

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Сергіту сәті. Ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын: «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, өзінің ойын дұрыс айтуға баулу. <b>Көркем әдебиет</b>	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудегі тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең	Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны

	<b>Сөйлеуді дамыту</b>		жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>Қазақ тілі</b>	немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту <b>Математика негіздері</b>	бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру. Қимылды ойын: «Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады»</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады. Өн айту: Өуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді. Музыкалық фразалар арасында қысқа тыныс алу іскерліктері дамиды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір»</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады. Өн айту: Өуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді. Музыкалық фразалар арасында қысқа тыныс алу іскерліктері дамиды. <b>Қазақ тілі</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзінбөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр»</p>
	«Өзіңе қалай көмектесесің»	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру.

	<p>тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша сол заттардың <b>(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру)</b>.</p>	<p>Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, билету.</p>	<p>Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру.</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету</p>

		<b>(музыка)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»	<b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқандар мен мысықтар»	«Өз «Үйңді тап»	<b>(сурет салу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кешікпе»
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. <b>(жапсыру)</b>  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. <b>(математика негіздері)</b>	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b>  Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.	Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. <b>(жапсыру)</b>  Балалардың қалауы бойынша сурет салу. <b>(сурет салу)</b>  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру <b>(мүсіндеу).</b>	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b>  Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. <b>(сурет салу)</b>	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қоржыннан алған затқа қарап, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. <b>(мүсіндеу)</b>  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту

		<b>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</b>			<b>(жапсыру)</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ернардың тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Аягөзге сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу; -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Райянаның сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Еркенқрға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Аялаға « Сан», "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.11.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 07.11.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.11.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 09.11.2023ж</b>	<b>Жұма 10.11.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Музыка тыңдау шаттану <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру: <b>«Дәрумендер».</b> <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Құрлымдалған ойын: <b>«Дәл сондай пішінді тап».</b> <b>Танымдық дағдылар</b>	Саусақ ойыны: <b>«Сәбіз».</b> <b>Танымдық дағдылар</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: <b>«Дұрыс тамақтан»</b> <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен

	қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>Математика негіздері</b>	заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. <b>Сурет салу</b>	бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау <b>Мүсіндеу</b>	желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту <b>Жапсыру</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр»	<b>Музыка</b> Музыкалық ырғақты қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдап, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіреді.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру.	<b>Музыка</b> Музыкалық ырғақты қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдап, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіреді.  <b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тынысалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: «Жәй жүріп өт».

	<p>«Кір қоймас» мультфильмін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Кір қоймастың суретін салу.</b></p>	<p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. <b>Шынықтыр сен денені</b> Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұзқарды, Кезем десең шындарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі— Шынықтыр сен денені. (Д.Қанатбаев) <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. <b>(кұрастыру)</b></p> <p>«Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. <b>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласындағы кұстарға бақылау жасату. Жем бергізу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Кұрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. <b>(кұрастыру)</b></p>	<p>Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ұшты ұшты»</p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ханталапай»</p> <p>Бормен желдің суретін салу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қимылды ойын : «Орамал тастамақ»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық</p>	<p>Кұрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. <b>(кұрастыру)</b></p>	<p>Дене шынықтыру құралдарын еремексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Кеңістік бағыттарын</p>	<p>Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасату. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша</p>

	пішіндерді бір-бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b>		өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. <b>(математика негіздері)</b>		айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аягөзге шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Райянаға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Еркенұрға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Аялаға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Ернарға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салуды үйрету (дуал, ағаш);
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2023 жыл 3 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу.	Смайлик арқылы қарсы алу.	Достық тілегімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Танымдық дағдылар</b>
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «кұс қанаты», «бұршік» элементтердің орналасу	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. <b>Жапсыру</b>	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан

	<b>Математика негіздері</b>	ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>		құрастыруға мүмкіндік беру. <b>Құрастыру</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)	<b>Музыка</b> Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	<b>Музыка</b> Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді  <b>Қазақ тілі</b> Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен тептендікті сақтап бойымен жүру; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.
	Орманды кім мекен дейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Орманға саяхатқа барасыздар ма? Ол үшін шынығып,	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). <b>(математика негіздері)</b>	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату <b>(қоршаған ортамен</b>

	тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын: «Қай қолымда тап» <b>(математика негіздері)</b>	(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(математика негіздері)</b>	Аю әнін айтқызу. <b>(музыка)</b>	салдырту. <b>(сурет салу)</b>	<b>танысу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(жапсыру)</b>  Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. <b>(сурет салу)</b>  Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. <b>(мүсіндеу)</b>  Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. <b>(сурет салу)</b>  Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. Фильм тамашалату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. <b>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b>  Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. <b>(мүсіндеу)</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аялаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Аягөзге бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Ернарға қарапайым заттардың пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Еркенұрға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Райянаға "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме.	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме.	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.11.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 21.11.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.11.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 23.11.2023ж</b>	<b>Жұма 24.11.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы.	Жүрекшемен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту.	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме.	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды <b>Физикалық қасиеттрді дамыту.</b>	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b>	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b>	«Епті бол!» Ойында зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b>	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға,	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудеғдыларын қалыптастыру	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі

	жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). <b>Математика негіздері</b>	білуін дамыту <b>Құрастыру</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <b>Математика негіздері</b>	туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: өкшемен жүру; аяқтың ұшымен жүргіру; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; заттарды қашықтыққа лақтыру	<b>Музыка</b> Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	<b>Музыка</b> Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді <b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: өкшемен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.
	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі желісі бойынша	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату.	Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру



	туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	– «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b>	ұжымдық сурет салдырту <b>(сурет салу).</b>	<b>(математика негіздері)</b> Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	<b>(математика негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. <b>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. <b>(жапсыру, сурет салу)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар»	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу <b>(құрастыру)</b> Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату.	куб, шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Дидактикалық ойын</b> «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау.  Желді бақылау. Ауа	Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісі, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)  Бұтаға ілген үлпершек, Іші нәрлі қызыл сөл, Теріп алып үлгерсек. (Бүлдірген) <b>(көркем әдебиет)</b>  Жидектерді санау, таразыға

			<b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b>	райының өзгеруі туралы айтқызу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын «Қояндар»</b>	салып салыстыруды жасату. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. <b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b>	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау <b>(математика негіздері)</b>  «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. <b>(жапсыру)</b>	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. <b>(математика негіздері)</b>  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; <b>(жапсыру)</b>  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аялаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ернарға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Райянаға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салғызу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсырту.	Аягөз екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Еркенұрға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме.	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2023 жыл 5 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу.	Көңілді доп арқылы қарсы алу.	Смайлик арқылы қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай отыратыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Саусақ жаттығуы «ҮКІ»</b> Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа	<b>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ»</b> Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ»</b> Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ жаттығуы «ДОП»</b> Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз	<b>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека</b> 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік

	жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>			Ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім кумак? <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>Құрастыру</b>	Уақытты бағдарлауға үйрету. <b>Математика негіздері</b>	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру, еңбекке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Ұлттық ойындарға баулу. <b>Дене шынықтыру</b>	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Адамгершілік-патриоттық тәрбие.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. Музыкалық	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

<b>рылған іс-әрекет</b>	<p>адымдап жүру; адымдап жүгіру; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.</p>	<p>шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады.</p>	<p>адымдап жүру адымдап жүгіру заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p>	<p>Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p>адымдап жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес),</p>
	<p>Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне</p>	<p>Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту <b>(көркем әдебиет)</b>  Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның</p>	<p>Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p>

	пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>		жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. <b>(сурет салу).</b>	Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p>	<p>Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап»</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Трамвай»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. <b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту. <b>(математика негіздері)</b>  Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. <b>(көркем әдебиет)</b>  Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату <b>(математика негіздері)</b>  Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(құрастыру)</b>  Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндітеу. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Аяғөзге бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру.</p>	<p>Райянаға жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.</p>	<p>Ернарға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.</p>	<p>Еркенұрға "көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру;  -заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p>	<p>Аялаға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме.</p>	<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме.</p>	<p>Бала ден.саулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.</p>	<p>Қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.</p>



