



**Сынып жетекшілер отырысының жылдық жоспары  
2023-2024 оқу жылы**

№	Жұмыс мазмұны	Аяқтау нысаны	Жауапты адам	Орындау мерзімі
<b>Ұйымдастыру жұмыстары</b>				
1	<p>1. Өзара тәжірибе алмасу бағытында сынып сағаттарына қатысу</p> <p>2. Күнделікті сабақ жоспарларының жазылу барысын бекіту</p> <p>3. Білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының орындалуын жүзеге асыру</p> <p>4. Сынып сағаттары, сыныптан тыс кештер мен ертеңгіліктердің өтілуіне талдау жасау</p> <p>5. Бірлестік мүшелерінің өзекті тақырыптарына қорытынды жасай отырып, инновациялық жұмыстарға жетелеу</p> <p>6. Әр сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді қолдану</p> <p>7. Сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында көрнекі құралдарды тиімді пайдалануын қадағалау</p> <p>8. Оқушылардың үйірмелерге, пәндік апталықтарға көбірек қатысуын қамтамасыз ету</p> <p>9. Бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің есебін, тәжірибесін тарату, шығармашылығының есебін тыңдау, бағалау, насихаттау.</p> <p>Арнайы бет, буклет, плакаттар шығару.</p> <p>10. Әр тоқсан соңында сынып жетекшілердің атқарған жұмыстары туралы есебін тыңдау.</p> <p>11. Ай сайын бірлестік отырысын өткізу</p> <p>12. Сынып жетекшілерінің білімін жетілдіру мен көтеруде курстар мен семинарларға қатысу</p>		ДТЖО	<p>Үнемі</p> <p>Үнемі</p> <p>Үнемі</p> <p>Әр тоқсан сайын</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Үнемі</p> <p>Уақытында</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Үнемі</p> <p>Үнемі</p> <p>Айына 1 рет</p> <p>Үнемі</p> <p>Үнемі</p> <p>Тоқсан сайын</p> <p>Тоқсан сайын</p>
<b>Тамыз</b>				
<b>Тақырыбы: «Тәрбие жоспары – сынып жетекшісінің шығармашылық зертханасы»</b>				
2	<p>1.«Сынып сағатын дайындау мен өткізу технологиясы» тәжірибелік жұмыс.</p> <p>2.Өткен оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысын сараптау</p> <p>3.Сыныптың тәрбие жұмысы</p> <p>4.Құрқық бұзушылықтың алдын алу</p>	Сынып жетекші ӘБ отырысы	ДТЖО	тамыз

	бағытындағы іс-шаралар жоспарымен таныстыру.  5.Қоғамдық ұйымдардың («Жас ұлан», «Қыз жібек», «Жас сарбаз») жұмыс жоспарын бекіту.			
<b>Қыркүйек</b> <b>Тақырыбы: «Білім мекемесіндегі өмір қауіпсіздігі»</b>				
3	1. «Қауіпсіз жол» айлығын өткізу бойынша әдістемелік нұсқау. 2. Мектепте және одан тыс жерлердегі техника қауіпсіздігін сақтау туралы.	Жадынама лар тарату	ДТЖО	қыркүйек
<b>Қазан</b> <b>Тақырыбы: «Сынып жетекшісінің тәрбиелік қызметі»</b>				
4	1. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің рөлі (қоуч) 3.Мектеп кітапханашы-ң жұмыс барысы 3.Сыныптарда қыз балалармен жұмыс ұйымдастырып, жандандыру 4. 1 - 4 сыныптарының жағдайын, сынып жетекшінің сыныппен жұмысының есебі	Сынып жетекші ӘБ отырысы	ДТЖО  Тәлімгер  Сынып жетекшілер	Қазан
<b>Желтоқсан</b> <b>Тақырыбы: «Кәметке толмағандар құқық бұзушылығының алдын алу»</b>				
5	1. Зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстану 2. Оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесінің жағдайы. 3. Ата-аналар жиналысын дайындау мен өткізу технологиясы (презентация) 4. 5-8 Сынып жетекшілердің мектепте өткізілетін шаралар, байқаулар, акцияларды өткізу бойынша жұмыс есебі.	Сынып жетекші ӘБ отырысы	ДТЖО  Сынып жетекшілер  психолог	желтоқсан
<b>Қаңтар</b> <b>Тақырыбы: «Тәрбие қызметін сапалы жетілдіру»</b>				
6	1.Сынып жетекшілердің жарты жылдық қорытынды есебін талдау 2.«Тәрбие қызметін сапалы жетілдіру» атты сынып жетекшілер онкүндігі: Шығармашылықпен жұмыс жасайтын сынып жетекшілердің іс – тәжірибесімен бөлісуі; - Девиантты мінез – құлықты оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу –әлеуметтік педагогикалық проблема – дөңгелек үстел, т.б. 3. Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу шаралары.	Сынып жетекшілер мен байланыс	ДТЖО  Сынып жетекшілер  психолог	қаңтар
<b>Наурыз</b> <b>Тақырыбы: «Бала тұлғасының дамуы және оның тәрбиесі»</b>				
7	1.Сынып жетекшілердің ата-анамен байланыс жүйесін бақылау /ата-аналармен жұмыс дәптерлері/ 2. «Жас Ұлан»балалар мен жасөспірімдер ұйымдарының жұмысы	Сынып жетекші ӘБ	ДТЖО	наурыз

	3. Құқықбұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыстар	отырысы		
<b>Сәуір</b>				
<b>Тақырыбы: «Тәрбие үрдісін жүйелі талдау оны оңтайландырудың шарты ретінде»</b>				
8	1. Сынып жетекшілерінің өз білімін көтеру бағытында әдістемелік басылымдарға жазылуын ұйымдастыру. 2. Сынып жетекшілерінің жыл бойғы жұмысына талдау жасау.	Сынып жетекшілерімен байланыс жасау	ДТЖО	Сәуір
<b>Мамыр</b>				
<b>Тақырыбы: «Оқушылардың жазғы еңбек қызметі мен жазғы демалысын ұйымдастыру»</b>				
9	1.9 - 11 сыныптардың жағдайын бақылау, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын қорытындылау 2. Соңғы қоңырау мен Мектеп бітіру кештерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынбалар. 3.Тәрбие қызметінің қорытындысын талдау, сынып жетекшілер жұмысындағы проблемалар 4.Мониторинг нәтижесі 5. Жазғы демалысты ұйымдастыру, бала еңбегінің нашар түріне жол бермеу 7. Жаңа оқу жылына арналған перспективті жұмыс жоспарын талқылау 7. Оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру	Сынып жетекшілерімен отырысы	ДТЖО Психолог Сынып жетекшілер	мамыр

«Мойынты жалпы білім беретін мектебі» КММ өткізілетін сынып жетекшілер  
апталығының іс-шаралар **ЖОСПАРЫ**

