

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а.
2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына сәйкес

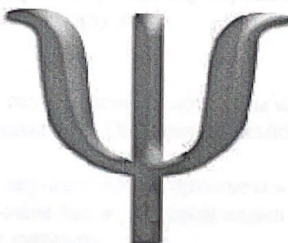


Бекітемін
Мойынты ЖББ мектебінің директоры:
Ж.З. Байгаскинова
«*11*» *08* 2024ж.

«Мойынты жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша

2024–2025 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің

жылдық жұмыс жоспары



2024-2025 оқу жылы

Педагог- психолог қызметінің 2024-2025 оқу жылындығы жылдық жұмыс жоспары

- Педагог- психологтың жылдық жоспарын ҚР Конституциясы,
- Балалар құқығын қорғау Конвенциясы,
- ҚР Білім туралы заңы,
- ҚР неке және отбасы туралы заңы,
- Психологтың әдеп кодексі,
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі №169 бұйрығы
- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021жылғы 16қыркүйектегі № 472 Бұйрығына 1- қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 6 сәуірдегі №130бұйрығына 1- қосымшасы;
- ҚР Білім және ғылым министрінің Ү.Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім академиясы «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процессін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат (Нұр-Сұлтан 2021)
- Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы «Білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында мектеп буллингiнiң алдын алу» Әдістемелік ұсынымдар (Қарағанды 2020);
- Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы « Қарағанды облысы білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдер арасында өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу» Әдістемелік нұсқаулық (Қарағанды 2018) негізге ала отырып жоспар құрылды.

Педагог-психолог қызметінің мақсаты:

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Педагог-психолог қызметінің негізгі міндеттері:

1. Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін -өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
2. Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыда жәрдем көрсету;
3. Білім алушылардың тұлғасын психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
4. Психологиялық диагностиканы жүргізу және оқушылардың шығармашылығын дамыту;
5. Психологиялық қиыншылықтар мен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
6. Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге кеңес беру, көмек көрсету;
7. «Мақсатты мектеп » бағдарламасына сәйкес мектепте психологиялық ахуал қалыптастыру;

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Есептілік нысаны
. Психодиагностикалық бағыты						
1	Бақылау	Мектепке жаңадан келген оқушыларды сырттай бақылау	Жаңадан келген оқушылар	Қыркүйек	Сабақтарға қатысу, сұхбат алу, сырттай бақылау	Анықтама
2	Мектепалды даярлық тобын мектепке бейімделуін анықтау	Керн Йирасек тесті Отбасы суретін салу Баспалдақ әдістемесі	МАД	Қыркүйек - қазан	Сурет салу	Анықтама
3	1-ші сынып оқушыларының бейімделуі, мектепке психологиялық дайындық деңгейін зерттеу	Керн Йирасек тесті Н.Г. Лусканованың «Оқу мотивациясы»	1 «А», «Ә» сыныптар	Қыркүйек - қазан	Бақылау, Тест Сабаққа қатысу	Анықтама
4	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау	«Менің отбасым» әдістемесі	1-2 сыныптар	Қазан	Сурет салу	
5	Бастауыш сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауы	«Баспалдақ» әдістемесі	1-4 сыныптар	қараша	Тест	
6	Сыныптағы қарым-қатынасы анықтау	«Тест «Социометрия»	2-11 сыныптар	Қазан-қараша	АСПІМ	Анықтама Хаттама
7	5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін кешенді зерттеу	Оқу мотивациясы Мектепке қарым-қатынас Мектепке үрейлену деңгейін анықтау; «Менің сыныбым» Қобалжу деңгейін анықтау	5 «А», «Ә»	Қазан-қараша	АСПІМ Сауалнама Филлипс Тест Кондаш әдістемесі	Анықтама Хаттама
8	Орта буын оқушыларының оқуға деген мотивациясын анықтау	Спилберг-Андрееваның тесті	6-9 сыныптар	Қараша	АСПІМ	Хаттама
9	Құқық бұзушылықтың, буллингтің, зорлық-	Жасырын сауалнама	5-11 сынып	Желтоқсан	Тест	Анықтама Хаттама

