Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

**«Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

Теміртау, 2024 ж.

**Мазмұны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы** |  |
| **2** | **Кадрлық құрамды талдау** |  |
| **3** | **Білім алушылар контингенті** |  |
| **4** | **Оқу-әдістемелік жүмыс** |  |
| **5** | **Оқу-материалдық активтер** |  |
| **6** | **Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор** |  |
| **7** | **Білім алушылардың білімін бағалау** |  |
| **8** | **Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы** |  |
| **9** | **Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары** |  |
| **10** | **Қорытындылар мен ұсыныстар** |  |

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 27.12.2022 жылғы «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» №12 бұйрығы негізінде және «Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің №5 педагогикалық кеңесінің шешімі мен 27 тамыз 2024 жылғы №176 бұйрығына сәйкес төменгі құрамдағы комиссияның қатысуымен 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізілді:

1. Н.А.Ильясова– директор, комиссия төрағасы;
2. Г.Ш.Байжигитова – директордың оқу ісі бойынша орынбасары;
3. А.Омирбаева – директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасары;
4. А.Қ.Қожанова – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
5. М.К.Жанабаева – директордың оқу ісі бойынша орынбасары;
6. Л.Шакенова – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
7. А.Кнашина – директордың шаруашылық жұмыстары бойынша орынбасары.

<https://drive.google.com/file/d/1ilBk-mgQUtL084GWQbAhOaci8IGzQHhr/view?usp=sharing>

Өзін-өзі бағалау кадрлардың сапалық құрамы, оқушылар контингенті, оқу-әдістемелік жұмыс, мектептің материалдық-техникалық базасы, тәрбие жұмысы, ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор бойынша жүргізілді.

**«Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Білім беру мекемесінің толық атауы: ««Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Оқыту тілі:** қазақша.

**Заңды мекен-жайы:** 100017, Қазақстан Республикасы Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, Чернышевский көшесі 106\1

**Мектеп директоры:** Ильясова Назира Аскаповна «Теміртау қаласы білім бөлімі» ММ 13.02.2022 жылы № 33 бұйрығымен мектеп директоры қызметіне тағайындалды.

<https://drive.google.com/file/d/1OewHdHzc0_igjc-MpFwQkDu3eiuNz-iL/view?usp=sharing>

1. Меншік иесі туралы мәліметтер

<https://drive.google.com/file/d/1VwDf41dP3QCoSVHTJ5TmJaG9-gwuly2E/view?usp=sharing>

**2.БСН 200540005963** **Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу** туралы анықтама 2021 жылғы 14 қаңтарда Қарағанды облысы Әділет департаментімен берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 20 мамыр 2002 жыл.

<https://drive.google.com/file/d/1B5PICfusP4nE9GrW_zU6VNVpDqZw9qqC/view?usp=sharing>

1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің **№KZ38LAA00020760 білім беру қызметімен айналысу Лицензиясы 29.01.2021 жылы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ берілген. Алғашқы берілген күні 23 қараша 2016 жыл.**

<https://drive.google.com/file/d/161KLv7djpaypkzV3B3A2XV3ymnOHqwH5/view?usp=drive_link>

1. ««Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің **Жарғысы «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ басшысымен 2021 жылғы 08 қаңтарда № 22 бұйрығымен бекітілген.**

<https://drive.google.com/file/d/12tLdDpFsW4N9gmtspy7p3BlsMZSvosQW/view?usp=sharing>

1. **Салынған жылы, құрылған жылы, ғимараттың типі:** коммуналдық мемлекеттік мекеме ғимараты 1972 жылы салынған, қазақ мектебі болып 2012 жылдан бастап жұмыс жасайды, типті.
2. **Заңды тұлғаның байланыс деректері: 87083066033**

**e-mail**:t\_tau.shcool4@mail.kz **web-сайт** [krguo.edu.kz](https://krguo.edu.kz/)

1. **Оқыту бейіні бойынша түрі –** жалпы білім беретін мектеп.
2. **Бағыты** – қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану- математикалық; **оқыту тілі** - қазақша.
3. **Білім беру деңгейлері:**

* Бастауыш білім беру деңгейі (1-4 сыныптар);
* негізгі орта білім беру деңгейі (негiзгi 5-9 сыныптары) базалық дайындықпен қатар оқушының бейіналды дайындығын қамтамасыз ететін негізгі және қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеру негізінде оқушы тұлғасының қалыптасуын қамтамасыз етедi;
* жалпы орта білім беру деңгейі (10-11сыныптар) оқытудың бейіндік бағдарламаларын меңгеру негізінде білім алушының жалпы орта білім беру дайындығын аяқтауды қамтамасыз етеді.

**Мектеп толық күн режимінде жұмыс істейді (**2022 ж.31.08.№385 бұйрығы)

**ІІ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМДЫ ТАЛДАУ**

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі**

««Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметін талдау нәтижесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келетінін көрсетті. Мектеп жұмыс оқу жоспарында көрсетілген пәндерге сәйкес тиісті профильдер бойынша педагогикалық білімі бар мұғалімдермен қамтамасыз етілген.

**Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:**

2021-2022 оқу жылы педагогтер саны –104 , оның ішінде декреттік демалыста – 9 педагог.

<https://drive.google.com/file/d/1vixMOOqDJGWtwi235TTsajJRBY6X1o4K/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1pcvVoQIFtgIY3mQvBeP8DQ4Sj4rYbY8s/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1rBEJbY2G6XfCj3PkD5jqfirNqoq6NUA1/view?usp=sharing

2021-2022 оқу жылында барлығы 104 педагог болды. Оның ішінде мектеп лиректоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары-2, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары -2, бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары-1, әлеуметтік педагог-1, 9 педагог бала күтіміне байланысты декреттік демалыста, мектепалды топ тәрбиешісі -1, педагог-ұйымдастырушы -1, қоса атқарушы-1, психолог-2. Барлық педагогтер тиісті бейін бойынша жоғары оқу орнынан, арнайы оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар педагогтер. Базалық педагогтік білімі жоқ педагогтер жоқ.

2022-2023 оқу жылы педагогтер саны – 106, оның ішінде декреттік демалыста - 16 педагог. Мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары- 2, директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары- 1, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары -2, психолог -2, әлеуметтік педагог- 1, аға тәлімгер- 1, логопед – 1, дефектолог-1, педагог-ұйымдастырушы-1, қосымша білім беру қызметкері-1, педагог-кәсіби бағдар беруші -1, педагог-ассистент- 2, қоса атқарушы қызметкерлер -1. Барлық педагогтер тиісті бейін бойынша жоғары оқу орнынан, арнайы оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар педагогтер. Базалық педагогтік білімі жоқ педагогтер жоқ.

<https://drive.google.com/file/d/12J4DVqbnmH1Gbg20lepfSP5Udi_TgkTG/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1PFYyqTJnjEInXWVjYUtJsdq8VmER6oVH/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1PFYyqTJnjEInXWVjYUtJsdq8VmER6oVH/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1CLBegWt9cUO_EJK6WBeDI_LuRw9UDm0p/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1HVO8lnydSjQ15NhL32NcuY2CSMGMfSbu/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы мектепте педагогтер саны 105, оның ішінде декреттік демалыста 15 мұғалім бар. Мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары- 3, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары -3, директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары-1, психолог -1, әлеуметтік педагог- 1, аға тәлімгер- 1, логопед – 1, қосымша білім беру қызметкері-1, педагог-ұйымдастырушы -1, педагог-ассистент- 2, қоса атқарушы қызметкерлер -3. Барлық педагогтер тиісті бейін бойынша жоғары оқу орнынан, арнайы оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар педагогтер. Базалық педагогтік білімі жоқ педагогтер жоқ.

<https://drive.google.com/file/d/1svQwx1TySMWWGZKF3E3Tsv3d9zw7WvTn/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1x84RYFCYjF4Lg4cNmVH7XIrD_CFHoPTq/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1ZARPvzsSHcN9EkFV9ykxkppJ7gKjDfYL/view?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлығы** | **Жоғары білімді** | | **Орта арнаулы білімді** | | **Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистр)** | |
| **саны** | **%** | **саны** | **%** | **саны** | **%** |
| 2021-2022 | 92 (қоса атқарушысыз, бала күтімінде отырғандарсыз) | 90 | 97,8% | 4 | 4,3% | 2 | 2,2% |
| 2022-2023 | 89 (қоса атқарушысыз, бала күтімінде отырғандарсыз) | 86 | 96,6% | 4 | 4,4% | 2 | 2,2% |
| 2023-2024 | 88 (қоса атқарушысыз,бала күтімінде отырғандарсыз) | 82 | 93,1% | 6 | 6.8% | 3 | 3,4% |

**Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер**

Мектепте 2023-2024 оқу жылы қоса атқарушы болып 3 мұғалім жұмыс жасады.

1.Жумажанова Н. – «Жаһандық құзіреттілік» курсы 8 сағат;

2. Бектемирова С. – орыс тілі мен әдебиеті – 8 сағат;

3. Алтаева А.- көркем еңбек – 4 сағат.

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшылары мен орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Лауазымы** | **Біліктілік санаты** | **Педагогикалық өтілі** | **Басшылық қызметтегі жұмыс өтілі** |
| 1 | Ильясова Назира Аскаповна | директор | Санаты жоқ | 32 жыл | 2 жыл |
| 2 | Жанабаева Марзия Куанышевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 3 деңгейлі басшы орынбасары | 40 жыл | 15 жыл |
| 3 | Байжигитова Гульмира Шаматаевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 3 деңгейлі басшы орынбасары | 30 жыл | 19 жыл |
| 4 | Шакенова ляззат Бакитовна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 3 деңгейлі басшы орынбасары | 17 жыл | 12 жыл |
| 5 | Омирбаева Асем Нуралыевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Санаты жоқ | 17жыл | 2 жыл |
| 6 | Тобаназаров Нағашыбай Маратович | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының м.а. | Санаты жоқ | 5жыл | 1 жыл |
|  | Пирназаров Адилбек Умарович | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Санаты жоқ | 17 жыл | 2 жыл |
|  | Қожанова Айнүр | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 3 деңгейлі басшы орынбасары | 27 жыл | 12 жыл |

Еңбек өтіліне сәйкес басшының орынбасарлары (Г.Байжигитова, А.Қожанова, М.Жанабаева, Л.Шакенова) 3 жылда бір рет аттесттаудан өтіп отыр. Санаты жоқ басшының орынбасарлары директор орынбасарлары ретіндегі өтілі 1-2 жылды құрайды (А.Омирбаева, А.Пирназаров, басшы орынбасарының м.а. Н.Тобаназаров). Мектеп директоры Н.А.Ильясованың лауазымға тағайындалған уақыты 13.02.2022 жыл.

**Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер.**

**2021-2022 оқу жылы**

Мектеп педагогтері 5 жылда 1 рет санатын көтеріп отырады. 104 педагог мамандардың ішінен 11-і бала күтіміне байланысты үйде отырған мұғалімдерді, 1 қоса атқарушы мен 1 мектепалды даярлық тобының тәрбиешісін қоспағанда 91 педагог бар. Олардың ішінде 68 мүғалім санатын 5 жылда 1 рет бекітіп/растап отырады. 23 мұғалімнің санаты жоқ. Олар еңбек өтілі 1-3 жыл аралығындағы 9 жас мамандар (Муратбаева А., Тұрдыбай Р.,А.Болысхан Е., Шакизадаев Н.,Зейнетова Г., Ташмуханбет А., Хадалхан Т., Амангельдиева М., Айтқазы Н.,Г.Оразалиева), Бала күтіміне байланысты демалыстан жұмысқа шыққан С.Амерхан, Б.Анис, Ж.Адауова, М.Хажғалый), 2019 жылы жұмысқа орналасқан З.Каленова, К.Амиргалиева,Қ.Хибатдолда, 2021 жылы жұмысқа орналасқандар(Бауржан Қ., Байленова А.).

**2022-2023 оқу жылы**

Аталған оқу жылында мектепте барлығы 106 педагог маман қызмет атқарды. Оның ішінде бала күтіміне байланысты демалыста отырған 16 педагогті, қоса атқарушы-1 педагогті, мектепалды даярлық тобының 1 тәрбиешісін қоспағанда 88 педагог қызметкер бар. Оның ішінде 66 педагог 5 жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін бекітіп/растап жүр. Ал қалған 22 педагогтің ішінде 1-3 жыл еңбек өтілі бар жас мамандар -7 (Алденов, Шакизадаев, Тұрдыбай, Хадалхан, Базаркулов, Зекен,Болысхан,Шакизадаев), Жұмысқа орналасқанына 1-2 жыл (Калменова, Алишбекова), бала күтімінен соң жұмысқа шыққан (Зейнетова, Адауова, Калмурзаева), өтініш берген К.Амиргалиева, пән мұғалімі болып 2021 ж. Ауысқан О.Оразов.

**2023-2024 оқу жылы**

Мектеп педагогтері 5 жылда 1 рет санатын көтеріп отырады. 2023-2024 оқу жылының көрсеткіші бойынша 105 педагог мамандардың ішінен 15-і бала күтіміне байланысты үйде отырған мұғалімдерді, 3 қоса атқарушы педагогтерді қоспағанда 88 педагог бар. Олардың ішінде 65 мұғалім санатын 5 жылда 1 рет бекітіп/растап отырады. 22 мұғалімнің санаты жоқ. Олар еңбек өтілі 1-3 жыл аралығындағы жас мамандар (А.Зекен, А.Құралбаева), 2021 жылы жұмысқа орналасқандар (Б.Шонахын, Б.Алденов, Г.Калменова),2022 жылы жұмысқа орналасқан (Абулханова), 2023 жылы жұмысқа орналасқандар (О.Жузжасарова,Қ.Кистаубаев,А.Алиева, С.Жарменова, , Қ.Ходжаахметова, Б.Онолган, М.Мукажанова), декреттік демалыстан жұмысқа қайта шыққан жас мамандар (Н.Калмурзаева, Г.Зейнетова, Н.Бейсенова), 2023 жылы зейнеткер жасындағы К.Амиргалиева ПББ тестінен шекті ұпай жинай алмады, қазақ тілі мен әдебиеті пәнін 2022 жылдан ғана оқытатын О.Оразов 2024-2025 оқу жылына өтініш береді, аттесттау қорытындысы бойынша «педагог» санатына төмендегендер (К.Саулаева, С.Сейтбергенов), аттесттау комиссиясының шешімімен 2022 жылы өте алмаған (А.Жунисов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Біліктілік санаттары** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| жоғары санат |  |  |  |
| бірінші санат | 1 | 3 |  |
| екінші санат | 11 | 7 |  |
| педагог-шебер | 0 | 0 |  |
| педагог-зерттеуші | 11 | 10 | 7 |
| педагог-сарапшы | 24 | 24 | 24 |
| педагог-модератор | 31 | 32 | 34 |
| Барлық педагогтер саны | 104 | 106 | 105 |
| Оның ішінде бала күтіміне байланысты үйде отырғандар | 9 | 16 | 15 |
| МАд тобы тәрбиешілері | 2 | 1 | 1 |
| Қоса атқарушы | 1 | 1 | 3 |
| Педагогтердің жалпы саны | 92 | 88 | 86 |
| Сапалық құрамы | 39,1% | 38,6% | 34,8% |

2023-2022 оқу жылында бастауыш сынып мұғалімдері -18, оның ішінде педагог-зерттеуші-3, педагог-сарапшы-6, сапалық құрамы 61,1%-ды құрайды. 5-9,10-11-сыныптарға беретін пән мұғалімдеріның саны-61, оның ішінде педагог-зерттеуші-4, педагог-сарапшы-17, яғни сапалық құрамы 34,4%-ды құрайды.

**Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігінарттыру туралы мәліметтер**

1. **Басшылар мен басшы, орынбасарларының біліктілігін арттыру туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Лауазымы** | **Курстың атауы** | **Сертификаты, мерзімі** |
| 1 | Ильясова Назира Аскаповна | директор | Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы | №J8S1TOUB23 13.04.-09.06.2023 ж. |
| 2 | Жанабаева Марзия Куанышевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Білім берудегі менеджмент | №05892312 20.10.2023 |
| 3 | Байжигитова Гульмира Шаматаевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Білім берудегі менеджмент | №0589219 16.01.2022 |
| 4 | Шакенова ляззат Бакитовна | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Трансформация метолической деятельности | №0803898  03-14.06.2023 |
| 5 | Омирбаева Асем Нуралыевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы | №J8S1TOUB23 13.04.-09.06.2023 ж. |
| 6 | Тобаназаров Нағашыбай Маратович | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының м.а. | Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы | №J8S1TOUB23 13.04.-09.06.2023 ж. |
| 7 | Пирназаров Адилбек Умарович | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Білім берудегі менеджмент | №0589219 20.11.2023 |
| 8 | Қожанова Айнүр | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | «Білім берудім цифрландыру жағдайындағы инновациялық менеджмет» | №0633487 13.08.2022 |

Мектеп әкімшілігі 3 жыл сайын менеджмент бойынша біліктілікті арттыру курсынан өтіп отырады. Н.Тобаназаров директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы болып 01.09.2023 жылы тағайындалды, өтілі 1 жыл.

1. **Мұғалімдердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)** | **Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні** | **Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы** |
| 1 | Жакыпбекова Айжан Маханбетжановна | 08.07.2022 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 2 | Рабаева Бахытгуль Бекеновна | 19.09.2022 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 3 | Керимбаева Гулшат Хамзеевна | 07.06.2024 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 4 | Тобаназаров Нагашыбай Маратович | 02.05.2022 жыл" | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 5 | Амерхан Саулегуль | 16.06.2023 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 6 | Досимова Гулнара Камаловна | 09.02.2024 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 7 | Хидирбекова Палимша Тураровна | 05.05.2023 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 8 | Рахимова Анар Сайлауовна | 23.02.24 жыл | ПШО |
| 9 | Қожанова Айнұр Қожақахметқызы | 05.05.2023 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 10 | Мукажанова Майгуль Омархановна | 06.10.2023 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 11 | Алденов Бегалы  Буранбевич | 13.01.2022-25.01.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 12 | Кожахметова Бактыгул  Жорабековна | 04.09.2023-16.09.2023 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 13 | Хамза Анжела | 22.04 - 02.05.2024 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 14 | Тауекелова Мольдир  Жумахановна | 01.04-12.04.2024ж | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 15 | Анис Бердгул | 17.09.2022 ж | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 16 | Шапағат Арайгүл | 03.10.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 17 | Зекен Аниеля  Жанибеккызы | жас маман 2021ж бітірген |  |
| 18 | Калменова Гульмира  Аскаровна | 09.03.2022ж | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 19 | Каленова Зарина  Жайлаубаевна | 26.08.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 20 | Кадирова Улмекен  Куламановна | 05.06.2023-16.06.2023жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 21 | Шапағат Анаргүл | 13.12.2022 ж. | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 22 | Жолбарысова Жансулу  Курбангалиевна | 19.05.2023жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 23 | Кистаубаев Канат  Туранович | 10.11.2023жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 24 | Омирбаева Асем  Нуралыевна | 09.09.2023 ж | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 25 | Батен Ауган | 12.01.2024 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 26 | Абулханова Улпан Амирхановна | 04.01.2022 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 27 | Майдабекова Тамара Кояновна | 20.10.2023 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 28 | Омаркасова Галия Толеубековна | 15.09.2023жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 29 | Жанабаева Марзия Куанышовна | 05.06.2023жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 30 | Абдисаматова Куралай Талгатовна | 13.05.2024 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 31 | Бостаева Бахыткуль Уалихановна | 12.01.2024 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 32 | Шокенова Улша Камаловна | 03.01.2024 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 33 | Курманова Айжан Абдишкуровна | 14.01.2023 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 34 | Жасарова Салтанат Аскаровна | 03.01.2024" | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 35 | Аралбаева Венера Ермахановна | 13.05.2024 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 36 | Мырзалиева Айжан Сапархановна | 14.01.2023 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 37 | Нурсейтова Гулхан Алдабергеновна | 12.01.2024 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 38 | Ермаханова Алия Сабитовна | 12.01.2024 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 39 | Алдабергенова Гулжазира Полатовна | 12.10. 2023 ж | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 40 | Бекназарова Райла Уалихановна | 23.05.2024 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 41 | Куралбаева Арай Асановна | Жас маман,2022 жылы бітірген |  |
| 42 | Нигметдолда Меруерт | 13.05.2024 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 43 | Жанабаева Лиза Куанышовна | 16.01.2023 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 44 | Бадаева Нагима Константиновна | 29.09.2023 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 45 | Климов Самат Климович | 24.05.2024 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 46 | Сейтбергенов Сакен Серикович | 02.09.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 47 | Пирназаров Адилбек Умарович | 18.04.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 48 | Купешов Медет Умарович | 14.01.2023 " | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 49 | Аймаханов Еркегали Абдуллаевич | 14.10.2022 | «Ұлтық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК |
| 50 | Камбаар Лена | 16.01.2023 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 51 | Нурмагамбетов Сагындык Амамбаевич | 01.11.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 52 | Онолган Бердгуль | 12.01.2024 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 53 | Шакенова Ляззат Бакитовна | 14.02.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 54 | Жунисов Асан Хожаназарович | 27.01.2023 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 55 | Алиев Данияр Рымгалиович | 01.06.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 56 | Шакизадаев Нуржан Мирович | 27.01.2023 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 57 | Болысхан Ержан | 27.01.2023 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 58 | Амиргалиева Кулзада Кадировна | 4.05 2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 59 | Кенегесова Валентина Джамиловна | 13.10.2023 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 60 | Калмурзаева Нурсипат Манатовна | 24.05.2024 | "Өркен" балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты" коммерциялық емес акционерлік қоғамы |
| 61 | Шонахын Багжанар | Жас маман 2022 бітірген |  |
| 62 | Саулаева Кунимхан Абдыхадыровна | 07.09.2023 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 63 | Ходжаахметова Карлыгаш Майдановна | 09.05.2024 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 64 | Байжигитова Гульмира Шаматаевна | 19.09.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 65 | Ильясова Назира Аскаповна | 19.09.2022 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 66 | Маут Амангуль | 31.08.2022 ж | ПШО |
| 67 | Жолдасова Мнира Тойлыбаевна | 21.07.2022ж | ПШО |
| 68 | Мамбетова Асема Меретамановна | 15.09.2022жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 69 | Адауова Жамила Азимбековна | 15.04.2024жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 70 | Зейнетова Гүлдана Рустемовна | 17.10.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 71 | Ильясова Индира Жомартовна | 15.09.2023 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 72 | Жылкыбаева Албина Аугановна | 16.10.2023 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 73 | Оразов Оңдасын Пайызович | 21.07.22ж | ПШО |
| 74 | Жузжасарова Орынкул | 18-20.09.2023 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 75 | Жарменова Сандугаш | 12.01.2024 жыл | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 76 | Хибатдолда Харлығаш | 06.03.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 77 | Салдатхан Кумисхан | 30.06.2023 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 78 | Бейсенова Нурсауле | 30.06.2023 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 79 | Нургазинова Назерке Кайратовна | 30.06.2023ж | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 80 | Уаисова Айнур Айдархановна | 30.06.2023ж | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 81 | Амангельдиева Мадина Талгаткызы | 10.10.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 82 | Жумаадан Айнур | 15.10.2021 (курсқа жазылды) | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 82 | Хажгалый Мулдир | 28.10.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 83 | Омарова Кульзия Нишанхановна | 30.06.2023ж | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 84 | Батталова Гулим Ерлановна | 11.11.2022 | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 85 | Жабагина Махаббат Толеубековна | 30.06.2023ж | Өрлеу Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |

Педагогтердің 100%-ы (декреттік демалыста отырған 15 педагогтерді қоспағанда) біліктілік курсынан үш жылда бір реттен сиретпей өтіп отыр. 3 педагог(А.Зекен, Б.Шонахын, А.Құралбаева) жас маман ретінде оқу орындарын 2021-2023 жылы бітіріп келген, перспективалық жоспарда тұр.

**ІІІ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ**

**Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер**

**“**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы” ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына сәйкес оқушылар контингенті.

**Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Сыныптар саны** | **Бала саны** | **Сыныптардың орташа толымдылығы** |
| **2021-2022** | **49** | **1239** | **25,8** |
| **2022-2023** | **48** | **1287** | **26,2** |
| **2023-2024** | **48** | **1240** | **26,6** |

**2021-2022 оқу жылына сыныптардың толықтырылуы туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Сынып саны | Бала саны | Орташа есеппен | Инклюзия |
| Мектепалды даярлық тобы | **2** | 52 | 26 |  |
| 1а | 1 | 29 |  |  |
| 1ә | 1 | 27 |  |  |
| 1б | 1 | 29 |  |  |
| 1в | 1 | 26 |  |  |
| **1-сыныптар** | **4** | **111** | **27,7** |  |
| 2а | 1 | 27 |  |  |
| 2ә | 1 | 27 |  |  |
| 2б | 1 | 28 |  |  |
| 2в | 1 | 26 |  |  |
| 2г | 1 | 27 |  |  |
| **2-сыныптар** | **5** | **135** | **27** |  |
| 3а | 1 | 25 |  | 1 |
| 3ә | 1 | 25 |  | 1 |
| 3б | 1 | 29 |  | 1 |
| 3в | 1 | 25 |  |  |
| 3г | 1 | 22 |  |  |
| **3-сыныптар** | **5** | **126** | **25,2** |  |
| 4а | 1 | 27 |  | 1 |
| 4ә | 1 | 28 |  |  |
| 4б | 1 | 29 |  |  |
| 4в | 1 | 28 |  |  |
| 4г | 1 | 28 |  |  |
| **4-сыныптар** | **5** | **140** | **28** |  |
| **1-4-сыныптар** | **19** | **512** | **26,9** |  |
| 5а | 1 | 24 |  |  |
| 5ә | 1 | 24 |  |  |
| 5б | 1 | 25 |  | 1 |
| 5в | 1 | 24 |  |  |
| 5г | 1 | 26 |  | 1 |
| **5-сыныптар** | **5** | **121** | **24,2** |  |
| 6а | 1 | 26 |  | 2 |
| 6ә | 1 | 27 |  |  |
| 6б | 1 | 27 |  |  |
| 6в | 1 | 23 |  | 1 |
| 6г | 1 | 29 |  |  |
| **6-сыныптар** | **5** | **132** | **26,4** |  |
| 7а | 1 | 26 |  |  |
| 7ә | 1 | 26 |  |  |
| 7б | 1 | 26 |  |  |
| 7в | 1 | 26 |  |  |
| 7г | 1 | 23 |  |  |
| **7-сыныптар** | **5** | **127** | **25,4** |  |
| 8а | 1 | 27 |  |  |
| 8ә | 1 | 26 |  |  |
| 8б | 1 | 27 |  |  |
| 8в | 1 | 27 |  |  |
| 8г | 1 | 26 |  |  |
| **8-сыныптар** | **5** | **133** | **26,6** |  |
| 9а | 1 | 24 |  |  |
| 9ә | 1 | 23 |  |  |
| 9б | 1 | 25 |  |  |
| 9в | 1 | 23 |  |  |
| 9г |  | 24 |  |  |
| **9-сыныптар** | **4** | **119** | **23,8** |  |
| **5-9-сыныптар** | **25** | **632** | **25,2** |  |
| 10а | 1 | 26 | 27 |  |
| 10ә | 1 | 25 | 26 |  |
| 11а | 1 | 20 | 22 |  |
| 11ә | 1 | 23 | 20 |  |
| **10-11-сыныптар** | **4** | **94** | **23,7** |  |
| **1-11-сыныптар** | **48** | **1239** | **25,8** |  |
| **Мад топтары** | **2** | **52** | **26** |  |
| **Мад топтары-11-сыныптар** | **50** | **1290** | **25,8** |  |

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Сынып саны | Бала саны | Орташа есеппен | Инклюзия |
| Мектепалды даярлық тобы | **1** | 23 | 23 |  |
| 1а | 1 | 27 |  |  |
| 1ә | 1 | 25 |  |  |
| 1б | 1 | 27 |  |  |
| 1в | 1 | 24 |  |  |
| 1г | 1 | 25 |  |  |
| **1-сыныптар** | **5** | **128** | **25,6** |  |
| 2а | 1 | 24 |  | 1 |
| 2ә | 1 | 24 |  | 1 |
| 2б | 1 | 24 |  | 1 |
| 2в | 1 | 24 |  |  |
| 2г | 1 | 24 |  |  |
| **2-сыныптар** | **5** | **120** | **24** | **3** |
| 3а | 1 | 27 |  | 1 |
| 3ә | 1 | 29 |  |  |
| 3б | 1 | 28 |  | 2 |
| 3в | 1 | 28 |  | 2 |
| 3г | 1 | 29 |  | 1 |
| **3-сыныптар** | **5** | **141** | **28,2** | **6** |
| 4а | 1 | 24 |  |  |
| 4ә | 1 | 25 |  | 2 |
| 4б | 1 | 27 |  | 1 |
| 4в | 1 | 24 |  |  |
| 4г | 1 | 27 |  |  |
| **4-сыныптар** | **5** | **127** | **25,4** | **3** |
| **1-4-сыныптар** | **20** | **516** | **25,8** |  |
| 5а | 1 | 27 |  | 1 |
| 5ә | 1 | 30 |  |  |
| 5б | 1 | 27 |  |  |
| 5в | 1 | 26 |  |  |
| 5г | 1 | 29 |  |  |
| **5-сыныптар** | **5** | **139** | **27,8** | **1** |
| 6а | 1 | 22 |  | 1 |
| 6ә | 1 | 25 |  |  |
| 6б | 1 | 24 |  | 1 |
| 6в | 1 | 24 |  |  |
| 6г | 1 | 24 |  | 1 |
| **6-сыныптар** | **5** | **119** | **23,8** | **3** |
| 7а | 1 | 26 |  | 2 |
| 7ә | 1 | 28 |  |  |
| 7б | 1 | 28 |  |  |
| 7в | 1 | 27 |  |  |
| 7г | 1 | 28 |  | 2 |
| **7-сыныптар** | **5** | **137** | **27,4** | **4** |
| 8а | 1 | 25 |  |  |
| 8ә | 1 | 25 |  |  |
| 8б | 1 | 25 |  | 1 |
| 8в | 1 | 26 |  |  |
| 8г | 1 | 25 |  | 1 |
| **8-сыныптар** | **5** | **126** | **25,2** | **2** |
| 9а | 1 | 28 |  | 1 |
| 9ә | 1 | 28 |  |  |
| 9б | 1 | 28 |  |  |
| 9в | 1 | 27 |  |  |
| 9г |  | 26 |  |  |
| **9-сыныптар** | **4** | **137** | **27,2** | **1** |
| **5-9-сыныптар** | **25** | **658** | **26,3** |  |
| 10а | 1 | 28 |  |  |
| 10ә | 1 | 29 |  |  |
| 11а | 1 | 28 |  |  |
| 11ә | 1 | 28 |  |  |
| **10-11-сыныптар** | **4** | **113** | **28,2** |  |
| **1-11-сыныптар** | **49** | **1287** | **26,2** | **23** |
| **Мад топтары** | **1** | **23** | **23** |  |
| **Мад топтары-11-сыныптар** | **50** | **1310** | **26,1** | **23** |

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Сынып саны | Бала саны | Орташа есеппен | Инклюзия |
| Мектепалды даярлық тобы | **1** | 24 | 24 |  |
| 1а | 1 | 22 | 22 |  |
| 1ә | 1 | 24 | 24 | 1 |
| 1б | 1 | 24 | 24 |  |
| 1в | 1 | 25 | 25 |  |
| **1-сыныптар** | **4** | **95** | **23,7** | **1** |
| 2а | 1 | 26 | 26 |  |
| 2ә | 1 | 24 | 24 |  |
| 2б | 1 | 25 | 25 |  |
| 2в | 1 | 23 | 23 |  |
| 2г | 1 | 25 | 25 | 2 |
| **2-сыныптар** | **5** | **123** | **24,6** | **2** |
| 3а | 1 | 24 | 24 | 1 |
| 3ә | 1 | 24 | 24 | 1 |
| 3б | 1 | 24 | 24 |  |
| 3в | 1 | 24 | 24 |  |
| 3г | 1 | 24 | 24 | 1 |
| **3-сыныптар** | **5** | **120** | **24** | **3** |
| 4а | 1 | 27 | 27 | 1 |
| 4ә | 1 | 27 | 27 | 2 |
| 4б | 1 | 25 | 25 | 2 |
| 4в | 1 | 29 | 29 | 3 |
| 4г | 1 | 28 | 28 | 2 |
| **4-сыныптар** | **5** | **136** | **27,2** | **10** |
| **1-4-сыныптар** | **19** | **474** | **24,9** | **16** |
| 5а | 1 | 26 | 26 |  |
| 5ә | 1 | 25 | 25 |  |
| 5б | 1 | 25 | 25 | 1 |
| 5в | 1 | 24 | 24 |  |
| 5г | 1 | 25 | 25 |  |
| **5-сыныптар** | **5** | **125** | **25** | **1** |
| 6а | 1 | 30 | 30 | 1 |
| 6ә | 1 | 29 | 29 |  |
| 6б | 1 | 30 | 30 |  |
| 6в | 1 | 30 | 30 |  |
| 6г | 1 | 30 | 30 |  |
| **6-сыныптар** | **5** | **149** | **29,8** | **1** |
| 7а | 1 | 24 | 24 |  |
| 7ә | 1 | 24 | 24 |  |
| 7б | 1 | 22 | 22 | 1 |
| 7в | 1 | 24 | 24 |  |
| 7г | 1 | 24 | 24 | 1 |
| **7-сыныптар** | **5** | **118** | **23,6** | **2** |
| 8а | 1 | 27 | 27 | 2 |
| 8ә | 1 | 29 | 29 |  |
| 8б | 1 | 28 | 28 |  |
| 8в | 1 | 29 | 29 |  |
| 8г | 1 | 29 | 29 | 1 |
| **8-сыныптар** | **5** | **142** | **28,4** | **3** |
| 9а | 1 | 24 | 24 |  |
| 9ә | 1 | 25 | 25 |  |
| 9б | 1 | 27 | 27 |  |
| 9в | 1 | 28 | 28 |  |
| 9г | 1 | 26 | 26 | 1 |
| **9-сыныптар** | **5** | **130** | **26,2** | **1** |
| **5-9-сыныптар** | **25** | **664** | **26,6** | **8** |
| 10а | 1 | 27 | 27 |  |
| 10ә | 1 | 28 | 28 |  |
| 11а | 1 | 30 | 30 |  |
| 11ә | 1 | 27 | 27 |  |
| **10-11-сыныптар** | **4** | **112** | **28,2** |  |
| **1-11-сыныптар** | **48** | **1250** | **26,06** |  |
| **Мад топтары** | **1** | **24** | **24** |  |
| **Мад топтары-11-сыныптар** | **49** | **1274** | **26** | **24** |

**4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Білім беру ұйымы басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.**

Сабақ кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалады. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минутты құрайды.

**2021-2022 оқу жылы** жұмыс оқу жоспары төменгі құқықтық-нормативтік құжаттар негізінде жасалды:

1. **Бастауыш білім беру деңгейі үшін** "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы. ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары. 23.08.2021ж.

2.**Негізгі орта білім деңгейі үшін** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасы.

3**. Жалпы орта білім деңгейі үшін** ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 25 наурыздағы № 125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) үлгілік оқу жоспарының 21,22-қосымшалары.

<https://drive.google.com/file/d/1Y_7Q_03Kc1ejeMEbD3CF_QYoj6K96-Mq/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1ksSePb3ax26aSeQr7vtRjpZXlRsFInoF/view?usp=sharing>

**2022-2023 оқу жылы** жұмыс оқу жоспары төменгі құқықтық-нормативтік құжаттар негізінде жасалды:

**1.«**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) **(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына;**

2.**Бастауыш білім деңгейі үшін** ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің **12.08.2022 жылғы № 365** бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының **1 -қосымшасына;**

3. **Негізгі орта білім деңгейі үшін** ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің **12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасына;**

**4. Жалпы орта білім деңгейі үшін** ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің **12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 21, 22 -қосымшасына; 2022 жылдың 7 қазанынан бастап ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы 412 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 21,22 –қосымшасы.**

[**https://drive.google.com/file/d/1iWVBP9ylvBgFwh1w2w47jM2bg-WsDJ4W/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1iWVBP9ylvBgFwh1w2w47jM2bg-WsDJ4W/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1PylD66m3x5YiFfiMwlxpwhthN24NN0rV/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Y1c8ZOhan96T6Awwf9mhYj4olvgC9TxK/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1c9iDf9Ut-8tBqHE_SUdEoybE5GFzUvf9/view?usp=sharing>

**2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспары** төменгі құқықтық-нормативтік құжаттар негізінде жасалды:

**1.«**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) **(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына;**

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің **12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасына;**

**05 қыркүйектен бастап 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1-қосымша;**

**2**. **Негізгі орта білім деңгейі үшін** ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің **12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасына;**

**3**.**Жалпы білім беру деңгейі** үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің **30.09.2022 жылғы № 412 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 21, 22 –қосымшасына;**

**Жалпы орта білім беру деңгейі үшін 2023 жылдың 05 қыркүйектен бастап** ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің **22.08.2023 жылғы № 264 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 21, 22 –қосымшасына;**

[**https://drive.google.com/file/d/1LQ84GSB4FqRER3DLSO1SKPLc7f1147n2/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1LQ84GSB4FqRER3DLSO1SKPLc7f1147n2/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1WL40sd6ERPqwdC6jWE8MKJ81ZHEb6hV-/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1WL40sd6ERPqwdC6jWE8MKJ81ZHEb6hV-/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/16TJGeXwIIqHOU-7jgOoJYi4fODAAcUJi/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/16TJGeXwIIqHOU-7jgOoJYi4fODAAcUJi/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1SCoPl\_M00nkIg3SHpKOjHjfsRzdbrOHj/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1SCoPl_M00nkIg3SHpKOjHjfsRzdbrOHj/view?usp=sharing)

Жұмыс оқу жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды, вариативті компонент пәндері бойынша білім беру стандарттарының мазмұнын кеңейтеді, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және негізгі және пәндік құзыреттерге қол жеткізуі, өзін-өзі анықтауы үшін барлық жағдайларды қамтамасыз етеді. Оқу жүктемесінің көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді. Талдау кезеңіндегі сабақ кестесі талапқа сәйкес құрылған.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.**

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламасына, оқу мақсаттарына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны толық 100% игерілді. Барлық сабақтар бекітілген кестеге сәйкес өтті, МЖМБС орындалмауы туралы деректер тіркелген жоқ.

**2021-2022 оқу жылы**

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы қосымшаларының негізінде 1-4, 5-9, 10-11-сыныптардың күнтізбелік-тақырыптық жоспары жасалынды. Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылды. Сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді.

**2022-2023 оқу жылы**

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы қосымшалары негізінде 1-11-сыныптарға күнтізбелік тақырыптық жоспар жасалынды. Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылды. Сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді.

**2023-2024 оқу жылы**

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі бұйрығымен және "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы негізінде 1-4, 5-9, 10-11 сыныптардың тақырыптық күнтізбелік жоспары жасалынды. Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылды. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді.

**Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

**2023-2024 оқу жылы**

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру**

**І.Оқушылар саны 1265**

**І.2Мектепішілік тіркеуде тұрған бала саны -0**

**Қалалық тіркеуде тұрған бала саны - 0**

**І.3.** **«Жас Ұлан»тобы оқушылар саны - 74**

**«Жас Қыран»тобы оқушылар саны - 77**

**І.4.Қосымша қалалық үйірмелер мониторингісі**

**Оқушылар саны :735**

**Мектеп ішіндегі үйірмеге 196 бала қатысады.**

**Мектептен тыс үйірме 539**

**Үйірмеге қатысу сапасы 58 % қатысады.**

**Үйірменің мақсаты:** Оқушылардың сыныптан тыс уақыттарын тиімді пайдалануға, салауатты өмір салтын ұстануға, балалар мен жасөспірімдерді шығармашылық белсенділікке, өз бетінше білімін жетілдіруге ынталандыру;

Мектепте 8 спорттық үйірме 1 би үйірмесі жұмыс жасайды. Оқушылардың салауатты өмір салтын сақтауына, дене шынықтыруын, денсаулықтарын жақсартуын, оның дұрыс жетілуін жүзеге асыру мақсатында спорттық үйірмелер ұйымдастырылды.

