



Суржаново  
руководитель Абайского районного  
отдела образования  
Б.К. Курпешова  
2024 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГУ  
«Общеобразовательная школа № 15  
посёлка Карабас  
Бошанова Б.К.  
2024 ж

# Индивидуальный портрет целевой школы

КГУ «Общеобразовательная школа № 15 посёлка Карабас»

2024-2025 учебный год

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦШ ОШ № 15 п. Карабас

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №15" отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области  
**Юридический адрес:** Казахстан, Карагандинская область, Абайский район, поселок Карабас, улица Мира, строение 1, индекс 100110

**Фактический адрес:** Казахстан, Карагандинская область, Абайский район, поселок Карабас, улица Мира, строение 1, индекс 100110

**Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица** от 15.01.2021 года, **Бизнес идентификационный номер 020740002778**, дата первичной регистрации: 19.07. 2002 года

**Контактные данные юридического лица:**

Телефон: 8-721-31-4-56-79 приёмная

Электронный адрес ( почта ) : [karabas\\_15\\_dos@mail.ru](mailto:karabas_15_dos@mail.ru)

Сайт: web-сайт: [abay-karabas.edu.kz](http://abay-karabas.edu.kz) – доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz

**Контактные данные представителя юридического лица:**

директор школы - Бошанова Бакыт Канагатовна. Согласно приказа № 118 от 17 октября 2014 года Отдела образования Абайского района назначена директором КГУ ОШ № 15.

**Форма собственности:** государственная

**Тип и вид ЦШ:** общеобразовательная школа

**Контингент:** 247 учащихся 1-11-х классов

**Месторасположение:** Казахстан, Карагандинская область, Абайский район, поселок Карабас, улица Мира, строение 1

**Язык обучения:** государственный и русский

Контактные данные директора 8-721-31-4-54-74 кабинет директора, сот.87475024676, электронный адрес [boshanova65@mail.ru](mailto:boshanova65@mail.ru).

**Правоустанавливающие и учредительные документы:**

<b>Устав школы</b>	Устав КГУ "Общеобразовательная школа №15" отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области, утвержден приказом №3 руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года
<b>Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью</b>	Лицензия Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сыре образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан №KZ21LAA00021066 от 01.02.2021 года
	"Справка о государственной перерегистрации юридического лица", дата выдачи 15 января 2021 года Бизнес идентификационный номер 020740002778.

Для достижения своих целей КГУ «Общеобразовательная школа №15» осуществляет следующие виды деятельности: начальное, основное и общее среднее,

дополнительное образование. Все виды деятельности оказываются после выполнения процедур предусмотренных Законом Республики Казахстан от 16 мая 2014 года № 202 «О разрешениях и уведомлениях».

**Режим занятий учащихся: пятидневное обучение.**

Время учебных занятий в школе регламентируется в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан и правилами внутреннего распорядка школы. Продолжительность учебного года, в том числе количество учебных недель и каникул, определяется в соответствии с требованиями государственного стандарта в области образования и иными нормативными актами Республики Казахстан.

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 242 учащихся. 11 классов-комплектов с казахским языком обучения, 11 классов-комплектов с русским языком обучения.

Школа работает в 2 смены:

1 смена – 1,4,7-9,10-11 классы

2 смена – 2-3,5-6 классы

Продолжительность урока - 45 минут.

Начало занятий:

1 смена - 08.30 часов

2 смена – 13.00 часов

По вопросу всеобща имеются Алфавитная книга, книга приказов по движению учащихся, талоны убытия, прибытия, личные дела учащихся, табеля успеваемости, а также книги учета и выдачи свидетельств об окончании курса основной средней школы, книги учета и выдачи аттестатов об окончании курса общей средней школы. Данные документы ведутся в соответствии с требованиями приказа МОН РК «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» от 23 октября 2007 года № 502.

**Сведения о наполняемости классов:**

Классы с казахским языком обучения	Количество	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся	Общее количество учащихся
1 «А»	15	1 «Б»	15	30
2 «А»	9	2 «Б»	6	15
3 «А»	10	3 «Б»	7	17
4 «А»	12	4 «Б»	10	22
5 «А»	17	5 «Б»	9	26
6 «А»	16	6 «Б»	15	31
7 «А»	13	7 «Б»	18	31
8 «А»	7	8 «Б»	11	18
9 «А»	11	9 «Б»	8	19
10 «А»	7	11 «Б»	7	14
11 «А»	3			11
<b>Итого</b>	<b>120</b>		<b>114</b>	<b>234</b>

**Сведения о движении контингента обучающихся**

В течение учебного года по количественному составу наблюдаются следующие изменения:

2023 -2024 учебный год	
Начало года	На конец года

2023 – 2024 учебный год: 14 учащихся прибыло, 7 учащихся выбыло. На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников микрорайона. Ведется электронная база данных по контингенту учащихся. Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление и движение учащихся, внесение всех необходимых данных в Алфавитную книгу, соответствие Алфавитной книги, приказов и журналов. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты.

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

Устав КГУ "Общеобразовательная школа №15" отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области, утвержден приказом №3 руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года

Лицензия Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сыре образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан №KZ21LAA00021066 от 01.02.2021 года

**Целью деятельности государственного учреждения является:**

1. Реализация гарантированного Конституцией Республики Казахстан права граждан на получение бесплатного среднего образования установленных общеобязательных стандартов образования.
2. Обеспечение качественного усвоения общеобразовательных программ.
3. Формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору к освоению углубленных и расширенных образовательных программ.
4. Подготовка учащихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение.

## 2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В ЦШ

**Годовая успеваемость по школе:** 60,56% качество знаний

**Итоговая аттестация:** по результатам экзаменов качество знаний составило – 60,56%

**Внешнее оценивание:** результаты МОДО 2022 года 4,9 классы качество знаний составило 29,85%

### 2.1 Результаты ЦШ КГУ «ОШ №15» в МОДО

**МОДО ЦШ КГУ «ОШ №15» писала в 2021-2022 учебном году.**

**Классы обучения:** 4а,4б, 9а,9б классы писали МОДО

4а класс - средний балл 14,63 (писали 16 учеников из 16 учащихся)

4б класс - средний балл 12,31 (писали 13 учеников из 14 учащихся)

9а класс - средний балл 34,69 (писали 13 учеников из 13 учащихся)

9б класс - средний балл 30,17 (писали 12 из 13 учащихся).

**Таблица 1. Результаты ЦШ КГУ «ОШ №15» в МОДО**

Средний балл МОДО в 4 классах по республике		
общий	с казахским языком обучения	с русским языком обучения

18,98	17,30	19,83
-------	-------	-------

**Средний балл МОДО в 4 классах по школе**

<b>общий</b>	<b>с казахским языком обучения</b>	<b>с русским языком обучения</b>
13,59 /-5,39/	14,63 /-2,67/	12,31 /-7,52/

Анализ показал, что в данной школе среди четвероклассников средний балл составил 13,59 балла ниже среднереспубликанского на 5,39 балла. В классах с казахским языком обучения ниже среднереспубликанского на 2,67 балла. В классах с русским языком обучения ниже среднереспубликанского на 7,52 балла.

**Средний балл МОДО в 9 классах по республике**

<b>общий</b>	<b>с казахским языком обучения</b>	<b>с русским языком обучения</b>
43,34	40,15	44,19

**Средний балл МОДО в 9 классах по школе**

<b>общий</b>	<b>с казахским языком обучения</b>	<b>с русским языком обучения</b>
32,53 /-10,81/	34,69 /-5,46/	30,17 /-14,02/

Анализ показал, что в данной школе среди девятиклассников средний балл составил 32,53 балла, ниже республиканского на 10,81 балла. Среди девятиклассников с казахским языком обучения средний балл ниже среднереспубликанского на 5,46 балла. В классах с русским языком обучения ниже среднереспубликанского на 14,02 балла.

Школа	Общее количество учащихся	Количество протестированных учащихся 4 классов			Общий балл			Количество протестированных учащихся 9 классов			Общий балл		
		общ	каз	рус	общ	каз	рус	общ	каз	рус	общ	каз	рус
КГУ «общееобразовательная школа № 15»	54	29	16	13	26,94	14,63	12,31	25	13	12	64,86	34,69	30,17

Год	Наименование организации образования	Средний балл 4 классы	Средний балл 9 классы
2022	ЦШ КГУ ОШ №15	13,47	32,43

Анализ показал, что в данной школе среди четвероклассников средний балл составил 13,47 из максимально возможных 30, или 45% выполнения; среди девятиклассников средний балл составил 32,43 из максимально возможных 75, или 43,24%;

## 1) Грамотность чтения – 6,08

**Западающие темы:** «Ценности», «Культурное наследие», «Мир профессий».

**Учащимся было сложно :**

1. Понимать и определять жанровые особенности народной и литературной сказки, рассказа, басни.
2. Прогнозировать развитие сюжета по заголовку и заключительной части произведения, Объяснять причину своего выбора.
3. Понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса.
4. Извлекать, перерабатывать полученную информацию, делать выводы и представлять полученные сведения в виде схемы причинно-следственных связей.

