

БЕКІТЕМІН:  
МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫНЫҢ М.А:

  
Ж.Ж. ЖАНТЕМИРОВА

КЕЛІСЕМІН:  
ОҚУ ІСІ ЖӨНІНДЕГІ ОРЫНБАСАРЫ:

 Н.А.КЕМПИРБАЕВА

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:  
ӘД ЖЕТЕКШІСІ:

 СЕМБАЕВА А.А.  
ХАТТАМА № \_\_\_\_\_

« 29 » 09.22

« 29 » 08.2022

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР (ұйымдастырылған іс-әрекет)

ТӘРБИЕШІ: ОМАРБАЕВА ГУЛИМЖАН МАГДИЕВНА

ОБЛЫС, ҚАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ: ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ ҚАҒАРАТЫ АУДАНЫ АБЫЗ АУЫЛЫ

МЕКТЕП: №27 НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕП КММ

«Айгөлек» ортаңғы топ

Мектепке деингі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспары және мектепке деингі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің препенктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: № 27 негізгі орта мектебінің «Айгөлек» шағын орталығы  
Топ: ортанғы «Айгөлек» тобы

Бағалардың кұрылу кезеңі: 3-4 жас  
Жоспардың кұрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Жүру, Біркәліпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Жүгіру, Біркәліпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Тене-тендікті сақтауды қалыптастыру.</p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), допты бір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбектеу.</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Секіру.</b> Тұрған орнында көкөзектен ұндасын жетілдіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Қол және иық белдеудің аралығын жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіріп бірте-бірте кезекпен аяқ Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басқалан жүзін (артқа және алға) беру, жан-жаққа (жоғары, алға) бұрылу;</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен көтеру; аяқтың алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоса қолыңдарын орын-орға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Бағалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	
	Көркем әдебиет	Тілдік дамытушы орта. Бағалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	

<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Музыка (аптасына 1 рет)</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Өн айту. Өн айту дағдыларының дамытуға ықпал ету: ре (ми) — лия (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту; сөздерді анық айту дағдыландыру.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Жансыру</p> <p>Балалардың жансыруға қызығушылығын арттыру. Қараз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттіліктен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау; содан соң пайда болған бейнені қарағыз жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Балалардың жансыруға қызығушылығын арттыру. (ойыншықтар) отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана қарындашты, қылағамды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Көпденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндері (ойыншықтар), дөңгелек пішінді сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылағамды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; құрастыру дағдыларын дамыту.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; қалыптастыру.</p> <p>Табиғатта кәдімгі мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету.</p> <p>(маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзін анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының жағдайын қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында алғыс айтуға үйрету (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсету үшін жағдайларды қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b> Балабақшанда, үйдің көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу үйрету.</p> <p>«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қотамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға бағдарлауды үйрету</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Математика</p> <p>Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шампа. Екі затты оқиша бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, <b>Кеністікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Танертен кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету.</p>

Музыкалық-ырақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүруді ырақты орындау, шеңбер бойымен бірінші арғынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету.  
Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маркаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Білім беру ұйымы: №27 негізгі орта мектебінің «Айгөлек» шағын орталығы  
Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы  
Балалардың жасы: 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерілі, артүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Жүгіру. Біркәліпты, аланның бір жағынан екінші жағына, шапырап жүтуге үйрету. Дөмәлату, аяқтару, қағып алу. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанда, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықта) жонты келуді тусынан лақтыру, допты жоғары аяқтары, төмен - аяғымен (көрсет) соғу, қағып алу. Төбектеу, өрмекеу, қабіршең қалықтыққа тұра бағытта, династиялық қимылдар арқылы өрмекеу және оған түсу (биіктігі 1,5 м р). Қызығу. Көрсеткішпен көрсетудің құрамына секірді үйрету. Жылпы. Демалыс кезіндегі қимылдар. Заттарды бір қолынан екінші қолына алу, сөзге, оған бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға соғу, қарғылай отыруды үйрету. Қимылды ойын. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйістіруге, кеністікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор. Ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жікеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әлебірін тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ы дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа»),</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Қазақ тілі (аптасына 1 рет)</p>