«Волейбол» үйірмесі 5-7 сыныптар ұлдар арасында, «Волейбол» үйірмесі 8-11 сыныптар ұлдар арасында, «Волейбол» үйірмесі 8-11 сыныптар қыздар арасында өтеді. «Футбол» үйірмесі 3-9 сыныптар қыздар мен ұлдар арасында, «Үстел теннис» үйірмесі 5-10 сыныптар қыздар мен ұлдар арасында, «Қол добы» үйірмесі 5-11 сыныптар қыздар мен ұлдар арасында, «Бес асық» 3-6 сыныптар қыздар мен ұлдар арасында, «Баскетбол» үйірмесі, 5-11 сыныптар қыздар мен ұлдар арасында өтеді. Жалпы құрамында –196 оқушы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірменің атауы** | **Сыныбы** | **Жынысы** | **саны** | **Жауапты адам** |
| 1 | Волейбол | 5-8 сынып | қыздар | 20 | С.А Нурмагамбетов |
| 2 | Волейбол | 8-11 сынып | ұлдар | 20 | С.К.Климов |
| 3 | Футбол | 3-11 сынып | ұлдар | 20 | Н.М.Шакизадаев |
| 4 | Үстел теннис | 5-11 сынып | ұлдар, қыздар | 20 | Е.А.Аймаханов |
| 5 | Баскетбол | 5-11 сынып | ұлдар | 21 | С.С.Сейтбергенов |
| 6 | Асық ату, бестас | 5-7 сынып | ұлдар, қыздар | 24 | Е.Б.Болысхан |
| 7 | Волейбол | 8-11 сынып | қыздар | 20 | М.У.Купешов |
| 8 | Қол добы | 3-10 сынып | ұлдар | 20 | А.У.Пирназаров |
| 9 | Би үйірмесі | 0-9 сынып | қыздар | 31 | Х.Хибадолда |
|  |  |  |  |  |  |

**Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ұйымдастырылатын спорт үйірмелерінің жұмыс кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өтілетін күндері** | **Үйірме атауы** | | | | | | | | |
| **Волейбол** | **Баскетбол** | | **Қол добы** | **Кіші футбол** | | **Үстел теннисі** | **Бес асық, бес тас** | **Волейбол** |
| Дүйсенбі |  | |  | 1830-2000 |  |  | |  |  |
| Сейсенбі |  | | 1830-2000 |  |  | 1830-2000 (к) | | 1830-2000 (к/с) |  |
| Сәрсенбі | 2000-2130 | |  |  | 1830-2000 |  | |  |  |
| Бейсенбі |  | | 1830-2000 |  |  | 1830-2000 (к) | | 1830-2000 (к/с) |  |
| Жұма |  | |  |  |  |  | |  | 1830-2000 |
| Сенбі |  | |  | 1000-1130 | 1200-1330 |  | |  | 1330-1500 |
| Үйірме жетекшілері | Климов С.К. Нурмагамбетов С.А | | Сейтбергенов С.С | Пирназаров А.У | Шакизадаев Н.М | Аймаханов Е.А | | Болысхан Е.Б | Купешов М.У |

Сонымен қатар мектепішілік үйірмелерге аз қамтылған, көпбалалы отбасыларының оқушылары мен мектепішілік есепте тұрған оқушылар тартылды. Үйірме сабақтан тыс уақытта, кешкі сағат 18 00 -19 30  аралығында және сенбі күндері сағат 9.00 -17.00 аралығында ұйымдастырылады. Әр мұғалім аптаның әр күнінде, кестеге сай өткізеді.

Мектеп оқушылары қала көлемінде ұйымдастырылатын ақысыз үйірме, секцияларға да белсене қатысады.

Мектебімізде хореография өнері бойынша да үйірме ашылған. Оған көбінесе 0-9 сынып қыздары қатысады. Жетекшісі-Хибатдолда Қарлығаш. Бұл үйірме өз жемісін беріп, бүгінде мектепішілік мерекелік кештерге би өнерімен қатысып, сәнін келтіруде.

**Үйірме мектепте және мектептен тыс қамтылған оқушылар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жалпы оқушы саны | мектептегі 8 спорттық және 1 би үйірмелер саны | қамтылған спорттық оқушы саны 165,би үйірмесіне 31 | қалалық білім беру жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылған оқушылар саны | қалалық спорт жүйесіндегі үйірмедегі бала | мәдениет жүйесіндегі үйірмедегі бала саны | жеке меншік үйірмедегі бала |
| 1265 | 9 | 196 | 539 | 266 | 182 | 91 |

Жалпы алғанда мектептен тыс үйірме жұмысының басым бөлігі АВС ағылшын тілі,қазақ орталығы,спорттық үйірме, музыкалық мектебі Ғ.Жұбанова ,№2 Балалар музыкалық мектебі мектебінің домбыра үйірмесіне оқушы 86 қатысады.

***2023-2024 оқу жылында Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйек №294 бұйрығын басшылыққа алып, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»негізінде жүзеге асырылды.***

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарына сүйене отырып, тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, мектеп директорымен бекітілген. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалған.

2023 -2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

**Тәрбие жұмысының тақырыбы:** Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

3.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

4.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Сабақтан тыс қызмет шеңберінде жүзеге асырылған жобалар:**

- «Оқуға құштар » жоба,

- 2023-2024 оқу жылы « Аналар мектеп»облыстық жоба,

- Мектебіміз 2023-2024 оқу жылынан бастап«Сенімен болашақ»Республикалық қоғамдық бірлестігінің

Қарағанды облыстық филиалымен өзара түсіністік және ынтымақтастық туралы Меморандумға келісімге отырды.

* 2023-2024 оқу жылы «Қыз Жібек»сырласу клубы

Аталған жобалар 2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысында жоспарланып, іске асыру білім алушылардың тәрбиелік, өмірлік кеңістігінің әлеуетін кеңейтуге, жеке тұлғаның өзекті қажеттіліктері мен қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген.

**НЕГІЗГІ БАҒЫТТАР БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСЫ**

**Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП**.

**Ұлттық мүдде құндылығы:**  
- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;   
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;   
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;  
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;  
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;   
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;   
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;  
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;   
*Күтілетін нәтижесі:*  
- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл   
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді   
- Елінің тарихын құрметтейді   
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді   
Ұсыным - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары   
**Ар-ұят құндылығы:**  
- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;   
- Адал еңбекті құрметтеу;   
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;   
- Халқына адал қызмет ету   
- Әдеп нормаларын ұстану;   
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;   
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;   
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.   
***Күтілетін нәтижесі:***  
- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;   
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;   
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;   
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;   
- Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.   
**Талап құндылығы:**  
- Сыни және креативті ойлау;   
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;   
- Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;   
- Физикалық белсенді болу;   
- Салауатты өмір салтын ұстану;   
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;   
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;   
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.   
***Күтілетін нәтижесі:***- Жан мен тән тазалығын сақтайды;  
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;   
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;   
 - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.   
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

**Тәрбие жұмысы келесі компоненттерге сүйенеді:**

* мектеп ұжымындағы қарым-қатынастардың стилі;
* сабақтан тыс жұмысы;
* сыныптан тыс жұмысы ;
* ата-анамен және қоғаммен жұмыс және басқалар.

**Тәрбие жұмысының негізгі қағидалары**

* Өскелең жас ұрпақтың құқық заңдарын бұлжытпай орындау және мемлекеттік рәміздер тарихын терең білу,оған сый құрметпен қарауға тәрбиелеу;
* Оқушылардың отбасындағы адамгершілік негіздерді игеруіне, отбасы қатынастары мәдениетін қалыптастыруы;
* Оқушылардың экологиялық дүниетану мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу;

**Тәрбие орталығының сыртқы ортамен және қашықтықтан байланысы:**

**2020-2021 оқу жылы 70** **%**

**2021-2022 оқу жылы 76 %**

**2022-2023 оқу жылы 84 %**

1.Сабақтан тыс пән апталығы, турнир, байқаулар пәндік олимпиада, марафон , үйірме жұмыстары кітапханаларға, мұражайларға, театрларға, кәсіптік бағдар көрмелеріне қашықтықтан қатыстырылды.

2.Ғылыми-көпшілік, қоғамдық орындарымен саяхат жасалынды (театр,мәдениет сарайы, мұражай, мұрағат, кітапхана, жоғарғы және кәсіптік оқу орындары).

3.Мектептен тыс тәрбие орындары (оқушылар ғимараты, өнер мектебі, спорт сарайы, әскери комиссариат).

4.Құқық қорғау орындары ЖІЖБ (ОДИ), ЖУОАБ (ЦВИАРН), прокуратура, МАЙ, өрт сөндіру бөлімі;

5.Денсаулық сақтау орындары (СЭС, ОДА, наркологиялық орталық, Житс орталығы);

6.Бұқаралық ақпарат орындары.

Бірінші Президент мұражайы қыркүйек,желтоқсан айында 5-8 сыныптардан 350 оқушы, Президент күніне орай 3-4 сыныптарынан 282 ,Тәуелсіздік мерекесі күніне 2 сыныптарынан 65 оқушы , қалалық мұражайға 90 пайыз,қалалық кітапханаға 60 пайыз,Сәкен Сейфуллин театр қойлымдарын көруге 90 пайыз ,қалалық саябаққа 75**%** ,қалалық кино театр 90**%** ,қалалық мәдениет сарайындағы жаңа жыл іс -шарасынам 95 **%** оқушылар,Астана қаласына саяхатқа 38 оқушы,7 мұғалім,Карлаг мұражайына 8-10 сыныптар арасында 187 оқушы, «АЛЖИР»мұражайына 11 сыныптар арасынан 56 оқушы,5 мұғалім қамтылды. Мектеп оқушыларын сыртқы ортамен байланыс жасауда ата-аналардың белсенділіктері жоғары. Тәуелсіздік мерекесіне орай “Елімнің бақытын тербеткен — Тәуелсіздік” атты қалалық тарихи-өлкетану мұражайымен кіріктірілген тәрбие сағаты өтті.5”А” сынып жетекшісі Ильясова И.Ж

<https://www.instagram.com/p/Cmq7jODonIC/?igsh=MTc2ZWtwaDJoNXIxNg==>

**<https://www.instagram.com/reel/C0iwkTUoynH/?igsh=MTVneDNkOXFyNGZxZQ==>**

“Қазақстан - біздің ортақ үйіміз “ атты ҚР Тәуелсіздік күніне арналған Теміртау қалалық мәдениет және демалыс саябағының ұйымдастыруымен өткен мәнерлеп оқу сайысына қатысып, 6 “Ә” сынып оқушысы Өмірзақ Каусар ІІІ жүлделі орынға және ақшалай сыйлыққа ие болды.  
Жетекшісі Ильясова И.Ж ,1 “В” сынып оқушылары Байгенжина Нұрлы жүлделі І орын және Нұралы Әмина жүлделі ІІ орын иеленді.Дайындаған Бостаева Б.У

<https://www.instagram.com/p/C1FBSiKo35K/?igsh=MWJwY2hpd2ExMTVk>

**https://www.instagram.com/p/C1E0KS5oKTe/?igsh=Y3Z0ZHA1N2I4M3Bn**

**«Мектепке жол» Республикалық қайырымдылық акциясы**

Әлеуметтік санаттағы отбасы балаларына қолдау көрсету мақсатында дәстүрге айналған «Мектепке жол» республикалық акциясы биыл "Мектепке жол – шекарасыз жақсылық" атты айдармен өткізілді. Акция мектебімізде ағымдағы жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында өтті.

Акцияның мақсаты: жаңа оқу жылына дайындық уақытында аз қамтамасыз етілген және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету, баланың әлеуметтік себептермен мектепке келмей қалуының алдын алу, жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, көп балалы, тұрмыс жағдайы төмен отбасыларына нақты көмек көрсету болып табылады.

«Мектепке жол» республикалық акциясы бойынша ақпараттық стенд жасалды. Аталған акция аясында мектебіміздің әлеуметтік картасына енген 86 оқушыға мектеп формасымен, құрал жабдықтарымен, киім кешектермен қамтамасыз етілді.

<https://www.instagram.com/p/CvrwfSXoRwd/?igsh=ZmdkOTQxbDluNzNh>

**30 тамыз Қазақстан Республикасының Конституция күніне арналған іс-шараның өткізілді.**

 Мақсаты:  
1. Оқушыларға адам құқықтары мен бостандықтары жайлы баптардан түсінік қалыптастыру, құқықтық білімдерін толықтыру;  
2. Адамгершілік, ізгі қасиеттер мен ар – ождан бостандығына, адалдық пен мейірімділікке баулу арқылы құқықтық тәрбие беру;  
3. Оқушылардың саяси саналылығы мен таным белсенділігін арттыру, заңдарды талдай отырып, өз беттерімен салыстыра білуге, өмірде қолдана білуге баулу;

2023-2024 оқу жылында 30 тамыз Қазақстан Республикасының Конституция күніне арналған іс-шара жоспарға сәйкес өткізілді**.**

28.08.23 жыл «Конституция -кемелдік кепілі» тақырыбында онлайн челенджді 6А,6Б,7а,7Б сыныптарының сынып жетекшілері ұйымдастырды.

28.08.23 жылы 2А,2Ә,2Б сыныптарында «Менің Отаным-менің Қазақстаным »тақырыбында онлайн суреттер байқауын сынып жетекшіліер ұйымдастырды,жеңімпаз оқушыларды марапаттады.

29.08.23 жылы мектеп кітапханашысы Байбатшаева Н.Н. «Констиуция құқықтар мен бостандықтардың кепілі» тақырыбында мектеп кітапханасына бұрыш ұйымдастырды.Мектеп оқушылары осы тақырып негізінде өздеріне керекті көптеген мәліметтер алды.

31.08.23 жылы 4Б ,3А,3Б сынптарында «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында фото көрмені сынып жетекшілері ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/Cmq7jODonIC/?igsh=MTc2ZWtwaDJoNXIxNg==>

**Қорытынды :**

Өз міндеттеріміз бен құқықтарымызды біліп, оны дұрыс орындап, бірлік пен ынтымақта жұмыс  жасап, Қазақстан елінің бәсекеге қабілетті 50 елдің қатарына қосылуы үшін үлесімізді қосайық дегім келеді. Қазақтың зиялылары туралы оқып, өмірлік заңдарын насихаттайық дей келе өткізілген іс-шарамыз өз мәресіне жетті.

**«Жас Ұлан» ұйымының 2023-2024 оқу жылының іс-шаралар жұмысы**

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 20 жылдық мерейтойы қарсаңына

2011 жылдың 6 шілдесінде «Елорда күніне» орайластырылып жастар ұйымдары көшбасшыларынан бастамашыл топ «Біріңғай «Жас Ұлан балалар мен жасөспірімдер» ұйымы «Жас Қыран» Республикалық Қоғамдық Бірлестігін құрылды. Содан бастап мектебімізде «Жас Ұлан» ұйымы жандандырылып жатыр.

Қазіргі таңда мектепте «Жас Ұлан» атанған оқушылар саны 74, «Жас Қыран» атанған оқушылар саны 77. Сонымен қатар «Жас Ұлан» ұйымының жылдық жоспары бекітіліп, барлық жұмыстарымыз уақытында өтіп, нәтижесіне қол жеткізіп отырамыз.

21қыркүйек күні мектебімізде Ұланбасы сайлауы өткізілді. Сайлаудың негізгі мақсаты оқушылар арасында белсенді өмірлік ұстанымдарды қалыптастыру, сайлау заңнамасындағы құқықтық мәдениетті жетілдіру, оқушыларды әлеуметтендіруге жағдай жасау. Сайлау комиссиясы құрылып, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.У.Пирназаров, аға тәлімгер М.О.Мукажанова,11А сынып оқушысы Жубаева Анель болды. Тіркеу комиссиясы 4 кандидатты тіркеді: Токтамуратова Улдана( 10А сынып ), Үсен Шұғыла (9Ә сынып), Алпысбай Аяулым (9Б сынып), Бакеева Сания ( 9Г сынып). Сайлау алдында әрбір кандидат өзінің бағдарламасын ұсынып, көрнекі үгіт жасады. Жалпы сайлау, тікелей сайлау құқығы, жасырын дауыс беру негізінде өткізілді. Комиссия отырысында дауыс беру қорытындысы шығарылып, келесі күні салтанатты түрде жарияланды.

«Жас Ұлан» ұйымы бекітілген жоспардан тыс басқа іс- шараларға белсене араласады. Осылайша «Жас Ұлан» ұйымының жұмысын тиімді өткізу өз қолымызда.

**2021-2022, 2022-2023,2023-2024 оқу жылындағы «Жас Ұлан» ұйым құрамының өсу көрсеткіші келетін болсақ жылда оқушылар саны өсіп арттырып отырмыз.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 оқу жылы** | **2022-2023**  **оқу жылы** | **2023-2024**  **оқу жылы** |
| **«Жас Ұлан»** | **30** | **50** | **74** |

**2023-2024 оқу жылындағы«Жас Ұлан» ұйымының атқарылған жұмыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шара атауы | Өткізілген мерзімі | Оқушы саны |
| 1 | 25 қазан Республика күні мерекесіне орай 4а сынып оқушылары «Жас Ұлан» ұйымына салтанатты түрде қабылданды.  <https://www.instagram.com/p/CyyWeFToQ-V/?igsh=azR1ZzFnY3Rpajcz> | 23.10.2023 | 25 |
| 2 | Ұлттық салт-дәстүрлері мен әдет – ғұрып, рухани құндылықтарды құрметтей білуге, ұяндық пен биязылыққа , инабатты, білімді болуға тәрбиелеу мақсатында мектебімізде 6- 7 сыныптар арасында «Бұрымды қыз» байқауы өтті.  <https://www.instagram.com/p/Cy7toRqocC6/?igsh=MXAxOG1udm85eTNpeA==>  <https://www.instagram.com/p/Cy7lfS9IIWZ/?igsh=MWdwNHAydTJieGN4NQ==> | 20.12.2023 | 35 |
| 3 | ББЖҰ «Жас Ұлан» 4 сыныптар арасында Тәуелсіздік күніне орай «Мен өз елімнің патриотымын» атты рәміздерді танып-білу байқауы өтті. Бас жүлде – 4ә,  І орын– 4г, ІІ орын – 4а, ІІІ орын – 4в,4б иеленді.  <https://www.instagram.com/reel/C0vl89loHd0/?igsh=YTR0dGg3dWh4bDFi> | 5.12.2023 | 22 |
| 4 | «Тәуелсіздік - тұғырым» атты 1-11 сыныптар арасында салтанатты жиын өтті. Жиын барысында «Жас Қыран» ұйымына 3 «А» сынып оқушылары қабылданды. Ата-бамыздың асыл арманы мен ұлы мұраты болған Тәуелсіздік таңының арайлы шапағатын көзбен көріп, жүрекпен сезініп жүргенімізге биыл 32 жыл толып отыр. Қазақ халқы үшін бұл үлкен қуаныш, әрі теңдесі жоқ тарихи кезең. <https://www.instagram.com/reel/C04RXvvIVhr/?igsh=MWxqZDFmczkwc3ls> | 19.12.2023 | 23 |
| 5 | Әкеге деген бала махаббатын ояту мақсатында мектебімізде 1 сынып оқушыларының әкелерімен ток шоу өтті. Ток шоуға қатысушы әкелер: Н.Н. Алибаев , Б.О. Турсынбаев, Е.К.Адамкулов, М.Т.Сералиев, Шацырбекұлы Талғат, Е.К.Адамкулов, Жаянах Оролхан, Шаймерденов А  <https://www.instagram.com/p/C2fYQvSNDuu/?igsh=bnBsY3RrMTg0eW5v>  <https://www.instagram.com/reel/C2cbsvaI9ju/?igsh=MThrMzR0a2NwMDJwZA==> | 14.12.2023 | 10 |
| 6 | «Жас Ұлан» ұйымының 1-4 сынып оқушылар арасында «Қысқы бояу» атты суре сайысы өтті. І орынды 4 «Б» сынып оқушысы Калменова Акнур, ІІ орынды 4 «Ә» сынып оқушысы Байгенжина Айару, ІІІ орынды 4 «Б» сынып оқушысыАсылбек Думан иеленді  <https://www.instagram.com/p/C2j2d-LImIm/?igsh=a3ZoNGpnd3hleDR6>  <https://www.instagram.com/p/C2j2O45IZXU/?igsh=N3dvMTVibG9pNmdr>  <https://www.instagram.com/p/C2j1qWBIB2f/?igsh=eHJ4NHRuZnU1azY2> | 21.12.2023 | 24 |
| 7 | Нанның қасиеті , ұлттық тағамымыз бауырсақ түрлері туралы түсінік бере отырып, қазақ халқының салт- дәстүрін насихаттау, нан азық атаулының анасы екеніне көз жеткізу. Нанды қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу мақсатында «Досболlike» акция негізінде «Бауырсақтар челлендж» байқауы өтті. Байқауға 1 «Ә», 4 «Ә» ата-аналары бауырсақтың бірнеше түрін пісіріп әкелді. Оқушылар бауырсақтар түрімен танысты.  <https://www.instagram.com/reel/C2tsMdxtcyk/?igsh=MXEzYTh0bDF5NGp3Yg==> | 18.01.2024 |  |
| 8 | «Досболайық - достық қолын ұсын» акция аясында мектеп парламентінің «Құқық және тәрбие» фракциясының мүшесі 8 «Б» сынып оқушысы Мансурбекова Акнур бастауыш сынып оқушыларына «Достық қолын ұсын»атты дәріс өтті.  <https://www.instagram.com/p/C3H0wxAt-LS/?igsh=M21jdDN0cXNpMnN2> | 13.02.2024 | 25 |
| 9 | Дос болайык; достық қолын ұсын акциясы аясында №4ЖББМ КММ-нің ұсаздарына мотивациялық  видео  <https://www.instagram.com/reel/C3XNBU7NyWu/?igsh=MXVpc2UycWxwb253eg==> | 6.02.2024 | 10 |
| 10 | «Құқықтық новигатор» құқықтық сауаттылық апталық аясында қайырымдылық акциясы өтті. <https://www.instagram.com/p/C3ZxByMtnwz/?igsh=MTR3aGZ4b3BpcWM3cQ==> | 12-02.2024 | 1-11  сынып |
| 11 | «Жас Ұлан» ұйымы мен «Мектеп парламенті» мүшелерінің ұйымдастыруымен 1 наурыз Алғыс айту күніне арналған оқушыларымыздың ұстаздарға алғысы <https://www.instagram.com/reel/C33H6PcIDRk/?igsh=dzFkaDZzMHRqcmYw> | 28.02.2024 | 15 |
| 12 | 11 сәуір күні «Жас Ұлан» ұйымының арасында оқушылардың білім деңгейін тексері, ойынға қабілетін қалыптастыру, ойларын бір жүйеге келтіріп, өз пікірлерін айта білуге көмектесу мақсатында «Білімділер» сайысы өткізілді. Сайыс қорытындысы бойынша 7 «ә» сынып І орын, 7 «Б» сынып ІІ орын, 7 «А» сынып ІІІ орынды иеленді.  <https://www.instagram.com/reel/C5pknoyNPpB/?igsh=MTdoMjE0NDR4YzdlMw==> | 11.04.2024 | 20 |
| 13 | 11 сәуір күні «Жас Ұлан» ұйымының арасында оқушылардың білім деңгейін тексері, ойынға қабілетін қалыптастыру, ойларын бір жүйеге келтіріп, өз пікірлерін айта білуге көмектесу мақсатында «Білімділер» сайысы өткізілді. Сайыс қорытындысы бойынша 7 «ә» сынып І орын, 7 «Б» сынып ІІ орын, 7 «А» сынып ІІІ орынды иеленді.  <https://www.instagram.com/reel/C5pknoyNPpB/?igsh=MTdoMjE0NDR4YzdlMw==> | 11.04.2024 | 20 |
| 14 | «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Жас Ұлан» ББЖҰ мүшелері : 7 «А», 7 «В» сынып оқушылары «Таза қала» атты мектеп ауласын тазалау акциясын өткізді. <https://www.instagram.com/reel/C6Iq6TJNAw-/?igsh=NmFuMGwzMjg1dnM1> | 23.04.2024 | 49 |
| 15 | 7 мамыр күні – Отан қорғаушылар күніне орай Республикалық біріңғай «Жас Ұлан» балалар және жасөспірімдер ұйымы қатарына 5а сынып оқушылары қабылданды. Өскелең ұрпақтың бойында партиоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты, қазіргі Қазақстанның бүгіні мен болашағына қатысуды қалыптастыру мақсатында салтанатты жиын өтті.  <https://www.instagram.com/p/C6necXSNsjU/?igsh=MXB2MWNsMW9hNmpsdg==> | 6.05.2024 | 24 |
| 16 | «Қайырымдылық қоры» акциясы ұйымдастырылды. Игі істер жасауға , жанашырлық пен қайырымдылыққа, бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасау мақсатында, аз қамтылған отбасыларға кеңсе тауарлары таратылды.  <https://www.instagram.com/p/C6yv886NeBp/?igsh=bDNscGU4MW5zc29p> | 5-20.04.2024 | 1-11 сынып |

**І.Ұлттық мүдде тәрбиесі**

Мақсаты:

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін

және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы

этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

* «1-қыркүйек - Білім күні»
* 5-қыркүйек А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл -кемел
* болашақ тұғыры» тақырыбындағы іс-шаралар.
* Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі
* ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Яасауидің туғанына 930 жыл
* Қазақ әдебиетінің XXғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі жазушы,
* драматург Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл.
* Челенджі .Қазақ есебі.
* Жаңа жыл
* 2 ақпан Ұлттық баспа күні . «Оқуға құштар мектеп» жобасы
* 15 ақпан Ұлттық тарих күні .Е.Бекмаханның туған күні
* 15 ақпан -Кеңес әскерінің Ауғанстан жерінен шығарылған күн
* Наурыз мерекесі
* 12 сәуір Ғылым күні. Ғарышкерлер күні
* 7мамыр -Отан қорғаушылар күні
* 9 мамыр Жеңіс күні
* 31 мамыр Саяси -қуғын сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу

**1 қыркүйек Білім күніне байланысты іс-шаралар өтті:**

2023-2024 оқу жылына арналған «Мектебім – мейірім мекені» атты білім күніне арналған салтанатты жиын ұйымдастырылды. Жиынның алғы сөзін мектеп басшысы Ильясова Назира Аскаповнаға берілді.

Барша ұстаздар қауымын, ата-аналарды, оқушыларды мерекемен құттықтады. 2023-2024 оқу жылының алғашқы қоңырау соғу рәсімі ұйымдастырылып, алғашқы сынып сағатының шеңберінде ұлттық құндылықтардың, патриотизмнің, адалдықтың, адам өміріндегі бір-біріне деген құрмет пен сенімнің рөлін талқылауға ерекше назар аударылды. «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық патриотизм » тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. 11"А" және 7"Б" сынып оқушыларының"Менің үлкен сыныптастарым""Мектеп - мейірбандық мекені" республикалық онлайн челленджі ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/CwpWZkJo8iR/?igsh=MTB2ZjlvY3VsNXluZw==>

<https://www.instagram.com/reel/CwwmjjWIDpd/?igsh=MW03cnoxMGVwMHc3Yw==>

https://www.instagram.com/p/Cwr-azmMz-2/?igsh=MWN5Y2l6eWppcHA0

https://www.instagram.com/p/CwwqBE1IUax/?igsh=MXg3c2U5cHI4N2RhOQ==

**5 қыркүйек тілдер күні мерексіне байланысты өткізілген іс-шаралар:**

5-қыркүйек халқымыздың көрнекті қоғам қайраткері, кешегі Абай, Ыбырай, Шоқан салған ағартушылық, демократтық бағытты ілгері жалғастырушы ірі ғалым, көсемсөз шебері, әдебиет зерттеуші, тюрколог, дарынды ақын- аудармашы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні. Қазақстан Халқының Тілдер мерекесіне орай "Тіл-ұлттың рухани негізі" тақырыбында жоспар құрылып, ақпараттық бұрыш ұйымдастырылды.

Қазақстан халықы тілдер күні мерекесіне орай жалпы облыстық сауаттылық тақырыбында 3-11 сынып оқушылары мен педагогтерінен диктант алынды.

<https://www.instagram.com/p/Cw0J4--oyal/?igsh=dmtkOTg4eDVkYjdp>

Қазақстан халықтарының тілдері мерекесіне мектеп кітапханашылары 4-15 қыркүйек аралығында Байбатшаева Н.Н,Юсупова А.А ,Ахмет Байтұрсынұлының 151 жылдығына орай «Оқуға құштар ұрпақ» атты көрме ұйымдастырып, оқырман оқушыларымызға ағартушы, әдебиеттану ғылымдарының негізін салушы ғалымның еңбектерімен таныстырды.

<https://www.instagram.com/reel/Cw5L1yno2jb/?igsh=ZTRzeWRhODRpaTk5>

 "Тіл-ұлттың рухани негізі" сынып сағаты ана тілге деген құрмет пен сүйіспеншілік, сондай-ақ, өзге ұлттардың мәдениеті мен дәстүрін танып, білу 9 "Б" сынып оқушылары сынып жетекшісі Мамбетова Асема Меретамановна өткізді.

https://www.instagram.com/reel/Cw67E\_TIZYg/?igsh=MXd2dGw5MTVvdGQwNg==

7-қыркүйек күні 1”В” сыныбында “Тіл-ұлттық рухани негізі” атты тәрбие сағаты өтті.  
Оқушылардың туған ана тілі туралы түсінік беру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту,жас ұрпақты тілін, елін, жерін сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында сынып жетекші Б.У. Бостаева өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/Cw7PJ6toutx/?igsh=emJ6ZnBzODJjbmI5>

**Ұлттық құндылықтарымызға ұйымдастырылған іс-шара**

28.09.2023 жыл«АС ҚАЙЫРУ»Теміртау қаласының 4-ші мектебінде тамақтанып болған соң, 1-4 сыныптар арасында ас қайырып, бата жасау барлық сыныпқа күнделікті үрдіске айналдырдық.

<https://www.instagram.com/reel/CxuROMZohHT/?igsh=MTA5NW42YTRvZXVrNg==>

<https://www.instagram.com/reel/CxvgytAod29/?igsh=cWtodnk3Ymp3NTdn>

**Қарттар күні.**

2-қазан күні мектебіміздің еңбек,ардагер ұстаздарымыздың құрметіне ұйымдастырылған "Қарттарым-асыл қазынам!" тақырыбында іс-шара өткізілді.

https://www.instagram.com/p/Cx5wT9Zoizy/?igsh=ZXFhdmV1YWJ5Ym4x

**Ұстаздар күні.**

Өзін-өзі басқару күніне өткізген "Ұстаз - ұлы тұлға" атты салтанатты жиын өтті.

https://www.instagram.com/reel/CyFzIzVomb1/?igsh=ZWdtdjBwNzlvMGV1

5 қазан ұстаздар мерекесіне орай 1"В" сынып ата-аналарына мен оқушыларының құттықтау лебізі

<https://www.instagram.com/reel/CyA-bYTotBn/?igsh=MWo2bmxydnBoeG40Mg==>

Ұстаздар мерекесіне орай "Көңілді күн " іс-шарасы 1в,10а сыныптарының ұйымдастырумен өткізілді. Жауапты сынып жетекшісі Бозтаева Бақыткүл Уалиханова,Жабагина Махаббат Төлеубековна.

**Алтын күз іс-шаралары**

23-28 қазан айларында ұйымдастырылды.Іс шараға 1-11 сыныптар арасында 1235 оқушы қамтылды.

Күзгі табиғат  туралы түсінік беру. Балалардың күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін  қабылдай білуін қалыптастыру. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру."Әсемдік әлемі" эстетикалық сауаттылық апталығының көрмесі жасалды.1-сыныптар арасында «Күз ханшайымы мен ханзада» фотошопы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/CykN_0Do1o3/?igsh=MWZrbm15OHhmamh6NQ==>

Алтын күз мерекесіне арналған 2-3 сыныптар арасындағы сән үлгісі жоғары деңгейде өтті.

<https://www.instagram.com/p/Cy6NbGaI1Jj/?igsh=MXF3bjdwbzg0YWtuag==>

Алтын күз " 4 -сыныптар арасында " Сұлу сыры"күзгі сән үлгісі және жемістер биі қамтылды.

<https://www.instagram.com/p/Cy6ZddborBW/?igsh=MWx0aWhoeHE0a2h5eA==>

"Күз аруы" сайысы 8-10 сынып«Сұлулық  сыры» күзгі сән үлгісі өтті.

https://www.instagram.com/p/Cy6XHO\_o6rF/?igsh=MW5ibjMyOG4zZ242YQ==

6- 7 сыныптар арасында "Бұрымды қыз" атты қыздар байқауы өтті.Гүл өссе - жердің көркі ,Қыз өссе - елдің көркі деп қыздарды ұлтымыздың салт - дәстүрлері мен әдет - ғұрып, рухани құндылықтарды құрметтей білуге, ұяңдық пен биязылыққа, инабатты, білімді болуға тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/Cy7lfS9IIWZ/?igsh=cHM2NDF5NnFmdWo1>

**Республика күні**

25- қазан Республика күніне орай мектеп оқушылары арасында “Патриотизм дауысы”  
тақырыбында "Атамекен" әні орындалды.

<https://www.instagram.com/reel/Cyv77zeoICn/?igsh=bHQwNTF3amM4cnc0>

25-қазан Республика күніне орай 1-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өтті.  
Мақсаты :  
Оқушыларды туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі - туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру.Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту .

<https://www.instagram.com/p/CyyCISMoUXk/?igsh=OHd0Zml4c3Z4M2k5>

**Мектеп формасы**

Тоқсан сайын 1-11 сыныптар арасында мектеп формасының рейтинг қорытындысы шығарылды.  
Қорытынды; 1-6 сынып, 7a, 8б, 9в,10а сыныптары жақсы көрсеткіштерді көрсетті. Осы сыныптардың ата-аналары атынан оқушыларға шоколад, тәттілер сыйға берілді.

https://www.instagram.com/reel/CzpwMAftWm9/?igsh=MWRzOTg4MHpiYzJ3eQ==

**Қараша айында “9 айға 9 ісшара”**

“Асық ” челленджсі «ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА» тұжырымдамасы негізінде асық ойындары ұйымдастырылды.  
17 қараша күні оқушылар арасында «Бес табан», «Бес асық» ойындарынан спорттық челленджге байланысты мектебімізде «Алтын сақа» жарысы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/CzyeMtRoRFg/?igsh=NHliNHliaG5jOWY=>

**Тәуелсіздік мерекесіне ұйымдастырылған іс-шара**

Тәуелсіздік мерекесіне орай өзін-өзі басқару ұйымы бастауыш сынып оқушыларымен “Үлкендерге құрмет, кішілерге үлгі” тақырыбында сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырды.

[**https://www.instagram.com/reel/C0hG17rIcr6/?igsh=dnN3cjF1NWY1dWl4**](https://www.instagram.com/reel/C0hG17rIcr6/?igsh=dnN3cjF1NWY1dWl4)

Тәуелсіздік күніне арналған 7 сыныптар арасында “Туы биік, тұғыры берік Қазақ елі” тақырыбында эссе жазу байқауы өтті.

**https://www.instagram.com/reel/C01f4P5o3sZ/?igsh=a2N4cGk1ZzQ1enEw**

1 -сыныптың оқушылары ұлттық киімдерді киіп белсенділік танытты.  
Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылды.

[**https://www.instagram.com/p/C04Q6Loomxw/?igsh=OWU2YXIxZndvdmx1**](https://www.instagram.com/p/C04Q6Loomxw/?igsh=OWU2YXIxZndvdmx1)

“Тәуелсіздік -тұғырым!”атты 1-11 сыныптар арасында салтанатты жиын өтті.  
Ата-бабамыздың асыл арманы мен ұлы мұраты болған Тәуелсіздік таңының арайлы шапағатын көзбен көріп, жүрекпен сезініп жүргенімізге биыл 32 жыл толып отыр. Қазақстан халқы үшін бұл үлкен қуаныш, әрі теңдесі жоқ тарихи кезең.

<https://www.instagram.com/reel/C04RXvvIVhr/?igsh=MTdoNGkxZ3YzbHgzaQ==>

“Тәуелсіз елім - Қазақстан!” 1-11 сыныптарға сынып сағаты өтті.Мақсаты: Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру, жас ұрпақ бойына еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру, өз елінің тарихын сыйлауға үйрету, өз елін, жерін қорғайтын ұрпақ тәрбиелеу.

[**https://www.instagram.com/reel/C06BxGOo38n/?igsh=MWV2OXkxcDdpNWdrMA==**](https://www.instagram.com/reel/C06BxGOo38n/?igsh=MWV2OXkxcDdpNWdrMA==)

Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздік - ата- баба арманы» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.  
Мақсаты:Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата - бабаларымыздың ерлігін,  желтоқсан құрбандарының   ерлігін үлгі етіп көрсету. 11 “А” сынып жетекшісі А. А. Жылкыбаева.

https://www.instagram.com/p/C07Dg6PIGVx/?igsh=M2Vmb2MzM3M2bzNh

Тақырыбы:«Тәуелсіздік-тұғырым»Мақсаты: Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата-бабаларымыздың ерлігін паш ету, білім алушыларға желтоқсан құрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға-апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету. Білім алушылардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту. Елін, жерін сүюге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу.10«А» сыныптың жетекшісі Жабагина М. Т.

<https://www.instagram.com/reel/C06RE31o6Jw/?igsh=Mzc1YmJhNHJtcDU=>

“Тәуелсіздік-тірегім” Мақсаты: Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Ата – бабамыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүюге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу. Еліміздің тәуелсіздігін атап өту қарсаңында елтарихына шолу жасау. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстырып, білгендерін тереңдету.9”Г” сыныптың сынып жетекшісі Каленова З.Ж.

