

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аби Амина

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Нығыман бастауыш мектебі»

Тобы: «Балапан»кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын мазмұндап айтуға жаттықтыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру;	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрхамит Алинұр

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: « Нығыман бастауыш мектебі»

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауына дағдыландыру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға дағдыландыру	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нығыман Исмаил

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: « Нығыман бастауыш мектебі»

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтжан Айару

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: « Нығыман бастауыш мектебі»

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды, ертеңгілік жаттығуларды, ойын элементтерін қызығушылықпен орындайды.	Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Пайдалы азық түрлерін айтады.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.	дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз ойын анық жеткізеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу жолдарын үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойынан суреттер салады.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мағзұм Жантөре

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: « Нығыман бастауыш мектебі»

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрену.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мағзұм Айбибі

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Нығыман бастауыш мектебі»

Тобы: «Балапан»кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын мазмұндап айтуға жаттықтыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру;	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кенжебай Исатай

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: « Нығыман бастауыш мектебі»

Тобы: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қозғалыстардың әртүрлі түрлерін орындауды жетілдіру	қимылды ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілік көрсету дағдыларын дамыта түсу	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерді	ІІ деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Алуан түрлі заттарды атауды, оларды сипаттауды қалыптастыру	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету, жаңылпаштар жаттау арқылы осы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	кұрдастарымен және ересектермен қарапайым диалог жүргізе алады. Тақырыпты сипаттаудан киналады	ІІ деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі материалы қолданылуы) бойынша салыстыруды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді атайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияны ескере отырып адам мен жануардың фигурасын қағаз бетінде кескіндеу дағдысын қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру, Табиғи заттардан заттарды қарастыруға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтары қияды. Қылқалам және қаламды дұрыс ұстайды.	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын танып және атай білу дағдыландыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету	Мәдени мінез-құлық және сыпайы қарым-қатынасты біледі, қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	ІІ деңгей - «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Айтжан Іңқар

Баланың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы: « Нығыман бастауыш мектебі»

Тобы: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерту	қимылды ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілік көрсету дағдыларын дамыта түсу	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ІІІ деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту дағдысын жетілдіру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету, жаңылпаштар жаттау арқылы осы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыта түсу	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды құрастыруды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды игеру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу:	Тәулік біліктерін ажыратады, және атайды	ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді сала білу дағдысын қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру, Табиғи заттардан заттарды қарастыруға үйрету	Қылқалам мен жіңішке жуан сызықтар салады, қайшыны дұрыс пайдалана алады тік төртбұрыштан сопақша тб қияды	ІІ деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туыстық қатынасы бар адамдарды атап олардың ірқайсысының атқаратын қызметі жайында әңгімелеуді жетілдіру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі.	ІІ деңгей - «орташа»;