

**БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДІҢ  
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРАТЫН  
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН  
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

---

**Қарағанды облысы білім бсақармасының  
Шет ауданы білім бөлімінің  
«Батық жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі**

**2024 г.**

## **Мазмұны**

<b>1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы .....</b>	<b>3</b>
<b>2-бөлім. Педагог ресурстарына талдау .....</b>	<b>4</b>
<b>3-бөлім. Оқушылар контингенті .....</b>	<b>14</b>
<b>4-бөлім. Оқу-әдістеме жұмысы .....</b>	<b>18</b>
<b>5-бөлім. Оқу және материалдық құндылықтар .....</b>	<b>77</b>
<b>6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қорлары .....</b>	<b>82</b>
<b>7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау.....</b>	<b>94</b>
<b>8-бөлім. Білім беру үрдісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу .....</b>	<b>95</b>
<b>9-бөлім. Кемшіліктер мен пікірлер .....</b>	<b>95</b>
<b>10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар .....</b>	<b>95</b>

## Кіріспе

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының 59-бабы негізінде құрастырылған, білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау туралы, мемлекеттің білім алу құқығын және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлғалардың олардың білім беру қызметінің қазақстан республикасының білім беру саласындағы заңнамасының талаптарына сәйкестігін сақтауын қамтамасыз етуге бағытталған

«Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы және «Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің Білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті», «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ қызметін талдау болып табылады.

«Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалауы тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылады. , Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес өзгеріс енгізілді):

- 1) оқытудың нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнына;
- 2) тәрбиеленушілер мен білім алушылардың оқу жүктемесінің максималды көлеміне дейін;
- 3) оқушылардың дайындық деңгейіне;
- 4) оқу мерзімі бойынша;
- 5) білікті қызметкерлердің болуы;
- 6) қолжетімді білім алу үшін жағдай жасау;
- 7) оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 8) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Өзін-өзі бағалауды комиссия дайындап, оның құрамы 23.04.2024 жылғы № 5 педагогикалық кеңеспен және «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ директорының 24.04.2024 жылғы № 31 «Мемлекеттік аттестаттау үдерісі шеңберінде өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» бұйрығымен бекітілді.

## 1-БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ТОЛЫҚ АТАУЫ

*на государственном языке:* Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

*на русском языке:* Коммунальное государственное учреждение КГУ «Батыкская общеобразовательная школа Отдела образования Шетского района управления образования Карагандинской области

**Негіз:** «Білім беру ұйымдарына атаулар беру және қайта атау туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің қаулысы Қарағанды облысы» 16.08.2022 жылғы № 562.

Оқу орны Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі екі ғимараттан тұрады: **бірінші негізгі ғимараттың құрылысы – ірге тасы 1959 жылы салынған, 1983 жылы қосымша ғимаратпен толықтырылып, 1983 жылы пайдалануға берілді, екінші мектеп ғимараты бұрынғы екі қабатты балабақша, ғимаратын 2004 жылы іске қосылып, пайдалануға берілген.**

**ЗАҢДЫ/НАҚТЫ МЕКЕН-ЖАЙЫ:** Қазақстан Республикасы, 101702, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Батық ауылдық округі, Батық ауылы, Абай көшесі, 39 ғим.

**ТЕЛЕФОН/ТЕЛЕФАКС:** 8(71042) 36210

**Ф.И.О.РУКОВОДИТЕЛЯ:** Абдыкул Багдат Саламатулы

**Школа подключена к сети Интернет:** да

**Электронный адрес:** [Batyk2030@mail.ru](mailto:Batyk2030@mail.ru)

**Web-сайт** <https://krguo.edu.kz/content/view/571/321333787>

**МЕКТЕП СЫЙЫМДЫЛЫҒЫ:** – 90 ОҚУШЫ.

**Жарғыны тіркелуі:** №27 ММ«Қарағанды облысының экономика басқармасы»

08.01.2021 жыл.

**Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама** от 15.01.2021г.:

**БИН 970540001660 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ ӘДІЛЕТ ДЕПАРТАМЕНТІ.**

- 1. РҰҚСАТ ЕТУШІ ҚҰЖАТТАР. (рұқсат беретін құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)**

Лицензия № KZ 20LAA00021666 **БЕРІЛГЕН КҮНІ:** 03.02.2021

**Лицензиар:** "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

**Лицензиат:** Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Батық жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Лицензия/рұқсат түрі:**

Білім беру қызмет

- 2. РҰҚСАТ ЕТУШІ ҚҰЖАТТАР. (рұқсат беретін құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)**

Лицензия № KZ19VVK00018569 **БЕРІЛГЕН КҮНІ:** 17.02.2021

**Лицензиар:** "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

**Лицензиат:** Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Батық жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Лицензия/рұқсат түрі:**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама

<https://disk.yandex.kz/i/nm8ETyD5ecTT5g> -приказ о аттестации школы

<https://disk.yandex.kz/i/foIgeVvdCFHbdw>-хаттама;

**Техпаспорт школы:**

[https://disk.yandex.kz/i/3FZIS\\_oCixoJvg](https://disk.yandex.kz/i/3FZIS_oCixoJvg);

<https://disk.yandex.kz/i/xgkETVSIQyBMwQ>

<https://disk.yandex.kz/i/ZW9yp70AFJRvkg>-справка о присвоении адреса;

[https://disk.yandex.kz/i/QZ\\_riYjLvw4OSQ](https://disk.yandex.kz/i/QZ_riYjLvw4OSQ)-приказ о назначении директора;

## 2-БӨЛІМ. ПЕДАГОГ РЕСУРСТАРЫНА ТАЛДАУ

### 2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

#### Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын **біліктілік талаптарын** және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы **мәліметтер**;

қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы **мәліметтер**;

мемлекеттік білім беру ұйымы **басшыларының** үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы **мәліметтер**;

кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы **мәліметтер**;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы **мәліметтер**;

кемінде үш жылда бір рет **басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**.

### **ТИІСТІ БЕЙІН БОЙЫНША ЖОҒАРЫ (ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ) ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМІ БАР ПЕДАГОГТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР НЕМЕСЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚАЙТА ДАЯРЛАУДЫ РАСТАЙТЫН ҚҰЖАТ, ОНЫҢ ІШІНДЕ БАЗАЛЫҚ БІЛІМІ ЖОҚ ПЕДАГОГТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР**

- 1) Педагог және оқытушы кадрлармен, тәлімгерлерімен жасақталуы туралы мәліметтер 7-қосымша: <https://disk.yandex.kz/i/Rifgq-0GxruDHw>

«Қазақстан Республикасының білім туралы» Заңына, сондай-ақ Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңына сәйкес барлық мұғалімдердің саны-27, оның жоғары білімі бар: 25 адам (92,5%), орта кәсіптік білімі - 2 адам (7,5%), магистратура 0 – (0%), негізгі білімі жоқ.

**Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:**

Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілер лауазымдарының тізілімін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 123 бұйрығына сәйкес, білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілер лауазымдарының тізіліміне сәйкес, мектеп бойынша барлық педагог және оқытушы кадрлармен, тәлімгерлерімен жасақталып, кейбір педагогикалық білім бар педагогтер қайта даярлауды растайтын құжаттары негізінде жұмыс атқаруда:

1. Дюсенбекова Айнур Жумабайқызы-білімі Орта арнаулы, Астана қаласының гуманитарлық колледж-2009 ж «Қазақ тілі және әдебиеті» пәнінің мұғалімі, КОБ №0302307 дипломы негізінде, 2023 жылдың 31 тамызда Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығында 432 сағаттық бірі біліктілік шеңберінде кәсіптік модульдерді меңгеру қорытындысы бойынша, қайта даярлаудан өтіп, «Білім беруді ұйымдастырушы әлеуметтік педагог» біліктілігі берілді (Куәлік нөмірі КБ № 0816421). Курстан өткен жылы 2022 жыл.

**Қайта даярлаудан өткендігі туралы куәлігі:**

<https://disk.yandex.kz/i/owgr5t368ZBlkA>

**Біліктілікті арттыру курс туралы сертификаты:**

<https://disk.yandex.kz/i/owgr5t368ZBlkA>

2. Икей Бақтыгүл - «Қазақ тілі және әдебиеті» пәнінің мұғалімі, білімі Орта арнаулы, «Еуразиялық гуманитарлық институттың колледжін» 2017 жылы аяқтаған, ТКБ №0999678 дипломы негізінде, 2023 жылдың 29 тамызда Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығында 432 сағаттық бірі біліктілік шеңберінде кәсіптік модульдерді меңгеру қорытындысы бойынша, қайта даярлаудан өтіп, «Тарих мұғалімі, орта мектеп» біліктілігі берілді (Куәлік нөмірі КБ №0975392). Тарих пәні бойынша пайда болған вакансияға 2024 жылдың 2 қыркүйек айынан бастап жүктеме берілді.

**Қайта даярлаудан өткендігі туралы куәлігі:**

<https://disk.yandex.kz/i/O0EdCr-er8gpwQ>

### **(МЕКТЕП БАСШЫЛАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ КУРСАРЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ**

	<b>Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)</b>	<b>Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, еңбек өтілі)</b>	<b>Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарының соңғы аяқталған күні (қызмет атауы)</b>	<b>Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйымдастырылуы)</b>	<b>Ескерту</b>
1	Абдыкул Багдат Саламатулы	Директор 29 жыл 8 ай.	26.04.2024 ж	«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ»ДББҰ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ	««Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды
2	Сапарбай Гауһар Тілеулесқызы	ОІЖО 27 жыл	26.04.2024 ж	«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ»ДББҰ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ	««Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды
3	Зұрманбай Аманбай	ТІЖО 17 жыл	02.10.2023 ж	«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫАКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ	««Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды

**Қарағанды облысы білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы үш жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер**

	Тегі, аты, әжесінің аты ( болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саны және жұмыс өтілі	Аяқталу нысаны
	2	3	4	5	6	7
1	Абдыкул Багдат Саламатулы	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру»	Қарағанды қаласы 26.04.2024ж	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ 29 жыл 8 ай.	Сертификат
2	Абдыкул Багдат Саламатулы	«Развитие профессиональных компетенций учителя математики»	Қарағанды қаласы 25.02.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 29 жыл 8 ай.	Сертификат
3	Абдыкул Багдат Саламатулы	«Информатика пәні мұғалімінің кәсіби күзінеттілігін дамыту»	Қарағанды қаласы 24.06.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 29 жыл 8 ай.	Сертификат
4	Сапарбай Гауһар Тілеулесқызы	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру»	Қарағанды қаласы 26.04.2024ж	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ 27 жыл .	Сертификат
5	Сапарбай Гауһар Тілеулесқызы	«Математика мұғалімінің кәсіби күзінеттілігін дамыту»	Қарағанды қаласы 24.06.2022ж	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ 27 жыл .	Сертификат
6	Зұрманбай Аманбай	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару»	Қарағанды қаласы 02.10.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 17 жыл .	Сертификат
7	Зұрманбай Аманбай	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік күзінеттіліктерін дамыту»	Қарағанды қаласы 16.06.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 17 жыл .	Сертификат
8	Амангельдинов а Анара	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2»	Қарағанды қаласы 03.05.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 16 жыл 2ай.	Сертификат

9	Абдикулова Гульнар Смагулкызы	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем»	Қарағанды қаласы 22.09.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 33 жыл .	Сертификат
10	Акмолдина Умитжан Нуралықызы	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеушілік дағдыларын дамыту»	Қарағанды қаласы 08.07.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 23 жыл .	Сертификат
11	Акмолдина Умитжан Нуралықызы	«География пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту»	24.06.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 23 жыл .	Сертификат
12	Алимханов Маргулан Маралұлы	«Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру»	Қарағанды қаласы 26.08.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 18 жыл .	Сертификат
13	Базар Бейбіткүл	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	Қарағанды қаласы 20.10.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	120 академиялық сағат 22 жыл 9 ай.	Сертификат
14	Байгабулова Балдырған Жақияқызы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	Қарағанды қаласы 20.10.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 33 жыл .	Сертификат
15	Бейсенбаева Замзагуль Калдыбаевна	«Ағылшын тілі пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»	Қарағанды қаласы 22.01.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 13 жыл .	Сертификат
16	Дюсембекова Айнур Жумабайқызы (Макашева Айнур Жұмабақызы)	«Развитие профессиональной компетентности социального педагога по организации безопасной жизнедеятельности и социализации детей»	Қарағанды қаласы 08.07.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 11 жыл .	Сертификат
	Икей Бактыгүл	«Қазақ тілі» мен «қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің	Қарағанды қаласы	«Өрлеу» біліктілікті арттыру	80 сағ 1 жыл 9	Сертификат



17		базалық және пәндік күзіреттіліктерін дамыту»	30.06.2023ж	ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	ай.	
18	Катпағұл Дархан Оразұлы	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»	Қарағанды қаласы 19.04.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 18 жыл 6 ай.	Сертификат
19	Кемелбек Фариза Далабайқызы (декрет)	«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби күзіреттілігін дамыту»	Қарағанды қаласы 19.10.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	72 академиялық сағат 4 жыл .	Сертификат
20	Жумағали Мурат Жақияұлы	«География пәні мұғалімінің кәсіби күзіреттілігін дамыту»	Қарағанды қаласы 28.01.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 31 жыл 9ай.	Сертификат
21	Жумағали Мурат Жақияұлы	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби күзіреттілігін дамыту»	Қарағанды қаласы 10.06.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 31 жыл 9ай.	Сертификат
22	Жумағалиева Гаухар Адиаттолақызы	«Биология пәні мұғалімінің кәсіби күзіреттіліктерін дамыту»	Қарағанды қаласы 22.01.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 31 жыл 9ай.	Сертификат
23	Жумағалиева Гаухар Адиаттолақызы	«Химия пәні мұғалімдерінің кәсіби күзіреттіліктерін дамыту»	Қарағанды қаласы 28.01.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 31 жыл 9ай.	Сертификат
24	Кулжина Күляйла Сатылгановна	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби күзіреттілігін дамыту»	Қарағанды қаласы 08.04.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 24 жыл .	Сертификат
25	Мамбет Сауле Молдабаевна	«Математика пәні мұғалімдерінің пәндік күзіреттіліктерін дамыту»	Қарағанды қаласы 26.08.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 32 жыл .	Сертификат
	Мамбет Сауле Молдабаевна	«Физика мұғалімінің кәсіби	Қарағанды	«Өрлеу» біліктілікті	80 сағ 32 жыл .	Сертификат

26		құзіреттіліктерін дамыту»	қаласы 08.07.2022ж	арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы		
27	Махмутова Жанар Амзеевна	«Бастауыш сынып педагогтерінің құзіреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»	Астана қаласы 24.05.2024ж	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС	80 сағ 17 жыл .	Сертификат
28	Мухаметкаримо ва Гульмира Еркиновна	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	Қарағанды қаласы 14.01.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 22 жыл 9 ай	Сертификат
29	Нығымет Ерболат	«Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзіреттілігін дамыту»	Қарағанды қаласы 29.09.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 1 жыл 9 ай.	Сертификат
30	Нығымет Ерболат	«Қазақ тілі» мен «қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»	Қарағанды қаласы 26.04.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 31 акционерлік қоғамы	80 сағ 1 жыл 9 ай.	Сертификат
31	Октябрьқызы Ақкүміс	«Математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	Қарағанды қаласы 18.11.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 1 жыл 9 ай.	Сертификат
32	Октябрьқызы Ақкүміс	«Информатика пәнін оқытудағы педагогикалық инновациялар: педагогтердің кәсіби өсуіне арналған трендтер мен практикалық стратегиялар»	Астана қаласы 24.05.2024ж	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС	80 сағ 1 жыл 9 ай.	Сертификат
33	Тойчбай Кумисгуль	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту»	Қарағанды қаласы 15.06.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	72 сағ 13 жыл .	Сертификат
	Тойчбай Кумисгуль	«Биология пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»	Қарағанды қаласы 15.06.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық	80 сағ 13 жыл .	Сертификат

34				орталығы акционерлік қоғамы		
35	Тастаган Салдатхан	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	Қарағанды қаласы 13.10.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 21 жыл	Сертификат
36	Ташенов Серик Картаевич	«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры»	Қарағанды қаласы 14.01.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағ 21 жыл	Сертификат
37	Санақбайқызы Айман	Ағылшын пәнінің мұғалімі			0 жыл 4 ай	
38	Сейтжанова Перизат Рахметтолақыз ы	Кәсіптік бағдар беру (уақытша міндетін атқарушы)			0 жыл 4 ай	
39	Хавдахай Гулимхан	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту»	Қарағанды қаласы 21.04.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	72 сағат 17 жыл	Сертификат
40	Хавдай Айсауле	«Психологиялық қызмет мамандарының түзету жұмыстарының негізгі бағыттары мен ұсыныстары»	Қарағанды қаласы 24.11.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағат 12 жыл	Сертификат
41	Карнай Жанаргүл	«Мектепке дейінгі білім беруде педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту»	Қарағанды қаласы 08.03.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағат 6 жыл	Сертификат
42	Әділбек Айдана Қайроллақызы	«Мектепке дейінгі білім беруде педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту»	Қарағанды қаласы 15.03.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	80 сағат 11 жыл	Сертификат
43	Кәрибаева Әсел Аманкелдіқызы	«Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа- ақпараттық сауаттылықты	Қарағанды қаласы 22.09.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік	80 сағат 25 жыл 9 ай	Сертификат

	калыптастыру»		қоғамы		
--	---------------	--	--------	--	--

**Қарағанды облысы білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2020 жылы аттестаттаудан өткен педагог қызметкерлердің тізімі**

№	Аты-жөні	Берілген біліктілік санаты	Бұйрықтың күні мен нөмірі	Ескерту
1	Акмолдина Умитжан Нуралиевна	Педагог-сарапшы	№80 30.07.2020 ж	География-тарих
2	Бейсенбаева Замзагуль Калдыбаевна	Педагог-сарапшы	№80 30.07.2020 ж	Ағылшын тілі
3	Байгабулова Балдырган Жакиевна	Педагог-сарапшы	№68 12.05.2020 ж	Бастауыш мұғалімі
4	Алимханов Маргулан Маралулы	Педагог-модератор	№77 07.09.2020 ж	Технология
5	Абдикулова Гульнар Смагулкызы	Педагог-сарапшы	№168 24.12.2019	Орыс тілі мен әдебиет
6	Зұрманбай Аманбай	Педагог-сарапшы	№168 24.12.2019	тарих
7	Тастаған Солдатхан	Педагог-модератор	№93 26.12.2019	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі

**Қарағанды облысы білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2021 жылы аттестаттаудан өткен педагог қызметкерлердің тізімі**

№	Аты-жөні	Берілген біліктілік санаты	Бұйрықтың күні мен нөмірі	Ескерту
1	Тойчбай Кумисгуль	педагог-сарапшы	№15 06.02.2021	Даярлық сынып
2	Базар Бейбитгуль	Педагог-сарапшы	№15 06.02.2021	Бастауыш сынып
3	Әділбек Айдана Қайроллақызы	педагог-модератор	№15 06.02.2021	Шағын орталық (тәрбиеші)
4	Хавдай Айсауле	Педагог-модератор	№416 13.09.2021	Шағын орталық (педагог-психолог)
5	Карнай Жанаргуль Карнайқызы	педагог-модератор	№ 189 11.08.2021	Шағын орталық (тәрбиеші)
6	Сапарбай Гауһар Тілеулесқызы	3-ші санат	№144 28.12.2020	ТІЖО

**Қарағанды облысы білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2022 жылы аттестаттаудан өткен педагог қызметкерлердің тізімі**

№	Аты-жөні	Берілген біліктілік санаты	Бұйрықтың күні мен нөмірі	Ескерту
1	Абдыкул Бағдат	Педагог-сарапшы	№567 02.08.2022	Математика

Саламатулы		пәні
------------	--	------

**Қарағанды облысы білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2023 жылы аттестаттаудан өткен педагог қызметкерлердің тізімі**

№	Аты-жөні	Берілген біліктілік санаты	Бұйрықтың күні мен нөмірі	Ескерту
1	Сапарбай Гауһар Тілеулесқызы	3-ші санат	№6 03.01.2024 ж	ТІЖО (екі жылға ұзартылды)
2	Сапарбай Гауһар Тілеулесқызы	3-ші санат	№333 24.11.2023 ж	Математика пәні
3	Махмутова Жанар Амзеевна	Педагог-сарапшы	№90 21.08.2023ж	Бастауыш (декретке байланысты ұзартылды)
4	Жумағалиева Гаухар Адиятоллакызы	Педагог-сарапшы	№181 28.08.2023 ж	Химия-биология
5	Катпағұл Дархан Оразұлы	Педагог-сарапшы	№182 28.08.2023 ж	Педагог-психолог
6	Амангельдинова Анара Амангельдиновна	Педагог-модератор	№182 28.08.2023 ж	Орыс тілі мен әдебиеті
7	Ташенов Серик Картаевич	Педагог-модератор	№158 31.08.2023 ж	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі
8	Мухаметқаримова Гүлмира Еркінқызы	Педагог-модератор	№156 31.08.2023 ж	Бастауыш сынып мұғалім
8	Мәмбет Сәуле Молдабайқызы	Педагог-модератор	№155 31.08.2023 ж	Математика, физика пәндерінің мұғалімі
9	Кульжина Кулайля Сатылғановна	Педагог-модератор	№240 28.08.2023 ж	Қазақ тілі мен әдебиеті

Біліктілік санатын беру жөніндегі Сараптамалық кеңес мектеп мұғалімдеріне біліктілік санатын беру бойынша аттестацияның уақтылы қадағалап, тұрақты негізде мониторинг жүргізіледі.

**Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы үш жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер**

- 2) Мұғалімдер курс мәлімет: <https://disk.yandex.kz/i/Nix6RvIVNHCEDA>
- 3) Курс Сертификаттары: <https://disk.yandex.kz/d/99WSBRv7XJzu8g>
- 4) Штаттық кесте, тариф: <https://disk.yandex.kz/d/hZR3dPiJnFoJNg>

<https://disk.yandex.kz/d/i79uIG6rfVg3YA>  
[https://disk.yandex.kz/i/jHPja44E\\_mZPmg](https://disk.yandex.kz/i/jHPja44E_mZPmg)  
<https://disk.yandex.kz/d/yNbtQXmPirCCFA>  
<https://disk.yandex.kz/d/EtXPSuA8X6tCnw>  
<https://disk.yandex.kz/i/r92swU7ObnyHRg>  
<https://disk.yandex.kz/i/Wf2z1B8FOVrWDQ>  
<https://disk.yandex.kz/i/I5Hx8RZR2zDWA>  
<https://disk.yandex.kz/i/09m-8tc9Oowlvg>  
<https://disk.yandex.kz/d/e7koy0Ts3AtKRQ>  
<https://disk.yandex.kz/d/6W8IQTgIbj6gmQ>  
<https://disk.yandex.kz/d/EcdE-AI7pxEMpg>  
<https://disk.yandex.kz/d/DIZFLem9liCJLQ>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы «Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы» № 95 бұйрығын орындау мақсатында мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді. персонал үшін. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің ұзақ мерзімді жоспары жасалуда. Сонымен, 2021-22 (15 мұғалім), 2022-23 (15 мұғалім), 2024 жылы (11 мұғалім) 3 мұғалім өтпей қалды, яғни 2024 жылы келген жас мамандар. Жоғарыда көрсетілген талаптарға сәйкес аяқталған курстар: Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы – 80 сағат, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО – 72-80 сағат, 120-160 сағат.

**Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы екі жыл ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен конкурстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар (болған жағдайда) туралы**  
**Облыстық/қалалық деңгей**

Жыл	Атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Алған орындар
2021	"Ustaz tilegi" ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырылған ағылшын тілі пәнінен ұстаздар арасындағы олимпиада	Мизамхан Әмина Күнтуғанқызы	Сертификат
2021	КИО.KZ-Қазақстандық интеллектуалды олимпиадалар сайтының ұйымдастырумен педагогтардың білімін тексеру мен біліктілігін арттыру мақсатында өткен халықаралық интеллектуалды "Қаламгер ұстаз" олимпиадасының жүлдегері	Мизамхан Әмина Күнтуғанқызы	Диплом III дәрежелі
2021	Қазақстан интеллектуальная олимпиада выражает вам искреннюю благодарность за внесение значительного вклада в развитие КИО	Мизамхан Әмина Күнтуғанқызы	Алғыс хат
2021	Республикалық "Өрлеу" педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы және республикалық "Media Bilim" журналының ақпараттық қолдауымен жас мамандар арасында 15.09-25.09.2021 жылы ұйымдастырылған "Жалындай бер, жас маман" атты байқау	Мизамхан Әмина Күнтуғанқызы	Сертификат
2021	Жалпы, негізгі білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген аудандық онлайн мектеп лигасы, спартакиадаға әскери спорттық ойынның түрлері бойынша өткізілген жарыста төрелік еткені үшін	Кәрім Берік	Грамота

2021	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген аудандық онлайн әскери спорттық ойындар бағдарламасы шеңберінде өткізілген жарыста жалпы командалық есепте	Батық жалпы білім беру мектебі	Грамота II орын
2021	Математика, физика және информатика мұғалімдерінің ашық республикалық байқауының аудандық кезеңіне "математика" пәнінен алғаны үшін	Мәмбет Сәуле Молдабайқызы	Диплом III орын
2021	Математика, физика және информатика мұғалімдерінің ашық республикалық байқауының аудандық кезеңіне "математика" пәнінен алғаны үшін	Сапарбай Гауһар Тілеулесқызы	Диплом I орын
2021	Ұзақ жылдар бойы қажырлы еңбек етіп, тапсылған міндеттерді адал, барынша аброймен атқарып, қоғамдық жұмыстарға белсене араласқаны үшін	Зұрманбай Аманбай	Құрмет грамотасы
2021	«8-11 сынып оқушылар арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушыны дайындағаны үшін»	Бейсенбава Замзагуль	Алғыс хат
2021	«CLEVER-2021» VI облыстық олимпиадасында оқушыны дайындағаны үшін	Бейсенбаева Замзагуль	Алғыс хат
2021	8-11 сынып оқушылары арасында ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін	Жумағалиева Гаухар	Алғыс хат
2021	Ұзақ жылдар бойы қажырлы еңбек етіп, тапсырылған міндеттерді адал, барынша абыроймен атқарып, қоғамдық жұмыстарға белсене араласқаны үшін	Базар Бейбитгуль	Алғыс хат
2021	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	Базар Бейбитгуль	Сертификат
2021	Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік даму жолында қол жеткізген табыстары мен білім беру саласында сапалы білім, саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін	Жумағали Мұрат	Құрмет грамотасы
2021	Ұзақ жылдар бойы қажырлы еңбек етіп, тапсылған міндеттерді адал, барынша аброймен атқарып, қоғамдық жұмыстарға белсене араласқаны үшін	Катпағул Дархан	Құрмет грамотасы
2021	«Үздік психолог-2021» байқауының жеңімпазы аудандық деңгей	Катпағул Дархан	I дәрежелі диплом
2021	«Үздік психолог-2021» байқауының жеңімпазы облыстық деңгей	Катпағул Дархан	II дәрежелі диплом
2021	«USTAZ tilegi» республикалық сайтында белсенділік танытқаны үшін	Катпағул Дархан	Алғыс хат
2021	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық қашықтық олимпиадасы	Байгабулова Балдырған	Сертификат
2021	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы	Тойчбай Кумисгуль	3 орын
2022	«Шағын жинақты мектептің Үздік мұғалімі-2022» облыстық байқауының аудандық кезеңі	Абдыкул Бағдат	II орын

2022	«КИО» ағылшын тілі пәні бойынша мұғалімдерге арналған республикалық қашықтық олимпиадасы	Бейсенбава Замзагуль	I орын
2022	«Айқанат» педагогикалық технологиялар облыстық деңгей	Бейсенбава Замзагуль	сертификат
2022	Математика, физика және информатика мұғалімдерінің ашық республикалық байқауының аудандық кезеңіне "математика" пәнінен алғаны үшін	Сапарбай Гауһар Тілеулесқызы	Диплом I орын
2022	Әлімхан Ермеков атындағы аудандық олимпиадаға оқушы дайындағаны үшін	Сапарбай Гауһар Тілеулесқызы	III орын
2022	Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп біліктілік танытқаны үшін	Сапарбай Гауһар Тілеулесқызы	Облыстық білім басқармасы Құрмет грамотасы
2022	Балалар жылы аясында ұйымдастырылған көру қабілеті бұзылған балаларға арналған «барлығына қол жетімді театры» бейімделген театрландырылған шағын қойылымдар байқауына ат салысқаны үшін	Абдикулова Гульнар	Облыстық білім басқармасы Алғыс хат
2022	«Өсімдіктер дүниесі мен жануарлар әлемі» атты қазақ тілі пәнінен 3-сынып оқушыларына арналған авторлық бағдарламасы	Базар Бейбитгуль	Сертификат
2022	Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп біліктілік танытқаны үшін	Дюсембекова Айнур	Аудандық білім бөлімі бөлімінің құрмет грамотасы
2022	Бастауыш сынып мұғалімдері үшін «Үздік авторлық бағдарлама» облыстық шеберлік байқауының аудандық кезеңі	Байгабулова Балдырған	Сертификат
2022	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық қашықтық олимпиадасы	Байгабулова Балдырған	Сертификат
2022	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы	Байгабулова Балдырған	Мадақтам а 3 орын
2022	«Жаңашыл педагог мінбері» Республикалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналында өз тәжірибесімен бөлісіп, әдістемелік материал	Байгабулова Балдырған	Алғыс хат
2022	«Үздік тәлімгер- 2022» аудандық байқау	Нығымет Ерболат	I дәрежелі диплом
2022	Облыстық «Тәлімі мол- тәлімгер» байқауының «Мемлекеттік рәміздер ел мақтанышы» номинациясы бойынша	Нығымет Ерболат	III дәрежелі диплом
2022	Білім саласындағы жоғарғы жетістіктері өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі қызметі мен мол тәжірибесі мен қызмет үшін	Ташенов Серік	Аудандық Құрмет грамотасы



2023	Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдардағы білім алушылар арасындағы қашықтықта өткізілген облыстық « Бастауға апарар жол»	Акмолдина Умитжан Нуралиевна	Алғыс хат
2023	«Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқау аудандық кезең	Акмолдина Умитжан Нуралиевна	Сертификат
2023	« Тарих ата» 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық қашықтықтан олимпиадасы	Акмолдина Умитжан Нуралиевна	Алғыс хат
2023	«Үздік презентация » Әдістемелік вернисаж	Абдыкул Бағдат	Сертификат
2023	«Жыл мұғалімі-2023» байқауының аудандық кезеңі	Зұрманбай Аманбай	ІІІ орын
2023	«2023жылдың үздік педагогы »байқауына қатысқаны үшін	Бейсенбаева Замзагуль	Сертификат
2023	«Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқау облыстық кезең	Бейсенбаева Замзагуль	ІІІ дәрежелі диплом
2023	Білім беру саласының өркендеу жолында адал қызмет етіп, жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерен еңбегі жоғары бағалап, қоғамдық жұмыстарға белсене қатысқаны үшін	Бейсенбаева Замзагуль	Аудандық білім бөлімінің алғыс хаты
2023	Зерде облыстық байқауы	Бейсенбаева Замзагуль	Алғыс хат
2023	Білім беру саласының өркендеу жолында адал қызмет етіп, жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі кәсіби біліктілігі үшін	Бейсенбаева Замзагуль	Қарағанды облысы , оқу-әдістемелік орталығы
2023	Білім беру саласында жас жеткіншектердің тәрбиесі мен кемел келешегіне ықпал етіп, сапалы білім, саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін	Бейсенбаева Замзагуль	Аудандық білім бөлімі Құрмет грамотасы
2023	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық « тарих ата » қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегерін дайындап, ел болашағы-ойы ұшқыр білімді парасатты, жас дарынды тәрбиелегені үшін	Акмолдина Умитжан	Алғыс хат
2023	« Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқауының ауданының кезеңіне қатысқаны үшін	Акмолдина Умитжан	Сертификат
2023	Білім беру саласында жас жеткіншектердің тәрбиесі мен кемел келешегіне ықпал етіп сапалы білім,саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін	Жумағалиева Г.А.	Құрмет грамотасы

2023	Химия пәні бойынша аудандық “Үздік бейнесабақ” байқауында жүлделі орынға ие болғаны үшін “Батық жалпы білім беретін мектебі”КММ химия пәні мұғалімі	Жумағалиева Г.А.	Здәрежелі диплом
2023	Білім беру саласында жас жеткіншектердің тәрбиесі мен кемел келешегіне ықпал етіп сапалы білім,саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін	Жумағали Мұрат	Құрмет грамотасы
2023	«Заманауи білім беруде Қ. Бітібаеваның инновациялық технологиясы мен педагогикалық тағлым» облыстық байқауында панорамалық сабағын « Qtalks» жобасы негізінде қорғауға қатысқаны үшін	Икей Бақтыгүл	Алғыс хат
2023	Ізденіс және даму перспективалары тақырыбындағы әдістемелік оқу құралы. « Кибербуллингтің бала психологиясына әсері»	Катпағұл Дархан	Сертификат
2023	«Ең үздік оқу бөлмесі-2023» байқауының – «Үздік математика кабинеті» номинациясы	Октябрь Ақкүміс	Сертификат
2023	Білім беру саласында жас жеткіншектердің тәрбиесі мен кемел келешегіне ықпал етіп,сапалы білім,саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін	Байғабулова Балдырған	Құрмет грамотасы
2023	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған “Алтын тұғыр” математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	Байғабулова Балдырған	сертификат
2023	Бастауыш сынып ассоциациясы жұмысы аясында өткен аудандық семинарда “Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастырудың тиімді жолдары” тақырыбында шеберлік сабағын өткізгені үшін	Байғабулова Балдырған	сертификат
2023	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы республикалық олимпиадалар жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаны үшін	Байғабулова Балдырған	грамота
2023	« Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы «Ілияс оқулары» конкурсына шәкірт дайындағаны үшін	Байғабулова Балдырған	Алғыс хат
2023	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	Махмутова Жанар	Сертификат
2023	«Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз»VI республикалық байқауының облыстық кезеңі	Нығымет Ерболат	Сертификат
2023	Ш.Құдайбердіұлының 165ж мерей тойына арналған практикалық – конференциясы. « Шәкәрім әлемі» тақырыбында баяндама	Нығымет Ерболат	Алғыс хат
2024	Математика пәні мұғалімдеріне арналған « математикалық регата» республикалық олимпиада аудандық кезең	Абдыкул Бағдат	ІІІ орын
2024	«Педагогикалық білімді модернизациялау » семинар тренингке қатысқаны үшін	Бейсенбаева Замзагуль	сертификат
2024	« Үздік авторлық бағдарлама» республикалық педагог- мамандардың сайысында шебер әдістемелік іс- тәжірибесімен айшықталған	Бейсенбаева Замзагуль	І дәрежелі диплом

2024	Ағылшын тілі пәнінен « Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері	Бейсенбаева Замзагуль	ІІІ дәрежелі диплом
2024	Орыс тілі пәнінен « Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы	Абдикулова Гульнар	І дәрежелі диплом
2024	Жалпы орта және қосымша білі беру ұйымдарындағы білі алушылар арасында қашықтықта өткізілген облыстық « Бастауға апарар жол» байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін	Акмолдина Умитжан	Алғыс хат
2024	Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған “Педстарт” республикалық қашықтықтан олимпиадасының жүлдегері	Байгабулова Балдырған	3 дәрежелі диплом
2024	«Білім шыңы» олимпиадасының аудандық кезеңі	Махмутова Жанар	І дәрежелі диплом
2024	« Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру » атты республикалық педагогикалық оқулар	Нығымет Ерболат	Сертификат
2024	«Жыр алыбы-Жамбыл» атты республикалық жас ақындар айтысының олбыстық кезеңіне жеңімпаз оқушы дайындағаны үшін	Нығымет Ерболат	Алғыс хат
2024	«Бастауға апарар жол» облыстық байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін	Тойчбай Кумисгуль	Алғыс хат
2024	« Ағылшын тілі пәнінен» « Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	Санақбай Айман	ІІ дәрежелі диплом

### Халақаралық / Республикалық

Жыл	Атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Алған орындар
2021	ПОНИ халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Махмутова Жанар	Диплом
2022	Ғылыми- практикалық конференцияға қатысқаны үшін (Люксембург)	Қатпағұл Дархан	Сертификат
	« Ғылым мен техника- болашақтың негізі» номинациясы жеңімпаз дайындағаны бойынша	Қатпағұл Дархан	Алғыс хат
2023	КИО .KZ « Үздік тәрбиеші» халықаралық интеллектуалы олимпиады	Тойчбай Кумисгуль	ІІІ дәрежелі диплом
2024	Республикалық творчестволық конкурс «Педстарт»	Бейсенбаева Замзагуль	І орын

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы No 514 (2022 жылғы 17 тамыздағы No 371 өзгерістермен) және Қарағанды облысының білім басқармасының 30 желтоқсандағы No 788 бұйрығы негізінде , мектеп мұғалімдері барлық деңгейдегі жарыстар мен олимпиадаларға қатысады.

### 3-бөлім. Оқушылар контингенті

**Оқушылардың сандық құрамы:**

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың саны туралы ақпарат

2021-2022 оқу жылы бойынша «Білім алушылар контингентінің құрылымын» бағалау өлшем шарттары.

	Контингент құрамы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
	Оқушылар саны	56	64	22	142
	- Олардың ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар	0	0	0	0
	Сыныптардың жалпы саны	4	5	2	11

2022-2023 оқу жылы бойынша «Білім алушылар контингентінің құрылымын» бағалау өлшем шарттары.

	Оқушылар саны	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
	- Олардың ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар	0	0	0	0
	Сыныптардың жалпы саны	4	5	2	11
	Оқушылар саны	51	70	18	139

**2023-2024 оқу жылы бойынша «Білім алушылар контингентінің құрылымын» бағалау өлшем шарттары.**

	<b>Оқушылар саны</b>	<b>Бастауыш мектеп</b>	<b>Негізгі мектеп</b>	<b>Орта мектеп</b>	<b>Мектеп бойынша барлық контингент</b>
	<b>- Олардың ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар</b>	0	0	0	0
	<b>Сыныптардың жалпы саны</b>	4	5	2	11
	<b>Оқушылар саны</b>	47	70	18	135

**Сыныптардың толымдылығы туралы мәліміт**

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, білім беру ұйымдары жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы, білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары» қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы негізінде сыныптардың қалыптастыруы жүзеге асырылады.

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Средняя наполняемость класса</b>	<b>Классы, более 25 детей</b>
2021-2022 учебный год	142	13,45	0
2022-2023 учебный год	137	12,63	0
2023-2024 учебный год	135	12,27	0

**2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>сынып</b>	<b>Оқушы саны</b>
1	1	10
2	2	13
3	3	19
4	4	14
5	1-4 сынып	56
6	5	11
7	6	15
8	7	15
9	8	14
10	9	9
11	5-9 сынып	64
12	10	13
13	11	9
14	10-11сынып	22
15	барлығы	142

**2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>сынып</b>	<b>Оқушы саны</b>
1	1	11
2	2	10
3	3	11
4	4	19
5	1-4 сынып	51
6	5	15
7	6	11
8	7	14
9	8	15
10	9	15
11	5-9 сынып	70
12	10	5
13	11	13
14	10-11сынып	18
15	барлығы	139

**2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>сынып</b>	<b>Оқушы саны</b>
1	1	15
2	2	11
3	3	10
4	4	11
5	1-4 сынып	47
6	5	16
7	6	15
8	7	12
9	8	13
10	9	14
11	5-9 сынып	70
12	10	13
13	11	5
14	10-11сынып	18
15	барлығы	135

<i>Оқу жылы</i>	<i>Кол-во учащихся на начало года</i>	<i>Прибыло</i>	<i>Выбыло</i>	<i>Кол-во учащихся на конец года</i>
2021-2022	142	7	2	147
2022-2023	139	5	7	137
2023-2024	135	1	11	125

Оқушылардың қозғалысы туралы берілген мәліметтерден бастауыш және орта буының оқушыларының санының кемуі, көп балалы отбасылардың қалалық жерлерге көшуіне байланысты.

**8-Қосымша:** <https://disk.yandex.kz/i/XIOfjRiJMCKXSQ>

**2021-2022 о.ж Сынып толымдылығы:** <https://disk.yandex.kz/i/Niq5OSmT160agQ>

**2022-2023 о.ж. Сынып толымдылығы:** <https://disk.yandex.kz/i/Ri9UWrvCOsNSZQ>

**2023-2024 о.ж. Сынып толымдылығы:** <https://disk.yandex.kz/i/HrfYfeIRADqOEG>

Сынып толымдылығы туралы бұйрық(2021-2024о.ж.):

<https://disk.yandex.kz/i/rZxw3iRN8V9udw>

<https://disk.yandex.kz/i/NYe1Xiu5BafGug>

<https://disk.yandex.kz/i/8IohvXQJPnJoLw>

2021-2022 келген кеткен оқушылар туралы бұйрық:

<https://disk.yandex.kz/i/smnScJqS2xTq8w>

2022-2023 келген кеткен оқушылар туралы бұйрық:

[https://disk.yandex.kz/i/41auaSpEPp\\_nGw](https://disk.yandex.kz/i/41auaSpEPp_nGw)

2023-2024 келген кеткен оқушылар туралы бұйрық:

[https://disk.yandex.kz/i/QOYxZ5\\_35CG8Nw](https://disk.yandex.kz/i/QOYxZ5_35CG8Nw)

#### **4-бөлім. Оқу-әдістеме жұмысы**

**4.1. Жұмыс оқу жоспары мазмұнының сәйкестігі Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: 1) Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарларына сәйкестігі:**

Мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 қаулысымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілді. Оқу процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқау-әдістемелік хатындағы құжаттар тізімі негізінде жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспарлары инвариантты және вариантты құрамдас бөліктердің апталық және жылдық жүктемесі бар оқу бағыттары мен оқу пәндерін көрсететін типтік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңес отырысында талқыланады.

#### **Жұмыс оқу бағдарламасы**

2021-2022 оқу жылында «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді.:

(тілді оқыту мемлекеттік тіл) <https://disk.yandex.kz/i/9sP08buY5ScC3A>

• Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604

бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгертулер мен толықтырулармен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 ж. №372);

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2021-2022 оқу жылына Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік - нұсқаулық хаты (Нұр-Сұлтан: Ұлттық ғылым академиясы) Ы.Алтынсарин атындағы білім, 2021);

- «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 жылдарға арналған дәстүрлі (қалыпты) форматта оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы № 444 бұйрығы. коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу іс-шаралары кезеңінде оқу жылы»;

- «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 жылдарға арналған дәстүрлі (қалыпты) форматта оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы № 444 бұйрығы. коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу іс-шаралары кезеңінде оқу жылы»;

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары»

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы (28.09.2018 ж. No ҚРДСМ өзгерістер мен толықтырулармен -20);

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері. Жұмыс оқу бағдарламасы педагогикалық кеңес отырысында талқыланды (2021 жылғы 31 тамыздағы №1

- Білім беру ұйымындағы оқу үдерісі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 20.08.2021 жылғы № 415 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына және Министрдің бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 (26.03.2021 ж. №125 өзгертулер мен толықтырулармен);

**1-4-сыныптар (бастауыш білім беру) үшін жұмыс оқу жоспары келесі құжаттардың негізінде құрастырылады:**

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулармен 20.08.2021 ж. № 415);

- Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (26 наурыздағы өзгерістер мен толықтырулар, 2012 ж., 2021 жылғы № 125);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша



үлгілік оқу жоспарлары (08.04.2016 ж. №266 «Өздігінен білім беру» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) -білім»);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары (өзгертулер мен толықтырулар мен толықтырулар 10.05.2018 ж. № 199);
- Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 17 қазандағы № 576 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары.
- 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қарастырылған. Оқыту курсының мазмұны «Өзін-өзі тану» білім беру пәні шеңберінде жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта - 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері.
- «Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жүзеге асырады.
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 2020 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен. 604» (14-тармақ) бойынша бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пәннің мазмұны мен оқу жүктемесі өзгерген жоқ.
- «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының білім және ғылым» Заңымен (2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (188-2қ қосымша) және 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 (4-қосымша) бұйрықтарына өзгерістер енгізілді). 2021-2022 оқу жылында 2022 жылдың 1 қаңтарынан бастап 1-сыныпқа «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні енгізілді.
- **5-9-сыныптарға (негізгі орта білім) оқу жұмыс жоспары келесі құжаттар негізінде құрастырылады:**
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулармен 20.08.2021 ж. № 415 );
- Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (26 наурыздағы өзгерістер мен толықтырулар, 2012 ж., 2021 жылғы №125);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білімнің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары (25.10.2017 ж. №545 өзгерістер мен толықтырулар) ;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары» (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 «Пән бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілді») Зайырлылық және дінтану негіздері»).
- 5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсының мазмұны дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады.
- 5-8 сыныптардағы «Жол жүру ережелері» оқу курсы әр сыныпта сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылады.
- **10-11-сыныптар (жалпы орта білім) үшін жұмыс оқу жоспары келесі құжаттардың негізінде құрастырылады:**
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (04.09.2018 ж. № 441 өзгерістер мен толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулармен 20.08.2021 ж. № 415);

- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (07.03.2019 ж. № 105 өзгеріс енгізілді);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білімнің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары» (21.04.2020 ж. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»)

**2022-2023 оқу жылында (тілді оқыту мемлекеттік тіл):**

<https://disk.yandex.kz/i/7ViUq19RwEYRIg>

- «Батық жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің оқу жұмыс бағдарламасы келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:
- Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406)
- Қазақстан республикасы білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген қазақстан республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары қазақстан республикасы білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412);
- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, тамыздағы өзгерістер мен толықтырулар 12. 2022 ж., № 365 Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығы);
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы. Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу жоспарлары, элективті курстар мен таңдау пәндері» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстардың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Республика Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хаты (Нұр-Сұлтан: Ұлттық білім академиясы Б.Алтынсарин атындағы, 2022 ж.);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы бұйрығымен бекітілген орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауының үлгілік ережесі. № 125 (2022.05.12 №193 редакциясы);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларының»;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері.

