

## КҮНТІЗБЕ

### Ай және тоқсан бойынша Демалыстар

#### оқу күні және апта саны

Тоқсан	Апта саны	Мерзім	Айы
I тоқсан	8 апта 2 күн	Күзгі	31.10.21-06.11.22
II тоқсан	8 апта	Қысқы	31.12.22-08.01.23
III тоқсан	9 апта	Көктемгі	18.03.23-26.03.23
IV тоқсан	8 апта 4 күн	Қосымша	06.02.23-12.02.23
Барлығы	34 апта	Оқу жылы	25.05.2023
Жыл бойы	34 апта	аяқталуы	

### ЖЕТЕКШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

ТОП	МАД	САФАТСАНЫ
ПӘН		

Мектепалды даярлық сыныбының  
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ  
2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет. Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативті к жүктеме	Аптадағы ҮІӘ саны
1	Дене шынықтыру (**Қимыл белсенділігі )	күн сайын	3 сағат	102
2	Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік әрекет)	күн сайын	2 сағат	68
3	Көркем әдебиет (Коммуникативтік әрекет)	күн сайын	2 сағат	102
4	Сауат ашу негіздері (Коммуникативтік, танымдық әрекет)	күн сайын	3 сағат	102
5	Қазақ тілі (Коммуникативтік, танымдық әрекет)	күн сайын	2 сағат	68
6	Математика негіздері (Танымдық, зерттеу әрекеті)	күн сайын	3 сағат	102
7	Қоршаған ортамен таныстыру (Зерттеу, танымдық, комму-тік, еңбек әрекеті)	күн сайын	2 сағат	68
8	<b>Шығармашылық, бейнелеу әрекеті</b>	күн сайын	1 сағат	<b>68</b>
	Сурет салу			9
	Мүсіндеу			9
	Жапсыру			8
	Құрастыру			8
12	Музыка (****Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті)	күн сайын	2 сағат	
	Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы		25-30 минут	
	Барлығы	20 сағат		
	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінің жалпы көлемі	20 сағат		714 сағат

БЕКІТЕМІН

№34 негізгі орта мектебі

КММ-тің директоры Н.А.Нығманов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023ж.

2023 – 2023 оқу жылына арналған

Мектепалды даярлық сыныбының ұйымдастырылған сабақ кестесі

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
<b>Дүйсенбі</b>		<b>Бейсенбі</b>	
1	Сөйлеуді дамыту	1	Қазақ тілі
2	Сауат ашу негіздері	2	Көркем әдебиет
3	Дене шынықтыру	3	Математика негіздері
4	Шығармашылық	4	Музыка
<b>Сейсенбі</b>		<b>Жұма</b>	
1	Көркем әдебиет	1	Математика негіздері
2	Сауат ашу	2	Қазақ тілі
3	Дене шынықтыру	3	Қоршаған ортамен танысу
4	Қоршаған ортамен танысу	4	Музыка

Сәрсенбі		Ескерту: Шығармашылықта:
1	Математика негіздері	1-апта- Сурет салу
2	Сауат ашу негіздері	2-апта- Мүсіндеу
3	Дене шынықтыру	3-апта- Жапсыру
4	Сөйлеуді дамыту	4-апта- Құрастыру

### Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібі

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты	Үзіліс уақыты
«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Таңертеңгі қабылдау.	08:30- 09:00	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті	08:40- 09:00	
I. Сабақ	09:00- 09:30	10 минут
II. Сабақ	09:40- 10:10	10 минут
III. Сабақ	10:20- 10:50	10 минут

IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.	11:00- 11:30	
Балаларды үйге қайтару.	11:30-11:40	10 минут

МАД сыныбының жетекшісі:

Г.С.Бегжанова

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала – біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235

болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
  - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
  - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
  - шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту;
  - әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.
- Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді іріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) денешынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген денешынықтыру); 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауатшунегіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқатілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру; 10) сурет салу; 11) мүсіндеу; 12) жапсыру;
- 13) қоршаған ортаментаныстыру; 14) музыка.

#### Стандарт

талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес іріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектеп алды даярлықтың негізгі міндеттері: - балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектеп алды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235

болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5. Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-

қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың

ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Дене шынықтыру» пәніне  
ұйымдастырылған перспективалық жоспары  
2023-2024 оқу жылы**

**Апталық жүктеме 3 сағат**

А/с	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері
<b>I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Ап та	1	Спортзал.	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа да қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	2	Спортзалда ойнаймыз.	Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.
	3	Денсаулықтың құпиялары.	Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Ептілікті, төзімділікті дамыту.
2 Ап та	4	Күлкі сыйла.	Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кетуіне қарсы Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу.

	5	Біз күшті және ержүректіміз.	Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту; корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг қисаюның алдыналу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.
3 Ап та	7	Керуен (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыретті дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достық қатербиелеу.
	8	Бадминтон, футбол.	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңызын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.
	9	Күзгі орманда.	Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениетті қалыптастыруға мүмкіндік жасау.
4 Ап та	10	Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыретті мейірімділік пен ұлттар арасындағы достық қатербиелеу.
	11	Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыретті дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достық қатербиелеу.
	12	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.
<b>Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
	13	Менің сүйікті жануарларым.	Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өзбетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.
1 Ап та	14	Дене қабілеттерін дамыту.	Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өзбетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.
	15	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.
2 Ап та	16	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.
	17	Біз әртүрліміз.	Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді денесіне пайдалы бұлшықеттерін дамыту.
	18	Зейінді боламыз.	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.



3 Ап та	1 9	Зейінді боламыз.	Басқабалалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.
	2 0	Бірінші бол!	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу.
	2 1	Командалық эстафеталар (таза ауада)	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылық қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.
4 Ап та	2 2	Командалық эстафеталар (таза ауада)	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылық қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.
	2 3	Ерекше сабақтар.	Коммуникативтік құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.
	2 4	Акробат болғым келеді.	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.
<b>II-тоқсан. Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Ап та	2 5	Ақылдылар.	Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.
	2 6	Ақылдылар.	Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.
	2 7	Бізбен бірге және бізден артық орында.	Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамытып, бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.
2 Ап та	2 8	Біз – болашақ әскерміз!	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отан сүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.
	2 9	Біздің стадион.	Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылғасал білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін дамыту.
	3 0	Менің отбасым. Менің үйім	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
3 Ап та	3 1	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.
	3 2	Командалық қимыл қозғалыстарды	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау қабілетін дамыту және команданың мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.

		орындау біліктілігін қалыптасты.	
	3 3	Мерген болғым келеді	Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолдыек тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға
4 Ап та	3 4	Әкем/ анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз.	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсапаларындамыту
	3 5	Әкем/ анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз.	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсапаларындамыту
	3 6	Тату-тәтті баламыз.	Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
<b>Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Ап та	3 7	Менің көңілді добым.	Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.
	3 8	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұл және қыз еген сүйіспеншіліктеріне арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту.
	3 9	Асықпен ойналатын ойындар.	Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
2 Ап та	4 0	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруындамытуды жақсарту.
	4 1	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруындамытуды жақсарту.

	4 2	Керуен.	Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.
3 Ап та	4 3	Ержүрек құмырсқалар.	Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталық белсендіруге мүмкіндік жасау.
	4 4	Мультфильмдер әлемі.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу
	4 5	Мультфильмдер әлемі.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу
4 Ап та	4 6	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігімен өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.
	4 7	Біздің айналамыздағы әлем.	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпышыдамдылықтарын, дұрыстыны сала білулерін дамыту. Ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу
	4 8	Біздің айналамыздағы әлем.	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпышыдамдылықтарын, дұрыстыны сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу
<b>III-тоқсан. Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Ап та	4 9	Африкаға саяхат.	Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді денсапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу
	5 0	Құрлықтар бойынша саяхат.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
	5 1	Құрлықтар бойынша саяхат.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
2 Ап та	5 2	Байқоңыр.	Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшінен сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.
	5 3	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігімен өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.
	5 4	Ғарышқа саяхат.	Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.

