

1. Мектепті дамыту Паспорты

«Қарқаралы қаласының Мәди Бәпиұлы атындағы №44 жалпы білім беретін тірек мектебі (ресурстық орталық) жанындағы интернаты» КММ

(Жарлық бойынша білім беруді ұйымдастыру атаулары)

2023-2029 жылдарға

МДБ нормативті-құқықтық қолдау	<ul style="list-style-type: none">• «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы• «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы;• Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы• «Мұғалімнің мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Қазақстан Республикасының Заңы.• Бала құқығы туралы конвенция (Нью-Йорк, 20 қараша 1989ж.), (Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы №77 қаулысымен бекітілген)• «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы;• Мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі "Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі" атты Қазақстан халқына Жолдауы;• Мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі "Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы;• Мемлекет басшысының 2022 жылғы 1 қыркүйектегі "Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам" атты Қазақстан халқына Жолдауы;• "Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы;• "Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 қаулысы;• Қазақстан Республикасы Президентінің "Әділетті Қазақстан: бәріміз және әрқайсымыз үшін. Қазір және әрдайым" сайлауалды бағдарламасы;• «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;• «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ;• Бір тұтас тәрбие бағдарламасы;• Мектеп жарғысы
Миссия	Қол жетімділікті, білім берудің жоғары сапасын және жоғары адамгершілік азаматтық ұстанымы бар әлеуметтік бейімделген тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ететін білім беру ортасын қалыптастыру.

МДБ мақсаты	Білім сапасын арттыру, ұлттық құндылықтарды бойына сіңіру арқылы зияткерлік құндылықтарға жол табатын тұлға қалыптастыру.
МДБ міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, мемлекеттік білім стандартында көрсетілген міндетті базалық білім деңгейін, әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру; 2. Оқушылардың білім сапасын арттыру, Ұлттық бірыңғай тестілеуге және оқу жетістіктерін сырттай бағалау жұмысында жүйелі дайындаудың әдіс – тәсілдерін жетілдіру; 3. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету 4. Білім алушылардың зияткерлік, рухани – адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету 5. Оқу процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйесін жетілдіру, ерте бейіндеу және жеке өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау. 6. Білім беру процесін дидактикалық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру. 7. Педагогикалық жобалар, оқу шеберханаларының жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу; 8. Педагог мамандардың кәсіби өздік білімдерін көтеру мақсатында әдістемелік қызметтің, пән бірлестіктерінің жұмыс белсенділігін арттыру, кәсіби педагогикалық шеберлікпен шығармашылықты дамытуға бағытталған педагогтардың жұмыстарын жалғастыру, біліктілігін көтеруге жағдай жасау; 9. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында адамзаттық құндылықтарға, патриотизм, мораль мен парасаттылық нормалары, құқығымен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу жұмыстарын жандандыру; 10. Инновациялық технологияларды меңгеруге, жаңартылған оқу бағдарламаларын (ұйымдастыру, ғылыми-әдістемелік, материалдық- техникалық, нормативтік) жүзеге асыруға жағдай туғызу; 11. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру мақсатында олардың қызығушылығына орай түрлі үйірмелерге тарту жұмысын жандандыру. 12. Ресурстық орталықтың жұмысын жандандыру, жоба аясында жұмыстарды жалғастыру.
МДБ күтілетін нәтижелері (Нысаналы индикаторлар және МДБ көрсеткіштері)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім сапасы 52% -тен 67% -ға көтеріледі. 2. ҰБТ –ның орташа балы 63-дан 80 ұпайға артады. 3. Оқушылардың ғылыми-практикалық зерттеу жұмысына қатысу деңгейі 5%-дан – 20% дейін артады. 4. Білім алушылардың оқу, математикалық, жаратыстану сауаттылығы артады. 5. Әрбір тұлға болашақтағы өзіне қажетті мамандықты таңдауына бағыт - бағдар алады. ЖОО-на, кәсіптік оқу орындарына түскен грант иегерлері 60% -дан – 80% дейін артады 6. Барлық балаларға және ерекше білім алуды қажет ететін, үйде балаларға бірдей білім алуға жағдай жасалынады. Ыстық тамақпен қамту, әлеуметтік көмектер көрсету акциялары жүргізіледі. 7. Педагогтардың жалпы санынан педагог шебер, зерттеуші, сарапшы, модератор біліктілік деңгейіне ие болу үлесі: 2023ж-54%, 2024ж-56%, 2025ж-60%, 2026ж-62%, 2027ж-67%, 2028ж-65%, 2029ж-70% 8. Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының үлесі, шығармашылық жұмыстары 30%-дан 50%-дейін артады. 9. Ұстаздардың білім мазмұны талаптарына сәйкес біліктілігін арттыру курстарынан өту үлесі 63-80% дейін жеткізіледі.