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығымен бекітілген оқу процесін ұйымдастыру кезінде оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер пайдаланылады. Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 «Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы» Заңы.
- «Батық жалпы білім беретін мектебі» кмм-де оқу процесі «Қазақстан республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» үлгілік оқу жоспарына (министрліктің бұйрығы) сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан республикасы білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500, өзгертулер мен толықтырулар енгізілді - қазақстан республикасы білім министрінің 08.12.2022ж №365 бұйрығы және қазақстан республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген қазақстан республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламасы (министрдің бұйрығына сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) Қазақстан республикасы білім басқармасының 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412) оқу жүктемелерін азайтпай (№ 1,2,3, 6,7,87,88,53,54,55,56,58 қосымшалары);
- *1-4 сыныптар (бастауыш білім беру) үшін жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде құрастырылған:*
- Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406);
- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен 12, 2022 ж., Қазақстан Республикасы Білім министрінің №365 бұйрығы);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412);
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу жоспарлары, элективті курстар мен таңдау пәндері» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы); 2022-2023 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныпқа арналған дербес оқу пәні ретінде айқындалған.  
«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке тәрбиелеу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде жүзеге асырылады.  
«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен оқу үрдісі осы оқу бағдарламаларының бірін таңдау арқылы ұйымдастырылады.  
2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру қазақстан республикасы білім және ғылым министрлігінің 3 сәуірдегі бұйрығына енгізілген өзгерістерге сәйкес жүзеге асырылады.  
2013 жылғы №115 «жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» және жалпы білім беретін ұйымдар үшін таңдау пәндері». «бастауыш» пәні (оқыту орыс тілінде) бастауыш білім беру деңгейіндегі 1-сыныпқа арналған «Әліппе» білім беру пәні қазақстан республикасы білім және ғылым

министрлігінің 26 наурыздағы 2021 жылғы № 123 бұйрығымен бекітілген оқу жоспарына сәйкес оқытылады.

**Оқу жоспарының вариативті бөлігінен келесі пәндерді оқу жоспарлануда: топтық дамыту сабақтары:**

«Математика әлемінде» – қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптарда аптасына 1 сағат, жылдық саны – 36 сағат.

- **5-9-сыныптарға (негізгі орта білім) оқу жұмыс жоспары келесі құжаттар негізінде құрастырылады:**
- Қазақстан республикасы білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406);
- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 2022 ж., 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулар). , Қазақстан Республикасы білім министрінің №365 бұйрығы);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі No 399 бұйрығы. жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу жоспарлары, элективті курстар мен таңдау пәндері» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының негізгі мазмұны ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, сонымен бірге тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханиятты, әлеуметтік-мәдени тәжірибені одан әрі дамытуды қамтамасыз ету қажеттілігін ескере отырып айқындалады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде жүзеге асырылады. «Дене шынықтыру» пәні топтарға бөлмей оқытылады.

5-8-сыныптардағы «Жол ережесі» оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіліп оқытылады.

2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттері» курсы қамтиды. Жаһандану ықпалының күшеюіне, жылдам әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге және барлық жерде адамдарға, мәдениеттерге және ұлттарға әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты жаһандық құзыреттілік ерекше маңызды.

Курс жаһандық азаматтық, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігін түсіну, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастар және идеялар мен дүниетанымдық көзқарастарды сыни талдау және бағалау, өзіндік білімді құру, дағдыларын меңгерген бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытуға бағыттайды..

Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты іздеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан ойлау мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттіліктерді дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты, оқу процесінің құрамдас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтуді көздейді.

Негізгі буында вариативтік компонент сағаттарын ескере отырып, білімалушыларда 21 ғасыр дағдыларын дамытуға бағытталған «Жаһандық құзыреттер» курстары таңдалды.

**«Жаһандық құзыреттер» пәні бойынша Типтік оқу бағдарламасының оқу**

**жүктемесінің көлемі:** 5-8 сыныптарда – 0,5 сағаттан (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағатты құрайды.

5-8 сыныптарда «Адалдық және әдептілік», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет» 9-сыныпта «Зайырлылық және Дінтану» қосымша енгізілген. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бөлім тақырыптары ұсынылады. Курстың тақырыптары 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған.

***10-11-сыныптар (жалпы орта білім) үшін жұмыс оқу жоспары келесі құжаттардың негізінде құрастырылады:***

- Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны бейіндік білім берудің ерекшеліктерін ескере отырып белгіленген оқудың күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленетін оқу жоспарларымен нақтыланады: міндетті оқу пәндері және жаратылыстану, математикалық және қоғамдық ғылымдар бойынша негізгі оқу пәндері.
- Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының 23, 38, 44-тармақтарының 8-тармақшасына, сәйкес 10-11 сыныптар «Дене шынықтыру» білім беру саласы «Бастапқы әскери-технологиялық дайындық» пәнімен ұсынылған.
- 10-сыныптағы «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайтын алғашқы әскери және технологиялық дайындық және ұйымдастырушы-педагогтармен жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негізгі ережелері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және мектеп уақытында оқытылады.
- 2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативті компоненті 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсын қамтиды. Жаһандану ықпалының күшеюіне, жылдам әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге және барлық жерде адамдарға, мәдениеттерге және ұлттарға әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты жаһандық құзыреттілік ерекше маңызды.

Курс жаһандық азаматтық, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігін түсіну, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдық көзқарастарды сыни талдау және бағалау, өзіндік білімді құру дағдыларын меңгерген бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. және идеялар.

Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты іздеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан ойлау мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттіліктерді дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты, оқу процесінің құрамдас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтуді көздейді.

**«Жаһандық құзыреттер» пәні бойынша Типтік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:**

10-11 сыныптар – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Жалпы орта білім берудің 10-сынып деңгейіне арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» жалпы Курстың мақсаты: білім алушыларға жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігі, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, дүниетанымдық, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларды, әртүрлі көзқарастарды түсіну және бағалау және олардың өзара байланысы туралы түсінік қалыптастыру.

Оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, Оқу жоспарының мазмұндық бағдарламасы бес бөлімді қамтиды.

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары келесідей бөлінеді – Таңдау курстары:

- 10-11 сыныптарда химия пәнінен «Агрохимия мектепте», қазақ әдебиеті пәні бойынша «Абайтану», орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Говорим и пишем правильно», география пәнінен «Өлкетану»- аптасына 1 сағат.

**2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу бағдарламасы** (оқыту тілі- мемлекеттік тіл:

<https://disk.yandex.kz/i/MG2Soffz8zrzWw>

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарын құру кезінде Шет ауданы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ әкімшілігі, Қарағанды облысының білім бөлімі нормативтік құжаттарды басшылыққа алды. 1-11 сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру мыналар негізінде жүзеге асырылады:

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.
- «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 23.09.2022 ж №406 бұйрығымен.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен , өзгерту енгізілді) өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 18.08.2023 №264) бұйрығымен.
- Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерін таңдау курстарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, 05.07.2023 №199 өзгеріс енгізілді - Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы №467.
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы», бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді және Қазақстан Республикасы Білім министрінің м.а. 2023 жылғы 22 мамырдағы №140 жаңа редакцияда - ҚР Білім министрінің 03.07.2023 №194 бұйрығымен.
- Бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №91 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 желтоқсандағы №647 бұйрығы. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылар мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидалары»;
- Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған

мамандандырылған, арнаулы, білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары.

- Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында көрсетілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында «Жаһандық құзыреттер» (5-11 сыныптар) таңдау пәндері енгізілді.

***Оқу бағдарламасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға бағытталған және тұжырымдамалық тұрғыдан мына қағидастарға негізделген:***

- оқушылардың одан әрі білім алу үшін қажетті дамытушылық пәндерді саналы таңдауы арқылы басым бағыттар бойынша білім беру мазмұнын кеңейту;
- базалық пәндер бойынша мемлекеттік білім беру стандарттарын орындау;
- студенттерді өз бетінше зерттеушілік әрекетке бағыттау;
- білім берудің дамытушылық жалпы мәдени қызметін қамтамасыз ету;
- кең лингвистикалық оқыту функциясын қамтамасыз ету.

2023-2024 оқу жылында білім берудің жоғары деңгейінде білім алушылардың, ата-аналардың сұраныстары мен еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген білім алушыларды дараландыру мен әлеуметтендіруге бағытталған бейіндік оқытуды өткізу жоспарлануда.

Оқу бағдарламасы екі бөліктен тұрады: инвариантты және вариативті. Оқу жоспарының инварианттық бөлігінде барлық оқушылар оқуға міндетті пәндермен шоғырланса, инварианттық бөліктің бір бөлігі арқылы оқушылар Мемлекеттік стандартқа сәйкес білім алады.

### ***Бастауыш білім деңгейі:***

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсы оқу міндетті болып табылады және «Дүниетану» пәні аясында 1-3 сыныптарда жылдық жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының (бұдан әрі – жол қозғалысы ережелері) мазмұнын 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта, тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы сағат саны жүзеге асырылады.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығы негізінде. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы», «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы, Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларының» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен редакцияда) 1-сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» пәні аптасына-0,5 сағат, 2-4 сыныптарда аптасына 1 сағат.

«2023-2024 оқу жылының 2-жартыжылдығында «Цифрлық сауаттылық» пәні 1-сыныптарда аптасына 1 сағаттан оқытылады. Вариативтік оқу жүктемесінен 2-4 сыныптарында «Қызықты математика»-1 сағат, 1-сыныпта «Оқу жылдамдығына» - 1 сағат.

Білім берудің бастапқы кезеңіне арналған оқу бағдарламасын жүзеге асырудан келесі нәтижелерді күтеміз: ақыл-ой әрекетін белсендіру қажеттілігі; психикалық процестерді орындау; өзінің мінез-құлқының көрінісі; негізгі мектепте оқуға дайындығы; оқу профильдері туралы идеяларды қалыптастыру.

### ***Негізгі орта білім деңгейі:***

5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсы оқу дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі. «Жол жүру ережелері» оқу курсы (бұдан әрі – жол қозғалысы ережелері) 5-8-сыныптарында әр сыныпта-10 сағаттан

сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта электронды сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіліп, оқытылады.

**Оқу жоспарының вариативті бөлігі мыналардан тұрады:**

5 «А» Қазақ сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 0,5 сағат;

6 «А» Қазақ сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 0,5 сағат;

7 «А» Қазақ сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 0,5 сағат;

8 «А» Қазақ сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 0,5 сағат;

9 «А» Қазақ сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 1 сағат;

Білім берудің негізгі кезеңінің күтілетін нәтижесі: студенттердің ғылымның негізгі принциптерін меңгеруі, оқу профилін таңдауға, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтауға дайындығы, өзінің ішкі әлеміне қызығушылық, өзін-өзі танудың бірте-бірте күрделене түсуі және тереңдетілуі; олардың іс-әрекетін саналы түрде реттеу, белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыру.

**Жалпы орта білім беру деңгейі:**

«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде (Білім министрінің бұйрығымен «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы 2022 жылғы 3 тамыздағы №348), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгеріс енгізілді),

алғашқы әскери дайындықтағы сағат саны: 10-11 сыныптарда инвариантты компонентке байланысты 1 сағат. 10-сыныпта «Өмір қауіпсіздігі» курсы оқу «Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні аясында қарастырылған.

10-сыныптарды қабылдау кезінде оқушылар мен ата-аналар арасында сауалнама жүргізіліп, нәтижесінде оқушылар 10 «А» сыныбында «Химия, биология», «география» бейіні бойынша жаратылыстану-математикалық оқу бағытын таңдады.

Ата-аналар мен оқушылардың мүдделерін ескере отырып, педагогикалық кеңес 10-сынып оқушыларына «Химия, биология, география» профилі бойынша жаратылыстану-математикалық оқу бағдарламасы бойынша оқу мүмкіндігін беру туралы шешім қабылдады жоғары білім деңгейі жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде құрастырылды (оқу жүктемесін азайта отырып).

10 «А» сыныбына арналған оқу жоспарының вариативті бөлігінде: инварианттық компоненттен таңдау пәндері: «Биохимия» - 1 сағат, «Жаһандық құзыреттер» – 1 сағат, «Абайтану» – 1 сағат.

2023-2024 оқу жылында 11-сынып «Биохимия» - 1 сағат бейіні бойынша жаратылыстану-математикалық бағыттағы (жалпы орта білім берудің) оқу жоспары бойынша оқытылады. 11-сынып оқу бағдарламасының вариативтік бөлігінде: инвариантты компоненттен таңдау пәні: «Абайтану» - 1 сағат, «Жаһандық құзыреттер» - 1 сағат.

Осылайша, Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің жеке оқу жоспары 2023-2024 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының негізгі пәндер бойынша білім беру стандартын орындап, вариативті компонент арқылы білім мазмұнын кеңейтуде. оқу жоспары мен қосымша білім беруді ұйымдастыру, студенттерді өз бетінше ғылыми-зерттеу әрекетіне бағыттау, білімалушылардың өзін-өзі анықтауы үшін жағдайларды қамтамасыз етеді, оларды жоғары оқу орындарына түсуге дайындайды.

2023-2024 оқу жылына «Батық ЖББ мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде тереңдете оқыту бойынша элективті курстарға қаражат бөлінді. Мектепте пәндерді оқыту және оқушылардың таңдауы бойынша әр сабаққа 2сағаттан қосымша сабақтарды ұйымдастыру үшін.

Оқушылар бақылайды, салыстырады, әртүрлі тәсілдермен ортақтықты табады, ең бастысы екіншісінен ажыратылады, жіктейді, қажетті және жеткілікті жағдайларды белгілейді, заңдылықтарды табады және қорытынды жасайды, гипотеза жасайды және оларды тексереді, жалпылау қабілеттерін дамытады, қабілеттерін кеңейтеді және тереңдетеді. математикалық білімді практикалық жұмыста қолдану, 1-4 сынып оқушыларының вариативті компонентінен «қызықты математика», «қызықты грамматика» 5-8 сыныптарда



оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында мектепте табақтан тыс ақысыз математика, қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс тілі, жаратылыстану және робототехника қосымша сабақтары өткізіледі.

**2023-2024 оқу жылында балалар үшін ерекше білім беруді қажет ететін сыныптар жоқ!!!**

Мектеп пен білім беру компоненттерін таңдауды мектеп оқушыларының қажеттіліктері мен ата-аналардың өтініштерін ескере отырып жүзеге асырады.

Осылайша, «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары негізгі пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды, мазмұнын кеңейтіп, білімнен асып түседі. Пәндер бойынша стандарттар жұмыстың басым бағыттары, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және негізгі және пәндік құзыреттіліктерге қол жеткізу, оқушылардың өзін-өзі анықтау үшін жағдайларды қамтамасыз етеді.

Оқу жүктемесінің нормалары санитарлық-гигиеналық талаптардан аспайды және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелеріне сәйкес келеді.

### **Сабақ кестесі**

Мектептің жұмыс уақыты – 5 күндік жұмыс аптасы. Сабақтар 2 ауысымда өтеді.

2021-2022 және 2023-2024 оқу жылын қоса алғанда, оқу кестесі күн тәртібіне қойылатын талаптарға сәйкес және Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес құрастырылады. Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-20 және № ҚР ДСМ-76 бұйрықтарына сәйкес өзгертулер мен толықтырулар енгізілді) 2021 жылғы 5 тамыз).

3 жылдық сабақ кестесі 2021-2022 оқу жылынан 2023-2024 оқу жылына дейін «Білімал» электронды журналында толтырылған. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және қамқоршылық кеңесімен келісіледі.

1-11-сыныптарда, СанПин сәйкес, 2 және 4- сабақтардан кейін кемінде 15 минуттық үзіліс бар, оқу процесін оңтайландыру және үй тапсырмасының көлемін азайту үшін кестеде сабақтар саны нормативтері мүмкіндігінше қарастырылған.

**2021-2022 оқу жылының сабақ кестесі:** [https://disk.yandex.kz/i/sX\\_42c1I3U5Vsw](https://disk.yandex.kz/i/sX_42c1I3U5Vsw)

**2022-2023 оқу жылына арналған сабақ кестесі:** <https://disk.yandex.kz/i/LcnTxndRKJ7c0w>

**2023-2024 оқу жылына арналған сабақ кестесі:** [https://disk.yandex.kz/i/43dqZ\\_0syoTQmw](https://disk.yandex.kz/i/43dqZ_0syoTQmw)

### **1) ТУП сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау**

**Вариативті компоненттердің кестесі: 3 жылға**

<https://disk.yandex.kz/d/NjW7sI-Ad3oZ9A>

### **2022-2023 оқу жылы**

**Вариативтік бөлік келесі әрекеттер түрлерімен ұсынылған.**

Мемлекеттік тілде оқытылатын 1-4 сыныптарда «Қызықты математика» үйірмесі жұмыс істейтін жобалық жұмыстар қамтылған.

**Жобалық іс-әрекеттің мақсаты:** Оқушыларды интеллектуалды ойындар мен зерттеушілік әрекеттер арқылы дамыту

Оқу жоспарының вариативті компоненті мектеп жобаларының бөлігі ретінде келесі элективті курстармен ұсынылған:

Қазақ тілінде оқытатын 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында вариативтік компоненттен әр сыныпқа 0,5 сағаттан бөлінген;

Қазақ тілдерінде оқытылатын 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы үшін «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында вариативтік компоненттен сағаттар бөлінген.

10-сыныпта Жаратылыстану-математика бағытында оқытылатын инварианттық компоненттен таңдау пәндері жеке және топтық сабақтар: «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында аптасына 1 сағат. , ал таңдау курсы(элективті курс) «Агрохимия мектепте» - аптасына 1 сағат, «Абайтану» - аптасына 1 сағат, қазақ тілінде оқытылады.

#### 11- сыныпта

Жұмыс оқу жоспарын құрудың бұл тәсілі Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына толық сәйкес келеді:

- бастауыш және орта білім берудің негізгі құрамдас бөлігі сақталды;

- білім берудің білімалушылардың құрамдас бөлігі оқушының қызығушылығы мен бейімділігіне сәйкес дамуына бағытталған.

Жоспардың вариативті бөлігі бойынша сағаттарды жоспарлы бөлу мектеп оқушыларының оқуға деген қызығушылығын сақтауға және оқудағы сабақтастықты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

#### 2023-2024 оқу жылы

**Оқу жоспарының вариативті бөлігінен ол келесі пәндер бойынша оқытылады:**  
**групповые занятия развивающего характера:**

Мемлекеттік тілде оқытылатын 1-4 сыныптарда «Қызықты математика» үйірмесі жұмыс істейтін жобалық жұмыстар қамтылған.

**Жобалық іс-әрекеттің мақсаты:** Оқушыларды интеллектуалды ойындар мен зерттеушілік әрекеттер арқылы дамыту

Оқу жоспарының вариативті компоненті мектеп жобаларының бөлігі ретінде келесі элективті курстармен ұсынылған:

Қазақ тілінде оқытатын 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында вариативтік компоненттен әр сыныпқа 0,5 сағаттан бөлінген;

Қазақ тілдерінде оқытылатын 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы үшін «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында вариативтік компоненттен сағаттар бөлінген.

10-сыныпта Жаратылыстану-математика бағытында оқытылатын инварианттық компоненттен таңдау пәндері жеке және топтық сабақтар: «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында аптасына 1 сағат. , ал таңдау курсы(элективті курс) «Агрохимия мектепте» - аптасына 1 сағат, «Абайтану» - аптасына 1 сағат, қазақ тілінде оқытылады.

11- сыныпта Жаратылыстану-математика бағытында оқытылатын инварианттық компоненттен таңдау пәндері жеке және топтық сабақтар: «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында аптасына 1 сағат. , ал таңдау курсы(элективті курс) «Биохимия» - аптасына 1 сағат, «Абайтану» - аптасына 1 сағат, қазақ тілінде оқытылады.

Жалпы орта білім берудің 10-сынып деңгейіне арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» жалпы курсы Курстың мақсаты: оқушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігі, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастарды түсіну және бағалау және олардың өзара байланысы туралы түсінік қалыптастыру. дүниетанымдық, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдылары. Оқу жоспарының мазмұндық бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып жасалған бес бөлімді қамтиды.

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі бөлімнен тұрады.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын оқып-үйренуге, студенттердің іскерлік ойлауын дамытуға, белсенді өмірлік

ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақ өз бетінше өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 88-қосымшаға сәйкес жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің орыс тілінде оқытатын жұмыс оқу бағдарламасы өзгермейтін болады. оқу жүктемесі 10-сыныпта – 34 сағат, 11-сыныпта – 34 сағат. Ауыспалы оқу жүктемесі 2 сағат, максималды оқу жүктемесі 36 сағат. Пәндер жоғары және стандартты деңгейлерге бөлінбейді.

### **«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсы оқу:**

#### **2021-2022 оқу жылы**

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кешенді оқыту курсы оқу міндетті және жүзеге асырылады:**

- «Дүние тану» пәні арқылы іске асырылып, 1-3 сыныптарда: жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағаттан;
- 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу пәні арқылы асырады, жылдық оқу жүктемесі -15 сағаттан;
- 10-сыныпта «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу пәні шеңберінде асырылады, жылдық оқу жүктемесі-12 сағаттан бастапқы әскери дайындықты ұйымдастырушы-оқытушымен;
- 11-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні бойынша бастапқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының жылдық оқу жүктемесі - 25 сағат;

#### **2022-2023 оқу жылы**

- Дүние тану» пәні арқылы іске асырылып, 1-3 сыныптарда: жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағаттан;
- 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу пәні арқылы асырады, жылдық оқу жүктемесі -15 сағаттан;
- 10-сыныпта «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу пәні шеңберінде асырылады, жылдық оқу жүктемесі-12 сағаттан бастапқы әскери дайындықты ұйымдастырушы-оқытушымен;
- 11-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні бойынша бастапқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының жылдық оқу жүктемесі - 16 сағат;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» пәні бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары электронды журналда және жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

Педагогикалық ұжымның қызметінде мектептегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету басымдылық болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірін қорғау мақсатында жыл сайын (жылына екі рет) оқу-жаттығу сабақтары, сондай-ақ төтенше жағдайлар қызметкерлері қатысуымен әңгімелер, сынып сағаттары өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

#### **2023-2024 оқу жылы**

- 1) Дүние тану» пәні арқылы іске асырылып, 1-3 сыныптарда: жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағаттан;
- 2) 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу пәні арқылы асырады, жылдық оқу жүктемесі -15 сағаттан;
- 3) 10-сыныпта «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу пәні шеңберінде асырылады, жылдық оқу жүктемесі-12 сағаттан бастапқы әскери дайындықты ұйымдастырушы-

оқытушымен;

- 4) 11-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні бойынша бастапқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының жылдық оқу жүктемесі - 16 сағат;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» пәні бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары электронды журналда және жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

Педагогикалық ұжымның қызметінде мектептегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету басымдылық болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірін қорғау мақсатында жыл сайын (жылына екі рет) оқу-жаттығу сабақтары, сондай-ақ төтенше жағдайлар қызметкерлері қатысуымен әңгімелер, сынып сағаттары өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

### **5) «Жол жүру ережелері» міндетті оқыту курсының өткізу**

«Жол ережелері» оқу курсы Мемлекеттік білім беру стандартының ережелері негізінде жүзеге асырылады, оған сәйкес оқу курсының мазмұны

«Жол жүру ережелері» 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырылады.

5-8-сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс сағаттарда сынып журналының жеке бетінде сабақтардың тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, 10 сағаттан оқытылады.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша іс-шараларды жандандыру мақсатында мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізу ол негізгі мақсат. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі.

## **СЫНЫПТАРДЫ ТОПҚА БӨЛУ**

### **2021-2022 оқу жылы**

Сыныптарды топтарға бөлу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады. 31.10.2018 жылғы №604 (05.05.2020 ж №182 өзгертулер мен толықтырулармен).

Сондай-ақ «Орта білім беру ұйымдарында 2021 жылға арналған дәстүрлі (қалыпты) форматта оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы №444 бұйрығы. 2021-2022 оқу жылы коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде».

**4 сыныпта:** қазақ тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілінде, орыс тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілінде; шет тілінде; цифрлық сауаттылық бойынша, өзін-өзі тану бойынша.