	зомбылықтың алдын алу бойынша жасырын сауалнама					
10	Бастауыш сынып оқушыларының ойлау ерекшеліктерін зерттеу	«Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» (Г. Вицлак) Зейінді дамыту және түзету «Графикалық диктант», есте сақтау қабілетті зерттеу (Лурия әдістемесі)	2-3 сыныптар оқушылары	Қараша-желтоқсан		Анықтама
11	1-желтоқсан Дүниежүзілік ЖИТСпен күрес күні	Сауалнама	9-11 сыныптар	Желтоқсан	Сауалнама	Анықтама
12	6-12 жастағы балалардың ақыл-ой қабілеттерін диагностикалау		1-4 сыныптар	Қаңтар	АСППМ	Анықтама Хаттама
13	Оқушылардың жеке бейімділіктерін анықтау	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау» әдістемесі	8-10 сынып оқушылары	Қаңтар		Анықтама Хаттама
14	Бастауыш сынып оқушыларының мектепке бейімделуін диагностикалау.	С.Панченко «Жануарлар мектебі» проективті әдістемесі	1-сынып оқушыларымен	Қаңтар	тест	Анықтама Хаттама
15	Өзін-өзі бағалауды анықтау	«Ағаштағы орныңыз қайсы?»	1-11 сыныптар	Ақпан	АСППМ	Анықтама
16	Жеке ойлау стильдері	А.Алексеева,Л.Громов тесті	Мұғалімдер	Ақпан	АСППМ	Анықтама Хаттама
17	Лудоманияның алдын алу		7-11 сыныптар	Ақпан	Сауалнама	
18	Тұлғаның психологиялық күйін анықтау (суицидтің алдын алу)	Г.Айзнек сауалнамасы	7-11 сынып оқушылары	Ақпан-наурыз		Анықтама Хаттама
19	Мұғалімдер арасындағы эмоционалды күйзелістің экспресс-диагностикасы	О.Л.Гончарова сауалнамасы	Мұғалімдер	наурыз	Тест	Анықтама
20	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау	1. Социометрия (Дж.Морено) 2. Баспалдақ әдістемесі (В.Г. Щур) 3. Оқу мотивациясы (Н.Г.Лусканов) 4. Эмоционалдық жай күйін анықтау «Ағаш әдістемесі» (Пип Уилсон)	4 сынып оқушылары	Наурыз-сәуір	Әдістемелер	Анықтама Хаттама

21	Кәсіби бағдарды анықтау	Дифференциалды-диагностикалық сауалнама Е.А.Климов	7-11 сыныптар	Наурыз-сәуір	АСППМ	
22	Құқық бұзушылықтың, буллингтің, зорлық-зомбылықтың алдын алу	жасырын сауалнама	5-11 сынып оқушылары	Сәуір-мамыр		Анықтама
II. Психологиялық түзете-дамыту бағыты						
1	Бесінші сынып оқушыларын орта буынға бейімдеу	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары	5 сынып оқушылары	Қазан-қараша	Тренинг	Анықтама
2	1 сынып оқушыларын мектепке бейімдеу	Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар (1 сынып оқушыларын мектепке бейімдеу бағдарламасы негізінде)	1 сынып оқушылары	Қыркүйек-қараша	Тренинг	Анықтама
3	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары (Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының жасөспірімдер арасында өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулық) «Үй, адам, ағаш», «Өмірде кездеспейтін жануар», «Кактус»	4-6 сыныптар 7-11 сыныптар	Жыл бойы	Әдістемелер Тест тренинг	Анықтама
4	МАД тобы оқушыларымен түзету-дамыту жұмыстары	«Менің сүйікті мектебім» МАД тобы оқушыларымен ойын жаттығулары «Мен және менің достарым қандай?»	Мад тобы	Сәуір	Тренинг	Анықтама