	<p>10.Педагогикалық сайыстарға қатысатын мұғалімдер саны артады.</p> <p>11.Қоғамдық ұйымдар арасында әлеуметтік серіктестік жұмыстары ұлғаяды. Ата-аналар қатарынада белсенді топтар, белсенді ата-аналар саны көбейеді. Тәлімгерлер мектебі жұмыс жасайды.</p> <p>12. «Жас орманшылар», «Жас кәсіпкер», «Оқуға құштар мектеп», «Кәсіптік бағдар беру», «Өлкетану», «Медициналық сынып», «Агросынып» педагогикалық жобалардың жұмыстары іске асады.</p> <p>13.«Ағаш өнері», «Шебер қолдар», «Робототехника» шеберханалары жұмыс жасайды.</p> <p>14.Оқу кабинеттерін жабдықталады, кабинеттерде ПИК, кітапхана қорын молайады, STEM шеберханаларымен толықтырылады.</p> <p>15.Тәрбие бағытындағы тәрбиелік тұжырымдама жұмыстары жүйеленеді, жандандырылады.</p> <p>16.Балардың жазғы сауықтыру, жазғы мектеп, профильдік аяндардың жұмыстары жандандырылады.</p> <p>17.Ресурстық орталықтың жұмысы жүйеленеді, нәтижелі жұмыстар іске асады. Мектеп жанындағы жылыжай жұмысы жүргізіледі.</p> <p>18.Мектеп жанындағы интернат тәрбиеленушілердің білім сапасы артады.</p> <p>19.Цифрлық ресурстар бойынша жұмыстар сапасы артады. Қажет болған жағдайда қашықтықтан оқыту жұмыстары ұйымдастырылады.</p>
Бағдарламаны іске асыру мерзімі	2023– 2028 жж
МДБ орындауды ұйымдастыру және бақылау	2024 – 2029 жж

Білім беруді ұйымдастыру туралы ақпараттық анықтама

Оқу үрдісінде ақпараттық және кітапханалық қамтамасыз ету

Қалыптасу кезеңдері:

Құрылған жылы 20.09.2002 жыл

Лицензия: №KZ53LAA00024370, 22.02.2021 жыл

Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ

Атауы: Қарағанды облысының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Қарқаралы қаласының Мәди Бәпиұлы атындағы №44 жалпы білім беретін тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ресурстық орталыққа қосылған магниттік мектептер:

**№12 (Ақжол), №14 (Жанатоған), №18 (Аппаз), №21 (Бақты),
№22 (Томар), №23 (Татан), №35 (Қоянды), №27 (Абыз), №28 (Қарағаш)**

Мектеп 2001 жылы қолданысқа берілген
2001–2002жж–№44 негізгі орта мектебі.

2002 ж.–№44 жалпы орта білім беретін мектеп.

2015 ж. - «Қарқаралы қаласының Мәди Бәпиұлы атындағы №44 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2017 ж. - «Қарқаралы қаласының Мәди Бәпиұлы атындағы №44 жалпы орта білім беретін мектеп базасындағы тірек мектебі (РО)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2021 ж - Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Қарқаралы қаласының Мәди Бәпиұлы атындағы №44 жалпы білім беретін тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектеп жанындағы интернатта шалғай жатқан елді мекеннен балалар жатып оқиды.

Интернат сиымдылығы-120 орын.

Жалпы аумағы–1793 кв.м.

Пайдалы ауданы–1325 кв.м.

Жатын бөлме саны–34.

Пайдалы ауданы-64,8кв.м; асхана сыйымдылығы- 60 балаға арналған, 4 оқу кабинеті, 1 кір жуатын орын, 2 киім үтіктейтін орын, 1 демалыс бөлмесі бар. Өртке қарсы дабылмен, видео регистратормен жабдықталған.

Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы:

Толық атауы:	«Қарқаралы қаласының Мәди Бәпиұлы атындағы №44 жалпы білім беретін тірек мектебі (ресурстық орталық) жанындағы интернаты» КММ
Заңды мекен жайы:	100800 Қарағанды облысы, Қарқаралы қаласы, Мәди көшесі, құрылыс 1
Телефон:	8 (721-46)31-4-09 8 (721-46)31-8-88
Мекеме түрі:	Мемлекеттік орта білім беру ұйымы, жалпы орта білім беретін мектеп
Оқыту тілі:	Қазақ
Құрылыс салынған жылы:	1964 жыл
Соңғы күрделі жөндеуден өткен жыл:	
Мектеп ғимараты	2001 жыл
Мектеп жанындағы интернаты	2022 жыл
Қабаттар саны	2
Ғимарат аумағы:	Жалпы аудан:-11317, Ғимарат көлемі: мектеп -1177,6 кв.м., интернат-1793,1 кв.м. Негізгі ауданы: мектеп- 807,9, интернат -1325,3; интернат сыйымдылығы-120 орын, пайдалы ауданы -1325 кв.м; жатын бөлме саны- 34; спорт залы- 137,2 кв.м.. Акт залының аумағы-81,2 кв.м. Медициналық кабинеттің аумағы - 17 кв.м.
Мектептің жобалық сыйымдылығы:	70 адам

3. «Қарқаралы қаласының Мәди Бәпиұлы атындағы №44 ЖББ мектеп базасындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернаты» КММ даму миссиясы және пайымы

Білім берудегі жұмыс жүйесін талдап, сараптай келе, даму бағдарламасының тұжырымдамасы жасалды. Тұжырымдама негізінде мектептің тақырыбы мен миссиясы анықталды:

Миссиясы: Қол жетімділікті, білім берудің жоғары сапасын және жоғары адамгершілік азаматтық ұстанымы бар әлеуметтік бейімделген тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ететін білім беру ортасын қалыптастыру.

