Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің
«Ақтерек ауылының Ахмет Байтұрсынов атындағы №26негізгі орта мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ

Ақтерек ауылы 2024

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ

I Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

II Кадрлық құрамға талдау.

III Білім алушылар контингенті

IV Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

4.1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі;

4.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

4.3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

4.4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік- эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

4.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

4.6. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

4.7. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

4.8. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру;

4.9. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;

4.10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде бұйрығымен № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

4.10.1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленген оқу жоспарының көшірмелері.

4.10.2. Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы.

4.10.2.1. Білім алушы контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының болуы.

4.10.3. Балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарт жасалған жағдайда, білім беру ұйымын өндірістік база ретінде көрсете отырып, лицензияға қосымшаның болуы.

4.10.4. Санитариялық қағидаларға сәйкес келетін тамақтандыру объектісінің және тамақтану объектісіне санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы.

4.10.5. Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы, өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігіне бақылау объектісіне бару арқылы профилактикалық бақылау немесе тексеру нәтижелері туралы актінің көшірмесі.

4.10.6. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің, техникалық оқу құралдарының, білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің, ҰБДҚ-нің, білім беру ұйымдарының үй-жайларында және аумағында бейнекамералардың болуы.

4.10.6.1. Педагогтер мен басшы кадрлардың пәннің бейініне, білім беру бағдарламаларына сәйкес біліктілігін арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер.
4.10.7. әкімшілік деректері ҰБДҚ-мен сәйкес келетін білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы.
4.10.7.1. Ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар құру.

V Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;
2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;
3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

VI Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);
2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;
2) 3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы бұйрығымен орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;
4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

VII Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;
2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

VIII Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

IX Өзін-өзі бағалау есебі.

КІРІСПЕ

Білім беру ұйымының өзін–өзі бағалауы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығыменбекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» негізінде жасалды. Өзін-өзі бағалауда мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негігі орта және жалпы орта білім беру ұйымының қызметі талданды.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауында 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемелекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» (бұдан әрі –МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігі:

1) оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;
2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
3) білім алушылардың дайындық (тәрбиеленушілердің) деңгейіне;
4) оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен жүзеге асырылды.

Мемлекеттік аттестаттау аясында «Ақтерек ауылының Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебі» КММ өзін-өзі бағалау бойынша комиссия құру туралы бұйрығы
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8537

I Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Жалпы мәліметтер мен құрылтайшы құжаттарды талдау

1.1 Білім беру ұйымының толық атауы

мемлекеттік тілде: Қарағанды облысы білім баскармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімнің "Ақтерек ауылының Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

орыс тілінде: Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа №26 им. Ахмета Байтурсынова села Актерек» отдела образования Каркаралинского района управления Карагандинской области

1.2 Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен жайы және нақты орналасқан жері)

мемлекеттік тілде: Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, Қарағайлы к.ә Актерек,а. улица Школьная, №20 үй, БСН /ЖСН : 021140004266 , пошта индексі 100800

орыс тілінде: Республика Казакстан, область Карагандинская , поселок Карагайлы, село Актерек, улица Школьная , строение 20 .

1.3 Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт):

телефондар: 8 (72146) 51258

Ресми сайт:

Домендік атау: https://krguo.edu.kz/admin/index/index?mainpage

Facebook:

e-mail: karkaraly_och26@inbox.ru

Мектептің интернетке қосылуы: иә (8 мбит/с)

https://cloud.mail.ru/public/c8bj/82GhjK6gH

1.4 Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері

(басшының Т.Ә.А., және лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).

Абенова Светлана Кусаиновна 2021 жылдың 05.01 «Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданының білім бөлімі» ММ № 2 бұйрығымен «Ақтерек ауылының №26 негізгі орта мектебі» КММ мектеп директоры лауазымына тағайындалды.

Мектеп директорына тағайындау туралы бұйрық

https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8520

1.5 Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Қарағанды облысының Әділет департаментінде **Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтаманы** 2021 жылдың 20 қаңтарында берген.

БСН 021140004266. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 11 қараша 2002 жыл.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама:

https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8519

Білім беру ұйымының Жарғысы: « Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Ақтерек ауылының Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Қарағанды облысы Әділет департаменті 20.01.2021 жылы тіркеліп, Қарағанды облысы экономика басқармасының 2021 жылғы 08 қаңтардағы №33 бұйрығымен бекітілген.

«Ақтерек ауылының Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебі» комуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы:

https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8513

1.6 Рұқсат беру құжаттары:

Қарағанды облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 25 ақпандағы берілген №KZ23LAA00024813 білім беру қызметімен айналысу үшін берілген лицензия және лицензияға қосымшасы 25.02.2021 жылғы (лицензияланатын қызмет түрінің кішінің атауы - Бастауыш білім беру,

-Негізгі орта білім беру.

Лицензия.

https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8521

«Қарағанды облысы Қарқаралы аудандық тұтынушылардың құқықтарынын қорғау басқармасы» РММ 28.04.2015 ж № 64санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы.
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8540

1.7 Білім беру ұйымы: 1965 жылы салынған.
Мектептің қуаттылығы: 60 орынға арналған.

Қарағанды облысы Қарқаралы ауданы әкімдігінің 2014 жылғы 16 қазан №895 бекітілген жерге орналастыру негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы-0,5535 га), кадастрлық номері: 09-133-046-024

Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8541

Заңды тұлғалар үшін жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) туралы мәліметтер (2-нысан)
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8575

II Кадрлық құрамға талдау

Штаттық кесте тарифтік тізім, педагог құжаттарының көшірмелері, 7-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрмен расталған кесте қоса беріледі.
Әдістемелік ұсыным - 7 қосымша
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8645

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Аты-жөні	Лауазымы	Жүргізетін пәні	Басшылық лауазымдағы санаты	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Басшылық лауазымдағы еңбек өтілі	Штаттық бірлік
Абенова Светлана Кусаиновна	Директор	Тарих пәнінің мұғалімі	Үшінші біліктілік басшы	33	20	1
Жармагамбетова Венера Саятовна	Оқу-тәрбие жұмысының орынбасары	География,тарих пәнінің мұғалімі		**16**	**2**	0,5
Сапарова Гульнур Усеновна	Тәрбие жұмысының орынбасары	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі		20	12	0,5

Педагогтердің оқу жүктемесі (тарифтеу) туралы мәлімет
Штаттық кесте: https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8538 (2022 жыл)
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8539 (2023 жыл)
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8603 (2024 жыл)

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер

Педагогтардың жас санаты		
Оқу жылдары	2022-2023	2023-2024
Орташа жасы	41	42
Мұғалімдер саны	14	14
20-30 жас	2	1
30-44 жас	7	9

44-50 жас	1	-
50-58 жас	3	2
58 жастан артық	1	2

Педагогтардың біліктілік санаты

Оқу жылдары	Мұғалімдер саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Сапа
2022-2023	14		1		6		1	3	3	50%
2023-2024	14				7		1	3	3	50%
2024-2025	14				6		2	3	3	57 %

Педагогтардың білім деңгейі

№	Барлық педагогтар	Оның ішінде білім деңгейі	
		жоғары	Арнаулы орта
1	14	12	2
2	100%	85%	15%

№	Педагогтердің еңбек өтілі	Саны	Педагогтардың жалпы санынан педагогтердің еңбек өтілі
	3 жылға дейін	1	1
	4-10 жыл	1	1
	10-25 жыл	8	8
	25-40 жыл	4	4
	40 жылдан жоғары	-	

Педагогтарда кәсіптік даярлау туралы куәліктің болуы туралы мәлімет

	Аты-жөні:	Лауазымы	Кәсіптік даярлау туралы куәлігі	Кәсіптік даярлау туралы куәлік бойынша оқытатын пәні
1	Абенова Светлана Кусаиновна		21 қаңтар- 13 желтоқсан. 2019 ж.ж. Нұр Сұлтан қаласы, қайта даярлау курсының (640 сағат) 005353 Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ « Көшбасшылық және шағын жинақты мектепті басқару біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы. »	Математика

Кәсіптік даярлау туралы куәліктің болуы туралы мәлімет
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8591

III Білім алушылар контингенті

(Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар жоқ)

Сыныптардың толымдылығы туралы мәлімет

Мектеп шағын жинақты мектеп болғандықтан бала санының аздығына байланысты ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 30-тармағы, 3-қосымшасының 43-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары бойынша топқа бөліп қарастырылмайды.