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Жауантылар
1	Апталықтың ашылу салтанаты. Баяндама.		
2	<b>«Менің мектебім-менің отбасым» күні:</b>		
	«Менің сыныбым» фото-монтаж		
	«Мен сыныбыммен мақтанамын» Сынып жетістіктерінің көрмесі		
3	<b>«Қазақстандық патриотизм және азаматтық құқықтық тәрбие» күні</b>		
	«Құқықтық сауаттылық-заман талабы» дөңгелек үстел		
	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» пікірсайыс		
	«Мен елімнің патриотымын» ән байқауы		
4	<b>«Рухани адамгершілік тәрбие» күні</b>		
	«Менің үлкен отбасым» сурет байқауы. 1-11 сыныптар		
	«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» ашық тәрбие сағаты. 5-8 сынып		
5	<b>«Ұлттық тәрбие, «Отбасы тәрбиесі» күні.</b>		
	«Өмір маған қымбат» тренинг		
	«Біз өмірді таңдаймыз!» Ұлдар және қыздар кеңесінің бірлескен жиыны. (нашақорлықтың, құқықбұзушылықтың алдын алу, т.б. тақырыптар қамтылады)		
	«Егер мен депутат болсам...» тренинг		
	«Отбасы-адамзат бесігін тербеткен ұя» газеттер шығару		
6	<b>«Зияткерлік ақпараттық тәрбие» күні.</b>		
	«Менің ең қымбатты адамдарым»		
	«Жер бетіндегі ең мейірімді адам» ашық тәрбие сағаты. 1-4 -сынып		
	«Қазақстан менің жүрегімде!» пікірталас. 9-11 сыныптар		
7	<b>«Дене тәрбиесі салауатты өмір салты» күні.</b>		
	«Дәмді де пайдалы тағамдар» коучинг		
	«Адам сұлулығы неде?» әңгіме		
8	Концерттік бағдарлама Қорытынды. Женімпаздарды марапаттау.		

Дайындаған:

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:



## **Мектепшілік сынып жетекшілер ӘБ әдістемелік тақырыбы:**

### **«Мектепі жаңғырту жағдайында сынып жетекшінің қызметі».**

#### **ӘБ мақсаты:**

1. Сынып жетекшілерінің шәкірттерін тәрбиелеудегі заманауи әдіс-тәсілдерді меңгеруі.
2. Әр сынып жетекшінің қызметі мен педагогикалық шеберлігін дамытуына жағдай тудыру.
3. Заманауи талаптарды ескере отырып тәрбие жұмысын жоспарлау.
4. Ата-аналар жиналысын өткізуде жаңа әдістерді қолдану.

#### **Міндеттері:**

1. Әрбір оқушының тұлғалық дамуына байланысты оның қабілеттеріне, мүдделеріне, мүмкіндіктеріне, сондай-ақ қоғамның қажеттіліктеріне қарай оңтайлы жағдай жасау.
2. Сыныптан тыс жұмысқа көптілділік пен ата-аналармен ынтымақтастықтың әртүрлі жұмыс түрлері мен оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту..
3. «Мәңгілік Ел» бағдарламасын іске асыру арқылы ұлттық мәдени тұлғаны дамыту.
4. Балалардың денсаулығын нығайту тәсілдерін, десаулық сақтау технологиялары мен әдіс-тәсілдерін тәрбие үдерісінде қолдану.
5. Әлеуметтік рөлдерді толығымен орындауға қабілетті жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру.
6. Тәрбие үдерісінде тәрбие сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізуде АКТ қолдануды жетілдіру.
7. Сынып жетекшілерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

#### **Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:**

1. Тәрбие жұмысы мен психология бойынша мәселелер бойынша сынып жетекшілерінің теориялық, әдістемелік деңгейін көтеру.
2. Сынып жетекшілерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық базасы жайлы ақпараттандыру.
3. Үздік педагогикалық тәжірибені жинақтау, жүйелеу және тарату.
4. Сынып жетекшілерінің заманауи тәрбие беру технологияларымен, формалары мен жұмыс әдіс-тәсілдерімен қамтамасыздандыру. \

# Мектепшілік сынып жетекшілер ӘБ әдістемелік отырысы

## Хаттама №1

### Күн тәртібінде:

- 1.«Сынып сағатын дайындау мен өткізу технологиясы» тәжірибелік жұмыс.
2. Өткен оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысын сараптау
3. Сыныптың тәрбие жұмысы
4. Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы іс-шаралар жоспарымен таныстыру.
- 5.Қоғамдық ұйымдардың («Жас ұлан») жұмыс жоспарын бекіту.

### Тыңдалды.

Күн тәртібінің 1 мәселе бойынша директордың тәрбие іс жөніндегі орынбасары «Сынып сағатын дайындау мен өткізу технологиясы» тәжірибелік жұмыс өткізіп, постер арқылы сынып жетекшілердің тәжірибелік жұмыстарын жинақтады.

2 мәселе бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасары оқу жылындағы сынып жетекшілердің атқарған жұмыстарын қорытындылады.

3 мәселе бойынша сыныптың 8 бағыт бойынша 34 сағатқа жоспарланған тәрбие сағаттарының тақырыптары талқыланып, түзетулер енгізілді. 2023-2024 оқу жылындағы аталып өтетін мерейтойлармен таныстырылып, жылдық жоспарға кірістірулері айтылды.

4 мәселе бойынша Мектепшілік 2023-2024 оқу жылына арналған құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Жоспар негізінде алдағы уақытта жұмыстанулары тапсырылды.

Сынып жетекшілердің сынып жиналыстарын, журналда толтырылатыны, сонымен қатар құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысын бақылау комиссиясы құрылған, бекітілген жұмыс жоспарымен таныстырды. Әр сыныптың тәрбие жағдайы мен оқушылардың ата-аналарымен, психологпен жүргізілетін жұмыстар сынып жетекшісіне жүктелетінін айтты.

5 мәселе бойынша қоғамдық ұйымдардың «Жас Ұлан» өткен жылдағы жұмыстарының жұмыс барысы айтылып биылғы оқу жылының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. **Сөйлеушілер:**Сынып жетекшілер отырысының шешімі жасалып, ұсыныстар берілді.

**Шешім:**1.«Сынып сағатын дайындау мен өткізу технологиясы» тәжірибелік жұмыстары жинақталсын..

2.Өткен оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысын сараптау, Сыныптың тәрбие жұмысы қорытындылансын.

4.Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы іс-шаралар жоспары бекітілсін.

5.Қоғамдық ұйымдардың («Жас ұлан») жұмыс жоспарын бекітіліп,алдағы уақыттан жылдық жоспар негізден жұмыс жандандырылсын.

