

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: \_

Топ:

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері				Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 01.09.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
					Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> балалардың 1-ші қыркүйек білім күні туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
					<b>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1</b> Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат

				<p>алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу-алеуметтік-танымдық қызмет)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Дәуіржанға аяқ киімін киіп, шешуді үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.</p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТотека №1 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b>			
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.			
				<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
				«Менің сүйікті балабақшам» суретпен жұмыс. Балабақша

				<p>туралы әңгімелесу, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і, ү) дыбыстарды айта білуге үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</b></p> <p>Топтық жұмыс: «Менің тобым»</p> <p>Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет)</b></p> <p>Конструктордан балабақша ауласын құрастыру <b>(құрастыру-танымдық қызмет)</b></p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті				<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>

					«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс					«Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Амина-жапсыру, Элина-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.09-08.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Қай ертегіден біліңіз?» <b>Мақсаты:</b> ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</i>	Балабақша туралы өлең оқу. <b>Мақсаты:</b> балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>	«Дәл сондай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i>	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме <b>Мақсаты:</b> балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	Күз туралы өлең оқу <b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Сөздер тізбегі» К № 3 <b>Ойын барысы:</b> Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Есте сақта және тап» К- № 4 <b>Ойын барысы:</b> 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Шатаспай есте сақта» К № 5 <b>Ойын барысы:</b> Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» К № 6 <b>Ойын барысы:</b> Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Кезек» К № 7 Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.

<p><b>және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>келген бір заттың атын атайды.  <b>Мысалы:</b>«ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады.  <i>(математика негіздерін ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>(алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)  Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты тандап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді.  Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет.  <b>Мысалы:</b> өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б.  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет.  «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, буғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Буғыш буғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп,</p>	<p><b>Мысалы:</b> тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын аууыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз.  <i>(қоршаған ортамен танымдық қызмет)</i></p>
---	--	--	--	--	--

				кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір- біріне айтып дағдылансын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті , қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік- танымдық қызмет)</i>	
--	--	--	--	---	--

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b>				
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, -</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық» <b>жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрі естисіңдер. (құлақтарын

	<p><i>коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшыны тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> Сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. <b>Қимылды ойын:</b> «Күлше нан». <b>Мақсаты:</b> шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.  Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> Екі аяқпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен</p>		



		<p>айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Ең жылдам».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Менің балабақшам</b> Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерментаныстыру. (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел)</p> <p><b>«Менің балабақшам» постері</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын«Балабақша»</b></p>		<p>іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қияр». <b>Мақсаты:</b>жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.</p>	
	<p><b>«Бауырсақ» ертегісі</b> (суретпен жұмыс). «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Дағдыларды қалыптастыру: дауыссыз (п-б, к-қ,</p>	<p><b>«Балабақшадағы менің тобым»</b> суретпен жұмыс. Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен таныстыру. Дағдыларды</p>	<p><b>Пішіндер туралы Ертегі (көрініс)</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Сөздік жаттығулар <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері</i> —</p>	<p><b>«Менің айналамдағы адамдар» суретпен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру.</p>	<p><b>«Апта күндері» «Туған күнге дейінгі апта» әңгіме</b> Таңертең оянған Дамира күнтізбе парағын аударып, бір аптадан кейін оның туған күні бар екенін түсінді! Ол, оны бір</p>

<p>т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Топтық жұмыс: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бояу, «Бауырсақты» мүсіндеу, <i>(сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, қызмет)</i> Конструктордан еркін тақырыпта құрастыру <i>(құрастыру-танымдық қызмет)</i></p>	<p>қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, ң) дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> <b>Топтық жұмыс:</b> <b>«Менің тобым»</b> Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет)</i> Конструктордан балабақша ауласын құрастыру <i>(құрастыру-танымдық қызмет)</i> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p><i>коммуникативті, танымдық қызмет)</i> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Пішініне қарай топтастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. <i>(математика негіздері, -танымдық қызмет)</i> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім баяу»</b> <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.</p>	<p>Балаларды өз, бейтаныс, таныс адамдарды ажырата білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз (а, о, і, ң, ғ) дыбыстарды айта білуге үйрету. <b>«Мысық, тауық және түлкі» ертегісі бойынша суретпен жұмыс</b> Тәрбиеші балаларға «Түлкі тауықты қалай ұрлап кетті?» деп ой тастау арқылы, әңгіме құрайды. <b>Телефонмен ойын:</b> <b>«Алло! Үйде кім бар?»</b> » Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Бала өз отбасы мүшелерін атайды. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем сөз-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> <b>«Достық ағашы»</b> <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. -коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>жыл күтті, ал көптен күткен мерекеге дейін бір апта қалды! Шындығында, Дамира мұның көп немесе аз екенін білмеді. Бірақ менің жүрегімде бір апта ішінде бәрін жасау үшін мерекеге шұғыл дайындалу керек екенін сезіндім! Туған күн жексенбі күні, бірақ ол алыс емес!  <b>«Дамираға өзін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: апта күндеріне орай Дамираға арналған заттарды ретімен жинау. (ас үйге не апару керек, үстелге не қою керек т.б.) Сөздік жаттығу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем сөз-коммуникативті, танымдық қызмет)</i>  <b>«Дамираның туған күніне арналған сыйлық»</b> <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. -коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i></p>
--	---	--	--	--

			<p><i>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</i>  <b>«Мен тұратын қаланың көшелеріндегі геометриялық пішіндерден жасалған үйлер»</b>  (топтық жұмыс)  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеуқұрастыру – танымдық қызмет)</p>		
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b>  К-№ 4  <b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады.  <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: № 1 «Балабақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.  <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</b>  <b>К №5</b>  <b>Мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.  <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»</b>  <b>К-№ 6</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.  <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Абдрахман«Шалқан» ертегісін мазмұндату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтікқызымет)</p> <p>Арнұр «шалқанның» суретін боятқызу. (сурет салу-шығармашылыққызымет)</p>	<p>Мейіржанға топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу-танымдыққызымет)</p> <p>Ерсұлтанға «үстел мүсіндету. (мүсіндеу-шығармашылыққызымет)</p>	<p>«Менің жан досым» туралы әңгіме. <b>Мақсаты:</b> ауладағы досы туралы қысқаша әңгіме құрастыра білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтікқызымет)</p> <p>Айзере-жапсыру. «Досыма арналған доп» (сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылыққызымет)</p>	<p>Алихан қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Балабақша суретін бояу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылыққызымет)</p> <p>Батырхан-пазл жина (өзіндік қызмет)</p>	<p>Гулизат «Күз» туралы өлеңді қайталау <b>Мақсаты:</b> өлеңнің сөздер таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> <p>Нурислам-жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру (жапсыру-шығармашылыққызымет)</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды?»</p>	<p>Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Психолог:«3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері»</p>

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бал денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> өзіңнің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)</i>	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)</i>	« <b>Сен не киіп келдің?</b> » <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу— коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</i>	«Күз» мезгілі туралы әңгіме <i>(сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)</i>	« <b>Балақай, балабақшаға кіммен келдің?</b> » <b>Мақсаты:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу— коммуникативтік, әлеуметтік ызмет)</i>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ретке келтіру» <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Домино» Жабайы жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. <i>(қоршаған ортамен</i>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. <i>(математика негіздері- танымдық қызмет)</i>	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Түрлі түсті пирамида» <b>Мақсаты:</b> шаманы қабылдауды дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i>	<b>Үстел үсті ойыны</b> « <b>Жақсы және жаман деген не?</b> » <b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.

әрекеттер)		танысу-әлеуметтік қызмет)			(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)
Танертенгі жаттығу	<p align="center"><b>КАРТОТЕКА № 3 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>(затпен орындалады)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Ағаш»</b>  Аулада ағаш жайқалады  Жап-жасыл оның жапырағы.   (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Саусақ санау»</b>  Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсеті отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді.  Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап.  Басбармақ,  Балан үйрек,  Ортантерек,  Шылдыршүмек,  Кішкенебөбек.  Бала қозғалыстарды қайталайды  <i>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b>  <b>«Саусақтар жүреді»</b>  Саусақтар жүреді.  Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді.   (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Менің отбасым»</b>  Бас бармақ – ата  Сұқ саусақ – әже  Ортан терек – әке  Шылдыр шүмек – ана  Кішкене бөбек – мен   (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Гүл»</b>  Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау.  Міне, гүлдің бүршіктері ашылады әдемі.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</i></p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>  бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр).  Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру).</p> <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>  бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ</p> <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>  сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру.  <b>Міндеттері:</b> екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену.  Кедергілер 1 28</p>				

		<p>Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойын К-№ 3</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Менің достарым</b> Балаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Түрлі-түсті суреттер. <b>«Дос болайық бәріміз» ойыны</b></p>	<p>қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойыны: К-№ 4</b> «Қасқырлар мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі).</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу, зейінін дамыту. Жарақаттанудың алдын алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат».</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту</p>	
	«Ормандағы сұр»	«Ала мысық» өлеңі	«Күз келді» әңгіме	Ғ.Қайырбеков	«Күзгі ағаштар»

<p><b>көжек» әңгіме</b> (<i>көркем әдебиет-коммуникативті қызмет</i>)</p> <p><b>Т.Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу. Сөздердің мағынасын ашу. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет</i>)</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» картотека №3</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік, танымдық қызмет</i>)</p> <p><b>«Қояндарға арналған сәбіздер»</b> Сәбізді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу.«Ала» сөзінің мағынасын түсіну. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет</i>)</p> <p><b>«Мысық және оның балалары» суретпен жұмыс</b> (<i>көркем әдебиет-коммуникативті қызмет</i>)</p> <p><b>«Анаңның құйрығынан ұстап ал» ойыны картотека №48</b> <b>Мақсаты:</b>мысық ананы қуып, құрығынан ұстауға тырысады. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>)</p> <p><b>«Марғауларға арналған жіптер»</b> Әр түрлі жіптерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. Мысықтыңжіппен ойнағанды ұнататынын айту. (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері-шығармашылық,</i></p>	<p>(<i>көркем әдебиет-коммуникативті қызмет</i>)</p> <p><b>Қастек Баянбаевтың «Күз бояуы»өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу. «Күзгі бояу» сөзінің мағынасын түсіну. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет</i>)</p> <p><b>«Жыл мезгілін ата»ойыны картотека №48</b> <b>Мақсаты:</b>Суреттерге қарап жылмезгілдерін атау. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>)</p> <p><b>«Күзгі жапырақтар»»</b> Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру.Түстерін атау. (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері-</i></p>	<p><b>«Алтын күз» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу.«Алтын күз» сөзінің мағынасын түсіну (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет</i>)</p> <p><b>«Табиғат мейірімді»ойыны картотека №48</b> <b>Мақсаты:</b>тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді, балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады(<i>көркем әдебиет-коммуникативті қызмет</i>)</p> <p><b>Сергіту сәті: «Шөп».</b> Шөп үстімен жүреміз: Сырт-сырт,сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз: Тарс-тарс, тарс-тарс. Су ішімен жүреміз: Шолп-шолп, шолп-шолп. Жол бойымен жүреміз: Топ-топ,топ-топ. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>)</p>	<p><b>әңгіме</b> (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті , әлеуметтік қызмет</i>)</p> <p><b>«Ағаштардың биіктігін салыстыр»</b> (<i>математика негіздері-танымдық қызмет</i>)</p> <p><b>«Сөздік жаттығулар»</b> (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет</i>)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?» картотека №48</b> <b>Мақсаты:</b>жапырақтарды атау. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет</i>)</p> <p><b>«Күзгі ағаш» топтық жұмыс</b> Күзгі ағаштарды мүсіндеу, жапсыру, суретін салу.(<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет</i>)</p>
---	--	--	---	--



	<i>шығармашылық қызмет)</i>	<i>танымдық қызмет)</i>	<i>шығармашылық, танымдық қызмет)</i>	<b>«Жапырақтарға арналған себет»»</b> Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін сал, құрастыру. Түстерін айту. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері- шығармашылық, танымдық қызмет)</i>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Қазақ тілі</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Кім тез жинайды?»<b>Мақсаты</b> : Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).</i></p>	<p><b>Сюж-рөлді ойын:</b> <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу.</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Қайда барып, нені таптың» <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру-</i></p>	<p><b>Сюж-рөлді ойын:</b> <b>«Дүкен » ойыншықтар</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Кімнің сөздері» <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет).</i></p>

		<i>(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>коммуникативтік, танамдымды, дене қозғалыс қызметі).</i>	қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алиханға көкөністер туралы тақапақ жаттау. Мен моншақты шиемін Құмарсындар білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім. <b>Мақсаты:</b> өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Айзереге -еркін тақырыпта құрастыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	Абдрахманға үй жануарлар туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырғызып пайдасы туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Ерсұлтанға- мысықты жапсыру <i>(шығармашылық қызмет)</i>	Мейіржан жабайы жануарлар туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Арнұр-қоянды мүсіндеу <i>(шығармашылық қызмет)</i>	«Тез ойла» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ң заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i> Гулизат-мозайка, жапсыру <i>(құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық қызмет)</i>	«Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.  <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i> Батырхан- күннің суретін салу, шуақтарын санау, түсін айту. <i>(сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылық қызмет)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</b> «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Балалар үйде өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қандай ойыншық керек?»	Ата-аналарға балаларға қызықты ертегілер оқып беру туралы айту.	Медбике кеңесі: «Баланы қалай емдеген жөн»	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау баланың балабақшаға баруы мен мінез-құлық ережелері туралы ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие бойынша жеке кеңестер	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаңызға ұйқы алдында ертегі оқып бересіз ба?
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» К № 5</b> <b>Ойын барысы:</b> Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы	<b>Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»</b> К № 6 <b>Ойын барысы:</b> Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарак, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіңдер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадык, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау	<b>Үстел үсті ойыны: «Кезек» К № 7</b> Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. <b>Мысалы:</b> тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандайда бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап	<b>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» К №-1</b> <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет)</i>	<b>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» картотека К-№12</b> Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет)</i>

суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет.

**Мысалы:** өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б.

*(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*

пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, буғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Буғыш буғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын.

Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды.

*(сөйлеуді дамыту-коммуникативті , қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-*

*жатыр?»), «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз.*

*(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет)*

танымдық қызмет)

Таңертенгі жаттығу

**КАРТотека № 4 Таңғы Гимнастика Кешені (затсыз орындалады)**

Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.

**Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  
Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.

**Саусақ жаттығуы:**  
**«Құстар қанат қағады»**  
Құстар ұшып барады,  
Көкте қанат қағады.  
Барлық құстар қосылып,  
Шик-шиқ-деп, ән салады.  
*(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)*

**Саусақ жаттығуы:**  
**«Менің отбасым»**  
Бас бармақ – ата  
Сұқ саусақ – әже  
Ортан терек – әке  
Шылдыр шүмек – ана  
Кішкене бөбек – мен  
*(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)*

**Саусақ жаттығуы:**  
**«Кірпі»**  
Момақанмын алайда,  
(үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  
Тікенім көп абайла,  
(екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  
Кіріп кетсе қолыңа,  
Өкпелеме жарайма!  
*(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)*

**Саусақ жаттығуы:**  
**«Достық» жаттығуы.**  
Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос  
(қолдың саусақтары өзара бірігеді)  
Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)  
Бір, екі, үш, төрт, бес...  
(шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)  
Қайтадан санауды бастаймыз.  
Бір, екі, үш, төрт, бес..  
Енді санауды аяқтадық  
(қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  
*(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – танымдық, коммуникативтік қызмет)*

**Саусақ жаттығуы:**  
**«Саусақтардың амандасуы»**  
Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады  
- Сәлеметсің бе, Балаң үйрек!  
- Сәлем, Ортан терек!  
- Амансың ба,  
Шылдыр шүмек!  
- Қалың қалай,  
Кішкене бөбек!  
(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)  
*(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)*

Мектепке дейінгі ұйымның

Дене шынықтыру  
Негізгі қимылдар: 4 метр

Дене шынықтыру  
Негізгі қимылдар: ені

Дене шынықтыру  
Негізгі қимылдары: ені –

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеу. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бірбіріне домалату, допты қолмен лақтыру. Кезәлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу.  
**Қимылды ойын:**  
«Шеңберге шапшаң тұр»  
**Мақсаты:** бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету.

*(дене шынықтыру-дене қозғалысы)*

### **Қазақ тілі**

#### **Менің ойыншықтарым**

Балаларды өз ойыншықтары атап айта білуге баулу. Ерекше дыбыстармен таныстыру

#### **«Ойыншықтар»**

#### **постері**

**«Ойыншықтар дүкені»  
дидактикалық ойын**

– 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру  
Кез келген бағытта еңбектеу. Тіке жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Кез келген бағытта еңбектеу.

#### **Қимылды ойын:**

#### **«Кім баяу»**

**Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен

20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүру. Үш дөңгелекті велосипед тебу.  
**Қимылды ойын: К-№8 «Аңшылар»**  
**Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.  
*(дене шынықтыру-дене қозғалысы)*

			<p>әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(дене шынықтыру- дене қозғалысы)</i> <b>Музыка</b> <b>(Музыка</b> <b>жетекшісінің</b> <b>жоспары бойынша)</b></p>		
<p><b>«Кірпі орман тұрғыны» әңгіме</b> <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет)</i> <b>Жұмбақ</b> Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. Сөздік жаттығулар. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік қызмет)</i> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу – көп» <b>Мақсаты:</b> «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде</p>	<p><b>«Көкөністерді қарастыру» Әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардағы көкөністер туралы идеяларды қалыптастыру, олардың өсу орны маңызды белгілерін атау. Тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту (Бақ, көкөністер, қияр, қызанақ, қызылша, шалқан, пияз. баклажан, сәбіз, дөңгелек ұзын, жасыл, қызыл, сары, тасу, қазу, кесу, жырту). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> <b>«Егін» жаттығуы</b> Бақшаға барайық, Біз егін жинаймыз (қол ұстасып, шеңберге тұру). Біз сәбізді тартамыз, Біз картоп жинаймыз. («тарту»: қолды еліктейтін қозғалыстармен)</p>	<p><b>Шалқан ертегісіне саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы және үшбұрыш), түс, заттың өлшемі туралы білімдерін жүйелеу. Тәрбиешінің көмегімен ертегінің шағын үзінділерін сахналауға және драматизациялауға деген ынтаны ояту. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> <b>Сергіту сәті</b> Міне, біз шалқан отырғыздық <i>(еңкею)</i> Оған суды</p>	<p><b>«Ұшақ» әңгіме</b> (суретпен жұмыс) Сөздік жаттығулар <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)</i> <b>«Кішкентай ұшақ туралы ертегі»</b> <i>(көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</i> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бөлшектерді құрастыр»</b> Мақсаты: Балалардың ЛЕО конструкторының бөлшектерін үлгі бойынша анықтау, оларды ұшақтың конструктивті моделіне қо қабілетін қалыптастыру үшін жағдай жасау. <i>(Құрастыру- шығармашылық қызмет)</i> <b>Еркін ойын:</b> <b>«Ұшақтар»</b> <b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі</p>	<p><b>«Менің көңілді добым»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы әңгіме құрастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі- коммуникативтік қызмет)</i> <b>«Добым» өлеңі</b> <b>Ш.Смаханұлы.</b> <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік қызмет)</i> <b>Дид ойын: «Доп»</b> <b>Шарты:</b> тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. Допты ұқыпты желімдеу.</p>	



<p>тұрғанын айтып жіберіңдерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> Кірпінің суретін салу, алманы мүсіндеу. Кірпіні жапсыру. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>көлбеу жасау. «қазу» күйдік. <i>(қимылмен жүрекпен жұмыс істеуге еліктейтін қолмен қозғалыстар жасайды).</i> Біз қырыққабаттың басын кесеміз, Дөңгелек, шырынды, өте дәмді. <i>(«кесу» бір қолмен қырыққабаттың басын ұстаңыз, ал екінші қолмен қырыққабаттың басынан пышақпен кесу.)</i> Біз укропты жұламыз. <i>(«жұлу» - тарту және екі қолмен қозғалыс.)</i> Және жолға шығамыз. <i>(қол ұстасып, шеңберге тұру).</i> <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> <b>Дидактикалық ойын: «Бір-көп» картотека №50</b> Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақтар - баклажан-баклажандар. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет)</i></p>	<p>құйдық. <i>(қимылмен жасау)</i> Ал енді оны тартамыз, <i>(қимылмен көрсету)</i> Шалқаннан ботқа пісіреміз, <i>(қимылмен көрсету)</i> Мықты, күшті боламыз <i>(күшін көрсету)</i> <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> <b>Дидактикалық ойын: «Шыршаны қой» картотека №51</b> Мақсаты: ретімен орналастыру қабілетін дамыту Шарты: сендер шыршаларды ең жоғарыдан төменге дейін орналастыруларың керек <i>(оң қолмен, солдан оңға қарай жаю.)</i> <i>(математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> Үшбұрыш пен төртбұрышты біріктіріп үйдің суретін салу, берілген геометриялық пішіндерден үй</p>	<p>ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> <b>«Мен армандаған ұшақтар»</b> Ұшақтың суретін салу, дайын бөлшектерден тікұшақты жапсыру, мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p><i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы, жапсыру-шығармашылық қызмет)</i> <b>«Достарыма арналған доптар»</b> <b>(топтық жұмыс)</b> Доптың суретін салу және мүсіндеу, құрастыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру-танымдық, шығармашылық қызмет)</i></p>
--	--	--	--	--

		«Егістік алқабы» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)	құрастыру. (сурет салу, құрастыру-танымдық, шығармашылық қызмет)		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Дид. ойын: «Ұқсас затты тап»  <b>Мақсаты:</b>          Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>          «Балабақшада»  <b>Мақсаты:</b> тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану.  <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі  <b>Мақсаты:</b> жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту  <i>(эксперименттік қызмет)</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>          «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»  <b>Мақсаты:</b> Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету.          Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету.          Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Мемлекеттік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу.  <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</i></p>	<p>Дид. ойын: «Заттың атын ата»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>          «Дәрігер» (педиатр)  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.  <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</i></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Күз туралы тақпақтар мен әндерді қайталау. <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет)</i></p>	<p>«Менің досым» туралы әңгіме. <b>Мақсаты:</b> өзінің досы туралы қысқаша әңгіме құрай білу. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет)</i> Абдрахман-мүсіндеу</p>	<p>«Отбасы» <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу. <i>(қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, қызмет)</i></p>	<p><b>Ертеңгілікте айтатын өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</i> Алихан-құрастыру, Гулизат - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>«Ойыншық туралы әңгіме»</b> <b>Мақсаты:</b> сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құрай білу. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</i> Амир-жапсыру, Искандер-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p>Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.</p>	<p>Ата-анаға кеңес:«<b>Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы</b>»</p>	<p>Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «<b>Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы</b>»</p>	<p>Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.</p>

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың көңіл күйін сұрау. -Ұйықын қанды ма? -Бүгінгі көңіл күйін қалай? <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	«Күз» мезгіліне көлөнер жасап әкелу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	«Тұмаудан сақтану» -Үйде таңертең таңғы жаттығу жасайсың ба? -Ананмен әлде әкенмен? <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме <b>Мақсаты:</b> балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	Күз туралы өлең оқу <b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Есте сақта және тап» К- № 4 <b>Ойын барысы:</b> 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. <i>(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік)</i>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Шатаспай есте сақта» К № 5 <b>Ойын барысы</b> Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, этеш т.б.) Психолог:	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» К № 6 <b>Ойын барысы</b> Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш,	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Жоғалған зат» картотека №1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен танымдық қызмет)</i> <b>Балалармен жеке</b>	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Жақсы және жаман деген не?» картотека №12 Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танымдық-әлеуметтік-танымдық қызмет)</i> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Ибрагимге түстердің атауын айтуды үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Үстел үстінде ойыншықтарды жинау.

	<p>қызмет)</p>	<p>«Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра -тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. <b>Мысалы:</b> өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік</p>	<p>кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет</p>	<p><b>жұмыс:</b> Дәуіржанға аяқ киімін киіп, шешуді үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.</p>	
--	----------------	---	--	---	--

		<p>т.б. (сөйлеуді дамыту- коммуникатив -тік қызмет) .</p>	<p>жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сіндырсаңыз , тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктеі ағып, кірпідей үрпип шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, буғышты алып шашыңызы жинадыңыз. Буғыш буғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір- біріне айтып дағдылансын . Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандар ды есте сақтайды. <i>(сөйледі дамыту- коммуникати вті , қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік- танымдық</i></p>		
--	--	--	---	--	--

			қызмет)		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТОТЕКА № 5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b>				
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айт				
	<b>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»</b> Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Орган терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)	<b>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</b> Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру-</i>	<b>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру»</b> - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту, -коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже. Орган терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>



	(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)	коммуникативтік әлеуметтік қызмет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіретін готырып. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттай білу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру (дене шынықтыру-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). Белгібойынша тоқтау, тепе-теңдікті сақтап отыру, орнынан тұру және жүгіру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білу. Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіру, зейінін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кетті, кетті орамал».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. 15 см биіктіктегі заттардан секіру, екі аяқпен алға қарай секіру. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. Негізгі түстер – қызыл, сары, жасыл, көкті ажырату, кеңістікте бағдарды айқындау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру,</p>		

		<p><i>физикалық дене бексенділігі)</i></p> <p><b>Қазақ тілі Жиһаздар</b></p> <p>Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету.</p> <p><b>«Менің бөлmem» постері</b></p> <p><b>«Ұқсас затты тап» дидактикалық ойын</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу</p> <p><b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p>	
	<p><b>«Менің сүйікті әжем» әңгіме</b></p> <p>Мақсаты: Отбасындағы әженің ролін көрсету. Балаларды мейірімділікке жанашырлыққа және әжесіне көмектесуге шақыру. Балаларға 3-4 сөзден тұратын қысқа сөйлемді құруды үйрету</p>	<p><b>«Менің атам осындай» суретпен жұмыс</b></p> <p>жақын қарттардың жағдайына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру, оларға қуаныш сыйлай білу. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і ) дыбыстарды айта білуге үйрету.</p>	<p><b>«Геометриялық пішіндер туралы ертегі»</b></p> <p>Пішіндер туралы ертегімен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, математика негіздері – коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім баяу?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді</p>	<p><b>«Жеті лақ ертегісі» Суретпен жұмыс</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жеті лақ» ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдіршіндердің қызығушылығын ояту. сөздік қорын жандандыру және байыту; сөйлеудің интонациялық</p>	<p><b>«Отбасылық демалыс» әңгіме</b></p> <p>Мақсаты: отбасылық өмірге дұрыс дүниетаным қалыптастыру. Отбасылық демалысты ұйымдастырудың кең тараған түрлерімен таныстыру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман»</b></p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативті қызмет)</i></p> <p><b>«Демалысқа шығу үшін қажетті заттар»</b></p> <p><i>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу --</i></p>

<p>жалғастыру.  <b>«Менің әжем өлеңі Мырзалиев.</b>  Менің әжем ақ әжем,  Ұл мен қыздың бағы әжем.  Ертегі айтып б десен,  Айтып берер тағы әжем  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативті қызмет)</i>  <b>Сергіту сәті: «Көмекшілер»:</b>  Керемет қамыр иледік  <i>(қолдарын қысып, илеу тәсілін көрсетеді)</i>  Ой-сені ме! Ой-сені ме!  <i>(Тікелей қолдарды алдыға шапалақтау – «тәрелкелер».)</i>  Табалар қыздырылды  <i>(алақанды алақанға көлденең жаю.)</i>  Ой-сені ме! Ой-</p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i>  <b>Топтық жұмыс:</b>  <b>«Атама арналған сыйлық»</b>  Әр бала таңдауы бойынша сурет салып, мүсіндейді <i>(сурет салу, жасапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет)</i>  «Етікші ата» әні <a href="https://youtu.be/dt24BTNwnQ">https://youtu.be/dt24BTNwnQ</a>  <i>(музыка-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді.  Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады.  Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді.  Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.  <i>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</i>  <b>«Пішіндерден үй құрастыру»</b>  <i>(сурет салу, жасапсыру, құрастыру,</i></p>	<p>мәнерлілігін дамыту;  мағынасы бойынша дұрыс сөзді таңдау;  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i>  <b>Сергіту сәті:</b>  Лағым-ау лағым,  Ерке тотай шұнағым.  Ағаштарды кемірсең,  Құлағыңды жұламын.  <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i>  <b>Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі ұнайды?»»</b>  <b>картотека №51</b>  Мен допты оң жағымда тұрған адамға беремін, ол өзіне ұнайтын ертегіні атайды.  Доп маған оралғанша шеңбер бойымен өтеді.  <i>(сөйлеуді дамыту -коммуникативті қызмет)</i>  <b>«Лақтарға арналған үйшік»</b>  топтық жұмыс  <i>(сурет салу, жасапсыру,</i></p>	<p><i>шығармашылық қызмет)</i></p>
--	---	--	---	------------------------------------

<p>сені ме!  <i>(шапалақтау – «тәрелкелер»)</i>  Алақандар,  алақандар  <i>(Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау)</i>  Біз құймақ пісіреміз!  <i>(Алақандарды жоғары-төмен бұру.)</i>  Алақандар,  алақандар  <i>(Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау)</i>  Біз әжеге көмектесеміз!  <i>(Қолды кеудеге басу, қолды алға қарай еңкейту.)</i>  <b>(дене шынықтыру-физикалық дене бексенділігі)</b></p> <p><b>«Әжеме арналған алашалар»</b>  <i>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу – шығармашылық қызмет)</i>  <b>«Сағындым, әже,</b></p>		<p><i>мүсіндеу – шығармашылық қызмет)</i></p>	<p><i>құрастыру, мүсіндеу – шығармашылық қызмет)</i></p>	
--	--	---	--	--

	<p><b>сағындым» әні</b>  <a href="https://youtu.be/dz8pXBAMEh0">https://youtu.be/dz8pXBAMEh0</a>  (музыка-шығармашылық қызмет)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керектілік жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b>  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе не болады? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Қазақ тілі  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» К №5</b>  <b>Мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» К-№ 6</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.  <i>(сөйлеуді дамыту – танымдық)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көп-аз»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген түс бойынша заттарды табу және атау.  <i>(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</i>  <b>Балаларға арналған концерт-қолда жасалған музыкалық</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету.  Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Мемлекеттік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу.  <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен танысу,</i></p>

		туралы білім беру, қызығушылықта-рын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>және коммуникативтік қызмет)</i>	<b>аспаптарда ойнау.</b> <b>Мақсаты:</b> көркемдік дағдыларды дамыту. <i>(музыкашығармашылық қызмет)</i>	<i>коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз туралы тақпақтар мен әндерді қайталау. <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет)</i> Ескендір -қияр мен қызанақты мүсіндету.	«Үйшік» ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет)</i> Айзереге-ертегіден түсінгенін мазмұндату. Мейіржан-жапсыру. («Үйшік» ертегісінің	«Сипап сезу арқылы санау <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстырудан беттестіру тәсілін қолдана білу. <i>(математика негіздері – танымдық</i>	<b>Ертеңгілікті егі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Ерсұлтан-құрастыру, Амир - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға	<b>«Үшбұрыш»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын тереңдету; қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру. <b>Тақпақ жаттату.</b> Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын./ <i>Әмина/</i> <i>(сөйлеуді дамыту, матем.негіздері-коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> Батырхан-жапсыру,

		кейіпкерлері)	<i>қызмет)</i> Гулизат-жапсыру. Дайын пішіндерден үй жапсыру. Арнұр-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Мерекеге арналған тақпақтар мен әндерді қайталау.	Ата-аналарға кеңес: <b>«Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары»</b>	Үйде бала қандай ойыншықтармен ойнайды және бос уақытында сурет салу, құрастыру т.б. немен айналысатыны туралы әңгіме.	Балаларға ұйқы алдында ертегілер оқып беруді ұсын	Ата-аналарға кеңес: <b>«Баланың қол еңбегін арттыру үшін не істеу керек?»</b>

