

**Педагог-психолог
жұмысының
2022-2023 оқу жылының
жылдық есебі**

Педагог-психолог: Курмашева А.А

Анықтама
Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау үшін
Керн-Йерасек тесті

Мақсаты: 1 сыныпта Керн-Йерасек тестінің көмегімен мектепке дайындығын анықтау мақсатында оқушының мектепке қызметтік даярлығын анықтадым. Тесттің үш тапсырмасы да қолдың нәзік қозғалысының дамуын және қол қозғалысының үйлесімділігін анықтап дамытады.

13 қыркүйек күні 1 сынып оқушыларынан **Керн-Йерасек тесті** алынды.

Тест үш тапсырмадан тұрды. Бірінші тапсырма-есінде сақтағаны бойынша ер адамның суретін салу, екінші-әріптерін көшіріп салу, үшінші нүктелер тобын көшіріп салу. Әрбір тапсырманың нәтижесі 5 баллдық жүйемен бағаланды (1 жоғары балл, 5 төменгі балл). Содан кейін үш тапсырма бойынша жиынтық баллдары есептелінді.

Тельман Сезімге 1- тапсырма бойынша 2 балл, 2-тапсырма бойынша 1 балл, 3-тапсырма бойынша 1 балл қойылды. Балл жинағы 4 баллды көрсетіп, орташадан жоғары нәтиже көрсетті.

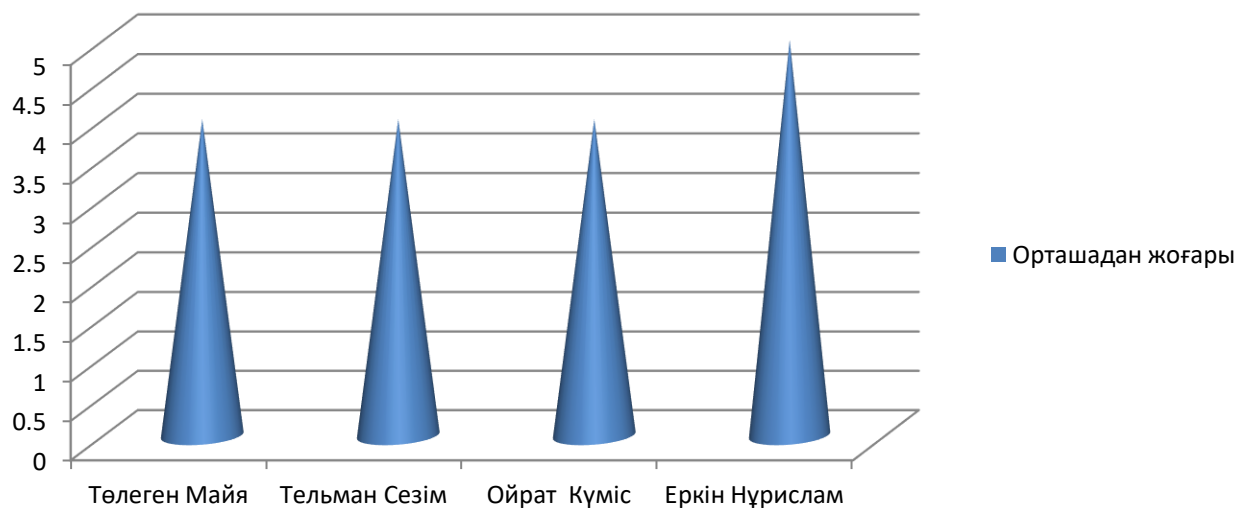
Ойрат Күміске 1- тапсырма бойынша 2 балл, 2-тапсырма бойынша 1 балл, 3-тапсырма бойынша 1 балл қойылды. Балл жинағы 4 баллды көрсетіп, орташадан жоғары нәтиже көрсетті.

Төлеген Майяға 1- тапсырма бойынша 2 балл, 2-тапсырма бойынша 1 балл, 3-тапсырма бойынша 1 балл қойылды. Балл жинағы 4 баллды көрсетіп, орташадан жоғары нәтиже көрсетті.

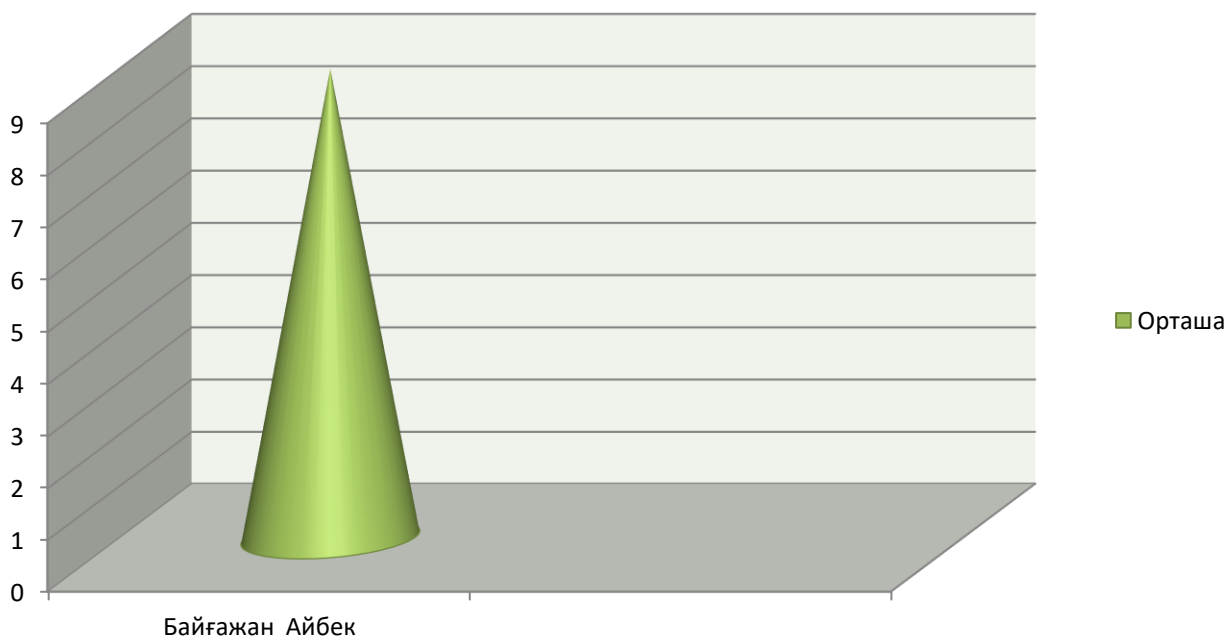
Еркін Нұрисламға 1- тапсырма бойынша 3 балл, 2-тапсырма бойынша 1 балл, 3-тапсырма бойынша 1 балл қойылды. Балл жинағы 5 баллды көрсетіп, орташадан жоғары деген нәтиже көрсетті.

Байғажан Айбекке 1- тапсырма бойынша 4 балл, 2-тапсырма бойынша 1 балл, 3-тапсырма бойынша 4 балл қойылды. Балл жинағы 9 баллды көрсетіп, орташа деген нәтиже көрсетті.

Орташадан жоғары



Орташа



Мектеп педагог- психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні:03.10.2022

Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз»

Мақсаты: оқушылардың көңіл күйін көтеру, икемділігін анықтап, қызығушылығын арттыру. Бір-біріне достық қарым-қатынастарын нығайту.

Қатысқан оқушылар саны: 5 оқушы.

Тренинг бастамас бұрын оқушылармен шаттық шеңберін жасадық. «Мен кімін» жаттығуында оқушылар өздерін таныстырды. Көңіл күйлерін көтеру мақсатында «Көңіл күйімізді жаттықтыру» ойынын ойнадық. Мұнда оқушылар мен айтқан бет әлпетті көрсетті. Өлең айтып тұрған адамның сезімін көрсетуде Фариза өте тамаша келтірді. «Зейінді бол» жаттығуында оқушыларымыз өздерінің зейіндері жоғарғы деңгейде екенін көрсетті. Оқушылар қабылдауын дамыту мақсатында «Гүл» жаттығуын жасады. Қорытындысында оқушыларға жүрек және шаршы жапсырмалары ұсынылды. Әр оқушы тренингтан алған әсері ұнаса жүрек жапсырмасын, ұнамаса шаршы жапсырмасын жабыстыру керек. Оқушылар жүрекшелер ілді.



Мектеп педагог- психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні:04.10.2022

Тақырыбы: М. Марковскаяның «Ата-ананың баламен қарым-қатынасы» сауалнамасы.

Мақсаты: ата-ана мен баланың өзара қарым-қатынасын талдау. "Өзара әрекеттесу" ұғымын автор кеңінен түсіндіреді және ата-ананың балаға эмоционалды қатынасын, ата-ананың тәрбиелік ұстанымының ерекшеліктерін, өзара әрекеттесуге қатысушылардың келісімділігі мен қанағаттанушылығын қамтиды.

4 қазан күні М. Марковскаяның "Ата-ананың баламен қарым-қатынасы" сауалнамасы 1 сынып оқушыларының ата-аналарынан алынды. Сауалнама 60 сұрақтан тұрды, олардың әрқайсысында 5 жауап бар. Ата-ана баласымен өзара әрекеттесуінің жеке позициясын сипаттайтын тек бір таңдауды жасады.

Нәтижесі:

1	Байғажан Айбек Жанатұлы	06.10.2022 16:45	72%	56%	58%	60%	50%	88%	68%
2	Еркін Нұрислам Ұланұлы	06.10.2022 16:20	52%	36%	64%	52%	32%	72%	44%
3	Ойрат Күміс Бұрханқызы	07.10.2022 00:18	12%	8%	10%	4%	12%	20%	0%
4	Тельман Сезім Дәуренқызы	05.10.2022 09:49	52%	36%	64%	68%	24%	68%	44%
5	Төлеген Майя Алмазқызы	04.10.2022 12:01	60%	56%	56%	80%	44%	92%	72%

Мектеп педагог- психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 05.10.2022

Сынып: 6

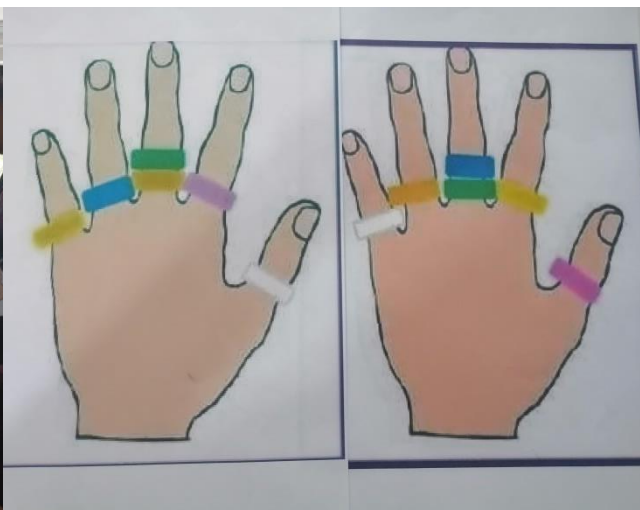
Қатысқаны: 7

Қатыспағаны: 0

Сабақ түрі: Тренинг

Мақсаты: Оқушылардың есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін және зейінін дамыту мақсатында өзіне деген позитивтік көзқарасты қалыптастыру.

Оқушылардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша дамыту үшін «Саусақтарға резинканы дұрыс кигізу» ойыны ойнатылды. Оқушыларға резинка киілген саусақтардың суреті бірнеше секундқа көрсетіледі де, сурет жабылады. Оқушылар сурет жабылған соң естерінде қалғандай резинканы саусақтарына кигізіп сол суретті қайталайды. Оқушыларға өте қызықты болды. Оқушылардың көңіл – күйлері көтерілді. Оқушылар ойнай отырып зейіндерін, ойлау және есте сақтау қабілетін арттырды.



Мектеп педагог-психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 05.10.2022

Сынып: 2

Қатысқаны: 6

Қатыспағаны: 0

Сабақ түрі: Тренинг

Мақсаты: Оқушылардың есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін және зейінін дамыту мақсатында өзіне деген позитивтік көзқарасты қалыптастыру.

Оқушылардың логикалық ойлауын, икемділігін, ойша дамыту үшін «Ойлайықта ойнайық» ойыны ойнатылды. Оқушыларға әртүрлі фигуралар тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер таратылды. Оқушылар әртүрлі фигураға әртүрлі қолжаттығуын жасайды. Оқушыларға өте қызықты болды. Оқушылар ойнай отырып зейіндерін, логикалық ойлау қабілетін арттырды.



Мектеп педагог-психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 13.10.2022

Сынып: 5

Қатысқаны: 8

Қатыспағаны: 0

Сабақ түрі: Тест

Тақырыбы: Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі

Мақсаты: Сауалнама бастауыш және орта мектеп жасындағы балалардағы мектепке байланысты мазасыздықтың деңгейі мен сипатын зерттеуге мүмкіндік береді.

Мектептегі мазасыздық - бұл баланың мектептегі психологиялық шиеленісінің әртүрлі формаларын қамтиды. Көбінесе мектептегі мазасыздық - бұл қоздырғыш фактор, адамның ішкі эмоционалды сферасының бұзылуының қоздырғышы.

Нәтижесі:

№	ТАЖ	Күні және уақыты	Мектепте жалпы үрейленуі	Әлеуметтік дағдарысқа алаңдауы	Жетістікке жетудегі талпынысының фрустрациясы	Өзін көрсету қорқынышы	Білімді тексеру әрекеті кезіндегі қорқынышы	Айналасындағы күткен нәтижесі жеткізе алмау қорқынышы
5а	Каримов Айбар Серикович	17.10.2022 15:55	32%	18%	15%	83%	33%	0%
	Шәйкен Айтолқын Сайранқызы	17.10.2022 15:03	55%	18%	38%	67%	67%	80%
	Смағұлов Нұрназар Азаматұлы	14.10.2022 09:43	32%	18%	23%	17%	33%	20%
	Шынарбек Бақберген Серікболұлы	14.10.2022 09:31	50%	36%	31%	50%	83%	40%
	Телеген Айым Алмазқызы	17.10.2022 15:21	27%	55%	46%	50%	17%	20%
	Матан Айнара Бауыржанқызы	17.10.2022 14:33	36%	36%	8%	67%	50%	20%
	Қабду Айару Дәулетқызы	17.10.2022 14:48	27%	18%	15%	17%	50%	60%
	Еркін Медина Ұланқызы	17.10.2022 15:35	23%	9%	15%	0%	33%	0%

Мектеп педагог-психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 17.10.2022

Сынып: 5-9 сыныптар

Қатысқаны: 26

Қатыспағаны: 0

Тақырыбы: Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы

Мақсаты: Оқуға деген мотивацияның деңгейін тексеру.

Нәтижесі:

	№	ТАЖ	Күні және	Жиынтық	Түсініктеме			
5a								
	1	Каримов	17.10.2022:	7	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	2	Шәйкен А	17.10.2022:	7	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	3	Смағұлов	18.10.2022:	6	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	4	Шынарбе	17.10.2022:	6	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	5	Төлеген А	17.10.2022:	6	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	6	Матан Ай	17.10.2022:	6	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	7	Қабду Ай	17.10.2022:	6	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	8	Еркін Мел	17.10.2022:	6	Мотивацияның орташа деңгейі.			
6a								
	90%	Еркін Ару	17.10.2022:	7	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	100%	Ермекул	17.10.2022:	6	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	1117%	Жақып М	17.10.2022:	7	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	12	Сайлаубе	17.10.2022:	6	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	130%	Тельман I	17.10.2022:	6	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	1420%	Қанат Кәу	17.10.2022:	6	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	1560%	Әсет Гүлн	17.10.2022:	8	Мотивацияның жоғары деңгейі.			
7a								
	160%	Шынарбе	17.10.2022:	6	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	170%	Төлеген Б	17.10.2022:	5	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	180%	Ойрат Қы	17.10.2022:	5	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	1920%	Жақып Ба	19.10.2022:	6	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	2020%	Әскербек	19.10.2022:	6	Мотивацияның орташа деңгейі.			
8a								
	210%	Төлеген Б	17.10.2022:	9	Мотивацияның жоғары деңгейі.			
	220%	Әсет Әзиз	17.10.2022:	5	Мотивацияның орташа деңгейі.			
9a								
	2313%	Қарым Ан	18.10.2022:	7	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	2414%	Тельман J	17.10.2022:	8	Мотивацияның жоғары деңгейі.			
	250%	Смағұлов	19.10.2022:	5	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	260%	Қалқаман	17.10.2022:	7	Мотивацияның орташа деңгейі.			
	2414%	Тельман J	17.10.2022:	5,666667	Мотивацияның жоғары деңгейі.			
	250%	Смағұлов	19.10.2022:	5,166667	Мотивацияның орташа деңгейі.			

Мектеп педагог-психологы: Курмашева А.А.

Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебінің психологиялық қызметі

ХАТТАМА № 1

2022 жылғы 18 қазан.

Қатысқаны: 5

Қатыспағаны: 0

Тақырыбы: «1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

Қатысқандар: 1 сынып жетекшісі, ата-аналар.

Күн тәртібінде:

1. 1 сынып ата-аналарына және сынып жетекшілеріне кеңес беру.
2. Оқушылардың мектепке бейімделу тақырыбында ақпарат беру.
3. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша мектеп педагог-психологы Курмашева А.А. ата-аналарға презентация көрсетті. Презентацияда мектепке бейімделуде баланың психикалық жағдайлары туралы сөз айтылды.

Екінші мәселе бойынша ата-аналар презентациядағы кеңестерді көріп, тақырыпты талқылады. Жалпы сыныптың бейімделуі қалыпты жағдайда.

Шешім:

1. Ақпарат қанағатты деп табылды.
2. Оқушылар мен ата-аналар арасында байланыс нығайтуға тырысамын.
3. Оқыту барысында балаларға қолдау керек екендігін ескерттім.

Мектеп педагог-психологы: Курмашева А.А.

Күні 14. 10.2022 жыл

Хаттама №1

Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебі
жалпы ата – аналар жиналысы

Қатысқандар: 20

Қатыспағандар:0

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңес беру. Ата-ана құқықтары мен міндеттері.

Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Г.У.Сапарова

2. ҚР ОАМ 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 "Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы", орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызмет тәртібіне әдістемелік ұсынымдармен таныстыру .

Мектеп директоры С.К.Абенова

3. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді өткізу туралы ата-аналарды және өзге де заңды өкілдерді хабардар ету . Білім беру қызметтерін көрсету туралы Шартқа сәйкес _ _ _ _ оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі жұмыс жоспары. Оқушыға жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата-аналардың келісімін алу туралы .

Педагог-психолог А.А.Курмашева

ТЫҢДАЛДЫ:1 мәселе бойынша Педагогикалық кеңес беру. Ата-ана құқықтары мен міндеттері туралы мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Г.У.Сапарова сөйледі.

Ата-ана құқықтары мен міндеттері 62 бап, ата-аналар өз балаларын тәрбиелеу, оларға білім беру жөніндегі құқықтар мен міндеттері айтылды. Ата –аналар өз балаларының денсаулығына қамқорлық жасауға, тәрбиелеуге, орта білім алуын қамтамасыз етуге, баланың пікірін ескеру, оқыту нысанын таңдау, ата –ана құқықтарын балалардың мүдделерін көздей отырып жүзеге асыру. Тағыда басқа баптарға тоқталып жан – жақты түсінік жұмысын жүргізді.

ТЫҢДАЛДЫ: 2 мәселе бойынша ҚР ОАМ 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 "Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы", орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызмет тәртібіне әдістемелік ұсынымдармен таныстыру туралы мектеп директоры С.К.Абенова сөйледі. мәселе бойынша ҚР ОАМ 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 "Орта білім беру

ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы", орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызмет тәртібіне әдістемелік ұсынымдармен таныстыру туралы мектеп директоры С.К.Абенова таныстырды. : 7 мәселе бойынша ҚР ОАМ 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 "Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы" мектеп директоры С.К.Абенова сөйледі.

Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызмет тәртібіне әдістемелік ұсынымдар , ҚР ОАМ 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 "Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы".

Психологиялық қызметтің міндеттері: Психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау принциптері: Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу "білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады.: Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен психологиялық диагностика, консультация беру және тренингтер (топтық, жеке) ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің жазбаша келісімімен жүргізіледі. Форма: Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді өткізу туралы ата-аналарды және өзге де заңды өкілдерді хабардар ету, оқушыға(студентке) жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата-аналардың келісімі, психологиялық қызметтің жұмысындағы орта білім беру ұйымының басшысы

: Психологиялық қызмет жұмысындағы орта білім беру ұйымы басшысының орынбасары . Психологиялық қызмет жұмысындағы педагог-психолог. Психологиялық қызметтің жұмысындағы сынып жетекші психологиялық қызметтің жұмысындағы пән-педагогтар , 2022-2023 оқу жылына педагог-психологтың жұмыс жоспарымен таныстырып, қандай болатындығына жан-жақты тоқталды. 11.10. 2022 жылы № 82 Психологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастыру туралы мектепшілік бұйрық шығарылып құрамы таныстырылды.

СӨЙЛЕДІ: педагог-психолог А.А.Курмашева

Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызмет тәртібіне әдістемелік ұсынымдар , ҚР ОАМ 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 "Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы".

. Психологиялық қызметтің міндеттерімен танысқандығын айтып , түсінік жұмысын жүргізді.

ШЕШІМ ЕТЕДІ: №1

1. Педагогикалық кеңес берілді. Ата-ана құқықтары мен міндеттері таныстырылды.
2. ҚР ОАМ 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 "Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы", орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызмет тәртібіне әдістемелік ұсынымдармен ата-аналар таныстырылды.
3. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді өткізу туралы ата-аналарды және өзге де заңды өкілдерді хабардар ету . Білім беру қызметтерін көрсету туралы Шартқа сәйкес 2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі жұмыс жоспары таныстырылды. Оқушыға жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата-аналардың келісімі алынып, қолдары қойылды.
4. Аталған шешімнің орындалысын қадағалау басшылық бақылау жасау педагог-психолог А.А.Курмашеваға, мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Г.У.Сапароваға, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Ә.Ж.Араповаға жүктелді.

Кеңес төрағасы:

С.К.Абенова

Хатшы:

М.О.Әсет

АНЫҚТАМА

Күні:28.10.2022ж.

Сынып: 9- сынып

Қатысқаны:4

Қатыспағаны:0

Тақырыбы: «Мамандық таңдау өміріңнің бір кірпішін дұрыс қалау».