## Мектепшілік сынып жетекшілер ӘБ әдістемелік отырысы

### Хаттама №2

#### Күн тәртібінде:

1. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің рөлі (коучинг)
3. Мектеп кітапханашы-ның жұмыс барысы
3. Сыныптарда қыз балалармен жұмыс ұйымдастырып, жандандыру
4. 1 - 4 сыныптарының жағдайын, сынып жетекшісінің сыныппен жұмысының есебі

#### Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілермен «Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің рөлі» тақырыбында коучинг ұйымдастырды. Сынып жетекшілер өз ойларымен бөлісті.

2 мәселе бойынша мектеп кітапханашысы 2023-2024 оқу жылындағы жұмысымыздың бір саласы – әр кезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасында кеңінен насихаттау, олардың кейбір ерекшеліктеріне баса назар аударып жаңарту жолдарында жұмыс жүргізу, оқырмандармен жұмыс жүргізу, оқырмандардың кітапханаға деген көзқарастарын қалыптастыру.

Білімге ұмтылған оқырманның табылар жері – кітапхана. Кітап оқу жан дүниемізді байытады, жаңа технология заманында да кітап адамның ой – өрісіне ықпал жасап, рухани азығы болып қала бермек. Қазіргі заманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын іс –шаралар ұйымдастыру. Оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейтіп, оқу –тәрбие жұмысына ықпал етуге еңбек ету. Оқу жылының басында оқулықтар таратылып, оның жыртылып бүлінбеуін қадағалап тұру назарға алынды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылармен түрлі іс шаралар ұйымдастырылды.

3 мәселе бойынша қыздар клубының жетекшісі сөз алды. Қыз балалардың мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша жұмыс оларды нәзіктікке баулу, отбасындағы алатын орны, ептілік пен шеберлік қалыптастыру, сондай-ақ қыздардың сұлулық, әсемдік, жақсы қарым-қатынас сияқты ұғымдармен таныстыруға бағытталған. Гигиеналық жағынан қыз балаларға жыныстық жетілу кезеңінде өздерінде болып жатқан физиологиялық және психоэмоционалдық өзгерістерді түсіндіріп, жеткізе білу. Қыз балалармен жұмыстар өткізіліп, кеңестер беріліп отырады.

4 мәселе бойынша 1-4 сыныптардың тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс-шаралар жөнінде айтып өтті.

#### Сөйлеушілер:

Күн тәртібіндегі мәселелермен танысып өттік. Жыл басынан бастап өткізіліп жатқан іс-шараларға қатысып көріп жүрміз.

#### Шешім:

1. Мектеп кітапханашысының жұмысы есепке алынсын
2. Сыныптарда қыз балалармен жұмыс ұйымдастырып, жандандырылсын
3. 1 - 4 сыныптарының жағдайын, сынып жетекшісінің сыныппен жұмысының есебі қанағаттандырылсын.



Хаттама №3

**Күн тәртібінде:**

1. Зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстану
2. Оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесінің жағдайы.
3. Ата-аналар жиналысын дайындау мен өткізу технологиясы (презентация)
4. 5-8 Сынып жетекшілердің мектепте өткізілетін шаралар, байқаулар, акцияларды өткізу бойынша жұмыс есебі.

**Тыңдалды:** Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің кезекті отырысының күн тәртібіндегі мәселелермен тәрбие ісі жөніндегі орынбасары таныстырып өтті. Жиналысқа қатысушылар толық қатысты.

Күн тәртібіндегі 1 мәселе бойынша мектеп психологі сөз алды. Балалардың мектепте зорлық-зомбылыққа ұшырау мәселесі өзекті болып табылады. Атап айтқанда, мектепте балаларға қатысты зорлық-зомбылық дәрежесі қандай? Мектепте балалар арасында да, мектеп қызметкерлері тарапынан да зорлық-зомбылық пен кемсітушіліктің қандай түрлері кездеседі? Мектептегі зорлық-зомбылықты жасаушы кім, құрбаны кім? Мектептегі балаларға қандай әсерін тигізеді? Зорлық-зомбылық пен балалар арасындағы суицид арасында қандай байланыс бар? Біздің міндетіміз осыны анықтау және оның алдын-алу болып табылады.

Мектептердегі зорлық-зомбылық бойынша мектеп аумағында, мектепке, мектептегі шараға бара жатқан немесе, мектепте өткен шарадан қайтып келе жатқан жолда не сол шара өтіп жатқан кезде орын алатын жасөспірімдердің зорлық-зомбылығы. Мектеп жасындағы балалар мектептегі зорлық-зомбылықтың құрбаны, кінәлісі не куәгері болуы мүмкін. Оқушыларға осы орайда түсінік жұмыстарын жүргізіп отырамыз.

2 мәселе бойынша АӘД пәні мұғаліміне сөз берілді. Бүгінгі күні балалардың патриоттық тәрбиесі патриоттық сананы, өз Отанына деген адалдық пен сүйіспеншілік сезімін қалыптастырады. Қазіргі заман талабында азаматтық борыш. Атқарылып отырған жұмыс оқушыларымыздың бойында патриоттық сананы қалыптастыру жөнінде стратегиялық міндеттерді толықтай орындалуға бағытталуда. Оқушылардың бойында ұлттық нышандарға - Туға, Елтаңбаға, Әнұранға, ұлттық мерекелерге патриоттық сезімді, оларға құрметпен қарауды мақсатты түрде қалыптастырып отырады. Жылдық жоспар бойынша іс-шаралар сынып сағаттары, тәрбие сағаттары өткізіліп отырылады.

3 мәселе бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасары «Ата-аналар жиналысын дайындау мен өткізу технологиясы» тақырыбында презентация көрсетті. Сынып жетекшілерге презентация көрсетіліп ойларымен бөлісті.

4 мәселе бойынша 5-8 класстың сынып жетекшілері өткізіліп жатқан шаралар бойынша ақпарат беріп өтті.

**Шешім:**

1. Зорлық –зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар жандандырылсын.
2. Оқушыларға азаматтық-патриоттық тәрбие шаралары өткізілсін
3. 5-8 Сынып жетекшілердің мектепте өткізілетін шаралар, байқаулар, акцияларды өткізу бойынша жұмыс есепке алынсын.



## Мектепшілік сынып жетекшілер ӘБ әдістемелік отырысы

### Хаттама №4

#### Күн тәртібінде:

1. Сынып жетекшілердің ата-анамен байланыс жүйесін бақылау /ата-аналармен жұмыс дәптерлері/
2. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымдарының жұмысы
3. Құқықбұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыстар

#### Тыңдалды:

1,3 мәселе бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сөз алып айтып өтті. Жиналыста құқық бұзушылықтың алдын алу және құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарымен таныстырып өтті. Әр сыныптың тәрбие жағдайы мен оқушылардың ата-аналарымен, психологпен жүргізілетін жұмыстар сынып жетекшісіне жүктелетінін айтты.

