

Түсінік хат

Бүгінгі күн талабы - оқушыларға сапалы білім беру. Оқушылардың шығармашылық қабілетін, ақыл-ой белсенділіктерін дамыту. Бастауыш мектепте математиканы оқытудың негізгі міндеттері мен бірге оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту екендігі айқын.

Бастауыш сынып оқушысының логикалық ойлауын дамытудың негізі болып есептеледі. Өйткені, логикалық ойлау бейнелік ойлаудың негізінде қалыптасады.

Оқу программасы бойынша сабақ үстінде негізгі барлығын қамту мүмкін болмай қалады.

Міне осының нәтижесінде нақтылы мағлұматтар беріледі. Сабақтың негізгі мақсаты - бастауыш буыннан бастап математика тарихын, математикалық ұғымдарға даярлау.

Математика және логика бағдарламасы 4 сыныпқа бір оқу жылына жасалады.

Сабақ аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағатқа негізделіп берілген материалдар мен тапсырмалар оқушылардың жас шамасын ескере отырып жинақталған. Жаттығуды орындау барысында оқушылар тәжірибе жүзінде логикалық әдістерді қолданып, логика есептері мен заңдарын оқып үйренеді.

Бағдарлама жоспары бастауыш сыныптарда математикадан жүргізілетін кластан тыс жұмыстар (үйірме, факультатив) жүргізудің негізіне сүйене отырып жасалады.

Мақсаты:

1. Бастауыш сынып оқушыларының математика пәніне қызығушылығын арттыру;
2. Оқушылардың логикалық ойлау мен таным қызметтерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, ауызша, жазбаша есептеу дағдыларын, шапшаң ойлауларын дамыту;
3. Оқушыларды ұстамдылыққа Отанды сүюге достыққа тәрбиелеу;

Негізгі принциптері:

1. Тапсырмаларды әр түрлі беру арқылы оқушылардың сабаққа белсенділігін сақтай отырып, білім беру;
2. Дайындық деңгейлері әр түрлі оқушылардың қабілетіне байланысты білім беру;
3. Ойын есептері, қызықты жаттығуларды қолдану арқылы сабақтардың әсерлілігін арттырып, білім сапасы көрсеткішінің өсуіне жағдай жасау;

Қызықты математика.

4 сынып

(Барлығы -34 сағат, аптасына – 1 сағат)

№	Бөлім атаулары мен тақырыптар	Сағат саны	Өткізілетін уақыты
1.	Сандар мен цифрлар тарихы	1с	6.09
2.	1 ден 10 дейінгі рим цифрлары	1с	13.09
3.	Логикалық жаттығулар	1с	20.09
4-5.	Амалдардың орындалу тәртібі	2с	27-4.10
6.	Әріпті өрнекті белгілермен алмастыру.	1с	4.10
7.	Геометриялық фигуралар құрастыру	1с	18.10
8.	Математикалық ұғымдар	1с	25.10
9-10.	Теңдеу құру	2с	2.11.11
11.	Есептер шығару	1с	9.11
12.	Ребустар	1с	16.11
13.	Қызықты өрнектер	1с	23.11
14-	Мәтін есептер	1с	30.11
15.		2с	13-20.12
16.	Үлестер ұғымы	1с	27.12
17.	Интеллектуалды кеміту	1с	10.01
18.	Күлдіргі есептер	1с	17.01
19-	Көбейту мен бөлу байланысы	2с	24-31.01
20.			
21.	Есептер шығару	1с	7.02
22.	Математикалық фокустар	1с	14.02
23.	Бөлінгіштік белгілер	1с	21.02
24.	Логикалық тапсырмалар.	1с	28.02
25-	Цифрлары бірдей сандармен берілген қызықты арифметикалық	2с	7-14.03
26.	есептер		
27.	Көлемді салыстыру	1с	4.04
28.	Салыстырмалы байланыс	1с	11.04
29.	Есептер шығару	1с	18.04
30.	Бөліктерге бөлу ұғымы	1с	25.04
31.	Қасиетті сандар	1с	2.05
32-	Қортындылау	2с	9-16.05
33.			
34.	Математика және біз	1с	25.05

Күтілетін нәтиже:

1. Логикалық тапсырмаларды шешуде қиялдауға, ойлауға, үйренеді.
2. Арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін түсінеді және дұрыс орындайды.
3. Оқушылардың ойлауы, зейіні талғамы байқағыштығы дамиды.
4. Шығармашылық қабілеттері дамиды.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Ерешева .К.А Логика әлемі 3 сынып Алматы « Өлке баспасы » ;
2. Ерешева.К.А , А.Т. Фазылова. Логика әлемі 4 сынып ;
3. Ж . Дәуренбекова. « Қызықты сабақтар» 2014ж
4. Ш. Күмісбайұлы « Жұмбақ әңгімелер» 2020ж;
5. Бейсеков. Ж , Қамбарова. Ж , Исаева А « Математикадан бақылау жұмыстары»
(1-4 сыныптар)
6. Ф.А. Асылбекова Математикадан 105 сабақ. 2019ж
7. К, Ерешева , А Өтегенова. Өзіндік және бақылау жұмыстар. 4 сынып.