Мақсаты: Жеке тұлғаның сан алуан мамандықтарға деген ынта- ықыластарын анықтау, кәсіптік бағдар беру, кәсіптік білім берудің құрылымымен таныстыру.

9-сынып оқушыларымен «Мамандық таңдау өміріңнің бір кірпішін дұрыс қалау» деген тақырыпта вебинар өтті. Оқушыларға өз ісінің нағыз маманы атану әркімнің де қолынан келері сөзсіз екені айтылды. Ол үшін ең алдымен мамандығыңызға деген махаббат керек. Мамандыққа деген махаббат пен карьерист болу үшін, махаббатпен істелген жұмыс қана нәтиже беретіні түсіндірілді. 1978 жылы америкалық психолог Сьюзен Деллинджер жасаған «Сізге қай мамандық лайық?» деген психологиялық тест алынды. Мұнда бес геометриялық фигура берілген, ал оқушылар өз болмысын ашатын біреуін таңдады. Әр оқушы таңдаған фигурасы бойынша жауабын алды. Келесі «Мамандық туралы диалог – иә, бірақ...» жаттығуы өткізілді. 1 - ші: «Маған... мамандығы ұнайды, себебі...» 2 - ші: «Иә, бірақ...» Таңдаған мамандық оның таңдаушысына қаншалықты лайық екенін дәлел келтіре отырып, барлық оқушылар өз ойларын айтты. Келесі жаттығуда оқушылар мамандықты нумерология заңына сәйкес таңдап көрді. Мұнда әр оқушы туған күнін, айын, жылындағы сандарды қосып, одан шыққан екі таңбалы санды бір-біріне қосып жалпы санды шығарады. Шыққан санымыздың тұсындағы мамандық түрін оқып, әр оқушы өз жауабын алды. Вебинар өте қызықты өтті.



Мектеп психологы: Курмашева А.А.

Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебі

ХАТТАМА

Күні: 04.11.2022

Мақсаты: Құқықбұзушылықтың алдын алу

Қатысқандар: Директор, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп педагог-психологы, сынып жетекшілер, оқушылар.

Тыңдалды:

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары жасөспірімдердің құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында әр түрлі бағытта жұмыс жасалынып жатқанын айтты. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, қоғамдағы қылмыстың алдын алудың аса маңызды аспектісі болып табылатындығын өз сөзінде айта өтті.

Мектеп педагог-психологы Курмашева А.А. педагогикалық-психологиялық біліммен қамтамасыз ету - бүгінгі күннің талабы. Егер баланың ұрлыққа қатысы бар екенін сезген жағдайда, сынып жетекшілер қандай шара қолдануы қажет екендігін атап өтті. Ата-ана тарапынан да балаға қолдау, психологиялық көмек көрсету керек екендігін түсіндіріп өтті.

Кездесу барысында инспекторлар оқушыларға құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар инспекторлармен әңгімелесіп, өз сұрақтарына жауап алды.



Қаулы:

1. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, мектеп оқушыларының бұзбауын қадағалау.
2. Оқушылардың мектеп ауласында тәртіп сақтауды қадағалау.

Анықтама

Күні: 08.11.2022

Сынып: 2-4 сыныптар

Қатысқаны: 15

Тақырыбы: Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы

Мақсаты: Оқуға деген мотивацияның деңгейін тексеру.

Нәтижесі:

№	ТАЖ	Күні және уақыты	Жиынтығы	Түсініктеме
1	Калиакбар Даниял Ержанұлы Калиакбар	10.11.202 2 17:27	17	Мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп сабақтан тыс жақтарымен көбірек тартады.
2	Гүлбану Ержанқызы	10.11.202 2 17:16	30	Мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі.
3	Матан Балнұр Бауржанқызы Телман	10.11.202 2 17:24	28	Мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі.
4	Фарица Дәуренқызы Шәйкен	10.11.202 2 17:09	30	Мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі.
5	Айзере Сайранқызы Қанат	10.11.202 2 17:12	25	Мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі.
6	Толғанай Еркенқызы			Оқудың жақсы мотивациясы.
3а				
	Аманжол Ерасыл Ерболұлы Кәрім	10.11.202 2 17:38	21	Оқудың жақсы мотивациясы.
	Марғұлан Серікұлы	09.11.202 2 17:09	20	Оқудың жақсы мотивациясы.
	Садық Саяна Саятқызы Шынарбек	09.11.202 2 17:11	24	Оқудың жақсы мотивациясы.
	Бакнұр Серікболұлы	09.11.202 2 17:07	21	Оқудың жақсы мотивациясы.
4а				
	Байгажан Жасұлан Жанатұлы	09.11.202 2 17:27	24	Оқудың жақсы мотивациясы.
	Ойрат Алтын Бурханқызы Қалқаман	09.11.202 2 17:29	28	Мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі.
	Айзере Айдарқызы	09.11.202 2 17:32	27	Мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі.
	Қанат Айару Еркенқызы	09.11.202 2 17:31	26	Мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі.
	Әскербекқызы Ы Инжу	09.11.202 2 17:25	28	Мектептегі мотивацияның, оқу белсенділігінің жоғары деңгейі.

Анықтама

Күні: 15.11.2022

Сынып: 7-9 сыныптар

Қатысқаны: 11

Тақырыбы: Г.АЙЗЕНК сауалнамасы

Мақсаты: Сауалнама экстраверсияны, интроверсияны және невротизмді диагностикалауға арналған, сонымен қатар "өтірік шкаласын" құрайтын тоғыз сұрақты қамтиды. Кілтке сәйкес келетін жауаптар бір баллмен бағаланады.

Нәтижесі:

№	ТАЖ	Күні және уақыты	Экстраверсия - интроверсия	Нейротизм	Өтіріктік шкаласы	Темперамент
7a						
	Шынарбек Балауса					
1	Серікболқызы	16.11.20 22 10:46	16	7	5	Сангвиник
	Төлеген Балғын	16.11.20				
2	Алмазқызы Ойрат	22 10:48	15	11	5	Холерик
	Қыргүлі Бұрханқызы	16.11.20 22 11:02	18	18	4	Холерик
	Жақып Бақтияр	17.11.20				
4	Асқарұлы Әскербекүл	22 11:58 16.11.20	14	21	3	Холерик
5	ы Мәди	22 10:59	12	7	5	Сангвиник
8a						
	Төлеген Балым	16.11.20				
6	Алмазқызы Әсет Әзиза	22 11:52 16.11.20	14	14	5	Холерик
7	Оралқызы	22 11:51	19	13	4	Холерик
9a						
	Карым Ансаған	16.11.20				
8	Серикқызы Тельман	22 15:17	13	18	3	Холерик
	Дариға Дауренқызы	17.11.20				
9	ы Смагулова	22 12:08 16.11.20	18	8	5	Сангвиник
0	Дариға Қалқаман	22 15:10	16	18	2	Холерик
1	Шалқар	16.11.20				
1	Айдарұлы	22 14:28	13	6	5	Сангвиник

Анықтама

Күні: 18.11.2022

Сынып: 9- сынып

Әдістеме: Тренинг

Қатысқаны: 4

Қатыспағаны: 0

Тақырыбы: «Күйзеліс және оның алдын алу жолдары»

Мақсаты: Күйзеліске теориялық тұрғыдан хабар беріп, оны бейтараптандыру мен шешу жолын көрсету, меңгерту.

Тренинг басында оқушыларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау мақсатында «Креатив» ширату жаттығуы ойнатылды. Оқушылар бұл жаттығуда өздеріне ұнаған түрлі- түсті қағазды таңдап, оны бүктеп, ұсақтап жыртып, одан бір бейне шығару керек болды. Тренинг өте қызықты өтті. Оқушылардың көңіл-күйі көтеріңкі болды. Күйзеліс- бұл нақты жағдайда басқаруға келмейтін қиын эмоциалық- физикалық қысым. Ғылыми тілде жеткізетін болсақ, ағзаның болған жағдайға физикалық, психикалық, эмоциялық және химиялық әсері екені түсіндірілді. Күйзеліс күйден («стресс») арылмау, торығу денсаулыққа зиян екенін бәріміз де білеміз. Болмашы нәрсеге күйгелектену- жүйкені тоздырады, жүрекке күш түсіреді, өмірді қысқартады, адамның мінез-құлқын өзгертеді екені түсіндірілді.



Мектеп педагог-психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 24.11.2022

Сынып: 5 сынып

Қатысқан оқушылар саны: 5 оқушы

Қатыспаған: 3 оқушы

Тақырыбы: «Біздің мұғалімдеріміз».

Мақсаты: Оқушыларға өз ісінің шебері ретінде педагогқа түсінік беруге, педагогтар туралы оларды қызықты тұлға ретінде түсінік беруге көмектесу.

Тренинг әртүрлі жаттығу және ойындардан тұрды. 1 жаттығу «Біздің мұғалімдеріміздің аттары кім?» Осы жаттығудың көмегімен әр түрлі пәндер бойынша қандай мұғалімдер сабақ беретіндігін еске түсіру қажет.

Психолог пәнді атайды, ал оқушылар жылдамдыққа олардың аты-жөндерін атайды. Бұл жаттығу өте тартымды өтті.

2 жаттығу : «Нағыз мұғалім, ол - ...» деген тақырыпта постер жазу болды. Оқушылар топтық жұмыста өз ойларын жазды.

3 жаттығу ойын түрінде өтті. Бұл ойын оқушылардың жаттанды ес және мағыналы еске сақтау қабілетін бағалау әдістемесі болып табылады. Оқушыға сөздер жұбын оқиды. Олар оны еске сақтауға тырысу керек. Бұл ойын өте қызықты өтті. Ойын бірнеше рет жалғасты. Оқушылардың көңілдері көтеріліп қалды.



Педагог-психолог: Курмашева А.А.

Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебінің психологиялық қызметі

ХАТТАМА №1

Күні: 29.11.2022

Тақырыбы: «Суицид әрекеттерінің алдын алудағы мектеп рөлі»

Қатысқандар:

Мектеп психологы Курмашева А.А, мұғалімдер- 15, қызметкерлер-3

Күн тәртібінде: «Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс- тұрыстардың алдын алу» бойынша мектеп ұжымымен кездесу өтті.

№ 1 дәріс.

Тыңдалды:

Кездесу барысында мектеп педагог-психологы Курмашева А.А. мұғалімдерге «Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтердің алдын алу» бойынша жасөспірімдердің күнделікті тыныс-тіршілігін қадағалап отыру, отбасымен байланыста болу, оқушының эмоционалдық көңіл-күйін үнемі бақылауда ұстау, олардың өмір қауіпсіздігі жайлы айтты.

Күнделікті жасөспірімдердің тыныс-тіршілігін қадағалау – олардың өмір қауіпсіздігін нығайта түсетінін ескерте кетті. Сонымен қатар бағдарламаның басты талабы - әр мұғалім оқушының жан дүниесіне үңілетін болса, дер кезінде оның мәселесін тауып, дұрыс бағыт беруге негізделеді.

Сондай-ақ «Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс- тұрыстардың алдын алу» бойынша ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілетіні жайында айтты. Сонымен қатар осы бағдарламаның жүргізілуіне мектеп мұғалімдерінің де алар орны ерекше екенін айта келе, оқушылар күндізгі белсенді уақытының бір бөлігін қазіргі уақытта үйде өткізетінін, олардың эмоционалдық көңіл-күйі мен іс-әрекетіндегі өзгерістерді байқағанда сынып жетекшісі немесе мектеп психологтарына мәлімдеу керек екені айтылды. Мұғалімдерге психикалық денсаулық туралы мағлұматтар айтып, бағдарламаның маңыздылығы мен өзектілігін түсіндірді. Бағдарлама аясында жүргізілетін жұмыс түрлерімен таныстырды: ата-аналарды ақпараттандыру, мектеп қызметкерлерін оқыту, оқушыларға түсіндірме жұмыстары, тренингтер.