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2022
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>Балаларды қабылдау, жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы дәптерге тіркеу. Суретпен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, көңіл күйін сұрау. <b>Д/ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> Допты бір – біріне лақтырып күз мезгілінің ерекшеліктерін айту</p>	<p>Таңертең балаларды қабылдап ата - анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. «Ормандағы тіршілік» жайлы әңгімелеу <b>Мақсаты:</b> Орман туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту</p>	<p>Балаларды ата анадан қабылдау. Көңіл күйін сұрау. Балалармен өлең жаттау. <b>Мақсаты:</b> Тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p>Балалардың көңіл күйін сұрау. <b>Үстел үсті ойыны:</b> "Мазайка", "Домино". <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» К-№ 1</b> <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото К-№ 20</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» К-№ 14</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12</b> <b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.  (математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>



<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТотека № 6 Таңғы Гимнастика Кешені (затсыз орындалады)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Үстел» К-№ 25</b>  «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар».</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Менің отбасым» К-№ 1</b>  Бас бармақ – ата,  Сұқ саусақ – әже,  Ортан терек – әке.  Шылдыр шүмек – ана,  Кішкене бөбек – мен.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Достық» жаттығуы К-№ 2</b>  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)  Бір, екі, үш, төрт, бес...  (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)  Қайтадан санауды бастаймыз.  Бір, екі, үш, төрт, бес..  Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Саусақтардың амандасуы» К №-3</b>  Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады  - Сәлеметсің бе,  Балаң үйрек!  - Сәлем, Ортан терек!  - Амансың ба,  Шылдыр шүмек!  - Қалың қалай,  Кішкене бөбек!  (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Гүл» К №-4</b>  Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау.  Міне, гүлдің бүршіктері,  Ашылады әдемі.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b>екі аяқпен секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру).  Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру.  <b>Мақсаты:</b>денсаулық сақтау технологиясын және</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b>бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр).  Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру).</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру.  <b>Мақсаты:</b>екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру. екі</p>	

		<p>«Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту.</p> <p>Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру.</p> <p>Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын: «Қияр».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b></p> <p>Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру.</p> <p>Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын: «Тышқандар».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>аяқпен сызықтан секіруге үйрену.</p> <p>Кедергілер 1 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру.</p> <p>Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу, зейінін дамыту. Жарақаттанудың алдын алу.</p> <p><b>Ойын: «Допты домалат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p align="center"><b>«Менің отбасым» постері «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойын</b></p>			
<p>Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Жемістер бағы» әңгімесі. -Суретте не көріп тұрсындар? -Бақшада не жиап жатыр? Суреттерді көріп тұрып бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі . <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i></p> <p><b>Д/ойын: « Не жоқ?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жемістер мен көкөністерді көрсету арқылы, есте сақтау қабылетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Дайын көкөністер мен</p>	<p>1.Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2.Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Күз» әнін қайталау.</b> <b>«Себеттер»</b> би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>Дид. ойын: К- №3</b> <b>«Қоянға көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Қиылған бөлшектерден</p>	<p>Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>(көркем әдебиет, коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. <b>(математика негіздері, құрастыру-танымдық қызмет, сурет салу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p>Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз <b>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</b> Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. <b>(математика негіздері танымдық қызмет)</b></p> <p><b>Дид. ойын: «Не жоқ?» К-№ 30</b> <b>Шарты:</b> ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар</p>	<p>Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. <b>(математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</b></p> <p><b>Дид. ойын: «Ненің күйрығы» К-№ 26</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аңдарды бір-бірінен күйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға аңдардың күйрықтарының суреттері таратылады. Балалар күйрығына қарап қай</p>	

	<p>жемістерді жапсыру. <i>(жапсыру-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>себетті құрастыру. Топтық тапсырма. <i>(құрастыру-танымдық қызмет)</i></p>		<p>көздерін жұмып отырады, осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретінсалып, ермексаздан мүсіндеу. <i>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: К №-1 «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: К №-2 «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: К №-3 «Емхана»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: К №-4 «Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: К №-5 «Жедел-жәрдем»</b> <b>Мақсаты:</b> «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p>

	<i>таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>		<i>коммуникативті қызмет)</i>		<i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау.	<b>Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»</b> Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі.	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.10-06.10.2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 02.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 03.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 04.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 05.10.2023</b>	<b>Жұма 06.10.2023</b>
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p><b>«Дәмді және пайдалы»</b> Салауатты өмір салты, тағамның пайдасы туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Күзгі құстар»</b> Күзгі кезеңде жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістермен танысу. Құстарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. Құстардың мінез-құлқын байқауға деген ұмтылысты қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Жел»</b> Балалардың жел туралы түсінігін кеңейту. Желді ауа-райында мінез-құлық ережелерін үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Апандағы Аюда саңырауқұлақтар бар, мен жидектерді аламын»</b> Балалардың Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Орман өсімдіктері туралы идеяны қалыптастыру: саңырауқұлақтар мен жидектер. Табиғи дәрумендердің адамдар мен жануарларға пайдасы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Сәндік құстармен таныстыру»</b>  Балаларға сәндік құстар туралы түсінік беріңіз. Сәндік құстардың ерекшеліктерін көрсетіңіз. Тірі заттарды байқауға және күтуге деген ұмтылысты қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>
<p align="center"><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>					

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» К-№ 1</b>  <b>Ойын барысы:</b>          Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото К-№ 20</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» К-№ 14</b>  <b>Мақсаты:</b> зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12</b>  <b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.  <b>(математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>КАРТотека № 6 таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады)</b></p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)          Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Үстел» К-№ 25</b>          «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар».  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» К-№ 1</b>          Бас бармақ – ата,          Сұқ саусақ – әже,          Ортан терек – әке.          Шылдыр шүмек – ана,          Кішкене бөбек – мен.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы К-№ 2</b>          Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)          Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)          Бір, екі, үш, төрт,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» К №-3</b>          Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек!          - Сәлем, Ортан терек!          - Амансың ба, Шылдыр шүмек!          - Қалың қалай, Кішкене бөбек!</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Гүл» К №-4</b>          Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау.</p>

			<p>бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)\ <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b>екі аяқпен секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. <b>Мақсаты:</b>денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра</p>	<p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b> Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталау. <b>«Менің отбасым» постері</b> <b>«Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b>бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). <b>Мақсаты:</b>«Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта</p>	<p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. <b>Мақсаты:</b>екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер 1 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарымқатынас орнатуға</p>



	<p>шеңбер бойымен жүре білуді бекіту.</p> <p>Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру.</p> <p>Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын: «Қиыр».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.</p>		<p>бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру.</p> <p>Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу.</p> <p>Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын: «Тышқандар».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру.</p>		<p>тәрбиелеу, зейінін дамыту.</p> <p>Жарақаттанудың алдын алу.</p> <p><b>Ойын: «Допты домалат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы</p>
<p>Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Жемістер бағы» әңгімесі.</p> <p>-Суретте не көріп тұрсындар?</p> <p>-Бақшада не жиап жатыр? Суреттерді көріп тұрып бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</b></p>	<p>1. Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз)</p> <p>2. Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай)</p> <p>Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-</b></p>	<p>Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>(көркем әдебиет, коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру.</p>	<p>Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату</p> <p>Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз <b>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</b></p> <p>Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті</p>	<p>Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған</p>	

	<p><b>қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі . <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> Д/ойын: « Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> балаларға жемістер мен көкөністерді көрсету арқылы, есте сақтау қабылетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i> Дайын көкөністер мен жемістерді жапсыру. <i>(жапсыру-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p><b>қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b> «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. <b>Дид. ойын: К- №3</b> «Қоянға көмектес» <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i> Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. <i>(құрастыру-танымдық қызмет)</i></p>	<p>Құлпынайдың суретін салу. <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық қызмет, сурет салу-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>бағдарлауды үйрету. <i>(математика негіздері танымдық қызмет)</i><b>Дид. ойын: «Не жоқ?» К-№ 30</b> <b>Шарты:</b> ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады, осы кезде тәрбиеші ойыншық-тардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретінсалып, ермексаздан мүсіндеу. <i>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>шарлардың түстерін атайды. <i>(математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i> <b>Дид. ойын: «Ненің құйрығы» К-№ 26</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: К №-1 «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: К №-2 «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: К №-3 «Емхана»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: К №-4 «Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: К №-5 «Жедел-жәрдем»</b> <b>Мақсаты:</b> «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра</p>

	<p>Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p>	<p>қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p>	<p>қатынас жасауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p>	<p>ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жаттау. Әмина-ермексайдан көкөністер мүсіндеу. К.Адияға жапырақтың суретін салуды үйрету. /сурет салу/</p>	<p>Ертеңгілікте билейтін «Себеттер» биін қайталау. Асаналиге қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/ Элина-пазл құрастыру.</p>	<p>Күз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу. Ибрагимге тамшыларды салғызу. /сурет салу/ М.Адия-ермексайдан жемістерді мүсіндету.</p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Амир-құрастыру, К.Адия - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Амина-жапсыру, Элина-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</b></p> <p><b>«Дұрыс киінеміз» әңгіме</b></p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>К-№1 «Кім баяу?»</b> <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>К-№2 «Түсті автокөліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>К-№3 «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>К-№5 «Жапалақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау</p>	<p>Ата-аналарға балаларымен бірге</p>	<p>Балаларымен отбасында қандай</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> <b>«Бала неге</b></p>	<p>«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету</p>

	жөнінде кеңес беру.	қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау.	<b>жылайды?»</b> Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі.	дағдыларын тәрбиелеу»
--	---------------------	---	--------------------------------------	--	-----------------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p align="center"><b>«Дені сау болып өсемін!»</b></p> <p>«Дұрыс тамақтану», «күн режимі» ұғымдарын бекіту. Салауатты өмір салтымен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p align="center"><b>«Өзің туралы не білесің?»</b></p> <p>Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (кұлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p align="center"><b>«Денсаулықты қалай сақтау керек?»</b></p> <p>Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p align="center"><b>«Денің сау болғың келсе-шынық»</b></p> <p align="center"><b>«Шынығу»</b></p> <p>ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p align="center"><b>«Адам өміріндегі микробтар»</b></p> <p>Балалардың микроорганизмдерді адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» <b>К-№ 1</b> <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Егіс алқабында» лото <b>К-№ 20</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Орман доминосы» <b>К-№ 14</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жақсы және жаман деген не?» <b>К-№ 12</b> <b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жұбын тап. Көп-аз» <b>К-№ 21</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету,</p>

<p><b>және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p>(математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>КАРТОТЕКА № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b></p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3</b></p> <p>Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4</b></p> <p>Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5</b></p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны «Әтеш» картотека №6</b></p> <p>Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8</b></p> <p>Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем</p>

				тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет)</b>	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет</b>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. Балалардың ауылдағы үй жануарлары мен құстары туралы білімдерін бекіту. Бұлшық ет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Мақсаты: тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүруді үйренуді жалғастыру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіру. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: белгі бойынша тоқтауға үйрену, тепе-теңдікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білуді</p>	



	<p>корсетін нығайтуды жалғастыру, майтабан мен сколиоз профилактикасына ықпал ету.</p> <p><b>Ойын: «Тауық және балапандар»</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Менің көшем</b> Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.</p> <p><b>Түрлі-түсті суреттер.</b></p> <p><b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>дидактикалық ойын</b></p>	<p>жаттығуларын жалғастыру, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттап білуді бекіту.</p> <p>Көзөлшемін, зейінін дамыту, жинақылыққа тәрбиелеу, педагогтің нұсқауларын орындай білуді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Мысық пен тышқандар».</p> <p>Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру..</p> <p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>бекіту.</p> <p>Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену.</p> <p>Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіруді, зейінін арттыруды жетілдіру.</p> <p>Денешынықтыру сабақтарына балалардың оң көзқарасын қалыптастыру, өз денсаулығына мұқият болуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Кетті, кетті орамал».</p> <p>Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу.</p>	
Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін сахналайтынымыз туралы айту. «Бауырсақ ертегісі»	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту,	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ертегіден» арқылы суреттерді	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі

<p>желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегіде неше кейіпкер қатысқаны туралы, бауырсақтың пішінін, түсін сұрау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақтың» суретін салу, мүсіндеу.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: Картотека №3</b></p> <p>«Сары түске бес зат айт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілімен байланысты бес заттын атауын айт.</p> <p>Ойынның шартын балалардың білім деңгейіне қарай өзгертуге болады. (басқа да түстерге, көлемге, пішінге).</p> <p><b>(математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p>Балаларды көкөністерді қазақша атай білуге үйрету.</p> <p>Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру.(кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел). 2-3 сөзден тұратын сөлем құрастыру.</p> <p><b>Мысалы:</b> Мен қияр жедім.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Допты ұста»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b></p> <p>Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету. Дайын пішіндерден жапсыру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық қызмет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: Картотека №13</b></p> <p>«Құстар мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына</p>	<p>көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау.</p> <p><b>(математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет )</b></p> <p>«Күз мезгілі тамаша» әнін қайталау.</p> <p><b>(музыка-шығармашылық қызмет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біркелкі пішіндерді сана»</p>	<p>ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.</p> <p>Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p>Қой-жапсыру, дуалдын суретін салу.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық қызмет)</b></p> <p>Жануарларға арнап конструктордан дуал құрастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» К №-4</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>Аралары 10-15 адым қашықтықта</p>
--	--	---	--	---

		лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. <i>(дене қозғалысы)</i>	келеді. Мысық оянып құстарды қуады. <i>(дене қозғалысы)</i> Мысықтың ыдысын мүсіндеу. <i>(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i>	<b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <b>(математика негіздері-танымдық қызмет)</b>	«қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(дене қозғалысы)</i>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>К №-1 «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>К №-2 «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>К №-3 «Емхана»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>К №-4 «Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>К №-5 «Жедел-жәрдем»</b> <b>Мақсаты:</b> «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар

	<p>әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p>Ибрагимге көкөністер менжемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу- танымдық қызмет)</i> Амир «қиярды» мүсіндету. Алихан-жапсыру. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру. <b><i>(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)</i></b></p>	<p>Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші. <i>(математика негіздері- танымдық қызмет)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін әреттер таңдау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу. <i>(сурет салу- шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Диас «Күз» <b>туралы өлеңді қайталау</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Ибрагим-жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру <i>(жапсыру- шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Амирге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық қызмет)</i></p> <p>Абдрахман-домино. <i>(өзіндік қызмет)</i></p>		
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p>Ата-аналарға</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p>

<p><b>үйіне қайтуы</b></p>	<p>кеңес:Психологтың кеңесі  <b>«Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»</b></p>	<p>Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.</p>	<p><b>«Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».</b></p>	<p>Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.</p>	<p><b>«Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»</b></p>
----------------------------	--	---	---	---	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.10-20.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
<p><b>«Бала және ересек»</b> Адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасының айырмашылығын түсіну. Олардың сыртқы келбетінің, киімінің, аяқ киімінің, кәсібінің кейбір ерекшеліктерін бөліп көрсету. Жеке мамандықтағы адамдарды тану және атау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным әрекеті)</b></p>	<p><b>«Ертегілердің белгілері»</b> Ертегі жанрының т белгілері туралы ойды кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Мен ертегі кейіпкерлерінің қайсысына ұқсаймын»</b> Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Жақсы деген немене, жаман деген немене?»</b>Қоғамның талаптарына сәйкес балаларда адамгершілік сананы, адамгершілік сезімдерді, Дағдылар мен мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Жедел қызмет телефондары»</b> Балалардың ТЖМ, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем қызметі туралы білімдерін кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	
<p align="center"><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>					

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Картотека №15</b>          Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Картотека №16</b>          Мақсаты: балаларды сандармен (1-2-3) таныстыру, сандарды білуді бекіту, табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Картотека №17</b>          Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Картотека №18</b>          Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, ой мен қиялды дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар Картотека №24</b>          Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу.  <b>(математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТотеКА № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b>          Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)          Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ ойыны «Кім келді?» картотека №15</b>          Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз!          Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә!          Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә!          Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә!          Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә!          Біздер тату жануя Иә,иә,иә!  <b>(көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Үкі» картотека №16</b>          Орманда қараңғы          Бәрі-бәрі ұйқыда          Үкі ғана ұйықтамапты          Маңғазданып отыр қатты          Әрі-бері отырды да          Қараңғыға қанат қақты.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17</b>          Қуыр-қуыр қуырмаш,          Балаларға бидай шаш.          Бас бармақ,          Балан үйрек,          Ортан терек,          Шылдыр шүмек,          Кішкене бөбек.          Сен тұр – қойыңа бар!          Сен тұр – жылқыңа бар!          Сен тұр – ешкіңе бар!          Сен тұр – сиырыңа бар!          Сен тұр – түйеңе бар!</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» картотека №18</b>          - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу)          - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау)          - Рахмет саған, қолдарым, сендер</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Балақан» Картотека №20</b>          Бала, бала, балақан,          Қане, қайсы, алақан.          Саусақтарың әйбат,          Былай-былай ойнап.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>

	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>		<p>Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>бәрін істейсіндер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіндер. (топылдату) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. Мақсаты: биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсуге үйрету, екі аяқпен алға қарай секіру. Төрттағандап еңбектеуге, доға жасап тұруға жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалатуды жетілдіре түсу. Негізгі түстер – қызыл,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: Алға қарай екі аяқпен секіру (2 метр қашықтыққа). Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіру. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Мақсаты: алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды жетілдіру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату (ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты: допты домалату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бір мезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді</p>	



		<p>сары, жасыл, көкті ажыратуды жалғастыру, кеңістікте бағдарды айқындауды, зейінін арттыруды жетілдіру. Кейіпкерлердің әртүрлі іс-қимылы мен 130 пішімін, интонациясын, мәнерлеп оқуын балалардың ауызша сөйлеуін дамытуда қолдануға ықпал ету. Балаларды ойын ойнаудың қарапайым ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар: «Әрбір дәнді өз қабына сал», «Көлбақа қоңыздарды теруде», «Түлкі, тауық және әтештер», «Қояндар мен қасқыр».</p> <p>Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</b> Балаларды қарапайым</p>	<p>отырып) жүгіруге жаттығу, белгі бойынша тоқтауға үйренуді бекіту, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтай білу.</p> <p>Тура бағытта төрттағандап еңбектей білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ептілігін, күшін, зейінін дамыту. Қимылқозғалыстың басында не соңында белгіні қабылдай білуді жетілдіру. Төзімділікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қонаққа барайық».</p> <p>Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!».</p> <p>Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру.</p>	
--	--	---	--	---	--

		қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту. <b>«Қауіпсіздік ережелері» сюжетті сурет «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны</b>			
	<p><b>«Бала және ересек»</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектер мен балалар арасындағы қарым-қатынастағы моральдық мінез-құлық туралы түсінік беру. Балаларды балабақшада және үйде балалар мен ересектерге мейірімділікпен қарауға үйрету; осы тақырып бойынша балалардың сөздігін жандандыру; бірлескен ойындар мен жағдайларда құрдастарының сезімдері мен іс-әрекеттерін бағалау, ынталандыру, өз пікірлерін түсіндіру дағдыларын балалардың игеруіне қол жеткізу. Өзіне деген сенімділік сезімін, ұжымшылдық сезімін, эмоционалды жауаптылықты дамыту; балалардың диалогтық сөйлеуін, диалог</p>	<p><b>«Ертегілер әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту - атаулар, кейіпкерлер, олардың диалогтары, ертегілер тізбегі. Балалардың сөйлеу әрекетін белсендіру, сөйлеудің мәнерлілігін жетілдіру, әр түрлі типтегі сөйлемдерге жауап беру кезінде қолдану қабілетін бекіту. Балаларда эмоционалды көңіл-күй қалыптастырыңыз, ертегі сюжетін баурап алу.  <b>«Ойлап тап» егістігі</b>  - Бауырсақ қандай ән айтты?  - Қонжық қорапта отырғанда аюға не деді?  - «Үйшік» ертегісіндегі</p>	<p><b>«Сүйікті ертегі кейіпкері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ертегілер туралы бұрын алған білімдерін бекіту және нақтылау.   Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу.  <b>Викторина ойыны</b>  Тәрбиеші балаларға таныс ертегілерден үзінділер оқиды, сұрақтар қояды, ал балалар ертегілердің, өлеңдердің аттарын анықтап, шығарма кейіпкерлерінің аттарын есте сақтауы керек.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-</b></p>	<p><b>«Жақсы деген немене, жаман деген немене?»</b>  (өлең) В. Маяковский.  <b>Мақсаты:</b>  Жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.  Бөбек келіп әкеге, Қойды алдына мәселе: - Жақсы деген немене, Жаман деген немене?  Айналайын бөбегім, Мәнін айтып берейін, Осы берген жауапты Кітапша етіп көрейін. Міне, тағы бір жаман – Бөбек үшін тым жаман, Күйеге лас боялып, Аузы-</p>	<p><b>«Жедел қызметті кім көрсетеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  балалардың әртүрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін бекіту, балалардың белгілер туралы алған білімдерін бекіту, олардың көше қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігімен байланысын түсіндіру; ойлау мен сөйлеуді дамытуды ынталандыру; байқауды, тыңдау қабілетін дамыту.  <b>«Достар алаңы» станциясы</b>   <b>Жұмбақтар шешеу</b>   <b>«Жақсы-жаман»</b></p>

<p>ережелерін сақтау қабілетін дамыту: сұрақтарға жауап беру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p>«Дос және достық» сурет көрмесін тамашалау, әңгімелесу «Көршінді сүйіспеншілікпен ата» ойыны</p> <p>Балалар көршісіне бұрылып, оны сүйіспеншілікпен атайды: Кирочка, Айгушенка, Илюшенка және т. б.</p> <p><b>«Байланыстырушы жіп» ойыны</b></p> <p>Балалар кілемде шеңберде отырады. Олар жіптердің шарын шеңбер бойымен біртіндеп босатып, шарды ұстап тұрғандардың бәрі жіпті қабылдауы керек. Балалар бір-біріне тілектер, жақсы сөздер айтады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Шумақ тәрбиешіге оралғанда, барлығы жіпті</p>	<p>андар оған кірмес бұрын не сұрады?</p> <p>- Қоян үйінен түлкіні қуып жібергісі келгенде, әтеш қандай сөздерді айтып айқайлады?</p> <p>- Қонжық орындықтың сынғанын көргенде қандай сөздер айтты?</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Шығармашылық бұрыш</b></p> <p><b>Тәрбиеші шумақты өлең арқылы мольбертке салады.</b></p> <p>Сен домалақ, домалақ, домалақсың, Шатқалдан орманға дейін, Тек асықпа, Жол - жолды көрсет.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>«Түлкі ұйықтап жатқандай көрінді» -</p>	<p><b>әрекеті)</b></p> <p><b>«Қателерді түзету» тапсырмасы</b></p> <p>Балалар тақтаға дұрыс емес ретпен бекітілген «Шалқан» ертегісіндегі сюжеттік суреттерді қарастырады.</p> <p>«Сүйікті ертегіңізден кейіпкерді тап» (Түлкі, колобок, қоян, қасқыр, аю, Ақшақар және т.б.).</p> <p>Мұқият қарап, ертегі кейіпкеріңізді мүсінде.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Ұзын құлақ сұр қоян» әні</b></p> <p><a href="https://youtu.be/KvQuoELxBKU">https://youtu.be/KvQuoELxBKU</a></p> <p><b>(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>басын былғаған. Жақсы, міне, азамат – Бетін жуды сабындап, Тіс ұнтағын тағы да ап, Тісін жуды тазалап. Еңбек сүйген баланың Кітап оқу талабы, Міне, үлгілі бала деп, Кітапқа оны жазады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Мақал – мәтел:</b></p> <p>Жақсы бала ай мен күндей, Өлемге бірдей.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?»</b></p> <p>Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.</p> <p>Шарты: балалар шеңберге тұрып, бір – біріне допты беріп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады.</p> <p><b>«Атама арналған сыйлық»</b></p>	<p><b>дидактикалық ойыны</b></p> <p>Пайдасы: жылы ұстау, тамақ дайындау, мерекелік тортты шаммен жағу...</p> <p>Зияны: өртті абайсызда өңдеуден өрт шығады, адамдар, жануарлар өлуі мүмкін, үйлер қирайды, ормандар өледі...</p> <p><b>«Біздің құтқарушылар» станциясы</b></p> <p>- Біздің құтқарушыларымыз кім?</p> <p>- Кез-келген қиындықта кім көмекке келеді?</p> <p>- Сен қалай ойлайсың? (балалардың жауаптары).</p> <p><b>«Көңілді бағдаршам» станциясы</b></p> <p>- біз көлікпен келе жатқанда, бізді қалай атады? (Жолаушылар);</p> <p>- ал біз автобустан шықтық? (жаяу</p>
--	--	--	--	--

<p>тартып, шеңбер жасайды. Содан кейін олар көздерін жұмып, әрқайсысы осы шеңберде маңызды деп санайды. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны - «Бала үшін қуаныш-бұл...», - «Ана үшін қуаныш-бұл...», - «Дос үшін қуаныш-бұл...».</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Тәрбиешіме арналған сыйлық»</b> (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>«Тәрбиеші» әні</b> <a href="https://youtu.be/6XyoVECZNWw">https://youtu.be/6XyoVECZNWw</a> <b>(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>балық аулау ертегісі</b> (Балалар Түлкінің жүрісін бейнелейді Түлкі ол жолға қарай бара жатқанда, арбадағы ер адамды көрді, содан кейін өзін жансыз етіп көрсетті) <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p> <p><b>«Бауырсақ» әні</b> <a href="https://youtu.be/TJauqvNh2k0">https://youtu.be/TJauqvNh2k0</a> <b>(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>		<p><b>Топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Біз ақылды баламыз» әні</b> <a href="https://youtu.be/XsIKw1TNTIA">https://youtu.be/XsIKw1TNTIA</a> <b>(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>жүргіншілер).</p> <p><b>«Аурухана» станциясы</b> (Балалар автобустан шығып, орындықтарға отырады.) - сіз қатты ауырған кездеріңізді еске кімді түсіре аласыз? (балалардың жауаптары). - Бұл жағдайда не істеу керек? (балалардың жауаптары). - Қандай телефон арқылы? "103" нөміріне қоңырау шалу керек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс жауапты ата» <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>
--	---	--	---	---

					«Дәрігер» әні <a href="https://youtu.be/FXBU7nCAK4k">https://youtu.be/FXBU7nCAK4k</a> (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі <b>«Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»</b>	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: <b>«Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».</b>	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: <b>«Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p align="center"><b>«Менің отбасым»</b> «Отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беріңіз. Ең жақын адамдарға – отбасы мүшелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p align="center"><b>«Отбасы-бұл мен!»</b> Аты жөні, тегі және жасы, ата-анасының аты туралы білімдерін бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, я бейнесін қалыптастыру (әр балаға оның жақсы екеніне мүмкіндігінше жиі көз жеткізуге көмектесу). <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p align="center"><b>«Отбасы»</b> Отбасы мүшелері мен жақын туыстары туралы білімдерін бекіту. Отбасында бәрі бір-біріне қамқорлық жасайтынын түсіну: олар көмектеседі, сыйлықтар береді, барлығы үйдегі тазалықты бақылайды <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p align="center"><b>«Жақсы сөз жанға дауа»</b> Балалардың айналасындағыларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балалардың жақындарына деген жақсы қарым-қатынасын тәрбиелеу, өтініш сұрап, қателіктерін түзете білу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p align="center"><b>«Ана-әлемдегі ең қымбат адам»</b> Ең жақын және қымбат адамға – анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; ең жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Карточка №27</b></p> <p>Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме".</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Карточка №28</b></p> <p>Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Карточка №31</b></p> <p>Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» карточка №1</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» карточка №3</b></p> <p>Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.</p> <p><b>(математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТOTEKA № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b></p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырыл-</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары</p>				

<p><b>ған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)          Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3</b>          Күнде тәртіп бұзылды,          Балаларды сүзіпті.          Жемістерді үзіпті,          Мүйізіне тізіпті.          Міне, осындай алыпты.          Атам көріп қалыпты.          Мазаны ала бердің деп-          Мүйізін қағып алыпты.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4</b>          Пеш үстінде мысық отыр,          Аздап көзін қысып отыр.          Тышқан етін жегісі кеп,          Тісі оның қышып отыр.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5</b>          Ұзын құлақ сұр қоян,          Естіп қалып сыбдырды.          Ойлы-қырлы жерлермен,          Ытқып-ытқып жүгірді.          Қарап еді артына,          Қиығын салып көзінің.          Келе жатқан томпаңдап,          Көжегі екен өзінің.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Әтеш» картотека №6</b>          Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты.          Ойқастап жүріпті.          Жан-жаққа қарапты.          Айдарын тарапты.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8</b>          Ақ тауық-ау, ақ тауық,          Ақ тауық неден қақсауық          Ертеменен қыт-қыттайды,          Ауламыздан шықпайды.          Шеп-шеп десем келмейді,          Берген жемді жемейді.          Ауруы қандай қауіпті,          Деп аяймын тауықты.          Деп жүрсем тауығым,          Ақ жұмыртқа тауыпты.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b>          Негізгі қимылдары: еденге қойылған тақтайшамен жүру.          40 см қашықтықта орналасқан сылдырмақтар арасынан жүгіріп өту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Негізгі қимылдары: кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту.          1,5 метр қашықтықтан еніп өту.          50 см қақпа арқылы допты домалату.          Мақсаты: «ирелеңдеп»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Негізгі қимылдары: тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығып, тепе-теңдікті сақтау) жүгіру.</p>			



		<p>Еденде отырып сылдырмақтардан жасалған «қоршауға» тигізе өтіп, допты домалату. Мақсаты:жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен 131 сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Міндеттері:балаларды велосипедке өз бетінше отыруға, педальдарды айналдыруға, тебуге, жылдамдық алуға. Еденге қойылған тақтайшамен жүруге жаттығу. Шектелген алаң үстіндегі қимыл кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Иммунитетті нығайтуға ықпал ету. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды қалыптастыру. Таза ауадағы сабақтарға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын: «Менің көңілді добым». Мақсаты: бір орында ептілікпен секіруге жаттығу.</p>	<p>еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:«ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті дамыту. Ені 50 см қақпадан допты домалатып өткізуді бекіту, допты қақпаның дәл ортасына домалатуды қалыптастыру, көзөлшемді жетілдіру. Ептілікті, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту, денешынықтыру жаттығуларын әдетке айналдыруға тәрбиелеу. Ойын: «Үш аю». Мақсаты: үйлесімділік қабілетін жетілдіру, мәнерлеп қимылдауды үйрену.</p> <p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>Кедергілердің арасынан «жыланша» бауырлап жорғалау. Мақсаты:жүгіру түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. Міндеттері:тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығу) жүгіруді үйрену, белгі берілген жағдайда тоқтап тұруды бекіту, биіктегі тірекке сүйеніп статистикалық тепе-теңдікті сақтай білу. Кедергілердің арасынан төрттағандап еңбектеу арқылы «жыланша» жорғалауға жаттығу, оң, сол жақта орналасқан кедергілерді айналып өту, ептілікті жетілдіру. Қимыл-қозғалыс кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы мезетінде</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Өзім туралы</b>  Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталату.  <b>Түрлі-түсті суреттер.</b>  <b>Саусақ ойыны:</b>  <b>«Қуырмаш»</b></p>		<p>қабылдай білу.  Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылы қабақ танытуды қалыптастыру.  Ойын: «Көлбақа».  Мақсаты:  тереңдікке секіруге жаттығу, тақпақ мәтініне сай қимыл жасауға үйрену.</p>	
	<p><b>«Менің отбасым» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтаныш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; балаларда фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу ойындарын эмоционалды және мәнерлі оқи білуді, дауыстың күшін, интонациясын реттей білуді дамыту.  <b>Саусақ ойыны:</b>  Бұл саусақ-атам,  Бұл саусақ әжем,  Бұл саусақ-әкем,  Бұл саусақ-мамам,  Ал, бұл біздің баламыз – Оның есімі-бекініс.  Атам, әжем, әкем, анам, менің бүкіл отбасым!  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-</b></p>	<p><b>«Танысайық-бұл мен» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене құрылымы туралы білімдерін нақтылау, өз денесі туралы түсініктерін кеңейту. Күрделі сөйлемдерді дұрыс құру және қолдану дағдысын бекіту. Етістіктерді қолдану жаттығулары. Балаларды жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру.  <b>«Мен қайдан келдім» сериясындағы суреттерді қарастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b>    <b>«Керісінше айт» дидактикалық ойыны</b></p>	<p><b>«Жеті лақ» ертегісі</b>  Мақсаты: балаларды татулыққа, үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b>    <b>«Лақтарға арналған құмыра» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</b>    <b>Қимылды ойын: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>(дене қозғалысы)</b></p>	<p><b>«Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жақсы сөз туралы туралы түсініктерін кеңейту, адам өмірінде жақсы сөздің маңызы мен қасиеті туралы айту. Сөз сөйлеушінің ойын, сезімін білдіріп қана қоймай, оның мінездемесі де болып табылатындығын ұғындыру;    <b>Мақал:</b>  Өнер алды – қызыл тіл;  Тіл – тас жарады, тас жармаса – бас жарады.</p>	<p><b>«Менің анам-бәрінен артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> әйел ананың бейнесі болып табылатын өнер туындыларымен (әдебиет, музыка, кескіндеме) таныстыру арқылы анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Балалардың ананың ең жақын досы, анаға барлық ойларын сеніп тапсыруға болады, ананың әлемдегі ең жақын және сүйікті адамы деген идеясын қалыптастыру.    <b>«Қайсысы, ата» ойыны</b></p>