[**https://www.instagram.com/reel/C06B1-AoSRD/?igsh=bm00em5hbGE5MWgw**](https://www.instagram.com/reel/C06B1-AoSRD/?igsh=bm00em5hbGE5MWgw)

8 желтоқсан күні Тәуелсіздік мерекесіне орай 6 сыныптар арасында “Өнерлі қыз, өнегелі ана” сайысы өтті. Сайыстың мақсаты; оқушыларға ұлттық құндылықтарымыз арқылы салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрпымызды ардақтауға тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/C0qnKi8owNl/?igsh=MXJrY2duczZzZHgxaw==

**«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 2023-2024 оқу жылындағы атқарылған іс-шаралар:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шара атауы | Өткізілген мерзімі | Оқушы саны |
| 1 | Қазақстан халықтарының тілдері мерекесіне мектеп кітапханашылары 4-15 қыркүйек аралығында Байбатшаева Н.Н.,Юсупова А.А Ахмет Байтұрсынұлының 151 жылдығына орай «Оқуға құштар ұрпақ» атты көрме ұйымдастырып, оқырман оқушыларымызға ағартушы, әдебиеттану ғылымдарының негізін салушы ғалымның еңбектерімен таныстырды.  <https://www.instagram.com/reel/Cw5L1yno2jb/?igsh=ZWNyajMyaDFnOTds> | 07.09.2023 | 37 |
| 2 | 18-22 қыркүйек аралығында" Отбасы құндылығы-ұлт қазынасы" Отбасымен ертегілерді бірге оқу.Әжем,анам,әкеммен бірге оқыған ертегі 1-4 сынып1"Ә" сынып Айтмұрат Айару Ғалымжанқызы  <https://www.instagram.com/reel/CxcaxK7I8HF/?igsh=MXdxazU0ZmV2emg1cg==> | 18-22.09.2023 | 68 |
| 3 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Отбасы құндылығы-ұлт қазынасы» тақырыбында 4«Ә» сынып оқушылары Асанова Айнара отбасымен бірге "Мақта қыз бен мысық"атты ертегіні оқып,қойылым ретінде сомдау сәтінен үзінді  <https://www.instagram.com/reel/CxcbMfwoWSS/?igsh=NWVkOW9tMWxtMTFk> | 21.09.2023 | 56 |
| 4 | Бүгін мектебімізде "Аналар мектебі"облыстық жоба аясында "Оқуға құштар мектеп"жобасын негізге ала отырып 4 -сынып ата-аналар арасынан отбасылық оқылым сайысы өтті. Байбатшаева Н Н,Юсупова А А  <https://www.instagram.com/p/Cxswy9QoxIP/?igsh=OWE4czZ2azk3Zncx> | 21.09.2023 | 49 |
| 5 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Ертегілер еліне саяхат» атты кітапханалық сабақ З "Б"сынып оқушылармен өтті. Мақсаты: Ертегінің желісін түсіндіріп , сөздік қорын, ой-санасын және көз алдарына елестету қабілеттерін дамыта отырып кітап оқуға баулу.  <https://www.instagram.com/p/CyNmR1LIFqW/?igsh=ZjBqdTk1ZHppb3Fp> | 10.10.2023 | 25 |
| 6 | Күнтізбемізге 18 қазанның Рухани келісім күніне орай «Рухани келісім-бірлікке бастар жол» тақырыбында 6-7 сыныптармен кітапханалық сабақ өтілді. Мақсаты: оқушыларды патриоттық рухы биік, адамгершілік қасиеттері жоғары, білімді, білікті, мәдениетті, Отанға адал, ерікті Қазақстан жастарын тәрбиелеумен қатар рухани жаңғыруды тереңдету .  <https://www.instagram.com/reel/CyQs-XEogjZ/?igsh=c3F0Y3RoNTZ3NTJ2> | 18.10.2023 | 64 |
| 7 | 25- қазан Республика күніне орай мектеп кітапханашыларының ұйымдастыруымен "Егемен елдің -еңсесі биік!" тақырыбында сурет салынып пікір алаңы өтті.  **https://www.instagram.com/p/Cypg2EnNngN/?igsh=MW9rMWh5bDBjOW90OA==** | 25.10.2023 | 19 |
| 8 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Республика күніне орай кітапханамызда оқушы және ата-аналармен мектепішілік «Егемен елдің еңсесі биік!» атты іс-шара өткізілді  <https://www.instagram.com/p/Cyv3GX8IbUi/?igsh=ODJrb3FvYjlrNGYy> | 23.10.2023 | 13 |
| 9 | 1 қараша күні сынып жетекшілеріне арналған "Оқуға құштар мектеп — заман талабы" тақырыбында семинар өтті.  <https://www.instagram.com/reel/CzIDrUrotgj/?igsh=N29vcmoweWlsbWw5> | 02.11.2023 | 68 |
| 10 | "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатында күзгі демалыс кезінде, «Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» атты 1-4 сынып оқушыларының арасында,30.10 - 05.11.2023 ж. аралығында мектепішілік фото,видео сайысы өткізілді.#«Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз», "Оқуға құштармектеп-күзгі демалыста"Байбатшаева Н.Н,Юсупова А.А  <https://www.instagram.com/p/CzInURXIKli/?igsh=MTFvajJkYm9wbWVmcg==> | 05.11.2023 | 56 |
| 11 | Мектебіміздің кітапханасында Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдығына орай "Жалындап өткен жас ғұмыр!" атты поэзиялық кеш өткізілді.Кешке 5-9 сынып оқушылары қатысып, ақынның өлеңдерін мәнерлеп оқып, шығармашылығымен жақын танысты.Кітапханашы :Юсупова А.А.  <https://www.instagram.com/reel/Czpx_XtN4Rh/?igsh=N2ZiNzVhMjY2OA==> | 15.11.2023 | 43 |
| 12 | Тәуелсіздік күні мерекесіне орай мектебімізде қалалық кітапханашылармен біріктірілген «Тәуелсіздік шежіресі» атты іс-шара өтті. Оқушылар тәуелсіздік туын, қазақтың көк байрағын биікке көтеріп, ел екенімізді дәлелдеген батыр ұл-қыздарымыз туралы көп әңгімелер есітіп, жақсы ғибрат алды.Байбатшаева Н.Н  <https://www.instagram.com/p/C1B6if5I0Gx/?igsh=N2ZiNzVhMjY2OA==> | 19.12.2023 | 18 |
| 13 | “Оқуға құштар мектеп “ жобасы аясында Халықтың сүйікті ақыны, жазушысы Қалижан Бекхожинның 110 жылдығына орай 5”А” сынып оқушылармен №1 қалалық кітапханамен біріктіріліп, танымдық сағат өткерілді.  <https://www.instagram.com/p/C1Q7FzMoh0T/?igsh=N2ZiNzVhMjY2OA==> | 21.12.2023 | 15 |
| 14 | ”Оқуға құштар мектеп” жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде “ Қыста кітап оқимыз,жадымызда тоқимыз” акциясы аясында 1”Ә” сынып оқушысы Базарбаев Данияр,Құралай Айару,Сынып жетекшісі: Жасарова Салтанат.Ұйымдастырушы: мектеп кітапханашылар  <https://www.instagram.com/p/C1v58btoq1U/?igsh=ZGhydzZsdnppN3lt> | 06.01.2024 | 7 |
| 15 | ”Оқуға құштар мектеп” жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде “ Қыста кітап оқимыз,жадымызда тоқимыз” акциясы аясында 1”Б” сынып оқушысыБазарбай Айнаш,Осентай Рамазан,Мамырбекулы Адилет қатысты.Сынып жетекшісі: Шокенова Улша Камаловна,мектеп кітапханасы  <https://www.instagram.com/p/C1v6BOJoV7Q/?igsh=bHBudWU4azYzY3Q3> | 06.01.2024 | 12 |
| 16 | ”Оқуға құштар мектеп” жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде “ Қыста кітап оқимыз,жадымызда тоқимыз” акциясы аясында  Базарқұлова Нұрай 3”Б” сынып оқушысы,Сынып жетекшісі:Аралбаева Венера.  <https://www.instagram.com/p/C1v6OiUIm1g/?igsh=d3FjNWdlc3BvM2Qw> | 06.01.2024 | 14 |
| 17 | ”Оқуға құштар мектеп” жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде “ Қыста кітап оқимыз,жадымызда тоқимыз” акциясы аясында 1”Б” сынып оқушысы Ерқасым Асадулла,сынып жетекшісі: Шокенова Улша Камаловна  <https://www.instagram.com/reel/C1v6jHWolxN/?igsh=N3F0MHFwdW> | 06.01.2024 | 9 |
| 18 | ”Оқуға құштар мектеп” жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде “ Қыста кітап оқимыз,жадымызда тоқимыз” акциясы аясында  Жолдасов Жанасыл 3”Б” сынып оқушысы.Сынып жетекшісі:  Аралбаева Венера  <https://www.instagram.com/p/C1wLJdDo8SM/?igsh=dG90MmQwcXJzd29r> | 06.01.2024 | 14 |
| 19 | «№4 ЖББМ»КММ 2 сынып оқушысы  Амангелді Хабиба «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында әдеби кітаптар қол өнері көрмесімен таныстырып өтті  Мақсаты: Оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін көтеру және олардың кітап оқу белсенділігін арттыру. Жас ұрпақ бойында азаматтық, адамгершілік жақсы қасиеттерді және рухани құндылықтарды қалыптастыру  <https://www.instagram.com/reel/C2Syk9_tk7N/?igsh=dnFmMnB0YTViaXU0> | 06.01.2024 | 3 |
| 20 | Республикалық “Оқуға құштар мектеп жобасы” аясындағы облыстық “Бір отбасы — бір кітап” акциясын жүзеге асыру мақсатында;  «№4 ЖББМ» КММ-де 7«Б» сынып оқушыларымен әдеби кітап оқудың пайдасы туралы “KITAP FEST әдеби кітап оқу” өтті.  Мақсаты: кітап оқитын қоғамның қалыптасуына, жастардың арасында ой-өрісі кең, сөз сөйлеу мәдениеті жоғары, білімді тұлғаларды тәрбиелеуге үлес қосу.  «Кітап дегеніміз — алдыңғы ұрпақтың артқы ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. Кітап оқудан тыйылсақ, ой ойлаудан да тыйылар едік», - деген Ғабит Мүсіреповтың ғибратты сөзі бар. Демек, қашан да адамға жан азығы, рухани байлығы бола білген — кітап.Сынып жетекшісі Адауова Жамила.  <https://www.instagram.com/reel/C2Syz1-tv23/?igsh=MWdwNHJmeXJ0cDZwbg==> | 20.01.2024 | 16 |
| 21 | Республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясындағы облыстық «Бір отбасы — бір кітап» акциясын жүзеге асыру мақсатында; “Теміртау қаласы №4 ЖББМ» КММ «21 ғасыр — сауатты ұрпақ ғасыры!»  Оқу сауаттылығы апталығы өту барсында «Буккроссинг» кітап алмастыру акциясы өтті.  Ұстаздар мен оқушылар бір-бірін кітап оқуға шақырып, оқыған кітаптары туралы мәліметпен бөлісті.  <https://www.instagram.com/reel/C2SzHZ0NhzN/?igsh=dXFyOWFmMXpldW1s> | 20.01.2024 | 43 |
| 22 | Оқу сауаттылығы апталығы: «XXI ғасыр – сауатты ұрпақ ғасыры!»  15-19.01.2024 жыл  Республикалық "Оқуға құштар мектеп жобасы" аясындағы облыстық "Бір отбасы — бір кітап" акциясын жүзеге асырып, «Кітап оқуға қызығушылықты арттыру жолдары» мақсатында 8-11 сынып оқушылары оқыған кітаптары туралы мәлімет берді. Оқушыларды әдеби кітап оқуға шақырды  <https://www.instagram.com/reel/C2SzXHPttxv/?igsh=eXliN3JoMHFjdWRs> | 20.01.2023 | 13 |
| 23 | Республикалық «Оқуға құштар мектеп жобасы» аясындағы облыстық «Бір отбасы — бір кітап» акциясын жүзеге асыру мақсатында 5«А» сынып оқушылары “Менің отбасым және кітап” атты видеоролик жасады.  Мақсаты: Ата-аналарды балаларының кітап оқуға белсенділігін қолдауға тарту, оларға отбасын бос уақытты кітап оқу ортасына айналдырып, рухани қарым-қатынас жасауға көмек көрсету;  -Отбасылық кітап оқу дәстүрлерін жандандыру.Сынып жетекшісі  Ильясова Индира  <https://www.instagram.com/reel/C2XFy6lojKb/?igsh=bjloZm03NHJ0eTZq> | 22.01.2024 | 18 |
| 24 | Біздің мектебімізде  01-28. 02.2024 ж аралығында  «Оқуға құштар мектеп» челленджіне орай, қалалық кітапханашылармен біріктіріліп:  «Сәкен сері Жүнісовтың өнегелі ғұмыры» адалдық сағаты өтті.  Сағатқа 8-9 сынып оқушылар қатысты.  <https://www.instagram.com/reel/C2zWQyjIctP/?igsh=MWI5dzMzdnYzNmtkOQ==> | 01-28. 02.2024 | 28 |
| 25 | Біздің мектебімізде 01-28. 02.2024 ж аралығында  «Оқуға құштар мектеп» челленджіне орай, қалалық кітапханашылармен біріктіріліп,сыршыл, лирик ақын Әбділда Тәжібаевтың 115 жылдығын еске алу кеші өтті.Кешке 8-9 сынып оқушылар қатысты.  <https://www.instagram.com/reel/C22KI32Iu3_/?igsh=MWExOXR6ZW04dHR4eg==> | 01-8.02.2024 | 32 |
| 26 | "Әке жолы -ізгі жол" әкелер айлығының жоспарына сайкес  «Оқуға құштар мектеп» челленджіне 6«Ә» сынып оқушысы  Бауыржанова Аяна қатысып,Мұқағали Мақатаевтың «Әке» өлеңін мәнерлеп айтты.  <https://www.instagram.com/reel/C22KV_AI1i5/?igsh=NzBseTF5NG53M29o> | 02.02.2024 | 1 |
| 27 | **“Тоғыз айда — 9 іс-шара” атты тәрбие жұмысының тұжырымдамасы шеңберінде кітапханамызда «Оқуға құштар мектеп» челленджі өтті.**  Челленджге 8-9 сынып оқушылары қатысып, Мұқағали Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқып, Теміртау қаласының № 3 мектеп оқушыларына жолдады.  <https://www.instagram.com/reel/C3Hl43nNXJc/?igsh=MWt2YmVtODF1NTdhNQ==> | 09.02.2024 | 3 |
| 28 | “Тоғыз айда — 9 іс-шара” жоспарына сәйкес «Оқуға құштар мектеп» челленджіне қалалық № 2 балалар кітапханасымен бірігіп, бастауыш сынып оқушылармен «Дені сау ұрпақ — жарқын болашақ!» атты кітапханалық сабақ өтті.  <https://www.instagram.com/reel/C3HmXtMtWD-/?igsh=MTBtcmtqemkyOHk0OQ==> | 09.02.2024 | 16 |
| 29 | «Тоғыз айда — 9 іс-шара» жоспарына сәйкес «Оқуға құштар мектеп» челленджінде қалалық №1 кітапханашыларымен бірігіп, балалар әдебиетінің классигі Бердібек Сақпақбаевтың 100 жылдығына орай жазушының шығармаларымен 5-9 сынып оқушылары таныстырылды.  <https://www.instagram.com/p/C3HtwWVtjP5/?igsh=OGxyZDNuMDZjcXg3> | 12.02.2024 | 18 |
| 30 | «Тоғыз айда — 9 іс-шара» жоспарына сәйкес «Оқуға құштар мектеп» челленджіне  «Көркем әдебиеттен Отандық тарих беттеріне» атты кітап оқу акциясына 8 сынып оқушылары қатысып, Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай өлеңдерін оқыды.Пән мұғалімі Жолдасова М.  <https://www.instagram.com/p/C3Ht8HTNaxe/?igsh=Z25hN3I0Z2RlbnFl> | 12.02.2024 | 22 |
| 31 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектебіміздің МАД тобы оқушылары:  Тұрғанбек Ұлжан,Айбуланқызы Іңкәр,Багдаулет Айару,  Нурбердиева Айсана«Абай — дана, Абай – дара» тақырыбында Абай өлеңдерін мәнерлеп оқыды.  Мақсаты: Абай өлеңдерінің тілінің құдіретін таныту арқылы оқушылардың бойындағы адамгершілік, Отан сүйгіштік қасиеттерді дамыту.  Кітапханашылар:Байбатшаева Н.Н.,Юсупова А.А.  <https://www.instagram.com/p/C35DGBDILlU/?igsh=N2NnbDJldnpjNGd6> | 28.02.2024 | 4 |
| 32 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «20 минут оқы да,3 минут эссе жаз» аттыкітап оқу челленджі өтті.Оқушылар өздері оқыған Ілияс Жансүгіровтің  «Құлагер» поэмасынан және Жүсіпбек Аймауытов «Ақбілек» повестінен эссе жазды.  <https://www.instagram.com/reel/C35Iu3Wov8H/?igsh=MTJtNWZxOWxhdmJkaw==> | 28.02.2024 | 28 |
| 33 | “Тоғыз айда 9 iс-шара” аясында “Оқуға құштар мектеп” жобасы бойынша 4”Ә” сынып оқушыларымен “Ертегілер елінде” атты кітап оқу челленджі өтті.Өткізген сынып жетекшісі Абдисаматова Қ.Т.  <https://www.instagram.com/reel/C3-GmuENxT1/?igsh=czhybnlweTlhYWdr> | 01.03.2024 | 29 |
| 34 | «Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында «Жергілікті жылы жүрек ақын» тақырыбында Аманжол Мырхиев және Таңсәуле Әгенқызымен кездесу кеш өтті.  Мақсаты: Өлкеміздегі халықтың ыстық ықыласына бөленіп жүрген қаламгерлеріміздің өрнегі мол жырларын оқуға насихаттау, олардың өнегелі өмір жолдарын өскелең ұрпаққа өнеге тұтып, жастардың кітап оқуға деген құмарлығын дамыту, еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  Ұйымдастырушылар:  Айнур Қожақметқызы,  Индира Ильясова,  Нурсауле Наканшаевқызы,  Ақкенже Абылайқызы.  <https://www.instagram.com/p/C4BHE8Tt6vx/?igsh=MTY1bHV0ZzFpNTBscA==> | 02.03.2024 | 29 |
| 35 | Кітапханамызда Ұлыстын ұлы күні мерекесіне орай “Қош келдің,  Әз Наурыз!” атты іс шара өтіп, ұлттық құндылықтарымызды дәріптеді. Оқушылар ән салып, өз өнерлерін ортаға салды  Мақсаты: оқушылардың Наурыз жыл басы, яғни дін мейрам емес, ұлттың мейрамы екендігін түсіндіру.  <https://www.instagram.com/reel/C4kge8dIf0Y/?igsh=aWZwNW84a3Qxcmt2> | 16.03.2024 | 29 |
| 36 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша атқарылған  1«Б»сынып оқушыларымен видео ролик  Мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға деген ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету.  Кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.  Оқушыларды әдеби кітаптарды оқуға насихаттау арқылы олардың кітап оқуға сүйіспеншілігін арттыру.  <https://www.instagram.com/reel/C4tsohoI5CK/?igsh=MmNsam1xa3FiYmlm> | 20.03.2024 | 27 |
| 37 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша атқарылған  1«В»сынып оқушыларымен видео ролик  Мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету.  Кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.  <https://www.instagram.com/reel/C4tsoCXIsd5/?igsh=cmxhbWZ5N3VieTNk> | 20.03.2024 | 29 |
| 38 | «Оқуға құштар мектеп» жобасының аясына байланысты,22 наурызға арналған «Қош келдің, Әз Наурыз» мейрамын мерекелеу қарсаңында  Оқушыларға наурыз мерекесіне орай ашық есік күні ұйымдастырылды.  Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.  Наурыз — ежелгі дәуірдің ең ұлы мерекелерінің бірі. Наурыз құнарлылықты, достық пен махаббатты білдіреді.Жақсылықтар жиынтығы – әз Наурыз.  Кітапханашылар:Байбатшаева Н.Н,Юсупова А.А.  <https://www.instagram.com/p/C4vuCoBI2Ug/?igsh=MTIxZ294bHFnYnVvZQ==> | 20.03.2024 | 28 |
| 39 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында көктемгі демалыс кезінде  2-11 сынып оқушылары үшін «Каникулда кітап оқимыз» атты республикалық марафон.5«Г» сынып оқушысы Бахтбек Ақтолқын оқыған әдеби кітабы жайлы айтып өтті.  <https://www.instagram.com/reel/C5AdGu1Is3p/?igsh=MThlY3VjcWdwcjkyYg==> | 27.03.2024 | 1 |
| 40 | «Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында «Қазақ» газетін 110 жылдығына орай 8 сынып оқушыларының арасында конференция өткізілді .  Мақсаты: Өскелең ұрпақты ұлттық құндылықтар аясында тәрбиелеу.  <https://www.instagram.com/reel/C5QUci6NtiC/?igsh=MWVpbWwxeml3cmtjYw==> | 02.04.2024 | 26 |
| 41 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында, кітапханамызда  «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» атты көрме ұйымдастырылды.  Мақсаты: Оқушылардың өз құқықтарын қорғай білуге, оқушыларды патриоттық тәрбиеге баулу және сыбайлас жемқорлық туралы білімдерін тереңдету .  <https://www.instagram.com/p/C5n1SrmNnKS/?igsh=cWZkdG40dmV4YnQ1> | 11.04.2024 | 14 |
| 42 | Қазақстан халқының бірлігі мерекесі — елімізде тұратын ұлттар арасындағы достық мейрамы🇰🇿🇰🇿🇰🇿.Кітапханамызда 5«Г» сынып оқушылары  Жомарт Ақмейр және Бахатбек Ақтолқын  1 мамыр достық пен халықаралық бірлік күні мерекемен құттықтады.  https://www.instagram.com/reel/C6eV\_6Ptbcy/?igsh=MnhoY2RhcTM5OHc3 | 2.05.2024 | 5 |
| 43 | Ұлы Жеңіс күніне орай 6 - мамыр күні мектеп кітапханасында «Ұрпақтар ұмытпайтын Ұлы Жеңіс» атты кітап көрмесі өткізілді.  Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында тыл еңбеккерлерінің ерен еңбектерін бағалай білуге, олардың әрқайсысы буыны қатпаған балалар мен қариялар, аналар, қайтпас қайраттарын қиындықтарға қарсы қоя білгенін түсіндіру. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.  https://www.instagram.com/p/C6n5ZmBNIqH/?igsh=MWZ0N2VuNnF2OW8zOQ== | 6.05.2024 | 16 |
| 44 | “Демалыста кітап оқимыз”  республикалық буккросинг. Буккросингтің мақсаты мектеп оқушыларын кітап оқуға шақыру, кітап ұсынымдарымен бөлісу жаңа әдебиеттерді ашу.  https://www.instagram.com/p/C7EWqZlNTMS/?igsh=d3d3b294eTFpOWsy | 17.05.2024 | 32 |

Қорытынды «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ұйымдастырылған іс-шаралар жоспарға сай өтті.

2020-2021 оқу жылында мектеп оқушылары сабақты қашықтықтан оқуына байланысты 21 іс-шара ұйымдастырылып, 596 оқушы қамтылды.

2021-2022 оқу жылында 32 іс-шара ұйымдастырылып, 796 оқушы қамтылды.

2023-2024 оқу жылында 44 іс-шара ұйымдастырылып, 896 оқушы қамтылды.

**“ Қош келдің, Жаңа жыл!”**

Оқушылардың мерекеге деген құрметтерін арттыру, шығармашылыққа баулу, эстетикалық тәрбие беру мақсатында “ Қош келдің, Жаңа жыл!” атты мерекелік сынып сағаты өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C1eslc7IUmC/?igsh=MWI3NmhocnRlcmUzMA==>

28 желтоқсан күні 1- 11 сыныптар арасында Теміртау қалалық мәдениет үйінде Сәкен Сейфуллин атындығы Қарағанды облыстық академиялық қазақ драма театр ұжымының ұйымдастыруымен “Сиқырлы шырша шамдары және сүйкімді көбелек” атты жаңажылдық балаларға арналған қойылым болды. Балалар ертегі кейіпкерлерімен бірге ән шырқап, би билеп, Аяз атадан сыйлықтарын алды.

[**https://www.instagram.com/reel/C1gggsvoZ8v/?igsh=NHF6a3RrZGc1c3Bz**](https://www.instagram.com/reel/C1gggsvoZ8v/?igsh=NHF6a3RrZGc1c3Bz)

15 ақпан -Кеңес әскерінің Ауғанстан жерінен шығарылған күн Кеңес әскерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай мектебімізде «Мен -өз отанымның батыл қорғаушысымын»атты іс-шарада оқушылар призентация қорғады.

[**https://www.instagram.com/reel/C3PqrWytrmy/?igsh=dWRxN3o5NHI4MmE=**](https://www.instagram.com/reel/C3PqrWytrmy/?igsh=dWRxN3o5NHI4MmE=)

**12 сәуір Ғылым күні. Ғарышкерлер күні**

12 сәуір – Халықаралық ғарышкерлер күні. Адамзат баласының алғаш

Жер орбитасын айналып өтіп, ғарышқа сапар шеккен уақыты тарих жадынан,

ұрпақ есінен шыққан емес. Бұл күн – тек ғарышкерлер күні емес, сонымен

қатар ғылым қызметкерлері күні. Себебі ғылымның да жаңа деңгейге

көтерілген күні 1961 жылдың 12 сәуірі еді. Әлемдік ақыл-ойдың даму

тарихында алтынмен апталып, күміспен күптелген сәттер аз емес. Соның бірі

де, бірегейі де – осы күн. Сынып сағаттары және танымдық сабақтар өтілді.

<https://www.instagram.com/p/C5n1SrmNnKS/?igsh=cWZkdG40dmV4YnQ1>

12cәуір күні “Ғылым және технология” жаратылыстану-ғылыми сауаттылығы апталығы шеңберінде 8”в” сынып оқушыларына”Ғарыштағы бірінші адам” фильмі көрсетілді. География пәні мұғалімі Хидирбекова П.Т және сынып жетекшісі Көпешов М.У өткізді.

https://www.instagram.com/reel/C5pn341NgR7/?igsh=MXNtaXh3aDlvaW5sNA==

**7 мамыр “Отан қорғаушылар” күні**

7 мамыр “Отан қорғаушылар” күніне арналған 4”В” сыныбының сынып сағаты.

https://www.instagram.com/p/C65qEELIilm/?igsh=YjhoYnFqNXgxb2t5

7 мамыр — Отанды қорғаушылар күніне орай «Ұранды ердің - ұрпағы қайсар» 5-6 сыныптар арасында патриоттық хор орындау сайысы өтті.  
Сайыс оқушыларды отан сүйгіштікке, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу мақсаттында ұйымдастырылды.<https://www.instagram.com/p/C6lzooWtWE1/?igsh=MWNlZWo5cGVjZDlzMg==>

**9 мамыр Жеңіс күні**

Мектебімізде 7 мамыр - Отан қорғаушылар күніне арналған 8, 9, 10 сыныптар арасында сапта жүріп, патриоттық әндер айту бойынша байқау өтті. Әділқазылардың шешімі бойынша:  
 1-ші орынды 10”А” сыныбы,2-ші орынды 8”Ә” сыныбы,3-ші орынды 10”Ә” және 9”Б” сыныптары иеленді.

**https://www.instagram.com/reel/C6nt055Nb4w/?igsh=MWxxMzV6bTVkeDQ2cQ==**

**31 мамыр Саяси -қуғын сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу**“ Карлаг - біздің естелігіміз және қасіретіміз” атты 8 сыныптар арасында видео сабақ өткізілді. Сабақтың мақсаты : “31 мамыр Қазақстанда саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу” күні болып табылады. Бұл күн ХХ ғасырдың тарихи шежіресінің ең ауыр кезеңдерінің бірі – жаппай саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алуға, рухына тағзым етуге арналған.Сабақты өткізген тарих пәнінің мұғалімі Жакыпбекова А.М. **https://www.instagram.com/p/C7ootX4oe\_l/?igsh=MWxtanQ5NGE2Z2h5dw==**

**«ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА» ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ**

**Жалпы ережелер**

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы (бұдан әрі – Тұжырымдама) білім беру ұйымдарында тоғыз айдағы іс-шараларды өткізудің атаулары мен бірыңғай тәртібін реттейді.Тұжырымдама өскелең ұрпақты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шараның тақырыптары, ережелері, мазмұны бірыңғай тәсілдеме арқылы жүзеге асырылады.

Тұжырымдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережесі, сондай-ақ білім беруді ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлау бойынша ғылыми ұсыныстар негізінде әзірленді.

**Тұжырымдамалардың мақсаты мен міндеттері**

Мақсаты: «Тоғыз айға 9 іс-шара» аясында білім беру ұйымдарында іс-шаралар өткізудің мазмұнын мен бірыңғай тәсілдемесін әзірлеу.

Міндеттер:

1) іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің бірыңғай форматын әзірлеу;

2) іс-шараларды өткізудің бірыңғай форматы арқылы білім беру ұйымдары арасында ынтымақтастық орнату;

3) білім алушылар бойында ұлттық құндылықтарды дарыту.

«Тоғыз айға 9 іс-шара» жоспары

**қыркүйек «**Сергіту сәті»

08.09.2023 күні сағат 12:00 де мектебімізде Республикалық "Дене сергіту" челленджі өткізілді

https://www.instagram.com/reel/Cw7ZCuyI\_l2/?igsh=MTF0ZTg4N3lnZmp2OA==

**қазан «**Әнұран айту»

25-қазан Республика күні мерекесіне орай мемлекеттік гимн орындау челлендж

https://www.instagram.com/reel/Cyv6\_cnIyz5/?igsh=cWIzN2tsd2kyeGg3

**қараша «**Асық ату»

«ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА» тұжырымдамасы негізінде асық ойындары ұйымдастырылды.  
17 қараша күні оқушылар арасында «Бес табан», «Бес асық» ойындарынан спорттық челленджге байланысты мектебімізде «Алтын сақа» жарысы өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/CzyeMtRoRFg/?igsh=NHliNHliaG5jOWY=

**желтоқсан «**Шығарма жазу: болашаққа хат»

“Тоғыз ай — 9 іс-шара” Республикалық жобасы аясында шығарма жазу: “Болашаққа хат” атты тақырыпта 5-11 сынып оқушылары арасында Челлендж өтті.

https://www.instagram.com/reel/C04BTpGou9D/?igsh=MWxjMWx3OTRxMTg3Ng==

**қаңтар «**Қазақ есебі»

«Математика айналамызда» математикалық сауаттылық апталығының жоспарына сәйкес 3 сыныптарда «Қазақ есебі» тақырыбында челленджі өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C2nP8nPIT-b/?igsh=dnJyNW9ka3B0d25x

**ақпан «**Оқуға құштар мектеп»

«Тоғыз айда — 9 іс-шара» жоспарына сәйкес «Оқуға құштар мектеп» челленджіне  
«Көркем әдебиеттен Отандық тарих беттеріне» атты кітап оқу акциясына 8 сынып оқушылары қатысып, Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай өлеңдерін оқыды.

<https://www.instagram.com/p/C3Ht8HTNaxe/?igsh=NDR3NGs0NTUxYzUx>

**наурыз «**Домбырашылар»

Мектебіміздің мақтанышы ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында өнерлі домбырашылар тобы құрылды.Домбырашылар тобы ата -аналар алдында “Домбырашылар” челленджін өткізді

https://www.instagram.com/reel/Cw7OampolxM/?igsh=aHJlNGZwdjU4Zzl5

**сәуір «**Шахмат ойнау»

12 сәуір күні өткізілген республикалық шахмат челленджіне мектеп оқушыларымызда қатысты. Шахмат ойнау челленджінің мақсаты – оқушылардың интеллектуалдық қабілетін шахмат ойыны арқылы көрсету.Ұйымдастырушы Жарменова С.М.

https://www.instagram.com/p/C6NmTmktPQj/?igsh=MWI4MmVwM2ZnM3Y0cA==

**мамыр «**Жасылмекен»

22.04.2024 жылы мектебіміздің 5 “Г” “Экосынып” оқушыларымен “Жасылмекен” экологиялық челендж өтті. Сынып жетекшісі Нургазинова Н.К.

**«Өнегелі өмір»жобасы аясындағы іс-шаралар**

“Өнегелі өмір” жобасы аясында бокстан Қазақстан Республикасының Спорт шебері.

Көптеген Халықаралық турнирдің жеңімпазы! WSB Астана арланс командасының қатысушысы

Балтабаев Ақниетпен кездесу.

https://www.instagram.com/reel/C6nhP1HtLXA/?igsh=MTF3cjl2OWlueTRnbw==

“Өнегелі өмір” жобасы аясында ақындар Аманжол Сермаханбетұлы және Таңсауле

Әгенқызымен кездесу өтті.

<https://www.instagram.com/p/C33I9WnoNh7/?igsh=ZW4yY3A4eW4zdXB3>

“Өнегелі өмір” жобасының аясында “Жергілікті жылы жүрек ақын “ тақырыбында қаламыздың белгілі ақыны, Теміртау қаласы қоғамдық бірлестіктің жанынан ашылған “Аналар алқасының” мүшесі, “Ақсақалдар алқасының” төрағасының хатшысы Садықова Советгүл Бекбосынқызымен кездесу кеші өтті.<https://www.instagram.com/p/C6-nBBFtTfc/?igsh=eDR6dGNhdGl6a21r>

**ІІ.Ар-ұят құндылығы**

**Құқық тәрбие бойынша білім алушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары**

**Мақсат:** мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға құқықтық ақпарат беру, адамгершілікті жоғарылату, заңдылықты білу мақсатында құқықтық тәрбиені қалыптастыру.

**Міндеттер:**

- мәдениетті мінез-құлық қалыптастыру;

- оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу;

- ата-аналар арасында нормативті сауаттылықтарын арттыру.

Негізгі қызметі – адамды өмірге, қоғамға бейімдеу. Мектептегі әлеуметтік педагогтың басты мақсаты – оқушының әлеуметпен жан-жақты қарым-қатынас ортасын құру. Әлеуметтік педагогтардың негізгі жұмыс нысаны балалар мен жасөспірімдер болып табылады. Оқушылармен жұмысты жақсарту мақсатында қамқорлыққа алу органдары, психолог, ЕҚПБ ЮП тобымен бірлескен жылдық жұмыс жоспарлары құрылады.

нормативтік құжаттар:

**Тәрбие жұмысының негізгі принициптері:**

* Оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту дамыту үшін жағдайлар туғызу;
* Әр оқушыны КШЖ тарту;
* Балалардың бейімділігі мен қабілетін анықтау;
* Өзіндік даму, өзіндік тәрбиелеу, өзіндік білім алу, өзіндік актуалдау, өзіндік талдай білу.

Нормативтік құжаттар:

1. Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбиелеу тұжырымдамасы;

2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3. Қазақстан Республикасының Білім беру Заңы;

4. «Бала құқығы» конвенциясы;

5. Қазақстан Республикасының «Бала құқығы» Заңы;

6. ҚР құқық бұзушылық профилактикасы жөніндегі 2022–2025 жылдарға арналған кешенді бағдарламасы;

7. Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік рәміздері туралы» Заңы;

8. «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын, Мемлекеттік Елтаңбасын және олардың бейнелерін, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Гимн мәтінін орналастыру ережелері» Қаулы;

9. Қазақстан Республикасының «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер туралы» Заңы;

10. Қазақстан Республикасының «Терроризмге қарсы күрес» Заңы;

11. «Білім беру мекемелеріндегі нашақорлыққа қарсы бекет құру» бұйрығы;

12. «Неке және отбасы» Заңы. т.б.

**Мектеппен байланыс жасайтын қалалық ұйымдар:**

- Теміртау қ. ЕҚПБ, АҚТҚ орталығы, психо-неврологиялық диспансер, қалалық мәдениет сарайы, СӨС орталықтары, өнер мектебі, «Әлем» БЖО.

