгілін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, жылдың келесімезгілінатауы керек.</p> <p>Құрылымдалғанойын: Өткеншекәдісі бойыншазаттарды салыстырады.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты:берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Қыс(Өлең)</p> <p>Міндеті:Сөйлеуде</p>	<p>кім? – Өлең қалай аталады? – Неліктен қыстықызықдейміз?– Қыста дала қандай болады? – Неліктен қысты жақсы көресің</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Арнайы көліктер.Жүкжәне жолаушылар көліктері.</p> <p>Міндеті:Арнайы көлік құралдарының түрлерін,белгілібір жұмыстүрінорындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету</p> <p>ПЖойын:«Арнайы көліктермен жүк және жолаушылар көліктерінажырат»</p> <p>Шарты: Арнайы көліктермен жүк және жолаушылар көліктерінажыратады</p> <p>4.Сурет</p> <p>Тақырыбы:Менің сүйікті ертегім</p> <p>Міндеттері:Сурет салу - балаларды елестете отырып суретсалу тәсілдері мен таныстыру</p>
--	---	--	---	--	--

		Сергіту сәті: Балалар қолдарын алға қарай созады. Педагог «қар жауды»дегенкезде			
--	--	---	--	--	--

		барлығы бір уақытта аяқтарын тарсылдатады. Педагог бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады, балалар естіген дыбыс саны бойыншақолдарын шапалақтап қайталайды. Педагогөлеңдіекінші қайтара оқиды. Мнемокестедегі суреттерді атайды. Мнемокестедегі суреттер арқылы тақпақты жаттатады. 3-4 балаға өлеңді жатқа айтуды ұсынады. 4.Қазақ тіліТақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны. Міндеті:Өзбетінше қарым-қатынас жасауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық жауапберугебаулу		интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпіндіреттеу, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Пж ойын: «Қыс» Шарты: Қыс мезгілі туралы суреттерден әңгіме құрастыру Құрылымдалған ойын: «Қысқы ойындар» Шарты:Қысқы ойындардың суретін құрастыру Еркінойын:Ресурстар қолдану 4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша)	Мүсіндеу - Мүсіндеудіңәртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтікоқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
Балалардыңүйге	Ата-анаға кеңес:	Психологтыңкеңесі:	Балаларменөзотбасы	Ата-аналармен	Кеңес:«Баламен

қайтуы	Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	туралы әңгімелесу. Нұртөренің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктеріментәртібі туралы айту.	әңгімелесу.Балаларды қайтару.	қоғам»
--------	---------------------------------------	--	---	-------------------------------	--------

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**  
**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5жас**

**Жоспардыңқұрылукезеңі:05.12 –09.12.2022-2023оқужылы**

**(апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
<p>Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).</p>					
	<p>көңіл-күйреңктері бейнеленген карта ұсынылады.Балалар оныңкөңіл-күйіне, досының,анасының, мысықтыңжәнет.б. көңіл-күйінеұқсас біреуінтаңдайды</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</p>	<p>Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу</p>	<p>Ата- аналарға балаларынертеңгілік жаттығуғаүлгертіп алыпкелулерінескерту.</p>	<p>Балалардыңжетістік пендәрежесіүшін емес,сол қалпында сөзсізқабылдапжақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>«Балабақшамената ана»атааналарға өзараынтымақтастық туралытүсіндіріп, кеңесберу.</p>	<p>«Дұрыстамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимыл -дыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қайтала»ойыны Мақсаты:Үйдеотбасы мүшелерінеқамқорлық жасау,үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету,үйшаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінінбілдіру,алғыс айту,сыпайысөйлеу дағдыларынүйрету.</p>	<p>«Жоғалғанзат»ойыны Мақсаты:Балалардың сөздікқорынтұрмыстық заттардыбілдіретінзат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,адамдардың қарым-қатынасын, олардыңөңбекке қатынасынбілдіретін</p>	<p>«Дөңгелекжәне сопақша» Мақсаты:Шеңбермен жәнетіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Математиканегіздері</p>	<p>«Сөздертізбегі» ойыны Мақсаты:сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру. Сауаташунегіздері</p>	<p>«Тізбекте» Мақсаты:Балалардың қоршағанортағаөзінің қарым-қатынасын білдіругеүйрету. Қазақтілі</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>үстеулерменбайыту Сөйлеудідамыту</p>			
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойын әрекеті). Денешынықтыру</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бұлненібілдіреді?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердіңтікелейжәне бейнелі мағынасын түсінуге үйрету</p> <p>Сауат ашунегіздері</p>	<p>«Бұл не үшін?» дидактикалықойын</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдеріментиісті айларды атауға үйрету</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Масалар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).Артикуляциялық жаттығулар жасауға дағдыландыру. Сөйлеудідамыту</p>	<p>«Абайлаңыз» ойыны</p> <p>Мақсаты:Балалардың қоршағанортағаөзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыруғаүйрету. Қазақтілі</p>	<p>«Кейіпкерді сипатта»</p> <p>Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағанытуралыайту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге үйрету. Көркемәдебиет</p>
<p>КестебойыншаҰІӨ</p> <p>14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05</p>	<p>1.Сауат ашунегіздері 2.Денешынықтыру 3.Музыка 4.Сөйлеудідамыту</p>	<p>1.Денешынықтыру 2.Математика негіздері 3.Көркем өдебиет 4.Қазақтілі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері 2.Математиканегіздері 3.Қоршаған ортамен таныстыру 4.Қазақтілі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері 2.Математиканегіздері 3.Сөйлеудідамыту 4.Музыка</p>	<p>1.Денешынықтыру 2.Көркем әдебиет 3.Қоршаған ортамен таныстыру 4. сурет /мүсіндеу/ жапсыру/құрастыру</p>
<p>Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауаташунегіздері</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау</p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі</p>	<p>1. Денешынықтыру (Мұғалімніңжоспары бойынша)</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Жыл мезгілдері.</p> <p>Міндеті:Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және</p>	<p>1. Сауаташунегіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Дыбыстық талдау. [о]</p> <p>Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖойын:»Ұйқасын тап» ойыны</p> <p>Шарты:Педагог қандай да бір сөздің соңғы буынын айтады,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау. [о]</p> <p>Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердіңретін,санын анықтау</p> <p>Шаттықшеңбер.</p> <p>ПЖ ойын:</p> <p>«Кім зейінді?»</p> <p>Шарты: педагог балаларғаартүрлі</p>	<p>1.Денешынықтыру (Мұғалімніңжоспары бойынша)</p> <p>2.Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстан(О.Асқардың өлеңі)</p> <p>Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп,интонация-мен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p>

<p>сөздердің ретін, санын анықтау</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Дыбыстар тізбегі</p> <p>Шарты: Педагог балаларға допты лақтырып, бір сөз айтады, сол сөз қай дыбыстан аяқталса сол дыбыстан басталатын сөз айтып допты келесі балаға береді (анарман-нан)</p> <p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жалпы атауына»</p> <p>Шарты: , жылқы – ...</p> <p>Тау, ағаш, гүл, тас – ...</p> <p>Қазан, қасық, кесе, тәрелке – ...</p> <p>Қаймақ, ботқа, ірімшік, майарты; Сиыр, ешкі, қой</p> <p>Еркін ойын: Өзіне ұнайтын заттарды мүсіндейді</p> <p>2 Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>атауға үйрету</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p><i>ПЖ ойын:</i></p> <p>«Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суретін көрсетемін, балалар суретте қарап әңгімелейді</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдеріна»</p> <p>Шарты: «Жыл мезгілінесәйкес ағаштарды таңдайды. Оларды жапсырады.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p><i>Еркін ойын:</i></p> <p>Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (О. Асқардың өлеңі)</p> <p>Міндеті: Өлеңді</p>	<p>балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады.</p> <p>Ау-ау-ау, не деген биік тау. Гер-гер-гер, науқасты емдейтін... (дәрігер)</p> <p>Тік-тік-тік, қыстакидің ... (етік)</p> <p>Яр-яр-яр, тұздалған... (қияр)</p> <p>Суреттегі әріпті жалғастырып боя және әңгімеле»</p> <p>Шарты: дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды қалыптастыру.</p> <p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны</p> <p>Шарты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. мысалы: А – болса:</p> <p><i>Балалар:</i> Ай, алма, алмұрт, асқабақ т.</p> <p><i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p> <p>Еркін ойын: берілген</p>	<p>суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көк текшені көтереді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Не қалайды быстайды?»</p> <p>Шарты: «Құстар» деген тақырып бойынша жүреді.</p> <p>Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын айтып, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау, мысалы, торғай шырылдайды (торғай секілді секеңдетіп, оның қимылыңдасалғыз ұға болады).</p> <p>Еркін ойын: берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл</p> <p>Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың салмағын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі</p> <p>Міндеті: қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуді меңгерту.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Өзі сөйлей білмейді,</p> <p>Бірақ «Тоқта, жүр!» – дейді. (Бағдаршам.)</p> <p>ПЖ ойыны: Бағдаршам ойыны:</p> <p>Шарты:</p> <p>Педагог қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті көрсеткенде, шапалақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарыңда тұрып жүресіңдер.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жол белгілерін табу» ойыны.</p> <p><i>Шарты</i></p> <p>: Санамақ бойынша абалалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға жол</p>
---	--	---	--	---

	<p>3. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қыс өлең (А. Құнанбаев) Міндеті: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>ПЖ ойын: «Қыс» өлең (А. Құнанбаев)</p> <p>Шарты: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету.</p> <p>Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау, танымас тірі жанды. Үсті басыақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суреттерді жалғастыр» ойыны</p> <p>Шарты: Салынған суретті жалғастыру</p>	<p>жатқа, мәнерлеп, интонация мен айту.</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер.</p> <p>Отан – ана, Отан – өлке, Қазақстан – Туған ел</p> <p>Сөздік жұмыс: тәуелсіздік – еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді</p> <p>еркіндік – ешкімге тәуелді емес, еркінел теңге – біздің ұлттық төл ақшамыз.</p> <p>ПЖ ойын: «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Шарты: Педагог балаларға өлеңді оқып береді, балалар өлең жолдарын педагогпен бірге жаттайды</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ</p>	<p>ресурстарды пайдаланады.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл</p> <p>Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың салмағын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>ҰІ Әбарысы:</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖ ойын: «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны.</p> <p>Педагог балаларға балабақшадағы бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖ ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Суреттерді қарайды. Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсырады. Балалар заттарды атайды, олардың салмағын анықтайды.</p> <p>Ауыр зат – үлкен жолдорба мен белтемір, жеңіл – доп және кішкентай жолдорба. Заттарды жапсырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қайсысы ауыр»</p> <p>Шарты: Педагог таразының модельдерімен таныстырады. Қай таразының заттар салмағы бірдей, қай таразы заттар салмағы бойынша әртүрлі екенін қарайды, жауап береді.</p> <p>Суретте табақшалар бір деңгейде тұрған болса, заттардың салмағы бірдей. Таразы табақшалары әр деңгейде болса, заттардың салмағы</p>	<p>ережелерінің белгілерін дайындап қояды.</p> <p>Бірақ олар басқасуреттер мен араласып кетті. Қайт оптез табады, сол жеңіске шығады.</p> <p>Еркін ойын: Бағдаршамның суретін салады.</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы: Қолғап</p> <p>Міндеттері: Сурет салу - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Мүсіндеу - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу</p> <p>Жапсыру - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану</p> <p>Құрастыру - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>жылдамдыққа үйрету. ашулышалдың суретін бірінші болып аяқта. Бақылау: құрылымдаған Еркін ойын: Қыс мезгілінің суретін салу</p>	<p>диалог. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңден етуралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар? – «Тәуелсіздік» деген сөзді қалай түсінесің? <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Рәміздер» Шарты: ҚР мемлекеттік рәміздерді натауға үйрету. Еркін ойын: Рәміздердің суретін салу 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу <i>ПЖ ойын:</i> Өлеңді жалғастыр». Шарты: Балаларға өлеңді жақсылап оқып беремін, мағынасын түсініп</p>	<p>т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. Құрылымдаған ойын «Суреттерді қарайды» Шарты: Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсырады Ауыр зат – үлкен жолдорба мен белтемір, жеңіл – доп және кішкентай жолдорба. Заттарды жапсырады. <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады.  3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі Міндетері: Табиғат туралы түсінік беру, табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Шаттық шеңбері ПЖ ойын: «Көліктің атын ата» Шарты: Суреттер арқылы айту, әңгімелеу. Демонстрациялық</p>	<p>әртүрлі деп, педагогпен бірге қорытынды жасайды. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ажарлы қыс» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шаттық шеңбер. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады ПЖ ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Педагог сурет көрсетеді: қыс мезгіліде шанамен сырғанап жүрген коньки теуіп жүрген баланы көріп әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты: Екі аққаланың</p>	
--	---	--	--	---	--



		<p>жалғасынайтып береді.  <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Кімтапқыр» ойыны  Шарты: Балаларға сурет беріледі, сол суретте кездесетін Отанға қатысты суреттерді тауып, сипаттама береді.  <i>Еркін ойын:</i>  Суреттер арқылы құрастыру</p>	<p>материалмен жұмыс.  – Мынау қандай машина? –  Өрт сөндіргіш машинесі.  – Ол не істейді?  – Өрт сөндіреді.  – Мынау қандай машина?  – Жедел жәрдем машинесі.  – Ол қандай қызмет көрсетеді?  – Жедел жәрдем дәрігері ауырғанадамдарға көмек көрсетеді.  – Мына машинелер қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған?  <i>Құрылымдалған ойын:</i>  «Не қайда жүреді»  Шарты: көліктүрлерінің ортасына қарай ( ауада, суда, жерде ) топтастыру.  Еркін ойын:  Көліктердің суретін салады.  4 Қазақтілі Тақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны  Міндеті:  <i>ПЖ ойын:</i> «Кімдене бар?»  Шарты: Бір бала қолы-</p>	<p>суреті беріледі.  Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек.  Еркін ойын: Аққаланы мүсіндеу.  4. Музыка  (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>на жасырған затты сипаттайды, балалар не зат екеніңайту керек.</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Не істеу керек?» Шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. Үлкен кісіні... керек. Үлкендердің ... алу керек. Кішілерге... керек. Ойыншықтарды ... керек. <i>Саралау:</i> қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады</p>		
--	--	--	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Нұрисламның ата-анасымен сөйлесу, жетістік-теріментәртібі туралы айту.	Мейірдің ата анасымен бүгінгі күні қандай жетістікке жетті, көңілкүйі туралы әңгімелесу	Кеңес: «Баламен қоғам»
------------------------	---	--	---	---	------------------------