		<p>«іні», «қарындас»), көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсініу дағдыларын қалыптастыру. Саналақтар жақтауға баулу. Тілдің <b>грамматикалық құрылымы</b>. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p> <p><b>Сан</b>. Ыртыкті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Шама</b>. Бірдей заттарды салыстыруға таныстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b>. Шаршымен таныстыру.</p> <p><b>Көністікті бағдарлау</b>. Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол арқ бағыттарын анықтал, ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау</b>. Танертеген кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	<p>«Дастархан жаямыз»)</p> <p><b>«Дастархан жаямыз»)</b></p> <p><b>Заттық әлем</b>. Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипат сөзү, дәмін пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипат сөзү, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан</b>. Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі</b>. Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коршаған ортамен таныстыру	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету</p> <p>Өртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуға оны бояуға ақырын бағырды, алынған артық бояуды құтынын шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызды жіберіп бояуды үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, ер және жемістерді арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер).</p>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Музыка (аптаасына I рет)</p>	<p>Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадан дайын үлгіге жату, желімнің қалдықтарын сүртуге майласты қолдануға үйрету.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b>. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Ән айту</b>. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>. Музыканың басталуы мен аяқтауына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық аспаптарында ойнау</b>. Барабанмен таныстыру; әр түрлі аспапта орындаған әндерді тыңдау.</p>

Білім беру ұйымы: № 27 негізгі орта мектебінң «Алғашқы» шағын орталығы

Топ: орталық «Алғашқы» тобы

Бағалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Үнемдастырылған іс-әрекет	Үнемдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Жүру, Шенбер бойымен, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру;</p> <p><b>Тене-теңікті сақтау.</b> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру;</p> <p><b>Жүгіру.</b> Белгілі бір талсырмалардың орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p> <p><b>Домалату, дақтыру, қатып алу.</b> Дөпты кеуде тұсынан дақтыру, он және сол қолмен тік нысанға (нысанға биіктігі-1,2 метр) дақтыру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, дотанын астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;</p> <p><b>Секіру.</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Салпақ тұру.</b> Салпақты, шенбердегі өз орнын табуға үйрету;</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғату (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Жүгіру», «құста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәленнеті.</b> Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қим, жиназ) және ерекше белгілері бойынша жәпжылаушы сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу.</p> <p>Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің даууын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәленнеті.</b> Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән а, ө дыбыстарын өздiнен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Тұрмыстық заттардың, жиназ, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Алдан ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p><b>Сан.</b> Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру;</p> <p><b>Шыма.</b> Екі затты өлшемін бойынша (Узын-қысқа) салыстыру, Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет
Қ және зияткерлік дағдыларды	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Математика негіздері

	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>
<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Музыка (аптағына 1 рет)</p>	<p>Үйретулі жалғастыру. <b>Егеменділік фигуралар.</b> Дөңгелекпен таныстыру, көру таспамен аталған фигураны зерттеу. <b>Кеністікті бағдарлау.</b> Оңше қатысты кеністік бағыттарын анықтауды.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күнді, түнде бағдарлауды үйрету.</p> <p><b>Отбасы.</b> Балағдарды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелен беруге, жақындығына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Кім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b> Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балағдарды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.</p> <p>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу.</p> <p><b>Дөңгелек пішінді</b> (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (жиһаз) мүсіндеу.</p> <p>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тартымды бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Ән айту.</b> Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойын айт) үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.</p> <p><b>Музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Музыкалық аспаптармен: қондырау, сондай-ақ олардың дыбыстауымен таныстыру.</p> <p>Балағдар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p>

<p>Дағдыларды дағдыларды</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p><b>Журу.</b> Сапта бір-бірден, екеуден (жүзінен) журу; еленте қойылған заттардан аттап журу;  <b>Тене-теңдікті сақтау.</b> Қырлы тақтайдың бойымен журу;  <b>Жүтіру.</b> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүтіру;  <b>Домалату, лақтыру, қатып алу.</b> Аяқтарын алаша қойып, отырғып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату;  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> туннель арқылы еңбектеу;  <b>Секіру.</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолдарын алдына немесе басынан жотары, артына апарып шапалақтау; аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен) үйрету  <b>Қимылды ойын.</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу.</p>
<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру (аптағына 3 рет)</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты (о) және дауысыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.  <b>Сөздік қор.</b> Сөздік қорды заттарды жалпы (Ыдыс, Отан) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен, жаңылтпаш, санмақ айтықсу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Егістіктерді келер және өткен шақта қолдануға;  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  <b>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді</b> ойнауға баулу.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзіндік алған әсері мен қалауын білдіруге  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. к дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>Сөздік қор.</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жні қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;  <b>Тілдің драмматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  <b>Сын.</b> «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  <b>Шама.</b> Бірдей заттарды сипастыру, кен-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу.  <b>Геометриялық фигуралар.</b> Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру.  <b>Кемістікті бағдарлау.</b> Өзіне қатысты кемістік бағыттарын</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Қазақ тілі (аптағына 1 рет)</p>
	<p>Математика негіздері</p>	