<p><b>қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b> Кітаптар арасынан «Менің отбасымның портреті» суретін салу, мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</b></p> <p><b>«Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын картотека №37</b> Ойын шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек. <b>(математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p><b>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні</b> <a href="https://youtu.be/8vKx9dyVAo8">https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</a> <b>(Музыка-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p>Семіз адамдар-арық; Қара көздермен-ашық; Қара шашпен-қызыл, аққұба; Адамның терісі сары-ақ, қара.</p> <p><b>Ал біздің басымызда не бар? (суреттерді қарау)</b> Менің көзім жақсы ма? Көз функциялары: көру, қарау. Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Құлақ функциялары: тыңдау, есту. Мен сізге сыбырлап Айтқанымды тыңдауды ұсынамын. Ақылды мұрын. Мұрын функциялары: иістерді анықтаңыз, ауаны қыздырыңыз. Тіл көмекшісі. Тіл функциясы: тағамның дәмін анықтайды, дыбыстарды, сөздерді айтады. Шебер қолдар. Қолдың функциялары: заттарды жанасу арқылы анықтау.</p> <p><b>Мұны қалай жасауға болады? «Денсаулық құпиялары» суреттерін қарау.</b> <b>Өзін-өзі күтуді басқа сөздермен қалай атауға болады?</b></p>	<p><b>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні</b> <a href="https://youtu.be/8vKx9dyVAo8">https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</a> <b>(Музыка-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Көрініс «Жақсы мен жаман»</b> Адам атызға бір топ гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күннен-күнге тамыр жайып, гүлдеп өсе берді. Гүл бәрін де сүйетін: мөп-мөлдір суды да, тап-таза ауаны да, күннің нұрын да. Айналага еркелей, құмарлана қараудан әсте жалықпаушы еді. Ол осынау тірлік иесі болғанына, өзін отырғызған адамға да риза еді. Бір күні: - Әй, сен, көп асқақтама! Мен тірі тұрсам, әлі өмірге келгенің өкінетін боласың, – деген шіңкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде түрі ұсқынсыз шөп басын қылтитып тұр екен. Гүлдің көңілі ортайып, бір түрлі жабырқап қалды. Ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті. Бірте-бірте солып,</p>	<p>Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға сәуле береді: «сәулені ал, қандай ана айт. Ал сіздің сөздеріңіз күн сәулесіне айналады.» Содан кейін балалар бір-біріне сәуле беріп, олардың қандай анасы бар екенін айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</b></p> <p><b>«Менің анамның портреті» (сурет салу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К №-4 <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Аралары 10-15 адым қашықтықта</p>
---	---	---	---	---

(жеке гигиена).  
Бізге қандай  
гигиеналық заттар  
көмектеседі?  
(Сабын, су, тарақ,  
сүлгі, тіс щеткасы, тіс  
пастасы).  
(сөйлеуді дамыту,  
көркем әдебиет қарым-  
қатынас іс-әрекеті,  
математика негіздері-  
танымдық қызмет)

«Гигиеналық заттар»  
шығармашылық  
жұмыс  
(сурет салу, мүсіндеу-  
шығармашылық қызмет)

«Кір бала» әні  
[https://youtu.be/aaQ-  
XFpvF8Y](https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y)  
(Музыка-  
шығармашылық  
қызмет)

сарғайып бара  
жатты. Амалсыз  
жанындағы өзінен  
біршама үлкендігі  
бар гүлге басын  
сүйеді.  
- Жабырқама!  
Сабыр ет! – деп  
жұбатты ол.  
- Адамдар оны  
«арам шөп» деп  
атайды. Өз  
күлқынынан  
басқаны  
ойламайтын жауыз  
шөп. Әлі-ақ  
күтыламыз. «Жақсы  
сөз – жарым ырыс»  
деген ғой. Гүлдің  
көңілі біраз  
көтеріліп  
қалды. Өлгі гүлдің  
айтқаны рас боп  
шықты. Ертесіне  
адам келді де, арам  
шөпті жұлып  
тастады. Гүл  
қайтадан құлшырып  
өсе бастады. Алайда  
көп нәрсені  
ұққандай болды.  
Өмірде жақсылар  
да, жамандар да бар  
екен.  
(сөйлеуді дамыту,  
көркем әдебиет  
қарым-қатынас  
іс-әрекеті,  
математика

«қора» мен «өріс»  
сызылады.  
Ойнаушылар  
үйлерінде тұрып:  
Бөрте, бөрте, бөрте  
лақ,  
Бөрте лақ тым ерке  
лақ.  
Кетесің кейде  
секеңдеп,  
Байламаса көкем  
кеп-деген сөздерден  
кейін дүрсілдей  
жүгіріп «өріске»  
беттейді. Оларды  
алаңның ортасында  
тұрған 2-3 қасқыр  
қуып береді. Қолға  
түскендер ойыннан  
шығып қалып келесі  
кіреді. Қасқырларға  
ұсталмаған  
балалардан  
сайланады.  
Осылайша ойын  
жалғасады.  
(дене қозғалысы)

				негіздері- танымдық қызмет)	
				Балалардың таңдауы бойынша әңгіме желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық қызмет )	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» картотека №-9</b> Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</b> Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет)	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека № 11 «Дүкен. Жеміс- жидектер бөлімі»</b> Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет)	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека № 12 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі»</b> Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылы қта-рын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік қызмет,	<b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека № 13 «Дүкен. Киімдер бөлімі»</b> Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас,

				сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас, танымдық іс- әрекет)	танымдық іс- әрекет)
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.10-03.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p><b>«Көше дегеніміз не?»</b> Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-жайыңызды білу қаншалықты маңызды екенін түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?»</b> Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаңызға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Менің үйім, менің қалам»</b> Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Менің туған өлкем»</b> Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?»</b> Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» К-№ 1</b> <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото К-№ 20</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» К-№ 14</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12</b> <b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды,</p>

<p><b>қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>сәйкестендіруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p>және оларға баға беруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>КАРТОТЕКА № 7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b></p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p align="center"><b>Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы»</b></p> <p>Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p align="center"><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p align="center"><b>Шаттық шеңбер «Сәлемдесу»</b></p> <p>Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» К №-3</b></p> <p>Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)\n<b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p align="center"><b>Шаттық шеңбер.</b></p> <p>Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</b></p>		<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз саяхаттап жүрміз» <b>Мақсаты:</b> Домалату,</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн нұры» (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Жалпы</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Маймылдар» <b>Мақсаты:</b> Заттарды бір</p>	



<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p>лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көпірден жорғалап өту»</p> <p><b>Қазақ тілі Туған өлкем</b></p> <p>Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Түрлі-түсті суреттер. Дидактикалық ойын «Не артық?»</b></p>	<p>дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)</p> <p><b>Ойын:</b> «Ұядағы құстар»</p> <p><b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p><b>Ойын:</b> «Тиіп кетпе»</p>	
	<p><b>«Дұрыс тамақтана білейік»</b></p> <p>Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Алтын дән К. Ахметова</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Қасқыр мен жеті лақ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегінсін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p>	<p><b>Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Дәрігер Айболит</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Корней Иванович Чуковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыру. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық</p>

<p><b>Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»» картотека №2</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Себеттегі жемістер» топтық жұмыс</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау</p>	<p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай.</p> <p>Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт.</p> <p>Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №2</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мағынасы қарама-қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> суреттер</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, тақтадағы суреттердің біреуін алып, суреттің мағынасы қарама-қарсы сөздерін табуын сұрайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Тышқанға арналған дәндер»</p> <p>Түсін, пішінін атау.</p> <p><b>(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</b></p> <p>«Күз» әнін қайталау.</p>	<p><b>«Шынжырға ертегілерді жинайық» картотека №8</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды".</p> <p>("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан").</p> <p>Ертегіні үш сөзден тауып ал:</p> <p>1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық")</p> <p>2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")</p> <p><b>«Лақтарға арналған</b></p>	<p><b>«Отбасы мүшесін ата» ойыны картотека №36</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> туыстық атауларды білуге үйрету.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау.</p> <p>1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сіңлі. 8. Қарындас, т.б.</p> <p><b>«Құлынға арналған таға» Топтық жұмыс (математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>«Құлыншақ» әні <a href="https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ">https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ</a> (Музыка)</b></p>	<p>қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Бұл қандай жануар?» дидактикалық ойыны картотека №35</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>Етістіктерге тиісті зат есімдерді тауып қосады.</p> <p>Боздайды (Түйе)</p> <p>Кісінейді, жүгіреді, шабады. (Жылқы).</p> <p>Маңырайды, сүзеді. (Ешкі).</p> <p>Мөңірейді, шайнандайды, жүреді, сүт береді. (Сиыр).</p> <p>Күзетеді, үреді, мүжиді. Ол не? (Ит).</p> <p>Мияулайды, еркелейді, тырнайды. Ол не? (Мысық)</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
---	--	--	---	--

	<p>қабілетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу. <b>(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</b> <b>«Жемістер мен көгөністер» әні</b> <a href="https://youtu.be/6fbRbVL LkfQ">https://youtu.be/6fbRbVL LkfQ</a> <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>«Себеттер» би</b> қимылдарын қайталау. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>сүт құмырасы»</b> <b>Мақсаты:</b> пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету <b>(математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> <b>«Шұбар лақ» әні</b> <a href="https://youtu.be/SQnPeX6uL_c">https://youtu.be/SQnPeX6uL_c</a> <b>(Музыка)</b></p>		<p><b>«Айболитке арналған қажетті заттар»</b> <b>Топтық жұмыс</b> <b>(математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> <b>«Шұбар лақ» әні</b> <a href="https://youtu.be/SQnPeX6uL_c">https://youtu.be/SQnPeX6uL_c</a> <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b> <b>«Қуыршақтың туған күні»</b> Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеді мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; <b>Театрлық қызмет</b> Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету.</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b> <b>«Кітапханаға барамыз»</b> Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру;  <b>«Қағаз, оның қасиеттері».</b> Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жыртылады) тани білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,</b></p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдасыру:</b> <b>«Дәрігердің қабылдауында»</b> Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «медициналық аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі. Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты</p>	<p><b>Театр қызметі «Бауырсақ»</b> Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка****)</b></p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдасыру:</b> <b>«Айтшы қандай?»</b> Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру)</b>  <b>Театрлық қызмет</b> Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды,</p>

	(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту)	дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу)		қимылдарын келтіру
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.11-10.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Амансыңба достарым» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға сені кім әкелді?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата»</b> Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	<b>Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата»</b> Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Өр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері (сөйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»</b> Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері)	<b>Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата»</b> Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері. (сөйлеуді дамыту,қоршаған	<b>Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр»</b> Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйімділікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған

				ортамен таныстыру)	түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	<b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3 Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5 Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Саусақ ойыны «Әтеш» картотека №6 Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8 Ақ тауық-ау, ақ тауық, неден қарсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Үстел басында	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл»	

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p>денешынықтыру»  <b>Мақсаты:</b> Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <b>Ойын:</b> «Көлбақалар»</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Менің қалам - менің жүрегім</b>  Туған қаласы туралы өлең такпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру.«Менің қалам» түрлі-түсті суреттер, буклет.  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Сиқырлы сандық»</p>	<p>мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру.  <b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысықтар»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>балалармен ойнайды»  <b>Мақсаты:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  <b>Ойын:</b> «Допты беріп жіберші»</p>	
	<p><b>«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау).</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде</p>	<p><b>«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Владимир Маяковский</b>  <b>Мақсаты:</b> өлеңмен таныстыру, жақсы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке,</p>	<p><b>Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншак» өлеңімен таныстыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа</p>	<p><b>«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді</p>	<p><b>М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді</p>

<p>атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>I. Жансүгіровтің өлеңі</b> Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей, демінді ал, Селтендемей құлағың.</p> <p>Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» картотека №1</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.</p> <p>Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлеңоқимын, сендер қандай төлдерекенін айтып, қимыліс-</p>	<p>әдептілікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден «Мен қандаймын» деп ойла. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Мен қандаймын» сөздік ойыны картотека №37</b> Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады. Мысалы: - Іңкәр, сен әдемісің, мейірімдісің, жақсы</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Құлыншақ</b> Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> <b>Өзен</b> Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жақсы демалып, Қайттық үйге оралып. <i>(Балалар бір орында жүгіреді, кеуделерін еңкейтеді, жуынгандарын көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин тәрізді жүзеді).</i> <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Малдың төлін атау» сөздік ойыны картотека №38</b> Үнтаспадан төлдердің дауысын тыңдату. <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды алғырлыққа,</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» картотека №56</b> Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Кім жылдам?» ойыны картотека №58</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>	<p>жалғастыру. <b>Біз осылай өсеміз</b> <b>М. Әлімбаев</b> Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады. Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Аталарым сыйлаған Бізге ашық аспанды. Жарқын заман бөбегін Аялайды нұрлы таң. Алтын бесік өз елім, Туған өлкем ұлы Отан! <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Үнтаспадан өлеңді тыңдатып, қимылдар жасату. Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді:</p>
---	--	---	---	--



<p>әрекетарқылықөрсетесіңде р. Шөре, шөрелағым, Тентекболмашырағым. Секеңдемейдеміңді ал, Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз? - Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Көк лақ»</b> Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Қошақаным» әні</b> <a href="https://youtu.be/bvugXloUOI">https://youtu.be/bvugXloUOI</a> <b>UOI</b> (Музыка)</p>	<p>қызсың. - Айкүн, сен ақылдысың, көңілдісің. - Алдияр, сен жақсы баласың т.б.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Көрікті ағаш»</b> Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу. <b>Ойын шарты:</b> шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сикырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Құлыншақ»</b> Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Құлыншақ» әні</b> <a href="https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ">https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ</a> <b>WrAfQ</b> (Музыка)</p>	<p>ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табактағы суды қасықпен құмыраға құю. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>жай-жай-жай. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» картотека №53</b> <b>Мақсаты:</b> Көңіл- күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс- бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. <b>Шарты:</b> Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері арқылы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Менің көңіл күйім»</b> Жеке жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Достар жайлы ән»</b> <a href="https://youtu.be/H9JrLyoYBtk">https://youtu.be/H9JrLyoYBtk</a> <b>yoYBtk</b> (Музыка)</p>
---	--	--	--	--

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b>  «Денің сау болғың келсе»  Мақсаты:  «Денсаулық» ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану  «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну.  Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру  <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</i></p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b>  «Әдемі әтеш» саусақ ойыны  ұсақ моториканы дамыту.  «Күннің шуақтары» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, күн мүсінін жасап үйрену.  Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру.  <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру)</i></p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b>  саусақ жаттығулары  «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту  «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру  Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** мүсіндеу, музыка****)</i></p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b>  «Жеке бас тазалығы»  Мақсаты:  Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.  Өзіне тән қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білу.  «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну.  Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(дене шынықтыру** сурет салу)</i></p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b>  «Күн тәртібі дегеніміз не»  Мақсаты:  тәулік бөліктерін тану және атау - таңертен, күндіз, кеш, түн.  "Денсаулық" ұғымын енгізуді бекіту.  Баланың денсаулығын сақтау.  <i>(математика негіздері, дене шынықтыру**)</i></p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру  <i>(жеке)</i></p>	<p>«Баланың адаптациясы» кеңес беру</p>	<p>«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру</p>	<p>«Баланың сыртқы келбеті» кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың сұранысы бойынша психологтың кеңесі</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.11-17.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>Екі күн демалысында қайда бардың? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер Мақсаты: эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бүгін көңіл күйің қандай? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Картотека №15</b> Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Картотека №16</b> Мақсаты: балаларды сандармен таныстыру, білуді табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Картотека №17</b> Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Картотека №18</b> Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар Картотека №24</b> Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу. (математика негіздері)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>КАРТОТЕКА № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				

	<p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)          Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Шаттық шеңбер</b>          «Күнге сәлем»          Қуан, шаттан, алақай,          Қуанатын күн келді.          Қайырлы таң! Қайырлы күн!          Күліп шықты күн бүгін!  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>          «Қайырлы күн!»          Жарқырап күн де ашылады,          Айналаға нұр шашылады.          Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!          Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>          «Тату-тәтті отбасы»          Сенде де бар жанұя,          Улкендер де кіші де,          Жанұя бары шуақ қой,          Қуаныш пен қуат қой!  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>          «Сүйікті бала-бақшам»          Бала, бала, баламыз,          Бақшамызға барамыз.          Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз!  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>          «Сәлемдесу, амандасу»          Қуан, шаттан, алақай!          Қуанатын күн келді.          Күліп шықты күн бүгін          Қайырлы таң!          Қайырлы күн!  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық»</b>          Бағытын өзгерте отырып сапта жүру.          Кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру.          Бір орыннан екі аяқпен секіру.  <b>Қозғалысты ойын:</b>  <b>«Маған қарай жүгір»</b>  <b>картотека №1</b>          Ойын ережесін түсіндіреді.          Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.    <b>Қазақ тілі</b>  <b>Айналамыздағы</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Қуыршақ</b>          Айгүлден сәлемдеме»          Тізені жоғары көтеріп жүру.          Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр)          Ені – 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалату.  <b>Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң»</b> картотека №2          Міндеті: тіке бағытта жүгіре білуді бекіту, шапшаңдығын жетілдіру.          Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сылдырмақты балақан»</b>          Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см).          Тізені жоғары көтеріп жүру.          Түрлі бағытта жүгіру.  <b>Ойын: «Күлшенан»</b> картотека №3          Міндеті: шеңбер құрып тұруға, шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай</p>		

		<p><b>өсімдіктер</b> Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. <b>Түрлі – түсті суреттер.</b> <b>Дидактикалық ойын «Жапырақтарды жинайық»</b></p>	<p>Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады. <b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>білуді жетілдіру. <b>Құрал-жабдықтар:</b> «Үйшіктегі» қуыршақтар – бала санына қарай есептелген бір қатарда жатқан шеңберлер, диаметрі 20 см доптар, үлкен шеңберлер, екі жақты сырғанауышы бар төбешіктер (горкалар). Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз. <i>Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен</i></p>	
--	--	---	--	---	--

				<p><i>күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би- би-би! Би-би-би!</i></p>	
	<p><b>«Көмекшілер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Педагог балаларға</p>	<p><b>«Ойыншықтар достығы»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ойыншықтар және</p>	<p><b>«Күзгі гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. <b>Суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Жұмбақ</b></p>	<p><b>«Жау, жау, жаңбыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат</p>	<p><b>«Жабайы жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы</p>

<p><b>«Көмекшілер»</b> әңгімесін оқып береді. Оқылған әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып айтқызу. Әңгімені қайта оқи отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану.</p> <p>– Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? – Сендер қайтіп көмектесесіңдер? – Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? – Сендер топтарыңда кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? – Қалай көмектесесіңдер? <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та турар мол. (Пышақ) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық) <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету; <b>Көркем сөз</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. <b>(Көркем әдебиет)</b> Педагог балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Өлеңді педагогпен бірге қосылып қайталайды. Тәрбиеші балаларға достар бір-біріне әрдайым көмекке келіп, қолындағысымен бөлісетін, тату, сүйіспеншілігі мол, бір-бірін сыйлайтын жандар екенін айтады. «Ойыншықтар достығы» шығармасын тыңдауға ұсыныс тастайды. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Менің досым» сөздік ойыны картотека №39</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. <b>Шарты:</b> балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог</p>	<p>Суыққа шыдар Аппақ, сары, қызыл гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хош иісті қай гүлдер? <b>Жауабы: жұлдызгүл.</b> Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. <b>Жауабы: түймедақ.</b> <b>(Көркем сөз)</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Шалғынға серуенге барамыз, (Тізелерін жоғары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді иіскейміз, (Еңкейеді). Хош иісті гүлдер жайқалады, (Мұрнымен бірнеше рет құшырлана иіскейді). Гүлдерді жұлмаймыз, (Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады). Қандай керемет! (Алақандарын жаяды). <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Суретті құрастырып жина» ойыны картотека №60</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p>құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. <b>Жұмбақ</b> Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр) <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің байтақ далама, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Менің достарым» ойыны картотека №60</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа, достыққа тәрбиелеу <b>Шарты:</b> балаларға карточкалар таратады, функциясын таңдап</p>	<p>мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. «Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жұмбақ</b> Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар, Ақсиған көп тісі бар. Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын ториды, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным</p>
---	--	--	--	---

<p><b>«Заттың атын ата» дидактикалық ойыны картотека №59</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттың тауын айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау. (Мынау не? Ыдыс-аяқтар. Ыдыс-аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы т.б. жатады). Оларды не үшін қолданатынын жеке-жеке атайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесу. <i>Ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка, шанышқы – вилка</i> сөздерін қайталайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Айсұлуға арналған қасықтар»</b> (Топтық жұмыс) <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p>	<p>допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досына қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Досыма арналған сыйлық»</b> (Топтық жұмыс) <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Достық» әні</b> <a href="https://youtu.be/pt-KfEH1Cns">https://youtu.be/pt-KfEH1Cns</a> (Музыка)</p>	<p>қолайлы эмоционалдық жағдай қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, ақкекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлта торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суреті салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Балабақша ауласындағы күзгі гүлдер»</b> (Топтық жұмыс) <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,</b></p>	<p>алып, оның атауын атап береді. Балалар белгілі бір нысанның суреті бейнеленген карточкаларды алады. Қолындағы карточкасының қызметі айтылған функцияға сәйкес келген бала педагогтің жанына (жүгіріп) барады. П: Менің достарым адамның күзде тоңып қалмауына көмектеседі. Б: Күрте, малақай, қолғап, етік, жемпір...</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Шынымен жаңбыр жауды! Жаңбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар»</b> Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшыны мүсіндеу, жапсыру, түсін атау</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу,</b></p>	<p>ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам. (Тиін) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кірпі) <b>(Көркем сөз)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойыны картотека №61</b></p> <p>Мақсаты: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Педагог балаларды төрт топқа бөледі: аюлар, қасқырлар, тиіндермен кірпілер. Балалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салады.</p>
---	---	--	--	--



			<p>математика негіздері)</p> <p>«Күзгі әуен» әні  <a href="https://youtu.be/ItMUbMQ9qLI">https://youtu.be/ItMUbMQ9qLI</a>  (Музыка)</p>	<p>жапсыру,  құрастыру,  математика  негіздері)</p> <p>«Жау, жау  жаңбыр» әні  <a href="https://youtu.be/1V6-28TSIzA">https://youtu.be/1V6-28TSIzA</a>  (Музыка)</p>	<p>Жануарлардың атын  атайды: Аюлар келе  жатыр. Қасқырлар  келе жатыр. Аю  сияқты  аяқтарын қатты  дүрсілдетіп жүреді.  Қасқырдың жүріс  салып, аяқтарын  қатты  дүрсілдетпейді.  (Қоршаған ортамен  таныстыру)  «Кішкентай көжек»  (сурет салу,  мүсіндеу, жапсыру,  құрастыру,  математика  негіздері)</p> <p>«Сұр көжек» әні  <a href="https://youtu.be/KvQuoELxBKU">https://youtu.be/KvQuoELxBKU</a>  (Музыка)</p>
<p><b>Балалардың  дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Ойын кеңістігін  ұйымдастыру:</b>  «Менің отбасым»  Мақсаты:  «Отбасы» ұғымын  енгізу отбасы мүшелерін  атауға үйрету.  «Мен анаммен бірге ББ-ға  қалай бардым» ойын-  сауықтарын ұсыну.  «Түстеріне қарай</p>	<p><b>Ойын кеңістігін  ұйымдастыру:</b>  «Біз тұратын үй»  Мақсаты:  Отбасы туралы білімді  жетілдіру, отбасы  мүшелеріне құрметпен  қарауды тәрбиелеу.  Өртүрлі түстер мен  пішіндердің  бөлшектерінен</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  К №-3 «Емхана»  <b>Мақсаты:</b> балаларда  дәрігер мамандығына  деген қызығушылық  қалыптастыру.  Сюжеттік ойындарды  дамыта білу дағдыларын  қалыптастыру.  Медициналық  құралдардың атауын</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді  ойын:</b>  К №-4 «Аурухана»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға дәрігер,  медбике, санитар  мамандығы туралы  түсінік беру.  Ауырып тұрған  адамға жағымды  қарым-қатынас</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді  ойын:</b>  К №-5 «Жедел-  жәрдем»  <b>Мақсаты:</b> «жедел  жәрдем» ойынын  басқа ойындармен  байланыстыра  ойнауға үйрету, адам  өмірін сақтауға  арналған мамндықтар</p>

	орналастыр» Мақсаты: Сурет бойынша түстерді ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша</b>				
	«Бейімделу» кеңесі	«Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі	«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі	«Бала неге жылайды?» кеңесі	«Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.11-24.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>«Демалыс күндері қайда бардың?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Балалардың тазалықтары» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білім беру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Балабақша несімен қызықты» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Амансың ба, достарым!» Мақсаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балаларды қабылдау кезінде жағымды жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27</b> Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28</b> Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31</b> Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1</b> <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3</b> Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі</p>

				ақырындап өсіруге болады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТотеКА № 2 ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b>				
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3</b> Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4</b> Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ ойыны «Әтеш» картотека №6</b> Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8</b> Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем

				тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада) «Қар көпірі» қар үйіндісіне көтерілу, «Нысанаға тигіз» (қарды ағашқа лақтыру). <b>Ойын:</b>«Қияр» <b>картотека №4</b> <b>Міндеті:</b> жалтара жүгіруге жаттығу, ойын ережелерін сақтай білуді жетілдіру. <b>Құрал-жабдықтар:</b> «Қоян» ойыншығы, ойын шегарасы үшін ұзын сырық. <b>Қазақ тілі</b> <b>Жануарлар әлемі</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар» постерлері, «Үй жануарларын атап бер» дидактикалық ойын</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнауды ұнатамыз» 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см). <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Тышқандар» <b>картотека №5</b> Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады. <b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Ауылға сапар шегеміз» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр» картотека №8 Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек</p>	.

<p><b>«Ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету.  Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту.  Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b>  Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш).  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады.</b>  -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр?  (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді).  -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді.</p>	<p><b>«Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.  Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жұмбақ</b>  Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. <b>(Жел) (Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Ауа-райын сипаттау</b>  жаңбыр жауды – жербатпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күншығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Судың қасиеті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту.  Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Жұмбақ</b>  Жылт-жылт етеді. Жылғалардан өтеді. <b>(Су) (Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  <b>«Бұлт»</b>  Аппақ бұлт <i>(Қолдарын алға қойып дөңгелектейді).</i>  Аспанда қалықтап жүр <i>(Қолдарын жоғары көтереді).</i>  Бұлт биікке көтерілді <i>(Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді).</i>  Жел соғып,  Бұлт түнерді <i>(Қолдарын жоғарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады).</i></p>	<p><b>«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Көркем сөз</b>  Жапалақтап ақша қар,  Жауды күнде қайталап.  Қарға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  – Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Оның тоны аппақ</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жеміс-жидек жегенім,  Балды жақсы көремін. <b>(Аю) (Көркем әдебиет)</b></p> <p>Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Таңқурай да, бүлдірген де жоқ! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті</p>
---	---	---	---	--

<p>Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ойыны картотека №62</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> байқампыздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шарты:</b> Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген. Балалар жапырақтарына қарап атайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Самал жел өпті бетімді (беттерін қолымен желтиді),</p> <p>Қозғалады ағаштар (оңға, солға теңселеді).</p> <p>Жел баяулады (отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді),</p> <p>Ағаштар біп-биік болып өседі (жоғары қарай созылады).</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Картотека №23</b></p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ)</p> <p><b>«Бұлтты аспан» топтық жұмыс</b></p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Тәжірибе:</b></p> <p>Талқылайды. Анықтайды: су кранда, аквариумда, су құятын ыдыста, шәйнекте бар. Балаларды суды зерттеуге қатысуға шақырады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от» картотека №7</b></p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.</p> <p>Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады.</p> <p>«Ауа» дегенде кезде</p>	<p>қардай.</p> <p>– Бұтақтан-бұтаққа ұшып қонып жүргені көкшымшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиынға түседы. Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды қоректендіреді.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыныс алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан сон қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Қар ұшқыны» (сурет салу,</b></p>	<p>таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті!</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады):</b></p> <p>Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ... (ұзын). Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кірпі кішкентай, ал аю ... (үлкен). Қоянның жүні</p>
--	--	--	--	---

	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>«Балабақша ауласындағы ағаштар»</b>  <b>Топтық жұмыс</b>  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p>		<p>балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Құмырадағы су»</b>  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p><b>мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>Динамикалық үзіліс</b>  Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» биін билейді  <b>(Музыка)</b></p>	<p>үлпілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір).  Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа).  Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қатты).  Түлкінің мұрны иіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді.  Соларды аулап жейді. Қояндардың да зәресін алып, қорқытып қояды.  <b>(Музыка)</b></p> <p><b>«Қысқы орман»</b>  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» картотека №-9</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету.  Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру.  Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту.  Коммуникативті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету. Балалардың сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, Табиғатты сүйеге,</p>	<p>Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу.  көңілді музыкаға еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру.  <i>(сурет салу, музыка ****)</i></p>



	жасай білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<i>(математика негіздері)</i>	өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көкөністердің суреттері. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі <b>«Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»</b>	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: <b>«Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».</b>	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: <b>«Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.11-01.12.2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 27.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 28.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 29.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 30.11.2023</b>	<b>Жұма 01.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Сәлем, достым!» ойын арқылы амандасуға үйрету, әлеуметтік мәдениет, сөздерді үйрену қазақша сәлемдесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: дұрыс амандасу арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қайырлы таң» Мақсаты: амандасу арқылы балалардың көңіл-күйін білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Ауа райы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27</b> Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28</b> Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31</b> Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1</b> <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	<b>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3</b> Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса

				Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТОТЕКА № 2 ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b>				
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3</b> Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Шаттық шеңбер. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын.	Таңертенгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!" - балаларды көңіл-күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу.	<b>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8</b> Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты.

				Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»</b> Еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар» картотека №9</b> Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко» – деп шақырады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Құстар – біздің досымыз</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз»</b> Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал» картотека №11</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ қимыл-қозғалысын жетілдіру, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу. Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады.</p> <p><b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер»</b> Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр). Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық» картотека №13</b> <b>Мақсаты:</b> алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау.</p>

		<p>Құстардың қазақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. <b>«Құстар» постері</b> <b>«Құстардың бейнелерін құрастыру»</b> <b>дидактикалық ойын</b></p>		<p>Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.</p>	
	<p><b>«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?»</b> (Әңгіме құрау). <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Жұмбақ</b> Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»</b> (дидактикалық ойын). <b>Мақсаты:</b> дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. киім түрлерін ажырату, атай білу; Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, малақай, тон, етік. «Т» дыбысының дұрыс,</p>	<p><b>«Алтын балық» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай коректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу<b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Жұмбақ</b> – Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық ) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру; Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. <b>Әңгіме өткізу.</b> Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын</p>	<p><b>«Шана тебеміз» (әңгіме құрау)</b> <b>Мақсаты:</b> ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. <b>Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі</b> Қыр басына шарқ ұрып,</p>

<p><b>«Қар қандай?» зерттеу қызметі (математика негіздері)</b></p> <p><b>«Мұздатамын» дидактикалық ойыны картотека №63</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын балалардың аяғына жақындатып, аяқтарыңды мұздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Марғауға арналған үйшік» топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p> <p><b>Мияубике-Бағиращ. Мысық туралы ән.</b>  <a href="https://youtu.be/RRkB2U-WNf8">https://youtu.be/RRkB2U-WNf8</a>  <b>(Музыка)</b></p>	<p>анық айтылуына мән беру.</p> <p>Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Санайық жаңаша,  Бір, екі, үш!  Желбіре, жалауша,  Достықта біздің күш!  <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны картотека №64</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> қыстық киімдерді ретімен атау. (Тон, жемпір, малақай, етік, қолғап)</p> <p>Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т» дыбысын дұрыс айтуды қайталату. <i>Тон – шуба, малақай – ушанка</i> сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» картотека №9</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Мынау-әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.</p> <p>Балық - жүзеді</p> <p><b>«Аквариум» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p>тындап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді.</p> <p>Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік.</p>	<p>Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Боран соқты оң жақтан,  Боран соқты сол жақтан.  Қар лақтырып ойнасақ,  Су өтеді қолғаптан.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір» картотека №55</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін</p>
---	---	--	--	---

(сөйлеуді дамыту,  
қоршаған ортамен  
таныстыру,  
математика негіздері)

«Қолғап» жеке жұмыс  
(сурет салу, мүсіндеу,  
жапсыру, құрастыру)

«Кір бала» әні  
[https://youtu.be/aaQ-  
XFpvF8Y](https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y)  
(Музыка)

(Сөйлеуді  
дамыту)

Айтамын бір  
жұмбақты сізге  
нұсқап,  
Басына бөрік киер,  
құндыз ұстап.

(Тотықұс)  
(Көркем әдебиет)

**Сергіту  
жаттығуы**  
Кәне, қанат  
жазайық,  
Тоты болып  
ұшайық.  
Ұшып-ұшып  
алайық,  
Қайта келіп  
қонайық.  
(дене  
шынықтыру)

Дидактикалық  
ойын: «Үлкен-  
кіші» картотека  
№54

Мақсаты: Үлкен-  
кіші ұғымдарды  
білуге үйрету.  
Көлемдері әр түрлі  
кірпілердің  
(үлкен,кіші),  
көлемдеріне сәйкес  
алмаларын,  
саңырауқұлақтарын  
тауып  
орналастыруды

ажырата білуге  
үйрету.  
Көрнекі құралдар:  
Әртүрлі киімдердің  
суреттері.

**Шарты:** үлестірмелі  
материалдарды  
пайдаланып,  
балаларға қыстық  
киімдерді атап,  
суреттегі ұл және қыз  
баланың киімдерін  
тапқызу, оларды  
сызықпен қосу  
арқылы киіндіру.

(сөйлеуді дамыту,  
қоршаған ортамен  
таныстыру)

«Менің түрлі түсті  
шанам»  
(сурет салу,  
мүсіндеу, жапсыру,  
құрастыру,  
математика  
негіздері)

				<p>үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Құстарға арналған тор» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қонаққа барамыз»</b> Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, мерекеді мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.</b> Мақсаты: бөлшектерді орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу (құрастыру, сурет салу)</p>	<p><b>«Тірі және өлі табиғат» ойыны.</b> Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>	<p><b>«Дүкенші» ойын-драматизациясы</b> Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша ойын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Ойын-саяхат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»</b> спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту «Жемістерді орналастыр» Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру (дене шынықтыру)** Математика негіздері)</p>
Ата-аналарға кеңес, балалардың	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	«Баланы өздігінен киінуге	«Отбасылық	«Балаларға қатыгездік	«Ата-аналарға	«Күзгі көрме» ата-



<b>үйіне қайтуы</b>	қалай үйрету керек»	тәрбиесіндегі әкенің рөлі»	бұл не?»	психологиялық кеңес»	аналардың көмегімен балалардың жұмыстары
---------------------	---------------------	----------------------------	----------	----------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:**

**Балалардың жасы:** 3 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.12-08.12.2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 04.12.2023</b>	<b>Сейсенбі 05.12.2023</b>	<b>Сәрсенбі 06.12.2023</b>	<b>Бейсенбі 07.12.2023</b>	<b>Жұма 08.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктайғақ туралы ескерту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ"</b> Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Дид. ойын:</b> «Өз ұяшығын тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Шарты:</b> Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі	<b>Дид. ойын:</b> «Шарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. <b>Шарты:</b> тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Дид. ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиешінің сұрағына қарай жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	<b>Дид. ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Шарты:</b> Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту.

		кұралған екенін айту. <i>(математика негіздері)</i>		<i>қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<i>(математика негіздері)</i>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (кұралсыз, сылдырмақпен)</b>				
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Саусақтардың амандасуы»</b> Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Орған терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Гүл»</b> Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Көмекшілерге алғыс білдіру»</b> - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шاپалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Ұлттық қазына</b></p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
	<p><b>Дид. ойын:</b> «Орнына қойып шық» <b>Мақсаты:</b> жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру <b>Қажетті құралдар:</b> жиһаздардың суреті мен магниттік тақта <b>Ойынның барысы:</b> Магниттік тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Тәрбиеші әр жиһазды өз орнына орналастыруды ұсынады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Топтағы жиһаздардың суретін салу. Ермексаздан мүсіндеп, дайын бөлшектерден құрастыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i></p>	<p><b>Дид. ойын.</b> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін ажырата білуге, қандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету. <b>Шарты:</b> Балаларға жыл мезгілдерінің суреттері таратылып, табиғаттағы өзгерістерді атап береді. Құстарға арнап жемсауыттын суретін салу, ермексаздан мүсіндеу, дайын бөлшектерден жапсыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Медбикенің қобдишасын бояу, өздеріне ұнайтын маман иесінің құралдарын мүсіндеу, жапсыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Ненің баласы?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Шарты:</b> Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алып және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. <b>Мысалы:</b> ит үлкен, ал күшік кішкентай.<i>(математика негіздері)</i> Қонжықтың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу, дайын пішіндерден қоян мен қонжықты құрастыру <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i></p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(мүсіндеу)</i></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ыңғайлауды қолдарын үстелдің үстіне және астына</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тілдік дамытушы орта.</b></p>	<p>«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді</p>	<p>Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа</p>

	<p>жасыру бойынша ойнату. <b>(математика негіздері)</b> Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түршігінің мүсінін ермексаздан жасату <b>(мүсіндеу)</b> Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу «Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>кеп, Ауладағы баланы. Соғыпұлкен аққала, Соған маз боп, шаттана, Асырсапжүр алаңда Қаратысып топбала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>жапсырып, қардың суретін салу. <b>(сурет салу, жапсыру)</b> Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>орындарын тауып жапсыру. <b>(жапсыру)</b> Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p>Психолог кеңесі: «<b>Ойыншықты дұрыс таңдау</b>»</p>	<p>Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Сөздер тізбегі» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. <b>Ойын барысы:</b> Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. <b>Мысалы:</b> «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Есте сақта және тап» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Шатаспай есте сақта» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, этеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Суреттер құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің	

	ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	болады. <i>(математика негіздері)</i>	таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. <b>Мысалы:</b> өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек,	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Балақан»</b> Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қар жауды!»</b> Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. ( орындарында секіру)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Бір үйде біз нешеуміз»</b> Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. <i>(математика негіздері)</i>	

	<p>Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайта- дан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>		<i>(сөйлеуді дамыту)</i>		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс- әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>«Ұлттық қазына»</b></p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
	<p><b>«Суретші қыс»К.Нүсіпб еков</b> өлеңі Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. <b>Қим. ойын:</b> «Шырша, қоян, бүр» <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> белгі</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету.</p> <p>Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қар түйіршіктерінің суретін салу, ермексаздан аққала жасау, дайын</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Шарты:</b> Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту.</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Біздің ел» <b>Мақсаты:</b> балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. <b>Ойын шарты:</b> педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Тақпақ</b> Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады,</p>	



	<p>бойынша қимылдар жасап, көңілдерін көтеру. Шырша-қолдарын созады Қоян-секіреді Бұр-отырады <b>(сөйлеуді дамыту, дене қызметі)</b></p> <p>Аяздың суретін салу, ермек саздан терезе жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>пішіндерден аққаланы құрастыру және жапсыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға баулу.</p>	<p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Дайын пішіндерден гүл, машина, үй т.б заттар құрстыру. <b>( құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>Тәуелсіздік – ұлық той! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Туда бейнеленген күнді бояу, туды құрастыру. <b>(сурет салу, құрастыру)</b></p>	
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыліс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болмашырағым.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. <b>Ойындық рөлдер:</b> дәрігер, медбике, ауру адам. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. <b>Ойын шарты:</b> Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанатын. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. <b>Шарты:</b>Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екекнің түсіндіріп,қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	

	<p>Секеңдемей демінді ал, Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. - Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. - Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Шарты:</b> дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата- анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап,өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>			
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p><b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p><b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p><b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b>Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу .</p>	<p><b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b>Балаларды ауа-райынабайланыстыкиіндірудіескерту. <b>«Күн аяз болғанда ата - ананың жеті қателігі» кеңес.</b></p>	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:**

**Топ:**

**Балалардың жасы:** 3 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.12-22.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> өзіңнің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Сен не киіп келдің?» <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>«Күз» мезгілі туралы әңгіме <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» <b>Мақсаты:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>
<p align="center"><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>					

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ретке келтіру»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Ойын шарты:</b> берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды.  <b>Мысалы:</b> тоназытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру.  <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Домино» Жабайы жануарлар.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту.  <b>Ойын шарты:</b> Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек.  <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті дөңгелек»  <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек.  <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті пирамида»  <b>Мақсаты:</b> шаманы қабылдауды дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау.  <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер.  <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.  <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b>  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру )</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b> «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталай. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ұлттық қазына»</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
	<p><b>Суретке қарап әңгіме құрастыру.</b> Қыста қандай ойындар ойнауға болады? <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Шаңғының суретін бояту, шананы ермексаздан</p>	<p>Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>ла-ла-ла</b> Ажар жақсы бала, <b>қа-қа-қа</b> бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату. <i>(қазақ тілі)</i> <b>Дид. ойын:</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» <b>Мақсаты:</b> Айтылу</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағадай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының суретін салғызып жапсырту. <i>(сурет салу, жапсыру)</i> <b>Дид. ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Қар қандай болады?» Ертегісін тамашалау. <b>Мақсаты:</b> ертегі оқиғасын өз сөзімен атып беру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қысқы орман топпен жұмыс. Акварельмен сурет салу. Қар түіршіктерін ермексаздан жасату. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>	<p>Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалуы бойынша әртүрлі құрылымдар жасауды ұсыну. <i>(құрастыру)</i> <b>Қим. ойын:</b> «Тышқан аулау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету.</p>

	<p>мүсіндету. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i> <b>Қим. ойын:</b> «Тым-тырақай» <b>Мақсаты:</b> балаларды санамақ айтуға үйрету. <b>Шарты:</b> Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Ойын барысы:</b> « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған келіп тұрған не?» «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. Мысықтың суретін бояу, балапанды ермексаздан мүсіндеу. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>	<p><b>Шарты:</b> ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Құрал-жабдықтары:</b> әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. <b>Мазмұны:</b> Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><b>Шарты:</b> Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. <i>(дене қозғалысы)</i> Ірімшіктің сурет салу, тышқанға арнап ермексаздан тары жасау. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюж-рөлді ойын:</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Тез құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс</p>	<p><b>Сюж-рөлді ойын:</b> «Дүкен » ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Үйдің терезесін жабайық» <b>Мақсаты:</b> Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сюж-рөлді ойын:</b> «Дүкен. Киімдер бөлімі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім</p>

	<p>залы.Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу.</p> <p><b>Шарты:</b> «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> сөрелер,сатушы, ойыншықтар,касса,ақша,сатып алушылар.</p> <p><b>Шарты:</b>Сатушы және бала,сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау,бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>Шарты:</b> Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату.Түстерді ажырата отырып,терезелерді жабуды ұсыну. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>	<p>беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> <p><b>Керекті құрал-жабдықтар:</b>сөрелер,таразы, касса, ақша, киімдер.</p> <p><b>Шарты:</b>Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Ибрагимге тақпақ жаттату.</b> Келді жаңа жылымыз, Құтты болсын баршаға. Шыршамыз тұр ортада, Тойлайықшы шаттана. <b>Мақсаты:</b>сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Айгерім- шыршаны жапсыру <i>(жапсыру)</i></p>	<p>Фатимамен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Дәуіржанға қар түйіршіктерін салғызу. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>«Тез ойла»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <i>(математика негіздері)</i> М.Адия- мозайка. Шыршаны безендіру. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>Н.Айарумен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Сафияға, Асаналиге шананың суретін боятқызу. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Нұрасылға түстерді жаттатқызу. <i>(математика негіздері)</i> Қысқы киімдерді тауып бояу. <i>(сурет салу)</i></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</b></p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Доп кімде?» <b>Шарты:</b> Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады ( қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек ). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін ( көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> Ит пен қоян» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Шарты:</b> Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Шарты:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі » <b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады ( шеңбер жасап ). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(ойын қызметі)</i></p>



		жоғары көтеруі тиіс. <i>(ойын қызметі)</i>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жылға байланысты қолөнер жасап әкелу.	Медбике кеңесі: <b>«Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»</b>	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгілікте айтатын тақпақтарын үйде қайталау.	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:**

**Топ:**

**Балалардың жасы:** 3 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.12-29.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі , тазалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау.

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Заттарды салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Ойын атрибуттары:</b> суреттер, ойыншықтар. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар әр түрлі	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Ойын атрибуттары:</b> мозаика ойыншықтары. <b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Кезе Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. <b>Мысалы:</b> тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкаларды орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жақс және жаман деген не?» <b>картотека Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>
---	--	--	---	--	---

	<p>заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.</p> <p>Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік - аласа Үлкен -кіші Ұзын -қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады.</p> <p>Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>		
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>Саусақтардың амандасуы</b> Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсіңбе, Балаң үйрек! - Сәлем, Орган терек! - Амансыңба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек!</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орган терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Кірпі»</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Көмекшілерге алғыс білдіру»</b> - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіндер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрі естисіндер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіндер (шапалақтау)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Саусақтардың амандасуы»</b> Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Орган терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп</p>	

	(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшы тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>			- Рахмет саған, аяқтарыма енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
	"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тіл ұстарту жаттығу</b> <b>Ыс-ыс-ыс</b> келіп қалды қыс. <b>Ұс-ұс-ұс</b> құстар бізге дос <b>Ос-ос-ос</b> ұшып кетті құс <b>Қим. ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль» <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (аланның қарама-қарсы жағында) Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»- деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты	«Қанатты достар» құстар туралы әңгіме. <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, сауысқан көгершін) <b>Дид ойын:</b> «Сықырлы қап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	«Ит адамның досы» әңгіме <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. (педагог үлгісі бойынша), бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету. <b>Дид ойын:</b> «Ит пен қоян» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Шарты:</b> Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп	Қыс мезгілінде не киеміз? әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, сауалнамалар өткізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. <b>Дид ойын:</b> «Қолғаптың сыңарын тап?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. <b>Шарты:</b> Бірдей қолғаптарды топтастыру. <i>(математика негіздері)</i> Қолғаптың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>

	<p>- Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу)</p> <p>- Бал бересің бе? - сұрайды.</p> <p>Жерге түсіп, маймаңдайды.</p> <p>(Маймаңдап жүру)</p> <p>Д. Ахметова <i>(сөйлеуді дамыту, дене қызметі)</i></p> <p>Қонжықты суретін бояу, қонжықты дайын пішіндерден жапсыру, құтыдағы балды ермексаздан мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>	<p>қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен соң:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»- дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады.</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Ақ аю-жапсыру, қысқы орман ағаштарын бояу. <i>(сурет салу, жапсыру)</i></p>	<p>Дайын пішіндерден тоты құстын бейнесін жапсыру, суретін бояу, түстерін атау. <i>(математика негіздері, сурет салу, жапсыру)</i></p>	<p>барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Кішкентай күшікке арналған үйшік. Күшіктің суретін бояу. <i>(жапсыру, сурет салу)</i></p>	
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Балабақшада» <b>Мақсаты:</b> тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. <b>Шарты:</b>Балалар бірі медбике,бірі кір жуушы аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайды. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>«Ғажайып бояу»</b> эксперименттік қызметі <b>Мақсаты:</b>жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Тез құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру.Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. <b>Шарты:</b> Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыруі)</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» <b>Мақсаты:</b> Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Шарты:</b> Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Дәрігер» (педиатр) <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. <b>Шарты:</b> дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі</p>

	<i>(эксперименттік қызмет)</i>		<p><b>Шарты:</b> Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	<p>бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.	Ата-анаға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:**

**Топ:** «» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.01-05.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері				Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).			Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)				<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Ойын атрибуттары:</b> мозайка ойыншықтары.  <b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші мозайка бейнеленген көрнекіліктерді</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жақсы және жаман деген не?»  <b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.  <b>Ойын атрибуттары:</b> суреттер  <b>Ойынның барысы:</b> балаларға суреттер таратып беріледі, балалар бір суретті таңдап, жақсы немесе жаман қылық жасап жатқаның ажыратып айтып беру.</p>

				<p>(ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
				<p><b>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру»</b> - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіндер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіндер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіндер.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»</b> Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүме! - Қалың қалай, Кішкене бөбек (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)</p>



			(шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс- әрекет</b>			Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
			Көңілді жаттығулар Негізгі қимылдар: таспаның астынан өту (биіктігі – 40 см). Допты 80 см қашықтықтан педагогке лақтыру және қағып алу. <b>Мақсаты:</b> доппен жаттығу және доғаның астымен еңбектеуді орындау барысында ептілік пен қозғалыстардың үйлесімділіктерін дамыту. <b>Ойын:</b> «Қарды ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> баланың көтерілген қолынан 10 см биіктегі затқа қолын тигізе отырып, жоғары қарай секіруге жаттықтыру, аяғының екпінді қимылын қолының қимылымен үйлестіру	Қыс мезгілінде не киеміз? әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру.Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, сауалнамалар өткізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. <b>Дид ойын:</b> «Қолғаптың сыңарын тап? <b>Мақсаты:</b> Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. <b>Шарты:</b> Бірдей қолғаптарды топтастыру. <b>(математика негіздері)</b> Қолғаптың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>

			білігін бекіту. <i>(дене шынықтыру)</i> Қардың бейнесін салу. <i>(сурет салу)</i>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»</b></p> <p>Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топкиетін жеңіл киімдерімізді киеміз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен танысу</li> </ul>			
<b>Серуен</b>			<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын</p>	<p><b>Көліктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Айналаны ұқыпты ұстайық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де.</p>

				<p>кұралдарын қардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекқор болуға тәрбиелеу.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора » мен « өріс » сызылады.  <i>(дене қозғалысы)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар жасыру  Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран)  <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p><i>(көркемәдебиет)</i>  <b>Қим. ойын:</b> «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.  <i>(дене қозғалысы)</i>  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>				
<b>Ата-аналарға кеңес балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
			Ата-аналарға кеңес. Балаға үйде жиі ермексаз беру.	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ: «» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балалардың көңіл-күйін сұрау, көктайғақ туралы ескерту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Сөздер тізбегі» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. <b>Ойын барысы:</b> Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. <b>Мысалы:</b> «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Есте сақта және тап» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> 3-4 карточкада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды андар бейнеленген суреттер және ойыншықтар	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Шатаспай есте сақта» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше

	<p>Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>бейнеленген суреттерді қолдануға болады. Ол үшін арнайы аңдар мен ойыншықтар бейнеленген суреттер қассасын пайдалануға болады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары. Затсыз орындалатын № 1 кешен</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің отбасым» Бас бармақ – ата</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтардың амандасуы»</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Балалар қолдарын</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Көмекшілерге алғыс білдіру»</p>

	<p>Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (математика негіздері)</p>	<p>Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Орған терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>- Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Спорт нұсқаушысы- ның жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Ұлттық қазына</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Спорт нұсқаушысы- ның жоспары бойынша)</p>
	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды? <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары мен төлдері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін</p>	<p>«<b>Мысық, әтеш және түлкі</b>» ертегісін оқу. (<i>көркем әдебиет</i>) <b>«Дидактикалық ойын:</b> «Кімде не бар?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. <b>Ойынның құрал- жабдықтары:</b> қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері <b>Ойын шарты:</b> Суретте бейнеленген жануарлардың немесе</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Шар жарылды» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <b>Ойын шарты:</b> балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Пойыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,</p>

	<p>айыра білуге үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> Үй жануарларының төлдерін айыра білу.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i>          Қысқы орман  <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>	<p>ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.  <b>Мысалы:</b> қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б.  <i>(қазақ тілі)</i>          Дайын пішіннен түлкіні жапсыру, әтештің суретін бояу, мысықты мүсіндеу.  <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Лақтарға арнап қоршау құрастыру <i>(құрастыру)</i> Қасқырдың ізін салу, ермексаздан мүсіндеу, дайын бөлшектерден қасқырдың бейнесін жапсыру.  <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i>          Әуе шардың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу, дайын пішіндерден әуе шарын құрастыру  <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i></p>	<p>белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b>          Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсындар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді.  <i>(дене қозғалысы)</i>          Пойыз құрастыру, дөңгелектерін түстеріне сәйкес орналастыру, жапсыру.  <i>(құрастыру, математика негіздері, жапсыру)</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.          Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру үйрету.          (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b>          Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!          (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)          - Сөйлеуді дамыту          - Көркем әдебиет</p>				

	<p>- Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Қаржауыптұрған құбылысы бақылау. <b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>Көркем сөз:</b> Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? <i>(көркем әдебиет)</i> <b>Еңбек:</b> участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. <b>Ойын мазмұны:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп</p>	<p><b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <i>(көркем әдебиет)</i> <b>Еңбек:</b> Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар</p>	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев <i>(көркем әдебиет)</i> <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн, су, ауа» <b>Ойын мақсаты:</b> Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>Көркем сөз</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <i>(көркем әдебиет)</i> <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ит пен қоян» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Шарты:</b> Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп</p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <i>(көркем әдебиет)</i> <b>Еңбек:</b> Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. <b>Мақсаты:</b> еңбекқорлыққа үрету. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Аңшылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. <b>Шарты:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып,</p>



	<p>тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныннан тұрсаңшы, Шашынды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзеңші-дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <b>(дене қозғалысы)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. <b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. <b>(дене қозғалысы)</b> <b>Жеке жұмыс :</b> Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ , Секендейді лақ. Аң-аң, Аң патшасы-арыстан. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады. <b>(дене қозғалысы)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. <b>Жұмбақ:</b> Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. <b>(дене қозғалысы)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мұз) <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйледі дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></li> </ul>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен үстел-үсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:**

**Топ:** » ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15.01-19.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетіспейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b>Тәрбиеші балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін тауып, атап беруін сұрайды.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Сикырлы сандық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші әдемі сикырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншак, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңа қуыршак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Қуыршак топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршак қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>«Мозайка»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын атрибуттары:</b> мозаика ойыншықтары.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан</p>

		<i>(қазақ тілі)</i>	<i>таныстыру)</i>		геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Балақан»</b> Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қар жауды!»</b> Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. ( орындарында секіру) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Бір үйде біз нешеуміз»</b> Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. <i>(математика негіздері)</i>	<b>«Еріншектер»</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.»

	<p>айтып саусақтарды жазады.</p> <p>Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>				<i>(сөйлеуді дамыту)</i>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</b></p> <p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ұлттық қазына»</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің сөздері» <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. Мысалы: Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің құйрығымды" (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен) "Мен атадан қаштым, мен әжеден қаштым" (Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен) "Бүркіт қонаққа</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандықты әшекелейміз» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігімен таныстыру. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші түкті қағаздан жасалған сандықты көрсетіп, сұрайды. "Мынау не? Қайдан көрдіңдер? т.б." Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, ұлттық бұйымның ерекшелігін, маңызын қысқаша айтып өтеді де:</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жүреді, жүзеді, ұшады» <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. <b>Шарты:</b> Топтын ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап тандаған суретін апарып қояды. Көліктердің қозғалу ұғымын түсіндіріп айтады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i></p>	<p><b>Балаларға тақпақ жаттату.</b> Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына Түрлі — түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма. <b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> әңгіме <b>Мақсаты:</b> Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Мысалы:</b> тарақ, қайшы, айна. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Қиылған бөлшектерден</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып</p>

<p>шақырып еді, уақытым жоқ"  (Көкек "Қарлығаш пен дәуіт"ертегісінен)  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>  «Мақтақыз бен мысық» ертегі кейіпкерлерін бояу,  ермек саздан бауырсақ мүсіндету, қиылған бөлшектерден «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін құрастыру.  <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i></p>	<p>- Қазір осы сандықты әшекейлейміз. Бұл сандық өзі сиқырлы екен, қане ашып көрейік, - деп ішінен қорапқа салынған түрлі-түсті геометриялық пішіндерді алып көрсетеді. Түстерін сұрайды, ал сандықтың беті, қақпағы қандай пішінге ұқсайды? – Тік төртбұрышқа. Бұл пішіндерді балаларға таратып береді. Сандықтың бетінде әдемі ою-өрнек бар, бірақ кейбір бөліктері бос, сол бос орындарға біз мына пішіндерді орналастырамыз. Тәрбиеші өзі жапсырып көрсетуі керек. Одан кейін дөңгелектерді түстеріне қарай таңдап, бір-біріне қарама-қарсы немесе қатарластыра, шетіне ортасына орналастыруды балалардың өздері жапсырып безендіреді.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>  Дайын пішіндерден көлік құрастыру, сандықты бояу,  <i>(сурет салу,</i></p>	<p><i>таныстыру)</i>  Бағдаршамның суретін салу, жапсыру. Түстерін атап, көздерін санау. Суда жүретін көліктер-құрастыру, әуе көліктерін мүсіндеу.  <i>(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</i></p>	<p>паштараздың құралдарын құрастыру, тарақтың суретін салу, қайшыны мүсіндеу.  <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i></p>	<p>«Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.  <i>(дене қозғалысы)</i>  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) бейнелерін салу.  <i>(құрастыру, сурет салу)</i></p>
---	--	---	---	---

		<p><i>құрастыру, жапсыру)</i>  <b>Қазақ тілі</b>          Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.          Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.          (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b>          Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!          (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)          - Сөйлеуді дамыту          - Көркем әдебиет          - Дене шынықтыру          - Қоршаған ортамен танысу</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау.          Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.          Сұрақтар:          1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру.          Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге</p>	<p><b>Күн көзін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету.  <b>Жұмбақ:</b>          Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады.          (Күн)  <b>Еңбек:</b> Аққала жасау  <b>Мақсаты:</b> қармен</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреуге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге</p>	<p><b>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Топтағы гүлдерді қопсытып, су</p>

	<p>2. Қыста жел қандай болады?  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдықа үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді.  <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз</b>  Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Доп кімде?»  <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады ( қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек ). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып</p>	<p>жұмыс істей білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан аулау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету.  <b>Шарты:</b> Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.  <b>Жеке жұмыс.</b>  <b>Мақал:</b></p>	<p>тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз:</b>  Аққала  Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.  <b>Қимылды ойын:«Бақалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету.  <b>Шарты:</b> Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады.  Бақалар басы қалтандап,  Шоршиды жолда талтандап.  Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап.</p>	<p>құю.  <b>Мақсаты:</b> бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз</b>  Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b>«Аңшылар мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.  <b>Шарты:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып</p>
--	---	---	--	--	--



		<p>жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін ( көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?»  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Мезгілі жетсе,  Мұз да ерір.  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады ( бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді.  Ойын аяқталған кезде, балалар рөльдерімен алмасады.  <b>Жеке жұмыс.</b>  Жұмбақ жасыру  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  (Қар)  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.  <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>
Серуеннен оралу	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	Ата-аналарға арналған	Ата-аналарға	Ата-аналарға арналған	Ата-аналарға арналған	Ата-аналарға

<b>кеңес:</b> Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	<b>арналған кеңес:</b> Көктайғақта абайлап жүруді ескерту.	<b>кеңес:</b> Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	<b>кеңес:</b> Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	<b>арналған кеңес:</b> Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.
--	--	---	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ:

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Дүйсенбі 26.01.2024
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Сен дос бола аласың ба?» картотека №78</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда коммуникативті құзыреттіліктерді қалыптастыру: айналадағы адамдармен қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін диалог жүргізу, топта бірлесіп жұмыс істеу тәсілдерін, қарым-қатынас жағдайында әрекет ету тәсілдерін меңгеру. Позитивті қарым-қатынас тәжірибесін байыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Менің отбасым» картотека №79</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін тереңдету (ағасы, әпкесі, ағасы, тәтесі, немересі, немересі). Әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру: типтік әлеуметтік рөлдерді орындау білімі мен тәжірибесін меңгеру; отбасылық-тұрмыстық саланың күнделікті жағдайларында әрекет ете білу, қоршаған әлемде,</p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Менің атым» картотека №80</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды адам есімдерінің пайда болу тарихымен таныстыру, әртүрлі тілдердегі адамдардың есімдері қалай естілетінін, ата-бабаларымыздың адам есіміне қалай қарағанын айту. "Әкесінің аты" және "Тегі" ұғымдары туралы айту. Сөздік қорын кеңейту, сөзжасам техникасымен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Танысайық!» картотека №81</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрету: балалардың идеяларын өзектендіру және толықтыру, әртүрлі мінез-құлық тұлғаларын және оларға сәйкес құрылымдарын қолдануға үйрету, қарым-қатынас тәжірибесін байыту, үйлесімді сөйлеуді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Таңертеңгі әңгіме</b> «Не болуы мүмкін, егер де...» картотека №82</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды оқиғалардың салдарын болжауға үйрету, біліммен жеке тәжірибеге сүйене отырып, оқиғалардың дамуы туралы пайымдау құру. (Егер сіз күн сайын тісіңізді тазаламасаңыз, аяғыңызды сыртта суласаңыз не болады?) <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

		отбасында, ұжымда өз орны мен рөлін анықтау. Балаларды мәдени нормалар мен дәстүрлермен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>			
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №28 «Ертегіні иллюстрациялар бойынша айт»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау. <b>Ойын шарты:</b> Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> <b>Мақсаты:</b> сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. <b>Ойын барысында</b> логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Үстел үсті Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешуде дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №29 «Сен құстарды білесің бе?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін жүйелеу. Балалардың сөздігін белсендіру, өз ойларын логикалық түрде жеткізе білу. Табиғатты түсінуге, оны қорғауға, сүюге қабілетті балаларды тәрбиелеу. Туған табиғатқа және барлық тіршілікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. <b>Қажетті заттар:</b> 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>

			(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>				
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	<b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
	1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.				
	2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)				
	3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)				
	4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)				
	5. «Қарлығаш» болып ұшамыз				
	6. «Қоян» сияқты секіреміз.				
	7. Жай жүру, дем алу.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «ҚОЛТЫРАУЫН» картотека №13 Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл	<b>Саусақ жаттығуы</b> «КІМ КЕЛДІ?» картотека №14 Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып	<b>Саусақ жаттығуы</b> «ҮКІ» картотека №15 Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «МЫСЫҚ» картотека №16 Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ	<b>Саусақ жаттығуы</b> «ҚОРАЗ» картотека №17 Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған

<p>дөңгелетің үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады)</p>	<p>беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>жоғары қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	---	---	--	--

		Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы гүл» <b>Мақсаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. <b>Ойын:</b> «Фигура жаса»</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Жабайы құстар»</b> тақырып бойынша сөздік қорларын кеңейту; тірек сөздермен жұмыс істей отырып, тілді байланысты дамыту; «Ғ», «І», «Ө», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. <b>Сөздік минимум:</b> Жабайы құстар, құстар, тоқылдақ, торғай, қарға, қонады <b>Дидактикалық ойын «Құстар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз өстік» <b>Мақсаты:</b> Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, <b>Ойын:</b> «Міне, мен қандай күштімін»</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Епті және күшті боламыз» <b>Мақсаты:</b> 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; <b>Ойын:</b> «Айна»</p>
	<b>«Электр энергиясының</b>	<b>«Электрик» мамандығымен</b>	<b>«Тұрмыстық техника –</b>	<b>Сұхбат «Компьютер.</b>	<b>«Байланыс құралдары:</b>