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**

**Мектепалды сынып Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12–16.12.2022-**

**2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).					

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыпкелулерінескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсізқабылдапжақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Мектеппенатаана» атааналарғаөзара ынтымақтастық туралытүсіндіріп, кеңесберу.	
--------------------------------------	---------------------------------------	---	--	---	--

Таңертеңгіжаттығу	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойын әрекеті). Денешынықтыру				
-------------------	---	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ағаны тап» ойыны Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтауғаүйрету Сауат ашу негіздері	«Кейіпкердісипатта» Мақсаты:Әдеби кейіпкердіңбелгілі бірәрекетінің қалай қабылдағаны туралыайту, кейіпкерлердің жасырынәрекетін түсінугеүйрету. Көркемәдебиет	«Масалар»ойыны Мақсаты: Фонематикалықестуді дамыту,сөздегі дыбыстардыңорнын анықтау(басы, ортасы, соңы).Артикуляциялық жаттығуларжасауға дағдыландыру. Сөйлеудідамыту	«Абайлаңыз» ойыны Мақсаты:Балалардың қоршағанортағаөзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыруғаүйрету. Қазақтілі	«
--------------------------------------	---	---	---	---	---

КестебойыншаҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1.Сауат ашунегіздері 2.Денешынықтыру 3.Музыка 4.Сөйлеудідамыту	1.Денешынықтыру 2.Математика негіздері 3.Көркем өдебиет 4.Қазақтілі	1.Сауат ашунегіздері 2.Математиканегіздері 3.Қоршаған ортамен таныстыру 4.Қазақтілі	1.Сауат ашунегіздері 2.Математиканегіздері 3.Сөйлеудідамыту 4.Музыка	
---	---	--	--	---	--

Білім беру	1.Сауаташунегіздері	1.Денешынықтыру	1.Сауаташунегіздері	1.Сауаташунегіздері	
------------	---------------------	-----------------	---------------------	---------------------	--

ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы:Дыбыстық талдау (л) Міндеті: Сөздерді	(Мұғалімнің жоспары бойынша) 2.Математика негіздері	Тақырыбы:Дыбыстық талдау(с) Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу,олардыңсанымен	Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Міндеті:Буынтуралы ұғымдардыңалыптас-	
---	---	--	---	--	--

	<p>дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстар-ды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау</p> <p>Шаттық шеңбер.Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың.</p> <p>Иіліпсәлембереміз, Әдепті боп өсеміз.</p> <p>ПЖойын:»Соңғы дыбыстан баста»</p>	<p>Тақырыбы:Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеті:Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, ПЖойын:«Салмағы бойынша теңестір ». Шарты:Заттардан көрсетілген салмағы мен теңестіру(тең – теңемес)Мыс:қалам мен доп Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр»Шарты: балалар суретте берілген</p>	<p>ретінанықтау.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік.</p> <p>Күлкікөңілашады, Күліпөмір сүрейік.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>Күрекше» – тілді жалпайтыпшығарып, астыңғыерінгетигізу керек.</p>	<p>тыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін таныстыруды жалғастыру Шаттық шеңбер. ПЖойын:«Буынға буын қос»(Педагогбалаларға суреттеркөрсетеді). -Мен сендерге сурет көрсетіп бірінші буынын айтамын, сендерекіншібуынын айтасыңдар. Мысалы: ал...ма, бақта...шы, қар...быз,қа...уың,</p>	
--	--	--	---	--	--

«Ине» – ауызды кең

	<p>суретберіледі, балалар Лдыбысыбарсөздерді тауып, дыбыстықталдау жасайды.</p> <p>Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p> <p>Еркін ойын: берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>2 Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс</p> <p>Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>ПЖ ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p>Шарты: Екі аққаланың</p>	<p>Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсінуін қалыптастыру.</p> <p>Негізгі кезең Қазақстанның жері кеңбайтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет.</p> <p>Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы</p> <p>Сарыарқа даласында, ПЖ ойын: «Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесі мен оқып беремін</p> <p>Шарты: Балаларға әңгімені оқып беру. мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Сөздік жұмыс: тәуелсіздік – еркіндік, теңдік, егемендік мағынасын білдіреді</p> <p>еркіндік – ешкімге тәуелді емес, еркінел</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам».</p> <p>Шарты: Мақалдың басын педагог</p>	<p>секундұстап тұру керек.</p> <p>ПЖ ойын:»</p> <p>«Дұрыс көрсет»</p> <p>Шарты: Педагог балаларға дыбыстарды айтады, балалар алдындағы қызыл, көк түсті белгілерді көрсету арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суреттегі заттарды ата.»</p> <p>Шарты: «С» дыбысы бар суреттерді қорша. Сөздерді буынға бөл.</p> <p>Еркін ойын: Өзіне ұнайтын заттарды мүсіндейді</p> <p>2. Математиканы негіздері</p> <p>Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</p> <p>Міндеті: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p> <p>ПЖ ойын: «Қандай зат тап ».</p>	<p>кәм..пит, ке..се, ке..ме, қуыр..шақ т.б.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сөздегі дыбыстың орнын дұрыс анықта»</p> <p>- Балалар мен сендерге сөздер айтамын, мен айтқан дыбыс сөздің басында болса, қызыл жалаушаны желбіретесіңдер, соңында болса, көк жалаушаны, ортасында болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер.</p> <p>-р- (ара, арман, арық, рақмет, қарбыз, қырық, рахат, рауғаш, ару, Ардақ, көзілдірік,</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>2. Математиканы негіздері</p> <p>Тақырыбы: Бүтін және бөлік</p> <p>Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «екінші</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>суреті беріледі. Балалар суреттен айырмашылығын тауып, сипаттама береді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Түсініктеме бер» ойыны Шарты: Балаларға ажарлы сөзіне ұқсас көрікті, көркем, әдемі сөздері беріледі, балалар сол сөздерге түсініктеме беріп, бір сөйлемнен құрастырады. Еркін ойын: Қыс мезгілінің суретін салу.</p>	<p>айтады, балалар жалғастырады. Туған жергетуыңды ... (тік). Батыртуса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы). Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзін-өзі білдіруге, ауыз-екі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «суретті жина» Шарты: берілген суреттен бәйтеректің суретін бояп, жапсырады Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған</p>	<p>Шарты: Балалар берілген сандардың тең-тең емес екенін тауып, атайды. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Менің мекен жайым Міндеті: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуді қалыптастыру. Шаттық шеңбері ПЖ ойын: «Кім көп біледі?» Шарты: Балалар суреттерден өз тұратын жерлерін айтады Құрылымдалған ойын: «суреттерді құрастыр» Шарты: Балалар үлгіге</p>	<p>жартысын тап» Шарты: заттардың жартысын тауып бүтін бөлікке келтіру. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «екі бөлікке бөл» Шарты: Берілген геометриялық пішінен теңдей екіге бөлу тапсырылады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Біз де ойнаймыз (Ертегі) Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпіндіреттеу, ПЖ ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата» Шарты: Ойынды педагог бастап, бір</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>ойын: «жылдам ата» Шарты: өздері тұрып жатқан қалалардың көрікті жерлерің атайды Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p>	<p>қарап мектептің суретін жапсырады, табады. Еркін ойын: «Мектепті әсемдеу» Балалар берілген боямақтардан ұнағандарың таңдап табиғатты бояйды 4 Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңасөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. - Біз бүгін М. Төрежановтың қандай ертегісімен таныстық? - Ертегі не туралы? Педагог сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтай отырып ұқыптылыққа, табиғатты сүйуге шақырады. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанайымға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Арнұрды түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Жеке даму картасының қорытын-дысы бойынша бала-лармен жеке түзету жұмыстар Алан	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Жібектің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері ментәртi бiт уралы айту.	Амирата анасымен бүгінгі күні қандай жетістікке жетті, көңіл күйі туралы әңгімелесу	

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**  
**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12–23.12.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балалардың ата-әжелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ауа-райы не текен тамаша, Жақсы көңіл күймен, Біротырып, біртұрып, билеп-билеп аламыз.	«Тапқырлар» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл күй сыйлау. Балалардың	«Қыс қызығы» Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қыстағы орман туралы түсініктерін әрі
				тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін іздестіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдардың жүрісін сал?» Мақсаты: музыка ырғағымен аңдардың жүрісін салады Қоршаған ортамен танысу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тең немесе тең емес» Мақсаты: Балаларға тең немесе тең емес туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, естесіңіздеріңізді дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математиканың негіздері	«Бүтінді бөлікке бөл» Мақсаты: балаларға бүтінді бөлікке бөлу туралы үйрету, бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканың негіздері	«Әдемі шырша» Мақсаты: Балаларға шырша туралы түсінік беру. Міндеті: шыршаны мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу



Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім алғыр»Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардыңсуретінқоя алады. Суретсалу,жапсыру	«Тезойла» Мақсаты:Балаларбір ертегіне есіне түсіріп жылдам айтып беру Көркем әдебиет	«Теңесіріп көр» Мақсаты:Балаларекі бірдей заттарды теңестіре алады. Мүсіндеу	«Кім зейінді» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауаташунегіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеті:Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын:	1.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең	1.Сауаташу негіздері Тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен	1. Сауаташунегіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман емшілері(М.Зверевтің әңгімесі)

	«Кім тапқыр» Шарты: педагог балаларға сөз жасырады сол сөзді буынға бөледі. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «тез ойла» ойыны Шарты: Балалар мыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі Бақылау: құрылымдалған Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2 Дене шынықтыру (Дене шынықтыру	емес затта рМіндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру ПЖ ойын: «Салмағы бойынша теңестір ». Шарты: Заттардан көрсетілген салмағы мен теңестіру (тең – тең емес) Мыс: қалам мен доп Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр» Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады.	жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: "Жоғалған буын" Шарты: Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір-бірден ойыншық қойылады. Мыс: қар-, сауыс-, тыр-, кө- Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «сызба құрастыр» Шарты: Балаларға сурет беріледі сол	анықта у Шаттық шеңбер . ПЖ ойын: «Буындардан сөз құра» Шарты: берілген суреттерді көрсету, балалар буынға бөледі. Мыс: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла. Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Математика	Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өзкөзқарасын білдіру Ұйымдастыру кезеңі. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегіне туралы? – Тоқылдақ не жейді? Сергіту сәті: Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан! Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің туған өлкем Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін
--	---	--	---	--	--

	<p>жетекшісінің жоспары бойынша)  3. Музыка  (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  4. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Біз де ойнаймыз (Ертегі)  Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен</p>	<p>Саралау:  диалог, сұрақтарды қолдану.  3. Көркем әдебиет  Тақырыбы: Орман емшілері (М. Зверевтің әңгімесі)  Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, Ұйымдастыру кезеңі.  Балалар, суреттеннені көріп тұрсындар?</p>	<p>сурет арқылы сызбасын көрсетеді.  Мыс: қарлығаш-----ұя  Саралау: сұрақ-жауап қолдану  2. Математика негіздері  Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар  Міндеті: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп</p>	<p>негіздері  Тақырыбы: Бүтін және бөлік  Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту  Шаттық шеңбер.  ПЖ ойын: «екінші жартысын тап»  Шарты: заттардың жартысын тауып бүтін</p>	<p>білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру  ПЖ ойын: «Кім тапқыр»  Шарты: Балалар суреттердегі берілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттама береді.  Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» ойыны  Шарты: Сурет қиындыларынан суретті тауып, туған</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>екпінді реттеу, сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сипаттап тап» Шарты: Әңгіме бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді. Құрылымдалған ойын: «Ойлантап» ойыны Шарты: Балалар ойын қалай болатыны туралы әңгімелеп айтып береді. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>– Тоқылдақ қалай дыбыстайды? – Ол не іжақсы көреді? – Бүгін «Тоқылдақ орман емшісі» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың біртүрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз). Дидактикалық ойын: «Тоқылдақ не жейді?» Шарты: Балалар суретте берілген тоқылдаққа жейтін тағамын көрсетеді 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс қызығы Міндеті: 5-6 сөйлеммен қыс мезгілін сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  Шаттық шеңбер.  ПЖ ойын: «суретті жина» Шарты: берілген суреттен бәйтеректің суретін</p>	<p>алу ПЖ ойын: «Қандай зат тап?» Шарты: Балалар берілген сандардың тең-тең емес екенін тауып, атайды. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің туған өлкем Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру Шаттық шеңбері ПЖ ойын: «Кім көп біледі?» Шарты: Балалар суреттерден өз</p>	<p>бөлікке келтіру. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «екі бөлікке бөл» Шарты: Берілген геометриялық пішінен теңдей екіге бөлу тапсырылады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан (Аңыз) Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Шаттық шеңбер. Ұйымдастыру кезеңі Балалар, ертегіні қалай түсінесіңдер?</p>	<p>өлкегенезжатады, сол суреттерді көрсетіп, құрастырады. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. 4. Шығармашылық әрекет Тақырыбы: Жаңажыл мерекесі / Мерекелік оташу. Міндеттері: Сурет салу - балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>баяп, жапсырады</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалғаны ойын: «жылдам ата»</p> <p>Шарты: қысқы ойындарды атайды</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>тұратын жерлерін айтады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «суреттерді құрастыр»</p> <p>Шарты: Балалар үлгіге қарап балабақшаның сурет жапсырады, табады.</p> <p>Еркін ойын: «Балабақшаны әсемдеу»</p> <p>Балалар берілген боямақтардан ұнағандарын таңдап табиғатты бояйды.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі</p> <p>Міндеті: Ертегінің мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге мүмкіндік беру</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын</p>	<p>Ақсақ құлан ертегісін денесебеіптен ақсақ құланды паталаған.</p> <p>ПЖ ойын: «аңдардың жүрісін сал»</p> <p>Шарты: Балаларға әуен беріледі сол әуенмен аңдардың жүрісін салады.</p> <p>Құрылымдалғаны ойын: «Ертегі желісімен сөйлем құра» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ертегінің желісіне сөйлем құрап шығады</p> <p>4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>Сурет салу - Жаңа жыл</p> <p>мерекесі туралы түсініктерін арттыру; Мүсіндеу - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру</p> <p>Жапсыру - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады</p> <p>Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Елжастың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**