		<p>анықтау: үстіңде-астыңда</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Отбасы.</b> Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Жийаздарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p><b>Менін Отаным – Қазақстан.</b> Балалардың жалшы қабылданған ережелер мен нормаларды ментеруіне ықпал ету</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b></p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) әрекет дағдысын қалыптастыру.</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар)</p> <p>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру; қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ла (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын манерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбанды жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>Музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қарғып ойнаудың қарапайым дағдыларын ментеруге ықпал ету.</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>(аптағына 1 рет)</b></p>	

Ылым беру ұйымы: №27 негізгі орта мектебіннің «Ан өлген» шағын орталығы

Топ: орталығы «Ан өлген» тобы

Бағалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кестісі: Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Жүру. Сапта әртүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен «жылданша» заттарды айналып жүру; <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлебеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.</p> <p><b>Жүтіру.</b> Біркәліпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен, «жылданша», шашырап жүтіру;</p> <p><b>Домалату, дақтыру, қатып алу.</b> 1,5–2 метр қалықтықтан лопты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға; <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Саты бойымен өрмелеу;</p> <p><b>Секіру.</b> Ілкіп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жотары секіруге үйрету;</p> <p><b>Салпа тұру, қай салпа тұру.</b> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолдарын қолды алға, жаппа жаққа созу, алақандарын жотары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен</p> <p>ип, кезекпен тізені бүтіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау</p>
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байаныштардың сөйлеу.</b> Тааныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>Сан.</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.</p> <p><b>Шама.</b> Бірдей заттарды салыстыру, бікітігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Үшбұрыш, шаршы, дөңгелектен тааныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеністікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: алдыңда-артында, жануарлар арқылы кеністікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн, қысқы маусымдық ерекшелiктердi бағдарлау.</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Отбасы.</b> Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқсастылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Менін Отаным – Қазақстан.</b> Бағалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды ментеруіне ықпал ету.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жағытастыру.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының маусымдық анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (жауын-шашын, қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу).</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.</p> <p>Бірнеше бөлiктердi сөз, қосу, қысу, бiрiктiру тәсiлдерi арқылы өсiмдiктердi және жануарларды мүсiндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қағаз бетiнде көлемi, түсi, пішiнi бойынша әртүрлi дайын пішіндердi белгiлi реттiлiкпен орналастыра отырып, ойдан немесе берiлген талшырма бойынша заттардың бейнесiн жасау, содан соң пайдa болған бейнесi қағазға жапсыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді.</p> <p><b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелденуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Бағалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, тааныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапысырау</b></p> <p><b>Музыка (аңтасына I рет)</b></p>	

Музыкалық аспаптарды айна - бабаларға арнаған  
музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинала)  
нұрақпен қағып айнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді  
жосптастыру.

Білім беру ұйымы: № 27 негізгі орта мектебінің «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: ортанғы «Айгөлек» тобы

Бағалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p><b>Жүру.</b> сапта бір-бірден, екеуден (жүлпін) жүру; қол ұстасып, еденге қойылған заттардан атпай жүру</p> <p><b>Тене-тендікті сақтау.</b> Тене-тендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қаламмен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Аланның бір жағынан екінші жағына тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Дөпты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><b>Секіру.</b> Тұран орнында қос аяқпен сызықтан секіру.</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қол сауақтарын жұқа және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жеткен қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шамамен биік емес төбеден сырғанау.</p>	
		Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты (Ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Мультифильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлермен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
		Көркем әдебиет	<p>Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалдық образын беруге баулу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліне тән э, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлесуге түрлі башалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жауаптардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)		

		<p>байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырғуға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Алтын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімесіне білуге баулу.</p> <p><b>Сан.</b> Заттарға кою немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру және тең емес заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеністікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: алдында-артында</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн үйрету</p> <p><b>Отбасы.</b> Өзiнiң отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу; олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b> Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; 2-3 түрін тану және атау; өсімдік бөліктерін тану.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау.</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау.</p> <p>Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшаммен безендіру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жаяу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазабадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқынды (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынды мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүріспен ырғақты қимылдар орындау.</p>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<p><b>Музыка (аптағына 1 рет)</b></p>	