2 мәселе бойынша Аға тәлімгер жылдық жоспар бойынша өткізіліп жатқан іс шаралармен таныстырып өтті.

#### Сөйлеушілер:

Жиналысқа қатысқан мұғалімдер күн тәртібіндегі мәселелермен танысқандарын, мектепте өткізіліп жатқан іс шараларға оқушылардың белсене қатысатынын айта кетті. Ұсыныс, пікірлерімен ой бөлісті.

#### Шешім:

1. Сынып жетекшілердің ата-анамен байланыс жүйесін бақылау /ата-аналармен жұмыс дәптерлері жиі байланыс жасалып отырылсын.
2. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымдарының жұмысы есепке алынсын.
3. Құқықбұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыстар жандандырылсын.

## Мектепшілік сынып жетекшілер ӘБ әдістемелік отырысы

### Хаттама №5

#### Күн тәртібінде:

- 1.9 - 11 сыныптардың жағдайын бақылау, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын қорытындылау
2. Соңғы қоңырау мен Мектеп бітіру кештерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынбалар.
- 3.Тәрбие қызметінің қорытындысын талдау, сынып жетекшілер жұмысындағы проблемалар
- 4.Мониторинг нәтижесі
5. Жазғы демалысты ұйымдастыру, бала еңбегінің нашар түріне жол бермеу
6. Жаңа оқу жылына арналған перспективті жұмыс жоспарын талқылау
7. Оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру

#### Тыңдалды:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырып өтті.

9-11 сынып оқушыларымен Кәсіби бағдар беру бойынша іс шаралардың өткізілгені туралы айтып өтті.Биылғы мектеп бітіруші түлектер жайында әңгімелесіп бірігіп атқаратын жұмыстар жоспарланды.

Жоғары сынып оқушыларын жиі толғандыратын мәселелердің бірі – мамандықты таңдау екендігін айта келе, мектепшілік өткізіліп жатқан іс шаралармен таныстырып өтті.

2-7 мәселе бойынша ДТІЖО М.Джүнісова айтып өтті.

#### Сөйлеушілер:

2023-2024 оқу жылы бойынша өткізілген шараларды қорыта келіп алдағы оқу жылына өзгерістер,ұсыныстар айтылды.

#### Шешім:

1.Күн тәртібіндегі қаралған мәселелер толықтырылып, ұсыныстар қабылданын.

Бекітілді \_\_\_\_\_

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Құқықтық сауаттылық заман талабы»	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	«Өз құқығыңды білесіңбе?»	
Сабақтың мақсаты:	1. Оқушылардың құқықтық білімдерін тексере отырып, жауапкершілікті арттыру, алдына мақсат қоя білуге баулу. 2. Оқушылардың ойлау, тыңдау, сөйлеу мәдениетін дамыту, сөздік қорларын молайту.	
Құндылықтарды дарыту		
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	<p><u>Мұғалім:</u> Құрметті ұстаздар, ата – аналар, оқушылар және кеш қонақтары «Құқықтық сауаттылық – заман талабы» атты пікірталас кешімізге қош келдіңіздер!</p> <p><u>Пікірталастың негізгі мақсаты:</u> оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтары біліп оны құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><u>I Психологиялық тренинг</u> Пікірталасымызды бастамас бұрын бір-бірлеріңізге деген қарым – қатынастарыңызды ізгілендіру мақсатында біз мектеп психологымен бірлесіп, тренинг дайындаған болатынбыз.</p> <p>Сіздерге екі ақ парақша беріледі. Бірінші парақшаға өздеріңіздің аса жоғары бағалайтын адами қасиеттерді жазып, қалаған адамыңызға бересіз. Осыдан кейін кезектесіп, алған парақтарыңызда не жазылғанын дауыстап оқып беріңіздер.</p> <p><u>II Құқық туралы жалпы түсінік</u></p> <p>Енді құқық жөнінде жалпы түсінік бере кетсек.</p>	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	презентация




	<p>Интерактивті тақтаға назар аударыңыздар</p> <p>Қоғамда өмір сүретін адамдардың өздерін ұстау ережелерінің жиынтығын әлеуметтік нормалар дейміз. <u>Әлеуметтік норма</u></p> <hr/> <p>Құқық                      Мораль</p> <p>Әлеуметтік нормалардың мемлекеттің пәрменімен заңдастырылған бөлігі құқықты, ал мемлекеттің пәрменімен заңдастырылмаған бөлігі моральды құрайды</p> <p>Құқық дегеніміз – мемлекет тарапынан заңдастырылған және қорғалатын, жалпыға бірдей міндетті нормалар жүйесі.</p> <p>Құқықтың ерекшелігі – оның нормалары бұзылған жағдайда кінәлінің заңды жауапқа тартылатындығында. Моральдық тәртіпті бұзғаны үшін адам заңды жауапкершілікке тартылмайды, бірақ көпшіліктің назарына ілігеді, айналасына жағымсыз пікір туғызады.</p> <p>Құқықтық нормалар тек қана заңдардан тұрмайды, басқа да нормативтік құқықтық актілерде де көрсетілген. Президент — нормативтік жарлықтар, Үкімет – нормативтік қаулылар, министрліктер – нормативтік бұйрықтар, жергілікті мемлекеттік органдар — нормативтік шешімдер қабылдайды.</p>		
<p>Сабақ басы (13 мин)</p>	<p><u>III. Сенің құқығың – менің құқығым.</u> 1-оқушы: 10 бап Баланың өмір сүруіне, жеке басының бостандығына, қадір-қасиетіне және жеке өміріне қол сұғылмауына құқылы</p> <p>2-оқушы: Мемлекет баланың жеке басына ешкімнің тиіспеуін қамтамасыз етеді, оны тәнін, жанын жәбірлеуге, дөрекіліктен қорлаудан, оның құқықтары мен бостандықтарына қысым жасаудың өзге де түрлерінен қорғауды жүзеге асырады.</p> <p>3 оқушы: 9-бап Баланың даралық ерекшеліктерін және оны сақтауға құқығы.</p> <p>Бала туған сәтінен бастап аты-жөні, ұлты, азаматтығы болуға құқылы, ал ҚР-ның заң актілерінде көзделген жағдайды сақтауға құқылы. Қай ұлтқа жататындығына, тіліне, біліміне, денсаулығына, ата – анасына қатысты мән-жайларға қарамастан бала тең құқылы.</p> <p>3-оқушы:11 бап Әр бала сөз бостандығына және өз пікірін айтуға, ар-ождан бостандығына, коммерциялық емес ұйымдарға және ҚР-ның заңдарымен рұқсат етілген бейбіт жиналыстарға қатысуға құқығы бар.</p> <p>4-оқушы 12 бап Біреудің атына кір келтіруге, жеке басының тіршілігіне араласуға, рұқсатсыз үйіне кіруге, біреудің хаттарын оқуға ешкімнің құқығы жоқ</p> <p>5-оқушы 19 бап</p>	<p>Бұл кезеңде оқушылар өз құқықтары жөнінде жөнінде айтып өтеді</p>	<p>презентация</p>




