

**Қарағанды облысы білім басқармасының  
Шахтинск қаласы білім бөлімінің  
«Салтанат» бөбекжайы» КМҚК  
Қамқоршылық Кеңесінің  
№ 1 ХАТТАМАСЫ**

«30» қыркүйек 2024 жыл

**Кеңестің толық атауы:** Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің "Салтанат" бөбекжайы " КМҚК қамқоршылық кеңесі

**Кеңестің орналасқан жері:** Шахтинск қаласы, Жеңістің 40-жылдығы атындағы көше, 50/2

**Отырыс өтетін орын:** Шахтинск қаласы, Жеңістің 40-жылдығы атындағы көше, 50/2

Қамқоршылар кеңесінің мүшелері қатысты:

1. Бейсембаева Ш.Б.
2. Ганюкова Н.С
3. Мендрук А.А.
4. Матишина Н.К.

Қатыспағандар: 2

**Күн тәртібі:**

1. 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие үдерісінің нәтижелері.
2. Жүргізілген жөндеу жұмыстары туралы есеп
3. 2024-2025 жылдардағы жұмысты қорытындылау.
4. Жаңа балалар жиынтығы
5. Әр түрлі.

**Тыңдалды:** Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша директор И.Ф.Обердерфердің сөзі тыңдалды.

2023-2024 оқу жылында педагогтар жаңартылған НҚА аясында педагогикалық практиканы жаңа форматта жалғастырды. Интеграцияны ескере отырып ұйымдастырылған іс-шараларды педагогтар күні бойы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде өткізді.

Тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар келесі қағидаттарға бағдарланды: ойын арқылы оқыту; балалар іс-әрекетінің интеграциясы арқылы балаларды дамыту (ойын, мотор, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбие үдерісін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен тәсілдерінің өзгергіштігі мен қолданылуы ескерілді. Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілді.

Оқу жылы ішінде педагогикалық ұжымның қызметі сондай - ақ 2023-2024 оқу жылына арналған-оның мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әрбір баланың әлеуетін және толыққанды дамуын ашуға бағытталған.

Кесте деректеріне сүйене отырып, физикалық даму, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар жоғары көрсеткіштерге ие екендігі көрінеді. Танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі орташа көрсеткіштерге ие, ал коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша көрсеткіштер төмен, яғни 3 деңгейдің төмен көрсеткіштеріне және 1 деңгейдің жоғары пайызына ие.

Жыл басымен салыстырғанда: жоғары деңгейдің 30% - ға артуы, орта деңгейдің 15% - ға төмендеуі, төмен деңгейдің 16% - ға төмендеуі.

Осылайша, білім беру мониторингінің көрсеткіштері статикалық болып табылады.

МДББҰ-дағы білім беру үдерісі 2022 жылғы МЖМБС, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасына, Үлгілік оқу жоспарына, Үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік басшылыққа және 2023-2024 оқу жылына арналған ЭНХ сәйкес ұйымдастырылады.

#### **Проблемалық алаң:**

1. Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ең төмен көрсеткіштер. Бұл, біріншіден, туа біткен патология ретінде сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың көптігімен түсіндіріледі, логопед-мұғалімнің бір бірлігі сөйлеу қабілеті бұзылған барлық мұқтаж балаларды түзету жұмыстарымен қамтуға мүмкіндік бермейді. Екіншіден – «Қазақ тілі» бөлімінде коммуникативтік дағдыларды дамытудағы төмен көрсеткіш.

2. ЕБҚ бар балаларға мониторинг жүргізу бойынша жоғары тұрған инстанциялардағы мәселе проблема болып қала береді.

#### **Сөз сөйлегендер: Бухгалтер А.Молдахметова**

Жазғы кезеңде «Салтанат» бөбекжайы» КМҚК-да келесі жөндеу жұмыстары жүргізілді - терезелер мен қасбеттерге ағымдағы жөндеу жүргізілді, тиісінше 487 мың теңге және 1057 мың теңге сомасына «JORT-BAS» ЖШС жүзеге асырылды. №1 топты ағымдағы жөндеуді ЖК «Абдрахимов фирмасы» 5910 мың теңге сомасына жүзеге асырды, бұл жөндеу техникалық қадағалаудың бақылауында болды. Жөндеу жұмыстары 01.06.2024-30.06.2024 жылдар аралығында бір ай өтті. барлық жұмыстар уақытында аяқталды.

