

**БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА
БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРАТЫН БІЛІМ БЕРУ
ҰЙЫМДАРЫН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ**

**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ҚАРҚАРАЛЫ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ТОМАР АУЫЛЫНЫҢ № 22 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КММ**

Мазмұны

- Бөлім 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы ... 3-6
- Бөлім 2. Кадр құрамына талдау ... 7-34
- Бөлім 3. Білім алушылар контингенті ... 35-38
- Бөлім 4. Оқу-әдістемелік жұмыс... 39-94
- Бөлім 5. Оқу- материалдық активтер .. 95-97
- Бөлім 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры ... 98-103
- Бөлім 7. Білім алушылардың білімін бағалау ... 104-111
- Бөлім 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа да респонденттердің сауалнамасы... 112
- Бөлім 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары .112
- Бөлім 10. Қорытынды және ұсыныстар .. 116
- Мектеп жанындағы Шағын орталық пен мектепалды сыныбының өзін –өзі бағалауы ... 117-136

Кіріспе

Қарағанды облысы білім басқармасы Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Томар ауылының №22 жалпы білім беретін мектебі КММ-нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде құрастырылған.

Өзін –өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы басшылыққа алынды.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын «Томар ауылының № 22 жалпы білім беретін мектебі» КММ қызметін талдау болып табылады.

Мектептің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылады. Ол:

оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына;

2) тәрбиеленушілер мен білімалушылар үшін оқу жүктемесінің максималды көлеміне;

3) білім алушылардың дайындық деңгейіне;

4) оқу мерзімі бойынша;

5) білікті қызметкерлердің болуы;

6) қолжетімді білім алу үшін жағдай жасау;

7) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

8) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Өзін-өзі бағалауды мектеп ішінде құрылған комиссия дайындады, оның құрамы 29.08.2024 жылғы № 1 педагогикалық кеңес шешімімен және «Томар ауылының №22 жалпы білім беретін мектебі» КММ директорының 02.09.2024 жылғы «Мемлекеттік аттестаттау үдерісі шеңберінде өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» № 75 бұйрығымен бекітілді.

1 БӨЛІМ.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1	Білім беру ұйымының толық атауы Мемлекеттік тілде: Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Томар ауылының №22 жалпы білім беретін мектебі " коммуналдық мемлекеттік мекемесі Орыс тілінде: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №22 села Томар» отдела образования Каркаралинского района управления образования Карагандинской области
1.2	Білім беру ұйымының орналасқан жері <i>(заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).</i> Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, Томар ауылдық округі. Томар селосы, Мәди көшесі 16 құрылыс. 100824 https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8555
1.3	заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт). 8(72146) 53211 мектеп почтасы: zhbb.22ortamektep@mail.ru Домендік атауы: kark22.edu.kz.
1.4	заңды тұлға өкілінің байланыс деректері <i>(басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).</i> Мектеп директор-Бекбосын Алмас Қабдоллаұлы «Томар ауылының №22 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Қарқаралы ауданы білім бөлімінің бұйрығы негізінде тағайындалған. https://cloud.mail.ru/public/Cfxd/hE3znaHzF
1.5	құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары <i>(заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәлік).</i> Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, 19.01.2021ж. БСН 021040003892, бастапқы мемлекеттік тіркеу күні: 22.10.2002 ж. https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8546 «Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Томар ауылының №22 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Жарғысы «Қарағанды облысы экономика басқармасы» ММ 08.01.2021 ж. №33 бұйрығымен бекітілген https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8554

<p>1.6</p>	<p>рұқсат беру құжаттары Білім беру қызметіне № KZ69LAA00024373 лицензия және лицензия қосымшасы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен 2021 жылы 02 ақпанда берілген лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бастауыш білім беру - Негізгі орта білім беру - Жалпы орта білім беру <p>Алғашқы берілген күні 20.11.2002 жыл https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8557</p>
	<p>Мектеп ғимараты 2002 жылы пайдалануға берілген. Типтік, II қабатты</p>
	<p>Қарағанды облысы әкімдігінің 05.01.2021жылғы №01/01 қаулысы негізінде Қарағанды облысы білім басқармасының «Қарқаралы ауданы білім бөлімінің Томар ауылының № 22 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталды. https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8553</p>
	<p>Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Қарағанды облысының Төтенше жағдайлар департаменті Қарқаралы ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» республикалық мемлекеттік мекемесі тексеру актісі.№92. 05.07.2022ж.</p>
	<p>Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды №66. 28.04.2015</p>
	<p>Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия № 21016398. Берілген күні 23.04.2021 ж.</p>
	<p>Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама №101000077868557</p>
	<p>Оқыту қазақ тілінде, екі аусымда, бес күндік жұмыс аптасымен жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында жинақталған сыныптар саны – 11. Білім алушылар саны -71 , мектеп жанындығы Шағын орталықта – 19, мектепалды сыныбында – 6 тәрбиеленуші бар.</p>

Мектептің негізгі мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыратын, жеке ерекшеліктерін, шығармашылық қабілеттері мен қызығушылықтарын, оқу мүмкіндіктері мен денсаулығын ескере отырып, қабілеттерін одан әрі дамытатын, іске асыратын қолайлы білім ортасы.

Мектеп өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың

құқықтары туралы» заңдарына сәйкес жүзеге асырады және білім беру процесінде келесі нормативті құжаттарды басшылыққа алады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйек күнімен толықтырулармен № 406 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрығы;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен)

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру

ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы.

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

- «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы №292 бұйрығы;

- «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы №ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2023ж).

Әр оқу жылында проблемалық-бағдарлы талдаулар жүргізе отырып, жетістіктер мен айқындалған мәселелердің себептерін айқындап, алдыңғы жұмыстардың түзету аймақтарын анықтап отырады.

2 БӨЛІМ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

2.1. Мектеп мұғалімдерінің бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығы басшылыққа алынады.

(7 – қосымша - Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет)

<https://cloud.mail.ru/public/KRXQ/WKQ2hdv7f>

(Тарификация және штаттық кестелер)

2022/2023 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/bLxL/ZwwCzckRL>

2023/2024 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/T3PN/Zj6VgimAW>

2024/2025 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/bVnM/T6uWMfB7s>

2022-2025 оқу жылындағы штаттық кестелер

<https://cloud.mail.ru/public/Lpe8/Vb5pvpy3J>

<https://cloud.mail.ru/public/nLcZ/wbwQjLnH1>

<https://cloud.mail.ru/public/31bw/mP5G7ospD>

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығының 1- тарау 2- тармағына сәйкесті бастауыш сыныпта оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%. Сарапшылар мен зерттеуші педагогтар үлесі 29%-ды құрады: Шағын комплектілі мектеп ретінде бұл біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

	педагогтар	Сабақ беретін сыныбы/пәні	санаты
1	Дюсенбекова А.Н.	3	Педагог-сарапшы
2	Байкенова Н.М.	4	Педагог-сарапшы
3	Абенова А.А.	6,11/қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы
4	Сайдина З.Ж.	5,6,8-11/Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы
5	Бекбосын А.Қ.	9,10/тарих	Педагог-сарапшы
6	Казиева С.У.	5-8,11/тарих	Педагог-сарапшы
7	Кулкаева Ж.А.	8-11/математика	Педагог-сарапшы
Барлық педагог саны – 24. Педагог-сарапшы -7. жалпы санынан үлесі: 29%, біліктілік талаптарына сәйкес келеді.			

Осы заңнаманың 2- тарау 9- тармағына 3 –тарау 16 - тармағына сәйкесті негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%. Сарапшы педагогтар үлесі 29%-ды құрады, Шағын жинақты мектеп ретінде ол біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Педагогикалық құрамға енетін педагогтардан сабақ бермейтін мамандар қатарында психолог бар.

Педагог қызметкерлерді жұмысқа қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2021 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 22.11.2021 № 432 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде шағын жинақты мектеп жағдайына байланысты еңбек шартын жасасу негізінде жүзеге асырылады.

Жалпы мектепте кадр потенциалы тұрақты, барлық пәндер арнайы мамандармен 100 % қамтамасыз етілген. Кадр саясаты тұрғылықты жер , мектеп жағдайына байланысты реттеліп отырады деуге болады. Зейнеткерлікке шығатын мамандар, басқа жаққа көшетін мамандар орнына мамандар тарту алдын ала жоспарланып, барлық біліктілік талаптарын заңнамаға сай болуы үнемі назарға алынады.

Барлық педагогтердің сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталды. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжым мүшелері жыл сайын Қарқаралы қаласының емханасында медициналық тексеруден өтеді, 2024-2025 оқу жылында барлығы жұмысқа жарамды, жұмыс істеуге рұқсаты бар.

2.2.Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат және оқу жүктемелері :

(Мектеп педагогтарының біліктілік дипломы туралы ақпарат)

<https://cloud.mail.ru/public/5yfH/LnA5ykKxE>

Оқу жылы	Барлық педагог саны/	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Педагог мамандығы бар,қайта даярлаудан өткені
2022/2023	27	20	7	-
2023/2024	27	20	7	1
2024/2025	24	19	5	2

Базалық білімі жоқ мамандар – жоқ. Қосымша жұмыс жасайтын мамандар жоқ. Барлық педагогтер жергілікті тұрғындар және осы білім беру ұйымында ғана жұмыс жасайтындар болып табылады.

2.3.Мектеп басшыларының үш жылда бір рет (басшының орынбасарлары бес жылға ұзартылды) аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, еңбек өтілі	Әкімшілік санаты, бұйрық берілген күні
Абенова Асемгул Асемжаровна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, 32 жыл	Үшінші санатты басшының орынбасары №55 бұйрық 26.08.2024
Жумагалиева Динара Мендияровна	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, 29 жыл	Үшінші санатты басшының орынбасары №55 бұйрық 26.08.2024

2.4. 5 жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәлімет

(педагогтердің бес жылда бір рет аттестациядан өтуінің перспективті жоспары)

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

Оқу жылы	Оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша					
	Барлығы	Санаты жоқ Педагог	педагог-модератор/ II санат география, музыка	педагог – сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
2022/23	27	11/4 0%	6/2/22 %	10/3 7%	-	-
2023/24	27	11/4 0%	6/22%	10/3 7%	-	-
2024/25	24	9/38 %	8/33%	7/29 %	-	-

Педагогтердің біліктілік санаттарын көтеруде ҚР «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы басшылыққа алынады. Мектеп педагогтерін аттестаттаудың 5 жылға арналған перспективті жоспары дайындалып, әр педагогтың жұмысына талдамалық-жинақтаулар жүргізіп отыру, жыл сайын әдістемелік кеңесте есеп беру, іс-тәжірибесін тарату арқылы жұмыстар жүріп отырады. Соңғы бес жылда аттестаттаудан өтпеген 4 педагог 2024 жылы тесттен өте алмады. Осындай кемшіліктерді алдыңғы оқу жылында түзетуге бағытталған профилактикалық шаралар жоспарлы жүріп отырады. 2024/2025 жылы 8 педагог ПББ тестілеуден өтіп, педагог-сарапшы-3, педагог-модератор-5 санатын алды.

Соңғы үш жылда педагогтердің біліктілік санатын көтеруге ынталары 10% артты.

2024 жылы аттестаттаудан өткен педагогтарының тізімі:

№	Аттестаттаудан өткен педагог	Берілген санат	Бұйрықтың және күні нөмірі
1	Бекбосын Алмас Қабдоллаұлы	Педагог-сарапшы/растау	25.06.2024ж №12 бұйрық
2	Дюсенбекова Ардак Набиевна	Педагог-сарапшы/бекіту	29.08.2024ж №22 бұйрық
3	Сайдина Заря Жумахановна	Педагог-сарапшы/растау	29.08.2024ж №22 бұйрық
4	Казиева Светлана Умержановна	Педагог-модератор/бекіту	27.08.2024ж №54бұйрық
5	Матимбаев Бекзат Турарович	Педагог-модератор/бекіту	27.08.2024ж №54бұйрық
6	Рахимбаева Дидар Токеновна	Педагог-модератор/бекіту	27.08.2024ж №54бұйрық
7	Ақылжан Асылжан Болатұлы	Педагог-модератор/бекіту	02.09.2024ж №57бұйрық
8	Жумагулова Толганай Еркінқызы	Педагог-модератор/бекіту	28.05.2024ж №39бұйрық

2.6.үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыруы туралы :

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 07.08 № 249 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сай мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жасалып бекітілген. Курстан өткен педагог игерген дағдыларын мектеп тәжірибесіне әкелуі, өзара тәжірибе алмасуы жолға қойылған.

2022-23 (8 мұғалім), 2023-24 (6 мұғалім). 2024-25 (8 мұғалім) біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Қазіргі жағдайда мектеп педагогтері 92 % біліктілігін арттыру курстарынан өткен.

Мектеп басшыларының білім жетілдіру курстарынан өту көрсеткіші - 100 %.

Көрсетілген мәліметтерге сәйкес талдау педагогтердің тиісті бейіні бойынша ҚР Білім туралы Заңының 37- бабының 4-тармағына және «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 18- бабының 1- тармағына сәйкес үш жыл ішінде кемінде 80 сағат көлемінде уақытылы біліктілік арттыру мерзімдерін сақтайтындығы анықталды, бұл «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне

қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР ОМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығының 2-бөлігінің 13-1 тармағы (негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары), 3-бөлігінің 20-1 тармағы (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары) талаптарын сәйкес болып табылады.

Мектеп басшыларының біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, өтілі	Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйымдастыру)
Бекбосын Алмас Қабдоллаұлы	Директор, 7 жыл	01.07.2019 №000479 9 айлық курс	ПШО «Көшбасшылық және шағын жинақты мектепті басқару»
Жумагалиева Динара Мендияровна	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, 29 жыл	30.12.2022 №192 МО 72 сағат	«Даму» БАО «Орта білім беру жүйесіндегі менеджмент»
Абенова Асемгул Асемжаровна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, 31 жыл	29.09.2023 №0688112 80 сағат	«Өрлеу» «Білім берудегі менеджмент»

Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы	Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны	Курс тақырыбы
-------------------------------------	----------	--	---	---------------

Бекбосын Алмас Қабдоллаұлы	Тарих пәні мұғалімі	19.01.2024ж	«Өрлеу» 80 сағат	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік кұзыреттіліктері н дамыту
Абенова Асемгул Асемжаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	08.07.2022ж	«Өрлеу» 80 сағат	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби кұзыреттілігін дамыту
Жумагалиева Динара Мендияровна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	24.07.2022	«Өрлеу» 80сағат	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби кұзыреттілігін дамыту
Ақылжан Асылжан Болатұлы	Алғашқы әскери және технологиял ық дайындық пәні ұйымдастыр ушы	25.08.2022	«Өрлеу» 80 сағат	АӘТД педагог ұйымдастырушы ларының пәндік кұзыреттіліктері ндамыту
Рахимбаева Дидар Токеновна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	18.06.2021ж	ПШО 80 сағат	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби кұзыреттілігін дамыту
	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	12.03.2021ж	«Өрлеу» 120 сағат	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында орыс тілі мен әдебиет пәні бойынша оқыту процесін жобалау
Жумагулова Толғанай Еркинкызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	18.06.2021	"Өрлеу" 80 сағат	"Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби

					күзіреттілігін дамыту
		Тәлімгер	28.04.2022	Білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы 32 сағат	«Тәлім тұғыры тәлімгер»
	Қасымбек Нұрсая Қожаахмет қызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	15.07.2022ж	"Өрлеу" 80 сағат	Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка
	Сайдина Заря Жумахановна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	28.10.2022	"Өрлеу" 80 сағат	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литература для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах»
	Казиева Светлана Умержановна	Тарих пәні мұғалімі	02.07.2021	«Өрлеу» 80 сағат	«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»
		География пәні мұғалімі	17.05.2023	ПШО 80сағат	«Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»
		Жаһандық құзыреттілік	20.09.2024	«Өрлеу» 80 сағат	«Жаһандық құзыреттіліктер»
0	Кулкаева Жазира Азмедиевна	Математика пәні мұғалімі	18.11.2022	"Өрлеу" 80 сағат	«10-11-сыныптар математика курсының

					күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндәк құзыреттіліктері н дамыту»
1	Шурабаева Жансая Аскарқызы	Информатика пәні мұғалімі	2023	"ҚО ББД ОӘО" 36сағат	«Информатика» пәнінен жас мамандарға арналған Python тілінде бағдарламалау бойынша оқыту
2	Әбеуова Сымбат Рымбайқызы	Математика пәні мұғалімі	04.10.2024	«Өрлеу» 80 сағат	«Математиканы оқыту:қазіргі тенденциялар мен әдістемелер»
3	Кенжегалиева Жазира суиндиқовна	Биология пәні мұғалімі	05.07.2024	«Өрлеу» 80 сағат	«Биология пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктері н дамыту»
		Жаһандық құзыреттілік пәні мұғалімі	20.09.2024	«Өрлеу» 80 сағат	«Жаһандық құзыреттіліктер»
4	Дюсенбекова Ардақ Набиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	12.01.2024	«Өрлеу» 80 сағат	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру "
5	Байкенова Назгул Муратовна	Бастауыш сынып мұғалімі	28.10.2022	«Өрлеу» 80 сағат	"Бастауыш сынып 1-4-сыныптар мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік

					құзыреттіліктері н дамыту"
6	Абенова Анария Асемжаровна	Бастауыш сынып мұғалімі	21.06.2024	«Өрлеу» 80 сағат	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру "
7	Ілияш Айжан Амангелді қызы	Бастау ыш сынып мұғалімі	02.08.2023	«Өрлеу» 80 сағат	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру "
8	Бляова Мейрамгул Сайлауовна	МАД тәрбие шісі	04.05.2021	ПШО 120 сағат	Балалардың мектеп алды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтарының біліктілігін арттыру бағдарламасы
			12.03.2021	«Өрлеу» 72 сағат	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау
9	Дюсекова Сауле Кусайыновна	Музыка пәні мұғалімі	27.01.2023	«Өрлеу» 80 сағат	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктері н дамыту»
0	Матимбаев Бекзат Турарович	Көркем еңбек пәні мұғалімі	28.06.2024	"Өрлеу» 80 сағат	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктері н арттыру

		Дене шынықтыру пәні мұғалімі	14.01.2023	«Өрлеу» 80 сағат	«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктері н дамыту»
1	Дюсекин Зангар Бахытович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	20.08.2021	«Өрлеу» 120 сағат	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында дене шынықтыру пәні бойынша оқыту процесін жобалау
2	Жидебаева Шынар Рахимберлиевна	Психолог	15.09.2023	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»ЖЕАҚ 8сағат	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері»

2.6. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы үш жыл ішінде аудандық немесе облыстық конкурстар кезеңдерінің жеңімпаздары және республикалық конкурстарға және облыстық немесе республикалық қатысушылар мен жеңімпаздар дайындаған мұғалімдер (бар болса) туралы Облыстық/аудандық деңгей

№	Жыл	Атауы	Мұғ-ң аты-жөні	Нәтижесі
1	2022 жыл	Қазақстан тарихы және КХА кафедрасы «Ұлттық рухани жаңғыру» ұлттық жобасын жүзеге асыру мақсатында Ұлт ұстазы А.Байтұрсынұлының 150жылдығына «тарих тағылымы» атты аймақтық бейнероликтер конкурсы.	Казиева С.У.	Сертификат
2	2022 жыл	Қыран елім-Қазақстаным	Дюсекова С.К.	Алғыс хат
3	2022	«Әдістемелік вернисаж»	Кулкаева Ж.А.	Диплом

	жыл	педагогикалық жұмыстар фестивалі «Оқыту-қызықтыру» номинациясы бойынша		II орын
4	2022 жыл	Бастауыш сынып оқушыларына арналған аудандық «Жыл он екі ай» байқауының 2-қысқы, «Ата-анамен бірлескен қойылым» кезеңіне оқушы мен отбасына басшылық жасап, дайындағаны үшін	Байкенова Н.М.	Алғыс хат
5	2022 жыл	«Қарқаралы қаласының М.Бәпиұлы атындағы №44 ЖББ мектебі жанындағы интернат» КММ-не қарасты магниттік мектептер арасында ұйымдастырылған «Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» тақырыбындағы аудандық семинарда іс –тәжірибесімен бөліскені үшін	Кулкаева Ж.А.	Алғыс хат
6	2023 жыл	«Оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту» ағылшын тілі пәні мұғалімдерімен бейнесабақ арқылы тәжірибе бөліскені үшін	Қасымбек Н.Қ.	Алғыс хат
7	2023 жыл.	«Оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту» орыс тілі пәні мұғалімдерімен бейнесабақ арқылы тәжірибе бөліскені үшін	Сайдина З.Ж.	Алғыс хат
8	2023 жыл.	«Ақ шағала» республикалық хореографиялық фестиваль байқауының аудандық деңгейінде оқушыларды жоғары деңгейде дайындағаны үшін	Рахимбаева Д.Т.	Алғыс хат
9	2023 жыл.	«Оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту» орыс тілі пәні мұғалімдерімен бейнесабақ арқылы тәжірибе бөліскені үшін	Рахимбаева Д.Т.	Алғыс хат

10	2023 жыл.	«Ауыл қала жобасы аясында өткізілген «Үздік информатик»» олимпиадасына жүдегер дайындағаны үшін	Шурабаева Ж.А.	Алғыс хат
11	2023 Жыл	Аудандық «Табиғатты аялайық, болашақты ойланайық» экологиялық байқау	Илияш А.А.	Алғыс хат
12	2023 жыл	Аудандық мектепке дейінгі ұйымдар арасында ұйымдастырылған «КөрпеФест» фестиваліне қатысқаны үшін	Абенова А.А.	Алғыс хат
13	2023 жыл	Аудандық «Табиғатты аялайық, болашақты ойланайық» экологиялық байқауына оқушы дайындағаны үшін	Кенжегалиева Ж.С.	Алғыс хат
14	2023 жыл	«Бояулар сыры» жас суретшілер байқауына дайындағаны үшін Алғыс хат	Блялова М.С.	Алғыс хат
15	2023 жыл	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Жыл он екі ай» байқауының 4 жазғы кезеңіне оқушы дайындағаны үшін	Дюсенбекова А.Н.	Алғыс хат
16	2023 жыл	«Жаңа есімдер» аудандық байқау	Дюсекова С.К.	Алғыс хат
17	2023 жыл	Республика күніне арналған ЖББ мектептердің 9-11-сынып оқушылары арасында өткізілген аудандық пікірсайыс турниріне белсене қатысқан «жас Star» командасының жетекшісіне	Казиева С.У.	Алғыс хат
18	2023 жыл	«Туған өлке сырлары» аудандық байқау «Мұражайға виртуалды экскурсия» номинациясы бойынша III орын. Мадақтама-2023ж	Казиева С.У.	Мадақтама III орын
19	2023 жыл	«Жыл мұғалімі-2023» аудандық кезеңі «Ең үздік сабақ» номинациясы	Казиева С.У.	Диплом
21	2024 жыл	Республикалық деңгейде түлектер арасында өткен «Тіл қазына-2024» байқауына озық	Жумагалиева Д.М.	Алғыс хат.

		ойлы шәкірт дайындағаны үшін		
21	2024 жыл	Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін	Илияш А.А.	Алғыс хат.
22	2024 жыл	«Экология және балалар» облыстық ғылыми-практикалық конференция	Кенжеғалиева Ж.С.	Алғыс хат.
23	2024 жыл	«Үркер» халықаралық IQ орталығы. Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Блялова М.С.	Диплом
24	2024 жыл	«Үркер» халықаралық IQ орталығы. Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаныңыз үшін	Блялова М.С.	Диплом
25	2024 жыл	«Математикалық регата» олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін	Кулкаева Ж.А.	Алғыс хат
26	2024	«Жыл мұғалімі-2024» байқауының аудандық кезеңі	Кулкаева Ж.А.	Бас жүлде

**Республикалық/халықаралық
ЖУРНАЛДАР МАҚАЛАЛАР**

№	Жыл	Іс-шара атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Нәтижесі
1	2023 жыл	Б.Блум таксономиясы негізінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша дамытушы тапсырмаларды дайындаудың жолдары Облыстық әдістемелік семинар	Жумағалиева Д.М.	жинақ
2	2023 жыл	«Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы Ұлағатты ұстаз тағылымы: ізденіс тәжірибие Л.Бәйішқызы атындағы облыстық ғылыми-	Абенова А.А.	Сертификат Жинақ

		практикалық конференция материалдары		
3	2023 жыл	«Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы Ұлағатты ұстаз тағылымы:ізденіс.тәжірибие Л.Бәйішқызы атындағы облыстық ғылыми-практикалық конференция материалдары	Жумагалиева Д.М.	Сертификат Жинақ
4	2023 жыл	«Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы Ұлағатты ұстаз тағылымы:ізденіс.тәжірибие Л.Бәйішқызы атындағы облыстық ғылыми-практикалық конференция материалдары	Абенова А.А.	Сертификат Жинақ
5	2023 жыл	«Білім әлемі» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы 2022-2023 оқу жылындағы ерекше жетістігі ел ертеңі жас ұрпаққа сапалы білім. Саналы тәрбие беру жолында аянбай еңбек етіп, жаңартылған білім мазмұны бойынша мақаласын жоғары деңгейде дайындағаны үшін	Кенжегалиева Ж.С.	Диплом Жинақ
6	2023ж	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы М.Жұмабаевтың 150жылдық мерейтойына орай өткізілген «Мағжан Жұмабаев «Педагогикасы» және ұлттық тәлім-тәрбие» атты облыстық педагогикалық құрылтайға қатысқаны үшін	Жумагалиева Д.М.	Сертификат Жинақ
7	2024 жыл	«Ұстаз ұстанымы» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	Блялова М.С.	Алғыс хат Жинақ

		Білім мазмұнының жаңғыру жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар бұлағын қастерлей білетін жас ұрпақты оқыту мен дамытудағы іс-шараларға белсене қатысып, жоғары кәсіби деңгейдегі маман ретінде ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігіне қарасты «Кемеңгер» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығымен бірлесе іс тәжірибе алмасқаны үшін		
8	2024 жыл	«Ұстаз ұстанымы» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал Білім мазмұнының жаңғыру жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар бұлағын қастерлей білетін жас ұрпақты оқыту мен дамытудағы іс-шараларға белсене қатысып, жоғары кәсіби деңгейдегі маман ретінде ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігіне қарасты «Кемеңгер» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығымен бірлесе іс тәжірибе алмасқаны үшін	Бекбосын А.Қ.	Алғыс хат Жинақ
9	2024 жыл	«Ұстаз ұстанымы» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал Білім мазмұнының жаңғыру жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар бұлағын қастерлей білетін жас ұрпақты оқыту мен дамытудағы іс-шараларға белсене қатысып, жоғары кәсіби деңгейдегі маман ретінде ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігіне қарасты «Кемеңгер» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығымен	Дюсенбекова А.Н.	Алғыс хат Жинақ

		бірлесе іс тәжірибе алмасқаны үшін		
10	2024 жыл	«Ұстаз ұстанымы» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал Білім мазмұнының жаңғыру жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар бұлағын қастерлей білетін жас ұрпақты оқыту мен дамытудағы іс-шараларға белсене қатысып, жоғары кәсіби деңгейдегі маман ретінде ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігіне қарасты «Кемеңгер» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығымен бірлесе іс тәжірибе алмасқаны үшін	Сайдина З.Ж.	Алғыс хат Жинақ

Мектепте «Зерде» оқушылар ғылыми қоғамы жұмыс істейді. Оқушылардың дарындылық және шығармашылық қабілеттерін арттыруға бағытталған іс-шаралар барысында бастауыш сыныптардан бастап пән олимпиадалары мен ғылыми жобалар байқауы, білім, өнер саласындағы әртүрлі жарыстар мен байқаулар ұйымдастырылып, оқушылардың дарындылығын шыңдау жұмысы жалғасуда және оған дәлел оқушылардың білім, өнер және спорт саласында жетістіктері.



