

**«Қарқаралы қаласындағы Мәди Бәпиұлы атындағы
№44 жалпы орта білім беретін тірек мектебі (ресурстық орталық) жанындағы
интернат» КММ жаратылыстану – политехникалық пән бірлестігінің
2023-2024 оқу жылының жылдық қорытындысы**

Жаратылыстану-политехникалық бірлестігінде зерттеуші санатында төрт ұстаз, сарапшы санатында үш ұстаз жұмыс жүргізеді. Бірлестік мүшелелері проблемалық тақырыптары төңірегінде ізденіс жұмыстарын үнемі жүргізуде.

Мұғалімнің аты – жөні	Туған жылы	Санаты	Атт.жылы	Пәні
Каирбекова Зауре Айтбековна	07.06.1972ж	Зерттеуші	2020	Математика
Нурқайдарова Гулбаршын Болатовна	8.01.1971ж	Зерттеуші	2018	Физика
Адамбаева Айгуль Омирсериковна	20.03.1980ж	Сарапшы	2018	География
Мусилимова Сабира Толеубековна	19.10.1980ж	Сарапшы	2019	Биология
Садвакасова Шинар Тулесуовна	31.12.1957ж	Зерттеуші	2017	Химия
Адамбаева Жазира Жакуповна	29,11.1977ж	Зерттеуші	2020	Математика
Кашқымбекова Толкын Карыбековна	15.04.1985ж	Сарапшы	2021	Информатика

Оқу бағдарламасының орындалысы (пән бойынша)

Оқу жылы	Стандарт бойынша жоспарлануы							Орындалысы II жарты жылдық						
	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023														
Жаратылыстану	68	68						68	68					
Биология			68	68	68	68	68			68	68	68	68	68
География			68	68	68	68	68			68	68	68	68	68
Химия	-	-	34	68	68	68	68	-	-	34	68	68	68	68
Физика			68	68	68	68	68			68	68	68	68	68
Алгебра	180	180	108	108	108	144	144	180	180	108	108	108	144	144
Геометрия			68	68	68	68	68			68	68	68	68	68
Информатика	34	34	34	34	34	68	68	34	34	34	34	34	68	68

2022-2023 оқу жылының I жарты жылдық қорытындысы

Пәні,	сыныбы	Оқушы саны	2022-23 о.ж. ЖБ орташа сапасы	2023-24 о.ж. МІБ қорытындысы	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Жылдық	Өсу, кему көрсеткіші
Жаратылыстану	5 А	18			83.3	80	94	78	100	-16
	5 Ә	17			78	72	78	67	72	-9
	6 А	20	65	52/89	79	79	75	75	84	
	6 Ә	18	82	63/100	89	78	82	82	82	
	5-6	73			82	77	82	75	84	+2
География	7А	18		66/83	77	83	77	77	83	
	7Ә	14			50	71	85	93	93	+8
	8А	14	57	64/100	64	50	54	77	77	+23
	8Ә	15	71	72/100	67	80	60	87	80	+27
	9	26	77	52/88	77	73	88	83	83	-6
	10	18	73	88/100	100	89	78	100	100	-11
	11	20	100	90/100	100	95	90	100	100	+10
7-11	125			76	77	76	88	88	+12	