### **2022-2023 оқу жылы**

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің

мемлекеттік жалпы білім беру стандартын орындау мақсатында (бұйрық жаңа редакцияда) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес сыныптар *екі топқа бөлінген жоқ*.

### **2023-2024 оқу жылы**

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпы білім беру стандартын орындау мақсатында (бұйрық жаңа редакцияда) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес сыныптар *екі топқа бөлінген жоқ*.

### ***Оқу ұзақтығының критерийлері:***

***5) тиісті деңгейлерде жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:***

### **2021 – 2022 оқу жылы**

Ортақ номер	Сыныптар	Оқушылар саны	Сыныптың жыныстық құрамы	
			Қ	Е
<b>Бастауыш мектеп (1-4 классы)</b>				
1	1 «А» қаз.	10	3	7
2	2 «А» қаз.	13	2	11
3	3 «А» қаз.	19	13	6
4	4 «А» қаз.	14	7	7
<b>Барлығы 1-4 сыныптарда</b>		<b>56</b>	<b>25</b>	<b>31</b>
<b>Негізгі орта (5-9 сыныптар)</b>				
5	5 «А» қаз.	11	7	4
6	6 «А» қаз.	15	3	12
7	7 «А» қаз.	15	8	7
8	8 «А» қаз.	14	9	5
9	9 «А» қаз.	9	5	4
<b>Барлығы 5-9 сыныпта</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Жалпы орта (10-11 сынып)</b>				
10	10 «А» (ЖМБ)	13	4	9
11	11 «А» (ЖМБ)	9	5	4
<b>Барлығы 10-11 сынып</b>		<b>22</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Барлығы</b>		<b>142</b>	<b>66</b>	<b>76</b>

### **НЕГІЗГІ АҚПАРАТ**

1. жалпы сынып саны 1-11 – 11 сынып комплекті
2. жалпы контингент 1-11 – 142 оқушы (Е-76/Қ-66)

### **2022 – 2023 оқу жылы**

Ортақ номер	Сыныптар	Оқушылар саны	Сыныптың жыныстық құрамы	
			Қ	Е
<b>Бастауыш мектеп (1-4 классы)</b>				
1	1 «А» қаз.	11	7	4
2	2 «А» қаз.	10	2	8
3	3 «А» қаз.	11	1	10
4	4 «А» қаз.	19	13	6

<b>Барлығы 1-4 сыныптарда</b>		<b>51</b>	<b>23</b>	<b>28</b>
<b>Негізгі орта (5-9 сыныптар)</b>				
5	5 «А» қаз.	15	7	8
6	6 «А» қаз.	11	7	4
7	7 «А» қаз.	14	3	11
8	8 «А» қаз.	15	8	7
9	9 «А» қаз.	15	9	6
<b>Барлығы 5-9 сыныпта</b>		<b>70</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
<b>Жалпы орта (10-11 сынып)</b>				
10	10 «А» (ЖМБ)	5	3	2
11	11 «А» (ҚГБ)	13	4	9
<b>Барлығы 10-11 сынып</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
<b>Барлығы</b>		<b>139</b>	<b>64</b>	<b>75</b>

### НЕГІЗГІ АҚПАРАТ

- жалпы сынып саны 1-11 – 11 сынып комплекті
- жалпы контингент 1-11 – 139 оқушы (Е-75/Қ-64)

### 2023 – 2024 оқу жылы

Ортақ номер	Сыныптар	Оқушылар саны	Сыныптың жыныстық құрамы	
			Қ	Е
<b>Бастауыш мектеп (1-4 классы)</b>				
1	1 «А» қаз.	15	4	11
2	2 «А» қаз.	11	7	4
3	3 «А» қаз.	10	2	8
4	4 «А» қаз.	11	1	10
<b>Барлығы 1-4 сыныптарда</b>		<b>47</b>	<b>14</b>	<b>33</b>
<b>Негізгі орта (5-9 сыныптар)</b>				
5	5 «А» қаз.	16	11	5
6	6 «А» қаз.	15	7	8
7	7 «А» қаз.	12	8	4
8	8 «А» қаз.	13	2	11
9	9 «А» қаз.	14	8	6
<b>Барлығы 5-9 сыныпта</b>		<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
<b>Жалпы орта (10-11 сынып)</b>				
10	10 «А» (ЖМБ)	13	9	4
11	11 «А» (ЖМБ)	5	3	2
<b>Барлығы 10-11 сынып</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Барлығы</b>		<b>135</b>	<b>62</b>	<b>73</b>

### НЕГІЗГІ АҚПАРАТ

- жалпы сынып саны 1-11 – 11 сынып комплекті
- жалпы контингент 1-11 – 135 оқушы (Е-73/Қ-62)

- Тәрбие жұмысын іске асыру, білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған.
- Мектеп тәрбие жұмысы негізгі мемлекеттік нормативтік-құқықтық құжаттарда баяндалған мемлекеттік тапсырысты орындауға бағытталған:
- 1) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 2) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы " Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " Қазақстан Республикасының Кодексі;
- 4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы

Қазақстан Республикасының Заңы;

- 7) 5) Қазақстан Республикасындағы 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
- 8) 6) "тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;
- 9) 7) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;
- 10) 8) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
- 11) 9) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 12) 10) білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
- 13) 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.
- 14) 12) "білім берудің бірыңғай бағдарламасы " 19.09.2023 жылғы №294. Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп 2023-2024 оқу жылына арналған "тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасын" іске асыру жөніндегі кешенді жоспары. "Батық жалпы білім беру мектебі "КММ-дегі барлық тәрбие және білім беру қызметі. Қажеттілікке негізделген.
- 15) Келесі міндеттер бөлінді:
- 16) 1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.
- 17) 2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі сияқты қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
- 18) 3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.
- 19) 4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.
- 20) 5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
- 21) 6. Жүйенің барлық буындарының: базалық және қосымша білім берудің, мектеп пен қоғамның, мектеп пен отбасының қызметі мен өзара іс-қимылын үйлестіру;
- 22) 7. Өмір сүру үшін қажетті жеке кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру
- 23) Мектепте тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі ұйымдастырылған, оның құрылымына директордың ТЖ жөніндегі орынбасарының қызметі, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі, кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, тәлімгер кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы тәрбие жұмысының мақсаты мектеп оқушыларының бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, патриоттық тәрбие беру және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.
- 24) 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында оқу-тәрбие жұмыстары сегіз бағыт бойынша жүргізіліп, отырыстар, педагогикалық кеңестер, психологиялық-педагогикалық семинарлар, тренингтер, сыныптың әдістемелік бірлестігі арқылы ғылыми-әдістемелік негізде құрылған әдістері таңдалды. Ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер, практикалық жаттығулар мен рөлдік ойындар, диспуттар мен пікірталастар, қызықты адамдармен акциялар мен кездесулер сияқты оқушылармен жұмыстың интерактивті әдістері мен формалары қолданылды. Мектепте оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі бағыттары бойынша әр оқушының жеке тұлғасын дамытуға жағдай жасалды, үйірмелер, спорт секциялары, жобалық іс-шаралар жұмыс істеді. Мектептің барлық оқушылары дәстүрлі мектеп іс-шараларына қатысады, бірақ мектеп өміріндегі оқушылардың белсенділігінің дәрежесі әртүрлі болды. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысы мен

ұйымдастыра білу, балаларды ынталандыру, әр баланы іс-әрекетке баулу қабілетіне тікелей байланысты.

- 25) Мектебімізде жаңа 2023-2024 оқу жылынан бастап Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылуда. Бұл бағдарлама жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық құндылықтарға кіріктірілген негізгі үш бағыт: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Мектебіміздегі тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білімберу мазмұны арқылы жүзеге асады.
- 26) Сынып сағаттары аптасына 1 сағат мектептің сабақ кестесіне енгізулі және жүйелі түрде өткізіледі.
- 27) **Ұлттық мүдде** құндылығын оқушыларға дәріптеу мақсатында бірінші жартыжылдықта «Алаш айлығы», «Тілдер мерекесі», «өнегелі өмір» жобасы аясында тұлғалармен кездесулер, ұлттық валюта күніне арналған іс-шаралар. Ұлттық рух-Тәуелсіздік тірегі тақырыбындағы тәуелсіздік мерекесіне арналған іс-шаралар, ұлтық ойындардан челленждер оқушылар арасында патриоттық сезімді нығайту үшін дебаттық ойындар жүргізілді.
- 28) **Ар-ұят** құндылығын дәріптеу мақсатында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ», «Адал ұрпақ» жобалары аясында адалдық сағаттары, дебат ойындары, сурет көрмелері, мектептің өзін-өзі басқару өкілдерімен оқушылар арасында сауалнамалар мен жадынамалар тарату акциялары, құқықтық тәрбие беруге бағытталған ПБ қызметкерлерімен кездесулер, дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында қайырымдылық акциялары өткізілді.
- 29) **Талап** құндылығын дәріптеуде «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Жолда жүру ережелері», «ТЖ кезіндегі қауіпсіздік ережелері», «Салауатты өмір салты», «Электрондық темекілердің зияны» тақырыптарында сынып сағаттары, арнайы мамандармен кездесулер, ақпараттық іс-шаралар өткізілсе, «Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы аясында «Дене сергіту» челленждері, «Ұлағат» әкелер мектебінің жұмыс жоспарына сай ата-аналар мен оқушылар, ұстаздар арасында спорттық жарыстар, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бір отбасы – бір кітап» акциясы, балаларды құмар ойындар мен компьютерлік ойындардан сақтандыру бойынша көркем фильм мен деректі фильмдерді көрсету өткізілді.
- 30) Педагогикалық процестің маңызды құрамдас бөлігі - оқушылардың жеке қасиеттерінің дамуы мен өзін-өзі дамытуы жүретін тұлғаға бағытталған тәрбие. Жұмыс бірнеше негізгі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:
- 31) - оқушылармен тікелей іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; - құқық бұзушылықтың алдын алу;
- 32) - аутодеструктивті және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу
- 33) - жобалық қызмет;
- 34) - кәсіптік бағдар беру жұмысы;
- 35) - оқушыларды әлеуметтік
- 36) - психологиялық сүйемелдеу
- 37) Мектеп директорының бұйрығымен әр сыныпқа сынып жетекшілері тағайындалды, олар өз қызметін сынып жетекшілігі туралы ереже негізінде жүзеге асырады. Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарлары мектептің тәрбие жүйесіне, мектептің оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жасалады. Мектеп басшыларының тәрбие жоспарларын талдай отырып, олардың барлығы қойылған талаптарға сәйкес құрастырылған деп айтуға болады. Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының сапасын талдау үшін тәрбие процесіне мониторинг жүргізіледі. Оның нәтижелері мектептің жұмысын талдауда және мектептің жаңа оқу жылына жұмысын жоспарлауда қолданылады.
- 38) Мониторинг жүйесіне, сынып жетекшілерінің жұмысына сынып оқушылары туралы мәліметтер базасын құру, сабаққа қатысуды, үлгерімді, тәртіпті күнделікті бақылау процестері, сыныптарда ТЖ жоспарын іске асыру, жалпы мектептік іс-шараларға қатысу, Жобалық іс-шараларға қатысу кіреді. 2021-2022 , 2022-2023 оқу жылдары кезеңінде оқушылармен іс-шараларды ұйымдастыру "2019-2024 жылдарға арналған "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары" негізінде құрылды.



Бұл жоспар 8 басым бағыт бойынша іс-шаралар өткізуді көздеді:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру. Кіші Бағдарламалар: "Атамекен", "Тәрбие және білім". Жобалар: "Отаным-тағдырым"("Отан–Отан"), "Қазақстанның киелі географиясы".
  2. Рухани-адамгершілік тәрбие. Кіші бағдарлама:"Рухани қазына".
  3. Ұлттық тәрбие. "Туған жер", "100 жаңа есім", "Өлкетану" жобалары. Мақсаты: ұлттық сананы, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікті, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім. Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу.
- 39) 4. Отбасылық тәрбие. "Отбасы әлемі"жобасы Мақсаты: ұрпақтардың рухани бірлігін, ата-аналарға, айналадағы адамдарға, құрдастарына құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу. Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. "Саналыазамат" Жобасы. Мақсаты: еңбектің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру; қоршаған ортаны қорғаушының белсенді ұстанымын, Мәңгілік рухани-адамгершілік құндылығын тәрбиелеу: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы. Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне баса назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру.
- 40) 6.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. "Ақпарат" Кіші Бағдарламасы. "Дарындылары" Жобасы. Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарихтың, мәдениет пен тілдің бірлігі, сынып оқушыларының бастамашылық пен дербестік танытуына жағдай жасау. Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, өздерінің және басқалардың жетістіктерін барабар бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. "Қазіргі көз қазақ мәдениеті" Жобасы Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: инновацияларға негізделген индустрияландыру және экономикалық өсу, оқушыларға ойлау қабілетін дамытуға, өздерінің зияткерлік қабілеттерін ұтымды тиімді көрсетуге көмек көрсету
- 41) 8. дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. "Салауатты ұрпақ" Жобасы. Мақсаты: Оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; Болашақ өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру. Дәстүрлі және шығармашылық істердің айналасында құрылған мектептегі білім беру жүйесі. Әр бағыт бойынша жоспарланған іс-шаралар толық көлемде өткізілді.

#### 42) Іске асырудың сандық көрсеткіші 2022-2024 жылдар кезеңіндегі

#### 43) тәрбиелік сипаттағы іс-шаралар

Бағыттар	2022-2023 ж.			2023-2024 ж.		
	Форма	Іс шаралар саны	Қамту	Форма	Іс шаралар саны	Қамту
	Сынып сағаттары	7	1-11 сынып	Сынып сағаттары	8	1-11 сынып

	Тәрбие іс-шаралары	5	1-11 сынып	Тәрбие іс-шаралары	6	1-11 сынып
	Жобалар	3	2-11 сынып	Жобалар	3	2-11 сынып
	Конкурстар	2	5-11 сынып	Конкурстар	3	4-11 сынып
	Флешмоб	1	5-11 сынып	Флешмоб	1	5-11 сынып
	Челлендж	2	5-10 сынып	Челлендж	2	5-9 сынып
Рухани-адамгершілік тәрбие	Сынып сағаттары	8	1-11 сынып	Сынып сағаттары	8	1-11 сынып
	Тәрбие іс-шаралары	5	1-11 сынып	Тәрбие іс-шаралары	5	1-11 сынып
	Жобалар	1	4-9 сынып	Жобалар	1	4-10 сынып
	Конкурстар	2	1-11 сынып	Конкурстар	3	1-11 сынып
	Флешмоб	1	6-7 сынып	Флешмоб	1	8-9 сынып
	Челлендж	1	8-9 сынып	Челлендж	1	8-10 сынып
Ұлттық тәрбие	Сынып сағаттары	6	1-11 сынып	Сынып сағаттары	6	1-11 сынып
	Тәрбие іс-шаралары	4	1-11 сынып	Тәрбие іс-шаралары	5	1-11 сынып
	Жобалар	1	7-11 сынып	Жобалар	2	5-11 сынып
	Конкурстар	3	1-9 сынып	Конкурстар	3	1-9 сынып
	Флешмоб	2	7-11 сынып	Флешмоб	1	6-11 сынып
	Челлендж	1	9-11 сынып	Челлендж	1	8-11 сынып
Отбасылық тәрбие	Сынып сағаттары	3	1-11 сынып	Сынып сағаттары	4	1-11 сынып
	Тәрбие іс-шаралары	4	1-11 сынып	Тәрбие іс-шаралары	4	1-11 сынып
	Жобалар	2	1-5 классы	Жобалар	4	1-9 сынып
	Конкурстар	3	1-9 сынып	Конкурстар	3	1-9 сынып
	Челлендж	1	1-11 сынып	Челлендж	2	1-11 сынып
	жиналыстар	4	1-11 сынып	жиналыстар	4	1-11 сынып
Еңбек, қоғамдық	Сынып сағаттары	5	1-11 сынып	Сынып сағаттары	4	5-11 сынып
	Тәрбие іс-шаралары	4	5-11 сынып	Тәрбие іс-шаралары	5	5-11 сынып
	Жобалар	2	1-сынып	Жобалар	4	5-10 сынып
	Конкурстар	2	1-11 сынып	Конкурстар		
	Флешмоб	5	1-11	Флешмоб		

			сынып			
	Жиналыстар	3	1-11 сынып	Жиналыстар		
Көпмәдениетті, көлемді аспаптық	Сынып сағаттары	4	1-11 сынып	Сынып сағаттары	4	1-11 сынып
	Тәрбие іс-шаралары	2	1-11 сынып	Тәрбие іс-шаралары	2	5-11 сынып
	Жобалар	1	1-11 сынып	Жобалар	2	5-11 сынып
	көрмелер	4	1-11 сынып	көрмелер	2	5-11 сынып
	Көгалдандыру шаралары	3	5-11 сынып	Көгалдандыру шаралары	3	5-11 сынып
Дене тәрбиесі	Сынып сағаттары	2	1-11 сынып	Сынып сағаттары	2	1-11 сынып
	Тәрбие іс-шаралары	3	1-11 сынып	Тәрбие іс-шаралары	4	1-11 сынып
	Спорттық жарыстар және көңілді старттар	18	1-11 сынып	Спорттық жарыстар және көңілді старттар	20	1-11 сынып
	Денсаулық күні	2	1-11 сынып	Денсаулық күні	2	1-11 сынып
	Флешмоб	1	8-10 сынып	Флешмоб	1	8-10 сынып

#### 44)

- 45) Дәстүрлі және шығармашылық істердің айналасында құрылған мектептегі білім беру жүйесі. Әр бағыт бойынша жоспарланған іс-шаралар толық көлемде өткізілді. Мектепте кәсіптік бағдарлау бойынша Ұйымдастыру жұмыстары жүргізіледі: орта кәсіптік оқу орындары бойынша ақпарат жаңартылады, Бұл мектеп оқушыларына оқу шарттарымен, мерзімдерімен, жекелеген кәсіптердің ерекшеліктерімен танысуға мүмкіндік береді.
- 46) Жыл сайын 7-9 сынып оқушылары арасында балалардың белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау мақсатында сауалнама жүргізіледі. Мектеп кітапханасында балаларды заманауи мамандықтармен таныстыратын әдебиеттер көрмесі ұйымдастырылды. Дәстүрлі - "Менің болашақ мамандығым" сурет байқауы (1-4 сыныптар). "Мен мамандықты таңдаймын" ақпараттық материалдарының стендін үнемі безендіру (кітапханада). Кәсіптік бағдарлаудың маңызды буыны-ата-аналармен жұмыс. Ата-аналар әдетте балаларының өмірлік және кәсіби жоспарларын анықтауға белсенді қатысады. Сонымен қатар, Мамандық таңдау және білім беру жолдарын анықтау мәселелері білім алушылардың өздері үшін де, олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін де қиын міндет болып табылады.
- 47) 9 - сыныптағы ата-аналар жиналыстары мен сынып сағаттарында жеке консультациялар кезінде сынып жетекшілері қазіргі еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, балаларды одан әрі оқытуды дұрыс таңдаудың маңыздылығы туралы сұрақтар қойды. Жыл сайын 9-сыныптағы ата-аналарға арналған "баланың кәсібін дұрыс таңдауға отбасының көмегі" ата-аналар жиналысы өткізіледі. Дәстүр бойынша 8, 9 сыныптарда профильге дейінгі бағдарлаудың өзіндік технологиясы қалыптасты, оның ішінде танымдық қызығушылықтар мен кәсіби бағдарларды диагностикалау, мысалы, "менің кәсіби ниеттерім" сауалнамасы
- 48) Қарағанды облысының білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің " Батық ЖББМ" КММ Шет агротехникалық колледжімен Қарағанды облысының кәсіптік білім беру ұйымдарымен және жоғары білім беру ұйымдарымен: "Кару", "КТУ", т.б білім алушыларды кәсіптік даярлау саласында тығыз өзара іс-қимыл жасайды (оқушыларды әртүрлі кәсіп түрлерімен таныстыру бойынша экскурсиялар ұйымдастыру және өткізу, кәсіби сынақтар, сабақтарды, әңгімелесулерді, дәрістерді, түрлі тренингтерді және т. б. бірлесіп өткізу) 5-6 сыныптарда сыныптан тыс іс-шаралар мен сынып сағаттары өткізіледі (ата-аналардың кәсіптерімен танысу), 7-8 сыныптарда - "кәсіптер әлемі", 9-11 сыныптарда—"біз таңдаймыз". "Менің болашақ мамандығым" сурет байқауы (1-4 сыныптар). Өңір кәсіпорындарына, оқу орындарына экскурсиялар (8-9 сыныптар).

- 49) "Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие" бағытындағы "Колобок" үйірмесінің жұмысы ұйымдастырылды. Жұмыстың оң нәтижесі келесідей болуы мүмкін : - сабақтың арқасында театрланған үйірмеге қатысушылар театрға тұрақты қызығушылық таныты. Дарынды және дарынды балалармен жеке жұмыс жүргізілді
- 50) Біздің мектептегі тәрбие жұмысының негізгі бөлімдерінің бірі оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту болып табылады, ол өз бетінше бастама көтеруге, шешім қабылдауға және оларды оқушылар ұжымының мүддесі үшін жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Біздің мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы үздіксіз даму жағдайында.
- 51) Бұл Зияткерлік мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруға қатысу нысаны, ол оқушылардың педагогикалық құраммен және зияткерлік мектеп басшылығымен бірлесіп оқу процесін ұйымдастырудағы мәселелерді шешуге қатысуын көздейді. "Мектеп парламентінің" өзін-өзі басқаратын ұйымы 8 фракциядан тұрады. Әр фракцияның көшбасшысы бар. Мектеп парламентінің президенті фракция басшыларымен бірлесіп сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырады. Мектепте нормативтік-құқықтық құжаттары құрылды және бекітілді:
- 52) - оқушының өзін-өзі басқаруы туралы ереже
- 53) - оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын сайлау туралы ереже.
- 54) - мектеп бойынша кезекшілік туралы ереже.
- 55) Барлық фракциялардың бірлескен қатысуымен балалар келесі акциялар мен челленджер өткізді: - полиэтилен пакеттерден бас тарту, макулатура жинау, қаңғыбас жануарларға көмек көрсету бойынша экологиялық акция, - "Жасыл мекен" челленджи (көшет отырғызу бойынша) - патриоттық акциялар: үйдегі тыл еңбеккерлеріне бару, "батыр бабаларым" челленджи, Ауған соғысына қатысушылармен кездесу. - "менің сыныбым қорқытуға қарсы", "Менің мектебім қорқытуға қарсы" челленджи - аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға көмек жинау, балалар үйіне ойыншықтар жинау, қарттарға көмек көрсету бойынша қайырымдылық акциялары және тағы басқалар.
- 56) Ойын-сауық мәдени және спорттық іс-шаралар: - спорттық іс – шаралар: шахмат ойнаудан, 9-11 оқушылар арасында пневматикалық мылтықтан атудан, 7-8 сыныптар арасында волейболдан, үстел теннисінен жарыстар. - мерекелік іс – шаралар: "Мұғалімдер күні", "Тәуелсіздік күні", "жаңа жылдық қалейдоскоп", "8 наурыз", "Ұлыстың ұлы күні-Наурыз мейрамы", "Екі жұлдыз". - шығармашылық конкурстар: табиғи материалдардан жасалған қолөнер, құс үйін жасау, - әдеби театр: "Театр күні", жаңа жылдық ертеңгіліктерге арналған театрландырылған қойылымдар. Түсіндіру-насихаттау және білім беру қызметі: - СӨС насихаттау: "денсаулық күні", сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихат: мектептің өзін-өзі басқарудың белсенді тәрбиеленушілері "Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ" тақырыбында бейнеролик түсіріп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін көрсетті.
- 57) - құқық бұзушылықтың алдын алу: - қауіпсіз мінез-құлық: "жол қозғалысы ережелері" тақырыбында суреттер байқауы, "жарақаттанудың алдын алу тәсілдері" тақырыбында іс-шара өткізу - кәсіптік бағдар: "мен мамандықты таңдаймын" қалалық байқауына қатысу, "кәсіптер әлемі" үгіт-насихат бригадаларының байқауы, "не? Қайда? Қашан?" мамандықтар бойынша, "кәсіптер атласы" агиттеатрлар байқауы. Жоғары сынып оқушылары кеңесінің жұмысында қиындықтар туғызатын проблемалық сәттер де бар. Әлеуметтік белсенді балалар бар, олар оқуда көп жетістікке жете алмайды, бірақ олар мектеп қызметімен айналысуға қуанышты болар еді. Көп жағдайда мұндай балалардың үлкен шығармашылық әлеуеті бар, оны жүзеге асыру қажет. Әйтпесе, олар назар аудару үшін мінез-құлықтың жағымсыз жақтары арқылы өздерінің бөлінбеген әлеуетін жүзеге асыра бастайды. Тағы бір маңызды мәселе материалдық базаға байланысты. Көптеген қалалық конкурстар, үгіт-насихат топтары, қойылымдар мен мектеп іс-шаралары үшін белгілі бір атрибуттар қажет, кейде онсыз өнер көрсетудің де мағынасы жоқ. Бұл костюмдер ғана емес, плакаттардың барлық түрлері, стендтер, баннерлерде басылған ұрандар. Проблемалық сәттерді шешу жолдары. Жоғары сынып оқушыларын кеңеске мектеп деңгейінде әлеуметтік белсенді тұлғаларды қабылдау туралы мәселе қою.
- 58) Материалдық базамен проблеманы шешу туралы мәселені көтеру. Ұйымдар мен ата-аналар арасында демеушілерді іздеу. Клубтардың, бірлестіктер мен үйірмелердің жұмысы: - "Адал ұрпақ" клубы: сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта бейнеролик түсіру. - Республика күні қарсаңында "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымдарының республикалық қоғамдық бірлестігіне оқушыларды қабылдау үшін салтанатты жиналыс өтті.