<p><b>таңғажайып әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b>  тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  Электр энергиясы-бұл біздің пәтерлерімізде жарық болуы үшін электр құрылғыларын пайдалану үшін қажет энергия, көзге көрінбейтін күш.  Электр энергиясы біздің үйлерге қайдан келетінін білесіңдер ме?  Электр энергиясы барлық адамдар үшін өте маңызды құбылыс. Онсыз біз ешқашан теледидарды немесе компьютерді қосып, немесе дәмді тағам жасай алмас едік немесе пәтерде жөндеу жұмыстарын жүргізе алмас едік.  Білесіңдер ме, балалар, сымдарда көптеген қызықты нәрселер бар.</p>	<p><b>танысу</b>  <b>Суретпен жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды электрик мамандығымен, кейбір кәсіби әрекеттерімен, оның кәсіби жабдықтарымен таныстыру.  <b>Көркем сөз:</b>  Аспаз түскі ас дайындады, содан кейін жарық сөнді.  (1 аспазшы)  - Аспаз Леша компот пісіреді, (2 аспазшы)  Пешке бөренелер лақтырды, (1 аспазшы)  Қазанға Джем салады, (2 аспазшы)  Сорпа табаққа кедергі келтірді, (1 аспазшы)  Көмірді аспаз ұрады, (2 аспаз)  Қант сорпаға құйылды, (1 аспазшы)  Және ол өте риза .  (2 аспазшы)  - Балалар, электр қуаты неге жұмысын тоқтатты</p>	<p><b>адамдардың көмекшілері»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:  бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау  Тұрмыстық техника-бұл электр қуатымен жұмыс істейтін, адамға күнделікті өмірде көмектесетін күрделі құрылғылар.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалар, мен қазір жұмбақтар жасырамын, ал сендер қандай тұрмыстық техниканың жұмбақ екенін шешулерің керек:  1. Ол пәтерді тазартады, шаң мен қоқысты жұтады.  (Шаңсорғыш)</p>	<p><b>Ол бізге не үшін керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  Балаларды компьютерлік ойындардың зиянды салдарымен таныстыру, компьютер туралы түсінік беру.  балалардың компьютерді дұрыс пайдалануға деген қызығушылығын арттыруға ықпал ету;  <b>Жұмбақ:</b>  Бар нәрсеге жетік, Миы күшті тетік.  Ол арқылы сөйлесіп, Кетесің шетелге де өтіп.  (компьютер)  Тәрбиеші: - Балалар, сендерде үйде компьютерлер бар ма?  Балалар: (жауап береді).  Тәрбиеші: сендерге оны жалғыз ойнауға рұқсат етіле ме?  Балалар: (жауаптар әр түрлі)</p>	<p><b>телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға байланыс құралдары туралы түсінік беру. Оларды телефонмен, оның мақсатымен, адамның өмір сүру жағдайын жақсарту үшін телефонның мүмкіндіктерімен таныстыру;  Балалар, бүгін мен қиындыққа тап болдым Менің ұялы телефоным бұзылды. Мен шұғыл түрде қоңырау шалып, үйде қалай жұмыс істейтінімді білуім керек пе? Не істеу керек, қалай болу керек? Тіпті білмеймін.  Балалармен телефон туралы сөйлесу  Телефон – көмекші.  Сондай - ақ, оны «гаджет» деп атауға болады. Адамның өмірін жеңілдетуге арналған шағын құрылғы  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Музыкалық сергіту сәті</b>  «Фиксика – телефон»</p>
---	---	---	--	--



<p>Адамдар барлық сикырды өз көздерімен көре алмайды, бірақ шын мәнінде өздерін электрондар деп атайтын кішкентай адамдар сымдардың ішінде өмір сүреді. Бұл көңілді халық, өте тату өмір сүреді. Олар үнемі қол ұстасып, қозғалыста болады. Олардың көңілді дөңгелек билерінен үйдегі барлық техника өмірге келеді және жұмыс істей бастайды.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Эволюция»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> электр туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші: - енді елестетіп көрейік, біз адам әлі электр туралы ештеңе білмеген кезге жеттік, демек ол электр құрылғылары туралы білмеді. Бірақ ол өзіне тамақ дайындап, кір жуып, үйін тазалап</p>	<p>деп ойлайсыңдар? (балалардың жауаптары: сымдар үзілді, қысқа тұйықталу болды) -Ал сендерде үйде электр қуаты жоқ болды ма? Осыған байланысты қандай қиындықтар туындайды? <b>(балалардың жауаптары: жарықты қоса алмаймыз, теледидар көре алмаймыз, қараңғы, электр құрылғылары жұмыс істемейді және т. б.)</b></p> <p>- Бір қызығы, егер электр қуаты жоғалып кетсе немесе электр құрылғылары істен шықса, қысқа тұйықталу орын алса, қандай мамандықты шақыру керек? (балалардың жауаптары) - Дұрыс. Электрмен байланысты сынуды жою үшін электрик шақырылады.</p>	<p>2. Ол әртүрлі тағамдарды сақтайды, онда суық пен тыныштық орнайды. (Тоңазытқыш)</p> <p>3. Үй аяғы бар, ортасында терезе. Терезе жанады, кино пайда болады. (Теледидар)</p> <p>4. Ол шашты құрғатып, ақырын сәндей алады. (Шаш кептіргіш)</p> <p>5. Ол бірден, еш қиындықсыз тортқа арналған кремді жасайды. (миксер, блендер)</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Электр аспаптары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың электр құрылғылары туралы, олардың адамдар үшін маңызы, оларды пайдалану ережелері туралы түсініктерін</p>	<p>Тәрбиеші: сендер ұзақ ойнайсыңдар ма, жоқ па? Балалар: (жауаптар) Тәрбиеші: сендер компьютер ойнағанды ұнатасыңдар ма? Балалар: иә, біз ойнағанды жақсы көреміз. Тәрбиеші: сіз күні бойы ойнай аласыз ба? (Балалардың жауаптары) Тәрбиеші: әрине, жоқ, өйткені бұл адамның денсаулығына зиянды күні бойы компьютерде отыру! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Проблемалық жағдай. Міне, мен Леликтің Бір баласы туралы осындай оқиғаны білемін. Қараңызшы, Мен сізге осы оқиғаны айтамын. Бұл менің көмекшім компьютерге көмектеседі, оның аты НОУТБУК. <b>«Леликтің тарихы» әңгімесі</b> Бірде Лелик компьютерде ұзақ отырды. Мен оны</p>	<p>(дене шынықтыру, музыка)</p> <p><b>«Телефон»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>- Балалар, біздің қуыршақтарымыз мұнайып, олар да телефондарға ие болғысы келетінін айтады, оларға көмектесейік, олар үшін телефондар жасайық. Балалар, телефондар әртүрлі, дискілер корпустан, телефон түтігінен және сымнан тұрады, телефон корпусында теру дискісі бар, ал ұялы телефондар корпустан, түймелерден, антеннадан тұрады.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға телефон құрастыруды бастауды ұсынады. - Қиындыққа тап болған балаларға құрдастарынан</p>
---	---	---	---	--

<p>жатты. Мен сізге "Эволюция" деп аталатын ойын дайындадым. Сендердің міндеттерің-үстелден заттың суреті бар суретті алу және оған қазіргі уақытта бірдей функциясы бар тақтаға қойылған суреттердің жұбын таңдау. Шам, керосин алауы, фонарь - электр шамы, Пеш - электр плитасы. Самаурын - электр шайнек, Науа, кір жуғыш тақта - кір жуғыш машинау Жіппен ине - тігін машинасы, Гармон, балалайка – магнитофон. Сыпырғыш – шаңсорғыш, Үтіктеу таяқшасы – үтік.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Бір, екі, үш, төрт – <i>(алақандарын шапалақтайды)</i> Біз үтік сатып алдық. Үтіктейміз, сонан соң - <i>(Киімді үтіктеген</i></p>	<p>- Мен электрик болып жұмыс істеймін. Мен әр үйде электр қуаты бар екеніне көз жеткіземін, сондықтан ол дұрыс жұмыс істейді: әр үйде теледидар көрсетіледі, шамдар жанып тұрады, компьютерлер жұмыс істейді. Сондай-ақ, мен сымдарды тіректерге тартып, көшелерімізді жарықтандыру үшін шамдарды іліп қоямын.</p> <p>- Балалар, назар аударыңдар, электрик не киеді? (электрик костюм киген, басында каска бар).</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>-Балалар, сіз электр қуатымен жұмыс істейтін адамды қалай сипаттай аласыз, ол қандай болуы керек?</p>	<p>бекіту.</p> <p><b>Ойын ережелері:</b> ойынға 2-6 адам қатыса алады. Ойыншылардың әрқайсысына электр құрылғылары бейнеленген бірдей мөлшерде үлкен карталар таратылады. Жүргізуші түрлі-түсті карталар палубасынан бір картаны алып, қалған ойыншыларға өлең оқиды. Жауап беруге тек бір ойыншы құқылы, оның үлкен картасында осы электр құрылғысы сызылған (жабық суреттер есепке алынбайды). Дұрыс жауап бергеннен кейін ол сол картамен аттас картаны жауып, келесі өлеңді оқиды. Егер бір ойыншы кеңес берсе, онда ол жабылатын карталардың бірін алып тастайды (мұндай карталар болмаған кезде, ол келесі жауапты болжауға</p>	<p>ойнауға шақырған достарымды ұмытып кеттім, тамақтандыру керек мысықты да ұмытып кеттім. Отырды, отырды және тыныш дауыстарды естіді. (1 слайд). Оның көздері сөйледі: - Біз Монитор экранына қараудан шаршадық, біз нашар көреміз! ((2 слайд). Ми сөйледі: - Бізге таза ауа керек! (3 слайд). Өкпе сөйледі: -Дем ала алмаймын, арқам маған батады! (4 слайд). Арқа сөйледі: - Мен омыртқамды ұстаудан шаршадым! (5 слайд). Жүрек сөйледі: - Мен жалықтым! Достар қайда? (6 слайд). Аяқтар сөйледі: - Біз бір орында отырудан шаршадық! Біз бұрын қандай керемет ойнадық! (7 слайд). - Балалар, сіз экранға қараудан шаршадыңдар ма? Балалар: Иә.</p>	<p>көмек сұрауға кеңес береді, көмек көрсеткен балаларды ынталандырады. - Жобалау процесін бақылайды. Балалар үстелдерде инженерлік кітаптарын пайдаланып модельдер құрастырады. Қиындық туындаған кезде олар құрдастары мен тәрбиешісінен көмек сұрайды</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>"Менің телефоным шырылдады" театрландырылған ойыны</b> ( К.Н.Чуковскийдің айтуы бойынша) Кілемдегі телефон модельдерімен ойнау Балалар рөлдерді бөледі, театрландырылған ойынға қатысады. Тәрбиешімен телефон арқылы сөйлесу ережелері туралы сөйлесуге қатысады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	---	---

<p>қимыл жасайды) Барлығын шкафқа жинаймыз. Бірақ та әкем екеуміз, (шаңсорғышпен жинаған қимыл көрсетеді) Шаңсорғышпен жинаймыз. Ісімізді бітіріп- (алақандарын шапалақтайды) Теледидарға отырамыз. – (отырады) <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Тиым сөздер:</b> - тиым салынған электр құрылғыларын қоспа, олар ток соғуы немесе өрт тудыруы мүмкін; - электр құрылғыларымен ойнамау; - электр сымын қолмен тартпа (тек шанышқыны алуға болады); - розеткаға кез-келген заттарды салма; - электр желісіне қосылған кезде электр құрылғыларын сумен толтырма; - жалаңаш сымдарға қол тигізу өмірге қауіп төндіреді;</p>	<p>(Мұқият, сабырлы, сақ, ұқыпты, жауапты, еңбекқор, батыл.) - Балалар, әрқашан адамдар электр қуатын пайдаланды ма? (балалардың жауаптары) - Ескі күндерде олар өз үйлерін немен жарықтандырды?(С әулелер, шамдар, керосин шамы.) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Электрик жұмыс істеуі үшін қандай құралдар қажет?»</b> <b>Мақсаты:</b> электрикке арналған құралдарды танып, атауға үйрету. <b>Шарты:</b> Үстелде әртүрлі жұмыс құралдарының суреттері бар суреттер бар (пассатиж, тарақ, гаразы, мата және т.б.). Электриктің жұмысы үшін қажетті құралдың</p>	<p>қатыспайды). Үлкен картасын бірінші болып жапқан адам ойынның жеңімпазы болып саналады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Біздің көмекшіміз- шаңсорғыш»</b> <b>Мақсаты:</b> шаңсорғыштың сипаттамалық ерекшеліктерін нақтылау (корпус, артта қалу, түтік, щетка, сым); коммуникативті мінез-құлық дағдыларын бекіту; Заттық мүсіндеу 1 кезең- шаңсорғыштың корпусына арналған шеңберлерді кесу. 2 кезең-шаңсорғышқа арналған дөңгелектерді кесу. 3 кезең-дөңгелектерді шаңсорғыштың корпусына жабыстыру, жеңді екі жағынан жабу, дөңгелектерді шаңсорғыштың</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Келесі жаттығуларды жасайық: Орындарыңнан тұрып алақаныңды қатты, қатты ысқылап, көзге жаттығу жасаңыз, енді оны құлағыңызға жағыңыз, тізеңізді ысқылаңыз, аяғыңызды суға батырыңыз, қолыңызды сипаңыз. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Компьютер біздің өмірімізді жеңілдетеді. Онсыз қазіргі өмірді елестету қиын. Сондықтан онымен бірге өмір сүруді үйрену керек.</p> <p><b>«Кішкентай ноутбуктар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік</p>
---	--	---	---

<p>- сымдар мен электр құрылғыларын дымқыл қолмен ұстау — токқа қатты әсер етуі мүмкін.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Шыршалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа. Сәндік сурет салу. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Біздің ауылда қылқан жапырақты ағаштар өседі. Біздің балабақшаның аумағында қылқан жапырақты ағаштар да өседі. Шырша қарағайға ұқсайды және одан ерекшеленеді. Шыршаның</p>	<p>суретін табу керек.</p> <p>- Балалар, электр қуатымен жұмыс істеуге қажетті құралдарды тауып, желімдейік. Сіз маған құралды көрсетесіңдер, мен сендерге оның не үшін қажет екенін айтамын.</p> <p>- Индикатор бұрағышы (отвертка) -оның арнайы шамы бар, оның көмегімен электр бар-жоғын тексеруге болады. Егер шам жанып тұрса, онда электр бар, егер шам жанбаса, электр жоқ.</p> <p>- Пассатижи- бөлшектерді түсіру, сымдарды тістеу үшін қажет. Пассатиждерде оқшауланған тұтқалар бар, сондықтан оларды электр қуатымен жұмыс кезінде қолдануға болады.</p> <p>- Электр таспасы- сымдарды орау үшін қажет.</p> <p>- Монтаждау</p>	<p>корпусына жабыстыру.</p> <p>4 кезең-көк жолақты аккордеонға бүктеу- Бұл шланг.</p> <p>5 кезең-аккордеонды картон жолағына (түтікке) жабыстыру және щетканы жабыстыру.</p> <p>6 кезең-барлық бөлшектерді қосу, сонда сіз вакуум аласыз.</p> <p>7 кезең-балаларға қалдықтардан шаңсорғышқа арналған түймелерді кесіп, оларды корпусқа жабыстыруды ұсыну.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p> <p>Түсті қағаздардан қиылған пінідерді ретімен орналастыру.</p> <p><b>(Жапсыру, құрасыру)</b></p>	
---	---	---	--	--

<p>жапырақтары да инелер, бірақ әлдеқайда қысқа және тікенді. Шырша топыраққа сұранысқа ие және тек қоректік заттарға бай, жақсы ылғалданған топырақта жақсы өседі.</p> <p>Шыршаның негізгі тамыры нашар дамыған. Бүйірлік тамырлар топырақтың беткі қабаттарында орналасқан, сондықтан жел кейде шырша ағаштарын тамырымен жұлып алып тастайды.</p> <p>Мен сізге қылқан жапырақты ағаш-шырша салуды ұсынғым келеді.</p> <p>- Шыршаны салу үшін үлгіні мұқият қарастырайық.</p> <p>-Шыршада не бар?</p> <p>- Бұтақтар қалай орналасады?</p> <p>- Шыршаның ең қысқа бұтақтары жоғарғы жағында, бұтақ неғұрлым төмен болса, соғұрлым ұзағырақ болады.</p> <p>- Инелер қандай? - Инелер қалай тартылады?</p>	<p>пышағы-жұмыс үшін де қажет. Бұл негізінен сымдарды кесуге және кесуге, контактілерді газартуға және басқа да көптеген жағдайларда көмектеседі.</p> <p>Пышақтың оқшауланған тұтқасы бар.</p> <p>- Міне, біз өз хабарламамызды жинаған сияқтымыз. Сендердің ойларыңша, электрик мамандығы қауіпті ме, жоқ па? Неліктен? (балалардың жауаптары: токпен жұмыс)</p> <p>- Бүгін екеуміз электр энергиясының әзіл емес екенін білдік, сондықтан электр қуатымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін әрдайым есте ұстауымыз керек, қиындық болмас үшін электр құрылғыларын</p>			
---	--	--	--	--

(Балалар: инелер щетканың ұшымен сызылады) - дұрыс. Инелер бір жағынан щетканың ұшымен, бұтаққа қарай тартылады. (Сурет салу)

қалай пайдалану керектігін білуіміз керек. Мен сендерге қазір диаграмма карталарын көрсетемін, ал сендер маған ережелерді айтасыңдар.

**Қауіпсіздік ережелері:**

Сымдар мен электр құрылғыларына дымқыл қолмен тигізбендер.

Тек түзетілген электр құрылғыларын қолданыңдар.

Оларды қараусыз қалдырмаңдар. Розеткалармен ойнамаңдар.

Үйден шыққан кезде шамдарды сөндіріп, электр құрылғыларын өшіріңдер.

Ересектердің рұқсатынсыз және олар болмаған кезде электр құрылғыларын қосуға болмайды.

**Тәжірибелік-**

**эксперименттік  
қызмет**

- Мен сендерге бір құпияны айтқым келеді. Қауіпті емес, тыныш, көрінбейтін электр қуаты бар. Ол барлық жерде, өздігінен өмір сүреді, егер сен оны ұстасаң, сен онымен өте қызықты ойнай аласың. Мен сендерді "қауіпсіз" электр қуатын жасауды үйренетін үстелдерге отыруға шақырамын. Тәрбиеші әр балаға қағаз ұлпалары бар табак пен пластикалық тарак таратады. Балалар шашқа тарак жүргізеді, оны снежинкаларға апарады және олардың электрленгенін көреді.  
- Айтпақшы, егер сіз әлемдегі барлық мысықтарды бір уақытта еркелетсеңіз, электр шамын жағуға болады!

**(Қоршаған  
ортамен  
таныстыру)**

**Сергіту сәті**  
«Ток сымдар  
арқылы өтеді»

Ток сымдар арқылы  
өтеді *(бір қолдың  
саусақтарымен  
кезек-кезек  
соғылады)*

Жарық бізді пәтерге  
апарады, *(екінші  
қолдың  
саусақтары)*

Құрылғылар жұмыс  
істеуі үшін:

*(саусақтарды бір  
уақытта бүгіңіз*

*Тоңазытқыш,  
мониторлар, екі  
қолында)*

Ұнтақтағыштар,  
шаңсорғыш

Ток қуат әкелді. *(бір  
қолдың жұдырығын  
екінші қолдың  
жұдырығына  
тигізу)*

**(Дене  
шынықтыру)**

**«Электрикке  
қажетті құралдар»  
Мақсаты:**



		Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>(Жапсыру)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін</p>	<p><b>Картотека №9</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. <b>Көркемәдебиет:</b></p>	<p><b>Картотека №10</b></p> <p><b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Көркем сөз:</b></p>	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Көркем сөз:</b> Қандай суық қыс деген?</p>

	<p>бақылау. <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) <b>Көркем сөз.</b> Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» К-№3 <b>(дене шынықтару)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>«Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> К-№9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>үйрету. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын.</b> К-№10 «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Күн шуаққа маужырап, Жатыр еді адырап. Ағштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу <b>(Еңбек қызметі)</b> <b>Қимылды ойын:</b> К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. <b>(Еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: (дене шынықтыру) <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «4-5 жастағы балаларда ауызша-логикалық	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Сыпайылық маңызды»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық	Психолог кеңесі «Балалар өтірігі»

	есте сақтауды дамыту»		керек?»	қатынастары»	
--	--------------------------	--	---------	--------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым

Топ: «» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі , тазалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау.
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Түйме қадау»</b> <b>Мақсаты:</b> саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (сенсорика)	<b>Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекетке деген оңқолмен көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (математика негіздері)  «Шәйнекті кесе» өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)	<b>Үстел үсті ойыны: «Шарф байла»</b> <b>Мақсаты:</b> саусақтардың моторикасын ұсақ жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	<b>Үстел үсті ойыны: «Бау»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)

			«Ыдыстар» туралы суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>«Көңілді доптар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4-б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8-б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>	<p>«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p>	<p>«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>	<p>«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>	<p>Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру. <b>Б.қ:</b> Аяқ иық бойымен. <b>О:</b> Қолды алдыға-артқа тербету. 3-4 рет. <b>Б.қ:</b> Аяқ иық бойымен. <b>О:</b> Денені оңға - солға бұру. 3-4 рет <b>Б.қ:</b> Түзу тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. <b>О:</b> Тізені бүгіп,, алдыға еңкейіп «бом» деп айту. 3-4 рет <b>Б.қ:</b> Аяқ иық бойымен, «Балапандар су ішеді». <b>О:</b> Алдыға қарай еңкейіп, қолды артқа қарай созып, су ішкен тәрізді болу. 3-4 рет Орнында тұрып, екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы «Ұшақпен қайтамыз»</p>

					тәрбиешінің соңынан жүру.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	<p><b>Дидактикалық ойын: «Суықторғай»</b>          Мақсаты: құстар туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту          Шарты: суықторғай сияқты секіреді, ұшады және шырылдайды.          Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм», – ысқырып дыбысын салады.          Педагог үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б.          Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді.          Балалар құстарға арналған жемді таңдайды.          Торғайларға – нан қиқымы, дәндер.          Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер.          Суықторғайға – өсімдік тұқымдары, шетеннің жемісі.          Қарғаға – тағам</p>	<p><b>Түрлі түсті жаңбыр» дидактикалық ойыны</b>          Мақсаты: заттар туралы білімін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді топтастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.  <b>Барысы:</b> балаларға қолшатырдың түсіне сәйкес тамшыларын топтастыруды ұсынады. Сонымен бірге қолшатырдың бағындағы, жағындағы, үстіндегі байланысты тамшыларды топтастыру. Сары түсті тамшыны, жасыл түсті қолшатырға қою, немесе көк түсті тамшыны қызыл түсті қолшатырға қою.  <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын тап»</b>          Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>Ойын ережесі:</b>          Тәрбиеші: - Теңіз бір уайымдайды, екі уайымдайды, үш рет уайымдайды.....          Содан кейін жыл мезгілі туралы суретті көрсетеді. Осы уақыттағы барлық құбылыстар жылдар маған суретке қарай жүгіруі керек. Қалған балалар кез-келген фигурада қатып қалады.          Сурет жаз: бұршақ, шық, кемпірқосақ жаңбыр.          Қыс суреті: мұз, аяз.... қар          Күз суреті: жапырақтың түсуі, тамшылар....., жаңбыр          Көктем суреті: мұздың ағуы, тамшылар,....., жаңбыр, кемпірқосақ.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр»</b>          Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.  <b>Материал:</b> күн тәртібіндегі сәттерді бейнелейтін суреттер  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші сикыршы күнделікті суреттерді шатастырғанын айтады және суреттерді ретімен орналастыруды ұсынады.          Тәрбиеші балалардың мәлімдемелерін қорытындылайды.          Күн сайын таңертең сауболу үшін біз жаттығудан бастаймыз. Күшті, епті және батыл болып өсу үшін біз күнделікті таңертең жаттығулар жасаймыз.          Тәрбиеші әркімге өзінің сүйікті жаттығуын еске түсіруді, көрсетуді және бәрін бірге орындауды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қанша алма бар?»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> түсі, формасы бойынша әр түрлі заттардың екі тобын салыстыру қабілетін жетілдіру; салыстыру нәтижелерін сөзбен белгілеуге үйрету: көп, аз, тең, сонша, бес, үш.  <b>Ойын мазмұны:</b>          Бір табакқа жасыл алма, екіншісіне сары түсті алма салу. Тәрбиеші заттардың екі тобын салыстыруды ұсынады (түсі әртүрлі):  <b>Қанша алма жасыл? (математика негіздері)</b></p>

	қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>			ұсынады. <b>(дене шынықтыру)</b>	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Отбасындағы ағаларым сияқты жаттығамын!» <b>Мақсаты:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру <b>Ойын:</b> «Соқыртеке» <b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Әннің мазмұнын түсіндіріп орындай білу	<b>«Тұман-деген не?» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, үйрету.  <b>Жұмбақ</b> Қара таудың басында Киік кетіп барады. Қол - аяғы баурына Тиіп кетіп барады. <b>(Тұман)</b> <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Біз – кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр Алдымызда жол жатыр. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Бізге қонаққа маймыл келді!» <b>Мақсаты:</b> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және түсіру. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); <b>Ойын:</b> «допты қағып ал» <b>«Қысқы табиғат-табиғаттың байлығы!»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қыстың тән белгілері туралы түсініктерін	<b>Қазақ тілі</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Сөздік минимум:</b> Ағаш, шөп, гүлдер, құстар, жанды табиғат Тау, су, күн құм, бұлт.  Түрлі-түсті суреттер «Атын атап бер» дидактикалық ойын Свиридовтың "Боран" музыкалық шығармасы. <b>(музыка)</b> Боран-бұл қыс мезгіліндегі ауа-райының құбылысы. Боран болған кезде	<b>«Мүз. Оның қасиеттері»</b> <b>Мақсаты:</b> зерттеу қызметінде мүздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, эксперимент барысында мүздың қасиеттерін анықтау. <b>«Су дегеніміз не?»</b> Балалардың үстелдеріндегі шыныаяқтарға су құйылады. - онымен не істеуге болады? (күю, қажетті пішінді алу). Су-сұйықтық. Мен балаларға судың сұйық күйін көрсетуді ұсынамын. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қимылды ойын "Су, су" (музыкамен)</b> Балалар қол ұстасып, бір-бірінен қысқа қашықтықта тұрады. Олар өздері тербеле бастайды, қолдарын шайқайды.

<p>қабілеттерін дамыту. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу. <u>Ойындарға, хор айтуға катысу.</u> Шаттық шеңберін құру. Ән тыңдау: «Жақсы көру» Т.Кулинова Ән үйрену: «Құттықтаймын, ана туған күніңмен» 2-ші шумағы Н.Тілендиев Ойын: «Әжемнің жібі» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Маймақ аю» А.Вивальдидің "Қыс" шығармасы <b>(Музыка)</b> Көздеріңді жұмып, музыка тыңдаған кезде композитор бізге не айтқысы келетінін елестетіп көріңдер, ол осы музыканы жазған кезде не көрді? (Музыканы 3 минут тыңдау, содан кейін өз пікіріңді айту) <b>«Үлпілдек ақ қар...»</b> Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Табиғи құбылыстарды ажырата біл»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту және кеңейту. (жаңбыр, қар, тұман, бұршақ және т.б.). Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен ұқыптылыққа, әртүрлі табиғи құбылыстар кезінде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші табиғат құбылыстары туралы жұмбақтарды шешуді, әртүрлі табиғи құбылыстар кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы әңгіме жүргізуді ұсынады. Әрі қарай, балалар түрлі-түсті қағаздан ағаштың дінін және түрлі түсті бұтақтарды кесіп алады. Содан кейін олар күн, қар, жаңбыр, кемпірқосақ, қарлы боран, найзағай, тұман және т. б. қиып алады. Баланың көңіл-күйіне байланысты ол ауа-райын</p>	<p>жалпылау және жүйелеу, оларды өз бетінше табуға үйретуді жалғастыру; <b>«Қысқы пейзаж» суреті</b> Қыстың белгілерін ата. Эксперименттік жұмыс: Менің үстелімде екі қар бар. Мен біреуін табақшада қалдырамын, ал екіншісін банкаға салып, шарфпен ораймын. Осы қарлардың қайсысы тезірек ериді деп ойлайсыңдар? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Көркем сөз.</b> Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Сергіту сәті:</b> Қармен ойнап балалар, Далада жүр алысып. Шана, шаңғы, конькимен, Бір-бірімен жарысып. Аққала жасап әбігер, Ақ қарды ойып құшақтап. Қып-қызыл алма беттері, «Қыс жақсы,-дейді,-түсі аппақ. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>сыртта қаншалықты әдемі екенін елестетіп көрейәкші. Қар үлкен үлпектермен желге түседі, қар үйінділері жиналады. Сонымен бірге, боран, табиғаттың қауіпті құбылысы. - Балалар, қарлы боран неге қауіпті? ( Егер сіз жолда болсаңыз - сіз катып, адасып кетесіз) Ақпан-қыстың соңғы айы. Қарлы боран мен боран биік қарлы борандарды басып өтіп, екпінді желдер қарлы жерді жерге түсіреді. Ертеде ақпан айы "қар", "жел" деп аталды. Ақпан айында күн ұзарып, күн жылынып бастайды, төбелерінен ұзын хрусталь мұздар ілінеді, кейде алғашқы ұялшақ тамшылар шырылдайды, қар ериді, қараңғыланады, қар күрсауы шөгеді. Адамдар 2 ақпан күні көктемнің қандай болатынын көрсететінін байқады. Егер бұл күні Күн болса, онда көктем жылы болады. Егер күн бұлтты болса, кеш аязға дайындалыңдар. Міне,</p>	<p>Түсініктеме " бұл су, ол толқуды тудыруы мүмкін (теңіздегідей, жел кезінде өзен), оны шашыратуға болады (балалардың қозғалысы динамикалық болады)". Балалар қолдарын төмен түсіреді, шеңберде тұрады. Тәрбиеші судың көмегімен адамның не істей алатындығы туралы тез әңгімелеседі (сорпа қайнату, жуу, ыдыс жуу, өсімдіктерді суару және т.б.). Біз балалармен бұл судың сұйық күйі деген қорытынды жасаймыз. Су үшін бұл табиғи. Су- сұйықтық. <b>(музыка)</b> "Мұз дегеніміз не?" Біз балалармен бірге мұздың бір бөлігін қарастырамыз. - ол қандай? - Мөлдір ме, жоқ па? - Мұздан бір нәрсе көрінеді ме? - Күн сәулесінде қандай мұз бар? (жарқырайды) - мұз Сынғыш па, жоқ па?</p>
--	--	--	--	--



