



## Гуманитарлық пән бірлестігінің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Шаралар мазмұны	Орындалу	Жауапты	Орындалысы
		мерзімі		
<b>Жаңа оқу жылына дайындық</b>				
1	Оқу жылына пән кабинеттерін даярлау	27.08.22	Бірлестік жетекшісі	Тізім
2	Мұғалімдердің тізімін анықтау: мұғалімдер туралы жалпы мәлімет 1. Біліктілік санаттарын көтеруге өтініш бергендер	27.08.		
3	Жаңа оқу жылына арналған ӘБ жұмысының жоспарын құру, талдау, бекітуге ұсыну Тілдер онк. ндігі жоспарын құру	27.08.		
<b>Әдістемелік бірлестік отырыстары</b>				
4	1. 2022-2023 оқу жылының әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру, мақсаттар мен міндеттер белгілеу, жанартылған білім мазмұнындағы өзгерістер мен талаптарға тоқталу; 2. 2022-2023 оқу жылына арналған пән мұғалімдерінің күнтізбелік жоспарларын, тандау курстарының бағдарламаларын қарау, бекітуге ұсыну; 3. Бірлестіктің жылдық жоспарын қарастыру, бекітуге ұсыну; 4. Аттестациядан өтетін ұстаздардың перспективалық кестесін құру.	Кесте бойынша ТАМЫЗ	Г. А. Исина	Халтама ПК Жоспар

<p>2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2022-2023 оқу жылында білім алушылардың өткен оқу жылдарындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру мақсатында өткен оқу жылдарындағы пәннің оқу бағдарламасының оқу мақсаттары бойынша 5-11 сыныптардан диагностикалық бақылау жұмысын жүргізу, талдау жасау;</li> <li>Жанартылған білім мазмұны бойынша оқу үдерісіндегі жұмыстарды айқындау, жоспарлау, жиынтық бағалау кестелерін бекіту;</li> <li>Жана оқу жылында оқу пәндері бойынша білім алушылардың білім сапасына жүйелі мониторинг жүргізу кестесін және талдау жұмысының жоспарын дайындау;</li> <li>2022-2023 оқу жылына бірлестіктің жұмыс жоспарын бекіту;</li> <li>Гуманитарлық пән бірлестігінің жоспарын құру, апталық жоспары, сабақтар кестесін жасау, ұйымдастыру;</li> </ol>	қыркүйек	Пән мұғалімдері	анықтама
<p>3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Білім алушылардың білім сапасы, салыстырмалы талдау;</li> <li>Оқу бағдарламаларының І-тоқсандағы орындалысы, электронды журналдың толтыру барысы;</li> <li>І тоқсан қорытындысы: І тоқсанның ұйымдастырыла аяқталуы, оқу үлгерімі 5-11 білім сапасы туралы;</li> <li>Білімінде олқылықтары бар оқушыларға каникул күндерінде кеңес беру;</li> <li>Білім алушылардың білім сапасына жүргізілген жүйелі мониторинг жұмысының нәтижелерін;</li> </ol> <p>- тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмысының талдамалық есебін</p>	Қараша	БЖ Г. А. Исина Пән мұғалімдері	Анықтама

<p>әдістемелік бірлестікте; - бөлім бойынша жиынтық бағалау жұмысының талдамалық есебін әдістемелік бірлестікте талдау және талқылау; 6. Гуманитарлық пән бірлестігінің онкүндік қорытындысы. 7. Пән мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысуын ұйымдастыру, оларды тәжірибе алмасу жұмыстарын жүзеге асыру.</p>		Сабаққа қатысу дәлелері	
<p>4 1. Оқу бағдарламаларының II тоқсандағы орындалысы, I жартыжылдық қорытынды білім сапасы туралы; 2. 5-11 білім сапасы туралы. ЖБМ аясындағы білім сапасының талдауы; 3. Гуманитарлық бағыттағы пәндердің берілуі, білім сапасы</p>	Қаңтар	Пән мұғалімдері Бірлестік жетекшісі	Анықтама
<p>5 1. Оқу бағдарламаларының III тоқсандағы орындалысы, 2. Білім алушылардың білім сапасына жүргізілген жүйелі мониторинг жұмысының нәтижелерін: - тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмысының талдамалық есебін әдістемелік бірлестікте - бөлім бойынша жиынтық бағалау жұмысының талдамалық есебін әдістемелік бірлестікте; 3. Талдау курстарының берілу сапасы, жұмыс нәтижелері.</p>	наурыз	Пән мұғалімдері БЖ Пән мұғалімдері	Анықтама МІБ
<p>6 1. Емтихан тапсыратын пәндерді белгілеу, емтихан материалдарын әзірлеу жұмысын ұйымдастыру;</p>	сәуір	БЖ Г. А. Исина Пән мұғалімдері	

<p>7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс қорытындысы;</li> <li>2. Оқу жылының қорытындысы бойынша талдамалық есепті әдістемелік бірлестікте талдау және талқылау;</li> <li>3. Жазғы мектеп күндеріндегі кеңес өткізу кестесі бойынша сабақ жүргізу;</li> <li>4. Оқу бағдарламалардың орындалысы, электронды журналдың толтыру барысы;</li> <li>5. Пән бірлестіктерінің есебі;</li> </ol>	<p>мамыр</p>	<p>Пән мұғалімдері БЖ</p>	
--	--------------	-------------------------------	--