	<p>Әркімнің ана тілі мен төл мәдениетін пайдалануға, қарым-қатынас, тәрбие, оқу және шығармашылық тілін еркін таңдап алуға құқығы бар.</p> <p>6-оқушы 30 бап Азаматтардың тегін орта білім алуына кепілдік беріледі. Орта білім алу міндетті. Республика азаматтарының конкурстық негізде тегін жоғары білім алуға құқығы бар.</p> <p>7 – оқушы 19 бап</p> <p>Әрбір адам өз пікірі болуына, ойындағысын еркін айтуына құқығы бар.</p> <p>Өз құқықтарыңызды айтып өттіңіздер, қандай міндеттеріңіз бар соған тоқталып өтсек (оқушылар өз міндеттерін айтады)</p>		
Ортасы (20 мин)	<p><u>Ойды аяқта</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біреуге ор қазба ... (өзің түсесің)</li> <li>2. Заңның құрығы ... (бәрінен ұзын)</li> <li>3. Ұрлық түбі ... (қорлық)</li> <li>4. Өтірікшінің құрығы... (бір-ақ тұтам)</li> <li>5. Тура биде ... (туған жоқ)</li> <li>6. Туғанды биде ... (иман жоқ)</li> <li>7. Қолыңмен істегенді ... (мойныңмен көтер)</li> <li>8. Тек жүрсен ... (тоқ жүресің)</li> <li>9. Заңды сыйлаған ... (еркін жүреді)</li> </ol>	(мақал-мәтелдің жартысын тауып, түсінік беру)	презентация
Соңы	<p>Мектеп пен жанұяда жақсы қасиеттерді бойға сіңіріп, тәрбиелі, мәдениетті, білімді адам болуға ұмтылуымыз керек. Құқықтық сауатсыздық, яғни өз құқы мен міндетін білмей, басқаның құқын сыйламаудың кесірінен көптеген келеңсіз жағдайларға кезігіп отырмыз. Осы орайда қылмыстың қоғамдағы зияны мен адам тағдырын адастыратын іс екенін әрқайсымыз жете түсінуге тиіспіз. Олай болса құқықтық тәрбие мен құқықтық мәдениетті санаға сіңіріп, өзімізді және қасымыздағы адамдардың жеке басын қадірлеп, құрметтейік дегім келеді.</p>		



<b>Тақырыбы:</b>	Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің рөлі
<b>Жалпы мақсат:</b>	Әр түрлі жастағы сынып оқушыларымен сабақты ұйымдастыру жолдарымен таныстыру, сабақты жоспарлау әдістемесін меңгерту
<b>Күтілетін нәтижесі</b>	Мұғалімдер сабақты бірлесіп жоспарлау әдістемесін меңгеру нәтижесінде оқу мен оқытудың жаңа тәсілдерін қолданудағы білім мен дағдыларын жинақтайды, жеке жұмыс жасай отырып, сабақтың жоспарын жасайды. Мұғалімдер барлық оқушылар қол жететін, нақты өлшенетін нәтижелері бар сабақты жоспарлау тәсілдерін меңгереді.
<b>Түйінді идеялар:</b>	Педагогикалық тәжірибені дамыту мақсатында мұғалімдер бірлесіп жұмыс істейді. Сабақты бірлесіп жоспарлауға, оқытуды жақсартуға көмектеседі.
<b>Қолданылатын материалдар:</b>	Презентация, постерлер, ресурстар, маркер,стикер,А- 4 парақтары, интерактивті тақта.

<b>Сабақ барысы</b>		
<b>Сабақ бөлімі</b>	<b>Уақыт</b>	<b>Коуч іс- әрекеті</b>
<b>Психологиялық ахуал туғызу</b>	2 мин	Қайырлы күн! Мен бүгін сіздерді коучингте көріп отырғанымна қуаныштымын. Құрметті әріптестер біз бәріміз де осынау өмір-өзен қайықтарының ішіндегі «Ұстаздар» деген қайығында жүзіп келеміз Дана халқымыз «Кемдегінің жаны бір» деп текке айпаса керек. Осы даналықты салыстыру түрінде айтсақ бізді көп нәрсе ортақтастырады. Яғни шәкірт тәрбиелеу. Әр адам өз өмір сүріп отырған қоғамының жаршысы болу керек. Ал қазіргі заман біздерден мұғалімдерден нені талап етеді .Осы мәселе жөнінде ой-бөліспекпіз. Шеңберге тұрғызып коучинг тақырыбымен таныстырады. «Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің рөлі» Қатысушыларға жүрек пішінді стикер таратылады. «Менің жетістігім ...» деген тірек сөзге «Оқушыға білім беру мен тәрбиелеудегі қолданып жүрген әдіс –тәсілдеріңізді пайызбен бағалаңыз ».Әрбір мұғалім жазған пайыздары туралы пікірлерін айтады. Сұрақтар: 1. Осы жетістігіңізге қаншалықты қанағаттандыңыз 2.Жетістікке жетуіңізде қандай кедергілер бар ? 3. Заман талабына сай жетістікке ұмытылар ма едіңіз?
<b>Топқа бөліну</b> 	3 мин	«Ұстаз», «Мектеп» сөздері бойынша 2 топқа бөлемін.Топ атауларын төмендегіше болуын қалаймын, себебі мектебімізде мінсіз, заман ағымына сай,ұлағатты ұстаз болып,сегіз қырлы,бір сырлы білімді саналы мінсіз оқушы тәрбиелеген алдыңғы қатарлы білім кемесіндегі мінсіз мектеп болуына тілектеспін. Топтарды осылай атасақ келісесіздер ме?
<b>Миға шабуыл</b>	2мин	Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің рөлі презентация көрсетіледі. Мұғалімдер тақырып аясында ой бөліседі.
<b>Мағынаны тану</b>	15 мин	Топтық жұмыс «Сократтық семинар» әдісі. Топ ішкі-сыртқы сөздерімен екі топқа бөлінеді. Жұптасады. Ішкі топ ортада «Сабақтың өзектілігі, сабақты ұйымдастыру принциптері» оқиды, талдайды. Ресурс парақтары беріледі.(1 қосымша).. Өзара пікірлеседі Қатысушылар тақырып туралы толық теориялық мәлімет алады. Сыртқы топ ішкі топтың жұмысын бақылайды. Ішкі топ постерде қорғайды. Сыртқы топ ішкі топтың жұмысын бағалайды. Дескриптер арқылы бағаланады.
<b>Сергіту</b>	3 мин	«Бізді не біріктіреді?» сергіту жаттығуы



