**Материалы самооценки**

**по дошкольному образованию**

**класса предшкольной подготовки при**

**Коммунальном государственном учреждении**

 **«Основная средняя школа № 31»**

**отдела образования Осакаровского района**

**управления образования Карагандинской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Разделы самооценки** | **Содержание самооценки** | **Материалы самооценки** |
| 1 | Общая характеристика организации образования | *Полное наименование организации образования:* Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа № 31» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.*Основание:* Постановление «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области» № 01/01 от 05.01.2021г.Уведомление № KZ78LAA00020622 о начале осуществления деятельностиБИИН 050440003156.*Юридический адрес:*101000, Республика Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, село Ошаганды, улица Надречная 1.*Электронный адрес:* ochagandu@mail.ru*Контактные данные юридического лица:** директор Смагулов Талгат Балталыевич
* сотовый телефон 8-7005757675
* рабочий телефон 8 (72149)503-33
* приказ о назначении о назначении на должность № 128 от 01.09.2023г
 | <https://drive.google.com/drive/folders/1QkdAWO9iqGSvK-2Ll9uOcD5OVMC2vea0?usp=drive_link>  |
| 2 | Анализ кадрового потенциала | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.** **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность педагогов** | **Шт. ед.** | **Образование** |  |
| **Высшее/ послевуз.** | **Высшее/ послевуз. дошкольное** | **Ср.спец./****общее средн.** | **Сертификат о прохождении переподготовки по профилю** |
| Руководитель | 1 | 1 |  |  |  |
| Учитель музыки | 1 |  |  | 1 |  |
| Учитель физической культуре | 1 | 1 |  |  |  |
| Учитель казахского языка | 1 |  |  | 1 |  |
| Воспитатель | 1 |  |  |  | 1 |

сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| Руководитель |  |  |  |
| Учитель по физической культуре |  | 1 |  |
| Музыкальный руководитель |  |  |  |
| Учитель казахского языка |  |  | 1 |
| Воспитатель |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого**  |  | **1** | **1** |

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, класса предшкольной подготовки при КГУ «Основная средняя школа № 31» штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание утверждено руководителем отдела образования. Все педагоги в классе предшкольной подготовки имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю. Педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.В классе предшкольной подготовки воспитатель и учителя – предметники обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графику.Все педагоги предшкольной подготовки проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021443#z5) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров". |  |
| 3 | Контингент воспитанников | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый периодСведенияо контингенте воспитанников по возрастам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Количество детей** | **Дети 5 –ти лет** |
| **2022 – 2023 учебный год** |
| Предшкольный класс | 3 | 3 |

В 2022-2023 учебном году функционировал предшкольный класс с русским обучения.В классе предшкольной подготовки с русским языком обучения от 5 лет - 3 детей.**Сведения** о движении контингента обучающихся (воспитанников)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименова-ние группы** | **Сведения о движении детей** |
| **Кол-во детей на начало уч.года** | **Кол-во прибывших в течение уч.года** | **Кол-во выбывших в течение уч.года** | **Кол-во детей на конец уч.года** |
| **2022 – 2023 учебный год** |
| Предшкольный класс | 3 | - | - | 3 |

Прием воспитанников в КГУ «Основная средняя школа №31» класса предшкольной подготовки осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется на основании личного заявления, заключается договор с родителями.В классе предшкольной подготовки созданы все условия в соответствии с  [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469#z0)  Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила).Территория школы имеет антитеррористическую защиту в соответствии с [Постановлением](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000305#z3)  Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена железным забором. Все входные двери имеют замки. В школе принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, современная система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка при чрезвычайной ситуации.**Требования к сроку воспитания и обучения:**В 2022-2023 учебном году формирование класса предшкольной подготовки осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднетехнического и профессиольнального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.Предшкольный возраст- дети 5-ти лет ( предшкольная группа)Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 1 год. В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно–образовательный процесс в предшкольных классах школ осуществляется с 1 сентября по 31мая (период освоения содержания Типовой программы). |  |
| 4 | Учебно-методическая работа | **1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.В 2022-2023 учебном году ОД распределена согласно Рабочего учебного плана , утвержденного Отделом образования Осакаровского района 01.09.2022 г. При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:- обучение через игру;- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая,двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая,эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).С целью овладения государственным языком, дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагоги стремятся развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, применяя различные игровые технологии. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает освоение воспитанниками элементарных навыков познавательной иисследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.**2.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:** Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовом учебном плане.При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников. |  <https://drive.google.com/drive/folders/1jhziH217HTDGXpJxhZwttDKct30b4auz?usp=drive_link>  |
| 5 | Учебно-материальные активы | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:** Класс предшкольной подготовки, расположен внутри здания школы КГУ «Основная средняя школа № 31». Здание школы приспособленное, год постройки 1970. По школе установлено видеонаблюдение. Класс обеспечен мебелью, подбор которой осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей и требований СанПин. Имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в классе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в классе состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр). В школе имеется столовая. Общая площадь - 26 кв.м. Проектная мощность обеденного зала – 45 мест в один приём. Набор и площади помещений соответствуют требованиям санитарных правил. Санитарно-техническое состояние помещений хорошее. Набор помещений – пищеблок, моечная. Отопление от АСО школы. Освещение смешанное, искусственное представлено энергосберегающими лампами. Столовая оснащена необходимой мебелью и кухонным оборудованием.В моечной имеется стеллаж-сушилка для посуды, моечные ванны. Разделочного инвентаря достаточно, промаркирован, в наличие необходимая кухонная посуда. Медицинский контроль за работой пищеблока медицинским работником школы осуществляется ежедневно.В организации образования имеется медицинский кабинет, площадью 12 кв.м. Цель медицинского обслуживания – это вести контроль за состоянием здоровья учащихся и своевременное оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра Зинкович И.И. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, которые осуществляются бригадой специалистов районной больницы поселка Осакаровка. Медицинский осмотр позволяет школьному медицинскому работнику получить исходные данные о здоровье каждого учащегося, на которых он строит всю дальнейшую работу.Ежедневно медицинский работник осматривает учащихся на утреннем фильтре. При необходимости отстраняет от занятий, при выздоровлении ребёнку выдаётся справка в местной амбулатории.Также, медицинским работником школы проводится просветительская работа, как с учащимися, так и с коллективом школы. В обязанности медицинского работника входит ежедневный контроль за питанием и приготовлением пищи.В библиотеке школы имеетсяметодическая литература, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, стенды информационные, шкаф для документаций, стол заседаний, стулья, компьютер с доступом в интернет.В кабинете казахского языка созданы все условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка (материал для изучения традиций казахского народа, быта, культуры, методическая и детская литература, настольно-печатные игры, дидактический материал и игрушки). | [https://krguo.edu.kz/admin/index/index?](https://krguo.edu.kz/admin/index/index)mainpage <https://drive.google.com/drive/folders/1cbbCCfzqyVuTA_GLSXxcE2-pPnL7Hwxe?usp=drive_link>   |
| 6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | Школьная библиотека располагает фондом учебно-методической литературы по таким предметам как: развитие речи, обучение грамоте, изобразительная деятельность, конструирование и ручной труд, художественная литература, окружающий мир и другие пособия. В классе предшкольной подготовки, имеются нормативно-правовые документы. Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в ДО имеется личный фонд учебно-методической литературы. Он размещен в библиотеке по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группе имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы. За оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались. | <https://drive.google.com/drive/folders/1OQ6KuSu0x5sUNT5--1geuevG5Dqw4uGS?usp=drive_link>  |
| 7 | Оценка знаний воспитанников | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**1) наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития. Одной из главных задач, определенных в Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137, является изменение содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса на научной основе путем обеспечения гибкости учебных планов и программ. На сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 сентября 2022 года № 394) (далее - ТУП), а также пересмотрено и утверждено содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422). Задачи: * отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
* овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту;
* определение содержания индивидуальной работы с ребенком;
* планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией;

