

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қатынасы жайлы әңгіме.	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық?» суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар	«Достық көмек» Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әзір болуға тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар	«Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу. Құрастыру	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту. Коммуникативтік дағдылар	Ойын: «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту.	тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.	таным ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: -сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары	Музыка Музыка тыңдау: Ересектердің орындауында және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдап,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: -сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай

<p>іс-әрекет</p>	<p>көтеріп жүру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; -тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, «жыланша еңбектеу»; -екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; <i>Қимылды ойын:</i> «Күміс алу»</p>	<p>- музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйренеді.</p>	<p>жоғары көтеріп жүру; -сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен жүгіру; -бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату; -тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, «жыланша еңбектеу» <i>Қимылды ойын:</i> «Поезд»</p>	<p>дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p>	<p>отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; -Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; -Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. <i>Қимылды ойын:</i> «Допты дәлдеп лақтыр»</p>
	<p>-Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? -Күндіз ба, әлде түн ба? -Аспанда біз не көреміз? - Құстар туралы не білесіңдер? -Құстар күндіз ұша ма? -Әлде түнде ұшады ма? (қоршаған ортамен танысу) -Құстардың қайсысы сендерге ұнады? -Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. -Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? Балалар құстың суретін саладырту, қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру.</p>	<p>Балаларға баклашкандан немесе картон қазақдардан құс құрастыртқызу. (құрастыру) Балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық</p>	<p>Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алууды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері) Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін</p>	<p>Балаларды ұлттық бұрыштағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту) Құс қанатының оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)</p>	<p>Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балалардың өздері таңдаған заттың суретін салғызу (сурет салу)</p>

	(құрастыру, сурет салу)	құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)	сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады. (жапсыру, сурет салу)		Балаларға геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. <i>Ойын: «Кім тапқыр»</i> <i>Мақсаты:</i> топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Күнді бақылау. <i>Мақсаты:</i> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы. Тәрбиеші <i>жұмбақтар</i> жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. <i>Зерттеу қызметі.</i>	Қардың еруін бақылау. <i>Мақсаты:</i> табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. <i>Бақылау барысы.</i> Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. <i>Зерттеу қызметі.</i> Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру.	Ұшып келген құстарды бақылау. <i>Мақсаты:</i> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы.</i> -Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? -Жыл құстары деп неге айтамыз? -Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? -Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? -Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? <i>Дид. тапсырма:</i> «Құстар» <i>Мақсаты:</i> құстарды	Мойыл бұтасын бақылау. <i>Мақсаты:</i> бұталар туралы білімдерін молайту; -Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; -Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. <i>Мақсаты:</i> бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. <i>Бақылау барысы.</i> -Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? -Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? -Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?

	<p>-Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?</p> <p>-Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?</p> <p>-Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен).</p> <p><i>Еңбек.</i> Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен түн». <i>Мақсаты:</i> күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p>	<p><i>Еңбек.</i> Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. <i>Мақсаты:</i> тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын.</i> «Ормандағы аюда». <i>Мақсаты:</i> белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</p> <p><i>Жаттығу ойыны:</i> Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> -Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; -Ептіліктерін қалыптастыру; -Қозғалыс координациясын жақсарту.</p>	<p>қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Ұшты ұшты». <i>Мақсаты:</i> зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн.</p>	<p><i>Еңбек.</i> Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбек сүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» <i>Мақсаты:</i> ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p><i>Жаттығу ойыны:</i> Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау.</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну.	«Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. (көркем әдебиет)	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. (қоршаған ортамен танысу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)</p>	<p>«Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)</p> <p>«Құстар шеруі» ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Еркенұрға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу, түсініктерін үйрету.</p>	<p>Ернарға құрылыс материалдарын түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру.</p>	<p>Аягөзге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы мәлімет беру.</p>	<p>Райянаға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету.</p>	<p>Ернарға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстап үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналарға кеңес: «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жасырынбак» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу.	Көңілді доп арқылы қарсы алу.	Смайлик арқылы қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме.	Үстел үстінде отырып тамақтанатыны жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме.	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру.	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту.	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Музыка Музыка тыңдау: Ересектердің орындауында және	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