Сыныптар жиынтығы туралы мәлімет

Оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Сыныптар саны	8+МАД	8	8
Оқушылар саны	46	44	42

Сынып-комплект					
Оқу жылы	1-4 сынып	5-9 сынып	Барлығы 1-9 сыныптар	0-сынып	0-9 сыныптардың комплект саны
2022-2023	4	4	8	1	9
2023-2024	4	4	8	-	8
2024-2025	4	4	8	-	8

https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8655

Білім алушылар контингентінің қозғалысы, оқуға қабылдау туралы мәлімет

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 46-тармағы, 3-қосымшасыны 62-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары сақталып отыр. Оқу жылы бойында «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы білім алушылардың қозғалысы туралы бұйрықтарды /қабылдау, ауыстыру / талдау нәтижелері және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезең аралығында білім алушылардың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталғанын көрсетті. Мектептің педагогикалық кеңес хаттамаларында әр оқу жылының сыныптан-сыныпқа көшіру хаттамалары жазылып, оқушылар құрамы туралы бұйрықтар шығарылып отырылады. 1 сыныпқа қабылдау e.bilimal.kz ақпараттық жүйе арқылы, ата-аналардың өтініші бойынша және мектеп директорының бұйрығы негізінде жүзеге асырылады, бұл бұйрықтар кітабында көрсетілген. Барлық кеткен және келген оқушыларда білім беру мекемелеріне қабылдау және кету туралы құжаттамалық растамалар бар. Оқушылар ҰБДҚ базасы арқылы қабылданып, шығарылады.

IV Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар:

4.1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі;

Әр оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, педагогикалық кеңесте бекітіліп отырады. Оқу жұмыс жоспары 2022-2024 жылдары Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптары 2- қосымшаның 10,11,15 тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшаның 23,25,26.28.29.31.33.34.36 тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі ҮОЖ) 1.6.86 қосымшаларына сәйкес жасалды.

Сабақ кестесі

« Ақтерек ауылының Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебі» КММ-де *«ҚР Оқу-ағарту министрінің Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2022 жылғы 27 қыркүйектегі № 410 бұйрығының 2-тарауының 12-тармақшасына сәйкес* 2022-2023 оқу жылы 5 күндік жұмыс режиміне ауысты. Сабақ кестесі мектептің бекітілген оқу жұмыс жоспарына сай құрылып, бекітіледі және "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен № ҚР ДСМ-76 5 тамыз 2021 жыл бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды. 2-9 сыныптарда сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды. Бірінші сыныптарда тәрбие сағаттарының «сатылы» режимі жүргізіледі: қыркүйекте – әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап – әрқайсысы 45 минуттан, сабақтарда дене шынықтыру және көз жаттығулары жүргізіледі. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетіледі және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді. Апталық оқу жүктемесі нормадан аспауында қағиданың 3-қосымшасы ескерілді. Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескеріліп, пәндердің қиындығы бойынша саралауда ереженің 4-қосымшасы ескерілді. Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескерілді. 74-тармақ бойынша сабақ кестесі міндетті және факультативтік курстар үшін жеке жасалды. Факультативтік сабақтар түстен кейін оқытылады. Сабақ кестесі ата-аналар комитетімен келісілді (72-тармақ). 74-тармақтағы оқу жиынының салмағы 1-3 сыныптар үшін 1,5-2,0 кг, 4-5 сыныптар үшін 2,0-2,5 кг, 6-7 сыныптар үшін 3,0-3,5 кг, 8-9 сыныптар үшін 4,0-4,5 кг-нан аспауы ескерілді. Мектепалды даярлық сыныптары үшін 76-тарау басшылыққа алынды. Сабақ кестесіндегі үзілістерді, екі ауысым арасындағы уақытты қоюда 75-тармақ ескерілді: бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін 15 минуттан екі үзіліс жасалды. Сонымен қатар әрбір сыныптар бойынша үй тапсырмасының көлемінің талапқа сәйкестілігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен 60 бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» басшылыққа алынды. Кабинет саны жеткіліксіз болуына байланысты мектеп екі ауысымда оқиды.

Үш жылдық сабақ кестесі «Білімал» электронды журналында берілген. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар комитетінің төрайымымен келісіледі.

https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8547

https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8548

https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8549

4.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Педагогтердің БЖБ және ТЖБ кестесі

БЖБ және ТЖБ талаптарын сақтау мақсатында кесте құрылды.

Қорытынды аттестаттау

9-сыныпта жыл соңында білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды. 2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына** өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу- ағарту министрінің 13.04.2023 № 96 бұйрығы басшылыққа алынды. 1 жылғы білім алушыларды қорытынды аттестаттау емтиханының хаттамалары беріледі, 2023-2024 жылы 9 сынып болмады.
Емтихан хаттамалары:
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8531

Білім сапасының көрсеткіші
2022- 2023 оқу жылы

Сынып	**Оқушы саны**	**Пәні**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Үлгерім**	**Сапа**
9	4	Қазақ тілі	2	2	-	-	100	100
9	4	Математика	-	4	-	-	100	100
9	4	Орыс тілі	-	4	-	-	100	100
9	4	Биология	3	1		-	100	100

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18.03. №125 орта техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бектілiген (2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бұдан әрі 35 тармағына сәйкес төмендегі негізгі орта (5-8 сыныптар) білім алушылары Қазақ тілі пәні бойынша бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында емтихан тапсырды.

Сынып	**Оқушы саны**	**Пәні**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Үлгерім**	**Сапа**
5	5	Қазақ тілі	4	-	1	-	80	100
6	8	Қазақ тілі	4	2	2	-	40	100
7	6	Қазақ тілі	3	3	-	-	100	100
8	5	Қазақ тілі	2	3	-	-	100	100

Емтихан хаттамалары:
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8536

4.3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Мектептің тәрбие жұмысы оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған: Тиімді тәрбие іс-әрекетінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:
1. "Білім туралы"ҚР Заңы;
2.Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі;
4. 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы;

5. 2018 жылғы 2 шілдедегі №169 – VI "Балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы;
6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
7. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 04 бұйрығы;
8. Әдістемелік - нұсқаулық хат;
9. ҚР Еңбек кодексі;
10. ҚР Азаматтық Кодексі;
11. Санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер;
12. БҰҰ-ның «Бала құқықтары туралы» Конвенциясы;
13."Рухани жаңғыру".бағдарламаны іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген.

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің « Ақтерек ауылының Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебі» КММ-дегі барлық тәрбие және білім беру қызметі балалар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктері мен мүдделеріне, мектептің дәстүрлеріне, жеке даму үшін қажетті мәдени мұраға негізделген.

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие міндеттері:

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.

2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.

отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.

5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

6) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «қатер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.

12) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Жоспарланған нәтижелер:

•Түлектің патриот азамат ретіндегі моделі, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға, әлеуметтік жетілу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі, қажетті білім деңгейі. Оқушылар ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастырды.

• Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған оқушылардың өзін-өзі басқарудың ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді қатысады.

• Тәрбие жұмысының жүйесін тақырыптық кезеңдерге батыру арқылы ұйымның арқасында барынша ашық, қисынды болды; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әрбір бағытын іске асыруға бағдарланған.

• Оқушылардың ең көп саны қосымша білім беру жүйесіне енгізілген. Үйірмелерде сабақтарды ұйымдастыру адамның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталған.

• Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артты, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.