Ырым беру ұйымы: №27 негізгі орта мектебінің «Айгөлек» шығын орталығы

Топ: орталық «Айгөлек» тобы

Бағалардың жасы: 1-4 жас

Жоспардың құрылу кетені: Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылары	Үйымдастырылған іс-әрекеті	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p><b>ЖҮРУ.</b> Шапшаң, талсырмаларды орындай отырып жүру</p> <p><b>Тене-теңдікті сақтау.</b> Ісіне-теңдікті саяқтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қолбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жапастыру</p> <p><b>Жүгіру.</b> Белгілі бір талсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзертпін, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіруді үйретуді жапастыру.</p> <p><b>Домалату, дақтыру, қағып алу.</b> Төменнен екі қолмен көлденен нысаната, он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан дақтыру</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Туннель арқылы еңбектеу;</p> <p><b>Секіру.</b> Құрсаудан құрсауға секіру</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру; жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> Қимылдарды орындауда бағалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Велосипед тебуді үйрету</p>
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		<p>етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сан.</b> «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b> Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Керу тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеністікті бағдарлау.</b> Заттарға қатысты кеністік бағыттарын анықтауды үйрету; үстіңге-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету</p> <p><b>Отбасы.</b> Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімеленіп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Менін Отаным – Қазақстан.</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкеңнің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғаттыру.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, бағлақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшаммен безендіру.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру; дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Музыка (аптағына 1 рет)</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді біреу бастап, біреу аяқтауды дағдыландыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қонғалыстар.</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарды таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>Музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Бағаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қондырау ойнау.</p>



**Білім беру ұйымы: №27 негізгі орта мектебінші «Ан өлең» шағын орталығы**

**Топ: ортаңғы «Ан өлең» тобы**

**Бағалардың жасы: 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы**

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<b>Дене шынықтыру (апталына 3 рет)</b>	<p><b>ЖҰРУ.</b> Ізденге қойылған заттардан алған жүру, жан-жансқа бауы айналу</p> <p><b>Тене-теңіздікті сақтау.</b> Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру</p> <p><b>Жүгіру.</b> Қарқылдан өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру</p> <p><b>Доғалағу, дақтыру, қатып алу.</b> Оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықта) доғлағуға тусын дақтыру, оң және сол қолмен тік нысанға (нысана білкітігі-1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p><b>Елбектеу, ормелеу.</b> саты бойымен ормелеу, гимнастикалық қабырғаша ормелеу және одағ түсу (білкітігі 1,5 метр).</p> <p><b>Секіру:</b> Тұран орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><b>Жалпы дамығушы жаттығулар.</b> Қолдарың алдына немесе басыңан жоғары, арғына аларың шапалақтық; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қояғу (пашкасынан жақтан қалыпта); қолдарды алға созып, жарғалай отыру, тізбені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізбені бүтін, аяқты көтеру;</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> Қимылдарды үйлестіруге, көңілікті бағдарлауға, «жүгіру», «үста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрену</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Үш доп секіреті велосипедті тұра, шенбер бойымен тебуге үйрену</p>
		<b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<b>Көрсем әдебиет</b>	<p><b>Тілдік дамығушы орта.</b> Одағішіне кітаптарды қарауға, одағің алған әсері мен қашуаң бйіруге баулу</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық ашырағатты, сөйлеу кезінде тыңдау дағдыларын дамығуға жағдайлау.</p> <p><b>Сөздік көр.</b> Бағаларды сөздік қорың дамығуға, сипаттауға, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді</p>

		<p>байланыстарып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Байланыстардың сөйдеу.</b> Ойыншықтар мен заттарға қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p><b>Спн.</b> «Қол», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың салын ажыратуға үйрету: қол-біреу (біреу-қол), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған орталап бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b> Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгіге бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелектен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталап фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеністікті бағдарлау.</b> Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>Отбасы.</b> Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b> Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған еркешан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің тұтқан жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Ағаштардың, даға тулдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таны және атау</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлдене орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойлап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұжымдылыққа баулу.</p> <p>Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру: тұтас қатза паравына бейнелі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қатзада түрлендіру әдістерін (жапыру, ұмаждау, бүктеу, қаппарлау) қолдануды үйрету.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту.</b> Әннің қарқындылығын сөйкес төпшен қосылып ән айтады. Әнді бөрілдіткенмен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<p><b>Математика негіздері</b></p>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Музыка (аптағына 1 рет)</b></p>	

