

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер». Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыру» Шығармашылық дағдылар	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар	
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту.	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ халқының би	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Қазақ тілі	

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру;</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру;</p> <p>Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату;</p> <p>Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, «жыланша еңбектеу»</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>өнерімен таныстыру.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен қазақби қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауын дамыту.</p>	<p>жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру;</p> <p>Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;</p> <p>Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату</p> <p>Қимылды ойын: «Тырналар-тырналар»</p>	<p>Тілдік дамытушы орта;</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге.</p>	
	<p>Аналар мерекесі жайлы әңгіме.</p> <p>Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар.</p> <p>Оюлармен кубик ойыны</p> <p>Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады.</p>	<p>-«Қырқынан шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек?</p> <p>Балалар: - леген, су, қайшы, қасық...</p> <p>Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшыны ермексаздан жасау, қасықтың суретін салу, леген ыдысқа ою жабыстыру.</p>	<p>Аналар мерекесіне тақпқатар жаттау</p> <p>Ұлттық киімдер пазлы.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақияны әшекелейміз.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Домбыранын қандай аспап</p>	<p>Суретке мұқият қарау, әр түрлі кеңісте орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін сипаттау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл</p>	

	Математика негіздері	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті	құрастыру, бесікке ою жабыстыру. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.</p> <p>Жауған қарымен, ...құнар береді. (қыс)</p> <p>Үлкендер қарбалас, ...дән себеді. (көктемде)</p> <p>Бақ пенен бақшаны, ...баптап өсіреді. (жазда)</p> <p>Дихандар жемісін, ...жинап береді. (күзде)</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз: «Жас шыбық» А. Меңдібай</p> <p>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға.</p> <p>Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама.</p> <p>Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады,</p> <p>Суғарып, күтіп, баптасам.</p> <p>- Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан.</p>	<p>Бұршақты бақылау Мақсаты: - «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; - табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; - есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай</p> <p>Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағады.</p> <p>Еңбек: аула қараушыға</p>	<p>Итті бақылау. Мақсаты: - жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; - жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай</p> <p>Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды.</p> <p>- Бұл күшік сендерге ұнай ма? - Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?</p>	

	<p>- Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Көктемнің алдында қай мезгіл болды?</p> <p>- Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған.</p> <p>Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың екен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</p> <p>- Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?</p> <p>- Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?</p> <p>- Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?</p> <p>- Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?</p> <p>- Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?</p>	<p>кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».</p> <p>Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p>	<p>- Күшіктің көңіл-күйі қандай?</p> <p>- Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?</p> <p>- Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?</p> <p>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.</p> <p>Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p> <p>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)</p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ернарға негізгі қимылдарды орындап үйрету.</p>	<p>Балаларға екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрып үйрету.</p>	<p>Аяғөзге негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету.</p>	<p>Еркенұр сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Баланың дамуы жайлы әңгіме.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Баланың дамуы жайлы әңгіме.</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу.	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені». Коммуникативтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау» Танымдық дағдылар	Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу. Шығармашылық дағдалар	«Қайсысы артық», сыңарын тап. Танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларғасөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	Заттарды салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: - сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; - сапта бір-бірлеп жүгіру;</p> <p>Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша» еңбектеу; - тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап».</p>	<p>Музыка Ән айту: Ән қарқынын түсіне, топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: - сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; - сапта бір-бірлеп жүгіру; - екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;</p> <p>Сапқа бір-бірден тұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: - сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; - бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен жүгіру; - бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату; - тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу»</p> <p>Қимылды ойын: «Шыбыққа қалпақ кигізу»</p>
	<p>Отбасы суретін көрсету. - Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас. - Суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз қолдарымен сыйлық</p>	<p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу: Бас бармағым – атам, үйдің данасы,</p>

	<p>отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейтіп, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>	<p>жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан торт жасауды менгерту. (мүсіндеу).</p> <p>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Балан үйрек - әжем, ошақтың анасы Орған терек - әкем, отаудың панасы. Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақтың ажары. Титтей бөбек – мен, бәрінің базары. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p><i>Көркем сөз</i> «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның,</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. - Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау. <i>Көркем сөз.</i> «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов</p>	<p>Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын</p>	<p><i>Еңбек:</i> бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Еркін қозғалыстағы ойын: «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын</p>

	<p>Бұлт көшпелі бұлағы.</p> <p>- Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?</p> <p>- Бүгінгі бұлттар қандай?</p> <p>- Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?</p> <p>- Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p>	<p>Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады.</p> <p>Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады.</p> <p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</p> <p>- Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</p>	<p>«Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> «Үйсіз қоян».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>- бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p>- жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Жаңылтпаш айту:</i></p> <p>«Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па?»</p>	<p>ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p>(жаппай бақылау, дене белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру.</p> <p>Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p> <p>Дидактикалық ойын «артық пішінді тап»</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Тақпақтарын қайталау.</p> <p>Би үйрену.</p> <p>(көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.</p>	<p>Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Орган терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p><i>І.Шұғаев</i></p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау.</p> <p>(көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>Еркін іс әрекеттер.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.</p> <p>Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>

			Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары.		Еркін іс әрекеттер.
Балалармен жеке жұмыс	Ернарға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Аягөзге сапта жүруге үйрету.	Райянаға қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	Еркенұрға сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету.	Балаларға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Өз наурыз әнімен қарсы алу.	Мен қазақпын әнімен қарсы алу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар	Сиыр сүт береді. Көркем әдебиет	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. Көркем әдебиет	Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Көркем әдебиет	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қазақ тілі</p>	
	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; - бірінің артынан бірі жүгіру; 	<p>Ән айту: Ән қарқынын түсіне, топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақты қимылдар:</i> Қазақ халқының би өнерімен танысады. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындайды, ойындарда таныс би қимылдарын қайталайды.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p><i>Негізгі қимылдар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; - бірінің артынан бірі жүгіру; - бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату; - тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу; <p>Сапқа бір-бірден тұру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт).</p>	
	<p>Салт-дәстүр дегеніміз - белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер.</p> <p><i>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</i></p> <p>Суреттерге назар аудару.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр. Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бісікке бөлеу» 	<p>Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдехана, ат қою, бісікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу</p>	<p>Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>- Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? - Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз.</p> <p><i>Тосын сәт:</i> Қонаққа әже келеді. <i>Әже:</i> - Сәлеметсіңдер ме балақандарым. - Балаларым, келіңдер мына бісіктің жанына отырыңдар. Мынау бісік деп аталады. Бісікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бісікке қалай бөлеу керек екенін көрсетемін. Сендер</p>	

	<p>дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады?</p> <p>Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады. Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады?</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>үшін суреттерге назар аударыңдар!</p> <p><i>«Бесікке бөлеу» ойыны:</i> Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. - Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан, кәнеки, Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында.</p> <p>-Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті, тәй-тәйләп жүре бастады. Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп, ол баланың тұсауын кеседі. Адал, шыншыл бала болсын деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Оның мағынасы-ешқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы кішентай бала өсіп, 5-6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай</p>	<p>Кез- келген тұрмыстық заттарды (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу</p> <p>Ұлттық ойын қалауы бойынша.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>мұқият қарап отырыңдар. Бәрің де осы бесікте жатып, өскенсіңдер. - Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бесікті аластайды) <i>«Алас-алас, пәледен алас, Иесі келеді, пәледен қаш! Алас-алас, пәледен алас Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омыртқасынан алас»</i> -Балалар, қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>	
--	--	--	--	--	--

		(тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп мінгізіп, жүргізеді. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету. <i>Жеке жұмыс:</i> Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» <i>Тақпақтар айту.</i> Сылдыр – сылдыр тап – таза, Мөлдір бұлақ басталды.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. <i>Қимылды ойын:</i> «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік

			Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» андардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Ойын : «Хоккеистер»</i> Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. (құрылымдалған бақылау) (дене шынықтыру, дене белсенділігі)	Еркін ойын: <i>Қозғалыстағы ойын:</i> «Қуыспақ» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау.(қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (жаппай бақылау, дене шынықтыру, дене белсенділігі)	Еркін ойын: <i>Қозғалыстағы ойын:</i> «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды біледі. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу(жаппай бақылау) (дене шынықтыру, дене белсенділігі)	Еркін ойын: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. (жаппай бақылау, дене шынықтыру, дене белсенділігі)	<i>Ойын: «Қасқұлақ»</i> (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға жеке-жеке меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Ернарға түзу жүруді үйрету.	Еркенұрға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.	Райянаға түзу жүруді үйрету.	Аягөзге түзу жүруді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Ауа райына байланысты киім кию жайлы кеңес	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу.	Көңілді доп арқылы қарсы алу.	Смайлик арқылы қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын: «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу. Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау. Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту. Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: - жүру; - белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; - 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру; - бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). <i>Қимылды ойын:</i> «Поезд»</p>	<p>Музыка Ән айту: Ән қарқынын түсіне, топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен танысады. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындайды, ойындарда таныс би қимылдарын қайталайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Негізгі қимылдар:</i> - тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; - көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; - бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. <i>Қимылды ойын:</i> Ақ доп, қызыл доп</p>	<p>Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Негізгі қимылдар:</i> Тоқтап, заттарды айналып жүру; тұрған бір орнында қос аяқпен секіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). <i>Қимылды ойын:</i> «Т ы р н а л а р – т ы р н а л а р»</p>
	<p>«Көктем » әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату. Түрлі түсті қағазды жыртыу әдісімен даладағы ағаштарды жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға</p>	<p>«Ғажайып қоржын » дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипаптану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру. (көркем әдебиет) Геометриялық фигуралар үшбұрыш</p>	<p>«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету. (көркем әдебиет) Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру (математика негіздері және мүсіндеу)</p>	<p>Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек</p>

		қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу. (құрастыру)	және шаршыға үксайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. <i>Еңбек:</i> Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Соқыр теке» <i>Мақсаты:</i> балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. <i>Тіл ұстарту.</i> Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық...	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. <i>Еңбек:</i> Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «кім бірінші жетеді» <i>Мақсаты:</i> тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. <i>Еңбек:</i> Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. <i>Қимылды ойын:</i> «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тапсырманы орында ойының негізінде өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту. (математика негіздері)</p> <p>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p>	<p>Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту. (жапсыру)</p> <p>Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (математика негіздері)</p> <p>«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. Математика негіздері</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ернарға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.</p>	<p>Еркенұрға ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>Ернарға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету.</p>	<p>Аяғөзге шағын әңгімелерді тыңдауды үйрету.</p>	<p>Райянаға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме.</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме.</p>