Биология	7А	18	83	46/100	61	83	72	66	72	-6
	7Ә	14	71	61/100	57	71	57	50	50	-7
	8А	14	57	42/100	57	57	62	46	46	-16
	8Ә	15	93	53/100	60	53	53	53	53	
	9	26	50	40/100	65	62	67	71	71	-4
	10	18	64	44/100	50	61	72	56	78	+11
	11	20	80	50/100	80	85	90	80	90	-10
	7-11	125			61	67	67	60	66	+5
Химия	7А	18				50				
	7Ә	14				43				
	8А	14	64	15/38	50	43	46	38	38	-8
	8Ә	15	37	0/36	27	46	47	60	47	+13
	9	26	45	0/12	15	38	42	50	46	-8
	10	18	82	61/72	50	72	72	61	78	-9
	11	20	80	63/89	40	90	65	55	75	-10
	7-11	125			36	54	54	53	57	+21
Физика	7А	18			55	33	50	72	66	+22
	7Ә	14			43	29	64	43	57	+21
	8А	14		21/43	21	50	31	46	46	+15
	8Ә	15		8/67	13	40	47	40	40	-7
	9	26	50	13/48	23	42	46	42	42	-4
	10	18	55	28/56	33	44	56	72	56	+24
	11	20	50	0/47	50	65	40	75	55	+35
	7-11	125			34	43	48	56	52	+18
Математика	5А	18	76	12/53	83	67	83	72	78	-5
	5Ә	17	76	43/71	78	78	78	72	78	-6
	6А	20	35	5/55	55	55	50	45	45	-5
	6Ә	18	82	55/88	61	72	76	71	71	-5
	5-6	73			69	68	72	65	68	-1
Алгебра	7А	18	83	31/87	55	72	61	61	61	
	7Ә	14	57	0/28	43	50	64	93	93	+29
	8А	14	57	36/85	50	57	46	46	46	
	8Ә	15	50	47/87	73	46	60	53	53	-7
	9	26	50	44/84	42	54	66	58	63	-8
	10	18	61	44/84	44	56	50	50	56	
	11	20	45	35/65	35	60	75	65	70	-10
	7-11	125			48	56	60	60	63	+8
Геометрия	7А	18			83	66	50	66	72	+16
	7Ә	14			36	43	57	86	86	+29
	8А	14			64	50	46	46	46	-6
	8Ә	15	79	47/80	53	46	60	53	53	-7
	9	26	45	40/80	35	42	50	54	54	+4
	10	18	50	40/80	50	67	56	44	61	-8
	11	20	45	35/65	40	50	60	60	60	
	7-11	125			51	52	54	58	62	+11
АКТ	5А	18		58/100		94		89	94	
	5Ә	17		56/100		83		72	83	
	6А	20	59	32/100		65		45	65	
	6Ә	18	88	61/100		83		83	83	
	7А	18				77		77	77	
	7Ә	14	79	50/100		86		57	57	
	8А	14				64		62	62	
	8Ә	15	71	53/100		73		67	67	

	9	26	100	85/100		100		63	100	
	10	18	100	83/100	100	100	100	100	100	
	11	20	100	90/100	100	100	100	100	100	
	7-11	125			100	84		74	80	-4

Қараша айында жалпы мектепішілік бақылау жүргізіліп, сараптама жасалды. Проблемалар туындаған пәндер бойынша жеке мұғалімдермен әңгіме-талқылаулар ұйымдастырылды, жеке оқушылармен, ата-аналарымен кездесулер ұйымдастырылып, пікір алмасу болды. Қорытындысында оқушылардың пән бойынша түсінбей отырған тақырыптар аясында қосымша сабақтар ұйымдастырылды. Бала өзі де сезініп жұмыс жасады. Ата-аналарымен кездесіп, әңгіме жүргізілді.

5а сыныбында математикадан -16, 6ә сыныбында жаратылыстанудан -11, 7а сыныбында геометрия -17, физикадан -22, 7ә физикадан -14, 8а алгебрадан -27, географиядан -13 төмен сапа көрсетті. Осы төмен сапа көрсеткен сыныптарда қосымша жұмыстар жүргізу қажет екендігі туралы пән мұғалімдеріне ескертілді.

Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар:

5Ә сыныбындағы Сағынғали Сағыныш. Қол моторикасы бойынша қиындықтар болғандықтан, жазуда оқушылармен ілесе алмайды. Ауызша сабақтарға бейім, баланың жеке логикасы өте жақсы, басқа оқушылардан ойы ұшқыр.

8А сыныбындағы Сағынтай Жайсан жеке жұмысты қажет етеді, дегенмен барлық балармен ілесіп білетін сұрақтарға жауап бере алады. Жазуы қалыптасқан, тиянақты көшіріп жасазды. Жеке жұмыстарға өз бейінен қарай жауап беруден қиналмайды. Тек баланың ата-аналар тарапынан қадағалау төмен болғандықтан, сабаққа дайындықсыз келеді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке жеңілдетілген тақырыптық жоспарлар жасалған, сондықтан жиынтық бағалауда жеке тапсырмалар әзірлеп жасалуы қадағалану керек.