• Оқу процесінің тиімділігін бақылау жүйесі оқу процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.

• Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті арттырылды, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, Отбасы дәстүрлері мысалында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейтуге ықпал етеді.

2023-2024 оқу жылында тәрбие процесінде басшылыққа алынған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3.Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды. Осындай мақсат-міндеттерді басшылыққа ала отырып, биылғы оқу жылында тәрбие жұмысы **Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, талап** бағыттары бойынша жүргізілуде. Кешенді жоспарды іске асыруда тәрбие жұмысын ұйымдастыру жұмыстары салауатты өмір салтына ынталандыру, сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру, білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін және ұжымда жұмыс істей білуге баулу, ата-аналар жиналысын өткізу,оқу жетістіктері мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналамен жұмыс жүргізу жопарланды.

Оқу жылының басында ата-ана,мұғалімдер, оқушылар арасында **«Біртұтас тәрбие бағдарламасына»** байланысты барлық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» талқыланып, жоспарланды

Мектепте дәстүрлі және шығармашылық істер төңірегінде құрылатын өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты:

- қыркүйек: "Білім күні", "Мектепке жол", "Денсаулық күні", "Өзін-өзі басқару күні" акциялары, жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс-шаралар;
- қазан: "Мұғалімдер күні","Жақсылық жаса" акциясы;
- қараша: "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны,"Әйелдерге қатысты зорлық - зомбылықсыз 16 күн" Республикалық акциясы;
- желтоқсан: "Тәуелсіздік күніне" арналған іс-шаралар, Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні, құқықтық тәрбие, "Жаңа жыл";
- қаңтар: құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы, "Оқуға құштар мектебі"жобасы;
- ақпан: патриотизм сабақтары;

- наурыз: "Алғыс айту күні", Халықаралық әйелдер күні, " Қош келдің, Әз Наурыз!", Азаматтық қорғаныс күні;
- сәуір: "Көктемгі жақсылық апталығы", "Жасыл Ел" бағдарламасы бойынша іс-шаралар, "Таза аула" акциясы,"Мектеп түлектерінің аллеясы";
- мамыр: "Қазақстан халқының Бірлігі күні", "Жеңіс күні", "Соңғы қоңырау";
- маусым: "Балаларды қорғау күні", "ҚР рәміздері күні", " Мектеп бітіру кеші".

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілік, дене бітімі сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Сыныптан тыс жұмыстар. Барлық сыныптан тыс іс-шаралардың жалпы мақсаты оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға және әлемге, олардың жеке басына деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру. Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, әр жеке баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін анықтау және дамыту.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады: пәндік және тақырыптық үйірмелер, оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі, спорт секциялары, ұжымдық шығармашылық істер.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады. Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды педагог-психологтың, сынып жетекшілерінің, тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың орынбасары басқарады. Тәрбие жұмысы жалпы мектептік істерді ұйымдастыруда, сынып ұжымдарының өмірінде, ауданда және облыста өткізілетін түрлі акцияларға, жобаларға қатысуында, директор жанындағы кеңестерде, сынып жетекшілер отырыстарында, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестік отырыстарында тәрбие қызметі мәселелерін талқылауда, түрлі әңгімелесулер мен сауалнамалар жүргізуде іске асырылады. Әр сынып сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды. Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады "Мәңгілік Ел" және "Туған жер", "Рухани жаңғыру" бағдарламасы. Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады. Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды.
Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:
-жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;
- оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылысын қалыптастыру;
- толеранттылыққа тәрбиелеу;
- азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;

- Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрлерін, қоғамдық өмір нормаларын құрметтеуді қалыптастыру;
- мемлекеттік рәміздерге (Гимн, Ту, Елтаңба) құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық таңдауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту үшін жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі. Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында: "Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері", "Қазақстанды өз жүрегінде алып жүру", "ҚР Мемлекеттік рәміздері" сынып сағаттары; "Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?» сауалнама, жас ұрпақты қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу бойынша әңгімелер. Мектептің фойесінде, бастауыш сынып кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, салтанатты іс-шараларда ҚР Гимні орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.. Патриотизм өз жеріне, ауылына, кіші Отанына деген сүйіспеншіліктен басталады. Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады. Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты. Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру. Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы. Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады:
- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау.
- мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;
- тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;
- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;
- сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, салауатты өмір салтын насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;
- мектептегі патриоттық тәрбие;
- оқушылар арасында аутодеструктивтік пен пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;
- Мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі;
- "Рухани жаңғыру"аясындағы тәрбие іс-шаралары;
- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;
- экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында «Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебі" КММ-де "Жас Ұлан", "Жас Қыран" жұмысы ұйымдастырылды. "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымының жұмысы оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру. Оларға сәйкес тәрбие іс-шаралары өткізілетін бағыттар анықталды: бағыты білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, жоспарлар құруға және өз тыныс-тіршілігін басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді. Іс-шаралар: – "Мемлекеттік рәміздер -Қазақстанның мақтанышы" сынып сағаттары - "Тәуелсіз мемлекет құрудың тарихи маңызы" тақырыптық сабағы; - "Менің кішкентай Отаным", "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" суреттер көрмесі; – "Менің Қазақстаным-менің болашағым" атты Қазақстан туралы өлеңдер байқауы (2-8 сынып), - "Қазақстан халықтарының бірлігі күні" мерекелік бағдарламалары; - "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" шығармалар байқауы; өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани-адамгершілік негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді Құндылықтар мен әлеуметтік бағдарлар. Оқушылар "Қамқорлық" акциясына қатысады, "Мейірімділік "(Қарттар күніне)," Әлемге күлкі сыйла", қарттарға әлеуметтік көмек көрсету. Іс-шаралар: - "Жақындарына қамқорлықпен", "Жүректен жүрекке" тақырыбындағы сынып сағаттары, "Біз өмір сүріп жатқан әлем"; - "Мейірімділік жүректен"сурет байқауы; - "Мейірімділік -асыл қасиет». Осы іс-шаралардың арқасында оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді. "Отан" бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді

"Экоәлем" бағыты балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады. Осы бағыт аясында: - "Табиғатты сақтайық"сынып сағаттары (1-4 сыныптар ,(5-8 сыныптар); - "Алтын күз" және "Қысқы пейзаж" сурет байқаулары (1-4 сыныптар); - "Күзгі бақ " көкөністер мен жемістерден жасалған қолөнер көрмесі; көркем еңбек пәнінің ұйымдастыруымен «Күзгі жәрмеңке» өтті, Құс үйлерін жасау және іліп қою; - "Өз ағашыңды отырғыз", "Жасыл аула" эко-акциялары. Осы іс-әрекеттің арқасында оқушылар республикамыздың табиғи байлығына саналы және ұқыпты қарайды.

