**ППҚҚ жұмысы (психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметі)**

Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды ұйымдастыру тәртібі «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен айқындалған.

Мектепте ППҚҚ жұмысы аясында:

* ППҚҚ құру туралы бұйрық жыл сайын жасалады.
* ППҚҚ туралы ережесі бекітіледі
* ППҚҚ жұмыс жоспары жыл сайын жасалады.
* оның іске асырылуы бойынша отырыстардың хаттамалары

Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің мүшелері: әкімшілік, сынып жетекшілері, мұғалімдер, тәрбиешілер, психолог (педагог-психолог), логопед (мұғалім-логопед), арнайы педагог, әлеуметтік педагог, педагог-ассистенттен құрылған.

**Үйде оқытуды ұйымдастыру**

3 жылдағы үйде оқитын оқушылар саны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
| 1 | 2 | 5 | 3 |

* 1. **оқу жылында 2 оқушы,**

1. 7 «Г» сынып оқушысы Ерболатұлы Бекжан

2. 5 «А» сынып оқушысы Абубакирова Нурсауле

**2022-23 оқу жылында 5 оқушы.**

1, 9 «б» сынып оқушысы А.Касымова 2023 жылдың қаңтарына дейін оқытылды.

2. 4 «Ә» сынып оқушысы Калдбаева Жанур

3. 8 «Г» сынып оқушысы Ерболатұлы Бекжан

4. 3«Б» сынып оқушысы Алданбеков Бекасыл

5.6 «А» сынып оқушысы Абубакирова Нурсауле

**2023-24 оқу жылында 3 оқушы**

1. 9 «Г» сынып оқушысы Ерболатұлы Бекжан
2. 4«Б» сынып оқушысы Алданбеков Бекасыл
3. 5 «Ә» сынып оқушысы Калдбаева Жанур

Үйде оқитын оқушыларға жыл сайын жағдай жасалады. ПМПК анықтамасы негізінде үлгілік оқу жоспарлары,сабақ кестелері ата-аналарының келісімімен жасалып, пәндер бойынша мұғалімдер тағайындалды. ПМПК қорытындысы негізінде бағалау критерийлерінің оқыту барысындағы жеке оқу бағдарламаларымен оқытылып, психолог, дефектолог, логопед мамандары жұмыс жасады.

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар**

Инклюзивті білім беру мақсатында, инклюзивті сыныптар ашуда Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің мүшелері ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар топтарын анықтайды. ПМПК-да кешенді тексеру жүргізуге жіберіледі. ПМПК-да балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау тәртібі және балалардың әртүрлі топтары үшін көмек пен қызмет көрсету көлемін,оқыту бағдарламаларын анықтап береді. ПМПК білім алушыларды тексеру ата-аналардың келісімі бойынша жүзеге асырылады. ПМПК анықтамасы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тізімі жасалып,білім бөліміне қолдау хат жіберіліп, соның нәтижесінде инклюзивті сыныптар ашылады.

**ППҚҚ мамандарының жұмысы**

ППҚҚ мамандары әр бала үшін жеке жұмыс жоспарларын (не топта жұмыс істеу үшін), консультациялар кестесін әзірлейді.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚ) балаларға арналған бағдарламалардың болуы (бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар)**

Дәрігерлік-консультациялық комиссия (ДКК) ұсынымдарына сәйкес ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу үшін Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы әзірлеген «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларға арналған жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу және жалпы білім беру жоспарлары мен бағдарламаларын бейімдеу бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар әзірленеді.

жеткізуге болатын оқу мақсаттары анықталған бөлім/тақырыптар мен қажетті (базалық) мақсаттардан аспайды); мысалы, ұсынылған мақсаттар спектрінен негізгі мақсат алынады, онсыз оқытуда одан әрі ілгерілеу мүмкін емес.

Жеке оқу бағдарламалары ҚР МЖМБС, жалпы білім беретін пәндер бойынша ҮОБ негізінде жасалады.