ХБГФ пәндерінен зертханалық, практикалық жұмыстардың жүргізілуі:

Химия пәнінен:

Сыныбы	Практ.жұмысының түрі /практ.,зерт/	Жазба жұмыстардың нормалары				Жазба жұмыстарының орындалысы			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
7	Практ/жұм	1	1	1	1	1	1	1	1
	Зертх.ж.	5	1	4	1	5	1	4	1
8	Практ/жұм	1	2	2	2	1	2	2	2
	Зертх. жұмыс.	3	1	1	5	3	1	1	5
9	Зерт жұмыс	7	2	7	2	7	2	7	2
	Практ/жұм	3	1	-	-	3	1	-	-
10	Зертх.жұм	1	5	4	1	1	5	4	1
	Практ/жұм	-	-	1	2	-	-	1	2
11	Зертх.жұм								
	Практ/жұм								

Биология пәні бойынша

Сыныбы	Практ.жұмысының түрі /практ.,зерт/	Жазба жұмыстардың нормалары				Жазба жұмыстарының орындалысы			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
7	Зертх.ж.	3	4	2	5	3	4	2	5
	модельдеу	1	1	-	2	1	1	-	2
8	Зертх.ж.	5	3	6	-	5	3	6	-
	модельдеу	1	-	-	1	1	-	-	1
9	Зертх.ж.	5	1	2	-	5	1	2	-
	модельдеу	1	2	3	1	1	2	3	1

10	Зертх.ж.	5				5			
	модельдеу	-				-			

География пәні бойынша

Сыныбы	Практ.жұмысының түрі	Жазба жұмыстардың нормалары				Жазба жұмыстарының орындалысы			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
7	Сарамандық жұмыс	2	-	3	7	2	-	3	7
8	Сарамандық жұмыс	3	3	3	4	3	3	3	4
9	Сарамандық жұмыс	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Сарамандық жұмыс	5	4	3	6	5	4	3	6
11a	Сарамандық жұмыс	8	4	9	5	8	4	9	5

Физика пәні бойынша:

Сыныбы	Практ.жұмысының түрі /практ.,зерт/	Жазба жұмыстардың нормалары				Жазба жұмыстарының орындалысы			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
7	Прак/жұм	1	1	1	1	1	1	1	1
	Зертх.ж.	5	1	4	1	5	1	4	1
8	Прак/жұм	1	2	2	2	1	2	2	2
	Зертх. жұмыс.	3	1	1	5	3	1	1	5
9	Зерт жұмыс	7	2	7	2	7	2	7	2
	Прак/жұм	3	1	-	-	3	1	-	-
10	Зертх.жұм	1	5	4	1	1	5	4	1
	Прак/жұм	-	-	1	2	-	-	1	2

7-10 сыныптарда, бағдарламаға сәйкес, практикалық және зертханалық жұмыстар өткізілді. Практикалық және зертханалық жұмыстар жүргізуде, ютуб каналы, білімленд, елорда, виртуалды лаборатория көрсетілімдері пайдаланылды. Барлық зертханалық жұмыстар орындалып, қалыптастырушы баллдары қойылды. Оқу жылына жоспарланған жұмыстар толық орындалған, бағаланған.






Дарынды оқушылардың қабілетін дамытуға арналған жұмыстар ұйымдастырылып отырылады, Мектепшілік пән олимпиадалары өткізілді және оқушылар белсенді қатысты.

өсімі»

Биология, химия пәндерінің дәптерлері тексерілді. Барлық оқушыларда жұмыс және зертханалық дәптерлері бар және толық толтырылып, жазылған. Байқалған кемшіліктер бойынша пән мұғалімдеріне ескертіліп айтылды.

