

**Қамқоршылық Кеңес отырысының
нәтижелері туралы
А Қ П А Р А Т**

2024 жылғы 30 қыркүйекте Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласының білім бөлімінің «Салтанат» бөбекжайы» КМҚК Қамқоршылық Кеңесінің отырысы өтті. Отырысқа Қамқоршылық Кеңесінің төрағасы Ш.Б. Бейсембаева, директор И.Ф. Обердерфер, Қамқоршылық Кеңесінің мүшелері А. С. Варзаев, Н. С. Ганюкова, Н. К. Матишина, Е. В. Зимницкая, А. А. Мендруктар қатысты.

Күн тәртібінде келесі мәселелер қаралды:

1. 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие үдерісінің нәтижелері.
2. Жүргізілген жөндеу жұмыстары туралы есеп
3. 2024-2025 жылдардағы жұмысты қорытындылау.

2023-2024 оқу жылында педагогтар жаңартылған НҚА аясында педагогикалық практиканы жаңа форматта жалғастырды. Интеграцияны ескере отырып ұйымдастырылған іс-шараларды педагогтар күні бойы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде өткізді.

Тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар келесі қағидаттарға бағдарланды: ойын арқылы оқыту; балалар іс-әрекетінің интеграциясы арқылы балаларды дамыту (ойын, мотор, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбие үдерісін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен тәсілдерінің өзгергіштігі мен қолданылуы ескерілді. Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілді.

Оқу жылы ішінде педагогикалық ұжымның қызметі сондай - ақ 2023-2024 оқу жылына арналған-оның мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әрбір баланың әлеуетін және толыққанды дамуын ашуға бағытталған.

Кесте деректеріне сүйене отырып, физикалық даму, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар жоғары көрсеткіштерге ие екендігі көрінеді. Танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі орташа көрсеткіштерге ие, ал коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша көрсеткіштер төмен, яғни 3 деңгейдің төмен көрсеткіштеріне және 1 деңгейдің жоғары пайызына ие.

Жыл басымен салыстырғанда: жоғары деңгейдің 30% - ға артуы, орта деңгейдің 15% - ға төмендеуі, төмен деңгейдің 16% - ға төмендеуі.

Осылайша, білім беру мониторингінің көрсеткіштері статикалық болып табылады.

МДББҰ-дағы білім беру үдерісі 2022 жылғы МЖМБС, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасына, Үлгілік оқу жоспарына, Үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік басшылыққа және 2023-2024 оқу жылына арналған ӘНХ сәйкес ұйымдастырылады.

Проблемалық алаң:

1. Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ең төмен көрсеткіштер. Бұл, біріншіден, туа біткен патология ретінде сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың көптігімен түсіндіріледі, логопед-мұғалімнің бір бірлігі сөйлеу қабілеті бұзылған барлық мұқтаж балаларды түзету жұмыстарымен қамтуға мүмкіндік бермейді. Екіншіден – «Қазақ тілі» бөлімінде коммуникативтік дағдыларды дамытудағы төмен көрсеткіш.

2. ЕҚБ бар балаларға мониторинг жүргізу бойынша жоғары тұрған инстанциялардағы мәселе проблема болып қала беруде.

Жазғы кезеңде «Салтанат» бөбекжайы» КМҚК-да келесі жөндеу жұмыстары жүргізілді - терезелер мен қасбеттерге ағымдағы жөндеу жүргізілді, тиісінше 487 мың теңге және 1057 мың теңге сомасына «JORT-BAS» ЖШС жүзеге асырылды. №1 топты ағымдағы жөндеуді ЖК «Абдрахимов фирмасы» 5910 мың теңге сомасына жүзеге асырды, бұл жөндеу техникалық қадағалаудың бақылауында болды. Жөндеу жұмыстары 01.06.2024-30.06.2024 жылдар аралығында бір ай өтті. барлық жұмыстар уақытында аяқталды.

Информация

о результатах заседания Попечительского совета

30.09.2024 года прошло заседание Попечительского КГКП «Ясли-сад «Салтанат» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области. На заседании присутствовали председатель Попечительского совета Бейсембаева Ш.Б., директор Обердерфер И.Ф., члены Попечительского совета Варзаев А.С., Ганюкова Н.С., Матишина Н.К., Зимницкая Е.В., Мендрук А.А.

На повестке дня рассматривались следующие вопросы:

1. Результаты учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год.
2. Отчет о проведенных ремонтных работ
3. Подведение итогов работы за 2024-2025 год.

В 2023-2024 учебном году, педагоги продолжили педагогическую практику в новом формате в рамках обновленных НПА. Организованная деятельность с учетом интеграции проводилась педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги были ориентированы на принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

При *планировании* воспитательно-образовательного процесса учитывались вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности. При *организации* и проведении воспитательно-образовательного процесса учитывались интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В течение учебного года деятельность педагогического коллектива так же была направлена на выполнение цели на 2023-2024 учебный год - раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

Исходя из данных таблицы видно, что физическое развитие, социально-эмоциональные навыки – имеют более высокие показатели. Познавательные и интеллектуальные, творческие навыки, исследовательская деятельность имеют средние показатели, а по развитию коммуникативных навыков – показатели ниже, то есть имеет более низкие показатели 3 уровня и высокий процент 1 уровня.

В сравнении с началом года: повышение высокого уровня на 30%, понижение среднего уровня на 15%, снижение низкого уровня на 16%.

Таким образом, показатели образовательного мониторинга статичны.

Образовательный процесс в ДОО организуется согласно ГОСО-2022г, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану, Методическому руководству к Типовой учебной программе и ИМП на 2023-2024 учебный год.

Проблемное поле:

1. Наиболее низкие показатели по развитию коммуникативных навыков. Это объясняется, во-первых, большим количеством детей с речевыми нарушениями как врожденная патология, одна единица учителя-логопеда не позволяет охватить коррекционной работой всех нуждающихся в ней детей с речевыми нарушениями. Во-вторых – низкий показатель в развитии коммуникативных навыков в разделе «казахский язык».

2. Остается проблемой вопрос в вышестоящих инстанциях по мониторингу детей с ООП

В летний период в КГКП я/с Салтанат были произведены следующие ремонты - текущий ремонт окон и фасада, осуществлялся ТОО ТОО "JORT-BAS" на суммы 487 тыс тенге и 1057 тыс тенге соответственно. Текущий ремонт группы №1 осуществлялся фирмой ИП Абдрахимов на сумму 5910 тыс тенге, данный ремонт был под контролем технического надзора. Ремонт проходил один месяц, с 01.06.2024-30.06.2024. все работы были завершены в срок