Нұра ауданының білім беру бөлімі әдістемелік кабинеті

«Аққолқа бастауыш мектебі» КММ

Келісемін:

Нұра ауданының білім беру
бөлімі жанындағы әдістемелік
кеңесінде



А.Ә. Жаирбекова

Бекітемін:

мектеп меңгерушісі:

Ж.К. Досымбекова



Вариативтік курсының бағдарламасы

Атауы: «Қызықты грамматика»

Сыныбы: 1-сынып

Аптасына: 1 сағат

Сағат саны: 33 сағат

Құрастырған: Т.С.Абилова

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

Ұсынылып отырған жоспар І-сынып «Қызықты грамматика » атты жұмыс дәптерін негізге алып, І-сынып оқушы компонентінен беріліп отырған қосымша сабақтарға бағытталып, құралып отыр.

Бүгінгі таңда мектептердегі ана тілін дамыту жұмыстары оқушыларды еркін сөйлеуге, өз ойын жазбаша және ауызша еркін жеткізуге үйретуге бейімделіп отыр.

Әліппе және ана тілі пәні арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, әріптердің айтылуы мен жазылуын толығымен меңгереді. Суреттер арқылы сөйлемдерді құрау, сөйлемге дағдылануда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі.

Ал бүгінгі заман талабына сай оқушыларға қазақ тілінің терең меңгеруде «Қызықты грамматика » сабағының тиімділігі жоғары. Бұл пәнде оқытуда әрбір мұғалім өзінің педагогикалық іс тәжірбесінде әрі қарай жетілдіре отырып пайдалана алса, оқушылар тапсырмаларды орындау арқылы шығармашылығын шыңдай түседі. Сонымен қатар оқу материалдарын ұтымды игеріп, білімдерін бекітуде атқаратын рөлі зор деуге де болады.

Қызықты грамматиканың маңызды мақсаты:

Оқушыларға пәнді жете меңгерте отырып, сөздік қоры мол, сауатты, өзіндік интелекті жоғары, білімді ұрпақ болып қалыптасуына бағыт беру.

Оқытылатын қызықты грамматиканың маңызды міндеттері:

- Ана тіліне деген қызығушылығын арттыра отырып, жан-жақты дамуын қадағалау;
- Оқушылардың сөздік қорын, тіл байлықтарын нығайту.
- Орындалатын жұмысқа деген қызығушылығын арттыру.
- Сауаттылығын арттыру, дүниетанымын жетілдіру;
- Ойлау қабілетін қалыптастыру;
- Оқу әрекетін меңгерту, уақытты ұтымды пайдалану;
- Білімге деген қызығушылығын арттыру;

Қызықты грамматиканы оқытудың мазмұны мен әдістері бағдарлама талаптарына сай оқушылардың тиянақты білім алуға мүмкіндік беруге тиіс.

Оқытылатын қызықты грамматиканың нәтижелілігі;

- Мұғалім өз жұмысын жүйелі бағыттайды;
- Осы бағыттарды басшылыққа ала отырып, оқу материалдарын дамыта алады;
- Оқушының тілі, сөздік қоры молая түседі;
- Оқушының шығармашылығы мен қызығушылығы артады;

Оқып-үйренуде қолданатын әдіс-тәсілдер;

Оқушының жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.

Сыни тұрғыда ойлауға үйрету.

Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау

Оқытуды басқару және көшбасшылық

(Аптасына 1 сағат, жылына 33-сағат)

№	Сабактың тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Өтілетін күні
1	Әріптер әлемінде	Әріптердің сырларымен оқушыларды таныстыру	1	4.09
2	Жемістер	Жеміс жидектер туралы, күз туралы ұғым қалыптастыру.	1	11.09
3	Төрт түлігім-тірлігім	Үй жануарлары туралы біліп, үй жануарларын құрметтеуге үйрету.	1	18.09
4	Андар	Андар, жабайы жануарлар туралы ұғымдарын арттыру, табиғатты құрметтеу.	1	25.09
	Дыбыстың сырлары	күпия Шығармашылық тапсырмалар арқылы оқушылардың қызығушылығын ояту.	1	2.10
	Дыбыс деген не?	Дыбыстарды ажыратуға қалыптастыру	1	9.10
	Сөз күдіреті	Сөз күдіретін ұғындыра білу.	1	16.10
	Буындар вагоны	Сөздерді дұрыс буынға бөлуге, сауаттылыққа үйрету.	1	23.10
	Сөздің де сыры бар	Сөз құрамы дегенді түсіндіру	1	6.11
	У дыбысының ғажайып сырлары	У дыбысының басқа дыбыстардан ерекшелігін аңғарту.	1	13.11
	Айлакер әріп	У дыбысының дауыссыз болатынына көз жеткізу	1	20.11
	«У» дыбысының дауысты болып келуі	У дыбысының дауысты болатынына көз жеткізу	1	27.11
	Сандар сыр айтады	Заттың санын білдіретін сөздерді ажыратуға үйрету.	1	4.12
	Заттың атын білдіретін сөздер.	Заттың атын білдіретін сөздерді ажыратуға үйрету. Сұрақ қоюға үйрету.	1	11.12
	Заттың түсін білдіретін сөздер	Заттың түсін білдіретін сөздерді ажыратуға үйрету. Сұрақ қоюға үйрету.	1	18.12
	Фонетика әлемі	Дыбыстық талдау жасауға үйрету.	1	25.12
	Сөз тізбектер шеруі	Сөз тізбектерді жалғастыру арқылы сөзқорын молайту.	1	8.01
	Тізбектелген сөз	Сөз тізбектерді жалғастыру арқылы сөзқорын молайту.	1	15.01
	Сиқырлы буындар	Оқушылардың ойындар арқылы	1	22.01

	пәнге қызығушылығын арттыру.		
Сөздерге жалғау жалғап көрдің бе?	Жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету.	1	29.01
Мақалдарда терен сыр бар	Мақалдардың мағынасын ашуға үйрету.	1	12.02
Ұйқастарын тауып көр	Тіл байлығын, ойлау деңгейін арттыру.	1	19.02
Сөзжұмбақтар әлемі	Шығармашылықтарын жетілдіру.	1	26.02
Өз орнын тауып бер	Еркін сөйлеуге үйрету, сөздерді орынды қолдануға үйрету.	1	4.03
Қарама-қарсы мағыналы сөздер	Сөздерді орынды қолдануға үйрету.	1	11.03
Бір түсінік беремін	Сөз мағынасын аша білу	1	18.03
Міне қызық қарай гөр!	Сөздік қорын кеңейту.	1	1.04
Мәтін сөйлемнен тұрады.	Мәтін құрауға үйрету.	1	8.04
Суреттер де сөйлейді.	Суреттерден мәтін құрауға, мәтінді түсініп оқуға үйрету.	1	15.04
Сөз сөйлемнің анасы	Сөйлем құрауға үйрету.	1	22.04
Шығарма	Оқушы шығармашылығын анықтау.	1	29.04
Бас әріптен басталатын сөздер	Бас әріптен басталатын сөздерді дұрыс жазуға үйрету.	1	6.05
Қайталау сабақ «Мен ойшыл баламын»	Жыл бойы өткенді қайталау.	1	13.05

Пайдаланған әдебиеттер

1. Бастауыш сыныптарға арналған дайындаушы немесе 55 сабақ «Шикүла және К» Шымкент 2007 ж
2. Қызықты грамматика Г. Тайсюганова, 3. Рахмет Алматы кітап 2007
3. Жұмбақ ұйқастар Н. Ораз 2007 жыл
4. Қанаи және Қаламқас Н. Мұқатов.
5. 1-4 сыныптарға арналған мақал-мәтелдер Өнер-2007
6. Ата-баба мұрасы «Аруна» баспасы.

Нұра ауданы білім бөлімінің

әдістемелік кабинеті

Аққолқа бастауыш мектебі

Келісілді:

Нұра ауданының білім

бөліміндегі әдістемелік

кеңесі

№ хаттамасы

« 2023 ж.

А.З.Каирбекова

Бекітемін:

Мектеп меңгерушісі:

Ж.К.Досымбекова

Факультативтік курсының бағдарламасы

Атауы: Логика

Сыныбы: ¾ қазақ

Аптасына: 1 рет

Сағат саны: 34

Құрастырған: Досымбекова Жумсак Кабылдиновна -бастауыш сынып мұғалімі

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

Үйірменің мақсаты : дамыта оқыту технологияларын басшылыққа ала отырып, баланы жалпы дамыту, оның еркіндігін қалыптастыру. Өз бетінше ізденуге, шешім қабылдауға дағдыландыру. Жекелік қасиеттерін ескеру, әрі қарай ұшқырлау, тұлғалыққа бағыттау.

