

Теміртау қ., 2023 ж.

Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылына арналған ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№10 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры А.Жумабаева



2023 ж.

БЕКІТІЛДІ:

Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысы Х.Жаудинова



2023 ж.

КЕЛІСІЛДІ:

« 31 »

**Теміртау қаласы білім бөлімінің «№10 ЖББМ» КММ**  
**2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарына**  
**Түсінік хат**

Мектептің жұмыс оқу жоспары білім беру ұйымының жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық база негізінде әзірленді.

Мектепті дамытудың 2021-2025 оқу жылдарына арналған бағдарламасына сүйеніп отырып, мектеп алдында келесі міндеттер тұр:

- білім алушылардың сапалы білімге қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- білім алушылардың білімін толықтыру;
- қайыңсыз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету;
- цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жарақтандыру;
- инклюзивті оқу ортасын қамтамасыз ету.

Білім беру процесінің сәттілігі оның қатысушыларының-мұғалімдердің, білім алушылардың және олардың ата - аналарының он және жеке манызды нәтижелеріне қызығушылығына байланысты. Қазіргі педагогикалық тәсілдер білім алушылардың физикалық және эмоционалды жағдайын сақтауға, олардың мүдделері мен жеке ерекшеліктерін ескеруге бағытталған: Оқыту мен тәрбиелеудегі құндылыққа бағытталған тәсіл

- оқыту мен тәрбиелеудегі құндылыққа бағытталған тәсіл;
- Оқыту мен тәрбиелеудегі құзыреттілік тәсіл;

- STEM / STEAM тәсіл.

Мектептің міндеті - кез-келген өмірлік жағдайда функционалды сауаттылық пен басқару қабілеттілікті көрсете алатын, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды біріктіретін білім алушының жеке басының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Летарго мартбесі туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектері бар адамдарды алуғандыққа қолдау туралы» Заңдары және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

1.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

2. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің ұлттық оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. №

500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 30.09.2022 ж. №412; 18.08.2023 ж. №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 3 «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын беру туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 4«Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобаның білім беру туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы 5«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін беру туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен. 6. «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандарды тізбесін беру туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрі ма.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жана редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен) 7. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын беру туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы) 8.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын беру туралы» (ҚР БҒМ 27.11.2017ж. №596 бұйрығы, 05.07.2023 ж. №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) 9.«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын беру туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 10.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтарды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын беру туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

- 11. «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 17.06.2015ж. №391 бұйрығы)
- 12. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығы, ҚР Оқуарту министрінің 12.12.2022 ж. №492 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- 13. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 22.12.2022 ж. № 513 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- 14.«Мамандандырылған білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 1.07.2015 ж. № 428 бұйрығы, 02.02.2022 ж. №34 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)
- 15. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- 16. «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 20.03.2015ж № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚР БҒМ 3.11.2021 ж. №547 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)
- 17. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 ж. №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы
- 18. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы)
- 19.«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярдауға жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бағамшесілеріне мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 29.01.2016 ж №122 бұйрығы)
- 20. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. № 175 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 ж. № 384 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- 21. «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы, ҚР Оқуарту министрінің 09.08.2022 ж. №355 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

22. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін күрстан кейінгі қоғамдағары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігін 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

23. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігін 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

24. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқу қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігін 05.08.2022 ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

25. «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

26. «Женіпаздары, жүздігерлері және оларды дайындаған педагогтер білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрлігін 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы)

27. «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу етешмешарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы, қана бекітілгенде - ҚР Оқу-ағарту министрлігін м.а. 17.08.2022 ж. № 371 бұйрығы)

28. «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы)

29. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігіннің терпостік тәртіпін осы объектідерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзге асыратын терпостік тәртіпідан осы объектідерді терпостікте қарсы қорғалды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы)

30. «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы)

31. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы)

№10 ЖББМ " КММ Оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрлігін 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 егерістермен және толықтырулармен; 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 егерістермен және толықтырулармен; 2023 жылғы 18 тамыз №264) ҚР Білім және ғылым министрлігін 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен және ғылым министрлігін 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізілетін болады. Оқу жұмыс