Мақсаты: Білім сапасын арттыру, ұлттық құндылықтарды бойына сіңіру арқылы зияткерлік құндылықтарға жол табатын тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, мемлекеттік білім стандартында көрсетілген міндетті базалық білім деңгейін, әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру;
 2. Оқушылардың білім сапасын арттыру, Ұлттық бірыңғай тестілеуге және оқу жетістіктерін сырттай бағалау жұмысында жүйелі дайындаудың әдіс – тәсілдерін жетілдіру;
 3. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету
 4. Білім алушылардың зияткерлік, рухани – адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.
 5. Оқу процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйесін жетілдіру, ерте бейіндеу және жеке өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау.
 6. Білім беру процесін дидактикалық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру.
 7. Педагогикалық жобалар, оқу шеберханаларының жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу;
 8. Педагог мамандардың кәсіби өздік білімдерін көтеру мақсатында әдістемелік қызметтің, пән бірлестіктерінің жұмыс белсенділігін арттыру, кәсіби педагогикалық шеберлікпен шығармашылықты дамытуға бағытталған педагогтардың жұмыстарын жалғастыру, біліктілігін көтеруге жағдай жасау;
 9. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында адамзаттық құндылықтарға, патриотизм, мораль мен парасаттылық нормалары, құқығымен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу жұмыстарын жандандыру;
 10. Инновациялық технологияларды меңгеруге, жаңартылған оқу бағдарламаларын (ұйымдастыру, ғылыми-әдістемелік, материалдық- техникалық, нормативтік) жүзеге асыруға жағдай туғызу;
 11. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру мақсатында олардың қызығушылығына орай түрлі үйірмелерге тарту жұмысын жандандыру.
 12. Ресурстық орталықтың жұмысын жандандыру, жоба аясында жұмыстарды жалғастыру.
-

Дамыту жоспарының 2023 – 2029 жылдарға арналған пайымы

1. Мектеп білімділік деңгейін көтеріп қана қоймай, сонымен қатар өз өмірлік мүдделеріне, қазақстандық қоғамның мүдделерінде де шығармашылық әлеуетін серпінді әлеуметтік-экономикалық жағдайларда іске асыруға қабілетті, түлектің түйінді құзыреттеріне ие, адамгершілігі жоғары және жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін атмосфераны қалыптастыру білім беру жүйесінің таяудағы жеті жылға арналған негізгі бағдарына айналады.
2. Дамытудың жаңа траекториялары білім алушыға педагогикалық қолдау көрсету үлгісіне негізделетін болады, мұнда педагог оқу-тәрбие үдерісінің көмекшісі ретінде балаға әлемді өздігінен тануға, өз мүмкіндіктерін ашуға және жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып білім алуға мүмкіндік береді.
3. Педагог кадрлардың тапшылығы шешіледі, педагогтің жоғары мәртебесін қамтамасыз етуде, тағайындау және аттестаттау, біліктілікті арттыру арқылы білім берудегі сапалы менеджмент траекториясы дамиды
4. Оқытудың дәстүрлі бағдарламаларынан білім алушыларды болашаққа дайындауға: білім беру мазмұнының құндылық аспектісін өзектендіру, оқу бағдарламаларының жаһандық құзыреттіліктерді, эмоционалды зияткерлікті, сыни ойлауды, білім алушылардың кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылығы негіздерін қалыптастыруға бағытталуы; оқытуды бейіндік саралау және даралау, оқыту бағыттарын таңдаудың кең және икемді мүмкіндіктер алады
5. Қазақстандық білімнің жергілікті фокусынан сыртқы нарықтарда қазақстандық білімнің және оның түлектерінің қажеттілігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыруға: білім берудің жүйелілігін, сабақтастығын және үздіксіздігін қамтамасыз ету, инклюзивтілік, барлығы үшін сапалы білім беруге тең қолжетімділікті жандандырылады
6. Сыртқы бақылаудың сапасы жақсартады, қолданыстағы нормалары орындалады
7. Тұратын жеріне және әлеуметтік мәртебесіне байланысты білім беру сапасындағы алшақтықтан сапалы білім алуға қолжетімділікті теңестіруге жұмыс жүргізіледі: шаған жинақты магниттік мектептер сапасы, педагогикалық жобалар, оқу шеберханалары, робот техникасы лабораториясы, «оқуға құштар мектеп», "цифрлық педагог", жазғы мектеп, сабақты зерттеу арқылы әдіс-тәсілдерді жетілдіру, басқа да тетіктер
8. Материалды-техникалық база нығайтылып, тозған құралдар жаңарады, іске қосылады, ақпараттық құралдар жаңартылады.
9. Жөндеуді қажет ететін спорт залы, акт залы, терезелер ауыстырылады, жөнделеді
10. Жаңа жиһаздармен толықтыру жұмыстары жүргізіледі
11. Тұлғаның жеке бас ерекшелігін ескере отырып, мектептің өзіндік дамуының практикалық әрекетінің бағыттарын анықтап, төмендегі принциптерге негіздей тәрбиелеу: ғылыми принцип, тұтастық принцип, өзіндік даму принцип демократиялық принцип, кәсіптік даму принцип, қолжетімділік принципі жетілдіріледі
12. Ұлттық мектеп моделін жетілдіру үшін жеке тұлғаны жан-жақты дамытатын жаңа технологиялар арқылы мұғалімдердің кәсіби, ақпараттық құзыреттілігін дамыту. Сонда ғана білімді, ғылымды жетік меңгерген, мәдениетті тәрбиенің бастауларын толық қамтыған тұлғадан интеллектуалды ұлт қалыптасады.

