**Материалы самооценки**

**по дошкольному образованию**

**класса предшкольной подготовки при**

**Коммунальном государственном учреждении**

**«Основная средняя школа № 31»**

**отдела образования Осакаровского района**

**управления образования Карагандинской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Разделы самооценки** | **Содержание самооценки** | **Материалы самооценки** |
| 1 | Общая характеристика организации образования | *Полное наименование организации образования:*  Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа № 31» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.  *Основание:* Постановление «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области» № 01/01 от 05.01.2021г.  Уведомление № KZ78LAA00020622 о начале осуществления деятельности  БИИН 050440003156.  *Юридический адрес:*  101000, Республика Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район,  село Ошаганды, улица Надречная 1.  *Электронный адрес:* ochagandu@mail.ru  *Контактные данные юридического лица:*   * директор Смагулов Талгат Балталыевич * сотовый телефон 8-7005757675 * рабочий телефон 8 (72149)503-33 * приказ о назначении о назначении на должность № 128 от 01.09.2023г | <https://drive.google.com/drive/folders/1QkdAWO9iqGSvK-2Ll9uOcD5OVMC2vea0?usp=drive_link> |
| 2 | Анализ кадрового потенциала | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.** **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**  Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Должность педагогов** | **Шт. ед.** | **Образование** | | |  | | | **Высшее/ послевуз.** | **Высшее/ послевуз. дошкольное** | **Ср.спец./**  **общее средн.** | | **Сертификат о прохождении переподготовки по профилю** | | Руководитель | 1 | 1 |  |  | |  | | Учитель музыки | 1 |  |  | 1 | |  | | Учитель физической культуре | 1 | 1 |  |  | |  | | Учитель казахского языка | 1 |  |  | 1 | |  | | Воспитатель | 1 |  |  |  | | 1 |   сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Должность** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** | | Руководитель |  |  |  | | Учитель по физической культуре |  | 1 |  | | Музыкальный руководитель |  |  |  | | Учитель казахского языка |  |  | 1 | | Воспитатель |  |  |  | |  |  |  |  | | **Итого** |  | **1** | **1** |   Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, класса предшкольной подготовки при КГУ «Основная средняя школа № 31» штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание утверждено руководителем отдела образования.  Все педагоги в классе предшкольной подготовки имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.  Педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.  В классе предшкольной подготовки воспитатель и учителя – предметники обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.  Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графику.  Все педагоги предшкольной подготовки проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021443#z5) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров". |  |
| 3 | Контингент  воспитанников | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый период  Сведенияо контингенте воспитанников по возрастам   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование группы** | **Количество детей** | **Дети 5 –ти лет** | | **2022 – 2023 учебный год** | | | | Предшкольный класс | 3 | 3 |   В 2022-2023 учебном году функционировал предшкольный класс с русским обучения.  В классе предшкольной подготовки с русским языком обучения от 5 лет - 3 детей.  **Сведения** о движении контингента обучающихся (воспитанников)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименова-ние группы** | **Сведения о движении детей** | | | | | **Кол-во детей на начало уч.года** | **Кол-во прибывших в течение уч.года** | **Кол-во выбывших в течение уч.года** | **Кол-во детей на конец уч.года** | | **2022 – 2023 учебный год** | | | | | | Предшкольный класс | 3 | - | - | 3 |   Прием воспитанников в КГУ «Основная средняя школа №31» класса предшкольной подготовки осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется на основании личного заявления, заключается договор с родителями.  В классе предшкольной подготовки созданы все условия в соответствии с  [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469#z0)  Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила).  Территория школы имеет антитеррористическую защиту в соответствии с [Постановлением](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000305#z3)  Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена железным забором. Все входные двери имеют замки. В школе принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, современная система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка при чрезвычайной ситуации.  **Требования к сроку воспитания и обучения:**  В 2022-2023 учебном году формирование класса предшкольной подготовки осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднетехнического и профессиольнального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.  Предшкольный возраст- дети 5-ти лет ( предшкольная группа)  Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 1 год.    В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно–образовательный процесс в предшкольных классах школ осуществляется с 1 сентября по 31мая (период освоения содержания Типовой программы). |  |