"Салауат" бағытының мақсаты - ұйым мүшелерінің және қоршаған қоғамның салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, спорттық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру. - ашық ойындар (1-5 сыныптар)," «Денің сау болса... " (1-5 сыныптар),"Көңілді старттар" (2-4 сыныптар), "(Ұлттық ойындардан көңілді жарыстар сағаты" (5-8 сыныптар); - т. б. "Жеті жарғы" бағыты Қазақстанның жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, БҰҰ Конвенциясын білу құралдары бойынша саяси сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған "Бала құқықтары туралы", өзінің азаматтық құқықтары, міндеттері, заң алдындағы жауапкершілігі туралы. Осы бағыт аясында "Жас Ұлан" балалар ұйымы, "Жас Қыран" және мектеп Өзін-өзі басқару белсенділерімен жұмыс жүргізілуде: - "Менің құқығым" (5-8 сыныптар), мектеп инспекторымен кездесу өтті. "Қатыгездік пен

зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" сынып сағаттары"; - құқық қорғау органдарының өкілдерімен профилактикалық әңгімелер (5-9 сыныптар). Негізгі бағыттары болып табылатын "Жас Ұлан" мектеп бірлестігі жұмыс істейді: - азаматтық және патриотизм, - салауатты өмір салты, - мейірімділік, адамгершілік, - көркемдік-эстетикалық қызмет. Мектеп парламенті оқушылар арасында өзін-өзі басқаруды дамыту мақсатында құрылған. Ол өзара көмек пен сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылар тең құқылығы, ұжымдық шешім қабылдау,оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдылығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты адамгершілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу принциптеріне негізделген. Парламент – білім алушылардың білім беру ұйымының өзін-өзі басқаруына, оқу процесін ұйымдастыру мәселелерін шешуге қатысуының нысаны. Мектептің өзін-өзі басқаруы өз жұмысында келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, бос уақытты өткізу. Мектеп парламентінің мүшелері мектептегі іс-шараларға белсенді түрде қатысады, жаңа нәрселерді енгізеді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы мен мектебіміздің еріктілері егде жастағы зейнеткерлерге, педагогикалық еңбек ардагерлеріне барып, үй шаруасына көмектеседі. Жас еріктілер көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады: «Таза өзен» акциясы (ауыл өзенін тазалау); - Ардагерлер (ауылдағы тыл ардагерлері) жеке үйлеріндегі қарды тазалау акциясы; -«Қамқорлық» акциясы (мектептің мұқтаж оқушыларына киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсету); - «Жүректен жүрекке» акциясы (жалғыз тұратын зейнеткерлерге көмек); «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымдары мен мектептің өзін-өзі басқару қызметі бойынша жұмыстар мақсатты түрде жүргізіліп, оқушы тұлғасын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Жүргізіліп жатқан іс-шаралар әрбір оқушының өзін-өзі басқаруына белсенді қатысуын қамтамасыз етеді, бұл бізге мектепте білім беру процесін демократиялық және ашық түрде ұйымдастыруға көмектеседі.

«Адал Ұрпақ» ерікті тобының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады. Осындай міндеттерді негізге ала отырып «Адал Ұрпақ» тобының 2022-2023,2023-2024 оқу жылына күнтізбелік жоспары бекітілді, мектепшілік бұйрық шығарылған. Еліміздің алдыңғы дамыған елдер қатарына енуіне, мемлекетімізді өркендетуде болашақ ұрпаққа білім мен тәрбие бере отыра, оқушылардың биік жетістерге жететіндеріне сенімдіміз. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы Адалдық сабақтары ай сайын өткізіледі. «Адал болу деген не?» тақырыбында сынып сағатында құнды ақпараттар жинақталды. Оқушылардың назарына адал еңбек ету керектігі, еңбек түбі-береке екені айтылып өтті. «Жемқорлық дегеніміз не?», «Біздің таңдауымыз – құқықтық мемлекет» сынды тақырыптарда әңгіме қозғады. Әр оқушы өз ойларын еркін жеткізіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін білдірді. «Адалдық – ардың ісі» атты кездесу сағаттары өткізілді.

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жоспар құрылды. Мақсаты: мектептің қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау бойынша жұмысын ұйымдастыру. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылық жоқ, алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстар жүргізіледі; мектептің ішкі тәртіп ережесін бұзатын білім алушылар , девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды анықтау және мектепішілік есепте тұрған оқушылар жоқ; - үнемі әңгімелер, учаскелік қызметкерлермен бірлескен кездесулер; - отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмыстар жүргізіледі.

Мектепішілік бақылауда тұрған оқушылар жоқ. Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-

бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады, секцияларға қатысады. Құқықтық тәрбие мен оқытудың күрделі мәселелерін шешуде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады. Құқық қорғау органдарымен бірлесіп мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады: "Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім", "Құқықтық тәртіп", "Қамқор», өткізіледі. Аумақты аралау барысында мектептің білім алушылары анықталмады. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырылды. Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша іс-шаралар жоспары жасалады. Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың жұмысы туралы айтады. Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың жолын кесу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердіің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді. Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылдыі әңгімелесулер өткізілді. Білім алушылар мектептің жарғысын, ішкі тәртібін бұзбайды. Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте "Сенім жәшігі" орнатылған. Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында мынадай іс-шаралар өткізіледі: - «Балалардағы жаман әдеттердің алдын алудағы отбасы мен мектептің байланысы» ; - «Алкогольді және басқа да психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу» "Отбасы мен баланың буллингтің алдын алу бойынша өзара әрекеті" - жалпы мектептік ата-аналар жиналысы Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылғанын көрсетеді. Осы тақырып аясында мектеп педагог-психологы әртүрлі тренингтер ұйымдастырады.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық, патриоттық, көркемдік- эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру. Қосымша білім берудің бағыты. Біздің мектептегі қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, коммуникабельділіктің қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын мектептегі спорт секциялары жүргізуге ықпал етеді.

Білімалушылардың жас ерекшеліктері мен қабілеттеріне байланысты өнерге,спортқа,шығармашылыққа деген қызығушылықтарын,ынта-жігерін арттыру,эстетикалық талғамын дамытуға тәрбиелеу мақсатында мектепте төмендегідей үйірме жұмыстары жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылы

Үйірменің атауы	Бағыты	1-4	%	5-6	%	7-9	%
Шебер қолдар (қыздар)	Техникалық			9	85		
Көркем жазу	Тіл секциясы	15	60			6	50
Шахмат	спорттық	5	50				
Үстел теннисі	спорттық	-	-	6	100		
Өлкетану	Туристік бағыт					5	100
Абайтану	Тілдік секция (8 сынып)					2	60
Ахметтану	Тілдік секция (9 сынып)					4	100

2023-2024 оқу жылы

Үйірменің атауы	Бағыты	1-4	%	5-7	%	8-9	%
Шебер қолдар (2 сынып)	Техникалық	6	20				

Көркем жазу (1 сынып)	Тілдік секция	4	30				
Ақылдың кілті (3 сынып)	Тілдік секция	5	30				
Шахмат,шашки(4 сынып)	Спорттық секция	5	20				
Ахметтану (5сынып)	Тілдік секция			5	50		
Үстел теннисі (6 сынып)	спорттық			8	80		
Веселая грамматика (7 сынып)	Тілдік секция			5	100		
Абайтану(8сынып)	Тілдік сеекция					5	100

Үйірме жұмыстарын жүргізудегі жетекшілердің негізгі мақсаты білім алушылардың шығармашылық қабілеті мен өзіндік іс-әрекетін жан-жақты дамыту, бос уақыттарын тиімді ұйымдастыруға шыңдау болғандықтан ,оны ұйымдастыру мен жүргізуде үнемі жауапкершілік танытып отыру керек. Үйірме жұмыстарын жүргізуде мұғалімнің шығармашылық қабілеті айқын көрінеді. Сондықтан үйірме жұмысын жүргізу үшін ең бірінші білім алушылардың талаптары мен сұраныстарын қанағаттандыра отырып, үйірме мүшелерін ортақ іске жұмылдыру керек. Ол үшін үйірме жетекшісі алынған тақырыбының үйретушілік және тәрбиелік маңызына ерекше көңіл бөлуі керек. Осыған байланысты үйірме сабақтарында білім алушылардың ойлау қабілеттерін арттыруда ізденіс дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ал оны дамыту үшін тиімді жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, жұмыстар жүргізу үйірме жетекшілері баста назарда ұстау қажет.Осындай ұстаным мен талаптарды ұстана отыры, жетекшілер жыл басынан бері арнайы құрылған жоспарлары бойынша жұмыс жүргізуде. Мектеп білім алушыларының үйірмелерге қызығушылықтары жоғары. Қолөнер жұмыстары бойынша жасаған бұйымдары жинақталған.