«Зерде» ғылыми қоғамы жұмысы жыл сайынғы жұмыс жоспарымен жүзеге асырылады. Мектебіміздің тарих, қолданбалы математика, қоршаған орта және адам денсаулығы, тіл білімі секциялары бойынша жұмыс жүргізіледі. Жетекшілер: Казиева Светлана Умержановна, Кулкаева Жазира Ахмедиевна, Рахимбаева Дидар Токеновнаны ерекше атауға болады. Себебі: әр секцияда дайындаған білім алушылары аудандық, облыстық ғылыми конференцияларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады.

2022-2023 оқу жылы аудандық деңгейге мектебімізден барлығы 22 оқушы пән олимпиадаларына қатысып, 7(31 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пәні	Нәтижесі (жылы)
1	Мәмбетқан Аруай Мәдиқызы	7	Аудандық пән олимпиадасы	физика	ІІІ орын 2022 ж.
2	Жұмақан Ділде Амангелдіқызы	8	Аудандық пән олимпиадасы	математика	ІІІ орын 2022 ж.
3	Қасымжан Кәусар бақытқызы	9	Аудандық пән олимпиадасы	биология	ІІІ орын 2022 ж.
4	Серикова Диляра Саматовна	11	Аудандық пән олимпиадасы	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІ орын 2022 ж.
5	Жұмагелді Ділназ Марғұланқызы	10	Аудандық пән олимпиадасы	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІІ орын 2022 ж.
6	Әбеу Адай Сайлаубайұлы	9	Аудандық пән олимпиадасы	Қазақстан тарихы	ІІІ орын 2022 ж.
7	Амангелді Ақжарқын Мақсатқызы	7	Аудандық пән олимпиадасы	Орыс тілі	ІІІ орын 2022 ж.
8	Төлеужан Ақжол Айдарұлы	4	«IQ BATTLE» интеллектуалды ойынына қатысып «Зерделі сұраққа-дәлелді жауап» номинациясы	Математика	Диплом ІІ 2022ж
9	Төлеужан Айбол Айдарұлы	7	Ауыл қала жобасында өткізілген «Үздік информатик» олимпиадасы	информатика	ІІІ орын 2022 ж.
10	Еркинов Ердар Елнарұлы	3	«Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезең	математика	ІІІ орын 2022ж

11	Ақжолтай Шахнұр Дидарұлы	4	«Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезең	математика	ІІІ орын 2022ж
12	Қайратқызы Сәнім	6	«Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезең	математика	I орын 2022ж
13	Жанәлі Диляра Дулатқызы	5	«Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезең	математика	Алғыс хат 2022ж
14	Төлеужан Ақжол Айдарұлы	5	4-6-сынып оқушылары арасындағы «Clever-2023» олимпиадасы.	математика	Мадақтама ІІІ орын 2023ж
15	Жангазиева Шапагат Фархатовна	4	4-6-сынып оқушылары арасындағы «Clever-2023» олимпиадасы математика пәні	математика	Мадақтама ІІІ орын. 2023ж
16	Ерік Жанел Мейрамқызы	4	4-6-сынып оқушылары арасындағы «Clever-2023» олимпиадасы	қазақ тілі мен әдебиеті	Мадақтама
17	Шәкен Бейбарыс Сәулетұлы	6	4-6-сынып оқушылары арасындағы «Clever-2023» олимпиадасы пәні пәні	ағылшын тілі	ІІІ орын.
18	Ақжолтай Шахнұр Дидарұлы	5	4-6-сынып оқушылары арасындағы «Clever-2023» олимпиадасы	қазақ тілі мен әдебиеті	Мадақтама ІІ орын 2023ж
19	Жұмагелді Інжу Марғұлан қызы	8	7-8-сынып оқушыларына арналған ЖББ пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың	ағылшын тілі	Диплом ІІІ орын 2024ж

			аудандық кезеңі		
20	Ержанқызы Кәусар	7	7-8-сынып оқушыларына арналған ЖББ пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	орыс тілі	Диплом III орын 2024ж
21	Ақжолтай Шахнұр Дидарұлы	5	5-6сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	қазақ тілі мен әдебиеті	Диплом II орын 2024ж
22	Амангелді Ақжарқын Мақсатқызы	8	7-8-сынып оқушыларына арналған ЖББ пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Қазақстан тарихы	Диплом III орын 2024ж
24	Ақжолтай Шахнұр Дидарұлы	6	4-6-сынып оқушылары арасындағы «Clever-2024» олимпиадасы	қазақ тілі мен әдебиеті	Мадақтама II орын 2024ж
25	Амангелді Жәңгір Мақсатұлы	4	4-6-сынып оқушылары арасындағы «Clever-2024» олимпиадасы	Орыс тілі	Мадақтама III орын 2024ж
26	Сабыр Еркежан Қуанышқызы	5	4-6-сынып оқушылары арасындағы «Clever-2024» олимпиадасы	Қазақ тілі	Мадақтама III орын 2024ж

27	Нұртай Айсұлтан Аянұлы	4	4-6-сынып оқушылары арасындағы «Clever-2024» олимпиадасы	Математика	Алғыс хат 2024ж
----	------------------------------	---	--	------------	--------------------

2.Облыстық деңгей

2022-2023 оқу жылы облыстық деңгейдегі түрлі олимпиадаларға мектебімізден барлығы 5 оқушымыз қатысып, 3 (60 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пәні	Нәтижесі (жылы)
1	Жанәлі Диляра Дулатқызы	5	«CLEVER-2022» ҮІІ облыстық олимпиадасы	математика	Сертификат
	Қайратқызы Сәнім	6	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасы.	математика	Грамота
2	Әбеу Адай Сайлаубай ұлы	9	«Айбын-2023» әскери-патриоттық оқу жаттығуы олимпиадасы	математика	ІІ орын 2023 ж.
3	Сеикова Диляра Саматовна	10	Қазақ тілі мен әдебиетінен Л.Бәйішқызы атындағы олимпиада	Қазақ тілі мен әдебиеті	Сертификат 2023ж.
4	Ерік Жанасыл Мейрамұлы	9	ЖББ пәндер бойынша 9-11-сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі география пәні ІІІ орын.Диплом-2024ж	география	Диплом ІІІ орын 2024 ж.
5	Ерік Жәнел Мейрамқызы	4	4-сынып оқушылары арасындағы Математика пәні бойынша Н.Қайырбаев атындағы ХІV дәстүрлі олимпиада	математика	Диплом ІІІ орын 2024 ж.

Ғылыми- практикалық конференциялар:

1.Аудандық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Ғылыми жетекшісі	Нәтижесі (жылы)
1	Мәмбетқан Аруай Мәдиқызы	7	Аудандық «Менің өлкем» шығармашылық жобалар байқауы	Кенжегалиева Ж.С.	Алғыс хат 2023ж
2	Шәкен Бейбарыс Сәулетұлы	5	Аудандық «Табиғатты аялайық, болашақты ойланайық» экологиялық байқау	Ілияш А.А.	Алғыс хат
3	Серғазы Гүлназар Шалқарқызы	10	Аудандық «Табиғатты аялайық, болашақты ойланайық» экологиялық байқау	Кенжегалиева Ж.С.	Диплом І орын 2023ж
4	Әбеу Адай Сайлаубайұлы	9	«Менің шағын Отаным» конкурсының аудандық кезеңі	Казиева С.У.	Диплом ІІІ орын 2023ж.
5	Жұмақан Ділдә Амангелдіқызы	8	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңінде «Математика» секциясы бойынша	Құлқаева Ж.А.	Мадақтам а ІІ орын 2023ж.
6	Амангелді Ақжарқын Мақсатқызы	7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңінде «Әбедиет» секциясы бойынша	Жумагулов а Т.Е.	Мадақтам а ІІ орын 2023ж.
7	Әбеу Адай Сайлаубайұлы	9	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар	Казиева С.У.	Мадақтам а І орын 2023ж.

			конкурсының аудандық кезеңінде «Математика» секциясы бойынша		
8	Жұмақан Ділде Амангелді қызы	8	ЖББ ұйымдарының 8-11-сынып оқушылары арасындағы «Әбіш оқуларының республикалық ғылыми-шығармашылық байқауы «Иллюстрациялық суреттер» бағыты II орын.	Жумагалиев а Д.М.	Мадақтам а II орын 2024ж
9	Төлеуқызы Мақпал	7	«Мағжан оқулары» республикалық ғылыми-шығармашылық байқауының аудандық кезеңі	Рахимбаева Д.Т.	Мадақата ма III орын 2024ж.
10	Қайратқызы Сәнім	7	«Мағжан оқулары» республикалық ғылыми-шығармашылық байқауының аудандық кезеңі I орын	Рахимбаева Д.Т.	Мадақата ма I орын 2024ж.
11	Жұмагелді Інжу Марғұлан қызы, Сабыр Айбын Қуанышұлы, Бағдатқызы Малика, Төлеуқызы Мақпал, Мәмбетқан Аруай Мәдиқызы, Ержанқызы Кәусар, Қайратқызы Сәнім	7, 8	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумының аудандық кезеңінде «Экотеатр» номинациясы III орын		Мадақтам а III орын 2024ж

12	Амангелді Ақжарқын Мақсатқызы	8	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумының аудандық кезеңінде «Туған өлкенің баяулары» номинациясы	Кенжегалие ва Ж.С.	Мадақтам а II орын 2024ж
----	-------------------------------------	---	--	-----------------------	-----------------------------------

2.Облыстық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Ғылыми жетекшісі	Нәтиже сі (жылы)
1	Серғазы Гүлназар Шалқарқызы	10	Қазақстан тарихы және КХА кафедрасы «Ұлттық рухани жаңғыру» ұлттық жобасын жүзеге асыру мақсатында Ұлт ұстазы А.Байтұрсынұлының 150жылдығына «тарих тағылымы» атты аймақтық бейнероликтер конкурсы.	Казиева С.У.	Сертифи кат 2022
2	Серғазы Гүлназар Шалқарқызы	10	«Алаш ұлылардың тағылымы-ұрпаққа өнеге» дәстүрлі ғылыми-тәжірибелі конференция	Жумагалиев а Д.М.	Сертифи кат 2023ж
3	Серғазы Гүлназар Шалқарқызы	10	«Алаш қайраткерлерінің рухани мұрасы-ұлт зердесі» дәстүрлі ғылыми-тәжірибелі конференция	Жумагалиев а Д.М.	Диплом III орны 2023ж
4	Мәмбетқан Аруай Мәдиқызы	8	«Экология және балалар» облыстық ғылыми- практикалық	Кенжегалие ва Ж.С.	Грамота II орын 2024ж.

			конференция II орын Грамота		
5	Жексембай Гүлсезім Медетқызы	9	«Дарын ф.п.о.» ұйымдастырған Республикалық ғылыми-жоба конкурсының облыстық кезеңі	Құлқаева Ж.А.	Алғыс хат 2024ж

3. Республикалық қашықтық олимпиадалары

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пәні	Нәтижесі (марапаты)
1	Төлеуұлы Арлан	7	«Кенгуру-математика барлығы үшін» III дәрежелі диплом	математика	III дәрежелі диплом 2022ж.
2	Жұмақан Ділдә Амангелдіқызы	8	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	математика	II дәрежелі диплом 2022ж
3	Әбеу Адай Сайлаубайұлы	8	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	математика	Сертификат 2022ж
4	Бейсембаева Аяжан Тоқтарқызы	11	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	математика	II дәрежелі диплом 2022ж
5	Қасымжан Кәусар Бақытқызы	9	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	математика	Сертификат 2022ж
6	Амангелдіқызы Ділназ	11	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	математика	Сертификат 2022ж
7	Жұмагелді Ділназ Марғұланқызы	10	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	математика	III дәрежелі диплом 2022ж
8	Серғазы Гүлназар Шалқарқызы	10	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	математика	III дәрежелі дипломж2 022ж
9	Бейсембаева Орынгүл Тоқтарқызы	10	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	математика	Сертификат 2022ж
10	Әбеу Адай Сайлаубайұлы	8	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	математика	I дәрежелі диплом 2022ж
11	Қасымжан Кәусар Бақытқызы	8	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	математика	III дәрежелі диплом 2022ж.
12	Жұмақан Ділдә Амангелдіқызы	8	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	математика	III дәрежелі диплом 2022ж.
13	Амангелді Ақжарқын Мақсатқызы	7	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	математика	II дәрежелі диплом 2022ж.

14	Бақыт Әмір Заңғарұлы	5	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	математика	I дәрежелі диплом 2022ж
15	Серік Санжар Бақытжан ұлы	5	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	математика	Сертифика т 2022ж
16	Ержанқызы Кәусар	6	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	математика	Сертифика т 2022ж
17	Қайратқызы Сәнім	6	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	математика	II дәрежелі диплом 2022ж.
18	Жұмагелді Інжу Марғұлан қызы	6	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	математика	Сертифика т 2022ж
19	Жаналинова Алина Айбековна	10	Кенгуру ойын-конкурсы I Дәрежелі диплом	математика	I Дәрежелі диплом
20	Қасымжан Кәусар Бақытқызы	10	Кенгуру ойын-конкурсы I Дәрежелі диплом	математика	2023ж
21	Амангелді Ақжарқын Мақсатқызы	8	Кенгуру ойын-конкурсы	математика	I Дәрежелі диплом 2023ж
22	Жұмақан Ділде Амангелді қызы	9	Кенгуру ойын-конкурсы I Дәрежелі диплом	математика	I Дәрежелі диплом 2023ж
23	Жексембай Гүлсезім Медетқызы	8	Кенгуру ойын-конкурсы I Дәрежелі диплом	математика	I Дәрежелі диплом 2023ж
24	Ерік Жанасыл Мейрамұлы	9	Кенгуру ойын-конкурсы II Дәрежелі диплом	математика	II Дәрежелі диплом 2023ж
25	Төлеужан Айбол Айдарұлы	8	Кенгуру ойын-конкурсы Сертификат	математика	Сертифика т 2023ж

III. Әр түрлі шығармашылық байқаулар:

1. Аудандық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сын ып	Іс-шара атауы	Пән мұғалімі	Нәтижесі (жылы)
1	Сабыр Еркежан Қуаныш қызы	3	Бастауыш сынып оқушыларына арналған аудандық «Жыл он екі ай» байқауының «Мәнерлеп оқу» кезеңіне қатысқаны үшін	Асылбекова Л.К.	II Дәрежелі диплом
2	Ержанқызы Кәусар	6	Ұлт ұстазы А.Байтұрсынұлының 150жылдығына арналған «Оқырман отбасы» байқауы	Рахимбаева Д.Т.	II орын
3	Бахытұлы Шахкерім	2	Бастауыш сынып оқушыларына арналған аудандық «Жыл он екі ай» байқауының 2-қысқы, «Ата- анамен бірлескен қойылым» кезеңіне қатысқаны үшін	Байенова Н.М.	Мадақтама
4	Тілеубек Төлеухан Асқатұлы	8	Мұқағали оқулары	Жумағалиева Д.М.	II дәрежелі диплом 2023ж.

5	Жұмагелді Ділназ Марғұланқызы	10	Мұқағали оқулары	Жумагалиева Д.М:	ІІІ орын 2023ж
6	6-сынып оқушылары		«Гүлдер» би ансамблі	Рахимбаева Д.Т.	ІІІ орын
7	4-сынып оқушылары	4	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Жыл он екі ай» байқауының 3-көктемгі «Мысалды заманауи нақышта сахналау» кезеңіне қатысып, «Мағыналы қойылым» номинациясы	Рымбаева М.З.	Диплом 2023жыл
8	Амангелді Ақжарқын Мақсатқызы	7	Аудандық Мағжан оқулары	Жумагулова Толганай Еркинқызы	Алғыс хат 2023ж
9	Мәмбетқан Аруай Мәдиқызы	7	Аудандық Мағжан оқулары «Өлең-менің Шолпаным, Айым, Күнім» номинациясы	Жумагулова Толганай Еркинқызы	ІІ орын 2023ж
10	Серикова Диляра Саматовна	11	Қасым оқулары	Абенова А.А.	ІІІ дәрежелі диплом 2023ж
11	Серикова Диляра Саматовна	11	Абай оқулары «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда»	Абенова А.А.	ІІ орын 2023ж
12	Тілеубек Төлеухан Асқатұлы	8	«Абай оқулары» «Көңілім әнді ұғады» номинациясы	Дюсекова Сауле Кусайыновна	ІІ орын 2023ж
13	Жұмагелді Ділназ Марғұланқызы	10	Аудандық Мағжан оқулары «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған»	Жумагалиева Динара Мендияровна	І дәрежелі диплом 2023ж.
14	Еркін Жұлдыз Елнарқызы	1	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Жыл он екі ай» байқауының 4 жазғы кезеңіне қатысып, «Үздік аппликациялық жұмыс» номинациясы	Дюсенбекова Ардақ Набиевна	Алғыс хат 2023ж
15	Еркін Инжу Елнарқызы	5	«Менің өлкем» жобалар байқауы Алғыс хат	Кенжегалиева Жазира Суиндиковна	Алғыс хат 2023ж
16	Жұмагелді Инжу Марғұланқызы	6	«Жаңа есімдер» аудандық байқау Алғыс хат	Дюсекова Сауле Кусаиновна	Алғыс хат
17	Сабыр Еркежан Қуанышқызы	3	«Жаңа есімдер» аудандық байқау Алғыс хат	Дюсекова Сауле Кусаиновна	2023ж
18	Жұмагелді Ділназ Марғұланқызы	11	Республика күніне арналған ЖББ мектептердің 9-11-сынып оқушылары арасында өткізілген аудандық пікірсайыс туринирі «Үздік спикер» номинациясы.	Казиева Светлана Умержановна	Диплом - 2023жыл
19	Жұмақан Ділде Амангелдіқызы	9	ЖББ ұйымдарының 8-11-сынып оқушылары арасындағы Мәшһүр-Жүсіп оқуларының аудандық кезеңінде «Басболып өнер білсең, тіпті жақсы» бағыты	Жумагалиева Динара Мендияровна	ІІІ орын.Мадақ тама-2024ж
20	Сабыр Айбын Қуанышұлы	8	ЖББ ұйымдарының 8-11-сынып оқушылары арасындағы Мәшһүр-Жүсіп оқуларының аудандық	Жумагулова Толганай Еркин	ІІІ орын.Мадақ тама-2024ж

			кезеңінде «Басболып өнер білсең, тіпті жақсы» бағыты	кызы	
--	--	--	--	------	--

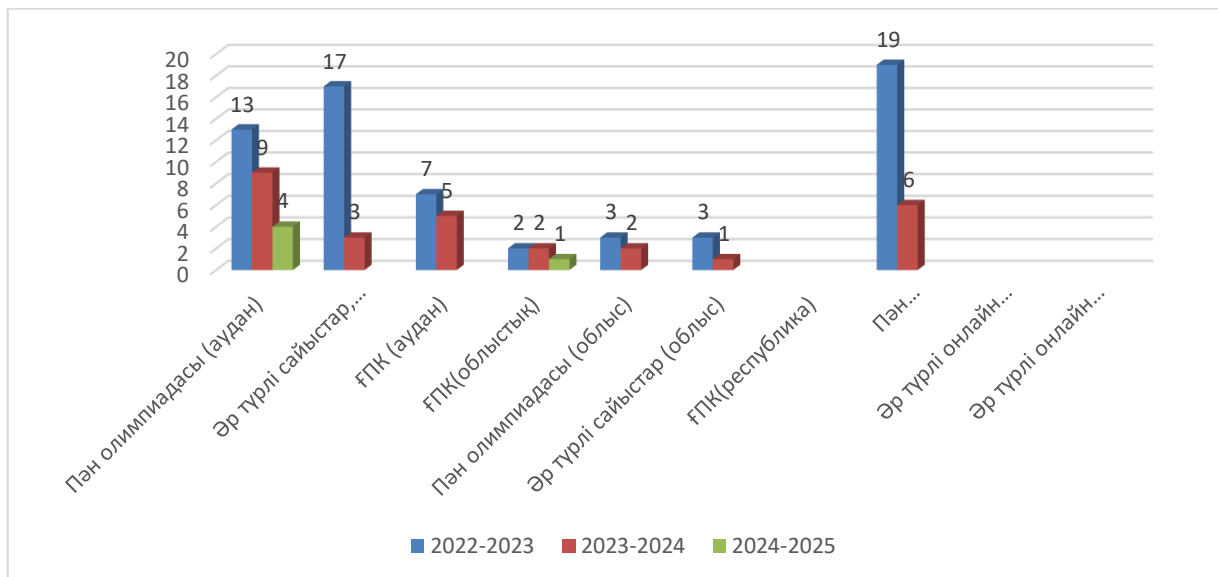
2. Облыстық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пән мұғалімі	Нәтижесі (жылы)
1	Еркін Інжу Елнар кызы	5	«Қыран елім-Қазақстаным» облыстық байқау	Дюсекова Сауле Кусайыновна	Алғыс хат 2022ж
2	Жұмагелді Ділназ Марғұлан кызы	10	«Жаңа мамандықтар атласы»	Ілияш Айжан Амангелдіқызы	Сертификат 2023ж
3	Жұмагелді Ділназ Марғұлан кызы	10	Мағжан оқулары байқауының облыстық кезеңі	Жумагалиева Динара Мендияровна	Сертификат 2023ж
4	Жұмагелді Ділназ Марғұлан кызы	11	11-сынып оқушылары арасында өткен «Тіл қазына-2024» байқауы.Қарағанды-2024ж	Жумагалиева Динара Мендияровна	Диплом II орын 2024ж

Мектеп оқушыларының 2022-2025 жылдардағы түрлі деңгейдегі сайыстарға қатысы жайлы мәлімет:

	Аудандық			Облыстық			Республикалық			Халықаралық
	ҒПК	Пән олимпиадалары	Әртүрлі сайыстар, байқаулар т.б	ҒПК	Пән олимпиадалары	Әртүрлі сайыстар	ҒПК	Пән олимпиадалары (онлайн т.б.)	Әртүрлі онлайн сайыстар	Әртүрлі онлайн сайыстар
2022-2023	7	13	17	2	3	3		19		
2023-2024	5	10	3	2	2	1		6		
2024-2025		4		1						

Салыстырмалы график (мектеп оқушыларының қатысы):



Нәтижесінде 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша барлығы 71 оқушы болса, соның 29(40%) оқушысы әр түрлі деңгейдегі жарыстар мен сайыстарға қатысып, сертификаттарға, алғыс хаттарға, грамоталарға, дипломдарға ие болды. Бұл өткен 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 81 оқушының 64 (79 %) түрлі деңгейдегі сайыстарға қатысқан.

2023-2024 оқу жылында мектепте жұмыс істеген 27 педагогтың 14-і (52%) түрлі деңгейдегі аудандық, облыстық, республикалық онлайн конференцияларға, шеберлік сабақтарына, байқауларға қатысып, өткен 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда қатысы (27 педагогтың тек 13-уі -48%) 4% - ға жоғарылады. Педагогтармен жұмыста «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы.(өзгерістермен ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 № 371 бұйрығы) басшылыққа алынады.

3- БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

№ 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы деректер нақты және ҰББД-на сәйкес. Әдістемелік ұсынымдарға 8 – қосымшаларда көрсетілген мәліметтерді Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында нақты деректердің ұсынылғаны анықталды.

<https://cloud.mail.ru/public/kAnv/reUJHDge3> 8-қосымша

3.1. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білімалушылар контингенті туралы мәліметтер.

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

Оқу жылы	Оқушылар саны	Сыныптың жынысы бойынша құрамы	
		ұл	қыз
2022-2023	81	39	42
2023-2024	71	33	38
2024-2025	71	36	35

Оқу жылы	Бастауыш сыныптарда	Негізгі орта білім беру сыныптарында	Жалпы орта білім беру сыныптарында	Оқушылар саны
2022-2023	33	38	10	81
2023-2024	30	34	7	71
2024-2025	27	36	8	71

3.2.Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет

2022-2023 оқу жылы

№	Сынып	Білім алушы саны	сынып толымдылығы	Оның ішінде ЕБҚБ	Сыныптың жыныстық құрамы	
					ұл	қыз
1	1	7	7		4	3
2	2	8	8		4	4
3	3	11	11		6	5
4	4	7	7		4	3
Барлығы: 1-4		33	33		18	15
5	5	12	12		7	5
6	6	6	6		0	6
7	7	11	11		6	5
8	8	5	5		4	1
9	9	4	4		1	3
Барлығы: 5-9		38	38		18	20
10	10	4	4		1	3
11	11	6	6		2	4
Барлығы: 10-11		10	10		3	7
Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып		81	81		39	42

Барлық сынып комплектісі-11.Білімалушылар саны -81.Сыныптардың орташа толымдылығы 4/12 аралығында. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымша (3-тарау,30 тармақ), 3 – қосымша (3-тарау, 43- тармақ), 4- қосымша (3-тарау, 33- тармақ) талаптарына сәйкес сыныптарда білім алушылар саны 20-дан аз болуына байланысты топқа бөлінбеген.

2023-2024 оқу жылы

№	Сынып	Білім алушы саны	сынып толымдылығы	Оның ішінде ЕБҚБ	Сыныптың жыныстық құрамы	
					ҰЛ	ҚЫЗ
1	1	8	8		3	5
2	2	6	6		3	3
3	3	7	7		4	3
4	4	9	9		4	5
Барлығы: 1-4		30	30		14	16
5	5	5	5		2	2
6	6	12	12		7	5
7	7	4	4		0	4
8	8	8	8		4	4
9	9	5	5		4	1
Барлығы: 5-9		34	34		18	16
10	10	3	3		0	3
11	11	4	4		1	3
Барлығы: 10-11		7	7		1	6
Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып		71	71		33	38
<p>Барлық сынып комплектісі-11.Білімалушылар саны -71. Сыныптардың орташа толымдылығы 3/12 аралығында. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымша (3-тарау,30 тармақ), 3 – қосымша (3-тарау, 43- тармақ), 4- қосымша (3-тарау, 33- тармақ) талаптарына сәйкес сыныптарда білім алушылар саны 20-дан аз болуына байланысты топқа бөлінбеген.</p>						

2024-2025 оқу жылы

№	Сынып	Білім алушы саны	сынып толымдылығы	Оның ішінде ЕБҚБ	Сыныптың жыныстық құрамы	
					ҰЛ	ҚЫЗ
1	1	6	6		2	3
2	2	8	8		3	5
3	3	5	5		4	1
4	4	8	8		5	3
Барлығы: 1-4		27	27		15	12
5	5	8	8		3	5

6	6	4	4		2	2
7	7	11	11		7	4
8	8	4	4		0	4
9	9	9	9		4	5
Барлығы: 5-9		36	36		16	20
10	10	5	5		4	1
11	11	3	3		0	3
Барлығы: 10-11		8	8		4	4
Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып		71	71		35	36
<p>Барлық сынып комплектісі-11. Білім алушылар саны -71. Сыныптардың орташа толымдылығы 3/11 аралығында. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымша (3-тарау, 30 тармақ), 3 – қосымша (3-тарау, 43- тармақ), 4- қосымша (3-тарау, 33- тармақ) талаптарына сәйкес сыныптарда білім алушылар саны 20-дан аз болуына байланысты топқа бөлінбеген.</p>						

3.3. Білім алушылар қозғалысы туралы мәлімет:

Оқу жылы	Жыл басында білім алушы саны	келгені	кеткені	Жыл соңында білім алушы саны
2022-2023	81	1	5	77
2023-2024	71	2	6	67
2024-2025	71	0	0	71

Білім алушылардың қозғалысы бойынша келтірілген деректерден тұрақсыз көрсеткіш көрсетуі- ауылдың демографиялық жағдайына және көшу факторларына қатысты болуда. Жыл сайын сынаптарда, әсіресе бітіруші сыныптардағы білім алушылар санының азаюы байқалады. Бұл негізгі орта мектепті бітірушілердің арнаулы оқу орындарына кету себебінен.

Оқу жылынан келесі оқу жылы аралығындағы қозғалыс	Келгендер саны	Кеткендер саны
2022-2023 оқу жылы	1	5
2023-2024 оқу жылы	2	6
2024-2025 оқу жылы	0	0

4.БӨЛІМ.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

4.1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім мазмұнына өлшемшарттар:

(білім беру ұйымы басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестілігі)

Әр оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, педагогикалық кеңесте бекітіліп отырады. Оқу жұмыс жоспары 2022 -2025 жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптары 2- қосымшаның 10,11,15 тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3- қосымшаның 23,25,26.28.29.31.33.34.36 тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), және 4- қосымшаның 23.28- тармақтары (Жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012.жылғы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі ҮОЖ) 1.6.86 қосымшаларына сәйкес жасалды.