3 және 4 сынып, 5 және 6 сыныптар арасында танымдық конкурс өткізілді" 1001-мақал 101 жұмбақ, табиғи материалдан жасалған қолөнер, әртүрлі мектеп іс-шараларына қатысу, мектептегі сурет байқауына қатысу. Оқырмандар клубы: Мектеп оқырмандар клубының оқушылары апта сайын ауыл кітапханасына экскурсияға барады. Экология және еңбек фракциясы бірге бейнелер түсіріп мектеп оқушыларына табиғатты қорғау туралы айтып берді экологиялық көшбасшылар қажетсіз заттардан пакеттер жасап оларды көшедегі адамдарға таратты Экология апталығы аясында сенбі күндері ағаш отырғызу бойынша экологиялық суреттер байқауы өтті. Мектеп мұражайына шағын орталық балаларын және оқушыларды жиі экскурсия өткізеді. Шет ауданы білім бөлімінің және мектеп басшылығының рұқсатымен 9-10 сынып оқушыларын Қарағанды облыстық өлкетану музейіне, Долинка кентіндегі «Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу» мұражайына, С.Сейфуллин атындағы Қарағанды облыстық академиялық қазақ драма театрына экскурсияға апару дәстүрге айналған.

- 59) - Еріктілер тобы. 5-11 сынып оқушылары. Еріктілер клубының мүшелері қарттарға, жалғыз басты аналар мен әкелерге әр қашан көмектесіп тұрады. Еріктілер клубының оқушылары ұстаздар мерекесі қарсаңында қарт ұстаздарды 9 мамыр – Жеңіс Күні қарсаңында соғыс ардагерлерін құттықтайды.
- 60) Біздің мектепте жол-көлік жарақаттануының алдын алуға бағытталған іс-шаралар өтуде. Іс-шараларды өткізудің негізгі мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелері мен жол белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сынып жетекшілер, мектеп тәлімгері және өзін-өзі басқару ұйымы жол қозғалысы ережелерін сақтау туралы тақырыптық сабақтар өткізді. Жүргізілген жұмыстың нәтижесінде бастауыш сынып оқушылары бағдаршам сигналдары мен жол қозғалысы ережелері туралы тұрақты білім алып, жол белгілерімен танысты, балалар жадынамалар таратып, көшедегі жүріс-тұрыс және жол қозғалысы ережелерін сақтау туралы әңгімелесті, "жол ережесі" сынып сағаты өткізілді. "Біз жолдардағы қауіпсіздік үшін" челленджіне 5-6 оқушылар арасында жол қозғалысы қауіпсіздігі ережелері тақырыбында ақпараттық сағат өткізілді. Оқу жылының басынан бастап мектепте спортзалдың, спорт алаңының және мектепте спорттық - бұқаралық жұмысты өткізуге арналған спорттық жабдықтардың дайындығы бойынша үлкен дайындық жұмыстары жүргізілді. Оқу жылы ішінде мектепте жоспар бойынша барлық спорттық іс-шаралар, ойын түрлері бойынша мектеп біріншілігі өткізілді. Оқу жылының басынан бастап мектептің медицина қызметкерлері келесі жұмыс түрлерін жасады: Мектеп оқушыларының денсаулық жағдайы мен оқу жағдайларын жақсарту үшін іс-шара жоспарлары жасалды. Салауатты өмір салты бойынша білім деңгейін арттыру үшін денсаулық сабақтары өткізіледі. Мектепте қауіпсіз болу үшін сыныптардағы байланыстарды бақылау жүргізілді. Жұқпалы аурулардың белгілері бар оқушылар анықталған жағдайда учаскелік дәрігердің бақылауына жіберілді. Ауырғаннан кейін оқушылар емханадан сауықтыру іс-шараларын тағайындаумен анықтама болған жағдайда сыныптарға жіберілді.
- 61) Жыл бойы оқушылар тарапынан да, педагогикалық және ата-аналар жұртшылығы тарапынан да құқық бұзушылық фактілері анықталған жоқ
- 62) Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, тәрбие процесінің ажырамас аспектісі ата-аналар қоғамымен жұмыс екенін атап өткен жөн. Жыл бойы ата-аналармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты ата-аналар жиналыстары, мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің, психологтың, әлеуметтік мәселелер бойынша әлеуметтік педагогтың кеңестері, жекелеген отбасылардағы балалар мен ересектер арасындағы қалыптасқан қатынастарды педагогикалық түзету мәселелері, ата-аналар дәрістері, жас ерекшеліктері мен тәсілдері туралы жеке әңгімелер арқылы психологиялық-педагогикалық білім беру болды. баланы тәрбиелеу, суицидтің алдын алу, ББЗ пайдалану, қадағалаусыз және құқық бұзушылықтар, денсаулықты сақтау және нығайту, кәсіптік бағдар беру және оқытуды профильдеу, жазғы уақытта жұмыспен қамту туралы.
- 63) Қазіргі уақытта ата-аналар қауымының көпшілігі мектеппен ынтымақтастық қажеттілігін түсінбейді, өйткені олардың тұрақты жұмыс істеуіне байланысты балаларға уақыт жеткіліксіз. Қорытындылар: Тәрбие жұмысын қорытындылай келе, жалпы педагогикалық ұжым қойылған міндеттерді орындағанын атап өткен жөн. Мектеп мұғалімдері балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие процесін шебер басқарды. Барлық тәрбие іс-шараларының үйлестірілуі, олардың педагогикалық орындылығы, қажеттілігі мен

жеткіліктілігі, жоспарлар мен іс-әрекеттердің келісімділігі мектептің тәрбие процесінде оң нәтиже берді, бұған қол жеткізудің әртүрлі деңгейлері дәлел бола алады.

- 64) Тәрбие мақсаты мен міндеттерін іске асыру үшін міндеттер айқындалды: - оқушыларды кәсіби даярлау және жеке құзыреттіліктің қажетті жүйесін қалыптастыру мақсатында жобалау қызметін жүзеге асыру; - отансүйгіштік, толеранттылық сезімін тәрбиелеу, Отанды қорғауға дайын болу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау; - құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдайлар жасау; - оқушылардың мінез-құлқын, үлгерімін, психологиялық жағдайын бақылауды жүзеге асыру; - салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; - оқушылардың деструктивті мінез-құлқының алдын алу және уақтылы түзету; - отбасы мәртебесін арттыруға бағытталған ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру; - ата-аналар мен балалар арасындағы, отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту; - оқушылардың отбасыларын әлеуметтік және психологиялық қолдау.
- 65) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу Әлеуметтік төлқұжат 2023 жылға арналған жалпы білім беретін мектептердің оқушылар контингенті - 135 оқушыны құрайды (ұлдар -76 , қыздар - 59). Мектеп оқушыларының әлеуметтік портреті 133 оқушының толық отбасында (толыққанды ана мен әке) тұратынын көрсетеді, бұл 98% құрайды. Көпбалалы отбасылар-25, Аз қамтылған отбасылар - 5,. Жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны 2 оқушы.
- 66) Статистикалық деректер бойынша Батық ЖББМ қолайсыз отбасылар 2021-2022 оқу жылы - 0, 2022-2023 оқу жылы – 0, 2023-2024 оқу жылы – 0. Өткен оқу жылымен салыстырғанда отбасылар саны өзгерген жоқ. 2021-2024 жылдар аралығында кәмелетке толмағандар істері жөніндегі полиция бөлімінде есепте тұрған, мектепшілік бақылауда есепте тұрған оқушылар жоқ.
- 67) Ерте жүктілік және тұрмыстық зорлық-зомбылық бойынша соңғы үш жылдағы Статистика; Кәмелетке толмағандардың ерте жүктілігіне байланысты жағдайды талдау -0 көрсетеді. Ерте жүктіліктің алдын алу және азайту мақсатында мектепте оқушылармен және олардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен), кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмауына және ерте жыныстық қатынастарға жол бермеу бойынша педагог қызметкерлермен профилактикалық іс-шаралар ұйымдастырылды.
- 68) Оқушылармен жұмыс істеу үшін "ересек өмірге берік қадам" іс-шаралар жүйесі құрылды, бұл жұмысты жан-жақты жүзеге асыруға мүмкіндік береді: қарым-қатынасқа (достық, махаббат, романтикалық қарым-қатынас, отбасы, балалардың тууы мен тәрбиесі), адам құндылықтары мен құқықтарына, гендерлік және гендерлік теңдіктің маңыздылығын түсінуге, сондай-ақ дағдыларды дамытуға байланысты әртүрлі мәселелерді қарастыру қарым-қатынас, сыни ойлау және шешім қабылдау. Сабақтар жас санаттарына бөлінеді:" Мен және басқалар " - 1-4 сыныптар," мен өсемін "5-7 сыныптар," А - дан Я-ға дейін " - 8-11 сыныптар.
- 69) Бұл сабақтардың мақсаты жасөспірімдер арасында психологиялық манипуляциядан қорғау тәсілдерін оқыту, қауіпті жағдайларда жасөспірімдердің мінез-құлық ережелерін зерделеу, қатысушыларда қауіпті жағдайларда қоршаған ортаның теріс әсеріне қарсы тұрудың тиімді мінез-құлық дағдыларын, әлеуметтік қолайлы мінез-құлық нысандарын, онлайн ортадағы қауіпсіздік ережелерін әзірлеу болып табылады
- 70) Оқушылардың отбасыларының тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлары актілерінің нәтижелері бойынша кәмелетке толмаған балалардың өмір сүру жағдайлары туралы талдау жүргізіледі. Балалар мен жастар мәселелерімен айналысатын мүдделі органдармен бірлесіп, мақсатты жедел-профилактикалық іс-шаралар ("Түнгі қаладағы балалар", "демалыс", "жасөспірім", "Қамқор" және т.б.) өткізілді және одан әрі жоспарлануда. Полиция бөлімімен және басқа да мүдделі ведомстволармен бірлесіп "Түнгі қаладағы балалар" (26 наурыз, 10 маусым, 17-20 маусым және 23 қыркүйек) кең ауқымды акциясы өткізілді., 25 қараша). Мамыр айында Жазғы каникул қарсаңында екі күндік "Бала қауіпсіздігі" акциясы (а. ж. 20-21 мамыр), маусым айында "Жасөспірім және еңбек" (а. ж. 9 маусым), "балаларды ЖКО – дан қорғайық", (а. ж. 15-19 маусым аралығында), тамыз айында "балаларды қорғайық" (а. ж. 10-дан 22-ге дейін. августа а.ж.). Жыл сайын "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" онкүндігі өтеді .
- 71) Үйірме жұмыстарымен, спорт секцияларымен және қосымша білім беру:**
- 72) Мектепте үйірмелер мен спорт секциялары жұмыс істейді. Мектеп оқушыларының 70% - ы

үйірме және спорттық жұмыспен қамтылды.

2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы		
Барлық оқушылар	Үйірме саны	Балалар саны	Барлық оқушылар	Үйірме саны	Балалар саны	Барлық оқушылар	Үйірме саны	Балалар саны
142	1	15	139	2	40	135	2	40

73)

Мектептегі спорт секциялары		Оқушыларды қамту		
№	Қызмет түрінің атауы	2021-2022 о.ж	2022-2023 о.ж	2023-2024 о.ж
1	Баскетбол	18	19	
2	Волейбол	19	21	
3	Қазақша күрес	15	16	
4	Үстел теннисі	16	14	
5	Ұлттық асық ойыны	18	15	

74) 2021-2022 оқу жылы Тәрбие жұмысының жоспары мен талдауы

75) Қосымша- 13.1: <https://disk.yandex.kz/i/R5gWyLdFRgVyNg>

<https://disk.yandex.kz/i/d0IFgFahHe8gDA>

2022-2023уч.г. План и анализ воспитательной работы

<https://disk.yandex.kz/i/TuoplfYjZhTEyA>

2023-2024уч.г. План и анализ воспитательной работы

<https://disk.yandex.kz/i/FFB2TfpFaYAByA>

Қамқоршылық кеңес: <https://disk.yandex.kz/i/Q2P1FrrqCcrTeA>

[https://disk.yandex.kz/d/a7\\_MaOI0JVGv5w](https://disk.yandex.kz/d/a7_MaOI0JVGv5w)

Жоспар педагог-социолог: <https://disk.yandex.kz/d/m3LD6Wn67Cvn1g>

Жоспар педагог-тәлімгер: <https://disk.yandex.kz/d/Yp1V19RT0B9rgA>

Жоспар педагог-психолог: <https://disk.yandex.kz/i/oiYAOWQar2rZ4g>

### *Үйде оқыту жұмысының талдауы*

за 2021-2022 о.ж., 2022-2023 о.ж., 2023-2024 о.ж.

1) *Үйде оқыту 2021-2022 о.ж.:* [https://disk.yandex.kz/d/Srf\\_iDEMC8abTA](https://disk.yandex.kz/d/Srf_iDEMC8abTA)

2) *Үйде оқыту 2022-2023 о.ж.:* жоқ

3) *Үйде оқыту 2023-2024 о.ж.:* жоқ

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында үйде оқыту Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының №54 қосымшасына сәйкес ұйымдастырылады.

**Денсаулығына байланысты үйде оқытуға ауыстырылған оқушылардың тізімі**

	<b>Оқушының аты-жөні</b>	<b>Сыныбы</b>	<b>Диагноз</b>	<b>Оқу жылы</b>
	Тлеужан Аян Досмұратұлы	6 «А»	Травма поджелудочной железы (Разрыв, разможжение поджелудочной делезы. Обширная забрюшинная гематома. Ферментативно-геморагический перитонит. Опеирован:20.07.2021 г Лапаратомия. Ревизия органов брюшной полости., забрюшинного пространства, разрыв поджелудочной железы )	1) 04.02.2022 жылдан 25.05.2022 жылға дейін

Үйде жеке оқыту кезеңінде жоғарыда аталған оқушылар мектеп кітапханасынан қажетті оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Әр оқушыға жеке сабақ кестесі құрылады, директор бекітеді және ата-аналармен келісіледі. Күнтізбелік кестені құру кезінде оқушылардың жеке ерекшеліктері және кемінде 10-15 минут үзіліспен сабақтың ұзақтығы ескерілді.

**Оқу бағдарламасы мыналарға негізделген:**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарттары) Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығы. 03.08.2022 №348, өзгерту енгізілді - 23.09.2022 №406)

54) орыс тілінде үйде оқытуға арналған бастауыш білім беру үлгілік оқу бағдарламасы осы бұйрыққа 54-қосымшаға сәйкес оқыту;

55) осы бұйрыққа 55-қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқытуға арналған негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспары;

56) осы бұйрыққа 56-қосымшаға сәйкес оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқыту бойынша негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспары; ВКК қорытындысы бойынша оқушылар үйде оқытуға көшірілді және жұмыс оқу жоспарлары құрастырылды, ата-аналармен келісілген сабақ кестесі және бақылау күнделіктері.

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-де үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспары оқу бағдарламасының құрылымы мен мазмұнын айқындайтын негізгі нормативтік құжат болып табылады. денсаулығына байланысты үйде жеке оқытуды қажет ететін балаларға берілетін білім.

Балаларды үйде жеке оқытудың оқу бағдарламасының мақсаты білім беру мазмұнын жаңартудың негізгі бағыттарын іске асыру, сырқатына байланысты білім беру ұйымында оқи алмайтын оқушыларға қолжетімді, сапалы білім алуына жағдай жасау болып табылады. мемлекеттік білім стандартының негізі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына толықтырулар мен өзгертулер енгізілген 56-қосымшаға сәйкес орыс тілінде оқытатын негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

Үйде жеке оқыту денсаулық жағдайына байланысты аурулар тізбесіне сәйкес медициналық мекеме үйден оқуға ұсыныс жасаған оқушылар үшін ұйымдастырылады. Үйде сабақ беретін мұғалімдер мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуының дамуы мен сапасын динамикалық бақылау күнделігін жүргізуге міндетті. Баланың белсенділігі оның психофизикалық және физикалық жағдайына қарай талданады.

Мүмкіндігі шектеулі балаларды үйде оқыту олардың ауруының ерекшеліктерін ескере отырып, оқушының ата-анасымен келісілген жеке кесте бойынша жүргізіледі. Сабақ кестесі Типтік оқу жоспарына, оның ауруының ерекшеліктерін ескере отырып, сонымен қатар негізгі санитарлық-гигиеналық талаптар мен жоғары сапа комитетінің ұсынымдарын ескере отырып мұғалім әзірлеген жеке оқу жоспарларына негізделеді.



Барлық құрастырылған КТП электронды журналға енгізілген талаптарға сәйкес белгіленген мерзімде журналға енгізілді. Жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер өз бетінше құрастырды және тек студенттердің өтілген материалынан тұрады. Бағдарлама сағаттарын оқуда кешіктірулер болған жоқ, барлық сағаттар үйде оқытуға сәйкес берілді.

Үйде оқыту кезінде оқушылардың сырқатына байланысты физиологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып, мұғалімдер сабақты өткізуге сараланған әдіс-тәсілдерді қолданды: оқу жүктемесі нақты бақыланады, жазбаша жұмыс түрлері ауызша әрекетпен кезектесті, демалыс сәттері сабақ барысында өткізілді. Сабақтарды өткізу кезінде мұғалімдер көрнекі және тиімді негізде, баланың психологиялық-педагогикалық дамуына ықпал ететін мазмұнды және практикалық әрекеттерді ұйымдастыра отырып, аралас оқыту әдістерін пайдаланды: сөйлеу, қарым-қатынас, есте сақтау, ынта-жігер және т.б.

Үйде оқыту кезеңінің соңында үйде сабақ берген барлық мұғалімдер оқушылардың оқу бағдарламасын меңгеруі туралы бақылау күнделіктерін тапсырады.

Оқушылардың сабақ кестесіне сәйкес сабақтың өтуін, оқу жоспарының орындалуын, журналдардың дұрыс толтырылуын, мұғалімдердің критериалды бағалауды орындауын бақылауды директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары жүзеге асырды. Үйде жеке оқыту кезінде кемінде айына бір рет директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары ата-аналармен және оқушылармен балалардың оқу үлгерімі туралы әңгімелесулер жүргізді үй.

### ***Жас мамандармен тәлімгерлік жұмысты талдау***

***2021-2022 оқу жылына, 2022-2023 оқу жылына, 2023-2024 оқу жылына.***

1. «Тәлімгерлік қызметті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлік қызметті жүзеге асыратын педагогтарға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығы.

Тәлімгерлік – жас мұғалімдердің практикалық іс-әрекетіне оңтайлы бейімделуіне ықпал ететін және олардың өздігінен білім алуы мен кәсіби өсуін жоспарлауға мүмкіндік беретін әдістемелік нысан.

2020-2021 оқу жылына жас маманмен жұмыс жас мамандарға қойылатын талаптар негізінде және ұсыныстарды ескере отырып жоспарланды. Осының негізінде жұмыстың мақсаты айқындалып, міндеттер қойылды.

**Мақсаты:** жас маманның заманауи мектеп жағдайына сәтті бейімделуі үшін ұйымдастырушылық-әдістемелік жағдайлар жасау.

#### **Міндеттері:**

жас мұғалімнің ұжымға бейімделуіне көмектесу;

кәсіби дайындық деңгейін анықтау;

педагогикалық тәжірибедегі қиындықтарды анықтау және әдістемелік көмек көрсету;

жас педагогтың кәсіби шеберлігін, оның ішінде оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі құралдарын, формаларын пайдалану дағдыларын, кіші мектеп оқушыларымен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас психологиясын дамыту үшін жағдай жасау;

жас мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеуге және кәсіби өзін-өзі жетілдіруге деген қажеттіліктерін дамыту.

***2. 2021-2022 оқу жылы, 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылына қабылданған жас мамандар туралы ақпарат.***

№	Жас маманың аты-жөні	Пәні, қызметі	қабылдау туралы бұйрықтың нөмірі мен күні	тәлімгерлік қызметті бікіту туралы
1	Нығымет Ерболат	Тәлімгер(вожатый)	№ 89жқ, 01.09.2021ж.	бекітілген
2	Тойлыбай Мендігүл	Музыка(шағын орталық)	№ 103жқ, 06.09.2021ж	бекітілген
3	Жангирхан Ардақжан	информатика	№74 жқ 07.09.2020 ж	бекітілген
4	Кемелбек Фариза	Музыка(шағын орталық)	№9 17.01.2022 ж	бекітілген

5	Октябрьқызы Аккүміс	Математика-информатика	№89 ж.қ 22.08.2022ж	бекітілген
6	Икей Бақтыгүл	Қаз.тілі мен әдебиет	№90ЖҚ 22.08.2022	бекітілген
7	Мизамхан Амина Күнтуғанқызы	Ағылшын тілі	№91ЖҚ 22.08.2022	бекітілген
8	Санақбайқызы Айман	Ағылшын тілі	№3 жқ 03.01.2024	бекітілген

**Оқу жылының басында жас маманның қиындықтарын анықтау мақсатында жас маманға сауалнама жүргізіліп, келесі бағыттар бойынша жас маманмен жұмыс жоспары құрылды:**

- Тақырып бойынша жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру;
- Тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру;
- Мектеп құжаттарымен жұмыс;
- Жас маманның қызметін бақылау;

Бейімделу кезеңінің шеңберінде және мектеп құжаттарын жүргізудегі қателіктердің алдын алу шеңберінде нормативтік құжаттамалар бойынша кеңестер берілді және пәндерді оқыту бойынша ұсыныстар берілді.