	Балаларымызды буллингтен қорғайық!	«Білім беру ұйымдарында кәметке толмағандар арасында мектеп буллингінің алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар» (96-113 беттер)	Ата-аналар	Жыл бойы	Психологиялық практикум	Анықтама
	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған бағдарлама негізінде түзету-дамыту жұмыстары (ПМПК қорытындысы бойынша)	ЕББҚЕ оқушылар	Сұраныс бойынша		Анықтама
7	Кәсіптік бағыт-бағдар беру	Кәсіптік бағыт-бағдар беру бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары	8-11 сынып оқушылары	Қараша-наурыз	Тренинг	Анықтама
8	ҰБТ-ке және қорытынды аттестаттауға психологиялық дайындық бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары	«Сенімділік» тренинг бағдарламасы	9,11 сыныптар	Қаңтар-мамыр	Психологиялық сабақтар	Анықтама
9	Дарынды оқушылармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстары	«Көшбасшы» тренинг бағдарламасы	Дарынды оқушылар	Жыл бойы	Практикум	Анықтама
10	Буллингтің алдын алу	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының «Білім беру ұйымдарында кәметке толмағандар арасында мектеп буллингінің алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар» (64-81 беттер)	2-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Практикум сабақтар	Анықтама
11	Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстары	Танымдық әрекеттерді дамыту бағдарламасы	Үлгерімі төмен оқушылар	Жыл бойы		Анықтама
12	Педагогтармен түзету-дамыту жұмысы,буллингтің алдын алу	«Білім беру ұйымдарында кәметке толмағандар арасында мектеп буллингінің	Педагогтармен	Наурыз 4 апта	Тренинг	Анықтама Хаттама

		алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар» (82-95 беттер)				
3	Лудоманияның алдын алу	«Оқушылар мен студенттердің арасында лудоманияның алдын алу» әдістемелік ұсынымдары	Мұғалімдер, Оқушылар, Ата-аналар	Жыл бойы	Сауалнама тренинг	Хаттама анықтама

III. Психологиялық алдын алу және ағарту бағыты

1	Ата-аналарға 2024-2025 оқу жылына мектептің психологиялық қызметтің жұмыс жоспарымен таныстыру ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына сәйкес	Ата-аналар жиналыстары	1-11 сынып ата-аналары	тамыз	Жиналыс	Қосымша №2
	«1-ші сынып оқушылардың мектепке бейімделу ерекшеліктері»	Ата-аналар жиналысы	1-ші сынып ата-аналары	Қыркүйек	Жиналыс	Анықтама
	Мектептегі медиация қызметінің құрамын бекіту, жоспар құру	Медиация қызметінің құрамымен отырыс	Мұғалімдер	қыркүйек	Жиналыс	Хаттама
2	Тренинг: «Жас мамандарды өз кәсібіне ынталандыру»	Жас мамандарға арналған тренинг	Жас мамандар	Қыркүйек	Тренинг	Анықтама
3	«5-ші сынып оқушылардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері»	Ата-аналар жиналысы	5-ші сынып ата-аналары	Қыркүйек	Жиналыс	Анықтама Хаттама
4	«Ұжымда қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру»-семинар-тренинг	Ұстаздарға арналған семинар-тренинг	Мұғалімдер	Қазан	Тренинг	Хаттама
5	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлармен бірлескен жұмыс негізінде «Зиянды әдеттерден аулақ болу»	Оқушыларға арналған ойын-жаттығулар	6-8 сынып оқушылары	Қараша	Психологиялық сабақ	Анықтама Хаттама