жоспары үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалған педагогикалық кеңестің 31.08.2023 жылғы шешімімен:

- 1) Қазақ тілінде оқытатын сыныптар мен орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1,2-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1,2-қосымша);
- 2) Қазақ тілінде оқытатын сыныптар мен орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 12.08.2022.0 № 365 бұйрығына 7-қосымша, 6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 7-қосымша);
- 3) Қазақ тілінде оқытатын және орыс тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (оқу жүктемесін қысқартумен) (бұйрыққа 18,20-қосымша Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 21,23-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500) 4) мектептің мектепалды сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жаастағы балалар) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымша, 09.09.2022. №394 бұйрығына өзгерістермен);

- 5) Орыс тілінде оқытатын ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (5-қосымша, 6,7,8-тару, 2022.09.30 № 412 бұйрыққа өзгерістер енгізілді);
- 6) Орыс тілінде оқытатын ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 12.08.2022. №365 бұйрығына 10-қосымша, 7-тару).

- 7) Қазақ тілінде оқытатын интегративті орташа оқышыларды үйде және тегін оқытуға арналған бастауыш білім-берудің үлгілік оқу жоспары (4-қосымша, 11-тару Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 12.08.2022 №365 бұйрығына өзгерістермен).
- 8) Орыс тілінде оқытатын үйде оқытуға арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 60-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 12.08.2022 №365 бұйрығына өзгерістермен).

Әрбір сатыда оқытудың негізгі міндеттері МЖМБС иерархиясы мен негізгі жұктемелік міндеттерін, талаптарын орындау бойынша табылады. Білім берудің мақсаттық компоненті оқушының қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес тапсырмаларына бағытталады. Сыныптық, сыныптан тыс (факультативтік,

жеке және үйірмелік сабақтар) және оқу жұмыстарының барлық түрлерін жоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР МКМБС нормаларынан аспайды. 1, 3, 4- сыныптардағы бастауыш білім беру деңгейін қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы оқу жоспарының вариативтік бөлігі аптасына 1 сағатты құрайды және "Математика алгеми" вариативтік бөлігі аптасына 2 сағатты құрайды және "Математика алгеми" вариативтік бөлігі аптасына 1 сағатты құрайды және "Математика алгеми" вариативтік бөлігі аптасына 1 сағатты құрайды. Курс дәлдікті, ойнауды, оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған. 1-сыныптардағы "Цифрлық сауаттылық" пәні екінші жартыжылдықтан бастап 1 сағаттық апталық жүктемесмен зерттелетін болады. "Цифрлық сауаттылық" пәні бойынша сыныпты 1-сыныпта екі топқа бөлу жүзеге асырылмайды. "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының оқу асырылмайтын түрде қамтамасыз етіледі: 1-4 сыныптарда "Әлем танымы" интерактивті (жылдық оқу жүктемесі 6 сағат болатын 1-3 сыныптарда, жылдық оқу жүктемесі 10 сағат болатын 4 сыныптарда), 5-9 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі бар "Дене шынықтыру" оқу курсы негізінде іске асырылады және шынықтыру мұғалімдерінің 15 сағаттық жүктемесі. 10-сыныптағы "Өмір-қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар" оқу курсының мазмұны "Алғашқы асқери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде алғашқы асқери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар іске асырады, жалпы оқу жүктемесі 12 сағат. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу қауіпсіздігі негіздері "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы асқери және технологиялық дайындықты" ұйымдастырушы оқытушылар оқу курсы шеңберінде іске асырады, жылдық оқу жүктемесі 16 сағат. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу қауіпсіздігі негіздері.

"Ана қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұны (бұдан әрі-ЖКБ) сынып сабақтары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жұрналының жеке беттерінде сабақ күндері, тақырыбы көрсетіле отырып жүргізіледі: 1-4 сыныптар-ар сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптар-ар сыныпта 10 сағаттан.