Оқу жұмыс жоспары 2022/2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/RHcN/KLHPpfVYM>

Оқу жұмыс жоспары 2023/2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/iAm3/v7STRP1Sw>

Оқу жұмыс жоспары 2024/2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/vbfo/5fwL8T3te>

2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары

2022-2023 оқу жылына жұмыс оқу жоспары «2022-2023 оқу жылында /Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатқа және төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

1) мектепалды даярлық сыныбы және 1-4 сыныптарда білім беру процесі:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) ;

ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бұйрығы ;

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім

берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР БҒМ 2021жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер енгізілген);1-қосымшасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық)

«ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертіліп, «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді).

2)5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР БҒМ 2021жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгерістер енгізілген); 6-қосымшасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

(2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер бойынша 5-9 сыныптардағы «Көркем еңбек» пәні қыздар мен ұлдар тобына сынып толымдылығы 20 оқушыдан асса бөлінеді.

Бастауыш білім беру деңгейінде «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына және «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес 1-сыныпта 0,5 сағат 2022 жылы қаңтар айынан, 2-сыныпта 1сағат 2022 жылы қыркүйек айынан жүзеге асырылды. Бастауыш білім беру деңгейінің оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен оқушылардың қисынды ойлауы мен математикалық сауаттылықтарын арттыру үшін 1–4 -сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика және логика» пәнін оқуға аптасына 1 сағат берілді.

Негізгі білім беру деңгейінде: 5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8-сыныптар арасында 0,5 сағаттан, 9-сынып -1 сағаттан оқиды.

Жоғары орта білім беру деңгейінде: 10-11сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 86 қосымшасына сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды «Жаһандық құзыреттіліктер» курсынан 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» аптасына 1 сағаттан оқиды. 10-11-сыныптарда «Жалпы химия» курсына аптасына 1 сағаттан, 10-сыныпта алғашқы әскери және технологиялық даярлық пәнінен «Дала жиыны», 11-сыныпта «Жалпы биология» курстарына 1 сағаттық вариативтік компоненттен берілді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталды.

Жұмыс оқу жоспарында оқушылардың талап-тілектері, мектептің материалдық-техникалық базасы, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктері толық ескерілді.

2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары

2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы

және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

1) мектеп жанындағы шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды даярлық сыныптарда тәрбие мен оқыту жүйесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымшасы, бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрықтарымен

- ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары.

) 1-4 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 1-қосымшасы (2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығының 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарына сәйкес жаңа редакцияда жазылды (2022 жылдың 1 қыркүйектен бастап құқықтық қатынастарға қолданылды);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы.

3)5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 5-9 сыныптар үшін 6-қосымшасы (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығына 39-қосымшасы, Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (2022 жылдың 1 қыркүйектен бастап құқықтық қатынастарға қолданылды);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы

- Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына арналған «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «21» сәуірдегі №154 бұйрығына қосымша, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына сәйкес 425-қосымша арқылы жүзеге асырылады.

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №363 бұйрығы;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығы).

- Санитарлық –эпидемиологиялық жағдайға байланысты мектептердің оқу процесін ұйымдастырудың әр түрлі форматтарына дайындығы қамтамасыз етіледі. Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар) (2020 жылғы 11 тамыздағы №ҚР ДСМ-96/2020 бұйрығы).

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынады.

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы.

2022-2023 оқу жылында мектептің оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері мына төмендегі факторларға негізделеді:

Мектепалды даярлық сыныптары:

5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы 30-бап).

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

-балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (кұрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу, білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

Отанды, ана тілін сүйеге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

ойын арқылы оқыту;

түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Стандарт негізінде және ҮОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі

ұйымдастырылған іс- әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

сөйлеуді дамыту;

көркем әдебиет;

сауат ашу негіздері;

қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

сенсорика;

математика негіздері;

құрастыру;

қоршаған ортамен таныстыру;

сурет салу;

мүсіндеу;

жапсыру;

музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Бастауыш білім беру деңгейінде

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт) бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беруді ұйымдастыру Стандартта айқындалған мақсат пен ондағы күтілетін нәтижеге бағдарлануы тиіс. 2022-2023 оқу жылында осы Стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде іске асырылады», оқу жүктемесі аптасына 1 сағат.

«Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып айқындалды.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады», - деген өзгеріс енгізілді.

2022-2023 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес жүзеге асырылады.

Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар 2012 жылғы 8 қарашадағы №500, соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: 1-сыныпта аптасына 0,5 сағатты, оқу жылында 17,5 сағатты, 2,3,4-сыныптарда аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды. 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының ІІ жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады.

Бастауыш білім беру сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1- сыныпта 1 сағатты, 2- сыныпта 1 сағатты, 3- сыныпта 1 сағатты, 4- сыныпта 1 сағатты құрайды. 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің дамыту сипаттағы және топтық сабақтарының сағаттарына математикалық және оқу сауаттылықты, сөйлеуді, зерттеу жұмыстарын дамытуға бағытталған. 1- сыныпта «Ғажайып математика», 2- сыныпта «Математика әлемінде», 3- сыныпта «Жас тілші», 4 сыныпта «Мәнерлеп оқу» сабақтарына бөлінді.

Негізгі орта білім беру деңгейі:

5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінеді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстық мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

6-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

7-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

8-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

9-сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білімалушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбек арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білімалушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын бесенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитінің бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 9-сыныбына арналған «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы негізінде жасалған.

Жалпы орта білім беруде:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10-сыныпта – 1 сағат; 11-сыныпта – 1 сағат «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы оқуға бөлінді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курстың мақсаты:білімалушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

Білім алушыларда кәсіпкерліктің теориялық негіздерін қалыптастыру;

Кәсіпкерлік ойлауды және өз әлеуетін іске асыру үшін мүмкіндіктерді көре білуді дамыту;

Білім алушыларда қаржылық сауаттылықтың практикалық дағдыларын қалыптастыру;

Бизнес-идеяларларды генерациялау және оларды кәсіпкерлік қызмет деңгейіне дейін дамыту дағдысына ие болу;

Бизнестің өмір сүруін арттыру мақсатында бәсекелестіктің өзгеретін жағдайларында бизнес-модельдеу және бейімдеу дағдыларын дамыту;

Зерттеу жүргізу, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

Өзінің жетістіктері мен өзінің өмірлік ұстанымы үшін жауапкершілікті тәрбиелеу болып табылады.

Осы курс аясында білім алушылар зерттеу дағдыларын дамыту үшін жобалық жұмыстарды орындайды. Әр сабақта олар жобалық іс-әрекеттің реттілігін жүзеге асыру үшін тапсырмаларды орындайды, әр бөлімде жобалық іс-әрекеттің кезеңдері бойынша: дайындық, жоспарлау, зерттеу, қорытынды, нәтижелерді ұсыну жұмыстары қарастырылған.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығына 39-қосымшасы, Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасындағы вариативтік компонентінің элективті курстар есебінен берілген 11-сыныпта «Микробиология» курсына бір сағат вариативтік бөлімнен берілді.

10-11- сыныптар «Кәсіптік бағдар» курсы оқиды.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарына арналған «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2020 жылғы «21» сәуірдегі №154 бұйрығына қосымша, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 425-қосымша арқылы жүзеге асырылады.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінен сағаттар жүктемесін бөлуде білім алушылар сұранысы соған сәйкестіі пән мұғалімдерінің жұмыс нәтижелері, арнайы сертификаттары, тәжірибелік жұмыстары ескерілді.

2023-2024 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары

Жұмыс оқу жоспары «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат және төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

1) мектеп жанындағы шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды сыныбының білім беру процесі төмендегі құжаттар басшылыққа алынды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы;

2) 1-4-сыныптарда білім беру процесі:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі, орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

3)5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі ,орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары , «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

Оқу жоспарының вариативті компоненті – білім алушылардың білімге деген қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымдары айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құрамдас компоненті болып табылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде :

1-4-сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты дамытуға бағытталған «Математика және логика» курсына оқуға 1,2,3,4- сыныптарда аптасына 1 сағат, 2-сыныпта «Көркем жазу» курсына оқуға аптасына 1 сағат берілді.

Негізгі орта білім беру деңгейінде:

5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» , «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып -1 сағаттан оқиды .

Жалпы орта білім беру деңгейінде:

«Жаһандық құзіреттіліктер» аясында 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы аптасына бір сағаттан оқиды, 10-11- сыныптарда «Жалпы химия» курсына аптасына бір сағаттан, 10-сыныпта алғашқы әскери және технологиялық даярлық пәнінен «Дала жиыны» курсына 1 сағат, 11-сыныпта «Жалпы химия» курсына 2 сағат вариативтік компоненттен берілді.

Вариативтік бөлім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жұмыс оқу жоспарына енгізілді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

Жұмыс оқу жоспарында оқушылардың талап-тілектері, мектептің материалдық-техникалық базасы, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктері толық ескерілген.

Сабақ кестелері:

<https://cloud.mail.ru/public/5Kmx/Sx2YWptAP>

<https://cloud.mail.ru/public/h4bB/vjbLooAQ9>

<https://cloud.mail.ru/public/fiFc/eNnUHwQdt>

Сабақ кестесі мектептің бекітілген оқу жұмыс жоспарына сай құрылып, бекітіледі және "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен № ҚР ДСМ-76 5 тамыз 2021 жыл бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетіледі және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді. Апталық оқу жүктемесі нормадан аспауында қағиданың 3-қосымшасы ескерілді. Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескеріліп, пәндердің қиындығы бойынша саралауда ереженің 4-қосымшасы ескерілді, 5- тарау 73-тармағындағы бастауыш сыныптарда қосарланған сабақтар қойылған жоқ. Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескерілді. 74-тармақ бойынша сабақ кестесі міндетті және факультативтік курстар үшін жеке жасалды. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтар саны аз күнге қойылуы ескерілді. Сабақ кестесі ата-аналар комитетімен келісілді (72-тармақ) .74- тармақтағы оқу жиынының салмағы 1-3-сыныптар үшін 1,5-2,0 кг, 4-5-сыныптар үшін 2,0-2,5 кг, 6-7-сыныптар үшін 3,0-3,5 кг, 8-11-сыныптар үшін 4,0-4,5 кг-нан аспауы ескерілді. Мектепалды даярлық сыныптары үшін 76 - тарау басшылыққа алынды. Сабақ кестесіндегі үзілістерді, екі ауысым арасындағы уақытты қоюда 75-тармақ ескерілді: бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін 15 минуттан екі үзіліс жасалды. Сонымен қатар әрбір сыныптар бойынша үй тапсырмасының көлемінің талапқа сәйкестілігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» басшылыққа алынды.

2022-2023 оқу жылынан 2024-2025 оқу жылына дейін сабақ кестелері «Bilimal» электрондық журналында бар.

4.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игерту.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру өлшемшарттары бойынша жұмыс оқу жоспарындағы инвариантты компонент пәндері бойынша бағдарламаның орындалысы әр оқу жылы басталарда әдістемелік пән бірлестіктерінде оқыту бағдарламаларына сай ҰМЖ талданып, әдістемелік кеңесте мақұлданып, мектеп директорымен бекітіліп «Bilimal» автоматтандырылған басқару жүйесінің электронды журналына ендіріледі, үлгілік бағдарламада белгіленген оқу мақсаттарының орындалысы, білімнің стандарт талаптарына сәйкестілігі, апталық, тоқсандық, жылдық бағдарламаның орындалысы жыл ішінде мектепшілік бақылауда 4 рет қаралып, сараланып отырады, оқу тоқсаны сайын пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, ай сайын электронды сынып журналдары қаралады. Нәтижесінде әр оқу пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларының үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнына сәйкес жасалғаны және жоспарланған барлық тақырыптардың сабақ кестесіне сәйкес өткізілгені және орындалғаны анықталды. Яғни, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 12, 13, 14, 16, 18, 20, 22, 24-тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 25, 27, 30, 32, 35, 37-тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 23, 28-тармақтары (Жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалып тұр.

2022-2023 оқу жылында білімал электронды журналында

Казиева Светлана Умержановна сабақ беретін сыныптарда Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндерінде ТЖБ алынған күндерде баға қойылған. Көп күндерде баға қойылмаған. 07.05 мереке күнін кіріктірген күнде 14.05-те БЖБ, ТЖБ қойылған. Жумагалиева Д.М. сабақ беретін қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінде баға қойылмай жабылып қалған күндер көптеп кездесті. Абеннова А.А. сабақ беретін қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінде баға қойылмай жабылып қалған күндер кездесті, 2022-2023 жылдарда БЖБ, ТЖБ талдаулары жоқ. Рахимбаева Д.Т. сабақ беретін 3-4-сыныптың орыс тілі пәндерінде мереке күндері кіріктірілмеген, ТЖБ күндеріне баға қойылған, БЖБ мен ТЖБ қатарынан тұр. Баға қойылмаған күндер көптеп кездесті. 2022-2023 жылдарда БЖБ, ТЖБ талдаулары жоқ. Кенжегалиева Ж.С. 2022-2023 оқу жылдарында 2,3,4 тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ талдауы жоқ.

Бастауыш мұғалімі Асылбекова Л.К. жабылып қалған күндер көптеп кездесті. Бастауыш сынып мұғалімі Дюсенбекова А.Н. жабылып қалған күндер көптеп кездеседі. 2023-2024 оқу жылында Кулкаева Ж.А. алгебра, геометрия пәндерінен баға қойылмаған, кіріктірілген күндерде БЖБ, ТЖБ қойылған, ТЖБ күндеріне баға қойылған, баға жоқ күндер кездесті, БЖБ, ТЖБ қатар тұр. Жумагулова Т.Е. баға жоқ күндер кездеседі. Орыс тілі пәнінен Сайдина З.Ж. баға қойылмаған күндер кездеседі. Физика пәнінен Балпан Н.О. баға қойылмаған

күндер кездесті. Математика пәнінен Шурабаева Ж.А. баға қойылмаған күндер кездесті. Ағылшын пәнінен Қасымбек Н.Қ. баға қойылмаған күндер кездесті.

Бұл кемшіліктер келесі 2024/2025 оқу жылында жойылған.

2024-2025 оқу жылында барлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны МЖМБС-ның жалпы талаптарына сәйкес келеді. 1-11 сыныптардағы ҰМЖ жаңартылған білім беру мазмұнының бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқу білім мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес болуын қамтамасыз ету пән мұғалімдерінің оқу процесінде жүзеге асырылады, сондықтан үнемі қадағаланады. ТЖБ саны талапқа сай орындалған.

4.3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыруда ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 5-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 7, 12, 17 - тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 4, 6 - тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарын орындаудамыз.

2022/2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/xgMa/aMrCwBPFM>

2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/kMou/mUe9VXiej>

2024/2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/5Tt6/FQx83mF1i>

2022/2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

<https://cloud.mail.ru/public/2CJM/PHNz6jeFp>

2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

<https://cloud.mail.ru/public/NaXB/9ZfUGxJjx>

2024/2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

<https://cloud.mail.ru/public/9i7s/KThSC1W11>

13/1-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/d586/GrAhRimcB>

<https://cloud.mail.ru/public/CXkB/r8bjMZLxg>

<https://cloud.mail.ru/public/TRJ4/SUntwYFFF>

<https://cloud.mail.ru/public/5xdg/hymGp68T5>

<https://cloud.mail.ru/public/xDVJ/bdP1kq6AU>

<https://cloud.mail.ru/public/M9De/3DW7SVzJZ>

қосымша білім беру жоспарлары

<https://cloud.mail.ru/public/6kUm/yttJwx2XG>

<https://cloud.mail.ru/public/KurD/6KbcN9yqG>

Мектептің тәрбие жұмысы әр оқу жылында өзінің проблемалық- бағдарлы талдауы бойынша мақсат-міндеттерін айқындай отырып жұмыс жасайды. Мектептің оқу-тәрбие жұмысын жүргізуде төмендегі мемлекеттік нормативтік

актілерде белгіленген нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алып жұмыс жасайды:

Қазақстан Республикасының Конституциясы;

ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» заңы

«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

«Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ

2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы;

«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214- ІҮ;

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы ҚР 2004 жылғы 9 шілдесіндегі №591 заңы;

ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы;

«Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы;

«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілде;

«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қ.Р 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-ҮІ

- «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық;

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспар 2023 жыл 19.09 № 294

«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған жоспар 2024 жыл 30.07 № 194

Әр оқу жылы басында нормативтік-жоспарлау құжаттары жинақталып, жұмыс барысында пайдаланылады. Сонымен қатар кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу туралы Ереже, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі туралы Ереже, оқушылардың өзін-өзі басқаруы туралы ереже, психологиялық қызмет туралы және әлеуметтік – психологиялық қызмет

туралы ереже, кәсіптік бағдар беру қызметінің жұмысы туралы ережелер басшылыққа алынып жұмыстар жүргізілді.

Ата-аналар жиналыстарының, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестердің, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестелері әзірленіп, бекітілді.

Тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы басшылыққа алынды.

Сынып жетекшілер мектеп жоспары мен оқушылардың қызығушылықтары мен мұғалімнің мүмкіндіктеріне сәйкес жұмыс жоспарын жасады. Жоспарға жалпы мектепшілік іс-шаралар, сыныптың дәстүрлі іс-шаралары, сынып сағаттары енгізілді. Мектептегі тәрбие жұмыстарының жай-күйі мен нәтижелілігіне және тәрбие жұмыстары саласындағы жұмыстар тексеріліп, анықтамалары жазылып отырды.

Мектепте оқу-тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі ұйымдастырылған. Оның құрылымына директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі, кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік педагог кіреді. Мектептің тәрбие жүйесі оқу-тәрбие іс-әрекетін жүйелі ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Педагогикалық процестің маңызды құрамдас бөлігі тұлғалық-бағдарлы білім беру болып табылады, онда мектеп білім алушыларының тұлғалық қасиеттері мен өзіндік дамуы жүзеге асады. Жұмыстар бірнеше негізгі бағыттар бойынша жүргізілді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу;

Аудодеструктивті және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу;

Жобалық іс-шаралар өткізу;

Кәсіптік бағдар беру жұмысы;

Білім алушыларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету.

Мектеп директорының бұйрығымен әр сыныпқа сынып жетекшілер бекітілген, әр оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарлары жүйелі жасалады.

Оқу жылының басында сынып жетекшілердің білім алушылармен жүргізетін жұмыстары мектептегі тәрбие жұмысының кешенді-мақсатты бағдарламасымен сәйкестендіріліп жасалды.

Рухани байлықты, моральдық тазалықты, бәсекеге қабілеттілікті, дене бітімін жетілдіруді және ХХІ ғасырдың өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты, үйлесімді тұлға қалыптастыру мақсатында тәрбие жұмыстары 2022-2023 оқу жылы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес 8 негізгі бағыт бойынша жұмыс жасады.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Ұлттық тәрбие

Отбасылық тәрбие

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Зияткерлік тәрбие, ақпаратты мәдениетті тәрбиелеу

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты- білімалушылар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру.

Білімалушылардың саяси білімін шындай отырып, бейбітшілік, отан, достық туралы сөз ету, діннің зиянды бағыттарынан сақтандыру, еліміздің Заңдары мен тәртіп ережелерін сыйлау, орындау, материалдық және рухани байлықты пайдалануға, адал еңбекке, бауырмалдыққа, ізгілікке тәрбиелеу барысында құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарынан бастап жұмыс жоспарына енгізілген.

Алғашқы Білім сабағы 2-11 сыныптарда Қазақстан Республикасының 30 жылдығына арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық» тақырыбында республикалық сынып сағаттары өткізілді.

Қыркүйек айында «Мектеп жарғысы, оқушының мінез-құлық ережелері» тақырыбында сынып сағаттары мен ҚР Конституция күніне орай диспут өткізілді. Сонымен қатар өзіндік сана-сезімін қалыптастыруда өткен «Даналық, ізгілік және құрмет» тақырыбындағы тренингі білім алушылардың бойында патриоттық сезімді қалыптастыруда ерекше ой салды.

Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеу, қастерлеу мақсатында «Мемлекеттік рәміздерді құрметтейік!» тақырыбында әңгіме, өнеге сағаттары өткізіліп, оқушы, мұғалім, ата-аналардан тест алынып, саяси сауаттылықтары анықталды.

Президентіміз Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдаған Жолдауын оқушылар талдап, өз ой-пікірлерін ортаға салды.

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты 8-11-сынып білім алушылары арасында жұмыстар жасөспірімдерді жаман қылықтардан бойын аулақ ұстауға, суицидтік іс-әрекетке бармауына орай жағдаяттар бойынша мысалдар келтіре отырып жүргізілді. Нәтижесінде мектепте жыл ішінде құқық бұзушылық болған жоқ.

«ҚР Бала құқықтары туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, оның тарау-баптарымен жылда таныстырылып отырады.

Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың және қатыгез қараудың алдын алу мақсатында тұрмыстық зорлық- профилактикасы туралы ҚР 2009 жылғы 4 желтоқсандағы 214-ІҮ Заңын басшылыққа ала отырып, нормативтік-құқықтық құжаттар дайындалды. Барлық сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді.

«Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік» және «Құқықтық сауаттылық- заман талабы» тақырыбында жүргізілген профилактикалық әңгіме сағаттары мен тәрбие сағаттары 2-11- сынып оқушылары арасында жүргізіліп, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі туралы сезімдерінің қалыптасуына ой салды.

Құқықтық тәрбие беру төмендегідей бағыттар бойынша жүргізілді.

1. Кәмелетке толмаған жасөспірімдермен жұмыс
2. Педагогикалық ұжыммен жұмыс
3. Ата-анамен жұмыс

4. Психологпен жұмыс

5. Құқық қорғау ұйымдарымен жұмыс

6. Салауатты өмір салты есірткіге қарсы күрес бағытындағы атқарылатын іс-шаралар.

Жүргізілген «Адал ұрпақ» кеңесінің жұмыстары талапқа сай болды.. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бағыты бойынша «Адал ұрпақ» клуб кеңесі жұмыс жасады.

Бұл жұмыстың мақсаты- ұрпақтың бойында адалдық, парасаттылық, әділдік, сенім құндылықтарын сіңіруге және жас ұрпақтың рухани болмысын бекітіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

Білім алушыларды жемқорлыққа қарсы ойлау жүйесін қалыптастыруда «Мен сыбайлас жемқорлыққа қарсымын!», «Біз сыбайлас жемқорлықсыз әлем үшін», «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі», «Саналы ұрпақ-жарқын болашақ» тақырыбында жүргізілген жұмыстар да олардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік ойларын қалыптастыруда тағлымдық мәні зор болды. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға байланысты жүргізілген барлық жұмыстар ай сайын әлеуметтік желіге жүктеліп отырды.

Сонымен қатар «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы,

ҚР Конституциясы, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ сыныптарда талданып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты - жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздері туралы түсінік қалыптастыру, «өзін-өзі тану» негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру. Осы мақсатты басшылыққа ала отырып, мектепте рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда ата-аналармен бірлесе отырып жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілді. Білім алушыларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстардың маңызы ерекше. Қазіргі кезде қоғам алдына қойып отырған рухани-адамгершілік міндеттерін шешуде балалардың бойына бастауыш сыныптан бастап адамгершілік тәрбиенің негізі мәдениеттілік, адамгершілік, сана-сезім, мінез-құлық қалыптастыруда ерекше жұмысты қажет етеді. Сондықтан ұрпақты туған жерге еңбекке, сүйіспеншілік, үлкенді сыйлау, өзге ұлт өкілдерін құрметтеу, адамдармен шын пейілмен қарым-қатынас жасау, жоғары адамгершілік рухта тәрбиелеу барысында жұмыстар жүргізілді.

Тілдер мерекесіне байланысты он күндіктер өткізіліп, «Ана тілің-арың бұл!» атты тәрбие сағаттары сынып жетекшілерге зор жауапкершілік жүктеді.

Қазан айында ұстаздар мерекесіне байланысты «Ұстазым, ұлағатым-үлгі - өнегем!» атты құрмет сағаттарын барлық сынып білім алушылары өткізіп, ұстазға, үлкенге деген құрметі мен ізгілік қасиеттерін көрсете білді.

Адамдық рухани құндылықтарды білім жүйесі арқылы оқыта отырып, білім алушы бойына мейірімділікті, түсіністік пен шыдамдылық қасиеттерін қалыптастыруда және өмірге қажетті дағдыларды үйретуде тоқсанына 1 рет «Қайырымдылық» акциясы ұйымдастырылады. Қарттар күніне байланысты

«Қарттарымызды құрметтейік!» атты акцияға қатысып, мектептің «Өзін-өзі басқару» ұйымы жалғыздікті қарттар мен әлеуметтік қорғалмаған отбасына барып, қайырымдылық жұмыстарын жүргізді..

Адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын дамыту барысында қазақ халық поэзиясының алыбы Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығы мен көрнекті ағартушы-педагог Ыбырай Алтынсаринның туғанына 180 жыл толуына орай өткен тәрбие сағаттарының оқушылар үшін тәрбиелік мәні өте зор болды.

Дулат Бабатайұлының туғанына 220 жыл, жазушы Әзілхан Нұршайықовтың туғанына 100 жыл, Қаздауысты Қазбек бидің туғанына 355 жыл толуына орай барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өтізілді. Ұлы Абайға арналып, «Ұлы Абай мұрасы» тақырыбында стенд жабдықталып, презентация жасалды. Ақын Ғ.Қайырбековтың туған күніне орай «Халқы сүйген ұлы ақын» тақырыбында поэзия кеші өткізілді. Мектепте поэзияға құштарлық жыл сайын артып, білім алушылардың өлең жаттау, өз шығармашылығын шыңдау артып келеді.

Білім алушыларға рухани-адамгершілік тәрбие беруде психолог пен сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен «Иманды болу- парызың», «Адамгершілік- адамдықтың белгісі» тақырыбында тренинг пен тәрбие сағаттары өткізілді.

Рухани-адамгершілік құндылықтарды әсемдік, көркем мәдениет арқылы адами құндылық, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды үйрете отырып жұмыстар жүргізу- жеке тұлғаның әдепті болуын, қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерін, моральдік қасиеттерін, бағыт-бағдарын қалыптастырады. Осыған байланысты әр балаға саналы тәрбие бере отырып, білім нәрімен сусындату мақсатында ана тілімізді, елімізді сүйетін, оның бүгіні мен болашағына алаңдайтын адал азамат болуға тәрбиелеуде «Кітап-алтын қазына» атты айлық өз мәнінде жылда жүргізіліп отырады. Әрбір өткізілген шара білім алушының мінез-құлқының жетілуіне, ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезіммен қарауына ықпал ете алды.

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты- жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

Осы мақсатты басшылыққа ала отырып, білім алушылармен қыркүйек айында Тілдер мерекесіне байланысты он күндік мектеп директорының арнайы бұйрығымен жоспар жасалып, жүйелі түрде жүргізілді. «Менің тілім-менің досым» тақырыбында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізіліп, көрме жасалды.

«Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірімнің символы», «Ұлттық тәрбие-ұлағат көзі» және «Ұлт болам десек, бесігінді түзе!» атты сынып сағаттары да білім алушылардың жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған шығармашылық қызметінің белсенді болуына тәрбиелік маңызының зор екенін үйретті..

Барлық сыныптарда «Қазақтың ұрпағына ұлағатты ұлы шың» тақырыбында әңгіме сағаттары өткізіліп, қазақтың ұмытылып бара әдет-ғұрып, салт-дәстүрлері жайында түсінік берілді.