Ал спорт үйірмесі бойынша мектеп білімалушыларының қатысу деңгейі өте жоғары.Дене тәрбиесі пәні мұғалімі салауатты өмір салтын насихаттау,білімалушылардың спортқа деген қызығушылығын ояту барысында шаңғы, үстел теннисі ойындары бойынша аптасына 1 реттен 2 түрі бойынша жұмыстар жүргізеді. Арнайы кестелері,жоспарлары жасалған. Қорыта айтқанда, барлық үйірме жетекшілері жеке тұлғаны жан-жақты дамытуда үйірме жұмыстарын жоспарлы жүргізе отырып, өздігінен бақылау жүргізуге,шығармашылыққа жетелейтін, өздігінен іздене алатын және шымыр,дені сау салауатты азамат дайындауда жауапкершілікпен жұмыс жасауда. Бұл жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білімалушылар өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады, болашақта өмірден өз орнын табуға талпынады .

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу.

Тәрбие жоспарлары талдаудары салынған.

https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8571
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8599
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8572
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8600

https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8573
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8606
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8607
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8608

2022-2023 оқу жылдарында мектеп педагог-психологының жұмыс жоспары.

Мақсаты:

- Оқушылардың өзін тануына, айқындалуына және дамуына мүмкіндік беру, бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау;
- Педагогтардың психологиялық мәдениетінің жоғарылауына септігін тигізу;

- Ата-аналардың психологиялық білімдерін ағарту және кеңейту.

Міндеті:

Білім беру іс-әрекетіндегі қиындықтарды **АНЫҚТАУ** және **ДИАГНОСТИКАЛАУ,** кеңес беру, білім беру ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық қолдау және қолдау көрсету білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық әл-ауқатын сақтауды және нығайтуды көздейді.

- Әр бір оқушының психологиялық және тұлғалық дамуына ықпал ету, кезеңнен кезеңге өтуде орта бейімделуіне ықпал ету. Оқушы дамуының ерекшеліктерін зерттеу.
- Педагогтарға психологиялық- педагогикалық тұрғыдан ақпарат беру.
- Жеке тұлғаны қалыптастыру кезіндегі жанұяның атқаратын ролін анықтау, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- Диагностикалау
- Кеңес жүргізу
- Психологиялық ағарту
- Коррекциялық дамыту
- Әдістемелік ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілді. Төмендегі сылка бойынша көруге болады.

https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8593
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8596

2023-2024 оқу жылдарының жұмыс жоспары бойынша **Мақсаты:**

Мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

Міндеттері:

- ✓ Педагогтерге әлеуметтік-психологиялық диагностика негізінде білім алушылармен жеке жұмыс жасаудың тәсілін ұйымдастыру процесінде көмек көрсету,
- ✓ Оқу –тәрбие процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, олардың өзін-өзі дамытуна, өзін-өзі тәрбиелеуіне, психологиялық тұрғыдан көмек көрсету және ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтендіру қабілетін қалыптастыру.
- ✓ Ата-аналардың психологиялық білімдерін ағарту және кеңейту. Жеке тұлғаны қалыптастыру кезіндегі жанұяның атқаратын ролін анықтау, психологиялық қолдау білдіру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- Диагностика
- Кеңес жүргізу
- Психологиялық ағарту
- Коррекциялық дамыту
- Әдістемелік ұйымдастыру

https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8594
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8598
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8595

4.4.Республикалық, облыстық сайыстар:

Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебі

Конкурстардың жеңімпаздары/жүлдегерлері болған оқушылар 2022-2023 оқу жылы

№	Байқаудың атауы	Кезең	Сынып	Жеңімпаздар саны	Педагогтің аты-жөні
1	«Менің шағын Отаным» Қазақстан тарихынан пән олимпиадасы	Аудандық	9	3	Абенова С.К.

2	«Менің шағын Отаным» Қазақстан тарихынан пән олимпиадасы	Облыстық	9	1	Абенова С.К.
3	Қазақ тілінен пән олимпиадасы	Аудандық	9	1	Абенов Д.М.
4	Қазақстан тарихынан пән олимпиадасы	Аудандық	7	1	Жармагамбетова В.С.
5	«Алтын сақа» олимпиадасы	Аудандық	6	1	Жолтаева Ж.Ж.
6	Қайырбаев атындағы олимпиадасы	Аудандық	4	1	Смагулова Б.Б.
7	«Менің өлкем» жобалар сайысы	Аудандық	6	1	Жармагамбетова В.С.
8	«Зерде» республикалық зерттеу конкурсы	Облыстық	2	3	Құдайберген А.Т.
9	«Жыл он екі ай» отбасылық байқауы	Аудандық	2	1	Құдайберген А.Т.
10	«Абай оқулары»	Аудандық	9	1	Абенов Д.М.
11	«Шәкәрім оқулары»	Аудандық	6	1	Абенов Д.М.
12	«Ілияс оқулары»	Аудандық	9	1	Абенов Д.М.
13	«Кенгуру барлығы үшін» интеллектуалды ойын	Республикалық	2	5	Құдайберген А.Т.
14	«Кенгуру барлығы үшін» интеллектуалды ойын	Республикалық	1	1	Темиржанова Р.К.
15	«Кенгуру барлығы үшін» интеллектуалды ойын	Республикалық	3	2	Токишева Р.С
16	«Кенгуру барлығы үшін» интеллектуалды ойын	Республикалық	4	4	Смагулова Б.Б.
17	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1	5	Темиржанова Р.К.

18	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	2	4	Құдайберген А.Т.
19	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3	2	Токишева Р.С
20	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	4	3	Смагулова Б.Б.
21	«Абайтану» олимпиадасы	облыстық	4	2	Смагулова Б.Б.
22	«Туған соқпақтар» вертуалды байқауы	Облыстық	2	1	Құдайберген А.Т.
23	«Бастауға апарар жол» байқауы	Облыстық	2	1	Құдайберген А.Т.
24	«Ақ шағала» топтық би фестивалі	Аудандық	6-7	1	Сапарова Г.У.
25	Шаңғы марафоны 2023	Аудандық	5-6	3	Жолтаев Б.О
26	«Қарлы қыс-2023»	Аймақтық	6	3	Жолтаев Б.О.

2022-2023 оқу жылы дарынды балалардың конкурс/байқауларға қатысу мониторингісі

Барлық оқушы	Республикалық онлайн конкурстар		Облыстық		Аудандық		Аймақтық	
	Жүлдегер саны	Пайыз есебімен	Жүлдегер саны	Пайыз есебімен	Жүлдегер саны	Пайыз есебімен	Жүлдегер саны	Пайыз есебімен
46	25	54%	8	17%	15	33%	3	7%

Ахмет Байтұрсынов атындағы №26 негізгі орта мектебі
Конкурстардың жеңімпаздары/жүлдегерлері болған оқушылар 2023-2024 оқу жылы

№	Байқаудың атауы	Кезең	Сынып	Жеңімпаздар саны	Педагогтің аты-жөні
1	VII Клевер - 2023	Аудандық	5	1	Сапарова Г.У.
2	Айқанат - 2023	Аудандық	8	1	
3	География пән олимпиадасы	Аудандық	7	1	Жармагамбетова В.С.
4	География пән олимпиадасы	Аудандық	8	1	Жармагамбетова В.С.
5	Қазақстан тарихы пән олимпиадасы	Аудандық	7	1	Абенова С.К.
6	Қазақ тілі мен әдебиеті пән олимпиадасы	Аудандық	5	1	Абенов Д.М.