## 2) Математическая грамотность-7,33

**Западающие темы:** Задачи.

**Учащимся было сложно:**

1. Использовать при решении задач зависимость между величинами: производительность, время, затраченное на работу, выполненная работа / урожайность, площадь, масса урожая/скорость, время, расстояние;
2. Составлять, сравнивать, решать составные задачи разных видов; решать арифметическим и алгебраическим способами задачи на движение

## 3) Естественнонаучная грамотность- 4,84

**Западающие темы:** «Роль науки и исследователей».

**Учащимся было сложно:**

1. Определять условия и личностные качества исследователя, необходимые для изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира.
2. Определять актуальные направления исследований на основе собственных размышлений.

**9-е классы:**

### 1) Грамотность чтения – 78%

Тест по грамотности чтения содержал задания, ориентированные на понимание информации, выявление структурных частей текста и определение основной мысли, определение типов и стилей текстов, извлечение информации из различных источников.

**Западающие темы:** «Биотехнология және гендік инженерия келешегі». «Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары». «Мир вокруг нас: транспорт и инфраструктура». «Фольклорные элементы и литературных произведения». «Знания: мир и изучение иностранных языков». «Music and film». «Reading for pleasure».

**Учащимся было сложно:**

1. Определять основную мысль на основе содержания и композиции.
2. Определять основную мысль, выявляя структурные части и объясняя смысл построения текста.
3. Сравнить стилистические (композиционные, языковые) особенности различных текстов с учетом цели и целевой аудитории (комментарии в блоге, чате, форуме).

4. Выделять в тексте произведения элементы композиции, объяснять значение вставных эпизодов.

## 2) Математическая грамотность-40%

**Западающие темы:** Тригонометрия. Теория множеств и элементы логики. Статистика и анализ данных.

**Учащимся было сложно:**

1. Извлекать статистическую информацию, представленную в виде таблиц или диаграмм.
2. Усвоить понятия генеральной совокупности, случайной выборки, вариационного ряда, варианты.
3. Проверять данные таблицы на непротиворечивость

## 3) Естественнонаучная грамотность-41%

Задания по направлению «Естественнонаучная грамотность» были разделены на 4 предмета: физика, химия, биология и география. В каждом предмете два контекста, по четыре задания к каждому контексту, таким образом максимальный балл по каждому предмету составлял 8 баллов

**Западающие темы:** Механика. Основы кинематики.

**Учащимся было сложно:**

1. Применять уравнения координаты и перемещения при равнопеременном прямолинейном движении в решении задач.
2. Описывать равномерное движение тела по окружности, используя понятия линейных и угловых величин.
3. Применять формулу взаимосвязи линейной и угловой скорости при решении задач.

### Проблема:

Учащиеся показали слабые результаты в базовых навыках, таких как чтение с пониманием, математика и естественные науки. Это связано с недостаточной глубиной обучения и пробелами в усвоении ключевых концепций.

### Пути решения:

1. Работа на тренажерах «Bilimland», TopIQ.
2. Разбор заданий PISA-2022 и PISA-2018 находящихся в открытом доступе вышедшие из режима конфиденциальности.
3. Использование методической помощи педагогов КГУ «Школа-гимназия им. А. Байтурсынулы» и «ШЦДО им. К. Сатпаева».

## 2.2 Результаты ЦШ в PBTS

ЦШ КГУ "Общеобразовательная школа №15" не участвовала в данном международном исследовании.

## 2.3 Результаты ЦШ в ЕНТ

Единое национальное тестирование (ЕНТ) — это важный этап в жизни выпускников, который позволяет оценить уровень их знаний. В данном анализе представлены результаты по предметам «Математика», «История Казахстана» и «Грамотность чтения» за 2022, 2023 и 2024 годы, а также выявлены проблемы и предложены пути решения.

В 2023-2024 учебном году обучалось 11 учащихся в выпускных классах: 3 – с казахским языком обучения, 8 – с русским языком обучения. Сдавали ЕНТ 4 учащихся: 1 ученик с казахским языком обучения, 3 ученика с русским языком обучения.

Средний балл в ЕНТ-2024 составил 61,25 балла. Это ниже среднего показателя по району на баллов, по области (70 б.) – на [9,75] баллов, по республике (68 б.) – на [6,75] баллов. С целью повышения качества и результативности ЕНТ в течение 2023-2024 учебного года в школе велась системная работа по подготовке выпускников 11 классов к ЕНТ, которая включала в себя следующие направления: организационные, информационные, психологические. Реализация этих направлений осуществлялась через план мероприятий по подготовке к ЕНТ. Наряду с этим был разработан план методических объединений, в котором отражены вопросы повышения результатов ЕНТ, также совместно с психологом школы Омаровой А.С. был разработан план работы психологического сопровождения подготовки к ЕНТ.

#### Результаты ЕНТ по предметам в 11 а классе с казахским языком обучения.

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Математическая грамотность	6,6	4,5	5,0
История Казахстана	9,4	10	10,0
Грамотность чтения	11,0	11,5	8,0

Из таблицы видно, что результаты математической грамотности и грамотности чтения не стабильны. Причинами падения результата является нехватка квалифицированного педагога, нет поддержки ученикам, испытывающим сложности в обучении, не всем понятны и доступны учебные материалы.

#### Результаты ЕНТ по предметам в 11 б классе с русским языком обучения.

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Математическая грамотность	5,6	6,1	6,0
История Казахстана	12,4	7,3	8,0
Грамотность чтения	10,2	14,0	7,3

В классах с русским языком обучения идёт понижение по всем трём основным предметам. Многие учащиеся не способны сосредоточиться и продемонстрировать свои знания. Устаревший метод обучения у педагога/пенсионера, неспособность эффективно готовить учащихся к тестированию. Недостаточно внимания уделяется к чтению с пониманием как к ключевому навыку. Есть проблемы с основными навыками чтения, такие как восприятие текста, анализа и критического мышления.

Средний балл по Республике Казахстан: 68 баллов



Средний балл по школе: 61,25 баллов

Сравнение показывает, что ученики нашей школы показывают результаты ниже общереспубликанских. Средний балл по школе составляет 61,25, что на 6,75 балла меньше, чем средний балл по республике.

**Результаты ЕНТ по предметам по выбору  
в 11 классах с казахским / с русским языком обучения за три года.**

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Физика	12/15	12/11,5	0 /14
Всемирная история	0/25		0/21,5
Английский язык	0/11	13/0	0/28
Математика	13,5/10	9/10	0/18
География		0/21,6	15/0
Основы права		0/20,5	0/23
Биология			23/0

Среди тестируемых предметов в течении трёх лет наиболее успешно выполнены задания по физике, английский язык, математика, основы права, биология, тогда как существенные сложности вызвали следующие предметы: география, всемирная история. По результатам предметов по выборам видно, что Учащиеся фокусируются на основных предметах, и им на подготовку к предметам по выбору не хватает времени и энергии.

**Проблемы:**

1. Ученики выбирают предметы не по своим интересам или способностям, а под влиянием внешних факторов (родителей, друзей, родственников).
2. Низкие баллы по предметам грамотность чтения и математическая грамотность
3. В 2024 году 1 грант из 4 сдававших ЕНТ-2024.
4. Учащиеся, испытывающие высокий уровень стресса, не показывают своих истинных возможностей на тестах.
5. Самый высокий балл ЕНТ-2024 83 балла, что на 4 балла ниже результатов прошлых лет

**Пути решения:**

1. Дополнительные занятия по западающим темам, использование базы видеуроков по западающим темам на сайте УМЦ РО.
2. Работа на тренажерах и прохождение пробного ЕНТ на сайте Тестцентра.
3. Использование заданий, разработанных на сайте Bilimal.
4. Участие в проекте «Цифровой учитель».

Результаты ЕНТ за 2022-2024 годы подчеркивают необходимость серьезной работы над повышением качества образования в нашей школе. Применение предложенных путей решения может помочь улучшить результаты и подготовленность учащихся, а также повысить их уверенность в своих знаниях.

**2.4 Результаты ЦШ в срезе знаний при государственной Аттестации**

Государственная аттестация в ЦШ ОШ№15 проводилась в последний раз 2015 году.

**2.5. Общая успеваемость в ЦШ**

В ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 года прописаны требования к уровню подготовки обучающихся по обновленному содержанию образования.

Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы: анализ уровня обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных срезов.