Бүгінгі күннің талабы-білімді, тәрбиелі ұрпақ тәрбиелеу. Бала тәрбиесінде тәрбиелілікке жетудің бір жолы-еңбекке, әдептілікке, инабаттылыққа адамгершілікке, ұлттық құндылыққа тәрбиелеу. Ұлттық тәрбие беру бағыты бойынша «Ата көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» дей отырып, қазақ отбасында аналар мен әкелер бар өнерін ұрпағына үйретіп, барлығын балалардың бойына сіңіруді күнделікті әдетке айналдырған. Осы дәстүр мен ұлттық құндылықтарды бала бойына қалыптастыруда «Даналық» мектебі құрылған. Мақсаты- балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасын құру және ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді қолданудың оң тәжірибесін тарату. Осыған байланысты мектепте «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Жеңгелер» мектебі құрылған. Жыл басында мектеп мүшелерінің құрылымы, ережесі, мақсат-міндеттері, құзіреттері, құқығы таныстырылып, жоспарлары бекітілді. Бұл мектептердің негізгі мақсаты- болашақ ұрпаққа еліміздің ұлттық құндылықтарын санасына сіңіру, тілі мен діні, тарихы мен дәстүрі, рухани мәдениетке тәрбиелей отырып, оны күнделікті өмірде қолдана алу.

Осы мақсатты басшылыққа ала отырып, «Ата өсиеті» мектебінде «Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер», «Бабалар дәстүрі-ұрпаққа өсиет», «Ғибратты әжелер» мектебі бойынша «Ырым-тыйым-әдептілік негізі», «Әжем және мен», «Аға қамқорлығы» мектебінде «Ағасы бардың жағасы бар» және «Сырласу» атты жеңгелер мектебінде «Пай, пай, қазақтың келіндері-ай!» сайысы мен «Кел, сырласайық» диспуты өткізілді.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім алушылар ұлттық нақыштағы тәрбиеден мол мағлұмат алып, соңынан кері байланыс жасады.

4.Отбасылық тәрбие.

Мақсаты- неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу, толыққанды отбасын құру, отбасы мен достарына деген адалдық, отбасылық дәстүрлер, әдет-ғұрыптарды құрметтеу, сезім құндылықтары-сүйіспеншілік, адалдық,, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзіреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Қазіргі заманда жеке тұлғаға жан-жақты білім мен тәрбие берудің табысты болуы ата-аналардың тәжірибесіне, кәсіби шеберлігіне, мәдениетіне, мектеппен ынтымақтастығына, отбасында бір-бірін түсінушілігіне, көзқарастары мен мақсаттарының бірлігіне байланысты. Сондықтан әрбір оқушының ой-өрісі кең, өзін-өзі дамыта алатын шығармашылық дарынды тұлға болуы мектептегі тәрбие ғана емес, отбасындағы тәрбиеге, ата-ананың жауапкершілігіне сын. Осыған байланысты сынып жетекшілер ата-аналармен үнемі байланыста болып, жоспарлы жұмыстар атқарды. Жыл ішінде ата-аналармен педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету мақсатында жұмыстар жүргізілді. Ата-аналардың мектепке қарым-қатынасын анықтау мақсатында диагностикалық блогі дайындалып, зерттеу жұмыстары жүргізілді, диагностикасы шығарылды. Сонымен қатар салауатты өмір салты, отбасы мен оқушының мәдени-сауықтыру уақытын қалай ұйымдастыратыны, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету бойынша жұмыстар және жоғары сынып оқушыларының мақсаттарын айқындау мен кәсіпті таңдаудағы ата-аналардың рөлі, ақпараттық қауіпсіздіктің өзекті

мәселелері туралы түсінік жұмыстары арқылы баланың болашағына жол ашу мақсатын көздеді.

Мектептің қамқоршылық кеңесінің қызметі және отбасы мен мектептің өзара іс-қимылын күшейту барысында тренинг өткізілді.

Ата-аналарға арналған «Ашық есік» күні тоқсанына 1 рет өткізіліп, «Отбасы құндылықтары» тақырыбында конференция, «Зерде» танымдық ойыны және салауатты өмір салтын насихаттауда «Әкем, шешем және мен», «Толағай» спорттық ойындары мен мектеп кітапханасында өткен «Мен кітап сыйлаймын» акциясына бастауыш сынып ата-аналары белсенділікпен қатысты.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Мен кітап оқығанды жақсы көремін» тақырыбында отбасылық кітап оқу жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында бейнероликтер жасалып, әлеуметтік желіге салынды «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесің» атты ата-аналар тренингі өткізіліп, ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілікпен қарауы, мектеппен үнемі байланыста болуы сияқты маңызды, құнды мәліметтер айтылып, түсіндіру сабақтары болды.

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты-кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениет дамыту, құндылық ретінде табиғатты сүю, кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.

Бұл бағытта қыркүйек айынан бастап мектепшілік кезекшілік ұйымдастырудан бастап сынып бұрыштарын безендіру, мектеп мұражайы бұрышына саяхат, экологиялық сынып сағаттары, ұлттық қолөнер көрмелері ұйымдастырылды.

«Алтын күз» кешінде «Бақша ғажайыптары» тақырыбында жемістер мен көкөністерден қолөнер көрмесі ұйымдастырылды.

«Еңбек түбі- береке» тақырыбында өткен тәрбие сағаттарында еңбек етудің қыр-сырлары, еңбек адамдарының қажырлы еңбегі мен табандылығын мысал ете отырып, еңбексүйгіштікке баулу жұмыстары жүргізілді. Мектеп білім алушыларына еңбекті сүю, экологиялық бағыт беруде сынып жетекшілер тәрбие сағаттар өткізіп, тоқсанына 1 рет түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Мектеп айналасын көгалдандыру, гүл, ағаш егу, оларды күтіп баптап-өсіру жұмыстары да назардан тыс қалған емес.

«Қоғамға қызмет» жобасы аясында жоба мүшелері ауылдағы қарт, мүгедек отбасыларына барып, қолғабыс жасап, еңбекке шыңдалды.

Сыныптан тыс шараларда білім алушылар қолөнер шығармашылығы бойынша әр түрлі мүсін, картина және қалдық заттардан түрлі өмірге қажетті заттар дайындайды. Күздің күні мектепте өткізілген жәрмеңкеде жаз бойы еңбектеніп өсірген бау-бақша көкөністерін сата отырып, еңбек пен жауапкершілікке үйренеді. Бұл жұмыстар болашақта білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыра отырып, кәсіби ақпараттандыру, яғни саналы түрде таңдау жасай алуы мен болашақ мамандығының қызметі аясында көмегі болмақ.

6.Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты- әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, ақпараттық мәдениетті , оның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Қыркүйек айынан бастап сыныптардың әлеуметтік паспорты бойынша деректер банкін құру жұмысы, Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысы, мектеп оқушыларының Президентін сайлау және әр түрлі тақырыпта өткен танымдық ойындар өткізу жұмыстары жүргізілді.

Барлық сыныптарда «Тарихтың адамгершілік сабақтары» тақырыбындағы тәрбие сағаттары білім алушылардың ізгілікке, мәдениеттілік пен кішіпейілділікке тәрбиеленуінде ерекше ықпалы болды.

Білім алушылар арасында «Қарым-қатынас жарастығы» тақырыбынды бір-біріне деген сыйластық, өзгенің қадір-қасиетін бағалай білу өнерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілді.

Әрбір оқушының зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамыту мақсатында зияткерлік кабинет жұмыс жасайды. Мұнда олар ойлау арқылы заттар мен құбылыстардың арасындағы күрделі себептік байланыстар мен заңдылықтарды ұғады, қызығушылықтары өте жоғары болды.

«Қауіпсіз интернет» бағытында мектеп психологы мен сынып жетекшілер бірлесе отырып, әлеуметтік желінің адам баласына әкелетін зиянды жақтарын түсіндіру жұмыстары ата-аналар мен білім алушыларды теріс іс-әрекеттерден сақтандыруда маңызы зор болды.

7. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты- жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы , жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.

Бұл бағыт бойынша үйірмелер мен секция жұмыстары ұйымдастырылып, жетекшілері тағайындалды. Мектепте жыл басынан бері спорттық үйірме, хор, дебат үйірмесі жұмыс жасайды. Оқушылардың каникул күндеріне жеке жоспар жасалып, жүйелі жұмыстар сынып жетекшілер мен үйірме жетекшілерінің ұйымдастыруымен жүргізілді. Жаңа жылдық шырша да арнайы кестемен өте жоғары деңгейде өткізілді. Алғыс айту күніне байланысты жүргізілген жұмыстар мен челленджер де өз мәнінде жүргізіліп, әлеуметтік желіге салынды.

1-4 сынып білім алушылары арасында «Сәлем берем ізетпен» тақырыбында тәрбие сағаттары, мерекелік концерттік бағдарламалар, әр түрлі кештер сонымен қатар соңғы қоңырау салтанатты жиыны, 9-11 сынып бітіру кештері жоспарға сәйкес өткізіліп, балалардың бойындағы дарындылық, талғампаздық қасиеттерін байқай отырып, болашаққа нық қадам басудағы ерекшеліктері айқындалды.

«Жол қозғалысы Ережелері-біздің достарымыз» атты тақырыпта ай сайын өткізілген сынып сағаттарында айтылған балаларды жол-көлік оқиғаларынан

сақтандыру, алдын алу жұмыстарының нәтижесінде келеңсіз оқиғалар орын алған жоқ.

«Жастар» дебат клубы жыл ішінде айына бір рет белгілі бір тақырыппен өткен ойындар баланы дарындылық пен мәдениетілікке, шешендікке, өзін-өзі ұстауына, көпшілік алдында еркін сөйлеуге дағдыландыру мақсатында жүйелі ойындар өткізді.

«Әдеп-ең қымбат мұра» тақырыбында өткен тәрбие сағаттарының да маңызы ерекше. Интерактивті тақтаны пайдалана отырып, слайд, презентация, бейне роликтер арқылы өткізілген жұмыстың бала есінде мәңгі қалары анық. Сондықтан адам бойындағы ең басты қасиет-әдептілік болғандықтан мектеп қабырғасына келген әр бала мәдениеттілігімен ерекшеленетін болғандықтан алдағы уақытта да жүйелі жұмыстар жалғасын табады.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты- салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

Осыған байланысты мектеп медбикесі психолог, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, ауылдық полиция қызметкерімен бірлесе отырып, «Адамгершілік-жыныстық тәрбиесі» тақырыбында әңгіме сағаттары және мектепшілік ұлдар мен қыздар жұмысына байланысты жекелей тақырыптық шаралар өткізілді.

Халықаралық ЖҚТБ індетіне қарсы күрес күніне орай «ЖИТС-тен сақтанайық!» тақырыбында сынып оқушылары арасында әңгіме сағаттары және медбикемен кездесу, білім алушыларға салауатты өмір салтын бойына дарыта отырып, зиянды әдеттерден аулақ болуды түсіндіру, насихаттау барысында айына 1 рет түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Салауатты өмір –бұл:

Дене тәрбиесі және спортпен шұғылдану,

Қоршаған орта, табиғатты қорғау;

Тамақтану, еңбек, демалу гигиенасы, Жаңа күннің негізгі талаптарын орындау;

Жеке және ұжымдық талаптарын орындау;

Зиянды әдеттердің алдын алу;

Дұрыс жыныстық тәрбие;

Өзара қарым-қатынастар, психо-гигиенасының негізгі талаптарын орындау.

Осы бағыттардағы шараларды өткізу жұмыстары сынып сағаттары мен сыныптан тыс өтетін шараларда жүргізілді.

«Ислам дініндегі тамақтану», «Елімнің болашағы-дені сау ұрпақ қолында», «Салауатты өмір салтын насихаттау» тақырыбындағы іс-шаралар ұрпақтың темекі шегуден, ішімдік ішуден, зиянды іс-әрекеттерден сақтандыру мақсатында өткізілді. Бұл жұмыстар мектеп балаларының теріс қылықтардан аулақ болуына көп әсерін берді.

Жалпы қорытындылай келе, мектептегі жүргізілген тағы бір жұмыстарға тоқталсақ, оқушылардың жас ерекшелігі мен психологиялық ерекшелігін, мүдделерін, қажеттіліктерін ескере отырып жұмыс жасау сынып жетекшілердің үлесінде. Соған байланысты жеке тұлғаның талантын, ойлау және дене даму ерекшеліктерін дамытуға жалпы мәдениетін қалыптастыруға, ата-аналармен

үнемі байланыста болуда сынып жетекшілердің атқарар жұмыстары ерекше. Осындай жұмыстарды ұйымдастыруда сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі қызметінің ережелерін басшылыққа алдық.

Тәрбие жұмысының жай-күйі зерделеніп талданды және өз қызметіне қатысты нормативтік құжаттар, әдістемелік материалдар мен жаңалықтардың жүзеге асырылуы қаралды. Сынып жетекшілердің сынып жұмысына талдау жасау дағдыларының жеткіліксіздігі, сыныптағы проблемаларды айқындап, түзету жұмыстарын белгілеу дағдыларының аздығы бойынша жұмыстар белгілеу назарға алынды.

Сынып жетекшілер сынып білім алушыларының тәрбиелік деңгейінің диагностикалық картасын және қалыптасу деңгейінің диагностикасын жасады.

Оқушылардың сабаққа қатысы, үлгерімі, тәртібі, үнемі қадағаланып, ата-ана, мұғалім, сынып жетекшілер арасында сабақтастық орнаған. Күнделікті сабаққа кешігетін оқушы жоқ, ата-аналарымен хабарласып, олардың сабақты себепсіз босатпау керектігі үнемі ескертіліп отырады.

Діннің зиянды жақтары мен әр түрлі ағымдарынан сақтандыру, алданып қалмау, өз дініміз бен тілімізді сақтауға үйрету барысында жүргізілген жұмыстарға сынып жетекшілердің жауапкершілігі жоғары болды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдар аралығында «Оқуға құштар мектеп», «Қоғамға қызмет», «Салауатты ұрпақ», «Өлкетану», «Саналы азамат» жобалары мен «Жастар» дебат клубы жұмыс жасады. Әр жобаның мақсат-міндеттері айқындалып, жоспары бекітілген. Білім алушылардың бойына адамгершілік қасиеттер мен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруда бұл жобалардың алар орны ерекше болды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының мақсаты- жас ұрпақ бойына елжандылық пен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Ата-аналар мен оқушылар, мұғалімдердің оқу мәдениетін, оқу сауаттылығын, оқу белсенділігін арттыру. Бұл жоба бойынша мектепте бастауыш сынып оқушылары арасында ертегілер бойынша сахналық қойылымдар қойылып, кітап оқылып талдаулар жасалады. «Оқы және өзгеге сыйла» акциясы өткізіліп, 9,10 сынып оқушылары белсенділікпен қатысты. Буккроссинг бұрышы ашылған. Бұрышта үнемі әр түрлі тақырыпта жұмыстар жүргізіледі. «Оқуға құштар» жобасы аясында отбасылық оқудың дәстүрін жаңғырту, білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру, кітапхана қорын көркем әдебиетпен толықтыру жұмыстары күнделікті жүргізіліп отырады.

«Өнегелі өмір» жобасы бойынша білімі мен ғылымы толысқан, үздік маман, жастарға нағыз үлгі боларлық тұлғаларды көпшілікке насихаттайтын жоба болғандықтан ауылдан шыққан осындай тұлғаларды кездесуге шақырып, өмірі мен өнегесін білім алушыларға таныстыру жұмыстары жылына 1 рет өткізіліп, олардың адами қасиеттері мен құндылықтарын бойларына дарытуда айтқан дана сөздері мен істері көпке үлгі болды.

«Қоғамға қызмет» жобасы бойынша оқушылар жалғыздікті аналар мен қарттардың үйіне барып көмектесу жұмыстарын жүргізді. «Өлкетану» жобасы бойынша ауылымыздың маңындағы барлық тарихи-мәдени ескерткіштермен танысу, табиғатты аялау, күту жұмыстарын жүргізеді. Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып жүр.

4.4.Білім алушылардың рухани –адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік –эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әр түрлі нысандарын ұйымдастыру

2022-2023 жылында өткізілген тәрбиелік іс-шаралардың сандық көрсеткіші

Тәрбие жұмыстарының бағыттары	2022-2023		
	Форма	Іс-шаралар саны	Қамтылған сыныптар
Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.	Сынып сағаттары	8	1-11
	Тәрбиелік іс-шаралар	5	1-11
	Жобалар	1	5-11
	Байқаулар	2	5-11
	Флешмоб	-	-
Рухани-адамгершілік тәрбие	Сынып сағаттары	10	1-11
	Тәрбиелік іс-шаралар	4	1-11
	Жобалар	1	5-11
	Челлендж	1	5-11
Ұлттық тәрбие	Сынып сағаттары	9	1-11
	Тәрбиелік іс-шаралар	4	1-11
	Байқаулар	1	1-11
	Флешмоб	1	5-11
Отбасылық тәрбие	Сынып сағаттары	10	2-11
	Тәрбиелік іс-шаралар	5	1-11
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Жиналыс	4	1-11
	Сынып сағаттары	8	2-10
	Тәрбиелік іс-шаралар	4	1-11
	Челлендж	1	2-11
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Байқаулар	2	5-11
	Сынып сағаттары	9	1-11
	Тәрбиелік іс-шаралар	6	1-11
	Көрме	1	1-11
	Жобалар	-	-
Зияткерлік тәрбие,	Байқау	1	5-11
	Сынып сағаттары	11	1-11
	Тәрбиелік іс-шаралар	2	5-11

ақпаратты мәдениетті тәрбиелеу	Байқаулар	2	1-11
	Челлендж	1	1-11
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Сынып сағаттары	9	2-11
	Спорттық сайыстар	13	1-11
	Денсаулық күні	2	1-11
	Челлендж	1	1-11
	Флешмоб	2	1-11

Мектепте жоспарланған іс-шаралар жүйелі орындалып отырады. Кәсіптік бағдар беру бойынша ұйымдастыру жұмыстарында оқушыларға кәсіптік бағдар бере отырып, белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау мақсатында жоғары сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізіледі, ата-аналарымен үнемі байланыс жасалады және түрлі тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді. Аптаның әр дүйсенбі күні бірінші сабақ алдында ҚР Мемлекеттік Гимні айтылады. Жалпы мектеп бойынша дүйсенбі саяси хабар, бейсенбі денсаулық, жұма имандылық күні болып белгіленген. 2021 жылдан бастап мектеп жұмысының ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында әлеуметтік желі парақшасы жұмыс жасайды. Мектеп өмірінде болып жатқан жұмыстар осы парақшаға салынып отырады. Білім алушылардың құқықтары мен еркіндіктері, оларды сақтау және қорғауға бағытталған жұмыстар да жүйелі жүргізілді.

Білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қабілеттеріне байланысты өнерге, спортқа, шығармашылыққа деген қызығушылықтарын, ынта-жігерін арттыру, эстетикалық талғамын дамытуға тәрбиелеу мақсатында мектепте үйірме жұмыстары жүргізіледі. Үйірме жұмыстарын жүргізудегі жетекшілердің негізгі мақсаты білім алушылардың шығармашылық қабілеті мен өзіндік іс-әрекетін жан-жақты дамыту, бос уақыттарын тиімді ұйымдастыруға шыңдау болғандықтан, оны ұйымдастыру мен жүргізуде үнемі жауапкершілік танытып отыру керек. Үйірме жұмыстарын жүргізуде мұғалімнің шығармашылық қабілеті айқын көрінеді. Сондықтан үйірме жұмысын жүргізу үшін ең бірінші білім алушылардың талаптары мен сұраныстарын қанағаттандыра отырып, үйірме мүшелерін ортақ іске жұмылдырамыз.. Ол үшін үйірме жетекшісі алынған тақырыбының үйретушілік және тәрбиелік маңызына ерекше көңіл бөледі. Осыған байланысты үйірме сабақтарында білім алушылардың ойлау қабілеттерін арттыруда ізденіс дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ал оны дамыту үшін тиімді жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, жұмыстар жүргізу үйірме жетекшілері басты назарда ұстау қажет. Осындай ұстаным мен талаптарды ұстана отырып, жетекшілер жыл басынан бері арнайы құрылған жоспарлары бойынша жұмыс жүргізуде. Мектеп білім алушыларының үйірмелерге қызығушылықтары жоғары. Қолөнер жұмыстары бойынша жасаған бұйымдары жинақталған.

«Жастар» дебат клубының жұмысы жоғары деңгейде жұмыс жасауда. Биылғы оқу жылында қатысатын оқушылардың саны артып, қызығушылықтары оянууда. Мысалы, мектепішілік дебат ойынына 6 командаға дейін қатысып, әр түрлі тақырыпта өткен ойындарда өздерінің сөйлеу, ойлау дағдыларының

қалыптасқаны, өзін-өзі ұстау мәдениетінің жақсы дамығаны байқалды. Дебат қатысушылары аудандық сайыстарға барып, жүлделі орындарға ие болып жүр. Әрбір таңдап ойнаған тақырыптары арқылы өз бетімен білім алуға дағдыланады, саяси сана-сезімі, қоғамға деген көзқарастары өзгереді.

Ал спорт үйірмесі бойынша мектеп білімалушыларының қатысу деңгейі өте жоғары. Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері салауатты өмір салтын насихаттау, білім алушылардың спортқа деген қызығушылығын ояту барысында волейбол, баскетбол, үстел теннисі ойындары бойынша аптасына 1 рет жүргізіледі. Арнайы кестелері, жоспарлары жасалған. Өткізген жарыстарының хаттамалары жинақталған.

Хор, би үйірмелері де жоспарлы жұмыстар атқаруда. Мектепшілік өтетін мәдени шараларда үйренген билері мен әндерін шырқап, бағдарламаның көркемдік жағынан ерекшеленуіне өз үлестерін қосуда. Әрбір баланың зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамыту мақсатында зияткерлік кабинет жұмыс жасайды.

Қорыта айтқанда, барлық үйірме жетекшілері жеке тұлғаны жан-жақты дамытуда үйірме жұмыстарын жоспарлы жүргізе отырып, өздігінен бақылау жүргізуге, шығармашылыққа жетелейтін, өздігінен іздене алатын және шымыр, дені сау салауатты азамат дайындауда жауапкершілікпен жұмыс жасауда. Бұл жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім алушылар өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады, болашақта өмірден өз орнын табуға талпынады.

2023-2024 оқу жылы

Үйірменің атауы	Бағыты	1-4	%	5-7	%	8-11	%
Зияткерлік ойындар	Шығармашылық	30	2,7	34	2,31	17	4,76
Хор	Көркем-эстетикалық	10	8,1	10	8,1	7	11,5
Би	Көркем-эстетикалық	8	10,1	10	8,1	4	20,2
Дебат	Шығармашылық	-	-	8	10,1	8	10,1
Волейбол	Спорттық	-	-	15	5,4	10	8,1
Баскетбол	Спорттық	-	-	20	4,05	15	5,4
Үстел теннисі	Спорттық	-	-	10	8,1	8	10,2

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Барлық оқушы	үйірме саны	Бала саны	Барлық оқушы	үйірме саны	Бала саны	Барлық оқушы	үйірме саны	Бала саны
81	12	81	71	12	71	71	12	71

2023-2024 оқу жылында тәрбие процесінде басшылыққа алынған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және

эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Осындай мақсат-міндеттерді басшылыққа ала отырып, биылғы оқу жылында тәрбие жұмысы Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, талап бағыттары бойынша жүргізілуде. Кешенді жоспарды іске асыруда тәрбие жұмысын ұйымдастыру жұмыстары салауатты өмір салтына ынталандыру, сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру, білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін және ұжымда жұмыс істей білуге баулу, ата-аналар жиналысын өткізу, оқу жетістіктері мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналамен жұмыс жүргізу жопарланды.

Оқу жылының басында ата-ана, мұғалімдер, оқушылар арасында «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» байланысты барлық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» талқыланып, жоспарланды.

Жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында білімнің басымдылығы мен маңыздылығын және жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру мақсатында 2023-2024 оқу жылына арналған «Мектебім – мейірім мекені» атты білім күніне арналған салтанатты жиын ұйымдастырылды.

«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық патриотизм» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. Алғашқы сынып сағатының шеңберінде ұлттық құндылықтардың, патриотизмнің, адалдықтың, адам өміріндегі бір-біріне деген құрмет пен сенімнің рөлін талқылауға ерекше назар аударылды.

Кеш барысында Ахмет Байтұрсынұлының шығармаларынан сахналық көрініс қойылып, өлеңдері мен аудармаларынан мысалдар оқылды. Дарынды оқушыларымыз ән шырқап, би биледі

"Тоғыз ай 9 іс - шара" тұжырымдамасы негізінде "Сергіту сәті" республикалық челленджі 1-11-сынып оқушыларымен ұйымдастырылды. Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау..

Мектеп алаңында денсаулық күнінде жаппай жаттығу жасау және бастауыш сыныптарда отбасымен үйде дене шынықтырумен айналысу челленджі өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланып отырды. *«Денсаулық және дұрыс тамақтану» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) бойынша өткізілді.*

Отбасы күніне арналған іс-шаралар өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну мақсатында «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында сынып жетекшілер оқушылардың ата-анамен бірлесіп әрекеттену жұмыстарын өткізді. Челлендж барысында оқушылар қызығушылықпен белсенді қатысты.

Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (ата –аналар, қыздар және ұлдар жиналысы) өткізілді, алдын алу түсіндірме жұмыстары ар-әдеп нормаларын ұстану,

құқықбұзушылықтың алдын алу, халқына адал қызмет ету жолдары барысында «Зорлық -зомбылықсыз өмір», «Өз құқығыңды білесің бе?», «Имандылық-парызың» тақырыптарында жұмыстар жасаөспірімдердің рухани дамуына және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында болды.

Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер арасында инспектордың қатысуымен профилактика Кеңесінің отырыстары өткізілді. Кеңесте тәртіп бұзған, немесе құқық бұзушылыққа жол берген оқушылардың жеке істері қарастырылды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында аз қамтылған отбасы категориясындағы балалардың үй жағдайы тексерілді, ата-аналармен профилактикалық әңгімелесулер, "ЖИТС-тің алдын алу және онымен күресу жолдары» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында оқушыларға АИТВ/ЖИТС туралы шынайы ақпарат бере отырып, оларды қауіпсіз мінез - құлық дағдысына үйретіп, АИТВ-мен өмір сүруші адамның құқықтарына құрмет көрсету туралы айтып өтті. Жастарды АИТВ- ның

алдын алу шаралары туралы білуге, өз денсаулықтарына жауапты болуға, салауатты өмір салтын ұстануға, психикалық денсаулығын сақтауға, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды. Сонымен қатар қазіргі таңдағы өзекті мәселелер қозғалып, түрлі сұрақтарға жауап алынып, ұсыныс пікірлер тындалды. Бейнеролик ұсынып, соңында оқушыларды жақсы оқып, үйдегі ата – аналарының балаларынан үлкен үміт артып отырғанын атап өтті.

Сонымен қатар қазіргі таңдағы ең көп орын алып жүрген қылмыстың бірі буллинг пен кибербуллинг туралы оқушыларға түсіндіріп өтті. Жасөспірімдер арасында өз - өзіне қол жұмсау осы кибербуллинктің ықпалынан орын алуда. Тергеу барысында барлық қылмысқа қатысы адамдар анықталып, қылмыстық іс қозғалып, жауапкершілікке тартылатынын түсіндірді. Балаларды жақсы оқуға, спорттық үйірмелеріне қатысуға, кітап оқып сауатты да, ақылды азамат болып өсуге шақырды.

Сонымен қатар мектеп медбикелері жеке гигиеналық тазалық туралы әңгіме қозғап, қоғамдық жерлерде тазалық сақтау туралы айтты. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мектеп формасы мен мектептің ішкі тәртібін атап өтіп, сақталуын қатаң талап етіп, ескертулер жасады. Жиналыс соңында оқушылар сұрақтарын қойып, тиісті жауаптарын алды.

Жиналыс барысында полиция қызметкерлері тиісті бөлімшелері бойынша қалада орын алған құқық бұзушылық фактілерін көрсетіп, қандай жаза қолданылғаны және оның алдын алу жолдарын кеңінен түсіндіріп өтті.

«Абайланыз, балалар!» республикалық айлық акция аясында қауіпсіздік ережелерін насихаттау барысында мектебіміздің 1-8 сыныптарында сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға жолда жүру ережесі мен ескерту нұсқаунамалары берілді.