| 4 | Учебно-методическая работа | **1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.  В 2022-2023 учебном году ОД распределена согласно Рабочего учебного плана , утвержденного Отделом образования Осакаровского района 01.09.2022 г.  При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:  - обучение через игру;  - развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая,  двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая,  эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).  С целью овладения государственным языком, дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагоги стремятся развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, применяя различные игровые технологии. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает освоение воспитанниками элементарных навыков познавательной иисследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.    **2.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовом учебном плане.  При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников. | <https://drive.google.com/drive/folders/1jhziH217HTDGXpJxhZwttDKct30b4auz?usp=drive_link> |
| 5 | Учебно-материальные активы | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  Класс предшкольной подготовки, расположен внутри здания школы КГУ «Основная средняя школа № 31». Здание школы приспособленное, год постройки 1970. По школе установлено видеонаблюдение.  Класс обеспечен мебелью, подбор которой осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей и требований СанПин. Имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в классе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в классе состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).  В школе имеется столовая. Общая площадь - 26 кв.м. Проектная мощность обеденного зала – 45 мест в один приём. Набор и площади помещений соответствуют требованиям санитарных правил. Санитарно-техническое состояние помещений хорошее. Набор помещений – пищеблок, моечная. Отопление от АСО школы. Освещение смешанное, искусственное представлено энергосберегающими лампами. Столовая оснащена необходимой мебелью и кухонным оборудованием.  В моечной имеется стеллаж-сушилка для посуды, моечные ванны. Разделочного инвентаря достаточно, промаркирован, в наличие необходимая кухонная посуда. Медицинский контроль за работой пищеблока медицинским работником школы осуществляется ежедневно.  В организации образования имеется медицинский кабинет, площадью 12 кв.м. Цель медицинского обслуживания – это вести контроль за состоянием здоровья учащихся и своевременное оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра Зинкович И.И. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, которые осуществляются бригадой специалистов районной больницы поселка Осакаровка. Медицинский осмотр позволяет школьному медицинскому работнику получить исходные данные о здоровье каждого учащегося, на которых он строит всю дальнейшую работу.  Ежедневно медицинский работник осматривает учащихся на утреннем фильтре. При необходимости отстраняет от занятий, при выздоровлении ребёнку выдаётся справка в местной амбулатории.  Также, медицинским работником школы проводится просветительская работа, как с учащимися, так и с коллективом школы.  В обязанности медицинского работника входит ежедневный контроль за питанием и приготовлением пищи.  В библиотеке школы имеетсяметодическая литература, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, стенды информационные, шкаф для документаций, стол заседаний, стулья, компьютер с доступом в интернет.  В кабинете казахского языка созданы все условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка (материал для изучения традиций казахского народа, быта, культуры, методическая и детская литература, настольно-печатные игры, дидактический материал и игрушки). | <https://krguo.edu.kz/admin/index/index?>mainpage  <https://drive.google.com/drive/folders/1cbbCCfzqyVuTA_GLSXxcE2-pPnL7Hwxe?usp=drive_link> |
| 6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | Школьная библиотека располагает фондом учебно-методической литературы по таким предметам как: развитие речи, обучение грамоте, изобразительная деятельность, конструирование и ручной труд, художественная литература, окружающий мир и другие пособия.  В классе предшкольной подготовки, имеются нормативно-правовые документы. Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в ДО имеется личный фонд учебно-методической литературы. Он размещен в библиотеке по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группе имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы. За оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались. | <https://drive.google.com/drive/folders/1OQ6KuSu0x5sUNT5--1geuevG5Dqw4uGS?usp=drive_link> |