<p>S күшті жағы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мұғалімнің сапалық құрамы 68%-ға жетуі. 2. МТБ деңгейінің жеткіліктілігі (лингофон-мультимедия, жаңа буынды химия, биология, физика, компьютерлік кабинеті, электрондық подиум, интерактивті тақта жабдыкталуы). 3. Мұғалімдердің аудан, облыс, республикалық конференция, семинар, вебинар, онлайн шебер сыныптар, воркшоптарға қатысу нәтижелерінің жоғарлауы. 4. Оқушылардың олимпиада, оқушылардың интеллектуалдық байқауларға қатысу нәтижелігі динамикасының жоғарылауы. 5. «Ауыл мектебі» жобасы аясындағы жұмыстардың арқасында біліктілікті арттыру курстарының, фестиваль, олимпиадаларға қатысу деңгейінің жоғарлауы, әдістемелік көмекпен қолдаудың болуы. 6. Онлайн форматта тақырыптық семинарлардың өтуі 7. Ресурстық орталықтың жүйелі жұмыстары 8. Педагогикалық жобалардың шығармашылық жұмыстарының жүйеленуі 	<p>W әлсіз жақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Негізгі пән бойынша: математика, орыс тілі, химия мамандардың жетіспеуі. 2. Мектеп жанындағы интернат тәрбиеленушілерінің санының жылдан жылға төмендеуі 3. Негізгі пәндерден (математика, химия, биология, физика) олимпиада жүлдегерлері аздығы. 4. Ресурстық орталықтың жұмысын ұйымдастырудағы ауыл арасының алыс болуына байланысты байланыстың қиындығы және 10 магниттік мектептің болуы 5. Интернат тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен байланыстың төмендігі. 6. Оқу кабинеттерінің аз болуы 7. Спорт залмен, акт залының талапқа сай келмеуі.
<p>O мүмкіндіктері</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектеп ұстаздарының оқушылармен жеке дара, қосымша жұмыстар жүргізу. «Сарыарқа-дарыны» орталығы «КҒА» орталығы, ЖОО-мен қарым-қатынаста жұмыс жасауды жүзеге асыру; 2. Оқу сессияларын ұйымдастыру, магниттік мектептерге әдістемелік көмек көрсету. 3. Ата –аналар қоғамдастығы жұмысын күшейту. 4. Қосымша ішкі құрылыстарды жасау, мектепке ішкі жұмыстар жүргізу 	<p>T қауіп-қатерлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары санатты мұғалімдердің зейнеткерлікке шығуы нан кадрлардың тапшылығы (химия, орыс тілі); 2. Қаржыландыру жолдарының әлсіздігі, техниканың істен шығу, тозу, пән кабинеттерінің жеткіліксіздігі; 3. 5-7 сыныптан кейін қабілетті оқушылардың мамандандырылған мектептерге кетуі, шығармашыл ұстаздардың басқа елді мекенге қоныс аударуы; 4. Мектептің спорт залының тарлығы, спорттық инвентарлардың жаңарту жолдарының жеткіліксіздігі. 5. Арнайы робототехника, зияткерлік үйірмелерге кабинеттердің болмауы 6. Арнай асхана бөлмесінің тапшылығы