3 Ап та	5 5	Ғарышқа саяхат.	Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктураль түсініктерін кеңейту.
	5 6	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзінсійлап қорғауға ба
	5 7	Жігіттер сайысы.	Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесім дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен бұлшықеттер моторикасын дамыту.
4 Ап та	5 8	Жігіттер сайысы.	Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен бұлшықеттер моторикасын дамыту.
	5 9	Ұлы есімдер.	Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
<b>Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
	6 0	Желаяқтар.	Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
1 Ап та	6 1	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.
	6 2	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.
	6 3	Мерген.	Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет дамыту.
2 Ап та	6 4	Аңшылар.	Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.
	6 5	Қыстаудағы ойындар.	Талдап ойлау, қалыптаныс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділік қан білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.  Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.
	6 6	Желді қуып жет! (таза ауада)	Бұлшықеттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын да

3 Ап та	6 7	Жайлаудағы ойындар.	Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті
	6 8	Арқанмен ойнау шынықтырады.	Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, тө

**Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

	6 9	Арқанмен ойнау шынықтырады.	Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйе баулу.
1 Ап та	7 0	Өз бетімізбен жаттығамыз.	Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру.
	7 1	Өз бетімізбен жаттығамыз.	Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтырып бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру.
	7 2	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.
2 Ап та	7 3	Мұздағы ойын.	Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.
	7 4	Спорт түрлері.	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.
	7 5	Спорт түрлері.	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.

**IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

1 ап та	7 6	Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар.	Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.
	7 7	Стадион (таза ауада)	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.
	7 8	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	Қауіпсіздік ережелерін сақтаумен сақтанудағдыларын дамыту. Допты заттардың арасынан аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыру.

**Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

2 Ап та	7 9	«Қ.Р халықтарының ойындары  (таза ауада)	Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыләрекеттерді орындау тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру.
	8 0	Волейболшының жаттығуы.	Баланың қимыл-қозғалыс жүйесімен арнайы даму факторларының интеграциялау, қозғалыс жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып ойнау баяу жүгіруде дағдыларын қалыптастыру.
	8 1	Ойна, ойна, доптан айырылып қал ма!	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтын ұстау спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.
3 Ап та	8 2	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтын ұстау спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.
	8 3	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтын ұстау спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.
	8 4	Волейбол алаңында жаттығу.	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтын ұстау спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.
4 Ап та	8 5	Менің достарымның ойыны.	Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған аяқпен жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтіндесе кінәсізді дамытатын.
	8 6	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.
	8 7	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.
5 Ап та	8 8	Ойын ойнап өсеміз.	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.
	8 9	Ойын ойнап өсеміз.	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.

	9 0	Аңшылар.	Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейініншоғырландырабілугежаттықтыру
<b>Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Ап та	9 1	Өрмелеп үйренеміз.	Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимылүйлесімділігіне, о салауаттыөмірсалтынақұлшынуғабаулу.
	9 2	Көшбасшы бол .	Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қал келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалы жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.
	9 3	Көшбасшы бол .	Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қал келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалық жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.
2 Ап та	9 4	Шабандоздар.	Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз орындалуын жалғастыру.
	9 5	Спортпен шұғылданамыз !	Оң қол және сол қолмен алыс қалақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.
	9 6	Спортпен шұғылданамыз !	Оң қол және сол қолмен алыс қалақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден баяу аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.
3 Ап та	9 7	Секіртпе – супертренажер	Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басым жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпенден аттап өткенде арқ дағдыларын бекіту.
	9 8	Көтеріңкі көңіл күй.	Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға артқа домалауды бекіту.
	9 9	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулық сақтауға, салауатты өмірсалтына үйрету.
4 Ап та	1 0 0	Тату бола білеміз!	Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жина елеу. Өз ойына итіп жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қалыптастыру.
	1 0 1	Тату бола білеміз!	Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жина елеу. Өз ойына итіп жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қалыптастыру.
	1 0	«Футбол ойнаймыз» (таз	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтын спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.

	2	аауада)	
5 ап та	1 0 3	«Волейбол алаңында жаттығу» (таза ауада)	20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгіліжерде екпін алуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыратұсу.
	1 0 4	Біз оқушы боламыз!	Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Забағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа бағдарлай білу.
	1 0 5	Біз оқушы боламыз!	Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Забағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа бағдарлай білу.

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сөйлеуді дамыту» пәніне  
ұйымдастырылған перспективалық жоспары  
2023-2024 оқу жылы**

**Апталық жүктеме 2 сағат**

A/c	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері
<b>I тоқса нҚыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апт а	1	Кел, танысайық! Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылыққа бағдарлай білу.
	2	Кел, танысайық! Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.
2 Апт а	3	Менің досым.	Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген сенімділікке тәрбиелеу
	4	Менің досым.	Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген сенімділікке тәрбиелеу
3 Апт а	5	Менің сүйікті ойыншығым.	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
	6	Менің сүйікті ойыншығым	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
4 Апт	7	Күз бояуы.	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеуін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.



	8	Күз бояуы.	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.
<b>Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	9	Менің атам	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөйлеу дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.
	10	Менің атам	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөйлеу дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.
2 Апта	11	Қорыққанға қос көрінеді(ертегі)	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.
	12	Қорыққанға қос көрінеді(ертегі әңгімелеу)	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.
3 Апта	13	Отбасының күзгі еңбегі.	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасы туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу
	14	Отбасының күзгі еңбегі	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасы туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу
4 Апта	15	Күзгі жапырақтар.	Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіріп, күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	16	Күзгі жапырақтар.	Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіріп, күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
<b>II-тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	17	Шаштараз.	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	18	Еңтәтті дүние.	Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу
2 Апта	19	Әжесін қайсысы жақсы көреді?(Әңгіме)	Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасы мүшелерін құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу
	20	Қысқадайындық (ертегі)	Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

3 Апта	2 1	Алғашқықар.	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.
	2 2	Алғашқықар.	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.
4 Апта	2 3	МеніңОтаным.	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағын сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отандық патриотизмді тәрбиелеу.
	2 4	МеніңОтаным.	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағын сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отандық патриотизмді тәрбиелеу.
<b>Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	2 5	Қыс.	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгіме құрауға үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу
	2 6	Қыс.	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгіме құрауға үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу
2 Апта	2 7	Ажарлы қыс.	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірінші ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	2 8	Ажарлы қыс.	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірінші ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
3 Апта	2 9	Біз де ойнаймыз.	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.
	3 0	Біз де ойнаймыз.	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.
4 Апта	3 1	«Ақсақ құлан» аңызы.	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуана дүниесін жасамауға тәрбиелеу.
	3 2	«Ақсақ құлан» аңызы.	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуана дүниесін жасамауға тәрбиелеу.
<b>III-тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1	3	Су торғайы.	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін дамыту.

Апта	3		шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құста қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.
	3 4	Су торғайы.	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілетін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құста қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.
2 Апта	3 5	Қысқызықтары. Қаңтар.	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау қорларын дамыту. Табиғаттысүюге баулу.
	3 6	Қыс қызықтары. Қаңтар	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау қорларын дамыту. Табиғаттысүюге баулу.
3 Апта	3 7	Қаңтар. (өлең).	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғаттысүюге баулу.
	3 8	Кеме (өлең)	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, табиғаттысүюге баулу қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбек үйгіштікке тәрбиелеу.
4 Апта	3 9	Кеме (өлең)	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, табиғаттысүюге баулу қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбек үйгіштікке тәрбиелеу.

**Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

1 Апта	4 0	Кім ақылды? (әңгіме)	Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
2 Апта	4 1	Кім ақылды? (әңгіме)	Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
	4 2	Мамандықтың бәрі жақсы.	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін тәрбиелеу.
3 Апта	4 3	Мамандықтың бәрі жақсы.	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін тәрбиелеу.
	4 4	Менің анам.	Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.
4	4 5	Менің анам.	Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.

а	4	«Күшік пен мысық» ертегісі.	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөл сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына болуға тәрбиелеу.
	6		

**Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

1 Апта	4	«Күшік пен мысық» ертегісі.	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөл сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына болуға тәрбиелеу.
	7		

2 Апта	4	Наурыз–көктем мерекесі.	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
	8	Наурыз–көктем мерекесі.	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

3 Апта	5	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.
	0	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.

**IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет: 20.03**

1 Апта	5	Жайлауда. (өлең).	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.
	2	Жайлауда. (өлең).	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.

**Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

1 Апта	5	Мен ғарышкер боламын. (өлең).	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы білім беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.
	4	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы білім беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.

2 Апта	5	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялында дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	6	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялында дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

3 Апта	5 8	Маңдайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.Әңгімеге тапсырмалар беріп, білуге үйрету.Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	5 9	Маңдайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.Әңгімеге тапсырмалар беріп, білуге үйрету.Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
4 Апта	6 0	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздік қорларын дамыту.Дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білу.
	6 1	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздік қорларын дамыту.Дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білу.
<b>Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	6 2	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздік қорларын дамыту.Дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білу.
	6 3	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.(ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Бағалау және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу
2 Апта	6 4	«Түлкі мен Қоян» ертегісі. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Бағалау және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу
	6 5	Жаздың кезі көңілді	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйе, қорғауға тәрбиелеу
3 Апта	6 6	Жаздың кезі көңілді	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйе, қорғауға тәрбиелеу
	6 7	Асфальттағы суреттер. (өлең).	Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.
4 Апта	6 8	Асфальттағы суреттер. (өлең).	Өлеңмазмұныментаныстырып, өлеңшумақтарынжаттату.Балалардыңсөйлеутілдеріндамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.

Барлығы: 68 сағат

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Көркем әдебиет» пәніне  
 ұйымдастырылған перспективалық жоспары  
 2023-2024 оқу жылы

Апталық жүктеме 2сағат, жылдық жүктеме

А/с	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері
<b>I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	1	Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейне сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкер-лерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
1 Апта	2	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану күймен мазмұн- дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және сөздік қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.
	3	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану күймен мазмұн- дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және сөздік қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.
2	4	Шаруа мен аю (орысхалықертегісі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұн үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану еңбек дағдыларын дамыту.Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Апта	5	Шаруа мен аю (орысхалықертегісі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұн үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіш тәрбиелеу.
3 Апта 3 Апта	6	Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екі үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сөз бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылық ізгілікке тәрбиелеу.
Апта	7	«Театр әлемінде»	Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерін таныстыру;ба-лалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырып ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
4	8	«Театр әлемінде»	Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерін таныстыру;ба-лалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырып ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Апта	9	«Мақтаншақ қоян» ертегісі(киілімелі қуыршақтеатры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарды қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын танып-кейіпкерлерге мінездеме бере білуө-ге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.
<b>Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	10	«Мақтаншақ қоян» ертегісі(киілімелі қуыршақтеатры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарды қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын танып-кейіпкерлерге мінездеме бере білу-ге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.
	11	«Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры)	Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достарымен қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр-у
	12	«Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры)	Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достарымен қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр-у



	13	«Тегін сыйлық» (сахналау)	Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайта көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мақұралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу
3 Апта	14	«Тегін сыйлық» (сахналау)	Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайта көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мақұралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу
	15	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелі сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адалдосболуғатәрбиелеу
4 Апта	16	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелі сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адалдосболуғатәрбиелеу

## II тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	17	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіріп, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
2 Апта	18	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіріп отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
	19	«Үйшік» (театрландырылған ойын)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.
	20	«Үйшік» (театрландырылған ойын)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту.



3 Апта			дамьпу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құрал қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.
	21	«Ақылды лақ» (қуыршақтаатры)	Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бер әрекетін се-ріктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
4 Апта	22	«Ақылды лақ» (қуыршақтаатры)	Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бер әрекетін се-ріктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	23	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін се үйрету. «Мәң-гілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рух адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық т арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. Туға сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.
<b>Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	24	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін се үйрету. «Мәң-гілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рух адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық т арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. Туға сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.
1 Апта	25	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздер қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылд қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымд қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиел
	26	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздер қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылд қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымд қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиел
2	27	«Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры)	Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтард қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қ тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.
	28	«Қойшы, түлкі және аю»	Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтард

Апта		(қуыршақ театры)	қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданып, тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.
3 апта	29	«Күндііз деген достар» (сахналау)	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіріп сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеу дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	30	«Күндііз деген достар» (сахналау)	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіріп сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеу дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
4 Апта	31	Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) РақымТышқанбаев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Су-рет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеу эпипеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаттау тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу

### III-тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	32	Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) РақымТышқанбаев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Су-рет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеу эпипеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаттау тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу
	33	Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) СағиЖиенбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелік сөзінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
2 Апта	34	Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) СағиЖиенбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелік сөзінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

	35	«Шұбар тауық» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөз молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен да-уыс ырғақтарын сәйкестендіріп дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу.
3 Апта	36	«Шұбар тауық» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөз молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен да-уыс ырғақтарын сәйкестендіріп дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу.
	37	Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)	Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерін мәнгерлік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.
4 Апта	38	Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)	Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерін мәнгерлік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.

### Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	39	Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгіме жолға салынып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндап оқытуға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қорытынды орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
2 Апта	40	Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгіме жолға салынып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндап оқытуға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қорытынды орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	41	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын танытуға баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнгерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелік сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.
3 Апта	42	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын танытуға баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнгерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелік сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.

	43	«Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәд ойлау қабіле-тін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағым кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, т эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыс-тауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілі құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәр
4 Апта	44	«Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәд ойлау қабіле-тін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағым кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, т эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыс-тауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілі құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәр
<b>Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	45	«Досыңа серікбол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау)	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкер әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай баулу, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құрал қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу т.
	46	«Досыңа серікбол» («Құмырсқа» қаза халық ертегісін сахналау)	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкер әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай баулу, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құрал қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу т.
2 Апта	47	Үшқыз (татар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға ба Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу бары бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қор табиғат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сезімдерін дам
	48	Үшқыз (татар халықертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға ба Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу бары бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қор табиғат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сезімдерін дам
3 Апта	49	Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар	Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эм көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат тур түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлтты құрметтеуге тәрбиелеу.
<b>IVтоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1	50	Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) ОразақынАсқар	Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эм көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат тур

Апта			түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
	51	«Арыстан ментышқан» (көлеңке театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдар қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.
<b>Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта 1	52	«Арыстан ментышқан» (көлеңке театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдар қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.
Апта	53	«Ақымақ қасқыр» (саусақ театры)	Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасқыр азыратта білу-ге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілетін көрсете білуге тәрбиелеу.
2 Апта	54	«Ақымақ қасқыр» (саусақ театры)	Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасқыр азыратта білу-ге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілетін көрсете білуге тәрбиелеу.
	55	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екі үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Бала өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болу бағалай білуге тәрбиелеу.
3 Апта	56	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екі үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Бала өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болу өзін бағалай білуге тәрбиелеу.
	57	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екі үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігі және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.
4	58	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екі үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігі және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.

Апта			көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.
	59	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын ертегідеген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
<b>Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	60	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын ертегідеген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
	61	«Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау)	Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныссу-жет арқылы түрлі эмоция мен сезімді баулау, дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.
2 Апта	62	«Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау)	Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныссу-жет арқылы түрлі эмоция мен сезімді баулау, дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.
	63	Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттау. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрмет-теуге, Отанын сүйуге тәрбиелеу.
3 Апта	64	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіріп, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналдыра білу, жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.
	65	Әке мен бала (сахналау)	Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбекке тәрбиелеу.
4 Апта	66	Әке мен бала (сахналау)	Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбекке тәрбиелеу.