Қорытынды: Қорытындылай келе, «Егер де біз тәуекел топтағы баланы дер кезінде анықтайтын болсақ, оның өз-өзіне қол жұмсау қаупін сейілтетін боламыз», деп атап айтты. Бағдарлама бойынша мектеп ұжымының алатын орны ерекше екеніне көз жеткізді.

Мектеп педагог- психологы: Курмашева А.А.

Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебінің психологиялық қызметі

ХАТТАМА № 2

Күні: 30.11.2022

Тақырыбы: «Суицид мәселесінің ауқымы мен қауіп факторлары»

Қатысқандар: Мектеп психологы Курмашева А.А., мұғалімдер-15, қызметкерлер-3 қатысты.

Күн тәртібінде: «Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс- тұрыстардың алдын алу» бойынша мектеп ұжымымен кездесу өтті.

№2 дәріс.

Тыңдалды:

Мектеп психологы Курмашева А.А. статистикалық мәліметтерге сүйене отырып Қазақстан Республикасының жасөспірімдер арасында өз-өзіне қол жұмсау кең етек алып бара жатқанын айтып өтті. Соңғы 2014 жылдың 10 айлық көрсеткіш бойынша Қазақстан ТМД елдерінің ішінде 2 орында тұрғанын баяндап, мәселенің ауқымдылығына тоқталды. Жасөспірім шақтағы өз-өзіне қол жұмсауға қандай факторлар итермелейтінін ашып көрсетті. Мектеп тарапынан жасөспірімдерге қандай қолдау көрсетуге болады, олармен қай бағытта жұмыстар атқарылатынына тоқтала кетті.

Кездесу барысында информатика пәні мұғалімі Оңғарбай Бақытгүл «Мен қоңырау кезінде дәлізде бастауыш сынып оқушысының көңіл-күйінің төмен екенін байқасам, ол маған ештеңе айтқысы келмесе, әрі қарай қандай әрекеттер жасаймын?» деген сауал қойды. Мұғалімдер дәріс барысында үйренген тәжірибелерімен бөлісе отырып, мәселені шешуге ұмтылды.

Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Абенов Д.М. «егер біз аталған қауіп факторларын оқушы бойынан байқайтын болсақ, біз өзіміз ол оқушымен жеке жұмыс жасаймыз ба, әлде тиісті маманға ескертуіміз керек па?» деген сауал қойды. Мұғалімдер дәріс барысында үйренген тәжірибелерімен бөлісе отырып, мәселені шешуге ұмтылды. Мектеп психологы Курмашева А.А. оларға «вахтерлар» психологтың, психотерапевтің қызметін атқармайтындығын ескертті.

Мектеп педагог- психологы: Курмашева А.А.

Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебінің психологиялық қызметі

ХАТТАМА № 3

Күні: 01.12.2022

Тақырыбы: «Қауіп-қатер тобына жататын балаларға көмек көрсетудегі мұғалім рөлі»

Қатысқандар: мектеп психологы Курмашева А.А., мұғалімдер-15, қызметкерлер-3

Күн тәртібінде: «Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс- тұрыстардың алдын алу» бойынша мектеп ұжымымен кездесу өтті.

№ 3 дәріс

Тыңдалды:

Мектеп психологы: Курмашева А.А. тәуекел топты анықтаудағы мектеп қызметкерлерінің әрекетіне тоқталды: «Егер сіз баланың көңіл-күйі жоқ, бойында ешқандай қызығушылықтың нышаны байқалмаса, сабақ үлгірімі төмендеп, көзінен үмітсіздік байқасаңыз дереу әрекетке көшіңіз. Оған маман тарапынан көмек көрсетілем дегенше оған қамқор болыңыз. Әңгімелесуге, оның мәселесін шешуге болатынына, тіпті арнайы мамандардың қызметтерін білетініңізді айтыңыз. Дұрыс сұрақтар қоя біліңіз. Өмір сүрудің керемет жақтарын айтып, оның өмірге деген оң көзқарасын қалыптастыруға ықпал жасаңыз. Сонымен қатар егер мұғалім тәуекел топтағы оқушыны анықтасаңыз, оған көмек көрсетуден бас тартпаңыз. Сіз оның өмірін сақтап қалуыңыз әбден мүмкін», деп сөзін аяқтады. Дәріс соңында мұғалімдер мен қызметкерлерге сенім телефондары беріліп, оларға дәрістің қысқаша мазмұны берілген үнпарақтар таратылды.

Қаулы етеді:

1. «Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс- тұрыстардың алдын алу» жөнінде бірлескен бұйрығын іске асыру бойынша іс-шаралар өз деңгейінде жүргізілсін.
2. Бағдарламаға қатысты іс-шараларды уақытында, сапалы жүзеге асыру директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сапарова Г.У. мен психолог Курмашева А.А. жүктелсін.

Мектеп педагог- психологы:Курмашева А.А.

Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебінің

психологиялық қызметі

ХАТТАМА №1

2022 жылғы 2 желтоқсан

Тақырыбы:

«Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс- тұрыстардың алдын-алу» бағдарламасын ата-аналарға ақпараттандыру.

Қатысқандар: Сынып жетекшілер және ата- аналар.

Күн тәртібінде: Оқушыларының физикалық және психикалық денсаулығын нығайту, деструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

Тыңдалды:

Мектеп психологы Курмашева Арайлым Амангелдіқызы сыныпта «Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс-тұрыстардың алдын-алу» бағдаламасы аясында ата-аналар жиналысын өткізді. Күнделікті жасөспірімдердің тыныс-тіршілігін қадағалау – олардың өмір қауіпсіздігін нығайта түсетінін де ескерте кетті. Ата-аналарға психикалық денсаулық туралы мағлұматтар айтып, бағдарламаның маңыздылығы мен өзектілігін түсіндірді. Бағдарлама аясында мектебімізде «Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс-тұрыстардың алдын алу» бойынша жоспар бекітілгенін айтып өтті. Жыл бойы сұраныс бойынша оқушылар мен ата-аналарға жеке жұмыстар жүргізіледі. Қыркүйек айынан бастап «Сенім кабинеті» және психолог оффлайн түрде жұмыс жасайды. Қазан айында педагогтар мен қызметкерлерге «Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс-тұрыстардың алдын алу» бойынша «суицид вахтерлерін» оқыту кестесі 3 күнге құрылып оқытылғаны жайлы хабардар етілді. «Суицид әрекеттерінің алдын алудағы мектеп рөлі» тақырыбында 1 дәріс бағдарламасы, «Суицид мәселесінің ауқымы мен қауіп факторлары» тақырыбында 2 дәріс, «Қауіп- қатер тобына жататын балаларға көмек көрсетудегі оқытушы рөлі» тақырыбында 3 дәріс өткізілгені айтылды. Осы бағдарлама аясында оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлерімен танысты.

Шешім:

1. Денсаулық мәселелерінің алғашқы даму кезеңдерінде көмек алуға,
2. Мінез-құлықтың деструктивті моделіне әсер етуге және толық тұлға болып дамуына ықпал етуге шешім қабылдадық.

Мектеп педагог- психологы: Курмашева А.А.

Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебінің психологиялық қызметі

ХАТТАМА

2022 жылғы 8 желтоқсан.

Қатысқаны: 8

Қатыспағаны: 0

Тақырыбы: «5-сынып оқушыларының сыныпқа бейімделуі» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

Қатысқандар: 5 сынып жетекшісі, ата-аналар.

Күн тәртібінде:

4. 5 сынып ата-аналарына және сынып жетекшілеріне кеңес беру.

5. Оқушылардың сыныпқа бейімделу тақырыбында ақпарат беру.
6. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша мектеп педагог-психологы Курмашева А.А. ата-аналарға презентация көрсетті. Презентацияда жоғарғы сыныпқа бейімделуде баланың психикалық жағдайлары туралы сөз айтылды.

Екінші мәселе бойынша ата-аналар презентациядағы кеңестерді көріп, тақырыпты талқылады. Жалпы сыныптың бейімделуі қалыпты жағдайда.

Шешім:

4. Ақпарат қанағатты деп табылды.
5. Оқушылар мен ата-аналар арасында байланыс нығайтуға тырысамын.
6. Оқыту барысында балаларға қолдау керек екендігін ескерттім.

Мектеп педагог- психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 12.12.2022

Сынып: 6-8 сыныптар

Қатысқаны: 14

Қатыспағаны: 0

Сабақ түрі: Тест

Тақырыбы: Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі

Мақсаты: Сауалнама бастауыш және орта мектеп жасындағы балалардағы мектепке байланысты мазасыздықтың деңгейі мен сипатын зерттеуге мүмкіндік береді.

Мектептегі мазасыздық - бұл баланың мектептегі психологиялық шиеленісінің әртүрлі формаларын қамтиды. Көбінесе мектептегі мазасыздық - бұл қоздырғыш фактор, адамның ішкі эмоционалды сферасының бұзылуының қоздырғышы.

Нәтижесі:

№	ТАЖ	Күні және	Мектепте	Әлеуметтік	Жетістікке жетудегі	Өзін көрсету	Білімді тексеру	Айналасындағы лардың күткен	Қорқыныш қа қарсы
---	-----	-----------	----------	------------	---------------------	--------------	-----------------	-----------------------------	-------------------

		уақыты	жалпы үрейл енуі	дағдар ысқа алаңдау ы	талпыныс ының фрустраци ясы	қорқын ышы	әрекеті кезіндег і қорқын ышы	нәтижесіне қол жеткізе алмау қорқынышы	физиологи ялық әрекеттің төмендігі
6а									
183	Еркін Аружан	12.12.2 022							
%	Ұланқызы	15:50	14%	18%	15%	0%	17%	0%	0%
227	Ермекұлы	12.12.2 022							
%	Елдар Жақып	18:44	18%	0%	15%	33%	17%	0%	0%
311	Марғұлан	14.12.2 022							
%	Асқарұлы	09:50	41%	45%	23%	67%	67%	20%	20%
4	Сайлаубек Мерей	13.12.2 022							
	Жанболат қызы	11:42	59%	18%	46%	83%	67%	60%	40%
56%	Тельман Шернияз	14.12.2 022							
	Дауренұлы	09:47	32%	27%	23%	67%	17%	20%	20%
60%	Қанат Кәусар	12.12.2 022							
	Еркенқыз	15:14	9%	0%	15%	17%	17%	0%	20%
717	Әсет	12.12.2 022							
5%	Гүлназым Оралқызы	15:13	14%	9%	31%	33%	33%	20%	0%
7а									
831	Шынарбек Балауса	12.12.2 022							
%	Серікболқызы	12:15	9%	27%	15%	67%	0%	0%	20%
946	Төлеген Балғын	13.12.2 022							
%	Алмазқыз	11:26	9%	18%	23%	17%	33%	0%	0%
102	Ойрат Қыргүлі	12.12.2 022							
%	Бұрханқыз	11:51	36%	27%	31%	83%	50%	20%	40%
112	Жақып Бақтияр	13.12.2 022							
%	Асқарұлы	11:20	45%	55%	54%	100%	67%	100%	40%
121	Әскербекұлы Мәди	12.12.2 022							
8%		12:09	18%	9%	23%	17%	33%	0%	20%
8а									
135	Төлеген Балым	12.12.2 022							
%	Алмазқыз	12:24	18%	9%	15%	50%	17%	0%	20%
141	Әсет Әзиза	12.12.2 022							
3%	Оралқызы	12:14	23%	9%	15%	67%	17%	20%	0%

