

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттер	
		<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>
1	Еспаева Аделя	7	0
2	Қабылбеков Ернияз	4	3
3	Сейфоллин Сейфолла	7	0
4	Тельман Бейуат	4	3
5	Тельман Ернияз	7	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0
10	0	0	0
11	0	0	0
12	0	0	0
13	0	0	0
14	0	0	0
15	0	0	0
16	0	0	0
17	0	0	0
18	0	0	0
19	0	0	0
20	0	0	0
21	0	0	0
22	0	0	0
23	0	0	0
24	0	0	0
25	0	0	0
26	0	0	0
27	0	0	0
28	0	0	0
29	0	0	0
30	0	0	0
31	0	0	0
32	0	0	0
33	0	0	0
34	0	0	0
35	0	0	0

36	0	0	0
37	0	0	0
38	0	0	0
39	0	0	0
40	0	0	0
41	0	0	0
42	0	0	0

№	Топтың атауы	педагогтің аты-жөні
1	Мектепалды сынып	Коскина С.С.

№	Топтың атауы	педагогтің аты-жөні

1	Мектепалды сынып	Коскина С.С.
---	------------------	--------------

№	Топтың атауы	педагогтің аты-жөні
1	Мектепалды сынып	Коскина С.С.

№	Топтың атауы	педагогтің аты-жөні
1	Мектепалды сынып	Коскина С.С.

--	--	--

№	Топтың атауы	педагогтің аты-жөні
1	Мектепалды сынып	Коскина С.С.

№	Топтың атауы	педагогтің аты-жөні
1	Мектепалды сынып	Коскина С.С.

№	Топтың атауы	педагогтің аты-жөні
----------	---------------------	----------------------------

1	Мектепалды сынып	Коскина С.С.

№	Топтың атауы	педагогтің аты-жөні
1	Мектепалды сынып	Коскина С.С.

№	Топтың атауы	педагогтің аты-жөні
1	Мектепалды сынып	Коскина С.С.

№	Топтың атауы	педагогтің аты-жөні
1	Мектепалды сынып	Коскина С.С.

№	Топтың атауы	педагогтің аты-жөні
1	Мектепалды сынып	Коскина С.С.

--	--	--

№	Топтың атауы	педагогтің аты-жөні
1	Мектепалды сынып	Коскина С.С.

5	3	2	0	4	1	0	3
%	60,0	40,0	0,0	80,0	20,0	0,0	60,0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту							
Бала саны	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнны отырып, қай
	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>
	5	0	5	0	0	5	0
%	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту							
Бала саны	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады:			берілген бу
	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>
	5	4	1	0	4	1	0
%	80,0	20,0	0,0	80,0	20,0	0,0	60,0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту							
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Бала саны	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			ойыншық сөйлем
	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	
5	4	1	0	5	0	0	3
%	80,0	20,0	0,0	100,0	0,0	0,0	60,0

Бала саны	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту						
	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			әртүрлі заттарды сипаттап, сұрақтардың пішіні, сұрақ
	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	
5	5	0	0	5	0	0	4
%	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	80,0

Бала саны	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түрлерді (жаңа түрлерді жасыл) арқылы
		<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	
5	5	0	0	5	0	0	4
%	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	80,0

	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>
5	2	3	0	5	0	0	5
%	40,0	60,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту							
Бала саны	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу.
	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>
	5	5	0	0	3	2	0
%	100,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	100,0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту							
Бала саны	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілі
	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>
	5	5	0	0	3	2	0
%	100,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	100,0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту							
Бала саны	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрталда конструтабады, с
	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>
	5	5	0	0	5	0	0
%	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту							
Бала саны	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзінің сипатын
	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>
	5	0	0	0	0	0	0
%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
--	--	--	--	--	--	--	--

Бала саны	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсіні
	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>
5	5	0	0	5	0	0	5
%	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0

2	0	4	1	0	5	0	0
40,0	0,0	80,0	20,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Көркем әдебиет

ның бірізділігін сақтай шығарма мазмұнын італап айтады:		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:		
<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
5	0	0	5	0	2	3	0
100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	40,0	60,0	0,0