7	Орыс тілі мен әдебиеті пән олимпиадасы	Аудандық	5	1	Сапарова Г.У
8	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасы	Аудандық	6	1	Жолтаева Ж.Ж.
9	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасы	облыстық	6	1	Жолтаева Ж.Ж.
10	«Жәутіков» олимпиадасы	Аудандық	7	1	Жолтаева Ж.Ж.
11	«Жәутіков» олимпиадасы	Аудандық	6	1	Жолтаева Ж.Ж.
12	Қарлы қыс – 2024	Аймақтық	7	2	Жолтаев Б.О.
13	Қарлы қыс – 2024	Аймақтық	8	1	Жолтаев Б.О.
14	Қарлы қыс – 2024	Аймақтық	6	1	Жолтаев Б.О.
15	«Жас ақындар» сайысы	Облыстық	7	1	Абенов Д.М.
16	Мәшһүр-Жүсіп оқулары	Аудандық	6	1	Абенов Д.М.
17	Мәшһүр-Жүсіп оқулары	Аудандық	7	1	Абенов Д.М.
18	II лингвистикалық олимпиада	Облыстық	7	1	Арапова Ә.Ж.
19	«Кенгуру барлығы үщін» интеллектуалды ойын	Республикалық	2	3	Темиржанова Р.К.
20	«Кенгуру барлығы үщін» интеллектуалды ойын	Республикалық	3	4	Құдайберген А.Т.
21	«Кенгуру барлығы үщін» интеллектуалды ойын	Республикалық	4	4	Токишева Р.С.
22	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1	3	Смагулова Б.Б.
23	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	2	2	Темиржанова Р.К.
24	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3	3	Құдайберген А.Т.
25	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	4	4	Токишева Р.С.

26	«1000 бала» М.Мақатаев оқулары	Республикалық	1	3	Смагулова Б.Б.
27	«1000 бала» М.Мақатаев оқулары	Республикалық	3	2	Құдайберген А.Т.
28	«1000 бала» М.Мақатаев оқулары	Республикалық	2	2	Темиржанова Р.К.
29	«1000 бала» М.Мақатаев оқулары	Республикалық	4	1	Токишева Р.С.
30	«Ақберен» мәнерлеп оқу байқауы	Республикалық	4	5	Токишева Р.С.
31	«Ақберен» мәнерлеп оқу байқауы	Республикалық	2	4	Темиржанова Р.К.
32	«Ақберен» мәнерлеп оқу байқауы	Республикалық	3	1	Құдайберген А.Т.
33	«Дебаттық қозғалыс» ұшқыр ой алаңы	Аудандық	7 жұптық	2	Жармагамбетова В.С.

2023-2024 оқу жылы дарынды балалардың конкурс/байқауларға қатысу мониторингісі

Барлық оқушы	Республикалық онлайн конкурстар		Облыстық		Аудандық		Аймақтық	
	Жүлдегер саны	Пайыз есебімен	Жүлдегер саны	Пайыз есебімен	Жүлдегер саны	Пайыз есебімен	Жүлдегер саны	Пайыз есебімен
44	41	93 %	3	7 %	16	35 %	4	9 %

Үш жыл ішінде аудандық, облыстық, республикалық жарыстарға қатысушылардың саны тұрақты болып келеді. Жарыстардың деңгейлеріне талдау жасағанда оқушылардың белсенділігі тек аудандық, облыстық деңгейде байқалады. Қашықтан өткізілетін республикалық, халықаралық олимпиадаларға, жоба байқауларына үнемі оқушылар қатысып жүлделі орындарға иеленеді. Республикалық және халықаралық маңызы бар қашықтық олимпиадаларды мұғалімдер кеңінен қолданады, олардың ұтқырлығы балаларға ұнайтындығын және мұндай олимпиадалар мен жарыстарға қатысушылардың мектепте үнемі өсіп келе жатқанын атап өткен жөн.

Қабілетті оқушылармен жұмыс одан әрі оқушы ізденісін, білімдерін зерттеу, шыңдау, пәнді тереңдетіп оқыту жұмыстары жүргізіледі. Пән мұғалімдері дарынды оқушылармен жұмыс жайында өзара тәжірибе алмасып отырады.

Ұсыныс:

1. «Әлем» ғылыми-жоба жұмыстарына қатыспаған ұстаздар келесі оқу жылында оқушыларды қызығушылықтарын арттыратын тапсырмалармен айналысуға баулу;

2. Әр мұғалім дарынды балалармен жұмыс жоспарын құрған кезде оқушыларды ізденуге қызықтыратын тапсырмалар түрін енгізу;

3. Шығармашылықпен айналысатын мұғалімдер оқушылардың таланты мен дарындылығына сабақ уақытында да көңіл бөлу.

4.5. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

Вариативті компоненттен берілген белсенді - қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес өткізіледі. Пәндер бойынша Вариативті компоненттен берілген сабақтар пәнді тереңдетіп оқуға, жобалар құра білуге, оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға, оларды әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға дайындауға, олардың кәсіби жарамдылығын анықтауға, кәсіпті саналы түрде таңдауға дайындауға бағытталған. 2022-2023 оқу жылында вариативтік компонент сағаттарына байланысты «Жаһандық құзыреттілік» курсы таңдалды. «Жаһандық құзыреттілік» курсы оқушылардың өмірдегі орнын анықтауға қажетті құндылықтарды, коммуникативті дағдыларды, этикалық стандарттарды және мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттіліктері бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Курс бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады: «Адалдық және әдеп» бөлімі, «Азаматтық және патриотизм» бөлімі, «Медиасауаттылық» бөлімі, «Тіршілік қауіпсіздігі» бөлімі, «Экологиялық мәдениет» бөлімі, «Зайырлылық және дінтану» бөлімдері (9 сынып). Жаһандық құзыреттілік» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5 сыныпта -аптасына 0,5 сағат, 6 сыныпта -аптасына 0,5 сағат, 7 сыныпта -аптасына 0,5 сағат, 8 сыныпта -аптасына 0,5 сағат, 9 сыныптарда -аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

№	Мектеп компоненті есебінен жүргізілетін курстардың атауы	Сыныптар	Пән мұғалімі	Қай пәннің мұғалімі	Апталық	Жылдық
Бастауыш сынып						
1	Қызықты математика	1	Темиржанова Ризагул Кокановна	Бастауыш сынып	1	35
2	Логикалық математика	2	Құдайберген Айман Төлеуғалықызы	Бастауыш сынып	1	36
3	Қызықты математика	3	Токишева Рымкеш Смагуловна	Бастауыш сынып	1	36
4	Логика және математика	4	Смагулова Бақытжан Бауржановна	Бастауыш сынып	1	36
Негізгі мектеп						
4	«Жаһандық құзыреттілік»	5-8	Курмашева Арайлым Амангельдыевна	Бастауыш сынып	0,5	18
5	«Зайырлылық және дінтану»	9	Абенова С К	Тарих пәнінің мұғалімі	1	34

2023-2024 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді: «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

№	Мектеп компоненті есебінен	Сыныптар	Пән мұғалімі	Қай пәннің мұғалімі	Апталық	Жылдық

	жүргізілетін курстардың атауы					
Бастауыш сынып						
1	Қызықты математика	1	Смагулова Бақытжан Бауржановна	Бастауыш сынып	1	33
2	Қызықты математика	2	Темиржанова Ризагул Кокановна	Бастауыш сынып	1	34
3	Көркем жазу	2	Темиржанова Ризагул Кокановна	Бастауыш сынып	1	34
	Логикалық математика	3	Құдайберген Айман Төлеуғалықызы	Бастауыш сынып	1	34
4	Логика және математика	4	Токишева Рымкеш Смагуловна	Бастауыш сынып	1	34
Негізгі мектеп						
4	«Жаһандық құзыреттілік»	5-8	Жолтаев Бурхан	Дене шынықтыру мұғалімі	0,5	17

Факультатив сабақтар кестесі
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8584

4.6. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру;
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу курсы шеңберінде 1-4 сыныптарда іске асырылады: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4- сыныптарда - 10 сағаттан. 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ
1-3 сыныптар дүниетану-6 сағат, 4-сынып дүниетану-10 сағат, 5-9 сыныптар дене шынықтыру-15 сағат.
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ
1-3 сыныптар дүниетану-6 сағат, 4-сынып дүниетану-10 сағат, 5-9 сыныптар дене шынықтыру-15 сағат
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ
1-3 сыныптар дүниетану-6 сағат, 4-сынып дүниетану-10 сағат, 5-8 сыныптар дене шынықтыру-15 сағат

4.7. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;
"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда – әр сыныпта 6 сағаттан, сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырылады. "Bilimal" электронды журналында көрсетілген.5-8 сыныптарда "Жолда жүру ережелері" оқу курсы – әр сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта "Bilimal"электронды журналында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырылады.
Мектеп педагогтары жол қозғалысы ережелерін насихаттау және балалардың жол- көлік жарақаттарының алдын алу бойынша үнемі жұмыс жүргізеді. Оқушылар арасында онлайн-сауалнамалар, сауалнамалар, жол қозғалысы ережелерін білуге тестілеу жүргізіледі. Тұрақты негізде оқушылардың ата-аналары кездесулер ұйымдастырады. Жолдардағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізіледі. Ауылдық округтің учаскелік инспекторы шақырылады, ол әңгімелесулер жүргізеді, жол қозғалысы ережелерін сақтау бойынша түсініктемелер береді, жаяу жүргіншілер мен көлік құралдарының жүргізушілерінде туындауы мүмкін жағдайлар туралы әңгімелейді.