**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12–30.12.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  Қазақтілі	«Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Қазақтілі	«Дөңгелек және сопақша»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  Математиканың негіздері  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Қоршаған ортамен танысу  Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Көлік»  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  Жапсыру  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау»  Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға	«Құмырадағы гүл»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді	«Теңін тап»  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба	«Қдыбысы»  Мақсаты: «Қдыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп	«Қуыршаққа арналған көйлек»  Мақсаты:

	<p>және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағытта білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математиканегіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарына айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауаташунегіздері</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p> <p>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауат ашунегіздері</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны [т]</p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау.</p> <p>ПЖ: Д/О «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p>	<p>1. Денешынықтыру (Денешынықтыру жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математиканегіздері</p> <p>Тақырыбы: Бүтін және бөлік</p> <p>Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды</p>	<p>1. Сауаташунегіздері</p> <p>Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз [к]</p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>1. Сауат ашунегіздері</p> <p>Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карандашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты күш түсірмей сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>1. Денешынықтыру (Денешынықтыру жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем өдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жаңажыл келді (С. Жиенбаевтің өлеңі)</p> <p>Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп,</p>

	Шарты: берілген	дамыту, қағаз парағын теңжәне теңемес	Пжойын: Балалар		интонациямен айту. Әдеби шығармаларды
--	-----------------	--	-----------------	--	--

<p>дыбысқасөзойлаптабу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту</p> <p>Ойынбарысы:тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка</p> <p>(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сөйлеудідамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ақсаққұлан(Аңыз)</p> <p>Міндеті:Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану ,зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>ПЖОйын:«Үй</p>	<p>бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктісалыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>ПЖ:ойын:тәрбиешібір алманы алып, балаларға осы алманы сипаттап берулерін сұрайды.Алмақандай? Пішіні, түсі, дәмі, көлемі (домалақ, қызыл, тәтті, шырынды, үлкен)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жақсы,балалар. Ал бұл алма бүтін бе? (ия)</li> <li>• Қазір мен алманы пышақпен бөлемін.</li> <li>• Меналманыне істедім? (бөлдіңіз)</li> <li>• Алманықалай бөлдім? (қақ ортасынан)</li> </ul> <p>Алма енді нешеу болды?</p> <p>Енді алма бүтін бе жарты ма? (жоқ, екі жарты болды))</p>	<p>суреттене бейнеленген</p> <p>▲ ■ ☺ ☹</p> <p>Жұмысдәптерімен жұмыс</p> <p>Берілген суреттерге дыбыстықталдаужасату</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Артық,кем ,тең</p> <p>Міндеті:-«артық»,«кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>ПЖ:ойын «Суреттерді сана және салыстыр»</p> <p>Барысы:Суреттердісанап артық,кем,тең екенін айту</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Боран қай кезде соғады?</p> <p>Міндеті:Қоршағанортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету.</p> <p>ПЖ:Ойын«Бұлқай</p>	<p>Д\Ойын:.«Кімдене бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты:Заттардын атындұрысатайбілуді үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:қолдарында заттары бар жануарлардыңсуреттері</p> <p>2.Математиканегіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Артық, кем,тең</p> <p>Міндеті:Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау</p> <p>Д\ойын:.«Біреужәне көп»</p> <p>Ойынныңмақсаты:Бір және көп заттарды ажыратабілугеүйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:бір және көпзаттарбейнеленген суреттер</p>	<p>эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> <p>ПЖ:ойын Дидактикалықойын: «Дұрысынтап!»</p> <p>Ойын шарты: бірнеше қимақағаз берілген.Суреттердегі ұқыпты бала мен ұқыпсыз баланың айырмашылығынтабу керек.</p> <p>Мақал жаттау</p> <p>«Жақсылыққа жақсылық- Адамдықтың белгісі». .</p> <p>3.Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы:Боранқай кезде соғады?</p> <p>Міндеті:Қоршаған ортаға қатысты</p>
---	--	---	---	--



<p>жануарлардың төлін тап»</p> <p>Шарты::Жануарлардың төлін ажырата білу</p>	<p>Мынау не? (ол алманың бөліктері)</p> <p>Алманы бөлгенде екі жарты, екі бөлікболды.</p> <p>3.Көркем өдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жаңа жыл келді</p> <p>(С. Жиенбаевтің өлеңі)</p> <p>Міндеті:Өлеңдіжатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> <p>ПЖ:ойын:-Сурет бойынш аәңгімелесу: -Жылдыңқаймезгілі бейнеленген? -Қыстуралыөлеңдер білесіңдер ме? -Қысмезгілінде қандаймерекелерді атап өтеміз? -Ендеше осы берілгенсур</p>	<p>кезде болады?»</p> <p>Ойынныңмақсаты:жыл мезгілдеріжәнетабиғат құбылыстары туралы түсініктерінарттыру</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерініңсуреттері</p> <p>4.Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы: : Жаңа жыл құтты болсын!</p> <p>Міндеті:Өз бетінше қарым-қатынас жасауға , әңгімелесуге , әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.</p> <p>ПЖ:ойын:.«Сиқырлы қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеудесөздердідұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын</p>	<p>3.Сөйлеудідамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Суторғайы(Әңгіме)</p> <p>Міндеті:Сөйлемдердегі сөздерді:затесімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>ПЖ:Дидактикалықойын: «Қыстайтын, жылы жаққаұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардыңсуреттерібар үлестірмелікарточкалар арқылы ажыратып белгілейді.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Сәйкесін тап»</p> <p>Қарға ----- шиқылдайды (қарқылдайды)Сауысқан ----- тоқылдайды (шақылдайды)Шымшық -----</p>	<p>кейбір әрекеттерінің қарапайымсалдарын көре білуге үйрету. ПЖойын:«Сурет бойын-ша әңгіме құрастыру»</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы:Аязата</p> <p>Міндеттері:</p> <p>- Жаңажылкешінің аса сыйлы қонағы – Аязтаның қалай пайда болғанымен таныстыру;(сурет)</p> <p>- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру(мүсіндеу)</p> <p>- бірнешебөліктерден бейнелерді құрастырады;(жапсыру)</p> <p>- бейнені кескіні бойынша қию үшін</p>
--	---	---	--	---

		ет бойынша әңгіме құрастырамыз. (1-2 баланың әңгімесін	сөйлеу)	қарқылдайды (шиқылдайды)	қайшыны
--	--	--	---------	--------------------------	---------

		<p>тыңдау). Қысқелді. Балалар шана ойнап жүр. Ағаштар ақ қырауға оранып ,әдемі болып тұр. Балалар жаңа жыл мерекесіне дайындалды. Мерек е қ ызықтты. 4. Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы: Саяхатшы ертегісі</p> <p>Міндеті: Ертегінің мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге , шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру</p> <p>ПЖ: Ойын: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: екі үлкен шырша қойылады. Балалар екі</p>		<p>Тоқылдақ шақылдайды (тоқылдайды):</p> <p>4. Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>қолдану. (құрастыру)</p> <p>ПЖ: ойын: «Аққала» ойыны.</p> <p>Шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған Аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыру. (Біз мұрнын тауып жабыстырамыз).</p>
--	--	---	--	---	--

		топқа бөлінеді. Шыршаны ойыншықтармен безендіру.Қайтоптез безендірсе, сол топ жеңімпаз атанады			
--	--	---	--	--	--

		Жеке баламен жұмыс. Суреткеқарапөтырып әңгіме құрастыру.	қарындаштармен сурет баяту, түстердіңатауын атау.		құрастыру. (Даниял, Ануар)
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Балаңыздысөйлеуге үйрету үшінүй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтыңкеңесі: «Балаңызбалабақшаға келгісікелмейжыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердіңтүстерін айтыпөтырасызба?»	Кеңес: «Үйдебалаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдайжасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбенойнайсыз ба?»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**

**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01–13.01. (қаңтар) 2022-2023 оқу жылы (апта**

**күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау.	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Математиканегіздері Танымдық іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!.  Сауат ашу Қарым-қатынас іс –әрекеті	Балаларды қабылдау. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін! Көрке әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қал-пында сөзсіз қабылдап жақсы көретіні-ңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	<i>ПЖ ойын:</i> «Артығын тап» Шарты: Артық затты табады.	Көңіл күйін сұрау. Балалармен өлең жаттау. Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту.	ПЖ ойын. «Кейіпкерлерді ретімен қой» Мақсаты: Ертегілерді есте сақтайды, жоқ ертегіні табады.	Үстелүсті ойыны: "Домино". М-ты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.	Еркін ойын «Құрастыр». Шарты: Суреттен жыл. мезгілін тауып құрайды.

Таңертеңгілік гимнастика(5 мин)	Қаңтарайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p><i>ПЖ ойын.</i> « Домино» Шарты: Балалар берілген суреттерді жалғасын тауып, қояды.</p>	<p>«Қысқы табиғат» туралы суреттер қарау</p>	<p><i>ПЖ ойын:</i> « Сәйкестендір» Шарты: Балалар берілген суреттерді сәйкес суреттерін табады.</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Лулия дөңгелегі» Шарты «;Отбасы» тақырыбына байланысты суреттерді сәйкестендіреді.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбері: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! Ойын: «Сөзжұмбақ» Шарты: Бұл ойында әр суретті атап, бірінші әрпіні лүкерек. Қандай сөз шығады және оны оқимыз. Сергітүсәті: Тік ұста бойынды Жоғары соз қолынды Соз қолынды тағы да Жеткіз жиірәфжалыны Қорытынды: Сұрақ – жауап арқылы</p> <p>2. Денешынықтыру</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математиканегіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Міндеті: Теңдіктуралы түсінік қалыптастыру. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау; топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау ПЖ ойын: «Ой жүйрік» Мақсаты: Таңбаларды ажыратады, өрнектерді оқиды, біледі, түсінеді. Сандарды салыстырады, белгілерді қояды, қолданады Теңдіктура болатындай етіп бос торкөздерге «+» және «-»</p>	<p>1. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау; олардың саны мен ретін анықтау. ПЖ: Ойын: «Не істер едің?» дидактикалық ойыны. Шарты: баланың зеректілігін, логикалық ойын байқау мақсатында «Не істер едің?» деген сұраққа жауап алынады: - Пальтоңның түймесі үзіліп қалса, не істер едің? - Киім ілгіштің шегесі жұлынып кетсе, ... - Шкафтың сөресін түсіріп алсаң. 2. Математиканегіздері Тақырыбы: 10 көлеміндетура және</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау, Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карандашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты күш түсірмей сызықтарды үзбей салу ПЖ: Ойын: «Кім көп біледі?» Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жасырады. Екінші кезеңінде дыбыстардан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады 2. Математика Негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау - Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша). 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта (орыс халық ертегісі) Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру., ПЖ Ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне ойыншықты бере отырып жақсы сөздер айтады. .3. Қоршаған ортамен</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>(Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Міндеті: Түбірлессөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану ПЖ: Ойын: ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалар қысқы ойын түрлерін және ойын құралдарын атайды» Ашық сұрақ: Өскенде кім боласың? Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» ойыны Шарты: балала ркөрсеткен суреттер бойынша, қысқы ойын алаңын құрастырады. Еркін ойын: берілген ресурстарды пайдаланады</p>	<p>таңбаларының тиістісін жазыңыз.</p> <p>3. Көркем өдебиет Тақырыбы: Жақсымен жаман (Р. Тышқанбаевтің өлеңі) Міндеті: эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. ПЖ Ойын: Дидактикалық ойын: «Жақсылық жасап көпірден өт» Шарты: Қиын жағдайда қалған адамдар, жануарлар, құстарға жақсылық жасау арқылы жыртқыштары бар өзен үстіндегі көпірден өтеді. Құс, Ағаш, Гүл, Мысық, Жылап отырған қыз.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің киімдерім Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын</p>	<p>кері санау Міндеті: -10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру Пж: «Көршісін тап» Мақсаты: сандардың орнын таба білуге үйрету Шарты: «Көршісін тап» ойыны 0...2...5,6...8... Сандарды тура және кері» 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>3. Қоршаған ортамен Таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Жануарлардың тірі тіршілігі есік екендігін бақылау және себеп салдарлық байланыстарын түсіндіру. Шаттық шеңбері ПЖ Ойын: «Кім көп біледі?»</p>	<p>1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру ПЖ: Ойын: Ойын: «Орнынтап» Қосу амалы норында. 5,2,4,3 3,5,10 теңгеліктердің құрамын анықтау. 3=1+1+1; 5=3+1+1; 10=5+5; 4. Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату ПЖ: Ойын: «Төлдерін ата?» - Мақсаты: Үй және жабайы аңдарды бір-бірінен ажыратуға үйрету; - Шарты: - Доптылақтыру арқылы жануарлардың төлін атау; - Қоян- - Қасқыр- - Аю- - Жылқы- - Сияр, - Қой – 4. Шығармашылық әрекет Тақырыбы: Мерекелік дастарқан Міндеттері: Сурет салу -балаларды</p>
--	---	---	--	--	---