Мектеп ұстаздарының шығармашылық жұмыстары, жетістіктері




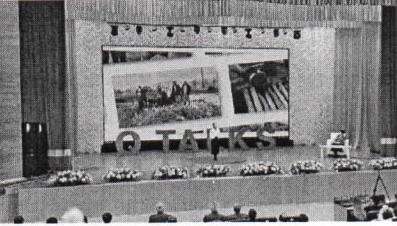

/2023-24 оқу жылы/

Қатысқан шарасы, тақырыбы	Деңгейі	Нәтижесі	Қатысқан мұғалім
Семинарларда, форум, воркшоптарда іс-тәжірибелерін тарату			
«Білімал. Электронды мектеп» жүйесімен жұмыс	Облыстық	Алғыс хат	Кашкымбекова Т.К.
Байқаулар, жарыстар			
«Үздік ресурстық орталық» байқауы 	Облыстық	I орын	Кашкымбекова Т.К.
«Туған өлке сырлары»	Аудандық	I орын	Кашкымбекова Т.К.
«Жыл мұғалімі-2023» байқауы	Аудандық	II орын	Адамбаева А.О.
Олимпиадалар			
 Математика пәні мұғалімдерінің арасында өткен ашық республикалық шығармашылық олимпиада	облыстық	III орын	Адамбаева Ж.Ж.
Информатика пәні мұғалімдерінің арасында өткен ашық республикалық шығармашылық олимпиада 	облыстық	III орын	Серхан Р.С.
Форумдар, семинарларға қатысу			
Ақтоғай ауданы К.Байсеитова атындағы мектепте өткен семинарда іс-тәжірибені тарату «Ресурстық орталықтың магниттік мектептермен жұмыстардың ұйымдастырылуы»	Облыстық 20.10.2023	Құрмет грамотасы	Кашкымбекова Т.К.
«Ауыл шарушалығына қадам» кәсіби	Облыстық	қатысу	Каирбекова З.А.

Жаратылыстану пәндері бойынша аудандық олимпиадаларға қатысқан оқушы саны:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қатысатын пәні	Пән мұғалімі	Аудандық нәтиже
1	Ахмадия Сабыржан	11	Информатика	Кашкимбекова Т.К.	III
2	Мейрам Інжу	5	Жаратылыстану	Адамбаева А.О.	III

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қатысқан іс-шара түрі	Деңгейі	Нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Мейрам Інжу	5	«Әл-Фараби идеясы – цифрлық заманда» жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша ғылыми-тәжірибелік жобалар	Облыстық	I орын Диплом	Кашкимбекова Т.К.
2	Мейрам Інжу	5	"Сарыарқа-менің мекенім"	Аудандық	III орын Диплом	Адамбаева А.О.
3	Рамазан Томирис	6	"Сарыарқа-менің мекенім"	Аудандық	II орын Диплом	Адамбаева А.О.
4	Нұрман Алтай	6	О.А.Жәутіков атындағы олимпиада	Аудандық	III орын Диплом	Адамбаева Ж.Ж.
5	Аманжол Ерасыл	7	О.А.Жәутіков атындағы олимпиада	Аудандық	II орын Диплом	Каирбекова З.А.
6	Мейрамұлы Жігер	8	О.А.Жәутіков атындағы олимпиада	Аудандық	I орын Диплом	Каирбекова З.А.
7	Зәрухан Еркеназ	8	Облыстық "Ауыл-қала" жобасы аясында Қарқаралы ауданының мектептері арасында 7-8 сынып оқушылары үшін физика пәнінен аймақтық "Физический калейдоскоп" олимпиадасы	Аудандық	III орын	Нуркайдарова Г.Б.
8	Несіпбай Сезім	8			III орын	
9	Жеткенбай Шахназар	6	"Зерде" ғылыми практикалық конференция «Қарқаралы ұлттық табиғи паркіндегі бизондар популяциясынын	Аудандық	I орын	Мусилимова С.Т.