4.8. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде бұйрығымен № 30721 болып тіркелген)

бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

4.8.1. Білім беру ұймының басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленген оқу жоспарының көшірмелері.
Оқу жұмыс жоспары
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8523
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8524
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8526
4.8.2. Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы.

Педагогтердің дипломының түпнұсқасының расталғандығы туралы мәлімет
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8574

4.8.2.1. Білім алушы контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының болуы.
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8604
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8605
Оқу залының болуы
Оқу залы кітапхана ішінде орналасқан. Кітапхана ауданы – 32,6 кв.м. Оқу залында екі стол, 6 орындық, 1 компьютер, принтер, 3 стелаж, 7 шкаф, 1 кітапханашы столы орналасқан. Атаулы күндер стенді, газет журналдар бар.
4.8.3. Балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарт жасалған жағдайда, білім беру ұйымын өндірістік база ретінде көрсете отырып, лицензияға қосымшаның болуы.
Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы шарт
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8522
Медициналық келісім шарттар https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8542
Әдістемелік ұсынымға 10 қосымша https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8648
4.8.4. Санитариялық қағидаларға сәйкес келетін тамақтандыру объектісінің және тамақтану объектісіне санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы.
Тамақтану бөлмесі бар, 2 стол, 16 орындық, шкаф, холодильник, плитка, вытяжка, раковина, су құбыры, тарату столы, тамақ қалдығы салынатын шелек бар.
Санитариялық-эпидемиалогиялық қорытынды
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8544
Қызмет көрсету туралы шарт
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8616
Әдістемелік ұсынымдарға 11 қосымша
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8649
4.8.5. Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы, өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігіне бақылау объектісіне бару арқылы профилақтикалық бақылау немесе тексеру нәтижелері туралы актінің көшірмесі.
Санитариялық тораптың болуы
Қыз балаларға арналған санузел, қол жуғыш, ұл балаларға арналған санузел, қол жуғыш бар. Гигиеналық құралдармен қамтылған. Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін оқушы жоқ.
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8545
Бейнекамераларың болуы
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8569
Сыртта 4 бейнебақылау, іште 4 бейнебақылау орналасқан.
Өрт қауіпсіздігі

№56 тексеру нәтижелері туралы АКТі
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8586

Терроризмге қарсы қорғалу
Дабыл түймесі бар, бірақ істен шыққан. Аудандық білім бөліміне сұраныс берілді.
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8592

4.8.6. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің, техникалық оқу құралдарының, білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің, ҰБДҚ-нің, білім беру ұйымдарының үй-жайларында және аумағында бейнекамералардың болуы.
Оқу кабинеттері
Зертхана бөлмесі бар биология, химия кабинеттері, Ер балаларға арналған темір, ағаш станок мен қыз балаларға арналған тігін машиналар бар.Аудандық білім бөліміне оқу кабинеттері бойынша сұраныстар беріліп отыр.
Бастауыш сынып оқушыларының жеке пайдалануына арналған жабдықталған шкафтары бар,жеке киім ілетін 9 есікті шкаф, киім ілгіш бар.
Спорт залдың жабдықталуы
Спорт бөлмесі бар
26 кв.м. Киімді сыныпта ауыстырады.. Спорттық мүкәмалдардан: шаңғы, доптар, шахмат, шашки,теннис столы, тоғызқұмалақ, асықтар т.б. жабдықтар бар.Спорт площадка бар, білім алушылардың спортпен айналысуына мүмкіндік бар.
Әдістемелік ұсынымдарға 9 қосымша https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8657

4.8.7. Әкімшілік деректері ҰБДҚ-мен сәйкес келетін білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы.
ҰБДҚ жауапты Жармагамбетова Венера Саятовна
4.8.7.1. Ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар құру.
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушы жоқ.
V Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар
1) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:
Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді. 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы) 1-қосымша 1-4 сыныптарда, 5-9 сыныптарда 6 қосымша басшылыққа ала отырып, оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненті жүзеге асырылып отыр.
1-4 сыныптарда:__

№	МАД	1	2	3	4	Апталық	Жылдық
Инвариантты оқу жүктемесі	20	18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент		1	1	1	1	4	143
Барлығы		19,5	24	26	26	95,5	3418,5

5-9 сыныптарда:

№	5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инвариантты оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5472

Вариативтік компонент	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Барлығы	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1 қосымша (1-4 сыныпта) 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы (5-9 сыныптарда) 6 қосымша бойынша жүзеге асырылды.
1-4 сыныптарда:

№	1	2	3	4	Апталық	Жылдық
Инвариантты оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент	1	2	1	1	5	169
Барлығы	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

5-9 сыныптарда:

№	5	6	7	8	Апталық	Жылдық
Инвариантты оқу жүктемесі	28	28	31	32	119	4046
Вариативтік компонент	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Барлығы	28,5	28,5	31,5	32,5	121	4114

VI Білім алушылардың дайындық деңгейі

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);
2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;
3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы бұйрығымен орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;
4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

2024 жылдың 15 қазан « Ақтерек ауылының Ахмет Байтұрсынов №26 негізгі орта мектебі» КММ- нің 4,9- сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті. Тестілеу алдында жоспарлы түрде ата- аналар мен оқушыларға түсіндірме, дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Қарағанды облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің ұсынылған алгоритм бойынша өткізілді. Мектеп бойынша 4,9 сыныптардың саны- 10 оқушысы, оның 10 тестілеуге қатысты. Қарағанды облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің бақылаушысы тестілеу барысын қадағалады.

Тестілеу 1 ағымда жүргізілді. І ағым-10 оқушы тапсырды. Бұл 10 оқушының 100 %- ын құрайды. Қатысушылардың жоспарланған саны (10 адам), оның ішінде оқушылар:

4 сынып- 5 оқушы (100%),
 9 сынып – 5 оқушы(100%).
4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау
https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/433/8651

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	5	5	0	2	2	1	80	100
2	9	4	4		0	5	0	100	30

VII Оқу мерзіміне қойылатын талаптар
1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;
2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.
2022-2023 оқу жылы: 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес және «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12- тамыздағы №363 бұйрығымен бекітілген:
1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;
2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;
3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);
1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).
2023-2024 оқу жылы: 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес және Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2023 жылғы 4-қазандағы №304 бұйрығымен бекітілген:
оқу жылының ұзақтығы 2023 жылғы 1 қыркүйек -2024 жылғы 25-мамырды қоса алғанда;
1-9 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан– 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024

жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

VIII Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Бастауыш, негізгі орта білім берудің негізгі орта оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған онлайн сауалнама жүргізілді.