		<p>ойдан құрастыруға баулу.  ПЖойын: Ұшты-ұшты» ойыны.  Мен сөздер айтамын, ұшатын болса, шапалақтайды, ұшпаса шапалақтамайды.  Сөздер: тәрелке, ойыншық, қарға, ыдыстар, қарлығаш, құс, жейде, текше, доп, тон, тақия, тауық, әтеш, кесе, пышақ, мысық, күркетауық, шанышқы, торғай.</p>	<p>Шарты: Балалар суреттерден өз тұратын жерлеріндегі жануарлар туралы айтады  Құрылымдалғанын: « құрастыр» Шарты: Балалар үлгіге қарап жануарлардың суретін жапсырады, табады.  Еркін ойын: «Бұл қай жануардың дауысы »  Балалар дауыстарды естіп, ажыратады.  4. Қазақ тілі  Тақырыбы: Ұлттық киім  Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру  ПЖ: Ойын: Бүгінгі тақырыбымыз «Қазақ халқының ұлттық киімдері» деп аталады.  Қазақ халқы ұлттық киімдерге өте бай.  Ұлттық киімдер арнайы маталардан тігіліп, олар ұлттық оюлармен әшекейленеді.  Дыбыстық жаттығу.</p>		<p>қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;  Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару  Құрастыру -  Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>Мынаутақия. –та–та –та –тақия</p> <p>Мынау тымақ. –ты – ты –ты –тымақ</p> <p>Мынаубөрік. –бө–бө –бө–бөрік</p> <p>Мынау–шапан. –ша– ша –ша –шапан</p> <p>Мынау–мәсі. –мә–мә –мә–мәсі</p> <p>Мынаусәукеле. –сәу– сәу –сәу –сәукеле</p> <p>Мынау бүрмелі көйлек. – бүр –бүр – бүр –бүрмелі көйлек</p> <p>Мынаукөкірекше. –кө –кө –кө –көкірекше</p> <p>Мынау–қамзол. –қам – қам –қам –қамзол</p>		
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарғакеңес: Баланыңтазалығы туралы.	Ата-анағабала-бақшаға уақытында келуін есекрту	Баланың бір күні қалайөттіатаанаға айтылады.	Ата-аналарғабалалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Бізді қоршаған орта»тақырыбына суреттерден көрме ұйымдастыру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"****Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас****Балалардың жасы 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01–20.01 қаңтар 2022–2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 16.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 17.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 19.01.2023ж</b>	<b>Жұма 20.01.2023ж</b>
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды)</b>	«Қайсы көп?» Мақсаты: заттарды қызметіне қарай топтауды	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Ойлау, тыңдау	«Не ұнаса соны таңдап ал» Мақсаты: заттарды түс бойынша айыра	«Апта күндерін атап бер» Мақсаты: Апта күндерін туралы	«Құрастырғыштар» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен құрастыра алады.
<b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қоршаған ортамен танысу. математика негіздері	қабілеттерін дамыта беру. Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	білу, тапсырманы нақты түрде орындау. Математика негіздері	түсінік беру. Математика негіздері	Құрастыру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Сөйлеуді дамыту, жапсыру	«Заттық фризер» Мақсаты: тірек сызба арқылы әңгімелеу. Көркем әдебиет	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Математика негіздері	«Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру у Қоршаған ортамен танысу	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Суреттегі артығыналып, керекті заттарды қойып орналастырады. Сөйлеуді дамыту

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сауаташу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстықталдау (ү)  Міндеті.Сөздегі дыбыстардыңретін, дауысты және дауыс-сыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызшаталдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  (Денешынықтыру жетекшісінің жоспарыбойынша  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> заттар тобын салыстыру және санау  <b>Міндеті:</b> - Топтард азаттардыңтеңжәне тең емес санын анықтауға,санау және топтарды салыстыру</p>	<p><b>1.Сауаташу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Дыбысты қ талдау  Міндеті.  Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардыанықтау.  Шаттық шеңбер.  ПЖ ойын: "Жоғалғанбуын"  Шарты:Жылдам ойлап,келесібуынды табу. Қай катардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір-бірден ойыншық қойылады.</p>	<p><b>1.Сауаташу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстықталдау [р]  <b>Міндеті:</b>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Шаттықшеңбер.  ПЖ ойын: «Буындардансөз құра»  Шарты:берілген</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  (Дене шынықтыру жетекшісініңжоспары бойынша )  <b>Көркемәдебиет</b> Тақырыбы: Алтын балта (орыс халық ертегісі)  МіндетіКейіпкерлергежәне олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  . ПЖойын:«шығармадағы кейіпкерлерді тап».</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>Шаттық шеңбер.  <b>ПЖойын:</b> «Қанша буын?»  Шарты: балаларға әртүрлі сөзер беріледі ,мысалдар көрсетіледі.Бастапқы дыбыс дауысты болса қызыл текше дауыссыз дыбыс болса көк текшені көрсету арқылы буындарды санайды.  Саралау: сұрақтар қолдану,педагогтің қолдау көрсетуі,бір-бірімендиалог</p>	<p>негізіндесандық мәндерді дұрыс қорытындылау .  <b>ПЖойын:</b>Затнеге ұқсайды?»Тәрбиеші і геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>«Заттарды орналастыру»</p>	<p>Саралау: сұрақтар қолдану,бір-бірімен диалог құру  Құрылымдалған ойын: «сызба құрастыр»  Шарты;Балаларға сурет беріледі сол сурет арқылы сызбасын көрсетеді.  Мыс:қарлығаш----- --ұя  Саралау:сұрақ-жауап қолдану  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>заттар тобын салыстыру</p>	<p>суреттерді көрсету,балалар буынға бөледі.Мыс: тор-ғай,то-қыл-дақ,ақ-қу,ша-ға – ла.  Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімендиалогқұру  Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, көп ойла»  Шарты;балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p>	<p>Шарты:Балаларкейіпкерлерді тауып, сипаттайды.  Құрылымдалғанойын: «Өтірік өрге баспайды»  Шарты;Балаларға ертегі желісіндегікейіпкерлердің қасиеттерін айту Мысалы: өтірік айтпау т.с.с..  <b>3.Қоршағанортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Тұқымнанне өсіп шығады?  <b>Міндеті:</b> Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері,оныңөсуінекері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>құру</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла» ойыны Шарты;. Балалар мыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі Бақылау: құрылымд аға Саралау: сұрақ- жауап қолдану.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p>Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын балта (орыс халық ертегісі) <b>Міндеті</b> Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдебиет кейіпкердің</p>	<p>және санау</p> <p><b>Міндеті:</b> талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету</p> <p>ПЖ ойын: «Заттың ұзындығын ата?».</p> <p>Шарты: Балалар заттарды тауып, ұзындығын, көлемін айтады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Қайсысы</p>	<p>Саралау: сұрақ- жауап қолдану.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> заттың бірнеше тең бөліктері <b>Міндеті:</b> затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау</p>	<p>түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету</p> <p>ПЖ ойын: «Жер, су, ауа от» Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «ауа» дегенде ұшақ түрлерін құстардың атын атайды. . Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>(Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарыбойынша)  <b>3. Музыка</b>  (Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша)  <b>4.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қаңтар  (Өлең)  <b>Міндеті:</b>  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  Шаттық шеңбер.  ПЖ ойын: «Сипатта»  Шарты: Өлең бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді.  Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап» ойыны  Шарты: Балалар ойын қалай болатыны туралы</p>	<p>белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Дидактикалық ойын: «Алтын балта»  Шарты: Балаларға балта беру арқылы тапсырмалар таратылады. Артық суреттерді анықтап, не себебі екенін түсіндіреді, қыс мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады.  <b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ұлттық киімдер  <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.  Шаттық шеңбер.  ПЖ ойын: Ұлттық киімді ата</p>	<p>қысқа»  Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді.  Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.  Еркін ойын:  Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.  <b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаш және бұта  <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, гүлдер, бұталар, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  <b>ПЖ ойын:</b>  «Кім тапқыр?»  Шарты: Балалар суреттердегі берілген ағаштарды сәйкестендіреді, сипаттама береді.  Құрылымдалған ойын:  «Ұқсасын тап» ойыны</p>	<p>Шаттық шеңбер.  ПЖ ойын: «екінші жартысын тап»  Шарты: заттардың жартысын тауып бүтін бөлікке келтіру.  Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.  Құрылымдалған ойын: «екі бөлікке бөл»  Шарты: Берілген геометриялық пішінен теңдей екіге бөлу тапсырылады.  Бақылау: құрылымдалған бақылау  Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.  Еркін ойын:  Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады.  <b>3. Музыка</b>  (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>4. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>құру  Құрылымдалған ойын: «Дәрумендер әлемінде» ойыны  Шарты: Суреттерден дәрументүрлерін атайды.  Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.  Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.  <b>4. Шығармашылық әрекет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы.  <b>Міндеттері:</b> Сурет салу - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;  Мүсіндеу - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану  Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру  Құрастыру - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>әңгімелепайтып береді. Саралау:ресурс,сұрақ қолдану</p>	<p>Шарты:Ұлттық киімдерді суреттердентауып, әңгімелеу Саралау:педагогтің қолдау көрсетуі,сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын:«Сөзойыны» Шарты: айтылған сөздің жалғасын табады. Саралау:қарқын,жылдамдық,ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану.</p>	<p>Шарты;Сурет қиындыларынан суреттітауып,ағашқа нежатады, сол суреттердікөрсетіп, құрастырады. Саралау:ресурс,сұрақ қолдану. <b>4.Қазақтілі Тақырыбы:</b> Дене мүшелерінің атқаратынқызметі <b>Міндеті:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға,әңгімелесуге, әңгімелесушініңсөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. ПЖ ойын: «Дене мүшелерініңқызметі» Шарты:Балаларға педагог айтады, (қол, аяқ, көз т.с.с) балалар ары қарай жалғастырады Саралау:ресурс,педагогтіңқолдау көрсетуі. Құрылымдалғанойын: «Кім тапқыр». Шарты:Педагог жұмбақ жасырады, жауабын тауып айту керек. Жұмбақ: Жайған</p>	<p>Қаңтар (Өлең) <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеқолдана білуді дамыту Шаттық шеңбер. Ұйымдастырукезеңі Балалар,ертегіні қалайтүсінесіңдер? Әңгімеде не себептен суық торғай деп атаған. ПЖойын:«Қыс мезгілін құрастыр» Шарты:Балаларға суреттер беріледі сол суреттің жартысынқұстарды құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Қыс мезгілінесөйлем құра» ойыны Шарты:Балаларқыс мезгіліне байланыстысөйлем құрап шығады</p>	
--	--	--	--	--	--

			жастық сөгілді, Аппақ мамық төгілді. (Қар) Саралау: қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүде, ресурс. Еркін ойын: Суреттен әңгіме құрау		
--	--	--	---	--	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Ануардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Жолдабайбол!»
-------------------------------	---	--	---	--	-----------------------



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**  
**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**  
**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар 2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларғатәрбиешініңтолық аты - жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынеқызықтыратынытуралысұрау,баланыжекепікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	«Сөзді аяқта» Балаларғасөйлемді бастап, амандасу түрін аяқтауды түсіндіру.	«Қысқы табиғат» Қыстыңерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қыс туралы түсініктерін әрі қарайтолықтыру.	Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу. Ауа-райықандай тамаша,Жақсыкөңіл күймен, Біротырып,бір тұрып, Билеп-билепаламыз.	«Жақсыкөңілкүй» ойыны Балаларды қабылдағандажақсы көңілкүйінкөтеріп, күнібойыжағымды көңілкүйсыйлау.	Балаларөзкөңілкүйлері туралы сұрақ-жауап алмасу.Сұрақтарғадұрыс жауап беруге дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығыжөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларынертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардыңжетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балалардытамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршағанортамен танысу	«Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратынытуралы түсініктерінкеңейту. Сөйлеуді дамыту	«Неартық» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра,жекешекөпше айта білуге үйрету. Математиканегіздері	«Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауғаүйрету,әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Қазақтілі	«Эстафета» Мақсаты: Балалардың тілінжәнесөздікқорын жетілдіру. Ертегікейіпкерлертуралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдасты	«Керісіншеайт»	«Бұлқай кезде	«Біреу-көп»	«Суреттіңекінші	«Меніңқайдаекенімді

рылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру. Көркем әдебиет	Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.. Математика негіздері	бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту арқылы ойын табиғатпен ұштастыра білу. Қоршаған ортамен танысу	тап» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Міндеті. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызшатап талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім зейінді?» Шарты: балаларға әртүрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. бастапқы дыбыс дауысты болса қызыл текше дауыссыз дыбыс	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу ПЖ ойын: «Шаршы құрастыр». Шарты: Балалар ақ шаршының үстінен бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырады, бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау Міндеті: Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Қандай дыбыс естіліп тұр» Шарты: Музыкалық аспаптардың суретін көрсетіп, дыбыстау, балалардың дыбыстарды қайталауын сұрау. Ашық сұрақ: Сөздер буынға қалай бөлінеді? Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік бере отырып, ойнау арқылы белсенділігін арттыру. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Әріптер әлемі» Шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Шатыспақ» Шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Саралау: сұрақ-жауап	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, Әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) Міндеті Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. ПЖ ойын: «Бұл қай ертегі?». Шарты: Балалар берілген ертегінің мазмұндап жатқа айтады. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді. Саралау: қарқын, жылдамд
	болса көк текшені көрсетеді.	Саралау: диалог, сұрақтарды	Құрылымдалған ойын:	қолдану. 2. Математика негіздері	ық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог

<p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар мыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі</p> <p>Бақылау: құрылымда аға</p> <p>Саралау: сұрақ-жауап қолдану.</p> <p>2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Кеме (Өлең)</p> <p>Міндеті: Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа</p>	<p>қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Айырмашылықты тап»</p> <p>Шарты: балалар екі суреттің заттың айырмашылығын табады, өз ойын айтады, досының жауабын тыңдайды.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, рекурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>Саралау: топтық, қызығушылық мүде</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Біруыс мақта (Ы. Алтынсариннің әңгімесі)</p> <p>Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап</p>	<p>«Шар жарылды» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, тұрады өлеңді айтады. Көпірегөр, көбік шар, көпіре бер, кеңіп шар, рсыкүйі қалтұрып, кете көрме жарылып.</p> <p>Бақылау:</p> <p>құрылымдалған</p> <p>Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері</p> <p>Міндеті. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>ПЖойын: «Заттарды салыстырамын».</p> <p>Шарты: Суреттегі заттарды салыстырады (биік – аласа)</p> <p>Саралау:</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Міндеті: Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру.</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖойын: «Кім бірінші атайды?»</p> <p>Шарты: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Не қайда орналасқан?».</p> <p>Шарты: Балаларға тапсырма беріледі.</p> <p>Қарбызды 3 қатар қызыл жолаққа орналастыр.</p> <p>Допты 4 қатар жасыл жолаққа орналастыр.</p> <p>т.с.с. Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады</p>	<p>сұрақтар қолдану.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды)</p> <p>Еркін ойын: Әңгімені сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды.</p> <p>Саралау: заттық кеңістік, ресурс, қызығушылық</p> <p>мүде, топтарға, рөлдерге бөлу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?</p> <p>Міндеті: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздерінен тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы: Қар кесегі</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сурет салу - жыл</p>
--	---	---	--	--