### Уровень подготовки учащихся по учебным предметам и уровням образования

#### 2 класс с казахским языком обучения

Предметы	Математика	Қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	Шетел тілі	Жаратылыстану	Дүниетану
Качество в %	85,71%	71,43%	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### 2 класс с русским языком обучения

Предметы	Математика	Казахский язык	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Естествознание	Познание мира
Качество в %	88,24%	76,47%	76,47%	88,24%	70,59%	94,12%	94,12%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### 3 класс с казахским языком обучения

Предметы	Математика	Қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	Шетел тілі	Жаратылыстану	Дүниетану
Качество в %	85,71%	71,43%	71,43%	71,43%	85,71%	100%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### 3 класс с русским языком обучения

Предметы	Математика	Казахский язык	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Естествознание	Познание мира
Качество в %	60%	70%	60%	75%	80%	75%	85%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### 4 класс с казахским языком обучения

Предметы	Математика	Қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	Шетел тілі	Жаратылыстану	Дүниетану
Качество в %	72,73%	81,82%	81,82%	72,73%	72,73%	81,82%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### 4 классы с русским языком обучения

Предметы	Математика	Казахский язык	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Естественнознание	Познание мира
Качество в %	60%	70%	60%	75%	80%	75%	85%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По результатам четвертных и годовых оценок в 4 классах доля положительных результатов:

в 4 классе с казахским языком обучения составляет:

по математике – 72,73%

по казахскому языку – 81,82%;

по естествознанию- 72,73%

в среднем – 75,76%.

в 4Б классах с русским языком обучения

составляет: по математике – 60%

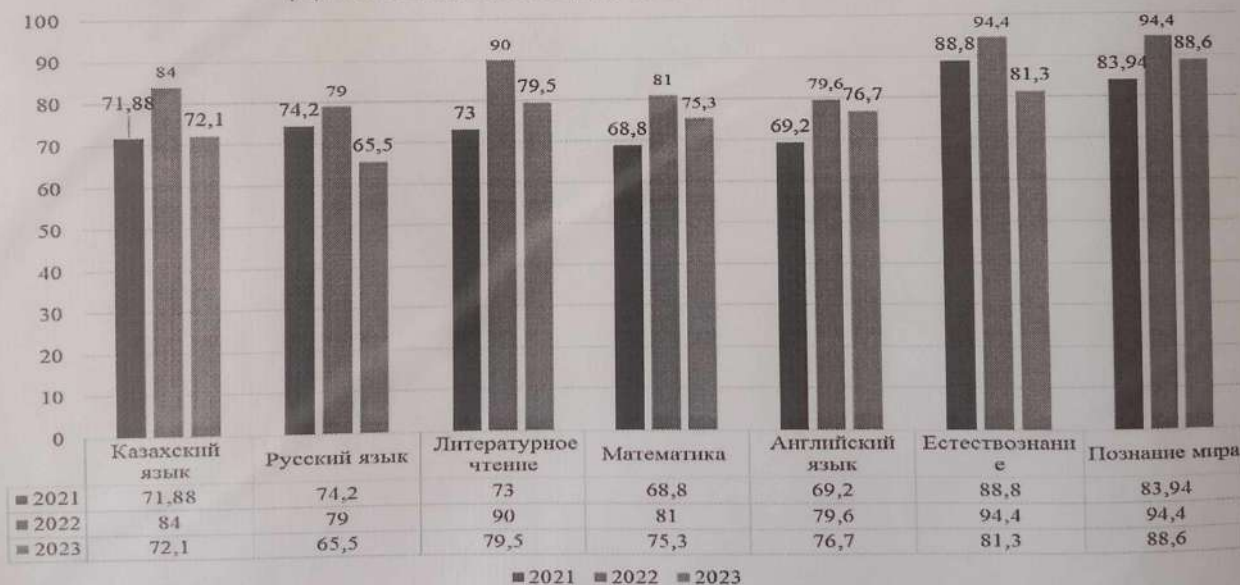
по русскому языку – 60%

по естествознанию- 75%.

В среднем – 65%.

Итого средний показатель по 4 классам составляет – 70,38%

**Динамика качества знаний 2-4 классы**



В период начального образования идет формирование основ учебной деятельности, познавательных интересов и мотивации обучающихся.

По окончании начального образования ребенок должен приобрести набор определенных знаний и умений, научиться применять полученные знания на практике и уметь находить самостоятельно информацию, а так же уметь адекватно оценивать результаты своей деятельности.

У детей разный темп развития, разные возможности, разные проблемы. Это знают все, но когда речь заходит о школе, о её требованиях, о возможностях ребёнка следовать им, о возникающих школьных проблемах, понимание того, что очень редко ребёнок бывает таким, как хочется взрослым, исчезает. Школьные трудности – это не неспособность учиться хорошо, чаще всего результат невнимания, безразличия родителей.

### Проблемы:

1. Снижение качества знаний в динамике за 3 года наблюдается по предметам «Русский язык» в 3б и в 4б классе и «Математика» в 3б и 4б классе.

### Пути решения:

1. Исследование урока (LS) в 3 и 4 классах. (2 фокус группы - 4 педагогов).
2. Дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся с фокусом на учащихся с одной тройкой – 2 учеников.
3. Методическая помощь в разработке заданий СОР/СОЧ и наблюдение за процедурой проведения внутреннего оценивания (взаимообучение)
4. Привлечение педагогов-волонтеров Центра компетенций КГУ «Школа-гимназия им. А. Байтурсынулы» и «ШЦДО им. К. Сатпаева».

#### 5 класс с казахским языком обучения

Предметы	Дүниежүзі тарихы	Жаратылыстану	Шетел тілі	Информатика	Қазақстан тарихы	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Математика	Орыс тілі мен әдебиеті
Качество в %	76%	71%	65%	100%	71%	76%	76%	59%	76%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### 5 класс с русским языком обучения

Предметы	Всемирная история	Естествознание	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Математика	Русская литература	Русский язык
Качество в %	80%	80%	50%	90%	80%	50%	50%	80%	50%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### 6 класс с казахским языком обучения

Предметы	Дүниежүзі тарихы	Жаратылыстану	Шетел тілі	Информатика	Қазақстан тарихы	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Математика	Орыс тілі мен әдебиеті
Качество в %	69%	81%	63%	100%	69%	56%	63%	56%	69%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### 6 класс с русским языком обучения

Предметы	Всемирная история	Естествознание	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Математика	Русская литература	Русский язык
Качество в %	75%	75%	69%	94%	75%	63%	69%	69%	69%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 7 класс с казахским языком обучения

Предметы	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Русские языки литература	Каз. литература	Ка. язык	Физика	Химия
Качество в %	50%	83%	67%	83%	50%	67	92%	67%	67%	67%	67%	50%	75%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 7 класс с русским языком обучения

Предметы	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Русская литература	Русский язык	Физика	Химия
Качество в %	53%	63%	68%	79%	53%	58%	89%	68%	53%	63%	63%	53%	63%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 8 класс с казахским языком обучения

Предметы	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Русские языки литература	Каз. литература	Ка. язык	Физика	Химия
Качество в %	71%	100%	86%	86%	71%	86%	100%	86%	86%	86%	86%	86%	100%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 8 класс с русским языком обучения

Предметы	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Русская литература	Русский язык	Физика	Химия
Качество в %	55%	82%	55%	91%	55%	55%	91%	55%	55%	73%	73%	55%	64%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 9 класс с казахским языком обучения

Предметы	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Русские языки литература	Каз. литература	Ка. язык	Физика	Химия	ЧОП
Качество в %	69%	85%	92%	77%	69%	69%	100%	77%	77%	69%	69%	54%	69%	100%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 9 класс с русским языком обучения

Предметы	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык литература	Русская литература	Русский язык	Физика	Химия	ЧОП
Качество в %	75%	88%	88%	75%	75%	88%	100%	88%	88%	75%	75%	63%	88%	88%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 10 класс с казахским языком обучения

Предметы	Алгебра и нач. анализа	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Русские языки литература	Каз. литература	Ка. язык	Физика	Химия	ЧОП
Качество в %	43%	71%	86%	71%	43%	57%	100%	71%	71%	71%	71%	43%	71%	100%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 10 класс с русским языком обучения

Предметы	Алгебра и нач. анализа	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык литература	Русская литература	Русский язык	Физика	Химия	ЧОП
Качество в %	86%	86%	86%	86%	86%	86%	100%	100%	86%	86%	86%	86%	86%	86%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 11 класс с казахским языком обучения

Предметы	Алгебра и нач. анализа	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Русские языки литература	Каз. литература	Ка. язык	Физика	Химия	ЧОП
Качество в %	67%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%	100%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 11 класс с русским языком обучения

Предметы	Алгебра и нач. анализа	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Русская литература	Русский язык	Физика	Химия	ЧОП
Качество в %	75%	100%	100%	63%	88%	88%	100%	100%	88%	100%	100%	63%	88%	100%
Успеваемость в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится с целью определения степени освоения учебных предметов, предусмотренных государственным стандартом общего среднего образования и согласно установленному графику.