Респондентер	Барлығы тізім бойынша	Сауалнамаға қатысты	Қатысушылар %	Сауалнама нәтижесі		
				Барлық сұрақтар	Оң жауаптар саны	Оң жауаптар үлесі%
Педагогтар	11	11	100%	15	165	100%
Білім алушылар	10	10	100%	16	158	97%
Ата-аналар (заңды өкілдер)	10	10	100%	17	187	100 %

Білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесіне тоқталатын болсақ, білім алушылардың сауалнамасының нәтижесі бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі 97% -ды көрсетіп, 5 (бес) деген баллға сәйкес келді.

Педагогтердің сауалнама нәтижесіне тоқталатын болсақ, сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанарлық жауабы 100% - ды көрсетіп, 5 (бес) деген баллға сәйкес келді.

Ата – аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижесінің қорытындысы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанатындығы 100 % - ды көрсетіп, 5 (бес) деген баллдық нәтижеге жетті.

Ата- аналар:
Сауалнамаға 4, 9-сынып оқушыларының ата- аналары қатысты, бұл 100 % құрайды.

№1	Менің балам мектепке қуана барады	Жауаптар
1	Келісемін	3
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	7
4	Толық келіспеймін	0

№2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	Жауаптар
1	Келісемін	1
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	9
4	Толық келіспеймін	0

№3	Мектепте сапалы білім береді	Жауаптар
1	Келісемін	2
2	Келіспеймін	0

3	Толық келісемін	8
4	Толық келіспеймін	0

№4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	Жауаптар
1	Келісемін	5
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	5
4	Толық келіспеймін	0

№5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	Жауаптар
1	Келісемін	4
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	6
4	Толық келіспеймін	0

№6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	Жауаптар
1	Келісемін	7
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	3
4	Толық келіспеймін	0

№7	Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	Жауаптар
1	Келісемін	5
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	5
4	Толық келіспеймін	0

№8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	Жауаптар
1	Келісемін	6
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	4
4	Толық келіспеймін	0

№9	Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын	Жауаптар
1	Келісемін	3
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	7
4	Толық келіспеймін	0

№10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	Жауаптар
1	Келісемін	3
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	7
4	Толық келіспеймін	0

№11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	Жауаптар
1	Келісемін	7
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	3
4	Толық келіспеймін	0

№12	Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын	Жауаптар
1	Келісемін	7
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	3
4	Толық келіспеймін	0

№13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	Жауаптар
1	Келісемін	3
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	7
4	Толық келіспеймін	0

№14	Менің балам мектепте қауіпсіз	Жауаптар
1	Келісемін	2
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	8
4	Толық келіспеймін	0

№15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	Жауаптар
1	Келісемін	4
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	6
4	Толық келіспеймін	0

№16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	Жауаптар
1	Келісемін	5
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	5
4	Толық келіспеймін	0

№17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	Жауаптар
1	Келісемін	8
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	2
4	Толық келіспеймін	0

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 100% мектепке деген көзқарасы жақсы қалыптасқан. Олардың көзқарасы бойынша сауалнамаға қатысқандардың ішінде 10 оқушы мектепке қуана барса, сыныпта қолайлы атмосфера бар - 10, баланың жетістігін әділ бағалайтын мұғалімдерге

10 ата-ана оң бағаларын берген. Ата-аналардың мектепке және пән мұғалімдеріне, мектеп әкімшілігіне деген көзқарастары жақсы қалыптасқан.

Педагогтар:
Сауалнамаға 11 педагог қатысты, бұл 92,8 % құрайды.

№1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	Жауаптар
1	Келісемін	2
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	9
4	Толық келіспеймін	0

№2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	Жауаптар
1	Келісемін	3
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	8
4	Толық келіспеймін	0

№3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	Жауаптар
1	Келісемін	7
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	5
4	Толық келіспеймін	0

№4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	Жауаптар
1	Келісемін	5
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	6
4	Толық келіспеймін	0

№5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	Жауаптар
1	Келісемін	5
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	6
4	Толық келіспеймін	0

№6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	Жауаптар
1	Келісемін	9
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	3
4	Толық келіспеймін	0

№7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	Жауаптар
1	Келісемін	5
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	6
4	Толық келіспеймін	0

№8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	Жауаптар
1	Келісемін	7
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	4
4	Толық келіспеймін	0

№9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	Жауаптар
1	Келісемін	3
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	11
4	Толық келіспеймін	0

№10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	Жауаптар
1	Келісемін	2
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	9
4	Толық келіспеймін	0

№11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	Жауаптар
1	Келісемін	5
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	6
4	Толық келіспеймін	0

№12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	Жауаптар
1	Келісемін	5
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	7
4	Толық келіспеймін	0

№13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	Жауаптар
1	Келісемін	7
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	4
4	Толық келіспеймін	0

№14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	Жауаптар
1	Келісемін	2
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	9
4	Толық келіспеймін	0

№15	Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын	Жауаптар
1	Келісемін	2
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	9
4	Толық келіспеймін	0

Оқушылар:
Сауалнамаға 10 оқушы қатысты, бұл 100 % құрайды.

№1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	Жауаптар
1	Келісемін	4
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	6
4	Толық келіспеймін	0

№2	Менің сүйікті пәндерім бар	Жауаптар
1	Келісемін	6
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	4
4	Толық келіспеймін	0

№3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	Жауаптар
1	Келісемін	4
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	6
4	Толық келіспеймін	0

№4	Біздің мектептің мұғалімдерінен керек жағдайда көмек алуға болады	Жауаптар
1	Келісемін	6
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	4
4	Толық келіспеймін	0

№5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	Жауаптар
1	Келісемін	8
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	2
4	Толық келіспеймін	0

№6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, білімімді бағалайды	Жауаптар
1	Келісемін	5
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	5
4	Толық келіспеймін	0

№7	Мен мектепте жиі шаршаймын	Жауаптар
1	Келісемін	5
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	5
4	Толық келіспеймін	0

№8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстар саны бір күнде екіден көп	Жауаптар

1	Келісемін	2
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	8
4	Толық келіспеймін	0

№9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық жағынан да ыңғайлы	Жауаптар
1	Келісемін	3
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	7
4	Толық келіспеймін	0
№10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	Жауаптар
1	Келісемін	2
2	Келіспеймін	2
3	Толық келісемін	6
4	Толық келіспеймін	0
№11	Мен өз құқығымды білемін	Жауаптар
1	Келісемін	5
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	5
4	Толық келіспеймін	0
№12	Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	Жауаптар
1	Келісемін	4
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	6
4	Толық келіспеймін	0
№13	Менде мектеп ісіне деген қажеттілік пен ұмтылыс бар	Жауаптар
1	Келісемін	6
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	4
4	Толық келіспеймін	0
№14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады	Жауаптар
1	Келісемін	8
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	2
4	Толық келіспеймін	0
№15	Мен өз мектебімде оқығаныма мақтанамын және өз мектебімді мақтан тұтамын	Жауаптар
1	Келісемін	8
2	Келіспеймін	0
3	Толық келісемін	2
4	Толық келіспеймін	0

IX Өзін-өзі бағалау есебі.

Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешілу жолдары

Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыстар жасау дағдыларын жетілдіру мақсатында түрлі шаралар ұйымдастыру.

Біліктілік санаттарын көтеру мақсатында әдістемелік жұмыстарды, педагогтардың білімін жетілдіру педагогикалық қолдау көрсету, шебер сабақтарға, онлайн семинарларға қатыстыру, біліктілігін

арттыруға жұмыстар жүргізу, мектепішілік педагогикалық- психологиялық әдістемелік сүйемелдеу жұмыстарын жандандыру.

БілімАл электронды журналдың толтырылуын үнемі қадағалау, жауапты тұлғаның міндеттерін орындау жауапкершілігін арттыру.

БілімАл бойынша білім алушылардың бағалау бойынша бағаның күнделікті қою, БЖБ мен ТЖБ талаптарын орындау мақсатында бақылау жұмыстарын жүргізу.

Қорытындылар мен ұсыныстар

Мектепішілік басшылық пен бақылау жұмысын күшейту.Үнемі түзету жұмыстарын жүргізу. Лауазымдық міндеттеріне жауапкершілікпен қарау.