Төраға

Ш.Бейсембаева



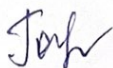
Хатшы



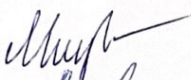
А.Бекетова

Комиссия мүшелері:

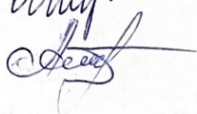
Ганюкова Н.С.



Матишина Н.К.



Мендрук А.А.



**ПРОТОКОЛ №1**  
**Заседания попечительского совета**  
**КГКП «Ясли-сад «Салтанат» отдела образования города Шахтинска**  
**управления образования Карагандинской области**

«30» сентября 2024 года

**Полное Наименование Совета:** Попечительский совет КГКП «Ясли-сад «Салтанат» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области

**Местонахождения Совета:** город Шахтинск, ул.40 лет победы 50/2

**Место проведения заседания:** город Шахтинск, ул. 40 лет победы 50/2

Присутствовали члены Попечительского Совета:

1. Бейсембаева Ш.Б.
2. Ганюкова Н.С
3. Мендрук А.А.
4. Матиишина Н.К.

Отсутствовали: 2

**Повестка дня:**

1. Результаты учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год.
2. Отчет о проведенных ремонтных работ
3. Подведение итогов работы за 2024-2025 год.
4. Новый набор детей
5. Разное

**Слушали Директора Обердерфер И.Ф.**

В 2023-2024 учебном году, педагоги продолжили педагогическую практику в новом формате в рамках обновленных НПА. Организованная деятельность с учетом интеграции проводилась педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги были ориентированы на принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывались вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности. При организации и проведении

воспитательно-образовательного процесса учитывались интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В течение учебного года деятельность педагогического коллектива так же была направлена на выполнение цели на 2023-2024 учебный год - раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

Исходя из данных таблицы видно, что физическое развитие, социально-эмоциональные навыки – имеют более высокие показатели. Познавательные и интеллектуальные, творческие навыки, исследовательская деятельность имеют средние показатели, а по развитию коммуникативных навыков – показатели ниже, то есть имеет более низкие показатели 3 уровня и высокий процент 1 уровня.

В сравнении с началом года: повышение высокого уровня на 30%, понижение среднего уровня на 15%, снижение низкого уровня на 16%.

Таким образом, показатели образовательного мониторинга статичны.

Образовательный процесс в ДОО организуется согласно ГОСО-2022г, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану, Методическому руководству к Типовой учебной программе и ИМП на 2023-2024 учебный год.

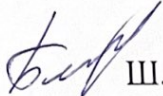
**Проблемное поле:**

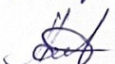
1. Наиболее низкие показатели по развитию коммуникативных навыков. Это объясняется, во-первых, большим количеством детей с речевыми нарушениями как врожденная патология, одна единица учителя-логопеда не позволяет охватить коррекционной работой всех нуждающихся в ней детей с речевыми нарушениями. Во-вторых – низкий показатель в развитии коммуникативных навыков в разделе «казахский язык».

2. Остается проблемой вопрос в вышестоящих инстанциях по мониторингу детей с ООП

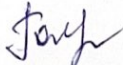
**Выступила: Бухгалтер А.М.**


В летний период в КГКП я/с Салтанат были произведены следующие ремонты - текущий ремонт окон и фасада, осуществлялся ТОО ТОО "JORT-BAS" на суммы 487 тыс тенге и 1057 тыс тенге соответственно. Текущий ремонт группы №1 осуществлялся фирмой ИП Абдрахимов на сумму 5910 тыс тенге, данный ремонт был под контролем технического надзора. Ремонт проходил один месяц, с 01.06.2024-30.06.2024. все работы были завершены в срок

Председатель  Ш.Бейсембаева

Секретарь  А.Бекетова

Члены комиссии:

Ганюкова Н.С. 

Матиишина Н.К. 

Мендрук А.А. 