В 2023-2024 учебном году были освобождены от итоговой аттестации:

1) за курс общего среднего образования – Сальжанов Диас Ернатович, обучающегося 11Б класса с русским языком обучения по состоянию здоровья. Итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году за курс основного среднего образования сдавали 26 учащихся и за курс общего образования – 11 учащихся. Учащиеся сдавали экзамены по истории Казахстана, русскому языку, казахскому языку, алгебре.

Результаты итоговой аттестации представлены по обязательным предметам в таблице:

**За курс основного среднего образования:**

9а класс с казахским языком обучения:

№	Фамилия, имя учащегося	Қазақ тілі			Математика			Орыс тілі мен әдебиеті			По выбору			
		Годовая	За экзамен	Итоговая	Годовая	За экзамен	Итоговая	Годовая	За экзамен	Итоговая	Годовая	За экзамен	Итоговая	
1	Алтантасұлы Берікбол	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	Қазақстан тарихы
2	Амантай Айқын Болтайұлы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	Қазақстан тарихы
3	Берікболұлы Азамат	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	Қазақстан тарихы
4	Бесжанов Алькен Сагиденович	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	Қазақстан тарихы
5	Ердімұрат Аружан Әділбекқызы	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	Қазақстан тарихы
6	Жуаныш Нұрәлі Саянұлы	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Қазақстан тарихы
7	Кайыркешова	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	Қазақстан тарихы

	Мадина Азаматқызы													тарихы
8	Кэ Айсымбат Жэмуханқызы	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	44	Қазақстан тарихы
9	Озат Айдынбек	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Қазақстан тарихы
10	Тилеубекұлы Мұхтар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Қазақстан тарихы
11	Тилеугавал Толганай	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	Қазақстан тарихы
12	Хавылхан Рамазан Жанатбекұлы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Қазақстан тарихы
13	Оразбек Дания	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	Қазақстан тарихы

Все обучающиеся подтвердили свои оценки.

96 класс с русским языком обучения:

№	Фамилия, имя учащегося	Русский язык			Математика			Қазақ тілі мен әдебиеті			По выбору			
		Годовая	За экзамен	Итоговая	Годовая	За экзамен	Итоговая	Годовая	За экзамен	Итоговая	Годовая	За экзамен	Итоговая	
1	Долгова Алина Александровна	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	биология
2	Дровяников Максим Викторович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	биология
3	Емельянова Виолетта Александровна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	физика
4	Кутшанов Серик Бақытжанович	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	биология
5	Павленко Артем Иванович	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	биология
6	Сальжанов Жасулан Ернатович	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	биология
7	Сальжанов Аслан Ернатович	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	биология
8	Тимофеева	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	биология



Все обучающиеся подтвердили свои оценки. Качество знаний по предметам по итогам экзаменов:

казахский/русский язык – 72,5%

алгебра – 75%

казахский язык и литература/русский язык и литература – 63,6%

по географии- 63,6%

по истории Казахстана – 50%

по иностранному языку – 100%

по информатике – 100%

по биологии – 100%

по физике - 100%

казахская литература -100%.

По всем остальным предметам обучающиеся аттестованы.

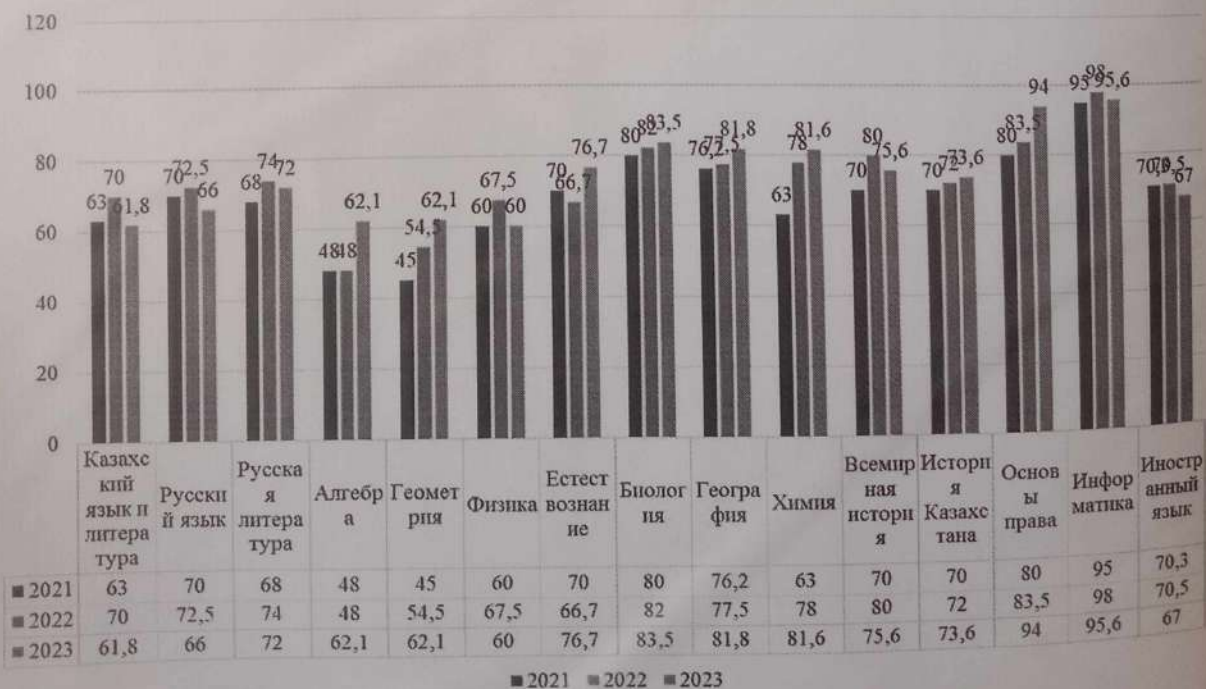
Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года:

Классы	всего	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	н/а	%	уул-ти	%	качества знаний
9б класс	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	0	100			62,5
9а класс	13	0	0	7	53,8	6	42,1				100			53,85
Всего	21	0	0	12	57	9	42,8	0	0	0	100			58,2

**Вывод:** результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов за курс основного среднего образования считать удовлетворительными; 13 обучающихся 9а класса с казахским языком обучения и 8 обучающихся 9б класса с русским языком обучения считать окончившими курс основного среднего образования.

Итого качество знаний в 4 и 9 классах составляет 75,14%

### Динамика качества знаний 5-11 классы



### Проблемы:

В 5-11 классах самое сильное снижение качества знаний в динамике 3 лет наблюдается по предметам «казахский язык», «математика» и «русский язык» в 5б классе, в 7б классе «алгебра», «геометрия», «казахский язык» и «физика», в 7а классе «алгебра», «геометрия» и «физика», в 10а классе «алгебра», «геометрия», «физика».

### Пути решения:

1. Исследование урока (LS) в 6б, 8б и 8а и 11 а классах в 2024-2025 учебном году.
2. Дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся с фокусом на учащихся с одной тройкой – 3 учеников.
3. Методическая помощь в разработке заданий СОР/СОЧ и наблюдение за процедурой проведения внутреннего оценивания.
4. Реализация проекта «Цифровой учитель» (2 учеников) через TopIQ и Bilimland.
5. Привлечение педагогов-волонтеров Центра компетенций КГУ «Школа-гимназия им.А.Байтурсынулы» и ШЦДО им.К.Сатпаева.

### За курс общего среднего образования:

11а класс с казахским языком обучения:

№	Фамилия, имя учащегося	Қазақ тілі			Алгебра и начала анализа			Орыс тілі мен әдебиеті			Қазақстан тарихы			По выбору	
		Годовая	За экзамен	Итоговая	Годовая	За экзамен	Итоговая	Годовая	За экзамен	Итоговая	Годовая	За экзамен	Итоговая	За экзамен	Итоговая
1	Берікболқызы Ләйлә	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	география
2	Маули Құралай Аскерханқызы	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	география
3	Тұрағасын Ақнұр Дәуренқызы	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	география

Все обучающиеся подтвердили свои оценки.

11б класс с русским языком обучения:

№	Фамилия,	Русский язык	Алгебра и начала анализа	Қазақ тілі мен әдебиеті	История Казахстана	По выбору

	имя учаще гося																
		Годовая	За экзамен	Итоговая	Годовая	За экзамен	Итоговая	Годовая	За экзамен	Итоговая	Годовая	За экзамен	Итоговая	За экзамен	Итоговая		
1	Ахметов Нуржан Сержанов ич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	физика
2	Белинска я Елена Анатолие вна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	географ ия
3	Волкова Вероника Александ ровна	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	основы права
4	Малявка Милана Русланов на	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	географ ия
5	Чемель Ангелина Евгеньев на	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	Биологи я
6	Ибрагимо ва Эвелина Альберго вна	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	Биологи я
7	Куприяно ва Виктория Викторов на	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	Английс кий язык

Все обучающиеся тоже подтвердили свои оценки.