- повышение профессионального мастерства педагогов. Мониторинг проводится для детей предшкольного класса. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельностей: 1. физическая культура2. развитие речи; 3. художественная литература; 4. основы грамоты; 5. казахский язык; 6. основы математики; 7. конструирование; 8. ознакомление с окружающим миром; 9. рисование; 10. лепка; 11. аппликация; 12. музыка. Методы получения результатов мониторинга: * наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры;

- беседа; * анализ детских рисунков, поделок и другое.

Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни. Мониторинг в классе предшкольной подготовки проводится в соответствии с возрастом детей. Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми содержание Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка. * 1. **наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников**

 Мониторинг развития воспитанников производиться по следующим этапам: * стартовый – сентябрь; - промежуточный – январь; - итоговый – май.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСО предполагает наличие 3-х уровней: 1-уровень–ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; 2-уровень–ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний; 3-уровень–ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.  |  [htps://drive.googtle.com/drive/folders/1liNEvf3sqMz1s52cMCTl9Af8Of9fWk\_g?usp=drive\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1liNEvf3sqMz1s52cMCTl9Af8Of9fWk_g?usp=drive_link)  |
| 8 | Опрос участников образовательного процесса и других респондентов | **Результаты анкетирования педагогов дошкольного образования ( КПП)** **КГУ «Основная средняя школа №3 1»** **в рамках проведения самооценки организации образования**Всего педагогов - 4Проголосовали - 4 человека, что составляет 100 %1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью****согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Педагоги получают эффективную методическую помощь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 3 | 1 | 0 |

1. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Несогласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 3 | 1 | 0 |

1. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Условия труда соответствуют требованиям Трудового Кодекса Республики Казахстан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. В коллективе благоприятный морально-психологический климат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Родители удовлетворены работой педагогов группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 2 | 1 | 0 |

1. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 0 | 0 | 0 | 3 |

 Как показывают результаты опроса, в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования. **Результате анкетирования родителей учащихся дошкольного образования (КПП) КГУ «Основная средняя школа №31»** **в рамках проведения самооценки организации образования**Всего родителей- 3Проголосовали - 3 человека, что составляет 100 %1.Ваш ребенок с удовольствием идет в класс предшкольной подготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 2 | 1 | 0 | 0 |

2.В классе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 1 | 2 | 0 | 0 |

3.Вы удовлетворены деятельностью педагогов класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 2 | 1 | 0 | 0 |

4.Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского языка, педагог-психолог, педагог физической культуры)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 1 | 2 | 0 | 0 |

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 2 | 1 | 0 | 0 |

6. Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 1 | 2 | 0 | 0 |

1. Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 2 | 1 | 0 | 0 |

1. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 1 | 2 | 0 | 0 |

1. С родителями класса проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, педагогом- психологом, учителем физической культуры, казахского языка, музыкальным руководителем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью****не согласен** |
| 2 | 1 | 0 | 0 |

1. Вы довольны организацией работы школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 2 | 1 | 0 | 0 |

 Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. Согласен. Согласен. У нас с учебой и преподавателями все прекрасно.Как показывают результаты опроса в процентном соотношении 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования. |  |
| 9 | Выводы и предложения | Главным результатом всего учебно-воспитательного процесса класса предшкольной подготовки при КГУ «Основная средняя школа № 31» является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма. Итоговый анализ материалов самооценки дошкольной организации составлен по разделам, которые отражают деятельность по всем направлениям за оцениваемый период. |  |