жаттығуы		Қатысушылар шеңберге тұрады. Жүргізуші допты «Екеумізді мектеп біріктіреді» деп екінші бір адамға допты лақтырады. Ол келесі қатысушыға «Екеумізді балаға деген сүйіспеншілік біріктіреді», «Біздерді сабақ біріктіреді» т.б деп келесі адамға лақтырады. «Ұстаз», «Мектеп», «Оқушы» сөздері бойынша 3 топқа бөлемін.
Топпен жұмыс	15 мин	<p>«Температураны анықтау» әдісі. ДТЖО тапсырма берілген уақыттың жартысы өткенде топ жұмысының бағытын анықтайды. 3 топ жұмыстанады. Постерде қорғайды.</p>  <p>Топтар берілген талаптар бойынша «Үздік тәрбие сағаты» жоспарын құрады. Қалған топтарға баяндайды.</p> <p>«Басбармақ» әдісі арқылы бағалау Сұрақ: 1. Тәрбие сағатын өткізуде қандай қиындықтар кездесті?</p>
Рефлексия	5 мин	<p><b>«Білім теңізіне қайықты жіберіңіз» әдісі.</b> Тақырыпты меңгердім деп есептеген мұғалімдер өз қайығын білім теңізіне жібереді. Өздеріне сенімсіздері жағалауда қалады.</p>   <p><b>Келгендеріңізге көп рахмет! Сау болыңыздар!</b></p>

Сынып жетекшінің аты-жөні		
Күні:		
Сынып	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сынып сағатының тақырыбы		«Дін тәрбие діңгегі»
Тәрбие жұмысының бағыты		
Мақсаты		Оқушыларға терроризм туралы терең түсінік беру, оның түрлері, себептері мен зардаптарын ұғындыру;
Бағалау критерийлері:		

### Тәрбие сағатының барысы

Барысы	Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Ресурстар
<p><b>Кіріспе</b> 10 мин</p>	<p>- Терроризм не екендігі туралы біздің заманымызда айтылған сөз көп. Бұл сөздің анықтамасы адамдар мен қоғамға байланысты әртүрлі болады. Мысалы, көптеген тұлғалардың анықтамасы бойынша «терроризм» сөзі өзінің ұғымында джихадты, муджахидтарды, шариғат елдерінде жаза қолдануды қамтиды. «Терроризм» – араб тілінде «ирхаб» сөзімен аталады, мағынасы – «қорқыту». Терроризм мен діни экстремизм адамзат баласына қауіп пен қатер төндіретін ұйымдар. Олар өз мүдделерін жүзеге асыру үшін небір озбыр әрекеттерге барады. Билік пен байлыққа қол жеткізу үшін ештеңеден тайсалмайды. Билікті орнынан кетіріп, дінді сылтау етіп, адамдар өміріне қауіп ұялатады. Қоғам арасында алауыздықты тудырып, тыныштықты бұзады. Ендеше біз бүгінгі тақырыбымызда «терроризм» ұғымы туралы кеңінен түсінік алатын боламыз.</p> <p><b>I. Ой қозғау.</b></p> <p>- Оқушылар, «терроризм» деген сөзді айтқанда ең бірінші ойларыңа не келеді?</p> <p>- Террорлық іс - әрекеттерден зардап шегетін кім? ( Ойларын дәптерге жазады)</p> <p><b>II. Мағынаны тану.</b></p> <p><b>1. Терроризм</b> - [ лат. terror - қорқыныш, үрей] - саяси мақсатты сылтауратып күш қолдану; ұғым XVIII соңында ұлы француз төңкерісі кезінде яacobиндықтар жүргізген репрессиялық саясатты атауда қолданылды.</p> <p><b>2. Пікірталас.</b> «Террорлық әрекеттердің белең алуы неліктен?»</p> <p>А) Бұл іске қандай адамдар барады? Ә) Террористік іс - әрекеттер тек ер адамдарға қатысты ма?</p> <p><b>Оқушылар өз ойларын айтады:</b></p> <p>- Діни секталардың таралуы; - Ашық дипломатиялық саясатымызды пайдаланып, заңсыз секталардың енуі; - 18 - 30 жас аралығындағы ешқандай діни, саяси, қоғамдық пікірі қалыптаспаған, имандылық, патриоттық сезімдері жетілмеген жастар барады.</p>	
<p><b>Қорытынды</b> 10 мин</p>	<p>- Террористік іс - әрекетке тек ер адамдар емес, әйел адамдар да барады. Қазіргі кезде жанкешті - мерген әйел адам</p>	

Бекітемін.

Тәрбие ісінің орынбасары М.Джүнісова

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)		
Күні: .		
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	Діни экстремизм мен терроризм әлемге төнген қауіп	
Құндылық		
Мақсаттары	рухани адамгершілік құндылықтарды зерделей отырып теріс ағымдарға бағытталған қозқарастардан бас тартуға, өзіндік дұрыс бағдарын таңдауға ықпал жасау:	

**Сабақтың барысы:**

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Ресурстар
Сабақтың басы	<p>Діни ағымдар деген не? Теріс ағымдарға заң не дейді? Біздің елімізде қандай ағымдар кездеседі? Ағымдар туралы Ислам не дейді? Осы сұрақтардың жауабын толығымен оқушылаға түсінік беру. Ислам дінінде зорлық –зомбылық жоқ.Ислам діні сенім бостандығының кепілі дер едім. Себебі тарихтан білетініміздей мұсылмандар билеген елдерде өз халықтарын түгелдей зорлықпен Ислам дініне ауыстыру әрекеті болмаған.Кейбір адамдар «Ислам діні кертарпа, демократияға сәйкес келмейді, ұштаспайды» деген пікірлер айтады.Мен айтар едім нағыз демократия Исламда.Мысалы, ел билеу ісіне Құран Кәрім насихаттайтын маңызды екі қағида бар.Бірінші қағида – билікті сайлау,екінші қағида – ел басқаруда кеңесу. Осыдан біздің дініміздің орыны ерекше дер едім. Шынай мұсылман әділетсіздікті көре тұра бұғып қалмай, шындық жолында тайсалмай батыл болады.Игі істер жасайды.Ислам діні жағымсыз қаракет жасап, жаңсақ басқан адамды жұрттың көзігше жер – жебіріне жетіп сөккен емес. <b>2 –бөлім Абайла, адасу!</b> Өзге елден келен теріс жолды насихатташылар елімізде көбеюде. Ұлтымыздың салт – дәстүріне қарама- қайшы пікірлер айтылады. Ислам дінін жамылып ислам құндылықтардың жоққа шығарып шет елден келген секта миссионерлері өздерінің қара ойларын іске</p>	<p><b>Теріс бағыттағы діни ағымдардың мақсаты</b> 1.Басқа діндерге нұқсан келтіру, адамдарға деген жиіркенішті сезім тудыруды уағыздау. 2.Адам ойына үстемдік жүргізу. 3.Мемлекеттің,отбаының бірлігін, тыныштығын бұзу. 4.Халықтың патриоттық қатынастарын бұзу. 5.Мемлекеттің тәуелсіздігіне нұсқан келтіру және мемлекет заңдарына бағынбау. <b>Саентологиядеген не?</b> Бұл өз мүшелерінен ақша сұрауды мақсат қоятын сектаның бірі. Американдық Рон Хаббард пен негізгі қаланған бизнес – құрылым.Олардың сырт көзге білінбейтін гипнозбен,зомбыландырумен адамда ішкі психологиялық сәттілік сезімі пайда болады. Сектаға тартылған адамдардың психологиялық күйі күннен күнге асқына береді.Нәтижесінде психиканың ауыр</p>	



