



План работы Службы психолого-педагогического сопровождения на 2024-2025 учебный год

Цель: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

1. Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
2. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
3. Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
4. Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
5. Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
6. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
7. Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;
8. Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
9. Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса служб.

№	Основные разделы и содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
Психолого-педагогическая диагностика				
1	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы учащихся с ООП	Педагог-психолог, дефектолог, логопед	сентябрь	психологические представления
2	Определение уровня сформированности школьно-значимых навыков у учащихся с ООП	Педагог-психолог, дефектолог, логопед	сентябрь	педагогические представления
3	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП.	Социальный педагог	сентябрь	социальные представления
4	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП.	Классный руководитель	октябрь-ноябрь	социальный портрет семьи

5	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода учащимся с ООП в учебном процессе и рекомендациям и по семейному воспитанию учащихся с ООП.	Специалисты службы сопровождения	сентябрь	индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения
6	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности.	Специалисты службы сопровождения	в течение года	наблюдения специалистов
7	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ООП	Специалисты службы сопровождения	апрель	психолого-педагогический профиль
Специальное психолого-педагогическое сопровождение				
8	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог	в течение года	рабочая документация
9	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	Специалисты службы сопровождения	в течение года	по запросу
10	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)	Специалисты службы сопровождения	в течение года	рекомендации для родителей
11	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП	Специалисты службы сопровождения	по запросу	информационные материалы
12	Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП, обсуждение на итоговом малом педсовете	Специалисты службы сопровождения	май	Отчёты специалистов сопровождения
13	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Специалисты службы сопровождения, педагоги	в течение учебного года	рекомендации для родителей
14	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года	рекомендации для родителей
15	Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса	Специалисты службы сопровождения	По плану	информационные материалы
16	Организация посещений педагогами школы коррекционного кабинета с целью изучения опыта обучения и воспитания детей с ООП	Специалисты службы сопровождения	по плану	
17	Продление соглашений о творческом сотрудничестве со специальными организациями. Заключение новых соглашений.	Руководитель СППС	по плану года	соглашение
18	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	в течение года	материалы конференций

Организационно-методическая деятельность				
19	Оформление и ведение документации	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года	рабочая документация
20	Посещение уроков	Специалисты службы сопровождения	по запросу	анализ уроков
21	Отчет службы сопровождения	Руководитель СППС, специалисты	за полугодие, итоговый	отчёты специалистов

Зам. директора по УР:

Педагог-психолог:

Социальный педагог:

Логопед:

Педагог-ассистент

Бушуева З.Ж.

Чупрунова Е.И.

Гимазетдинова А.В.

Чупрунова Е.И.

Гимазетдинова А.В.

Фаризова А.Р.

Панасюк Г.В.