Качество знаний по предметам по итогам экзаменов:

казахский/русский язык – 76,9%

алгебра и начала анализа – 69,3%

казахский язык и литература/русский язык и литература – 77%

по истории Казахстана – 77,65%

по географии- 71,5%

по информатике – 100%

по физике - 66,7%

основы права -100%

качество составляет-79,9%.

По всем остальным предметам обучающиеся аттестованы. Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года:

Классы	всего учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	н/а	% усп-ти	% качества знаний
11б класс	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	0	100	62,5
11а класс	3	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	0	100	66,67
Всего	11	0	0	7	63,6	4	36,36	0	0	0	100	64,6

**Вывод:** результаты итоговой аттестации вышеуказанных обучающихся 11 классов за курс общего среднего образования считать удовлетворительными, три обучающихся 11а класса с казахским языком обучения и восемь обучающихся 11 класса с русским языком обучения считать окончившими курс общего среднего образования.

Результаты обучения в 9 классах согласно оценкам, полученным при проведении экзаменационных оценок составляют 50%.

Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится с целью определения степени освоения учебных предметов, предусмотренных государственным стандартом общего среднего образования и согласно установленному графику.

Итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году за курс основного среднего образования сдавали 21 учащихся и за курс общего образования – 11 учащихся. Учащиеся сдавали экзамены по казахскому языку и литературе, по истории Казахстана, русскому языку и литературе, алгебре, биологии, физике и английскому языку.

Результаты итоговой аттестации представлены по обязательным предметам в таблице:

**За курс основного среднего образования:**

Всего во 2-11 классах обучалось -213 детей. Качество знаний-60,56%, успеваемость-100%.

Отличников -25, что составляет 11,7%

Хорошистов -104, что составляет 48,8%

Троечников -84, что составляет 39,4%

**10-11 классы**

**Проблемы:**

1. Проблемы с организацией времени (Неправильное планирование времени и неспособность справляться с объемом учебной нагрузки способствуют плохим результатам);

2. Слабые навыки самоорганизации (Неспособность организовать собственное обучение и управлять временем снижает качество усвоения материала);

3. Низкая мотивация родителей в учебно-воспитательном процессе.

**Пути решения:**

1. Регулярная обратная связь: Учителя должны регулярно обсуждать с учениками их успехи и трудности, чтобы адаптировать подход к обучению.

2. Навыки управления временем: Проведение тренингов или занятий по управлению временем и организации учебного процесса.

3. Создание расписания: Разработка индивидуальных планов и графиков для учеников, чтобы помочь им эффективнее планировать своё время.

4. Индивидуальные консультации: Проведение дополнительных уроков или консультаций для учеников, которые испытывают трудности с пониманием материала.

5. Упрощение объяснений: Учителя могут адаптировать свой подход к обучению, используя более доступные и понятные объяснения.

6. Обучение самоорганизации: Проведение занятий по развитию навыков самоорганизации и самомотивации.

7.Создание структурированных планов: Помощь ученикам в создании структурированных планов для выполнения домашних заданий и подготовки к урокам.

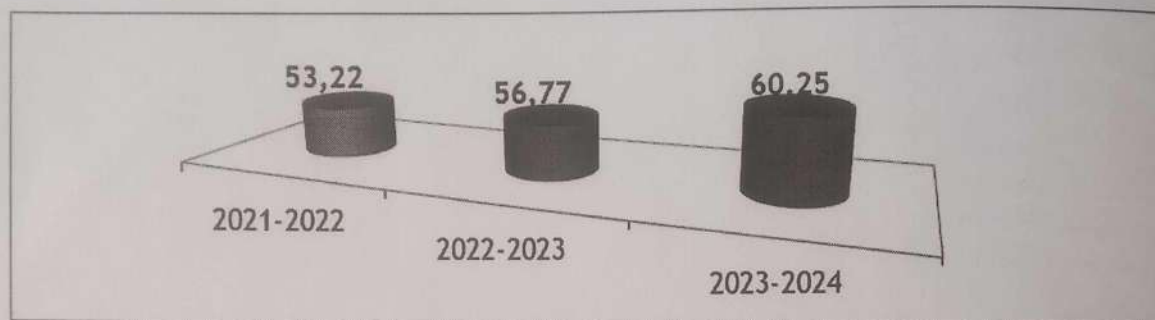
8.Разработка индивидуальных планов обучения для учеников, учитывающих их сильные и слабые стороны.

9.Применение методов дифференцированного обучения, чтобы удовлетворить потребности и интересы каждого ученика.

10.Ресурсы и материалы: Предоставление дополнительных учебных материалов и ресурсов, таких как онлайн-курсы и пособия по подготовке.

### Качество знаний и успеваемость

за 2021-2022 учебный год, за 2022-2023 уч.г., за 2023-2024 уч.г.



2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
<b>2-11 классы</b>	<b>2-11 классы</b>	<b>2-11 классы</b>
Отличников - 20	Отличников - 26	Отличников - 25
Хорошистов - 104	Хорошистов - 104	Хорошистов - 104
Троечников - 109	Троечников - 99	Троечников - 84
<b>Всего: 233 чел.</b>	<b>Всего: 229 чел.</b>	<b>Всего: 213 чел.</b>
Качество знаний - 53,22%	Качество знаний - 56,77%	Качество знаний - 60,56%
Успеваемость - 100%	Успеваемость - 100%	Успеваемость - 100%

Сравнивая качество знаний и успеваемость 2021-2022 учебный год с 2022-2023 учебный год-повышение на 3,55%, успеваемость стабильна;

Сравнивая качество знаний и успеваемость 2022-2023 учебный год с 2023-2024 учебный год-повышение на 3,79%, успеваемость стабильна;

Сравнивая качество знаний и успеваемость 2021-2022 учебный год с 2023-2024 учебный год-повышение на 7,34 %, успеваемость стабильна.

### 3. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ И УПРАВЛЕНИЯ В ЦШ

#### 3.1. Количественный и качественный состав педагогов

В 2023-2024 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работало 44 педагога, отвечающих квалификационным требованиям, в том числе директор - 1, заместитель директора по учебной работе - 1, заместитель директора по учебно- воспитательной работе - 1, заместитель директора по воспитательной работе - 1, педагог-психолог - 1, социальный педагог - 2, логопед-дефектолог - 1, старшая вожатая -1, учителя начальных классов и учителя - предметники- 44 (из них 4 в декрете).

#### Количественный и качественный состав учителей по образованию

Все педагоги школы имеют педагогическое профессиональное образование: 13 (30%) педагогов со средним специальным образованием, 31(70%)- с высшим образованием.



Один педагог, учитель начальных классов Воронова Г.В., прошла курсы переподготовки по предмету «Дефектолог»

Таким образом, доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 70% от общего количества педагогов

В ЦШ ОШ №15 всего преподают 44 педагогов, из них 37 – женского пола. Педагогический состав отличается высоким уровнем представленности специалистов с высшим образованием – 70 %. Вместе с тем, один из педагогов школы имеет степень магистра.

Анализ качественного состава педагогов нашей школы показал, что здесь в основном работают педагоги со стажем 25 лет и выше (их доля составила 47,7%). Подавляющее большинство педагогов ЦШ ОШ № 15

– в возрастном диапазоне (21 педагогов) от 45 до 60 лет. Только 2 из 44 педагогов находится в профессии менее 5 лет и имеет молодой возраст (от 20 до 25 лет).

Несмотря на большой педагогический стаж в ЦШ ОШ № 15, в данной школе не работают специалисты с наивысшими квалификационными категориями «педагог-мастер».

3 педагогов имеет начинающую категорию «педагог», 3 учителей-педагог исследователь (Калышева Г.Г.- учитель русского языка и литературы, Тотоон А.- учитель казахского языка и литературы, Диянова Г.М.- учитель казахского языка и литературы), 8 учителей – «педагог-эксперт» (Абдрахманова Т.Р.- учитель математики, Абдурахимова А.С.- учитель физики и математики, Нурпеисова А.Ж.- учитель казахского языка и литературы, Маулий А.- учитель художественного труда, Саней А.- учитель истории, Татиева С.К.- учитель физической культуры, Балгимбекова Г.Ж.- учитель начальных классов, Хуаныш А.- учитель начальных классов), 12 учителей – педагог-модератор, первая категория -1 педагог, вторая категория – 1 педагог. Потребность в педагогах минимальная, составляет только 1 педагог (учитель математики).

**Проблема:** Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, составляет 42 %, (6 педагогов естественно-математического направления – 46%, 7 педагогов общественно-гуманитарного направления – 64%).

**Пути решения:** увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории: педагог-эксперт до 10, педагог-исследователь до 4 через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта, участие учащихся в олимпиадах и конкурсах.