<p>S күшті жағы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мұғалімнің сапалық құрамы 63% болуы. - МТБ деңгейінің жеткіліктілігі (лингфон-мультимедия, жаңа буынды химия, биология, физика, компьютерлік кабинеті, электрондық подиум). - Мұғалімдердің аудан, облыс, республикалық конференция, семинар, вебинар, онлайн шебер сыныптар, воркшоптарға қатысу нәтижелерінің жоғарлауы. - Оқушылардың олимпиада, оқушылардың интеллектуалдық байқауларға қатысу нәтижелігі динамикасының жоғарылауы. - Ресурстық орталықтың жүйелі жұмыстары - Мұғалімдердің байқауларға қатысудағы нәтижелі жұмыстары. - Оқушылардың олимпиада, ғылыми байқаулардағы орын алу деңгейінің жоғарлауы 	<p>W әлсіз жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Негізгі пән бойынша: математика, орыс тілі, химия, музыка мамандардың жетіспеуі. - Мектеп жанындағы интернат тәрбиеленушілерінің санының жылдан жылға төмендеуі - Негізгі пәндерден (математика, химия, биология, физика) олимпиада жүлдегерлері аздығы. - Ресурстық орталықтың жұмысын ұйымдастырудағы ауыл арасының алыс болуына байланысты байланыстың қиындығы және 9 магниттік мектептің болуы - Интернат тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен байланыстың төмендігі. - Оқу кабинеттерінің аз болуы - Спорт залмен, акт залының талапқа сай келмеуі. - МТБ деңгейінің жеткілікті болғанымен кабинеттердегі проекторлар, интерактивті тақталардың, техникалық жабдықтардың, спорттық инвентарлардың тозуына байланысты толық жұмыс жасамауы, сабаққа толыққанды пайдалануға мүмкіндіктің болмауы. - МТБ тозуы, уақытында жаңартылмау себептерінен сабақ процесінде пайдалануға мүмкіндіктің болмауы.
<p>O мүмкіндіктері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мектеп ұстаздарының оқушылармен жеке дара, қосымша жұмыстар жүргізу. «Сарыарқа-дарыны» орталығы «КҒА» орталығы, ЖОО-мен қарым-қатынаста жұмыс жасауды жүзеге асыру; - Оқу сессияларын ұйымдастыру, магниттік мектептерге әдістемелік көмек көрсету. - Ата –аналар қоғамдастығы жұмысын күшейту. - Қосымша ішкі құрылыстарды жасау, мектепке ішкі жұмыстар жүргізу - Сапалық құрамды өсіру, аттестациядан, курстардан өту, біліктілікті арттыру жұмыстарын ұйымдастыру. - «Тұмар» ОҒҚ жұмысын жандандыру, ғылыми сайыстарға, олимпиадаларға қатысу дәрежесін көтеру. - Робототехника үйірмесінің жұмысын жандандыруға. 	<p>T қауіп-қатерлер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жоғары санатты мұғалімдердің зейнеткерлікке шығуы, қоныс аудару себептерінен кадрлардың тапшылығы (химия, математика, орыс тілі); - Қаржыландыру жолдарының әлсіздігі, техниканың істен шығу, тозу, пән кабинеттерінің жеткіліксіздігі; - 5-7 сыныптан кейін қабілетті оқушылардың мамандандырылған мектептерге кетуі, шығармашыл ұстаздардың басқа елді мекенге қоныс аударуы; - Мектептің спорт залының тарлығы, қысқы мерзімде суық, спорттық инвентарлардың жаңарту жолдарының жеткіліксіздігі. - Арнайы робототехника, зияткерлік үйірмелерге кабинеттердің болмауы - Арнайы асхана бөлмесінің болмауынан, акт залын толық пайдалануға мүмкіндіктің аздығы.