Анықтама

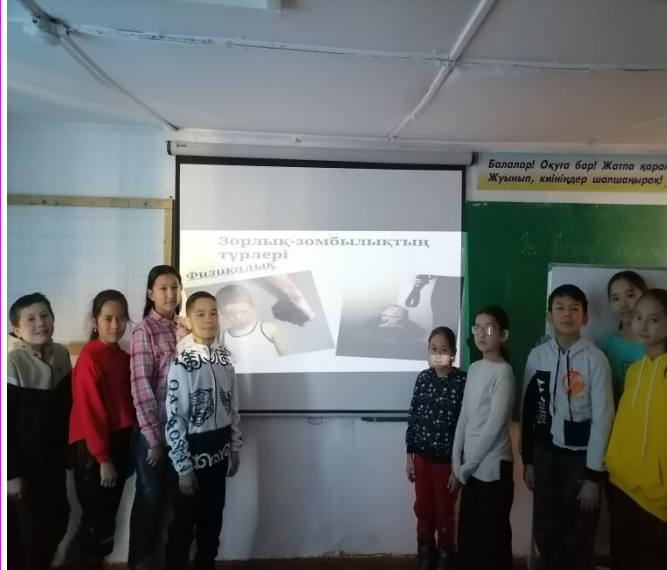
Күні: 15.12.2022

Сынып: 5-9 сыныптар

Сабақ түрі: вебинар

Тақырыбы: «Зорлық-зомбылыққа қарсымын»

Желтоқсан айында «Зорлық-зомбылыққа қарсымын» атты дәріс сабақ өтті. Зорлық-зомбылық - басқа адамның құқығын бұзатын мінез-құлық. Зорлық-зомбылық - басқа адамның құқығын бұзатын мінез-құлық екені түсіндірілді. Зорлық-зомбылық түрлері айтылды. Вебинар соңында зорлық-зомбылықтың құрбаны болмауға кеңес берілді.



«Зорлық-зомбылыққа қарсымын» атты вебинардың

ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: **«Зорлық-зомбылыққа қарсымын»**

Мақсаты: **Зорлық-зомбылықтың алдын алу.**

Сынып: 5-9 сыныптар

Күні: 15.12.2022

Мазмұны: Зорлық –зомбылықтың алдын алу бойынша «Зорлық-зомбылыққа қарсымын» атты дәріс сабақ өткізілді. Дәріс барысында оқушыларға презентация көрсетілді. Бала құқығы, міндеті, бала құқығы туралы заң бойынша да ақпараттар берілді. Өздерін, достарын зорлық-зомбылықтан қорғанудың жолдары туралы кеңестер ұсынылды. Қиын кезде оқушыларға хабарласуға болатын сенім телефондары жөнінде де айтылды. Сабақ соңында оқушыларға жадынамалар таратылды .

Жоспар негізінде медбике, балалардың құқығын қорғау инспекторы және психолог жұмыс жасайтыны айтылды.

Шешімі/қорытынды: Оқушылар зорлық-зомбылықтың алын-алу шараларымен танысып көптеген мғлұматтар алды. Оқушыларға сенім телефондары берілді.

Ұсыныс: Оқушыларға көңіл-күйлеріне байланысты тренингтер өткізу.

Педагог- психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 14.12.2022

Сынып: 5-9 сыныптар

Сабақ түрі: вебинар

Тақырыбы: «Буллинг дегеніміз не?»

Желтоқсан айында «Буллинг дегеніміз не?» деген тақырыпта оқушыларға дәріс-сабақ өтіп, видео-презентация көрсетіліп түсіндірілді. Оқушыларға буллинг-(ағылшын тілінен bully-бұзақылық, төбелескіш, тиіскіш, дөрекі, қорлау)-қысым көрсету, қудалау, кемсіту. Бұлда зорлық-зомбылықтың бір түріне жататыны айтылды. Буллингтің себептері мен формалары талқыланды. Буллингқа қарсы заң ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы. «Қазақстан



Кеңестер: қайдан көмек алуға болады?

ЕГЕР БІРЕУ СЕНДЕРДІ КЕЛЕМЕЖДЕП ЖАТЫР ДЕП ОЙЛАСАҢДАР:

Өздерің сенетін адамнан, мысалы, ата-аналарыңнан, жақын отбасы мүшесінен немесе басқа бір ересек адамнан көмек сураңдар

Мектепте психологтан, спорт жаттықтырушысынан немесе сүйікті мұғаліміңнен көмек сураңдар

Егер келемеждеу/бүллинг әлеуметтік желілерде болып жатса, бұзақыны бұғаттап тастаңдар

Егер сендерге тікелей қауіп төніп тұрса, полицияға немесе шұғыл көмек көрсету қызметтеріне хабарласқандарың жан

Facebook / Instagram: егер Интернетте келемеже тап болсаңдар, ата-аналарыңмен, мұғаліммен немесе өздерің сенім білдіре алатын адаммен сөйлесіңдер

FACEBOOK НЕМЕСЕ INSTAGRAM ЖЕЛІЛЕРІНДЕ КЕЗ-КЕЛГЕН КЕЛЕМЕЖ ТУРАЛЫ ТІКЕЛЕЙ ХАБАРЛАУҒА БОЛАДЫ



КИБЕРБУЛЛИНГ ДЕГЕН НЕ?

Кибербуллинг немесе киберқорқыту – бұл компьютерлерді, ұялы телефондарды, смартфондарды немесе кез-келген басқа технологияларды өзге адамның жанын ауырту немесе оны ұялту мақсатында әлденеше рет қолдану.



Қорқыту енді мектеп ауласымен шектелмейді.

Телефон арқылы немесе онлайн мұғалімдер мен ата-аналардың көзінен тыс қорқытуға да болады.



«Буллинг дегеніміз не?» вебинарының

ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «Буллинг дегеніміз не?»

Мақсаты: Буллинг деген не екенін түсіндіру және буллингтен қорғану жолдарын түсіндіру.

Сынып:5-9 сыныптар

Күні:14.12.2022

Мазмұны: Оқушыларға буллинг- (ағылшын тілінен bully-бұзақылық, төбелескіш, тиіскіш, дөрекі, қорлау) -қысым көрсету, қудалау, кемсіту. Бұлда зорлық-зомбылықтың бір түріне жататыны айтылды. Буллингтің себептері мен формалары талқыланды. Буллингқа қарсы заң ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 10 бап. Баланың өмір сүруге, жеке басының бостандығына, қадір-қасиетіне және жеке өміріне қол сұғылмауға құқығы жайлы түсіндірілді.

Шешімі/қорытынды:Оқушылар буллинг деген не екенін түсінді және буллинг орын алған жағдайда көмектесу жолдарымен танысты.

Ұсыныс:Оқушыларға өз ойларын ортада ашық айтуын қалыптастыру.

Педагог- психологы:Курмашева А.А.

Анықтама.

Күні: 11.01.2023

Сынып: 9-сынып

Әдістеме: Тест

Қатысқаны:4

Қатыспағаны: 0

Тақырыбы: Э.Ховард «Стресс саған қалай әсер етеді?»

Мақсаты:Стресске төзімділігін анықтау.

9-сынып оқушыларынан 15 сұрақтан тұратын Э.Ховардтың «Стресс саған қалай әсер етеді?» деген тест алынды. Тест мақсаты-оқушылардың өзіне деген сенімділігін арттыру, өз-өзін бағалау деңгейін көтеру, стресске қарсы тұра алуға үйрету.

Қорытындысы:

Тельман Дәриға Дәуренқызының ұпай саны-34.

II топ: 26-36 ұпай: сен стресске орташа ұшырайсың.
Қалқаман Шалқар Айдарұлының ұпай саны-31.
II топ: 26-36 ұпай: сен стресске орташа ұшырайсың.
Смагулова Дариға Ерланқызының ұпай саны-29.
II топ: 26-36 ұпай: сен стресске орташа ұшырайсың.
Кәрім Аңсаған Серікқызының ұпай саны-24.
I топ: 15-25 ұпай: сен стресске шамалы ұшырайсың.

Мектеп педагог-психологы: Курмашева А.А.

Анықтама.

Күні: 17.01.2023

Сынып: 8-9 сыныптар

Әдістеме: Тренинг

Қатысқаны:5

Қатыспағаны: 1

Тақырыбы: «Мен өмірді таңдаймын »

Мақсаты: өзін-өзі тану, тұлғалық даму тәсілдерін таба білу, көңіл-күйді және эмоцияны реттеу, байланыс және өзара әрекеттесу мүмкіндігін қамтамасыз ету.

Тренинг бастамасы «Сәлемдесу» жаттығуымен басталды. Орталық алаңда ескі бір сағат бар екен. Сол сағат 1 рет соққан кезде біздің қаланың тұрғындары бір-бірінің алақанын уқалайды екен, ал сағат екі рет соққан кезде олар бір-бірінің арқаларымен үйкелеседі екен, ал егер 3 рет соқса бір-бірінің тізелерімен тізелерін тигізеді екен, 4 рет соққан кезде бір-бірінің құлақтарымен тигізіп амандасады екен.Сәлемдесу түрі ерекше болды. 2-жаттығу “Менің көңіл-күйім қандай? Мен қандай сезімдемін? Әрбір оқушыға дөңгелек қағаздар таратылады, оқушылар смайлик салады. Яғни әркім

өзінің қазіргі көңіл-күйін суреттеп, сол смайлик бойынша әңгімелеп айтып береді. 3-жаттығу “Ақиқат орындығы” деп аталды. Топтың карточкалар таратылды. Кезекпен ортаға шығып, аяқталмаған ойлары бар карточкаларға жауап берді. 4-жаттығу “Өмірдің мәні неде?” – сауалнама қойылды оқушыларға. Оқушылар өмір туралы пікірлерін, ойларын білдірді. Олар үшін ең құнды нәрсе не екендігі жайында сұхбат, пікіралмасу ұйымдастырылды. Тренинг соңында оқушылар рефлексия жасады. Маған не ұнады? Қандай тәлім алдым? Қандай ой түйіндедім? Деген сұрақтар қою арқылы балалардың пікірлерімен қорытындыланды.



Мектеп педагог-психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 17.01.2023

Сынып: 4- сынып

Әдістеме: Сауалнама

Қатысқаны: 5

Қатыспағаны: 0

Тақырыбы: Г.Н. Казанцева «Өзін-өзі бағалау» деңгейін анықтау әдістемесі

Мақсаты: Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау.

4-сынып оқушыларынан Г.Н. Казанцева «Өзін-өзі бағалау» деңгейін анықтау әдістемесі алынды. Бұл әдістеме 15 сұрақтан тұрды. Бұл сұрақтарға оқушылар өте жиі-4 балл; жиі - 3 балл; кейде - 2 балл; сирек - 1 балл; ешқашан - 0 балл деген жауаптармен белгіледі. Қорытындылай келе:

Әскербекқызы Инжу 16 балл.