### 3.2. Количественный и качественный состав директора школы.

В состав административно управленческого персонала входят четыре человека: директор и три заместителя:

Директор – Бошанова Бакыт Канагатовна, высшее педагогическое образование (Карагандинский государственный университет им.Е.А.Букетова, 1988г., диплом № 688252), педагогический стаж- 37 лет, третья категория по должности руководителя, дополнительный предмет математика, имеет первую категорию.

### 3.3.Количественный и качественный состав заместителей директоров по учебной и воспитательной работе.

Заместители директора школы по учебной работе имеют высшее образование.

Заместитель директора учебно- воспитательной работе-Махметова Аида Рахимовна, высшее педагогическое образование (Карагандинский государственный университет им.Е.А.Букетова, 2008г., диплом № 0815920), педагогический стаж – 14 лет, третья категория по должности заместителя директора №32 от 05.03.2021 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абдрахманова Толкын Райымбеккызы высшее педагогическое образование ( Аркалыкский педагогический институт им. И.Алтынсарина 1991г. диплом № 710847), педагогический стаж – 31 год, третья категория по должности заместителя директора №32 от 05.03.2021 года, дополнительный предмет математика, имеет категорию педагог-эксперт № 204/1 от 01 сентября 2021 года.

Заместитель директора по воспитательной работе Балгимбекова Гульшат Жумабековна высшее педагогическое образование ( Карагандинский педагогический институт 1994г. диплом № 0024012), педагогический стаж 24 года, как заместитель категории не имеет, дополнительный предмет учитель начальных классов, имеет категорию педагог-эксперт № 67 от 25.01.2020 года.

	ФИО	Общ стаж	Стаж как зам.дир	Соответс квалиф.требов.
1	Махметова Аида Рахимовна	14	9	Педагог- модератор
2	Абдрахманова Т.Р.	25	8	Педагог- эксперт
3	Балгимбекова Гульшат Жумабековна	24	1	Педагог-эксперт

### 3.4.Анализ результатов ОЗП

В 2022-2023 учебном году на прохождение аттестации подали 1 учитель на присвоение, не сдал ОЗП, 1 учитель не сдавал ОЗП, имея стаж более 30 лет.

В 2023-2024 учебном году на прохождение аттестации подали 9 учителей. Из них на подтверждение – 4 учителя, на присвоение - 5 человек. Сдали успешно ОЗП - 8 учителей, 1 учитель не сдавал ОЗП, имея стаж более 30 лет.

3 педагогам присвоили звание «Педагог - модератор».

2 педагогам подтвердили звание «Педагог - модератор».

2 педагога присвоили звание «Педагог - эксперт» (ждём приказы РайонОО)

2 педагогам подтвердили звание «Педагог - эксперт» (ждём приказы РайонОО)

### 3.5 Профессиональное развитие педагогов и руководителей.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Педагоги школы повышают свою квалификацию согласно графику из расчета в три года 1 раз. Перспективный план по повышению квалификации имеется в школе, утвержденный директором школы.

Анализ данных о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года показал следующее:

В 2021 году 15 педагогов прошли курсы, что составляет 37,5% от общего числа педагогов школы, прошли курсы повышения квалификации. Обучение охватило широкий спектр предметов, включая казахский (Я2) и русский (Я1) языки, казахский язык, русский язык, математика, начальные классы, биология, химия, история, информатика, география. Это свидетельствует о высоком уровне заинтересованности и активности педагогов в повышении своей квалификации в разных предметных областях. В 2022 году количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, повысилось до 22 человек, что составляет 52,38% от общего числа педагогов. Курсы прошли по предметам казахский язык, русский язык, математика, информатика, НВП. Несмотря на это, интерес к профессиональному развитию сохранился в большинстве тех же предметных областей, что и в 2021 году.

В 2023-2024 году наблюдается значительное повышение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, до 38 человек, что составляет 95,3% от общего числа педагогов. Курсы прошли педагоги по русскому языку (Я2), истории, начальные классы, физкультура, химия, математика, физика, тарих, казахский язык, трудовое обучение, музыка.

Анализ показывает, что казахский язык (Я2), русский язык, математика, начальные классы

остаются постоянными предметами, по которым каждый год проводится повышение квалификации педагогов. Это подчеркивает стабильную потребность в улучшении преподавания этих ключевых предметов.

Анализ о повышении квалификации директора и его заместителей показывает, что они активно занимаются своим профессиональным развитием, проходя курсы повышения квалификации по различным темам.

В 2021 году директор школы прошла курсы по инклюзивному образованию в общеобразовательных организациях». В 2023 году курсы «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования». Кроме того, директор прошла курсы по преподаванию предмета математики в 2024 году.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 2022 году, в 2023 году прошли курсы «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях».

.В 2023 году обучение «Управление качеством образования в условиях устойчивого развития». В 2023 году курсы «Педагогический менеджмент в организации среднего

образования в контексте новой парадигмы образования». В 2023 году курсы «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования». В 2024 году курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителей математики».

Это показывает стремление руководства школы к постоянному повышению квалификации, тем самым позволяя директору и его заместителям адаптироваться к современным требованиям и внедрять передовые практики в свою школу.

Курсы повышения квалификации пройдены учителями на 95,3 % по предметам, 2 педагога ждут прохождения курса.

Руководителями и заместителями руководителями на 100%.



Курсы по инклюзии прошли 88 %.

**Педкласс** – это возможность осознанно подойти к выбору будущей профессии, а также поближе познакомиться с особенностями работы педагога, попробовать себя в роли помощника классного руководителя, вожатого летнего школьного лагеря или организатора школьных дел.

В 2023-2024 учебном году КГУ ОШ № 15 пос. Карабас стала участницей проекта "Подготовка кадров для системы образования". В рамках данного проекта школа успешно реализует программу по внедрению педагогических классов.

Уже в подростковом возрасте у некоторых учащихся проявляются склонности и способности к педагогической работе. Они охотно шефствуют над младшими, проявляют инициативу в общешкольных делах, охотно занимаются с отстающими. Такие учащиеся общительны, терпимы к другим, гуманны. У них развито воображение, находчивость. Степень проявления этих качеств можно изучить с помощью методов психолого-педагогической диагностики. На формирование у учащихся интереса к педагогической профессии влияют опытные и авторитетные учителя, родители, учебный предмет. Бывают и случайные факторы (близость учебного заведения, компания товарищей, совет родителей и др.). Школа проводит и специальную ориентацию старшеклассников на педагогическую профессию, организует для них педагогические классы для введения в педагогическую профессию.

Задача педклассов – выявить учащихся, имеющих склонность к профессии педагога, формировать осознанные мотивы для выбора профессии: соответствующие интересы, ценностные ориентации; познакомить с особенностями профессионально-педагогической деятельности.

В КГУ ОШ № 15 сформирован педагогический класс на базе 10-11 классов. Создание такого класса призвано помочь обучающимся увидеть перспективы и средства развития своих возможностей для использования новых знаний о себе в реальной жизни, учебно-профессиональном определении.

В течении всего учебного года школа тесно сотрудничала с Саранским высшим гуманитарно-техническим колледжем им. Абая Кунанбаева.

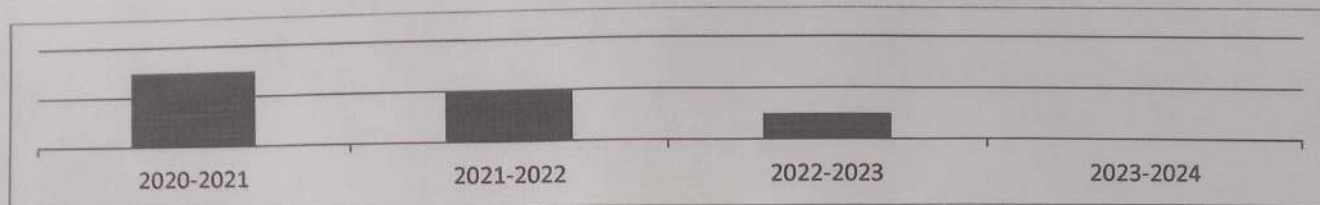
Анализ трудоустройства учащихся 9-11 классов на педагогические специальности за четыре года по КГУ ОШ № 15 п. Карабас показал следующее:

Количество учащихся на базе 9 класса

Наименование колледжа	Специальность	Количество учащихся поступивших			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Саранский гуманитарно-технический колледж им. А.Кунанбаева	Учитель начальных классов	2 (грант)	1 (грант)	нет	нет
	Воспитатель				
КГКП «Абайский многопрофильный колледж»	Программное обеспечение	1 (грант)		нет	нет
Карагандинский высший гуманитарный колледж	Воспитатель		1 (грант)	нет	нет
Джезказганский гуманитарный колледж	Учитель английского языка			1 (грант)	нет