	<p>асыруда. Олардың саны өкінішке қарай көбеюде. Олар жастар мен мектеп жасындағы балаларды теріс бағытқа тәрбиелеуде. Исламдағы теріс діни ағымдардың кесірінен қасиетті Ислам дінінің қазіргі заманда экстремизм, террор діні саналуы қынжылтады. Исламдағы ағымдар туралы оқушылардың айтқан пікірлері</p> <p><b>«Салафиттер»</b> немесе салафилер 7 шөлпек пісіруге, бейіт басына баруға, ата – баба басында Құран бағыптауға қарсы. Атырау қаласында кең тараған. «Салафи» сөзі Құранның бірнеше жерінде кездеседі. Негізінен «алдыңғы өткендер», «бұрынғылар» деген мағынаны береді. Ал қазіргі заманның салафилерінің іс – әрекеттері Құран Аяттарын өз беттерінше өзгертіп алған.</p>	<p>бұзылуына алып келеді. Сентология ілімдерін қолданатын бизнес – мектептері: «Дианетика», «Наркон», «Криман», «Рубикон», «Пеформия»</p> <p><b>3 – бөлім « Дін және заң »</b></p> <p>«Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер туралы» заңнан үзінді</p> <p><b>Мемлекеттік билікке діни бірлестіктердің араласуына жол берілмейді.</b></p> <p><b>Мемлекеттік органдар діни бірлестіктердің қызметіне заңсыз араласа алмайды.</b></p> <p><b>Діни бірлестіктерге партия ретінде құрылуына жол берілмейді.</b></p> <p><b>Мемлекет діни бірлестіктерді қаржыландырмайды.</b></p> <p><b>Белгілі бір дінді мемлекеттің білім бағдарламаларына арнайы пән ретінде енгізуге болмайды.</b></p> <p><b>Білім беру орындарында дінтану пәндері танымдылық негізде өткізілуі мүмкін.</b></p> <p><b>«Дарс Салам»</b> діни бірлестігінің еліміздегі іс – әрекеті сот шешімімен заңсыз деп танылып, бірлестік, бірлестік жұмысы тоқтатылады. Сондай – ақ «Грейс» евангелді – христиан миссионерлік діни бірлестігінің жетекшісі 14 – жылға бас бостандығынан айырылды.</p>	
<p><b>Сабақтың ортасы</b></p>	<p><b>Дін және уақыт</b></p> <p>«Ел мен дін мұраты –ынтымақ пен бірлік»</p> <p>Тоғыз інжу әдісі.</p> <p>Теріс бағыттағы діни ағымдар....</p> <p>Елдің тәуелсіздігіне қарсы бағытталған әрекет.</p> <p>Әрбір адам абай болатын аса қауіпті бағыт.</p>		

	<p>Заманның жаңа ағымының туындаған бағыттар.  Діни сауаты бар адамдардың мазасыздануына тұрарлық мәселе емес.  Мектеп оқушылары үшін аса қауіпті.  Ұлтты ұлт ретінде мойындамайды.  Мың жылдан бері ұстанып келе жатқан ата – бабамыздың дәстүрлері діни жоққа шығармайық!  Ислам діні бейбітшілікті дәріптейтін бірлік діні екендігін ұмытпайық!  Дін дененіміз – ұлы сенім, ғылым анасы. Ал сенім – адамзаттың тірегі.  Әрбір ұрпақ келесі өзінен кейінгі ұрпаққа ізетті, игілігі мол жақсы өмір жолын тастап кетуі ләзім екендігін есімізде ұстайық!</p>		
<p><b>Сабақтың соңы</b></p>	<p><b>Көкірегіңе түйіп ал!</b>  <i>Мың жылдан бері ұстанып келе жатқан ата - бабамыздың дәстүрлі дінін жоққа шығармайық!</i></p> <p><i>Ислам діні бейбітшілікті дәріптейтін бірлік діні екендігін ұмытпайық!</i></p> <p><i>Дін дегеніміз – ұлы сенім, ғылым анасы. Ал сенім – адамзаттың тірегі.</i></p> <p><i>Әрбір ұрпақ келесі өзінен кейінгі ұрпаққа ізетті, игілігі мол жақсы өмір жолын тастап кетуі ләзім екендігін есімізде ұстайық!</i></p>		

Бекітілді \_\_\_\_\_

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ»	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Сыбайлас-жемқорлық” деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу.	
Құндылықтарды дарыту		
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті такта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен акпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> оқушыларды мазайка арқылы екі топқа бөлу. -Сыбайлас-жемқорлық деген не? (оқушылардың пікірлері тыңдалады) <b>II. Мига шабуыл:</b> сыбайлас жемқорлыққа байланысты «СТОП Коррупция!» видеоролигі көрсетіледі(роликтегі жағдайды ортаға салып талқылайды, сыбайлас жемқорлыққа анықтама береді, постер немесе кластер жасайды да қорғайды) <b>Ассоциация:</b></p>	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	видеоматериал






“Сыбайлас-жемқорлық” деген “параға сатып алу”, “пара” ретінде, "corruptio" деген латын сөзін алып, анықтауға мүмкіндік береді. Рим құқығында сондай-ақ "corruptio" түсінік болған, ол жалпы сөзбен айтқанда “сындыру, бұлдіру, бұзу, зақымдау, жалғандау, параға сатып алу” деген түсінік берген де, құқыққа қарсы іс-әрекетті білдірген. Орыс тілінің түсіндірме сөздігі сыбайлас-жемқорлықты пара беріп сатып алу, лауазымды адамдардың, саяси қайраткерлердің сатқындығы ретінде сипаттайды. ҚР “Сыбайлас-жемқорлықпен күрес туралы” Заңы сыбайлас-жемқорлыққа келесідей анықтама береді. Ол: “...мемлекеттік міндеттерді орындайтын адамдар, сондай-ақ соларға теңелген адамдар, өздерінің лауазымды құзыреттерін және онымен байланысты мүмкіншілікті немесе өз құзыреттерін басқаша пайдаланып мүліктік пайда алу үшін заңмен қарастырылмаған мүліктік жайлылықты және артықшылықты қабылдау, сондай-ақ жеке және заңды тұлғалармен аталмыш жайлылықты және артықшылықты оларға заңсыз беруге осы адамдарды парамен сатып алу”.