Анықталған мәселелер мен шешу жолдары.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Атауы | Орындалды |
| 1 | Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың жай-күйіне егжей-тегжейлі талдау жүргізу. | Мектебімізде 2023-2024 оқу жылында құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары өткізілді.  Әлеуметтік – құқықтық тақырыпқа бағытталған сұрақтар бойынша мектепішілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінде ата-аналар «Ата-аналардың, оқушылардың құқықтары мен міндеттері», «Жеке мүліктердің сақталуы», «Балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу», ҚР ӘК 111 бабымен, Білім заңынын 38 бабымен таныстырылды. Биылғы оқу жылында оқушылардың құқықбұзушылықтың алдын алу үшін 8-9 сынып ата-аналармен профилактикалық әңгімелер жүргізіліп, кеңес берілді. |
| 2 | ПжҚ мониторингі | 2023-2024 оқу жылында мектебімізде панасыздық және қараусыздық оқушылар арасында тіркелмеген. |
| 3 | Полиция органдарымен салыстырып тексеру жүргізу  (балалар бит, ГЮП, жұмыс істемейтін отбасылар) | Мекетебімізде ай сайын сұраныс ЕҚПБға жіберіліп тұрады.  Мектепішілік бақылау есебінде 1 оқушы есепте тұр. 11 «А» сынып оқушысы Сыдыкова Аида 04.03.2024 жылы тіркелінді. ТІЖ директордың орынбасары Л.Б.Шакенова, әлеуметтік ұстаз О.Д.Жузжасарова оқушымен күнделікті сабаққа қатысуын, оқушылармен қарым-қатынасын, ата-анасының балаға деген тәрбиесін бақылап жүмыс жүргізді.  Сынып жетекші А.А. Жылкыбаева әр апта сайын Аиданың сабағын тексеріп, көңіл-күйін бақылап, есеп беріп отырды. Қазіргі таңда Сыдыкова Аида, ҰБТ-ға дайындалып жатыр.  2023-2024 оқу жылыдна ҚЮТ бақылауында оқушы тіркелген жоқ.  2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша қолайсыз отбасылар тіркелген жоқ.  **Қорытынды:** Мектепішілік бақылауға жылдың соңында 1 оқушы тіркелді.  **Оң жағы:** Бақылаудағы А.Сыдыкова 11 «А» сынып оқушы 14.06.2024 жылы мектеп бітіруіне байланысты МІБ шығарылсын. |
| 4 | Құқықбүзушылықтың алдын алу кеңесінің жұмысы | МІБ бақылауында 11 «А» сынып оқушы Сыдыкова А. тәртіптік есеппен тіркелінді. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары оқушымен төмендегідей өткізілді.  Тіркеудегі оқушыға есепке алу парағы, оқушының жеке жұмыс күнделігі, оқушыны есепке алу хаттамасы, оқушының тұрмыстық жағдайын тексеру актісі, мектеп психологымен, тәлімгермен, сынып жетекшісімен, ата-анасымен сұхбаттасу жоспары, жеке бақылау қағаздары толтырылды. |
| 5 | Кәмелетке толмағандардың істері және ҚҚ-мен жұмысы | 1.09.10.2023жылы Кəмелетке толмағандардың істері жəне олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия мүшелеріне 1 материал жіберілді. 18.10.2023жылы Кəмелетке толмағандардың істері жəне олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия отырысы болып өтті. ҚТІжҚҚ шешімі: Қожакелдыева Аяжан Теміртау қ. ЕҚПБ ПБ арнайы мектепке жолдама бойынша құжаттарын толық нұсқасын жинау. ҚТІжҚҚ шешімімен ата-анасы келіспей комиссия хатшысына арыз жазды. №3 бұйрық 08.01.2024 жылы Ақтөбе облысы, Шалқар р/ны, Шалқар қ. Кожакелдыева А.Д. кетті.  2. 24.11.2023 жылы КТІжҚҚ жөніндегі комиссия мүшелеріне 1 материал жіберілді. 30.11.2023 жылы кəмелетке толмағандардың істері жəне олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия отырысы болып өтті. Кеңес шешімі: кәмелетке толмаған оқушымен профилактикалық әңгіме жүргізілді, кәмелетке толмаған Отетбай С.Қарағанды қ. №100 кешкі мектебі КММ-не туралы ұсыныс жасалды. 26.12.2023 жылы №12 бұйрық Отетбай С. Қарағанды қ. №100 кешкі мектебі КММ-не кетті. Қалалық кәмелетке толмаған алдын алу және олардың құқығын қорғау кеңесіне ІІ жарты жылдығында құжат тапсырылған жоқ. |
| 6 | Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығымен жұмыс | 2023-2024 оқу жылының 9 айлар ралығында Қарағанды облысы Теміртау қаласының кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығында тіркелген оқушылар жоқтығын мәлімдейді. Қалалық кәмелетке толмаған алдын алу және олардың құқығын қорғау кеңесіне құжат тапсырылған жоқ. |
| 7 | Құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері бойынша ата-аналар жұртшылығы арасында түсіндіру жұмысы | Әлеуметтік – құқықтық тақырыпқа бағытталған сұрақтар бойынша мектепішілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінде ата-аналар «Ата-аналардың, оқушылардың құқықтары мен міндеттері», «Жеке мүліктердің сақталуы», «Балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу», ҚР ӘК 111 бабымен, Білім заңынын 38 бабымен таныстырылды. Биылғы оқу жылында оқушылардың құқықбұзушылықтың алдын алу үшін 8-9 сынып ата-аналармен профилактикалық әңгімелер жүргізіліп, кеңес берілді.  <https://www.instagram.com/p/C2zVv-0otiJ/?igsh=MWduYnV1ZXQ5MmN0Mw==>  <https://www.instagram.com/p/C6D6g1ztxY3/?igsh=MWVzampubjU5a2E5dw==>  <https://www.instagram.com/p/C0MTcxJoMuZ/?igsh=Y3B6MDlmdTRtbGJm> |
| 8 | Желі бойынша кешенді жедел-профилактикалық іс-шаралар  кәмелетке толмағандар «Жасөспірім», «Жұмыспен қамту», «Түнгі қаладағы балалар» және т. б | 2023-2024 жылдан бастап «Жасөспірімдер», «Түнгі қалаладағы балалар» рейд атқарылды қатысқан ЕҚПБ УПИ полиция капитаны Б.У.Асанова, полиция майоры А.М.Жумашева, полиция аға инспекторы Н.Б.Мажитов мектебіміздің талай іс-шарасына қатысып, ата-аналармен оқушыларға рейд барысында түсіндіру жұмыстарын жүргізіп балаларға көптеген пайдалы кеңестер беріп отырады. 1-11 сынып оқушыларымен дәрістер, сұхбаттар өткізілді, «Қауіпсіз жаз-2024» туралы мектебімізде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді қатысқан ата-аналар саны: 633.  <https://www.instagram.com/p/C4ileiWo4Lj/?igsh=MWF0M29yOWcxb21kOA==>  <https://www.instagram.com/p/C22GhFlIkWm/?igsh=MXYxOXYzMDk2bmNlZw==>  <https://www.instagram.com/p/C6dQsmHtTMW/?igsh=bW5pd2FqZXVxY2Y> |
| 9 | «Сенім жәшіктерін» пайдалану арқылы кәмелетке толмағандар арасындағы қатынастардың заңсыз әрекеттерінің фактілерін анықтау бойынша профилактикалық жұмыс. | Құқықтық тәрбиені насихаттау, қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын тиімді ұйымдастыру, қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында мектепте «Сенім жәшігі» ұйымдастырылған.  «Сенім жәшігі» жұмысының ұйымдастырылуының талаптары:  1) азаматтардан түскен әкімшілік құқық бұзушылық пен балаларға қатысты зорлық-зомбылыққа қатысты сұрақтар бойынша шағым-хаттың шұғыл есепке алынуы мен қабылдауын ұйымдастыру;  2) ҚР Заңнамаларын негізге ала отырып, жәшікке түскен шағым-хаттардың, оның ішінде мемлекеттік органдарға жолданғандарын уақытында қатысты шара қолданылуын қамтамасыз ету;  3) «Сенім жәшігіне» түскен шағымның себебін жою мақсатында талдау және шағымданушыға жауап беру.  Сенім жәшігі жұмысын қадағалау мектеп директорының бұйрығымен орындалады. Жыл барысында «Сенім жәшігіне» түскен шағым хаттардың оқушыларға сұрақтарына жауап беріп, жеке сөйлесіп, ата-аналармен үнемі кездесіп отырды.  2023-2024 оқу жылында «Сенім жәшігіне» жоспар құрылып, ай сайын 2 тақырып қамтылды. Сенім жәшігіне нашақорлықтың зияны және оның алдын алу, әкімшілік құқық бұзушылық тақырыптары бойынша сұрақ берілді. Жәшікті ашу барысында нашақорлық пен құқық бұзушылық оқиғалары анықталмады. Тақырыпқа байланысты нашақорлықтың адам ағзасына зияны мен жасөспірімдердің жасаған қылмысқа әкімшілік жауапкершіліктері туралы ақпарат бұрышы жасақталды. |
| 10 | Рейдтік іс-шараларды өткізуге қатысу.  Тоқсан сайын білім алудан жалтаратын, алкогольдік ішімдіктер, есірткі құралдары мен психотроптық заттарды тұтынатын, көшесіз және қараусыз қалған балаларды, кәмелетке толмағандарды анықтау (2-нысан) | Оқу жыл басында тоқсан сайын ықшамаудан бойынша рейд іс-шаралары өткізілді. Темекі шегу және алкогольдік ішімдікті жасөспірімге зиянды екенін насихаттау барысында, тәрбие жөніндегі орынбасары және мектеп инспекторымен бірге «Орион», «Стрелец», «Находка» дүкендеріне әр тоқсан сайын 4 рейд жасалды. Рейд барысында дүкендерде темекі және алкоголь бұйымдарын мектеп жасындағы балаларға сату фактісі анықталған жоқ.  Мектеп ішілік құқықбұзушылық комиссиясының жыл бойындағы отырысы әр айдың соңында болып отырды.  2023-2024 оқу жылында 9 кеңес өткізілді. |
| 11 | Мектептегі құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу. | Мектептің 1-ші қабатында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу мақсатында оқушылар мен ата-аналарға арналған мектептегі теріс әрекеттер, ұрлау және күшпен ақша алу жағдайларын кездестіру кезінде оқушылар өз ескертулерін жасап, өтініштерін хат жазу арқылы білдіретін арнайы «сенім жәшігі» ілінген. Бұл жәшікке келіп түскен өтініштер мен хаттар айдын соңында мектеп әкімшілігі және мектеп инспекторының қатысуымен алынып, жұмыс жүрізіліп, қаралады. Сонымен қатар, сенім телефондары жазылып, көрсетілген.  <https://www.instagram.com/p/CxvKy76o8i1/?igsh=YnZ3YTFyejR5bHV6>  <https://www.instagram.com/p/Cx5GJljIWJT/?igsh=MWh0NXByeGJlc2hoYQ==> |
| 12 | Құқықтық навигатор жұымысы | «Құқықтық навигатор» тақырыбында құқықтық сауаттылық 12-16.02.2024 аралығында апталығы өткізілді:  «Адам құқығы дегеніміз не?», «Жасөспірім және заң», «Әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік», «Жасөспірімнің құқықтары мен міндеттері», «Жасөспірім мен ересек арасындағы қарым-қатынас» атты құқықтық сынып сағаттары 1-11 сынып оқушыларына өткізілді. «Бала құқығы», «Планетадағы балалар», «Мен - салауатты өмір салтын қолдаймын» тақырыптарын, байқаудың мәні жеке немесе топта орындалған оқушылардың шығармашылық жұмыстары болып табылады да презентациялар конкурсы. 7 сыныптарға  өткізген тарих пән мұғалімі С.Амерхан.  Мектебімізде «Қамқорлық», «Мейрімділік», «Мектепке барар жол» ақциялары дәстүрге айналған. Тізімдерді мектептің әлеуметтік психологиялық қызметі сынып жетекшілерімен бірігіп жинақтап, осы жылы 26 оқушыға көмек көрсетті.  «Қыз әдептілігімен әдемі, инабаттылығымен сәнді» қыз балаларымен жиналыс 9-10 сыныптарға, мектеп медбикесі А.Амандыкова өткізді.  «Құқық бұзушылықтың алдын алу» атты дәріс.  Жасөспірімдердің арасындағы адамгершілік-жыныстық тәрбие бойынша қылмыстық заңнамамен таныстыру, 8, 9,11 сыныптарға ЕҚПБ ЖПҚБ УПИ полиция қызметкерлері  М.А. Турлибеков, А.Е.Омирбек өткізді.  Ықшамаудан бойынша қамқорлықтағы балалардың ұйіне тұрмыс жағдайын білу үшін рейд жүргізіп, жауапты ТІЖ директордың орынбасары Л.Б.Шакенова, әлеуметтік ұстаз О.Д. Жузжасарова үйлеріне барды.  Гандбол 11-шы сынып ұл балалар арасында 13-14.02.2024, 7-8 сыныптар дене шынықтыру пән мұғалімдері Е.А. Аймаханов, М.У. Купешов  <https://www.instagram.com/reel/C3XF9D7NYAH/?igsh=YXlmMWMxbXV2ZXU=>  <https://www.instagram.com/p/C3XKWvdtJkh/?igsh=NHJqN3Y1bjR1YnBn>  <https://www.instagram.com/p/C3XX3SENctN/?igsh=MTdkazA3aGE3NHQ1dQ==>  <https://www.instagram.com/reel/C3ZwNcNNt8c/?igsh=MXdoN3BpbzU2eTNsdw==>  <https://www.instagram.com/reel/C3Zw4XJtvx_/?igsh=MWpqMW96NmViNzEwbw==>  <https://www.instagram.com/p/C3Z6VHwNH5Q/?igsh=MTNoaHhzMWhvdGRwaA==> |
| 13 | Балаларды зорлық-зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспардың орынлауы туралы ақпарат | «Мен өмірді сүйемін» тренинг-ойыны Тренинг мақсаты: оқушылардың өмір туралы көзқарастарын анықтау және өмірді қалай сүйетіндерін байқау; өмірдегі орны қандай деңгейде бағаланып жатқанын қаншалықты білетіндерін анықтау. Міндеті:оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсарту, оқушыларды өз өмірінің мәнін түсіне білуге, рухани өсуге және жақсы мен жаманның аражігін ажырата отырып, өмірлік айқындамасын белгілей білуге үйрету, оқушыларды өз өміріне, өз сөзі, ойы және әрекетіне мұқият болуға тәрбиелеу. Қатысушылар: 5-7 сынып, 285 оқушы қатысты.Жауапты мектеп психологтары: Баймуратова Л.Б., Калмурзаева Н.М.  Қарашаның 13-і мен 20-сы аралығында «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты республикалық ақпараттық науқанына орай "Бақытты балалық шақ" атты сурет көрмесі. Қатысқан оқушы саны: 48. Жауапты бейнелеу пән мұғалімдері: Л.Қамбаар, Б.Онолган.  Қәмелтке толмағандардың құқтық жауапкершілік туралы ЕҚПБ ЖПҚБ ЮПТ УПИ учаскелік полиция инспекторы, полиция аға лейтенанты А.Е.Омирбек мектеп оқушыларына дәріс өткізді. Қатысқан саны: 482 оқушы.  Жасөспірімдер арасында туындайтын өзекті құқықтық және әлеуметтік мәселелер бойынша «Жан-жақты құқықтық білім беру» бағдарламасы аясында, №4ЖББМ 8-11 сынып оқушыларымен кездесуі болып өтті. Қатысқан саны: 181.  Кездескен қиындықтар:  1. оқушылардың ақпараттық-заңнамалар білімі орта деңгейде;  2. сынып жетекшілер ата-аналармен және оқушыларға толық мәлімет бермейді;  Шешу жолдары:  1. оқушыларға қылмыстық құқықбұзушылық және тұрмыстық зорлық- зомбылық туралы ақпарат толық беру;  2. балалардың ортадағы әлеуметтік жағдайын, қамқорлық жасауға, баланың абыройы мен құқытарын құрметтеу туралы ата-аналарға ата-аналар жиналысында ескерту.  <https://www.instagram.com/p/C5VIgSNtWx3/?igsh=MWFpOWl3d3E3NjZsag==>  <https://www.instagram.com/p/C5FhIy8NZVI/?igsh=aXhwNTQwZXA3bGJ4>  <https://www.instagram.com/reel/C3Pkcq-tVHn/?igsh=MXFnd3dpM3ljNmR4Zg==>  <https://www.instagram.com/p/C2zVv-0otiJ/?igsh=MmhmZWpqNG5lNHAx>  <https://www.instagram.com/p/C2gy2jCN_3v/?igsh=MWx3dDMybXp5bno1Zg==> |
| 14 | Оқушыларға, ата-аналарға, педагогтарға құқықтық жалпыға бірдей оқыту. | **Оқушылармен жұмыс**  **-** оқушының міндеті мен құқығы. ҚР «Білім туралы»Заңы.  - «Құқықтық мәдениет дегеніміз не?»  - «Адамның құқығы мен міндеті»  - жауапкершілік түрлері ( дисциплинарлық, әкімшілік, қылмыстық)  - діни экстремизм.  - деструктивті мәдени шараларға және секта топтарына қатыстыру үшін балаларды адастыру қауіпі.  **Ата-аналармен жұмыс**  - Адамның құқығы жайындағы жалпы декларация. Жаппай оқыту. Ата-ананың балаларға қатысты құқығы мен міндеті.  - ҚР «БҰҰ баланың құқығы туралы конвенциясы» Заңын талдау  «Азаматтық түсінігі және оны алу мен тоқтатылуы»  - Қылмыстық іс жасағаны үшін жасөспірімдердің жауапкершілігі  - Әкімшілік құқықбұзушылық  «Зиянды заттардың зардабы», «Дені саудың-жаны сау» көпшілік акцияларында спорттық іс-шаралар ұйымдастырылды.  Жалпы мектепішілік ата-аналар жиналыстарында, сыныптағы ата-аналар жиналыстарында құқықтық білім беру негізінде жоғарыда аталған тақырыптар төңірегінде дәрістер оқылды. Ата-аналарға балалардың қараусыз, панасыз қалуларының алдын алуға, отбасындағы қатыгездік, ата-ананың міндеттері және бала құқығы мен міндеттері жайлы жыл бойы топтық және жеке кеңестер берілді.  **Пед. ұжымымен жұмыс**  Мектептің ТІЖ жоспарына сәйкес, оқу жылының қазан – мамыр айларында әр айдың 3-ші аптасының сейсенбісінде мектеп педагогикалық ұжымына құқық сабақтары өткізілді. Жоспарға сай төмендегі тақырыптар қамтылды. Педагогикалық ұжымның құқық сабағына қатысулары мектеп директорымен қадағаланып, әр сабаққа хаттама толтырылды.  - Мектептің ішкі тәртіп ережесі. ҚР «Білім туралы» Заңы. Қозғалмалы  мүлікті тіркеу;  - ҚР «Кәмелет жасқа толмағандар арасында қаңғыбастық пен қараусыз қалуының алдын алу» Заңы;  - «Діни қызметтер және діни бірлестіктер туралы» Заңы Мектепте оқушыларға хиджаб киюге тыйым салу;  - Әкімшілік құқықбұзушылық туралы түсінік және оны өндіру түрлері;  - ҚР еңбек кодексі;  - Әкімшілік, қылмыстық жауапкершілік;  - Салауатты өмір салтының құқықтық негіздері;  - Кәмелетке толмағандардың еңбекке қатынасы туралы Еңбек шартының тоқталуы және бұзылуы;  - Заңнамалық актілермен танысу;  «Құқықтық навигатор» тақырыбымен өтетін құқықтық сауаттылық апталығы жоспар бойынша өткізілді, «Құқық апталығы» әр айдың 2 аптасында жүргізіліп отырды.  <https://www.instagram.com/p/C3e_ziutX3G/?igsh=N2R0eGhvY2E5MXk5>  <https://www.instagram.com/p/C3koOXlt2Ou/?igsh=MWdtcXZmOGJrM3BvbA==>  <https://www.instagram.com/p/C3CvBqUNxQO/?igsh=a292MW93aXFydmJq>  <https://www.instagram.com/p/C6D6g1ztxY3/?igsh=anZqc2hmNHBvZWdy> |
| 15 | Қауіпсіз және жайлы ортада білім алуды қамтамасыз ету | Мектебімізде 15.05.2024 жылы сағат 17.30. 1-11 сыныптарда «Қауіпсіз жаз -2024» атты ата-аналар жиналысы өткізілді. Қатысқан жалпы ата-аналар өкілдері: 49.  Сынып сағаттар 20.05.2024 жылы 2 ауысымда өткізілді. Қатысқан сынып : 49 сынып, оқушы саны: 1267. Нұсқаулық жүргізілген хаттамасы: 49 сынып.  Мектептін инстаграмм парақшасына: «Қауіпсіз жаз», жазғы мектепішілік лагерь ата-аналар, оқушылар аназарына жүктелінді. Барлық сыныптар ата-аналарымен нұсқаулық жүргізіліп, жадынама таратылды. 5 нұсқаулық бойынша оқушыларға диктант, шығарма жаздырылып, жадынама ретінде таратылды.  Ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің құқықтары мен міндеттерін айта отырып, жазғы демалыста балалардың ӨҚ айтылды.  Өмір қауіпсіздіктері бойынша жағдайларды болдырмау үшін қоғам, соның ішінде ата-ана, баланың уақытын тиімді ұйымдастыруы қажет. Баланы аялау, жылы сөйлеу, назар аудару, баланың ақылды, ұстамды, мейірімді азамат болып өсуіне көп ықпал етеді.  Біздің мақсатымыз оқушылардың өмір қауіпсіздігін, денсаулығын, қарым-қатынасын нығайту арқылы ақпараттық тәрбие жұмыс жүргізілді.  Өмір қауіпсіздіктері бойынша жағдайларды болдырмау үшін қоғам, соның ішінде ата-ана, баланың уақытын тиімді ұйымдастыруы қажет. Баланы аялау, жылы сөйлеу, назар аудару, баланың ақылды, ұстамды, мейірімді азамат болып өсуіне көп ықпал етеді.  Біздің мақсатымыз оқушылардың өмір қауіпсіздігін, денсаулығын, қарым-қатынасын нағайту арқылы ақпараттық тірбие жұмыс жүргіземіз.  Естеріңізде болсын: балаларыңыздың өмірі мен денсаулығы - сіздердің қолдарыңызда!  Барлық сыныптарда «Қауіпсіз жаз-2023» хаттама толтырылып, тапсырылды.  Мектеп медбикесі алғашқы медициналық көмек көрсету туралы практикалық жұмыстар жүргізді.  Төтенше жағдай орын алғандағы алгоритм таныстырылып, презентация сабақтары жүргізілді.  **Оң жақ:**  **-** құқықтық және отбасы тәрбиесібағытында сынып жетекшілер мен ата-аналар тарапынан жыл бойы үнемі жұмыс жүргізілді;  **-** мектеп белсенділер кеңесінің тарапынан оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарында белсенділік көрсетілді;  **-** аз қамтылған, көп балалы отбасылардағы оқушылармен, девиантты мінез құлықты балалармен, жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз  қалған балалармен үнемі жұмыс жүргізіліп тұрды.  **Теріс жақ:**  **-** құқықтық және отбасы тәрбиесібағытында сынып жетекшілері мен ата-аналар тарапынан оқушылардың сабақтан қалмауын қадағалау жетілдіре түсуді қажет етеді;  **-** мектеп белсенділер кеңесінің тарапынан оқушылар арасындағы  құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарында белсенділік көрсету, сынып  кезекшілігін ұйымдастыру жетілдіруді керек етеді;  <https://www.instagram.com/p/C7dxtr-osnW/?igsh=c2UzYzJreXBmNWJx>  <https://www.instagram.com/p/C7it1dAI6BI/?igsh=MXB5dzIxdmRkbDRwaw==>  <https://www.instagram.com/p/C7BubAGt5nD/?igsh=MTRrcm15N250bGtnNQ==>  <https://www.instagram.com/p/C6lxChXtmGr/?igsh=Z3E1Z2p2YTlyeWRy> |
| 16 | Діни экстремизмнің алдын алу | Экстремизмнің алдын алу мақсатында жыл басында барлық сыныптарда отбасының тұрмыстық  жағдайын зерттеу жұмыстары жүргізіліп, тұрмысы төмен, жалғыз басты ата-аналар, көп  балалаы ата-аналар базасы жасалған. 2023 жыл қазан айының 11-14 күні аралығында 6-11  сынып оқушылары арасында діни экстремизм мәселесі аясында онлайн сауалнама жүргізілген.  Сауалнамаға барлығы 521 оқушы қатысты. Сауалнама жұмысына қатысқан сыныптар: 6-11  сыныптар   * Білім берудің зайырлы сипатын сақтау, діни экстремизм идеяларының таралуын болдырмау және алдын алуға байланысты жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді; * Қауіпсіздік және діни экстремизмнің алдын алу мақсатында мектептегі интернет желісін қолданған кезде түрлі діни бағыттағы сайттарға кіріп, пікір алмаспау туралы айтылды. Сынып жетекшілеріне де осы тақырыпқа байланысты дәріс берілді; * 10-20 қараша аралығында Дүниежүзілік балалар күніне арналған «Бала құқығы-адам құқығы» республикалық онкүндігі аясында төмендегідей іс-шаралар өткізілді; * 9 «Б» және 7 «А» сынып оқушылары дүйсенбілік тақырыптық жиында «Бала құқығы-адам құқығы» тақырыбында 1989 жылғы 20 қарашада қабылданған Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының негізгі ережелері туралы мектеп оқушыларына насихаттады; * Қарағанды облысы Дін істері басқармасының қоғамдық зерттеу және талдау орталығының директоры С.К. Тілекбаев Конфессияаралық келісім және заярлы құндылықтар жастар арасында діни экстремизм алдын алу тақырыбфнда лекция-әнгімелесу 18 қараша күні 8-11 оқушыларына өткізілді. * «Діни экстремизмге қарсы» мектеп кітапханашылары 1-11 сынып оқушыларына кітап көрмесін ұйымдастырды. Жауапты кітапханашылар Н.Н. Байбатшаева, А.А.Юсупова. * О.Д. Жузжасарова әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен 5-7 сынып оқушыларына, 8 «Б» сынып оқушысы А. Мансурбекова «Өз құқығыңды білесің ба?», «Құмар ойындардың азабы», «Қауіпсіз ғаламтор» тақырыптары бойынша бейне көрсетілім арқылы оқушыларға таныстырып, пайдалы мәліметтер берілді. Дайындауға үлес қосқан Л.Б. Шакенова; * 4-5 сыныптарында «Қатыгездіксіз пен зорлық зомбылықсыз  балалық шақ» тақырыбында отбасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған ата-аналар қонақжайы өтті. Сынып жетекшілері С.А. Жасарова, А.М.Жакыпбекова, ата-аналарға баланың құқықтары мен бала тәрбиесіндегі ата-ананың міндеттерін түсіндірді; * 8-11 сынып қыз балаларымен жыныстық тәрбие беру мақсатында «Қыздарға арналған...» сұрақ – жауап тақырыбында онлайн сұхбат өткізілді. Жауапты директордың ТІЖ орынбасары Л.Б. Шакенова, А.У. Пирназаров, мектеп психологтары Ә.Е. Қырықбай., А. Амандыкова жеке бас гигиенасына, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, ерте жүктіліктің алдын алуға бағытталған дәріс берді; * «Жарылғыш заттарды орнатқан немесе тапқан туралы ақпарат алған жағдайдағы және телефондық терроризм кезіндегі іс-әрекет түрлері» атты ақпараттық бұрыш, мектеп инстаграмм желісіне жүктелінді; * Жыл бойы сынып жетекшілер, сынып сағаттарында, ата-аналар жиналысында түсіндірме жұмыстарын жұргізіп, жадынамалар үлестірілді: «Діни экстремизм-бүкіләлемге қауіпті», «Жаңаша діни бірлестіктері», «Байқаңыз, секта тобы!», «Жасөспірімдер арасында діни экстремизмнің алдын алу», «Жастар мәдениеті»; * «Діни қызметтер және діни бірлестіктер туралы» заңын тарих пәнінің мұғалімі   Г.Х. Керимбаева, Н.М. Тобаназаров ұжыммен таныстырып мәлімет берді.  Білім берудің зайырлы сипатын сақтау, діни экстремизм идеяларының таралуын  болдырмау және алдын алуға байланысты жоспар бойынша жұмыстар жүргізіледі.  Қауіпсіздік және діни экстремизмнің алдын алу мақсатында мектептегі интернет желісін қолданған кезде түрлі діни бағыттағы сайттарға кіріп, пікір алмаспау туралы айтылды. Сынып жетекшілеріне де осы тақырыпқа байланысты дәріс берілді. Бала өзінің адами бойындағы асыл қасиеттерді таныта отырып, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік, қарапайымдылық, әдептілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Оқушылар тарапынан жоғарыда аты аталған азаматтарға сұрақтар қойылды.  Діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарын жүргізу барысында кездескен қиындықтар:  1. оқушылардың діни «экстремизм», «терроизм» ұғымдарын орта деңгейде;  2. ата-аналардың өз балаларының ғаламтор сайттарына көңіл бөлмеуі;  Шешу жолдары:  1. оқушыларға «экстремизм», «терроризм» ұғымдарын дін, тарих сабақтарында қарастыру;  2. ата-аналарға балаларының ғаламтор сайттарын «ата-ана бақылауы» үнемі қадағалау. |
| 17 | Лудоманияның алдын алу | Кәмелетке толмағандарға ойынға тәуелділіктің жағымсыз салдары туралы тәрбиелік іс-шаралар кешенін жүзеге асыру үшін мектебіміздің ТЖ жылдық жоспарына сынып сағаттары, тәрбиелік іс-шаралар, тренингтер, дәрістер енгізілді.  Құмар ойындарға тәуелділікке байланысты мәселелер мен проблемалар бойынша мектептің психологиялық қызметімен жеке және отбасылық кеңес берілді.  Қәмелтке толмағандардың құқтық жауапкершілік туралы ЕҚПБ ЮП учаскелік полиция инспекторы, полиция аға лейтенанты Н.Б.Мажитов 5-8 оқушыларына дәріс өткізді. Қатысқан саны: 569 оқушы.  Жалпы ата-аналар жиналысында баланың компьютерде өткізетін уақытын шектеу мақсатында «Қауіпсіз ғаламтор» әзірленді және қайта шығарылды - жұмыс істейтін ата-ана бақылауында орнатылған функция жүйесі.  Информатика пәні мұғалімдерінің көмегімен 2023 жылдың қазанына жоспарланған баланың қауіпті сайттарға кіруін шектеу және ойынға тәуелділікпен байланысты проблемалар туралы нұсқаулар беріледі.  Гандбол 11-шы сынып ұл балалар арасында 13-14.02.2024, 7-8 сыныптар дене шынықтыру пән мұғалімдері Е.А. Аймаханов, М.У.Купешов.  <https://www.instagram.com/p/C6D6g1ztxY3/?igsh=anZqc2hmNHBvZWdy>  <https://www.instagram.com/p/C58LGHCtVF6/?igsh=OGp5Mmhva2dnZ2sx>  <https://www.instagram.com/p/C5Fko6rtqGC/?igsh=bjdjcnp0eWJ2MWtr>  <https://www.instagram.com/p/C5FhIy8NZVI/?igsh=aXhwNTQwZXA3bGJ4>  <https://www.instagram.com/p/C4qNfkEI-YM/?igsh=MWtnanY0OGFuZDdpcg==> |

**Қорытынды:** Құқық тәрбие бойынша білім алушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары жоспарға сай уақытында ұйымдастырылып өткізілді.

**Ата -аналарды педагогикалық қолдау орталығы негізінде**

**ұйымдастырлған жобалар**

**«Сенімен болашақ»Республикалық қоғамдық бірлестігінің**

**Қарағанды облыстық филиалы**

Металлургтер қаласы Теміртаудағы № 4 мектептің арнайы шақыртуымен “Сенімен Болашақ” Қарағанды филиалы Отбасы күніне орай “Тәрбие басы-тал бесік” атты кездесу ұйымдастырды.  
Қоғамдағы түрлі мәселе ортаға салынған алаңда жас ата-аналардан бастап, немере бағып отырған әжелер ұрпақ тәрбиесі деген ұлы істе мүдделі екенін, бірлесе жұмыс атқаруға ниетті екенін білдірді.  
Мектеп басшылығының айтуынша, шараны ұйымдастыруға себеп болған тамызда “Сенімен болашақ” өткізген форум екен. Кенді өлкеден форумға барған қатысушылар енді өз аймағында дәнекер болып, осындай алаңдарды өткізуге мұрындық болуда. Шара барысында форумнан алған әсерлерімен бөліскен қатысушылар мүшелікке кірді.  
Жалпы, 1200 бала білім алатын мектепте өз ісінің мамандары қызмет жасайды. Тәрбие ісіне басымдылық беріп, осы бағытта түрлі жобаларды іске асыруға үлкен ниеті бар.  
Ата-аналар көп сұраққа жауап алды, ал мектеп басшылығымен ынтымақтастық меморандум жасалды.  
Алда жоспар көп. Ата-аналар қоғам үшін игі іс һайырлы болсын деп тілектестік білдіріп, тарқасты. https://www.instagram.com/p/Cw7BSTkodeq/?igsh=bzZzZ3k5MHI0MWl2

2 қараша күні "Ұстаз -мектептің жүрегі" тақырыбында семинарды "Сеніммен болашақ" облыстық ұйымының төрайымы Индира ханым жүргізді.

w.instagram.com/p/CzJqfXYIr20/?igsh=MThwemk5aWl5OXQ1NQ==

https://ww"Әкеден ақыл" атты 8-11 сыныптың ер балаларына арналған семинар-тренинг өтті.  
Тренингті өткізгендер;Руслан Тоқатов —Е.А.Бөкетов атындағы ҚарУ аға оқытушысы, сарапшы.  
Индира Жанұзаққызы — "Сеніммен Болашақ" республикалық қоғмдық бірлестігі Қарағанды филиалының басшысы.

https://www.instagram.com/p/C0CQeS4oErj/?igsh=MXFkNm1jbmZibmxpeA==

«Бір әкенің тәрбиесін — жүз мектепте бере алмас», — деп дана халқымыз бекер айтпаса керек.

Сол себепті де бала тәрбиесін халқымыздың ежелгі озық дәстүрлері негізінде жүргізе отырып,

оны бүгінгі заманның жетістіктерімен ұштастыра білу маңызды. Осы талапқа сай құрылған

«Әкелер мектебі» мектебімізде өз жұмысын бастады.

https://www.instagram.com/p/CyagF2moitx/?igsh=Zm1idDZjZ2R5a3E5

**«Аналар мектебі»облыстық жоба**

8 қыркүйек күні "Тәрбие басы - тал бесік"тақырыбында ата -аналар жиналысы өтті. Мектепте оқушылар мен олардың ата-аналарынан заңсыз ақша жинау және сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!»тақырыбы қарастырылды. <https://www.instagram.com/p/C0MTcxJoMuZ/?igsh=MXJudDl6dDVudnoyeA==>

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы "Даналық мектебі" 10"Ә"сынып Сынып жетекшісі: Уаисова Айнур Айдархановна

**https://www.instagram.com/reel/CzeAiHto1A1/?igsh=eGlyb2RraHB1a3dv**

"Даналық мектебі" атты жаңа форматта ата-аналар жиналысы өтті.  
 Жиналысты ұйымдастырып, өткізген 10 "А" сынып жетекшісі: Жабагина

[**https://www.instagram.com/p/Cz49OLqot9p/?igsh=MXduZjB4YnYzbGZydA==**](https://www.instagram.com/p/Cz49OLqot9p/?igsh=MXduZjB4YnYzbGZydA==)

«Аналар мектеп» жобасы аясында қазақтың дастарханындағы ұлттық тағамдар денсаулыққа өте пайдалы. Сан ғасырдан жалғасып келе жатқан дәстүрлі ас мәзірін бүгінгі ұрпаққа жеткізу мақсатында мектебімізде 5-8 сыныптар арасында ұлттық тағамдар көрмесі өткізілді.  
Көрмеге қазақтың ұлттық тағамдарының ең негізгісі – ет тағамдары, сүт тағамдары және ұн тағамдарының ерекше түрлері қойылды. Ұлттық тағамдардың ұлттық нақышта ағаштан жасалған арнайы ыдыстар салып қойылғаны көрменің сәнін кіргізді. Ата-ана мен мектеп арасындағы тығыз байланыстың нәтижесінде барлық оқушылар ұлттық құндылықтарымызды бойына сіңіріп жатыр деп, толық айта аламыз. Оның дәлеліндей болған осы көрмеге ата-аналар мен ұстаздардың еңбегі өте зор болды.

https://www.instagram.com/p/C4tEt-BoFBc/?igsh=MWM4OXZtbGdycXVnNA==

https://www.instagram.com/p/C4tEt-BoFBc/?igsh=MWM4OXZtbGdycXVnNA==

Оқушыларды ұлттық қолөнерді жандандыруға, ісмерлікке, еңбекке баулу, ұқыптылыққа, жүйелі еңбек етуге және шығармашылыққа тәрбиелеу.МАД тобының тәрбиеленушісі Жақсылық Лейсан, сынып жетекшісі Жанабаева Л. К.

<https://www.instagram.com/reel/C4suwKtIecN/?igsh=MW1seW5xZGhoaGU1ag==>

9-10 сыныптар арасында “Ұлттық салт дәстүр — ұрпаққа аманат” тақырыбында ата-аналар арасында сайысы өтті.  
Ұлттық салт-дәстүрді насихаттау мақсатында өткен бөлімаралық театрландырылған көрініс байқауына әр сыныптың ата-аналары қатысып, түрлі қазақи салт-дәстүрлер бойынша көрініс көрсетті.

**«Қыз Жібек» сырласу клубының жүргізілген жұмысы**

**Мақсаты*:***Қыз балалардың ойы,жаны,ісі,тәні әсем болып қалыптасу;мейірімділік пен адалдық, адамгершілік пен сабырлылық сынды асыл қасиеттерді бойына жинаған аяулы аналар мен аруларды сыйлауға,құрметтеуге баулу.Эстетикалық талғамы жоғары, инабатты, дені сау, шыныққан тұлға қалыптастыру.

**Міндеттері:**

1. Қазіргі уақыттағы жасөспірім қыздар арасында ең өзекті мәселелерді талқылау;

2. Қыз бала тәрбиесіне, әр отбасына, қоғам алдындағы жауапкершілікке ерекше көңіл аударуларына, тәрбиелі жаңа буынның қалыптасуына ықпал ету.

Аналар мектебі пилоттық жобасы аясында мектебімізде «Қыз жібек» қыздар сырласу клубы ашылып, қыркүйек айында клубтың жоспарымен таныстырылды.Жүргізіліп отырған клубта әрбір қыз бала-болашақ келін,отбасының ұйтқысы және қыз баланы тәрбиелеу деген сөз-ұлтты тәрбиелеу деген сөз екені айтылып отырды. Қазақ халқы «Қыз» деген сөздің өзін әдеміліктің, инабаттылықтың, сұлулықтың белгісі деп таныған. Халқымыздың халық ауыз әдебиетінде көптеген ақындарымыз қызға көптеген керемет суреттемелер берген. Сондай-ақ қыз баланың ұқыптылығын, шеберлігін, сүйкімділігін, жанының нәзіктігін, өнер, білімге бейім тұратынын жоғары бағалап, оның ол қасиеттерін бейнелі сөздер арқылы ерекше көрсеткен жұмыстары қыз балалармен іс-шаралар жүргізіліп отырылды. Бұл клубқа 5-11 сынып оқушылары қамтылды. Қазіргі қыз балалардың тәрбиелері, қылықтары, жүріс-тұрыстары, сөйлеу әдептері, сыйластықтары туралы тақырыптарға сәйкес жұмыстар өткізіліп отырды. «Қыз қылығымен көрікті» тақырыбында тренинг түрінде өткізілді.Сонымен қатар қыздардың ата-аналарымен бірге «Қыздар сұлу көрінер қылығымен» тақырыбында қыздарға арналған кеңестер беріліп, қыз балалармен пікірталас өткізіліп, қыз балалардың ойлары ортаға салынды. «Маған өмір керек,мен өмірге керекпін» атты дәріс тренинг өткізілді. Адам баласы үшін ең қымбат нәрсе-өмір екені жайлы түсінік түсінік беріп,денсаулықтарын нығайтуда кеңестер берілді. Қазіргі актуальді мәселе бойынша ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында пікірталас жүргізіліп, қыздар жаман әдеттен бойларын аулақ ұстау, дөрекі қылықтарға бармау, қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстау, беймезгіл жүрмеу сияқты жат қылықтардан аулақ болу жөнінде керекті ақыл-кеңестер берілді. Кейбір қыз балаларымыз жеке дара да келіп кеңестер алып отырды. «Болашақ мамандығың туралы не ойлайсың?» тақырыбында қыз балалар өзара мамандықтың түрлері туралы талқылады. Бұл клубтың маңыздылығы қыз балаларымыздың болашағының жарқын болуына, келеңсіз жағдайларға бармаудың алдын алуда оқушыларға өз халқының әдебін, тәлім-тәрбиесін, қазақ қыздарына тән қасиеттерді түсіндіре отырып әдептілік ұғымдарын жүректеріне ұялату, бойларына сіңіре отырып сырласу.Қыркүйек айында аналар мектебі пилоттық жоба аясында мектепшілік қыздар жиналысын өткізу. 8-11 сынып ата-аналар комитеттері.

1. Клуб жоспарымен таныстыру.

2. «Қыз қылығымен көрікті» тренинг

<https://www.instagram.com/p/CxuzXbLoSNv/?igsh=MWttemZ4aW53Zzg5aw==>

Қазан айында «Қыздар сұлу көрінер қылығымен» атты тақырыпта 5-сынып ата-аналармен бірге қыздарға арналған қарапайым кеңестер берілді.

<https://www.instagram.com/p/Cz1c2QpIbj_/?igsh=Y3JzZTl0bDA0Ym14>



Қараша «Қыз тәрбиесі –ұлт тәрбиесі» тақыыбында 7-сынып оқушылары

мен ата-аналары<https://www.instagram.com/p/Cz1c2QpIbj_/?igsh=Y3JzZTl0bDA0Ym14>

Желтоқсан айында «Маған өмір керек, мен өмірге керекпін» тақырыпта 8- сынып оқушылары мен ата-аналары.

Қаңтар айында «Қыздың көзі қызылда» тақырыпта 6- сынып оқушылары мен ата-аналары.

<https://www.instagram.com/p/C2sLB-AoXxn/?igsh=MTNwMG9wd2draXBrbg==>

Қаңтар «Қызға қырық үйден тыйым» тақырыпта 9- сынып оқушылары

<https://www.instagram.com/p/C4IqHRqtJt2/?igsh=MTFocDMyb2Z6bW9yZA==>

наурыз «Мәңгілік елдің қыздары» ибалы келеді.<https://www.instagram.com/p/C5aPxagNPdW/?igsh=d3BwOXFsb2Rycjhn>

**Әлсіз жақтары**: Аналардың қыз тәрбиесіне келіп пікір айтуға дайындықтары аз.

**Әлді жақтары**: Сырласу клубының жасөспірім қыз балалар арасындағы өзекті мәселелерді талқылауы,өз ойларын еркін ортаға салып пікірлерін айтуы, алдын алуы.

**Туындаған мәселе*:***

* 1. Өткізіліп жатқан клуб жұмысынан ата-аналардың хабарлықтарының аздығы, қыз балалар тарапынан әдепсіздікке , агрессивтілік, дөрекілікке, ұстамсыздыққа баруы.

**Шешу жолдары:**

**1**.Жасөспірім қыз балаларымен клуб жұмыстарын жүйелі жүргізу.Клуб жұмысын жыл сайын жалғастырып отыру.

**«Мектеп парламенті» ұйымының 2023-2024 оқу жылының жылдық атқарылған аға тәлімгердің жұмысы.**

**Мектеп парламенті –** оқушылардың өз еркімен біріккен ұйымы.

Парламент мүшелері мектеп өміріндегі мәдени іс-шаралар мен ағымдағы болып жатқан істерді шешуге белсенді түрде атсалысады.Өзін- өзі басқару ұйымы арқылы өздерінің коммуникативті және ұйымдастыру шеберліктерін шындайды.

**Парламент міндеттері:**

* Мектеп ортасында өзін- өзі басқару дағдыларын дамыту;
* Азаматтық айқын көзқарас таыстуға, адамгершілік қасиеті жоғары ұстауға, оқушылардың рухани мәдениетін көтеруге тәрбиелеу;
* Білім алу кезінде мектеп парламенті оқушылардың қызығушылығын арттыруды жұзеге асырады.

21 қыркүйек күні мектеп парламентінің сайлауы өтті. Сайлауда үміткерлер өздерінің бағдарламаларын қорғап, «Мен Президент болсам....» видео презентациясын жасады.

Әр сыныпта сайлауалды бағдарламаларымен таныстырып, агитациялық жұмыстар жүргізілді. Сайлау қортындысы бойынша дауыс бергендер саны – 119, жарамсыз бюллетень - 4.Сонымен сайлауда 45 дауыспен Токтамуратова Улдана 10А сынып оқушысы жеңіп, мектеп президенті болып тағайындалды.

1. Токтамуратова Улдана – Мектеп президенті

2. Мансурбекова Ақнұр – Құқық және тәртіа фракциясы

3. Үсен Шұғыла – Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы

4. Сапаркулова Ғайни – Дебат фракциясы

5. Бакеева Сания – Қайрымдылық фракциясы

6.Мусиралиева Айзад – Ақпарат фракциясы

7. Алпысбай Аяулым – Мәдениет және өнер фракциясы

8. Бекжанұлы Ерасыл – Спорт және салауатты өмір салты фракциясы

9. Ханган Айсұлу – Экология және еңбек фракциясы

Сайланған оқушылар жалпы өзін-өзі басқару ұйымының негізгі мақсат-міндеттерімен таныстырылып мектепшілік оқу, шаруашылық, тәртіп, мәдениет, спорт министрлері өз міндеттері жүктеді. «Өзін-өзі басқару» ұйымының мүшелеріне 2023-2024 оқу жылына арналған «Өзін-өзі басқару» ұйымының жылдық жоспарымен таныстырылып, өздеріне берілген жұмыстарды жоспарға сай тиянақты орындап, жауапкершілікпен жұмыстану тапсырылды.