бейіндік агросынып жобасының тиімділігін арттыру	26.09.2023		Кашкымбекова Т.К Муслимова Г.С
<p>«Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбие» облыстық көрме форумына жұмыстарды қатыстыру</p> <p>-Агросынып</p>  <p>сынып</p>  <p>-Бастауыш сыныптар</p>  <p>Медициналық</p>	Облыстық 07.12.2023		Жетекшілері: Кашкымбекова Т.К Муслимова Г.С Муслимова С.Т. Қыстаубай А.Ә
<p>«Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбие» облыстық форумында</p>  <p>«Ауылшарушылығына қалам» жобасы аясында «Ауылшарушылығын дамытуда</p>  <p>агросынып жобасының ролі» тақырыбында Q TALKS форматында жұмысын ортаға салды</p>	Облыстық 7.12.2023ж		Жетекшілері: Кашкымбекова Т.К Муслимова Г.С Муслимова С.Т. Қыстаубай А.Ә
«Шағын жинақты мектептердің әлеуетін көтерудегі тірек мектебінің ролі» республикалық семинар	Республикалық 14.12.2023	Іс-тәжірибе тарату	Кашкымбекова Т.К
Публикациялар			
Жиынтық бағалауды ұйымдастыру	Халықаралық ғылыми-педагогикалық	Публикация	Кашкымбекова Т.К.

	әдістемелік журнал		
Республикалық ғылыми-әдістемелік журналда математикадан жұмысы жарық көрді	Республикалық	Сабақ жоспары	Каирбекова З.А.
Педагогикалық жобалар аясында жеке тұлға бойында құндылықтарды дамыту	Облыстық	Ғылыми практикалық конференция мақала	С.Т. Мусилимова
География сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша тапсырмалар жинағы	Облыс	Авторлық жұмыс	А.О.Адамбаева
Мадақтамалар			
Білім беру саласына қосқан үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін	ҚР Оқу-ағарту министрлігі	Алғыс хаты	Садвакасова Ш.Т
«Құндылыққа негізделген тәрбие мен білім» облыстық форумында озық іс тәжірибемен бөліскені үшін	Қарағанды обл білім беруді дамытудың оқу әдістемелік орталағы	Алғыс хат	С.Т. Мусилимова

Шығармашылық топтағы, ассоциация құрамындағы ұстаздар:

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Ассоциация мүшесі		Шығармашылық топ мүшесі	
1	Кашкымбекова Т.К.	Информатика пәні мұғалімдерінің	Облыстық		
2	Нуркайдарова Г:Б.	Физика пәні мұғалімдерінің	Облыстық		
3	Адамбаева А.О			География пәні мұғ	Аудандық
4	Мусилимова С.Т.			Биология пәні мұғ	Аудандық

Қараша, ақпан айында жалпы мектепшілік бақылау жүргізіліп, төмен сапа көрсеткен пәндер: химия, физика, биология, математика, география пәндерінен 5-11 сыныптарда, және 2-4 сыныптарда математика, жаратылыстану, қазақ тілінен сынама бақылаумен функционалдық сауаттылықтарын анықтауға әкімшілік бақылауы жасалып, талдау жүргізілді, қорытындысында:

МІБ қорытындысы бойынша төмен сапа көрсетіп отырған 7А, 7Ә сыныптарында химия, биология, физика, география /21-65%/, 8А, 8Ә сыныптарында химия, физикадан /15-33%/, 9-сыныптарда химия, физика /32-50%/, 10 сыныптарда химия, биология /44-50/, 11-сыныптарда химия, биология /41-50%/. ФС пен жиынтық бағалау сапасын салыстырғанда алшақтық байқалады. 7-сыныптарда ФС төмен болса, 8-сыныптарда химия, биологиядан ФС сапасы жоғары, 10 сыныпта ФС жоғары болса, 11 сыныпта жиынтық бағалау сапасы жоғары болса, ФС төмен.

Ұсыныс: Оқушылардың ФС алынған тест қорытындысы жеке мұғалімдермен, жаратылыстану-математикалық бірлестігінде талқыланды. Функционалдық сауаттылықтарын арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізіледі, әр мұғалімнің жұмыстары жинақталған. Жұмыстар қамтылған: халықаралық зерттеулерге дайындау, функционалдық сауаттылықты арттыру жұмыстарын жүргізу, өзара тәжірибемен алмасу, тақырыптық есептер жүргізу, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу, сабақ жоспарларында құндылықтарға негізделген тапсырмаларды қарастыру т.б. Білім сапасымен қатар оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстары тапсырылады.

Мұғалімдерге сабақ беру әдіс-тәсілдерін тиімді пайдаланып, біліктілікті арттырудың проблемалық курстарынан өту, шебер сабақтарға қатысу керектігі ескертіліп, әдістемелік шеберлікті жетілдіру, шығармашылық ізденісті дамытуды тапсырылды.