<p>қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету.</p> <p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады.</p> <p>Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>"Жұбын тап"</b> дидактикалық ойыны <b>Ойынның мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар ұғымын) кеңейту. Зейінді, есте сақтау мен ойлауды дамыту, зейінді тез шоғырландыру қабілетін бекіту; байқауды белсендіру. Ойын барысы: балалардың алдында қарлардың суреттері, балалардың міндеті-әр жұпты тауып, магниттік тақтаға бекіту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>өзі модельдейді. Ойын жасау үшін материалдарды дайындау (түрлі-түсті қағаздан табиғаттың барлық құбылыстарын кесу: қар, бұршақ, жаңбыр және т.б. табиғаттың белгілі бір құбылыстарына сәйкес келеді.)</p> <p><b>"Өз" ауа-райын модельдеу.</b> Жұппен ойнау: бала табиғи құбылысты модельдейді, ал екіншісі макетте не көргенін сипаттайды, оның қашан болатынын түсіндіреді (күз, қыс...).</p> <p><b>(математика негіздері, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p><b>«Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен) <b>Шарты:</b> балалар суретке қарап жыл мезгіліне тән белгілерді атайды, салыстырады және артығын табады.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Қыс мезгілі»</b> Қолайлы иллюстрацияларды таңдау, олардың қалай ерекшеленетінін және олардың ұқсастығын анықтау, қыста қолайсыз және ашық ауа-райының негізгі белгілерін бөліп көрсету, қайсысын бейнелеу керектігін шешу ұсынылады. Балалар қыстың қай күні ауа-райына байланысты есте қалғанын айтады, аспанның, ағаштардың, жердің қалай көрінгенін сипаттайды.</p> <p>Бейнелеудің әртүрлі әдістері мен тәсілдері талқыланады: қар саусақтармен, спреймен</p>	<p>осындай белгі.</p> <p>- Халық желтоқсанды қалай атайды? (қабак). - Неге? (қабак, күнсіз, күндер қысқа, түндер ұзақ). - Неліктен қаңтар айы қатал деп аталады? (аяз жарылып, суық тиеді). - Еріту дегеніміз не? (бұл күн пісіп, қар еріген кезде). - Белгі дегеніміз не? (адамдар бір нәрсені байқаған кезде). - Көктем қандай болатынын қай күн көрсетеді? (2 ақпан). - Неліктен ақпан жел диірмені деп аталды? (қатты жел соғады). Жарайсындар. Композитор музыканың көмегімен ауа-райының жай-күйін жеткізді. Жазушылар мен ақындар ауа-райының жағдайын қалай жеткізе алады? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Боран</b> <b>Автор: Қалмаханбет Мұқаметқали</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,</p>	<p>- Мұзды сындыруға бола ма? - Мұз қатты ма немесе сұйық па? Мұз –қатты зат деген қорытындыға келеміз. Балалар, қолыңа қолғап киіп, мұз текшелерін алындар. Не болатынын көрейік. Біз қай қолда еріп, суға айналатынын салыстырамыз. Қорытынды: мұз-мұздатылған су. Ол мөлдір, суық, ериді, жылумен жанасудан суға айналады. Бұл қатты дене. Жалаңаш қолдарда мұз тезірек ериді, ал қолғаптарда баяу ериді, өйткені қолғаптар мұздың жылуы мен суығын ажыратады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>"Вьетнам ойыны"</b> <b>басқатырғыштар ойыны</b> Мақсаты: талдау қабілетін қалыптастыру, құрастырылған заттың формаларын бөліктерге бөлу, бір бөлікті екінші бөлікке қосу жолдарын іздеу.</p>
---	--	--	--	---

	<p><b>Сергіту сәті:</b> Таңертеңнен қар жауды, (қолдарымен қар жауғанын бейнелейді) Қуаныштымыз біз оған («қармен ойнайды») Ағаш та қар, жолдар да қар, (жоғарыны, төменді көрсетеді) Мұрнымызбен, қолдар да (мұрындары мен алақандарын көрсетеді) <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Қысқы орман»</b> Мақсаты: Табиғи (қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. <b>(құрастыру, мүсіндеу)</b></p>		<p>бейнеленген; шырша – трафаретпен; жел жаңа тәсілмен бейнеленген көлбеу ағаштармен белгіленеді - клясография. Тәрбиеші бұл әдіс үшін бояуды пластикалық қасықпен алып тастау керек, оны параққа құйып, кішкене дақ (тамшы) жасау керек деп түсіндіреді. Содан кейін бұл дақ түтіктен үрленеді, сондықтан оның ұшы даққа да, қағазға да тимейді. Жетіспейтін бөлшектер аяқталады. Қиындықтар кезінде балалар таңдалған техникадағы жұмыс әдістерін еске салады немесе көрсетеді <b>(сурет салу)</b></p>	<p>көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Сыпырады түтіп-түтіп даланы, Құтырады шымшып-шымшып баланы. Қар үйді де қоршап алды қораны, Есікті ашсаң үйдің ішін шолады Келген кезде ұрсып-ұрсып алады, Көктем келсе жылап кетіп қалады. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Материалдар: Дорба, түрлі түсті және өлшемдегі геометриялық</p>	<p>Материал: 7 бөліктен тұратын шеңбер, олардың арасында үшбұрышқа ұқсастығы бар 2 бөлік бар; қалған 3 бөлік мөлшері мен пішіні бойынша әртүрлі. Ойын барысы: Әр балаға бір шеңбер беріледі (7 бөлік). Барлық 7 бөлік қолданылады. Бөлшектерді бір-біріне мықтап бекітіп, балалар жануарлардың, құстардың, жәндіктердің әртүрлі силуэттерін құрайды. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Мұз Айдыны»</b> Мақсаты: мұзды бейнелеу арқылы пейзаждық композиция жасауға үйрету. қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, акварельмен сурет салу дағдыларын бекіту;</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>фигуралар (дөңгелек үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш)  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиешіде геометриялық фигуралары бар дорба бар. Балалар геометриялық фигураны сипай отырып табады, оны шығарады, осы фигура туралы бәрін айтады. Мысалы: "бұл шаршы. Оның төрт бұрышы, төрт жағы, көк түсі және т.б."  <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>«Боран»</b>  Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  - Суретші қысқы ауа-райын қалай жеткізе алады? (сурет салу үшін бояулар) біз бүгін суретші боламыз және "боран" суретін саламыз. Не салуға болады? (бақта ағаштар көп, қар жауады).  - Қатты жел мен боран болған кезде ағаштарға не болады? (олар желге қарай еңкейеді).</p>	<p><b>Топпен жұмыс:</b>  <b>1.«Балалар қыста серуендейді»</b>  <b>Мақсаты:</b> екеуінің арасындағы қарым-қатынасты жеткізе отырып, мүсінделген фигуралардан ұжымдық сюжеттік композиция жасауға үйрету.  Қарапайым қозғалыстарды (денені еңкейту және бұру, қолды бұгу, аяқты жылжыту) беруді үйренуді жалғастыру.</p> <p><b>«Мәнерлеп сырғанау» слайды</b>  бұл жай мұз емес, түрлі-түсті. Ал біз бүгін олармен сурет саламыз. Сендер қандай түстерді көріп тұрсыңдар?  Көздерің ді жауып, ойша елестетіңдер.  Біз үлкен мұзға әртүрлі толқынды сызықтар саламыз.  (Үстелдегі үлкен мұз).  Үлгілерді салу кезінде қандай бояуларды қолдануға болады?  - көк және күлгін түстер.  Әр түстің реңктері болуы</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Бүгін біз қарды "шашырау" деп аталатын жаңа әдіспен бояймыз. Балалар тәрбиешінің үстелінің айналасында болып, сурет салу техникасын көреді. Олар үстелдерге отырады және жұмысты орындайды. Соңында тәрбиеші балаларға ағаштардың контурын қарапайым қарындашпен сызуды ұсынады.</p> <p><b>(Сурет салу</b></p>	<p>мүмкін, оларды қалай алуға болады? -бояуларды араластырып, ақ түсті қосыңдар. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>2.Қуыршақты қарау</b> -Ол қандай бөліктерден тұрады? (бас, дене – пальто, колдар). -Бастың пішіні қандай? (дөңгелек). -Дұрыс, дөңгелек. Айжан қандай пальто киеді? - Иә, пальто өкшеге дейін ұзын, төмен қарай кеңейеді, (мен екі саусағымды пальто бойымен жоғарыдан төмен қарай сырғытамын). Пальто жеңдерінің ұзындығы бірдей және "пальто жартысына" жетеді. Пальтоның жағасы бар, ал басында жиегі бар қалпақ бар (мен қуыршақты айналдырамын, сонда балалар жаға мен жиектің артқы жағында қалай көрінетінін көреді).</p> <p>4. Мүсіндеу әдісін көрсету. - мен сендерге қызды қалай мүсіндеу керектігін</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>көрсетемін. Мен ермексаздың үлкен кесегін аламын, илеймін, қалың бағанға айналдырамын. Содан кейін сәбіз сияқты бір жағынан алақанға мықтап ораймыз-бұл біздің қызға арналған пальто. Қыздың фигурасы тұрақты болуы үшін оны тақтаға басу арқылы пальто түбін тегістеу керек.</p> <p>-Мен қызғылт кесек алып, допты айналдырамын-бұл қыздың басы.</p> <p>Мен денені (пальто) және басты байланыстырамын. Басын мықтап ұстау үшін оны саусағыңызбен денеге жағу керек.</p> <p>Кішкентай кесектерден мен екі бірдей бағанды жайып жіберемін-бұл жеңдер, оларды пальтоға бекітіңіз.</p> <p>Ал осы жұқа бағандардан қалпақшаға жаға мен жиек жасауға болады. Мен қыздың мойнына қысқа орап, жағасын аламын. Мен бастың айналасына ұзын орап, қақпақтың шетін аламын.</p> <p>Қолдың орнын өзгерту</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>арқылы сіз қыздың қалай ойнайтынын көрсете аласыз. Міне, Машенкаға арналған алғашқы қыз. Енді сіз осындай қыздарды өзіңіз мүсіндейсіз. - алдымен не істеу керек? Дененді қалай мүсіндейтінін көрсет, біз бұл үшін қандай кесек аламыз? (үлкен кесек). Біз басты қалай мүсіндейміз? (Біз допты қызғылт кесектен айналдырамыз). Кішкентай кесектерден не мүсіндейміз? (жеңдер). Балалар, біз Машаға серуендеу кезінде қалай ойнауға болатынын көрсетеміз. <b>(мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  <b>«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»</b>  Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				

<p>Серуен</p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p> <p>- Жапалақ қар, Армысың?</p> <p>Дүниеде бармысың?</p> <p>Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді!</p> <p>Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!</p> <p>Қ. Мырзалиев</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p>	<p><b>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы.</p> <p>- Иә, айналада қар жатыр.</p> <p>- Аспанымыз сұр (көгілдір).</p> <p>- Бірақ қыста күн суық.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.</p> <p>- Біз нені кидік?</p> <p>Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.</p> <p>- Қыс мезгілі. Суықта</p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту.</p> <p>- Балалар, бәрекелді!</p> <p>- Қараңдаршы, айналада не жатыр?</p> <p>- Иә, бұл - қар.</p> <p>Ақ мақтадай ұлпа қар</p> <p>Жамылыпты қырқалар.</p> <p>Қалың-қалың тоң киіп,</p> <p>Маужырайды шыршалар.</p> <p><i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i></p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма?</p> <p>- Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.</p> <p>- Жел соғып, бізбен ойнайды,</p> <p>Ағаш-бұтақты шайқайды.</p> <p>Ары-бері шайқайды,</p> <p>"Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.</p> <p>- Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?</p> <p>- Иә, "ш-ш-ш" дейміз.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан</p>
---------------	---	--	---	---	--

<p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.</p> <p>Сайға қарай адымдаймыз,</p> <p>Түрлі дыбысты</p>	<p>Қар жауады қалықтап.</p> <p>Қар жауады қалыптап,</p> <p>Аппақ қабықпен қаптап.</p> <p>Қыс мезгілі. Аппақ қала.</p> <p>Ақ көшелер. Ақ сала.</p> <p>Ақ көшелер. Ақ сала.</p> <p>Аулада тұр аққала.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне</p>	<p>үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p> <p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;</p> <p>жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.</p> <p>- Алдымызда ұзынша,</p> <p>Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ етіп басайық,</p> <p>Қадам басып барайық.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ боп.</p>	<p>бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларды сапқа жинайды.</p> <p>Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.</p> <p>- Балалар, естіп</p>	<p>тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады.</p> <p>Тақпақты оқи жүреді.</p>
--	---	---	---	---



<p>тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам -</p>	<p>Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдык, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова <b>"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p>тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова <b>"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>"Тик-так"</i>. "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	---

		<p>Шапалақта, балалар!</p> <p>Бағдаршамда қызыл шам</p> <p>-</p> <p>Тоқтасын машиналар.</p> <p>Ойын екі рет өткізіледі.</p> <p><b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></li> </ul>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:**

**Топ:** «» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.02-09.02.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> өзіңіз сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Сен не киіп келдің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>«Көңілді доптар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4-б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8-б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>	<p>«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p>	<p>«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>	<p>«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>	<p>Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру. <b>Б.қ:</b>Аяқ иық бойымен. <b>О:</b> Қолды алдыға-артқа тербету. 3-4 рет. <b>Б.қ:</b> Аяқ иық бойымен. <b>О:</b> Денені оңға - солға бұру. 3-4 рет <b>Б.қ:</b> Түзу тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. <b>О:</b> Тізені бүгіп,, алдыға еңкейіп «бом» деп айту. 3-4 рет <b>Б.қ:</b> Аяқ иық бойымен, «Балапандар су ішеді». <b>О:</b> Алдыға қарай еңкейіп, қолды артқа қарай созып, су ішкен тәрізді болу. 3-4 рет Орнында тұрып, екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы «Ұшақпен қайтамыз» тәрбиешінің соңынан жүру.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ретке келтіру» <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. <b>Ойын шарты:</b> берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. <b>Мысалы:</b> тоңазытқыштың</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Домино» Жабайы жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті дөңгелек» <b>Мақсаты:</b>балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті пирамида» <b>Мақсаты:</b> шаманы қабылдауды дамыту. <b>Ойын шарты:</b> үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <i>(математика)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер</p>

<p><b>кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>суретіне; сүт, шұжық, қатық , етті орналастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Ойын шарты:</b>Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>салынған карточка беріледі. Сол дөгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><i>негіздері)</i></p>	<p>құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Саусақ жаттығуы: «Ағаш»</b> Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру )</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау»</b> Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді»</b> Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</b> Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайтала. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	

	Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды <i>(дене қозғалысы)</i>				
	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа құртақан келді» <b>Мақсаты:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>Ойын:</b> «Домалаймыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балақайға тосын сый» <b>Мақсаты:</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру <b>Ойын:</b> «Бос орын»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b> Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. <u>Бір-бірлеп, жұптаса отырып би кимылдарын орындау.</u> «Бауырсақ» ертегіні тыңдау Ән үйрену: «Сылдырмақпен ән» А.Меңжанова 1-ші шумағы Музыкалық қимыл-қозғалыс: «Ормандағы аңдар» Ойын: «Жануарлар» биі <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяқ күшін нығайтамыз» <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; <b>Сөздік минимум</b> бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын</p>	

			ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. <b>Ойын:</b> «Иттер мен Қарғалар»		
<p><b>«Тұрмыстық техникалар»</b> әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру. Балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұрмыстық техникаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>-Үйдегі заттарды атаңдар.</p> <p>Сендердің үйлерінде қандай қажетті тұрмыстық техника бар?</p> <p><b>Суреттерді көрсету.</b></p> <p>-Асүйден бастайық. Асүйлерінде қандай заттар бар?</p> <p>Қонақ бөлмеде қандай заттар бар?</p> <p>-мына суреттерден</p>	<p><b>«Жұмбақ жасыру»</b></p> <p>Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жазб Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш)</p> <p>Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді.</p> <p>-Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның..... (шаңсорғыш)</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Кір жуатын машина»</b></p> <p>Кір жуатын машинаны сурет арқылы айтып түсіндіру. Балалар егер біздің үстіміздегі киімдеріміз былғанған жағдайда аналарымыз не істейді?</p> <p>-жуады</p> <p>-дұрыс</p> <p>айтасыңдар. Балалар</p>	<p><b>«Жұмбақ жасыру»</b></p> <p>Кино менен концертті, Үйде қойып беремін, Жаңалығын бар елдің, Өз көзіммен көремін.</p> <p><b>(Теледидар)</b></p> <p>Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.</p> <p><b>(Телефон)</b></p> <p>Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып.</p> <p><b>(Үтік)</b></p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Тоқтар сымның бойымен, Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз)</p> <p>Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс жасайды)</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сөмке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөмке ішінен шығарып, көрсете отырып техникалық заттарды атау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Сиқырлы сөмкеден шыққан «ұялы телефонды» мүсіндеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы «ұялы телефонды» мүсіндеу</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»</b></p> <p><b>Шарты:</b> балалар алдарындағы бейнеленген тұрмыстық құралдардың қайсысы тоққа қосылып</p>	<p><b>«Шаңсорғыш» ойыны»</b></p> <p>-Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты. Айжан.....(балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері айтуды ұсынады). Анасы шаңсорғышты алып шықты. Айжан шаңсорғышты өзі іске қоспақшы болды. Оған анасы рұқсат етпеді. ол қызына былай деді:.....</p> <p>- Анасы Айжанға не үшін шаңсорғышты іске қосуға рұқсат етпеді?</p> <p>Педагог суретті көрсетеді. Суретте электр желісіне су қолымен ұстап жатқан көрініс бейнеленген.</p> <p>-Ешқашан су қолымен электр жүйесіне жақындауға болмайды! Өйткені су электр тоғын</p>	



<p>қандай заттарды көріп тұрсыңдар? -Бұл қандай бөлме? -Балалар,біз бұл заттарды қалай топтастырамыз? -Тұрымыстық техникаға не жатады? -Балалар,бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? -Дұрыс айтасыңдар.Адамдар қол еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты.</p> <p><b>«Помогатор» жаттығуы</b> Өленнің сөзіне сәйкес қимылдар жасау. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерге ұқсайды?»</b><b>Мақсаты:</b> суреттегі заттармен танысып, олардың атауын атап беруді сұрау. (Балалар суретке қарап заттарды атайды; тоңазытқыш, теледидар т.б) <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Балмұздақ»</b> Балалар, балмұздақ</p>	<p>бұрын киімді аналарымыз, апаларымыз қолымен жуатын, ал қазір киімді жуатын машина бар, сол машинамен кір жуамыз. -Кір жуатын машина тоққа қосу арқылы іске қосылады. - Кір жуатын машина киімімізді жуып-шайып, сығып құрғатып дайын қылып береді, киіміміз таза болады. Бұрын ондай болмаған. Кір жуатын машинаның өзіне арналған ережелері бар, сол ережелерді сақтауымыз керек. Қазір алдарыңдағы кір жуатын машинаның дайын сұлбасын әдемілеп бояймыз. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:«Тең бе?»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p>	<p><b>«Теледидар»</b> Теледидар туралы әңгімелеп беру. - Балалар теледидардың пайдасы өте көп. Көптеген жаңалықтарды, ертегілерді, концерттерді теледидардан көреміз. Сонымен бірге теледидардың зияны да бар. Теледидар көргенде біз теледидардан алыс отырып, қарауымыз қажет. Жақын отырып теледидар қарауға болмайды. Көзімізге зиян келеді. Үлгі суреттерді көрсетіп, теледидардың қалай жасалатынын түсіндіру. - Қане, балалар осы теледидарды өзіміз жасап көрейік. Біз теледидарды сіріңке қорабынан жасайтын пен ермексаздан теледидардың антенасын жасаймыз. <b>(құрастыру, мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Тоқаштар»</b> Балалар, сендер</p>	<p>тұрғанын сызу арқылы көрсетіп, сол тех. құралды бояу. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу және)</b></p> <p><b>Сергіту сәті «Телефон»</b> Әй, телефон, телефон, Мамаң келіп бұраса. Кім керегін сұраса, Тез шақырып келесің, Айтқанына көнесің, Әй, телефон, телефон, Ал мен келіп бұрасам, Кім керегін сұрасам, Тындамайсың бірін де, Гуілдейсің, мұның не?<b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қоңырау»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Арнат Айымға қай телефонға қоңырау шалғанын тауып, суретте неше телефон бейнеленгенін санап, түстерін атау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Желдеткіш»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде</p>	<p>өте жақсы өткізеді. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін және қол моторикаларын дамыту <b>Шарты:</b> Артық затты сызып тастайды, түсіндіріп бояйды. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп»</b> <b>Мақсаты:</b>Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Ойын барысы:</b> Топ екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің столына өз топ басшысын жібіреді. Стол басына келген бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиеші, одан соң балалардың бірі оның қолына кубик, түйме, шарик секілді әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады, бірақ олар бір қолда көп, екіншісінде аз болуы тиіс. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қай</p>
--	---	--	--	---

<p>еріп кетпеу үшін оны қайда саламыз? -тоңазытқышқа саламыз, дұрыс айтасындар. Біздің тағамдарымыз бұзылып, еріп кетпес үшін оны салқын тоңазытқышқа саламыз. Тоңазытқыш туралы сурет арқылы түсінік беру. Ендеше ермексаздан тоңазытқышты мүсіндеп көрейік. Ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымызбен жұмсартып, төртбұрышты мүсінге келтіріп тоңазытқышты жасаймыз.</p> <p style="text-align: center;"><b>(мүсіндеу)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Телефон»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> телефонның дайын сұлбасын қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды жалғастыру.</p>	<p><b>Шарты:</b> суреттегі кір жуатын машинаға көйлектерді түстеріне қарай сәйкестендіру, артығын санау.</p> <p style="text-align: center;"><b>(математика негіздері)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Шаш кептіргіш»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шаш кептіргішті мүсіндеу</p> <p style="text-align: center;"><b>(мүсіндеу)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Ноутбук»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструкторды өзара бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, ноутбук құрастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Ток пеш»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу арқылы дайын пішіндерді жапсыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>(жапсыру)</b></p>	<p>тоқашты жақсы көресіңдер ме? Оны дайындау үшін ұн, қант, жұмыртқа т.б заттар қажет, ал араластыру үшін «Миксер» керек, ол да техникалық құралдың біреуі. Дайын тоқаштарды бояу және санап шығу.</p> <p style="text-align: center;"><b>(математика негіздері, сурет салу)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Әжемізге демдеп шәй берейік»</b></p> <p>Балалар, бізге қонаққа әжеміз келіп қалыпты. Әжемізге дастархан жайып шәй берейік, ал шәй беру үшін бізге алдымен не қажет? Дұрыс айтасындар, «тоқ шәйнек». Ендеше дайын бөлшектерден шәйнекті жапсырайық. Шәйнегіміз дайын, әжемізге шәй берейік.</p> <p><b>Әже:</b> Балалар, шәйлерін өте дәмді болды. Сендерге үлкен Рахмет!</p> <p style="text-align: center;"><b>(жапсыру)</b></p>	<p>көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>қолында көп екенін анықтауы, одан кейін нәрселерді бірінің артына бірін қойып, қайсысының қатарында көп, қай қатарда аз екенін салыстыруы тиіс. Тәрбиеші екі қатардағы нәрселердің санын теңестіру үшін не істеу керектігін 2 тәсілмен орындауы керек.</p> <p style="text-align: center;"><b>(математика негіздері)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Қуыршаққа арналған үтік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, желімді қағазға дұрыс жағып, бөлшектерді дұрыс орналастыра білуді жалғастыру.</p> <p>1-топ дайын бөлшектерден үтік жапсыру, 2-топ дайын бөлшектерден үтікті құрастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>(құрастыру, жапсыру)</b></p>
--	--	--	---	--

	(сурет салу)				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	<p><b>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау</b>  Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.  <b>Көркем сөз:</b>  Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай!  Көктем қандай көңілді.  <b>Еңбек:</b> алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны: “Түсті автокөліктер”</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.  <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру.  <b>Сұрақ-жауап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, бүгін ауа райы қандай?</li> <li>- Күн жылы болған соң қар не істеді?</li> <li>- Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы.</li> </ul> <p><b>Көркем сөз.</b>  Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты.  Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.  <b>Еңбек:</b> күркешені сыпыру.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны: «Қасқырлар мен лақтар»</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> көктем туралы тақпақты сұрау.  <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> балалар қалауы бойынша</p>	<p><b>Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз.</b>  Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.  <b>Еңбек:</b> Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны: «Жапалақтар»</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш айтып үйренейік.  Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.  <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Бақылау: Ағаштың бұршігін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бұршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту.  <b>Көркем сөз.</b>  Бұршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп.  <b>Тілдерін дамыту.</b>  -Қазір қай мезгіл?  -Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар?  -Ағаштарда қандай өзгеріс бар?  <b>Көркем сөз:</b>  Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай!  Көктем қандай көңілді.  <b>Еңбек:</b> алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке</p>	<p><b>Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру.  <b>Сұрақ-жауап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, бүгін ауа райы қандай?</li> <li>- Күн жылы болған соң қар не істеді?</li> <li>- Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы.</li> </ul> <p><b>Көркем сөз.</b>  Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.  <b>Еңбек:</b> күркешені сыпыру.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны: «Қасқырлар мен лақтар»</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> көктем туралы тақпақты сұрау.  <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
--	---	---	--	--	--

		іс-әрекеттер.		тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр »</b> <b>Жеке жұмыс: «Р»</b> дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.	
	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</b>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес:Ата-	Ата-аналарға арналған	Ата-аналарға арналған кеңес:Үйде баланың өзі	Ата-аналарға арналған кеңес:«Тез	Ата-аналарға арналған кеңес:

аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>кеңес:</b> «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тамақтанудың зияны»	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.
---	--	---	---------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:**

**Топ:** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.03-08.03.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
<p align="center"><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> өзіңіз сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	
<p align="center"><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>					

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ретке келтіру» <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. <b>Ойын шарты:</b> берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. <b>Мысалы:</b> тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Домино» Жабайы жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. <b>Ойын шарты:</b> Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті пирамида» <b>Мақсаты:</b> шаманы қабылдауды дамыту. <b>Ойын шарты:</b> үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <i>(математика негіздері)</i></p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>«Көңілді доптар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;</p>	<p>«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;</p>	<p>Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру. <b>Б.қ:</b> Аяқ иық бойымен. <b>О:</b> Қолды алдыға-артқа</p>	<p>«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;</p>	



	<p>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшак, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>	<p>1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p>	<p>тербету. 3-4 рет. <b>Б.қ:</b> Аяқ иық бойымен. <b>О:</b> Денені оңға - солға бұру. 3-4 рет <b>Б.қ:</b> Түзу тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. <b>О:</b> Тізені бүгіп,, алдыға еңкейіп «бом» деп айту. 3-4 рет <b>Б.қ:</b> Аяқ иық бойымен, «Балапандар су ішеді». <b>О:</b> Алдыға қарай еңкейіп, қолды артқа қарай созып, су ішкен тәрізді болу. 3-4 рет Орнында тұрып, екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы «Ұшақпен қайтамыз» тәрбиешінің соңынан жүру</p>	<p>Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Ағаш»</b> Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру )</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Саусақ санау»</b> Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Гүл»</b> Балалар қолдарын көтеріп саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдерді бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашы алақандарын жайып «гүлді ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	

		Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстардықайталайд (дене қозғалысы)	<i>қоршаған ортамен таныстыру)</i>		
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа кұртақан келді» <b>Мақсаты:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жакқа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>Ойын:</b> «Домалаймыз»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балақайға тосын сый» <b>Мақсаты:</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру <b>Ойын:</b> «Бос орын»		<b>Қазақ тілі</b> күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; <b>Сөздік минимум</b> бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын	
	«Түлкі мен қоян» (ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру,математи ка негіздері)	<b>Тақырыбы:</b> «Аналар мерекесі» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Аналар мерекесінің ерекшелігімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру,)	<b>Тақырыбы:</b> «Орамалды безендіру» <b>Мақсаты:</b> Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. (математика негіздерісөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру,құрасты ру)	<b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған тартулар» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай	

				емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. <b>(сурет салу,көркем әдебиет,жапсыру,кұрас тыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигенде? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигенде? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигенде? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигенде? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылғалардан аққан суды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кенейту.  <b>Сұрақ-жауаптар:</b>  1. Қар ери бастағанда не пайда болады?  2. Су нені суарады?  <b>Көркем сөз:</b>  Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты.  <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны:</b>  «Аңшылар»  <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.  <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.  <b>Сұрақ-жауаптар:</b>  1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар?  2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді.  3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады.  4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады.  <b>Көркем сөз:</b>  Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.  <b>Еңбек:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны:</b> «Поезд»  <b>Жеке жұмыс:</b> геометриялық пішіндерді қайталау.  <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнге бақылау.  Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  <b>Мысал сұрақтар:</b>  - Бүгін ауа райы қандай?  - Аспанда күлімдеп не тұр?  - Күн неге ұқсайды?  - Күн бізге несін төгіп тұр?  <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қ/қ ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль»  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)  <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> еркін іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желге бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту.  <b>Жұмбақ.</b>  Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел)  <b>Сұрақтар:</b>  - Бүгін ауа райы қандай?  - Жел бар ма?  - Жел қай жақтан соғып тұр?  - Жел қандай?  - Біз оны көре аламыз ба?  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.  Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны:</b> «Құстарды ұшып келуі»  <b>Жеке жұмыс:</b> Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.  <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	
----------------------	---	---	---	--	--

		қалаған ойындарын ойнау.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз.</li> </ul> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</i></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз.</li> </ul> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</i></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз.</li> </ul> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</i></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз.</li> </ul> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</i></p>	
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Тез тамақтанудың зияны»	

ескерту.				
----------	--	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:**

**Топ:** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.03-15.03.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> өзінің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Сен не киіп келдің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p align="center"><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>					

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ретке келтіру»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Ойын шарты:</b> берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды.  <b>Мысалы:</b> тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру.  <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Домино» Жабайы жануарлар.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту.  <b>Ойын шарты:</b> Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек.  <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті дөңгелек»  <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек.  <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті пирамида»  <b>Мақсаты:</b> шаманы қабылдауды дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау.  <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер.  <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.  <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Ағаш» Аулада ағаш</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b> «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің отбасым» Бас бармақ – ата</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп,</p>



	жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды <i>(дене қозғалысы)</i>	Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Сұқ саусақ – әже Орган терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталайды. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа құртақан келді» <b>Мақсаты:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>Ойын:</b> «Домалаймыз»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балақайға тосын сый» <b>Мақсаты:</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру <b>Ойын:</b> «Бос орын»	<b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету. <u>Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</u> «Қолғап» ертегіні тыңдау Ән үйрену: «Сылдырмақпен ән» А.Меңжанова 2-ші шумағы  Сахналауға үйрету: «Қолғап» ертегісі	<b>Қазақ тілі</b> күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; <b>Сөздік минимум</b> бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын	

			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяқ күшін нығайтамыз»  <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  <b>Ойын:</b> «Иттер мен Қарғалар»</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b>  Шарты: бірінші кезекте</p>

	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	шалбар емес, бас киім кигіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
<b>Серуен</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. (сөйлеуді дамыту,

	Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).</i>	қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).</i>	қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).</i>	қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).</i>	<i>еңбек әрекеті).</i>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Тез тамақтанудың зияны»	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:**

**Топ:** «» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.03-22.03.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
<p align="center"><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>			

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ретке келтіру» <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. <b>Ойын шарты:</b> берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. <b>Мысалы:</b> тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>			
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Ағаш» Аулада ағаш</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Балалар қолдарын көтері</p>			

	жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдерді бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа құртақан келді» <b>Мақсаты:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>Ойын:</b> «Домалаймыз»				
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу,	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу,			)

	<p>дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіну не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіну не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			
<b>Серуен</b>	<p>Алғашқы қарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Күректерді жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p>			



	<p>тәрбиелеу. (<i>еңбек әрекеті</i>)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) (<i>көркем әдебиет</i>) <b>Жеке жұмыс.</b> Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... <b>Қим. ойын:</b> «Кім баяу?» <b>Мақсаты:</b> балаларды баяу және аяқтың ұшымен жүруге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге үйрету. (<i>еңбек әрекеті</i>)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) (<i>көркем әдебиет</i>) <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. <b>Қим. ойын:</b> «Көжектер мен түлкі» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. <b>Ойын жүргізуші:</b> Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.</p> <p><b>(дене қозғалысы)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>барайық, тамақтанып алайық. <b>Қоян:</b> Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? – деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады.</p> <p><b>(дене қозғалысы)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және киімдердің дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.</p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және киімдердің дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп</p>			

	Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).</i>	қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).</i>			
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:**

**Топ:** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.03-29.03.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
<p align="center"><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> өзіңіз сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Сен не киіп келдің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p align="center"><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>					

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ретке келтіру»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Ойын шарты:</b> берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды.  <b>Мысалы:</b> тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру.  <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Домино» Жабайы жануарлар.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту.  <b>Ойын шарты:</b> Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек.  <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті дөңгелек»  <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек.  <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті пирамида»  <b>Мақсаты:</b> шаманы қабылдауды дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау.  <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер.  <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.  <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Ағаш» Аулада ағаш</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b> «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің отбасым» Бас бармақ – ата</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп,</p>

	жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек содыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. <i>(дене қозғалысы)</i>	Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Сұқ саусақ – әже Орган терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталайды. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа құртақан келді» <b>Мақсаты:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты тізені иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>Ойын:</b> «Домалаймыз»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балақайға тосын сый» <b>Мақсаты:</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру <b>Ойын:</b> «Бос орын»	<b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b> Өнді үйрету арқылы балаларға наурыз мерекесі арқылы мәлімет беру. Музыка ырғағына сай қимыл жасауға дағдыландыру. <u>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу.</u> Ән тыңдау: «Наурыз-думан» көңілді әнмен залға кіру. Ән үйрену: «Қошақаным қайда екен?» 1-ші шумағы Дидактикалық ойын: «Өз	<b>Қазақ тілі</b> күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; <b>Сөздік минимум</b> бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын	

			<p>төлінді тап»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аяқ күшін нығайтамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Иттер мен Қарғалар»</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p>

	(көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
<b>Серуен</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп



	киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).</i>	Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).</i>	Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).</i>	Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыт еңбек әрекеті).</i>	қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Тез тамақтанудың зияны»	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:**

**Топ:** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.04-07.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.04.2024	Сейсенбі 04.04.2024	Сәрсенбі 05.04.2024	Бейсенбі 06.04.2024	Жұма 07.04.2024
<p align="center"><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> өзіңіз сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>«Сен не киіп келдің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<p align="center"><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>					

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ретке келтіру»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Ойын шарты:</b> берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды.  <b>Мысалы:</b> тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру.  <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Домино» Жабайы жануарлар.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту.  <b>Ойын шарты:</b> Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек.  <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті дөңгелек»  <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек.  <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті пирамида»  <b>Мақсаты:</b> шаманы қабылдауды дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау.  <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер.  <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.  <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Ағаш» Аулада ағаш</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің отбасым» Бас бармақ – ата</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп,</p>

	жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек содыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды <i>(дене қозғалысы)</i>	Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Сұқ саусақ – әже Орган терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталайды. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа құртақан келді» <b>Мақсаты:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>Ойын:</b> «Домалаймыз»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балақайға тосын сый» <b>Мақсаты:</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру <b>Ойын:</b> «Бос орын»	<b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b> Құстар жайлы түсінік беру. Қамқорлық жасауға үйрету. Дауыстарын тыңдату. <u>Таныс би қимылдарын қайталай білу.</u> Құстар жайлы түсінік беру. Қамқорлық жасауға үйрету. Дауыстарын тыңдату. <u>Таныс би қимылдарын қайталай білу.</u> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяқ күшін нығайтамыз» <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік	<b>Қазақ тілі</b> күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; <b>Сөздік минимум</b> бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын	

			беру. <b>Ойын:</b> «Иттер мен Қарғалар»		
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	дамыту және көркем әдебиет)	әдебиет)		әдебиет)	
<b>Серуен</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</i></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</i></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</i></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</i></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</i></p>
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Спортпен шұғылданудың	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Тез тамактанудың зияны»	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-

жаттығуға үлгертіп  
алып келулерін  
ескерту.