**2023-2024 оқу жылындағы атқарылған жұмыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шара атауы | Өткізілген мерзімі | Оқушы саны |
| 1 | Мектеп мәселелерін басшылыққа ала отырып, оқушылардың білім, білік дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасау, мектеп өміріндегі іс-шараларға, қазіргі заманға сай және тұлға тәрбиелеуге көмектесі біздің негізгі мақсатымыз. Осы мақсатқа сүйене отырып, мектеп парламентінің сайлауы өтті. Сайлауда үміткерлер өздерінің бағдарламаларын қорғап «Мен президент болсам....» видеопрезинтациясын жасады. Әр сыныпта сайлауалды бағдарламаларымен таныстырып, агитациялық жұмыстар жүргізілді.Сайлау қорытындысы бойынша дайыс бергендер саны Дауыс бергендер саны – 119, жарамсыз бюллетень - 4. Сонымен сайлауда 45 дауыспен Токтамуратова Улдана 10А сынып оқушысы жеңіп, мектеп президенті болып тағайындалды.  1. Токтамуратова Улдана – Мектеп президенті  2. Мансурбекова Ақнұр – Құқық және тәртіа фракциясы  3. Үсен Шұғыла – Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы  4. Сапаркулова Ғайни – Дебат фракциясы  5. Бакеева Сания – Қайрымдылық фракциясы  6.Мусиралиева Айзад – Ақпарат фракциясы  7. Алпысбай Аяулым – Мәдениет және өнер фракциясы  8. Бекжанұлы Ерасыл – Спорт және салауатты өмір салты фракциясы  9. Ханган Айсұлу – Экология және еңбек фракциясы  <https://www.instagram.com/p/Cx7UX3horul/?igsh=YWd5ajY3NGJ6cnJk>  <https://www.instagram.com/reel/Cxnr4vkIoKS/?igsh=MWF5dGpnMDV6c2Fk> | 19.09.2023 | 8-11 |
| 2 | Ұстаздар күні мерекесіне орай 6 қазан күні оқушыларды жалпы азаматтық құндылыққа бағыттайтын өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастыруымен ұстаздарымызды құрметпен қарсы алды.  <https://www.instagram.com/reel/CyDKWdvsrEu/?igsh=eDhwdXV2bXpnM2di>  <https://www.instagram.com/p/CyBHGF0oFoa/?igsh=MTFtbzhzMjF2aW45YQ==> | 6.10.2023 | 1-11 сынып |
|  | Парламент мүшелерінің ұйымдастырумен 1-11 сынып арасында әлеументтік көмек алуға құқығы бар; аз қамтылған, көпбалалы,тұрмысы төмен, ата-анасының қамқорлығысыз қалған және басқа санаттағы балаларға әлеументттік көмек көрсету «Қайырымдылық қоры» атты акциясы өтті.  <https://www.instagram.com/reel/C2wv0uxt88p/?igsh=MXZpc2I3dm82ZDY2dw==> | 14.11.2024 | 1-11 сынып |
| 3 | Мектеп парламент мүшесі 8б сынып оқушысы Мансурбкова Акнур 4 сынып оқушыларымен «Оқушылар арасындағы буллинг» атты дәріс өткізді.  <https://www.instagram.com/reel/Cz5QUpXIYNY/?igsh=dWxkc254YmNxN3lw> | 21.11.2023 | 24 |
| 4 | Ұлттық салт-дәстүрлері мен әдет – ғұрып, рухани құндылықтарды құрметтей білуге, ұяндық пен биязылыққа , инабатты, білімді болуға тәрбиелеу мақсатында мектебімізде 6- 7 сыныптар арасында «Бұрымды қыз» байқауы өтті.  <https://www.instagram.com/p/Cy7toRqocC6/?igsh=MXAxOG1udm85eTNpeA==>  <https://www.instagram.com/p/Cy7lfS9IIWZ/?igsh=MWdwNHAydTJieGN4NQ==> | 20.12.2023 | 35 |
| 5 | Тәуелсіздік мерекесіне орай өзін–өзі басқару ұйымы бастауыш сынып оқушылармен «Үлкендерге құрмет, кішілерге үлгі» тақырыбында сыныптан тыс іс–шаралар ұйымдастырылды.  <https://www.instagram.com/reel/C0hG17rIcr6/?igsh=MXRjYmt6b2F2ZndmYw==>  <https://www.instagram.com/reel/C0bvWyzIPma/?igsh=MWI3d293d20wZmkzcA==> | 6.12.2023  4.12.2023 | 25  24 |
| 6 | Парламент мүшесі 9 «Г» сынып оқушысы Мусиралива Айзад «Өз мектебіңді кративті көрсет» атты видеоролик  <https://www.instagram.com/reel/C1_qKT7IvfJ/?igsh=MW1qMDU0M3Jjd2p6eg==> | 8.12.2023 | 1-11 cынып |
| 7 | Парламент мүшелерімен «Мен лидермін» атты тақырыпта дөңгелек үстел өтті.  <https://www.instagram.com/reel/C2tpqSLN-vX/?igsh=MTUxb3c2cnB4bGV3bw==> | 21.12.2023 | 10 |
| 9 | Парламент мүшелерінің ұйымдастыруымен оқушылар назарына «Біз есірткіге қарсымыз» атты видеоролик  <https://www.instagram.com/reel/C2zPiQbo92L/?igsh=eWttc2h6NjlxdGI0> | 16.01.2024 |  |
| 10 | «Досболайық - достық қолын ұсын» акция аясында мектеп парламентінің «Құқық және тәрбие» фракциясының мүшесі 8 «Б» сынып оқушысы Мансурбекова Акнур бастауыш сынып оқушыларына «Достық қолын ұсын»атты дәріс өтті.  <https://www.instagram.com/p/C3H0wxAt-LS/?igsh=M21jdDN0cXNpMnN2> | 13.02.2024 | 25 |
| 11 | Алғыс – бақыттың кілті ! Көктемнің алғашқы күні елімізде алғыс айту аталып өтіледі. Әрбір жүрек ризашылықпен шынайылыққа толы күнде біз ерекше бағалайтын махаббат сезімін, денсаулықты, отбасы мен достарымызды, жетістіктерімізді әрқашан қолдау білдіретін, ата-аналарымызбен достарымызды, бізге шабыт беріп, тәлімгерлік ететін ұстаздарды және әр күнімізге шаттық пен қуаныш силайтын, қиын сәттергекөмек қолын соза алатын жандарды ойлаймыз. Әрқайсымыздың жүрегімізді жылытып, күш беретін алғыс тізбегінің құрылуына себепкер болайық.  <https://www.instagram.com/reel/C3pNCFJNHZg/?igsh=MmU3OGhybTBlcGs1> | 26.02.2024 | 10 |
| 14 | Оқушылардың мектепте, сабақ барысында, үзілісте, асханада өзін-өзі ұстау ережелері <https://www.instagram.com/reel/C3ri3-QofL0/?igsh=MWEzbjd3Z2dqdWI5Yg==> | 22..02.2024 | 7 |
| 15 | «Жас Ұлан» ұйымы мен «Мектеп парламент» мүшелерінің ұйымдастыруымен 1 наурыз Алғыс айту күніне арналған оқушыларымыздың ұстаздарға алғысы <https://www.instagram.com/reel/C33H6PcIDRk/?igsh=dzFkaDZzMHRqcmYw> | 28.02.2024 | 15 |
| 16 | «Құқықтық новигатор» құқықтық сауаттылық апталық аясында қайырымдылық акциясы өтті. <https://www.instagram.com/p/C3ZxByMtnwz/?igsh=MTR3aGZ4b3BpcWM3cQ==> | 12-01.2024 | 1-11  сынып |
| 17 | Қазақ қызының бойындағы ұлттық дәстүрімізге сай әдептілік, көріктілік, ептілік, инабаттылық, кішіпейілділік, сұлулық, жан жақты ұлттық қасиеттерін таныта білу, қазақ халқының ұлттық өнерін, салт-дәстүрін дәріптеуге үйрету мақсатында 1-4 сыныптар арасында «Көктем аруының бұрымды қыздары» өтті.  <https://www.instagram.com/p/C33JHwhtCtb/?igsh=cHZybnpsdjdscmF4> | 28.02.2024 | 20 |
| 18 | 8 наурыз мерекесіне орай 7 наурыз күні оқушыларды жалды азаматтқ құндылыққа бағыттайтын өзін- өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбашылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер күні» өткізілді. Аталған мақсатта жүзеге асыруда мектеп оқушылары ерекше қызуғушылық танытып, белсене ат салысты. Сонымен қатар, жүргізілген шарада мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдерінің рөлін 10-11 сынып оқушылары атқарып, оқушылар өздері бір күн мұғалімдерге дублер болды. Дублер күні сабаққа ынта ықыласпен дайындалып, түрлі әдістермен тәжрибелер көрсетіп, төменгі сынып оқушыларын қызықтыра білді. Дублер күні 10 «А» сыныптың ұйымдастыруымен мұғалімдерге мерекелік концертпен аяқталды. <https://www.instagram.com/reel/C4Z9W8jNv3Q/?igsh=MXdocmphcGpsOWFuYQ==>  <https://www.instagram.com/reel/C4Z82ydotv0/?igsh=MWhsZmM1N2tiMHExbw==>  <https://www.instagram.com/reel/C4Z83_6ovjB/?igsh=eGg5bDc1cGR5dTV0> | 7.03.2024 | 1-11 сынып |
| 19 | 14 наурыз көрісу күніне орай 4 сынып оқушылары ұстаздармен көрісу күнің ұйымдастырды. Бұл күнді «Амал мерекесі» деп атайды. Адамдар бұл күні бұрыңғы өкпе реніштерін кешіріп, бір-біріне амандық-саулық тілейді.  <https://www.instagram.com/reel/C4kUKzVIMAr/?igsh=emRycjlsNmZkdnlj> | 14.03.2024 | 10 |
| 20 | «Қайырымдылық қоры» акциясы ұйымдастырылды. Игі істер жасауға , жанашырлық пен қайырымдылыққа, бір-біріне мейірімді қарым-қатынас жасау мақсатында, аз қамтылған отбасыларға кеңсе тауарлары таратылды.  <https://www.instagram.com/p/C6yv886NeBp/?igsh=bDNscGU4MW5zc29p> | 5-20.04.2024 | 1-11 сынып |

**Қорытынды**

Парламент жұмысы өзінің бекітілген ережесі негізінде мектеп әкімшілігі мен тәрбие жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Мектеп мәселелерін басшылыққа ала отырып, оқушылардың білім, білік дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасалып, мектеп өміріндегі іс-шараларды, қазіргі заманға сай

ұйымдастырды.

**2-11 сынып оқушыларының тәрбиелік деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген сауалнама қортындысына анықтама**

**Мақсаты:**  2-11 сынып оқушыларының тәрбие үрдісінің түрлі аспектілерін зерттеу.

**Сауалнамаға қатысқан оқушы саны:** 883 оқушы қыркүйек айында, 871 оқушы сәуір айында

**Сауалнаманың жүргізілген уақыты:** қыркүйек-сәуір айлары.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек- сәуір айында 2-11 сынып оқушыларының арасында оқушылардың тәрбиелік деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Сауалнама 10 бөлімнен 4 сұрақтан құрастырылған. Яғни: 1) Жауапкершілік пен міндет, 2 )Ұқыптылық, 3)Тәртіп, 4)Оқуға деген жауапкершілік, 5) Қоғамдық еңбекке деген көзқарас, 6) Ұжымға және жолдастарына деген көзқарас, 7) Мейірімділік және елгезектілік, 8)Шындық пен әдептілік, 9)Қарапайымдылық, 10) Мәдениеттілік деңгейі. Осы аталып жазылған тәрбие аспектілері оқушылар бойында қаншалықты деңгейде екені анықталды. Жүргізілген сауалнама қорытындысы төмендегідей нәтиже көрсетті.

**Қорытынды:** Сауалнама нәтижесін қорытылай келе мектеп оқушыларының жалпы тәрбиелік деңгейі **орташа** деңгейді қыркүйек айында көрсетсе, дәл сондай дәрежені сәуір айында да көрсетіп отыр. Оқушылардың бойындағы жауапкершілік пен міндет, оқуға деген жауапкершілік,мәдениеттілік қасиеттері ортадан төмен екенін қыркүйек айында анықталған болса, бұл қасеттері оқушыларымыздың сәуір айында ұстаздарымыздың дамылсыз еңбегінің арқасында біраз көтеріліп орта деңгейді көрсетіп отыр.

**Ұсыныс:**

1. Сынып жетекшілері сынып оқушыларын сыныптан тыс шараларға көптеп қатыстыру;
2. Оқушыларды ұқыптылыққа тәрбиелейтін тәрбие сағаттарын өткізу;
3. Оқушыларды жи мәдени мұражай, көрме, театрларға апару;
4. Оқушыларға сөйлеу мәдениетін және қоғамдық орындарда өздерін ұстаулары кеңестер өткізу.

**ІІІ.Талап құндылығы:**

**Салауатты өмір салты іс-шаралары**

Республика күні мемлекеттің символын анықтайтын маңызды мереке. Осы себептен мектебіміздегі барша оқушылар үшін шығармашылық, танымдық, спорттық іс-шаралардың өтуіне 5-6 сынып және 8-9 сынып оқушылары да белсене өз үлестерін қосты.

[**https://www.instagram.com/p/C0E33nFIEDE/?igsh=MXEzaW9teWp6aWk1aw==**](https://www.instagram.com/p/C0E33nFIEDE/?igsh=MXEzaW9teWp6aWk1aw==)

**https://www.instagram.com/reel/CyqR-wko\_-S/?igsh=cDNjbW11c2t4ZXR1**

Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» аясында өткен баскетбол жарысында мектебіміздің 9-11 сынып оқушылары жүлделі 1 орын иеленді! Жаттықтырушы С. С. Сейтбергенов

[**https://www.instagram.com/p/C0E6l3FISif/?igsh=MWI0NHZ5ZWxwczFjYg==**](https://www.instagram.com/p/C0E6l3FISif/?igsh=MWI0NHZ5ZWxwczFjYg==)

Халықаралық мүгедектер күніне арналған іс-шараның жоспарына сәйкес 2-4 инклюзивті сыныптарында «Кедергісіз әлем» тақырыбында спорттық жарыстар өткізілді.Дене шынықтыру мұғалімдері: М.Купешов,  
С.Сейтбергенов,Н.Шакизадаев,Е.Аймаханов

[**https://www.instagram.com/p/C0LX85uIcp9/?igsh=MWo3bmcydWtzODVheA==**](https://www.instagram.com/p/C0LX85uIcp9/?igsh=MWo3bmcydWtzODVheA==)

Тәуелсіздік мерекесіне орай спорттық ойындар ұйымдастырылды.9-11 сынып оқушылары да белсене өз үлестерін қосты.Пән мұғалімі К.С.КлимовУ.М.Купешов

**https://www.instagram.com/reel/C0yDyT9I6q2/?igsh=MW12NjA4dXp4NHpqNw==**

Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» аясында өткен гандбол жарысында мектебіміздің 9-11 сынып оқушылары жүлделі 1 орын иеленді!Жаттықтырушы А.У Пирназаров

[**https://www.instagram.com/p/C1HHP4qo8Pd/?igsh=MjdqZ3p4ejh2ajVy**](https://www.instagram.com/p/C1HHP4qo8Pd/?igsh=MjdqZ3p4ejh2ajVy)

Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» аясында өткен волейбол жарысында мектебіміздің 9-11 сынып оқушылары жүлделі 1 орын иеленді! Жаттықтырушы С.К Климов

[**https://www.instagram.com/p/C2RIrK2I9kL/?igsh=bDB1MG5kbG85bDB6**](https://www.instagram.com/p/C2RIrK2I9kL/?igsh=bDB1MG5kbG85bDB6)

19.01.2023жылы “Досболlike-достық қолын ұсын “ акциясы аясында “№4 ЖББМ” оқушылары мен “Жоғары политехникалық колледж студенттері арасында волейболдан жолдастық кездесу болып өтті.«ДосболLIKE» жобасы балалардың әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамытып қана қоймай, білім беру ортасында сапалы өзара қарым-қатынас үшін берік негіз қалайды.

**https://www.instagram.com/p/C2ZdCeeNyXK/?igsh=MTN1bjV1ODJ1ODNucw==**

Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» аясында өткен гандбол жарысында мектебіміздің 5-6 сынып оқушылары жүлделі 1-ші орын иеленді.Жаттықтырушы А.У. Пирназаров.

[**https://www.instagram.com/p/C4doPJXoFTM/?igsh=MXN1MmcyempzZWsyZA==**](https://www.instagram.com/p/C4doPJXoFTM/?igsh=MXN1MmcyempzZWsyZA==)

14.03.2024 жыл облыстық “Ұлттық Мектеп Лигасы” аясында өткен баскетбол жарысында мектебiмiздiң 9-11 сынып оқушылары жүлделі 2-орын иеленді.Жаттықтырушы С.С. Сейтбергенов.

**https://www.instagram.com/p/C4e480Toxnl/?igsh=MWZiZTh5eWNvbHFiZA==**

20 наурыз — Ұлттық спорт күні ұлттық спорт түрлері мәдени мұраны сақтауға, жас ұрпақтың ұлттық сана-сезімін күшейтуге ықпал етеді. Бұл мереке біз үшін бірліктің символына айналып, әр азаматтың өз елі үшін мақтанып, адами-рухани қасиеттерді дамытуына мүмкіндік береді.

https://www.instagram.com/p/C4x8As3oqWC/?igsh=MWd4NHl5aW5weDFxOA==

16 – 19.04.2024 жыл аралығында жалпы білім беретін мектеп жане облыстық мамандандырылған мектеп -  
лицей-интернаттарының 5 - 6 сынып окушылары арасында Қарағанды қаласының N°15 жалпы  
білім беретін мектебінде баскетболдан ұлттық мектеп лигасы өтті. Жарысқа 24 команда, 260 оқушы қатысты.  
Біздің мектеп командасы жүлделі 1 орынға ие болды.Команда жетекшісі: Сейтбергенов С.С

<https://www.instagram.com/p/C6IeFCSt2Pv/?igsh=MXByNWJtOGdvdHdibg==>

6.05.2024 жыл“Жеңiс күніне” орай өткiзiлген қалалық 3х3 стритбол жарысында, бiздiң мектеп командалары 17 команда арасынан топ жарып, жүлделі 1-ші және 2-ші орынмен мараптталды.

https://www.instagram.com/p/C7ROEUnIFh7/?igsh=bjl2N20wNzZ4amJw

**Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің жұмысы:**

**«Адамның үйлесімді даму ұлттық институты»коммерциялық емес акционерлік қоғамы «ата-аналарды психологиялық -педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері»тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде курстан 9 адам өтті.**

1.Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Пирназаров А.У

2.Мектеп психологі Калмурзаева Н.К

Сынып жектешілер

1.Жылкыбаева А.А

2.Досимова Г.К

3.Жакыпбекова А.М

4.Нигметдолда М

5.Хадалхан Т.М

6.Батен А

7.Жузжасарова О.Д

**Сынып жетекшілермен өткізген семинарлар**

1.09.2023 жыл мектебімізде сынып жетекшілерге оқу -ағарту министрлігі мен Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық ғылым академиясы бірлесіп ұйымдастырған "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" тақырыбында семинар өткізілді. Бағдарлама үш құндылық ұлттық мүдде,ар-ұят,талапқа негізделген. Семинарда сынып жетекшілер өз ойларымен бөлісті.  
Біртұтас тәрбие бағдарламасынан күтілетін нәтиже :  
1. Ата-анасын сыйлайды перзенттік парызын түсінеді "қарашаңырақ", "жеті ата", "тектілік" ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.  
2. Отаншыл, мемлекетшіл,намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді салт -дәстүрлерді біледі ,оны сақтайды.  
3. Әр ісіне ,қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді ,сөзіне берік,ісіне адал,кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.  
4.Жан және тән тазалығын сақтайды , дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай күйін басқарады.  
5.Тұратын үйін, ауласын,қаласын таза ұстайды,қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды,табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.  
Семинарға 48 сынып жетекші қатысты.

[**https://www.instagram.com/p/CwrTezBKJgb/?igsh=bW1pbDUwemphNXJs**](https://www.instagram.com/p/CwrTezBKJgb/?igsh=bW1pbDUwemphNXJs)

1 қараша күні сынып жетекшілеріне арналған "Оқуға құштар мектеп — заман талабы" тақырыбында семинар өтті. <https://www.instagram.com/reel/CzIDrUrotgj/?igsh=MTN6NDE2OTFsZnd0cQ==>

“Ата-ана және мектеп” тақырыбында семинар-тренинг өтті.  
Оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытудаға ата-аналармен бірлесе жұмыс істеу, сынып пен мұғалім, мұғалім мен бала, педагог пен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту, жетістікке жету үшін, бірлескен әрекеттің ортақ мақсаттарын анықтау, отбасы ерекшеліктерін ескере отырып, қиындықтарды бірлесе шешу мақсаттында семинар ұйымдастырылды.  
Жауапты мұғалімдер:ДТЖО Қожанова А.Қ., сынып жетешілер Абдисаматова Қ.Т,Жабагина М,Омаркасова Ғ,Солтадхан К,И.Ильясова.

**Қорытынды:**

2020-2021 оқу жылы,2021-2022 оқу жылы ,2023-2024 оқу жылы сынып жетекшілер өз білімін, кәсіби деңгейін жетілдіре отырып, инновациялық әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану арқылы заманауи жаңаша көзқарас қалыптасқан, дарынды, қабілетті, отансүйгіш ұрпақты тәрбиелеуде.

**Жетістіктеріміз:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушының аты-жөні | Мұғалімі | Іс-шара түрі | Қала, облыс,  мектепішілік | Нәтижесі |
| 5-6 қыздар | «Асу» би тобы | Хибатдолдақызы Қарлығыш | Ұлттық би | Республикалық  Түркестан қаласы | Бас жүлде |
| 5-6  қыздар | «Асу» би тобы | Хибатдолдақызы Қарлығыш | Ұлттық би | Халқаралық  Стамбул қаласы | Бас жүлде |
| 5а | Сейтмуратова Айару | Ильясова И.Ж | «Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» | Республикалық | І орын |
| 5г | Бахатбек Ақтолқын, Жомарт Ақмейір | Нургазинова Н | «Мақатаев оқулықтары» атты конкурс | Республикалық | Бас жүлде |
| 5б | Жумагалиева Аяжан | Батталова Г | «Табиғатты аяла» ресубликалық форум | Республикалық | Белсене қатысқаны үшін |
| 2ә | Ахмет Сулейманжан | Абулханова Ұ | «Бояулар құпиясы» атты байқау | Республикалық | ІІІ орын |
| 4г | Зия Айсана | Куралбаева А.А | «Білім айнасы» сурет салу конкурсы | Республикалық | ІІІ орын |
| 5а | Сейтмуратова Айару | Ильясова И.Ж | «Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» | Республикалық | І орын |
| 5г | Жомарт Ақмейір | Нургазинова Н | «Туған соқпақтар» виртуалды экскурциялар сайысы | Қалалық | ІІІ орын |
| 9а | Өкеш Бибарыс | Кулжанбекова А.М | «JasSkills Temirtau-2024» | Қалалық | ІІІ орын |
| 9в | Турсунбеков Нұрдаулет | Кулжанбекова А.М | «JasSkills Temirtau-2024» | Қалалық | ІІІ орын |
| 7ә | Адайқызы Айдана  Нигметова Альбина  Рахимова Милана | Мукажанова М.О | «Алтын қақпа» зи\ткерлік сайыс | қалалық | ІІ орын |
| 9ә | Абдинаби Бекнұр  Төрежанов Ринат  Баубеков Альберт  Шакизада Рамазан  Секен Нұркелді  Нажяа Айдос  Жумагалиева Мақпал  Дүйсенбай Сезім | Мукажанова М.О | «Жас құтқарушылар» б«Көктем аруының бұрымды қыздары» атты байқау айқауы | қалалық | І орын |
| 5-6 қыздар | «Асу» би тобы | Хибатдолдақызы Қарлығыш | «Ақ шағала» | қалалық | І орын |
| 4а | Дәулет Хабиба | Омаркасова Г.Т | Мәнерлеп оқу сайысы | Қалалық | І орын |
| 8в,  11 а | Топ | Сейтбергенов С.С. | Стритбол жарысы | қалалық | І,ІІ орын |
| 7ә | Сынып оқушылары | Байбатшаева Н.Н.  Юсупова А.А. | «Кітап шоу 2024» | қалалық | Алғыс хат |
| 7ә,9г | Утепова Алия  Алибекова Аида | Кулжанбекова А.М | Екі жұлдыз | Қалалық | ІІ орын |
| 5г | Жомарт Ақмейір | Нургазинова Н | «Бауырсақ челлендж» | Мектепішілік | Алғыс хат |
| 5г | Руслан Дінмұхамед | Нургазинова Н | «Бала сұлтаны» атты байқау | Мектепішілік | ІІ орын |
| 5г | Жалғасовтар отбасы | Нургазинова Н | «Ынтымақты отбасы»атты сайыс | Мектепішілік | ІІ орын |
| 5г | Жомарт Ақмейір | Нургазинова Н | «Көктем аруының бұрымды қыздары» атты байқау | Мектепішілік | «Сүйкімді қыз» номинациясы |
| 5г | Руслан Дінмұхамед | Нургазинова Н | «Патриоттық әндер» сайысы | Мектепішілік | ІІІ орын |
| 5б | Топ | Батталова Г | «Патриоттық әндер» сайысы | Мектепішілік | ІІ орын |
| 9ә | Топ | Хажғалый М | «Салт -дәстүрім - қазынам» | Мектепішілік | І орын |
| 9ә | Топ | Хажғалый М | «Бауырсақ челлендж» | Мектепішілік | Алғыс хат |
| 2ә | Абдулла Аяла | Абулханова Ұ | «Көктем аруының бұрымды қыздары» атты байқау | Мектепішілік | Бас жүлде |
| 5ә | Топ | Бейсенова Н | «Патриоттық әндер» сайысы | Мектепішілік | І орын |
| 5ә | Топ | Бейсенова Н | «Бала сұлтаны» атты байқау | Мектепішілік | І орын |
| 5а | Топ | Бейсенова Н | «Ынтымақты отбасы» атты сайыс | Мектепішілік | Бас жүлде |
| 5ә | Топ | Бейсенова Н | «Патриоттық әндер» сайысы | Мектепішілік | І орын |
| 5а | Топ | Ильясова И.Ж | «Патриоттық әндер» сайысы | Мектепішілік | Бас жүлде |
| 4а | Аманжолов А, Қайрул А,  Майрамбекұлы У | Алиев Д.Р | «Патриоттық әндер» сайысы | Мектепішілік | І орын |
| 10а | Топ | Алиев Д.Р | «Патриоттық әндер» сайысы | Мектепішілік | І орын |
| 8ә | Топ | Алиев Д. Р. | «Патриоттық әндер» сайысы | Мектепішілік | ІІ орын |
| 7б | Алибекова Аида | Адалова Ж.А | «Көктем аруының бұрымды қыздары» атты байқау | мектепішілік | І орын |
| 10а | Топ | Алиев Д. Р. | Сапта жүріп, патриоттық әндер байқауы | Мектепішілік | І орын |
| 8ә | Топ | Алиев Д. Р. | Сапта жүріп, патриоттық әндер байқауы | Мектепішілік | ІІ орын |
| 9в | Байназаров Абылай | Мукажанова М.О | Жігіт сұлтаны | Мектепішілік | Бас жүлде |
| 8ә | Алпысбай Нұрым | Мукажанова М.О | Жігіт сұлтаны | Мектепішілік | І орын |
| 8в | Аскербеков Мейіржан | Мукажанова М.О | Жігіт сұлтаны | Мектепішілік | ІІ орын |
| 5а | Дәулет Хабиба | Мукажанова М.О. | Бұрымды қыз | Мектепішілік | Бас жүлде |
| 9а | Өкеш Бейбарыс | Кулжанбекова А.М | Jaskills Теміртау- 2024 | қалалық | ІІІ орын |
| 10ә | Сынып оқушылары | Қожанова А.Қ | «Ұлттық салт-дәстүр – ұрпаққа аманат» | Мектепішілік | І орын |
| 1 А | Топтық сайысы | Куралбаева А.А | «Тапқырлар әлемінде» интеллектуалды сайыс | мектепішілік | ІІ орын |
| 7а | Н.Қуаныш, Ж.Сейтмуратова | С.Амерхан | «Мен - салауатты өмір -салтын қолдаймын» | мектепішілік | І орын |
| 7б | А.Алибекова | С.Амерхан | «Мен - салауатты өмір -салтын қолдаймын» | мектепішілік | ІІ орын |
| 5а | Дадыбай Нұрсұлтан | Мукажанова М.О. | Бала сұлтаны | мектепішілік | Бас Жүлде |
| 5ә | Оролхан Нұрәлі | Мукажанова М.О. | Бала сұлтаны | мектепішілік | І орын |
| 5ә | Қойшыбаев Диас  Дінмухамед Руслан | Мукажанова М.О. | Бала сұлтаны | мектепішілік | ІІ орын |

**12.4  Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру**

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ішілік іс-шаралармен 100% қамтылған.

Сыныптан тыс іс-шаралармен қамтылғаны:

2021-2022 оқу жылында-237, 50,5% құрайды,

2022-2023 оқу жылында -264, 59,5 61% құрайды.

2023-2024 оқу жылында -292, 72 % құрайды.

**Психологиялық қызмет**

2023-2024 оқу жылы

**Психологиялық қызметтің мақсаты** – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

**Міндеті:**

-Оқушыларды дамыудың, оқудың өзекті мәселелерін шешуде көмек көрсету:

-оқуда қиындықтар туындағанда, кәсіби бағытты таңдауда қиындықтар туындағанда, эмоционалдық-еріктік сфера бұзылған жағдайда, құрдастарымен, мұғалімдермен, ата-аналармен тұлғааралық қарым-қатынастардағы мәселелерін шешу.

-педагогикалық ұжымға, ата-аналарға (заңды өкілдерге) оқушыларды тәрбиелеуде көмек көрсету, сондай-ақ өзара көмек, төзімділік, мейірімділік, жауапкершілік пен өзіне сенімділік, құқықтарын бұзбай белсенді әлеуметтік өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. және басқа адамның бостандықтарын түсіндіру;

-әрбір балаға жеке көзқарасты қамтамасыз ету мақсатында мұғалімдер мен ата-аналарға жалпы білім беруді жүзеге асыру;

Жылдың басында жоспар құрылып, жоспарға сәйкес «№4 ЖББМ» КММ психологиялық қызметі бес бағыт бойынша жұмыс жүргізілді.

* Бірінші бағыт- теориялық негіздеу бойынша яғни, әдістемелік құжаттар, әдеби кітаптар, журнал, тесттік әдістемелер, көмек құралдарға сүйене отырып жұмыстар жүргізу. Арнайы психодиагностикалық әдістемелермен жұмыс.
* Екінші бағыт - түзету-дамыту (коррекциялық жұмыстар) жаттығуларын ұйымдастыру жұмысы. (тренинг, ойын);
* Үшінші бағыт - алдын-алу ( психопрофилактика) жұмыстарын ұйымдастырып жүргізу.
* Төртінші бағыт- қарым-қатынасты жақсарту, психологиялық ахуал жағдайын жандандыру: ұжыммен бірлескен жұмыс.
* Бесінші бағыт- кеңес беру (ата- ана, оқушы, мұғалім)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аты-жөні** | **Білімі** | **Еңбек өтілі** | **Біліктілік санаты** | **Біліктілікті арттыру курсы** |
| Калмурзаева Нурсипат  Манатовна | Жоғары | 6 жыл | жоқ | «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты. 80 сағат, 13.05-24.05.2024 |

**І. Психодиагностикалық бағыт (зерттеу)**

Психодиагностикалық бағыты бойынша 2023-2024 оқу жылында жоспар бойынша мынадай жұмыстар жүргізілді.

Мектеп психолгының 2023-2024 оқу жылына жасалған жұмыс жоспарына сәйкес 1-ші сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында қыркүйек-қазан айларында төмендегідей әдістемелерді қолданып, зерттеу жүргізілді:

1-4 сынып оқушыларымен жүргізілген жұмыстар:

1. Сыныптарды бақылау жұмыстары

3. Сынып оқушыларының әлеуметтік ортаға бейімделуі (сабаққа қатысуы, бақылау, диагностикалар жүргізілді)

4. Н.Г.Лусканованың "Оқу мотивациясының деңгейін бағалау" сауалнамасы.

Мектеп психологынің 2023-2024 оқу жылына жасалған жұмыс жоспарына сәйкес 1-ші сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында, қыркүйек айында Н.Г.Лусканованың "Оқу мотивациясының деңгейін бағалау" сауалнамасы тесті, сұрақ-жауап, әңгімелесу әдістері арқылы, бірінші сыныпқа келген балалардың логикалық ойлауын, танымдық қабілеттерін, тіл байлығын, интеллект деңгейін анықтау мақсатында, диагностикалық зерттеу жұмысы жүргізілді.

Нәтижесі: 1-сыныптар бойынша жоғары деңгей – 98%-ды, орта деңгей -2%-ды, ал төмен деңгей кездеспеді. Биылғы оқу жылындағы келген балалардың жалпы мектепке дайындық деңгейі жақсы .

1 «А» сыныбында барлығы 22 оқушы, қатысқаны 19, 3 оқушы қатыспады. Мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі- 17 оқушы . Оқудың жақсы мотивациясы-1 оқушы. Мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп сабақтан тыс жақтарымен көбірек тартады-1 оқушы.

1 «Ә» сыныбында барлығы 25 оқушы, қатысқаны-24, 1 оқушы қатыспады. Мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі-23 оқушы . Оқудың жақсы мотивациясы-1 оқушы.

1 «Б» сыныбында барлығы 26 оқушы, қатысқаны-26. Мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі-24 оқушы . Оқудың жақсы мотивациясы-2 оқушы.

1 «В» сыныбында барлығы 26 оқушы, қатысқаны-23, 3 оқушы қатыспады. Мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі-20 оқушы . Оқудың жақсы мотивациясы-3 оқушы.

Қорытынды: жалпы зерттеуге 1 сынып оқушыларының 92 оқушысы қатысты. Н.Г.Лусканованың «Оқу мотивациясының деңгейін анықтау» сауалнамасы бойынша оқудың төмен мотивациясы анықталған жоқ, тек мектепке деген оң көзқарас. Сыныптың жалпы мектептегі оқуға дайындығы жоғары деңгейде. 1-сынып оқушыларының бейімделуі. Мектеп ортасына бейімделу. Биылғы оқу жылындағы бірінші сыныпқа қабылданған балалардың оқуға деген мотивациясын, мектеп өміріне бейімделуін анықтау мақсатында қыркүйек айында зерттеу жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жаңа ортаға бейімделуі бақылау әдісі арқылы өтті. Оқушылардың оқуға деген мотивациясын, мектеп өміріне бейімделуін бақылау барысында анықталғаны: мұғалімдер оқыту процесінде әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жұмыс жасайды; әр баламен жеке қарым-қатынас жасауға тырысады; сондай-ақ, бірқатар мұғалімдер балалардың сыныпта еркін отыруына ықпал туғызады.

Бұл әрекеттер балалардың бойында мектеп тәртібін қалыптастыруда біршама қиындықтар туындатуы мүмкін. Жалпы психологиялық қызметтің бақылауы бойынша, 1-сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуі бірқалыпты деңгейде жүріп жатыр.

Ұсыныс:

• Оқушылардың мектепке бейімделуіне 1«а» сынып жетекшісінің, ата-аналарының барынша назары мен көмегі қажет;

• Бейімделуі мен дайындығы төмен деңгейді көрсеткен 1 «а» сынып қызығушылығын арттыру;

• Психолог берген мәліметті жұмыс барысында құпия түрде қолдану.

**4-сынып оқушыларының бастауыш сынып пен орта буын арасындағы сабақтастығы. Мақсаты:** ауыспалы кезеңдегі тұлғаның жас және жеке ерекшеліктерін зерттеп, кездесетін психологиялық сәтсіздіктерін болдырмаудың жолын іздестіру.

Оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға көшкен кезеңін бейімделу кезеңі дейміз. Өйткені, олардың пән мұғалімдері өзгереді, жаңа пәндер қосылады, 5-сынып бағдарламасы күрделене түседі. Осы бесінші сыныпта оқушылардың бойында ортақ мәселелер пайда болады.

Бұлар:

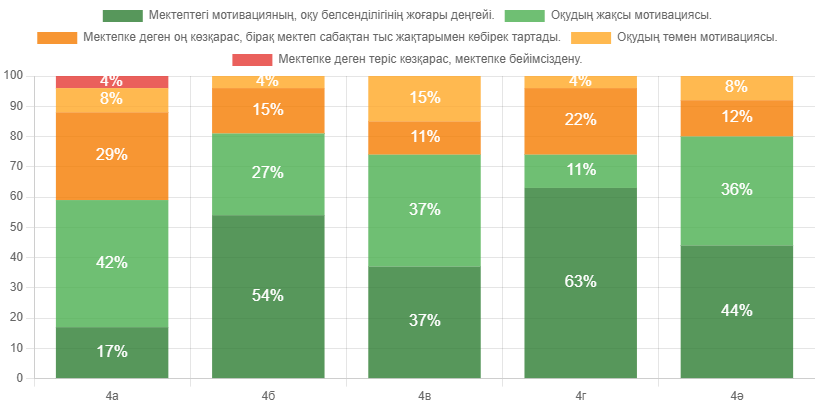
-балалардың мінезі өзгереді;

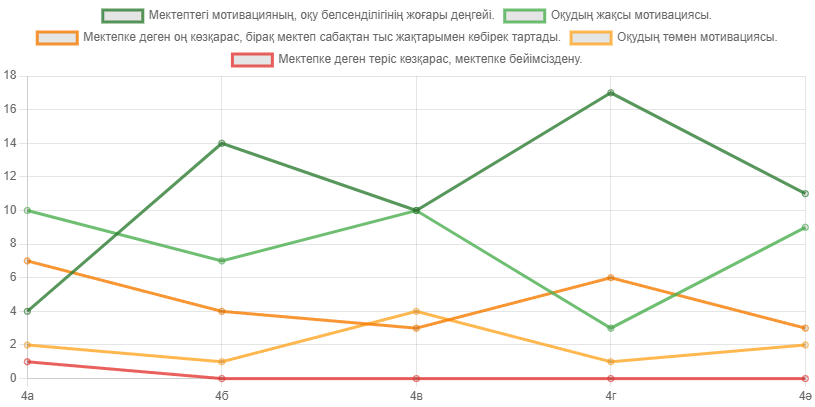
- тез шаршайды;

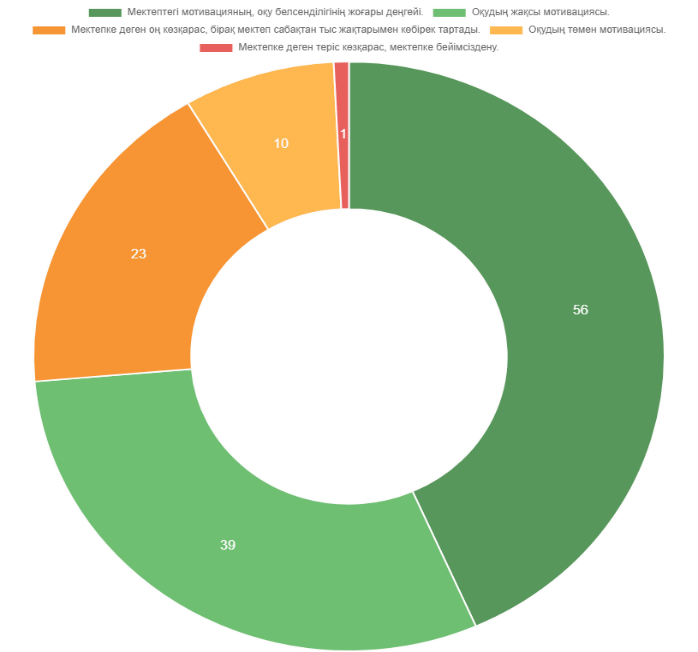
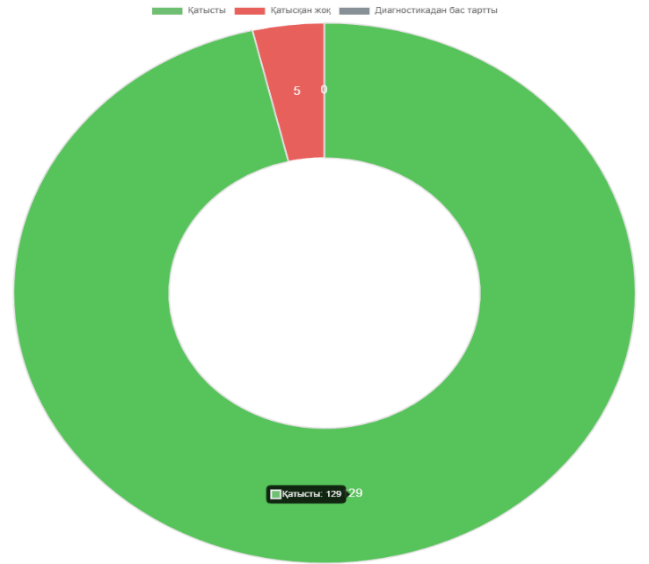
- көңіл-күйлері өзгереді;

- оқу үлгерімі төмендейді;

- мазасыздық, қобалжу сезімдері жиілейді.

**** Пәннің қиындауы, талаптың күшеюі, әртүрлі мұғалімдерге үйрену осының бәрі оқушының психикасына әсер етіп қоймайды. «Кіші» буыннан «ортаңғы» буынға бейімделуде оқушыларда мазасыздық немесе жалқаулық, тіпті дамуы да байқалуы мүмкін. Оларда жұмысқа деген қабілет төмендейді, тіпті тамаққа тәбеттері болмауы мүмкін, кейде ұмытшақтық пайда болады. 70-80 % балаларда ұйқылары бұзылып, мінездері өзгереді екен. Осы сәтте бесінші сыныптың оқушыларын жан-жақты қолдау көрсетіп, мұғалім мен ұстаздар тұрақты кесте жасап қадағалап отыру керек. Сонда ғана, біз оқушыны тәрбиелей аламыз.