Мұндағылж-адряктык коталыстар. Балалардын билейтин мұндакка сәйкес би кимылдарын өз бетинше орындаууна, танис би кимылдарын ойындарда колданууна мүмкинлик беру. **Мұндакылык аспаптарында ойнау.** Балалар а арпаган мұндакылык аспаптарда және мектепфонда (бир пластинала) бирлэксен кылып ойнаудың каратайым даялыдарын мени еруге ыкпал ету.

Ылым беру ұйымы: №27 негізгі орта мектебiнiң «Айгөлек» шатын орталыгы

Топ: орталы «Айгөлек» тобы

Балалардын жасы: 3-4 жас

Жоспардын құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p><b>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</b></p>	<p><b>Жүру.</b> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру; еденге қойылған заттардан аттан жүру; жан-жаққа бауы айналу</p> <p><b>Тене-теңдікті сақтау.</b> Тене-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналаасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бауы қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Домалату, дақтыру, қағып алу.</b> 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары дақтыру; төмен - еденге (жерге) соғу; қағып алу.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан туоу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><b>Секіру.</b> Үйренген секіру қимылдарын қайталау</p> <p><b>Сапқа тұру</b> Бірінші артыған бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орын табуға үйрету.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұзқаның сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, сәусактарды қозғалту, қол сәусактарын жұму және ашу; аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкесе (етпетінен жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнау. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>

## Физикалық қасиеттерді дамыту

		<p>(порттық жаттығулар. Үш дөңгелекті бескөксінелі оңға және сонда бұрылып тету)</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дыбыстың (а, ә, ө, у) және кейбір дауыссыз (н, б, ж, к, л, ж, ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артықшылығын нақтылау және бекіту. Артықшылығын анықтап дамыту, сөйлеу қаржының өсіртту қабілетін дамыту; бауу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағыладағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеугіне, септелуіне қарай байланыстыру; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынтығандыру, қызығушылығын өсіту.</p>
	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Көрнекіліктен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар ерекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруде, кейіннен өздігінен қайтапай айтуға баулу</p> <p><b>Сан.</b> Заттарды салыстыру; заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстырула шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу.</p> <p><b>I сометриалдық фитуралар.</b> Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Кеністікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын</p>
<p><b>Танымдық және шеткерлік дағдыларды дамыту</b></p>	<p><b>Қазақ тілі (аптасына 1 рет)</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	

		<p>анықтауды бекіту. Үстінде астында, алдында артында, ол-сол, <b>Уақытты бағдарлау.</b> Жыл бойында алған білімдерін бекіту.</p> <p><b>Отбасы.</b> «Мен» бейнесін, құрастарын, отбасы мүшесірін, отардың іс-әрекеттерін аяуда, озыпн отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімесін беруге, жақындыарна қамқорлық тапату білімдерін бекіту</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен жертеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ымысара ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсінуге, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жазу жүргізілістерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Менін Отаным – Қазақстан.</b> Бағалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруге ықпал ету, әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амалдауға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, даяа туділерінің, кейбір көпөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таны және атау, өсімдік бөліктерін таныуды бекіту.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Үй жануарлары, төлдері, Қазақстан мекендейтін жабайы жануарлар, табынға бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту.</p>
<p align="center"><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау.</p> <p><b>Құрғақ таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</b></p> <p><b>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</b></p> <p>Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p align="center"><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p>	<p align="center"><b>Жапсыру</b></p> <p align="center"><b>Музыка (алғашқына I рет)</b></p>	<p>Қазақ бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген талсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыканың эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы солпана дейін тыңдау, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неісе бөлімнен тұратынын білуге және ажырату білімдерін бекіту.</p>

**Ән айту.** Ән айту даулыларын даямтуға ықпал ету: ре (ми) — ля (сн) диатонияны, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, созулерді анық айту, әнін сипатын жеткізу (қойыл, созыл, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға даулылауыру.

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойналдарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу даулысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу

**Музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қонаырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және мектептен металлофонда (бір пластинидада) ырғақпен қатып ойнаудың қарапайым даулыларын қайталау.