Жас маманмен жұмысты талдай отырып, барлық әдістемелік іс-шаралар жаңадан келген мұғалімнің табысты әлеуметтік-педагогикалық және тұлғалық бейімделуіне ықпал етті, туындаған қиындықтарды жеңуге, кәсіпқойлық деңгейін арттыруға көмектесті, дегенмен, кейбір мәселелерде маман өз тәжірибесін сезінеді деп қорытынды жасауға болады. қиыншылықтары мен әдістемелік көмекті қажет етеді.

#### **Тәлімгер жұмысының қорытындысы:**

Тәжірибесіз мұғалімнің педагогикалық шеберлігін арттыруға жағдай жасау бойынша жұмысты кеңес беру, семинарлар және т.б.;

Өзін-өзі тәрбиелеуде тәжірибесі аз мұғалімнің жұмысын жандандыру;

#### **Жас маманға:**

- мектеп мұғалімдерінің ашық сабақтарына, сыныптан тыс іс-шараларына қатысуға;
- мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін зерделеу;
- бастауыш сынып мұғалімдерінің орта мектебінің, сынып мұғалімдері мектебінің жұмысына қатысу.

4. Әдістемелік жұмыс жоспарына жас мамандардың бір жылдағы жұмыстарының қорытындысы бойынша шығармашылық есебін енгізу.

#### **11-сынып түлектерінің жоғары оқу орны мен мен колледждерге түсу туралы**

Оқу жылы	Жалпы бітірушілер саны	Оқу орны				Оқу формасы	
		ВУЗ		Колледж		Грант/бюджет	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
2021-2022	10	9	90%	1	10%	6	60%
2022-2023	13	7	54%	6	46%	11	84%

Қарастырылып отырған кезеңде 11-сынып түлектерін жоғары оқу орындарына қабылдаудың орташа көрсеткіші 72% құрайды, бұл енгізілген бейіндік пәндердің, қолданбалы курс бағдарламаларының және элективті пәндердің тиімділігін дәлелдейді.

Білім гранттары мен бюджеттік орындарға ие болған түлектердің үлесі 72% құрайды, бұл еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, оушыларды оқыту мен кәсіптік бағдарлауды дараландыруға бағытталған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

9 және 11 сыныптарда кәсіпке дейінгі білім беру шеңберінде кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектерінің 10-сыныпта оқуын жалғастыру

немесе колледждерде оқуын жалғастыру туралы шешім қабылдауы үшін қажет, ал түлектерде кейін оқуға түсу үшін ЖОО туралы түсінік болуы керек.

2022 жылы мектепте кәсіптік бағдар беру мұғалімі лауазымы енгізілді, оның жұмысы мамандығы бойынша студенттермен, мұғалімдермен және оқушылардың ата-аналарымен тұрақты негізде жұмыс істеу болып табылады.

1. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарына сәйкес 2023 жылдың қыркүйек айынан бастап Қарағанды қаласының жоғары оқу орындарымен және орта техникалық оқу орындарымен келесі ынтымақтастық келісімдері жасалды:
2. Қарағанды көлік-технологиялық колледжімен 10.06.2023 ж. ынтымақтастық туралы келісім.
3. «А.Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ-мен 11.10.2023 ж.
4. Қарағанды техникалық-құрылыс колледжімен 01.06.2023 ж. ынтымақтастық туралы келісім.
5. «Қарағанды жоғары колледжі Болашақ» жеке мекемесімен 21.04.2023 ж.
6. Шет ауданының гуманитарлық-техникалық колледж 11.10.2023 ж.

Осы келісімдерге сәйкес бұл оқу орындары өз мекемелерінде мектеп оқушылары үшін ашық есік күндерін өткізеді. 2022-2023 оқу жылында 9 және 11 сынып оқушыларымен 12 кездесу өткізілді.

Бұл жұмыстың нәтижесі 9-сынып түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижелерінде көрінеді:

### **9-сынып түлектерін жұмысқа орналастыру кестесі:**

Оқу жылы	Жалпы бітірушілер саны	Мектепте оқуды жалғастырды		Басқа мектептерде/гимназияларда оқуды жалғастырды		Колледждерге түсті	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
2021-2022	9	5	55%	1	11%	3	33%
2022-2023	15	13	87%	0	0	2	13%

9-сынып бітірушілер туралы мәліметтер: 2020-2023 оқу жылдары аралығында оқушылардың 67%-ы 10-сыныпта оқуын жалғастырды, 33%-ы басқа орта мектептер мен колледждерге түсті. Оқу жылының соңында барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметі үшін мамандық таңдауына жағдай жасалуда.

### **5-тарау. Оқу және материалдық құндылықтар**

**9,10,11-қосымшалар:** <https://disk.yandex.kz/d/qnKwMpeFDQcjQ>

*1) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі*

**Құрылыс туралы ақпарат:** (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеуге мұқтаждық және т.б.)

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Батық ауылдық округі, Батық ауылы Абай көшесі 39 ғимараты.

Ғимарат түрі - бейімделген, іргетас - шлакоблочн, қабырғалар - кірпіш, қалқалар - панель, төбе - плиталар, шатыр - гофрленген қаңылтыр, еден - керамика. плитқалар, линолеум,

терезе ойықтары - екі қабатты терезелер, есіктер - ағаш. Құрылыс жылы: 1983 және 1984 жыл. Жобалық қуаты – 90 орын.

Жалпы ауданы – 1391 кв.м, Тұрғылықты ауданы – 1024 кв.м.

### **Құқықтық және құрылтай құжаттары**

заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік қарағанды облысы бойынша әділет департаментімен берілген мерзімі: **15.01.2021 ж**

<https://disk.yandex.kz/i/eMNpqF3-HQhwFQ>

### **Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама:**

[https://disk.yandex.kz/i/Si\\_LAnRs-19Q-Q](https://disk.yandex.kz/i/Si_LAnRs-19Q-Q)

Білім беру ұйымы өз қызметінде «Қарағанды облысының экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесі басшысының 08.01.2021 жылғы №27 бұйрығымен бекітілген жарғыны басшылыққа алады.

<https://disk.yandex.kz/i/cDoWEzU-Sf8DEA>

### **Рұқсаттама құжаттары:**

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ ұйымдық-құқықтық нысанындағы жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын, жалпы ережелерді жүзеге асыратын заңды тұлға болып табылады. бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламалары.

Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесін және рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып, қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама электрондық нысанда жіберілді.

**1.РҰҚСАТ ЕТУШІ ҚҰЖАТТАР. (рұқсат беретін құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)**

Лицензия № KZ 20LAA00021666 **БЕРІЛГЕН КҮНІ:** 03.02.2021

**Лицензиар:** "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

**Лицензиат:** Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Батық жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Лицензия/рұқсат түрі:**

Білім беру қызмет:

<https://disk.yandex.kz/i/fY22rcmodu06Gw>

**2.РҰҚСАТ ЕТУШІ ҚҰЖАТТАР. (рұқсат беретін құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)**

Лицензия № KZ19VVK00018569 **БЕРІЛГЕН КҮНІ:** 17.02.2021

**Лицензиар:** "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

**Лицензиат:** Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Батық жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Лицензия/рұқсат түрі:**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама

<https://disk.yandex.kz/i/JuPEoCjoNrzjoA>

[https://disk.yandex.kz/i/xVHXPyS\\_Z-NpKQ](https://disk.yandex.kz/i/xVHXPyS_Z-NpKQ)

2009 жылдан 2024 жылға дейінгі кезеңде кейбір жұмыс түрлері бойынша ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді: шатырды жөндеу, қосымша ғимараттын еденің жөндеу, спорт залын жөндеу, жылу желілерін жөндеу, отқазандықты сыртқа шығару, спорт алаңдарын жөндеу, негізгі ғимараттын шатырын жөндеу. Қазіргі уақытта бұл бағытта 2024 жылы жұмыстар жалғасуда, техникалық байқауға сәйкес ағымдағы жөндеу жұмыстарының жобалық-сметалық құжаттамасы әзірленді;

Меншіктегі немесе шаруашылық жүргізу құқығындағы немесе оралымды басқарудағы немесе сенімгерлік басқарудағы, не жарамдылық мерзімі кемінде 10 жыл материалдық құндылықтарды жалға берудің болуы туралы мәліметтер, білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету (кабинеттер, дәрістер, практикалық сабақтарға арналған бөлмелер, зертханалар, нақты біліктілік, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және спорт залдары, әлеуметтік және басқа мақсаттағы (бақылау пункттері, жуынатын бөлмелер (дәретханалар, раковиналар), бейнебақылау қондырғыларының болуы). білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайдың болуы, тұрғын үй жағдайларының болуы)

Қаржылық есептен берілген негізгі құралдар тізімі, мектеппен бекітіліп, Шет ауданы білім бөлімімен келісілген. Түгендеу тізімі қоса беріледі.

**Түгендеу тізімі:** <https://disk.yandex.kz/d/PjLvUq1DMqcpzw>  
<https://disk.yandex.kz/i/fovjhpONYa0Cog>

«Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ жалпы ауданы 1,5217 га дербес жер телімінде орналасқан. Мектеп алаңында қоршалған, футбол, баскетбол және волейбол алаңы, спорт алаңы бар спорт алаңдары бар. Аумақты абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлзарлар отырғызу арқылы жүзеге асырылады. Мектеп екі ғимараттан тұрады: негізгі және қосымша ғимараттан. **Бірінші негізгі ғимараттың құрылысы – 1983 жылы салынған**, бір қабатты. Мектептің пайдалы ауданы 828,1 шаршы метр, мектеп 50-оқушыға арналған, Ғимаратта мәжіліс залы-81,3 шаршы, спортзалдың жалпы көлемі –102 шаршы метр, муражай-17,31 шаршы метр **технология-музыка-бейнелеу** дәрісхана-59,7 шаршы, кітапхана-33,5 шаршы, медкабинет-17,31 шаршы метрді құрайды, химия-биология лобараториясымен(1бірлік)-57 шаршы метр, физика лобараториясымен(1бірлік)-51 шаршы метр, ағылшын тілі-61,1 шаршы метр, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық және қару қойма бөлмесімен-72,4 шаршы метр, информатика-40,39 шаршы метр, орналасқан. Жалпы оқу дәрісханаларының саны-7.

**Екінші мектеп ғимараты бұрынғы екі қабатты балабақша ғимаратының орнына 2004 жылы салынған.**

мектеп сыйымдылығы-40 бала арналған, бұл ғимаратта шағын орталық орналасқан-120,4 шаршы метр (жатын бөлме, ойнау бөлмесі, тамақтану бөлмесі, кір жуу бөлмесі, дәретхана), даярлық сынып дәрісханасы-29,6 шаршы метр, бастауыш дәрісхана саны-2 (29,3/29,5) шаршы метр, психологиялық қызметі мен кәсіптік бағдар беру кабинеті (1 бірлік) – 35 ш.м., қазақ тілі мен әдебиет дәрісханасы (1бірлік)-28,9 шаршы метр, география-тарих дәрісханасы-30,2 шаршы метр, орыс тілі мен әдебиет дәрісханасы-34 шаршы метр, математика дәрісханасы-31,5 шаршы метр, **асхана-42 шаршы метр** орналасқан. Барлығы 14 оқу кабинеті, 2-лабаратория.

Қолданыстағы аудан санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. Сумен жабдықтау, канализация, санузелмен екі ғимаратта қамтамасыз етілген, отқазандығы сыртқа шығарылып, екі мектепке орталандаралған.

#### **Қосымша- 5**

<https://disk.yandex.kz/i/tyYpsGf9pS06qA>

Мектеп ғимараты ыстық және суық сумен қамтамасыз ету үшін жылу есептегіштермен толық жабдықталған. Үй-жайларды жабдықтау деңгейі оқу орындарына қажетті нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді.

2020-2023 жылдар аралығында мектептің материалдық-техникалық базасы тұрақты негізде нығайтылуда. Осы уақыт ішінде келесілер білім бөлімі тарапынан қамтамасыз етілді:

физик кабинеті – 1шт.(2015 ж), химия кабинеті(2023 ж), биология лобараториясы(2022ж), ауа рециркуляторы– 1 шт, бастауыш сыныптарға арналған екі секциялық шкафтар – 5 шт және бес секциялық шкафтар-6 шт.( 40 балаға арналған), даярлық сыныпқа арналған бес секциялық шкафтер- 3 (15 балаға арналған ) мектеп аланың жарықтандыру тіректері – 2 дана,

дербес компьютерлер – 10 шт(2020ж)., ноутбук-8 шт(2020ж), неутбук-31 шт, принтеры – 3 шт., проектор – 5 шт., проекционный экран – 5 шт. кітапханаға арналған жиһаздар мен сөрелер: кітаптарды сақтауға арналған сөрелер– 4 дана,

Биология, физика, химия кабинеттері талапқа сай жабдықталған.

Ағаш өңдеу және металл өңдеу бойынша оқу-өндірістік шеберхана мен көркемсурет кабинеті тиісті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқу шеберханалары бір кабинетте біріктірілген, металл өңдеу шеберханасы, ағаш шеберханасы. Оқу шеберханалары: жиһаздармен жабдықталған (оқушылар үстелдері мен орындықтары, мұғалімдер үстелдері, тақталары, жұмыс үстелдері).

Негізгі функцияларын орындау және қауіпсіздік режимін сақтау үшін шеберханаларда: бағдарламалар мен стандарттарға сәйкес келетін жабдықтар: жалпы оқу-техникалық; тиісті жасанды және табиғи жарықтандыру; әрбір бөлмеге су құбыры, кәріз жүйесі; электр қауіпсіздігі стандарттарына сәйкес келетін қуат көзі 220-380 В; бастапқы өрт сөндіру құралдары, өрт дабылдары. Бірінші қабатта технологиялық және көркем еңбек кабинеттері орналасқан.

Дене шынықтыру сабақтары қосымша бір қабатты ғимаратында орналасқан, 2 киім-кешек, жаттығу залынан тұратын спорт залында өткізіледі. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар мен жабдықтар бар:

параллель металл брусьялар – 1шт., гимнастикалық төсеніштер – 6 шт., гимнастикалық орындықтар – 1шт., козел гимнастический – 1шт., конь гимнастический – 1шт., бревно гимнастическое – 1шт., шағын футбол қақпа - 2шт., пневматическая винтовка – 1шт., доптарды сақтау сөресі – 1шт., Стенка гимнастическая – 2шт., теннис үстелі – 2шт., турник-брусья – 1шт., табло электронное – 1шт., секундомер – 1шт., доп себеті – 1шт., волейбол доптары – 3шт., футбол доптары – 3шт., баскетбол доптары – 3шт., лақтыру добы – 2шт., теннис сеткалары – 1 шт., баскетбол сеткасы – 2шт., волейбол сеткасы – 2шт., коньки – 5 пар, лыжи – 10 пар, ботинки лыжные – 10 пар, палки для лыж – 10 шт., крепления для лыж – 10шт.

Мектеп алаңында 1 спорт алаңы бар: волейбол-баскетбол-мини футбол алаңы бар және ойын алаңы.

#### **6-Қосымша**

<https://disk.yandex.kz/i/LYipbrJllpSfjw>

#### **4-Қосымша**

<https://disk.yandex.kz/i/futBXdEPnxuldg>

#### **1-Қосымша**

[https://disk.yandex.kz/i/e-0dXMw8a\\_eL0A](https://disk.yandex.kz/i/e-0dXMw8a_eL0A)

#### **9-Қосымша**

<https://disk.yandex.kz/d/07yCBOTKZCnxzA>

«Терроризмге осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына сәйкес Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы және терроризмге осал объектілер Білім және ғылым саласында жұмыс істейді» және Қарағанды облысының білім басқармасының 2023 жылғы 16 ақпандағы No 91 бұйрығымен іс-қимыл алгоритмі әзірленіп, бекітілді.

Қауіпсіз жағдайларды жасау үшін кіруді басқару және басқару жүйесі бар жабдықтар кешені, дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесі бар. Бүгінгі таңда мектеп металл іздегіш пен турниктер, дауыстық ескерту жүйесі, дүрбелең түймесі бар бақылау-өткізу пунктімен жабдықталған. 18 бейнебақылау камерасы (6 сыртқы камера және 12 ішкі бақылау камерасы) бар бейнебақылау жүйесі бар.

Бейне бақылау камераларға келісім шарттар:

<https://disk.yandex.kz/i/4m2UWHMYL44hAw>

<https://disk.yandex.kz/i/br95XYKbDbwhNA>

Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына сай келеді. Жұмыс істейтін өрт дабылы жүйесі (2022 жылы ауыстырылған) және автоматты өрт және апаттық хабарлау жүйесі, дыбыстық хабарлау және төтенше жағдайда дүрбелең түймесі бар.

#### **Төтенше жағдайлардың тәртібі және орындалуы:**

«ҚР Төтенше жағдайлар министрлігі Қарағанды облысы төтенше жағдайлар департаменті Шет ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» Республикалық мемлекеттік мекемесі тарапынан 12.08.2022 ж қорытындысы бойынша бұзушылықтары анықталмағаны туралы актісі жасалып берілді: <https://disk.yandex.kz/i/EtnnHoQQUtmlFQ>

Автоматты өрт және апаттық хабарлау жүйесі, дыбыстық хабарлау құрығыларына қызмет көрсету келісім шарттары:

<https://disk.yandex.kz/i/h-3IVLdnELZVPO>

<https://disk.yandex.kz/i/GUqzjZQWrPgX6g>

<https://disk.yandex.kz/i/aWxAdKsBgXULqw>

Мектеп ұжымы мен оқушыларының нақты саны 300 адамнан аспайтын топқа жатады, сонымен қатар мектеп шағын жинақты мектептер қатарына жататын болғандықтан, кіру режимі штаттық кестеге сйкес мектеп күзетшілері(3-күзетші) мен мектеп вахтерлары(3-вахтер) арқылы жүзеге асырылады. Жұмысшылар тиісті инструктаждан өтеді.

Ғимараттың жағдайы үнемі жақсы жағдайда сақталады. Барлық үй-жайлар санитарлық-гигиеналық талаптарға сай.

**Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды:**

<https://disk.yandex.kz/i/M-p0vmG21ebb4Q>

### **Оқушыларға медициналық көмек көрсету туралы ақпарат**

Қосымша ғимаратының бірінші қабатта лицензиясы бар медициналық кабинеті (Лицензия номері №23016195 18.07.2023 ж Келісім шарт №12; 31.05.2024 ж ШЖҚ "Шет ауданының орталық ауруханасы" КМК) орналасқан, 17,31 шаршы ш.м., бір бөлмеден тұрады: қабылдау бөлмесі және емдеу бөлмесі ширма арқылы бөлінген. Кабинетте қажетті құрал-жабдықтармен (тоңазытқыш, күшетка, экран, медициналық үстелдер, шкаф) жабдықталған. Медициналық пункт санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жиһаздармен, дәрі-дәрмекпен және құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Оқушыларға медициналық көмекті Қарағанды облысы, Шет ауданы, Ақсу-Аюлы селосы, Жапақов көшесі, 23. орналасқан Қарағанды облысы денсаулық сақтау басқармасының шаруашылық жүргізу құқығындағы «Шет ауданының аудандық ауруханасы» КМК 2024 жылғы 31 мамырдағы келісім шарт негізінде БСН 030240002513 көрсетеді. (2025 жылдың 31 мамырға дейін жарамды).

Медбике мамандығы бойынша балаларға амбулаторлық-емханалық көмек көрсету:

- Алғашқы медициналық-санитарлық көмек;

- Дәрігерге дейінгі;

Қосымша нөмірі - 021 көмек көрсетеді.

Келісім және лицензия

[https://disk.yandex.kz/d/d3Fn5\\_btP6AgNg](https://disk.yandex.kz/d/d3Fn5_btP6AgNg)

Лицензия : <https://disk.yandex.kz/i/1TbDzMUXIzueMQ>

Медбике сертификаттары: <https://disk.yandex.kz/i/S20xTnwbEqbUsg>

**10-Қосымша** <https://disk.yandex.kz/i/qo2iZqHAMag2tw>

**Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz**

<https://disk.yandex.kz/i/c0hDt45ycR5OPw>

[https://disk.yandex.kz/i/J4kb\\_tOGXanI6Q](https://disk.yandex.kz/i/J4kb_tOGXanI6Q)

Domain Name.....: shet-batyk.edu.kz

Organization Using Domain Name

Name.....: Abdykul Bagdat Salamatuly

Organization Name.....: Karagandi oblysy bilim basqarmasynyn Shet bilim boliminin Batyk jalpy bilim беретін мектебы КММ

Street Address.....: Abay atyndagy koshesi 39 gimarat

City.....: Batyk auyly

State.....: 101702

Postal Code.....: Qaragandy oblysy

Country.....: KZ

Current Registrar: IAC.KZ

*Все сведения предоставляются в латинской транскрипции*

1. \*shet-batyk.edu.kz;
2. \*31.12.2022;
3. \*цель регистрации: работа с сайтами;
4. \*сведения о четырех контактах: Регистрант и.о. директора Абдыкул Багдат Саламатулы 8749508682;

Административный контакт заместителя директора по учебной работе Сапарбай Гауһар Тілеулесқызы 87077024955;

Технический контакт системный администратор Жәңгірхан Ардакжан 87471414648;

Финансовый контакт Бухгалтер: Адамина Асем Айбыновна 87779496586;

. \*каждый контакт должен содержать следующие данные:

) **\*регистрант (владелец);**

) \*Абдыкул Багдат Саламатулы;

) \*КГУ «Батыкская общеобразовательная школа» отдела образования Детского района управления образования Карагандинской области;

) \*Карагандинская область, Шетский район, Батыкский сельский округ, село Батык, ул.Абая, зд.39;

) \*почтовый индекс-101702;

\*KZ;

\*телефон 8(71042)36210;

факс 8(71042)36210;

\*Batyk2030@mail.ru;

**административный контакт;**

\* Сапарбай Гауһар Тілеулесқызы;

\* КГУ «Батыкская общеобразовательная школа» отдела образования детского района управления образования Карагандинской области;



Карагандинская область, Шетский район, Батыкский сельский округ, село Батык, ул.Абая, зд.39;

4) \*почтовый индекс-101702;

5) \*KZ;

6) \*телефон 8(71042)36210;

7) факс 8(71042)36210;

8) \*Batyk2030@mail.ru;

**3) *технический контакт;***

1) \* Жәңгірхан Ардакжан;

2) \* КГУ «Батыкская общеобразовательная школа» отдела образования Шетского района управления образования Карагандинской области;

Карагандинская область, Шетский район, Батыкский сельский округ, село Батык, ул.Абая, зд.39;

4) \*почтовый индекс-101702;

5) \*KZ;

6) \*телефон 8(71042)36210;

7) факс 8(71042)36210;

8) \*Batyk2030@mail.ru;

**4) *финансовый контакт;***

1) \*Адамина Асем Айбыновна;

2) \* КГУ «Батыкская общеобразовательная школа» отдела образования Шетского района управления образования Карагандинской области;

Карагандинская область, Шетский район, Батыкский сельский округ, село Батык, ул.Абая, зд.39;

4) \*почтовый индекс-101702;

5) \*KZ;

6) \*телефон 8(71042)36210;

7) факс 8(71042)36210;

8) \*Batyk2030@mail.ru;

**6. *\*сведения о DNS-серверах:***

1)\*Қазақтелеком и IP-адрес 212.154.163.162 DNS-сервера 95.56.237.24;

2)\*Қазақтелеком и IP-адрес 212.154.163.162 DNS-сервера 95.56.237.24;

\*Қазақтелеком и IP-адрес 212.154.163.162 DNS-сервера 95.56.237.24;

\*Қазақтелеком и IP-адрес 212.154.163.162 DNS-сервера 95.56.237.24;

\*Транстелеком и IP-адрес 212.154.163.162 DNS-сервера 95.56.237.24;

3) адреса дополнительных DNS-серверов.