Сәуір айының 8-12 аралығында «Ғылым және технология» жаратылыстану ғылыми сауаттылығы апталығы өтті. Апталықтың мақсаты: Мәселелерді шешуде тың идеялары бар, жана стильде ойлайтын, өз өзіне сенімді, бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу. Апталыққа бірлестік пән мұғалімдері, білімалушылар белсене қатысты. Өткізілген шаралар метептің фейзбук желісіне салынды.

Ерекше білімді қажет етені білім алушылар:

5Ә сыныбындағы Сағынғали Сағыныш. Қол моторикасы бойынша қиындықтар болғандықтан, жазуда оқушылармен ілесе алмайды. Ауызша сабақтарға бейім, баланың жеке логикасы өте жақсы, басқа оқушылардан ойы ұшқыр.

8А сыныбындағы Сағынтай Жайсан жеке жұмысты қажет етеді, дегенмен барлық балармен ілесіп білетін сұрақтарға жауап бере алады. Жазуы қалыптасқан, тиянақты көшіріп жасазды. Жеке жұмыстарға өз бейінен қарай жауап беруден қиналмайды. Тек баланың ата-аналар тарапынан қадағалау төмен болғандықтан, сабаққа дайындықсыз келеді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке жеңілдетілген тақырыптық жосаполлар жасалған, сондықтан жиынтық бағалауда жеке тапсырмалдар әзірлеп жасалуы қадағалану керек.

Ұсыныстар:

- Пән мұғалімдеріне Сабақтарда үнемі белсенді әдістерді қолдану жолдарын назарда ұстау, сабақтарында топтық, жұптық, жеке жұмыстарды жүргізеді, тек тиімді, ұтымды жақтарын қолдану, өзара әдістемелік қолдау жасап, тәжірибемен алмасу, сабақтарға қатысу, өз білімін жетілдіру тапсырылады.
- Сапа төмен көрсетіп отырған пәндер (химия, биология, физика) -8,9-сыныптарда сапасын көтеру мақсатында жұмысын жандандыру тапсырылады. Оқушылардың меңгермеген тақырыптарымен жұмыс жүргізіп, қосымша тест, ФС арналған тапсырмалар алып жұмыстар жүргізілсін.
- Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды жеке бақылауда ұстау, балаға жеңілдетілген тапсырмалар беру, қызықтыру, сәйкестендіру кестелерін, суретпен берілген көрнекі тапсырмалар әзірлеп, реттеу жұмыстарын жүргізу тапсырылады. Сабақты жоспарлауда оқушының әректін әскеріп жеке ресурстарды қолану ескерілсін.
- Пәндер бойынша сапаны арттыру, 60-70% сапаның кем болмауына назар аудару, қосымша жұмыстар жүргізуді тапсырылады
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған жұмыстарды үздіксіз жүргізу тапсырылады.
- Сабақ нәтижелі болуы үшін мұғалімнің жұмыс жүйесін көрсетуі керек, сондықтан мұғалімдердің сабақтарды өткізуде қолданатын барлық тиімді әдіс-тәсілдерін күнделікті тәжірибеде жалғастырып, жетілдіріп отыру қажет.
- Әрбір оқушының немесе жалпы сыныптың оқуын, жеке жетістіктерін, жеке өсуін бақылау үшін мониторинг картасын жасау, нәтижелер бойынша білімді түзетуді жүргізу әр мұғалімге тапсырылады.
- Білім сапасын жоғарлату үшін ең алдымен оқушының сауаттылығын арттыру қажет, сол себептен ФС арттыруға тапсырмалар, өмірмен байланысты құбылыстармен ұштастырып, үнемі сабақтарында қолдануды қарастыру.
- Әр тоқсан қорытындысы бірлестікте талданып, қорытынды жасалды, сапаны көтеру мақсатында талаптар қойылып, проблемалар айқындалды.
- Жаратылыстану - математикалық пәндердің берілуі мен оқушылардың білім сапасын қанағаттанарлық деп есептеу;

Бірлестік жетекшісі:



А.О.Адамбаева