<p>-сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; -қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру; -допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру; -сапқа бір-бірден тұру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> Құстардың ұшып келуі</p>	<p>аудио-бейне жазбадан музыка тыңдап, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйренеді.</p>	<p>-сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; -аяқтың ұшымен жүгіру; -допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру; -еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> Допты дәлдеп лақтыр.</p>	<p>баулу.</p>	<p>-сапта бір-бірлеп жүру; қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру; -бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқпен допты домалату; -еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Торғайлар мен автомобиль»</p>
<p>Ғарыш туралы әңгімелесу, оларға ғарыш әлемінің макетін көрсетіп, не білетіндерін сұрау, әңгімелету. -Осы ғарышқа немен барамыз? -Ғарыш кемесін кім басқарады? -Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ғарышкерлер туралы фильм көрсету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды кітапханаға апарып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет)</p> <p>Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>-Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? -Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай</p>	<p>Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. -Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? -Қалай тамақтанады? -Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? (көркем әдебиет)</p> <p>Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде</p>	<p>Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру.</p>

	Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. (құрастыру, сурет салу)	олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. (сурет салу) Балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, ермексаздан құрастырғызу. (мүсіндеу)	болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Жұлдыздарды сәйкестендіру. (математика негіздері)	тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)	(математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p><i>Бұлттарды бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><i>Бақылау барысы.</i> -Бұлт дегеніміз не? -Бұлттардың түсі қандай болады? -Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) -бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар тұрады)</p>	<p><i>Желді бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.</p> <p><i>Бақылау барысы.</i> <i>Жұмбақ:</i> Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)</p> <p><i>Еңбек.</i> Гүл өсіретін алаңды дайындау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеу дағдыларын бекіту.</p> <p><i>Қимылды ойын.</i> «Кім жылдам?». <i>Мақсаты:</i> жүгіруге жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p><i>Бақылау барысы.</i> Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады.</p> <p><i>Еңбек.</i> Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> -белгі бойынша әрекет етуге үйрету; -ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p>	<p><i>Топырақты бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> бақ (торф) топырағымен таныстыру</p> <p><i>Бақылау барысы:</i> Біздің айналамызда торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торфты ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.</p> <p><i>Еңбек.</i> Ағаш түптеріне торф тасу. <i>Мақсаты:</i> торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p><i>Бақылау:</i> Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p><i>Еңбек:</i> балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Ормандағы аю». <i>Мақсаты:</i> Елгілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасы не істейді суреттерге қарап әңгімелету. (сөйлеуді дамыту) Ғарыш кемесін сәндеп көруді, ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. (мүсіндеу, жапсыру) Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. (музыка)	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Балалар бүгін космонавттар күні. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	«Мен ғарышкер боламын» <i>Ж.Смақов өлеңін жаттау.</i> Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Балаларға композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиып жапсыру. (жапсыру)	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. (сурет салу, жапсыру мүсіндеу) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Еркенұрға алақанға салып тік және дөңгелетіп сызуды үйрету; -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету.	Балаларға музыкалық аспаптарды ажыратқызу және үйрету.	Аягөз қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.	Райяңға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету.	Ернаға дөңгелек пішіндерді қиып үйрету; -музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме.	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйде қызмет ету қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы сұрау.	Балабақшадан кейінгі бала өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру. «көктем». Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдалған ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны: «Бір саусақ». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Негізгі қимылдар:</i> -тізені жоғары көтеріп жүру; -аралықты сақтай отырып жүгіру.	Музыка Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Негізгі қимылдар:</i> -шеңбер бойлап жүгіру; тұрған жерінен; -ұзындыққа секіру.	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Негізгі қимылдар:</i> -бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; -аралықты сақтай

	<p><i>Қимылды ойын:</i> «Торғайлар мен автомобиль»</p>		<p><i>Қимылды ойын:</i> «Поезд»</p>	<p>жаттауға баулу.</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> «Допты дәлдеп лақтыр»</p>
	<p>Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды екі гүлге сәйкес гүлдер бағын құрастырады, гүлдерді қағаздан жасату. (кұрастыру, жапсыру)</p>	<p>Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)</p>	<p>Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері)</p> <p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. (музыка)</p>	<p>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құмда сурет салу. (сурет салу)</p>	<p><i>Тақпағын жаттату:</i> Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p><i>Бақылау:</i> Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Соқыр теке» <i>Мақсаты:</i> балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.</p>	<p><i>Бақылау:</i> Бұлтты бақылау.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ойын құралдарын тазалап, жинау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Жалмауыз кемпір мен балалар». <i>Мақсаты:</i> Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p><i>Бақылау:</i> Балабақша ауласын бақылау.</p> <p><i>Еңбек:</i> Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Кім жүйрік» <i>Мақсаты:</i> жылдамдықпен ойнауға үйрету.</p>	<p><i>Бақылау:</i> Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.)</p> <p><i>Еңбек:</i> Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.</p>	<p><i>Бақылау:</i> әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.</p> <p><i>Еңбек:</i> Түскен ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Қасқырды ұста», <i>Мақсаты:</i> шапшаңдыққа баулу.</p>