10 балдан 30 балға дейін (орташа деңгей)- сіз психологиялық тұрғыдан жетілген адамсыз, ол, ең алдымен, өзіндік рефлексияның адекваттылығынан көрінеді, яғни сіздің күштеріңіз бен мүмкіндіктеріңізге, сыртқы келбетіңізге шынайы баға береді. Маңызды істер сізге байланысты, алға жүріңіз!

Қалқаман Айзере Айдарқызы 19 балл.

10 балдан 30 балға дейін (орташа деңгей)- сіз психологиялық тұрғыдан жетілген адамсыз, ол, ең алдымен, өзіндік рефлексияның адекваттылығынан көрінеді, яғни сіздің күштеріңіз бен мүмкіндіктеріңізге, сыртқы келбетіңізге шынайы баға береді. Маңызды істер сізге байланысты, алға жүріңіз!

Ойрат Алтын Бұрханқызы 9 балл.

10 балдан төмен (жоғары деңгей)- басқалардан артықшылығынан, менмендіктен, мақтанудан арылу керек. Осы қағиданы қабылдаңыз: кез келген қақтығыстық жағдайлар от ұшқынуынан туындайды.

Қанат Айару Еркенқызы 20 балл.

10 балдан 30 балға дейін (орташа деңгей)- сіз психологиялық тұрғыдан жетілген адамсыз, ол, ең алдымен, өзіндік рефлексияның адекваттылығынан көрінеді, яғни сіздің күштеріңіз бен мүмкіндіктеріңізге, сыртқы келбетіңізге шынайы баға береді. Маңызды істер сізге байланысты, алға жүріңіз!

Байғажан Жасұлан Жанатұлы 33 балл.

30 балдан жоғары (төмен деңгей) - сіз өзіңізді төмен бағалайсыз

Мектеп педагог-психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Мақсаты: тұлғаның эмоциялары мотивациялық сипаттары, кейбір аспектілері, жасырынып жатқан дүниесін ашуға мүмкіндік береді.

1-4 сынып оқушыларынан «үй, адам, ағаш» проективті әдістемесі алынды. Оқушыларға бір параққа үй, адам, ағаш бейнелерін салуды ұсындым.

Қорытындылары:

1-сынып оқушылары

Еркін Нұрислам Ұланұлына өмірде қауіпсіздік маңызды. Нұрислам ашық, мінезі тіке, ата-анасына тәуелді. Басқалармен жақсы қарым-қатынасқа түсе алады және адамның көңілін көтере алатын қабілеті бар. Нұрисламда біреуге бағынбаушылық байқалады, бірақ барлық жерде өз тепе-теңдігін ұстай алады.

Ойрат Күміс Бұрханқызына өмірде қауіпсіздік маңызды. Күміс ашық, ақкөңіл, ақжарқын қыз. Өмірге деген белсенділігі жоғары және адамдармен жақсы қарым-қатынас орната алады. Күміс кез-келген адаммен тез, әрі оңай тіл табысып кете алады. Күміс алдына қойған жоспарына қол жеткізу қабілеті басым.

Төлеген Майя Алмазқызына өмірлік энергия маңызды. Майя ашық, уайымшыл, қорқақтық сезімі басым. Майяда өзін-өзі бағалау мотивациясы төмен және өзіне-өзі

сенбеушілік бар. Майяда өзінің ішкі жан дүниесінде тепе-теңдіктің жоқтығы байқалады.

Тельман Сезім Дәуренқызы үшін өмірде қауіпсіздік маңызды. Сезім ашық, уайымшыл, ата-анасына тәуелді. Сезімнің өмірге белсенділікпен қарауы оптимизм белгісі. Сезімде аздап дөрекілік бар және тез көнетін қасиеті де, адамның көңілін көтере алатында қасиеті бар.

Байғажан Айбек Жанатұлы үшін өмірлік энергия маңызды. Айбек ашық, бірақ шешімді бірден қабылдай алмайды. Айбекте көңіл-күйдің жоқтығы байқалады және өзінің сақтағанынан айрылудан қорқады. Айбекте пессимизм басым.

2-сынып оқушылары

Қалиақбар Гүлбану Ержанқызы үшін өмірлік энергия маңызды. Гүлбану ашық, белсенді. Адамдармен тез араласуға бейім тұратын, сол адамдар арасында сөйлеуге қысылмайтын жан. Гүлбану кез-келген әрекетін сыртқы ортамен бөлісетін жандардан. Гүлбану басқаларға шектен тыс тәуелділігі басым, бірақ қарым-қатынастарға абайлап қарайтыны бар. Гүлбануда өзін-өзі көрсету сезімі жоғары қалыптасқан.

Қанат Толғанай Еркенқызы үшін өмірде қауіпсіздік маңызды. Толғанай тез ренжігіш, бауырмашыл, көпшіл, шығармашыл. Толғанай басқа адамдармен тез жақсы қарым-қатынас орната алады. Толғанай ұялшақ болғанымен аздап дөрекілігі бар. Толғанай сыйлық алғанды және сыйлық жасағанды ұнатады. Толғанай сезімін сыртқа шығара бермейді, алайда қоршаған ортадан алшақтағысыда келмейді.

Тельман Фариза Дәуренқызында өзін-өзі жақсы көру сезімі жоғары. Фариза ашық, адамдармен тез араласады, публика немесе көпшілік алдында сөз сөйлегеннен қысылмайды. Фариза энергияны қарым-қатынас арқылы басқалардан алады. Фариза алға ұмтылғыш, барлық жерде активті, өмірге белсенділікпен, оптимизм белгісімен қарайды. Фариза болашағына зор үмітпен қарайды.

Матан Балнұр Бауыржанқызы үшін өмірде қауіпсіздік маңызды. Балнұр тұйық, уайымшыл және тез көңгіш қасиеті бар. Балнұр эмоциялы қыз. Балнұр қарым-қатынастарды абайлап қарайды және өз ішкі жан дүниесінде тепе-теңдік ұстай алады.

Шәйкен Айзере Сайранқызы үшін қауіпсіздік маңызды. Айзере ашық, ақжарқын, адамдармен оңай әрі тез тіл табысады. Айзереде кішкене қорқыныш сезімі бар. Айзере қоршаған ортаны сезіне алады және өзін-өзі таниды. Айзере өте белсенді, талаптанудың өте жоғары көрсеткіші бар.

3-сынып оқушылары

Кәрім Марғұлан Серікұлы үшін қауіпсіздік маңызды. Марғұлан ашық, мінезі тіке, шешім қабылдай алмаған жағдайда қашқақтай салады. Марғұлан барлық жерде активті, тепе-теңдікті ұстай алады. Марғұланды аздап қорқытуды сезімі бар және өзіне-өзі сенбеушілік бар.

Садық Саянаға өмірлік энергия маңызды. Саяна ашық, белсенді, ата-анасына тәуелді. Саяна өмірге оптимизммен қарауға қорқады. Саянада агрессия бар және тез көңгіш қасиеті бар. Саяна адамдармен тез тіл табыса алады. Саянада көңіл-күйдің жоқтығы байқалады. Саянаға отбасылық жылулық керек.

Шынарбек Бақнұр Серікболұлы үшін өмірлік энергия маңызды. Бақнұр ашық, ата-анасына тәуелді, басқа адамдармен жақсы қарым-қатынас жасайды. Бақнұр барлық жерде активті, адамның көңілін көтере алатын қасиеті бар. Бақнұрда ермінезділік бар. Бақнұрда биікке ұмтылу, басқару қабілеті бар. Бақнұр қоршаған ортаны сезінеді, өзін-өзі тани алады. Бақнұр өз тәртібіне сәйкес жүреді.

Аманжол Ерасыл Ерболұлы үшін қауіпсіздік бірінші орында. Ерасыл ата-анасына тәуелді, тұйық. Ерасылда көңіл-күйдің жоқтығы байқалады. Ерасыл өмірге оптимизммен (болашаққа сеніммен қарауға, үміт көзімен қарауға) қарауға қорқады. Ерасылда ұялшақтық басым, өзіне-өзі сенбеушілік бар. Ерасыл өзін-өзі төмен бағалайды.

4-сынып оқушылары

Әскербекқызы Инжу үшін өмірлік энергия маңызды. Инжу ашық, бауырмашыл, белсенді, ақжарқын, бірақ ашушаң қыз. Инжудің мінезі тіке. Инжуде өзін-өзі көрсетуі және шығармашылық қиял басым. Инжу өз отбасын жақсы көреді.

Канат Айару Еркенқызы үшін қауіпсіздік маңызды. Айару салмақты, ашық, белсенді, көпшіл, бауырмашыл. Айаруда ермінезділік байқалады. Айаруда биікке ұмтылу қасиеті бар және алдына қойған жоспарына қол жеткізу қабілеті басым.

Ойрат Алтын Бұрханқызы үшін қауіпсіздік маңызды. Алтын ашық, белсенді, тез көнгіш, ашушаң, ойын еркін жеткізе алады. Алтын өзін-өзі жоғары бағалайды және адамдармен тез әрі оңай қарым-қатынас жасай алады.

Байғажан Жасұлан Жанатұлына өмірлік энергия маңызды. Жасұлан тұйықтау, өзін-өзі төмен бағалайды. Жасұланда жабығушылық, депрессия байқалады. Жасұланда өзіне-өзі сенбеушілік бар. Жасұланда үйге деген жылулық сезімі жоқтығы байқалады.

Қалқаман Айзере Айдарқызы ашық, ақжарқын, көңілді қыз. Айзереде белсенділігі жоғары және шығармашылық бағыты жоғары. Айзереде талаптанудың өте жоғары көрсеткіші бар. Айзереде өзін-өзі көрсету сезімі басым.

«Буллинг дегеніміз не?» вебинарының

ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «Буллинг дегеніміз не?»

Мақсаты: Сынып ішінде буллингтің алдын- алу, жағымды психоэмоционалды климат қалыптастыру, ата-аналармен, психологпен байланыса жұмыс істеу.

Қатысушылар: Педагогтер

Күні: 20.01.2023

Мазмұны: Педагогтерге буллинг- (ағылшын тілінен bully-бұзақылық, төбелескіш, тиіскіш, дөрекі, қорлау) -қысым көрсету, қудалау, кемсіту. Бұлда зорлық-зомбылықтың бір түріне жататыны айтылды. Буллингтің себептері мен формалары талқыланды. Буллингқа қарсы заң ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 10 бап. Баланың өмір сүруге, жеке басының бостандығына, қадір-қасиетіне және жеке өміріне қол сұғылмауға құқығы жайлы түсіндірілді. Мектепте буллинг пен кибербуллингті болдырмау мен алдын алудың тиімді жолдары түсіндірілді.

Шешімі/қорытынды: Педагогтер буллинг деген не екенін түсінді және буллинг орын алған жағдайда көмектесу жолдарымен танысты.

Педагог- психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 27.01.2023

Әдістеме: Тренинг

Қатысқандар: педагогтер

Тақырыбы: «Өзінді білгің келсе» тренингі

Мақсаты: педагогтер арасында ұйымшылдықты, бірлесіп дамытуды, өзін терең білуге көмектесу, мінез-құлқын өзгертуге көмектесу.

«Өзінді білгің келсе..» жаттығуында педагогтерге А4 қағазы таратылып, күн, тау, үй, ағаш, қапшық, жол, сақина, гүл, жылан суреттерін салу ұсынылды. Салған суреттеріне байланысты мінездемелері оқылды. Бұл жаттығу арқылы педагогтер арасында ұйымшылдықты, бірлесе отырып дамытуды, өзін терең білуге, мінез-құлқын өзгертуге көмектесу болып табылады. Бұл жаттығуға педагогтер белсенді қатысты.