5-8 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсының вариативті компонент сәттары апталық жүктөмесі 0,5 сәт болатын, апталық жүктөмесі 1 сәт болатын 9-11 сыныптарда оқуға бөлінеді. "Жаһандық құзыреттілік" курсы білім алушылардың 21 пәндік бағытындағы қабілеттерін дамыта отырып, олардың "Әлеуметтік" кіріктірілген курсының материалдары мен әдістерін пайдаланып, "Әлеуметтік" курсының оқу жүктөмесінің көлемін сыныптар мен пәндер бойынша бөлу келесідей жүзеге асырылады:

5-сыныпта - "Қазақстан тарихы" пәні шенберінде 4 сәт, "Музыка" пәні шенберінде 1 сәт, 6-сыныпта - "Қазақстан тарихы" пәні бойынша 4 сәт, 2-сәт - "Қазақ әдебиеті" пәні шенберінде (қазақ тілінде оқытпайтын мектептер үшін "Қазақ тілі мен әдебиеті"), 1 сәт - "Музыка" пәнінің мазмұны арқылы; 7-сыныпта "Қазақстан тарихы" (тағы да 4 сәт), "Қазақ әдебиеті" (2 сәт) пәндері бойынша сәттарға "География" пәні шенберінде 2 сәт қосылады.

Малы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту қоғамдық - гуманитарлық бағыт бойынша жүзеге асырылатын болады. Вариативті компоненттің мазмұны оқушылар мен ата-аналардың сұраныстарын, қадірар құрметі мен мектепті оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді ескере отырып таңдалды.

Қазақ тілінде оқылатын 10-11 сынып оқушыларының вариативті компоненті:

№	Оқу пәндері	Апталық оқу жүктөмесі
1	Химия	1
2	Қазақ әдебиеті	1
3	Қасиеткерлік және бизнес негіздері	1
	Барлығы	3
4	Жаһандық құзыреттілік	1
5	Денсаулықтыру: спорт ойындары	1
	Вариативтік жүктөме	5

Орыс тілінде оқылатын 10-сынып оқушыларының вариативті компоненті:

№	Оқу пәндері	Апталық оқу жүктөмесі
1	Химия	1
	Барлығы	1
4	Жаһандық құзыреттілік	1
5	Денсаулықтыру: спорт ойындары	1
	Вариативтік жүктөме	3

Басшының профилінде қажеттіліктерін қанағаттандыру оқушылардың өздерінің қызығушылықтары мен қабілеттеріне қарай еркін таңдалады.



2023-2024 оқу жылында қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбы ашылады (мектептің мектепалды сыныбы үшін мектепке дейінгі тәртібі).

Денсаулық жағдайы бойынша оқу жылы ішінде мектепке бара алмайтын қазақ тілінде оқытатын 3-сынып оқушысы және орыс тілінде оқытатын 10-сынып оқушысы үшін үйде жеке тегін оқыту көзделді. Үйде оқыту мерзімін көрсетілген, бағалардың денсаулық жағдайы туралы деректерді-консултанттық комиссияның қорытындысы негіз болып

Бойынша оқушы.  
-20 жетіл ақыл-есті кем бағаларға арналған арнайы бағдарламалар

Бағдарламалар бойынша;  
-10 орташа ақыл-ой кемістігі бар бағаларға арналған арнайы бағдарламалар

Бойынша оқиды. Оның ішінде:  
-30 атам интеллекті бұзылған бағаларға арналған арнайы бағдарламалар беру бағдарламасы бойынша оқиды;

-28 атам мектепте психологиялық-педагогикалық қолдаумен жалпы білім

Инклюзивті білім беру жағдайында оқитын бағалардың жалпы санынан;  
-58 бала инклюзивті білім алады.

Бағаларға арналған арнайы бағдарламалар (ПІТ) - Психикалық дамуы тежелген

Орташа ақыл-ой кемістігі бар бағаларға арналған арнайы сыныптарда 6

Оқушы(ОАОК), ЖАОК бар бағаларға арналған арнайы сыныптарда 16

Бағр 95 оқушы оқиды, оның ішінде:

Облыстық ОПМТК қорытындысына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері

Оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар бағаларға жағдай

жасауға ерекше көңіл бөлінетін болады. 2023-2024 оқу жылының басында

жылдар ұйымдастырылды.