Сауат ашу негіздері

ынға сөз құрастырады:		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:		
<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
2	0	2	3	0	5	0	0
40,0	0,0	40,0	60,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Қазақ тілі

заттар мен заттарды 5-6 мен сипаттайды:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:		
<i>олардың ішінде орташа деңгейі</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгейі</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгейі</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгейі</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгейі</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгейі</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгейі</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгейі</i>
2	0	3	2	0	5	0	0
40,0	0,0	60,0	40,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Математика негіздері

белгілері бойынша алыстыра алады (түсі, өлшемі, материалы, олданылуы):		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:		
<i>олардың ішінде орташа деңгейі</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгейі</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгейі</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгейі</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгейі</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгейі</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгейі</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгейі</i>
1	0	3	2	0	5	0	0
20,0	0,0	60,0	40,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Сурет салу

заттар (күлгін) және сипаттар (көк, қызғылт, қою бояуды араластыру арқылы шығарады:		құжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
--	--	--	--	--	---	--	--

<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
0	0	5	0	0	3	2	0
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0

Мүсіндеу

дің әртүрлі әдістерін қолданады:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:				қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		
<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
0	0	5	0	0	0	5	0
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Жапсыру

ілдерін таңдайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:				жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
0	0	5	0	0	5	0	0
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Құрастыру

<p>астырған құрылысын у арқылы тиімді тивті шешімдерді ларды құрастыруда қолданады:</p>		<p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p>			<p>ұжыммен бірге жұмыс істейді:</p>		
<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
0	0	5	0	0	5	0	0
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Музыка

<p>і анық айтады, музыка і қабылдайды және жеткізеді:</p>		<p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:</p>			<p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:</p>		
<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
0	0	0	5	0	3	2	0
0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	60,0	40,0	0,0

Қоршаған ортамен танысу

<p>інікті жеткізеді, өзінің кірін айтады:</p>		<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>			<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p>		
<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
0	0	5	0	0	3	2	0
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0

ЕСКЕРТУ						
		%	%	Жоғары	Орташа	Төмен
Жоғары	5-Ф	#ДЕЛ/0!	82,9	всего детей		
Орташа		#ДЕЛ/0!	17,1			
Төмен		#ДЕЛ/0!	0,0	4	1	0
Жоғары	5-К	#ДЕЛ/0!	65,0	%		
Орташа		#ДЕЛ/0!	35,0			
Төмен		#ДЕЛ/0!	0,0	80,4	17,9	0,0
Жоғары	5-Т	#ДЕЛ/0!	91,4	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
Орташа		#ДЕЛ/0!	8,6			
Төмен		#ДЕЛ/0!	0,0			
Жоғары	5-Ш	#ДЕЛ/0!	74,3			
Орташа		#ДЕЛ/0!	17,1			
Төмен		#ДЕЛ/0!	0,0			
Жоғары	5-Ә	#ДЕЛ/0!	88,6			
Орташа		#ДЕЛ/0!	11,4			
Төмен		#ДЕЛ/0!	0,0			

		5-Ф	5-К	5-Т	5-Ш	5-Ә
Жоғары	қыркүйек	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
	қаңтар	4	3	5	4	4
Орташа	қыркүйек	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
	қаңтар	1	2	0	1	1
Төмен	қыркүйек	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
	қаңтар	0	0	0	0	0

өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:		
<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
5	0	0	3	2	0
100,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0

әңгімелерді бірізді айтып береді:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:		
<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>

3	2	0	5	0	0
60,0	40,0	0,0	100,0	0,0	0,0

түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:		
<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
0	5	0	5	0	0
0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0

түрлі сызықтарды салады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:		
<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
5	0	0	5	0	0
100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

--	--	--	--	--	--

ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:		
<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
4	1	0	5	0	0
80,0	20,0	0,0	100,0	0,0	0,0

геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			түрлі сызықтарды салады:		
<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
5	0	0	5	0	0
100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
-----------------------------	--	--	---	--	--

<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
2	3	0	5	0	0
40,0	60,0	0,0	100,0	0,0	0,0