Мектеп педагог-психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Сарыарқа дарыны АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы 2023 жылы 25 қаңтарда Қарағанды облысының білім беру ұйымдарының әлеуметтік-психологиялық қызметтерінің мамандары үшін «Сабақты бақылау картасы» тақырыбында семинар өткізді. Семинар барысында психологтардың мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ білім беру үдерісі жүйесіндегі бақылаудың мүмкіндіктері мен маңыздылығын атап өтті. Бақылау картасымен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игеру үшін қатысушыларға нақты сабақты бақылау карталарын ұсынды. Кейін психологтар бақылауды талқылап, психологиялық қорытынды жасалды.

Анықтама

2 ақпан күні педагогтерден «Сіз дау-жанжалға қалайсыз?» деген тест алынды. Педагогтерге 7 сұрақ берілді, әр сұрақтан өзінің тәртібіне сай келетін нұсқауды таңдады. Әр жауап балмен есептеліп, қорытындысы шығарылды.

Темиржанова Ризагүл Коканқызы 12 балл.

10-18 балл. Сіз дау –жанжалшылдығыңызбен белгілісіз. Бірақ нақтысында тек басқа жол жоқ және барлық амал таусылғанда ғана дауласасыз. Алайда әдептіліктің шеңберінен шықпай, өз пікіріңізді табанды қорғайсыз. Бұның бәрі сізге деген сыйластық туғызады.

Токишева Рымкеш Смағұлқызы 20 балл.

20-28 балл. Сіз өнегелі және ынтымақшылсыз, дау мен таластардан тыс, жұмыс пен үйде сыни ситуациялардан жалтарасыз. Мүмкін сондықтан сізді ыңғайшыл(приспособленец) деп санайтын шығар.

Жолтаев Бұрхан Ойратұлы 18 балл.

10-18 балл. Сіз дау –жанжалшылдығыңызбен белгілісіз. Бірақ нақтысында тек басқа жол жоқ және барлық амал таусылғанда ғана дауласасыз. Алайда әдептіліктің шеңберінен шықпай, өз пікіріңізді табанды қорғайсыз. Бұның бәрі Сізге деген сыйластық туғызады.

Бақтияров Нұрлан Жаңабергенұлы 22 балл.

20-28 балл. Сіз өнегелі және ынтымақшылсыз, дау мен таластардан тыс, жұмыс пен үйде сыни ситуациялардан жалтарасыз. Мүмкін сондықтан сізді ыңғайшыл(приспособленец) деп санайтын шығар.

Оңғарбай Бақытгүл Қайратқызы 16 балл.

10-18 балл. Сіз дау –жанжалшылдығыңызбен белгілісіз. Бірақ нақтысында тек басқа жол жоқ және барлық амал таусылғанда ғана дауласасыз. Алайда әдептіліктің шеңберінен шықпай, өз пікіріңізді табанды қорғайсыз. Бұның бәрі Сізге деген сыйластық туғызады.

Жармағамбетова Венера Саятқызы 8 балл.

8 балға дейін. Дау-жанжал, талас – бұл Сіздің стихияңыз емес. Басқаларды сынап, бірақ өз адресіңізге сынды көтере алмайсыз. Сіздің дәрежелілігіңіз мен

ұстамсыздығыңыз адамдарды алыстатады. Сібен жұмыста қандай қиын болса үйде де сондай. Өз мінезіңізді жеңуге тырысып бағыңыз.

Жолтаева Жұмагүл Жақыпқызы 16 балл.

10-18 балл. Сіз дау –жанжалшылдығыңызбен белгілісіз. Бірақ нақтысында тек басқа жол жоқ және барлық амал таусылғанда ғана дауласасыз. Алайда әдептіліктің шеңберінен шықпай, өз пікіріңізді табанды қорғайсыз. Бұның бәрі Сізге деген сыйластық туғызады.

Абенов Думан Мұратұлы 20 балл.

20-28 балл. Сіз өнегелі және ынтымақшылсыз, дау мен таластардан тыс, жұмыс пен үйде сыни ситуациялардан жалтарасыз. Мүмкін сондықтан сізді ыңғайшыл(приспособленец) деп санайтын шығар.

Жекенова Айзат Құрманқызы 16 балл.

10-18 балл. Сіз дау –жанжалшылдығыңызбен белгілісіз. Бірақ нақтысында тек басқа жол жоқ және барлық амал таусылғанда ғана дауласасыз. Алайда әдептіліктің шеңберінен шықпай, өз пікіріңізді табанды қорғайсыз. Бұның бәрі Сізге деген сыйластық туғызады.

Сапарова Гүлнұр Үсенқызы 20 балл.

20-28 балл. Сіз өнегелі және ынтымақшылсыз, дау мен таластардан тыс, жұмыс пен үйде сыни ситуациялардан жалтарасыз. Мүмкін сондықтан сізді ыңғайшыл(приспособленец) деп санайтын шығар.

Әсет Мерей Оралқызы 18 балл.

10-18 балл. Сіз дау –жанжалшылдығыңызбен белгілісіз. Бірақ нақтысында тек басқа жол жоқ және барлық амал таусылғанда ғана дауласасыз. Алайда әдептіліктің шеңберінен шықпай, өз пікіріңізді табанды қорғайсыз. Бұның бәрі Сізге деген сыйластық туғызады.

Искакова Зайра Советқызы 22 балл.

20-28 балл. Сіз өнегелі және ынтымақшылсыз, дау мен таластардан тыс, жұмыс пен үйде сыни ситуациялардан жалтарасыз. Мүмкін сондықтан сізді ыңғайшыл(приспособленец) деп санайтын шығар.

Абенова Светлана Құсайынқызы 18 балл.

10-18 балл. Сіз дау –жанжалшылдығыңызбен белгілісіз. Бірақ нақтысында тек басқа жол жоқ және барлық амал таусылғанда ғана дауласасыз. Алайда әдептіліктің шеңберінен шықпай, өз пікіріңізді табанды қорғайсыз. Бұның бәрі Сізге деген сыйластық туғызады.

Құдайберген Айман Төлеуғабылқызы 20 балл.

20-28 балл. Сіз өнегелі және ынтымақшылсыз, дау мен таластардан тыс, жұмыс пен үйде сыни ситуациялардан жалтарасыз. Мүмкін сондықтан сізді ыңғайшыл(приспособленец) деп санайтын шығар.

Смагулова Бақытжан Бауыржанқызы 22 балл.

20-28 балл. Сіз өнегелі және ынтымақшылсыз, дау мен таластардан тыс, жұмыс пен үйде сыни ситуациялардан жалтарасыз. Мүмкін сондықтан сізді ыңғайшыл(приспособленец) деп санайтын шығар.

педагог-психолог:Курмашева А.А.
«Буллинг дегеніміз не?» вебинарының

ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «Буллинг дегеніміз не?»

Мақсаты:Буллинг деген не екенін түсіндіру және буллингтен қорғану жолдарын түсіндіру.

Сынып:2-4 сыныптар

Күні:03.02.2023

Мазмұны: Оқушыларға буллинг- (ағылшын тілінен bully-бұзақылық, төбелескіш, тиіскіш, дөрекі, қорлау) -қысым көрсету, қудалау, кемсіту. Бұлда зорлық-зомбылықтың бір түріне жататыны айтылды. Буллингтің себептері мен формалары талқыланды. Буллингқа қарсы заң ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 10 бап. Баланың өмір сүруге, жеке басының бостандығына, қадір-қасиетіне және жеке өміріне қол сұғылмауға құқығы жайлы түсіндірілді.

Шешімі/қорытынды:Оқушылар буллинг деген не екенін түсінді және буллинг орын алған жағдайда көмектесу жолдарымен танысты.

Ұсыныс:Оқушыларға өз ойларын ортада ашық айтуын қалыптастыру.

Педагог- психологы:Курмашева А.А.

Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебі

ХАТТАМА

Күні: 06.02.2023

Мақсаты: Құқықбұзушылықтың алдын алу

Қатысқандар: Директор, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп педагог-психологы, сынып жетекшілер, оқушылар.

Тыңдалды:

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары жасөспірімдердің құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында әр түрлі бағытта жұмыс жасалынып жатқанын айтты. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, қоғамдағы қылмыстың алдын алудың аса маңызды аспектісі болып табылатындығын өз сөзінде айта өтті.

Мектеп педагог-психологы Курмашева А.А. педагогикалық-психологиялық біліммен қамтамасыз ету - бүгінгі күннің талабы. Егер баланың ұрлыққа қатысы бар екенін сезген жағдайда, сынып жетекшілер қандай шара қолдануы қажет екендігін атап өтті. Ата-ана тарапынан да балаға қолдау, психологиялық көмек көрсету керек екендігін түсіндіріп өтті.

Кездесу барысында инспекторлар оқушыларға құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар инспекторлармен әңгімелесіп, өз сұрақтарына жауап алды.

Қаулы:

1. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, мектеп оқушыларының бұзбауын қадағалау.
2. Оқушылардың мектеп ауласында тәртіп сақтауды қадағалау.

Мектеп педагог-психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 08.02.2023

Сынып: 7-8-9 сыныптар

Әдістеме: Тренинг

Қатысқаны: 11

Қатыспағаны: 0

Тақырыбы: «Дұрыс бағыттағы қадам» тренингі

Мақсаты: Оқушылардың өзін-өзі танып, өзін-өзі тәрбиелей білуіне көмектесу; байланыс және өзара әрекеттесу мүмкіндігін қамтамасыз ету; шығармашылыққа баулу, өзін-өзі тәрбиелеуіне жол ашу; танымдық белсенділігін арттыру; ой- өрісін кеңейту;

Тренинг басында оқушылар «Көңілді жаттығу» арқылы амандасты. Оқушылар 2 топқа бөлініп, 10 сұрағыма жауап беруі керек. Егер дұрыс жауап берсе, онда бір қадам алға жасайды, ал егер қате жауап берсе онда бір қадам артқа шегінеді. Ойын шахмат сияқты түрде жалғасады.



Мектеп педагог-психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Семинарда орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің ережелерімен таныстырды. Психологиялық қызмет жұмысы оқу мотивациясын, шығармашылық жағын шыңдау мақсатында, сабақ үлгерімінің жұмысын, психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстарын ұйымдастыратыны туралы айтылды. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін мамандардың лауазымдық міндеттері «Білім және ғылым министрінің» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №5750 болып тіркелген. Семинарда буллингтің алдын-алу формалары жайлы айтылды. Буллинг болған жағдайда сынып жетекші ата-анаға айту керек екені айтылды. Буллинг заңмен қорғалғаны жайлы айтылды. Баланы қорлау (буллинг) туралы ақпаратты қабылдау және белгілерін анықтау жөніндегі іс-қимылдар тәртібі айтылды. Баланы қорлау, қорқыту туралы ақпарат келіп түскен ақпарат 1 күн ішінде білім беру саласындағы жергілікті атқарушы органның не білім беру ұйымының басшысына жеткізіледі.

Анықтама

«Көңіл-күй» психологиялық тренинг.

Қатысушылар: Мектеп педагогтары

Мақсаты: Мұғалімдердің эмоционалды көңіл күйлерін көтеру, психологиялық ахуал тудыру, топтасып жұмыс істеу жүйесін әрі қарай дамыту.