<p>S күшті жағы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогтардың сапалық құрамын арттыру - Педагогтардың біліктілік курстардан өту нәтижесінің жоғарлауы - Мұғалімдердің аудан, облыс, республикалық конференция, семинар, вебинар, онлайн шебер сыныптар, воркшоптарға қатысу нәтижелерінің жоғарлауы. - Оқушылардың олимпиада, ғылыми жұмыстарының, байқауларға қатысу нәтижелігі динамикасының жоғарылауы. - Ресурстық орталықтың жүйелі жұмыстары - Мектеп ұстаздарының сапалы білім беруді талап етуі, сабақ беру сапасын арттыру - Білім сапсын арттыру. - Педагогикалық жобалардың іске асуы - Мехемелермен келісім меморандум арқылы жұмыс жүргізу. 	<p>W әлсіз жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Негізгі пән бойынша: математика, информатика, бастауыш сынып, орыс тілі, химия, музыка мамандардың жетіспеуі. - Негізгі пәндерден маман жетіспеуіне байланысты білім сапасының да аландату себептері. - Мектеп жанындағы интернат тәрбиеленушілерінің санының жылдан жылға төмендеуі - Негізгі пәндерден (математика, химия, биология, физика) олимпиада жүлдегерлері аздығы. - Ресурстық орталықтың жұмысын ұйымдастырудағы ауыл арасының алыс болуына байланысты байланыстың қиындығы және 9 магниттік мектептің болуы - Оқу кабинеттерінің аз болуы - Спорт залмен, акт залының талапқа сай келмеуі, асхананың болмауы. - МТБ деңгейінің жеткілікті болғанымен кабинеттердегі проекторлар, интерактивті тақталардың, техникалық жабдықтардың, спорттық инвентарлардың тозуына байланысты толық жұмыс жасамауы, сабаққа толыққанды пайдалануға мүмкіндіктін болмауы, МТБ тозуы, уақытында жаңартылмау себептерінен сабақ процесінде пайдалануға мүмкіндіктін болмауы. - Мектеп жанындағы интернаттың бейнебақылау, өрт сөндіру дабылдарының іске қосылмай тұруы. - Оқу шеберханаларының маман болмау себептерінен жұмысының әлісздеуі (робототехника, ағаш өңдеу)
<p>O мүмкіндіктері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мектеп ұстаздарының оқушылармен жеке дара, қосымша жұмыстар жүргізу. «Сарыарқа-дарыны» орталығы «КҒА» орталығы, ЖОО-мен қарым-қатынаста жұмыс жасауды жүзеге асыру; - Оқу сессияларын ұйымдастыру, магниттік мектептерге әдістемелік көмек көрсету. - Ата –аналардың, қамқошылық кеңес қоғамдастығы арқылы демеушілік, қолдау жұмысын күшейту. - Сапалық құрамды өсіру, аттестациядан, курстардан өту, біліктілікті арттыру жұмыстарын ұйымдастыру. - «Тұмар» ОҒҚ жұмысын жандандыру, ғылыми сайыстарға, олимпиадаларға қатысу дәрежесін көтеру. - Сыртқы мекемелермен меморандумға отыру, бар жұмыстарымызды жандандыру - Сұраныстар арқылы МТБ, мектеп қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жұмыстар жүргізу. 	<p>T қауіп-қатерлер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жоғары санатты мұғалімдердің зейнеткерлікке шығуы, қоңыс аудару себептерінен кадрлардың тапшылығына қарамастан (математика, информатика, бастауыш сынып, химия, орыс тілі); - Қаржыландыру жолдарының әлсіздігі, техниканың істен шығу, тозу, пән кабинеттерінің жеткіліксіздігі; - 5-7 сыныптан кейін қабілетті оқушылардың мамандандырылған мектептерге кетуі; - Мектептің спорт залының тарлығы, қысқы мерзімде суық, спорттық инвентарлардың жаңарту жолдарының жеткіліксіздігі. - Арнайы асхана бөлмесінің болмауынан, акт залын толық пайдалануға мүмкіндіктін аздығы. - Жалпы мектеп ғимаратының қазіргі стандартқа сәйкес келмеуі

		Бірл. өлше мі	2023-2024 жыл	2024-2025 жыл	2025-2026 жыл	2026-2027 жыл	2027-2028 жыл
1-міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, біліктілігін арттыру курстарынан өту үлесі орталықтарын құру	%	50	60	70	75	80
2	Педагогтардың жалпы санынан педагог- шебер, зерттеуші, сарапшы, модератор біліктілік деңгейіне ие болу үлесі	%	54	56	60	62	65
3	Шығармашылық жұмыспен айналысатын, олимпиадаға қатысу мұғалімдер санының арту үлесі	%	30	35	40	45	50
4	Балалардың шығармашылық және зияткерлік әлеуетін дамыту, ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	5	7	9	12	15
5	Авторлық әдістемелік әзірлеген ұстаздардың үлесі, озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу үшін құзыреттілік құндылықтарға бағдарланған білім беруді енгізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу	%	20	22	25	30	35
6	Мұғалімдер тапшылығын шешу үшін тиісті шаралар жүргізу, мектепке педагогтерді тарту	%	18	15	10	5	0
2-міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту.							
1	Жаңа буынды оқу кабинеттерінің үлесі	%	20	25	30	35	40
2	Интерактивті тақталар, подиумдар, компьютерлер, ПИК жұмыстарын пайдалану үлесі	%	20	25	30	35	50
3	БҰДҚ және «Білімал» порталының жұмысын арттыру, күнделікті толтыру, толтыру сапасына назар аудару	%	60	65	70	80	90

4	Кітапхана қорын әдістемеліктермен, көркем әдебиеттермен толықтыру. Оқулықтардың сапасын арттыру бойынша шаралар қабылдау	%	60	65	70	80	90
5	Оқу шеберханаларын, АӘЖТД, өзін-өзі тану, спорттық инвентарьлар, робот техникасы, ағаш өндеу, ұлдар, қыздар технологиялары кабинеттерін толықтыру	%	10	20	30	40	50
6	Бейнебақылау камераларының, қауіпсіз мектепке байланысты құрылғылардың үлесі. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету талаптар блогын жаңартып отыру, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға, өртке қарсы және терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес қауіпсіз білім беру ортасын құру	%	30	35	40	45	50
7	Мектептер жанындағы интернат жағдайының жаңартып отыру, интернатта тұру үшін жағдайды жақсарту (интернет, WiFi, дербес компьютерлер, ноутбуктер және басқалар)	%	60	65	70	80	90
8	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар мен студенттер үшін (пандустар, турникеттер, білім алушылардың жұмыс орындары, кітапханалар, бағдарламалар, педагогикалық кадрлар) тең жағдай жасау және кедергісіз қол жеткізу	%	10	20	30	40	50
9	Жоғары жылдамдықты интернетке қосылудың техникалық шарттарын қамтамасыз ету, интернет жылдамдығын арттыру мәселелерін пысықтау	%	30	35	40	45	50

10	Әр сыныпта (мектеп кабинетінде) Интернетке қол жетімді компьютер орнату	%	30	35	40	45	50
11	Мектепке қажетті және күрделі жөндеу жүргізу	%	30	35	40	45	50
12	Робототехника, химия, биология, физика, заманауи мектеп кабинеттерін жаңартуға, STEM лабораториясын ашуға жұмыс жүргізу	%	30	40	50	60	70
13	Қызметтердің сапасын онлайн-бағалауды кезең-кезеңімен енгізу, мектептегі және интернаттағы ас блоктарын және интернатты бейнебақылаумен қамтамасыз ету	%	50	60	70	80	90

3-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Белсенді жастар мектебін, оқушылар арасында өзін-өзі басқару қызметін күшейту үлесі	%	20	25	30	35	40
2	«Дебат» клубының қатарына оқушылар қосу, дебат командаларын арттыру үлесі	%	5	10	15	20	25
3	«Жас мамандар» тәлімгерлік шеберлік мектебінің шығармашылық дамуы. Қолдау және әдістемелік қолдау, құзыреттер шеңберіне ("Педагог" кәсіби стандартына) сәйкес педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамыту	%	5	10	15	20	25
4	Мектептегі педагогикалық жобалардың іске асуы, медициналық, агросыныптың дамуы, мамандық таңдауға болашақ жастардың шығармашылық үлесі	%	20	25	30	35	40
5	Білім беру ұйымдары басшыларының республикалық кадр резервіне жастарға ықпал жасау	%	5	10	15	20	25

6	Әскери-патриоттық клубтардың қызметін ұйымдастыру және білім алушыларды "Жас қыран" (1-4 сыныптар), "Жас ұлан" (5-10 сыныптар) ұйымдасқан қоғамдық қызметіне тарту	%	30	40	50	60	70
	Кәсіби бағдар беру жұмысы, оқушыларды мамандыққа баулуда, дұрыс таңдау жасауға бағыт –бағдар беру	%	60	65	70	80	90

4-міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Ата-аналар және ата-аналар комитетінің мектеппен тығыз байланысы, мектептің іс-шараларына қатысу үлесі	%	35	40	45	55	60
2	Мектеп жанындағы интернат тәрбиеленушілерінің ата аналарының өз балаларының сабақ үлгерімін жақсартуда бірігіп жұмыс жасау үлесі	%	5	10	15	20	25
3	"Мобильді мұғалім" шағын жинақты, ауылдық мектептерде оқыту сапасын қолдау және арттыру	%	0	5	10	15	20
4	Ауыл мұғалімдері үшін озық тәжірибені тарату, онлайн-платформалар мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, оқушыларына арналған консультациялар өткізу, өзара мұғалімдермен тәжірибе алмасу	%	30	40	50	60	70
5	Мектепті дамытуға жәрдемдесу және қоғамдық бақылауды жүзеге асыру мәселелері бойынша қамқоршылық кеңестері мүшелерінің жұмысын жандандыру	%	30	35	40	45	50
6	Білім беру ұйымдарының ата-аналармен ынтымақтастығының жаңа нысаны туралы ережені әзірлеу және олардың	%	40	45	50	55	60

	жанынан Ата-аналар қоғамын (академиясын) құру						
7	«Алтын белгі» иегерлерінің саны	Саны	0	1	2	2	2

5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Балаларды тәрбие мен рухани дамуға зиян келтіретін ақпарат пен материалдардан қорғау жөніндегі шараларды іске асыру	%	40	50	60	70	80
2	Зорлық-зомбылық, жәбірлеу және кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу бойынша балалардың құқықтарын қорғау бойынша педагогтерінің (педагог-психологтер, директорлар, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагогтар, педагог-ұйымдастырушылар) біліктілігін арттыру	%	10	15	20	25	30
3	Балалардың құқықтарын қорғау және әл-ауқатын қамтамасыз ету жүйесін ғылыми-әдістемелік және ақпараттық-ресурстық сүйемелдеу, оның ішінде тұлғаның жас, жеке, этно-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушылардың әл-ауқатының ғылыми негіздерін зерттеу	%	10	15	20	25	30
4	Жобалық тәсіл арқылы білім алушыларды жан-жақты дамыту үшін мәдени қызметтер ұйымдастыру	%	10	20	30	40	50
5	Балалардың киберқауіпсіздігіне, кибергигиенасына және киберкультурасына қатысты пайдалы әдеттерді қалыптастыру жөніндегі жұмыстар жүргізу	%	10	15	20	25	30

6	"Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру	%	40	45	50	55	60
7	Пәндік үйірмелер, киностудия, театр, қолөнері, спорттық үйірмелері, ағаш өңдеу, педагогикалық жобалар шеберханаларының жұмыс жүргізу үлесі	%	30	35	40	45	50
6-міндет. Білім сапасын бағалау							
1	1-11 сыныптардағы білім сапасын артуы (сыныптағы озат, екпінді білім алушылардың үлесі, сыныптың сапасы)	%	52	60	62	65	67
2	Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндердің білім сапасы деңгейінің артуы	%	50	53	55	60	65
3	ҰБТ тапсырған білім алушылардың орташа балын 70-80 баллға жету үлесі	%	63	70	72	75	80
4	Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының, шығармашылық жұмыстарының үлесін арттыру	%	5	8	10	15	20
5	Оқушылардың пәндік олимпиада жеңімпаздарының үлесін арттыру	%	5	10	15	20	25
6	Бастауыштан орта буынға өтетін білім алушылардың білім сапасы	%	50	53	56	60	65
7	Мектеп жанындағы интернатта тәрбиеленушілерінің білім сапасын арту үлесі (озат, екпінді білім алушылар)	%	25	30	35	37	40
8	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған орындау процестерді ұйымдастыру	%	50	53	56	60	65
9	Балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ерте анықтау және түзету жүйесін құру мақсатында (баланың психологиялық-медициналық-педагогикалық	%	9	12	15	17	20

	диагностикасы, психологиялық зерттеулері, медициналық және мектепке дейінгі ұйымдар мамандарының бақылауы деректерінің негізінде) білім беру, әлеуметтік қорғау қамтамасыз етуді пысықтау						
10	Мектеп базасында инклюзивті тәжірибелерді дамыту және тәжірибе алмасудың ресурстық орталықтарын құру	%	50	53	55	60	65

7-міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	"Мобильді мұғалім" (шағын жинақты, ауылдық мектептерде оқыту сапасын қолдау және арттыру)	%	0	5	10	15	20
2	Әлеуметтік осал отбасылардан шыққан балаларға арналған "Цифрлық мұғалім" жобасын іске асыру	%	0	5	10	15	20
3	Ауыл мұғалімдері үшін озық тәжірибені тарату, онлайн-платформалар мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, сессиялар, консультациялар өткізу	%	30	35	40	45	50
4	Өзара сабақтарға қатысу, «Сабақты зерттеу», сабақтарда оқыту әдістерін, сабақтарда интербелсенді оқыту әдістерін ұтымды пайдалану үлесі	%	50	55	60	70	80
5	Оқу сессиясы кезінде химия, физика, география, биология пәндері бойынша аудиториялық сабақтар (зертханалық, практикалық жұмыстар) математикадан (практика) сабақтарын ұйымдастыру үлесі	%	63	70	72	75	80
6	Магниттік мектептер арасында ғылыми-зерттеу жұмыстарымен шұғылдану үлесі	%	10	20	30	40	50

Күтілетін нәтижелер:

- 1) Барлық мұғалімдер мектептің миссиясын құндылықтары мен негізгі мақсаттарын жақсы түсінеді.
- 2) Білім сапасы артады
- 3) Педагогтардың сапалық құрамы артады
- 4) Оқушылардың оқудағы жетістіктері артады: пәндік олимпиада жеңімпаздары, ғылыми жұмыстармен айналысатын оқушылар саны
- 5) Өзін-өзі басқару және қоғамдық ұйымдардағы қатысушы оқушылардың көрсеткіші артады, жандандырылады
- 6) Оқушылардың құқықтық тәртібі, мектепішілік есепке алынғандардың кәмелеттік жасына толмаған оқушылардың көрсеткіштері, сабақты себепсіз босатқан оқушылардың көрсеткіштері жақсарады
- 7) Кадр тапшылығы шешіледі, мамандармен толықтырылады.

7 міндет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру

КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өлеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұяқты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

<p>- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;</p> <p>Ар-ұят құндылығы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Академиялық адалдық қағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету - Әдеп нормаларын ұстану; - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну. 	<p>Күтілетін нәтижесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; - Достарын, сыныптастарын сыйлайды; - Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.
<p>Талап құндылығы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сыни және креативті ойлау; - Жеке және командамен жұмыс істей білу; - Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану; - Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; - Дұрыс қарым-қатынас орнаға білу; - Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау. 	<p>Күтілетін нәтижесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жан мен тән тазалығын сақтайды; - Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; - Қоршаған орта тазалығын сақтайды; - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға. - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

ҚЫРКҮЙЕК – Білім айы

- ✓ 1 қыркүйек-Білім күні, сынын сағаттары
- ✓ 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар
- ✓ Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл
- ✓ Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл

Іс-шараның атауы	Мақсаты	мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
------------------	---------	---------	-------------	---------	------------------