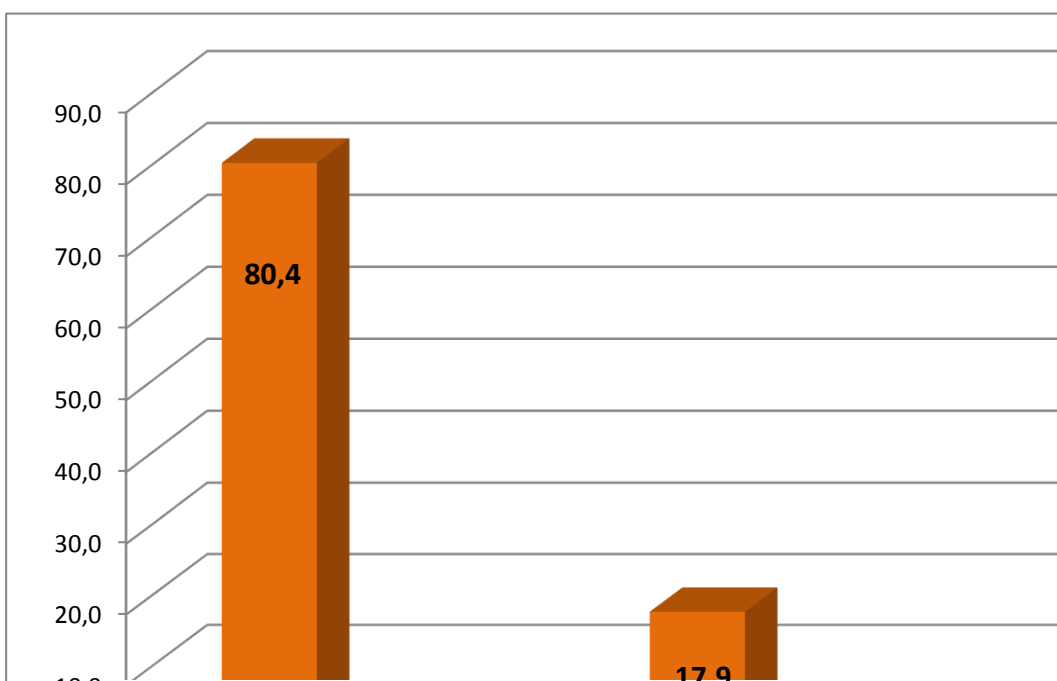
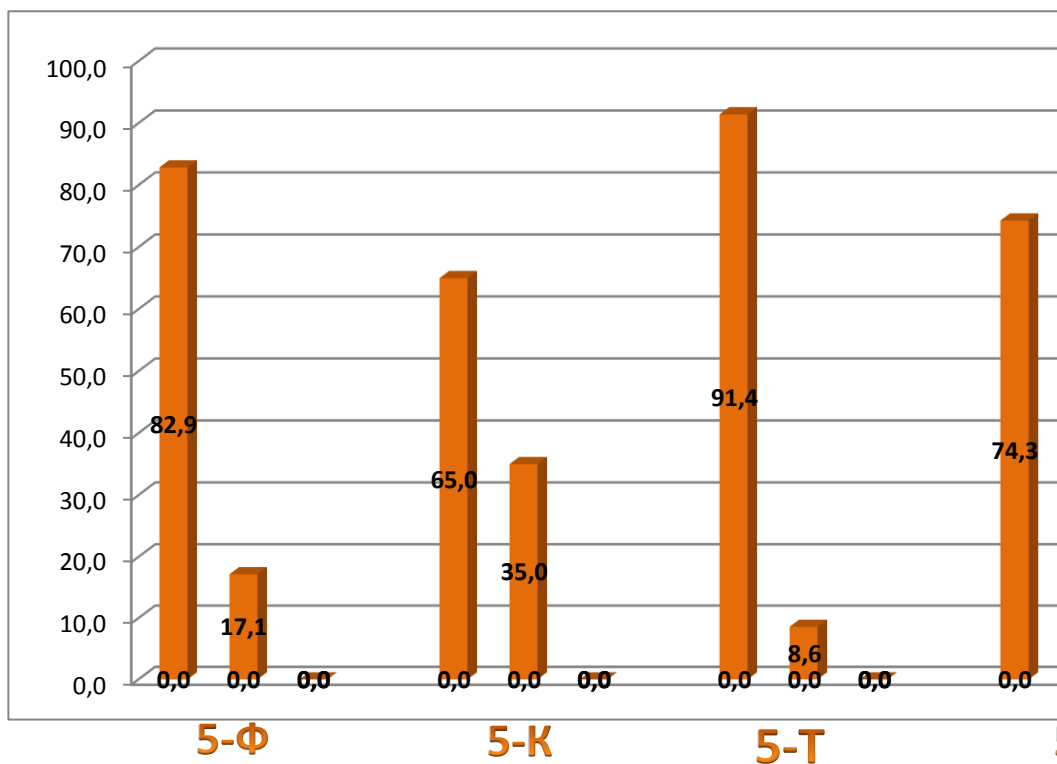
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
3	2	0	5	0	0
60,0	40,0	0,0	100,0	0,0	0,0