маңызы» кеңес спорт  
нұсқаушы.

отыруды түсіндіру.

жауап.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:**

**Топ:**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.2024 жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 01.04.2024</b>	<b>Сейсенбі 02.04.2024</b>	<b>Сәрсенбі 03.04.2024</b>	<b>Бейсенбі 04.04.2024</b>	<b>Дүйсенбі 05.04.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p style="text-align: center;"><b>Балаларды таңертеңгілік қабылдау, тексеру, ойындар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың топ өміріне біртіндеп енуі; эмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру; тәрбиешінің әр баламен жеке байланысын нығайту. Балаларды қабылдау таза ауада немесе үй-жайда жүргізіледі. Тәрбиеші балалардың көңіл-күйіне, денсаулық жағдайына және сыртқы түріне назар аударады. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелейді: балалардың амандасуды, тыныш дауыспен сөйлесуді ұмытпауын еске салады. Балалардың әртүрлі және қызықты іс-әрекеттеріне жағдай жасайды: оларға білім беру ойындарын, ойыншықтарды, шығармашылыққа арналған материалдарды, қозғалыс және спорттық ойындарға арналған құралдарды ұсынады, әңгімелер өткізеді, бақылаулар ұйымдастырады, тапсырмалар береді, кезекшілердің жұмысын ұйымдастырады және т.б.</p> <p style="text-align: center;"><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					



<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>"Пішіні бойынша таңда"</b> (топпен жұмыс) Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)</p>	<p><b>"Артығын тап"</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Көктем"</b> тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсаты: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Кім шақырғанын тап"</b> сөздік ойыны. Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (қазақ тілі)</p>	<p><b>"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны</b> Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. (қазақ тілі)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p style="text-align: center;">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p>				

	<p>2.2. Бастапқы қалыпқа келу.  2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.  2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.  3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.  3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.  4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.  4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>"Не қалай дыбыстайды?» ойын жаттығуы</b>  [о], [ө]  дыбыстары".  Мақсаты:  Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>  "Марғаулар жіппен ойнайды".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып,</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  "Өсімдіктер".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b>  "Тауықтар" биі.  Мақсат-міндеттер.  Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>  "Жүргіншілер жолы".  Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету.   <b>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.</b>  Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту.  Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды.</p>

<p>(қазақ тілі)</p> <p><b>Драматизация.</b> "Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Ұлттық ойын "Қазан"</b></p>	<p>жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Кішкентай марғау". Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік</p>	<p>ілесі отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.</p> <p><b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>
---	---	---	--	--

<p>Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.</p>	<p><b>"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.</p> <p>Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды.</p> <p>Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>бөлу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>		
---	--	---	--	--

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті доптар»  <b>Мақсаты:</b> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  <b>Ойын:</b> «Фигура жаса»</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>«Қазақ тілі»</b>  Наурыз мерекесіне қатысты сөздердің атауларын айтуды үйрету.  <b>Сөздік минимум:</b>  Наурыз, көже, ұлттық</p> <p>Түрлі-түсті суреттер  <b>"Көрпені безендірейік"</b>  <b>дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың түсіне назар аудара отырып, үлгі жасау дағдыларын бекіту. Үлгіні өз бетінше орналастыру дағдысын қалыптастыру. Балалардың қиялы мен шығармашылығын дамыту.  Ойын үшін " көрпе "- үлгілер, бос" көрпе",</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті сызықтар»  <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.  Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.  Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  <b>Ойын:</b> «Міне, мен қандай күштімін»</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Епті және күшті боламыз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  <b>Ойын:</b> «Айна»</p>
--	--	--	---	--	--

		түрлі-түсті асықтар қолданылады. Балаға ұсынылған үлгіге сәйкес түрлі-түсті асықтарды қою ұсынылады, содан кейін сіз "көрпе" үшін үлгіні өзіңіз ойлап табуды ұсынады.			
	<p><b>Дидактикалық ойын «Ойлан, тап»</b> Мақсаты: ойлау және талдау қабілетін дамыту. 1. Олар қыста ұшады, көктемде келеді. 2. Біздің көптен бері досымыз, сөйлейтін даусы бар. Ол қардан пайда болды, күн сәулесімен шалшыққа айналды! <b>«Наурызды қалай қарсы алады?»</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр»</b> Мақсаты: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: киіз үй құрылысы жасалған карточкалар топтамасы, киіз үй үлгісі Ойын шарты: балаларға киіз үй құрылысын ретімен атауға, киіз үй</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. <b>Көрнекілік:</b> ұлттық ер адам, қыз бала киімдері, хат қалта <b>Ойын шарты:</b> хатқалтаға салынған үлгілер балаларға беріледі. Ер адамның және қыз баланың киімдерін атап, оларды қашан, қайда киюге болатынын айтады. Ол сөздерге</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жауынгерлердің қару жарақтары мен сауыт-саймандары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық патриоттық сезімге баулу, қару жарақтар мен сауыт-саймандар жайлы білімдерін бекіту <b>Көрнекілік:</b> үлгілер көрсетілген карточкалар топтамасы. <b>Ойын шарты:</b> 1. Қазақ халқы жауынгерлікте денесін оқтан қорғау үшін киген киімі қалай аталады жалпы атауы, жеке-жеке атауы. 2. Қазақ хандары дауды қалай тоқтатқан, нені қолданған. 3. Шайқаста қандай қару-жарақтарын қолданған. Карточка топтамаларынан</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Ұлттық ыдыс аяқ турлері»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру. <b>Көрнекілік:</b> ұлттық ыдыстар түрлері (келі, келсап, күбі, піспек, торсық, шәйнек, қазан-ошақ) <b>Ойын шарты:</b> ыдыстардың аттарын атай отырып, ажыратып толықтыру. Оларда қандай тағамдар дайындалатынын және сақталатындығы туралы әңгімелеп. Олар неден жасалған екендігі туралы айтқызу. <b>Қысқаша мағлұмат:</b> Келімен бидай түйіп, келсаппен бидайды қауызынаң айырып талқан дайындайды, күбімен бие сүтін құйып піспекпен пісіп қымыз әзірлейді, қаймақ шайқап май</p>

<p>автоматтандыру (д), (т), (п), (р), (ж), есту зейінін жетілдіру, сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін тәрбиелеуге ықпал ету. ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыруды жалғастыру, тұрмыстық заттар мен табиғи ортаның мақсатын түсінуге үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрайық.<b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Жайлау» Мақсаты:</b></p>	<p>шаттық шеңберін орындауға үйрету, тоқпақ жолдарын іс-қимыл келтіріп орындау. Киіз үйді құрастыру, карточкаларды топтастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Киіз үй тігейік»</b> Мақсаты: Өткен тақырыпты қайталау, ежелден келе жатқан қазақ халқының мекен-жайы, тұрағы киіз үй туралы түсінік</p>	<p>қатыстырып, сөйлем құрайды. Қыз бала мен ер адам киімдерін жеке-жеке топтастырады</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойлан тап, не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шарты: Балалар көрсеткен суреттер ішінен артық затты тауып, неліктен артық деп санайтындығын түсіндіруі керек.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Сергіту сәті</b> Біздер тату баламыз. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасайық. Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз,</p>	<p>аттарын атап үш бөлікке бөліп топтастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>ДУЛЫҒА</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Б.Бөрібаев/ Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып.</p>	<p>әзірлейді. Торсыққа қымыз, айран толтырып жолға, сапарға шыққанда аттын қанжығасына байлап алады, онда сут өнімі салқын күйде сақталады, шөлдегенде сусын қандырады</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> <b>«Шебер және батыл қолды мүсіндейік»</b>Балалар «мүсінші» болып,саусақтарымен топырақты,уыстағандайқысып, ермексазды ширатқандай алақандарын бір-біріне үйкелеп,ашып-жұмып қолдарына жаттығу жасайды.Балалар бір-бірлеп саусақтарын ашып,санап,әр саусаққа сипаттама береді. • Бас бармақ-өте күшті,қайырымды,бәріне негізгі,нағыз тірек болуы керек(Бұл әке). • Балаң үйрек-қатал,тәртіпке қатаң қарап,қадағалайды(Бұл ана) • Ортан терек -ата-ананың негізгі көмекшісі (Үлкен аға) • Шылдыр шүмек-көп сөйлемейтін,бірақ өте еңбекқор(ортаншы аға) • Кішкентай бөбек-ең титтей,бәрінің сүйіктісі,кішкентай көмекші. • Осындай жұмыстан соң «мүсіншілер» жұдырықтарын жұмып,жасағандарын бағалайды. «Тек осындай мықты,берік</p>
--	---	---	--	---

<p>Қағаз квадраттар мен тіктөртбұрыштардан гүлдер салу. шаршы парақты бүгуге үйретуді жалғастыру. Балалардың ұлттық мереке мен дәстүр туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>1.Квадратты диагональ бойынша екіге бүктеу. Бұл үшбұрыш болды.</p> <p>2.Біз үшбұрышты жоғары бұрышқа орналастырамыз. Үшбұрыштың негізінде біз ортасын тауып, оңға бұрышты жоғары, содан кейін солға бүгеміз.</p> <p>3.Жасыл тіктөртбұрыштан сабақты бүктеу.</p> <p>4.Басқа жасыл тіктөртбұрышты екіге бөліп,</p>	<p>беру.</p> <p>Керекті құралдар: киіз үйдің сүйектерінің суреттері, есептер жазылған карточкалар.</p> <p>Мазмұны: киіз үй сүйектері суреттерінің артына тапсырмалар жазылған. Өткен тақырыптарды қайталай отырып, балалар киіз үйді тігеді. Киіз үйдің сүйектерін атайды.</p> <p>Шаңырақ, уық, кереге, сықырлауық.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Шаңырақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру.</p> <p>Аквель краскаммен жұмыс жасауға</p>	<p>Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір</p> <p>Көбелек болып ұшамыз, орнымызды табамыз.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Өнер орталығы</b></p> <p>Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.</p> <p>Бірінші орталық дайын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды.</p> <p>Екінші орталық саукеленің суретін салады.</p> <p>Үшінші орталық мозаикамен саукеле құрастырады.</p> <p><b>(жапсыру, сурет салу, құрастыру)</b></p>	<p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>ҚАЛҚАН</b></p> <p><b>шит: қорғану үшін қолға ұстаған</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>жанұяғана алдында бұрған мәселелер мен қиындықтарды сенімді түрде жеңе алады.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Ожау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ожау жасау үшін: ермексазды екіге бөлу. Екінші бөлігін тағы екіге бөліп, оларды сопақтау етіп домалақтау. Ожаудың басы мен жиегін жасап, біріктіру. Екінші бөлігінен созу арқылы ожаудың сабын жасау. Ожаудың басы мен тұтқасын біріктіру. Қалақшамен тегістету.</p> <p>Енді жасаған ожауды сәнді болу үшін безендіру.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>«Үстелде не жоқ?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ыдыстарды топтастыру</p> <p><b>Шарты:</b> төртке бөлінген торсық суретін құрастыру, бөлшектерін атау.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>
--	---	---	--	--



<p>қызғалдаққа арналған екі жапырақты кесу. Өзіндік жұмыс. Енді әркім өз қызғалдағын алып, біздің жайлауға жабыстырады. <b>(Құрастыру, жапсыру)</b></p>	<p>үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>"Киіз үй"</b></p> <p>Кереге (киіз үй қабырғасы) -6 дана.; Уықтар - 20 дана.; Шаңырақ (киіз үйдің жоғарғы бөлігі) - 1 дана.; Сықырлауық (есік) - 1 дана.; Туырлық 1 дана; Үзіктер (киіз бөліктері) - 2 дана.; Түндік (шаңыраққа арналған кошма) -1 дана.; Беларқан (арқан) - 1 дана.; Сандық - 1 дана.; Ағгаштөсек — 1 дана; асадал (шкаф) - 1 дана.; Дөңгелек үстел (дөңгелек) - 1 дана.; Сырмақтар (кілем) - 2 дана.; көрпеше 1 дана.; Жастық (жастық) - 1 дана. <b>(Құрастыру)</b></p>			
---	---	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  Егер сендер серуендегілерің келсе,  Тез киінулерің керек.  Шкафтың есігін ашыңдар,  Тәртіппен киініндер!  - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?  Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: Күнге бақылау.</b>  Мақсаты: Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  <b>Мысал сұрақтар:</b>  -Бүгін ауа райы қандай?  -Аспанда күлімдеп не тұр?  -Күн неге ұқсайды?  -Күн бізге несін төгіп тұр?  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену</p>	<p><b>Бақылау: Жаңбырды бақылау</b>  Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Көркем сөз</b>  Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр,  Жаушы жаңбыр.  Менің әсем далама,  Менің әсем қалама.  <b>Сұрақтар:</b>  -Қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p><b>Бақылау: Желге бақылау</b>  Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Жұмбақ.</b>  Кейде сипап кетер,  Кейде ұйпап өтер.  (жел)  <b>Сұрақтар:</b>  -Бүгін ауа райы қандай?  -Жел бар ма?  -Жел қай жақтан соғып тұр?  -Жел қандай?  -Біз оны көре аламыз ба?  <b>(Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Бақылау: Ауа райын бақылау.</b>  Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.</b>  Көзге көрінбейді,  Қолға ілінбейді. (Ауа)  <b>Сұрақтар:</b>  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Ауа райы қандай?  -Ауа райының қандай өзгерістері болады?  -Таза ауа қайдан пайда болады?  -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?</p>	<p><b>Бақылау:</b> Торғайды бақылау.  Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Торғай, торғай , торғайсың  Жерден тары шоқып алғайсың.  Бөтегенді томпайтып  Биікте ұшып самғайсың.  <b>Сұрақтар:</b>  -Ауламызда нелер ұшып жүр?  -Торғай қандай құс?  -Түсі қандай?  -Олар немен қоректенеді?  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  <b>(Еңбек қызметі)</b>  <b>Қимылды ойын: К-№8</b></p>

	<p>дағдыларын қалыптастыру. <b>(Еңбек қызметі)</b> <b>Қимылды ойын:</b> К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> еркін іс-әрекеттер.</p>	<p>-Далада не жауып тұр? -Жанбыр жауған пайдалы ма? <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. <b>(Еңбек қызметі)</b> <b>Қимылды ойыны:</b> К-№13 «Құстар мен мысық» <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Сулы құмнан киіз үй мүсіндеу <b>(Мүсіндеу)</b> <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p><b>және көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(Еңбек қызметі)</b> <b>Қимылды ойын:</b> К-№14 «Құстарды ұшып келуі» <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>-Ауаның түсі, иісі бола ма? <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>(Еңбек қызметі)</b> <b>Қимылды ойын:</b> К-№13 «Құстар мен мысық» <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> еркін іс-әрекеттер.</p>	<p><b>«Аңшылар»</b> <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b> <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма  
2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 08.04.2024</b>	<b>Сейсенбі 09.04.2024</b>	<b>Сәрсенбі 10.04.2024</b>	<b>Бейсенбі 11.04.2024</b>	<b>Дүйсенбі 12.04.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Әңгіме "Неге ойыншықтарды орнына қою керек?"</b></p> <p>Мақсаты: "Петя тазалауды ұнатпады" - балаларға тәрбиеші бастаған әңгімені жалғастыруды ұсыну, шашыраңқы ойыншықтар туралы сүрінуге болады деген ойға келу. Балаларға ойыншықтарды ретке келтіруге, оларды орнына қоюға үйрету; тәртіп пен тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты ынталандыру, топтағы тәртіп пен қауіпсіздіктің қалай байланысты екенін түсіндіру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p align="center"><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №30</b> «Түрлі-түсті домино» <b>Мақсаты:</b> балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. <b>Қажетті заттар:</b> 28 доминосы, онда</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №31</b> «Кемпірқосақ» <b>Мақсаты:</b> балаларды кемпірқосақтың суретін салуға, оның түстерін дұрыс атауға, олардың орналасуын есте сақтауға, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамытуға үйрету.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №32</b> «Тышқанды жасыр» <b>Мақсаты:</b> 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. <b>Қажетті заттар:</b> қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №33</b> «Суретті түсіне қарай таңда» <b>Мақсаты:</b> негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №34</b> «Түс бойынша жұп құр» <b>Мақсаты:</b> ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсіні атауды сұрайды.</p>

	<p>суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек).</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Қажетті заттар:</b> А2 парағына кемпірқосақ бояуының үлгісі, балаларға арналған Пейзаж парақтары, щеткалар, түрлі түсті гуашь немесе акварель бояулары, таза су құтылары, шүберектер, бояуларды араластыруға арналған палитра (қажет болса).</p> <p><b>Өнер орталығы «Құлыншак»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p>	<p>(8-8), сол 4 түсті квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, акквадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Өнер орталығы «Шалғындағы үйрек»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қағаздан көлемді үйрек фигурасын жасау. өз қолымен қағаздан ойыншық жасауды үйрету;  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап,</p>	<p>тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар суретті таңдайды.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Өнер орталығы «Қобыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Өнер орталығы «Күрек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  <b>(Жапсыру)</b></p>
--	---	---	--	---	---

		<b>(сурет салу)</b>	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Құрастыру)</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>				
	<p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сыпырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру.</li> <li>2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</li> <li>3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау)</li> <li>4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау)</li> <li>5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (5 - 6 рет қайталау)</li> <li>6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау)</li> <li>7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)</li> <li>8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. <b>(Дене шынықтыру)</b></li> </ol>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p style="text-align: center;"><b>Нан</b></p> <p>Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Бауырсақ» Кернейді хош иісің Тамсандырып үй ішін.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Көмек</b></p> <p><b>Ыбырайұлы ҚАЗЫ – ҚАРТА, ЖАЛ – ЖАЯ</b></p> <p>Дәмді тамақ қандай, ә! О, қазағым, жарадың!</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ақылбек Шаяхмет</b></p> <p><b>Айдары желбіреген күркетауық</b></p> <p>Жауыннан тығылса да күрке тауып, Бағусыз өмір сүре алмайды ғой, Іргеден төніп тұрса</p>	<p style="text-align: center;"><b>Абдрахман Асылбек</b></p> <p><b>«Қобыз»</b></p> <p>Күйші бала өзінің Қысып ұстап қобызын, Міне, былай... Күй тартқанда керемет, Сызылта бір созып үн: Игай, игай!</p>	<p style="text-align: center;"><b>Бейсебай Кірісбаев</b></p> <p><b>«Балға»</b></p> <p>Таңдап алған ыңғайлы Балғам мені тыңдайды. Күнде бір уақ қолға алып, Бұлшық етті шындаймын.  Балғам істің әрдайым</p>

	<p>Жесем тоймай қаламын Әжемді еске аламын.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қазы -қарта, жал – жая, Сенің ұлттық тағамың. Құпиясын біл қазір, Бар ма қояр сұрағың? Дайындалар бұл мәзір Жылқы етінен, шырағым!</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>күнде қауіп. Жүрген соң көбінесе орайы кеп, «Жарайды!» деушілердің «қалайы?» жоқ. Күтпесе өсімдік те қисық өсіп, Бақпаса мал кетпей ме жабайы боп. Тумайды жыр ұйқассыз, ән жүйесіз, Қаншама бастамалар қалды иесіз. Қорытынды бұдан шығар біреу ғана: Адам да өсе алмайды тәрбиесіз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Игай, игай! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Талғамайды қандайын. Босап қалса шегелер, Соғады кеп мандайын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Біз – кішкентай спортшылар <b>Мақсаты:</b> . Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Қазақ тілі</b> Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жаңбыр, жел), атауларын айту</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Біз әскерміз сап түзеген» <b>Мақсаты:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнауды үйренеміз. (Таза ауада өткізу) <b>Мақсаты:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см)</p>

	<p><b>Ойын:</b> «допты ары қарай жалға»</p>	<p>және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Наурыз мерекесіне қатысты сөздердің атауларын айтуды үйрету. <b>Сөздік минимум:</b> Ағаш, шөп, гүлдер, құстар, жанды табиғат Тау, су, күн құм, бұлт. Түрлі-түсті суреттер «Атын атап бер» дидактикалық ойын</p>	<p>биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; <b>Ойын:</b> «Кім мерген»</p>		<p>секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; <b>Ойын:</b> «Белгіге құлақ сал»</p>
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұн тағамдары қайдан алынады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру, нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. <b>Көрнекілік:</b> Ұн өнімдерін суреттегі көрсетілген карточкалар бойынша топтастыру. <b>Ойын шарты:</b> Ұн</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Ет тағамдары (қазы-қарта, жал-жая....)» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ет тағамдарының жалпы және жеке атауын ажыратып айта білуге үйрету. Қазақы бесбармақ тамағының дайындалуы, қонақ күту туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қазақстанда мекендейтін -үй құстарын дала құстарынан ата және орналастыр, олардың мекенін атап, ерекше қасиеттерін тап.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттегі көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін, қандай ерекше қасиеттерін</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлттық музыкалық аспаптар» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру. <b>Көрнекілік:</b> ұлттық аспаптардың түрлері (аса таяқ, сыбызғы, шаң қобыз, домбыра, қобыз, жетіген) <b>Ойын шарты:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Егіншілікке-ауыл шаруашылыққа қажетті құрал-саймандарды ата» <b>Мақсаты:</b> Шаруашылыққа қажетті құралдардың атын білу, олардың қолданылуы мен пайдасын түсініп білу, талаптылыққа, еңбекке, алғырлыққа баулу. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. <b>Көрнекіліктер:</b> хат қалта, еңбек құралдар</p>



<p>тағамдарын атау, олар қайдан алынады, шикі өнімдерден піскен өнімдерді айырып жинақтау, қайсысы қазанда майға қуырылады, ал қайсысы табада дайындалады туралы айтқызыдырту. Қайсысы пеште піседі? Ал қайсысы суға піседі, немесе бұқтырылатыны жайлы, оларды жеке-жеке топтастырып айту</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактормен комбайн, Жүргізуге мен дайын. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ұннан не жасалады?»</b> Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту.</p>	<p><b>Көрнекілік:</b> дастархан, оған қажетті заттар және тағам түрлері</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға ет тағамдарын жинақтап, топтастырып, табак тарту жасауға үйрету. Атауларын атау, дайындалу жолын айтқызу. Карточкаларды топтастырады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Мысығым ұйықтап жатқанда, Тышқан түсті қақпанға. Мысық оны бас салды, Қызық ойын басталды. Тышқан, тышқан қаш енді, Бір айлаға бас енді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>білетіндерін сұрау. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> дидактикалық ойын шартына арналған карточкалар, бейне слайдттар.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Құстардың суреттері бейнеленген әр түрлі құстарды көрсету. Оларды құрастыру, қайда мекендейді, немен қоректенеді, қандай ерекше қасиеттері бар екенін сұрау. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздерді енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлендері, жұмбақтары жайлы сұрау, айтқызу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p>	<p>балаларға аспаптардың аттарын атай білу, оларды айырып топтастыру. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Домбыра»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымы таныстыру. <b>(Құрастыру)</b> <b>«Шаңқобыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен</p>	<p>топтамасы, дидактикалық ойын шартына арналған карточкалар.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға құрал-саймандардың атауын айту, олардың пайдасы, қолдану әдісі, іс-қимылмен олармен жұмыс істеу шараларын келтіру не істеп жатқандарын баяндап айту. Егіншілікке, шөп шабуға арналған құралдарды жеке топтастыру, ағаш кесуге, шабуға, жекелеуге, оны жұлуға арналған құралдарды жеке топтастыру</p> <p>1. Ағаш кесуге, шабуға, шегелеуге, шеге жұлуға арналған құралдарды топтастыру</p> <p>2. Жер қазуға, шөп оруға арналған құралдарды бір бөлек топтастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Құралдар»</b> Мақсаты:</p>
---	--	---	---	--

<p>Ойын барысы: Балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды фишкалармен белгілейді. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Тиым сөздер</b> Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Қып-қызыл нандар»</b> Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Мен әдемі үстелге жайылған нан</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Үй жануарлары қандай пайда әкеледі?"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауды дамыту, балаларды тұжырым - пайымдау құруға үйрету. Сиыр бізге не береді? Сүт, қаймақ, сүзбе, ірімшік, ет, тері. Ешкі бізге не береді? Ет, сүт, жүн, ірімшік. Қой бізге не береді? Жүн, ет, тері. Жылқы бізге не береді? Атқа мінуге, жүк тасымалдауға болады. Ет, тері. Тауықтар, қаздар, үйректер бізге не береді? Жұмыртқа, ет, қауырсын және мамық. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат қағайық. Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып, ұшып қонайық. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Топтық жұмыс «Үндік балапандарымен»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту <b>(Мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>Дидактикалы ойын:</b></p>	<p>таныстыру. Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың сөйлеуін құралдармен әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Ойын барысы. Бала белгілі бір мамандыққа қатысты құралдарды салады. Басқа балалар осы мамандықтың атын болжауы керек. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау бздің мекен-жай. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Балға мен шеге»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға</p>
---	--	---	--	---

	<p>өнімдерін салуды ұсынамын. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>«Құлыншақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Жылқының үйімен таныстыру. Жылқының сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>«Ненің даусы?»</b> Құстардың үнін балаларға тыңдата отырып, қай құстардың дауысы екенін сұрау. Кәне, бір - бірімізбен үй құстары сияқты амандасайық. (Балалар үй құстарының дыбыстарына салып, бастарын изеп амандасады. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		<p>ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b> "Табиғаттағы көктемгі өзгерістер" апталығы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма  
2023-2024 оқу жылы**

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Дүйсенбі 19.04.2024
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p align="center"><b>Балаларды таңертеңгілік қабылдау, тексеру, ойындар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың топ өміріне біртіндеп енуі; эмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру; тәрбиешінің әр баламен жеке байланысын нығайту. Балаларды қабылдау таза ауада немесе үй-жайда жүргізіледі. Тәрбиеші балалардың көңіл-күйіне, денсаулық жағдайына және сыртқы түріне назар аударады. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелейді: балалардың амандасуды, тыныш дауыспен сөйлесуді ұмытпауын еске салады. Балалардың әртүрлі және қызықты іс-әрекеттеріне жағдай жасайды: оларға білім беру ойындарын, ойыншықтарды, шығармашылыққа арналған материалдарды, қозғалыс және спорттық ойындарға арналған құралдарды ұсынады, әңгімелер өткізеді, бақылаулар ұйымдастырады, тапсырмалар береді, кезекшілердің жұмысын ұйымдастырады және т.б.</p> <p align="center"><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.</li> <li>2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.</li> <li>3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.</li> <li>4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.</li> <li>5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.</li> <li>6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.</li> </ol>				

	7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу. 8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. (Дене шынықтыру)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>Картотека №36</b> <b>"Тосын сыйды тап"</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын, қимылдарды үйлестіруді дамыту; шыдамдылыққа үйрету. <b>Материал:</b> кәмпиттер (10-15 дана), ұсақ заттар (белгішелер, түймелер және т.б.). <b>Ойын барысы.</b> <b>Жүргізуші</b> белгішені 4-5 орамға орайды. Бала барлық кәмпиттерді ашып, оларды мұқият бүктеп, сыйлық алуы керек. Балаға 2-3 "тосын сый" ұсынылады. <b>(математика негіздері)</b>	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Крестер мен Тикстер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Саусақты бұрау»</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) <b>Шарты:</b> Өлшемі 12 × 12 см болатын параққа 4 шеңберден 4 қатар салу керек (желімдеу). Бірінші қатар сары, екіншісі көк, үшіншісі қызыл, төртіншісі жасыл болуы керек. Рулетка үшін шеңбер сызу, оны 4 тең секторға бөлу және әрқайсысының шетінде сары, көк, қызыл және жасыл шеңберлер сызу. Екі	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Микадо»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. <b>Шарты:</b> Ойынды бастау үшін сіз Қырық бір бамбук таяқшаларын жұдырыққа жинауыңыз керек, содан кейін таяқтар кездейсоқ үстелге төгілуі үшін саусақтарыңызды күрт ашыңыз. Ойыншылар кезек-кезек таяқшаларды жұдырықтан алып тастайды, мұны басқа шашлыктар құлап кетпеуі үшін жасауға тырысады. <b>"Егер сіз таяқшаларға түрлі-түсті жолақтарды қойып, әр жолақ комбинациясына әр түрлі ұпай берсеңіз, ойынды қызықты ете аласыз".</b> <b>(математика негіздері)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>Картотека №37</b> <b>"Қуыршақ бөлмесін салу"</b> <b>Мақсаты:</b> баланың қуыршаққа қамқорлық жасағысы келетіндігін ояту; жиһаз бөліктерінің атауларын білу; қуыршақ бөлмесінің құрылысына байланысты идеяларды кеңейту. <b>Материал:</b> қуыршақ, ойыншық жиһаз (үстел, орындықтар, төсек), шай ыдыстары, ит. <b>Ойын барысы.</b> Баланың алдындағы үстелде Катя қуыршағына арналған жиһаз бар: екі орындық, үстел, зығыр шкаф, төсек, диван, орындық. <b>Тәрбиеші жиһаз бөлшектерін атайды, ал бала қайталайды. тәрбиеші, - жаңа жиһаз сатып алды. Ол бізге сатып алғандарын</b>