**7. *\*место нахождения серверного оборудования, на котором используется интернет-ресурс с заявляемым доменным именем:***

1) \* Карагандинская область, Шетский район, Батыкский сельский округ, село Батык, ул.Абая, зд.39

2) \*Шетский район, село Батык;

3) \* Карагандинская область

**Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы ақпарат**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы No 70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ білім беру ұйымдарын жабдықтау стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес білім алушылардың жеке пайдалануына арналған жабдықтармен қамтамасыз етілсін. арнайы білім беру ұйымдары жабдықтармен және жиһаздармен, оқулықтарды сақтауға, киімдерді, спорттық керек-жарақтарды, сыртқы киімдерді ауыстыруға арналған жеке шкафтар.

Бастауыш білім беру ұйымдарындағы оқушылар саны, оның ішінде даярлық сыныптар	ауысым	Жеке шкафтардың қажетті саны	Жеке шкафтардың нақты болуы	% жеке шкафтарды қамту
21	1смена	21	21	100
36	2смена	34	34	100

бастауыш сыныптарға арналған екі секциялық шкафтар – 5 шт және бес секциялық шкафтар-6 шт.( 40 балаға арналған), даярлық сыныпқа арналған бес секциялық шкафтер- 3 (15 балаға арналған ). Барлығы бастауыш және даярлық сыныпқа арналған шкафтардың саны-55, бірінші және екінші ауысымда қолданады.

#### **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы ақпарат**

«Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-де жүріп-тұруы шектеулі адамдардың білім беру ұйымдарының нысандарына қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайлар жасалған. Подъезде тайғақ емес жабын бар, қажетті жазулар, тактильді ПВХ плиткалары, Брайль шрифтіндегі тактильді белгілер жиынтығы бар. Тірек-қимыл аппараты және көру қабілеті бұзылған адамдарға арналған жуынатын бөлме тұтқалары, раковина, дәретхана, душ, балдақ ұстағыштары, электр су жылытқышы бар.

#### **«Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-де -де ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасалған:**

1. өлшемдерін көрсететін мәтіні бар жарық маяктар СП20.
2. Тактильді пиктограммалар СП10 үй-жайдан шығады
3. Тактильді пиктограммалар СП10 үй-жайға кіру
4. Тактильді пиктограммалар СП11 – қозғалыс бағыты
5. Брайль шрифті SP18 «Мүгедектерге арналған дәретхана» тактильді пиктограмма;
6. Тактильді пиктограммалар – көмекке шақыру түймесі;
7. Брайль алфавиті бар дыбыстық ақпарат берушіге қоңырау шалу түймесі;
8. брайльді қолданатын тактильді белгілер– qabyldaý bólmesi/приемная/ reception room
9. Брайльдегі тактильді белгі – Кітапхана/Кітапхана
10. Брайльдегі тактильді белгі – медпункт/медпункт
11. Тактильді PU – сыртқы плиткалар (конус)
12. Тактильді ПВХ плиткасы - диагональ
13. Тактильді бағыттаушы жолақ
14. Сырғыма жолақтар
15. Мүгедектерге арналған тұтқасы және балдақ ұстағышы бар жабдықталған дәретхана

#### **Білім беру ұйымының жабдықтары мен жиһаздары, оқу-зертханалық құрал-жабдықтар және техникалық оқу құралдары туралы мәліметтер**

«Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-де 2015-2024 жж. Жаңа модификациядағы 2 кабинет(физика, химия) және биология пәнінен лобаратория сатып алынды.

#### **Оқушылар үшін тамақтандыру орындарының болуы туралы ақпарат**

35 орындық **асхана-42 шаршы метр**. Асхана аймағында: ет, көкөніс сақтайтын орыны, ыдыс-аяқ жуатын бөлме, пиццблок, ыдыстары, сусымалы өнімдер қоймасы. Тамақтандыруды жеке кәсіпкер «Оспанов М.А» жүзеге асырады. 03.01.2024 ж №136 және №137 шарты негізінде. қоғамдық тамақтандыруды ұйымдастыру, мемлекеттік мүлікті және мектеп асханасының үй-жайларын мүліктік жалға (жалға алу) туралы. Мектеп оқушылары 1-4 сынып(47 бала) 100% және 5-11 сынып(32 бала) бойынша әлеуметтік осал топ отбасы балаларының ыстық тамақпен 38%. Оқушылардың көпшілігі ұйымдастырылған тамақты қамтылады. Буфет қызметі бар.

Мектепте ыстық тамақты ұйымдастырады жеке кәсіпкер «Оспанов М.А.» Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 20.05.2022 жылғы № М.09Х.КZ81VwF00066115.

Келісім шарттар: 1-4 сынып және 5-11 сынып бойынша әлеуметтік осал топ отбасы балаларының ыстық тамақ ұйымдастыру

**Оқушылардың тегін тамақтану келісім шарт:**

<https://disk.yandex.kz/i/c32g95L9IqniLw>

[https://disk.yandex.kz/i/i1nSg6EEDq\\_EAg](https://disk.yandex.kz/i/i1nSg6EEDq_EAg)

**СанПин қорытындысы**

<https://disk.yandex.kz/i/qKkwG3mBjdHxOO>

**Оқушылардың тегін тамақтану бұйрықтар:**

<https://disk.yandex.kz/d/wCQZVuSOnJ42BA>

**11-Қосымша:** <https://disk.yandex.kz/i/sEgEB8E5YVCULQ>

## **Оқушылар үшін ауыз су ішу тәртібі (питьевой режим) орындарының болуы туралы ақпарат**

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларына сәйкес, мектепте оқушыларына арналған ауыз су ішу тәртібі (питьевой режим) ұйымдастырылған. Мектеп бойынша ауыз су режимін ұйымдастыруға жауапты тұлға тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына және мектеп медбикесі Балапан Жайнаханға жүктелген. Ауыз су ішу тәртібін асыру мақсатында мектеп асханасында диспенсормен қамтамасыз етілген.

<https://disk.yandex.kz/i/mZfkOPioDVefLw>-мектепте оқушыларына арналған ауыз су ішу тәртібі (питьевой режим) ұйымдастыру туралы бұйрықтар (2022-2024 ж);

## **6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қорлары**

*1) Білім министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сәйкестігі; Қазақстан Республикасының ғылымы 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391*

Кітапхана қызметі мектеп кітапханасының жұмысын реттейтін құжаттарға сәйкес көрсетіледі: -

«Білім туралы» Заң;

«Білім беру кітапханасы туралы ереже»,

«Кітапхананы пайдалану ережелері»;

"Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, өзгеріс енгізілді - 3 тамыз 2023 ж. № 246.

7 тамыздағы өзгеріс енгізілді - «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығы. 2023 жылғы № 250.

3 шілдедегі өзгерістер мен толықтырулармен «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылар мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №91 бұйрығы. 2023 жылғы № 194

**Кітапхана туралы қысқаша мәлімет.**

Кітапхана ЖББМ бірінші қабатында орналасқан

Қарағанды облысы, Шет ауданы, Батық ауылы мекен-жайы бойынша.

Аумағы 30 шаршы метрді құрайтын бөлмеде абонемент және оқу залы біріктірілген. Оқу залында 6 орындық бар. Оқу қоры бірінші қабаттағы кітапханада орналасқан.

Кітапханада 1 компьютер, картриджді интерактивті тақта бар, интернет желісіне қосылған. Оқушылармен жұмыс істеуге арналған 1 ноутбук бар. Жиһаз 2023 жылы жартылай ауыстырылады. Біз бір жақты сөрелерді алдық - 4 дана. Бұрыштық сөре - 2 Компьютер үстелі - 1, тірегі бар жұмыс үстелі – 1.

### **Есепті кезеңдегі кітапхананың негізгі міндеттері мен жұмыс бағыттары төмендегідей болды:**

#### ***I. Міндеттері:***

Әртүрлі тасымалдағыштарда құжаттар жинағын қалыптастыру, сақтау және басқару, оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсету сапасын арттыру.

Өмір бойы білім алу мен өзін-өзі тәрбиелеудің негізі ретінде кітап оқуға тұрақты қажеттілікті қалыптастыру және сол арқылы қоғамның интеллектуалды элитасын құруға ықпал ету;

Саяси мәдениет пен толеранттылықты, азаматтық-саяси және әскери-патриоттық тәрбиені қалыптастыру.

Қазақ жазушыларының шығармашылығын зерттеу және насихаттау орталығын құру (мектеп бағдарламасына көмектесу);

Оқушылардың ақпараттық және ішкі мәдениетін арттыру үшін оқу белсенділігін ынталандыру;

Оқушының оқу басымдылығының мотивациясын және оның қызығушылықтарының ауқымын зерттеу арқылы кітапқа деген оң көзқарасты және оқу қажеттілігін тәрбиелеу;

«Оқуға құстар мектеп» жобасы аясында кітап пен оқуды насихаттау

Жеке тұлғаның интеллектуалдық және рухани дамуының қайнар көзі ретінде кітап пен оқуды насихаттау.

#### **Фонд библиотеки**

Әмбебап. Балаларға, жасөспірімдерге, жастарға және балалар оқуының көшбасшыларына арналған ғылыми-көпшілік, анықтамалық және көркем әдебиеттермен жабдықталған; оқу процесінің заманауи міндеттерін ескере отырып мерзімді басылымдар, сондай-ақ мұғалімдерге арналған оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, әдістемелік әдебиеттер.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	4648	5056	5695

Жалпы қор:

Оқу әдебиеті (соның ішінде қазақ тілінде)	3496	3773	4096
---	------	------	------

Көркем әдебиет. (соның ішінде қазақ тілінде):	1453	1514	1599
---	------	------	------

Электрондық оқулықтар:	277	312	376
------------------------	-----	-----	-----

2022-2024 жылдар аралығында бізге көркем және ғылыми-көпшілік әдебиеттердің 228 данасы келді. Энциклопедиялар мен ғылыми әдебиеттер алдық. Кітап оқуға деген қызығушылықтың артуына не әсер етті.

Әдебиеттің негізгі бөлігі мыналардан тұрады:

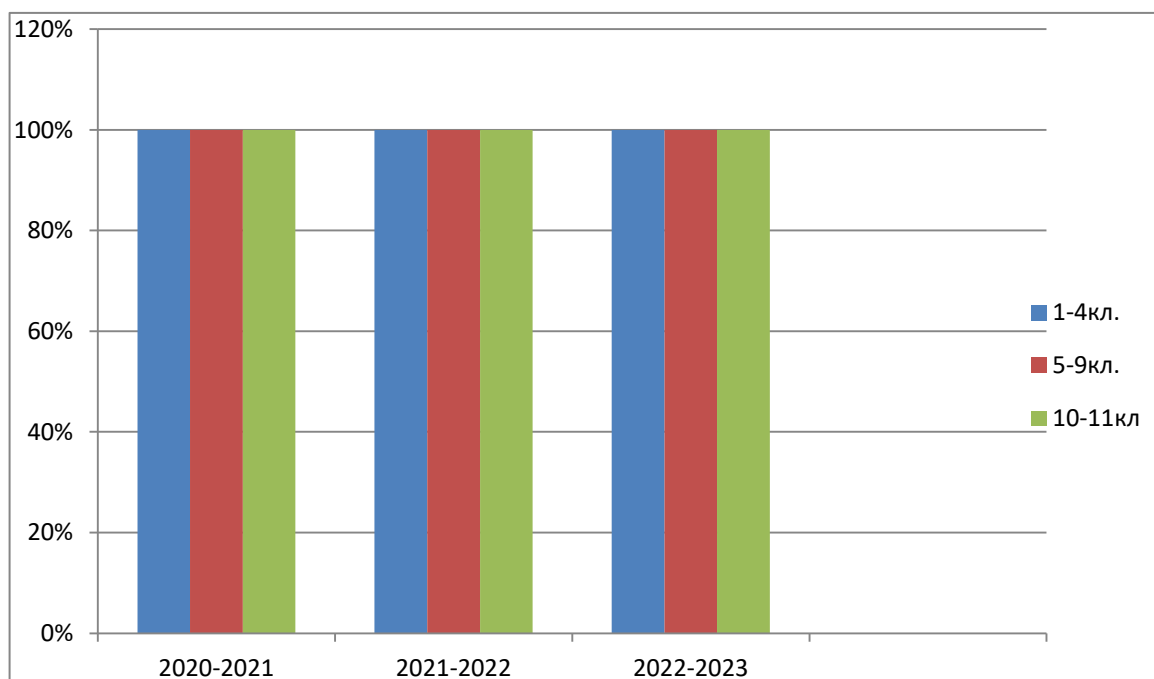
- - қоғамдық-саяси әдебиеттер – 3860экз.,  
Бұл жалпы қордың 24% құрайды;
- - жаратылыстану әдебиеті - 454 экз. – 2,8 % -

- - өнер туралы әдебиет - 96экз. – 0,6%
- - тіл білімі бойынша кітаптар және әдебиеттану - 712 экз. – 4,5%
- - көркем әдебиет – 10340 экз. – 65,38%

Кітапхана процестерін автоматтандыру және орнату үшін «КАБИС» бағдарламасы. кітапханаға түскен барлық басылымдар толтырылды және түгендеу кітабына енгізілді.

Мектеп оқушылары оқулықтармен 100 пайыз қамтамасыз етілген. Мектептер арасында жетіспейтін оқулықтар жинақтары ауыстырылды

2020-2022 жылдар аралығында жаңартылған бағдарлама бойынша 1-2-сыныптар үшін оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді алдық. Оқушыларды 100% қамтамасыз ету үшін барлық сыныптар үшін оқулықтарға қосымша тапсырыс жасадық.



Сондай-ақ мерзімді басылымдарға дер кезінде жазылудың арқасында кітапхана жаңадан келген газет-журналдармен толығуда. 2022 жылы бізге -7 жарияланым келді. 2023-6 басылымдарында. 2024 жылы – 12 басылым. Жазылымды қаржыландырудың қысқаруына байланысты бізге мерзімді басылымдар аз түседі.

Газет-журналдарға жазылу үшін бөлінген бюджет қаражаты мұғалімдер мен оқушылардың әртүрлі тақырыптағы жаңа ақпаратқа сұранысын толық қанағаттандыру үшін кітапхана қорын қажетті жинақтауға жеткіліксіз.

Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету туралы ақпарат, негізгі эталондық көрсеткіштер Қазақстан Республикасының NOBD (Ұлттық білім беру деректер базасы) енгізілген. Оқу әдебиетінің бар-жоғы туралы ақпарат Bilimal жүйесіне енгізіледі.

Жинақта 1-4 сынып оқушыларына арналған қазақ тіліндегі әдебиеттер аз.

## II. Кітапхана насихаты

Кітапхана дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістерді (интернет желісін белсенді пайдалану, көптеген іс-шаралар Instagram желісінде орналастырылады) пайдалана отырып, әртүрлі санаттағы топтардың оқырмандары үшін ақпараттық кеңістікті кеңейтіп, кітап пен оқуды

танымал ету бойынша белсенді және нәтижелі жұмыс істейді. Кітапхана қызметінің сапасы мен ауқымын кеңейту және жақсарту арқылы балалар арасындағы ақпараттық теңсіздікті жою бойынша жұмыс күшейтілуде.

Кітапхана тиімді қызмет көрсетеді және оқырмандардың рухани және интеллектуалдық өсуіне, өзін-өзі тәрбиелеуіне, оның әлеуметтік-мәдени ортаға кірігуіне кітаптар мен басқа да ақпараттық құралдарды оқу арқылы қажеттіліктерін қанағаттандырады.

2021-2024 жылдарға арналған бағдарлар:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кітап беру:	4200	4800	5700
Келушілер:	2020	2115	2500
Оқырмандар	95	110	115

2021-2022 жылдары көрсеткіштерге студенттердің коронавирустық пандемияға байланысты қашықтан оқыту және қашықтықтан оқыту жағдайлары әсер етті.

	2021-2012	2022-2023	2023-2024
Қатысу	7	10	13
Оқуға қабілеттілік	8	17	9
Кітаптың орташа қолжетімділігі	3	4	5

Есепті жылы кітапхана жұмысы мен оның мүмкіндіктері туралы жеке әңгімелер жүйелі түрде жүргізілді. 1-сынып оқушылары үшін «Оқырмандарға арнау» мерекесі өткізіледі, онда балалар кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстырылады. Кітапхана жұмысы жұмыс жоспары мен кестесіне сәйкес жүргізілді.

Оқу залында 20 минуттық бұрыш бар.

Келесі іс-шаралар жүргізілді:

Бейне шолу «Ертегілер әлемінде»

Интеллектуалдық ойын: «Жүзден жүйрік – мыңнан тұмпар»

Қайталау презентациясы: 3 сыныпқа арналған «Бұл кім? танымдық кітаптар».

Бейне: «Өмірде шектеу жоқ»

«Шахтинский вестник» газетіне мақала: «Бір отбасы – бір кітап»

Бейне шолу: «Жаңа әдебиет»

Мәнерлеп оқу сайысы: «Олендер калейдоскопы» (7-8 сынып оқушылары арасында)

Қалалық мәнерлеп оқу байқауына дайындық және қатысу: «Олендер калейдоскоптары»

Бейне көрсетілім: «Гарри Поттердің толық жинағы»

Сынып сағаты: «Оқу үйірмесінің ашылуы: «А-дан Я-ға оқу үйірмесі»

Әдебиеттерге шолу: «Барлығы оқуы керек 10 кітап»

Қарағанды облысының мектеп кітапханашылары қауымдастығында сөйлеген сөз: «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектеп оқушыларының оқу сауаттылығын дамыту бойынша кітапхана жұмысының жаңа формалары мен әдістері»

Бейне шолу: «Сіз ойлағаннан да көп нәрсені істей аласыз» (психология)

Халықаралық кітап сыйлау күніне арналған акция

Викторина және кітап көрмесі: «Біз біргеміз барлық жерде» (инклюзивті білім беру айына)

Квест ойыны: «Ертегілер білгірлері» (Халықаралық кітап күніне).

«Бір отбасы – бір кітап» байқауына қатысу үшін әдебиеттерді таңдауға көмектесті. Жазушылардың мерейтойларына арналған.

**2020 жылдан бастап биылғы жылға дейін мектеп «Оқуға Құштар Мектеп» «Оқу мектебі» жобасына қатысып келеді.**

**Жобаның мақсаты:** «Оқу мектебі» жобасында балалардың мәдени және оқу

құзыреттілігін дамыту. Мектебіміздегі жоба оқушылар мен мұғалімдердің кітап оқу мәдениетінің деңгейін арттыруға, олардың оқу белсенділігін арттыруға, кітап оқуды және кітапқа деген сүйіспеншілікті өз бетінше белсенді түрде дамытуға бағытталған. Ол бастауыш сынып оқушылары арасында үзіліс кезінде күнделікті 20 минуттық әдеби шығармаларды оқу түрінде жүзеге асырылады. 5-11 сынып оқушылары арасында кітап алмасу «Буккроссинг» өткізіледі.

**Бейне, фотоматериалдар: кітапхана 2020-2023 жылдар аралығында «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша өткізген, Instagram желісінде жарияланған:**

<https://www.instagram.com/reel/C8HnhGGI2DY/?igsh=MWphZGtpZDJ0cGQ4cw==>  
<https://www.instagram.com/reel/C7L7cdhoqcy/?igsh=bDBnM2ZvbmwwbHY5>  
<https://www.instagram.com/p/C6MKRhEI9XZ/?igsh=YWYxdnZmbThqajYx>  
<https://www.instagram.com/p/C6MAasIozut/?igsh=MWtkOXRvZWVrbHQwOQ==>  
[https://www.instagram.com/p/C6L\\_7O0ohdH/?igsh=NnI2MHhycDd4Y2M5](https://www.instagram.com/p/C6L_7O0ohdH/?igsh=NnI2MHhycDd4Y2M5)  
[https://www.instagram.com/reel/C4dBe5solP\\_/?igsh=MTVleXkydXZiNm1ydA==](https://www.instagram.com/reel/C4dBe5solP_/?igsh=MTVleXkydXZiNm1ydA==)  
<https://www.instagram.com/reel/CzrA-z5INWX/?igsh=MWZkYTc4cTZ6Y3Ywag==>  
[https://www.instagram.com/p/CyLa\\_LJoTTP/?igsh=MTkxZmU0bWdvYmxjNg==](https://www.instagram.com/p/CyLa_LJoTTP/?igsh=MTkxZmU0bWdvYmxjNg==)  
<https://www.instagram.com/reel/CyLZ6MRoH8X/?igsh=aDRxaDQ0bWh3eWsz>  
<https://www.instagram.com/reel/Cx4sC0HoEtN/?igsh=NHFxenRiY29pamxw>  
<https://www.instagram.com/p/CtqNZ6gohqF/?igsh=ODhrOHp1NzZkNWtk>  
<https://www.instagram.com/p/CtYNElWIsEY/?igsh=MW95eWF5NmxqMnpxcw==>  
<https://www.instagram.com/p/CqubzrxoVta/?igsh=MWlnMGN1Z3RwZjJoNw==>  
<https://www.instagram.com/p/CqubzrxoVta/?igsh=MWlnMGN1Z3RwZjJoNw==>  
<https://www.instagram.com/p/Cqua6mOIqxw/?igsh=MTYwcGFyb2h1ajh5NA==>  
<https://www.instagram.com/p/CmJeLJRoGer/?igsh=MXBsYXo3YTh5ajlqdg==>  
[https://www.instagram.com/p/CeiV0MHID\\_X/?igsh=MTdsZTZ0dzd6Mmt0ZA==](https://www.instagram.com/p/CeiV0MHID_X/?igsh=MTdsZTZ0dzd6Mmt0ZA==)  
<https://www.instagram.com/p/CbMe44UopRb/?igsh=MWh5eXA4bHJxNmpveA==>  
<https://www.instagram.com/p/CVTCGuqImZm/?igsh=MTY1eXp2a2V4cmE2ZQ==>  
<https://www.instagram.com/p/CUUpI9XIk7w/?igsh=MWR3Mmkxc3IwdnBsdg==>  
<https://www.instagram.com/p/CUB7HN8I64Q/?igsh=MWp1bTg5YzJibG82NA==>

Оқушыларға кәсіптік бағдар беруге көп көңіл бөлінеді. Жыл сайын «Мамандық таңдау, болашақ таңдау» ақпараттық көрмесі, «Мен және мамандық әлемі», «Адам және еңбек» көрсетілімдері өтеді. Ол 9-11 сынып оқушыларына олардың әрі қарай білім алу жолын анықтауға және болашақ мамандығын таңдауға арналған.

Ай сайын студенттер мен мұғалімдерді мерейтойлар мен мерекелер туралы хабардар ететін «Маңызды даталар күнтізбесі» стенді құрылады, онда тақырыптар бойынша кітаптар, журналдар мен газеттердегі мақалалар ұсынылады.

«Қаламыздың тарихы», «Қарлағ – тарих беттері», «Олар біздің мектеп туралы жазады» тақырыптары бойынша жинақталған материалдардың папкалары жүргізіледі.

Кітапханада кітап қорын сақтау жұмыстары жүргізілуде. Кітаптарды күтіп-баптау жөнінде әңгімелер жүргізіліп, кітаптың сақталуына бетбелгілер қойылады. Оқулықтардың жағдайын тексеру мақсатында жыл бойына барлық сыныптарда рейдтік іс-шаралар жүргізілді.