| 7 | Оценка знаний воспитанников | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  1) наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.  Одной из главных задач, определенных в Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137, является изменение содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса на научной основе путем обеспечения гибкости учебных планов и программ. На сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 сентября 2022 года № 394) (далее - ТУП), а также пересмотрено и утверждено содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422).  Задачи:   * отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; * овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту; * определение содержания индивидуальной работы с ребенком; * планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; * повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией;   - повышение профессионального мастерства педагогов.  Мониторинг проводится для детей предшкольного класса.  Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельностей:  1. физическая культура  2. развитие речи;  3. художественная литература;  4. основы грамоты;  5. казахский язык;  6. основы математики;  7. конструирование;  8. ознакомление с окружающим миром;  9. рисование;  10. лепка;  11. аппликация;  12. музыка.  Методы получения результатов мониторинга:   * наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры;   - беседа;   * анализ детских рисунков, поделок и другое.   Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.  Мониторинг в классе предшкольной подготовки проводится в соответствии с возрастом детей. Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми содержание Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка.   * 1. **наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников**   Мониторинг развития воспитанников производиться по следующим этапам:   * стартовый – сентябрь; - промежуточный – январь; - итоговый – май.   Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСО предполагает наличие  3-х уровней:  1-уровень–ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;  2-уровень–ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;  3-уровень–ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания. | [htps://drive.googtle.com/drive/folders/1liNEvf3sqMz1s52cMCTl9Af8Of9fWk\_g?usp=drive\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1liNEvf3sqMz1s52cMCTl9Af8Of9fWk_g?usp=drive_link) |
| 8 | Опрос участников образовательного процесса и других респондентов | **Результаты анкетирования педагогов дошкольного образования ( КПП)**  **КГУ «Основная средняя школа №3 1»**  **в рамках проведения самооценки организации образования**  Всего педагогов - 4  Проголосовали - 4 человека, что составляет 100 %   1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью**  **согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. Педагоги получают эффективную методическую помощь  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 3 | 1 | 0 |  1. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Несогласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 3 | 1 | 0 |  1. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. Условия труда соответствуют требованиям Трудового Кодекса Республики Казахстан  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. В коллективе благоприятный морально-психологический климат  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 4 | 0 | 0 |  1. Родители удовлетворены работой педагогов группы  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 2 | 1 | 0 |  1. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 0 | 0 | 0 | 3 |   Как показывают результаты опроса, в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования.  **Результате анкетирования родителей учащихся дошкольного образования (КПП) КГУ «Основная средняя школа №31»**  **в рамках проведения самооценки организации образования**  Всего родителей- 3  Проголосовали - 3 человека, что составляет 100 %  1.Ваш ребенок с удовольствием идет в класс предшкольной подготовки   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 2 | 1 | 0 | 0 |   2.В классе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 1 | 2 | 0 | 0 |   3.Вы удовлетворены деятельностью педагогов класса   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 2 | 1 | 0 | 0 |   4.Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского языка, педагог-психолог, педагог физической культуры)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 1 | 2 | 0 | 0 |   5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 2 | 1 | 0 | 0 |   6. Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 1 | 2 | 0 | 0 |  1. Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 2 | 1 | 0 | 0 |  1. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 1 | 2 | 0 | 0 |  1. С родителями класса проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, педагогом- психологом, учителем физической культуры, казахского языка, музыкальным руководителем.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью**  **не согласен** | | 2 | 1 | 0 | 0 |  1. Вы довольны организацией работы школы  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 2 | 1 | 0 | 0 |   Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.  Согласен.  Согласен.  У нас с учебой и преподавателями все прекрасно.  Как показывают результаты опроса в процентном соотношении 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования. |  |
| 9 | Выводы и предложения | Главным результатом всего учебно-воспитательного процесса класса предшкольной подготовки при КГУ «Основная средняя школа № 31» является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма. Итоговый анализ материалов самооценки дошкольной организации составлен по разделам, которые отражают деятельность по всем направлениям за оцениваемый период. |  |