Жеке түзету және дамыту бағдарламасы – бұл әр бала үшін жеке әзірленетін, оның белгілі бір қызмет түрін орындау қабілетін қалпына келтіруге немесе өтеуге бағытталған іс-шаралар жиынтығы. Бағдарламаның негізгі мақсаты – оқытылатын бағдарламалық материалдың көмегімен оқушының танымдық, эмоционалды және жеке саласының және жалпы еңбек дағдыларының кемшіліктерін түзету.

ЕБҚ бар балаларға арналған бағдарламалар (бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар) әдістемелік кеңестің отырыстарында қаралады және оларды мектеп директоры бекітеді.

Білім беру ұйымының педагогтері оқу бағдарламаларын бейімдеуді орындайды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) оқыту және жетістіктерін бағалау процесін даралайды, білімдегі, іскерліктегі, дағдылардағы олқылықтарды толтырады, оқулықтарды, оқу материалдарын таңдайды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) дамуының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) психикалық және адамгершілік денсаулығын сақтау мақсатында сабақтарда және сыныптан тыс жұмыстарда эмоционалды жайлылық атмосферасын жасайды.

**ЕБҚ бар балаларға арналған ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың мектеп үлгерімін бағалау тоқсанына кемінде бір рет жиынтық бағалау жүргізе отырып, үздіксіз жүзеге асырылады. ЕБҚ бар баланы оқытуға көмектесу үшін қажеттіліктерді ескере отырып, оқу тоқсанының ішінде аралық тақырыптық бағалау жоспарланады. Бағалау жиынтық және формативті түрде жүргізіледі. Бағалау нәтижесінде баланың дамуындағы прогресті көрсетеді.Психологиялық, медициналық, әлеуметтік және басқа да бағалаулар СМЖ ұсынымдарына сәйкес және жыл бойы психологиялық-педагогикалық және медициналық көмек барысында анықталған оқушының қажеттіліктеріне байланысты жоспарланады және жүзеге асырылады. Бағалауды жоспарлау білім алушының жеке қажеттіліктерін қайта қарау/өзектендіру процесінде нақтыланып, толықтырылады.

**Инклюзивті білім беру бойынша логопед маманының атқарған жұмысы**

2021-22 оқу жылында логопед,дефектолог мамандарының тапшылығына байланысты жұмыс жүрмеді. 2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында логопед,дефектолог мамандары инклюзивті сынып оқуыларымен ПМПК анықтамасы негізінде жұмыс жасады.

**Логопед жұмысының бағыты**

1.ПМКП бойынша логопеде көмегі бар балар мен жұмыс жүргізу

2.Диагностикалау

3.Түзету дамыту жұмыстары

**Логопед** **жұмысының негізгі құжатты**

1.Логопедтің жылдық жұмыс жоспары

2.Оқушылар тізімі

3.Сабақ кестесі

**Логопедке қатысатын оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты жөні | Сыныбы | Тілдік қорытындысы |
| 1 | Дәулеияр Нұрболат | 1«Ә» | ДФФД (c-ш,ж-з,л,р.) |
| 2 | Сүлеймен Ғайни | 1«Ә» | ДФД (ж-з,р-л) |
| 3 | Алтынбай Жасұлан | 3«Г» | ДФД (р) |
| 4 | Анарбеков Алиаскар | 3«Ә» | ДФД (р) |
| 5 | Жексембаев Мансұр | 4«А» | ДФД риналаия |
| 6 | Жумамадинов Асанали | 4 «Б» | СДЖД оқу төмен |
| 7 | Мухамет Ерболсын | 2 «Г» | СДЖД оқу төмен |
| 8 | Үсенова Жанель | 4 «В» | СДЖД оқу төмен |
| 9 | Бөрібай Мухаммедали | 1 «Б» | СДЖД риналаия |
| 10 | Нуралиев Абдурахман | 1 «В» | ДФД(Р) |
| 11 | Күншығар Димаш | 1«А» | ДФД(р) |
| 12 | Куантаев Асан | 1 «А» | ДФД (Р) |
| 13 | Аманжол Арман | 1 «А» | ДФД (Р) |
| 14 | Кенжегеали Адемы | 1 «В» | ДФД(р) |
| 15 | Алдан Арманбек | 1 «В» | ДФД(р) |
| 16 | Нагашыбаева Улдана | 1«В» | ДФД(р) |
| 17 | Балташы Аідлжан | МДА | ДФД (Р) |
| 18 | Жасұлан Тоқтар | МДА | ДФД(р) |
| 19 | Бектемыс Нұрасыл | МДА | ДФД (р) |