**Кітапхана қызметкерлерін жасақтау, негізгі білімінің лауазымға сәйкестігі, олардың біліктілігін арттыру.**

Кітапхана жұмысын орта арнаулы кітапханалық білімі бар, жалпы еңбек өтілі 36 жыл кітапханашы Әсел Кәрібаева ұйымдастырады. Батық орта мектебінде еңбек өтілі 27 жыл.

Біліктілікті арттыру курстарын аяқтады 2023 ж

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге сүйене отырып, кітапхананың жылдық жоспарлау жұмысы толық көлемде орындалды

**Мектеп кітапханасының жұмысындағы қиындықтар, проблемалық мәселелер:**

	Мәселелер	Шешімдер
1	Кітапхана қорының кітапханаларға қойылатын заманауи талаптарға және пайдаланушылардың қажеттіліктеріне сәйкес келмеуі. Бүгінгі таңда көркем және әсіресе өндірістік әдебиеттердің кітапхана қоры негізінен ескірген. 1-4, 5-7 сынып оқушылары үшін қазақ тіліндегі әдебиеттер өте аз. Жоғары сынып оқушылары мен мұғалімдерге арналған жана өнімдер аз. Газеттер мен журналдарға жазылу үшін бөлінген бюджеттік қаражат мұғалімдер мен студенттердің әртүрлі тақырыптар бойынша жана ақпаратқа деген сұранысын толық қанағаттандыру үшін кітапхана қорларының қажетті қорын толтыруға жеткіліксіз.	Кітапхана қорын үнемі жаңартып отыру және жинақтың сандық пайызына қарамастан ескірген, ескірген әдебиеттерден арылту және қазіргі мектеп бағдарламасының талаптарына сәйкес келу. Анықтамалық, көркем әдебиетті, ғылыми-көпшілік, оқу әдебиеттерін және электронды БАҚ, мерзімді басылымдарды алу; сондай-ақ үш тілді оқыту ортасын дамытуға ықпал ететін әдебиеттер.
2	Жұмыстағы мәселелер - қазақ баспаларынан көптеген кітаптардың жанадан түсуіндегі анықтамалық-библиографиялық аппаратының әлсіздігі (кітапта анықтамалық көрсеткіштердің болмауы); - оқулықтарда басып шығарылған төлқұжат кестелері жоқ, бұл баспалар жұмысындағы осы олқылықтардың орнын толтыру үшін қосымша жұмыс уақытының жұмсалуына әкеледі.	Баспалар оқулықтардағы төлқұжат кестелерін басып шығаруы, ал ғылыми-көпшілік, энциклопедиялық және оқу басылымдарының авторлары баспадан шыққан кітаптардың анықтамалық аппаратын мұқият зерделеуі қажет..
3	Мұғалімдердің педагогикалық ұжымын оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету маңызды мәселе болып табылады.	Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді студенттер мен мұғалімдерді 110% қамтамасыз етуді ескере отырып сатып алу қажет.
4	Барлық оқушыларды оқулықтармен 100% қамтамасыз ету бойынша жыл сайын тұрақты қажеттілік бар. Мәселе мынада, студенттер саны үнемі өзгеріп отырады. Оқушылар санының үнемі өзгеруіне байланысты (мүмкін келу немесе кету) оқулықтар мектеп ішінде де, басқа мектептердің оқушылары үшін де, мектептер арасында оқулықтармен алмасу арқылы оқыту үшін пайдаланылады.	Оқулықтарды саны бойынша сатып алу кезінде әртүрлі күтпеген жағдайларды ескеру қажет: өрт, су тасқыны, су басу, сондай-ақ басқа да төтенше жағдайлар (төтенше жағдайлар). Және оқу әдебиетінің қажетті көлемінің кемінде 5-10% болуы керек.
6	Кітапхана жабдықтарын үнемі өз бетінше алу қажеттілігі: оқырман бланкілері, кітап бланкілері, қалталар, каталог және сөре бөлгіштер, каталог карталары, кітапхана жұмысының күнделігі, жиынтық есеп кітаптары, «Оқу қорының есебі», «Мерзімді басылымдардың есебі» карточкаларының бланкілері, «Студенттік жазылым карталары» және басқалары кітапхана жұмысының сапасына әсер етеді.	Мектеп кітапханасын кітапханалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.
7	Қазіргі уақытта мектеп кітапханасының кітап	Мектеп кітапханасының қорынан



<p>қорын есептен шығару, яғни мектеп кітапханасының қорына құндылығын жоғалтқан басылымдардан кітапхана қорын жүйелі және жүйелі түрде шығару мәселесі туындады. Өйткені оқу орындарының үй-жайларында тозығы жеткен, ескірген басылымдарды сақтауға арналған бос орын жоқ. Ал бұл қойма өрт қауіпсіздігі мен санитарлық-гигиеналық талаптарды бұзу қаупіне әкеледі.</p>	<p>ескірген, ескірген басылымдарды жыл сайын жоғары тұрған органдарды айналып өтіп, белгілі бір оқу орнының (мектептің) бухгалтериясы арқылы уақтылы есептен шығаруға рұқсат беру қажеттілігі. Ал мұндай басылымдарды жыл сайын оқу орнынан құжаттама толтырылғаннан кейін дер кезінде шығарып, мектеп қабырғасында сақтауға бірден жол бермеу.</p>
--	---

Заманауи мектеп кітапханасының беделі және пайдаланушыларға қызмет көрсету деңгейі келесі факторларға байланысты: құжаттық ресурстардың мазмұны, жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, ақпараттық өнімдер мен қызметтердің ассортименти мен сапасы, кітапхана қызметкерінің біліктілігі, кітапханада жасалған ортаның жайлылығы.

Жоғарыда аталған міндеттер мен проблемаларды және жаңғырту мен дамудың бағыттарын мектеп кітапханасы өз бетімен шеше алмайды. Мемлекеттік деңгейде жүйелі, жүйелі тұрақты қолдау, көмек, бүкіл педагогикалық ұжым, ата-аналар қауымы, әкімшілік тарапынан назар аудару қажет.

Жалпы мектеп кітапханасының жұмысы жеткілікті деңгейде бағаланып, қызметтің барлық саласына сәйкес келеді.

## 7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау

### Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері:

ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушыларды даярлау (оқытудың күтілетін нәтижелері)

3 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы-100%

Сыныбы %качества	1-4	5-9	10-11	Барлығы мектеп бойынша
2021-2022	66%	53%	57%	58,82
2022-2023	61%	42%	57%	54,69
2023-2024	56,5	40,7	53,3	58,93

Соңғы 3 жылдағы білім сапасының мониторингі орта есеппен 57,48% -. көрсетеді.

### 1-4 сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы

Оқу жылы			
----------	--	--	--

<b>Пәндер білім сапасы %</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022- 2023</b>	<b>2023- 2024</b>
Қазақ тілі	72,34%	<b>68,42%</b>	<b>65,52%</b>
Орыс тілі	76,6%	73,68%	68,97%
Әдебиеттік оқу	70,21%	71,05%	68,97%
Математика	70,21%	73,68%	72,41%
Дүниетану	70,21%	78,95%	68,97%
Жаратылыстану	78,72%	78,95%	68,97%
Шет тілі	70,21%	73,68%	68,42%
<b>Барлығы</b>	<b>62%</b>	<b>74%</b>	<b>68,89%</b>

Соңғы 2 жылдағы бірінші сыныптардың бағаланбауына, және ата-аналардың тұрғылықты жерлерінің ауысуына байланысты орташа көрсеткіш өзгерді.

#### 5-9 сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы

<b>Оқу жылы</b>			
<b>Пәндер білім сапасы %</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Қазақ тілі	<b>77,1%</b>	91,2%	67,8%
Орыс тілі мен әдебиеті	<b>75,1%</b>	69,9%	69,2%
Қазақ әдебиеті	<b>84,2%</b>	91,2%	67,88%
Математика	<b>59,4%</b>	60,61%	64,1%
Алгебра	<b>65,2%</b>	61,2%	61,77%
Геометрия	<b>65,2%</b>	59%	59,21%
Физика	<b>63,5%</b>	56,8%	57,1%
Жаратылыстану	<b>63,9%</b>	61,8%	67,43%
Биология	<b>69,4%</b>	72,8%	67,4%
География	<b>69,7%</b>	61,2%	62,3%
Химия	<b>67,5%</b>	63,6%	59,7%
Дүниежүзі тарихы	<b>75,9%</b>	70,9%	64,3%
Қазақстан тарихы	<b>74,5%</b>	70,8%	64,3%
Құқық негіздері	<b>100%</b>	86,67%	61,54%
Информатика	<b>66%</b>	76,4%	76,2%
Алгебра и начала анализа	-	-	-
Шет тілі	<b>65%</b>	64,2%	62,9%
<b>Барлығы</b>	<b>71.35%</b>	<b>69.89%</b>	<b>64.57%</b>

5-9 сыныптардағы білім сапасының төмендеуі осы сыныптардағы жақсы оқитын оқушылар контингентінің шамасы басқа мектепке кетуіне.

#### 10-11 сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы

<b>Пәндер білім сапасы %</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Қазақ тілі	80,77%	74,6%	78,46%
Орыс тілі мен әдебиеті	76,9%	59,2%	78,46%
Қазақ әдебиеті	84,6%	74,6%	78,46%
Математика	-	-	-

Алгебра	-	-	-
Геометрия	69,2%	70,7%	70,7%
Физика	65,3%	45,35%	70,7%
Жаратылыстану	-	-	-
Биология	73%	70,7%	74,6%
География	76,9%	66,9%	78,46%
Химия	69,2%	70,7%	74,6%
Дүниежүзі тарихы	84,6%	70,7%	86,1%
Қазақстан тарихы	76,9%	66,9%	86,1%
Құқық негіздері	96%	82,3%	86,1%
Информатика	76,9%	96,1%	96,1%
Алгебра и начала анализа	63%	70,7%	70,7%
Шет тілі	76,9%	66,9%	74,6%
<b>Барлығы</b>	<b>66,89%</b>	<b>61,65%</b>	<b>69,01%</b>

### 5-11 сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы

<b>ОҚУ ЖЫЛЫ</b>			
<b>Пәндер бойынша білім сапасы%</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Қазақ тілі	77,53%	76,14%	69,88%
Орыс тілі мен әдебиеті	73,03%	65,91%	72,29%
Қазақ әдебиеті	80,90%	76,14%	69,88%
Математика	60%	61,54%	64,29%
Алгебра	63,41%	61,36%	62,16%
Геометрия	64,06%	61,29%	61,82%
Физика	60,94%	51,61%	60%
Жаратылыстану	64%	61,54%	67,86%
Биология	68,75%	70,97%	69,09%
География	70,31%	61,29%	67,27%
Химия	65,63%	64,52%	63,64%
Дүниежүзі тарихы	77,53%	70,45%	69,88%
Қазақстан тарихы	74,16%	69,32%	69,88%
Құқық негіздері	96,88%	84,85%	77,42%
Информатика	67,42%	80,68%	80,72%
Алгебра и начала анализа	60,87%	66,67%	66,67%
Шет тілі	66,29%	63,64%	65,06%

<b>Барлығы</b>	<b>70,10%</b>	<b>67,52%</b>	<b>68,11%</b>
----------------	---------------	---------------	---------------

5-9 сыныптарда білім сапасының 5,32%– ға, төмендеуі байқалады. Талдау нәтижесінде 3 жыл ішінде мектеп бойынша білім сапасы орыс тілі бойынша 5-9 сыныптарда 5,9% - ға, қазақ тілі мен әдебиет бойынша 16,32% - ға, геометрия бойынша 5,99% - ға, химия пәні бойынша 7,8-ға төмендегенін көрсетті. Білім сапасының төмендеуіне әсер етті:

- білім алушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері;
- Контингент санының өзгеруі;

Мұғалімдер білім алудағы олқылықтардың орнын толтыру мақсатында білім алушыларға қолдау көрсету жөніндегі жұмыс жоспарын іске асырады.

### **Оқушыларды қорытынды аттестаттау**

Емтихандарды өткізу, оқушыларды ауыстыру және бітіру кезінде ҚР Білім және ғылым министрінің 2008.03.18 № 125 ( 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 енгізілген өзгерістермен) бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алынды, 2023 жылғы 13 сәуір).

Жыл сайын 9, 11-сыныптарда білім алушыларды қорытынды аттестаттауды дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізілді. Қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық және түсіндіру жұмыстары барысында оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар жұртшылығы арасында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізудің үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша нұсқаулықтар өткізіледі.

Түлектермен қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша психологиялық сүйемелдеу шеңберінде мектеп педагог- психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді. 9,11 сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу мәселелері педагогикалық кеңестерде қаралады.

**Соңғы үш жылда деңсаулықтарына байланысты оқушылар қорытынды емтиханнан босатылған жоқ.**

#### **2021-2022 оқу жылы**

**9 сынып емтихандарының хаттамалары:** <https://disk.yandex.kz/i/gswRKvrYjSRa9Q>

**11 сынып емтихандарының хаттамалары:** <https://disk.yandex.kz/i/wDgQLVYxm0sfhA>

Қорытынды аттестаттау кезеңінде 9-сынып оқушыларының 9-і қорытынды қорытынды емтихан түрінде негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және 08.06.2022 ж.№69 жқ "Батық ЖББМ" КММ бұйрығы негізінде негізгі орта білім туралы 9 түлек аттестаттар алды. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа үміткер болған жоқ.

11-сынып оқушыларының 10-ы мемлекеттік бітіру емтихандары түрінде жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтіп, жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа

#### **2022-2023 оқу жылы**

**9 сынып емтихандарының хаттамалары:** [https://disk.yandex.kz/i/8OJP\\_e11TAHxdg](https://disk.yandex.kz/i/8OJP_e11TAHxdg)

**11 сынып емтихандарының хаттамалары:** <https://disk.yandex.kz/i/JsTB11bsV9PVLQ>

Қорытынды аттестаттау кезеңінде 9-сынып оқушыларының 15-і қорытынды емтихан түрінде негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және 15.06.2023 ж. №29 нқ "Батық ЖББМ" КММ 2 үміткер болды (Тлеуғабыл Ақбота, Ерғабыл Динара) негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа ие болды.

11-сынып оқушыларының 13-ы мемлекеттік бітіру емтихандары түрінде жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтіп, жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. ....

## 2023-2024 оқу жылы

**9 сынып емтихандарының хаттамалары:** <https://disk.yandex.kz/i/GOJ1Z5rfn5nRRg>

**11 сынып емтихандарының хаттамалары:** <https://disk.yandex.kz/i/3PsaQ1GjyFomnQ>

Қорытынды аттестаттау кезеңінде 9-сынып оқушыларының 13-і қорытынды емтихан түрінде негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және 10.06.2024 ж. №38 нқ "Батық ЖББМ" КММ 13 түлектің бұйрығы негізінде негізгі орта білім туралы аттестаттар алды: 2 үміткер болды (Октябрьқызы Ақнұр, Өдесхан Әсем) негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа ие болды.

11-сынып оқушыларының 5-і мемлекеттік бітіру емтихандары түрінде жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтіп, жалпы орта білім туралы аттестаттар алды.

\* "Алтын белгі" белгісін алған түлектердің саны:

*2021-2022 оқу жылында* - "Алтын белгі" белгісі берілмеді

*2022-2023 оқу жылында* – "Алтын белгі" белгісі берілмеді

*2023-2024 оқу жылында* – "Алтын белгі" белгісі берілмеді

\* Жалпы орта білім туралы үздік аттестат: 2021-2022 оқу жылы – жалпы орта білім туралы 2-оқушыға үздік аттестат алды (Аманжол Маржан, Маралова Жанель, Серікжан Ақнұр), 2022-2023 оқу жылы – жалпы орта білім туралы үздік аттестат берілмеді, 2023-2024 оқу жылында - жалпы орта білім туралы үздік аттестат берілмеді;

\* негізгі орта білім туралы үздік аттестат: 2021-2022 оқу жылы – берілмеді, 2022-2023 оқу жылы – 2 түлек: Тлеуғабыл Ақбота, Ерғабыл Динара, 2023-2024 оқу жылында – 2 түлек (Октябрьқызы Ақнұр, Өдесхан Әсем);

***Білім алушылардың білімін бағалау критерийіне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау***

Білім берудің жаңартылған мазмұнын білім беру процесіне енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау "білім алушылардың оқуын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі. және орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу" (28.08.2020 ж. №375 өзгерістер мен толықтырулармен). БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының, нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарының талаптарымен айқындалды.

**2021-2022 оқу жылында** 1-сыныптар "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.08. 2020 жылғы №373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды. техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру" (13.04.2023 ж. №96 өзгерістерімен), критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі.

Комбинированный оқыту форматына көшу кезінде БЖБ және ТЖБ саны 2021-2022 оқу жылына арналған ӘНХ сәйкес жоспарланған. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын электронды немесе қағаз журналға балл түрінде қойылады. Мұғалім күн сайын журналда оқушылардың оқу жетістіктерінің барысын саралауға сәйкес балл түрінде тіркейді: формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл–орта

деңгей, 8-10 балл–жоғары деңгей. Тоқсанға баға қою кезінде формативті бағалау үшін орташа балл ескеріледі, ол журналдың жеке бағанында қойылады. Тоқсандық бағалау 50%-ға бағалаудан (тоқсанға жиынтық бағалау), 25%-ы БЖБ (бөлімге жиынтық бағалау) және 25% - ы ағымдағы сабақтар үшін формативті бағалаудан құралады. Әр білім алушының формативті бағалауының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды.

**2022 - 2023 оқу жылында** 1-сыныптар "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.08. 2020 жылғы №373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды. орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім", критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі. Оқытудың аралас форматына көшу кезінде БЖБ және ТБЖ саны 2022-2023 оқу жылына арналған ӘНХ сәйкес жоспарланған. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын электронды немесе қағаз журналға балл түрінде қойылады. Мұғалім Күн сайын журналда оқушылардың оқу жетістіктерінің барысын саралауға сәйкес балл түрінде тіркейді: формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей, 4-7 балл–орта деңгей, 8-10 балл–жоғары деңгей өлшемдеріне сәйкес келеді. Тоқсанға баға қою кезінде формативті бағалау үшін орташа балл ескеріледі, ол журналдың жеке бағанында қойылады. Тоқсандық бағалау 50%-ға бағалаудан (тоқсанға жиынтық бағалау), 25%-ы БЖБ (бөлімге жиынтық бағалау) және 25% - ы ағымдағы сабақтар үшін формативті бағалаудан құралады. Әр білім алушының формативті бағалауының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды. Формативті және жиынтық бағалаудың уақтылығы күнделікті мониторинг арқылы мектеп әкімшілігімен бақыланады. Бұзушылықтарды анықтау, электрондық журналда бұзушылықтарды жою мерзімдерімен ескертулер жазылады.

**2023 - 2024 оқу жылында** 1-сыныптар "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.08. 2020 жылғы №373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды. орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім", критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі. Оқытудың аралас форматына көшу кезінде БЖБ және ТБЖ саны 2022-2023 оқу жылына арналған ӘНХ сәйкес жоспарланған. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын электронды немесе қағаз журналға балл түрінде қойылады. Мұғалім Күн сайын журналда оқушылардың оқу жетістіктерінің барысын саралауға сәйкес балл түрінде тіркейді: формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей, 4-7 балл–орта деңгей, 8-10 балл–жоғары деңгей өлшемдеріне сәйкес келеді. Тоқсанға баға қою кезінде формативті бағалау үшін орташа балл ескеріледі, ол журналдың жеке бағанында қойылады. Тоқсандық бағалау 50%-ға хит бағалаудан (тоқсанға жиынтық бағалау), 25%-ы БЖБ (бөлімге жиынтық бағалау) және 25% -ы ағымдағы сабақтар үшін формативті бағалаудан құралады. Әр білім алушының формативті бағалауының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды. Формативті және жиынтық бағалаудың уақтылығы күнделікті мониторинг арқылы мектеп әкімшілігімен бақыланады. Бұзушылықтарды анықтау, электрондық журналда бұзушылықтарды жою мерзімдерімен ескертулер жазылады

***4) 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау***

2024 жылдың 15 мамыр күні "Батық жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқушылар тестілеуден өтті. Тестілеудің алдында педагогтар мен ата-аналар арасында жүйелі дайындық, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Тестілеу барысында Қарағанды облысының БССҚЕД уәкілетті өкілінің іс-қимыл алгоритмінде көзделген рәсімдер толығымен орындалды. Тестілеу басталғанға дейін сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі оқушылармен тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы

түсіндіру жұмыстарын жүргізді. БССКЕД өкілі тестілеу барысын бақылауды жүзеге асырды. Компьютерлік тестілеу бір күн ішінде 2 ағынмен жүргізілді. Барлығы 4, 9 сыныптардың 23 оқушысы қатысты, бұл 100% құрады. Қатысушылардың жоспарланған санынан (23 адам), оның ішінде оқушылар:

- 4 сыныптан – 10 (100%);
- 9 сыныпта – 13 (100%),

### Бітіру сыныптарының тестілеу нәтижелері (кесінді)

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4 кл	10	10	0	8	2	0	72%	100%
2	9 кл	13	13	0	10	3	0	71,4%	100%

**Оң бағалардың жалпы саны -23.**

**Оң бағалардың үлесі 100% құрайды**

Білім сапасының орташа балл : 4-ші сыныпта – 72% ; 9-ші сыныпта – 71,4% құрады.

4-сынып ведомосі: <https://disk.yandex.kz/i/wVCr-WRtXnChLQ>

9-сынып ведомосі: <https://disk.yandex.kz/i/M6KYmoC1zbsbMA>

Қосымша-13 : <https://disk.yandex.kz/i/2P1NNRSQK7WPvg>

### 8-бөлім. Білім беру үрдісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау**

"Батық жалпы білім беретін мектебі" КММ ата-аналар арасында сауалнамаға 23 ата-ана қатысты, бұл сауалнамаға қатысқандардың жалпы санының 100% - құрайды. Оқушылар арасында 4, 9 сыныптардың 23 оқушысы қатысты, бұл 100% құрайды. Сауалнамаға қызметкерлер арасында 25 педагог қатысты. Сауалнамамен қамту пайызы-90%. Сауалнама нәтижелері ата-аналардың балаларын дамыту мәселелеріндегі құзыреттілігін көрсетеді.

Ата-аналардың оқушылардың дайындық деңгейіне қанағаттану нәтижелерін оң деп санау керек. Педагогтердің сауалнамасы оқушыларды сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жасалған жағдайларға қанағаттанудың жақсы деңгейін көрсетті.

<https://disk.yandex.kz/i/ymnBzx3A5hG7jQ>

#### Глава 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Өзін-өзі талдау барысында комиссия жаратылыстану-математикалық цикл оқытушыларының сапалық құрамын арттыруды талап ететін кемшіліктер қатарына жатады. «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ-де оқушылардың шекті жинақталуын арттыратын сыныптар анықталмады, демек 11-ші сыныпта былтырғы оқу жылынан бастап сынып толымдылығы 5-ақ оқушы болды. ҚР Білім және ғылым министрінің 12 қазандағы №564 "бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары" бұйрығына сәйкес ол сыныптан бір оқушы кетсе, сынып жабылуға қауіп болды.

Компьютерлік тестілеу нәтижесі бойынша Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру бойынша оқушылардың білім сапасын, іскерлігі мен дағдыларын арттыру қажет.

### **10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар**

Комиссия өзін-өзі тәрбиелеу ұйымының өзін-өзі бағалауының қорытындыларын шығарды және 4-қосымшаға сәйкес бағалау парағы түріндегі қызметті бағалау критерийлеріне өлшеуіштер бойынша қорытынды бағалар қойды.

<https://disk.yandex.kz/i/hHFpyzj95SDTUQ>