В 2021 году на педагогические специальности поступило -3 учащихся, что составляет-7,6%  
В 2022 году поступило-2 учащихся, что составляет-7,6%  
В 2023 году поступил -1 учащийся, что составляет -3,7%

В 2024 году желающих поступить после 9 класса на педагогическую специальность не было



Количество учащихся на базе 11 класса

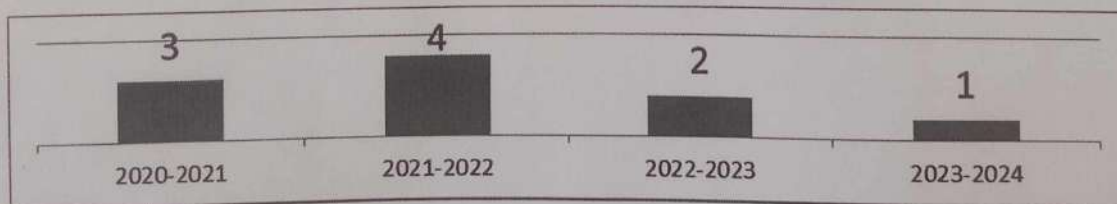
Наименование ВУЗа	Наименование колледжа	Специальность	Количество учащихся поступивших			
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова		Иностранный язык: два иностранных языка	2 (грант)			Нет
		Физическая культура и спорт		1 (грант) 1 (платно)		Нет
		Религиоведение			1 (грант)	Нет
		Педагог-психолог			1 (грант)	1 (грант)
	КГКП «Абайский многопрофильный колледж»	Учитель физической культуры	1 (грант)			Нет
	Саранский гуманитарно-технический колледж им. А.Кунанбаева	Учитель казахского языка и литературы		1 (грант)		Нет
	Карагандинский высший колледж «Bolashag»			1 (грант)		Нет

В 2021 году на педагогические специальности поступили в Вуз -2 учащихся, что составляет-22%, в колледж-1 учащийся (11%).

В 2022 году поступили в Вуз-2 учащихся, что составляет- 13,3% , в колледж-2 учащихся (13,3%).

В 2023 году поступило в Вуз-2 учащихся, что составляет – 10%, в колледж на педагогические специальности поступающих не было.

В 2024 году поступило в Вуз на педагогическую специальность 1 учащийся (грант) - 9 %.



#### 4. АНАЛИЗ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ И МТБ В ЦШ

##### 4.1 Материально – техническое оснащение

Год постройки: 1968 год

Аварийность: не в аварийном состоянии

Обучение проходит в 2 смены: 1 смена – 0 учащихся, 2 смена – 0 учащихся.  
Пятидневная учебная неделя.

**Количество кабинетов новой модификации:** имеем кабинет химии 2011 года поступления, кабинет физики 2006 года поступления (устаревшие модели). В 2024 году получили кабинеты по предметам STEM, робототехника, ожидаем поступление кабинетов новой модификации физика, химия и биология.

**Наличие спортивного зала:** 1

**Наличие библиотеки:** 1

**Наличие интерактивных досок:** 1 не работает

**Наличие компьютеров:** 47 компьютер, 40 ноудбуков.

**Наличие доступа к скоростному Интернету:** 30МБ/с

**Дефицит/ профицит ученических мест:** не имеем

Имеется 1 компьютерный класс (кабинет информатики) площадью -48,2 м<sup>2</sup>. В кабинете 16 компьютеров, 1 учительский компьютер. Имеется 6 ПКов: 1 в кабинете русского языка, 3 в начальных классах, 1 в кабинете математики, 1 в кабинете английского языка. Показатель оснащённости компьютерами составляет один компьютер на 4 учащихся. Школа имеет широкополосной интернет «Транстелеком» скорость не менее 30 Мбит/с,

В плане ВШУ школы отражены вопросы по использованию интерактивного оборудования, информатизации школы.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт применения их в преподавании различных предметов.

Интернет ресурсы используют активно учащиеся и педагоги при подготовке к тестированию, при подготовке к ЕНТ. Учителя имеют возможность проходить дистанционные курсы, различные олимпиады. Интернет используется и при проведении различных уроков.

Педагоги школы активные участники дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций.

В школе информационные технологии широко используются в управлении УВП:

1.НОБД

2.Электронный журнал «Vilimal»

3.АСПМ

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе имеются 2 вахтера.

В школе установлены 24 видекамеры, внутренних 16 наружных 8, также имеется тревожная кнопка подключенная к дежурной части полиции города Абай и система звукового оповещения. Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия о безопасности жизнедеятельности.

В школе функционируют 20 учебных кабинетов:

- кабинет физики
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет информатики
- кабинет НВиТП
- кабинет казахского языка и литературы
- 4 кабинета начального звена
- 2 кабинета технологии (мастерская)
- кабинет химии
- кабинет робототехники

- кабинет истории
- кабинет английского языка
- кабинет географии
- кабинет профориентации
- кабинет музыки
- кабинет биологии

При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

Из 20 учебных кабинетов 6 кабинета оборудованы Пиками. В 2024 году из фонда «Қазақстан Халқына» будут оснащены три кабинета: химия, физика, биология. Кабинет химии будет дооснащён материальным оборудованием.

**Столовая:** столовая совмещена с актовым залом, площадь - 169,9м<sup>2</sup> (из них кухня-42,4 м<sup>2</sup>, обеденный зал 127,5 м<sup>2</sup> . Общее количество мест – 60. Охват горячим питанием составляет 100%.

Согласно договору аренды питание осуществляет ИП Ящерицын в которой организовано горячее питание учащихся.

В школе работает медработник, который организуют медицинский осмотр и мониторинг состояния здоровья детей.

#### **Спортивный зал:**

В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью 146,9 м<sup>2</sup>.

В спортивном зале и на спортивной площадке организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

В спортзале для проведения занятий имеются: перекладины разновысокие – брусья параллельные – 1, канаты для лазания, столы для настольного тенниса, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные). Ворота для футбола(металлические), баскетбольное кольцо , волейбольная сетка, конь гимнастический , козел гимнастический, маты , шашки, тоғызқұмалақ и шахматы.

Испытания гимнастических снарядов показали, что данные параметры соответствуют нормам.

Административно – педагогический персонал школы с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен;

Проведение уроков физической культуры разрешено.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным документам и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне. Имеется многофункциональный спортивный корт.

#### **Медицинский кабинет:**

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям.

Имеется кабинет общей площадью 17,5 м<sup>2</sup>., Приложением к лицензии определен вид деятельности- первичная медико-санитарная помощь.

Имеется штатный медицинский работник Баймурзина Меруерт Канашовна 24.06.1973 г.р. (сертификат специалиста "сестринское дело "№ KZ82VBM01494205 от 24.07.2021года)

**Подвоз:** В 2022 году из фонда «Фонд развития промышленности» получили автобус YUTONG. Организован подвоз 115 учеников на школьном автобусе.

**Библиотека:** В школе действует библиотека. Учащиеся школы обеспечены 100% бесплатными учебниками, имеется художественная литература на должном уровне, Анализируя материально – техническую базу школы, школа нуждается в капитальном ремонте.

### Проблема:

Потребность в предметных кабинетах: технология для девочек, технология для мальчиков.

### Пути решения:

Подать заявку на эти кабинеты в рай ОО.

## 4.2 Психологический климат

Роль любых школьных факторов в объяснении образовательных результатов учеников значительно меньше по сравнению с характеристиками их семей.

В общеобразовательной школе №15 на конец 2023-2024 учебного года было 3 учеников, имеющих заключение с ПМПК из них 2 учащихся инклюзивных классов (56,86) и 1 обучался на дому (16).

Одним из факторов психологического климата – мотивация, психоэмоциональное состояние учеников

Диагностика	2023-2024 учебный год	
	осень	весна
Исследование мотивации 4 классов	Высокий – 27,2% Школьный – 27,2% Внеучебный – 36,3% Низкий - 9%	Высокий - 28% Школьный - 27% Внеучебный - 37% Низкий - 8%
Исследование мотивации 5-11 классов	Высокий - 20% Средний - 55% Низкий - 25%	Высокий - 35% Средний - 45% Низкий - 15%
Исследование тревожности	Высокая – 3,84% Повышенная - 7% Пониженная – 89,16%	Высокая - 1% Повышенная - 14% Пониженная - 85%

### Показатели мониторинга тревожности и агрессии

4, 5 - 8 классы	Высокая	Повышенная	Пониженная
ноябрь 2023 год	3,84%	7%	89,16%
апрель 2024 год	1%	14%	85%

Сравнительные результаты исследования тревожности по методике тест Филлипса показывают снижение уровня тревожности, наблюдается пониженный процент высокой тревожности и спад повышенного уровня.