Бала не нәрсе болса да білуге құштар, қызыққыш, қолымен ұстап, көзбен көргенді жақсы көреді. Оқушылардың қызығушылығын арттыру жақсы ұйымдастырылған сабаққа байналысты.

Бастауыш мектеп- оқушы тұлғасы мен санасының дамуы қуатты жүретін, ерекше құнды, қайталанбас кезең.

Бастауыш білім- үздіксіз білім берудің алғашқы басқышы, қиын да жауапты жұмыс. Балаға белгілі бір білім беріп қана қоймай, оны жалпы дамыту, сөйлеу, оқу, қоршаған орта жөнінде дұрыс көзқарас қалыптастыру, талдау жасауға үйрету, ойын дұрыс айтуға, салыстыра білуге, дәлелдеуге сөйлеу мәдениетін үйрету.

« Логика әлемі » - бастауыш сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптері. Баланың шығармашылық шеберлігін бірден дамыту мүмкін емес. Сол себептен танымдық тапсырмалар арқылы баланың интеллектуалды және шығармашылық мүмкіндіктерін қалыптастырып, бір жүйеге келтіру қажет.

Берілген құрал бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, баланы ізденімпаздыққа және өзіне сенімді болуға ұмтылдыдырады, ақыл-ой деңгейін қалыптастырады. Ұсынылған құралмен жұмыс жасау кезінде баланың бойындағы қорқыныш пен

« қате жасап қоямын-ау » деген ойлар төмендейді де, сенімділік пен тұрақтылық дамиды.

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Уақыты
1	Сандарды цифрмен жаз	1	7.09
2	Өрнек құр, мәнін тап	1	14.09
3	Логикалық тапсырмалар	1	21.09
4	Бағдарлама бойынша мәнән тап	1	22.09
5	Кім жылдам?	1	3.10
6	Кім жүйрік?	1	12.10
7	Кестені толтыру	1	13.10
8	Теңдеу құр және оны шеш	1	26.10
9	Теңдік тура болатындай жақша қой	1	9.11
10	Көбейту кестесімен теңдеуді шешу	1	16.11
11	Сиқырлы төртбұрыштар	1	23.11
12	Теңдікті жалғастыр	1	30.11
13	Кестені толтыру	1	7.12
14	Ауызша есептер	1	14.12
15	Өрнектің мәнін тап	1	21.12
16	Құпия сандар	1	28.12
17	Өрнек құр, салыстыр	1	4.01
18	Жақшасыз өрнектер	1	11.01
19	Салыстыру	1	18.01
20	Сандарды көбейту және бөлу	1	25.01
21	Амалдарды орындау реті	1	1.02
22	Сандарды орналастыр	1	8.02
23	Геометриялық бұрыштар түрлері	1	15.02
24	Есептер шығару	1	22.02
25	Есепті екі тісілмен шығару	1	29.02
26	10 мен 100 сандарына көбейту және бөлу	1	6.03
27	Кім тапқыр?	1	13.03
28	Теңдеуді тексер	1	20.03
29	Дөңгелек сандарды көбейту және бөлу	1	27.03
30	Қалдықпен бөлу	1	3.04
31	Баған түрде есептер	1	10.04
32	Ойна да, ойла!	1	17.04
33	Логикалық есептер	1	24.04
34	Қорытындылау тест тапсырмалары	1	

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Развивающие тесты для школьников – Школа « Алеф » , 2001
2. Л.Г. Петерсон, Математика – 2 класс – « С – инфо », « Баласс », 2001
3. Ершева Күлэнда, Ыдырысова Шолпан, Әденова Гүлбаршын,
Логика әлемі – 2 – сынып, Алматы « Өлке» баспасы, 2022
4. Ершева Күлэнда, Әденова Гүлбағда, Сәлімқанова Гүлнәр,
Логика әлемі – 3 – сынып, Алматы « Өлке» баспасы, 2022
5. Н.Ә.Жаманғараева, Ф.А.Асылбекова, Математикадан 105 сабақ 2022
6. Ж.Дәуренбеков , Қызықты сабақтар 2022
7. Ш. Күмісбайұлы, Жұмбақ әңгімелер 2022
8. Бейсеков Ж., Қамбарова Ж., Исаева А. Математикадан бақылау жұмыстары
(1-4 сыныптар)– Шымкент, 2008