**Инклюзивті білім беру бойынша дефектолог мамандарының жұмысы**

Дефектолог жұмысының негізгі құжатты.

1. Дефектолог жылдық жұмыс жоспары
2. Оқушылар тізімі
3. Сабақ кестесі
4. Жылдық есебі

Дефектологтың сабақтарына қатысатын оқушылардың тізімі:

Аталған барлық оқушылардың психологиялық медициналық педагогикалық

(ПМПК) кеңестік анықтамалары бар.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты -жөні, тегі | сыныптар | ПМПК қортындысы | **+-** | Сипатама |
| 1 | Дәулетияр Нұрболат | 1ә | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген жолдамамен келген.Тек логопедиялық көмек керек |
| 2 | Мухамед Ерболсын | 2г | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 3 | Жанабаев Жасулан | 2г | ЛНИ | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 4 | Бегимов Ералы | 3а | ЛУО | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 5 | Алтынбай Жасұлан | 3г | ЗПР |  | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 6 | Анарбеков Алиаскар | 3ә | ЛНИ | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 7 | Жексембаев Мансұр | 4а | УНИ | \_ | ПМПК шешімі бойынша берілген Жұмыс барысында тапсырмаларды орындау кезінде мына оқушылрда оқуда және жазуда қиындықтар туындады |
| 8 | Асильбек Жансая | 4в | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген. ұсақ моторикасы дамыған. Оқу мен жазу, есте сақтау қабілетін арттыру мен дамыту мақсатында жұмыстар жүріп жатыр. Жұмыс әлі де жалғасады. |
| 9 | Накыпбекова Каусар | 4г | УНИ | - | ПМПК шешімі бойынша берілген, ұсақ моторикасы дамыған. Оқу мен жазу, есте сақтау қабілетін арттыру мен дамыту мақсатында жұмыстар жүріп жатыр. Жұмыс әлі де жалғасады. |
| 10 | Үсенова Жанель | 4в | ЛУО | + | ПМПК шешімі бойынша берілген. ұсақ моторикасы дамыған. Оқу мен жазу, есте сақтау қабілетін арттыру мен дамыту мақсатында жұмыстар жүріп жатыр. Жұмыс әлі де жалғасады |
| 11 | Бағланұлы Мирас | 4ә | ЛУО | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 12 | Жумамадинов Асанали | 4б | ЛНИ | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 13 | Мусаев Жансерык | 4Г | ЛИН | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 14 | Қайырбек Думан | 4в | ЛИН | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 15 | Орзагали Нурсила | 5б | НОДА | + | ПМПК шешімі бойынша берілген, ұсақ моторикасы дамыған. Оқу мен жазу, есте сақтау қабілетін арттыру мен дамыту мақсатында жұмыстар жүріп жатыр. Жұмыс әлі де жалғасады. |
| 16 | Мейрамбекқызы Айрау | 6а | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 17 | Тұрдыбек Мұхамммедсайд | 7б | ЛУО | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 18 | Кылышбей Азамат | 7г | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 19 | Кожагелдыева Аяжан | 8а | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 20 | Орынбаева Нурсила | 8г | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 21 | Кожагелдыев Дінмұхаммед | 8а | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 22 | Умирбекова Айжамал | 9г | НОДА | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 23 | Хамбар Елнұр | 8ә | ЛНИ | - | Оқыту және түзету жұмысты бағыты бойынша оқушылармен жеке және топтық жұмыстар жургіздім жәнеде топен жұмыс кезінеде Жұмыс барысында тапсырмаларды орындау кезінде мына оқушылрда оқуда және жазуда қиындықтар туындады |
| 24 | Балташ Аділжан | МДС |  |  | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 25 | Сәтен Нұрғиса | 2г | ЛИН | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 26 | Бөрібай Мухаммедәли | 1Б | УНИ | - | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |

**Инклюзивті білім беру бойынша психологиялық жұмыс**

2021-2024 жылдар аралығында психологиялық түзету-дамыту жұмыстары бойыншапсихолог жұмысын қажет ететін оқушылар саны:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  | **7** | **6** | **7** |

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ПМПК анықтамасы бойынша психолог жұмысын қажет ететін оқушылар саны: 2021-2022 оқу жылында 7 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 6 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 7 оқушы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын қажет етеді. Арнайы түзету дамыту бағдарламалары құрылып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді.

ППҚ талдауы

1.<https://docs.google.com/document/d/15X5V0r-yBH37phGn7GQcJDM5-RD1iDI4/edit?usp=sharing&ouid=101678601497589009701&rtpof=true&sd=true>

1.ППҚ бұйрығы

2021-22 жыл. <https://drive.google.com/file/d/1exPrJrZzm4m-Dp86L3KunnV7373kKltu/view?usp=sharing>

2022-23 жыл. <https://drive.google.com/file/d/10OoEeMZMmUhSbKg61KmG_MpS3WDN6tHb/view?usp=sharing>

2023-24 жыл. <https://drive.google.com/file/d/1RYfrv0IQPUjJMpI6uZsYECe1hHAujjVG/view?usp=sharing>

2. ППҚҚ туралы ережесі <https://drive.google.com/file/d/1iKZrn0wYa5XBadp3dVIujQzjuPUM2mQL/view?usp=sharing>

3.ППҚҚ жұмыс жоспары

2021-22 ж. <https://drive.google.com/file/d/1ERA76JK7l9B9hN7aFRqwxDl93-6915Rl/view?usp=sharing>

2022-23 ж. <https://drive.google.com/file/d/1lB2sIRH-9Caq3B58EmgdlmxFaq_mbvAd/view?usp=sharing>

2023-24 ж. <https://drive.google.com/file/d/1fuLMANK5_h0clMJAel9n42uRiQ_wCNGo/view?usp=sharing>

1.Логопедтің жылдық жұмыс жоспары

1.Жоспар 2022-23 ж.<https://drive.google.com/file/d/1ktKC9khqQ-mLNtEJp3mFVPyCziUZnwSK/view?usp=sharing>

2. Жоспар 2023-24 ж <https://drive.google.com/file/d/1sZOIyI85_uy-MDRMrhNJSrw-z6ydkKcC/view?usp=sharing>

2.Логопедия жылдық талдауы 2023-24 ж. <https://drive.google.com/file/d/1o2uIywL_ZhtjSdKLDhpmgO5xlbGhGhCz/view?usp=sharing>

2. Дефектолог 2022-23 жылдық жұмыс жоспары

1.<https://drive.google.com/file/d/1n9SiSL94apR7G5KM3uSrPGkYNIWRtCt_/view?usp=sharing>

2. Дефектолог 2023-24 жылдық жұмыс жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1oN5VX9IDZagYRQe9t_QJ5UBBqE2eMI5S/view?usp=sharing>

1. Дефектолог сабақ кестесі 1-ж/ж 1.<https://drive.google.com/file/d/1Oe25AlK5_ur-hCBUWsnNOqFZ_XxaeaHr/view?usp=sharing>
2. Дефектолог сабақ кестесі 2-ж/ж <https://drive.google.com/file/d/1_iBwGvOg1AUJ-fTG-hgbbNsGwtS6AyAy/view?usp=sharing>