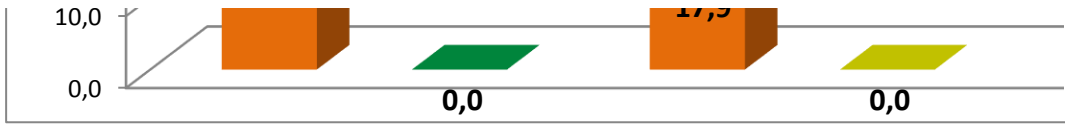
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
3	2	0	5	0	0
60,0	40,0	0,0	100,0	0,0	0,0

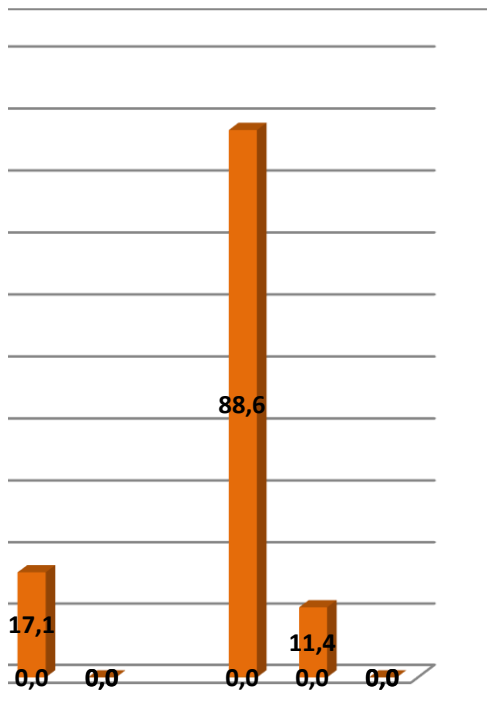
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
3	2	0	5	0	0
60,0	40,0	0,0	100,0	0,0	0,0

әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
5	0	0	5	0	0
100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p>			<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>		
<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
3	2	0	5	0	0
60,0	40,0	0,0	100,0	0,0	0,0



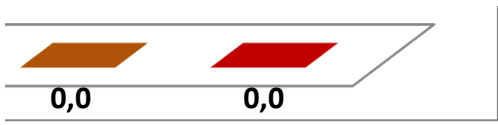




5-Ш

5-Ә

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	5-Ф	4
Орташа	5-Ф	1
Төмен	5-Ф	0
		5
		Сөйле
Жоғары	5-К	4
Орташа	5-К	1
Төмен	5-К	0
		5
Жоғары	5-Т	5
Орташа	5-Т	0
Төмен	5-Т	0
		5
		Су
Жоғары	5-Ш	4
Орташа	5-Ш	1
Төмен	5-Ш	0
		5
Жоғары	5-Ә	4
Орташа	5-Ә	1
Төмен	5-Ә	0
		5



82,9
17,1
0,0
100

Түрлі дамыту	Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
77,1	4	80,0	4	80,0	4,142857	82,9
22,9	4	80,0	1	20,0	0,857143	17,1
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
100	8	160	5	100	5	100

91,4
8,6
0,0
100

Түрлі салу	Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
77,1	3,7142857	74,3	4,4285714	88,6	4,714286	94,3
22,9	1,2857143	25,7	0,5714286	11,4	0,285714	5,7
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
100	5	100	5	100	5	100

88,6
11,4
0,0
100

Музыка	
1,857143	37,1
1	20,0
0	0,0
2,857143	57,14285714