	67	Төлдер айтысы (сахналау)	Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін сер әрекетімен үйлестіру,оның қа-лай әрекет ететінін алдын ала сез іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілікқұралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу
5 Апта	68	Төлдер айтысы (сахналау)	Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін сер әрекетімен үйлестіру,оның қа-лай әрекет ететінін алдын ала сез іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілікқұралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу

Барлығы 68сағат

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сауат ашу негіздері» пәніне  
ұйымдастырылған перспективалық жоспары  
2023-2024оқу жылы

Апталық жүктеме 3 сағат

А/с	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері

## I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

	3	Сөз	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, әдеби жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
2 Апта	4	Сөз.Сөздің мағынасы.	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттері дамыту.Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.
	5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа, еңбекке және жұмыс жасауға тәрбиелеу
	6	Дауысты дыбыстар.	Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақ жұмыс жасауға тәрбиелеу
3 Апта	7	Жуан дауысты дыбыстар.	Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.Жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу
3 Апта	8	Жіңішке дауысты дыбыстар.	Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жазубарысындаэстетикалықталғамдарынтәрбиелеу
	9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	Сөздедауыстыдыбыстаржуаннемесежіңішкедауыстылардантүсініктерінбекіту.Жуан, жіңішкедауыстыдыбыстардысөзішіндеайтуғажаттығуларжасатуарқылызейіндеріндамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу
4 Апта	10	Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды біріктіріп ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстауға жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу
	11	Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды біріктіріп ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстауға жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу

## Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:



1 Апта	12	Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.
	13	Біз нені үйрендік?	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұраққа жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылық тәрбиелеу.
	14	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Ойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Білім-паздыққа тәрбиелеу.
2 Апта	15	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Сурет бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.
	16	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Сурет бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.
	17	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Сурет бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.
3 Апта	18	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Сурет бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	19	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Сурет бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	20	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Сурет бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
4 Апта	21	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрендірілу. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	22	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрендірілу. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

	23	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйренді. Дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
<b>II-тоқсан. Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	24	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасап, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыс-тардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.
	25	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Мәтіндер арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
	26	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
2 Апта	27	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
	28	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық қынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.
	29	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбамен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
3 Апта	30	Буынға бөлейік	Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу
	31	Ойнай отырып оқимыз.	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу
	32	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйренді. Алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейінділіктерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
	33	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйренді. Алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейінділіктерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу

4 Апта	34	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейінде дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	35	Дыбыстық талдау. [ң]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Д жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.

**Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

1 Апта	36	Дыбыстық талдау. [ң]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Д жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.
	37	Дыбыстық талдау.	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
	38	Дыбыстық талдау.	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
2 Апта	39-	Дыбыстық талдау. [н]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату үйрету.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру. арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
	40	Дыбыстық талдау. [н]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату үйрету.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгерту, жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
	41	Дыбыстық талдау.[н],[л]	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейінде дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
3 Апта	42	Дыбыстық талдау.[н],[л]	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейінде дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	43	Дыбыстық талдау. [о]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Д жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.

	44	Дыбыстық талдау. [о]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу
4 Апта	45	Дыбыстық талдау. [с]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мәдениелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
	46	Дыбыстық талдау. [л]	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейінде дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
	47	Сөздерді буынға бөлеміз.	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрау.Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арнап маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту жұмыс істей алуға тәрбиелеу

### III-тоқсан.Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	48	Сөздерді буынға бөлеміз.	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрау.Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арнап тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу
	49	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.
	50	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.
2 Апта	51	Дыбыстың сөздегі орны[т]	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу
	52	Ойнай отырып оқимыз [к]	Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен алу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.
	53	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөздегі жетіспейтін аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу
	54	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыс баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршаған жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс

			ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыпт- тәрбиелеу
3 Апта	55	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай ды- баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қорша- жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұ- ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыпт- тәрбиелеу
	56	Дыбыстық талдау [ү]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Д жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиел
4 Апта	57	Дыбыстық талдау	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасат еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, н жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Ма иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
4 Апта	58	Дыбыстық талдау [р]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасат тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалға арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор бол тәрбиелеу
<b>Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
	59	Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем н сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буын және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқ көшбасшы болуға тәрбиелеу.
1 Апта	60	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем үйре-ту.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерд айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойын құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дей білуге тәрбиелеу
	61	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем үйре-ту.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерд айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойын құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дей білуге тәрбиелеу
	62	Сөйлем құрау	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сө алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдыл тәрбиелеу.

2 Апта	63	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылымды сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөздік талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта білу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	64	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндеріңізді логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
	65	Дыбыстық талдау [р]	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндеріңізді логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
3 Апта	66	Дыбыстық талдау [р]	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндеріңізді логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
	67	Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч]	Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сәйкес алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.
<b>Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	68	Біз нені үйрендік, нені білдік? [ө]	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы етуге тәрбиелеу.
2 Апта	69	Біз сөйлем құрай аламыз	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
	70	Дыбыстық талдау [ұ]	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Грамматикалық тапсырманы орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға жаттықтыру. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу.
	71	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
3 Апта	72	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.
	73	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.

	74	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жетілдіру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Сөз арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы орындауға тәрбиелеу
--	----	-------------------------	--

**IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

4 Апта	75	Біз нені үйрендік? [қ]	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздердің дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей білуге жетілдіру арқылы шыдам/тәр
	76	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу
	77	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеру-ге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту маңызын қалыптас-тыру. Ойындар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындау арқылы ұйымшылдыққа тәр/у.

**Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

	78	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттер бойынша дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату. Ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.
1 Апта	79	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттер бойынша дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату. Ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.
	80	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу
2	81	Біз нені үйрендік? [ш]	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдерді білуге жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.



	82	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сәй-кестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сөз дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаңдықпен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстау тәрбиелеу
	83	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сәй-кестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сөз дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаңдықпен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстау тәрбиелеу
3 Апта	84	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жетілдіру.Графикалық тапсырмаларды орындату.Саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа, досқа адал болу тәрбиелеу.
	85	Біз нені білдік? [й]	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөзге буын санын анықтауды жалғастыру.Сөйлемдегі сөздің орнын анықтау берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы есте сақтау дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу.
	86	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып сөз бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбыстың қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу
4 Апта	87	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып сөз бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбыстың қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу
	88	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.
	89	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.

**Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**



1 Апта	90	Дыбыстық талдау	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіру. Сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.
	91	Біз нені үйрендік?	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіру. Сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.
	92	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан бөлініп кеткен сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.
2 Апта	93	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан бөлініп кеткен сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.
	94	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажетті екенін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.
	95	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдептілік тәрбиелеу.
3 Апта	96	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдептілік тәрбиелеу.
	97	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдауға үйрету. Дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстық сөздерді есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын дамыту. Сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
	98	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдауға үйрету. Дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстық сөздерді есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын дамыту.

жаңа сөздермен толық-тыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрби

4 Апта	99	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған та арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.Сөздегі дыбыстың ор дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды а жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы м жұмыс істеуде тәрбиелеу
	100	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған та арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.Сөздегі дыбыстың ор дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды а жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы м жұмыс істеуде тәрбиелеу
	101	Біз нені үйрендік?	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буынн құрау-ды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.Сөйлем құрауға, сөйл бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбас білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту.Нүктеле үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғам, тәрбиелеу
5 Апта	102	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызб дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағд бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
	103	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық т дағдыларын дамыту.Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыб түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорл жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбие
	104	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық т дағдыларын дамыту.Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыб түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорл жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбие

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Қазақ тілі» пәніне ұйымдастырылған  
перспективалық жоспары  
2023- 2024 оқу жылы  
Апталық жүктеме 2сағат, жылдық жүктеме 68 сағат

А/с	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері
-----	---	------------------	--------------------

**I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

1 Апта	1	Менің балабақшам	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделік қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету
	2	Балабақша бөлмелері	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөз тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни дыбыс айта білу дағдыларын дамыту.
2 Апта	3	Біздің топ	не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жауап жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.
	4	Біз балабақшада не істейміз?	сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дағдыландыру.
3 Апта	5	Балабақша қызметкерлері	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Күнделік тілдік тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге жасауға тәрбиелеу.
	6	Менің ойыншықтарым	Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақ тілінде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету
4 Апта	7	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	8	Алтын күз	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорын дамыту.
5 Апта	9	Көгөністер	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорын дамыту.
	10	Жемістер	Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.

**Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

1 Апта	11	Жидектер	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.
	12	Ойнайық та ойлайық	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

2 Апта	13	Неше? Санау	Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу
	14	Апта күндері	Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі және дикцияны дамыту.
3 Апта	14	Менің отбасым	Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет білуге тәрбиелеу
	16	Ғажайып алаң	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.
4 Апта	17	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
	18	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеу. Жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
<b>II тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	19	Жақсы өнеге	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дамыту. Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	20	Менің пәтерім (үйім)	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.
2 Апта	21	Менің бөлmem	Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру, бөлмесін жинап жүргізу тәрбиелеу
	22	Менің Отаным	Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.
3 Апта	23	«Зерде» интеллектуалды ойыны	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтану. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, білімді шапшаң ойлауға тәрбиелеу.
	24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
<b>Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			

1 Апта	25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде білуге үйрету. Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтінді білу дағдыларын жетілдіру.
	26	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.
2 Апта	27	«1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықты арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу.
	28	Әсем қала – Алматы	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.
3 Апта	29	Қыс қызығы	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	30	«Қолғап» ертегісі	Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беру үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын айтуға үйрету. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
4 Апта	31	«Саяхатшы» ертегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойыңды дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	32	Жаңа Жыл құтты болсын!	Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляция аппаратын, сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру, мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
5 Апта	33	Қысқы орманға саяхат	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдыларын жетілдіру.
	34	Менің киімдерім	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету, жеке және көпше түрде айта алуға үйрету.
<b>III тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	35	Қысқы киім	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздерді сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттауға үйрету, киімді таза ұстауға тәрбиелеу.

	36	Ұлттық киім	Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дәстүрлерді құрмет тұту т/у.
2 Апта	37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетінің дамыту. Тілдік, артикуляциялық дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа т/у.
	38	Тазалықты сүйеміз	Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және олармен қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру
3 Апта	39	Таңертең не істейміз?	Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрауға жаттықтыру
	40	Ұлттық ыдыстар	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа ж/е жылдам айта білу үйрету. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу
<b>Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	41	Ыдыс- аяқ дүкені	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру. Мәдениетті, сыпайы сөйлеуге т/у.
	42	Азық-түлік	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ас қадірін білуге т/у.
2 Апта	43	Асханада	Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету
	44	Әжемнің базарлығы	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тағамдарды қадірлеу, сыйлауға тәрбиелеу.
3 Апта	45	Нан қайдан келеді?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

	46	Үй жануарлары	Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысін айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алу таза дикцияны дамыту.
--	----	---------------	--

**Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

1 Апта	47	«Екі лақ» ертегісі	Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысін айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алу дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.
	48	Аулада	Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу
2 Апта	49	Жабайы жануарлар	Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу
	50	«Қазақстан барысы» ертегісі	Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Қарапайым сұрақ сөйлеммен жауап беру.
3 Апта	51	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.
	52	Көктем	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен сөйлем құрауға жаттықтыру

**IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

1 Апта	53	Көктемгі еңбек	Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту, еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.
	54	Көктем келді, құс келді	Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрендіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дағдыларын қалыптастыру.

**Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

1 Апта	55	Армысың, әз Наурыз!	Сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлеммен байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық сәуір дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу
-----------	----	---------------------	--



	56	Ертегі әлемі	Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қайырымдылыққа, кәсіп тәрбиелеу.
2 Апта	57	Қандай түстер?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беру үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	58	Біз мектепке барамыз	Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдануға дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. Мектепке бару ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын арттыру.
3 Апта	59	Мектепке не апарамыз?	Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мектепке бару деген қызығушылықтарын арттыру.
	60	Оқушыға не керек?	Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
4 Апта	61	Дыбыстар әлемі	Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық айтуға білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.
	62	Не? Кім? Қайда?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беру жаттықтыру. Білімпаздыққа т/у.
<b>Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	63	Жайлауда	Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау туралы үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.
	64	Киіз үй	Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және сөйлемдерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.
2 Апта	65	Әжемнің оюлары	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрді байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.



	66	Қазақстан – ортақ үйіміз	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу. Көрсет-кен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтел-дерді айтуға үйрету. Достарыңмен татулыққа тәрбиелеу.
3 Апта	67	Көлік	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаш-тарды айтуға үйрету. Ұғымдарын арттыру
	68	Алақай, жаз келді!	Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Көрсеткіш бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
4 Апта	69	Жазқызығы	Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қандай дағыбыстар-ды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: әрбір мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу.
	70	Мен не білемін және не істей аламын?	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Ұғымдарын білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.7

Барлығы 70 сағат

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «**Математика негіздері**» пәнінің  
перспективалық жоспары  
2023-2024 оқу жылы

Апталық жүктеме 2 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж. Авторлары: Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева

А/с	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері
-----	---	------------------	--------------------

**I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

1	1	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заңдылықтарды кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының көмегімен орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
---	---	---	---

Апта	2	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттарды кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бойымен орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
2 Апта	3	Біреу – көп	«бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірден-бірден» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	4	Біреу – көп	«бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірден-бірден» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	5	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы сөйлеу; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыру, топтастыру, үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелендіру. Байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін аудару, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
3 Апта	6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы сөйлеу; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыру, топтастыру, үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелендіру. Байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін аудару, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	7	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың арақатынастарын реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобының құрамын белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелендіру. Логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.
	8	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың арақатынастарын реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобының құрамын белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелендіру. Логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.

4 Апта	9	3 саны және цифры.  4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;  3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар танып-белгісі бойынша «артық» затты ерекшелендіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	10	3 саны және цифры.  4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;  3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар танып-белгісі бойынша «артық» затты ерекшелендіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	11	3 саны және цифры.  4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;  3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар танып-белгісі бойынша «артық» затты ерекшелендіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
5 Апта	12	5, 6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;  5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық ойлау, байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	13	5, 6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;  5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық ойлау, байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	14	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
<b>Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
	15	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

1 Апта	16	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрену, санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру, санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармаларды тәрбиелеу.
	17	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрену, санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру, санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармаларды тәрбиелеу.
2 Апта	18	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	19	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кіші», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі сөздерді білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	20	Ұзындық.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыру, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынасты орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілетін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
3 Апта	21	Ұзындық.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыру, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынасты орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілетін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	22	Ұзындық.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыру, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынасты орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілетін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	23	Ұзындық.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыр өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыр әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қ орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабіл дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
4 Апта	24	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыр өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыр әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қ орнату.  Шыдамдылыққатәрбиелеу.
	25	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыр өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыр әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қ орнату.  Шыдамдылыққатәрбиелеу.
	26	Дөңгелек. Шаршы.  Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометрия фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұры ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байл заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйре сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылық
<b>II тоқсан. Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	27	Дөңгелек. Шаршы.  Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дө сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық п ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; зат пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрл бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затт ерекшелену). Геометриялық фигуралардан және олардың бөлікте модельдеуді жаттық-тыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қол моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	28	Дөңгелек. Шаршы.  Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дө сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық п ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; зат пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрл бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затт ерекшелену). Геометриялық фигуралардан және олардың бөлікте модельдеуді жаттық-тыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қол моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	29	Дөңгелек және сопақша	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылықтарды ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттардың пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі пішіндер бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ажырату ерекшелігі). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдану моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
2 Апта	30	Дөңгелек және сопақша	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылықтарды ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттардың пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі пішіндер бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ажырату ерекшелігі). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдану моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	31	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстардың заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	32	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстардың заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
3 Апта	33	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстардың заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	34	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдану моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	35	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.
4	36	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; санау реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдану моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Апта			моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу
<b>Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	37	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; о реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қол моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу
	38	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; о реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қол моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу
2 Апта	39	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету. Табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.
	40	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету. Табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.
3 Апта	41	Ауыр. Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы о өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыс заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	42	Ауыр. Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы о өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыс заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	43	Ауыр. Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы о өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыс заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	44	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы о өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыс заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	45	Салмағы бойынша тең және тең емес	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы о өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыс заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

4 Апта		заттар.	заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	46	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланысты анықтау білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	47	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды құрастыру білігін дамыту.«+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру.сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілетін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
5 Апта	48	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды құрастыру білігін дамыту.«+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру.сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілетін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	5 Апта	49	Бүтін және бөлік
		50	Артық, кем, тең
<b>III тоқсан. Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	51	Артық, кем, тең	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; санды салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сақтау, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.
	52	Артық, кем, тең	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; санды салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сақтау, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.