Қазақстан Халықтарының Тілдер мерекесіне әр пән бірлестігі өзінше үлес қосты. Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі болса Шәкәрім бабамыздың туылғанына 165 жыл толуына орай 5-сыныптар арасында "Шәкәрім баба өсиеті" атты мәнерлеп оқу байқауы мен Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне орай "Тіл тазалығы" атты әдеби кеш ұйымдастырды. Мектеп дәлізіне Алаш зиялыларының шығармаларынан кітап көрмесі жасалды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл агенттігінің хатына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 31 желтоқсанындағы №1147 қаулысымен бекітілген жоспарына сәйкес мектебімізде бірінғай "Адалдық сағаты" ұйымдастырылды.

Тәрбие сағатының мақсаты- оқушыларға адалдық, шындық туралы түсінік бере отырып, оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды тағы басқа адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.

21 қыркүйек күні мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының Президентін сайлау іс-шарасы өтті. Биылғы мектеп Президенттігіне үміткер болып 3 оқушы тіркеліп, өздерінің жұмыс жоспары мен алға қойған мақсаттарын жариялап, үлкен белсенділік танытты. Президенттікке үміткер оқушыларды сайлауға мектеп оқушылары мен мұғалімдер қатысып, белсенді, ұйымдастырушылық қабілеті жоғары, мектеп басшылығымен бірге оқу үдерісін ұйымдастырудағы мәселелерді шешуге қатыса алатын жауапты, тәртіпті

кандидаттарына дауыс берді. Нәтижесінде мектебіміздің 9-сынып оқушысы Тілеубек Төлеухан басым дауысқа ие болып, мектеп Президенттілігіне сайланды.

"Ұстаз - ұлы тұлға" тақырыбында мерекелік іс – шаралар өткізілді. Іс-шараларды өткізу мақсаты- мұғалімдер күні мерекесін мерекелеу және мұғалім мәртебесін арттыру. Ұстаздар мерекесіне байланысты 1– 11 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді. Сынып сағаттары барысында сынып жетекшілер оқушыларға ұстаздық мамандықтың қиындығы мен қызығы бірге жүретіні жөнінде түсініктерін қалыптастырып, білім алуға саналы көзқарастарын нығайтып, жеке тұлғаның рухани адамгершілік қасиеттерін дамытып, ұстазды әрқашан сыйлауға тәрбиеледі. Сонымен қатар ""Дублер күні" өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен жоғары деңгейде өтілді. Іс - шаралар өз деңгейінде ұйымдастырылып, мақсатына жетті.

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы аясында қазан айындағы жоспар бойынша бірыңғай Әнұран орындау челленджі өткізілді. Сонымен қатар 24 қазан күні Республика күніне орай «Жас Ұлан», «Жас қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылдау салтанатты рәсімі өтті.

Мақсаты- оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрпақтары екендігін терең ұғындыру. Патриоттық, отансүйгіштік сезімін дамыта отырып, ел бейбітшілігін сақтау жолында үлес қосуға баулу.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ата -аналарды мектеп тәртібі, тәрбие жұмысымен, ата - аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығының жұмыс жоспарымен таныстырып өтіп, ата - аналарға арналған сауалнама жүргізді. Жиналыс соңында ата -аналар сұрақтарын қойып, тиісті жауаптарын алды және ұсыныстарын жазып, іс-шараны қорытындылады. Сонымен қатар мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» жобасы, «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында отбасы құндылықтарын насихаттау жұмыстары да өз мәнінде жүргізілді.

Мектеп білім алушылары арасында алдыңғы оқу жылдарына қосымша биылғы оқу жылында ұсынылған жобалар ішінен «Жеткіншектің жеті Жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен», «Оқуға құштар мектеп», «Тарихқа құрмет» жобаларын алып, жұмыстар жүргізілуде. Осы жобалардың негізінде «Елімді жырға қосамын» тақырыбында жерлес ақындардың шығармалары бойынша поэзия кеші өткізіліп, балалардың поэзияға деген құштарлығының оянуына әсері болды.

Желтоқсан айында «Жеткіншектің жеті Жарғысы» жобасы аясында «Тарих пен тіл тамырлас», «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!», «Қазақстан-біртұтас жер, біртұтас халық» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Сонымен қатар мектепте Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы» 27.07.2007 жыл Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2017 жылы 27 маусымындағы «Білім беру ұйымдарында қамқоршылықтың кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту» туралы №355 бұйрығын басшылыққа алып қамқоршылық кеңесі жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңес құрамын бекіту туралы мектеп директорының арнайы бұйрығы шығарылып, жұмыс жоспары бекітілді. Қамқоршылық кеңес жұмысы жылына 4 рет өткізіліп, олардың жұмыс мақсат-міндеттері таныстырылып, мектепте жүргізілетін жұмыстарға қатысу құқықтары айтылды. «Мектепке жол», «Қайырымдылық»

акциясы кезінде жеке кәсіпкерлер мен шаруа қожалықтарын тартуда жұмыстар жүргізеді.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмыс жасайды.

Мақсаты- балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналарымен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін қалыптастыру. Орталық жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету бойынша мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі туралы шешім қабылданды. Әр сынып білім алушыларының ата-аналарына арналған сабақтардың мазмұны бойынша айына 1 рет сабақтар өткізіледі. Орталықтың қызметі позитивті ата-ана мәдениетін арттырудағы әлеуметтік серіктестікті дамытады, білім алуға мотивация беру мақсатында сынып жетекшілер мен ата-аналармен өзара іс-қимыл жасайды. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі аясында ата-аналарға психологиялық қолдауды қамтамасыз етеді, педагог пен ата-аналарға тренингер, коуч-сессиялар, пікірталас, конференция өткізуге әдістемелік көмек беріліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Даналық мектебі» жұмыс жасайды. «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Жеңгелер» мектебі бойынша жоспарлы жұмыстар жалғасын табуда.

Білім алушыларға зиянды әдеттер және оның денсаулыққа зиян келтіретіні, қоғамдағы азаматтық жауапкершілігі, салауатты өмір салтын ұстануы, еңбекқорлық және оның табысқа әсері жайлы тақырыптарда сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, кездесулер, флешмоб, жобалар қорғау, байқау сияқты тәрбиелік мағынаға толы шаралардың маңызы өте зор болды.

Сонымен қатар кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу жұмыстары да үнемі сынып жетекшілер мен медбикенің назарында болады. Оқу жылдарына арналған іс-шаралар жоспары жасалып, бекітіледі және мектеп әкімшілігі, полиция қызметкері, медбикенің қатысуымен топ құрылған.

Мектепте оқу жылының басында кәмелет жасқа толмаған жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық, жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу мақсатында іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында қыз балалардың жеке бас гигиенасы, жыныстық зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, медбике, психолог, әлеуметтік педагогтың қатысуымен жиналыс өткізіліп, баяндама оқылды, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 9-11 сынып қыз балаларымен өткен «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбындағы жиналыстың мақсаты-қазақ халқының ұлттық болмысын сақтай отырып, қыздарға жат қылықтарды ажырата білуге, олардың денсаулығына, тәрбиесіне келтіретін зияны туралы түсінік беру, олардың ішкі және сыртқы жан дүниесінің әдемі де арлы болуына тәрбиелеу. Жиналыста медбике қыз балалармен ашық сөйлесіп, пайдалы кеңестермен бөлісті.

Ал «Зорлық-зомбылық, жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты- балалар мен балалардың арасындағы және үлкендердің отбасында болатын зорлық- зомбылықтың алдын алу, жол бермеу. Ата-аналарға кеңестер берілді, жадынамалар таратылды.

Желтоқсан айында жасөспірім қыздар арасында ерте жыныстық қатынасқа түсудің алдын алу, оның өміріне әкеліп соғатын зияны мен зардаптары және қыз балалар мен ер балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуге байланысты ақыл-кеңес беріліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектеп психологі тарапынан тренинг жүргізіліп, кеңестер берілді.

«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» мақсаты:** Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу: отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту, табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту: елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату; отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру; өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын

болуға баулу, әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру: басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу; өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру; біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау: әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету, білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталды: қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы болды.

1-қыркүйек Білім күніне арналған «Мектебім-мейірім мекені» салтанатты жиын өтіп, сынып сағаттары 2-қыркүйек өткізу көзделді. Сынып сағаттары аясында педагогтерге білімге деген ұмтылыс, патриотизм және еңбекқорлық, сондай-ақ жаңа оқу жылында рухани құндылықтарды қалыптастыру мен дамыту туралы бірлескен талқылау ұйымдастыруға, достық қарым-қатынастың, жауапкершілік пен бір-біріне деген құрметтің маңыздылығы ескерілді. Апта сайынғы әр сынып сағатының басында 10 минут қауіпсіздік сабақтарына арналып жұмыс жүргізіледі.

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Әр айдың іс-шаралары :

күнделікті

• «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

• «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымының оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

• «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізіледі.

• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ойнатылады.

• «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуге жұмыс жүргізілуде..

• «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеуге жұмыс жасалуда.

• «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдаланады, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын жүзеге асырылып отыр.

«Мектебім-мейірім мекені» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. Алғашқы сынып сағатының шеңберінде ұлттық құндылықтардың, патриотизмнің, адалдықтың, адам өміріндегі бір-біріне деген құрмет пен сенімнің рөлін талқылауға ерекше назар аударылды.

Кеш барысында Ахмет Байтұрсынұлының шығармаларынан сахналық көрініс қойылып, өлеңдері мен аудармаларынан мысалдар оқылды. Дарынды оқушыларымыз ән шырқап, би биледі.

«Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының тұжырымдамасы негізінде қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, ұлттық бірегейлік, әлеуметтік құзыреттілік, білім алушыларды өз халқының мәдени дәстүрлеріне, көпұлтты мемлекет жағдайында жалпыадамзаттық құндылықтарға баулыды.

Жоба міндеттері; өз Отанына деген мақтаныш сезімін, қазақ халқының тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелейді, қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын, оны одан әрі байытуын сақтау және дамытады, халық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын түсіну негізінде білім алушыларды толеранттылыққа тәрбиелейді, қазақ халқы мәдени дәстүрлерінің сабақтастығын сақтайды. Республика күніне орай «Республикам -мақтанышым» поэтикалық сайыс ақындар айтысы түрінде жүзеге асырылды.

Мектеп алаңында денсаулық күнінде жаппай жаттығу жасау және бастауыш сыныптарда отбасымен үйде дене шынықтырумен айналысу челленджі өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланады. *«Денсаулық және дұрыс тамақтану» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) бойынша өткізілді.*

Отбасы күніне арналған іс-шаралар өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну мақсатында «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында сынып жетекшілер оқушылардың ата-анамен бірлесіп әрекеттену жұмыстарын өткізді. Челлендж барысында оқушылар қызығушылықпен белсенді қатысты.

Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (ата –аналар, қыздар және ұлдар жиналысы) өткізілді, алдын алу түсіндірме жұмыстары ар-әдеп нормаларын ұстану, құқықбұзушылықтың алдын алу, халқына адал қызмет ету жолдары барысында жасаөспірімдердің рухани дамуына және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында болды.

Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер арасында инспектордың қатысуымен профилактика Кеңесінің отырыстары өткізілді. Кеңесте тәртіп бұзған, немесе құқық бұзушылыққа жол берген оқушылардың жеке істері қарастырылды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында аз қамтылған отбасы категориясындағы балалардың үй жағдайы тексерілді, ата-аналармен профилактикалық әңгімелесулер, "ЖИТС-тің алдын алу және онымен күресу жолдары» тақырыбында 8-11-сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында оқушыларға АИТВ/ЖИТС туралы шынайы ақпарат бере отырып, оларды қауіпсіз мінез - құлық дағдысына үйретіп, АИТВ-мен өмір сүруші адамның құқықтарына құрмет көрсету туралы айтып өтті. Жастарды АИТВ-ның алдын алу шаралары туралы білуге, өз денсаулықтарына жауапты болуға, салауатты өмір салтын ұстануға, психикалық денсаулығын сақтауға, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды. Сонымен қатар қазіргі таңдағы өзекті мәселелер қозғалып, түрлі сұрақтарға жауап алынып, ұсыныс пікірлер тындалды. Бейнеролик ұсынып, соңында оқушыларды жақсы оқып, үйдегі ата –аналарының балаларынан үлкен үміт артып отырғанын атап өтті.

Сонымен қатар қазіргі таңдағы ең көп орын алып жүрген қылмыстың бірі буллинг пен кибербуллинг туралы оқушыларға түсіндіріп өтті. Жасөспірімдер арасында өз - өзіне қол жұмсау осы кибербуллингтің ықпалынан орын алуда. Тергеу барысында барлық қылмысқа қатысы адамдар анықталып, қылмыстық іс қозғалып, жауапкершілікке тартылатынын түсіндірді. Балаларды жақсы оқуға, спорттық үйірмелеріне қатысуға, кітап оқып сауатты да, ақылды азамат болып өсуге шақырды.

Сонымен қатар мектеп медбикелері жеке гигиеналық тазалық туралы әңгіме қозғап, қоғамдық жерлерде тазалық сақтау туралы айтты. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мектеп формасы мен мектептің ішкі тәртібін атап өтіп, сақталуын қатаң талап етіп, ескертулер жасады. Жиналыс соңында оқушылар сұрақтарын қойып, тиісті жауаптарын алды.

Жиналыс барысында полиция қызметкерлері тиісті бөлімшелері бойынша қалада орын алған құқық бұзушылық фактілерін көрсетіп, қандай жаза қолданылғаны және оның алдын алу жолдарын кеңінен түсіндіріп өтті.

«Абайланыз, балалар!» республикалық айлық акция аясында қауіпсіздік ережелерін насихаттау барысында мектебіміздің 1-8-сыныптарында сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға жолда жүру ережесі мен ескерту нұсқаунамалары берілді.

Қазақстан Халықтарының Тілдер мерекесіне әр пән бірлестігі өзінше үлес қосты. Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне орай "Тіл тазалығы" атты әдеби кеш ұйымдастырды. Мектеп дәлізіне Алаш зиялыларының шығармаларынан кітап көрмесі жасалды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл агенттігінің хатына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 31 желтоқсанындағы №1147 қаулысымен бекітілген жоспарына сәйкес мектебімізде бірінғай "Адалдық сағаты" ұйымдастырылды.

Тәрбие сағатының мақсаты- оқушыларға адалдық, шындық туралы түсінік бере отырып, оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды тағы басқа адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.

21 қыркүйек күні мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының Президентінің есеп беру іс-шарасы өтті, атқарылған шараларының жұмыс жоспары мен алға қойған мақсаттарын жариялап, есеп беріп белсенділік танытты.

"Ұстаз - ұлы тұлға" тақырыбында мерекелік іс – шаралар өткізілді. Іс-шараларды өткізу мақсаты- мұғалімдер күні мерекесін мерекелеу және мұғалім мәртебесін арттыру. Ұстаздар мерекесіне байланысты 1-11-сыныптар аралығында тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді. Сынып сағаттары барысында сынып жетекшілер оқушыларға ұстаздық мамандықтың қиындығы мен қызығы бірге жүретіні жөнінде түсініктерін қалыптастырып, білім алуға саналы көзқарастарын нығайтып, жеке тұлғаның рухани адамгершілік қасиеттерін дамытып, ұстазды әрқашан сыйлауға тәрбиеледі. Сонымен қатар "Дублер күні" өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен жоғары деңгейде өтілді. Іс - шаралар өз деңгейінде ұйымдастырылып, мақсатына жетті.

24 қазан күні Республика күніне орай «Жас Ұлан», «Жас қыран» бірінғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылдау салтанатты рәсімі өтті.

Мақсаты- оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрпақтары екендігін терең ұғындыру. Патриоттық, отансүйгіштік сезімін дамыта отырып, ел бейбітшілігін сақтау жолында үлес қосуға баулу.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ата -аналарды мектеп тәртібі, тәрбие жұмысымен, ата - аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығының жұмыс жоспарымен таныстырып өтіп, ата - аналарға арналған сауалнама жүргізді. Жиналыс соңында ата -аналар сұрақтарын қойып, тиісті жауаптарын алды және ұсыныстарын жазып, іс-шараны қорытындылады. Сонымен қатар мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» жобасы, «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында отбасы құндылықтарын насихаттау жұмыстары да өз мәнінде жүргізілді.

Мектеп білім алушылары арасында алдыңғы оқу жылдарына қосымша биылғы оқу жылында ұсынылған жобалар ішінен «Жеткіншектің жеті Жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен», «Оқуға құштар мектеп», «Тарихқа құрмет» жобаларын

алып, жұмыстар жүргізілуде. Осы жобалардың негізінде «Елімді жырға қосамын» тақырыбында жерлес ақындардың шығармалары бойынша поэзия кеші өткізіліп, балалардың поэзияға деген құштарлығының оянуына әсері болды.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмыс жасайды.

Мақсаты- балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналарымен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін қалыптастыру. Орталық жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету бойынша мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі туралы шешім қабылданды. Әр сынып білім алушыларының ата-аналарына арналған сабақтардың мазмұны бойынша айына 1 рет сабақтар өткізіледі. Орталықтың қызметі позитивті ата-ана мәдениетін арттырудағы әлеуметтік серіктестікті дамытады, білім алуға мотивация беру мақсатында сынып жетекшілер мен ата-аналармен өзара іс-қимыл жасайды. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі аясында ата-аналарға психологиялық қолдауды қамтамасыз етеді, педагог пен ата-аналарға тренингер, коуч-сессиялар, пікірталас, конференция өткізуге әдістемелік көмек беріліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Даналық мектебі» жұмыс жасайды. «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Жеңгелер» мектебі бойынша жоспарлы жұмыстар жалғасын табуда.

Білім алушыларға зиянды әдеттер және оның денсаулыққа зиян келтіретіні, қоғамдағы азаматтық жауапкершілігі, салауатты өмір салтын ұстануы, еңбекқорлық және оның табысқа әсері жайлы тақырыптарда сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, кездесулер, флешмоб, жобалар қорғау, байқау сияқты тәрбиелік мағынаға толы шаралардың маңызы өте зор болды.

Сонымен қатар кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу жұмыстары да үнемі сынып жетекшілер мен медбикенің назарында болады. Оқу жылдарына арналған іс-шаралар жоспары жасалып, бекітіледі және мектеп әкімшілігі, полиция қызметкері, медбикенің қатысуымен топ құрылған.

Мектепте оқу жылының басында кәмелет жасқа толмаған жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық, жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу мақсатында іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді.

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында қыз балалардың жеке бас гигиенасы, жыныстық зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, медбике, психолог, әлеуметтік педагогтың қатысуымен жиналыс өткізіліп, баяндама оқылды, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 9-11-сынып қыз балаларымен өткен «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбындағы жиналыстың мақсаты-қазақ халқының ұлттық болмысын сақтай отырып, қыздарға жат қылықтарды ажырата білуге, олардың денсаулығына, тәрбиесіне келтіретін зияны туралы түсінік беру, олардың ішкі және сыртқы жан дүниесінің әдемі де арлы болуына тәрбиелеу. Жиналыста медбике қыз балалармен ашық сөйлесіп, пайдалы кеңестермен бөлісті.

Ал «Зорлық-зомбылық, жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты- балалар мен балалардың арасындағы және үлкендердің

отбасында болатын зорлық-зомбылықтың алдын алу, жол бермеу. Ата-аналарға кеңестер берілді, жадынамалар таратылды.

Қазақ халқы қыз баланың тәрбиесіне ерекше мән берген. Сондықтан қыздардың бойында әдептілік, сыпайылық, инабаттылық қасиеттермен бірге ер балалармен дұрыс қарым-қатынас орнату және ұлттық құндылықтарды бойына қалыптастыру мақсатында «Қыз қылығымен көрікті» тақырыбында диспут өткізілді.

«Қазақ отбасындағы қыз тәрбиесі» тақырыбында өткен дөңгелек үстелде ұлтымыздың адаспай ұлт болып қалуы, қоғамның алға жылжуы, өркендеп өсуі қыз баланың тәрбиесіне байланысты болмақ. Сондықтан қыздардың адамгершілігі мол, әдепті, ибалы болып тәрбиеленуі отбасындағы тәрбиеге байланысты болатыны айтылды.

Ата-аналар арасында өткен жиналыстарда қыз балалардың тәртібі, түнгілік мезгілде жүрмеуі, ер балалармен достық қарым-қатынаста болғанда абай болу керектігі және зорлық, зорлау мәселелері туралы түсінік жұмыстары жүргізілді.

Мектепте мектептің әлеуметтік паспорты жүреді. Әлеуметтік паспортқа сәйкес 67 толық отбасы (туған ата-анасы), ол 71 білім алушының 96% құрайды. Толық емес 3 отбасы, ол 5 білім алушының 4% құрайды. 4-білім алушы (2,8%) туған анасымен, 3-білім алушы туған әкесімен тұрады.

Көп балалы отбасы-8, 17 білім алушының (40,4%), аз қамтамасыз етілген отбасы-2, 6 білім алушының (6,1%) құрайды.

Мектеп бойынша білімалушылардың әлеуметтік жағдайының 3 жылдық көрсеткіші

Әлеуметтік мәртебесі	Толық отбасы	Толық емес отбасы	Анасы жоқ балалар	Әкесі жоқ балалар	Көпбалалы отбасы	Аз қамтамасыз етілген отбасы
2022-2023	69/81	5/10	3	3	7/18	4
2023-2024	67/71	4/4	3	3	8/17	3
2024-2025	68/71	3/4	3	3	8/15	2

Құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмысы бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп оқушыларының, ата-аналарының чаттарында балалардың құқығын қорғау бойынша жадынамалар мен материалдар жарияланады. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылған. Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес беріліп отырады. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған оқушылар кездескен жоқ.

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Аудандық ПБ есебінде тұрғандар – 0

Жалпы оқу қорынан материалдық және ыстық тамақ түрінде көмек көрсету

«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы бойынша көмекпен қамтылған білімалушылар мониторингісі

	Саны (оқушы)	2022- 2023 оқу жыл	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Қаржылай көмек алғандар (кәсіподақ ұйымы)	9 білім алушы	30.000тг- 3 білім алушыға	40.000тг- 4 білім алушыға	20.000тг-2 білім алушыға
Материалдық көмек алғандар (мектеп формасы, кеңсе құралдары және т.б.)	7 білім алушы 5 білім алушы	42.000тг	95.000тг	50 000тг
№64 қаулыға сәйкес қаржылай көмек алғандар	10 білім алушы 8білім алушы	420000тг	40567 /324536тг/	43407тг /347256тг/
Жалпы		492000тг	459536тг	417256тг

"Мектепке жол" республикалық дәстүрлі қайырымдылық акциясы Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 19 қаңтардағы №780 Жарлығымен жарияланған «Балалар жылын» іске асыру шеңберінде балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету мақсатында 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында ұйымдастырылды. Акция мақсатына сәйкес іс-шаралар жоспары құрылып, хабарландырулар жарияланды. Қамқорлық акциясына жергілікті ауыл әкімшілігінің қолдауымен шаруа қожалық жетекшілері, мектеп мұғалімдері, жеке тұлғалар демеушілік танытып, ат салысты.

2023-2024 оқу жылында аудандық білім бөлімінің кәсіподақ ұйымы тарапынан мектептің кәсіподақ мүшелерінің мектеп бітіретін білім алушыларына 10.000теңге көлемінде 2 отбасына қаржылай көмек берілсе, 2024-2025 оқу

жылында 1-сыныпқа қабылданған екі білім алушылардың ата-аналарына 10.000тг қаржылай көмек берілді.

Әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасы балаларына, көп балалы, толық емес, қорғаншылық-қамқоршылық есебінде тұрған оқушыларға жалпы соммасы 50.000 (тоқсан бес мың) теңгені құрайтын мектепке қажетті оқу құрал-жабдықтары, сумка, аяқ-киімдер, жеке юбка-шалбарлар берілді. Әрине, бұл көмек жеткіліксіз. Себебі көмекке мұқтаж ата-аналар баршылық. Бұл акция әр оқу жылы қарсаңында тек екі ай ғана емес, жыл бойы іске асады.

Мемлекеттік атаулы көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балаларға	Мемлекеттік әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққанда табысы ең төменгі күнкөріс деңгей шамасынан төмен	Жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға	Төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға	Білім беру ұйымының алқалы басқару органы (қамқоршылық кеңес білім беру ұйымының алқалы басқару органы болып табылады)айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына жататын білім алушылар
8/347256	-	-	-	-

Сонымен қатар көп балалы, аз қамтылған, патронаттағы балалары бар отбасыларға 10.000 тг-ден ақшалай көмек көрсетілді. 2023-2024 оқу жылында аудан әкімінің шыршасына көп балалы отбасынан 3-сынып оқушысы Жаналинова Аделя қатысып, 20 000тг ақшалай және жаңа жылдық сыйлық алды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, оқушыларды тегін жазғы қала лагермен қамту бойынша мәселелер қаралды.

2023-2024 оқу жылында жазғы демалыс лагеріне әлеуметтік аз қамтылған отбасы, көп балалы отбасы балалары әлеуметтік статуска ие балалар тізімі жасалып, мектебімізден 2 бала қамтылды. Кәсіподақ ұйымының ұйымдастыруымен 20 бала лагерге тартылды. Барлығы 50 бала демалды. Қала сыртындағы лагерге 2 бала барып қайтты.

2-жылғы демалыс лагеріне тартылған білім алушылар мониторингісі

Оқу жылы	Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар	Кәсіподақ ұйымының қолдауымен ұйымдастырылған	Қала сыртындағы лагер	Барлығы

2022-2023	20	23	2	45
2023-2024	20	0	2ндбағы лагерь66	22

Мектебімізде жалпыға бірдей білім беру қорынан ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысына сәйкес мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларды бір мезгіл ыстық тамақпен қамту жұмыстары жүргізілді.

2023-24 оқу жылында 71 оқушының білім алушысы тегін ыстық тамақпен қамтылды. 1-4 сыныптан 53 білім алушы және әлеуметтік қорғалмаған-10 білім алушы. Ол 45% көрсеткішті құрайды.

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан тамақ ішетін білім алушылардың жылдық көрсеткіші

Оқу жылы	Жалпы бала саны	1-4сынып	Әлеуметтік қорғалмаған	%
2022-2023	81/35	21	14	43
2023-2024	71/34	29	5	47
2024-2025	71/33	27	6	46

«Қарқаралы ауданының білім бөлімі» ММ Қарағанды облысының білім басқармасының 2018 жылғы №16 қыркүйектегі №9-3/3841 хаты негізінде қазіргі әлеуметтік-психологиялық, құқықтық көмекке мұқтаж қиын өмірлік жағдайға тап болған білім алушыларды есепке алу мақсатында әлеуметтік педагог білім беру ұйымында «Bilimal» модульдік бөлімдер толтырылып және бақылау жасалып отырады.

4.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 4-қосымшасының 13-тармағында (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) білім алушылардың міндетті оқу пәндерін оқумен қатар инвариантты компонентте оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. 10-11-сыныптарда математика-жаратылыстану бағытында жұмыс жасаймыз, бағыт психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижесінде таңдалады, мектептің математика-жаратылыстану бағытындағы кадр потенциялының жоғарылығы да бір фактор болып табылады, пәндер бойынша зертханалық лабораториялардың деңгейі жақсы. Білім алушылардың жеке мүдделерімен қажеттіліктерін ескере отырып стандартты деңгейдегі бейіндік оқу пәндері бойынша оқу әдістемелік кешендер тиімді жұмыс жасауда, мектеп түлектерінің таңдаған мамандықтарының 100%-ы математика-жаратылыстану бағытында.

<https://cloud.mail.ru/public/9Mmf/XRuAH9k3o>

4.6.Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 9-тармағы, 4-қосымшаның 5-тармағына сәйкес жүргізіледі. Оқыту - жеке жұмыс оқу жоспары жеке білімге мұқтаж балалар үшін жүзеге асырылатын білім берудің құрылымы мен мазмұнын анықтайтын негізгі нормативтік құжат болып табылады. Денсаулық жағдайы бойынша жоспарларды даярлау бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жүктемесінің көлемі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленеді:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұйрық) 23.09.2022 № 406 өзгеріс енгізілді - Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348.

2. Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 2023 жылғы 18 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен. № 264)

3. Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;)

4. «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат.

5. «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысаны» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 22.05.2020 № 216 бұйрығы, жаңа редакцияда – ҚР Білім министрінің міндетін атқарушының 22.05.2023 № 140 бұйрығы, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 2023.07.03 № 194)

6. «Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы)

7. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы)

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар жоқ.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы ақпарат. «КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасалған:

Бағыттаушы сызықтар

Пандус

Кедір бұдырлы кілемшелер

4.7.ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 11-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 14 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 18 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сәйкес жүреді.

2022-2023 оқу жылы

Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы); «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 412 бұйрығы, 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); 2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы нұсқаулық-әдістемелік хаты. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді.

Оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша келесі курстар оқытылды:
Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1 сын	2 сын	3сын	4сын		апталық	жылдық
«Математика және логика»	1	1	1	1		4	143
Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1		4	143
Жаһандық күзіреттілік немесе	5 сын	6 сын	7 сын	8 сын	9 сын	апталық	жылдық

таңдау бойынша курстар							
«Парсаттылық және әдеп»	0,5					0,5	18
«Экология»		0,5				0,5	18
«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»			0,5			0,5	18
«Медиасауаттылық»				0,5		0,5	18
«Зайырлылық және дінтану негіздері»					1	1	36
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Жаһандық құзыреттілік	10 сынып	11 сынып				апталық	жылдық
«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	1	1				2	72
Элективті курстар	2	2				4	144
«Далалық жиын»	1	-				1	36
«Жалпы химия»	1	1				2	72
«Жалпы биология»		1				1	36
Вариативтік оқу жүктемесі	3	3				6	216

Оқу жоспарының вариативтік компоненті бойынша:

1-4-сыныптарда оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика және логика» пәнін оқуға аптасына 1 сағат берілді.

5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы өмірдегі жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие факторларға дайындау болып табылады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу

жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

5-8 -сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет),

оқу жылында 18 сағат

9 - сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиа және қаржылық сауаттылық», «Өмір қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9 сыныптағы «Зайырлылық және дінтану» жаһандық құзіреттілік курсы білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-11-сыныптардағы «Жаһандық құзіреттіліктер» курсы 10-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрап, білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курс бес бөлімнен тұрады: 1) «Жаһандық құзіреттіліктер»; 2) Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу; 3) Өртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу; 4) Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу; 5) Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму; 11-сыныптағы курстың мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру. 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

10-11-сыныптарда «Жалпы химия» элективті курсы аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

11-сыныптағы «Жалпы биология» элективті курсы бағдарламасы биология саласының негізі болып табылатын микроәлем туралы кеңінен ақпарат беріп, интеллектуалды және практикалық білімі мен дағдысын қалыптастырады, кәсіптік бағдарлау мәселелерін шешуге жағдай жасайды.

«Далалық жиын» элективті курсы 10 сынып оқушыларымен жүргізіп, әскери машықтарын дамытып, патриоттық тәрбие береді. 10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлім базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті білімі бар білім беру ұйымдарында оқу-материалдық базасы бар 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі. Оқу-далалық жиындар бастапқы

әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

2023-2024 оқу жылы

Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы); «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен; 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді.

Оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша келесі курстар оқытылады:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1-сын	2-сын	3-сын	4-сын		апталық	жылдық
«Көркем жазу»	-	1	-	-		1	34
«Математика және логика»	1	1	1	1		4	135
Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1		5	169
Жаһандық күзіреттіліктер	5 сын	6 сын	7 сын	8 сын	9 сын	апталық	жылдық
«Жаһандық күзіреттіліктер»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Жаһандық күзіреттіліктер	10 сын	11 сын				апталық	жылдық

«Жаһандық құзыреттіліктер»	1	1				2	68
Элективті курстар	2	2				4	136
«Дала жиыны»	1					1	34
«Жалпы химия»	1	2				3	102
Вариативтік оқу жүктемесі	3	3				6	204

1-4-сыныптар бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сипаттағы «Математика және логика» курсы білім алушылардың есеп жүргізе алу дағдыларын қалыптастырып, пәнге деген қызығушылығын арттырады. Математика ғылымы бойынша функционалдық сауаттылықтарының қалыптасып, дамуына мүмкіндік береді, өмірлік дағдыларын, логикалық ойлауын дамытады, дәлелді ой түюге жұмыс жасайды.

2- сынып бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сипаттағы «Көркем жазу» сабағы баланың жазу сауаттылығын дамытып, жазу каллиграфиясын тиімді қолдана алуға үйретеді, орфографиялық нормаларды орынды қолдана алу дағдыларын дамытуға жұмыс жасайды.

5-9- сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер»

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет);

9 – сыныпта-аптасына 1 сағат.

0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;

- тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;

- білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;

- эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;

- мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

5-8-сыныптардағы курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиа және қаржылық сауаттылық», «Өмір қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9 сыныптағы «Зайырлылық және дінтану» курсы білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни

және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-11-сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді. Курс бес бөлімнен тұрады: 1) «Жаһандық құзыреттіліктер»; 2) Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу; 3) Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу; 4) Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу; 5) Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму;

11-сыныптағы курстың мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру. 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

10-11-сыныптардағы «Жалпы химия» элективті курсы бағдарламасы оқушылардың химия пәніне деген қызығушылығын арттыра отырып, химия ғылымын күнделікті өмірде қолдана білуге үйретеді.

2024-2025 оқу жылы

Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы); «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен; 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді.

Оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша келесі курстар оқытылады:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1-сын	2-сын	3-сын	4-сын		апталық	жылдық
«Көркем жазу»	-	1	-	-		1	34
«Математика және логика»	1	1	1	1		4	135
Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1		5	169
Жаһандық құзіреттіліктер	5-сын	6-сын	7-сын	8-сын	9-сын	апталық	жылдық
«Жаһандық құзіреттіліктер»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Жаһандық құзіреттіліктер	10-сын	11-сын				апталық	жылдық
«Жаһандық құзіреттіліктер»	1	1				2	68
Элективті курстар	2	2				4	136
«Адам физиологиясы»	1					1	34
«Жалпы биология»	1					1	34
«Жалпы физика»		1				1	34
«Оқу сауаттылығы»		1				1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	3	3				6	204

1-4-сыныптар бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сипаттағы «Математика және логика» курсы білім алушылардың есеп жүргізе алу дағдыларын қалыптастырып, пәнге деген қызығушылығын арттырады. Математика ғылымы бойынша функционалдық сауаттылықтарының қалыптасып, дамуына мүмкіндік береді, өмірлік дағдыларын, логикалық ойлауын дамытады, дәлелді ой түюге жұмыс жасайды.

2-сынып бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сипаттағы «Көркем жазу» сабағы баланың жазу сауаттылығын дамытып, жазу каллиграфиясын тиімді қолдана алуға үйретеді, орфографиялық нормаларды орынды қолдана алу дағдыларын дамытуға жұмыс жасайды.

5-9- сыныптарына арналған «Жаһандық құзіреттіліктер»

«Жаһандық құзіреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет);

9 – сыныпта-аптасына 1 сағат.

0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

«Жаһандық құзіреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал

етеді. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

5-8-сыныптардағы курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиа және қаржылық сауаттылық», «Өмір қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9 сыныптағы «Зайырлылық және дінтану» курсы білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-11-сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді. Курс бес бөлімнен тұрады: 1) «Жаһандық құзыреттіліктер»; 2) Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу; 3) Өртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу; 4) Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу; 5) Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму;

10-сыныпта «Адам физиологиясы», «Жалпы биология» элективті курсы бағдарламасы аптасына 1 сағат жылына 34 сағат. Физиология ғылымының қағидаларымен таныстыру арқылы адам денсаулығын тиімді ұйымдастыруды үйретеді. Тіршіліктің мәнін ең жоғарғы құндылық деп түсінетін биологиялық және экологиялық тұрғыдан сауатты тұлға дайындайды.

11-сыныпта «Жалпы физика», «Оқу сауаттылығы» элективті курсы бағдарламасы аптасына 1 сағат жылына 34 сағат. Мәтін талдауды жүйелі меңгерген, талдау әдістерін білетін, ұлттық санасы оянған дара тұлға қалыптастырады.

4.8. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру. ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 25-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 56 тармағы 6-тармақшасы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), сәйкес келеді. 4-қосымшасының 50 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу процесі

кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнының инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілуіне талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді. Жалпыға міндетті білім беру стандартында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 1-4-сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында 1-3-сыныптарда 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағаттық, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсы аясында 12 сағаттық жылдық жүктемемен жүзеге асырылуы өзін-өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалған.

4.9.«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 26-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 38 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жүреді.

Жалпы міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 1-4-сыныптарда - 6 сағат, 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының сынып сағаттарымен кіріктіріліп журналға толтырылған.

Сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен іске асырылатын «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының орындалысы «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы зерделеніп, нәтижесінде «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының өзін-өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалғандығы анықталды.

4.10.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

Білімалушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы сақталуына талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары және мектептің жұмыс оқу жоспарлары, сабақ кестесі зерделенді. Бағаланатын кезеңдегі пән бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар «Bilimal» автоматтандырылған басқару жүйесінің электронды журналынан тексерілді. 1-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспарларында белгіленген апталық оқу жүктемесінің санының сәйкестігі сабақ кестелері мен электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. Осылайша білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес екендігі анықталды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-

қосымшасының 28 тармағы (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 40 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 30 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 1, 6,86, қосымшаларына сәйкес келеді.

Сыныптар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі(сағат)			
1	19,5	19,5	19,5
2	24	24	24
3	26	26	26
4	26	26	26
5	28,5	28,5	28,5
6	28,5	28,5	28,5
7	31,5	31,5	31,5
8	32,5	32,5	32,5
9	34	34	34
10	35	35	35
11	35	35	35

4.11.Инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестілігі бойынша білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері, «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді.

Нәтижесінде бағаланатын кезеңдегі инварианттық және вариативтік компоненттерінде белгіленген апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келетіні және оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталғаны анықталды, ол электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. 2022/2023 оқу жылындағы пәндер бойынша сабақтардың тақырыптары толық орындалған. 2023/2024 оқу жылында апталық 34 сағатпен оқу процесі ұйымдастырылған. Вариативтік бөлімнен алынған курстар кестесі бекітіліп, сабақтан тыс уақытта ұйымдастырылған.

Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 29-тармағы, 3-қосымшасының 41-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 31-тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 1, 6,86 қосымшалары талаптары орындалып тұр.

4.12. Оқу мерзіміне өлшемшарттар: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың орындалысында ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 46-тармағы, 3-қосымшасының 62-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 56-тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары сақталып отыр. Оқу жылы бойында «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы білім алушылардың қозғалысы туралы бұйрықтарды /қабылдау, ауыстыру / талдау нәтижелері және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезең аралығында білім алушылардың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталғанын көрсетті. Мектептің педагогикалық кеңес хаттамаларында әр оқу жылының сыныптан-сыныпқа көшіру хаттамалары жазылып, оқушылар құрамы туралы бұйрықтар шығарылып отырған. 10 сыныпқа, 1 сыныпқа қабылдау талапқа сай жүрген. Негізге орта мектепті бітіру, жалпы орта мектепті бітіру құжаттары тапсырылған.

4.13. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының талаптарын сақтау ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 47-48-49 тармағы (бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 63, 64-тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 57, 58-тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жүреді. Әр оқу жылының ұзақтығы мен каникул күндерін белгілеуде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің оқу жылын бастау туралы бұйрығымен іске асып отырады. :«Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын зерделеу барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу аптасының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған каникул күндерімен сәйкес келетіні анықталды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.

5- БӨЛІМ.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

5.1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және растайтын құжаттар тізбесіне сәйкесті мектеп Қарағанды облысының Қарқаралы ауданының білім бөлімі «Томар ауылының №22 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, Томар ауылының Мәди көшесі 16 құрылыс мекен жайында орналасқан.

Ғимарат түрі - типтік, іргетас – блок бетон, қабырғалар – блок бетон және кірпіш, төбе – темірбетон тақтасы, шатыр - гофрленген қаңылтыр, еден - ағаш, линолеум, терезе ойықтары - екі қабатты терезелер, есіктер - ағаш. Типтік жоба. Құрылыс жылы: 2002 жыл. Жобалық қуаты – 132 орын.

Жалпы ауданы – 1677 ш.м, пайдалы алаңы – 1240ш.м.

Құқықтық және құрылтай құжаттары

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Қарағанды облысы Әділет департаментінің Қарқаралы ауданының Әділет басқармасы 2021 жылғы 19 қаңтарда берілді

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8546>

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама бар. Білім беру ұйымының меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуын растайтын құжат, атап айтқанда жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама бар, яғни мектептің меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтері бар.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8568>

Жылжымайтын мүлік түрі	Кадастрлық нөмірі	Нысаналы мақсаты (жоспар б-шалитер)	Мекен-жай, тіркеу коды (бар болған жағдайда)	Құрауыштар саны	Қабаттар саны	Жалпы ауданы, көлемі, ұзындығы	Ауданы			Бөлінуі (ЖУ)	Ескерту
							Тұрғын	Негізгі	Пайдаланы		
КММ	09-133-044-325	Мектеп	Қарағанды обл. Қарқаралы ауд. Томар а.о Мәди көш. 16 ғим.	1	2	1677 м²	1240		1240		

Мектеп жарғысы : <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8554>

Мектеп жарғысы «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ басшысының 2021жылғы 08.01.№33 бұйрығымен бекітілген.

Мектептің техникалық төлқұжаты

<https://cloud.mail.ru/public/eAbW/qSFTEjpy>

9-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/vTVy/ww2S8PcpL>

Рұқсат етілген құжаттар

Лицензия: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8557>

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы қаласының білім бөлімінің Томар ауылының №22 жалпы білім беретін мектебі КММ ұйымдық-құқықтық нысанындағы жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын, жалпы ережелерді жүзеге асыратын заңды тұлға болып табылады. бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асырады.

2015 жылдан 2024 жылға дейінгі кезеңде жұмыс түрлері бойынша ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді: I, этажға әжетханалар мен қол жуу раковиналары орнатылды. Қазіргі уақытта жылыту жүйесіне жаңа жеке орналасқан металл блокты корпус салынып жатыр, 2024 жылдың қазан-қараша айларында аяқтау жоспарланған.

Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі мектеппен бекітіліп және Қарқаралы ауданы білім бөлімімен келісілген түгендеу тізімдемесі.

Инвентарлық тізімдеме.

<https://cloud.mail.ru/public/fz1j/rbdVJGL81>

Томар ауылының №22 жалпы білім беретін мектебі КММ жалпы ауданы 0,7888 га дербес жер телімінде орналасқан. Мектеп алаңында қоршалған баскетбол алаңы, волейбол алаңы, спорт алаңдары бар. Аумақты абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлзарлар отырғызу арқылы жүзеге асырылады. Мектеп блок бетоннан жасалған ғимараты екі қабаттан тұрады: оқу корпусы, спорт залы, жалпы ауданы 1677 шаршы метр, пайдалы алаңы 1240 ш.м. Барлығы 13 оқу кабинеті, 2 дәретқана бөлмесі , 6 қол жуатын раковинасы бар.

Бастауыш сынып кабинеттері (2 дана) ауданы – 55,5 ш.м. және 35,9 ш.м; мектепке дейінгі дайындық кабинеті - (1 дана) – 56,2 ш.м; спорт зал (1 дана) –142,2 ш.м; тарих кабинеттері (1 дана) –36,2 ш.м; математика кабинеті (1 дана) – 57,3 ш.м; информатика кабинеті (1 дана) – 72,6 ш.м; физика кабинеті -49,5 ш.м;+ зертханасы (1 дана) – 18,3 ш.м; қазақ тілі (1 дана) – 49,8ш.м; психологиялық қызмет кабинеті- (1 дана) 34,8 ш.м, биология кабинеті -71 ш.м (1 дана) – 60,3 ш.м; алғашқы әскери дайындық кабинеті (1 дана) – 77,7 ш.м + сақтау бөлмесі –6,1 ш.м және 6,5 ш.м, химия кабинеті -52,2 ш.м+зертханасы (1 дана) – 18,6 ш.м, шетел тілі кабинеттері (1 дана) – 55,4ш.м; кітапхана/оқу залы (1 дана) – 48,7 ш.м, мед. кабинеті – 24,8 ш.м, асхана – 63,1 ш.м, Шағын орталық кабинеттері (1 дана) – 59,9 ш.м; жатын бөлмесі – 55,2 ш.м.

ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 2022 ж.31 тамыздағы «Тиісті типтердегі және мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385

бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталған.

Физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықталу көрсеткіші- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен сәйкестілігі—физика кабинеті 97% ды, биология кабинеті - 96%-ды, химия кабинеті -98% -ды құрады.

Мектеп қолданыстағы санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

Сумен жабдықтау- орталықтандырылған, ыстық сумен қамтамасыз етілген, канализация - 2, мектептің жылуы сыртта орналасқан от жағу қазандығына 2024жылдың қазан-қараша айларында қосу жоспарланған.

Мектеп ғимараты ыстық және суық сумен қамтамасыз етілген. Үй-жайларды жабдықтау деңгейі білім беру ұйымдарына қажетті нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді.

2022-2024 жылдар аралығында мектептің материалдық-техникалық базасы тұрақты негізде нығайтылуда. Осы уақыт ішінде мыналар: биология-1, физика-1, химия-1 кабинеттері жабдықталды.

Дене шынықтыру спорт залы бірінші қабатта орналасқан 2 киіну бөлмесі, 1 жаттығу залы бар арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар мен жабдықтар бар. Мектеп алаңында 1 спорт алаңы бар: баскетбол алаңы, волейбол алаңы, спорт кешендері бар ойын алаңы.

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен және Қарағанды облысының білім басқармасының 2023 жылғы 16 ақпандағы № 91 бұйрығына сәйкес іс-әрекеттер алгоритмі әзірленіп, бекітілді.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін №32 және №49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы талапқа сай. 15 бейнебақылау камерасы (7 сыртқы камера және 8 ішкі бақылау камерасы) бар бейнебақылау жүйесі бар.

Бейнебақылау келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/PaM4/ZZ5y7yQc1>

Қауіпсіз жағдайларды жасау үшін кіруді басқару және басқару жүйесі бар жабдықтар кешені, дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесі бар. Дауыстық ескерту жүйесі, дүрбелең түймесі орнатылған.

Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына сай келеді. Жұмыс істейтін өрт дабылы жүйесі және автоматты өрт және апаттық хабарлау жүйесі, дауыстық хабарлау және төтенше жағдайда дабыл түймесі бар.

Төтенше жағдайлар тәртібі және орындалуы. Тексеру нәтижелері туралы акт

Дабыл түймесі туралы келісім шарт
<https://cloud.mail.ru/public/PaM4/ZZ5y7yQc1>

Төтенше жағдайлар нәтижесі туралы акт
<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8556>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды
<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8565>

Ғимарат жабдықталған медициналық пунктпен қамтамасыз етілген. ҚР Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 07.04.2017 жылғы № 141 бұйрығына сәйкес медициналық қызметке лицензия бар және балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарт жасалған.

Бірінші қабаттағы лицензиясы бар медициналық пункт (2021 жылғы 2 ақпандағы № 21009655 лицензия) алаңы 24,8 ш.м, қабылдау бөлмесі мен емдеу бөлмесі бөлінген. Медициналық қызмет көрсету және емдеу кабинеттері қажетті құрал-жабдықтармен (тоңазытқыш, кушетка, медициналық үстелдер, шкаф) жабдықталған. Медициналық пункт санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жиһаздармен, дәрі-дәрмекпен және құрал-жабдықтармен жабдықталған, балаларға медициналық қызмет жүзеге асырады.

10 қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/Bxnp/X99e8tHtK>

Мемлекеттік қызмет көрсету келісім шарты және медициналық қызметке лицензия

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8561>

Медициналық қызметкердің сертификаты

<https://cloud.mail.ru/public/cZ73/AGGceLjRQ>

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметі, келісім шарты

<http://kark22.edu.kz/>.

Домен. Қызмет көрсету келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/BMus/wbr9u59cB>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәлімет:

Бастауыш сыныптағы білім алушылар саны	1- ауысым	2- ауысым
27	14	13
Жеке пайдалануға арналған шкаф саны	8	8

Ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер №6 бұйрықпен бекітілген ғимараттарда ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) іске асырылған.

Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес ерекше білім бер қажеттіліктері бар адамдар үшін кіре беріске екі жағынан тұтқалар бар пандус орнатылған, баспалдақтың бірінші және соңғы сатыларының контраст түстермен боялар, сынып бөлмелерінде қажетті сандарда балдақтарға арналған ілмектер мен тұтқалар бар .

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объекті-асхана жұмыс жасайды.Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін: Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушыларға арналған тамақтандыру объекті бар. 40 орындық асхана бар, ол қажетті жиһазбен және жабдықтармен толық қамтамасыз етуді қажет етеді, бұл 11-қосымшаның және ҰБДБ базасының мәліметтерімен расталған. Тамақтандыру объектісінің санитарлық эпидемиологиялық сәйкестігі туралы халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның №KZ29VBS00095254 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы 20.12.2017 ж. берілген. ИП Батырбекова А.Б.

11 қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/Gopb/WbaWeDEHq>

Асхана.Қызмет көрсету келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/Dbjz/i1bBsD9zK>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8564>

6.БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

6.1.Бастауыш,негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларына сәйкес кітапхана қоры бар. Оқулықтар мен кітап қорын пайдалануда ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 27-тармағы (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшаның 39-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 29 тармағына (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) сақталады.

Кітапхана – оқушылардың сапалы білімінің кепілі.Осыған байланысты оқушылардың қабілеттерін, жеке ерекшеліктерін бейімділіктерін ескере отырып, олардың танымдық, ұлттық құндылықтарын, тәжірибелік іс-әрекеттерін арттыру мақсатында кітапханадағы жұмыстар ата –ана, ұстаздар ұжымымен тығыз байланыста жүргізіледі. Білім беру ұйымындағы кітапхана – мектептің білім беру саласындағы мәдени, ақпараттық, ағартушылық және тәрбиелеу орталығы болуы керек.

Кітапханалық қызмет мектеп кітапханасының жұмысын реттейтін құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады: «Білім туралы» Заң, «Білім беру кітапханасы туралы ереже», «Кітапхананы пайдалану ережелері», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі;

"Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, 2023 жылғы 3 тамыздағы №246 өзгерістер енгізілді , "Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 19.01.2016 жылғы № 44 бұйрығына 07.08.2023 №250 өзгерістер енгізілді.

"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №91 бұйрықтары 03.07.2023 ж. түзетулермен № 194

Мектеп кітапханасы Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің Томар ауылының №22 мектебі КММ 1-кабатында орналасқан. Кітапхана ауданы -69кв/м. Оқу залы -8 орындықпен жабдықталған. Оқулықтар қоры жеке 69кв/м қоймада орналастырылған. Кітапханада 1 компьютер, кітапханашы столы -1, стеллаж -4 дана, кітап стеллажы -5 дана,

кітапханашының жұмыс столы -1 дана, стеллаж витрина -1 дана, оқырман столы-3 дана, өрт сөндіру құралы – 1 дана.

Кітапхананың негізгі міндеттері, оның есепті кезеңдегі жұмыс бағыты келесідей болды:

I. Міндеттері:

Әр түрлі ақпарат құралдарында құжаттар қорын қалыптастыру, сақтау және басқару, оқырмандар үшін кітапхана қызметтерінің сапасын арттыру.

Үздіксіз білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің негізі ретінде оқуға деген тұрақты қажеттілікті қалыптастыру және сол арқылы қоғамның зияткерлік элитасын құруға үлес қосу;

Саяси мәдениет пен толеранттылықты қалыптастыру, азаматтық-саяси және әскери-патриоттық тәрбие беру.

Қазақ жазушыларының шығармашылығын зерттеу, насихаттау орталығын қалыптастыру (мектеп бағдарламасына көмек ретінде);

Оқушылардың ақпараттық және ішкі мәдениетін арттыру үшін оқу қызметін ынталандыру;

Оқушының оқу басымдықтарын және оның қызығушылық шеңберін ынталандыру арқылы кітапқа деген оң көзқарасты, оқу қажеттілігін тәрбиелеу;

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Кітап пен оқуды насихаттау.

Жеке тұлғаның интеллектуалды және рухани дамуының қайнар көзі ретінде кітап пен оқуды насихаттау.

Кітапхана қоры

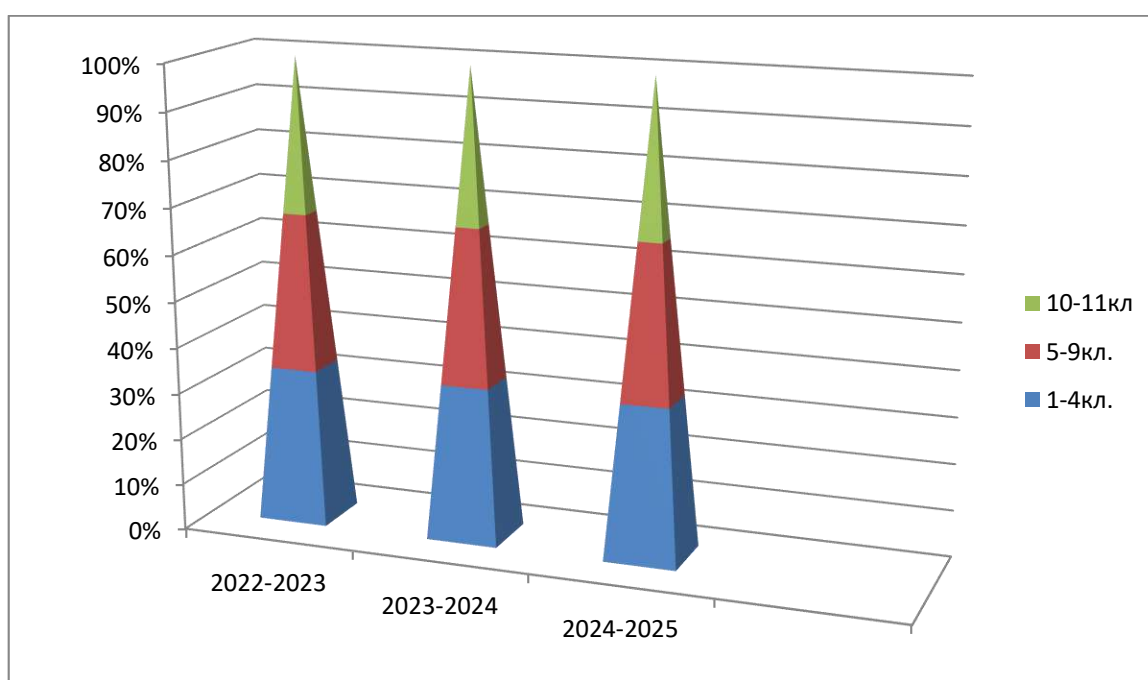
Әмбебап. Балаларға, жасөспірімдерге, балалар оқу жетекшілеріне арналған ғылыми-танымал, анықтамалық, салалық, көркем әдебиеттермен; оқу-тәрбие процесінің қазіргі заманғы міндеттерін ескере отырып мерзімді басылымдармен, сондай-ақ мұғалімдерге арналған оқулықтармен, оқу құралдарымен, педагогикалық және әдістемелік әдебиеттермен жасақталған.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жалпы қор:	11036	11581	11784
Оқу әдебиеті:	3979	4460	4642
(оның ішінде қазақ тілінде)	3312	2009	2043
Көркем әдебиет	7057	7121	7142
(оның ішінде қазақ тілінде)	6971	7004	7023
Электронды оқулықтар	80	95	120
Ерекше білімді қажет ететін оқушыға арналған оқулық	0	0	0

2022-2024 жылдар аралығында - 223 (оның ішінде қазақ тілінде-223) 2022-2023 жылы -56 дана, 2023-2024 оқу жылы 82 дана, 2024-2025 оқу жыл 85 дана көркем және ғылыми-көпшілік әдебиет данасы алынды. Балалар әдебиеті, энциклопедия, ғылыми-танымдық әдебиеттер бойынша көркем әдебиет қоры толықтырылды. Оқырмандардың кітап оқуға деген қызығушылықтың артуына әсер етеді.