	<p>белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге жаттықтыру; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Тез және ақырын» Шарты: Тәрбиеші балаларға бір сөзді тақпақты немесе жаңылтпашты айтады, балалар соны тез және ақырын қайталайды. Құрылымдалған ойын: «Недыбыстайды» ойыны Шарты: Топтандыбыстайтынын айтып беру, сипаттау арқылы балалар табуы тиіс. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p>	<p>айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. ПЖ ойыны: «Өлеңді жатта». Шарты: Балалар өлеңді жатқа айтады. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Өлеңнің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар өлеңнің мазмұнын түсіндіреді. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану. Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды) Еркін ойын: Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге</p>	<p>диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр» Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. Саралау: топтық, қызығушылық 3. нұсқаушысының жоспары бойынша. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Міндеті: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылумен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты,</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (Әңгіме) Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен сөздерді дұрыс айтуға, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Шаттық шеңбер. Ұйымдастыру кезеңі ПЖ ойын: «Ойlanda, аяқта» Шарты: Айтылған сөздерді есте сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастыр: Ақылды... Өзім ... Мен ... Бүлдірмеймін. Құрылымдалған ойын: «Жақсымен жаман әдетті салыстыр» Шарты: Балалар берілген сұраққа өз ойын жеткізеді. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4. Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту Мүсіндеу - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жапсыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбекқауіпсіздігімен жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастыру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p>
		<p>бөлініп сахналайды</p>	<p>күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі</p>		

		4. Қазақтілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз	туралы түсініктерін қалыптастыру. ПЖ ойын: «Тауып		
		Міндеті: Ауызекі дамдық,ресурс,педагог огтің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану	көрме-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануынақолдау көрсету, ынталандыру. ПЖойын«менжақсы сөйлеймін» ойыны Шарты:..Әңгімені тыңдап, желісі бойыншаәңгімелеу. Саралау:ресурс,сұрақ қолдану. Құрылымдалған ойын: «егерде...». Шарты:Тәрбиеші балаларғасұрақ қояды. Егерде.. ормандағыағаштар болмасаондабасқа жан-жануарларне болмақ.. Саралау:қарқын,жылд амдық,ресурс,педагог тің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану. Бақылау:құрылымдал ған(ертегіні топтастырады,атайды) Еркін ойын: Әңгімені сахналау Мақсаты:Әңгіменіөз қалаулары бойынша таңдап алады,рөлдерге бөлініп сахналайды.		

			Саралау:заттық		
			кеңістік,ресурс,қызығушылық мүде,топтарға,рөлдерге бөлу.		
Серуен	Бақылау Табиғаттуралы сұрақжауапалмасу Балалардың еркін ойындары. Табиғат:Балабақша аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау.Қимылдыойын «Тығылыспақ»	Бақылау Балалардың еркін ойындары. «Кім бұрын жетеді?» Шарты:Белгіленген орынға дейін кім баратынын анықталатын ойын	Бақылау «Автобус»ойыны Балалардыңеркін ойындары. Шарты:бірбірінің артынан автобус сияқтыұстаперіп жүреді.	Бақылау Өлеңдер,тақпақтар жаттау Балалардыңеркін ойындары. Табиғат:Балабақша аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау	Бақылау Балалардыңеркін ойындары. Қысmezгілінежәнеқарға бақылау жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Қуыршақ театры Мақсаты: Балалардың таныс ертегіні естеріне түсіріп, қызығушылық сезімдерін туғызу.Ертегі мазмұнын толық айтуға дағдыландыру.Тіл мәдениетін жетілдіру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты мезгілге сай киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Суреттік боямалар «Не ұнайды?» Шарты:Балалар суретті таза бояп, суреттерментаныса алады.	Кітаппен жұмыс «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаика және т.б.	Дербесойын «Жандыжәнежансыз табиғат». Мақсаты:балалар суреттердіалыпбірбіріне .суреттенебейнеленгенін айтады
Балалармен жекежұмыс	Жекебаламен жұмыс: Жібеккеқаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жекебаламен жұмыс: Алинұрғатүстерді ажырата білуге үйрету.	Жекебаламенжұмыс: Айсанағақұрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әміргеқаламдыдұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянағасуреттіұқыпты, толықбояуқажеттілігін айтып түсіндіру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Айшаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Жолдаабайбол!»
------------------------	---	--	--	--	------------------------

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**

**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қаңтар-03 ақпан 2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	«Сөзді аяқта» Балаларға сөйлемді бастап, амандасу түрін аяқтауды түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ауа-райы қандай тамаша, Жақсы көңіл күймен, Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Жақсы көңіл күй» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл күй сыйлау.	Балалар өз көңіл күйлері туралы сұрақ-жауап алмасу. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.



Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығыжөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларынертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пендәрежесіүшінемес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысыпжеугеүйретулерін ескерту.	«Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кеңістік» »Мақсаты:балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканегіздері	«Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын(тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші)басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеудідамыту	«Неартық» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра,жекешекөпше айта білуге үйрету. Математиканегіздері	«Мен не жасадым?» Мақсаты:Балалардыңтіл қорларындамыту,қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Қазақтілі	Жаңылтпашжаттау Шеше, шеше Неше кесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Қиындысуреттермен жұмыс Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеудідамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айырмашылығын тап» Мақсаты:Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақтілі	«Бұлқайкезде болады» Мақсаты: Баланың жылмезгілдеріжайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру. Көркем әдебиет	«Қ дыбысы» Мақсаты: «қ» дыбысыныңдұрысдыбыс-талуын, әріп таңба-сын қайталату,ойынарқылы ойлау қабі-летін дамыту; ұқып-тылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарынайту. Үзік	«Суреттіңекіншібөлігін сал» Мақсаты:Балалардың логикасындамытуарқылы ойын табиғатпен ұштастыра білу. Қоршағанортаментанысу	«Меніңқайдаекенімді тап» Мақсаты:Балалардың туғанқаланыңкөрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Сөйлеудідамыту

			сызықтардықосуға үйрету. Сауат ашунегіздері		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті:дыбыстық құрылымы әртүрлі	1.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісініңжоспары бойынша) 2.Математиканегіздері Тақырыбы:Қарапайым	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздергедыбыстық	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі	1.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісініңжоспары бойынша) 2. Көркемәдебиет Тақырыбы:Мысық,Әтеш

<p>үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Жалауша» Шарты: балаларға әртүрлі суреттер ойыншықтар көрсетеді. бастапқы дыбыс дауысты болса қызыл текше дауыссыз дыбыс болса көк текшені көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Шарты: Балалармыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен</p>	<p>мысалдар мен есептерді шығару Міндеті: Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету. ПЖ ойын: «Сандар жазылған карточкаларды есеп шығару. Шарты: Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Қаншасы қалды? Қаншасысызылды?» Шарты: Балалар мысал шығарады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау</p>	<p>талдау жасайды; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сөздегі дыбыстың орнындұрыс анықта» Шарты: дыбыс сөздің басында болса, қызыл дыбыс жалаушаны желбіретесіңдер жалаушаны желбіретесіңдер-р-(ара, арман, арық, рақмет, қарбыз, қырық, Құрылымдалған ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт» Шарты: суретті атап, бірінші дыбысын анықтап өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау(о), ұя(ұ), ыдыс (ы) Бақылау: құрылымдаған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. 2. Математиканы негіздері Тақырыбы: Шартты</p>	<p>дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Бірінші дыбысты қайтала» (доппен). Шарты: Мысалы: рррадио(р), уууылдырық(у), ааалма(а), Құрылымдалған ойын: Дыбыстық талдау жаса» Шарты: сөздердің сызбасын іледі, мысалы: Ұшақ сөзінің дыбыстық талдауы. Ұшақ-2буын, 4 дыбыс Саралау: сұрақ - жауап қолдану. 2. Математиканы негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем бірнеше заттарды салыстыру. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім биік, аласа немесе тең»</p>	<p>және тұлкі (орыс халық ертегісі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, оңдар өлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру ПЖ ойын: «Жақсымен жаман» Шарты: Сурет арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p>
--	---	--	--	--

<p>бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі Бақылау: құрылымдаған Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: «Математикалық жазулар» Саралау: топтық, қызығушылық мүде 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық. Әтеш және тұлкі (орыс</p>	<p>өлшем Міндеті. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу ПЖ ойын: «көк және қызыл қағаз таспалар Шарты: өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді.</p>	<p>Шарты: , бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» ойыны. Шарты: бірнеше зат жатыр. Балалар олардың қалай орналасқанын</p>	<p>Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды) Еркін ойын: Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды. Саралау: заттық кеңістік, ресурс, қызығушы</p>
--	--	---	--	--

	<p>3. Музыка (Музыкажетекшінің жоспары бойынша )</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Міндеті: жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Кім болам»</p> <p>Шарты: Суреттердегі мамандықтарға сипаттама беру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Шарты: Мамандарға керек заттарды</p>	<p>халық ертегісі)</p> <p>Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p> <p>ПЖ ойыны: «Ертегілерді ата?».</p> <p>Шарты: Балалар сурет бойынша ертегінің кейіпкерін табу арқылы мазмұндайды..</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір».</p> <p>Шарты: Балалар</p>	<p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дұрыс ата»</p> <p>Шарты: суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлінген заттарды айтады бөліктерді жарты, төрттен бір бөлігін, балалар атайды.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>Саралау: топтық , қызығушылық.</p> <p>3. Қоршаған ортамен</p>	<p>жаттап алады. Содан соң көздерін жұмады.</p> <p>заттың бұрын қайда тұрғанын, қазір қай жерде тұрғанын атап көрсетеді</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, а. дамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>ПЖ ойын: «Сиқырлы сандық».</p>	<p>лық мүде, топтарға, рөлдерге бөлу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не?</p> <p>Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>ПЖ ойын: «Экологиялық бағдаршам».</p> <p>Шарты: Балалар бағдаршамның түсін таңдап алады сол түстегі тапсырманы орындайды.</p> <p>Қызыл түс - тыйым сөздер, жасыл түстер - тақпақтар, сары түс - мақал-мәтелдер.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Нені қайдан алуға болады»</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>көрсету</p> <p>Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p> <p>Еркін ойын : Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p>	<p>өлеңнің мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды)</p> <p>Еркін ойын: Ертегіні сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз</p>	<p>таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? Міндеті: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін</p>	<p>Шарты: Сандықтан әртүрлі заттарды шығарады сол затқа балалар сөйлемдер құрап айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дүкенші»</p> <p>Шарты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру, тәрбиеші дүкенші болады, балалар сатып алушы болады.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген</p>	<p>Шарты: суреттер жанында түрлі заттар аралас жатыр. Суреттің ішінен біреуі алынады және екенің қалай қолданылатынын айтады.</p> <p>Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы: Атамаарналған</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>қалаулары бойынша таңдапалады, рөлдерге бөлініп сахналайды</p> <p>4. Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар</p> <p>Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), малөсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖойын: «Тазалық достарын ата»</p> <p>Шарты: «Тазалық бұйымдарын атау»</p> <p>Саралау: педагогтің</p>	<p>сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>ПЖойын: «Не қайда өседі?»</p> <p>Шарты: Екі сурет беріледі, бірі бақтың, екіншісі бақшаның көкөністер пен жемістерді ажырату керек.</p> <p>.Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді ата» ойыны</p> <p>Шарты: Топтағы гүлдерін атау.</p> <p>Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>4. Қазақтілі</p>	<p>заттарды пайдаланады.</p> <p>4. Музыка</p> <p>(Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>тымақ</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сурет салу - балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру</p> <p>Мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру</p> <p>Жапсыру - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) ментәсілдерін (тура, қисық қию, ою,</p>
--	--	--	--	---	---

		қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалғанын: «Нені қайда қоямыз»? Шарты: Заттарды атай отырып оларды қай жерге қоятыны айтты. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.	Тақырыбы: Ыдыс – аяқ дүкені Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Құрастыру - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін
--	--	--	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айшаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Жолдаабайбол!»
------------------------	---	--	---	--	------------------------

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**  
**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13 ақпан - 17 ақпан 2023 жыл**  
**(апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнетәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
-----------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім алғыр» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тез ойла, көп ойла» Мақсаты: Балалар бір ертегіне есіне түсіріп жылдам айтып беру Көркем әдебиет	«Теңестіріп көр» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды теңестіре алады. Мүсіндеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