****



**Қорытынды**. 4 сыныптарда барлығы 134, қатысқан 129 оқушының оқу мотивациясының жалпы деңгейі: мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі- 56 - 43% ; Оқудың жақсы мотивациясы-39-30% Мектепке деген оң көзқарас-23-18% Оқудың төмен мотивациясы-11-9 % Төмен деңгей көрсеткен оқушылар: 4 «А» [Айбек Іңкәр,](https://asppm.kz/159/cabinet/base/p?id=6036dbbc7b78e856eb3e85ed&scroll_to=m5fdd00b301888927376d7f92&methodology_id=5fdd00b301888927376d7f92)  [Суйинбаев Нуржигит,](https://asppm.kz/159/cabinet/base/p?id=6036dba17b78e856eb3e83f5&scroll_to=m5fdd00b301888927376d7f92&methodology_id=5fdd00b301888927376d7f92)[Нуриденов Нурали](https://asppm.kz/159/cabinet/base/p?id=6036f31596dd4403dc783608&scroll_to=m5fdd00b301888927376d7f92&methodology_id=5fdd00b301888927376d7f92), [Меремхан Ерсұлтан](https://asppm.kz/159/cabinet/base/p?id=6036dbc17b78e856eb3e864d&scroll_to=m5fdd00b301888927376d7f92&methodology_id=5fdd00b301888927376d7f92), 4 «В» [Абдихалиев Мухаммед](https://asppm.kz/159/cabinet/base/p?id=6036dbc17b78e856eb3e8641&scroll_to=m5fdd00b301888927376d7f92&methodology_id=5fdd00b301888927376d7f92), [Айбекұлы Ерасыл](https://asppm.kz/159/cabinet/base/p?id=6036dbbf7b78e856eb3e8625&scroll_to=m5fdd00b301888927376d7f92&methodology_id=5fdd00b301888927376d7f92), [Батырбай Берекет](https://asppm.kz/159/cabinet/base/p?id=6036dbc27b78e856eb3e8661&scroll_to=m5fdd00b301888927376d7f92&methodology_id=5fdd00b301888927376d7f92), [Нурсейтова Нурасем](https://asppm.kz/159/cabinet/base/p?id=6036dbba7b78e856eb3e85c1&scroll_to=m5fdd00b301888927376d7f92&methodology_id=5fdd00b301888927376d7f92), 4 «Г» [Аманжолов Ансар](https://asppm.kz/159/cabinet/base/p?id=6036dbdc7b78e856eb3e886e&scroll_to=m5fdd00b301888927376d7f92&methodology_id=5fdd00b301888927376d7f92), 4 «Ә» Айтмұрат Жібек, [Рахат Аида](https://asppm.kz/159/cabinet/base/p?id=6036dbb27b78e856eb3e8528&scroll_to=m5fdd00b301888927376d7f92&methodology_id=5fdd00b301888927376d7f92). Жалпы 4 сыныптарда оқу мотивациясы бойынша дезадаптация анықталған жоқ, тек ішкі мотивациясы бар (төмен деңгей көрсеткен 11 оқушы). Жалпы 4-ші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі орташа деңгейде екені анықталды.

**Ұсыныс:**

1. Сабақ барысында оқушыға психологиялық жағдай жасау.
2. Оқушының дұрыс қалыптасуы мен оның біліміне сай бағасы қойылсын.
3. Оқытушыларға оқушылардың дамушы танымдық жүйесін жақсы қалыптастыру үшін дамытушы әдіс тәсілдер қолданылсын.
4. Сұраныс бойынша кеңес беру.

**5– 11 сынып оқушыларымен жүргізілген жұмыстар**

1. Сыныптарды бақылау жұмыстары

2. 5-сыныптарға «Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі

3. 8-сыныптарға «Психикалық күйлердің өзін – өзі бағалауы» сауалнамасы (Айзенк бойынша)

4. 11 сынып оқушыларының «Алаңдаушылық шкаласы» (Кондаш) әдісі. Мазасыздану, темпераментке байланысты әдістеме.

5. «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнамасы (5-11 сыныптар)

6. Кәсіптік бағдар бойынша «Кейрси» сауалнамасы, Шварцтың құндылық сауалнамасы.

**«5- сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі»**

Мақсаты: Ауыспалы кезеңдегі тұлғаның жас және жеке ерекшеліктерін зерттеп, кездесетін психологиялық сәтсіздіктерін болдырмаудың жолын іздестіру.

Оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға көшкен кезеңін бейімделу кезеңі дейміз. Өйткені, олардың пән мұғалімдері өзгереді, жаңа пәндер қосылады, 5- сынып бағдарламасы күрделене түседі. Осы бесінші сыныпта оқушылардың бойында ортақ мәселелер пайда болады.

Бұлар:

- Балалардың мінезі өзгереді;

- тез шаршайды;

- көңіл күйлері өзгереді;

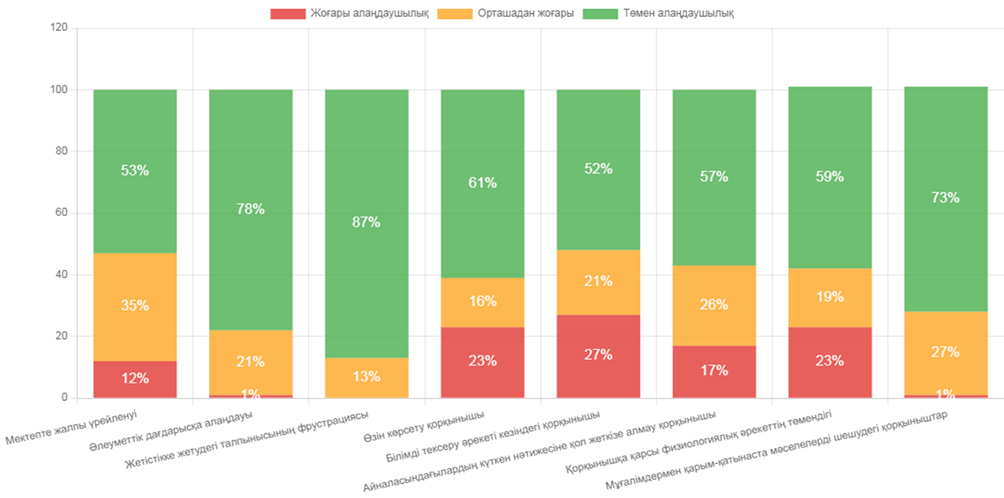
- оқу үлгерімі төмендейді;

- мазасыздық, қобалжу сезімдері жиілейді.

Пәннің қиындауы, талаптың күшеюі, әртүрлі мұғалімге үйрену осының бәрі оқушының психикасына әсер етпей қоймайды. «Кіші» буыннан «Ортаңғы» буынға бейімделуде оқушыларда мазасыздық немесе жалқаулық , тіпті дамуы да байқалуы мүмкін. Оларда жұмысқа деген қабілет төмендейді, тіпті тамаққа тәбеттері болмауы мүмкін кейде ұмытшақтық пайда болады.70-80 % балаларда ұйқылары бұзылып, мінездері өзгереді екен. Осы сәтте бесінші сыныптың оқушыларын жан жақтан қолдау көрсетіп, мұғалім мен ұстаздар тұрақты кесте жасап қадағалап отыру керек. Сонда ғана, біз оқушыны дұрыс тәрбиелей аламыз. Мектеп психологінің 2023-2024 оқу жылына жасалған жұмыс жоспарына сәйкес 5-ші сынып оқушыларының аутодиструктивті мінез-құлықтарын анықтау мақсатында қыркүйек айында төмендегідей әдістемені қолданып, зерттеу жүргізілді:

• «Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі» әдістемесі. Жалпы зерттеуге 125 оқушының 124 оқушы қатысты. Зерттеу нәтижелерін төмендегі кестеден көруге болады.

Әдістеменің мақсаты: Сауалнама бастауыш және орта мектеп жасындағы балалардағы мектепке байланысты мазасыздықтың деңгейі мен сипатын зерттеуге мүмкіндік береді.



Оқушылардың 80%-ның бойынан мазасыздану белгілері байқалған жоқ. Яғни оқушылардың жаңа ортаға, мұғалімдер мен жаңа пәндерге толық бейімделгендігін көруге болады.

**Ұсыныстар:**

• Сынып жетекшілері күнделікті балаларды бақылау және бастауыш сынып жетекшісімен тығыз қарым-қатынас жасап, оқушылардың жеке бас ерекшеліктері туралы мәлімет алу.

• Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату және оларға балада орта буынға бейімделуіне байланысты біршама өзгерістер болуын ескерте отырып, жоғары бағаны талап етпеу керектігін түсіндіру, қажетті ұсыныстар беру.

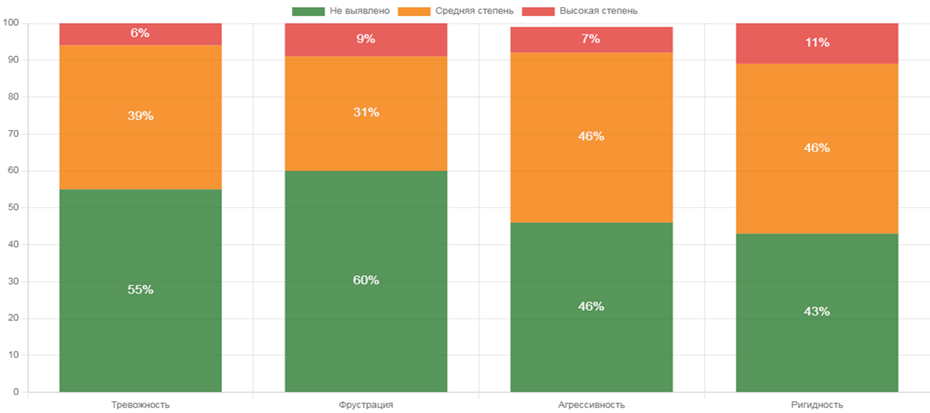
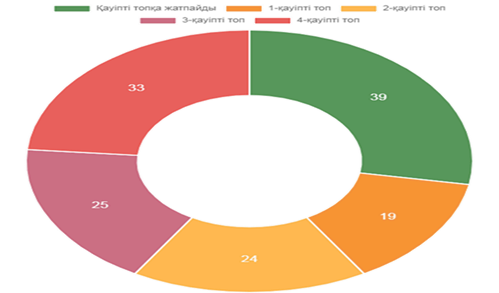
• Пән мұғалімдері жоғарыда аталған оқушыларды ескере отырып, балада орта буынның бірінші айларында «бейімделу» мәселесі болатындығына байланысты, оның іс-әрекеттері мен өзін ұстауына түсіністікпен қарау.

• Пән мұғалімдері жоғарыда аталған оқушыларды ескерген түрде балалардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында сабақ әдіс-тәсілдерін түрлендіріп отыру.

• Сынып жетекшілері балалардың мектепке деген қызығушылығын ояту мақсатында сынып сағаттарының өткізілуін жандандырып отыру.

Мектеп психологінің 2023-2024 оқу жылына жасалған жұмыс жоспарына сәйкес 8-ші сынып оқушыларының аутодиструктивті мінез-құлықтарын анықтау мақсатында қыркүйек айында төмендегідей әдістемені қолданып, зерттеу жүргізілді

«Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы» сауалнамасы (Айзенк бойынша) әдістемесі. Жалпы зерттеуге 142 оқушының 140 оқушы қатысты. Қорытындысын төмендегі кестеден көруге болады.



Алаңдаушылық (Тревожность)- орташа-39%, жоғары-6%, Үміттену (Фрустрация)- орташа-31%, жоғары-9%, Агрессияға бейімділік- орташа-46%, жоғары-7%, Ебедейсіздік(Ригидность)- орташа-46%, жоғары-11%

Қорытынды: Қауіпті топқа жатпайды – 39 оқушы

1 топқа жататын -19 оқушы, 2 топқа жататын -24 оқушы, 3 топқа жататын-25 оқушы, 4 топқа жататын-33 оқушы

**Ұсыныстар:**

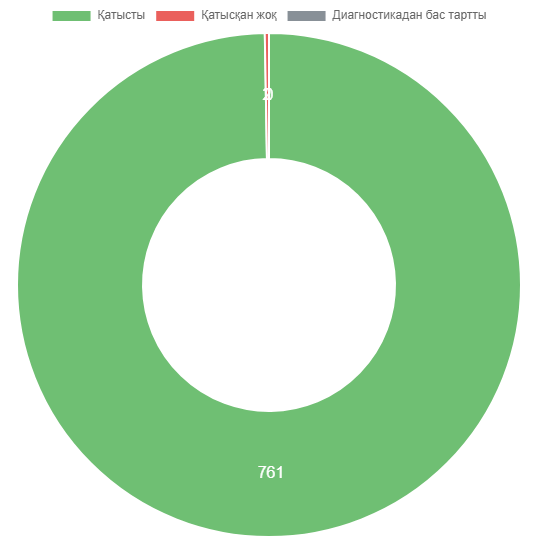
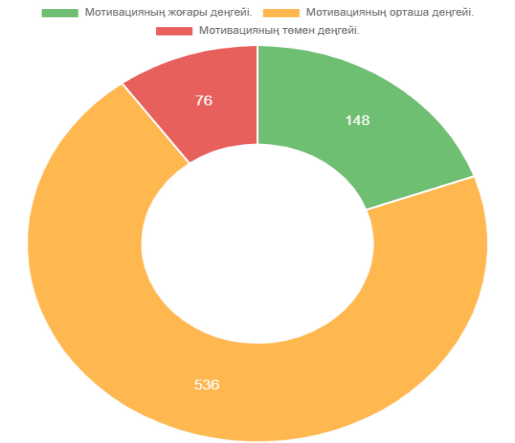
1. Әрбір сынып оқушыларымен жеке және топтық кеңес беру жұмыстары, диагностикалық әдістемелер ұйымдастырылсын;

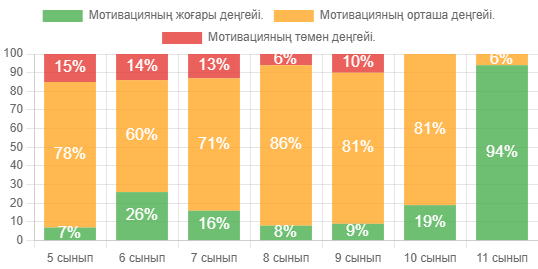
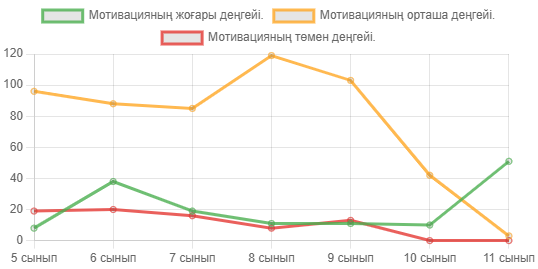
2. Мектепте өтілетін «Қыз Жібек» , «Әкелер мектебі» клубы аясындағы іс-шараларға ата –ананы қатыстыру және мектеп пен ата –ана тығыз байланыста болсын;

3. Ата-аналар мен мұғалімдер баланың мінезіне, көңіл-күйіне көбірек назар аударсын.

**Оқу мотивациясының деңгейін бағалау мақсатында сауалнама жүргізілді (5-11 сыныптар).** Әдістеменің мақсаты - мектептің мотивациясын анықтау. Оқушылардың мектептегі мотивациясының деңгейін тексеру. Оқушыларға 14 тұжырымдаманың тізімі ұсынылады,  1-4 тұжырымдамалар  - кең әлеуметтік мотивтерге, 5-10 тұжырымдамалар жеке мотивтерге, ал 11-14-оқу – танымдық мотивтерге жатады. Әрбір тұжырымдама үшін алынған ұпайларды жинақтай отырып, оқушының ынталандыру деңгейін анықтауға болады. Оқушыларға 14 тұжырымның ішінен оның оқуға деген көзқарасын сипаттайтын үш тұжырымды ғана атап өту ұсынылады. Сауалнама топта да, жеке де жүргізіледі.

Бұл балалардың мектепке және оқу процесіне қатынасын, мектеп жағдайына эмоционалды жауап беруді жақсы көрсетеді. Ұсынылған техниканың авторы баланың мектеп ұсынған барлық талаптарды жақсы орындауға және өзін жақсы жағынан көрсетуге деген ынтасының болуы оқушыны қажетті ақпаратты таңдауда және есте сақтауда белсенді болуға мәжбүр ететінін айтады. Оқу мотивациясының төмен деңгейімен мектеп үлгерімінің төмендеуі байқалады.



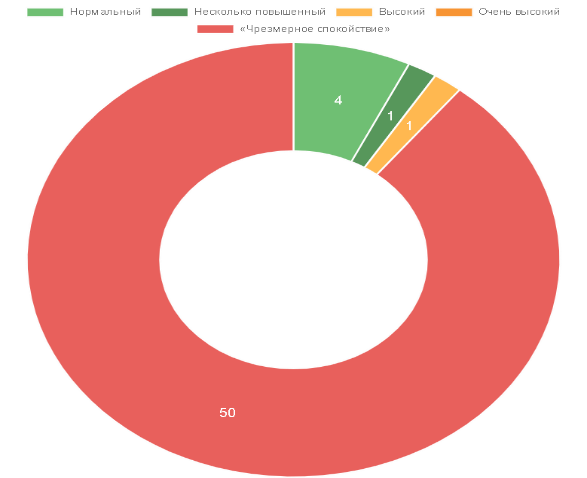
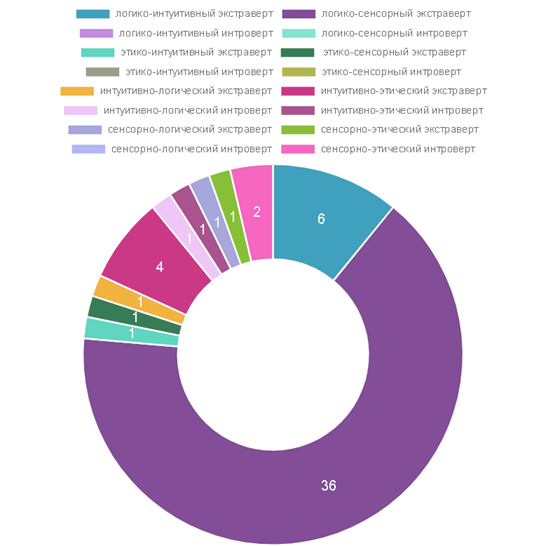


**Мектеп психологынің 11-сынып оқушыларымен жүргізілген жұмыстарына сараптама. Мақсаты:** ҰБТ - ге дайындау кезінде оқушылардың өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, психо-эмоционалды көмек көрсету, өзін-өзі бақылауын, стреске қарсы тұру қабілетін дамыту, көңіл-күйін көтеру.

Мектеп психологтарының жылдық жоспарына сәйкес қазан айында оқушылармен "Алаңдаушылық шкаласы"(Кондаш) әдістемесі жүргізілді.

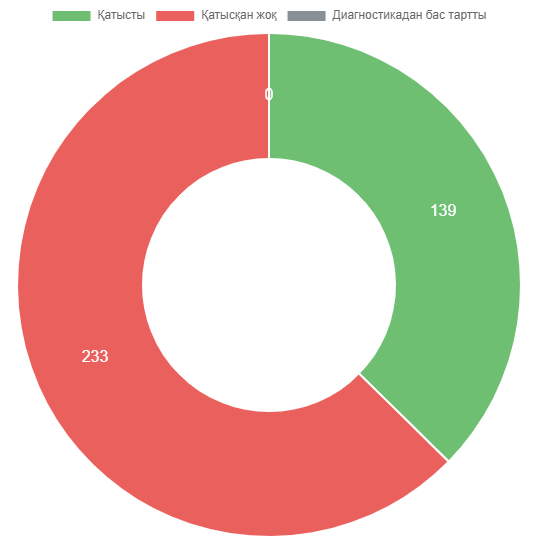
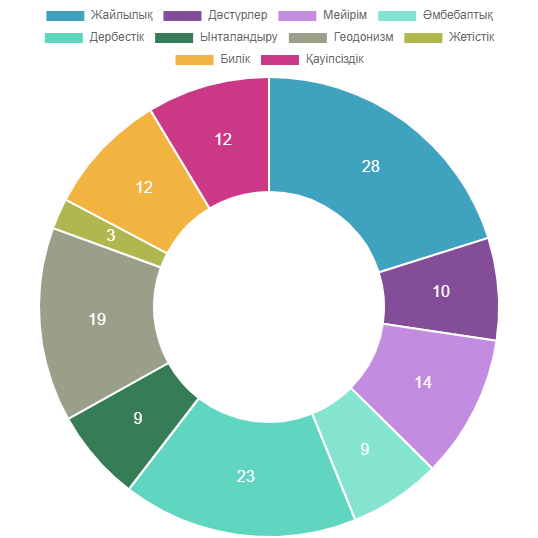
Мақсаты: Осы мазасыздық шкаласын 1980-1983 жылдары О.Кондаштың "әлеуметтік-ситуациялық қорқыныш, үрей шкаласы" қағидаты бойынша А. М. Приходшылар жасаған. Бұл типтегі шкалалардың ерекшелігі, оларда мазасыздық адамның күнделікті өмірдің белгілі бір жағдайларының мазасыздығын бағалауымен анықталады. Бұл типтегі таразылардың артықшылығы, біріншіден, олар алаңдаушылық тудыратын шындық аймақтарын бөліп көрсетуге мүмкіндік

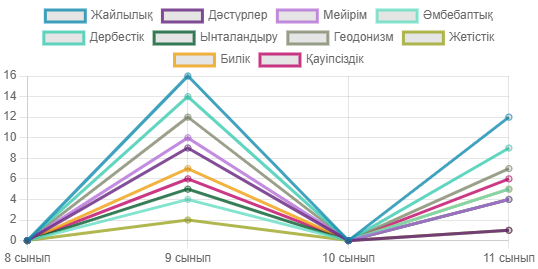
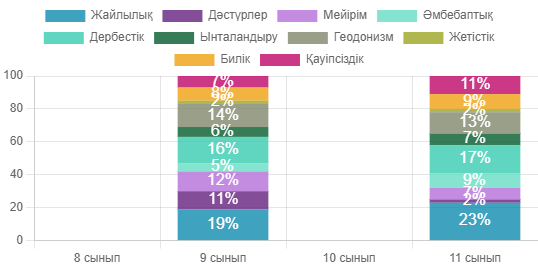
береді, екіншіден, оқушылардың өз тәжірибелерін, сезімдерін тану қабілетіне, яғни интроспекцияның дамуына және белгілі бір тәжірибе сөздігінің болуына аз тәуелді.



Қазан-қараша айларында 11-сынып оқушылары арасында «Кейрси сауалнамасы» жүргізілді. Кейрси сауалнамасы темперамент түрін анықтауға арналған - ең тұрақты жеке сипаттамалардың бірі. Кейрси когнитивті-мінез-құлық және экзистенциалды-гуманистік психологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, Карл Густав Юнг тұжырымдамасын дамытып, толықтырды. Нәтижесінде ол ең маңызды және тұрақты психологиялық сипаттамалары бойынша ерекшеленетін темпераменттің төрт интегралды түрі туралы түсінік қалыптастырды – құндылық-мотивациялық құрылымнан байқалатын мінез-құлық стиліне дейін. Автор темпераменттің төрт түрін ажыратады: сенсорлық-импульсивті ("Дионисий"), сенсорлық-жоспарлау ("Эпиметей"), интуитивті-сезімтал ("Аполлон"), интуитивті-логикалық ("Прометей"). Түрлердің әрқайсысы, өз кезегінде, онша маңызды емес (түрлермен салыстырғанда) психологиялық айырмашылықтарды көрсететін төрт функционалды портретке бөлінеді. Портреттерде әріптік және шартты ауызша белгілер бар. Сауалнама темпераменттің көрсетілген түрлерін жедел диагностикалауға мүмкіндік береді.

Наурыз-сәуір айларында 9-11 сынып оқушылары арасында «Шварц сауалнамасы» жүргізілді. 11-сынып оқушылары арасында барлығы 53 оқушы қатысты. 9-сыныптар бойынша қатысқаны 85 оқушы.





Қараша-желтоқсан айларында оқушылармен тренинг өткізілген:

Тақырыбы: Менің арманым...

Мақсаты: ҰБТ - ге дайындау кезінде оқушылардың өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылауын, стреске қарсы тұру қабілетін дамыту, көңіл-күйін көтеру.

**ІІ. Түзету-дамыту бағыты (коррекциялық жұмыстар) .**

Түзету-дамыту бағыты бойынша

Жеке түзету-дамыту жұмыстары:

* Психикалық күйлердің өзін – өзі бағалауы сауалнамасы (Айзенк бойынша)
* «Ағаштағы орныңыз қайсы» өзін – өзі бағалаудың проективті әдістемесі
* «Менің жанұям» әдістемесі
* «Депрессия шкаласы» әдістемесі
* Сұхбаттасу «Менің көңіл-күйім»
* «Кактус» әдістемесі
* «Ағаш. Үй. Адам» әдістемесі

**Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс мақсаты:**

Әртүрлі кемістігі бар балалардың физиологиялық, психикалық дамуындағы ерекшеліктері мен қабілетін педагогикалық, психологиялық, физиологиялық тұрғыда жан – жақты зерттеп, психологиялық қолдау, жағымды орта қалыптастыру.

**Міндеттері:**

* Әртүрлі кемістігі бар балалардың физиологиялық, психикалық дамуындағы ерекшеліктерін анықтау;
* Оқуға дайындығын қамтамасыз ететін психофизиологиялық мүмкіндікті қажетті деңгейге дейін дамыту.
* Бала дамуына жүйелі жан-жақты бақылау жасау.
* Балаланың әлеуметтік- адамгершілік мінез - құлқын қалыптастыру.
* Баланың жалпы деңгейін көтеру және ауытқуларын түзету.
* Соматикалық және психикалық қалпын нығайту.
* Жағымды психологиялық орта қалыптастыру.

 Біздің мектебімізде ерекше білім беруді қажет ететін 27 оқушы, үйде оқитын 3 оқушы мүмкіндігі шектеулі балалар, олардың ішінде ПМПК анықтамасы бойынша 7 оқушыға психолог көмегі қажет.

**Психолог тарапынан осы оқушылармен диагностикасы келесі бағыттар бойынша өткізілді:**

* Зейін тұрақтылығын психологиялық зерттеу мақсатында
* Б. Бурдонның «Корректуралық сынау» тесті алынды. Бұл зерттеу арқылы баланың зейін көлемі, тұрақтылығы,шоғырлануы, нақтылығы, өнімділігі анықталады.
* Керна-Йирасектің оқушылардың интеллект деңгейін, ақыл-ой даму, мектепке дайындық деңгейін анықтау.
* «10 сөз» әдістемесі А.Р. Лурия
* Балалардың ұжымына деген қатынасын анықтау**.**

Түзете дамыту бағыты жоспар бойынша жүргізілді:

Онда зейінді дамытуға, есте сақтау қабілетін дамытуға,ерікті мінез-құлқын, өзін-өзі бақылауын және қабылдауын дамытуға, қиялды дамыту және қалыптастыруға,ойлауды дамыту және қалыптастыруға, арналған түрлі ертегі терапиясы, ойын терапиясы арқылы сабақтар жүргізілді.

Оқу жылының басына қарағанда жүргізілген жұмыстар нәтижесінде жақсы көрсеткіш көрсеткен оқушылар бар.

**ІІІ. Алдын-алу ( психопрофилактика).**

Алдын-алу және диагностика қорытындылары бойынша төмен нәтиже көрсеткен сыныптармен топтық тренинг дәрістер жүргізілді.

Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс-тұрыстардың алдын алу бойынша қазан айында өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу шаралары бойынша жоспар жасалып, 5-9 сынып оқушылар және ата-аналарымен, мектеп қызметкерлерінің толық дәріс-тренинг ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс-тұрыстардың алдын алу бойынша іс-шаралар бойынша мектеп ұжымын таныстыру өтті. Жоспарға сәйкес ата-аналар мен вахтерларды «қиын жағдайда жүрген оқушылармен» қалай тіл табысу және қолдау көрсету, өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу мақсатында кеңестер, алдын алу дәріс-тренинг арқылы өткізілуде. Дәріс-тренингке мектеп қызметкерлері қатысты. «Суицид әрекеттерінің алдын-алудағы мектеп рөлі», «Суицид мәселесінің ауқымы мен қауіп факторлары», «Қауіп қатер тобына жататын балаларға көмек көрсетудегі мұғалім рөлі».

Оқушыларға «Психикалық күйлердің өзін – өзі бағалауы» сауалнамасы (Айзенк бойынша)диагностика жүргізілді. Қортындысына сай, тәуекел тобындағы оқушылар анықталмады. Сонымен қоса «Маған өмір керек», «Мен саған сенемін досым» атты тақырыпта дәріс-тренингтер өткізілді. Мектеп оқушылары мектеп психологтарынан жекелей келіп кеңес алуға келе алады.

Мектептегі 4-11 сынып аралығында буллинг, кибербуллинг оқушыларға қатыгездік көрсету алдын алу профилактикасы бойынша іс-шаралар жоспары құрылып жұмыстар жүргізілді.

**Мақсаты** әрбір баланың табысты дамуы үшін қолайлы жағдай жасау, физикалық, психикалық және психологиялық денсаулығын сақтау.

**Міндеттері:**

* Білім беру және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға сауатты көмек көрсету;
* Оқушылар арасында девиантты мінез-құлық құбылыстарының алдын алу;
* Коммуникативті дағдыларды дамыту, жасөспірімдерде өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;
* Жанжалды бейбіт түрде шешуді үйрету дағдыларын қалыптастыру.

**IV. Қарым-қатынасты жақсарту, психологиялық ахуал жағдайын жандандыру: ұжыммен бірлескен жұмыс**

Жас мамандарға арналған «Менің әріптесім» жас мамандармен тренинг жүргізілді.

Мақсаты: жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру. Айналамыздағы адамдармен қарым-қатынасымыз қандай, олар кімдер,біз кімбіз , өзімізді-өзіміз танимыз ба? деген сұрақтарға жауап іздеп,тұлғаның адами көзқарасын анықтау.

Міндеті:

- Жас маманға өзін-өзі тәрбиелеуге үйрету, бейімділіктерін дамытуға үйрету, рухани адамгершілікке тәрбиелеу.

- Жаңа технологияны үйренуге, меңгеруге баулу. Жас мамандардың мотивациясын арттыру.

Ұжыммен бірге «Оқуға құштар мектеп-заман талабы» тақырыбында семинар-тренинг өткізілді.

Мектебімізде ағылшын апталығында өткен қалалық семинарда мұғалімдерге тренинг-жаттығулар жүргізілді.

**V.Кеңес беру (ата- ана, оқушы, мұғалім)**

Кеңес беру бағыты бойынша кеңес беру журналына 85 жеке тұлғаға кеңес берілді. Мұғалімдер-21, ата-аналар-23, оқушылар-41. Жеке кеңеске әр түрлі сұраныспен келді. Мұғалімдердің сұранысы бойынша ата-аналармен байланыса отырып оқушылармен жеке және топтық жұмыстар жүргізілді. Оқушылармен жұмыс барысы кезінде жеке кеңестер берілді және жеке жоспар бойынша түзету дамыту сабақтары өткізілді.

Әкеге деген бала махаббатын ояту мақсатында 1-сынып оқушыларының әкелерімен «Мен әкеммен мақтанамын атты ток шоу өткізілді.

Инкюзивті сыныпта оқитын ерекше назарды қажет ететін оқушылардың да ата-аналары өздерін толғандырып жүрген сұрақтармен психологиялық кеңес алды. Мектепшілік есептегі оқушының ата-анасымен күнделікті байланыс орнатылып отыр. Сонымен қатар 01.03 – 29.03.2024 оқу жылында инклюзивті білім беру айлығына арналған «Әр түрлі мүмкіндіктер – тең құқықтар» іс-шарасы өткізілді.

Инклюзивті білім беру айлығын өткізудің мақсаты – мүмкіндігі шектеулі және мүгедек білім алушылардың оқыту, коммуникация, құрдастарымен қарым – қатынас және әлеуметтену саласындағы әлеуетін дамыту, мүмкіндігі шектеулі және мүгедек балалардың проблемаларына жұртшылықтың назарын аудару және оларға толерантты көзқарасты қалыптастыру. Іс-шара барысында төмендегідей жұмыстар жүргізілді.

* Толеранттық адамдардың өзара әрекеттесу принципі ретінде 9 – 10 сыныптарға тренингтік сабақтар;
* Ата – аналар жиналысы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата – аналармен онлайн ZOOM платформасында жиналыс.
* «Ерекше бала» 1 – 4 сынып оқ шыларының ата – аналарына лекторий.
* «Тең – теңімен» ата – аналарға жеке консультациялық көмек.

22.09.2023 ж. Мектебімізде "Қауіпсіз терезелер", атты дәріс және сауалнама өтті. Мақсаты:1. Қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі тәртіп ережелері туралы түсініктерін тереңдету.

2. Өз өмірін және айналасындағылардың өмірін сақтау үшін сезімін арттыру. Оқушылар көптеген пайдалы және қажетті ақпаратты білді.

<https://www.instagram.com/p/CxfQdVVIlgq/?igsh=MXFkeWFua3ZwdnFkdA==>

28.09.2023 ж. “Аналар мектебі” облыстық жоба аясында “Қыз жібек” қыздар клубы құрылып қыздар жиналысы өткізілді. Жиналысқа 8-11 сынып қыздары мен аналары қатысты. Жиналыс барысында клубтың жоспарымен таныстырылып мектеп психологы Калмурзаева Н.М. “Қыз қылығымен көрікті” тақырыбында тренинг өткізді. ТІЖО Қожанова А.Қ. баяндама оқыды. Соңында аналар мен қыздарымыз өз ойларын ортаға салды.

<https://www.instagram.com/p/CxuzXbLoSNv/?igsh=MWttemZ4aW53Zzg5aw==>

13.10.2023 ж. Буллингтің алдын алу мақсатында құқық апталығы арасында мектеп психологтары «Буллингке жол жоқ» атты тренинг өткізді. Мақсаты:

«Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту; Жасөспірімдер арасындағы қорлау,

мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу; Сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.Қатысқандар:8«Г» сынып оқушылары.

<https://www.instagram.com/p/CyVh3S1IqF8/?utm_source=ig_web_copy_link>

23.10. 2023 ж. Тақырыбы: «Мен өмірді сүйемін» тренинг-ойыны

Тренинг мақсаты: оқушылардың өмір туралы көзқарастарын анықтау және өмірді қалай сүйетіндерін байқау; өмірдегі орны қандай деңгейде бағаланып жатқанын қаншалықты білетіндерін анықтау.

Міндеті:

- оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсарту;

- оқушыларды өз өмірінің мәнін түсіне білуге, рухани өсуге және жақсы мен жаманның аражігін ажырата отырып, өмірлік айқындамасын белгілей білуге үйрету;

- Оқушыларды өз өміріне, өз сөзі, ойы және әрекетіне мұқият болуға тәрбиелеу;

- Оқушылардың ойын ашу, өмірге деген жағымды көзқарасын қалыптастыру.

Қатысушылар: 5-7 сынып оқушылары.

<https://www.instagram.com/p/CyvjnE5IHNR/?igsh=MThkdHV1aXlkeThlNg==>

14.11.2023 ж. Құқық апталығының жоспарына сәйкес 4-сынып оқушыларымен "Қауіпсіз балалық шақ!" тақырыбында тренинг-дәрістер өткізілді.

Мақсаты: «Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту.Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу және сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

Тренинг-дәріс: Буллинг анықтамасы, булингпен жанжалдын айырмашылығы, буллингтен корғану.

https://www.instagram.com/p/Czn6gwFoD\_s/?igsh=eWkyYWJ6NWo0MmR1

19.11.2023 ж. Ата-аналарды педагогикалық жағынан қолдау “Даналық мектебі” орталығының іс-жоспарына сай, мектебімізде “Қыз тәрбисі — ұлт тәрбиесі” тақырыбында жиналыс өтті. Жиналысқа 7-сынып қыздары мен аналары қатысты.

<https://www.instagram.com/p/Cz1c2QpIbj_/?igsh=Y3JzZTl0bDA0Ym14>

20.12.2023 Құқық апталығының жоспарына сәйкес 5 сынып оқушыларымен “Буллингке жол жоқ!” тақырыбында тренинг-дәрістер өткізілді.

Мақсаты: «Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту, жасөспірімдер арасындағы адамды қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу және сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

Тренинг-дәріс: Буллинг анықтамасы, булинг пен жанжалдың айырмашылығы, буллингтен корғану.

<https://www.instagram.com/p/C1Ezlwvow47/?igsh=eWNubGE3Nnl1NGMy>

27.12.2023 ж. Құқық апталығының жоспарына сәйкес жасалып жатқан іс- шаралардың бірі — “Буллингке жол жоқ!” тақырыбына жасалған стент.

https://www.instagram.com/p/C1WVlEhot9V/?igsh=MWJxbHVkeng4NWV3ZQ==

23.01.2024 ж. Әкеге деген бала махаббатың ояту мақсатында мектебімізде 1 сынып оқушыларының әкелерімен “Мен әкеммен мақтанамын” атты ток шоу өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C2cbsvaI9ju/?igsh=MTU0d2FoNzNrbGx4eQ==>

25.01.2024 жылдың 17 каңтарынан - 17 ақпаны аралығында “Досбол LIKE - достық қолын ұсын!” акциясы аясында 3 сынып оқушыларымен “Дос болайық бәріміз” тақырыбында тренинг-ойыны өтті.

Мақсаты: оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым-қатынасын нығайту; оқушыларды өзімшілдіктен, менмендіктен тағы басқа жаман әдеттерден аулақ жүруге үйрету, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу; оқушылардың адамгершілік қасиетін, бір-біріне деген достық сезімдерін нығайту.

<https://www.instagram.com/p/C2gy2jCN_3v/?igsh=MTcwbXgyZjRsdjhrMw==>

26.01.2024 ж. Мектебімізде 26.01 күні парламент мүшелерімен «Мен лидермін» атты тақырыпта дөңгелек үстел өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C2tpqSLN-vX/?igsh=NW5wNW45M2l1MWtr>

29.01.2024 ж. Мектеп жанынан ашылған “Қыз Жібек” қыздар сырласу клубының жиналыс өткізілді. Жиналысқа 6 сынып қыздары мен аналары қатысты. Жиналыс барысында “Қыздың көзі қызылда” атты тақырырыпта ТІЖО А.Қ.Қожанова мен мектеп психологы Н.М.Калмурзаева баяндама жасады. Соңында, аналар мен оқушы қыздарымыз өз ойларын ортаға салды.

<https://www.instagram.com/p/C2sLB-AoXxn/?igsh=MTNwMG9wd2draXBrbg==>

01.02.2024 ж. Аналар мектебі жобасы, “Доcболlike достық қолын ұсын” акция аясында, оқушы анасы Алменова Гулнар Пионеровна 5 “Г” сынып көркем еңбек сабағына қатысып “Тігіс түрлерін” қыздарға көрсетті. Сабақ мақсаты: оқушыларға қол еңбегі түрлерімен таныстыру, тігуді үйрету, қол тігіс түрлерін тұрмыста қолдана білу.

<https://www.instagram.com/reel/C2y4Nklo73I/?igsh=cjdzeHJwcG4wa2Jo>

04.03-29.03.2024 ж. күндері аралығында “Әртүрлі мүмкіндіктер-тең құқықтар” инклюзивті білім беру айлығының жоспарына сәйкес 04.03.2024 ж. күні 8 сыныптарда “Толеранттылық — адамдардың өзара әрекеттесу принципі ретінде” тақырыбында тренинг-ойыны өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/C4FZIi-N-ir/?igsh=MWdoazNubWV6cGo0bw==>

05.03.2024 ж. Мектеп жанынан ашылған “Қыз жібек” қыздардың сырласу клубының жиналысы өтті. Жиналысқа 9 сынып қыздары қатысты. Жиналыс барысында “Қызға қырық үйден тыйым” атты тақырыпта мектеп психологы

Н.М. Калмурзаева баяндама жасады. Соңында оқушы қыздарымыз өз ойларын ортаға салды.