Сабақ басы  
(13 мин)

. «Сұрақ-жауап» ойыны:

1. Пара беру дегеніміз не?
2. Пара мен сыйлықтың айырмашылығы қандай?
3. Сыбайлас жемқорлық дегенімізді қалай түсінесіңдер?
4. Сыбайлас жемқорлық жайлы мәліметтерді қайдан білесіңдер?

Компьютер

			
<p>Оргасы (20 мин)</p>	<p><b>Түсініктеме беру:</b></p> <p>Қазақстан Республикасының № 267 «Сыбайлас жемқорлыққа күрес туралы» Заңы 1998 жылы 2 шілдеде қабылданды.</p> <p>Бұл Заңның мақсаты - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға, сыбайлас жемқорлық көріністерінен туындайтын қауіп-қатерден Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу, анықтау, олардың жолын кесу және ашу, олардың зардаптарын жою және кінәлілерді жауапқа тарту арқылы мемлекеттік органдардың, мемлекеттік міндеттерді атқаратын лауазымды және басқа да адамдардың сондай-ақ оларға теңестірілген адамдардың тиімді қызметін қамтамасыз етуге бағытталған және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі принциптерін айқындап, сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың түрлерін, сондай-ақ жауаптылықтың пайда болу жағдайларын белгілейді.</p>		<p>слайд</p>
<p>Соңы</p>	<p><b>Сұрақ-жауап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мұғалімге мерекелерде гүл шоқтарын сыйлау жемқорлыққа жатады ма?</li> <li>2. Емделіп болған науқас дәрігерге өзінің алғысын белгілі - бір сыйлықты ( гүл, сағат, портрет.....) сыйласа жемқорлыққа жатады ма?</li> <li>3. Жоғарғы оқу орындарында білім алушылар, емтихан уақытында оқытушыларына үстел жасаса, бағалы сыйлық әперсе, жемқорлыққа жатады ма?</li> <li>4. Қала ішіндегі автобустардың</li> </ol>		<p>слайд</p>

	<p>кейбіреулері тендер ұтып алады да, қала ішінде жолаушыларды тасымалдау барысында көптеген қателіктер жасап жатады. Мысалға автобусқа адамдарды санынан артық отырғызу, аялдамасы жоқ жерлерде тоқтап, адамдарды үсті - үстіне алу жемқорлыққа жата ма? (шофер, басқарушы директор, инженер арасындағы сыбайластық жемқорлықты көрсету)</p> <p>5. Нашакорлық дамып бара жатыр, себебі шетелдерден әкеледі, кейбір кедендер өз жұмыстарын жауапты орындамай, заң бұзушылыққа барады. Бұл жемқорлыққа жата ма?</p> <p>Сыбайлас-жемқорлықты қалай жоюға болады ?</p> <p>Пара бермеу және алмау.</p> <p>Мақсаты нәтижелерге жету үшін, өз мүмкіншілігіңмен жетуге тырыс</p> <p>Паракорлықты көрсеңіз жергілікті органдарға және ақпаратқа хабар беріңіздер.</p>		
--	---	--	--



Бекітілді \_\_\_\_\_

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Өмір қымбатсың маған»	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырыш мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өмір адам баласына бір – ақ рет берілетін өте сый екенін түсінуге ықпал ету.</li> <li>2. Жақсы қасиеттерге үйретіп, жаман қасиеттен жиренту арқылы адамгершілік сезімдерін дамыту.</li> </ol>	
Құндылықтарды дарыту		
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті такта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	<p>Ертең мектеп қабырғасынан шығып, үлкен өмірге жолдама аласындар. Өмірдің әр түрлі соқпақтарына кездесесіндер. «Өмір,қымбатсың маған!» деп алуым өзен тоқтамай ағып жатқан сияқты, өмір де тоқтамайды, өз арнасымен ағып жатады.Жалғыз ағаш орман болмайды дегендей, жалғыз адам өмірде толыққанды өмір сүре алмайды. Сол себепті өмірімнің осы сәті біздің сабағымыздың сәтті немесе сәтсіз өтуі сендерге байланысты. Яғни адам күні адаммен дегендей</p> <p>...</p>	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түген деледі, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

<p>Сабақ басы (13 мин)</p>	<p>«Жүректен- жүрекке» жаттығуы .Бір-бірімізге жағымды сөз айтып бастасак. Мысалы, сен бүгін әдемісің, көріктісің деген сияқты сөздер.</p>		<p>Компьютер</p>
<p>Ортасы (20 мин)</p>	<p>«Жұлдызды аспан» жаттығуы. Нұсқау: дөңгеленіп отырыңыздар және көздеріңізді жұмып , үш рет терең демалыңыз. (музыка ойналады) Ал , енді жұлдызды түнді елестетіңіз.Жұлдыздар үлкен және кіші , жарық және күңгірт.Біреу үшін бұл біреу немесе бірнеше жұлдыздар , ал біреулер үшін сансыз көп жарық шашып бірде алыстап , бірде қол созым жерде жақындаған нүктелер.Жұлдыздарға мұқият қарап , ең керемет жұлдызды таңдаңыз.Мүмкін бұл балалықтағы сіздің армандарыңызға ұқсас шығар , мүмкін ол сіздің бақытты , қуанышты , шабытты кездеріңізді еске түсірген шығар.Тағы да өз жұлдызыңызға сүйсініп , оған жетуге тырысыңыз.Бар күшіңізді салыңыз.Сіз міндетті түрде өз жұлдызыңызға жетесіз. Аспаннан алып оны алдыңызға қойыңыз , жақыннан қараңыз және оның көрінісінен қандай сәуле , қандай жарық , қандай нұр шашқанын есте сақтауға тырысыңыз.Ал енді асықпай көздеріңізді ашыңыздар! Қағаз алып өз жұлдызымызды саламыз.</p> <p>(түн артынан күн шығатыны секілді қиыншылық артынан жақсылық шығады.)</p>		<p>түрлі – түсті қағаздар , қайшы.</p>
<p>Соңы</p>	<p>Құрметті оқушылар, аға ұрпақ өкілдері елуден асқан соң артына көз жіберіп қарасаң, мен не тындырдым деген сұраққа жауап іздейсің. Ал біз әрқайсысымыздың өткен өмірімізге риза болатындай жоспарлауымыз керек. Өміріміздің мәнді өтуі өз қолымызда</p>		<p>презентация</p>