<p>Білімберуу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім тапқыр» Шарты: педагог балаларға сөз жасырады сол сөзден дауыссыз, дауысты дыбыстарды анықтайды. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «сөз ойла» ойыны Шарты: Балала рмыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Бақылау: құрылымдағ а Саралау: сұрақ-</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік, нені үйрендік? Міндеті: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. ПЖ ойын: «кім жылдам?» Шарты: Балалар берілген тор көзге сызықтарды жылдам жазуға үйрету. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр» Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақта р. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 3. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: "Жоғалған әріп" Шарты: Жылдам ойлап, келесі әріпті табу. Қайқатардағы топ бұрына яқталса, сол топқа бір-бірден ойыншық қойылады. Мыс: бал-, Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «шатаспақ ойыны» Шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мыс: Сона сөзі шатастырылып салынады, балалар Сона сөзі екенін табады. т, б. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік, нені</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сөзді ата» Шарты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың дауыссыз жолдастарын атау. Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралармен денелер Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықберме «Шығайбай» (қазақ халы ертегісі) Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Ұйымдастыру кезеңі. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегіні оқып беріп, мазмұны бойынша балаларға сұрақ сұрау. Сергіту сәті: Біз балдырған баламыз, Досқұшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан! Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ұй жануарларының қандай пайдасы бар? Міндеті: төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>жауапқолдану. 2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарыбойынша) 3. Музыка (Музыкажетекшінің жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық (Ертегі ) Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сипаттап тап» Шарты: Әңгіме бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді. Құрылымдалған ойын: «Ойлантап» ойыны Шарты: Балалар ойын қалай болатыны туралы әңгімелеп айтып береді. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халы ертегісі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, суреттен нені көріп тұрсындар? Ерте заманда Шықбермес Шығайбай дейтін бай болыпты. – Бүгін біз қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз). Дидактикалық ойын: «Ойсергек.» Шарты: Балалар ертегіден не түсінгендері туралы жарысып айтады. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Міндеті: Екіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару,</p>	<p>үйрендік? Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету. ПЖ ойын: «нүктелер арқылы қос». Шарты: көрсетілген нүктелерден сандарды біріктіру. Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр» Шарты: балалар суретте берілген заттарды тік және көлбеу таяқшалар бойынша орналастырады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? Міндеті: Ұй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту Шаттық шеңбері ПЖ ойын: «Кім көп біледі?» Шарты: Балалар суретте көрсетілген қандай құстар</p>	<p>шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «екінші жартысын тап» Шарты: берілген геометриялық пішінен жартысын тауып бүтін бөлікке келтіру. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «екі бөлікке бөл» Шарты: Берілген геометриялық пішінен теңдей екіге бөлу тапсырылады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер</p>	<p>үйрету. ПЖ ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Балалар суреттердегі берілген жануардың суретін сәйкестендіреді, сипаттама береді. Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» ойыны Шарты: Сурет қиындыларынан суретті тауып, үй жануарларына қандай жануарлар жатады, сол суреттерді көрсетіп, құрастырады. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. 4. Шығармашылық әрекет Тақырыбы: Қаршақыздың сүйікті достары. мысық, күшік Міндеттері: Сурет салу - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Мүсіндеу - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің</p>
--	--	--	--	---	--

		отау, ору, диірмен,	екендігін айтады	(Әңгіме)	көмегімен көркемдеп
--	--	---------------------	------------------	----------	---------------------



		орақ,кетпен,шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа)сөздермен толықтыру Шаттық шеңбер. ПЖойын:«суретті жина» Шарты:берілген суреттен суретін ұлттықыдыстарды бояп,жапсырады Саралау:педагогтің	Құрылымдалған ойын:«суреттерді құрастыр» Шарты: Балалар үлгігеқарап үй құстарыныңсуретін жапсырады,табады. 4.Қазақтілі Тақырыбы: Асханада Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері,	Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілікқұралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Шаттық шеңбер. Ұйымдастыру кезеңі Балалар,ертегініңалай түсінесіңдер? Маңдайгертертегісінде	жеткізу. Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәне топпенбірлесіпжасау, онда міндеттерді келісіп атқару Құрастыру - Сюжеттік композицияларжасау,
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	қолдау көрсету, сұрақ Психологтың кеңесі. Үйде баланың үй тапсырмасынқадағалау.	талқан, тары, жент, Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Айғанымның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктеріментәртібi туралы айту.	не себептен олай деп әңгімелесу.Балаларды қайтару.	қалғанды сәнді бөлшек-кеңес «Баламен қорам»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**

**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардыңқұрылукезеңі:20ақпан-24ақпан2023жыл**

**(апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

Күнтәртiбiнiңүлгiсi	Дүйсенбi 20.02.2023ж	Сейсенбi 21.02.2023ж	Сәрсенбi 22.02.2023ж	Бейсенбi 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
	Балалардыкөтеріңкікөңiл-күйменқарсыалу.Балаларүшiнжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешiнiңтолықаты-жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту(сөйлеудiдамыту).				

Таңертеңгiжаттығу	Ақпанайынаарналғантаңертеңгiжаттығуларкешенi(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсендiлiгi,ойын әрекетi).
-------------------	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ПЖ ойын: «Жұбынтап» таныс заттардың сыңарын табуға	ПЖ ойын: «Қысmezгiлiн бейнеле» Шарты: балалар қысmezгiлi-неқатысты сурет қиыңдыларын жинап қысmezгiлiн бейнелейдi	Құрылымдалған ойын «Дүкен сөресі» ойыны Шарты: балалар суреттер арқылы дүкеннің сөресінде қандай заттар бар анықтайды.	ПЖ ойын: «Суретті толықтыр» ойыны: Қысmezгiлi-нiң ерекшелiктерiн анықтай отырып, суреттердi толықтырып жапсырады	ПЖ ойын: «Бiздiң топ» әңгiмелесу. Шарты: балалар топ туралы әңгiмелеседi, бiр-бiрiне сұрақтар қояды
Бiлiм беру ұйымының кестесi	1. Сауат ашу негiздерi Тақырыбы: Дыбыстық	1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негiздерi Тақырыбы: Бiз ненi	1. Сауат ашу негiздерi Тақырыбы: Бiз сөйлем	1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	талдау [р] Мiндетi: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегi дыбыстардың ретiн, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтайды; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сөздердi қайтала» Шарты: балаларға суреттер берiледi, сол суреттердiң iшiнен р дыбысы кездесетiн сөздердi қайталап айтады. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуi, бiр-	жетекшiсiнiң жоспары бойынша) 2. Математика негiздерi Тақырыбы: Шартты өлшем Мiндетi: Шартты өлшемнiң көмегiмен заттардың ұзындығын, енiн, биiктiгiн өлшеу және осы өлшемдер бойынша бiрнеше заттарды салыстыру. ПЖ ойын: «Сипатта» Шарты: Балаларға ұзын және қысқа заттардың суретi берiледi. Балалар салыстырып сипаттайды. Саралау:	үйрендiк, ненi бiлдiк? Мiндетi: Геометриялық фигуралардың, көгөнiстер, жемiс-жидектердiң дайын суреттерiнiң сыртын шеткешығармай бастыр у Шаттық шеңбер . ПЖ ойын: «Қайтала» Шарты: балаларға а, т, р дыбыстарына қатысты сөздер берiледi, балалар сол сөздерге ұқсас сөздердi тауып қайталау керек. Құрылымдалған ойын: «Үзiксызықтарды бастыр»	құрай аламыз. Мiндетi: Сөйлемдi ауызша талдау: жай сөйлемдердi сөздерге бөлу, сөйлемдегi сөздердiң ретiн, санын анықтау. Берiлген сөзге сөйлем құрастыру. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сызба мен жұмыс» Шарты: Балаларға сурет берiледi, берiлген сызба бойынша сурет арқылы сөйлем құрыстырады. Қанша сөзден тұрады сипаттама бередi. Құрылымдалған ойын: «Тыныс белгi қой» Шарты: Берiлген	жетекшiсiнiң жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұлкiмен қоян (ертегi) Мiндетi : Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпалету, олардың мазмұнын түсiну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегi, әңгiме, өлең) ажыратуға үйрету ПЖ ойын: «Түсiнгенiңдi айт» ойыны Шарты: Педагог балаларға өлеңдi оқиды, соңын не болғанын баяндап айту керек.
-----------------------------------	--	---	--	--	--

	<p>бірімен диалог құру  Құрылымдалған ойын:  «Сөйлем құрастыр»  Шарты: Балалар дыбысынан басталатын сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырады.  Бақылау: құрылымдаға</p>	<p>диалог, сұрақтарды қолдану.  Құрылымдалған ойын:  «Тіктөртбұрышсал»  Шарты: Балалар шартты өлшемнің көмегімен тіктөртбұрыш</p>	<p>Шарты: балаларға жемістердің, геометриялық пішіндердің суреттері беріледі, балалар үзік сызықтар арқылы бастыру керек.  Бақылау:  құрылымдаған  Саралау: ресурс, сұрақ</p>	<p>сөйлемдерден кейін қандай тыныс белгі кездесетінін анықтайды, берілген сөздерге байланысты тыныс белгіні қойып шығады.  2. Математиканың негіздері  Тақырыбы: Ұзын-</p>	<p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.  Құрылымдалған ойын:  «Ретімен орналастыр» рольдік ойыны  Шарты: Балалар реттегі сюжетін ретімен қояды.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Саралау:сұрақ-жауап қолдану.</p> <p>2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісініңжоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (Музыкажетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Қасқырмен түлкі (Ертегі)</p> <p>Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілікқұралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Ұйымдастырукезеңі</p> <p>ПЖойын: «Сөздер тізбегі.</p> <p>Шарты:Балаларға ертегіні оқыпберу.</p> <p>Балаларертегіде кездескенқ және т дыбыстарыкездесетін сөздердітізбектеп айтады.</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Кімкөпсөзбіледі»</p>	<p>сызады.</p> <p>Бақылау:құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау:қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркінойын:</p> <p>Мақсаты: «Математикалық жазулар»</p> <p>Саралау: топтық ,қызығушылықмүде</p> <p>3. Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы: Үшқыз (татар халық ертегісі)</p> <p>Міндеті: Шығарма мазмұнынсюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтыпберу, диалогтік сөйлеуді дамытукейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>ПЖойыны: «Кім жылдам».</p>	<p>қолдану.</p> <p>.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар.</p> <p>Міндеті. Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>ПЖ ойын: «Заттарды сипатта»</p> <p>Шарты: Балаларға суреттер беріледі.</p> <p>Ішінен ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды ажыратып сипаттама береді.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: балалар сөреден</p>	<p>қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар.</p> <p>Міндеті: Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Кім биік, аласа немесе тең»</p> <p>Шарты: бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Затнеге ұқсайды» ойыны.</p> <p>Шарты: парта бетіне заттар беріледі, балалар заттардың қандай екенін сипаттап, мысалы керікүзын, кітап қалың деген сияқты сипаттама</p>	<p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды)</p> <p>Еркін ойын: Әңгімені сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдапалады, рөлдерге бөлініп сахналайды.</p> <p>Саралау: заттық кеңістік, ресурс, қызығушылық мүде, топтарға, рөлдерге бөлу.</p> <p>3</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не?</p> <p>Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға көмек көрсетуге, үйрету.</p> <p>ПЖойын: «Өсімдікке</p>
---	--	---	---	---

	<p>ойыны Шарты: балалар көрсеткен суреттер бойынша, тез әңгіме құрастырады. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады</p>	<p>Шарты: Балаларға ертегі кейіпкерлердің суреттері беріледі. Балалар ішінен үш қыз ертегісінің кейіпкерлерін тауып сипаттама береді. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану. Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды) Еркін ойын: Ертегіні сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды. 4. Қазақ тілі</p>	<p>ойыншықтарды салыстыру арқылы, топтақандай заттар бар қалың- жұқазаттарды салыстырады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. Саралау: топтық, қызығушылық 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға</p>	<p>береді, берілген заттар тағы неге ұқсайды тауып салыстырады. <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқырмен түлкі (Ертегі) Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Артығын тап» Шарты: Балалар жабайы және үй жануарларын ажыратып, артығын табады. Ертегіде қандай кейіпкер кездескенін ажыратып айтады. Құрылымдалған ойын: «Ертегіні ахнала» Шарты: балаларды ертегі желісі бойынша</p>	<p>күтім жаса» ойыны. Шарты: Балалар ойын желісі арқылы бөлме өсімдігіне қалай күтім жасайды, сипаттап айтады. Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң» Шарты: парта бетіне қима қағаздар беріледі, балалар жылдам құрастырып қандай өсімдік енін атайды. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану. <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4. Шығармашылық әрекет Тақырыбы</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Артық затты сипатта» Шарты:» Тазалық бұйымдарын атай отырып, қалған артық заттарды атап, сипаттайды. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты жуындырамыз» Шарты: Балалар қуыршақты жуындыра отырып, тазалық заттарын қалай пайдаланады сипаттап кетеді. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагог</p>	<p>көмек көрсетуге, үйрету. ПЖ ойын: «Өсімдіктің құрылысын ата» Шарты: Балалар сурет бойынша өсімдіктің құрылысында ұрыс тауып атайды. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Бөлме өсімдіктің маңызын ата» ойыны Шарты: Балалар бөлме өсімдігінің маңызын суреттерді құрастыру арқылы атайды. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінiң қарым-қатынасын бiлдiруге, ауызекi сөйлеуде мақал-мәтелдердi, көркем сөздердi қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>ролдерге бөліп, ертегінi сахналайды. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4. Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>тің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p>	<p>ПЖ ойын «Сұрақ-жауап» ойыны  Шарты: Балаларға сұрақтар қою арқылы күн тәртібін сұрау, сөздерді қайталау арқылы тілдік жаттығу жасау.  <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.  <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Моншақты тізбекте» ойыны  Шарты: балалар әр моншақта берілген дыбыстарды ретімен орналастырып, моншақты тізбектейді.  <i>Саралау:</i> қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.  <i>Бақылау:</i> құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды)  <i>Еркін ойын:</i> Әңгімені сахналау  Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге</p>		
--	--	--	--	--	--

			бөлініп сахналайды. Саралау:заттық кеңістік,ресурс,қызығу шылық мүде,топтарға,рөлдерг е бөлу.		
--	--	--	--	--	--

Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Ансардың ата- анасыменсөйлесу, жетістіктері мен тәртібітуралыайту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес:«Жолдаабай бол!»
--------------------------	--	--	---	---	---------------------------

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"

Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:27.02–03.03.2022-2023оқужылы (апта  
күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға табиғатта өзгеріп жатқан жыл мезгілі туралы сұрақ-жауап алмасу. (Қоршаған ортамен таным). Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен</b>	сөйлем құрастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта	атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге	жәнесөздік қорын жетілдіру. Ертегі