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексайдан қызғалдақ жасату. (мүсіндеу) Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету. (музыка)	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. (мүсіндеу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру. (құрастыру) Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату. (көркем әдебиет)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету.	Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Балаларға жеке-жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытып үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Ертегі кейіпкерлері арқылы қарсы алу.	Смайлик арқылы қарсы алу.	Достық тілегімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Баланың бойындағы ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйіңді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық)	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.	Кейбір көкөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Негізгі қимылдар:</i> -тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру.	Музыка Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге талпынады.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Негізгі қимылдар:</i> -Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 м.қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру.	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру; <i>Қимылды ойын:</i> «Құстардың ұшып келуі»

	<p>Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p><i>Жұмбақ:</i> Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? (ара) Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? (құмырсқа) Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері</p>	<p>Ара туралы видео көрсету, таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Балаларға ертегі мен өлеңдерді түсіндіріп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Көркем әдебиет</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу. Математика негіздері</p>	<p>Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>- Құмырсқалар немен қоректенеді? - Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме? - Олардың илеуін бұзуға болады ма? Сөйлеуді дамыту</p> <p>Кіп-кішкентай құмырсқа, Бейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны, Қиянат етпе сен босқа. Көркем әдебиет</p> <p>Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру Жапсыру</p> <p>Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Математика негіздері</p>	<p>Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. Көркем әдебиет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана піршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады. <p>Құрастыру, қоршаған ортамен танысу</p> <p>Көбелекті ермексаздан жасау. Мүсіндеу</p> <p>Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызкүртқа айналады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік, Верталетты жасады Инеліктен үйреніп. Көркем әдебиет</p> <p>Инеліктің суретін салу жолдарын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

<p>Серуен</p>	<p><i>Бақылау:</i> Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.</p> <p><i>Еңбек:</i> Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><i>Бақылау:</i> Көктемгі желді бақылау.</p> <p>Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p><i>Еңбек:</i> Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.</p>	<p><i>Бақылау:</i> Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.</p> <p>Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық.</p> <p><i>Еңбек:</i> Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру.</p>	<p><i>Бақылау:</i> Бұталарды бақылау. Әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.</p> <p><i>Еңбек:</i> Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.</p>	<p><i>Бақылау:</i> Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.</p> <p>Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянататыны туралы әңгімелеу.)</p> <p><i>Еңбек:</i> Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоңыздың суретін табиғи (какпактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Суреттегі заттардың орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>Ермексаздан ара жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Кез келген қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктер: жыртылады, мыжылады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Араның суретін салу.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Құмырсақтың суретін бояу, заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Ермексаздан құмырсақ жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</p> <p>Жапсыру, құрасытру</p> <p>Көбелектің суретін салу, бояу.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</p> <p>Жапсыру, құрасытру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме</p>	<p>Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.		Үйде баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік» Әлеуметтік дағдылар		Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз». Әлеуметтік дағдылар	Дид. ойын: «Кімнің үйі» Суретте ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. Әлеуметтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға баулу.		Жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Негізгі қимылдар:</i> -сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; -сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; -тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу; Қимылды ойын: «Күміс алу»	Музыка Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге талпынады.		Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.	Дене шынықтыру <i>Негізгі қимылдар:</i> -тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; -сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; <i>Қимылды ойын:</i> «Допты дәлдеп лақтыр»

	<p>-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? -Қазақстанның Елордасы қай қала? -Қазақстан Республикасы елбасы кім? -Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? -Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі? -Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел. -Қазақстан халқының өзінің қазақ тілі, ұлттық киіміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда басқа да ұлттар тұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және т.б. ұлт өкілдері тұрады. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p> <p>Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру, сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! Көркем әдебиет</p>		<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дығдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>	<p>Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Өділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан Көркем әдебиет</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	<p>Ортақ мекен жер шары, Төбемізде біра спан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Көркем әдебиет</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>		<p>Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Көгершінді ермексаздан мүсінду, суретін бояу, қағаздан құрастыру және жабыстыру. Шығармашылық дағдылар</p>

тағы басқа әрекеттер)			<p>Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу, жабыстыру. Сурет салу, жапсыру</p> <p>Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл құрастыру. Құрастыру</p> <p>Ермексаздан мүсіндеп жасау. Мүсіндеу</p>	<p>Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту</p>
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойыншықтардың түрлері жайлы Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.