<https://www.instagram.com/p/C4IqHRqtJt2/?igsh=MTFocDMyb2Z6bW9yZA==>

13.03.2024 ж. 01.03-29.03.2024 ж. күндері аралығында өтіп жатқан “Әртүрлі мүмкіндіктер-тең құқықтар” инклюзивті білім беру айлығының жоспарына сәйкес 13.03.2024 ж. күні инклюзивті сыныпта оқитын оқушылардың ата-аналарына «Ерекше бала» тақырыбында лекторий өткізілді. <https://www.instagram.com/p/C4dbgK9IX13/?igsh=d3Z6Nm9xMHE4MGgx>

01.03-29.03.2024 ж. күндері аралығында өтіп жатқан “Әртүрлі мүмкіндіктер-тең құқықтар” инклюзивті білім беру айлығының жоспарына сәйкес 14.03.2024 ж. күні инклюзивті сыныпта оқитын оқушылардың ата-аналарына «Тең-теңімен» тақырыбында арнайы мамандармен консультациялық көмек жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/C4pG1RFoinR/?igsh=c2g5bzQ3N2tpb3U0>

15.03.2024 ж. Құқық апталығы аясында 7-сынып оқушыларына өмір қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау туралы дәріс өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C4ileiWo4Lj/?igsh=MWF0M29yOWcxb21kOA==>

29.03.2024 ж. Мектеп әлеуметтік-психологиялық қызметі “Құмар ойынының зардаптары” тақырыбында 8-сыныптарға тренинг-дәріс өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C5Fko6rtqGC/?igsh=a2I1and2b3R4aGp0>

06.04.2024 ж. Мектеп жанынан ашылған “Қыз Жібек”қыздар сырласу клубының “Мәңгілік елдің қыздары ибалы келеді” атты тақырыпта жиналыс өткізілді. Жиналысқа 8-10 сынып қыздары қатысты. Жиналыс барысында қыздарға сөйлеу мәдениеті, тәртібі, мектеп формасы ескертілді. Соңында оқушы қыздарымызға сұрақтар қойылып, өз ойларын ортаға салды.

**Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру**

«Білім туралы» ҚРЗ сәйкес инклюзивті білім беру – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ететін процесс.

Әртүрлі кемістігі бар балалардың физиологиялық, психикалық дамуындағы ерекшеліктері мен қабілетін педагогикалық, психологиялық, физиологиялық тұрғыда жан-жақты зерттеп, психологиялық қолдау, жағымды орта қалыптастыру мақсатында жыл сайын инклюзивті сыныптар ашылады.

3 жылдық оқушылар санының көрсеткіші

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
| 1 | 25 | 23 | 27 |

2021-22 оқу жылында 25 оқушы болса, 2022-23 оқу жылында 23 бала,

2023-2024 оқу жылында 28 оқушы болды.

3 жылдық мұғалімдердің курстан өту көрсеткіші

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
| 1 | 14 | 9 | 6 |

2021-2022 оқу жылында 14 мұғалім, 2022-2023 жылы 9 мұғалім курстан өткен, жалпы 3 жылда 23 оқытушы курстан өткен.

3 жылдағы инклюзивті сыныптар саны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
| 1 | 22 | 16 | 23 |

Жыл сайын қалалық білім беру бөліміне оқушылардың ПМПК анықтамасы негізінде инклюзивті сыныптар ашу бойынша сұраныс жасалып , соның негізінде сыныптар ашылады. 2021-22 оқу жылында 22 сынып болса, 2022-23 оқу жылында 16 сынып, 2023-24 оқу жылында 23 сынып болды

**ППҚҚ жұмысы (психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметі)**

Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды ұйымдастыру тәртібі «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен айқындалған.

Мектепте ППҚҚ жұмысы аясында:

* ППҚҚ құру туралы бұйрық жыл сайын жасалады.
* ППҚҚ туралы ережесі бекітіледі
* ППҚҚ жұмыс жоспары жыл сайын жасалады.
* оның іске асырылуы бойынша отырыстардың хаттамалары

Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің мүшелері: әкімшілік, сынып жетекшілері, мұғалімдер, тәрбиешілер, психолог (педагог-психолог), логопед (мұғалім-логопед), арнайы педагог, әлеуметтік педагог, педагог-ассистенттен құрылған.

**Үйде оқытуды ұйымдастыру**

3 жылдағы үйде оқитын оқушылар саны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
| 1 | 2 | 5 | 3 |

* 1. **оқу жылында 2 оқушы,**

1. 7 «Г» сынып оқушысы Ерболатұлы Бекжан

2. 5 «А» сынып оқушысы Абубакирова Нурсауле

**2022-23 оқу жылында 5 оқушы.**

1, 9 «б» сынып оқушысы А.Касымова 2023 жылдың қаңтарына дейін оқытылды.

2. 4 «Ә» сынып оқушысы Калдбаева Жанур

3. 8 «Г» сынып оқушысы Ерболатұлы Бекжан

4. 3«Б» сынып оқушысы Алданбеков Бекасыл

5.6 «А» сынып оқушысы Абубакирова Нурсауле

**2023-24 оқу жылында 3 оқушы**

1. 9 «Г» сынып оқушысы Ерболатұлы Бекжан
2. 4«Б» сынып оқушысы Алданбеков Бекасыл
3. 5 «Ә» сынып оқушысы Калдбаева Жанур

Үйде оқитын оқушыларға жыл сайын жағдай жасалады. ПМПК анықтамасы негізінде үлгілік оқу жоспарлары,сабақ кестелері ата-аналарының келісімімен жасалып, пәндер бойынша мұғалімдер тағайындалды. ПМПК қорытындысы негізінде бағалау критерийлерінің оқыту барысындағы жеке оқу бағдарламаларымен оқытылып, психолог, дефектолог, логопед мамандары жұмыс жасады.

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар**

Инклюзивті білім беру мақсатында, инклюзивті сыныптар ашуда Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің мүшелері ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар топтарын анықтайды. ПМПК-да кешенді тексеру жүргізуге жіберіледі. ПМПК-да балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау тәртібі және балалардың әртүрлі топтары үшін көмек пен қызмет көрсету көлемін,оқыту бағдарламаларын анықтап береді. ПМПК білім алушыларды тексеру ата-аналардың келісімі бойынша жүзеге асырылады. ПМПК анықтамасы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тізімі жасалып,білім бөліміне қолдау хат жіберіліп, соның нәтижесінде инклюзивті сыныптар ашылады.

**ППҚҚ мамандарының жұмысы**

ППҚҚ мамандары әр бала үшін жеке жұмыс жоспарларын (не топта жұмыс істеу үшін), консультациялар кестесін әзірлейді.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚ) балаларға арналған бағдарламалардың болуы (бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар)**

Дәрігерлік-консультациялық комиссия (ДКК) ұсынымдарына сәйкес ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу үшін Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы әзірлеген «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларға арналған жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу және жалпы білім беру жоспарлары мен бағдарламаларын бейімдеу бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар әзірленеді.

жеткізуге болатын оқу мақсаттары анықталған бөлім/тақырыптар мен қажетті (базалық) мақсаттардан аспайды); мысалы, ұсынылған мақсаттар спектрінен негізгі мақсат алынады, онсыз оқытуда одан әрі ілгерілеу мүмкін емес.

Жеке оқу бағдарламалары ҚР МЖМБС, жалпы білім беретін пәндер бойынша ҮОБ негізінде жасалады.

Жеке түзету және дамыту бағдарламасы – бұл әр бала үшін жеке әзірленетін, оның белгілі бір қызмет түрін орындау қабілетін қалпына келтіруге немесе өтеуге бағытталған іс-шаралар жиынтығы. Бағдарламаның негізгі мақсаты – оқытылатын бағдарламалық материалдың көмегімен оқушының танымдық, эмоционалды және жеке саласының және жалпы еңбек дағдыларының кемшіліктерін түзету.

ЕБҚ бар балаларға арналған бағдарламалар (бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар) әдістемелік кеңестің отырыстарында қаралады және оларды мектеп директоры бекітеді.

Білім беру ұйымының педагогтері оқу бағдарламаларын бейімдеуді орындайды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) оқыту және жетістіктерін бағалау процесін даралайды, білімдегі, іскерліктегі, дағдылардағы олқылықтарды толтырады, оқулықтарды, оқу материалдарын таңдайды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) дамуының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) психикалық және адамгершілік денсаулығын сақтау мақсатында сабақтарда және сыныптан тыс жұмыстарда эмоционалды жайлылық атмосферасын жасайды.

**ЕБҚ бар балаларға арналған ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың мектеп үлгерімін бағалау тоқсанына кемінде бір рет жиынтық бағалау жүргізе отырып, үздіксіз жүзеге асырылады. ЕБҚ бар баланы оқытуға көмектесу үшін қажеттіліктерді ескере отырып, оқу тоқсанының ішінде аралық тақырыптық бағалау жоспарланады. Бағалау жиынтық және формативті түрде жүргізіледі. Бағалау нәтижесінде баланың дамуындағы прогресті көрсетеді.Психологиялық, медициналық, әлеуметтік және басқа да бағалаулар СМЖ ұсынымдарына сәйкес және жыл бойы психологиялық-педагогикалық және медициналық көмек барысында анықталған оқушының қажеттіліктеріне байланысты жоспарланады және жүзеге асырылады. Бағалауды жоспарлау білім алушының жеке қажеттіліктерін қайта қарау/өзектендіру процесінде нақтыланып, толықтырылады.

**Инклюзивті білім беру бойынша логопед маманының атқарған жұмысы**

2021-22 оқу жылында логопед,дефектолог мамандарының тапшылығына байланысты жұмыс жүрмеді. 2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында логопед,дефектолог мамандары инклюзивті сынып оқуыларымен ПМПК анықтамасы негізінде жұмыс жасады.

**Логопед жұмысының бағыты**

1.ПМКП бойынша логопеде көмегі бар балар мен жұмыс жүргізу

2.Диагностикалау

3.Түзету дамыту жұмыстары

**Логопед жұмысының негізгі құжатты**

1.Логопедтің жылдық жұмыс жоспары

2.Оқушылар тізімі

3.Сабақ кестесі

**Логопедке қатысатын оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты жөні | Сыныбы | Тілдік қорытындысы |
| 1 | Дәулеияр Нұрболат | 1«Ә» | ДФФД (c-ш,ж-з,л,р.) |
| 2 | Сүлеймен Ғайни | 1«Ә» | ДФД (ж-з,р-л) |
| 3 | Алтынбай Жасұлан | 3«Г» | ДФД (р) |
| 4 | Анарбеков Алиаскар | 3«Ә» | ДФД (р) |
| 5 | Жексембаев Мансұр | 4«А» | ДФД риналаия |
| 6 | Жумамадинов Асанали | 4 «Б» | СДЖД оқу төмен |
| 7 | Мухамет Ерболсын | 2 «Г» | СДЖД оқу төмен |
| 8 | Үсенова Жанель | 4 «В» | СДЖД оқу төмен |
| 9 | Бөрібай Мухаммедали | 1 «Б» | СДЖД риналаия |
| 10 | Нуралиев Абдурахман | 1 «В» | ДФД(Р) |
| 11 | Күншығар Димаш | 1«А» | ДФД(р) |
| 12 | Куантаев Асан | 1 «А» | ДФД (Р) |
| 13 | Аманжол Арман | 1 «А» | ДФД (Р) |
| 14 | Кенжегеали Адемы | 1 «В» | ДФД(р) |
| 15 | Алдан Арманбек | 1 «В» | ДФД(р) |
| 16 | Нагашыбаева Улдана | 1«В» | ДФД(р) |
| 17 | Балташы Аідлжан | МДА | ДФД (Р) |
| 18 | Жасұлан Тоқтар | МДА | ДФД(р) |
| 19 | Бектемыс Нұрасыл | МДА | ДФД (р) |

**Инклюзивті білім беру бойынша дефектолог мамандарының жұмысы**

Дефектолог жұмысының негізгі құжатты.

1. Логопедтің жылдық жұмыс жоспары
2. Оқушылар тізімі
3. Сабақ кестесі
4. Жылдық есебі

Дефектологтың сабақтарына қатысатын оқушылардың тізімі:

Аталған барлық оқушылардың психологиялық медициналық педагогикалық

(ПМПК) кеңестік анықтамалары бар.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты -жөні, тегі | сыныптар | ПМПК қортындысы | **+-** | Сипатама |
| 1 | Дәулетияр Нұрболат | 1ә | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген жолдамамен келген.Тек логопедиялық көмек керек |
| 2 | Мухамед Ерболсын | 2г | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 3 | Жанабаев Жасулан | 2г | ЛНИ | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 4 | Бегимов Ералы | 3а | ЛУО | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 5 | Алтынбай Жасұлан | 3г | ЗПР |  | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 6 | Анарбеков Алиаскар | 3ә | ЛНИ | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 7 | Жексембаев Мансұр | 4а | УНИ | \_ | ПМПК шешімі бойынша берілген Жұмыс барысында тапсырмаларды орындау кезінде мына оқушылрда оқуда және жазуда қиындықтар туындады |
| 8 | Асильбек Жансая | 4в | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген. ұсақ моторикасы дамыған. Оқу мен жазу, есте сақтау қабілетін арттыру мен дамыту мақсатында жұмыстар жүріп жатыр. Жұмыс әлі де жалғасады. |
| 9 | Накыпбекова Каусар | 4г | УНИ | - | ПМПК шешімі бойынша берілген, ұсақ моторикасы дамыған. Оқу мен жазу, есте сақтау қабілетін арттыру мен дамыту мақсатында жұмыстар жүріп жатыр. Жұмыс әлі де жалғасады. |
| 10 | Үсенова Жанель | 4в | ЛУО | + | ПМПК шешімі бойынша берілген. ұсақ моторикасы дамыған. Оқу мен жазу, есте сақтау қабілетін арттыру мен дамыту мақсатында жұмыстар жүріп жатыр. Жұмыс әлі де жалғасады |
| 11 | Бағланұлы Мирас | 4ә | ЛУО | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 12 | Жумамадинов Асанали | 4б | ЛНИ | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 13 | Мусаев Жансерык | 4Г | ЛИН | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 14 | Қайырбек Думан | 4в | ЛИН | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 15 | Орзагали Нурсила | 5б | НОДА | + | ПМПК шешімі бойынша берілген, ұсақ моторикасы дамыған. Оқу мен жазу, есте сақтау қабілетін арттыру мен дамыту мақсатында жұмыстар жүріп жатыр. Жұмыс әлі де жалғасады. |
| 16 | Мейрамбекқызы Айрау | 6а | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 17 | Тұрдыбек Мұхамммедсайд | 7б | ЛУО | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 18 | Кылышбей Азамат | 7г | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 19 | Кожагелдыева Аяжан | 8а | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 20 | Орынбаева Нурсила | 8г | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 21 | Кожагелдыев Дінмұхаммед | 8а | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 22 | Умирбекова Айжамал | 9г | НОДА | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 23 | Хамбар Елнұр | 8ә | ЛНИ | - | Оқыту және түзету жұмысты бағыты бойынша оқушылармен жеке және топтық жұмыстар жургіздім жәнеде топен жұмыс кезінеде Жұмыс барысында тапсырмаларды орындау кезінде мына оқушылрда оқуда және жазуда қиындықтар туындады |
| 24 | Балташ Аділжан | МДС |  |  | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 25 | Сәтен Нұрғиса | 2г | ЛИН | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 26 | Бөрібай Мухаммедәли | 1Б | УНИ | - | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |

**Инклюзивті білім беру бойынша психологиялық жұмыс**

2021-2024 жылдар аралығында психологиялық түзету-дамыту жұмыстары бойыншапсихолог жұмысын қажет ететін оқушылар саны:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  | **7** | **6** | **7** |

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ПМПК анықтамасы бойынша психолог жұмысын қажет ететін оқушылар саны: 2021-2022 оқу жылында 7 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 7 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 7 оқушы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын қажет етеді. Арнайы түзету дамыту бағдарламалары құрылып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді.

**Үйде оқитын білім алушылардың оқу жоспарлары**

Қалдбаева Жанур-2022-2023

1.<https://drive.google.com/file/d/1NpG-ABDrXOv0wnhNU2aCkx0WpjPcppCe/view?usp=sharing>

Ерболатұлы Бекжан -2022-2023

2.<https://drive.google.com/file/d/1FVuZOyATo5-GW613BZHAAFXH-ZX0rC6M/view?usp=sharing>

Алданбеков Бекасыл 2022-2023

3.<https://drive.google.com/file/d/1rs_7JPCosufMJHgjCQljXn-3fYyvxjmu/view?usp=sharing>

Серікбай Аружан -2022-2023

5.<https://drive.google.com/file/d/1ClNAs2FDlRpZBlwUJHtTtNMq0aajXpkh/view?usp=sharing>

Касымова -2022-2023

6. <https://drive.google.com/file/d/1-te5ffE5X2TRXGusg3u-I8oXJ2mU3xx6/view?usp=sharing>

Калдбаева Жанур -2023-2024

4.<https://drive.google.com/file/d/1lgoZ392dZzk0uPogOWPn3B5mNV1aOHeS/view?usp=sharing>

Ерболатұлы Бекжан 2023-2024

6.<https://drive.google.com/file/d/1rdkWrR3kOzSrBCUo56ZLLRdYRmZ8XaBs/view?usp=sharing>

**Психологтың жұмыс жоспары**

<https://drive.google.com/file/d/13N9W-Up6qlrvRiBXnPwd3e1Qk1_Z0zrV/view?usp=sharing>

**Логопедтің жұмыс жоспары**

[**https://drive.google.com/file/d/11Q0laO0fnuQc7Knq4dJI\_9hXUGN3DmO1/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/11Q0laO0fnuQc7Knq4dJI_9hXUGN3DmO1/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/174BoOgPMgkRsGc5Vqc3CMfT5hPATvaYV/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/174BoOgPMgkRsGc5Vqc3CMfT5hPATvaYV/view?usp=sharing)

**ППҚҚ жұмысы (психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметі)**

Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды ұйымдастыру тәртібі «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен айқындалған.

Мектепте ППҚҚ жұмысы аясында:

* ППҚҚ құру туралы бұйрық жыл сайын жасалады.
* ППҚҚ туралы ережесі бекітіледі
* ППҚҚ жұмыс жоспары жыл сайын жасалады.
* оның іске асырылуы бойынша отырыстардың хаттамалары

Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің мүшелері: әкімшілік, сынып жетекшілері, мұғалімдер, тәрбиешілер, психолог (педагог-психолог), логопед (мұғалім-логопед), арнайы педагог, әлеуметтік педагог, педагог-ассистенттен құрылған.

**Үйде оқытуды ұйымдастыру**

3 жылдағы үйде оқитын оқушылар саны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
| 1 | 2 | 5 | 3 |

* 1. **оқу жылында 2 оқушы,**

1. 7 «Г» сынып оқушысы Ерболатұлы Бекжан

2. 5 «А» сынып оқушысы Абубакирова Нурсауле

**2022-23 оқу жылында 5 оқушы.**

1, 9 «б» сынып оқушысы А.Касымова 2023 жылдың қаңтарына дейін оқытылды.

2. 4 «Ә» сынып оқушысы Калдбаева Жанур

3. 8 «Г» сынып оқушысы Ерболатұлы Бекжан

4. 3«Б» сынып оқушысы Алданбеков Бекасыл

5.6 «А» сынып оқушысы Абубакирова Нурсауле

**2023-24 оқу жылында 3 оқушы**

1. 9 «Г» сынып оқушысы Ерболатұлы Бекжан
2. 4«Б» сынып оқушысы Алданбеков Бекасыл
3. 5 «Ә» сынып оқушысы Калдбаева Жанур

Үйде оқитын оқушыларға жыл сайын жағдай жасалады. ПМПК анықтамасы негізінде үлгілік оқу жоспарлары,сабақ кестелері ата-аналарының келісімімен жасалып, пәндер бойынша мұғалімдер тағайындалды. ПМПК қорытындысы негізінде бағалау критерийлерінің оқыту барысындағы жеке оқу бағдарламаларымен оқытылып, психолог, дефектолог, логопед мамандары жұмыс жасады.

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар**

Инклюзивті білім беру мақсатында, инклюзивті сыныптар ашуда Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің мүшелері ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар топтарын анықтайды. ПМПК-да кешенді тексеру жүргізуге жіберіледі. ПМПК-да балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау тәртібі және балалардың әртүрлі топтары үшін көмек пен қызмет көрсету көлемін,оқыту бағдарламаларын анықтап береді. ПМПК білім алушыларды тексеру ата-аналардың келісімі бойынша жүзеге асырылады. ПМПК анықтамасы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тізімі жасалып,білім бөліміне қолдау хат жіберіліп, соның нәтижесінде инклюзивті сыныптар ашылады.

**ППҚҚ мамандарының жұмысы**

ППҚҚ мамандары әр бала үшін жеке жұмыс жоспарларын (не топта жұмыс істеу үшін), консультациялар кестесін әзірлейді.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚ) балаларға арналған бағдарламалардың болуы (бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар)**

Дәрігерлік-консультациялық комиссия (ДКК) ұсынымдарына сәйкес ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу үшін Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы әзірлеген «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларға арналған жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу және жалпы білім беру жоспарлары мен бағдарламаларын бейімдеу бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар әзірленеді.

жеткізуге болатын оқу мақсаттары анықталған бөлім/тақырыптар мен қажетті (базалық) мақсаттардан аспайды); мысалы, ұсынылған мақсаттар спектрінен негізгі мақсат алынады, онсыз оқытуда одан әрі ілгерілеу мүмкін емес.

Жеке оқу бағдарламалары ҚР МЖМБС, жалпы білім беретін пәндер бойынша ҮОБ негізінде жасалады.

Жеке түзету және дамыту бағдарламасы – бұл әр бала үшін жеке әзірленетін, оның белгілі бір қызмет түрін орындау қабілетін қалпына келтіруге немесе өтеуге бағытталған іс-шаралар жиынтығы. Бағдарламаның негізгі мақсаты – оқытылатын бағдарламалық материалдың көмегімен оқушының танымдық, эмоционалды және жеке саласының және жалпы еңбек дағдыларының кемшіліктерін түзету.

ЕБҚ бар балаларға арналған бағдарламалар (бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар) әдістемелік кеңестің отырыстарында қаралады және оларды мектеп директоры бекітеді.

Білім беру ұйымының педагогтері оқу бағдарламаларын бейімдеуді орындайды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) оқыту және жетістіктерін бағалау процесін даралайды, білімдегі, іскерліктегі, дағдылардағы олқылықтарды толтырады, оқулықтарды, оқу материалдарын таңдайды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) дамуының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) психикалық және адамгершілік денсаулығын сақтау мақсатында сабақтарда және сыныптан тыс жұмыстарда эмоционалды жайлылық атмосферасын жасайды.

**ЕБҚ бар балаларға арналған ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың мектеп үлгерімін бағалау тоқсанына кемінде бір рет жиынтық бағалау жүргізе отырып, үздіксіз жүзеге асырылады. ЕБҚ бар баланы оқытуға көмектесу үшін қажеттіліктерді ескере отырып, оқу тоқсанының ішінде аралық тақырыптық бағалау жоспарланады. Бағалау жиынтық және формативті түрде жүргізіледі. Бағалау нәтижесінде баланың дамуындағы прогресті көрсетеді.Психологиялық, медициналық, әлеуметтік және басқа да бағалаулар СМЖ ұсынымдарына сәйкес және жыл бойы психологиялық-педагогикалық және медициналық көмек барысында анықталған оқушының қажеттіліктеріне байланысты жоспарланады және жүзеге асырылады. Бағалауды жоспарлау білім алушының жеке қажеттіліктерін қайта қарау/өзектендіру процесінде нақтыланып, толықтырылады.

**Инклюзивті білім беру бойынша логопед маманының атқарған жұмысы**

2021-22 оқу жылында логопед,дефектолог мамандарының тапшылығына байланысты жұмыс жүрмеді. 2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында логопед,дефектолог мамандары инклюзивті сынып оқуыларымен ПМПК анықтамасы негізінде жұмыс жасады.

**Логопед жұмысының бағыты**

1.ПМКП бойынша логопеде көмегі бар балар мен жұмыс жүргізу

2.Диагностикалау

3.Түзету дамыту жұмыстары

**Логопед** **жұмысының негізгі құжатты**

1.Логопедтің жылдық жұмыс жоспары

2.Оқушылар тізімі

3.Сабақ кестесі

**Логопедке қатысатын оқушылар тізімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты жөні | Сыныбы | Тілдік қорытындысы |
| 1 | Дәулеияр Нұрболат | 1«Ә» | ДФФД (c-ш,ж-з,л,р.) |
| 2 | Сүлеймен Ғайни | 1«Ә» | ДФД (ж-з,р-л) |
| 3 | Алтынбай Жасұлан | 3«Г» | ДФД (р) |
| 4 | Анарбеков Алиаскар | 3«Ә» | ДФД (р) |
| 5 | Жексембаев Мансұр | 4«А» | ДФД риналаия |
| 6 | Жумамадинов Асанали | 4 «Б» | СДЖД оқу төмен |
| 7 | Мухамет Ерболсын | 2 «Г» | СДЖД оқу төмен |
| 8 | Үсенова Жанель | 4 «В» | СДЖД оқу төмен |
| 9 | Бөрібай Мухаммедали | 1 «Б» | СДЖД риналаия |
| 10 | Нуралиев Абдурахман | 1 «В» | ДФД(Р) |
| 11 | Күншығар Димаш | 1«А» | ДФД(р) |
| 12 | Куантаев Асан | 1 «А» | ДФД (Р) |
| 13 | Аманжол Арман | 1 «А» | ДФД (Р) |
| 14 | Кенжегеали Адемы | 1 «В» | ДФД(р) |
| 15 | Алдан Арманбек | 1 «В» | ДФД(р) |
| 16 | Нагашыбаева Улдана | 1«В» | ДФД(р) |
| 17 | Балташы Аідлжан | МДА | ДФД (Р) |
| 18 | Жасұлан Тоқтар | МДА | ДФД(р) |
| 19 | Бектемыс Нұрасыл | МДА | ДФД (р) |

**Инклюзивті білім беру бойынша дефектолог мамандарының жұмысы**

Дефектолог жұмысының негізгі құжатты.

1. Дефектолог жылдық жұмыс жоспары
2. Оқушылар тізімі
3. Сабақ кестесі
4. Жылдық есебі

Дефектологтың сабақтарына қатысатын оқушылардың тізімі:

Аталған барлық оқушылардың психологиялық медициналық педагогикалық

(ПМПК) кеңестік анықтамалары бар.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты -жөні, тегі | сыныптар | ПМПК қортындысы | **+-** | Сипатама |
| 1 | Дәулетияр Нұрболат | 1ә | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген жолдамамен келген.Тек логопедиялық көмек керек |
| 2 | Мухамед Ерболсын | 2г | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 3 | Жанабаев Жасулан | 2г | ЛНИ | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 4 | Бегимов Ералы | 3а | ЛУО | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 5 | Алтынбай Жасұлан | 3г | ЗПР |  | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 6 | Анарбеков Алиаскар | 3ә | ЛНИ | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 7 | Жексембаев Мансұр | 4а | УНИ | \_ | ПМПК шешімі бойынша берілген Жұмыс барысында тапсырмаларды орындау кезінде мына оқушылрда оқуда және жазуда қиындықтар туындады |
| 8 | Асильбек Жансая | 4в | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген. ұсақ моторикасы дамыған. Оқу мен жазу, есте сақтау қабілетін арттыру мен дамыту мақсатында жұмыстар жүріп жатыр. Жұмыс әлі де жалғасады. |
| 9 | Накыпбекова Каусар | 4г | УНИ | - | ПМПК шешімі бойынша берілген, ұсақ моторикасы дамыған. Оқу мен жазу, есте сақтау қабілетін арттыру мен дамыту мақсатында жұмыстар жүріп жатыр. Жұмыс әлі де жалғасады. |
| 10 | Үсенова Жанель | 4в | ЛУО | + | ПМПК шешімі бойынша берілген. ұсақ моторикасы дамыған. Оқу мен жазу, есте сақтау қабілетін арттыру мен дамыту мақсатында жұмыстар жүріп жатыр. Жұмыс әлі де жалғасады |
| 11 | Бағланұлы Мирас | 4ә | ЛУО | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 12 | Жумамадинов Асанали | 4б | ЛНИ | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 13 | Мусаев Жансерык | 4Г | ЛИН | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 14 | Қайырбек Думан | 4в | ЛИН | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 15 | Орзагали Нурсила | 5б | НОДА | + | ПМПК шешімі бойынша берілген, ұсақ моторикасы дамыған. Оқу мен жазу, есте сақтау қабілетін арттыру мен дамыту мақсатында жұмыстар жүріп жатыр. Жұмыс әлі де жалғасады. |
| 16 | Мейрамбекқызы Айрау | 6а | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 17 | Тұрдыбек Мұхамммедсайд | 7б | ЛУО | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 18 | Кылышбей Азамат | 7г | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 19 | Кожагелдыева Аяжан | 8а | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 20 | Орынбаева Нурсила | 8г | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 21 | Кожагелдыев Дінмұхаммед | 8а | ЗПР | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 22 | Умирбекова Айжамал | 9г | НОДА | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 23 | Хамбар Елнұр | 8ә | ЛНИ | - | Оқыту және түзету жұмысты бағыты бойынша оқушылармен жеке және топтық жұмыстар жургіздім жәнеде топен жұмыс кезінеде Жұмыс барысында тапсырмаларды орындау кезінде мына оқушылрда оқуда және жазуда қиындықтар туындады |
| 24 | Балташ Аділжан | МДС |  |  | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 25 | Сәтен Нұрғиса | 2г | ЛИН | + | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |
| 26 | Бөрібай Мухаммедәли | 1Б | УНИ | - | ПМПК шешімі бойынша берілген.сабақ белсенді түзету жұмыстары жүргізлген жыл басымен салыстырғанда айтарлықтай өзгеріс бар |

**Инклюзивті білім беру бойынша психологиялық жұмыс**

2021-2024 жылдар аралығында психологиялық түзету-дамыту жұмыстары бойыншапсихолог жұмысын қажет ететін оқушылар саны:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  | **7** | **6** | **7** |

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ПМПК анықтамасы бойынша психолог жұмысын қажет ететін оқушылар саны: 2021-2022 оқу жылында 7 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 6 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 7 оқушы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын қажет етеді. Арнайы түзету дамыту бағдарламалары құрылып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді.

1.<https://docs.google.com/document/d/15X5V0r-yBH37phGn7GQcJDM5-RD1iDI4/edit?usp=sharing&ouid=101678601497589009701&rtpof=true&sd=true>

1.ППҚ бұйрығы

2021-22 жыл. <https://drive.google.com/file/d/1exPrJrZzm4m-Dp86L3KunnV7373kKltu/view?usp=sharing>

2022-23 жыл. <https://drive.google.com/file/d/10OoEeMZMmUhSbKg61KmG_MpS3WDN6tHb/view?usp=sharing>

2023-24 жыл. <https://drive.google.com/file/d/1RYfrv0IQPUjJMpI6uZsYECe1hHAujjVG/view?usp=sharing>

2. ППҚҚ туралы ережесі <https://drive.google.com/file/d/1iKZrn0wYa5XBadp3dVIujQzjuPUM2mQL/view?usp=sharing>

3.ППҚҚ жұмыс жоспары

2021-22 ж. <https://drive.google.com/file/d/1ERA76JK7l9B9hN7aFRqwxDl93-6915Rl/view?usp=sharing>

2022-23 ж. <https://drive.google.com/file/d/1lB2sIRH-9Caq3B58EmgdlmxFaq_mbvAd/view?usp=sharing>

2023-24 ж. <https://drive.google.com/file/d/1fuLMANK5_h0clMJAel9n42uRiQ_wCNGo/view?usp=sharing>

1.Логопедтің жылдық жұмыс жоспары

1.Жоспар 2022-23 ж.<https://drive.google.com/file/d/1ktKC9khqQ-mLNtEJp3mFVPyCziUZnwSK/view?usp=sharing>

2. Жоспар 2023-24 ж <https://drive.google.com/file/d/1sZOIyI85_uy-MDRMrhNJSrw-z6ydkKcC/view?usp=sharing>

2.Логопедия жылдық талдауы 2023-24 ж. <https://drive.google.com/file/d/1o2uIywL_ZhtjSdKLDhpmgO5xlbGhGhCz/view?usp=sharing>

2. Дефектолог 2022-23 жылдық жұмыс жоспары

1.<https://drive.google.com/file/d/1n9SiSL94apR7G5KM3uSrPGkYNIWRtCt_/view?usp=sharing>

2. Дефектолог 2023-24 жылдық жұмыс жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1oN5VX9IDZagYRQe9t_QJ5UBBqE2eMI5S/view?usp=sharing>

1. Дефектолог сабақ кестесі 1-ж/ж 1.<https://drive.google.com/file/d/1Oe25AlK5_ur-hCBUWsnNOqFZ_XxaeaHr/view?usp=sharing>
2. Дефектолог сабақ кестесі 2-ж/ж <https://drive.google.com/file/d/1_iBwGvOg1AUJ-fTG-hgbbNsGwtS6AyAy/view?usp=sharing>

**ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру**

Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес оқушылар үшін таңдау курстары мен факультативтер қарастырылған.

2021-2022 оқу жылы 2-4- сыныптарда жеке тұлғаның зейінін, ақыл-ойын танымдық қабілетін арттырып, тәжірибе негізінде бір затты соңыңа дейін тануға бейімдеуді мақсат етіп, қиялдай алу мен жаңаша қиялдауға бағыттау мақсатында сыныптарда жеке дара оқыту, таңдау курстары енгізілді **«Хореография»** курсы 3- қыздар сыныбына, 3- ер балалар сыныбы үшін **«Елімнің ұланы »** курстары енгізілді.

**«Интеллектум»** курсында 2,3 - сынып оқушыларының қабілетін дамытудың түрлі жолдары қарастырылған. Жаңаша ойлау, көрнекі ойлау,стратегиялық ойындар арқылы жаңаша ойлайтын, қандай мәселе болса да жол таба білетін, өз пікірін шебер ортаға сала алатын тұлғаны жетілдіру.

**«Домбыра»** курсы ұлттық аспабымыз домбыраны тәрбие құралы ретінде пайдаланып, оқушыларды өнерсүйгіштікке баули отырып, отансүйгіш, ұлтжанды,жан-жақты дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу мақсатында 4-сыныпта жалғастырылды.

**«Робототехника»** курсы техникалық өнім-моделін өз бетінше әзірлеу бойынша логикалық ойлауының дамуына, білік пен дағдыларының артуына ықпал етеді. Бұл курс орта буынға көшіп отырған 5-сыныпта жүргізіледі және 6-сыныптарда аптасына 1 сағат көлемінде жалғастырылады.

6-сыныптарда **«Жобалау негіздері»,** 7-сыныптарда **«Туған жерім - тұғырым»** курстары енгізілді.Білім алушыларға көркемдік-эстетикалық тәрбие беруге бағытталған **«Хореография»** курсы 5, 6, 10-сыныптарда жүргізіледі. 5,6-сыныптардағы **«Хореография»** курсы **«Робототехника»** курсымен оқушылардың таңдауы мен қызығушылығына қарай 2 топқа бөлініп жүргізілді. **«Ұлттық қолөнер»** және **«Ұлттық мәдениет тарихы»** курстары да оқушылардың таңдауына қарай бөлініп жүргізіледі. **«Медиасауаттылық»** курсы білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйретеді.

Үштілді білім беруді іске асыру мақсатында 8,9-сыныптарда тіл мен пәнді кіріктіріп оқыту **«Жаратылыстану терминологиясы ағылшын тілінде»** курсы аясында ішінара жүргізіледі. Мұғалімдердің дайындығына қарай, аталған курс биология, информатика, физика, химия пәндерінің терминологиясын меңгертуге бағытталған.

**«Зайырлылық және дінтану негіздері»** бағдарламасы «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына  2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен енгізілген өзгерістер негізінде оқытылады. Курстың маңызы, оның қазіргі қоғамдағы алар орны тарихқа, мәдениетке, қоғамның рухани өміріне әсерімен анықталады. Дінтану саласында білім алу жалпы орта білім жүйесінде әлеуметтік-гуманитарлық білім алуының құрамдас бөлігі болып табылады.

10-сынып екі сынып-жинақ болғандықтан, бірі қоғамдық-гуманитарлық, екіншісі жаратылыстану-математика бағытында оқытылады. Осы ерекшелікті ескере отырып, оқушылардың сұранысына қарай төмендегі таңдау және қолданбалы курстар жүргізіледі: «Абайтану», «Ұлттық мәдениет тарихы», «Хореография», «Дене шынықтыру:спроттық ойындар».

Курстар оқушылардың оқу жоспарының инварианттық бөлігіндегі тереңдетілген және стандарттық деңгейде оқытылатын пәндерді таңдауына және сұранысына негізделе отырып енгізілді. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11-сыныпта оқушылардың таңдауы бойынша енгізілген курстар:

* «Абайтану» - 1 сағат;
* Органикалық химия бойынша есептер шығару – 1 сағат;
* «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 1 сағат;

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныпта енгізілген курстар:

* «Генетика және селекция» - 1 сағат;
* «Қолданбалы математика» - 1 сағат;
* «Физика терминологиясы ағылшын тілінде» - 1 сағат;

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары** **«Жаhандық құзыреттілік»**  курсы 5-8-сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Курс бағдарламасы 5-8-сыныптарда «Парасаттылық және этика», «Азаматтылық және патриотизм», «Экологиялық мәдениет», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» сияқты 5 юнитті қамтиды. Ал 9-сыныпта осы юниттерге «Зайырлылық және дінтану негіздері» қосылып, 6 юниттен тұратын курс оқытылады. Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттілік» жалпылама курсы бес бөлімді қамтыса, 11-сыныпқа арналған курс «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» сияқты екі юниттен тұрады. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10 ә сыныбында «География әлемі», 11 ә сыныбында «Абайтану» курсы оқытылды.

**2023-2024 оқу жылы** 3,4 сыныптарда **«Оқу сауаттылығы»,** 2 сыныпта **«Жылдам оқу»,** 1-сыныпта **«Логика»** курстары жүргізілді. 10-11-сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10 ә сыныбында **«Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері»,** ал 11ә сыныбында **«География әлемі»** элективті курстары оқушылардың қажеттілігі мен сұранысын ескере отырып, бейіндік дайындықты дамытуға негізделген.

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу**

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды.

**«Жолда қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру**

Жол қозғалысы ережелері бойынша **5-сыныптан бастап 8-сыныпқа дейін** жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып, **айына бір рет сынып сағаттарында жүргізілді.**

Жол қозғалысы ережелерін оқыту сабағы жалпы мектептің сынып жетекшілерімен іске асырылды.

Кейбір сабақтарды көшеде, жол қиылысында, алаңда (көлік құралдары қозғалысы мен жүргіншілер жүрісін көрсете отырып), қоғамдық көлікте өткізу ұсынылды.

Дәрістерді, жекелеген әңгімелерді, экскурсияларды және т.с.с. өткізу үшін мұғалім (сынып жетекшісі) жол полициясы қызметкерлерін, көлік құралдары жүргізушілерін тарта алды.

Оқыту және сыныптан тыс жұмыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қозғалысы ережелерін мүлтіксіз орындауға тәрбиелеуге ықпал жасайтын қысқаметражды кинофильмдер, бейнефильмдер, диафильмдер, диапозитивтер көрсетілді, КТК-лар, викториналар, жүргіншілер мен велосипедшілер қозғалысы қауіпсіздігі жөнінен жарыстар ұйымдастырылды.

Әрбір сабақтан соң бақылау сұрақтары, тапсырмалар көмегімен оқушының Жол қозғалысы ережелерін қалай меңгергендігін анықтайтын тексеріс жүргізілді. Тақырыптық күнтізбелік жоспар бекітіліп, білімал электронды журналына сынып сағаттар тақырыптарына қосымша тіркелді.

**Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы**

**Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **инварианттық компонент** | **вариативтік компонент** | **апталық жалпы жүктеме** |
| 1-сыныптар | 22,5 |  | 22,5 |
| 2-сыныптар | 23 | 1 | 24 |
| 3-сыныптар | 26 | 1 | 27 |
| 4-сыныптар | 26 | 1 | 27 |
| 5-сыныптар | 29 | 2 | 31 |
| 6-сыныптар | 29 | 2 | 31 |
| 7-сыныптар | 32 | 2 | 34 |
| 8-сыныптар | 33 | 2 | 35 |
| 9-сыныптар | 34 | 2 | 36 |
| 10-сынып ҚГБ | 27 | 8 | 35 |
| 10-сынып ЖМБ | 27 | 8 | 35 |
| 11-сынып ҚГБ | 27 | 8 | 35 |
| 11-сыныпЖМБ | 27 | 8 | 35 |

2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **инварианттық компонент** | **вариативтік компонент** | **апталық жалпы жүктеме** |
| 1-сыныптар | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2-сыныптар | 23 | 1 | 24 |
| 3-сыныптар | 25 | 1 | 26 |
| 4-сыныптар | 25 | 1 | 26 |
| 5-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 6-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 7-сыныптар | 31 | 0,5 | 31,5 |
| 8-сыныптар | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 9-сыныптар | 33 | 1 | 34 |
| 10-сынып ҚГБ | 27 | 6 | 33 |
| 10-сынып ЖМБ | 27 | 7 | 34 |
| 11-сынып ҚГБ | 27 | 6 | 33 |
| 11-сыныпЖМБ | 27 | 7 | 34 |

2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **инварианттық компонент** | **вариативтік компонент** | **апталық жалпы жүктеме** |
| 1-сыныптар | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2-сыныптар | 22 | 2 | 24 |
| 3-сыныптар | 25 | 1 | 26 |
| 4-сыныптар | 25 | 1 | 26 |
| 5-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 6-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 7-сыныптар | 31 | 0,5 | 31,5 |
| 8-сыныптар | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 9-сыныптар | 33 | 1 | 34 |
| 10-сынып ҚГБ | 27 | 6 | 33 |
| 10-сынып ЖМБ | 27 | 7 | 34 |
| 11-сынып ҚГБ | 27 | 6 | 33 |
| 11-сыныпЖМБ | 27 | 7 | 34 |

Жұмыс оқу жоспарында Үлгілік оқу жоспарымен белгіленген сыныптар бойынша апталық оқу жүктемесі сәйкес.

**Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.**

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сынып** | **оқушы саны** | **Пәндер** | | |
| **шетел тілі** | **көркем еңбек** | **информатика** |
| **2а** | **27** | **+** |  | **+** |
| **2ә** | **27** | **+** |  | **+** |
| **2ь** | **28** | **+** |  | **+** |
| **2в** | **26** | **+** |  | **+** |
| **2г** | **27** | **+** |  | **+** |
| **3а** | **25** | **+** |  | **+** |
| **3ә** | **25** | **+** |  | **+** |
| **3б** | **29** | **+** |  | **+** |
| **3в** | **25** | **+** |  | **+** |
| **3г** | **22** | **+** |  | **+** |
| **4а** | **27** | **+** |  | **+** |
| **4ә** | **28** | **+** |  | **+** |
| **4б** | **29** | **+** |  | **+** |
| **4в** | **28** | **+** |  | **+** |
| **4г** | **28** | **+** |  | **+** |
| **5а** | **24** | **+** | **+** | **+** |
| **5ә** | **24** | **+** | **+** | **+** |
| **5б** | **25** | **+** | **+** | **+** |
| **5в** | **24** | **+** | **+** | **+** |
| **5г** | **26** | **+** | **+** | **+** |
| **6а** | **26** | **+** | **+** | **+** |
|  |  |  |  |  |
| **6ә** | **27** | **+** | **+** | **+** |
| **6б** | **27** | **+** | **+** | **+** |
| **6в** | **23** | **+** | **+** | **+** |
| **7а** | **29** | **+** | **+** | **+** |
| **7ә** | **26** | **+** | **+** | **+** |
| **7б** | **26** | **+** | **+** | **+** |
| **7в** | **26** | **+** | **+** | **+** |
| **7г** | **23** | **+** | **+** | **+** |
| **8а** | **27** | **+** | **+** | **+** |
| **8ә** | **26** | **+** | **+** | **+** |
| **8б** | **27** | **+** | **+** | **+** |
| **8в** | **27** | **+** | **+** | **+** |
| **8г** | **26** | **+** | **+** | **+** |
| **9а** | **24** | **+** | **+** | **+** |
| **9ә** | **23** | **+** | **+** | **+** |
| **9б** | **25** | **+** | **+** | **+** |
| **9в** | **23** | **+** | **+** | **+** |
| **9г** | **24** | **+** | **+** | **+** |
| **10а** | **26** | **+** |  | **+** |
| **10ә** | **25** | **+** |  | **+** |
| **11а** | **20** |  |  |  |
| **11ә** | **23** |  |  |  |

ҚР Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) бекітілген талаптарына сәйкес 2**-** 11 сыныптар (білім алушылар саны 24 және одан артық) бойынша төменгі пәндер екі топқа бөлінді:шетел тілі, көркем еңбек, информатика

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сынып** | **оқушы саны** | **Пәндер** | | |
| **шетел тілі** | **көркем еңбек** | **информатика** |
| **2а** | 24 | **+** |  | **+** |
| **2ә** | 24 | **+** |  | **+** |
| **2ь** | 24 | **+** |  | **+** |
| **2в** | 24 | **+** |  | **+** |
| **2г** | 24 | **+** |  | **+** |
| **3а** | 27 | **+** |  | **+** |
| **3ә** | 29 | **+** |  | **+** |
| **3б** | 28 | **+** |  | **+** |
| **3в** | 28 | **+** |  | **+** |
| **3г** | 29 | **+** |  | **+** |
| **4а** | 24 | **+** |  | **+** |
| **4ә** | 25 | **+** |  | **+** |
| **4б** | 27 | **+** |  | **+** |
| **4в** | 24 | **+** |  | **+** |
| **4г** | 27 | **+** |  | **+** |
| **5а** | 27 | **+** |  | **+** |
| **5ә** | 30 | **+** | **+** | **+** |
| **5б** | 27 | **+** | **+** | **+** |
| **5в** | 26 | **+** | **+** | **+** |
| **5г** | 29 | **+** | **+** | **+** |
| **6а** | 22 | **+** | **+** | **+** |
| **6ә** | 25 | **+** | **+** | **+** |
| **6б** | 24 | **+** | **+** | **+** |
| **6в** | 24 | **+** | **+** | **+** |
| **7а** | 24 | **+** | **+** | **+** |
| **7ә** | 26 | **+** | **+** | **+** |
| **7б** | 28 | **+** | **+** | **+** |
| **7в** | 28 | **+** | **+** | **+** |
| **7г** | 27 | **+** | **+** | **+** |
| **8а** | 28 | **+** | **+** | **+** |
| **8ә** | 25 | **+** | **+** | **+** |
| **8б** | 25 | **+** | **+** | **+** |
| **8в** | 25 | **+** | **+** | **+** |
| **8г** | 26 | **+** | **+** | **+** |
| **9а** | 25 | **+** | **+** | **+** |
| **9б** | 28 | **+** | **+** | **+** |
| **9в** | 27 | **+** | **+** | **+** |
| **9г** | 28 | **+** | **+** | **+** |
| **10а** | 28 | **+** |  | **+** |
| **10ә** | 29 | **+** |  | **+** |
| **11а** | 28 | **+** |  | **+** |
| **11ә** | 28 | **+** |  | **+** |

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» талаптарына сәйкес 2-11- сыныптар (білім алушылар саны 24 және одан артық, білім беруде ерекше қажеттілігі бар оқушыларды ескере отырып) бойынша төменгі пәндер екі топқа бөлінді: шетел тілі, көркем еңбек, информатика.

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сынып** | **оқушы саны** | **Пәндер** | | |
| **шетел тілі** | **көркем еңбек** | **информатика** |
| **2а** | **26** |  |  | **+** |
| **2ә** | **24** |  |  | **+** |
| **2ь** | **25** |  |  | **+** |
| **2в** | **23** |  |  | **+** |
| **2г** | **25** |  |  | **+** |
| **3а** | **24** | **+** |  | **+** |
| **3ә** | **24** | **+** |  | **+** |
| **3б** | **24** | **+** |  | **+** |
| **3в** | **24** | **+** |  | **+** |
| **3г** | **24** | **+** |  | **+** |
| **4а** | **27** | **+** |  | **+** |
| **4ә** | **27** | **+** |  | **+** |
| **4б** | **25** | **+** |  | **+** |
| **4в** | **29** | **+** |  | **+** |
| **4г** | **28** | **+** |  | **+** |
| 5а | 26 | **+** | **+** | **+** |
| 5ә | 25 | **+** | **+** | **+** |
| 5б | 25 | **+** | **+** | **+** |
| 5в | 24 | **+** | **+** | **+** |
| 5г | 25 | **+** | **+** | **+** |
| 6а | 30 | **+** | **+** | **+** |
| 6ә | 29 | **+** | **+** | **+** |
| 6б | 30 | **+** | **+** | **+** |
| 6в | 30 | **+** | **+** | **+** |
| 6г | 30 | **+** | **+** | **+** |
| 7а | 30 | **+** | **+** | **+** |
| 7ә | 29 | **+** | **+** | **+** |
| 7б | 30 | **+** | **+** | **+** |
| 7в | 30 | **+** | **+** | **+** |
| 7г | 30 | **+** | **+** | **+** |
| 8а | 30 | **+** | **+** | **+** |
| 8ә | 29 | **+** | **+** | **+** |
| 8б | 30 | **+** | **+** | **+** |
| 8в | 30 | **+** | **+** | **+** |
| 8г | 30 | **+** | **+** | **+** |
| 9а | 24 | **+** | **+** | **+** |
| 9ә | 25 | **+** | **+** | **+** |
| 9б | 27 | **+** | **+** | **+** |
| 9в | 28 | **+** | **+** | **+** |
| 9г | 26 | **+** |  |  |
| 10а | 27 | **+** |  |  |
| **10ә** | 28 | **+** |  | **+** |
| **11а** | 30 | **+** |  | **+** |
| **11ә** | 27 | **+** |  | **+** |

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» талаптарына сәйкес 2-11- сыныптар (білім алушылар саны 24 және одан артық, білім беруде ерекше қажеттілігі бар оқушыларды ескере отырып) бойынша төменгі пәндер екі топқа бөлінді: шетел тілі, көркем еңбек, информатика.

**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау**

«Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» ММ «№4 жалпы білім беретін мектебі » КММ бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес белгіленген: бастауыш білім деңгейі -4 жыл, негізгі орта білім деңгейі - 5 жыл, жалпы орта білім деңгейі - 2 жыл. **Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады.**

**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**

Оқу жылының ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мерзімі ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығымен айқындалады.

ҚР БҒМ 27.07.2021ж. №368 бұйрығына сәйкес **2021-2022** оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасын құрады. Оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:

Күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында);

Қысқы – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 16 қаңтар аралығында);

Көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында);

1-сыныптарға ақпан айында 1 апталық қосымша каникул ұйымдастырылды.

**ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығына** сәйкес **2022-2023** оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасы, оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

Күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында);

Қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында);

Көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

1-сыныптарға ақпан айында 1 апталық қосымша каникул ұйымдастырылды.

**ҚР ОАМ 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығына** сәйкес **2023-2024** оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу апта (2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда), оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

Күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

Қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

Көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында). 1-сыныптарға ақпан айында 1 апталық қосымша каникул ұйымдастырылды.

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығымен айқындалған **оқу жылының ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мерзімі** сақталады.

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау**

**Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер**

**Мектептің ғимараты материалдық жағдайы**

Мектептегі оқу кабинеттері:

* №38 - Технология кабинеті (ұлдар шеберханасы)
* Қыздарға арналған кабинет (2-қабат);
* № STEM технология кабинеті;
* № Интеллектум кабинеті;
* №№26,27,28 - Ағылшын тілі кабинеті (3 кабинет);
* №№31,32,33 - Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті (3 кабинет);
* № Робототехника кабинеті
* №27 - Химия кабинеті (1 кабинет);
* Спортзал-1; Кіші спорт зал-1
* №26 - АӘТД кабинеті;
* №№34,35,36 - Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (3 кабинет);
* №№44,45,48 - Математика кабинеті (3 кабинет);
* №41 - Биология кабинеті;
* №№42,43 - Информатика кабинеті (2 кабинет);
* № Физика кабинеті (1 кабинет);
* №37 - Музыка кабинеті;
* №29 – АӘТД кабинеті;
* №24 - География кабинеті;
* №№11,12,13,14,15,16,17,18,22,23,25 – бастауыш сынып кабинеті (11 кабинет);
* №21 кабинет мектепалды даярлық тобына арналған кабинет;
* Лаборатория саны 3 (физика,химия,биология каб.)

**Жаңа модификациядағы** химия, биология, физика кабинеттері **2024 жылы жаңартылды.** Ағылшын тілі кабинеті лингафонды құрылғылармен жабдықталған, 2022 жыл. Жаңа үлгімен жабдықталған қазақ тілі кабинеті (2022 ж.) Интербелсенді тақта саны-6, панельдер 10.

Проекторлар саны-12.

Су, кәріз, жылу жүйесі орталықтандырылған. Мектепте 22 дәретхана бар. Олардың 8-і ұлдарға арналған, 9-ы қыз балаларға арналған, мұғалімдерге арналған 4-еу. Мектепалды даярлық сыныбына жас ерекшеліктерін ескере отырып арнайы 2 унитаз қойылған.

ҚР ДСМ -76 бұйрықпен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимі ұйымдастырылған (мектепте стационарлық ауыз су бұрқағы орнатылған).

<https://drive.google.com/file/d/1TS0HFk_qyqgZOq4FGtSmoZXGxo8a3KnH/view?usp=sharing>

Қауіпсіз ортаны құру үшін мектеп кіруді бақылау және басқару жүйесімен, бейнебақылаумен, автоматты өрт дабылы жүйесімен, турникетпен бақылау пунктімен, дабыл түймесімен жабдықталған.

<https://drive.google.com/file/d/15uwb6SEGXdEshxyLDvyVrErfppWHVAlQ/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1eClA3kUiMjJ1GakWq3_teN5G66Az3hzJ/view?usp=sharing> (Турникет)

Турникеттерге техникалық қызмет көрсету - келісім шарт №13 31.01.2024ж. U.N.I.PRO.

Өрт дабылына техникалық қызмет көрсету бойынша қызметтер- келісім шарт № 22 10.02.24ж. "MAIN SUPPLIER" жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен келісім-шарт жасалған.

<https://drive.google.com/file/d/1MYe0mnSV3MbfFq-1EOAT8n7YHTU-Pi8B/view?usp=sharing>

Жедел басқару орталығына не аумақтық полиция органдарының кезекші бөлімдеріне бейне ағындарды қабылдауды, өңдеуді, таратуды ұйымдастыру және түрлі бейнеаналитиканы пайдалану үшін қашықтағы білім беру объектілерінің жергілікті бейнебақылау жүйесінен бейнеақпаратқа қашықтан қол жеткізуді ұсыну жөніндегі бұлтты сервис қызметі- келісім шарт № 30 22.02.2024ж.

2024 жылдың 13 мамырында Қарағанды облысының Төтенше жағдайлар департаменті тарапынан обьектіге келу арқылы тексеру жүргізілді, көрсетілген ескертулер жойылды. Субъектіге барудың профилактикалық нәтижелері туралы акт № 9 01.03.2024ж.

<https://drive.google.com/file/d/1aOsGegTwAEhZ3pH65YXwUUIUf3SBSiny/view?usp=sharing> (2024 жыл)

<https://drive.google.com/file/d/1s4Uo8HE6MFPpPirtam9tl9W2S7II7lPZ/view?usp=sharing> (2022 жыл)

<https://drive.google.com/file/d/1AB4lWHzugkckud7VE2UzBhxtZnkliF3V/view?usp=sharing> (2023 жыл)

Кешенді күзету қызметін "OS-SECURITY" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі мемлекеттік сатып алу туралы шарт негізінде жүзеге асырады. Келісім шарт № 27 09.02.2024ж.

<https://drive.google.com/file/d/1_eJv8ffCqL-ZFAY352s3QhXwx7VIooqt/view?usp=sharing> (2023 жыл)

Мектептің жағдайы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды ойынша санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді. Санитарлық – эпид. қортынды № М.17.X.KZ17VWF00135458 от19.01.2024г.

Мектептің жағдайы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды бойынша санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

<https://drive.google.com/file/d/1hJJ62NPOEo_Bjv4qTcYzuCeZA31g0rI-/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1AyCB9lzFik8u0NI0OKajdzWJSHTGPzwR/view?usp=sharing>

**Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы** **мәліметтер**

[**https://drive.google.com/file/d/1mfT5UC7CdKnIs1UUeMmS-VYESSgy06jU/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1mfT5UC7CdKnIs1UUeMmS-VYESSgy06jU/view?usp=sharing)

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету үшін «Теміртау қаласының №2 емханасы» КГП директоры А.Н.Якимовпен 13 ақпан 2024 жылы келісім-шарт жасалған. Медициналық пункт мектептің 1-қабатында орналасқан. Лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Жалпы ауданы 34,3 шаршы метр, дәрігер бөлмесі - 20,3 шаршы метр, ем-шара (процедуралық) кабинетінің ауданы 14 шаршы метр.

Медициналық кабинет дәрі-дәрмектерді, аспаптарды сақтауға арналған шкафтармен, вакциналарды сақтауға арналған тоңазытқышпен, дәрі-дәрмектерді сақтауға арналған тоңазытқышпен, мұз пакеттермен (хладоэлементы), вакциналарды қабылдауға және сақтауға арналған контейнерлермен, жиһаздармен (кушеткалар, үстелдер, орындықтар, интернетке қосылған компьютер, электронды таразы, бойды өлшеуге арналған құрылғы, электрлік су жылытқышы, рециркулятор) жабдықталған.

Медбике Сермаханова Айниса Сериковна, сертификат берілген күні 11.07.2024 жыл, жарамдылық мерзімі 11.07.2029 жыл.

Медбике сертификаты <https://drive.google.com/file/d/1Ue-Uu2S8CkQQK6Hz9wbwSfglpnNx0xey/view?usp=sharing>

Медпункт лицензиясы <https://drive.google.com/file/d/1ZdJ4sKv2k9MfAcPImmGxEEccj2tAelPX/view?usp=sharing>

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы **мәліметтер** [**http://krguo.edu.kz/**](http://krguo.edu.kz/)

**Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер**

Бастауыш сыныптарда әр кабинетінде оқушыларға арналған жеке шкафтар орнатылған. Барлық шкафтар саны 430. Әр балаға жеке шкаф. (№№11,12,13,14,15,16,17,18,22,23,25 кабинеттер)

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер**

Қазіргі таңда ерекше білім беру қажет ететін оқушы балалар үшін келесі жағдайлар жасалған: **пандус, тактильді жолдар, раковинаға және унитазға арналған тұтқалар, балдақ ұстағыш, сымсыз шақыру нүктесі қойылған.**

**Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер**

**Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер**

Мектеп ғимаратында 120 орындық асхана бар. Асхана қажетті жабдықтармен жабдықталған. Білім алушылар 100% ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Мектеп асханасын ЖК. «Искалеева И.В.» жалға алады. 28.03.2024 жылғы №32 келісім-шарт бойынша. Тамақ даярлау блогына арналған СЭС Акті 2015 жылдың 21 қыркүйегінде №275 СЭҚ бойынша берілген.

**2022-2023 оқу жылына келісім -шарт (асхана)**

<https://drive.google.com/file/d/1tDS9ObcR0yEvVuEgZWPg1zOKOBQuGdi6/view?usp=sharing>

**2023-2024 оқу жылының келісім-шарты (асхана)**

<https://drive.google.com/file/d/1CBekB5sC81bofwTr04-y7VguDGRHrKR3/view?usp=sharing>

АКТ СЭС (Асхана)

<https://drive.google.com/file/d/1ITVP2bTKaVHL_8ayOcNKqN7e0lLu-4Mo/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1I9YGBGaZSxgXmuGFlgdP4EMSevWOdFBQ/view?usp=sharing>

**Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер**

Кітапхана міндеті: оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету, білім жүйесіне жәрдемдесу, оқырмандарға сапалы ақпараттық қызмет көрсету түрінде жүзеге асыру.

Негізгі бақылау көрсеткіші

|  |  |
| --- | --- |
| Барлығы | Жоспар |
| Оқырман саны | 1189 |
| Келуші саны | 897 |
| Кітап берілімі | 20687 |

**Кітапхананың жалпы кітап қоры**

**2021-2022 оқу жылында 43210** дана болды.Оқулықтар 34009 дана мен оқу әдебиеттері 9201 дана . Электрондық оқулық саны-378 Оқушылар оқулықтармен оқу жылында тегіс қамтамасыз етілді. Кітапханаға 2021- 2022 оқу жылында 32 дана көркем әдебиет алынды. Жалпы құны 50 660 тенге.

**2022-2023 оқу жылында 47320** дана жалпы кітап қоры болды. Оқулықтар оқу әдебиеттері 38010 дана негізгі қордың саны 9310 дана құрады

Кітапханаға 2022- 2023 оқу жылында 109 дана көркем әдебиет алынды.

Жалпы құны 324900 тенге.

**2023-2024оқу жылында жалпы кітап қоры 50547** болды. Оқулықтар оқу әдебиеттері 9420 дана, негізгі оқулық қордың саны- 41127 дана болды.

Кітапханаға 2023- 2024 оқу жылында 110 дана көркем әдебиет алынды.

Жалпы құны 485929 тенге.

Негізгі қор қазақ тілінде 6381 дана, орыс тілінде 2989, ағылшын тілінде 50 дана Электронды оқулықтар саны-378 1-11-сынып оқушылары оқулықпен толық қамтылған.

<https://drive.google.com/file/d/1qbT2BoJCKcgq84dJoeNcLiheW-OY6F7b/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1UsHkT3e6BTqV7G3kpX08ki-C9RPSlR12/view?usp=sharing>

**Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер**

Мектепте екі компьютер сыныбы бар (№№41,42), Кабинетте интернет желісіне қосылған 30 компьютер бар. Интернет жылдамдығы - 50 **Мб.** 2022 жылы «Альком плюс» ЖШС директоры

Жалпы компьютерлер саны - 142, нетбук - 202, планшет саны-5. Барлығы интернет желісіне қосылған.

<https://drive.google.com/file/d/1VRudB8cRQYj5RWCxgRnc6y3Z7fTOrI6W/view?usp=sharing> (2022)

<https://drive.google.com/file/d/1y0zoxgmHKBzjh-dqEmD6PKIF-PaG9k9Y/view?usp=sharing> (2023)

<https://drive.google.com/file/d/14SBvrBS6QCoy8dj6lH74E-4ok9urLijC/view?usp=sharing> (2024)

**ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)**

Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру"сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Оқыту нәтижелері МЖМБС-да көрсетілген және оқу бағдарламалары арқылы іске асырылады.

**Оқу үлгерімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | 2-4 | 5-9 | 10-11 |
| 2021-2022 | 100% | 100% | 100% |
| 2022-2023 | 100% | 100% | 100% |
| 2023-2024 | 100% | 100% | 100% |

**Білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | 2-4 | 5-9 | 10-11 |
| 2021-2022 | 58% | 30% | 41% |
| 2022-2023 | 62% | 32,5% | 39,4% |
| 2023-2024 | 62% | 32% | 42% |

**Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші (5 – 9-сыныптар)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән**  **Білім сапасы %** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Қазақ тілі | 59% | 61% | 63% |
| Қазақ әдебиеті | 60% | 63% | 64% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 62% | 61% | 61% |
| Шет тілі (ағылшын тілі) | 60% | 60% | 61% |
| Математика | 49% | 54% | 56% |
| Алгебра | 40% | 40% | 50% |
| Геометрия | 41% | 40% | 50% |
| Информатика | 60% | 62% | 65% |
| Жаратылыстану | 50% | 57% | 59% |
| Физика | 37% | 40% | 47% |
| Химия | 45% | 48% | 48% |
| Биология | 50% | 52% | 57% |
| География | 47% | 54% | 57% |
| Қазақстан тарихы | 55% | 59% | 60% |
| Дүниежүзі тарихы | 58% | 60% | 59% |
| Құқық негіздері | 73% | 68% | 68% |

Талдау оқу пәндері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының тұрақтылығын көрсетеді.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада мен ғылыми жобалар конкурсы нәтижесі 2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Қатысқаны | І орын | ІІ орын | ІІІ орын | жүлделі орындар саны | % есебі мен |
| 1 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11(12)сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада | 30 | 2 | 4 | 4 | 10 | 33 |
| 2 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сынып) |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптар олимпиадасы | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жоба конкурсыны | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 25 |
| 5 | "Зерде" шығармашылық-ізденіс жұмыстары конкурсы | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 6 | ҒПК 2-7 сыныптар арасында қалалық ғылыми-практикалық жобалар | 10 | 0 | 6 | 4 | 10 | 100 |
|  | **Қосымша олимпиадалар мен оқулар, зияткерлік турнирлер** | | | | | | |
| 1 | Республикалық "Алтын сақа" матолимпиадасы | 18 | 3 | 2 | 1 | 6 | 33 |
| 2 | «Математика кенгуру- барлығы үшін» халықаралық турнир | 16 | 7 | 5 | 4 | 16 | 100 |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада мен ғылыми жобалар конкурсы нәтижесі 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Қатысқаны | І орын | ІІ орын | ІІІ орын | жүлделі орындар саны | % есебі мен |
| 1 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11(12)сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада | 12 | 2 | 1 | 2 | 5 | 42 |
| 2 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сынып) | 10 | 2 | 2 | 1 | 5 | 50 |
| 3 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптар олимпиадасы | 14 | 0 | 2 | 3 | 5 | 35 |
| 4 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жоба конкурсыны | 24 | 0 | 4 | 2 | 6 | 25 |
| 5 | "Зерде" шығармашылық-ізденіс жұмыстары конкурсы | 19 | 2 | 3 | 4 | 9 | 47 |
|  | **Қосымша олимпиадалар мен оқулар, зияткерлік турнирлер** | | | | | | |
| 1 | Республикалық "Алтын сақа" матолимпиадасы | 6 | 3 |  |  | 3 | 50 |
| 2 | «Ақбота» республикалық зияткерлік турнирі | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 100 |
| 3 | «Математика кенгуру- барлығы үшін» халықаралық турнир | 30 | 13 | 6 | 11 | 30 | 100 |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада мен ғылыми жобалар конкурсы нәтижесі 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Қатысқаны | І орын | ІІ орын | ІІІ орын | жүлделі орындар саны | % есебі мен |
| 1 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11(12)сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада | 23 | 0 | 9 | 2 | 11 | 48 |
| 2 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сынып) | 18 | 0 | 5 | 1 | 6 | 33 |
| 3 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптар олимпиадасы | 12 | 0 | 2 | 2 | 4 | 33 |
| 4 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-10 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жоба конкурсыны | 12 | 1 | 2 | 4 | 7 | 58 |
| 5 | "Зерде" шығармашылық-ізденіс жұмыстары конкурсы | 12 | 0 | 2 | 6 | 8 | 66 |
|  | **Қосымша олимпиадалар мен оқулар, зияткерлік турнирлер** | | | | | | |
| 1 | Республикалық "Алтын сақа" матолимпиадасы | 8 | 1 | 0 | 2 | 3 | 38 |
| 2 | «Ақбота» республикалық зияткерлік турнирі | 6 | 0 | 1 | 5 | 6 | 100 |
| 3 | «Математика кенгуру- барлығы үшін» халықаралық турнир | 8 | 5 | 1 | 0 | 6 | 75 |

**Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау**

Формативті және жиынтық бағалау жүргізу кезінде мектеп педагогтері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығын басшылыққа алады.

Формативті бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтың ұсынымдары арқылы жазбаша немесе ауызша жүзеге асырылады. Педагогтер білім алушылардың санын, кері байланыс беру нысаны мен жиілігін дербес анықтайды. Формативті бағалау нәтижелерін ұсыну электронды журналда балл түрінде жүзеге асырылады. Талдау көрсеткендей, мұғалімдер формативті бағалауды жүйелі түрде жүргізеді.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды педагогтер бөлімдер мен тоқсанды зерделеу аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жиынтық бағалау нысанында жүргізеді.

БЖБ үшін ең жоғары балл 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 балл аралығында. БЖБ талдауы көрсетілген нормалардың мектеп мұғалімдері тарапынан сақталатынын көрсетеді.Мектеп мұғалімдері БЖБ тоқсанына үш реттен артық емес жүргізеді.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)**

Мектеп психологі мен логопед-дефектолог ПМПК ұсынысы бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен бекітілген жоспар бойынша түзете -дамыту жұмыстарын жұмыс жүргізеді.

<https://docs.google.com/document/d/1II4BMd4Jr7Z3mXofC635paexyzwj04RA/edit?usp=sharing&ouid=106088098127842075499&rtpof=true&sd=true>

**2021-2022 оқу жылына психологтің жұмыс жоспары**

<https://drive.google.com/file/d/1tIU5RxTTVteq5FECFGbMSzvOQCUJNYvH/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Dvz2M1tgd4ZvWV-_6qGjv1nJIBoS1AHW/view?usp=sharing>

**2022-2023 оқу жылына психологтің жұмыс жоспары**

<https://drive.google.com/file/d/1u2ZVtjtnluLn1zPWCaXQeUmIwLL7nG_c/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1vMVXchwKgNNkQxduPPXl1y04HqkhYpRG/view?usp=sharing>

**2023-2024 оқу жылына психологтің жұмыс жоспары**

<https://drive.google.com/file/d/1DCqpZguaxKUXvZGOfpGqfTe_plo0epUG/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1SoRX8jp9ptQKSDr6DA50gMr_jaRRwq7V/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/11Q0laO0fnuQc7Knq4dJI_9hXUGN3DmO1/view?usp=sharing>

**9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.**

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ 2018 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылы 5-8,10-сынып білім алушылары қазақ тілінен емтихан тапсырды. Емтихан ұйымдасқан түрде, талапқа сәйкес өткізілді. Емтиханнан білім беруде ерекше қажеттілігі бар 9г, 9в сынып оқушылары Ерболатұлы Бекжан мен Канатова Акниет ПМПК және педагогикалық кеңес шешімімен босатылды.

<https://drive.google.com/file/d/1o7YfijLBI5z-H6UjzaEQSosFRsE3B5Yq/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1ndQEoYOjmJxenHKm1NNO58FokoJ3T9vH/view?usp=sharing>

**2022-2023 оқу жылы бойынша емтихан хаттамалары**

<https://drive.google.com/file/d/1uLi-1FgUSrJgmQeibDY9cPy0d4Cr81vm/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы **бойынша емтихан хаттамалары**

<https://drive.google.com/file/d/191Mz3xOffYxquQneVzr1AgIrvxDwAN70/view?usp=sharing>

**9-сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **бітірушілердің жалпы саны** | **қорытынды аттестаттаудан босатылғандар саны** | **үздік аттестат алғандар саны** |
| 2021-2022 | 120 | 2 | 4 |
| 2022-2023 | 140 |  | 2 |
| 2023-2024 | 130 | 2 | 3 |

**11-сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **бітірушілердің жалпы саны** | **қорытынды аттестаттаудан босатылғандар саны** | **үздік аттестат алғандар саны** | **Алтын белгі аттестаты иегерлері** |
| 2021-2022 | 44 | 0 | 0 | 2 |
| 2022-2023 | 56 | 0 | 0 | 1 |
| 2023-2024 | 54 | 0 | 0 | 0 |

4-сыныпта 113 оқушының 108-і қатысты, бұл барлық бала санының 95,5%-ын құрады. Оң баға алған білім алушылар 77%. 9-сыныпта 137 оқушының 126-ы қатысты, бұл барлық қатысушылардың 91,9%-ын құрады. Оң нәтиже алған білім алушылар 81%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сынып** | **журнал бойынша оқушылар саны** | **қатысқан оқушылардың нақты саны** | **"5" баға алған саны** | **"4" баға алған саны** | **"3" баға алған саны** | **"2" баға алған саны** | **орташа балл** | **оң бағалар %** |
| 1 | 4 | 113 | 108 | 2 | 19 | 62 | 25 | 15 | 77% |
| 2 | 9 | 137 | 126 | 0 | 28 | 74 | 24 | 31 | 81% |
|  | **жалпы** | 250 | 234 | 2 | 47 | 136 | 49 | 46 | 79% |

Сауалнама қорытындысына сілтеме

<https://drive.google.com/file/d/1wWcLhpD40btNFpejKao20Ms5pGrkm_2j/view?usp=sharing>

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау**

**Мұғалімдерге арналған сауалнама**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сұрақ** | **Педагог саны** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | 74 | 58 | 16 | 0 | 0 |
| 2 | 74 | 49 | 25 | 0 | 0 |
| 3 | 74 | 45 | 29 | 0 | 0 |
| 4 | 74 | 47 | 25 | 2 | 0 |
| 5 | 74 | 45 | 29 | 0 | 0 |
| 6 | 74 | 39 | 32 | 3 | 0 |
| 7 | 74 | 38 | 30 | 6 | 0 |
| 8 | 74 | 37 | 36 | 1 | 0 |
| 9 | 74 | 43 | 31 | 0 | 0 |
| 10 | 74 | 35 | 37 | 2 | 0 |
| 11 | 74 | 39 | 33 | 2 | 0 |
| 12 | 74 | 36 | 36 | 2 | 0 |
| 13 | 74 | 34 | 39 | 1 | 0 |
| 14 | 74 | 39 | 36 | 0 | 0 |
| 15 | 74 | 34 | 39 | 0 | 1 |
| 16 | Ұсыныс |  |  |  |  |
|  |  | 618/15=41,2 | 473/15=31,5 | 19/15=1,26 | 1/15=0,06 |

Мұғалімдерге арналған сауалнамаға қатысқан мұғалімдер 90% құрайды. Сауалнама қорытындысын зерделей келе мұғалімдердің мектеп туралы оң пікірі басым екендігін анықтадық. Оң нәтиже көрсеткен педагогтер 72,7% көрсетіп отыр.

**Ата-аналарға арналған сауалнама қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сұрақ** | **Ата-ана саны** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | 194 | 55% | 45% | 0% | 0% |
| 2 | 194 | 44% | 54% | 1% | 1% |
| 3 | 194 | 46% | 49% | 3% | 2% |
| 4 | 194 | 36% | 56% | 6% | 2% |
| 5 | 194 | 41% | 52% | 4% | 3% |
| 6 | 194 | 31% | 62% | 4% | 3% |
| 7 | 194 | 33% | 60%% | 4% | 3% |
| 8 | 194 | 35% | 61% | 1% | 3% |
| 9 | 194 | 29% | 59% | 9% | 3% |
| 10 | 194 | 61% | 35% | 1% | 3% |
| 11 | 194 | 35% | 54% | 8% | 3% |
| 12 | 194 | 35% | 54% | 8% | 3% |
| 13 | 194 | 39% | 57% | 3% | 1% |
| 14 | 194 | 45% | 53% | 1% | 1% |
| 15 | 194 | 41% | 53% | 5% | 1% |
| 16 | 194 | 40 | 56 | 3 | 1 |
| 17 | 194 | 25 | 68 | 7 | 0 |
| 18 | Ұсыныс | 671/17=39 | 928/17=55 | 68/17=4 | 33/17=2 |

Ата-аналар сауалнамасын зерделей келе ата-аналардың басым бөлігі мектеп жұмысына қанағаттанатындығын көрсетті. Оң нәтиже көрсеткен ата-аналар үлесі 94%

**Оқушылар сауалнамасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сұрақ** | **Оқушы саны** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | 118 | 45% | 45% | 6% | 4% |
| 2 | 118 | 42% | 50% | 5% | 3% |
| 3 | 118 | 43% | 44% | 9% | 4% |
| 4 | 118 | 28% | 53% | 15% | 4% |
| 5 | 118 | 28% | 46% | 20% | 6% |
| 6 | 118 | 23% | 50% | 22% | 5% |
| 7 | 118 | 25% | 34% | 33% | 8% |
| 8 | 118 | 19% | 51% | 26% | 4% |
| 9 | 118 | 35% | 50% | 14% | 5% |
| 10 | 118 | 25% | 52% | 15% | 8% |
| 11 | 118 | 51% | 46% | 12% | 2% |
| 12 | 118 | 19% | 21% | 36% | 24% |
| 13 | 118 | 21% | 40% | 27% | 12% |
| 14 | 118 | 33% | 63% | 15% | 7% |
| 15 | 118 | 36% | 55% | 9% | 4% |
|  |  | 437/15=29,1% | 700/15=46,6 | 264/15=17,6% | 100/15=6,7% |

9-сыныптың 118 оқушысы қатысты, бұл барлық оқушының 86%-ы.

Қорытынды: сауалнаманы талдау көрсеткендей, білім алушылар мектепте оқуға қызығатындықьарын, мұғалімдерге қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болатындығын, мектепте өздерін жайлы сезінетіндіктерін, сонымен қатар мектеп істеріне қатысуға дайын екендерін көрсетті. Оң нәтиже 75,7%.

**Кемшіліктер мен оларды жою жолдары**

* + 1. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пән мұғалімдерінің сапалық құрамының төмендігі.
    2. Білім алушылардың пәндік олимпиадада облыс, республика деңгейінде жетістіктердің аздығы;

Туындаған мәселелерді шешу жолдары:

* + - 1. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пән мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін көтеруіне қолдау көрсету;
      2. Олимпиада резервіндегі білім алушылармен жұмыс жасау үшін инновациалық мектептерден тәжірибе алмасу;
      3. Пән мұғалімдерін кәсіби сайыстарға қатысуына

**Қорытындылар мен ұсыныстар**

1. Оқу-тәрбие үдерісі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады, оқу үдерісі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылады.
2. Педагогикалық ұжым құрамы тұрақты, біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары бар, курстан өту мерзімдері жоспарға сәйкес үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру жүзеге асырылуда; педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша әдістемелік жұмыстар жүргізілуде;
3. Білім сапасын дер кезінде түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі қадағаланып, сарапталады, тоқсан сайын педагогикалық кеңесте қаралып, тиісті шешімдер шығарылады;
4. Біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, өмірге бейімделе алатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған; үйірме жұмыстары мен сыныптан тыс жұмыстарды қамту жеткілікті;
5. Ақпараттық ресурстар мен кітапханалық қамтамасыз ету құқықтық нормалар мен бекітілген бюджет шеңберінде жүзеге асырылады, білім алушылар оқу әдебиетімен толық қамтамасыз етіледі;

**Бағалау парағы**

**Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білі бөлімі» ММ «№4 Жалпы білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с №** | **Бағалау өлшемшарттары** | **Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны** | **Балдары** |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | Жалпы педагогтер саны – 88, оның 82-і жоғары білімді, 6 педагог орта-арнайы білімді Жоғары білімді педагогтердің үлесі – 93,1 %. | 4 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | Кемінде бес жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатын бекіткен/растаған мұғалімдер 65, педагогтердің үлесі – 73,8%. | 2 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | Педагогтердің 100%-ы (декреттік демалыста отырған педагогтерді  қоспағанда) біліктілік курсынан үш жылда бір реттен сиретпей өтіп отыр.  Мектеп басшысы, басшы орынбасарларының 4-еуі біліктілік курсынан үш жылда бір реттен сиретпей өтіп отыр . | 5 |
| 4 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | Жалпы педагогтер саны – 21, оның ішінде 3-еуі бала күтіміне байланысты демалыста, қалғаны 18. Оның ішінде педагог-зерттеуші -3, педагог-сарапшы – 6.  Мұғалімдердің сапалық құрамы 50% -ды құрайды. | 5 |
| 5 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | Жалпы пән мұғалімдерінің саны – 61, оның ішінде педагог-зерттеуші – 4, педагог-сарапшы – 17.  Мұғалімдердің сапалық құрамы 34,4% құрайды. | 4 |
| 6 | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | Мектепте жалпы 37 кабинет бар, барлығы да қажетті құралдармен, жиһаздармен жабдықталған. 80-94% | 4 |
| 7 | Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) | Мектепте ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалған. | 3 |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі | Барлық сынып оқушылары 100% тізімге сәйкес оқулықтармен, оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етілген. | 5 |
| 9 | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | Сыныптардың орташа толымдылығы 26,5 оқушыны құрайды. | 5 |
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | 4-сыныпта 113 оқушының 108-і қатысты, бұл барлық бала санының 95,5%-ын құрады. Оң баға алған білім алушылар 77%. 9-сыныпта 137 оқушының 126-ы қатысты, бұл барлық қатысушылардың 91,9%-ын құрады. Оң нәтиже алған білім алушылар 81%. | 4 |
| 11 | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 9-сыныптар бойынша жалпы 137 оқушының 118-і қатысты, бұл барлық оқушының 86%-ы. Білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттану нәтижесі - 75,7%. | 4 |
| 12 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | Қатысқан мұғалімдердің қанағаттану деңгейі 72,7% көрсетіп отыр | 4 |
| 13 | Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау | Сауалнамаға қатысқан білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған ата-аналар үлесі - 94% | 5 |
|  |  | Жалпы балл | 54 |

Комиссия төрағасы Н.А.Ильясова

Комиссия мүшелері Г.Ш.Байжигитова

М.К.Жанабаева

А.Е.Кнашина

Л.Б.Шакенова

А.Қ.Қожанова

А.Н.Омирбаева