жәнетағы басқа әрекеттер)	танысу		білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>	жаттықтыру. <b>Қазақтілі</b>	кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. <b>Көркемәдебиет</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурызайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Дыбыстар таңбасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Жылмезгілдеріне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Баланың жылмезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Ретімен сана» <b>Мақсаты:</b> Реттік сандар ұғымын қайталау.. <b>Математика негіздері</b>	«Кейіпкерге жол табу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикасындамыту арқылы ертегі кейіпкерін есіне түсіру. <b>Көркемәдебиет</b>	«Жылғалардан сұрақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	<b>1. Денешынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	<b>4. Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) <b>2. Математика негіздері</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті:</b> жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің
	дауыссыз дыбыстарды анықтайды; <b>Шаттық шеңбер.</b> <b>ПЖ ойын:</b> «Жаңбыр тамшылары» <b>Шарты:</b> Педагог қолшатырдағы тамшыларға ілінген дыбыстарды ортаға ұстап тұрады, балалар айнала жүріп, кімге қай дыбыс түссе, сол дыбыс туралы айтады.	пішіндегі заттар <b>Міндеті:</b> қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. <b>ПЖ ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Шарты:</b> Ұшбұрыш, дөңгелек, шаршы	анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. <b>Шаттық шеңбер.</b> <b>ПЖ ойын:</b> «Қателеспе» ойыны <b>Шарты:</b> бірнеше дыбыс, буын, сөз айтылады. Албалалар	<b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар. <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ,	ретін, санын анықтау. <b>Шаттық шеңбер.</b> <b>ПЖ ойын:</b> «Сөз тізбегі» <b>Шарты:</b> Берілген суреттік ұрастырады және суретке қарап сөйлем тізбегін құрайды. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әріптерден сөз

	<p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Дыбыстардан сөз құра» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар мыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөлед</p> <p>і Бақылау: құрылымдаған</p> <p><b>Саралау:</b> сұрақ-жауап қолдану.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p><b>3. Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)</p>	<p>пішіндеріне ұқсас заттардың суретін тауып қояды.</p> <p><b>Саралау:</b> диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>Қанқызының қанатындағы таңбаларды сана»</b></p> <p><b>Шарты:</b> санап санмен сәйкестендіру</p> <p><b>Бақылау:</b> құрылымдалған бақылау</p> <p><b>Саралау:</b> қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p>Балалар қимылдары арқылы пішін үйлестіре отырып</p>	<p>«Л, Р» дыбысын естісе, қол көтереді.</p> <p>Ашық сұрақ: Сөздер буынға қалай бөлінеді?</p> <p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Ажырата біл»</p> <p>Шарты: Р әрпі кездесетін суреттерді шеңбердің ішіндегі қызыл қалтаға саламыз, р әрпі жоқ суреттерді шеңбердің сыртындағы көк қалтаға саламыз.</p> <p><b>Саралау:</b> ресурс, сұрақ қолдану.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p>ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру.</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Шарты:</b> Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «адасқан сандар»</p> <p><b>Шарты:</b> Тақтада берілген сандардың орнын тауып, сызбамен көрсетеді.</p> <p><b>Бақылау:</b></p>	<p>құра»</p> <p><b>Шарты:</b> Суретте бейнеленген заттың атауын, әріптерді құрастыру арқылы сөз шығарады. Құралған сөзге талдау жасайды.</p> <p><b>Саралау:</b> сұрақ-жауап қолдану.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)</p> <p><b>Міндеті:</b> Сахналық</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің анам</p> <p><b>Міндеті:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b></p>	<p>пішіндерді тез тауып ойнайды.</p> <p><b>Саралау:</b> топтық, қызығушылық мүде</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)</p> <p><b>Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда</p>	<p>Геометриялық пішіндегі заттар</p> <p><b>Міндеті.</b> - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету.</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Заттарды салыстырамын».</p> <p>Шарты: Суреттегі заттарды</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қасқырментүлкі (Ертегі)</p> <p><b>Міндеті:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып</p>	<p>қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Ертегі мазмұны</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>ПЖ ойын:</b> «Менің анам қандай?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларғаана туралы мақал немесе өлең айтады балалар мағынасын түсіндіреді. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сөйлем неден құралады?» ойыны <b>Шарты:</b> Сурткеқарап сөздерден сөйлем құрастырады.. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану. <b>Еркін ойын:</b> Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p>	<p>бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, суреттеннені көріп тұрсыңдар? Ерте заманда Шықбермес Шығайбай дейтін бай болыпты. – Бүгін біз қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады.</p>	<p>салыстырады (ұшбұрыш – төртбұрыш) <b>Саралау:</b> диалог, сұрақтарды қолдану. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Танграм» әдісі. <b>Шарты:</b> Балалар заттарды қағаз бетіне құрастырады тұтастай орналастырады. <b>креативтілік, командалық жұмыс.</b> <i>Саралау:</i> қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақ тар. <b>Еркін ойын:</b></p>	<p>құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>ПЖ ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Шарты:</b> Қасқырментүлкіерт егісіне талдау жасау. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жақсымен жаман әдетті салыстыр» <b>Шарты:</b> Балалар берілген сұраққа өз ойын жеткізеді. <b>Еркін ойын:</b> Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. <b>4 .Қоршаған</b></p>	<p>бойынша сұрақтар: Ертегіні оқып беріп, мазмұны бойынша балаларға сұрақ сұрау. <b>Сергітүсеті:</b> Біз балдырған баламыз, Дос құшағынелгеашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан! Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз</p> <p><b>4.Шығармашылық әрекет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың камзолы <b>Міндеті:</b></p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз).          Дидактикалық ойын: «Ойсергек.»  <b>Шарты:</b> Балалар ертегіден не түсінгендері туралы жарысып айтады.  <b>4. Қазақтілі Тақырыбы:</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>  <b>ПЖ ойын:</b>  <b>«Жаңылтпашты жатқа айту»</b>          Ақшарбар, Көкшарбар. Көп шар бар, Төрт шар бар.          Орта қойдым Торта қойдым Жорта қойдым Орта қойдым  <b>Саралау:</b> педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Атауын тап»  <b>Шарты:</b> Отбасындағы адам міндеттерінің атауын табады.          Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады.  <b>Саралау:</b> топтық, қызығушылық  <b>3. Қоршаған ортаментаныстыру Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің?  <b>Міндеті:</b> табиғат бұрышындағы тіршілікиелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға көмек көрсетуге, үйрету.  <b>ПЖ ойын:</b>  <b>«Жанды және жансыз»</b>          Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып қорашаған зат атауларын айтады. Жанды жансыз екенін ажыратады.          .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p>	<p><b>ортамен таныстыру Тақырыбы:</b>          Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? / Қыстап қалған құстар немен қоректенеді? /  <b>Міндеті:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын және оларға қамқорлық жасауды үйрету  <b>ПЖ ойын:</b> «Тауып көр»  <b>Шарты:</b> Балаларға суреттер үлестіріледі, балалар сурет бойынша әңгімелейді.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>          «Жол белгілерін білесіңбе?»  <b>Шарты:</b> суреттер аралас жатады. Суреттіңшінен біреуіналады да қандай белгі екенін қалай қолданылатынын</p>	<p>Сурет салу - қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, Мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау          Жапсыру - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тік бұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесетік бұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.          Құрастыру - өзбетінше ойдан құрастыруға,</p>
--	--	---	--	---	--

			<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің гүлім» ойыны  <b>Шарты:</b> Балалар гүлментанысып, үйде гүл баптау түрлерін үйренеді  <i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану.  <b>Еркін ойын:</b> «Гүл құрастыр»  Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p><b>4.Қазақтілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі лақ» ертегісі  <b>Міндеті:</b> Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,</p> <p><b>ПЖ ойын</b> «Еңбек бәрін жеңбек» ойыны  <b>Шарты:</b> Әңгімені тыңдап, желісі</p>	<p>айтады.  <i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану.  <b>Еркін ойын:</b>  Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады</p> <p>.</p>	<p>құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p>
--	--	--	--	---	--

бойынша әңгімелеу.  
Саралау: ресурс,  
сұрақ қолдану.  
**Құрылымдалған ойын:** «Мақалды жалғастыр.»  
**Шарты:**  
Балаларға мақалдың басы айтылады, балалар жалғастырады.  
**Мыс:** Нанбар жерде.....  
*Саралау:* қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.  
**Бақылау:** құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды)  
**Еркін ойын:** Әңгімені сахналау  
Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдапалады, рөлдерге бөлініп сахналайды.  
Саралау: заттық кеңістік, ресурс, қызығушылық мүде, топтарға, рөлдерге бөлу.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды	Кеңес: «Жолда абай бол!»
-------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------------	--------------------------

	жөнінде кеңес беру	тапсырмасын қадағалау.	Ансардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	қайтару.	
--	--------------------	------------------------	--	----------	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ**  
**Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03–10.03.2022–2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

<b>Күнтәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 6.03.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 7.03.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 8.03.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 9.03.2023ж</b>	<b>Жұма 10.03.2023ж</b>
	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Көлем. Кім бірінші?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. Математиканың негіздері	<b>«Ою құрастыру»</b> Мақсаты: ою элементтерін біліп, оларды атауға үйрету. Құрастыру		<b>«Геометриялық домино»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	<b>«Кім көп сөз біледі?»</b> Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту
---	--	--	--	---	---

Таңертеңгі жаттығу	Наурызайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім зерек» <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	«Ойлан тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір ертегіне есіне түсіріп жылдамайтып беру <b>Көркем әдебиет</b>		«Қадамдар» (Кімтез жетеді...) <b>Мақсаты:</b> тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Балық аулайық» <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. <b>Сауат ашу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау. <b>Шаттық шеңбер.</b> <b>ПЖ ойын:</b> «Алма ағашы» <b>Шарты:</b> педагог балаларға сөз жасырады, сол сөзді буынға бөледі. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің	<b>1. Денешынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр? <b>Міндеті:</b> кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру <b>ПЖ ойын:</b> «Суретті жұмбақтар» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорындамыту. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.		<b>1. Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ненеге ұқсайды? <b>Міндеті:</b> кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру <b>ПЖ ойын:</b> «Жылдам тап». <b>Шарты:</b> Заттардан көрсетілген оң жақ сол жаққа бөлу. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Заттарды орналастыр»	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау. <b>Шаттық шеңбер.</b> <b>ПЖ ойын:</b> «Буындардан сөз құра» <b>Шарты:</b> берілген суреттерді көрсету, балалар буынға бөледі. Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен



	<p>қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Сөз құра» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Балалармыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі</p> <p>Бақылау: құрылымдаға</p> <p>Саралау: сұрақ - жауап қолдану.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p><b>3. Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен түлкі (Ертегі)</p> <p><b>Міндеті:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b></p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Сипаттаптап»</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p>Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Тақырыбы</b></p> <p>: Көктем (Т. Айбергеновтің өлеңі)</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>ПЖ ойыны: «Өз ойыңды айт».</p> <p>Шарты: Балалар педагогқып берген өлеңнің мағынасын түсініп, өз ойын айтады.</p> <p>Саралау: педагогтің</p>		<p>Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Жайлауда</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға үйрету</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Сұрақ-жауап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар салт дәстүрлерды айтып береді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ертегі желісімен сөйлем құра» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ертегінің желісіне сөйлем құрап шығады.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-</p>	<p>диалог құру</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Сөз ойла, көп ойла»</p> <p><b>Шарты:</b> балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p>Саралау: сұрақ-жауап қолдану.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Тақырыбы</b></p> <p>: Көктем (Т. Айбергеновтің өлеңі)</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>ПЖ ойыны: «Өз ойыңды айт».</p> <p>Шарты: Балалар педагогқып берген өлеңнің мағынасын түсініп, өз ойын айтады.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Шарты:</b> Әңгіме бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ойлан тап» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ойын қалай болатыны туралы әңгімелеп айтып береді. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өлеңді сипатта».</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар кез келген тақырыптағы өлеңді елестету арқылы сипаттайды.</p> <p><i>Саралау:</i> қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Өлеңді мәнерлеп айту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген өлеңді мәнеріне келтіріп айту.</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аулада</p> <p><b>Міндеті:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b></p> <p><b>ПЖ ойын:</b></p> <p><b>Шарты:</b></p> <p><b>Саралау:</b> педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ</p>		<p>дәстүрлері</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Кім тапқыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар суреттердегі берілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттама береді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жұбын тап» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет қиындыларынан суретті тауып, көктемнің суреттерін көрсетіп, құрастырады. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>диалог.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өлеңді сипатта».</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар кез келген тақырыптағы өлеңді елестету арқылы сипаттайды.</p> <p><i>Саралау:</i> қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Өлеңді мәнерлеп айту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген өлеңді мәнеріне келтіріп айту.</p> <p><b>4. Шығармашылық әрекет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз ашықхаты</p> <p>Сурет салу - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Мүсіндеген заттары мен түрлі</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>диалог.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: ««Көпір»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><b>Саралау:</b> қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану</p>			<p>ойындар ойнау</p> <p>Жапсыру -</p> <p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Құрастыру -</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
--	--	---	--	--	---

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тағалығы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй		Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды	Кеңес: «Тәртіппен тәрбие»
-------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------

	жөнінде кеңес беру	тапсырмасын қадағалау.		қайтару.	
--	--------------------	------------------------	--	----------	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"**  
**Мектепалды сынып Балалардың жасы 5 жас**  
**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03–17.03.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**

<b>Күнтәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 13.03.2023ж	<b>Сейсенбі</b> 14.03.2023ж	<b>Сәрсенбі</b> 15.03.2023ж	<b>Бейсенбі</b> 16.03.2023ж	<b>Жұма</b> 17.03.2023ж
-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларғатәрбиешініңтолық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балалардың ата-әжелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ауа-райын еткен тамаша, Жақсы көңіл күймен, Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Тапқырлар» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл күй сыйлау. Балалардың тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	«Көктем қызығы» Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемдегі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.