7-11 классы	Физическая агрессия (Ф)	Косвенная агрессия (К)	Раздражительность (Р)	Негативизм (Н)	Обидчивость (О)	Подозрительность	Вербальная агрессия	Чувство вины
ноябрь 2023 год	3,6	5,1	3,2	3,8	5	4	2	2,1
апрель 2024 год	1,2	2,1	2,1	2,6	1,9	2	1	1,1

**Выводы:** Сравнительные результаты исследования по методике диагностики уровня агрессивности подростков Басса Дарки показывают снижение по всем факторам, уровень физической агрессивности снизился на 2,4 баллов, наблюдается низкий уровень проявления агрессивности.

#### Динамика социализации обучающихся 5-11-х классов.

Мониторинг динамики социализации детей 5-11 классов. Были подсчитаны средние баллы (максимально 10 баллов) по всем показателям состояния базисных характеристик личности и уровня сформированности навыков поведения учеников 5-11 классов.

Показатели	Успеваемость		Посещаемость		Дисциплина		Активность во ВД		Конструктивность взаимод-действия		Комфортность		Проф. направленность	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
5	7	7	8	8	8	8	7	8	8	9	9	9	7	8
6	8	8	8	9	8	9	5	7	8	9	8	9	8	9
7	7	8	7	8	7	8	6	7	7	7	8	8	6	7
8	7	8	8	9	8	9	5	6	7	8	8	9	7	8
9	7	8	9	10	9	9	8	9	9	9	8	9	8	9
10	7	7	8	8	8	9	8	8	8	9	9	9	9	9
11	6	8	8	9	9	9	8	8	9	9	9	9	8	9

По этим данным выполнена диаграмма.



Анализируя данные, можно сделать вывод, что присутствует положительная динамика социализации детей 5-11 классов.

#### Безопасность школы.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе школы.

#### Профилактика ДДТТ

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма по школе издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ», на

административном совещании утвержден «План работы по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- план работы школы на 2023-2024 учебный год
- планы методических объединений
- планы классных руководителей
- план внутришкольного контроля.

В начале учебного года была дана памятка, в которой отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объеме.

В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-9 классов Правил дорожного движения с записью в Журналах инструктажей.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-9 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. Преподаватели ОБЖ использует игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Организован отряд ЮИДД с участием школьников нашей школы, даются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщается о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

Активно работал в течение года отряд ЮИД с составе 15 учащихся. Ребята принимали участие во всех районных мероприятиях, выступали на родительских собраниях, проводили пятиминутки по ПДД, выпускали памятки. В рамках «Недели безопасности дорожного движения» отряд ЮИД организовал конкурсы рисунков, плакатов

В основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся нашей школы.

Во время летних каникул в пришкольном оздоровительном лагере были запланированы занятия, игры, конкурсы по изучению правил дорожного движения.

### **Пожарная безопасность**

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется АПС, эвакуационное освещение. Все необходимые знаки безопасности в наличии.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме (24 огнетушителей, песок).

В здании школы 4 запасных эвакуационных выхода, пути эвакуации свободны, обработаны противопожарным составом. Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности, в каждом кабинете имеются огнетушители.

В фойе школы имеются стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре», в каждом кабинете имеется информация:

- а) как пользоваться огнетушителем;
- б) план эвакуации из кабинета;
- в) действия учащихся и персонала во время пожара;
- г) номер телефона пожарной части.

С сотрудниками образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

- а) инструктажи «Действия персонала в случае возникновения пожара».
- б) практическая отработка плана эвакуации.
- в) «Действия персонала в случае возникновения пожара».
- г) создано противопожарное звено.
- д) в расписании занятий звеньев самозащиты рассматривается тема «Противопожарные профилактические мероприятия».

*С учащимися проводится следующая работа:*

- а) инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара».
- б) практическая отработка плана эвакуации.
- в) месячники пожарной безопасности.
- г) День защиты детей.
- д) изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ.

Заместитель директора по ХР прошла обучение по пожарно-техническому профилю.

### ***Гражданская оборона и защита от ЧС***

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются во 5-9 классах.

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия и видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

01.03.2024г. проведен школьный «День защиты детей» - 235 детей.

Материально-техническая база включает проектор школы, стенды, плакаты по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (комплект из плакатов), по оказанию ПМП (комплект из плакатов), терроризм (комплект из плакатов), комплект плакатов по правилам поведения на водных объектах, плакаты по ПДД, видеоматериалы («Улица полна неожиданностей», «Костёр – причина пожара», «Действие электрического тока», «Действия населения в зоне радиоактивного заражения», «Стихийные бедствия»). Также имеется сборник учебных видеороликов по теме «Правила поведения в ЧС», брошюры.

### ***Противодействие терроризму***

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

- о мерах по противодействию терроризму;
- обязанности должностных лиц при угрозе совершения террористического акта;



- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику проводится инструктаж с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов. В здании школы осуществляется пропускной режим, установлено 7 камер видеонаблюдения, тревожная сигнализация.

### Охрана труда

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении воспитательно-образовательного процесса проведена следующая работа:

1. Разработаны инструкции по охране труда.
2. Своевременно проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками.
3. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО, хранения химических реактивов.
4. Расследовались несчастные случаи, произошедшие с учащимися во время воспитательно-образовательной деятельности:

### Сохранение здоровья учащихся

- Расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- Освещение во всех кабинетах соответствует норме.
- Состояние мебели удовлетворительное.
- Проветривание и влажная уборка осуществлялась в соответствии с графиком, имеющимся в каждом кабинете.
- Учителями начальной школы проводились физкультминутки и динамические паузы.
- На уроках физики, химии, физической культуры, технологии, информатики проводились инструктажи по ТБ.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твоё здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

На родительских собраниях постоянно ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по следующим направлениям:

1. Создание условий для поддержания и сохранения здоровья учащихся и сотрудников.
2. Формирование навыков поведения в условиях ЧС.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

## 5. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПОТРЕБНОСТЕЙ ЦШ ОШ № 15

Анализ показал, что в ЦШ ОШ № 15 выявлены проблемы, связанные с учебными достижениями, материально-техническим оснащением школ, кадровым и управленческим составом, такие как:

1. На **МОДО** Учащиеся показали слабые результаты в базовых навыках, таких как чтение с пониманием, математика и естественные науки. Это связано с недостаточной глубиной обучения и пробелами в усвоении ключевых концепций.

**Пути решения:**

1. Работа на тренажерах «Bilimland», TopIQ.
2. Разбор заданий PISA-2022 и PISA-2018 находящихся в открытом доступе (вышедшие из режима конфиденциальности).
3. Использование методической помощи педагогов КГУ «Школа-гимназия им.А.Байтурсынулы» и «ШЦДО им.К.Сатпаева».

2. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, составляет 29 %, (3 педагога учителей начальных классов – 7 %, 3 педагогов естественно-математического направления – 7 %, 6 педагогов общественно- гуманитарного направления – 15 %).

**Пути решения:** увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории: педагог-эксперт до 10, педагог-исследователь до 4 через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта, участие учащихся в олимпиадах и конкурсах.

3. Снижение качества знаний в динамике за 3 года наблюдается по предметам «Русский язык» в 3б и в 4б классах. и «Математика» в 3б и 4б классах.

**Пути решения:**

1. Исследование урока (LS) в 3 и 4 классах. (2 фокус группы - 4 педагогов)
2. Дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся с фокусом на учащихся с одной тройкой – 2 учеников.
3. Методическая помощь в разработке заданий СОР/СОЧ и наблюдение за процедурой проведения внутреннего оценивания (взаимообучение).
4. Привлечение педагогов-волонтеров Центра компетенций КГУ «Школа-гимназия им.А.Байтурсынулы» и «ШЦДО им.К.Сатпаева».
5. Работа на тренажерах «Bilimland», TopIQ.

4. В 5-11 классах самое сильное снижение качества знаний в динамике 3 лет наблюдается по предметам «казахский язык», «математика» и «русский язык» в 5б классе, в 7б классе «алгебра», «геометрия», «казахский язык» и «физика», в 7а классе «алгебра», «геометрия» и «физика», в 10а классе «алгебра», «геометрия», «физика».

**Пути решения:**

1. Исследование урока (LS) в 6б, 8б и 8а и 11 а классах в 2024-2025 учебном году.
2. Дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся с фокусом на учащихся с одной тройкой – 3 учеников.
3. Методическая помощь в разработке заданий СОР/СОЧ и наблюдение за процедурой проведения внутреннего оценивания.
4. Реализация проекта «Цифровой учитель» (2 учеников) через TopIQ и Bilimland.
5. Привлечение педагогов-волонтеров Центра компетенций КГУ «Школа-гимназия им.А.Байтурсынулы» и «ШЦДО им.К.Сатпаева».
5. МТБ школы имеется потребность в предметных кабинетах: технология для девочек, технология для мальчиков.

**Пути решения:**

Подать заявку на эти кабинеты в рай ОО.