Мектеп оқушылары оқулықтармен 100% қамтамасыз етілген. Жетіспейтін оқулықтар жиынтығын Қарқаралы ауданы мектептерімен кітап алмасу АКТ жасалып, ауысып алынып отырады.

2023-2024 жылдарға 1-сынып оқушыларына арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлер алынды. Барлық оқушылардың 100% қамтамасыз ету үшін 6,8 сыныптарға арналған оқулықтарға қосымша тапсырыс беріліп, алынды. 2 -сынып оқулықтары мен жұмыс дәптерлері алынды.



Сондай-ақ, кітапхана мерзімді басылымдарға уақтылы жазылу арқасында газеттер мен журналдардың жаңа түсімдерімен толықтырылуда. 2022 жылы -7 басылым алынды. 2022 жылы- 8 басылым. 2023 жылы-7 басылым. Жазылымды қаржыландырудың қысқаруына байланысты біз мерзімдік басылымдарды аз аламыз.

Газеттер мен журналдарға жазылуға бөлінген бюджет қаражаты мұғалімдер мен оқушылардың әр түрлі тақырыптар бойынша жаңа ақпаратқа деген қажеттіліктерін толық қанағаттандыру үшін кітапхана қорын қажетті жинақтау үшін жеткіліксіз.

Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету жөніндегі мәліметтер, негізгі бақылау көрсеткіштері Қазақстан Республикасының ҰБДБ (ұлттық білім беру деректер базасы) енгізіледі. Оқу әдебиеттерінің болуы туралы мәліметтер Bilimal жүйесіне енгізіледі.

Кітапханада кітап пен оқуды насихаттау, дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістерді қолдана отырып, әртүрлі санаттағы топтардың оқырмандары үшін ақпараттық кеңістікті кеңейту бойынша белсенді және тиімді жұмыс жүргізілуде

(интернетті белсенді пайдалану, Біз Instagram-да көптеген іс-шараларды жариялаймыз). Кітапханалық қызметтердің сапасы мен спектрін кеңейту және жақсарту негізінде балалар арасындағы ақпараттық теңсіздікті жою бойынша жұмыстар жандандырылуда.

Кітапхана пайдаланушылардың рухани және интеллектуалдық өсуге, өзін-өзі тәрбиелеуге, оны әлеуметтік-мәдени ортаға кітап оқу және ақпарат тасымалдаушылардың басқа да түрлері арқылы интеграциялауға деген қажеттіліктеріне тиімді қызмет көрсетеді және қанағаттандырады.

2022-2024 оқу жылы бойынша қорытынды көрсеткіші:

2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Кітаптың берілуі:	2160	1800	2160

Кітапханаға келу саны:	960	800	960
------------------------	-----	-----	-----

Оқырман саны:	100	90	100
---------------	-----	----	-----

Оқулықтар тізімі

12- қосымша

2022/2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/utuP/C81Qntxgm>

2023/2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/3FHV/JexyFNn7h>

2024/2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/q8Em/6fasxE5mW>

(12 –қосымша бойынша сандық есеп)

<https://cloud.mail.ru/public/YPJT/844w6nvFS>

Көркем әдебиеттер тізімі

<https://cloud.mail.ru/public/MtMJ/AGccMmKqX>

Есепті жылы кітапхананың жұмысы және оның мүмкіндіктері туралы жүйелі түрде жеке әңгімелер өткізілді. 1-сыныптар үшін кітапханаға саяхат жүргізіліп, онда балалар кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстырылды. Кітапхана жұмысы жұмыс жоспары мен кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдерімен бірлесіп іс-шаралар өткіземіз. А.Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына орай аудандық «Оқырман отбасы» байқауына қатысып Бекайдаровтар отбасы, жүлделі 2-ші орын иеленді.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

Ертеңгілік: "Ертегілер әлемінде»

Шолу презентация: «Менің сүйікті кітабым» 4 сынып үшін.

«Бар білімнің қайнар көзі-кітап» кітапханалық квилт өтті.

«Буккроссинг» кітап алмасу акциясы: «Кітап – өмір ұстазы»

Оқырмандар сайысы: "Өлеңдер калейдоскоп" (7-8 сынып оқушылары арасында)

Облыстық «Шәкәрім оқулары» мәнерлеп оқу байқауына мектеп оқушылары қатысып алғыс хатпен марапатталды.

Челлендж: С.Мұратбеков «Жабайы алма» повесі

"Халықаралық Кітап беру күніне" арналған Акция

Республикалық «Бір ел –бір кітап» - 2023 акция аясында жазушы, драматург Төлен Әбдіктің шығармашылығына арналған әдеби кеш өткізілді.

«Бір ел –бір кітап» - 2024 акция аясында қазақ балалар әдебиетінің классигі, жазушы Б.Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай ақын шығармаларын оқып, «Менің атым Қожа» повесі бойынша танымдық ойын өткізілді.

Мектеп 2020 жылдан қазіргі уақытқа дейін «Оқуға күштар мектеп» жобасын жүзеге асырып келеді.

Жобаның мақсаты: Жас ұрпақтың бойына елжандылық пен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Ата-аналар мен оқушы, мұғалімдердің оқу мәдениетін, оқу сауаттылығын, оқу белсенділігін арттыру. Ата-аналарды балаларының кітап оқуға белсенділігін қолдауға тарту, оларға отбасылық бос уақыты кітап оқу ортасына айналдырып, рухани қарым-қатынас жасауға көмек көрсету. Отбасылық кітап оқу дәстүрлерін жалғастыру.

2022 оқу жылынан бастап мектеп дәлізінде «Буккросинг» кітап алмастыру бұрышы ұйымдастырылған. Осы уақытқа дейін оқушылардан бөлек мектеп ұстаздары да келіп, бір-бірімен пікір алмасып, керекті мәліметтерді іздеп, өз қажеттіліктеріне жаратып жүр. Жыл сайынғы ақын-жазушылардың атаулы мерей тойлары, сыныптан тыс шаралар, тәрбие сағаттары, мектепшілік іс-шаралар «Буккросинг» бұрышында өту дәстүрге айналған.

2023-2024 оқу жылында бала келу саны 80% артты.

2022-2024 оқу жылдары арасында «Оқуға күштар мектеп» жобасы бойынша атқарылған іс-шаралар мектептің Facebook:

https://m.facebook.com/story.php/?story_fbid=pfbid0263suGpmh8Qksx59QwKPMcXJgNXuGivwCXAtajvjskGiPyeh2wqcuKE8LXubv4TVA1&id=100062163412909

https://m.facebook.com/story.php/?story_fbid=pfbid0u7FvMtNEXpWX9hnBko3UV7kjcGHYqzw4gDvHC2QeAGRyjfxfwL6KSkRTQ9URo5Pal&id=100062163412909

https://m.facebook.com/story.php/?story_fbid=pfbid02aQvWwuB2Bo1ZdqamsqhX7wtubUehF8ktyr1Db9ugBcsB115Zt464muasiiHRkBSA1&id=100062163412909

https://m.facebook.com/story.php/?story_fbid=pfbid0rvFHbRFSgKYNkfU6kF4Myb1FnBrHmNjV9gffy7NiPuy1KQLvEdMEcGMpAwESA9CR1&id=100062163412909

парақшаларында жарияланды

«Атаулы даталар, айтулы тұлғалар» ақпараты бойынша оқушылар мен ұстаздарға арналып ай сайын көрме ұйымдастырылып отырады. Онда ақын-жазушылардың өмірі және шығармашылығына, туындыларына байланысты ақпараттар жасақталған.

Кітапханада кітап қорын сақтау жұмыстары жүзеге асады. Әрбір сыныппен оқулықты таза ұстау, беттерін жыртпай, мұқабаларын тыстап күнделікті сабақта дұрыс қолдану бойынша ескерту шаралары жүргізіліп отырады.

14-ақпан «Кітап сыйлау күні» байланысты оқушылар мен ұстаздар арасында үнемі байланыс болып, оқырмандар кітапхана қорына кітап сыйлау дәстүрі жалғасын тауып келеді.

Кітапхананың жұмысын арнаулы-орта білімі бар кітапханашы жүргізеді, жалпы жұмыс өтілі-18жыл, жасы 48- де.

Жалпы, мектеп кітапханасының жұмысы жеткілікті деңгейде бағаланады және қызметтің барлық бағыттарына сәйкес келеді.

6.2. Интернет желісіне қосылған компьютерлердің(шағын жинақты мектептер) , компьютерлік сыныптардың болуы: № 70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

Интернеттің келісім шарты <https://cloud.mail.ru/public/NaX8/WSgJ8i4ty>

№	компьютерлік сынып	Компьютер саны	Интернет желісіне қосылған
1	Информатика кабинеті	10+10нетбук	1
2	Математика кабинеті	1	1
3	Мұғалімдер бөлмесі	3	1
4	Химия кабинеті	1	
5	Биология кабинеті	1	0
6	Тарих кабинеті	1	0
7	Физика кабинеті	6	0
8	Қазақ тілі кабинеті	1	0
9	Ағылшын тілі кабинеті	9	0
	Бастауыш сынып	1	
	Шағын орталық	1	
10	Психология,тәлімгер	2	0
11	Кітапхана	1	1

Білім беру ұйымы 39 компьютермен жабдықталған, оның оқушылармен оқу үрдісінде қолданылатыны- 33+10нетбук , келісімшарт негізінде интернет жылдамдығы 30М\бит /с.

7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау

7.1.Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

Мектепте бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім

алушылардың дайындық деңгейі (оқудан күтілетін нәтижелер) басты мәселе болып табылады. Білім сапасын қамтамасыз ету, әр білімалушының стандартты игеруі – негізгі ұстаным болып табылады. Әрбір білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижеге бағытталған оқыту мен тәрбиелеуді іске асыруда мектеп ұжымы әр оқу жылының мақсат, міндеттерін жылдық жұмыстың проблемалық бағдарлы талдаулары негізінде айқындап отырады. Оқытудың күтілетін нәтижелері-білім алушының оқу процесі аяқталғаннан кейін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін, қабілеті мен мүмкіндіктерін ескере ескере отырып, нені білетінін, түсінетінін, көрсететінін білдіретін құзыреттер жиынтығы болып табылады.

Электрондық сынып журналдарын зерделеу барысында мектепте қорытынды аттестаттау негізгі орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін 9-сынып оқушылары үшін және жалпы орта білім беру деңгейінде 11-сынып оқушылары үшін өткізілген қорытынды аттестаттау бағалары қойылған, хаттамалары толтырылған, журналдағы баға, хаттама және аттестатқа қойылған бағалар сәйкес.

2022-2023 оқу жылындағы қорытынды емтихан хаттамалары

<https://cloud.mail.ru/public/egjn/bnkZR8GsP>

<https://cloud.mail.ru/public/SFAV/5qNiBdhKy>

2023-2024 оқу жылындағы қорытынды емтихан хаттамалары

<https://cloud.mail.ru/public/FZjD/XxTCz1KkY>

<https://cloud.mail.ru/public/rYSc/y1FAqHDY3>

Негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау хаттамалары бар, емтихан және қорытынды бағалар қойылған, бұл негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес 18.03.2008 жылғы № 125 бұйрық негізінде мектепте қорытынды аттестаттау талапқа сай өткізіліп отырады. Қорытынды аттестаттау қорытындысы педагогикалық кеңесте талданып, кемшіліктер мен ұсыныстар келесі оқу жылында назарға алынады. Демек, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 3-қосымшасының 46-61 тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 35-55 тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалып тұр.

Білім алушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы: Үлгерім - 100%

Сыныптар /сапа %	1-4 (%)	5-9 (%)	10-11 (%)	жалпы
2022-2023	91	66	70	75
2023-2024	84	63	57	69
2024-2025	75	58	63	65

Білім сапасының мониторингі соңғы 3 жылда орта есеппен - 69,6% көрсетті.

Пәндер бойынша сапа көрсеткіштері:

Пәндер/	2022-2023	2023-2024	2024-25
---------	-----------	-----------	---------

сыныптар			
Қазақ тілі	95,1	84,7	86,3
Қазақ әдебиеті	98,1	95	90,4
Орыс тілі/әд	83,1	87	77,5
Алгебра	82,6	82,9	82,5
Геометрия	69,8	84,4	81,6
Қазақстан тарихы	88,8	92,7	86,7
Дүниежүзі тарихы	85,2	92,7	
Құқық	94,3	85	
Физика	69,4	84,4	77,8
Химия	72	74,6	78,7
Биология	85	86,4	72,4
География	76,6	80,4	79,8
Жаратылыстану	89,4	79	83,3
Шетел тілі	91,2	92,7	83,2
Информатика	90	91,7	90
Дүниетану	96,6	87,6	

Пәндер бойынша білім сапасының стандарт талаптарына сай болуы басты назарда. Пән мұғалімдерінің оқу тоқсандары барысында білім алушының біліміне сараптама жасай алу, дер кезінде түзету жұмыстарын жүргізе алу машықтары тұрақты. Пән мұғалімдерінің білім алушылармен бекітілген қосымша сабақтарды және жекелей жұмыстарды жүргізу өз нәтижесін берді деуге болады. Мектеп басшыларының сабақтарға қатысу және оны өзіндік талдау, аралық нәтижелерді саралау, берілген ұсыныстар бойынша жұмыстар жасау, тәлімгерлік жұмыс, тізбектелген сабақ және сабақты зерттеу тобының жұмыстары, әр түрлі тақырыптағы әдістемелік ашық сабақтар арқылы сабақ сапасын арттыру, сол сабақ арқылы білім сапасын көтеру жұмыстары оң нәтижесін беруде

Бастауыш сыныптар бойынша:

2022-2023 оқу жылы							
Сынып	қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	орыс тілі	Математика	Жаратылыстану	Дүниетану	Шетел тілі
2	100	100	100	100	75	75	100
3	80	90	90	80	100	100	81
4	100	100	100	100	75	88	100
жалпы	93,3	96,6	96,6	93,3	83,3	87,6	93,6
2023-2024 оқу жылы							
сынып	қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	орыс тілі	Математика	Жаратылыстану	Дүниетану	Шетел тілі
2	60	60	70	70	60	60	80
3	77,8	83,3	83,3	88,8	88,8	83,3	83,3
4	76,4	82,3	76,4	76,4	82,3	76,4	70,5
жалпы	71,4	75,2	76,5	78,4	77	73,2	78

2024-2025 оқу жылы							
сынып	қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	орыс тілі	Математика	Жаратылыстану	Дүние тану	Шетел тілі
2	75	75	87	75			
3	100	60	60	80			100
4	100	100	100	100	100		87
жалпы	91,6	78,3	82,3	85	100		93,5

5-9 сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштер

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Пән % сапа			
Қазақ тілі	94,2	79,4	80,4
Қазақ әдебиеті	98,2	100	93,8
Орыс тілі және әдебиеті	71,6	81,4	73,6
Алгебра	77,6	87,4	79,8
Геометрия	69,8	82,3	82,6
Қазақстан тарихы	89,4	89,8	85,4
Ағылшын тілі	86,2	89,4	80,4
Дүниежүзі тарихы	89,4	75,6	
Информатика	92,2	88,4	
Жаратылыстану	83,5	72,5	75
Физика	65,6	82,3	76,3
Химия	75,6	85,3	78,7
Биология	83,3	85,6	77
География	83,3	82,9	79,6
Құқық негіздері	100	80	
Жалпы	89,58	84,22	80,22

5-9-сынып оқушылары білім сапасы бойынша 2024-2025 оқу жылының I тоқсанында (-4%) -ға дейін, төмендегені байқалады.

2023-2024 оқу жылын 10-11 - сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштер

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Пән % сапа			
Қазақ тілі	100	100	100
Қазақ әдебиеті	100	100	100
Орыс тілі және әдебиеті	91,5	100	80
Алгебра	79	71	73
Геометрия	66,5	87,5	80
Қазақстан тарихы	87,5	100	90
Дүниежүзі тарихы	75	100	
Информатика	87,5	100	90

Ағылшын тілі	100	100	80
Физика	75	87,5	80
Химия	66,5	58,5	80
Биология	87,5	87,5	65,65
География	66,5	87,5	80
Құқық негіздері	91,5	87,5	
Жалпы	83,8	90,5	92

10-11-сынып оқушылары білім сапасы бойынша 2024-2025 оқу жылының I тоқсанында (+1,5%)-ға көтерілген.

2023-2024 оқу жылы				2024-2025 оқу жылы			
Сыныптар	саны			Сыныптар	саны		
	Озаты	Екпінді	жылдық		Озаты	Екпінді	жылдық
2	1	2	75	2	3	3	75
3	3	4	100	3	1	2	60
4	1	5	74	4	1	6	87
1-4	5	11	84	1-4	5	11	75
5	1	1	50	5	-	4	50
6	4	2	60	6	1	2	75
7	2	2	100	7	4	2	55
8	-	5	55	8	2	2	100
9	-	3	60	9	-	4	44
5-9	7	13	63	5-9	7	14	58
10	-	2	67	10	-	3	66
11	2	-	50	11	-	2	67
10-11	1	2	57	10-11	-	5	63
Барлығы	14	26	69	Барлығы	12	30	65

Бағаланатын кезеңде танымдық белсенділіктің және бағдарламалық материалды игерудің ең төмен деңгейі 5,9-сыныпта 2024-2025 оқу жылында 47% байқалады. Жекелеген сыныптарда тоқсан/жыл нәтижелері бойынша оқу жетістіктерінің тұрақты емес деңгейін көрсететін білім алушылар да бар. Пән мұғалімдері сабақ тақырыптары ұсынылған жоспар құрастырды, оның барысында алдыңғы сыныпта оқытылған оқу материалдарын қайталауды және бекітуді ұйымдастырады, білім алушылар үшін оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық қосымша сабақ өткізіледі. Білім кемшіліктерін толықтыру жөніндегі жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі.

Мектепте білім алушылардың білім сапасы бастауыш сыныптар бойынша соңғы 3 жылда сапа тұрақты болуы бастауыш сынып мұғалімдерінің білім алушылармен жүйелі жұмыс жасап, бақылау мен бағамдауды дұрыс жүргізуінен, ата-анамен бірлескен орта қалыптастыруынан.

2023-2024 оқу жылдарындағы салыстырмалы оқу қорытындылары:

	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Динамика
Сапасы	69%	65%	-4%
Озаттар	14	12	-2
екпінділер	26	30	+4

Салыстырмалы талдау негізінде мынадай қорытындылар жасауға болады: Талданатын кезең ішінде білім сапасының серпінін талдау жалпы мектеп бойынша білім сапасы деңгейінің төмендегенін көрсетеді. 2023-2024 оқу жылында 40 оқушы «өте жақсы» және «жақсы» білім беру бағдарламаларын толық көлемде меңгерсе, 2024-2025 оқу жылының I тоқсанының қорытындысы бойынша - 42 оқушы меңгерген. Мектептегі оқу үдерісінің сапасы соңғы жылда -4 %-ға төмендеді. 2022-2023 оқу жылы – 75%, 2023-2024 оқу жылы- 69%, 2024-2025 оқу жылы- 65%. Оқушыларға үнемі бақылау жасай отырып, өз бетінше қажетті ақпаратты тауып, өзінің ойлау үдерісіне талдау жасайтын, кері байланыс бере білу қасиеттерін дамытуға жұмыс жасау болып табылады. Пән мұғалімдерінің әр оқушыға жанапшырлықпен қарап, жеке –дара жұмыс жасамау салдарынан жекелеген пәндерден оқушы білімінде кері кетушіліктің байқалуда. Пәндер бойынша стандарт талаптарын орындау, нәтижеге қол жеткізу үшін олқылықтардың алдын алуда әр сабақтан соң, кері байланыс арқылы тапсырма беру, нені жөндеу керектігін айту арқылы және жиынтық бағалауға дайындалу кезінде оқушының деңгейін ескеріп тапсырма әзірлеу қажет.

7.2. Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативтік және жиынтық бағалау талаптарын сақтау туралы

Білім беру процесіне жаңартылған білім беру мазмұнын енгізумен білім алушылардың білімін бағалау «Білім алушыларды бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламалары, нұсқаулық-әдістемелік хат ұсынымдарының талаптарымен айқындалған.

2022-2025 оқу жылдарында критериалды бағалау жүйесі 2-11-сыныптарда жүзеге асырылды. Критериалды бағалау білім алушылардың өз оқу іс-әрекетін бақылауға және кең ауқымдағы дағдыларды қалыптастыру бойынша оқыту процесінде туындайтын қиындықтардың себептерін белгілеуге және жоюға мүмкіндік береді. Әрбір сабақта білім алушыларды уақытылы қолдау, оқудағы ілгерілеу мақсатында бағалау элементтерін пайдалану, ата-аналарды оқыту нәтижелері бойынша хабардар ету ұсынылады. Бағалау балаларды оқуға ынталандыруға, білімдегі олқылықтарды анықтауға және олардың оқу жетістіктерін көрсетуге бағытталған.

Критериалды бағалау білім алушылардың дағысының даму деңгейін бағалауға мүмкіндік береді. Әрбір сабақ оқу мақсатын және оларға қол жеткізу критерийлерін айтып/көрсетуден басталады. Білім алушы қойылған оқу мақсатын ұғынуы керек және оған қалай жетуге болатынын түсінуі керектігі пән мұғалімдерін талап етіледі.

1-сыныпта бағалау жүргізілмейді.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11-сыныптарда 10 балдан аспауы тиіс.

Мұғалім оқу бағдарламасына сәйкес, әр оқу тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың (бұдан әрі – БЖБ, ТЖБ) тапсырмаларын әзірлейді.

Мұғалім БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11-сыныптарға арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ және ТЖБ мақсатына сай мүмкіндігінше шығармашылық сипаттағы тапсырмалар, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе беру ұсынылады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін мұғалім оқу жүктемесін және олар оқыған оқу материалдарын ескере отырып жеке тапсырмалар әзірлейді.

ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен есептеуді сақтайды (БЖБ үшін тах балл 1-4-сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес). қорытынды белгілерді қою үшін жиынтық және қалыптастырушы бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға қойылады. Мұғалім күн сайын білім алушылардың оқу жетістіктерінің прогресін журналда дифференциацияға сәйкес балл түрінде тіркейді: қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне, 4-7 балл - орта деңгейге, 8-10 балл - жоғары деңгейге сәйкес келеді. Тоқсан үшін баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа балы есепке алынады, ол журналдың жеке бағанына қойылады. Тоқсандық бағалау ТЖБ (тоқсан үшін жиынтық бағалау) бағасынан 50%, 25% - БЖБ (бөлім үшін жиынтық бағалау) және 25% - ағымдағы сабақтар үшін қалыптастырушы бағалаудан қалыптастырылады. Әрбір білім алушының қалыптастырушы бағаларының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды.

Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың уақытылы орындалысын мектеп әкімшілігі бақылап отырады. Ескертулерді электрондық журналда кемшіліктерді жою мерзімдерімен ескертулер жазылады. Ескертулердің орындалысы мектепшілік бақылауда жарияланып, кемшіліктер бойынша түзету жұмыстары жүріп, сараланады.

"Bilimal" электрондық мектепті басқарудың автоматтандырылған жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын талдау нәтижелері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау сыныптарда формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылатынын көрсетті. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілген және оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындылары шығарылған. Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-

қосымшасының 41, 42, 43-тармағы, 3-қосымшасының 58,59-тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 52,53- тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалған.

Мектепшілік бақылау жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/cyWp/Yr5GrS3W8>

4,9-сынып білім алушыларының білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерін анықтау және білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқу нәтижелерін бағалау қорытындысы:

Бітіру сыныптардың тестілеу нәтижелері:

<https://cloud.mail.ru/public/Zsd6/io2P3fGUo>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 27.12.2022 жылғы № 12 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығының 15-тармағына сәйкес компьютерлік тестілеуге Департаменттің маманы байқаушы ретінде қатысты және өткізілген компьютерлік тестілеудің бейнежазбасы жүргізілді. Ұсынылған бейнежазбаға сәйкес компьютерлік тестілеу ашық және объективті түрде өтті.

Мектептің 4- сынып білім алушыларынан математика, қазақ тілі, 9- сынып білім алушыларынан қазақ тілі, математика, химия, қазақ әдебиеті пәндерінен алынған тестілеу нәтижелері:

Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған бақылау үзіктері алынды.

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 4, 9-сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеуі 1 күнде 1,2 ағымнан өткізілді. Барлығы 4, 9-сыныптардың 16 білім алушысы қатысты, бұл 94.1 % -ды құрады.

• 4 класс- 87.5 (%) ,

• 9 класс- 100 (%) ,

1 білім алушы денсаулық жағдайы туралы анықтама негізінде тестілеуге қатыспады.

Бітіруші сыныптарды тестілеу нәтижелері (кесінділер)

Сыныбы	Барлық оқушы саны	тестілеуге қатысқан	қатысушы үлесі %	"2"	"3"	"4"	"5"	Оң нәтиже %
				бағаның саны	бағаның саны	бағаның саны	бағаның саны	
				40%- дан төмен	40-64%	65-84%	85-100%	
4	8	7	87.5	0	0	2	5	100%
9	9	9	100	0	9	9	0	100%

Оң бағалардың жалпы саны –16

Оң бағалардың үлесі - 100 %, құрайды

Орташа балл : 4-сынып бойынша – 26, 9-сынып бойынша – 45,2.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.12.2022 жылғы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 2-тарау

4-тармағының 4-тармақшасы (компьютерлік тестілеу контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың төменінде 90 %-ы қатысқан кезде жүргізіледі және 9)тармақшасы (контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40 %-дан кем емес білім алушылардың «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі) негізінде білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалаудың нәтижелері бойынша:

4- сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 87.5%-ы қатысып, білім алушылардың 87.5 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай келеді.

9 -сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100 %-ы қатысып, білім алушылардың 100 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай.

Осылайша, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Томар ауылының №22 ЖББ мектебі» КММ-нің білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 40- тармақтары (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 58-59 тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарына сәйкес.

8 - БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесін талдау

Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Білім ұйымындағы 4-сынып білім алушылары 87,5% қатысты. 9-сыныптардан барлығы 100%
--	--

	білімалушы қатысты. Білімалушылар білім беру қызметтерінің деңгейіне 56% толық қанағаттанады, 36% қанағаттанады. Сонда 92% қанағаттанатынын көрсетті.
Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	52% толық келісемін, 48% келіседі жалпы педагогтардың сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағыдайдың жаслу деңгейіне 100% қанағаттанатынын көрсетті.
Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау.	Білім ұйымындағы 4,9- сынып білімалушыларының ата-аналары 100% сауалнамаға қатысты. 100% білімалушылардың дайындық деңгейіне толық қанағаттанады.