Бойынша 30 сағат көлемінде бес күндік жазғы оқу-далалық (лагерьлік)

жасөспірімдермен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні

мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге

10 сыныптарда білім алушылардың практикалық дағдылары мен

Тарихтің дамуы мен білім алушылардың практикалық дағдылары мен

Тарихтің дамуы мен білім алушылардың практикалық дағдылары мен

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығына №3 қосымша).

Осылайша, мектептің оқу жоспары нақты жағдайларды (оқушылардың қабілеттері мен мүмкіндіктерін), қоғамды, педагогикалық кадрлардың дайындығын, мектептің МТБ-ны ескере отырып, сыныптардың әртүрлілігімен, оларда әртүрлі бағдарламалар мен педагогикалық технологияларды қолданумен сипатталатын өзгермелі білім беру кеністігін қамтамасыз етеді. Мектептің мақсаты ар оқушының қабілеттеріне жеке өзінше негізде оқушылардың танымдық және қасиетін дамытушылықтарына сәйкес интеллектін, зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған білім беру ортасын құру болып табылады. Оқу жұмыс жасаушының негізгі тұрақты, сабақтастық, жүйелілік, тепе-теңдік принциптері болып табылады. Сондай-ақ оқу процесін ұйымдастыру және бағалау бойынша Қазақстан Республикасының орта білім заңында «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» зерттеу нәтижелік нұсқау хаттың негізгі ерекшелігі пайдаланылатын болады.





Оқу пәндері		Сыныптар бойынша апталық сағаттар		Жалпы жүктеме	
		Апталық	Жылдық		
<b>Инварианттық компонент</b>					
<b>Міндетті пәндер</b>					
Қазақ және ағылшын тілдері	3	3	6	204	
Математика	1	1	2	68	
Қазақ тілі	2	2	4	136	
Қазақ әдебиеті	2	2	4	136	
Қазақ тілі мен әдебиеті	2	2	4	136	
Шетел тілі	3	3	8	272	
Қазақстан тарихы	2	2	4	136	
Дүние тарихы	2	2	4	136	
Қазақстан әскери және технологиялық	1	1	2	68	
<b>Таңдау бойынша пәндер</b>					
<b>Термендетілген денгей</b>					
Дүние тарихы	2	2	4	136	
<b>Стандартты денгей</b>					
Физика	2	2	4	136	
Биология	2	2	4	136	
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>					
Инварианттық компоненттен таңдау	4	4	6	204	
Таным	1	1	2	68	
Қазақ әдебиеті	1	1	2	68	
Графика	1	1	2	68	
Дүние тарихы	1	1	2	68	
Жаңа ғылымның құрылымы	1	1	2	68	
Информатика	1	1	2	68	
<b>Спонтандық оқу жүктемесі</b>					
Спорттық ойындар	1	1	2	68	
Информатика	6	6	10	340	
Жалпы оқу жүктемесі	33	33	66	2244	

Оқу бағдарламасын жасаушылардың ұсынысы бойынша (төмендетілген оқу жүктемесімен) 2023-2024 о.ж. арналған оқу жоспары

№10 жалпы білім беретін мектебінің" КММ оқыту қазак тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арнаған бастауыш білім берудің 2023-2024 о.ж. үлгілік оқу жоспары

Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	3	Апталық	Жылдық
			Инварианттық компонент	
Тү	2	2	2	68
1 Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2	2	2	68
Математика	1,5	1,5	1,5	51
2 Санау	1,5	1,5	1,5	51
Жаратылыстану	1	1	1	34
3 Айналадағы әлем	1	1	1	34
Өмірлік дағдылар және өнер	1,5	1,5	1,5	51
4 Белгілеу өнері	0,5	0,5	0,5	17
5 Зерттік-практикалық әрекет	1	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі	6	6	6	204
Түзету компоненті				
6 Сәйкесінше дамыту	2	2	2	68
Бар жоспарғы оқу жүктемесі	8	8	8	272