	«Қыз қылығымен көрікті» -	қыздарға арналған тренинг	5-8 сынып қыздары	Қараша	Практикум	Анықтама Хаттама
	«Буллинг. Кибербуллинг. Балаға қалай көмектесуге болады»	ата-аналар жиналысы	5-9 сынып ата-аналары	қараша	Практикум	Хаттама
	«Мен сені түсінуге тырысамын»	Ата-аналарға арналған семинар-тренинг (суицидтің алдын алу)	5-8 сынып ата-аналары	Желтоқсан	Семинар	Анықтама Хаттама
9	«Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс ерекшеліктері»	Ұстаздарға арналған семинар	Ұстаздар	Желтоқсан	Семинар	Хаттама
10	Жыныстық қол сұқпаушылық	Ерте жүктіліктің алдын алу	9-11 сынып қыздары	Желтоқсан	Тренинг	Хаттама
11	«Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу»	Мұғалімдерге арналған семинар-практикум	Ұстаздар	қаңтар	Семинар	Анықтама Хаттама
12	«Балаларды интернетте қорғау»	Интернетте қауіпті ойындардан қалай сақтаймыз?	5-8 сынып ата-аналары	Жыл бойы	Семинар, тренинг	Хаттама
13	«Буллинг: баланың барлық қатыгездіктен қорғалуға құқығы»	ата-аналарға арналған баяндама	5-11 сынып ата-аналары	Ақпан	семинар	Хаттама
14	«Буллинг және кибербуллинг»	Оқушыларға арналған тәрбие сағаты	7-11 сынып оқушылары	Наурыз	Презентация	Хаттама
15	«Интернетте қудалау: ол не және онымен қалай күресу керек?»	Оқушыларға арналған баяндама	5-11 сынып оқушылары	Наурыз	Презентация	Хаттама
16	«Мен және менің балам» (суицидтің алдын алу)	Ата-аналарға арналған тренинг-жаттығу	5-9 сынып ата-аналары	Сәуір	Тренинг	Хаттама
17	«Мен өмірді сүйемін»	Оқушыларға арналған тренинг-жаттығулар	7-9 сынып оқушылары	Мамыр	Тренинг	Хаттама

IV. Психологиялық кеңес беру бағыты

Психологтың 4,9 сынып оқушыларына БЖМ сынақтары алдындағы кеңес	Жаднама	4.9 сынып оқушылары	Қыркүйек	Тренинг	Хаттама
1-сынып ата-аналарына кеңес беру	Жадынама	Ата-аналар	Сұраныс бойынша	Семинар	Анықтама
5-сынып ата-аналарына кеңес беру	Жадынама	Ата-аналар	Қыркүйек-қазан	семинар	Анықтама
Мектеп бітіру түлелерінің ата-аналарына психологиялық кеңес		Ата-аналар	Сұраныс бойынша	тренинг	анықтама
«Үлгермеушіліктің басты себептері» жаднама, кеңес, нұсқаулар	Жаднама	Ата-аналар	Желтоқсан		Анықтама Хаттама
Оқушыларды ҰБТ-ге, олимпиадаларға дайындық барысында кеңес беру	Қобалжу, стресс деңгейлерін төмендету	Оқушылар, пән мұғалімдері	Жыл бойы	жаттығулар	анықтама
«Зиянды сайттардан аулақпыз»	Кеңес, жаднама тарату	5-11 сынып оқушылары	Қаңтар	семинар	Хаттама
«Мамандықты қалай таңдаймыз»	Кәсіби бейінді оқытудағы, оқушыларға мамандық таңдау бойынша психологиялық кеңес.	7-11 сынып	Наурыз	АСППМ	Хаттама
Сұраныс бойынша топтық және жеке кеңес беру		Ата-аналар, мұғалімдер, оқушылар	Сұраныс бойынша		Журналға тіркеу
5 сынып оқушыларында кездесетін қиындықтар.	Кеңес	Ата-аналар, сынып жетекші, пән мұғалімдері	Сәуір	жаттығулар	Хаттама
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың психологиялық сүйемелдеу	Кеңес	Ата-аналар, пән мұғалімдері	Жыл бойы	Тренинг	Хаттама

V. Әлуметтік-диспетчерлік бағыт

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды анықтап, ПМПКға бағыттау	Бақылау, диагностика нәтижелері	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар	Қыркүйек		Анықтама Хаттама
Қауіп-қатер, лудомания, аутодеструктивті тобына жататын оқушыларды ВОП дәрігерлеріне, арнайы мамандарға бағыттау	Бақылау, диагностика нәтижелері	1-11 сынып оқушылары	Үнемі	Бақылау, Ата-аналармен Сынып жетекшілер мен байланыс	Қызметтік хат
Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушыларды анықтап, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторға, арнайы мамандарға бағыттау.	Бақылау, сауалнама, тест	1-11 сынып оқушылары	Үнемі	Бақылау, Ата-аналармен Сынып жетекшілер мен байланыс	Қызметтік хат

Мектеп психологы М.С.Садуақасова