			<p>секторды Р әрпімен белгілеу-олар оң қолдың позицияларын білдіреді, L әрпі бар екі сектор сол қолдың саусақтарын қайда қою керектігін көрсетеді. Көрсеткіні балмұздақ таяқшасынан немесе кәдімгі қағаз қыстырғыштан жасау оңай, оны рулетканың ортасына түймемен бекіту кере</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>		<p>көрсетеді, ал біз оған бөлмеге жиһазды қалай қою керектігі туралы кеңес береміз".</p> <p>Тәрбиеші баланы жиһазды қарастыруға шақырады, содан кейін оны орналастырады.</p> <p>Катяның жиһазына көруге "ит" келеді. Бала оған қуыршақтың қандай жиһаз сатып алғанын айтады.</p> <p>Тәрбиеші баланы сөйлеуде "жиһаз"сөзін қолдануға шақырады. Ит жиһаз бөліктерінің аттарын "есте сақтауға" тырысады, бірақ орындықты орындықпен, диванды төсекпен "шатастырады".</p> <p>Тәрбиеші "не болмады?"итке жаңа сөздерді" есте сақтауға " көмектесу. Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші жасырады.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p><b>Саусақ ойыны: «Орманда» картотека №7</b>          Саусақтар-ау, саусақтар!          Сендер қайда бардыңдар?          Орманға бардық!          Кімді онда кезіктірдіңдер?          -Аюды,          қасқырды, қоянды, т          үлкіні, тиынды!          Бәріне сәлем бердік!          Бәріне сыйлық бердік!          Бәрі де алғыс айтты.          Алақанды еркін ашып-жұму.          Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» картотека №8</b>  <b>Мынау менің оң қолым,</b>          Мынау менің сол қолым,          Кіші шарды аламын,          Жаттығу жасаймын,          Оң қолым мықты болсын!          Сол қолым мықты болсын,          Қолдырым менің күшті болсын!          Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу,          оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Қаз» картотека №10</b>          Қаз қанатын жиып алды,          Қауырсының жуып алды,          Оңға қарап, солға қарап,          Жерден дәнді тауып алып,          Дәннің бәрін шоқып алып,          Қанаттарын жайып алып,          Су мен жемге тойып алды.          Саусақтармен сөздерді бейнелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека №11</b>          Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)          Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)          Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды)          Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)          Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)          Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)          Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды)          Күлкілі, әрі қызық-ай (екі</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» картотека №12</b>          Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)          Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)          Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)          Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды)          Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді)          Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p>

				қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті доптар» <b>Мақсаты:</b> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>«Қазақ тілі»</b> Наурыз мерекесіне қатысты сөздердің атауларын айтуды үйрету. <b>Сөздік минимум:</b> Наурыз, көже, ұлттық Түрлі-түсті суреттер <b>"Көрпені безендірейік"</b> дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті сызықтар» <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұгу, алға созу, қайтадан бұгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Елті және күшті боламыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды



	<p>көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. <b>Ойын:</b> «Фигура жаса»</p>	<p>балалардың түсіне назар аудара отырып, үлгі жасау дағдыларын бекіту. Үлгіні өз бетінше орналастыру дағдысын қалыптастыру. Балалардың қиялы мен шығармашылығын дамыту. Ойын үшін "көрпе" - үлгілер, бос "көрпе", түрлі-түсті асықтар қолданылады. Балаға ұсынылған үлгіге сәйкес түрлі-түсті асықтарды қою ұсынылады, содан кейін сіз "көрпе" үшін үлгіні өзіңіз ойлап табуды ұсынады.</p>	<p>өкшені айналдыру. <b>Ойын:</b> «Міне, мен қандай күштімін»</p>		<p>ойындарға қатысуға тарту. <b>Ойын:</b> «Айна»</p>
	<p><b>Дидактикалық ойын «Ойлан, тап»</b> Мақсаты: ойлау және талдау қабілетін дамыту. 1. Олар қыста ұшады, көктемде келеді. 2. Біздің көптен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр»</b> Мақсаты: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жауынгерлердің қару жарақтары мен сауыт-саймандары»</b> Мақсаты: Балаларды ұлттық патриоттық сезімге баулу, қару жарақтар мен сауыт-саймандар жайлы білімдерін бекіту <b>Көрнекілік:</b> үлгілер</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Ұлттық ыдыс аяқ турлері»</b> Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, оларды қажетті толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын</p>

<p>бері досымыз, сөйлейтін даусы бар. Ол қардан пайда болды, күн сәулесімен шалшыққа айналды!</p> <p><b>«Наурызды қалай қарсы алады?»</b></p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстарды автоматтандыру (д), (т), (п), (р), (ж), есту зейінін жетілдіру, сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін тәрбиелеуге ықпал ету. ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыруды жалғастыру, тұрмыстық заттар мен табиғи ортаның мақсатын түсінуге үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p>жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> киіз үй құрылысы жасалған карточкалар топтамасы, киіз үй үлгісі</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға киіз үй құрылысын ретімен атауға, киіз үй шаттық шеңберін орындауға үйрету, тоқпақ жолдарын іс-қимыл келтіріп орындау. Киіз үйді құрастыру, карточкаларды топтастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек</p>	<p>тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> ұлттық ер адам, қыз бала киімдері, хат қалта</p> <p><b>Ойын шарты:</b> хатқалтаға салынған үлгілер балаларға беріледі. Ер адамның және қыз баланың киімдерін атап, оларды қашан, қайда киюге болатының айтады. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды. Қыз бала мен ер адам киімдерін жеке-жеке топтастырады</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ойлан тап, не артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ойын шарты: Балалар көрсеткен суреттер ішінен артық затты тауып, неліктен артық деп</p>	<p>көрсетілген карточкалар топтамасы.</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>1.Қазақ халқы жауынгерлікте денесін оқтан қорғау үшін киген киімі қалай аталады жалпы атауы, жеке-жеке атауы. 2. Қазақ хандары дауды қалай тоқтатқан, нені қолданған.</p> <p>3. Шайқаста қандай қару-жарақтарын қолданған. Карточка топтамаларынан аттарын атап үш бөлікке бөліп топтастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>ДУЛЫҒА</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Б.Бөрібаев/ Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.</p>	<p>меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> ұлттық ыдыстар түрлері (келі, келсап, күбі, піспек, торсық, шәйнек, қазан-ошак)</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ыдыстардың аттарын атай отырып, ажыратып толықтыру. Оларда қандай тағамдар дайындалатының және сақталатындығы туралы әңгімелеп. Олар неден жасалған екендігі туралы айтқызу.</p> <p><b>Қысқаша мағлұмат:</b></p> <p>Келімен бидай түйіп, келсаппен бидайды қауызынан айырып талқан дайындайды, күбімен бие сүтін құйып піспекпен пісіп қымыз әзірлейді, қаймақ шайқап май әзірлейді. Торсыққа қымыз, айран толтырып жолға, сапарға шыққанда аттын қанжығасына байлап алады, онда сут өнімі</p>
--	--	---	--	--

<p><b>әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Дөңгеленіп тұрайық  Керегені құрайық.  Уықтар боп иіліп,  Шаңыраққа киіліп  Киіз үйді құрайық.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Жайлау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қағаз квадраттар мен тіктөртбұрыштардан гүлдер салу. шаршы паракты бүгуге үйретуді жалғастыру. Балалардың ұлттық мереке мен дәстүр туралы түсініктерін кеңейту.  1.Квадратты диагональ бойынша екіге бүктеу. Бұл үшбұрыш болды.  2.Біз үшбұрышты жоғары бұрышқа</p>	<p>айналып,  Киіз үй боп көрінер.  <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Киіз үй тігейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыпты қайталау, ежелден келе жатқан қазақ халқының мекен-жайы, тұрағы киіз үй туралы түсінік беру.  Керекті құралдар: киіз үйдің сүйектерінің суреттері, есептер жазылған карточкалар.  Мазмұны: киіз үй сүйектері суреттерінің артына тапсырмалар жазылған. Өткен тақырыптарды қайталай отырып, балалар киіз үйді тігеді. Киіз үйдің сүйектерін атайды.  Шаңырақ, уық, кереге, сықырлауық.</p>	<p>санайтындығын түсіндіруі керек.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Сергіту сәті</b>  Біздер тату баламыз.  Гүл-гүл жайнап жанамыз.  Жаттығулар жасайық.  Жақсы сергіп қаламыз.  Орнымыздан тұрамыз,  Қолды белге қоямыз.  Бұрыламыз оңға бір,  бұрыламыз солға бір  Көбелек болып ұшамыз, орнымызды табамыз.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Өнер орталығы</b>  Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.  Бірінші орталық дайын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды.  Екінші орталық саукеленің суретін салады.</p>	<p>Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.  Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,  Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.  Алға, артқа қарадық та – үш дедік.  Тағы жаңа жаттығулар істедік.  Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,  Отырайық көңілді енді марқайтып.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>ҚАЛҚАН</b>  <b>шит: қорғану үшін қолға ұстаған</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>салқын күйде сақталады, шөлдегенде сусын қандырады  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  <b>«Шебер және батыл қолды мүсіндейік»</b>  Балалар «мүсінші» болып,саусақтарымен топырақты,уыстағанда йқысып, ермексазды ширатқандай алақандарын бір-біріне үйкелеп,ашып-жұмып қолдарына жаттығу жасайды.Балалар бір-бірлеп саусақтарын ашып,санап,әр саусаққа сипаттама береді. • Бас бармақ-өте күшті,қайырымды,бәрі не негізгі,нағыз тірек болуы керек(Бұл әке). • Балаң үйрек-қатал,тәртіпке қатаң қарап,қадағалайды(Бұл ана) • Ортан терек -атананың негізгі көмекшісі (Үлкен аға) • Шылдыр шүмек-көп</p>
--	--	---	--	--

орналастырамыз.  
Үшбұрыштың негізінде біз ортасын тауып, оңға бұрышты жоғары, содан кейін солға бүгеміз.

3. Жасыл тіктөртбұрыштан сабақты бүктеу.  
4. Басқа жасыл тіктөртбұрышты екіге бөліп, қызғалдаққа арналған екі жапырақты кесу.

Өзіндік жұмыс.  
Енді әркім өз қызғалдағын алып, біздің жайлауға жабыстырады.

**(Құрастыру, жапсыру)**

**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

**«Шаңырақ»  
Мақсаты:**

Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру.  
Аквель красками жұмыс жасауға үйрету.  
**(сурет салу)**

**"Киіз үй"**

Кереге (киіз үй қабырғасы) - 6 дана.;

Уықтар - 20 дана.;

Шаңырақ (киіз үйдің жоғарғы бөлігі) - 1 дана.;

Сықырлауық (есік) - 1 дана.;

Туырлық 1 дана;

Үзіктер (киіз бөліктері) - 2 дана.;

Түндік (шаңыраққа арналған кошма) - 1 дана.;

Беларқан (арқан) - 1

Үшінші орталық мозаикамен саукеле құрастырады.

**(жапсыру, сурет салу, құрастыру)**

сөйлемейтін, бірақ өте еңбекқор (ортаншы аға)

• Кішкентай бөбек-ен титтей, бәрінің сүйіктісі, кішкентай көмекші. • Осындай жұмыстан соң «мүсіншілер» жұдырықтарын жұмып, жасағандарын бағалайды. «Тек осындай мықты, берік жанұяғана алдында ырған мәселелер мен қиындықтарды сенімді түрде жеңе алады.  
**(Дене шынықтыру)**

**«Ожау»**

**Мақсаты:**

Ожау жасау үшін: ермексазды екіге бөлу. Екінші бөлігін тағы екіге бөліп, оларды сопақтау етіп домалақтау. Ожаудың басы мен жиегін жасап, біріктіру. Екінші бөлігінен созу арқылы ожаудың сабын жасау. Ожаудың басы мен тұтқасын біріктіру. Қалақшамен тегістету.

		<p>дана.; Сандық - 1 дана.; Ағаштөсек — 1 дана; асадал (шкаф) - 1 дана.; Дөңгелек үстел (дөңгелек) - 1 дана.; Сырмақтар (кілем) - 2 дана.; көрпеше 1 дана.; Жастық (жастық) - 1 дана. <b>(Құрастыру)</b></p>			<p>Енді жасаған ожауды сәнді болу үшін безендіру. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Үстелде не жоқ?»</b> <b>Мақсаты:</b> ыдыстарды топтастыру <b>Шарты:</b> төртке бөлінген торсық суретін құрастыру, бөлшектерін атау. <b>(Құрастыру)</b></p>
<b>Балалармен жекежұмыс</b>	<p>Жазира мен Алинамен <b>«Қуыршақты тамақтандырамыз» ойыны</b> <b>Шарты:</b> Ермексаздың бір бөлігін алып, алақанның арасына қысып домалатады, сары түсті дөңгелек бауырсақтар алынады. Содан кейін олар табақшаларға салып</p>	<p><b>«Киіз үй» түсті қағазбен</b> Динара мен Бектасқа Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>«Бөрік»</b> Құралай мен Жазираға қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Дархан мен Әйгерімге Қылыш суретін салдыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан</p>	<p>Алина мен Расулға <b>«Кесені сәндейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескеріп отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту <b>(жапсыру)</b></p>

	ойыншықтарын тамақтандырады. <b>(Мүсіндеу)</b>			шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. <b>(сурет салу)</b>	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма  
2023-2024 оқу жылы**

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Дүйсенбі 26.04.2024
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Әңгіме "Неге ойыншықтарды орнына қою керек?"</b></p> <p>Мақсаты: "Петя тазалауды ұнатпады" - балаларға тәрбиеші бастаған әңгімені жалғастыруды ұсыну, шашыраңқы ойыншықтар туралы сүрінуге болады деген ойға келу. Балаларға ойыншықтарды ретке келтіруге, оларды орнына қоюға үйрету; тәртіп пен тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты ынталандыру, топтағы тәртіп пен қауіпсіздіктің қалай байланысты екенін түсіндіру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p align="center"><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Сыпырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру.</li> <li>2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</li> <li>3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау)</li> <li>4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау)</li> <li>5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай түру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау)</li> <li>6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау )</li> </ol>				

	7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. (Дене шынықтыру)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру.  <b>Қажетті заттар:</b> 28 дана доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек).  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №31 «Кемпірқосақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды кемпірқосақтың суретін салуға, оның түстерін дұрыс атауға, олардың орналасуын есте сақтауға, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамытуға үйрету.  <b>Қажетті заттар:</b> А2 парағына кемпірқосақ бояуының үлгісі, балаларға арналған пейзаж парақтары, щеткалар, түрлі түсті гуашь немесе акварель бояулары, таза су құтылары, шүберектер, бояуларды араластыруға арналған палитра</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Тышқанды жасыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк.  <b>Қажетті заттар:</b> қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық мысық, әр балаға жұмсақ тышқан түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар.  <b>(Математика негіздері)</b>  <b>Өнер орталығы</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №33 «Суретті түсіне қарай таңда»</b>  <b>Мақсаты:</b> негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті суретті таңдайды.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Өнер орталығы «Қобыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Түс бойынша жұп құр»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Өнер орталығы «Күрек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  <b>(Жапсыру)</b></p>



		(қажет болса).  <b>Өнер орталығы «Құлыншак» Мақсаты:</b> Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу)</b>	<b>«Шалғындағы үйрек» қағаздан құрастыру Мақсаты:</b> Қағаздан көлемді үйрек фигурасын жасау. өз қолымен қағаздан ойыншық жасауды үйрету; Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Құрастыру)</b>	тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <b>(Мүсіндеу)</b>	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Нан</b> Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Бауырсақ» Кернейді	<b>Көмек</b> <b>Ыбырайұлы ҚАЗЫ – ҚАРТА, ЖАЛ – ЖАЯ</b> Дәмді тамақ қандай, ә!	<b>Ақылбек Шаяхмет Айдары желбіреген күркетауық</b> Жауыннан тығылса да күрке тауып, Бағусыз өмір сүре	<b>Абдрахман Асылбек «Қобыз»</b> Күйші бала өзінің Қысып ұстап қобызын, Міне, былай... Күй тартқанда керемет,	<b>Бейсебай Кірісбаев «Балға»</b> Таңдап алған ыңғайлы Балғам мені тыңдайды. Күнде бір уақ қолға алып, Бұлшық етті шыңдаймын.

	<p>хош иісің Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын Әжемді еске аламын.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>О, қазағым, жарадың! Қазы -қарта, жал – жая, Сенің ұлттық тағамың. Күпиясын біл қазір, Бар ма қояр сұрағың? Дайындалар бұл мәзір Жылқы етінен, шырағым!</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>алмайды ғой, Іргеден төніп тұрса күнде қауіп. Жүрген соң көбінесе орайы кеп, «Жарайды!» деушілердің «қалайы?» жоқ. Күтпесе өсімдік те қисық өсіп, Бақпаса мал кетпей ме жабайы боп. Тумайды жыр ұйқассыз, ән жүйесіз, Қаншама бастамалар қалды иесіз. Қорытынды бұдан шығар біреу ғана: Адам да өсе алмайды тәрбиесіз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сызылта бір созып үн: Игай, игай! Игай, игай!</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балғам істің әрдайым Талғамайды қандайын. Босап қалса шегелер, Соғады кеп маңдайын.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз – кішкентай спортшылар <b>Мақсаты:</b> . Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Қазақ тілі</b> Көктем мезгіліне қатысты сөздерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз әскерміз сап түзеген» <b>Мақсаты:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнауды үйренеміз. (Таза ауада өткізу) <b>Мақсаты:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап</p>

	<p>тұрып, оңға, солға бұрылып секіру <b>Ойын:</b> «допты ары қарай жалға»</p>	<p>(жаңбыр, жел), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Наурыз мерекесіне қатысты сөздердің атауларын айтуды үйрету. <b>Сөздік минимум:</b> Ағаш, шөп, гүлдер, құстар, жанды табиғат Тау, су, күн құм, бұлт. Түрлі-түсті суреттер «Атын атап бер» дидактикалық ойын</p>	<p>арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; <b>Ойын:</b> «Кім мерген»</p>		<p>(сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; <b>Ойын:</b> «Белгіге құлақ сал»</p>
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұн тағамдары қайдан алынады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру, нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. <b>Көрнекілік:</b> Ұн өнімдерін суреттегі көрсетілген карточкалар бойынша</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Ет тағамдары (қазы-қарта, жал-жая....)» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ет тағамдарының жалпы және жеке атауын ажыратып айта білуге үйрету. Қазақы бесбармақ тамағының дайындалуы, қонақ күту туралы</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қазақстанда мекендейтін -үй құстарын дала құстарынан ата және орналастыр, олардың мекенін атап, ерекше қасиеттерін тап.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттегі көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлттық музыкалық аспаптар» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру. <b>Көрнекілік:</b> ұлттық аспаптардың түрлері (аса таяқ, сыбызғы, шаң қобыз, домбыра, қобыз,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Егіншілікке-ауыл шаруашылыққа қажетті құрал-саймандарды ата» <b>Мақсаты:</b> Шаруашылыққа қажетті құралдардың атын білу, олардың қолданылуы мен пайдасын түсініп білу, талаптылыққа, еңбекке, алғырлыққа баулу. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын</p>

<p>топтастыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ұн тағамдарын атау, олар қайдан алынады, шикі өнімдерден піскен өнімдерді айырып жинақтау, қайсысы қазанда майға қуырылады, ал қайсысы табада дайындалады туралы айтқызыдыру.</p> <p>Қайсысы пеште піседі? Ал қайсысы суға піседі, немесе бұқтырылатыны жайлы, оларды жеке-жеке топтастырып айту</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактормен комбайн, Жүргізуге мен дайын.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ұннан не жасалады?»</b> Мақсаты: танымдық қызығушылықты,</p>	<p>ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> дастархан, оған қажетті заттар және тағам түрлері</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға ет тағамдарын жинақтап, топтастырып, табақ тарту жасауға үйрету. Атауларын атау, дайындалу жолын айтқызу. Карточкаларды топтастырады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Мысығым ұйықтап жатқанда, Тышқан түсті қақпанға. Мысық оны бас салды, Қызық ойын басталды. Тышқан, тышқан қаш енді, Бір айлаға бас енді.</p>	<p>қандай ерекше қасиеттерін білетіндерін сұрау. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> дидактикалық ойын шартына арналған карточкалар, бейне слайдттар.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Құстардың суреттері бейнеленген әр түрлі құстарды көрсету. Оларды құрастыру, қайда мекендейді, немен қоректенеді, қандай ерекше қасиеттері бар екенін сұрау. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздерді енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлендері, жұмбақтары жайлы сұрау, айтқызу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>жетіген)</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға аспаптардың аттарын атай білу, оларды айырып топтастыру. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Домбыра»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымы таныстыру.</p> <p><b>(Құрастыру)</b> <b>«Шаңқобыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-</p>	<p>молайту.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> хат қалта, еңбек құралдар топтамасы, дидактикалық ойын шартына арналған карточкалар.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға құрал-саймандардың атауын айту, олардың пайдасы, қолдану әдісі, іс-қимылмен олармен жұмыс істеу шараларын келтіру не істеп жатқандарын баяндап айту. Егіншілікке, шөп шабуға арналған құралдарды жеке топтастыру, ағаш кесуге, шабуға, жекелеуге, оны жұлуға арналған құралдарды жеке топтастыру</p> <p>1. Ағаш кесуге, шабуға, шегелеуге, шеге жұлуға арналған құралдарды топтастыру</p> <p>2. Жер қазуға, шөп оруға арналған құралдарды бір бөлек топтастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	---	--	---	--

<p>ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Ойын барысы: Балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды фишкалармен белгілейді. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Тиым сөздер</b> Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Қып-қызыл нандар»</b> Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.</p>	<p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: "Үй жануарлары қандай пайда әкеледі?"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауды дамыту, балаларды тұжырым - пайымдау құруға үйрету. Сиыр бізге не береді? Сүт, қаймақ, сүзбе, ірімшік, ет, тері. Ешкі бізге не береді? Ет, сүт, жүн, ірімшік. Қой бізге не береді? Жүн, ет, тері. Жылқы бізге не береді? Атқа мінуге, жүк тасымалдауға болады. Ет, тері. Тауықтар, қаздар, үйректер бізге не береді? Жұмыртқа, ет, қауырсын және мамық. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат қағайық. Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып, ұшып қонайық. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Топтық жұмыс «Үндік балапандарымен»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту <b>(Мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Құралдар»</b> Мақсаты: Балалардың сөйлеуін құралдармен әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Ойын барысы. Бала белгілі бір мамандыққа қатысты құралдарды салады. Басқа балалар осы мамандықтың атын болжауы керек. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау бздің мекен-жай. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Балға мен шеге»</b></p>
---	--	--	--	---

	<p>Мен әдемі үстелге жайылған нан өнімдерін салуды ұсынамын. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>әдебиет)</b> <b>«Құлыншак»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Жылқының үйімен таныстыру. Жылқының сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалы ойын:</b> <b>«Ненің даусы?»</b> Құстардың үнін балаларға тыңдата отырып, қай құстардың дауысы екенін сұрау. Кәне, бір - бірімізбен үй құстары сияқты амандасайық. (Балалар үй құстарының дыбыстарына салып, бастарын изеп амандасады. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		<p><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b> "Табиғаттағы көктемгі өзгерістер" апталығы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 29.04.2024</b>	<b>Сейсенбі 30.04.2024</b>	<b>Сәрсенбі 01.05.2024</b>	<b>Бейсенбі 02.05.2024</b>	<b>Дүйсенбі 03.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».</b> <b>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті	<b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. <b>(еңбек дағдылары)</b>		<b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа

	еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)				ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеріп, жанына созу (3-4рет)Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау.		Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет)  Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3-4рет)  Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Отан қорғаушыларға	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер		<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>	<b>Ритмикалық жаттығулар</b> Бір екі, бір екі, аяқты



<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.</p> <p>Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. <b>(сурет салу)</b></p>		<p>"Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p>	<p>аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын</p>		<p><b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. <b>Көрнекіліктер:</b> Әр түрлі</p>

	<p><b>Ойын шарты:</b> Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қимылдарын айтқызады.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p><b>Ойын шарты:</b> Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-</p>	<p><b>«Достық» шеңбері.</b> Дос болам десең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін</p>		<p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Қайырлы таң».</b> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер</p>

	мәтелдер жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>			көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>
	<b>Дене шынықтыру</b> "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Гүлдер. Алыс- жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ		<b>Музыка</b> "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

	<p>тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.</p> <p>Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Жеңіс күнін</p>			
--	---	--	--	--

		тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.			
<b>Серуен</b>	<b>Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. <b>Бақылау.</b> Үлкендердің	<b>Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау.</b> <b>Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) <b>Бақылау.</b> Балаларды ағаштардың құрылымын		<b>Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, <b>Бақылау.</b> Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және	<b>Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады. <b>Бақылау.</b> Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш

	<p>жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (еңбек дағдылары)</p> <p>Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p>	<p>салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Бөркінді тап».</b> (дене шынықтыру)</p>		<p>дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Өз үйшігіңді тап».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Өртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне</p>	<p>жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір суретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Құмды қопсыту. (еңбек дағдылары)</p> <p>Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Доппен ойнау. (<b>дене шынықтыру</b>)  Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу</p>	<p>Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру.  <b>Еңбек.</b> Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын курап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу.  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас</p>		<p>тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	--	-------------------	--

		ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.			
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	.	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **06.05-10.05.2024жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Дүйсенбі 10.05.2024
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
	<p><b>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін суғару"</b> Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын</p>	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп"</b>. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі</p>		

		үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>		
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды,	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін		

		<p>саусақтарды ашып, қозғау. )  Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады.  (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау).  (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев)  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.</p>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет)   Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу</p>	<p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3-4рет)   Қол белде оңға,</p>	<p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3-4рет)   Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол</p>		

	(3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау.	солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығулары.		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Таңғы сәлемдесу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не	<b>«Күлімдеген күн».</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>		

		керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты),	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты),		

	<p>киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>		
Серуен	<p><b>Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</b></p>	<p><b>Құстардың шомылғанын бақылау. (қоршаған</b></p>	<p><b>Тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем</b></p>		

	<p>дамыту, көркем әдебиет)  Көркем сөз.  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып-ап,  Бөтегесі томпиып,  Шиқ-шиқ етіп отырар.  Торғай-торғай тоқтаған,  Торғайды торғай мақтаған.  Бір торғай ұшса боранда,  Бәрі жабылып жоқтаған.  <b>Бақылау.</b> Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру.  <b>Қимылды ойын.</b> «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру)  «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу.  Алаңда секіру,</p>	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Жұмбақ.  Мойны ұзын, ақ қауырсынды үлкен ақ құс. (Аққу)  <b>Бақылау.</b> Сырттан құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын арттыру.  <b>Қимылды ойын.</b> «Аңшылар және аңдар». (дене шынықтыру)  Дөңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға,</p>	<p><b>әдебиет)</b>  Жұмбақ.  Қаратаудың басында Киік кетіп барады.  Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман)  <b>Бақылау.</b>  Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту.  Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жасырған затты тауып ал». (дене шынықтыру)  Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.  <b>Еңбек.</b>  Бақшада жұмыс істеу. Көгөністерді</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>жүгіруді бекіту.  <b>Еңбек.</b> Құстарды тамақтандыру. (<b>еңбек дағдылары</b>)  Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу.  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>әділеттілік сезімдерін дамыту.  <b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс. (<b>еңбек дағдылары</b>)  Арамшөпті жұлу. Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  <b>Өз бетімен ойындар.</b> Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау).  Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. (<b>еңбек дағдылары</b>)  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  Құмда ойыншықтармен ойнау.  Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру.  Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>		



	<p>ағытамыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретум ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретуме ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></li> </ul>		
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір суға қолыңды</p>		

	кейін алғыс айту)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу» <b>Тамақтану</b> (өз орны білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	жу» <b>Тамақтану</b> (өз орны білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».		

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 13.05.2024</b>	<b>Сейсенбі 14.05.2025</b>	<b>Сәрсенбі 15.05.2024</b>	<b>Бейсенбі 16.05.2024</b>	<b>Дүйсенбі 17.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".          Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".          Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".          Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".          Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".          Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.</b>          Дидактикалық міндеті.          Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.          Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.          Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>  <b>"Көбелек".</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы тандалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (сімі</p>	<p><b>Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу.</b>          Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Тұқым таралуына байланысты бейнематериал көрсету. (Tigtag junior медиа бөлімінде)  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Көркем сөзді жаттау жаттығуы.</b>          Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.  <b>"Бақшада".</b>          Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек.          Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та,          Жаңылтпаш айтамыз.          Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз.          Б. Кірісбаев.          (</p>
--	--	---	--	--	--

<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
----------------------------------	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен ( 2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен ( 2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.</p>
---	---	--	--	--	---



<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
--	-----------------------------------	--	--	---	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.05-24.05.2024жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 20.05.2024</b>	<b>Сейсенбі 21.05.2024</b>	<b>Сәрсенбі 22.05.2024</b>	<b>Бейсенбі 23.05.2024</b>	<b>Дүйсенбі 24.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b>          Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b>          Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".</b>          Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
---	---	--	---	--	---

	<p><b>"Санамақтар".</b>  Бірім - бір,  Екім - екі,  Үшім - үш,  Төртім - төрт,  Бесім - бес,  Алтым - алты,  Ауыр балтам,  Қалды қалтам!  Қырқылдауық,  Қырма тауық!  Олпық-солпық,  Сен кір, сен шық!  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Дойбы" үстел үсті ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын берген</p>	<p><b>"Фант" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Паздарды жинаймыз" жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.</p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
----------------------------------	--

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
---	--	--	--	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Жайдары жаз келді!" Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Кел, билейік!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.</p>
---	---	---	--	---	--

<p>Серуен</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке).</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) <b>Бақылау.</b> Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк</p>	<p><b>Гүлдерді бақылау (петунья, космея).</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) <b>Бақылау.</b> Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Көбелектер, бақалар».</b> (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орынлай білу</p>	<p><b>Шықты бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) <b>Бақылау.</b> «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Менің көңілді добым».</b> (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. <b>Еңбек.</b> Ауылдағы</p>	<p><b>Құстарды бақылау (торғай, көгершін).</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. <b>Бақылау.</b> Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Құстар және түлкі».</b> (дене шынықтыру) «Түлкіні» санамақ</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы).</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) <b>Бақылау.</b> 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Мен атаған ағашқа барындар».</b> (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар</p>
---------------	---	--	--	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Өңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 27.05.2024</b>	<b>Сейсенбі 28.05.2024</b>	<b>Сәрсенбі 29.05.2024</b>	<b>Бейсенбі 30.05.2024</b>	<b>Дүйсенбі 31.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b>          Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b>          Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Балалармен «Жыл бойы» топтық газет-постердің мазмұнын талқылау</b> (газетке қандай материал орналастырамыз, ол үшін не қажет, міндеттерді бөлу)          Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау, бірлескен қызметке дайын болу.  <i>(танымдық, ойын, - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	
---	--	---	---	--	--

	<p><b>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер.</p> <p>Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау)</p> <p>Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю)</p> <p>Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалар ортаға шығып, қол бұлғайды)</p> <p>Жайқалып тұр, тамаша,</p> <p>Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" мәншістерді</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Төрт досым".</p> <p>Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем.</p> <p>Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем".</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>"Мозаика",</p> <p>"Лото" үстел үсті ойындары.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p><b>"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру.</p> <p>Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек.</p> <p>Педагог гүлдерді атауға да шақырады.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>		
--	--	---	--	--	--

<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
----------------------------------	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Картотека №1</b> <b>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер»</b> Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	
--	--	---	--	---	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." (пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>«Білім ханшайымы қонақта» әңгіме</b> Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау. <b>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</b> Мерекелік шарларды салу <b>(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)</b> Конструкторлардан балабақша бейнесін құрастыру <b>(құрастыру-шығармашылық іс-әреке)</b> Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b> Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру <b>(математика негіздері-танымдық қызмет)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Балабақша» әні <a href="https://youtu.be/mECm9NqqrLk">https://youtu.be/mECm9NqqrLk</a></p>	<p><b>Жазғы сауықтыру бағдарламасы.</b></p>
---	--	---	--	--	---

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.		
--	--------------------------------------	---	---	--	--