	53	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілін таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрену дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
2 Апта	54	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілін таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрену дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	55	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілін таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрену дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	56	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілін таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрену дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
3 Апта	57	Заттар тобын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту. Есеп сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербес тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
	58	Заттар тобын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту. Есеп сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербес тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
	59	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдарды белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.

## Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	60	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бөліктерді са-лыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйре-тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір» «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысы дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
	61	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, ке және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұж жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту.Дербес
	62	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, ке және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұж жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту.Дербес
2 Апта	63	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, ке және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұж жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту.Дербес
	64	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, ке қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту.Дербестікке ба
	65	Шартты өлшем	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үй заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды ш дағдыларын бекіту.Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке ба Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу
3 Апта	66	Шартты өлшем	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үй заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды ш дағдыларын бекіту.Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. Ба соңына дейін жеткізуге баулу
	67	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қа тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторик дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
	68	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта

– тар, қалың – жұқа.

сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарастыру, жұмыс жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.

### Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	69	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарастыру, жұмыс жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
	70	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызу және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым жұмыс жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
	71	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіткіш, пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған орта бойынша пішіндерден тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарастыру, жұмыс жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
2 Апта	72	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіткіш, пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған орта бойынша пішіндерден тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарастыру, жұмыс жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
	73	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіткіш, пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған орта бойынша пішіндерден тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарастыру, жұмыс жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
	74	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіткіш, пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған орта бойынша пішіндерден тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарастыру, жұмыс жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.

3 Апта	75	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған соңына дейін жеткізуге баулу
	76	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған соңына дейін жеткізуге баулу
	77	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған соңына дейін жеткізуге баулу

### IVтоқсан. Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	78	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың салыстыру, ұқ-састығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым жасау, графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу
	79	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың салыстыру, ұқ-састығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым жасау, графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу
	80	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың салыстыру, ұқ-састығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым жасау, графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу

## Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	81	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасу сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты оқуға схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.
	82	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасу сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты оқуға схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.
	83	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасу сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты оқуға схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.
2 Апта	84	Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта – сол жақта.	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлау сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.Дербес-тікке тәрбиелеу. істі соңына дейін жеткізуге баулу.
	85	Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта – сол жақта.	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлау сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.Дербес-тікке тәрбиелеу. істі соңына дейін жеткізуге баулу.
	86	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгіліне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және оқуға білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.
3 Апта	87	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгіліне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және оқуға білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.
	88	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгіліне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және оқуға білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.

			қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
	89	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақыпты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақыпты анықтау ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
4 Апта	90	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақыпты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақыпты анықтау ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
	91	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақыпты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақыпты анықтау ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
	92	Таразы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқанын анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салмағы немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оның дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
<b>Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
	93	Таразы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқанын анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салмағы немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оның дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
1 Апта	94	Таразы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқанын анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салмағы немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оның дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
	95	Өлшеу.	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығын үйрету.

			түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттарды немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету); графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау және санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және жазу моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
2 Апта	96	Өлшеу.	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығын анықтау түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттарды немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету); графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау және санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және жазу моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
	97	Өлшеу.	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығын анықтау түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттарды немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету); графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау және санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және жазу моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
2 Апта	98	Нені білеміз, нені жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелерді атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру және біліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау және есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
	99	Нені білеміз, нені жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелерді атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру және біліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау және есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
3 Апта	100	Нені білеміз, нені жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелерді атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру және біліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау және есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
	101	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелерді атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру және біліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау және есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
	102	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелерді атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру және біліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау және есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.

4 Апта			біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасап есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмалар орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.
	103	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен фигуралар атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасап есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмалар орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.
	104	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен фигуралар атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасап есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмалар орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.
	105	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен фигуралар атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасап есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмалар орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.

Барлығы 105 сағат



Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Қоршаған ортамен танысу» пәнінің  
перспективалық жоспары  
2023-2024оқу жылы

Аптасына 2 сағат,барлығы 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

A/c	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері
		<b>I тоқсан</b>	<b>Қыркүйек айына ұйымдастырылған</b>
1 Апта	1	Заттардыңадамөміріндегімаңызы. Не неденжасалады?	Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беріп, материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
1 Апта	2	Бізді не қоршап тұр?	Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді тануға баулу.
	3	Табиғатта не өзгерді?	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту және нә-тижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.
2 Апта	4	Нан қайдан келеді?	Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нан өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.
	5	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде табиғат зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу
3 Апта	6	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша табиғаттағы осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беріп, қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу.
	7	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандықтары туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажеттілігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру.
4 Апта	8	Ағаш және бұта	Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін біліп, бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айырмай білу үйрету.  Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы таныстыру. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балаларға

			жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарау. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
	9	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйеге баулу.
<b>Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	10	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ақпарат алдырып үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейту. Табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
	11	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ақпарат алдырып үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейту. Табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
2 Апта	12	Жыл құстары	Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсініктерін заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
	13	Менің Отаным – Қазақстан.	«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі ролі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйеге тәрбиелеу.
3 Апта	14	Аңдар қысқақалайдайында алады?	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімділігін түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
	15	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімділігін түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
4 Апта	16	Терезе алдында не өсіптүр?	Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.

			б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшыны
	17	Тұқымнан не өсіп шығады	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдерін түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік қызығушылықты дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білу.
<b>II тоқсан</b> <span style="float: right;"><b>Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></span>			
1 Апта	18	Су – тіршіліккөзі	Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау және қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.
	19	Су – тіршіліккөзі	Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау және қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.
2 Апта	20	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуді қажет ететін деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу.
	21	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі сияқты оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы білім бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктерінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу.
3 Апта	22	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды табиғат иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін дамыту және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.
	23	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды табиғат иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін дамыту және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.
4 Апта	24	Аквариумда не тіршілік етеді?	Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Білімдерін құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы дамыту. Танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Қызығушылыққа, еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға баулу.
<b>Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	25	Жасэкологтер	Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларын дамыту.

			«экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Білімдерін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету
2 Апта	26	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіріп, қажетті қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алғашқы білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, жинақылыққа баулу.
	27	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіріп, қажетті қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алғашқы білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, жинақылыққа баулу.
3 Апта	28	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың тіршілік етуіне қажетті қоршаған ортаны сақтау және сөздік-логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту
	29	Боран қай кездеседі?	а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың себебін атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік мәдениет, экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қатынас жасай білуге тәрбиелеу
4 Апта	30	Қыста қалатын құстар немен қоректенеді?	Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың қыстағы тіршілік етуіне қажетті қоршаған ортаны сақтауға қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тіршілік етушілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу
	31	Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.	Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу
5 Апта	32	Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.	Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу
	33	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым қызметін және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметін айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызын түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға үйрету

### III тоқсан

### Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	34	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметін айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызын түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу деңгейін қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға үйрету.
	35	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметін айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызын түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу деңгейін қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға үйрету.
2 Апта	36	Қартоқтату жұмысы	Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.
	37	Қартоқтату жұмысы	Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.
3 Апта	38	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың айырмашылығын оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалайтын адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету
	39	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың айырмашылығын оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалайтын адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету
<b>Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	40	Әтешқайкездешақ ырады?	Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деңгейін қалыптастыру. Қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.
	41	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрамы, өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастықтарын айта алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыстар арқылы өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгіле арқылы өсімдіктерді білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге қызығушылықтарын арттыру
	42	Бөлме өсімдіктері	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрамы, өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастықтарын айта алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыстар арқылы өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгіле арқылы өсімдіктерді білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге қызығушылықтарын арттыру

