Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.	Үш түрлі смайликмен қарсы алу.	Балалық шақ күйімен қарсы алу.	Көңілді күн әнімен қарсы алу.	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. **Коммуникативтік дағдылар**	*Ойын: «Төлдерін тап»* *Мақсаты:* Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атау. **Коммуникативтік дағдылар**	*Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»* *Мақсаты:* жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. **Дене шынықтыру**	*Ойын: «Көліктер»* *Мақсаты:* балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. **Әлеуметтік дағдылар**	*Сюжеттік-ролдік ойын: «Шаштараз»* *Мақсаты:* балаларды тәртіпке, ұқыптылыққа баулиды. **Коммуникативтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын, мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. *Негізгі қимылдар:* - аяқтың сыртқы қырымен жүру; - тізені жоғары көтеріп жүргіру; - 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; *Қимылды ойын: «Тегіс жолмен»*	**Музыка** Музыка тыңдау: Ән бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шумақ, қайырма) Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, барабанмен қарапайым әуендерді ойнайды	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. *Негізгі қимылдар:* -жүру; - жүгіру; - 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»*	**Музыка** Музыка тыңдау: Ән бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шумақ, қайырма) Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнайды. **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. *Негізгі қимылдар:* - аяқтың сыртқы қырымен жүру; - тізені жоғары көтеріп жүргіру; - 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; - 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Қимылды ойын: »Торғайлар мен мысық»*
	- Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? - Қай ай, апта? - Күндіз ба, әлде түн ба? - Түнде не болады? - Аспанда біз не көреміз? - Аспан әлемін көргілерің келе ме? Сурет бойынша. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу**	Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балалардың таңдауы бойынша баклашкадан немесе картон қазағдардан ұшақ құрастыртқызу. **(құрастыру)** Геометриялық	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру. **(математика негіздері)** Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не	Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту **(сурет салу)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. **(көркем әдебиет)** Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. **(математика негіздері)**

	- Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? Балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. **(құрастыру, сурет салу)**	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу **(математика негіздері сөйлеуді дамыту)**	жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(жапсыру, сурет салу)**	*«Кім тапқыр»* ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.	Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. **(сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	*Күнді бақылау.* *Мақсаты:* күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. *Бақылау барысы:* Жұмбақтар: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) *Зерттеу қызметі:* - Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? *Еңбек*: Ойын алаңы	*Қардың еруін бақылау.* *Мақсаты:* табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. *Бақылау барысы*: Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. *Зерттеу қызметі:* Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күндегі қар қатқақты салыстыру. *Еңбек:* ауладағы	*Ұшып келген құстарды бақылау.* *Мақсаты:* көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. *Бақылау барысы:* - Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? *Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.* *Мақсаты:* құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. *Еңбек: Гүл егетін*	*Мойыл бұтасын бақылау.* *Мақсаты:* Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. *Бақылау барысы:* Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. *Еңбек:*	*Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау* *Мақсаты:* бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. *Бақылау барысы:* - Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? - Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? - Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? *Еңбек*

	айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты:* үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Қимылды ойын: «Күн мен түн».* *Мақсаты:* күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	сынған ағаш бұталарын шығару. *Мақсаты:* тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. *Қимылды ойын «Ормандағы аюда».* *Мақсаты:* белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.	*орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.* *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. *Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».* *Мақсаты:* зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	*Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.* *Мақсаты:* ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту. *Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?».* *Мақсаты:* ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.	*Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.* *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен кітапханаға серуен. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балалар жұлдыздардың бұрыштарын санау, геометриялық пішіндерді көру, сипап сезу арқылы дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату. **(математика негіздері, жапсыру)**	Балаларға қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу. **(көркем әдебиет)** Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату, «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру, мүсіндеу)**	Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)** Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Балаларға отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	Жәндіктер жайлы сұрау.	Аранның сырт келбеті жайлы сұрау.	Жұмбақ айтуға үйрету.	Мақал-мәтел жаттату.	Тақпақ айтуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту.	Үйде баланың өзі киінуін талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу.	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.	Көңілді күн әнімен қарсы алу.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме.	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар»* *Мақсаты:* балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Қазақ тілі**	*Құрылыс ойындары: «Фигураларды құрастыр»* *Мақсаты:* төрт таяқшадан шаршы құрастыру. **Құрастыру**	*«Біз шынығамыз»* Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз **Көркем әдебиет**	*Саусақ ойыны: «Жаттығамыз»* Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Қуыр, қуыр, қуырмаш, Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	*«Тазалық –денсаулық кепілі»* Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Денешынықтыру** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар:* - жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; - заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; - арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. *Қимылды ойын: «Тауықпен мен балапандар»*	**Музыка** Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданады.	**Дене шынықтыру** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар:* - аяқтың сыртқы қырымен жүру; - 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; - заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. *Қимылды ойын:» «Қоймадағы тышқандар»*	**Музыка** Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданады. **Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.	**Дене шынықтыру** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар:* - тізені жоғары көтеріп жүргіру; - заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; - аяқтың сыртқы қырымен жүру; - 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. *Қимылды ойын: «Қояндар»*
	- Балалар ғарышкер деп кімді айтамыз? - Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде «Восток» ғарыш кемесімен, Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. **Қоршаған ортамен танысу** Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы	Тіл ұстарту жаттығулары: 1. – ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2. - ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. **Көркем әдебиет** Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана шығады. **Қоршаған ортамен танысу**	Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады. Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады. **Қоршаған ортамен танысу**	Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. **Қоршаған ортамен танысу,** **сөйлеуді дамыту** Ән: «Мен ғарышкер боламын» **Музыка**	Балалар қарандаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**

	қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек арнайы киіммен ғана жүруге болады. **Сөйлеуді дамыту** Көкке ұшамын, ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. **Көркем әдебиет**	Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; **Сөйлеуді дамыту, сурет салу** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау. **Мүсіндеу**	Ойын: «Күн шұғыласы» Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. **Сөйлеуді дамыту** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Көркем әдебиет**	Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз! **Көркем әдебиет** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, бесбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) атай білуге үйрету және жұлдыздың суретін салу **Математика негіздері** **Сурет салу**	Түнгі аспан денелерін бейнелеу. **Жапсыру** Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа. **Көркем әдебиет**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	*Бұлттарды бақылау:* *Мақсаты:* өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. *Бақылау барысы:* - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)	*Желді бақылау:* *Мақсаты:* - жел туралы түсініктерін бекіту. *Бақылау барысы:* Жұмбақ: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) *Зерттеу жұмысы:* Компас арқылы желдің бағытын анықтау.	*Сутоғанды бақылау:* *Мақсаты:* мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. *Бақылау барысы:* Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Алдымен қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды.	*Топырақты бақылау:* *Мақсаты:* торф топырағының қыртысымен таныстыру. *Бақылау барысы:* Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын, ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торфты ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.	*Бақылау: Балапанды бақылау.* *Мақсаты:* Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. *Еңбек:* балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. *Мақсаты:* балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа

	Еңбек: Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды *жинау, сыпыру.* *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. *Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».* *Мақсаты:* ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	*Еңбек:* Гүл өсіретін аланды дайындау. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. *Қимылды ойын «Кім жылдам?».* *Мақсаты:* жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	*Еңбек:* Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. *Мақсаты:* үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. *Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»* *Мақсаты:* белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	*Зерттеу жұмысы:* Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; *Қимылды ойын: «Аққу-каздар».* *Мақсаты:* берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.	тәрбиелеу. *Қимылды ойын: «Ормандағы аю».* *Мақсаты:* Ептілікке, шапшандыққа баулу.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан зымыран жасау. Конструктордан зымыран құрастыру**.** Зымыранның суретін бояу. **Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру** Геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. **Математика негіздері, жапсыру**	Қағаздан айды құрастыру. **Құрастыру әрекеті** «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **Шығармашылық дағдылар**	Күннің суретін құрап жабыстыру, қандай гелметриялық пішіндер кездескенін айту. **Математика негіздері жапсыру, құрастыру** Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу**.** **Сурет салу**	Жұлдызға қиындыларды жабыстыру, ермексаздан жұлдыз жасау**.** **Жапсыру, мүсіндеу**	Балалар ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. **Дене шынықтыру** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Шығармашылық дағдылар**
Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы сұрау.	Жеке сурет салуға үйрету.	Жаңылтпаш үйрету.	Зымыран жайлы сұрау.	Достары жайлы әңгіме.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Достарым әнімен қарсы алу.	Жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтар жайлы сұрау.	Балабақшада өзін қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағыгүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. **Әлеуметтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Аққала». **Шығармашылық дағдылар**	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». **Дене шынықтыру**	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». **Сөйлеуді дамыту**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. **Шығармашылық дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда өзара бөлісуін жетілдіру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға	**Музыка** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік	**Дене шынықтыру** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	**Музыка** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, би қимылдарын орындау. **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп,	**Дене шынықтыру** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды

	арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	таныту,		тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	орындауы үшін жағдайлар жасау
	Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен коймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**	Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шоқ гүлдер, Түрлі түске боялған Иісі жұпар аңқыған **Көркем әдебиет** Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. **Қоршаған ортамен танысу** *Ойын: «Жеті қазына»* *Шарты:* Коржыннан түрлі-түске боялған асықтар ды, балалар бір-бірден шығып,	Түймедақ гүлі. Түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады. Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады. Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады, кездескен пішіндерді атайды.	- Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? - Топырақ, күннің көзі, су қажет. - Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? - Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. - Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ. **Көркем әдебиет**	Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Үйде тұрып өсетін, Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. **Көркем әдебиет** Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет . Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып,

	Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. **Көркем әдебиет**	алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. **Сөйлеуді дамыту** Раушан гүлінің суретін бояу. **Сурет салу**	**Сурет салу, математика негіздері** Сары түсті ермексаздан түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады. **Мүсіндеу**	Бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау, қандай пішін екенін айту. **Математика негіздері , мүсіндеу** Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру. **Құрастыру, жапсыру**	топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. **Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	*Бақылау:* Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. *Еңбек:* Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. *Қимылды ойын: «Соқыр теке»* *Мақсаты:* балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.	*Бақылау:* Бұлтты бақылау. *Еңбек:* Ойын құралдарын тазалап сыпыру. *Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар».* *Мақсаты:* тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	*Бақылау:* Балабақша ауласын бақылау. *Еңбек:* Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. *Қимылды ойын: «Кім жүйрік»* *Мақсаты:* жылдамдықпен ойнауға үйрету.	*Бақылау:* Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) *Еңбек:* Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. *Қимылды ойын: «Ормандағы аю»,* *Мақсаты:* аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	*Бақылау:* Бұталарды бақылау, бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. *Еңбек:* Түскен ағаш бұтақтарын жинау, ауланы таза ұстауға үйрету. *Қимылды ойын: «Қасқырды ұста»* *Мақсаты:* шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, пішіндерін ажырату. **Жапсыру, құрастыру, математика негіздері** Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. **Мүсіндеу**	Раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. **Мүсіндеу, жапсыру** Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. С**урет салу**	түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу,кездескен пішіндерді атау. **Математика негіздері жапсыру**	Ақ пва клеймен қылқаламды ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. **Дәстүрден тыс сурет салу**	Бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру, суретін салып, бояу, ермексаздан бөлме гүлін жасау. **Жапсыру**, **сурет салу мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	Гүлдер туралы сұрау.	Бөлме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме.	Тілдік жаттығулар.	Жаңылтпаш үйрету.	Санауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру. **Коммуникативтік дағдылар**	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді. **Коммуникативтік дағдылар**	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме. Мақсаты: Мульттоптама көру. **Әлеуметтік дағдылар**	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды. **Әлеуметтік дағдылар**	«Санамақтар» **Коммуникативтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Қоршаған орта заттары, олардың қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға, ретімен қоюды пысықтау.	Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған	**Дене шынықтыру** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын	**Музыка** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,	**Дене шынықтыру** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды	**Музыка** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	**Дене шынықтыру** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға

іс-әрекет	қолдау.	қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,	ойындарға қатысуға тарту	**Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.	түсетін салмақты реттеу
	Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен–көлдердің түсі көк. Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. **Қоршаған ортамен танысу** Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Деп үйретер үлкендер. **Көркем әдебиет** Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Теңіз жұлдызы - жырткыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді. **Қоршаған ортамен танысу** Теңіз жұлдызын ермексаздан жасау. **Мүсіндеу** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту** Пазл құрастыру. **Құрастыру**	Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады. **Қоршаған ортамен танысу** Табиғаттың бұйрығы, Ол балықтың жүйрігі. Құйрығы оның сияқты, Қарлығаштың құйрығы. **Көркем әдебиет** Атбалықты қиындыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату. **Мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері**	**Киттер.** Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады. **Қоршаған ортамен танысу** Қағаздан кит жасау. Киттің түсі қандай? Киттің суретін бояу. **Сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	**Дельфиндар.** Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді. Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады. **Қоршаған ортамен танысу** Дельфиннің қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. **Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу** Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. **Көркем әдебиет**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	*Бақылау:* Табиғат өзгерістерін бақылау.	*Бақылау:* Көктемгі желді бақылау.	*Бақылау:* Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.	*Бақылау:* Бұталарды	*Бақылау:* Көктем

	Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. *Еңбек:* Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. *Қимылды ойын: «Аю мен балалар»* *Мақсаты:* аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар. Кіп – кішкене ағаштар, Үлкен болып өседі. *Еңбек:* Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. *Қимылды ойын: «Шеңберге түсір»* *Мақсаты:* шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.	Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып. Қызғалдақ боп құлпырған, Көктем біздің балалық. *Еңбек:* Еңбектенуге талпындыру. *Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»* *Мақсаты:* шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.	бақылау. *Еңбек:* Түскен ағаш бұтақтарын жинау. *Қимылды ойын: «Қасқырды ұста»* *Мақсаты:* шапшаңдыққа баулу.	мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау. **Математика негіздері, Мүсіндеу** Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру. Медузаның суретін салу**.** **Сурет салу, жапсыру**	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. **Шығармашылық дағдылар**	Ат басты балықтың суретін бояу. **Сурет салу** Табиғи және қалдық заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Құрастыру**	Қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру. **Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу** Кит деген бір керемет, Көк мұхиттың көркемі. Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! **Көркем әдебиет**	Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру.Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Медуза жайлы сұрау	Балықтар жайлы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Тіл жаттықтыру	Су астында тіршілік иелері туралы сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	01.04.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балбырауын күйімен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу.		Смайликтер арқылы қарсы алу.	Әсем әуенмен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» **Әлеуметтік дағдылар**	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б **Шығармашылық дағдылар**		Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. **Қазақ тілі**	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. **Танымдық дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.		Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.	Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты	**Музыка** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.		**Музыка** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	**Дене шынықтыру** Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың

	тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.			**Қазақ тілі** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту. **(математика негіздері)** Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(жапсыру, сурет салу)**	Кемені көрсету. Балалардың таңдауы бойынша картон қазағдардан кеме құрастыртқызу. **(құрастыру)** Геометриялық материалдарынан кемені ұжымдасып құратқызу. **(математика негіздері сөйлеуді дамыту)** Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)** Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. **(сурет салу)**		Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту **(сурет салу)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(көркем әдебиет)** Балалардың өздері таңдаған заттың суретін салса **(сурет салу)** «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	*Бақылау:* Балабақша ауласын бақылау. Балабақша қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. *Еңбек:* Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. *Қимылды ойын: «Кім жүйрік»* *Мақсаты:* жылдамдықпен ойнауға үйрету.	*Бақылау:* Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. *Еңбек:* Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. *Қимылды ойын: «Соқыр теке»* *Мақсаты:* балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.		*Бақылау:* Құстың ұясын бақылау. *Еңбек:* Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. *Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».* *Мақсаты:* қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	*Бақылау:* Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. *Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді».* *Мақсаты:* тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ай-ай-ай, Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай! **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **(мүсіндеу)**	Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан кеме жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, жапсыру)** «Оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**		Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, отбасын бағалауға баулу **(қоршаған ортамен танысу)** Қалаулары бойынша шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету		Санамақ айтқызу	Нейрожаттығу жасату
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.