Жұмыс түрі: топтық жұмыс

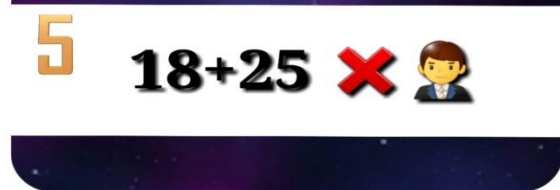
№1 жаттығу. «Көңілді сәлемдесу»

Қатысушылар көңілді музыкамен нейрожаттығуды орындай отырып кіреді.

№2 жаттығу. «Жасырын әндер»

Қатысушылар эмоциялы смайликтар арқылы 10 секунд уақыт ішінде әнді табу керек болды. Бұл жаттығу өте көңілді және қызықты болды. **№3 жаттығу.** «Қағазды оркестр»

Бұл жаттығуда әр қатысушыға А4 қағазы таратылды. Педагогтер қағаз арқылы музыкалық әуен шығарды. «Қағазды оркестр» жаттығуы өте қатты ұнады.



Педагог-психолог: Курмашева А.А.

Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебінің 5-9 сыныптар арасында «Құқықтық сауаттылық» бойынша жүргізілген сауалнама қорытындысы.

Мақсаты: мектеп жасындағы оқушылардың отбасында және мектепте қандай құқықтар бар екенін түсіндіру, жауапкершілікті арттыру, алдына мақсат қоя білуге баулу, бәсекеге қабілетті, ұжымшыл, зерделі тұлға тәрбиелеу, құқықтық сауаттылығын арттыру.

Мектебімізде ҚР-дағы балалардың құқықтық қорғалу жағдайын бағалау мақсатында 5-9 сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Сауалнама 27 сұрақтан құрастырылған. Сауалнама нәтижесі төмендегідей: (берілген сауалнаманың маңызды бөліктерінің жауаптары қарастырылып, қорытынды шығарылды).

8. Сіз өз құқықтарыңызды білесіз бе?- иә-80%, кейбіреулерін ғана 20%

9. Сізге белгілі азаматтық құқықтарды белгілеңіз?

-мен бұл туралы білемін-90%

-маған айтып берген аздап білемін-10%

10. баланың құқықтары туралы мерзімді түрде қайдан білесіз?

Мектептен-40%, интернеттен-20%, ата-аналардан-40%,

11. сіздің ойыңызша, баланың құқықтары шектелуі мүмкін бе?

А) баланың құқықтары ата-ананың қалауы бойынша шектелуі мүмкін-60%

Б) Баланың құқықтары кез-келген ересек адаммен шектелуі мүмкін-10 %

С) баланың құқықтарын Қазақстан Республикасының заңдарында белгіленген жағдайларды қоспағанда шектеуге болмайды.-30%

20. Бала құқықтары туралы қандай заңдар сізге белгілі?

-Мен бұл туралы білемін, маған айтып берген-80%

-Мен бұл туралы аздап білемін-20%

21. Сізге қатысты сақталатын құқықтарды белгілеңіз

Иә-100%

22. Сіздің ойыңызша, сіз өз құқықтарыңыздың бұзылуына жиі кезігесіз бе?

d) жоқ, ешқашан-70%

әртүрлі-30%

23. Сіздің құқықтарыңыздың қандай бұзушылықтарын атай аласыз?

Барлығы-100%

24. Сіздің құқықтарыңызды кім жиі бұзады?

Ешкім-68%, әртүрлі-23%

25. Сіздің құқықтарыңыз бұзылған жағдайда, сіз қорғау туралы кімге жүгінесіз?

Ата-анаға-40%, телеграмдағы бала қорғау -10%, достарға-10%, полицияға-10%, ешкімге емес, мен өз құқығымды қорғай аламын-30%

27. Құқықтарыңыз туралы ақпарат алудың ең ыңғайлы әдісін жазыңыз:

Мұғалімдер, ата-аналар, интернет.

Мектеп педагог- психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 17.02.2023

Сынып: 5-9 сыныптар

Әдістеме: Тренинг

Қатысқаны: 26

Қатыспағаны: 0

Тақырыбы: «Жақсы көңіл-күй» тренингі

Мақсаты: оқушылар арасында ұйымшылдықты, бірлесіп дамытуды, өзін терең білуге көмектесу, жағымды көңіл-күй қалыптастыру және өнімді іс-әрекетке кедергі келтіретін мінез-құлқын өзгертуге көмектесу.

Мектебімізде 5-9 сыныптар арасында жағымды көңіл-күй қалыптастыру мақсатында «Жақсы көңіл-күй» тренингі өткізілді. Тренинг 3 жаттығудан тұрды. 1-жаттығуда музыка қойылып, оқушылар билеп ілулі тұрған смайликтерды орындап кіреді. 2-жаттығуда смайликтер арқылы мақал-мәтелдерді табу керек болды. Оқушылар өте белсенді қатысты. 3-жаттығу «Қағазды оркестр» деп аталды. Оқушыларға ақ парақ таратылып, сол қағазбен музыка әуенін шығарды. «Қағазды оркестр» жаттығуы өте қызықты, көңілді өтті.



Педагог-психолог: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 23.02.2023

Сынып: 2-4 сыныптар

Әдістеме: Тренинг

Қатысқаны: 14

Қатыспағаны: 1

Тақырыбы: «Бәріміз бірге» тренингі

Мақсаты: Қатысушылардың позитивтік көңіл-күйін көтеру, жүйке жүйесін демалдыру, бір-біріне деген құндылық, сергектік, адамгершілік қатынасын қалыптастыру және ұжымды біріктіру.

Мектебімізде 2-4 сыныптар арасында позитивтік көңіл-күйін көтеру, жағымды көңіл-күй қалыптастыру мақсатында «Бәріміз бірге» тренингі өткізілді. Тренинг 3 жаттығудан тұрды. 1-жаттығуда музыка қойылып, оқушылар билеп ілулі тұрған смайликтердің біреуін таңдап, соны орындап кіреді. 2-жаттығу «Сандарды тап» жаттығуы арқылы оқушылардың ойлау қабілетін арттыру мақсатында сандармен ойын түрінде өткізілді. Оқушылар өте белсенді қатысты. 3-жаттығу «Қағазды оркестр» деп аталды. Оқушыларға ақ парақ таратылып, сол қағазбен музыка әуенін шығарды. «Қағазды оркестр» жаттығуы өте қызықты, көңілді өтті.



Педагог-психолог: Курмашева А.А.

Анықтама

27 ақпан күні «Қарқаралы қаласының академик Орынбек Жәутіков атындағы №1 ЖББ мектебі» мәжіліс залында «Сарыарқа дарыны» АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін цифрлық технологияларды қолдану тиімділігін арттыру мақсатында

супервизия өткізді. Семинарда педагогикалық ерекше назар аударуды қажет ететін балаларды анықтау және оларды сүйемелдеу процесінде мектептің педагогикалық ұжымы мен психологиялық қызметінің өзара әрекеттесу жүйесі жан-жақты қарастырылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу және девиантты мінез-құлықтың алдын алу процесінде педагогтардың ұжымдық жұмысының маңыздылығына баса назар аударылды.

Педагог-психолог: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 01.03.2023

Сынып: 1-4 сыныптар

Әдістеме: Тренинг

Қатысқаны: 20

Қатыспағаны: 0

Тақырыбы: «Өмірге риза болып алғыс айт» тренингі

Мақсаты: Оқушылармен қарым - қатынас жасай отырып, «алғыс айту», «ризашылық білдіру» ұғымдарының мәні мен маңызының тікелей адамға немесе айнала қоршаған ортаға тигізетін әсерін ұғындыру. Басқа адамдармен түсінісуге дағдыландыру. Кеңпейілділікке, адамгершілікке, өзара түсіністікке, тыңдай білуге тәрбиелеу.

Оқушылар **Шаттық шеңберін** құрып тұрады. Егер қағазда күлімдеу (смайлик) белгісі тұрса, бір - біріне күлімдеп ишаратпен амандасып жылы сөздерді айтамыз, егер екі смайликтің суреті тұрса, қолдасып амандасып жылы сөздерді айтамыз, жүрек белгісінде құшақтасып амандасып, жылы сөздерді айтамыз, күн белгісінде күндей бір-бірімізге жылы қарап амандасып, тілек айтты.

« Ойланайық, пікірлесейік» жаттығуында:

1. «Алғыс айту», «ризашылық білдіру» дегенді қалай түсінесіздер?
2. Адам өзінің ризашылығын, алғысын қандай сөздермен білдіреді?
3. Сіз көбіне қандай жағдайларда алғыс айтасыз?
4. Алғыс білдіру қиын ба, кешірім сұрау қиын ба? деген сұрақтарға пікірлер айтылып, талданды.

«Апликация» жаттығуында оқушылар өзі таңдап алған түсінен сыйлық жасап, бір-біріне рахмет және алғыс айта отырып сыйлады.

«Жүректен – жүрекке» жаттығуында шеңбер болып тұрып, оқушылар бір-бірімізге жүрекшені ұсына отырып жылы сөздер айтты.



Мектеп педагог-психолог: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 06.03.2023

Сынып: 5-9 сыныптар

Әдістеме: Тренинг

Қатысқаны: 17

Қатыспағаны: 0

Тақырыбы: «Қыздармен сырласу» тренингі

Мақсаты: Қазақ халқының әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерін қыз баланың бойына сіңіре отырып, қыз балаға келешекте ана алдында қоғамның, елдің, ұлттың тыныс-тіршілігі барысындағы үлкен жауапкершіліктің тұрғандығын сезіндіре отырып, әдепті, сыпайы, адамгершілігі мол, білімді, жан-жақты жетілген қыз бала тәрбиелеу.

Мектебімізде қыздармен «Қыздармен сырласу» атты тренинг өтті. Қыз – өмірдің қызғалдағы, қыздар – болашақ ана. «Болмасаң да ұқсап бақ» деп Абай атамыз айтқандай қыз балалар жағымды қасиеттерді меңгерсе, арамызда ару да әсем, сұлу да көрікті, әдеміде де ажарлы қыздар көп болса біздің өміріміз мәнді, қызықты да шуақты болар еді. Қыз бала тәрбиесіне халқымыз сонау заманнан ерекше мән беріп келеді. Қыз баланы құрметтеу, қыз бала алдында дөрекі сөйлемей, ізетті болу, ер-тұрманы әшекейленген сұлу жорға мінгізу, босағада отырғызбау сияқты дәстүрлі, тәрбиелік мәні зор әдет-ғұрыптарды атадан балаға мұра етіп қалдырып отырған.



Мектеп педагог-психологы: Курмашева А.А.

Анықтама

Күні: 27.04.2023

Сынып: 5 сынып оқушылары, 5 сынып ата-аналары

Қатысқаны: 8 оқушы, 8 ата-ана

Қатыспағаны: 0

Сабақ түрі: Тренинг

Мақсаты: Оқушылар мен ата-аналар арасындағы байланысты дамыту, ойлау қабілетін және зейінін дамыту мақсатында өзіне деген позитивтік көзқарасты қалыптастыру.

Тренинг әртүрлі кезеңнен тұрды. 1 кезең музыка бойынша әртүрлі нейрожаттығу жасап кіру болды. 2 кезең ата-аналар мен оқушыларды 2 топқа бөліп алдық. Топтарға әртүрлі психологиялық тренингтар ойын түрінде өткізілді. Тренинг өте қызықты болды.



Педагог-психолог: Курмашева А.А.