9-БӨЛІМ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫҢ ШЕШІЛУ ЖОЛДАРЫ

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір рет көтермеген мұғалімнің болуы- педагогтардың бес жылда бір рет біліктілік санатын көтеруге, мерзімінен бұрын санатын көтеруге бағытталған жұмыстардың жеткіліксіздігі	Біліктілік санатын көтерудің перспективті жоспарына сәйкесті педагогтердің қызмет нәтижелеріне талдау – жинақтау дағдыларын дамыту жұмыстарын жүргізу, мектепшілік әдістемелік жұмысты жүйелеу. Педагогикалық қолдау
Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларының жеткіліксіздігі	Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс дағдыларын дамытуда семинар, шеберлік сағаттарын жоспарлау.
Педагогтердің талдаушылық, жинақтаушылық құзіреттілігінің аздығы	Шеберлік сабақтары, коучинг, тәлімгерлік жұмыс, командалық жұмыс сапасына мектепшілік бақылауды жүйеге келтіру.
Білімал электронды журналдарының толыққанды талапқа сай жүргізу құзіреттілігінің төмендігі, жауапты тұлғаның лауазымдық міндеттерін орындаушылық құзіреттілігінің төмендігі	Ақпараттық сауаттылық, өзара көмек мақсатында тәлімгерлік жұмыстар белгілеу. Жүйеге жауапты тұлғаның лауазымдық міндетін орындау жауапкершілігін талап ету. Шаралар көру.
Білімалушылар білімін бағалау бойынша бағаның күнделікті қойылмауы, БЖБ, ТЖБ санының талапқа сәйкес болмауы	Мектепшілік бақылауды талапқа сәйкестендіру.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білімталушымен жұмыс жасау бойынша әдістемелік жұмыстар бойынша әдістемелік қолдаудың қажеттілігі	Әдістемесін игеру, тиісті мамандардан көмек алу, курстан өту, семинарларға қатысу.
---	--

10 - БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

1.Комиссия жұмысының қорытындысы бойынша анықталған кемшіліктер бойынша сараптама жүргізіп, себептерін айқындау арқылы алдыңғы оқу жылдарында кемшіліктерге жол бермеу;
2.Педагог кадрлардың уақытылы кезекті және мерзімінен бұрын біліктілік санатын көтеріп отыруға бағытталған жұмыстарды игеру;
3.Мектептің материалдық техникалық базасының талапқа сай болуына бағытталған жұмыстарды жандандыру;
4.Әрбір оқу жылында мектептің жұмысына өзіндік бағалау жүргізу, бағалау қорытындысын мектептің сайтына жүктеп отыру;
5.Білім алушылардың білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейіне сай болуына бағытталған жұмыстарға мектепшілік бақылауды күшейту;

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша бағалау парағы

№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтардың үлесі	Педагогикалық қызметпен айналысуға жіберілген барлық 22 педагогтың тиісті бейіні бойынша педагогикалық және кәсіптік білімдері бар педагогтардың үлесі 100%-ды құрайды.	5

	педагогтардың жалпы санынан үлесі.		
6	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы орта есеппен кұрайды. 60%	4
7.	Ғимараттарда ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан республикасы білім және	Білім беру ұйымында қазіргі кезеңге қажетті ерекше білім берілуіне жағдайдың жасалуы	4

11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Білім ұйымындағы 4-сынып білім алушылары 87,5 пайызы қатысты, 9-сыныптардан барлығы 100 пайыз білім алушы қатысты. Білім алушылар білім беру қызметтерінің деңгейіне 56%- толық қанағаттанады, 36%- қанағаттанады. Сонда барлығы 92% білім беру деңгейлеріне	5
----	--	--	---

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары-Шағын орталық пен мектепалды сыныптың өзін-өзі бағалауы

Қарағанды облысы білім басқармасы Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Томар ауылының №22 ЖББ мектебі» КММ-нің Шағын орталығы мен мектепалды сыныбы жұмысының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде құрастырылған.

Өзін –өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем

шарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы басшылыққа алынды.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын «Томар ауылының №22 ЖББ мектебі» КММ-нің жанындағы Шағын орталығы мен мектепалды сыныбы қызметін талдау болып табылады.

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

1) Білім беру ұйымының толық атауы

Қарағанды облысы білім басқарамасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің Томар ауылының №22 ЖББ мектебі» КММ

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Қарағанды облысы

Қарқаралы ауданы

Томар селолық округі, Томар ауылы

Мәди көшесі, құрылыс 16

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері:тел.-факс: 87214653211 Электронды пошта: zhbb.22ortamekter@mail.ru

4) Заңды тұлға өкілдерінің байланыс деректері:

Мектеп директоры- Бекбосын Алмас Қабдоллаұлы Томар ауылының №22 ЖББ мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Қарқаралы ауданы білім бөлімінің 2017 жылы 20 желтоқсан №106 бұйрығы негізінде тағайындалған.

5) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ 37RVK00008745 хабарлама «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласындағы бақылаукомитеті Қарағанды облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ-мен 2018 жылы 02 ақпанда берілген.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/444/8567>

2. Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар Қосымша -2 <https://cloud.mail.ru/public/8nXq/M375rtham>

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 30.01.2008 жылғы №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына» сәйкес штат саны (мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін): Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес бағаланатын кезеңге барлығы 4 педагог жұмыс жасайды, оның 3-еуі тәрбиеші.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына қойылатын талаптарға сәйкес. Осы деректерді алдыңғы үш оқу жылдарымен талдасақ:

2022-2023 оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық және мектепалды даярлық педагог кадрлармен жинақталған, оның ішінде:

2022-2023 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

№	Т.А.Ә	Лауазымдары	Топтары
1	Серік Ж.М.	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Нұрбөбек»
2	Абенова А.А.	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Нұрбөбек»
3	Блялова М.С.	Мектепалды даярлық тәрбиешісі	Мектепалды даярлық сыныбы

№	Т.А.Ә	Жоғары педагогикалық біліммен	Біліктілік санаты
1	Серік Ж.М.	жоғары	санаты жоқ
2	Абенова А.А.	жоғары	модератор
3	Блялова М.С.	жоғары	бірінші

Шағын орталық және мектепалды даярлық педагогтары жоспарға сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан және аттестациядан уақытылы өтіп отырды. Бұл мектепке дейінгі білім берудегі инновациялармен әдістер туралы өзекті ақпаратқа ие болуға, жаңа бағдарлама бойынша жұмыс істеуге және біліктілікті арттыруға, тәжірибе алмасуға үйретті. Сондай-ақ педагогтарды өз ісіне деген қызығушылықтарын оятып, ынталандырады, барлық педагогтардың негізгі кәсіби білімі болды.

Біліктілікті арттыру курстарынан өтуі:

№	Т.А.Ә	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі
1	Серік Ж.М.	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ

2	Абенова А.А.		Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы		72 сағат
3	Блялова М.С.	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	01.03.2021-12.03.2021	72 сағат.
		Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Педагогикалық шеберлік орталығының Қарағанды қ. филиалы	04.05.2021	120 сағат

2023-2024 жыл оқу жылында оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық пен мектепалды сынып педагог кадрлармен жинақталды. Оның ішінде:

№	Т.А.Ә	Лауазымдары	Топтары
1	Серік Ж.М.	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Нұрбөбек»
2	Абенова А.А.	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Нұрбөбек»
3	Блялова М.С.	Мектепалды даярлық тәрбиешісі	Мектепалды даярлық сыныбы

2023 - 2024 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

№	Т.А.Ә	Жоғары педагогикалық біліммен	Біліктілік санаты
1	Серік Ж.М.	Жоғары	жоқ
2	Абенова А.А.	Жоғары	модератор
3	Блялова М.С.	Жоғары	бірінші

2023-2024 оқу жылының біліктілікті арттыру курстарында оқыды:

№	Т.А.Ә	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы	Біліктілікті арттыру курстарына өткізу күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі
1	Серік Ж.М.	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
2	Абенова А.А.				
3	Блялова М.С.	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Педагогикалық шеберлік орталығының Қарағанды қ. филиалы	01.03.2021-12.03.2021 04.05.2021	72 сағат. 120 сағат

2024-2025 жыл оқу жылында оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық пен мектепалды сынып педагог кадрлармен жинақталды. Оның ішінде:

№	Т.А.Ә	Лауазымдары	Топтары
1	Серік Ж.М.	Әдіскер, Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Нұрбөбек»
2	Абенова А.А.	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Нұрбөбек»
3	Бляова М.С.	Мектепалды даярлық тәрбиешісі	Мектепалды даярлық сыныбы
4	Жумагулова Т.Е.	қазақ тілі педагогі	Аралас топ: «Нұрбөбек»
5	Дюсекин З.Б.	Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Аралас топ: «Нұрбөбек»
6	Дюсекова С.К.	Музыка жетекшісі	Аралас топ: «Нұрбөбек»

2024 - 2025 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

№	Т.А.Ә	Жоғары педагогикалық біліммен	Біліктілік санаты
1	Серік Ж.М.	Жоғары	педагог
2	Блялова М.С	Жоғары	модератор
3	Жумагулова Т.Е.	Жоғары	модератор
4	Дюсекин З.Б.	Жоғары	педагог
5	Дюсекова С.К.	Арнаулы орта	модератор

2024-2025 оқу жылының біліктілікті арттыру курстарында оқыды:

№	Т.А.Ә	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы	Біліктілікті арттыру курстарына өткізу күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі
1	Серік Ж.М.	Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру	14-24.10.2024	72 сағат

		қажеттілікте рі бар балалармен жұмысты ұйымдастыр у	ұлттық орталығы		
2	Блялова М.С.	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтары ның біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Педагогикал ық шеберлік орталығының Қарағанды қ. филиалы	01.03.2021- 12.03.2021 04.05.2021	72 сағат. 120 сағат
3	Жумагулова Толганай Еркинкызы	"Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні мұғалімдері нің кәсіби күзінеттілігі н дамыту	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	18.06.2021	80 сағат
4	Дюсекин Зангар Бахытович	Білім беру мазмұнын жаңарту	Қарағанды облысы «Өрлеу»	20.08.2021	120 сағат

		жағдайында дене шынықтыру пәні бойынша оқыту процесін жобалау	біліктілікті арттыру ұлттық орталығы		
5	Дюсекова Сауле Кусайыновна	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	17.01.2023	80 сағат

Сараптама: педагогикалық кадрлардың біліктілік санаттарының жоғарлауына байланысты бір педагог педагог-модератор санатын алды

Мәселе: Жас маманмен тиімді тәлімгерлік жұмыс арқылы әдістемелік дағдылар қалыптастыру, біліктіліктерін арттыруға, көрсеткішті жоғарлатуға тиімді жұмыс жүргізу.

Тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру жөніндегі педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтермен қамтылған. Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге және ҰБДҚ алынған мәліметтерге сәйкес бағаланатын кезеңде барлығы 3 педагог жұмыс жасап отыр. 3 педагог білімі жоғары. Барлық педагогтердің білімдері педагогтің кәсіптік қызметіне сай.

Педагогтердің тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық білімдері бар және педагогтерінің жалпы санынан тиісті бейіні мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар, қайта даярлаудан өткен педагогтердің үлесі 100%.

Біліктілік арттыру курсы бойынша 2 педагогтің 2-еуі өткен. Уақытылы курстан өткендер үлесі 80%-ды құрады.

Шағын орталық пен мектепалды сыныптың педагогтері «Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 15.10.2020

жылғы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын алты айда бір рет медициналық зерттеп-қараудан өткен, әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшадағы педагогтердің жыл сайын міндетті медициналық зерттеп-қараудан өтуі туралы мәліметтерге сәйкес педагогтер уақытылы медициналық зерттеп-қараудан өткен.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

3-қосымша

2022-2023 оқу жылы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/Ethh/weZtoe2bo>

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/Thua/Jv91vzbRT>

2024-2025 оқу жылы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/1ZsC/uQhTMshgs>

Мектепалды сыныбы

2022-2023 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/Nxhn/diGzefY5x>

2023-2024 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/9rHv/T6NWDCJLQ>

2024-2025 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/AtJh/bCv5mZYy2>

Шағын орталық 2010 жыл 6 қазан бері жұмыс істейді, мектеп ішінде орналасқан. Шағын орталық бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмыс істейді, балалардың шағын орталықта болуы таңғы 9.00-дан кешкі 17.00-ге дейін.

Жобалық қуаты -25 орын.

Шағын орталықта 1 топ жұмыс істейді. Бір толық күндік аралас топ (3-4жас).

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 25 –тармағына сәйкес

жас топтары балалардың күнтізбелік жылдығы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды:

ортаңғы топ – 3 жастан балалар;

ересек топ-4 жас балалар;

мектепалды сынып – 5 жастан бастап

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 25 –тармағына сәйкес

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар

ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды сынып – 5 жастағы балалар

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 26 –тармағына сәйкес Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі - 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің қозғалысы реттеледі. Жыл бойы әр түрлі жағдайлармен тәрбиеленушілер заңды өкілдерінің өтініші негізінде «Indigo» электронды порталы арқылы орнынан шығарылады және бос орын қойылады.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің орнын сақтау және тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшада көрсетілген тәрбиеленушілердің қозғалысына сәйкес нысан бойынша тәрбиеленушілер контингентінің тізімін зерделеу және оны ҰБДҚ көрсетілген мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезеңде тәрбиеленушілер ата-аналардың өз өтініштері негізінде шығарылғандығы анықталды. Ол Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 15, 16 тармақтарына сәйкес келеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттары

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігін іске асыратын «Томар ауылының №22 ЖББ мектебі» КММ-сі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлға болып табылады. Ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында шағын орталықта 1 топ және 1 мектепалды сыныбы жұмыс істейді.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспары негізінде жасалынып, аудандық білім бөлімімен келісілген, директордың қолымен бекітілген.

Бағаланатын кезеңде білім беру ұйымында психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиясының қорытындысы негізінде оқытылған ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болмаған.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-тармағының 3,5 тармақшасы, 16 тармағы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының 1.2.3 -қосымшасының талаптары орындалған.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Шағын орталықта тәрбиеленушілер 2 топта қазақ тілінде тәрбиеленіп отыр. Педагогтер тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балаларды мектепке дейінгі мекемеге қабылдау денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның жолдамасы, баланың әкімшілігі мен ата-аналары арасында жасалған шарт, баланы қабылдау үшін ата-аналардың өтініші негізінде жүзеге асырылады.

Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары

2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/zT5D/1RbpKMY9j>

2023-2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/kC1D/NLVx8nAiN>

2024-2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/c8uU/CCZwjatVb>

Сабак кестесі

2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/JLYx/qgNPA5wsz>

2023-2024 оқу жыл

<https://cloud.mail.ru/public/V4ZK/uGxA5KW6H>

2024-2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/XRvj/qimH2K9gA>

Мектепалды сыныбы

2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/jiYu/fhqmLe8K5>

2023-2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/tdsQ/G7tZE7VdK>

2024-2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/BE2t/rsBLnSmZY>

Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспарлар болған жоқ, себебі ол санаттағы тәрбиеленушілер болған жоқ.

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,

31 қазан 2018 жылғы № 604 бұйрыбастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік

жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы (бұдан әрі МЖМБС) (Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы 348 бұйрығы;

Қ.Р. Оқу-ағартау министрінің 2022 жылғы 9-қыркүйектегі №394 бұйрығы)

Қ.Р. БҒМ 2016 ж, 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген МДТ мен оқытудың үлгілік бағдарламалары, Қ.Р. мектепке дейінгі ұйымдар мен мектеп алды даярлық сыныптарында 2022-23 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесінде ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатта 2022-23 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасының құрылымы мен мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығына 2-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары» талаптарына сәйкес .

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегіндегі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 394 бұйрығы 2-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы 2- қосымшасында көрсетілген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар оқу жоспарларында көрсетілген.

Апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

- ортаңғы топ (3 жастан бастап) – ұзақтығы 15-20 минуттан 11 сағат
- ересек топ (4 жастан бастап) – ұзақтығы 20-25 минуттан 12 сағат;
- мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап) – ұзақтығы 25-30 минуттан – 20 сағатқа сәйкес.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 2 қосымшасымен «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» анықталды. 3- қосымшасымен мектепалды даярлық сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) анықталды.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

Күн тәртібі

2022-2023 оқу жылы ШО

<https://cloud.mail.ru/public/e6oc/BUE2trHSC>

2023-2024 оқу жылы ШО

<https://cloud.mail.ru/public/HY5i/K3whtpnen>

2024-2025 оқу жылы ШО

<https://cloud.mail.ru/public/uRwC/s8SWoD1yM>

2022-2023 оқу жылы МАД

<https://cloud.mail.ru/public/CM4H/1EBSrJNdJ>

2023-2024 оқу жылы МАД

<https://cloud.mail.ru/public/7jYp/eHVQaVnoh>

2024-2025 оқу жылы МАД

<https://cloud.mail.ru/public/XK31/EScSThVQF>

2022-2023 оқу жылы

Ортаңғы топ - 3 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/Vw73/LS5wRMSF9>

<https://cloud.mail.ru/public/8pQ5/ijdqd51qb>

Ересек топ -4 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/GCfL/seLrrymhr>

<https://cloud.mail.ru/public/cKfx/DZ9u3Px5t>

2023-2024 оқу жылы

Ортаңғы топ -3 жас-перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/4Rr8/mB2G5cxAP>

Ересек топ -4 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/s1D5/faauiWsWS>

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ -3 жас-перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/W21q/T1uNUQ1J9>

Ересек топ -4 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/nUNp/F4tNb8Cg>

<https://cloud.mail.ru/public/X7KM/W3aT2MLRt>

Мектепалды сыныбы

2022-2023 оқу жылы, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/ReD5/j8K32NgYW>

<https://cloud.mail.ru/public/6Mt6/5TzMEzgu6>

2023-2024 оқу жылы, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/npUP/YeZUEbsmB>

<https://cloud.mail.ru/public/RTKh/HLPUNeiDp>

2024-2025 оқу жылы, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/98X6/gao1mqQzv>

<https://cloud.mail.ru/public/Wkkh/Lu2ZuwwKd>

Денешынықтыру нұсқаушысының циклограммасы, перспективалық жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/SfUu/cajueJx8s>

<https://cloud.mail.ru/public/FEZV/UgVYCJgTW>

<https://cloud.mail.ru/public/RkQ8/1UdxqBvQM>

Музыка жетекшісінің циклограммасы, перспективалық жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/LsDZ/cr97LbHQtd>

<https://cloud.mail.ru/public/gdyP/fn8Lzfd43>

<https://cloud.mail.ru/public/bzGS/fMWxq2FZ6>

<https://cloud.mail.ru/public/2bxQ/QZCqQ8Hb7>

Қазақ тілі нұсқаушысының циклограммасы, перспективалық жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/iDf1/rHz8HfUXw>
<https://cloud.mail.ru/public/bNmX/mEa4HS1oh>
<https://cloud.mail.ru/public/HXvD/eKRJ63ryg>
<https://cloud.mail.ru/public/K9r8/uk5KgW3RZ>

5. Оқу-материалдық активтер

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.)

4 – қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/uygx/ofiyRnnmi>

«Нұрбөбек» шағын орталығы 2010 жылы құрылған.

Шағын орталық мектептің ішіндегі сол жақ қабырғасында орналасқан. Өзін-өзі бағалау мәліметі бойынша мектептің жобалық қуаты 132 оқушыға арналған. Ауласы толық қоршаумен қоршалған. Салынған жылы: 2002 жыл.

Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етеді және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізілді. (Өктеу, сырлау т.б.). Мектеп ғимаратының сыртқы келбеті кірпіштен жасалған. Шағын орталықта 25 орындық, барлық жағдай жасалған. Пластикадан жасалған терезелер орнатылған. Мектеп орталық жылу құбырымен, суық сумен, телефон байланысымен және ғаламтормен қамтамасыз етілген. Жылу жүйесі автономды. Аула бетондалған, ойын алаңы, құм алаңы, жүгіру алаңы, балалардың ойнау алаңдары бар. Барлық спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған. Аулада терек, қайың отырғызылған. Мектепалды сыныптарына 1 кабинет арналған. Сынып 5 жастағы балалардың ойдағыдай білім алуы, нәтижелі оқуы және жайлы тұруы үшін қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқу кабинеті мен ойын бөлмесі, дәретхана бар. Сыныпта оқу іс-әрекетінің барлық түрлерін өткізуге қажетті дидактикалық материалдар (әдістемелік, иллюстрациялық, практикалық, дамытушылық) бар. Ойын бөлмесінде ойын жабдықтары, ойыншықтар бар. Балаларға арналған кітап және табиғат бұрыштары жасалған. Бес сала, бес дағды бойынша сөрелер, парталар, орындықтар, кітап сөресі, киім ілетін шкафтар, сонымен қатар бес дағды бойынша дидактикалық материалдар: үй және жабайы жануарлар, жемістер мен көкөністер, ойыншықтары, ертегі кітаптар, түрлі ресурстармен қамтылған. Жабдықтар қауіпсіздік талаптарына, санитарлық-гигиеналық нормаларға, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сай келеді.

Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес нысанда жабдықпен және жиһазбен жарактандырылғандығы туралы мәліметтер ұсынылған.

Ұсынылған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшада және түгендеу тізімдемесінде «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығында анықталған коммуникативтік, танымдық

және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдарымен жарақтандырылғанын растайтын мәлімет ұсынылған, №70 бұйрыққа сәйкес емес. Балаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасақталмаған, жабдықтармен және жиһазбен толық қамтамасыз етілген.

Шағын орталық ашылуы барысында жақсы материалдық-техникалық база құрылған, ол балалармен денсаулық сақтау және тәрбиелік-білім беудің жұмыстарына қойылатын талаптарға сай келеді. Шағын орталықта суық су,ыстық су ағып тұруына жағдай жасалған. Жыл сайын мектеп түлектерінің демеушілігімен де қосымша материалдақ база толықтырылып отырады.

Ғимарат туралы мәлімет

Бөлмелер	Көлемі
Оқу бөлмесі	59, 9кв/м
Жататын бөлме	55, 2кв/м
Медбике бөлмесі	24, 8кв/м
Дене шынықтыру залы	142,2кв/м
Ортаңғы зал	12кв/м
Жуынатын бөлме	6 кв/м
Дәретхана бөлмесі	6 кв/м
Кір жуатын бөлме	3кв/м
Асхана	63,1 кв/м
Барлығы	372,2кв/м

Шағын орталық алаңы безендірілген, жас ерекшеліктеріне қарай қажетті ойын және спорттық құралдармен қамтамасыз етілген.. Топтардың ұйымдастырушылық ортасы рөлдік ойын орталықтарынан, көркемдік-ауызша, денсаулық сақтау, құрылыс-конструктивті ойындар және театрланған әрекет етуге қажетті дидактикалық ойын құралдарынан тұрады. Барлық ойын құралдары балаларға қол жетімді және барлық санитарлық талаптарға сай келеді. Шағын орталықта даму ортасының талаптарға сай келуі мемлекеттік стандарттарға сай жүргізіледі.

ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын (шағын орталық және мектепалды) жабдықтармен және жиһазбен жарықтандыру нормалары
70 бұйрыққа сәйкес

		Жабдықтар мен жиһаздың саны	Жабдықтар мен және жиһаздың жоқ саны	Пайыз
1	3 -4жас	70	5	94,5%

"

h

t

2	Мектепалды сынып	39	3	96,7%
	Орташа есеппен			95,6%

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

2022-2025 оқу жылы Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай – ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі.

(бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- жедел түзету шараларын жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі.

Баланы дамуының жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша мониторинг үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бойынша педагогтердің жұмыс сапасын жетілдіруге ынталандырады.

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/W8cY/G3tTngsRd>

2024-2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/5YjD/QMsq7AeMD>

Мектепалды даярлық сыныбы

2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/8hvE/ksVCS6Y5N>

2023-2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/CkUv/6biyYr8bu>

2024-2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/oTki/dnQ2xVmLs>

Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері, мониторинг

Шағын орталық 2022-2025 ж

<https://cloud.mail.ru/public/uKTW/mu9aUmR4E>

<https://cloud.mail.ru/public/uKTW/mu9aUmR4E>

Мектепалды сыныбы 2022-2025 ж

<https://cloud.mail.ru/public/uQsb/4FTqQ3PH8>

<https://cloud.mail.ru/public/2aR6/Jv6uXKx9u>

Осылайша, осы мониторингтің нәтижелері педагогтерге жаңа оқу жылына тәрбие мен дамытудың ұйымдастыру формаларын, әдістері мен әдістерін таңдауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі. Мониторингтің қорытынды нәтижелері білім беру бағдарламасын меңгерудің жеткілікті деңгейін көрсетеді. Нәтижелер барлық бөлімдер бойынша балалар бағдарламасын игерудегі тұрақтылық туралы айтады. Орындалған жұмыстың нәтижесі айқын. Балалар ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас орнатуды біледі: өзін-өзі бақылау дағдылары бар, жағдайға мойынсұнуды біледі, өз қалауына сәйкес келмейді. Олар өздерінің іс-әрекеттері мен мотивтерін бағалау олардың өздеріне деген көзқарасымен емес, ең алдымен, олардың іс-әрекеттері айналасындағылардың көз алдында қалай көрінетіндігімен анықталатынын түсінеді. Әркімнің әлем туралы өзіндік идеясы бар. Әр баланың жеке ерекшеліктері, мотивтері, өмірлік ұстанымы бар. Әр бала-даралық.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепалды сыныбындағы 6 тәрбиеленушілердің (100%) ата-аналары (заңды өкілдері) қатысып, олардың 90%-ы тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.
--	--

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепте дейінгі білім беру педагогтерінің 100%-ы сауалнамаға қатысып, олардың 100%-ы сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен
--	--

9. Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешілу жолдары

Кемшіліктер	шешілу жолдары
1. Педагогтердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстардың қажеттілігі	Педагогтердің өз саласы бойынша түрлі семинарларға, ғылыми конференцияларға қатысуға ынталандыру, зерттеу топтарына ендіру;
2. Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Шеберлік сабақтары, оқыту семинарлары, тәлімгерлік орта арқылы дағдылар қалыптастыру
3. Мектепке дейінгі тәрбие беруде жаңа идеялар мен тәсілдерді тәжірибеге ендіруге ынталы болу дағдыларын дамыту	Ашық сабақтар, мектепшілік бақылау жоспарына ендіру;
4. Ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда жаңаша әдіс-тәсілдерді насихаттау, өзара тәжірибе алмасуда әдістемелік жұмыстарды арттыру	Әдістемелік пән бірлестігі жұмысына басшылық пен бақылау
5. Жас маманмен тәлімгерлік жұмысты жетілдіру	Тәлімгерлік орта арқылы жас маманның әдістемелік дағдыларын дамыту
6. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған жұмыстарды дамыту	Коучинг арқылы нақты дағдыларды қалыптастыру

10. Қорытынды мен ұсыныстар

1. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиеленушілерінің білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері бойынша әр баланың даму аймағын, күтілетін нәтижені болжай алу әдістемесін игеру;

2.Әр оқу жылында мектепке дейінгі білім берудің өзіндік талдауын жасау, проблемалар мен аралық нәтижелерді саралауды тәжірибеге алу;

3.Бағалау барысында анықталған кемшіліктер бойынша түзету жұмыстарын жүргізу, келесі жұмыстарда назарға алу;

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу деңгейі бойынша бағалау парағы

№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуінгі бағалау мазмұны	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтардың үлесі	Жалпы педагогтың 2 тәрбиеші. Тиісті бейіні мамандығы бойынша жоғары білімі бар-2.	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір сиретпей) үлесі	Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлармен жасакталғандығы туралы ұсынымдарға 2-қосымшаға және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес штаттық негізде жұмыс атқаратын 2 педагог. І.Блялова М.С.- педагог-модератор. (2024 жыл №45). Уақыттылы біліктілігін көтергендер/растағандар үлесі 50% құрады.	4
3.	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Біліктілік арттыру курсы бойынша Блялова М.С. 2021 жылы, Серік Ж.С. 2024 жылы біліктілік арттыру курсынан өткен. 100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Балаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасакталған жабдықтармен және жиһазбен камтамасыз етілген.	4
5	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен камтамасыз ету	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен камтамасыз етілген. 100%	5

6	Жас топтарының толықтырушының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	<p>2022-2023 оқу жылында Ортаңғы топ-6 Ересек топ-9 Мектепалды даярлық сыныбында:10</p> <p>2023-2024 оқу жылында Ортаңғы топ-10 Ересек топ-9</p> <p>Мектепалды даярлық сыныбында:6</p> <p>2024-2025 оқу жылында Ортаңғы топ-10 Ересек топ-9</p> <p>Мектепалды сыныбында:6</p>	5
7	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепалды сыныбындағы тәрбиеленушілердің (100%) ата-аналары (заңды өкілдері) қатысып, олардың 96% тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен	5
8	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің 100%-ы сауалнамаға қатысып, олардың 100%-ы сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен	5
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту деңгейі бойынша жалпы сома			38

Комиссия мүшесі



Handwritten signature

А.Қ.Бекбосын
Абенова А.А.
Жумагалиева Д.М.
Жидебаева Ш.Р.
Блялова М.С.
Серік Ж.С.