2 Апта		және оларды күту.	өсімдік-терді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсас алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық дағдыларын арт-тыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгіме білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, қызығушылықтарын артру
	43	Менің елімнің салт-дәстүрі	Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесес бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылық ояту. Елі-міздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқын дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін тәрбиелеу
3 Апта	44	Менің елімнің салт-дәстүрі	Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесес бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылық ояту. Елі-міздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқын дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу
	45	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейтір-шілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Бала бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.
<b>Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	46	Алақай, көктем келді!	Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табиғат туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру
	47	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту.	Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолы туралы таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру
2 Апта	48	Жаяу жүргінші ережелері	Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналықпен жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштық тәртіптілікке баулу
	49	Жаяу жүргінші ережелері	Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналықпен жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштық тәртіптілікке баулу
3	50	Ауа не үшін қажет?	Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибе алды жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру

Апта			қызығушылық-тарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау қорытынды жасау қабі-леттерін дамыту. Балалардың бойында табиғатпен қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға
51	Пайдалықазбалар дегеніміз не?		Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Оларды атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.
<b>ІV Тоқсан. Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			
1 Апта	52	Орман	Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін ара-сындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жерге келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу
53	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.		Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету, мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланысты сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу; маусым сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету
<b>Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	54	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету, мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланысты сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу; маусым сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету
55	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері		Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қызығушылықтарын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту
2 Апта	56	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу
57	Суда тіршілік ететін жануарлар		Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілік ететін жері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми танып-білу қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу



3 Апта	58	Көктембелгілері	Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, там құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымды деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту
	59	Өсімдіктердіңкөбеюі.	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы тура түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылы арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге қамқ тәрбиелеу.
4 Апта	60	Өсімдіктердіңкөбеюі.	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы тура түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылы арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге қамқ тәрбиелеу.
	61	Жантаққайдаөседі?	Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, ш орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қара жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін с өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа де қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талда қорытынды жасау қабілетін күшейту. Туғанөлкенісүйебілугетәрби
<b>Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	62	Қандай өсімдіктердің өсімдік қасиеті бар?	Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және өсімдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабі дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөзді логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілікмәдениет
	63	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа де қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.
2 Апта	64	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа де қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.
	65	Жануарларжауына нқалайқорғанады?	Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қорек жасау қабілетін дамыту.  Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғат қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілі қатынаста болуға үйрету.
3 Апта	66	Көктемгітабиғаттыңөзгеруі	Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаш гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперим жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту



			аялауға тәрбиелеу.
	67	Ағаштарды не үшін отырғызады?	Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстырғыш талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен сананың қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу
4 Апта	68	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінді сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу
	69	Табиғатқа қамқор бол	Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу
5 Апта	70	Біз – жас зерттеушіміз	Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жаңарту. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстар арқылы қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сезімін жетілдіру
			Барлығы 70 сағат

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру» пәнінің  
перспективалық жоспары  
2023-2024 оқу жылы

Аптасына 0,25 сағат, барлығы 35 сағат Алматы «Алматы кітап баспасы»  
2022 ж.

№	Пәні	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері
---	------	------------------	--------------------

### I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	Сурет салу	Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.
2 Апта	Мүсіндеу	Жемісбағында	Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсін салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйуге тәрбиелеу
3 Апта	Жапсыру	Көшедегі үйлер	Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлшекті ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оқушылар туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу
4 Апта	Құрастыру	Ұшақ	Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыру негізгі бөлігі мен ұшақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялдарының өзіндік іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, бағалау тәрбиелеу

### Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	Сурет салу	Күзгі орман (Акварель бояу)	Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін және бояумен жұмыс істеуде дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеу тиянақтылыққа тәрбиелеу.
2 Апта	Мүсіндеу	Себет	Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себеттің пішінді білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында таза жұмыс істеу, өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу
3 Апта	Жапсыру	Біздің үй	геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға естесактау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбек қорлыққа тәрбиелеу шығармашылыққа жетелеу
4 Апта	Құрастыру	Көңілді автобус	қатырғы қағазды ортасынан қос бүйекте тәсілі арқылы автобусты құрастыру; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгі сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорындамыту; құрылымдық шешімдер табиғатты ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

### II тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	Сурет салу	Тостаған (Акварель бояу)	Міндеттері: білімділік: балаларғатостағанжәнеоғанқұйылатынсусындар дамытушылық; қылқаламдыпайдаланаотырыпзаттыбезендірудетүстердіажыратабілуқа тәрбиелік: жұмысбарысындаикемділіккетәрбиелеу
2 Апта	Мүсін деу	Көгөністер	білімдік: геометриялықфигуралардықияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністерпішінікелтіруарқылымүсіндеу; дамытушылық: қолдыңұсақмоторикасын, ойлауқабілеттеріндамыту; тәрбиелік: адамгершілік, эстетикалықтәрбие беру.
3 Апта	Жапсыру	Кемпірқосақ	қайшыныдұрысқолданабілу, желімдіұқыптыпайдаланудағдысынбекіту; саусақмоторикасындамыту; логикалықойлау, естесақтау, сөйлеуқабілеттеріндамыту, жазғытабиғатқұбылыстарытуралытүсініктер табиғаттысүюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққатәрбиелеу
4 Апта	Құрас тыру	Жәндіктер	- табиғиматериалдардынтүрлеріментаныстыружәнеоларданжәндіктерді кепкенжапырақтардыңпішінінесәйкесәртүрліұсақзаттардайындау, шығармашылыққабілеттеріндамыту; табиғиматериалдарменұқыптыжұмысжасайбілугедағдыландыру, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу

### Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	Сурет салу	Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)	Міндеттері: білімділік: торсықжәнеоныңжасалу жолдары туралы білім берілуі; дамытушылық: заттыңкөлеміне, пішінінесәйкесөрнектердідұрысорналастырабілуіскер тәрбиелік: түрліөлшемдегіөрнектіэлементтердіүйлестіру, жұмыстыуақытыменнұсқау атәрбиелеу
2 Апта	Мүсін деу	Саңырауқұлақтар	білімдік: саңырауқұлақтүрлеріментаныстыру, түсерекшеліктерінажыратаотырыпбірнешесаңырауқұлақтымүсіндеу, саңырауқұлақ жасау; дамытушылық: балалардыңқиялын, ойлауқабілетіндамыту; тәрбиелік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу.
3 Апта	Жапсыру	Саңырауқұлақтар	кеңістіктеорналастырабілугеүйрету; баланың ой-қиялындамыту; қол, саусаққимылдарынжетілдіру; табиғатәсемдігінкөребілугетәрбиелеу
4 Апта	Құрас тыру	Жануарлар әлемі	кіндер қауашақтарынанандардыңбейнесінжасайбілугеүйрету; қалдықзаттармен шығармашылықойлаудыдамыту; сөзбенсипаттауарқылысөздікқорындамыту; ұқыптылыққатәрбиелеу;

### III тоқсан

### Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	Сурет салу	Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	білімділік: балаларғатабиғиқұбылыстар туралы білім беру; дамытушылық: үзіксызықтардыжоғарыдан төменқарайбірбағыттақағазбетіндебағдар тәрбиелік: жұмыстыұқыпты, таза жасауғатәрбиелеу
--------	------------	------------------------------	--

2 Апта	Мүсін деу	Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)	білімдік: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
3 Апта	Жапсыру	Күзгі жапырақтар	қол, саусаққимылдарынарттыру; көркемсөйлеутіліндамыту; табиғатты еңбеккетәрбиелеу
4 Апта	Құрастыру	Менің үйім	құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.

### Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	Сурет салу	Қоржынды сәндіміз (Түрлі түсті қарындаштар)	білімділік: қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту; қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы дамытушылық; қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнекті дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау ептілікке тәрбиелеу
2 Апта	Мүсін деу	Жаңғақ кемірген тиін	білімдік: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау; дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.
3 Апта	Жапсыру	Гүл салынған ыдыс	ұсақ қолқимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу.

### Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	Құрастыру	Әдемі ұшақтар	қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсіл арқылы ұшақ жасауды үйрету; қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту; ұшақты жұмыс орынында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.
2 Апта	Сурет салу	.Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)	білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білімдерін дамытушылық; заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағазға орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа тәрбиелеу

### IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	Мүсін деу	Үйрек	білімдік: балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиял-дарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
--------	-----------	-------	--

## Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	Жапсыру	Бұлттар	қағазбетінебейненідұрысорналастырабілумашығына баулу; шығармашылықабілеттеріндамыту; табиғаттысүюге, әсемдіккетәрбиелеу
2 Апта	Құрастыру	Орманды мекендеушілер	табиғиматериалдарданәртүрліорманмекендеушілерінжасайбілугеүйрету; табиғиматериалдардыпайдаланыпәртүрлібейнелержасайбілу, шығармашылықойлауқабілеттеріндамыту; ұжымдықжұмысжасауарқылымазмұндықұрастыруғақозғау салу, шығармашылықойлаудыжәнеқиялдаудыдамыту; ұқыптыжұмысжасайбілугетәрбиелеу
3 Апта	Сурет салу	Бидай масақтары (Акварель бояу)	білімділік: балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; тәрбиелік: астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.
4 Апта	Мүсін деу	Қоян бауырсақты кездестірді	білімдік: балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскер; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; тәрбиелік: әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу

## Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	Жапсыру	Айдарлы әтеш	үй құстарына деген қамқорлық сезімдерінің ояту; ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.
2 Апта	Құрастыру	Ою-өрнектер	- сымтемірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; сымтемірден өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, жетек білуге тәрбиелеу
3 Апта	Сурет салу	.Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)	балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; тәрелкені саздан оны ою өрепкеп безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; көркемдік ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу
4 Апта	Мүсін деу	Биші Әйгерім	ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын арттыру; шығармашылық қабілетін арттыру; балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту; ұқыптылыққа, тиімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
5 Апта	Жапсыру	Айдарлы әтеш	үй құстарына деген қамқорлық сезімдерінің ояту; ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.

Барлығы 35 сағат

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Музыка» пәніне ұйымдастырылған  
перспективалық жоспары  
2022-2023 оқу жылы

Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж

А/с	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері
<b>I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	1	Білімің-бұлағың.	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.
	2	Білімің-бұлағың.	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.
2 Апта	3	Нота үйренейік.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақпен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.
	4	Нота үйренейік.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақпен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.

3 Апта	5	Көңілді ырғақтар.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыкалық сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.
	6	Көңілді ырғақтар.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыкалық сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.
4 Апта	7	Біздің аспаптар.	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.
	8	Біздің аспаптар.	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.
5 Апта	9	«Күзгі серуен»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыкалық сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақтықпен жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.
	10	«Күзгі серуен»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыкалық сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақтықпен жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.
<b>Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	11	Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.	Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту.
	12	Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.	Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту.



2 Апта	13	Сабан тойды тойлаймыз.	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктікте ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуен сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабақ мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдық.
	14	Сабан тойды тойлаймыз.	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктікте ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуен сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабақ мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдық.
3 Апта	14	Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сәйкес қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйым-қа тәрб.у
	16	Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сәйкес қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйым-қа тәрб.у
4 Апта	17	Біздің рәміздер.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қабылдау бағалай білуге тәрб.у
	18	Біздің рәміздер.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қабылдау бағалай білуге тәрб.у
<b>II тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	19	Жомарт өлкем	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған жеріне сүйеге, аялай білуге тәрб.у.
	20	Жомарт өлкем	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған жеріне сүйеге, аялай білуге тәрб.у.



2 Апта	21	Егеменді елім	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттер қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, м тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды дост бірлікке тәрбиелеу
	22	Егеменді елім	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттер қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, м тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды дост бірлікке тәрбиелеу
3 Апта	23	Қысқы орманда.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын с қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұс шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақ бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Бала арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу
	24	Қысқы орманда.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын с қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұс шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақ бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Бала арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу
<b>Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>			
1 Апта	25	Ормандасеруендейміз.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеті ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипа би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойна үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәр/у.
	26	Орманда серуендейміз.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеті ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипа би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойна үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәр/у.
2 Апта	27	Қысқы әуен сыңғырлайды.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоға қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойынарқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.
	28	Қысқы әуен сыңғырлайды.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоға қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойынарқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.

3 Апта	29	Қыс қызығы.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатын пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы жеке немесе кішігірім топпен ойнау
	30	Қыс қызығы.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатын пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы жеке немесе кішігірім топпен ойнау
4 Апта	31	Бұл қай кезде болады?	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойын көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберге шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу
	32	Бұ қай кезде болады?	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойын көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберге шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу
5 Апта	33	Айнала ақшақар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру
	34	Айнала ақшақар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру
<b>III тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	35	Бесік жыры.	Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Би арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.
	36	Бесік жыры.	Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Би арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.

2 Апта	37	Ақ әжем.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттау. Сөзіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңілдікпен нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепиано мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.
	38	Ақ әжем.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттау. Сөзіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңілдікпен нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепиано мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.
3 Апта	39	Ана – өмір шырағы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажыратып дамыту. Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөлшектерімен ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға құрметтеуге тәрбиелеу.
	40	Ана – өмір шырағы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажыратып дамыту. Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөлшектерімен ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға құрметтеуге тәрбиелеу.
<b>Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	41	Домбыра сазы.	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен мәнерлілік құрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуі немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.
	42	Домбыра сазы.	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен мәнерлілік құрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуі немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.

2 Апта	43	Көктем әндері.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алу айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
	44	Көктем әндері.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алу айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
3 Апта	45	Наурыз – жыл басы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырата дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепьяно сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.
	46	Наурыз – жыл басы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырата дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепьяно сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.
<b>Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>			
1 Апта	47	Қайырлы таң.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуен-дерді алу арқылы балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.
	48	Қайырлы таң.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуен-дерді алу арқылы балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.
2 Апта	49	Менің туыстарым.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшелерімен деген сыйластықты дамыту

	50	Менің туыстарым.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшесі деген сыйластықты дамыту
3 Апта	51	Ғарыш әлеміне саяхат.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырата дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ер-шымдамдылыққа тәрбиелеу
	52	Ғарыш әлеміне саяхат.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырата дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ер-шымдамдылыққа тәрбиелеу
<b>IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	53	Құстар біздің досымыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында бейнелеу әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға баулыта құстар бізге дос екенін түн.у.
	54	Құстар біздің досымыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында бейнелеу әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға баулыта құстар бізге дос екенін түн.у.
<b>Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>			
1 Апта	55	Бақшадағы ән-сауық.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақпен бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатын би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ер-шымдамдылыққа тәрбиелеу

			қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу
	56	Бақшадағы ән-сауық.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақ бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатын қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақыт қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу
2 Апта	57	Ән салып, би билейміз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің көрсете отырып, әуеннің жоғар-ғы төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.
	58	Ән салып, би билейміз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің көрсете отырып, әуеннің жоғар-ғы төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.
3 Апта	59	Музыка әлеміне саяхат.	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқынды өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жаппай топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданпай ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақ тәрбиелеу.
	60	Музыка әлеміне саяхат.	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқынды өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жаппай топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданпай ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақ тәрбиелеу.
4 Апта	61	Ел қорғауға әзірміз.	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды саралап үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.
	62	Ел қорғауға әзірміз.	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды саралап үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.

**Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:**

1 Апта	63	Жас ұландар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытымен отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатын таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбль балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеу уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту
	64	Жас ұландар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытымен отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатын таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбль балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеу уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту
2 Апта	65	Біз мектепке барамыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылым бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен музыкалық-ойын бейнелерін: байсал-ды, баяу және көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбие/у.
	66	Біз мектепке барамыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылым бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен музыкалық-ойын бейнелерін: байсал-ды, баяу және көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбие/у.
3 Апта	67	Қайталау	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылым бөліктерін дәл ырғағымен дербес
	68	Қайталау	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылым бөліктерін дәл ырғағымен дербес
4 Апта	69	Өткенді қайталау	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылым бөліктерін дәл ырғағымен дербес
	70	Өткенді қайталау	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылым бөліктерін дәл ырғағымен дербес

Барлығы 70 сағат