<b>тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>танысу</b>	<b>Қазақ тілі</b>	санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>	қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>
------------------------------	---------------	-------------------	---	--	--

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
---------------------------	--	--	--	--	--

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Кім алғыр» <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	«Тез ойла» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір ертегіне есіне түсіріп жылдамайтып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Теңесіріп көр» <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды теңестіре алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Кім зейінді» <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Кім шапшаң» <b>Мақсаты:</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>
---	--	--	--	---	--

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізнені үйрендік? <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөніс-тер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын	<b>1. Денешынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізнені үйрендік? [ш] <b>Міндеті:</b> Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>Шаттық шеңбер.</b>	<b>1. Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері, айлары <b>Міндеті:</b> уақытты бағдарлаудағыдыларын	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстықталдау <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу
--	--	--	--	--	---

	<p>шетке шығармай бастыру.  <b>Шаттықшеңбер.</b>  <b>ПЖ ойын:</b>  «Кім тапқыр»  <b>Шарты:</b> педагог балаларға сөз жасырады сол сөзді буынға бөледі.  Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің</p>	<p><b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.  <b>ПЖ ойын:</b> «Жылдам тап».  <b>Шарты:</b> Заттардан көрсетілген оң жақ сол жаққа бөлу.</p>	<p><b>ПЖ ойын:</b>  "Жоғалған әріп"  <b>Шарты:</b>  Жылдам ойлап, келесі әріпті табу. Қайқатардағы топ бұрына якталса, сол топқа бір-бірден ойыншық қойылады.  Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру</p>	<p>қалыптастыру.  <b>Шаттықшеңбер.</b>  <b>ПЖ ойын:</b> «жылдам ойлан»  <b>Шарты:</b> жыл мезгілдерінің суретін тауып бүтін бөлікке келтіру.  Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p>	<p>парағында бағдарлай білу.  <b>Шаттықшеңбер.</b>  <b>ПЖ ойын:</b>  «Буындардан сөз құра»  <b>Шарты:</b> берілген суреттерді көрсету, балалар буынға бөледі  Саралау: сұрақтар</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«тез ойла» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Балалармыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі</p> <p>Бақылау: құрылымдаға</p> <p>Саралау: сұрақ - жауап қолдану.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p><b>3. Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жайлауда</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға үйрету</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b></p> <p><b>ПЖойын:</b> «Сипаттаптап»</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Заттарды орналастыр»</p> <p>Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әже (Ә. Қайранның өлеңі)</p> <p><b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонация-мен айту.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалар әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Өлеңді оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез ойла?»</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«сызба құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға сурет беріледі сол сурет арқылы сызбасын көрсетеді.</p> <p>Саралау: сұрақ-жауап қолдану</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарды кеңістікке орналастыру (оң жаққа, сол жаққа, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p><b>ПЖойын:</b> «Қандай зат тап?»</p> <p>Шарты: Балалар берілген заттар қай жақта орналасқанын тауып, атайды.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: балалар берілген заттарды</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «екі бөлікке бөл»</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген геометриялық пішінінен теңдей екіге бөлу тапсырылады.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p>Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жайлауда</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға үйрету</p> <p><b>ПЖойын:</b> «кім зерек?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар салт-дәстүрлерді айтып береді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ертегі</p>	<p>қолдану, бір-бірімен диалог құру</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Сөз ойла, көп ойла»</p> <p><b>Шарты:</b> балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p>Саралау: сұрақ-жауап қолдану.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> : Әже (Ә. Қайранның өлеңі)</p> <p><b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонация-мен айту.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>ПЖ ойын:</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>Шарты:</b> Әңгіме бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ойлантап» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ойын қалай болатыны туралы әңгімелеп айтып береді.</p> <p><i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>Шарты: Балалар суретте берілген наурыз көжеге қосылатын жеті тағамды көрсетеді</p> <p><b>4. Қазақтілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аулада</p> <p><b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b></p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «суретті жина»</p> <p><b>Шарты:</b> берілген суреттен суреттерді бояп, жапсырады</p> <p><b>Саралау:</b> педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «жылдамата»</p> <p>Шарты: өздері тұрып жатқан қалалардың көрікті жерлерің атайды</p> <p><b>Саралау:</b> қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>сәйкестендіреді.</p> <p><i>Саралау:</i> педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p><i>Еркін ойын:</i></p> <p>Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Кім көп біледі?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар суреттерден өз елінің жерінің салт-дәстүрлерін айтады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «суреттерді құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар үлгіге қарап суреттерді жапсырады, табады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «кім жылдам»</p> <p>Балалар берілген</p>	<p>желісімен сөйлем құра» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ертегінің желісіне сөйлем құрап шығады</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алақай, көктем келді</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Кім тапқыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар суреттердегі берілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттама береді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жұбынтап» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет қиындыларынан</p>	<p>«түсінгеніңді айт» ойыны</p> <p>Шарты: Педагог балаларға өлеңді оқиды, соңын не болғанын баяндап айту керек.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» рольдік ойыны</p> <p><b>4. Шығармашылық әрекет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызғаншақ қонжықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Сурет салу - түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу</p> <p>Мүсіндеу - достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>Жапсыру -</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>боямақтардан ұнағандарынтаңдап табиғаттыбояйды.</p> <p><b>4. Қазақтілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасынбілдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>ПЖойын:</b></p> <p>«жануарлардың жүрісінсал»<b>Шарты:</b> әуен ойналады балалар әуеннің ырғағымен жануарлардың жүрісін салады.</p> <p><i>Саралау:ресурс,педагогтіңқолдаукөрсетуі.</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім тапқыр».</p> <p><b>Шарты:</b> Педагог жұмбақ жасырады, жауабын тауып айту керек.</p> <p><i>Саралау:</i>қарқын,жылдамдық,уақыт,қызығушылық мүде,ресурс.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Суреттен әңгіме құрау</p>	<p>суреттітауып, көктемніңсуреттерін көрсетіп,құрастырады.</p> <p><i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану.</p>	<p>Сюжеттік композицияларжасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәне топпенбірлесіпжасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p> <p>Құрастыру - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>
--	--	--	--	--	--



<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бақылау Көктемтуралы тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектепайма-ғындағы өзгеістерді тамашалау, атау. Қимыл-ды ойын«Сыңарынтап»</p>	<p>Бақылау Балалардыңеркін ойындары.«Ақсерек, көк серек» Шарты:екітопқабөлініпойнайды,бірбірлеріншақырып,араларын кесіп өту керек.Сол топ жеңіске жетеді</p>	<p>Бақылау «Паровоз»ойыны Балалардыңеркін ойындары. Шарты:бірбірінің артынан паравоз сияқтыұстаперіп жүреді.</p>	<p>Бақылау Балалардыңеркін ойындары. Ауарайынабақылау жасау</p>	<p>Бақылау Өлеңдер,тақпақтар жаттау Балалардыңеркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгеістердітамашалау, атау</p>
<p><b>Серуенгедайындық</b></p>	<p>Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Нұржанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»
-------------------------------	--	---	---	--	------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы "Балықтыкөл НОМ КММ"  
 Мектепалды сынып Балалардың жасы **5 жас**  
 Балалардың жасы **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03–31.03.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
			қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математиканың негіздері</b>		
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім алғыр» <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	«Тез ойла» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір ертегіне есіне түсіріп жылдамайтып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Теңесіріп көр» <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды теңестіре алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Кім зейінді» <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Кім шапшаң» <b>Мақсаты:</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>

<p>Білімберуу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Сауаташу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем құрай білеміз  <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау.  <b>Шаттық шеңбер.</b> Ұйымдастыру кезеңі Артығын тап» ойынын ойнату.  Қыс,көктем,жаз,күз, үз. (үз)  Әке,ана,ата,әже,аға, таға. (<i>таға</i>)  Шаңғы,коньки,шана, ана. (<i>ана</i>)  <b>ПЖойын:</b> «Сөзді аяқта»  <b>Шарты:</b>Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан  Саралау:сұрақтар</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жыл мезгілдері. Жыл айлары  <b>Міндеті:</b> уақытты бағдарлаудағыдыларын қалыптастыру  <b>ПЖ ойын:</b> « Сурет арқылы есеп шығару.  Шарты: « Суретке қарап мысалдар құрастырып есеп шығарады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жыл мезгілдері бойынша айларды ата».  Шарты: Балалар суреттер бойынша жыл мезгілдерін атау</p>	<p><b>1.Сауаташу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік? [й]  <b>Міндеті:</b>Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  <b>Шаттық шеңбер.</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> «Жалпы атауынай»  Карамель, ирис, шоколад -...(<i>кәмпиттер</i>)  Күрте, пальто, тон, плащ - ... (<i>киім</i>)  <b>ПЖойын:</b> "Буынды қос»(<i>доппен</i>)"  <b>Шарты:</b> Мен буындаы айтып, бір балаға допты лақтырамын бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды</p>	<p><b>1.Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау  <b>Міндеті:</b> уақытты бағдарлаудағыдыларын қалыптастыру  <b>Шаттық шеңбер.</b>  <b>ПЖойын:</b> Циферблат бойынша уақытты анықта.  <b>Шарты:</b> Сурет арқылы анықтау  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Апта күндерін ата»  <b>Шарты:</b> Ретімен айтуға үйрету.  Бақылау: құрылымдалғ</p>	<p><b>1. Сауаташу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік? Нені білдік?  <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  <b>Шаттық шеңбер.</b>  <b>ПЖ ойын:</b> «Суретт ебейнеленген заттарды ата.»  <b>Шарты:</b> Буынға бол. Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сөз ойла, көп ойла»  <b>Шарты:</b> балаларды 2</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттерді ата. Буынға бөл.</p> <p>Бақылау: құрылымдаға</p> <p><i>Саралау:</i> сұрақ - жауап қолдану.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Дәптермен жұмыс Штрихта. Жалғастыр. Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p><b>3. Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын (Өлең)</p> <p><b>Міндеті:</b> Бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса</p>	<p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз (Қ. Баянбайдың өлеңі)</p> <p><b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан барысы» ертегісі</p> <p><b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b></p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Бұл қай салт дәстүр?»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар берілген суреттер арқылы салт-дәстүрді атау.</p> <p><i>Саралау:</i> ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «жылдам ата»</p> <p>Шарты: өздері тұрып жатқан қалалардың көрікті жерлерін</p>	<p>қосып, сөзді жалғастырады</p> <p>Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла).</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <i>Эстафета</i>.</p> <p><b>Шарты:</b> Педагог сөйлемді айтады, оны қайталайды. Бір баланың алдынан текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады.</p> <p><i>Саралау:</i> сұрақ-жауап қолдану</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Дәптермен жұмыс Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p><b>Міндеті:</b> Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Тәулік</p>	<p>ан бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар ар.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын (Өлең)</p> <p><b>Міндеті:</b> Бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог «Қ», «Ғ» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын түсіндіреді</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> Жақсы тілектер</p> <p><b>Шарты:</b> бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Кімге не керек?</p> <p><b>Шарты:</b> Мамандардың керек заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен</b></p>	<p>топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p><i>Саралау:</i> сұрақ-жауап қолдану.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Дәптермен жұмыс Штрихта. Жалғастыр. Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз (Қ. Баянбайдың өлеңі)</p> <p><b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу</p> <p><b>ПЖ ойын:</b> «Менне жасырдым?»</p> <p>Шарты: Педагог балаларға ертегі жасырады, берілген ертегіні мазмұндап жатқа айтады.</p> <p><b>Саралау:</b> педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p><b>Құрылымдалған</b></p>
--	---	--	--	---	---



	<p>білуге, бір-біріне қамқорболуға баулу.  <b>Шаттық шеңбер.</b>  <b>Жұмбақ шешу.</b>          Ұйымдастыру кезеңі          Аспанда бір ана бар,          Маңытолған балалар.  <b>ПЖ ойын:</b> Педагог Ж. Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын.          Сені көзбен шоламын,          Мен ғарышкер боламын!  <b>Шарты:</b> Педагогпен бірге жаттау.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> Мамандықты анықта». ойыны  <b>Шарты:</b> суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады.  <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>атайды  <b>Саралау:</b> қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>бөліктерін ата».          Шарты: Тәулік бөліктерінажырата білу және атау.          Саралау:          диалог, сұрақтарды қолдану.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Циферблатта қандай цифр жетіспейді?»          Шарты: Суретке қарап айту.  <i>Саралау:</i> педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.  <i>Еркін ойын:</i>          Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.  <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғаттың өзгеруі.          Міндеті: Көктемде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>таныстыру Тақырыбы:</b> Жайлау.          Киіз үйдің құрал-жабдықтары  <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу  <b>ПЖ ойын:</b>          «Педагог Қ. Баянбайдың «Киізүй» өлеңін оқиды.          Атамменің айбынды,          Атам менің сүйікті.          Бірқойнауға шалғынды          Киіз үйін тігіпті.  <b>Шарты:</b> Өлеңді мәнерлеп айту  <b>Құрылымдалған ойын:</b>          Киізүй жабдықтарын ата.  <b>Шарты:</b> Суреттен киіз үй жабдықтарын атау.  <b>Шарты</b>  <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.  <b>Еркін ойын:</b>          Қызғалдақ»          өрнектерімен әсемдеп боя.</p>	<p><b>ойын:</b> «Адасқан кейіпкер».          Шарты: Балалар ертегінің кейіпкеріне өз орынына апарып қояды.  <b>Саралау:</b> қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.  <b>Бақылау:</b> құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды)  <b>Еркін ойын:</b> Әңгімені сахналау          Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды.          Саралау: заттық кеңістік, ресурс, қызығушылық          мүде, топтарға, рөлдерге бөлу  <b>4. Шығармашылық әрекет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш  <b>Міндеттері:</b> Сурет салу - сәукеленің Пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>Шаттықшеңбері Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді. ПЖойын: «Гүлдерді құрастыр» Шарты: гүлдердің дәнегінің түсі бойынша біріктіріп құрастыруға үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Балалар суреттер бойынша жыл мезгілдерін қойып шығады. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді тапқырлар клубы (КТК) <b>Міндеті:</b> Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге,</p>		<p>бас киімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу Мүсіндеу- әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік Жапсыру- түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Құрастыру - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру</p>
--	--	--	--	--	---



			<p>әңгімелесушініңсөзін мұқият тыңдауға баулу.  <b>ПЖойын:</b> «Сөйлемді жалғастыр  <b>Шарты:</b> көктем мезгілініңбасты ерекшелігінатапайту.  <b>Саралау:</b> педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кімтапқыр».  <b>Шарты:</b> Педагог жұмбақ жасырады, жауабын тауып айту керек.  <b>Саралау:</b> қарқын, жылд амдық, уақыт, қызығушылық мүде, ресурс.  <b>Еркін ойын:</b> Суреттен әңгіме құрау</p>		
--	--	--	---	--	--

			көреміз.		
<b>Балалардыңүйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасынқадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Дамирдіңата-анасымен сөйлесу, жетістіктері ментәртібітуралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламенқоғам»