Келісемін:
Оқу-тәрбие ісінің меңгерушісі:
Мажманова.Б.Д
«_29_» _08_ 2022

Бекітемін:
Мектеп директоры: ___
Байгаскинова Ж.З «___»
«_29_» _08_ 2022

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

Нұрәсем» шағын орталығының тәрбиелеу – білім беру процесінің цикрограммасы

ЦИКЛОГРАММАСЫ

ОРТАҢҒЫ «Нұрәсем» шағын орталығы 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: Менің балабақшам

Күн тәртібі				Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Балабақшада орналасқан топтар мен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені **Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 1**				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;				**Жылулық шеңбері!** Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Армысың жарық күн! Сөздік ойын: «Қимылын көрсет».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі				**Дене шынықтыру**	**Аппликация** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлі»

бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері				Маман жоспары бойынша **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласы» **Мақсаты:** Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтіз бесіне белгілей білуді үйрету. **Әдіс -тәсіл:** сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын **Көрнекі құралдары:** АКТ, балабақша суреттері, үлестірмелі карточкалар **Шаттық шеңбер:** Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым	**Мақсаты:** барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Көрнекі құралдары:** АКТ, ақ қағаз және желім, қайшы, бөлме гүлдері Шаттық шеңберіне шақырып, бір-біріне жылы лебіздерін айтқызып, топта жағымды көңіл-күй орнату **Әдіс - тәсілі:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету **Қимылды ойын:** **«Ыстық доп»** **Ойын шарты:** тәрбиеші допты бір балаға лақтырып, гүлдерге, көкөністер мен жемістерге байланысты сұрақтар қояды, допты қағып алған бала жылдам жауап беруі тиіс. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Балабақша» **Мақсаты:** Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды

				Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң	

		Күтілетін нәтиже: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыра алады.	**Тақырыбы:** «Балабақша жолдары» **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **Әдіс тәсілі:** түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары **Көрнекі құралдар:** тақырыпқа байланысты суреттер, қылқалам, бояу,сүлгі, үлгі суреттер **Дидактикалық ойын:** «Жолын тап» Ойын шарты: үй жануарларының төлдеріне баратын жолдарын қарындашпен сызып, табу керек.	достарым Қайырлы таң апайлар. **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қоржын» **Мақсаты:** Заттарды көрсей, ұстап, сипап сезу арқылы сипаттап, атаулары тиіс. .	көзқарастсрын қалыптастыру. **Көрнекі құралдары:** АКТ, суреттер. **Шаттық шеңбер:** шеңберге тұрғызып, бір- біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру **Әдіс -тәсілі:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. **Сергіту сәти:** Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мөлдір тазамыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суға қандырып кетеміз. **Дидактикалық ойын:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:**Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				

Серуен:	**Ағаштарды бақылау** • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту **Мақсаты:** Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Балалардың үйге қайтуы				Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ОРТАҢҒЫ «Нұрәсем» шағын орталығы 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: Менің достарым

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз мекен жайы мен тұрғылықты жерінің атын білуі. Өзі тұратын көшенің мәдени орындары туралы түсінік беру. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің достарым» достарымен әңгімелесу	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пішіндерді құрастыр»	Әдебиет орталығындағы ертегі кітаптардды қарастыру.	«Біз әдепті баламыз» Топ ережесімен таныстыру.	Достарымен бірге конструктор құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. **Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 2**				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! **Дидактикалық ойын:**«Кім жылдам». Балаларды топтағы орталықтармен таныстыру.	Сәлем, достым балдырған! **Дидактикалық ойын:** «Сандарды ретімен орналастыр».	Біз ерекше баламыз! **Дидактикалық ойын:**«Сыйқырлы қорапша»	Арайлы таң! Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Гүл шоғы! «Достық мектебі» ойыны.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша	**Дене шынықтыру**	**Музыка** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу**

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Достық» **Мақсаты:** ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру, **Қолданылатын құралдар:** тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары **Әдіс тәсілі:** түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары **Өтілу барысы:** **Дидактикалық ойын:** «Өз орнына орналастыр». Сұрақ жауап жүргізу **Дидактикалық ойын:** «Айнытпай сал». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту **Мақсаты:** «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарайорналастыруды үйрету. **Көрнекі құралдары:**карточкалар, фигуралар, (2 шаршы, 3 үшбұрыш, 4 шеңбер) **Әдіс тәсілі:** түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары **Өтілу барысы:** Заттарды салыстыру, санау. Жұмбақ шешу. Дидактикалық ойын: «Екі шапалақ» «Күз» туралы өлең оқу. Күтілетін нәтиже: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақшада» **Мақсаты:** ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру, **Қолданылатын құралдар:** тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары **Әдіс тәсілі:** түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары **Өтілу барысы:** Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық. **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Көкөністер»**	Маман жоспары бойынша **Құрастыру.** **Тақырыбы:** **«Жиһаздар»** **Мақсаты:** текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру.(конструктор) үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету. **Көрнекі құралдары:** АКТ, үйшіктің суреттері, конструктор. **Шаттық шеңбер:** Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл	**Тақырыбы:** «Домалақ» **Мақсаты:** ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік. Көрнекі құралдары: ермексаз, тақтайша Шаттық шеңбері Балаларды шеңберге шақыру және бір-біріне жылы тілек айтқызу Үлгі жұмыстармен жұмыс Дидактикалық ойын: «Біз шеберміз» Ойын шарты: Балалар үлгіге қарап мүсіндеулері тиіс Сергіту сәті: Көрмеге жұмыстарын қою Жолдастарының жұмысын бағалату Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«**Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, ойыншық көкөністер мен

		реттілікпен солдан оңға қарай орналастыра алады. **Музыка** Маман жоспары бойынша	**Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу **Әдіс тәсілі:** түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары **Көрнекі құралдар:** Алма бағының көрінісі. Сурет дәптер, бояу, су, сүлгі, қылқалам. **Сөздік жұмыс:** Дің – ағыштың ең негізгі бөлігі. **Өтілу барысы:** Алманы бір біріне бере отырып, жылы тілектер айту. Сұрақ жауап жүргізу «Күз» тақпағын оқу. Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» Сергіту сәті.	жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. **Әдіс -тәсіл:** Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. **Сергіту сәті:** Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен **Дидактикалық ойын:** Үйдің есігін жабайық» **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Бізді қоршаған табиғат»**	жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. **Көрнекі құралдары:** АКТ, көкөністер мен жемістердің суреттері. **Шаттық шеңбер:** шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру **Әдіс - тәсіл:**Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. **Дидактикалық ойын: Ойын шарты:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты:** Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату **Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ, Керегелер keріліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.

				Мақсаты: жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау,фонема тикалық есту қабілетін,есте сақтау қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. **Мақсаты:** құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға) **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау); **Мақсаты:** Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Достық» өлеңін жаттап келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Мезгілге байланысты киіндіру.	Құнсыз заттар әкелу (түймелер, шүберектер). Сау болыңдар балалар!

ОРТАҢҒЫ «Нұрәсем» шағын орталығы 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы,«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелесу.	Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Үстел үсті ойыны: «Менің ойыншықтарым»	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. **Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 3** Әнұранын айту.				

(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Шуақ шашты алтын күн! **Дидактикалық ойын:**«Өз орынына орналастыр». Айшаны туылған күнімін құттықтау.	Қайырлы таң балалар! **Дидактикалық ойын:** «Қандай фигура».	Сәлем бердім бәріңізге! **Дидактикалық ойын:**«Ойыншықты тап!»	Кел балалар, күлейік! «Ғажайып қалта» Ойыншықтар дүкеніне саяхат.	Сәлем берем үлкенге! **Дидактикалық ойын:**«Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар». **Мақсаты:** ойыншықты суреттеу жайлы әңгіме құру. Балалардың ойыншықтарды сыйпаттай білу білігін жетілдіру.	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Математика негіздері Тақырыбы:** «Шеңбер және шаршы» **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінің қолмен ұстап көру	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жиhаздар» **Мақсаты:** жиhаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көкөністер, жемістер мен саңырауқұлақтар». **Мақсаты:** көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту.	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шкаф»** **Мақсаты:** шкафтың қажеттілік аясын түсіндіру. Есу және жалпақтау, шымшу әдістерін меңгерту **Әдіс -тәсілі:**

	Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру. **Көрнекі құралдары:**АКТ, ойыншықтар суреттер. **Шаттық шеңбер:** шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру **Әдіс -тәсілі:** Сұрақ- жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. бойынша	арқылы зертеуге үйренеді. **Көрнекі құралдары:** АКТ, геометриялық пішіндер, суреттері. **Шаттық шеңбер:** Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі. **Әдіс -тәсіл:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: **:** Балалар геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен танысты, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеді.	**Көрнекі құралдары:**АКТ, жиһаздар, суреттер. **Шаттық шеңбер:** шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру **Әдіс -тәсілі:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап және ата» **Ойын шарты:** екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырып, қандай жиһаз екенін айту керек. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сүйікті ойыншығым». **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне	Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушы-лықтарын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, түсіндіру.ойын, ойын тапсырма **Көрнекі құралдары:ы:** тақырыпқа байланысты суреттер, АКТ, үлестірмелі карточкалар,ойыншы қтар **Дидактикалық ойын:** **«Дәмінен ажырат»** Күтілетін нәтиже: ойын арқылы жемістер мен көкөністерді ажырата алды.	Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. **Көрнекі құралдары:** АКТ, жиһаздар, суреттер, ермексаз, тақтайша, үлгі жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Біз шеберміз» Ойын шарты: балалар үлгілерге қарап, өз ойлаарымен шкаф мүсіндеулері керек. **Күтілетін нәтиже:** балалар есу және, шымшу әдістерін меңгерді.

			жасауда түстердің үйлесімділігіне мән бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. **Сергіту сәті:** Кәне, кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық, Отырып бір тұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір шапалақ ұрайық		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	**Ағаштарды бақылау Мақсаты**: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту **Мақсаты:** Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				

Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың тазалықтарын қадағалау».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Топтағы ойыншықтарын Реттеу.	Оқу қызметінде өтілген тақпақтар мен тақырыптарды қайталау.	Сау болыңдар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.

ОРТАҢҒЫ «Нұрәсем» шағын орталығы 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»

тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой- өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Жиһаздар» тақырыбында слайд қарау.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды топтастыр».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Дидактикалық ойын: «Домино».

Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. **Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 4**				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! «Жиһаздар дүкеніне саяхат». Балаларды оқу құрал жабдықтарымен таныстыру.	Тілек шоғы! Сурет бойынша «Жиһаз» атауларын ата.	Жылулық сыйлаймын! **Дидактикалық ойын:**«Жиһаздарды өз бөлмесіне топтастыр».	Арайлап таң атты! **Дидактикалық ойын:**«Алмаларды жинау».	Достық шеңбері! Жұмбақтар жасыру (жиһаздар) туралы.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Жиһаздар» **Мақсаты:** жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. **Көрнекі құралдары:**АКТ, жиһаздар, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар **Шаттық шеңбер** мотивациялық қозғаушы.	**Математика негіздері Тақырыбы:** «Заттарды салыстыру» **Мақсаты:** Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйренеді**.** Көрнекі құралдары:АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар,үлгілер **Әдіс - тәсіл:**Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар **Жылулық шеңбері:** Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Жиһаздар» **Мақсаты:** жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. **Көрнекі құралдары:**АКТ, жиһаздар, суреттер. **Шаттық шеңбер:** шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Құрастыру Тақырыбы:** «Керуен, үстел» **Мақсаты:** Пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілімен құрастыру. **Көрнекі құралдары:**АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату **Әдіс -тәсіл:**Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар	**Музыка** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу Тақырыбы:** «Шкаф» **Мақсаты:** ширату және бекіту әдістерін үйрету **Көрнекі құралдары:**АКТ, жиһаздар, суреттер.ермексаз, тақтайша **Шаттық шеңбер:** шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру

	Әдіс -тәсілі: Сұрақ- жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. **Дидактикалық ойын: «Жартысын тап » Ойын шарты:** екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырулары шарты.	Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апйлар **Дидактикалық ойын:** «Көп немесе аз» **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйренді**.**	Топта жағымды орта ұйымдастыру **Әдіс -тәсілі:** Сұрақ- жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» **Ойын шарты:** суретте көрсетілген жиһазды жылдам атауы тиіс. **Сурет салу Тақырыбы:** «Шкаф» **Мақсаты:** Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйренеді. Үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру. **Көрнекі құралдары:** АКТ, жиһаздар, суреттер. **Шаттық шеңбер:** шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы	**Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. **Дидактикалық ойын:**«Шатасқан суретші» **Мақсаты:** зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. **Жаратылыстану Тақытыбы: «Аяғы бар қалпақтар»** **Мақсаты:** саңырауқұлақтардың екі- үш түрін ажырату және атай алу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым-қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу**.**	**Әдіс -тәсіл:**Сұрақ- жауап, көрсету, түсіндіру, ойын **Сергіту сәті:** Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен **Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» **Мақсаты:** жиһаздар туралы білімдерін кеңейту.

			сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру **Әдіс -тәсіл:** Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, ойын **Сергіту сәті:** Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен **Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» **Мақсаты:** Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.		

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.

Серуен:	**Гүлдерді бақылау** Серуен барысында балаларды гүлдер өсіп тұрған атыздарға әкелу және мұқият карауды тапсыру. Балаларды өсіп тұрған гүлдермен таныстыру, олар туралы айту. Олардың түстері туралы, ұзын немесе қысқа екендігі туралы мәлімет беру. Күн сәулесін және суды жақсы көретінін және үнемі қажет ететіндігі туралы әңгімелеу. **Еңбекке баулу** Гүлдерді қазып алып, ыдысқа отырғызу, топтағы табиғат бұрышына қою. **Мақсаты:** Өсімдіктерді күту жұмысына араласуға ниеттерін арттыру. **Қимылды Дидактикалық ойын: «Құстар ұясында»** **Мақсаты:**Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну. бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.

	әңгімелесу.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар»неденжасалады?.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапрсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Жиһаздар тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Мейіржан мен Айдаға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.

ОРТАҢҒЫ «Нұрәсем» ТОБЫНЫҢ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» Апта тақырыбы: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 30.09.2022	Жұма 03.10. 20212
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосу-реттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айыжаттығулар кешені № 1**				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң балалар! **Дидактикалық ойын:** «Отбасы мүшелерін атап бер».	Жылы лебіз! **Дидактикалық ойын:** «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Көңілді күн! «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қуан, шаттан алақай»! Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Жылы сөздер! Сөздік ойын «Қимылынкөрсет».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Отбасы мүшелері» **Мақсаты:** балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу. **Көрнекі құралдары:** АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері. **Шаттық шеңбер:** Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Математика негіздері Тақырыбы**: «Салыстыру» **Мақсаты:**.Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйренеді. **Көрнекі құралдары:** АКТ, жолдың суреттері, құрылыс материалдары. **Шаттық шеңбер:** Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. **Әдіс -тәсіл:** Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық ойын:**«Вагондарға дөңгелек таңдау» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Көркем әдебиет Тақырыбы: «**Отбасы». **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу. **Көрнекі құралдары:** АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері. **Шаттық шеңбер:** Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Әдіс -тәсіл:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?» Ойын шарты: балалар отбасы мүшелеріне	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз» Мақсаты:** Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысты.Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуды үйренді. **Көрнекі құралдары:** АКТ, суреттер, плакаттар. **Шатық шеңбер:** Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. **Әдіс -тәсіл:**Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. **Дидактикалық ойын:нның атауы**: «Жыл мезгілдері» Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Қоршаған орта Тақырыбы: «**Отбасы мүшелері» **Мақсаты:** Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету. **Көрнекі құралдары:**АКТ, отбасы суреттері. **Шаттық шеңбер:** шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру **Әдіс - тәсіл:**Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. **Сергіту сәті:** Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді» ойыны **Мақсаты:** Көру арқылы

	бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Әдіс -тәсіл:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. **Дидактикалық ойын: «Біз бір үйде нешеуміз?»** **Ойын шарты:** балалар өз отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап берулері тиіс	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі. Күтілетін нәтиже: Бір затты екіншісіне беттестіреді, жанына қойып тұстастырады салыстырады. **Музыка** Маман жоспары бойынша	қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Үйшік» **Мақсаты:** балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету. Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыр **Көрнекі құралдары:** АКТ, үйдін суреттері. **Әдіс -тәсіл:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. **Дидактикалық ойын:**«Есіңе сақта және суретін сал» **Мақсаты:** Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым- қатынас орнату.	түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.	ойлау қабілеттерін арттыру **Аппликация** **Тақырыбы:** «Үйдің терезелері **Мақсаты:** қағаз бетін бағдарлауды меңгерту, желіммен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын арттыру. **Көрнекі құралдары:** АКТ, үйдін суреттері. Дайын материалдар, қайшы, желім **Әдіс -тәсіл:** Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету **Дидактикалық ойын:**«Кім жылдам?» **Ойын шарты:** мозаикадан үйді топпен бірге құрастырулары тиіс.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	**Бұлтты бақылау**				

	Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойыны** «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

(03.10.2022-07.10.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі		Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарымқатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.	**Отбасы дәстүрлері** Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарымқатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағд ай орнату.	**Фотосуреттер карастыру** «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**Еңбек:**Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңғы жаттығу. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені .** **Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын-жаттығу** Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-біріміздге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**«Менің отбасым»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Сөздік ойын** «Өзімнің үйім» **Мақсаты:** балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	**«Мен анамның еркесі» Мақсаты:** Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты:** Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай
						орындауға үйрету.

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Жау, жау, жаңбыр!» **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Жаңбырға деген қуаныш сезімдерін үйрету **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Қояндарға арналған сәбіз» **Мақсаты:** қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету,сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту **Музыка.** **Тақырыбы:** «Анашым» **Мақсаты:** Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** 1.«Балалар текшелермен ойнайды». 2.Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі,дастарқан басындағы орны жайлы түсіндіру **Дене шынықтыру.** . **Тақырыбы:** Қонжықтар **Мақсаты:** Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепетеңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Шеңбер. Үлке-кіші **Мақсаты:** Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу **Музыка.** **Тақырыбы:** 1. «Ақ әжем» **Мақсаты:** Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру.Музыка дағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету.Ұлттық оюөрнекті бейнелейтін	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған сақина» **Мақсаты:** Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. . **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Қонжықтар **Мақсаты**: Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепетеңдікті сақтауды бекіту	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» **Мақсаты:** Лақтарға және боталарға арналған қоршауларды жасап ептілікке баулу **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Тиінге қонаққа барамыз **Мақсаты:** Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.

				би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға		

				дағдыландыру		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен		**№20.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимылқозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**№21.Ауа райын бақылау** *Бақылау* Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі	**№22.Желді бақылау** *Бақылау* Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту *Көркем сөз* Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбай)	**№23.Күнді бақылау** *Бақылау* Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. *Көркем сөз* «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты,	**№24.Бұлтты бақылау** *Бақылау* Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. *Көркем сөз* Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) **«Аспан денелерін ата»** Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту

			жауады **Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»** Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)	**«Жел» сөзіне анықтама айт»** Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.	күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **«Бұлт пен күн»** Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. .	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» **Тақырыпша:** Біздің көше

Күн тәртібі		Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көше туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Қай зат кімдікі» мүшелерін Мақсаты: Отбасы отбасы мүшелерін айта отырып балаларға балалар кітапшаларды суреттерін заттарын алып жанына мозаика қояды сөздерін	**«Жылулық лебізі»** Берілген Балалар мүшелерінің шеңбер суреттерінің тұстарына өзіне тиесілі қандай көрсету. немесе еркелетіп айту керексіндер	**Саусақ жаттығу.** бәріміз жулулық құрып, Құстар ұшып атаналарың сендерге жылы сөздер Барлық айтатын Шиқ-шиқ деп салады. және т.б.	**Ойын «Кімнің** Құстар қанат қағады барады, (жақын Көкте қанат қағады. құстар қосылып, ән бояу, пазлдар,	**Отбасы заттары?» ата:** адамдарының заттарын анықтау); Суретті
Таңғы жаттығу. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені.** **Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын-жаттығу** Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**Құрылыс ойыны:** **«Менің көшем» Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	**«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	**«Жолаушылар» Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	**«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру
«Ойнайықта та, ойлайық»	**-**	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**	**Математика негіздері.**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Біздің	**Құрастыру** **Тақырыбы:**

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)		«Саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға үйрету **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Тәрелкедегі қияр мен қызанақ **Мақсаты:** Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру. **Музыка.** **Тақырыбы:** 1.«Анашым» **Мақсаты:** Сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыта	«Көкөністерден көже жасау» **Мақсаты:** балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Тиінге қонаққа барамыз. **Мақсаты:** Қос аяқтап алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасынан «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету.	**Тақырыбы:** Кеш.Біреу - көп **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:** 2. «Ақ әжем» **Мақсаты:** Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мәнерлігін тұсініп, ажыратуға ұйрету.Ұлттық оюөрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	көшедегі жол» **Мақсаты:** Жалпы жол белгілерімен балаларды таныстыруды жалғастыру,жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Балапандарға қонаққа барамыз. **Мақсаты:** Орында тұрып жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру.	«Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» **Мақсаты:** Лақтарға және боталарға арналған қоршауларды жасап ептілікке баулу **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Балапандарға қонаққа барамыз. **Мақсаты:** Орында тұрып жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	-	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	-	**№25.Жаңбырды бақылау** Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын,	**26.Жапырақтардың түсуін бақылау** Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасылсары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу	**№27.Тұманды бақылау** Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске	**№28.Шықты бақылау** Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып	**№29.Аспанды бақылау** Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр
		шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.	түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.	кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.
Серуеннен оралу		. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		**Ата-аналардан сұраныс:** «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	**Ата-аналарға кеңес:** Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	**Көрме:** Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	**Тақпақ** Қалада көлік көп Қалада апат көп Саұтайтын апаттан Тек қана бағдаршам	**Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.**

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі		Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Бағдаршам көздерін жасыру дұрыс қою» қызыл,сары,жасыл айналамызға Үш көзі бар арқылы жылдамдыққа Үш түрлі нұр шашады	Жол ережесінің ажырата білуге үйрету. Балаларға далаға қаз қатар қарап сақболуды үйрету.	суреттерін Балаларға **тәртібін»** «Бағдаршам» ажырата Кезек-кезек ашады.	**«Бағдаршам» «Сақта ойыны** Бағдаршам білуге үйрету. түстерін үйрету. Үшеуінде байұасам	**жолдың Жұмбақ** көздерін көрсету шыққанда
Таңғы жаттығу. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені.** **Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.** **Ойын- жаттығу** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бағдаршамды құрастыр» **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	**«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Жолаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	**«Не жоқ?»** Ойынның **мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Сиқырлы қапшық»** Ойынның **мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті		**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Жабайы жанурлар» **Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы түсініктерін	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Ерке төлдер» **Мақсаты:** Педагогтің көмегімен үй жануарлары	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Түн. Шеңбер **Мақсаты:** 1. Уақытты	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Бұлт күнді жапты» **Мақсаты:** Бейнелеудің қажетті	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Отбасы туралы түсінігін кеңейту **Мақсаты:** Отбасы

қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		кеңейту ,тереңдету. Олардың түрлерін бірбірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Менің Отбасым» **Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.	туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Орманға пойызбен саяхат. **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру	бағдарлай білуге үйрету 2.Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Шапшаңдыққа тәрбиелеу:	тәсілдерін еске түсіріп өз сурет терінің мазмұнын ойластырып, балалардың ой- өрісін дамыту, суретті сәнді салуға тәрбиелеу. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** Осень, знакомство с окружающими. **Мақсаты:** расширить знание детей о труде людей осенью **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Орманға пойызбен саяхат. **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру	туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Көліктер» **Мақсаты:** Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Бүгін біз циркке барамыз. **Мақсаты:** бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқп пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен		**№30.Күзгі өрмектің ұшуын бақылау** *Бақылау* Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен	**№31.Топырақты бақылау.** *Бақылау* Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас	**№32.Алғашқы суық түскенін бақылау** *Бақылау Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене	**№33.Тоғанды бақылау** *Бақылау* Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды ратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі	**№34.Шалшықтарды бақылау** *Бақылау* Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау
		олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. *Көркем сөз*	сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.	бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	және жазғы жағ дайын салыстыру; суда болатын тір шілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдік тері өзен түбіне кеткенін, бақалар дың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	(суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі ісәрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА **Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым» **Тақырыпша:** Алтын күз

Күн тәртібі		**Дүйсенбі 24.10.2022ж**	**Сейсенбі 25.10.2022ж**	**Сәрсенбі 26.10.2022ж**	**Бейсенбі 27.10.2022ж**	**Жұма 28.10.2022ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Кім жылдам?» «Түрлі түсті Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . қа Шашылып жатқан тізуге көкністер мен жемістерді керек. үйрету екі себетке молайту; ал балалар	**«Қолшатыр»** балаларды ептілікке, жылдамдық **Мақсаты:** баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген жинайды балалар жаңбыр жауды ойлау	**Мақсаты: «Танып ата» мақсаты:** ажырата білуді жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын кезде атауға ойынға шығады, қабілетін дамыту.	**ал да, атын** киімдерді **Ойынның мақсаты:** үйренеді. Күзгі көк, жазғы киімді жаттықтыру; сөмкеге сөздік қорын	**«Ажырат» Ойынның жапырақтарды тізу»** киімді Түстеріне қарай сары кезектестіріп салу
		деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады				
Таңғы жаттығу. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені. Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын-жаттығу** Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларға кезкелген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	**«Жемістерді жина»** **Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	**«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты**: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	**«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған		**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:** «Ағаштар» **Мақсаты:** Қоршаған орта	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:** «Сүйікті ойыншықтар»	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:** Оң жақ-	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** «Алтын күз» **Мақсаты:**	**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Тақырыбы:** Отбасы туралы түсінігін

оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		заттары,олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру **<u>Музыка.</u> Тақырыбы:** 1. «Ақ әжем» **Мақсаты:** Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру.Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету.Ұлттық оюөрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	**Мақсаты:** Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету.Тазалыққа,ұқыпты лыққа тәрбиелеу.Шығармашалық қабілетін дамыту. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** Бүгін біз циркке барамыз. **Мақсаты:** Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқп пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту	сол жақ **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу	Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдылан дыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту. **<u>Орыс тілі.</u>** **Тақырыбы:** Осень, знакомство с окружающими. **Мақсаты:** расширить знание детей о труде людей осенью **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** Цирктегі аттар. **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қолаяқтың үйлесімді қимылын дамыту	кеңейту **Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасында ғы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту **<u>Қоршаған ортамен танысу.</u>** **Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары» **Мақсаты:** Бір неше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді,айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып,оларды сипаттай білу дағдыларын игертутүсу; **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** Цирктегі аттар. **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалып тастыру бұлшық еттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		**№35.Көбелектерді бақылау** *Бақылау* Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	**№36.Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина)** *Бақылау* Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис,календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), аққекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды	**№37.Құмырысқаларды бақылау** *Бақылау* Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарымқатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.	**№38.Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау** *Бақылау* Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.	**№39.Бақшада өнім жинауды бақылау** *Бақылау* Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» **Тақырыпша:** Өзім туралы

Күн тәртібі		**Дүйсенбі 31.10.2022ж**	**Сейсенбі 01.11.2022ж**	**Сәрсенбі 02.11.2022ж**	**Бейсенбі 03.11.2022ж**	**Жұма 04.11.2022ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.	**«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Ойын: «Не жетіспейді?»** **Мақсаты:** көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.	**«Мен құрбыларымды жақсы көремін»** Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.	**«Менің бос уақытым»** Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу

<table>
<tr>
<td>Таңғы жаттығу.
Таңертеңгі дене шынықтыру</td>
<td></td>
<td colspan="5">Таңертеңгі жаттығулар кешені.
Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.
Ойын- жаттығу
Еркін ұста денеңді,
Тарсылдатпай еденді
Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік
бір уақ.
Бір, екі, үш, бір, екі, үш.
Аяқты алға созайық Тік
көтеріп, қозғайық. Тым
сылбыр да болмайық
Алға қарай озбайық.
Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td>
<td rowspan="2"></td>
<td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td>
</tr>
<tr>
<td>«Өз үйіңді тап»
Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста
қыймылдар жасайды</td>
<td>«Киім дүкені»
Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</td>
<td>«Достық көмек» ойыны
Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бірбіріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</td>
<td>«Мен қандаймын?» ойыны
Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру
үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</td>
<td>«Өз есіміңді ерекше ата»
Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</td>
</tr>
</table>

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)		**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:** «Жел» **Мақсаты:** табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. **<u>Мүсіндеу.</u>** **Тақырыбы:** «Қуыршақтар» **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтар әлемімен	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:** «Бізге қуыршақтар келді» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** Цирктегі	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:** Тәулік бөліктері **Мақсаты:** Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру.	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы: «**Әдемі көйлек» **Мақсаты:** Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** Цирктегі жануарлар	**<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:**«Қақпа» **Мақсаты:** Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және
		таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу	жануарлар **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қолаяқтың үйлесімді қимылын дамыту	**<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:** « Күзгі қойма» **Мақсаты:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	**Мақсаты:** Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қолаяқтың үйлесімді қимылын дамыту	құрылыс материал дарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы** Аквариумдегі балықтар. **Мақсаты:** табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен		**№40 .Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)** *Бақылау* Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауарайындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқор лығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.	**№41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау** *Бақылау* Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. **«Аққулар мен қаздар»** Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. *Еңбектену әрекеті* **Құстарға арналған азық дайындау** Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.	**№42.Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)** *Бақылау* Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.	**№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы)** *Бақылау* Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.	**№44. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)** *Бақылау* Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Дұрыс тамақтану.Дәрумендер

Күн тәртібі		**Дүйсенбі 07.11.2022ж**	**Сейсенбі 08.11.2022ж**	**Сәрсенбі 09.11.2022ж**	**Бейсенбі 10.11.2022ж**	**Жұма 11.11.2022ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану.Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	**Денің сау болсын десең...** 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	**Дидактикалық ойын.** Баян қуыршақ түстенеді. **Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	**«Затты сипаттай отырып тап»** **Дидактикалық міндет.** Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	**«Тамақтану мәдениеті».** **Мақсаты:** Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
Таңертеңгі дене шынықтыру						
Таңғы жаттығу. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені**. **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу **Ойын-жаттығу** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**«Санамақ» ойыны.** **Мақсаты :** кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады)	**«Салат» саусақ ойыны** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).	**Добым-добым домалақ** Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таң қалғанда... Шапалақты тыңда	**«Гүл»** Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Машине **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Көмекшілер» **Мақсаты:** заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аквариумдегі балықтар. **Мақсаты:** Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Шаршы. Үлкен – кіші **Мақсаты:** балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Кесені әшекейлейміз» **Мақсаты:** Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Түрлі түсті автомобильдер **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік,ептілік	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Құрақ көрпе» **Мақсаты:** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Түрлі
		реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:** 1. «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу.		үйрету . **Музыка.** **Тақырыбы:** 2.«Жемістер бағында» **Мақсаты:** Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру\ талаптандыру.	дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	түсті автомобильдер **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		**№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау** *Бақылау* Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай	**№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау** *Бақылау* Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. *Көркем сөз* Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Түйілген орамал»**	**№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау** *Бақылау* Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. *Көркем сөз*	**№ 48.Таяудағы көшелерді бақылау** *Бақылау* Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра	**№49.Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс)** *Бақылау* Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауыншашынның ауа температурасына,
		құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару	Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыләрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.	«Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. **«Бұл қандай белгі?»** Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.	ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі ісәрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» **Тақырыпша:** Өзіңе және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі		**Дүйсенбі 14.11.2022ж**	**Сейсенбі 15.11.2022ж**	**Сәрсенбі 16.11.2022ж**	**Бейсенбі 17.11.2022ж**	**Жұма 18.11.2022ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Таңғы шеңбер. **«Арайлаптаң атты»** Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	**«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**«Дос болайық бәріміз»** Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	**Әткеншек** **Мақсаты:** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	**Бұл қашан болады?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. **Ойын ережесі.** Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.

Таңғы жаттығу. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені**. **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. **Ойын- жаттығу** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
Ойындар,		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.	**Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет.** Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құралсаймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деге ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.	**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**Ойын:** «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрасты рады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу.Жарайсыңдар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүреккұрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.	**Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз** **(Орыс халқының ойыны)** **Мақсаты.** Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)		**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Сиқырлы су» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсенді сөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, дәмсіз, мөлдір, тұнық. **Музыка.** **Тақырыбы:** « Күзгі қойма» **Мақсаты:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Көмекшілер» **Мақсаты:** Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Көңілді әткеншек **Мақсаты:** Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Алысжақын **Мақсаты:** Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге үқсас заттарды таба білуге үйрету,және алысжақын тұрған заттарды айта білуге ынталандыру . .	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Саты» **Мақсаты:**. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету **Орыс тілі.** **Тақырыбы:**.Золотая осень **Мақсаты:** Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Алтын дән» (Өлең) К. Ахметова **Мақсаты:** Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Қонаққа дастақан жаямыз» **Мақсаты:** Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және

			қону; шеңбер құру; бірбіріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.		понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Көңілді әткеншек **Мақсаты:** Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бірбіріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту	жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Менің көңілді добым **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға қызығу шылықтарын арттыру,қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен		**№50.Торғайларды бақылау** **Мақсаты:**торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. **Мақсаты:**Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». **Мақсаты:** белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. **Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа» **Мақсаты**: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру	**№51.Көгершіндерді (кептерлер) бақылау** **Мақсаты**: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу **Мақсаты**: еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: —- балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау	**№52.Емен ағашын бақылау** **Мақсаты**: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. **Қ/О:**«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру. **Мақсаты**: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру	**№53.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Қ/О:**«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. **Мақсаты:** Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу	**№54.Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). **Еңбек**Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау **Мақсаты**:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру **Қ/О:**«Бір, екі, үшжүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					

Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге		Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырма ңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз
қайтуы.				ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.		

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» **Тақырыпша:** Біз күштіміз, ептіміз

Күн тәртібі		**Дүйсенбі 21.11.2022ж**	**Сейсенбі 22.11.2022ж**	**Сәрсенбі 23.11.2022ж**	**Бейсенбі 24.11.2022ж**	**Жұма 25.11.2022ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуа ғын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы**.** Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар!	**«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Ойын: «Не жетіспейді?»** **Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.** Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрай ды.	**Шаттық шеңбері:** Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	**Ойын:** «Дұрыс ата» **Шарты:** Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
Таңғы жаттығу. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені**. **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу **Ойын- жаттығу** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	**«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан	**«Мен қандаймын?» ойыны** Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен	**«Өз есіміңді ерекше ата»** **Мақсаты:** Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық
				әзір болуға тәрбиеленеді.	орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	баланың есімін аталғанша жалғаса береді.

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» **Мақсаты:**.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінезқұлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы **Музыка.** **Тақырыбы:** 1.«Жемістер бағында» **Мақсаты:** Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Ертегілер әлемі» **Мақсаты:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Менің көңілді добым **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру,қимылдық ісқрліктері мен дағдыларын жетілдіру.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Жоғарытөмен. Шаршы **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, дөңгелек ұғымдарын таныстыру	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жапалақтап қар жауды» **Мақсаты:** Тазалыққа,ұйымшылдыққа,бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралжабдықбар: әр балаға бір-бірден көңілдір түсті боялған парақтар, ақ гуашь,су,қол Сүрткіштер **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** Части тела куклы **Мақсаты:** Продолжать учить детей понимать русскую речь,познакомить их с ягодами и ввести названия в активной словарь **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Біз	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Дәрігер-Айболит » (ертегі)Корней Иванович Чуковский **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту . **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Қонаққа дастақан жаямыз» **Мақсаты:** Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.

					түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. **Мақсаты:** Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту	**Мақсаты:** Қос **Тақырыбы:** 2.«Жемістер бағында» **Мақсаты:** Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен		**№55.Торғайларды бақылау Мақсаты:** Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)	**№56.Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты**: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Қ/О:** «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту -ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	**№57.Итті бақылау** **Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. **Жаттығу ойындары**: Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты**: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын,ептіліктерін дамыту.	**№58.Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:** табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты:ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір». **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.	**№59.Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:** табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты:ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір». **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным»*
Тақырыпша: *Туған өлкем*

Күн тәртібі		**Дүйсенбі 28.11.2022ж**	**Сейсенбі 29.11.2022ж**	**Сәрсенбі 30.11.2022ж**	**Бейсенбі 01.12.2022ж**	**Жұма 02.12.2022ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: *Туған өлкем* туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Нұр-сұлтан қаласының көрнекі жерлерінің қаласының көрнекі жерлерінің Нұр-сұлтан бейнетаспа. Екінші астанасы — Алматы қаласы.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ суреттері, бейнетаспа. қаласы құрастырады. Ақмешіт (қазіргі Төртінші астанасы —	**Ойын:** «Рәміздерді ән. құрастыру». Елордасы Отанның, Бірінші астанасы Қызылорда). Нұр-сұлтан қаласы.	Қазақстанның ескі Балалар жаңа қиылған суреттерді — суреттері, Үшінші астанасы —	Нұр-сұлтан елордаларымен таныстыру Орынбор қаласы.
Таңғы жаттығу. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** . **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. **Ойын- жаттығу** Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді)				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**"Астанаға саяхат"** **Мақсаты:** Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	**«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	**«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау	**Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат»** **Мақсаты**: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты**:Балала дың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету
				қабілетін дамыту.	үйретіп, тілдерін дамыту.	

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Әр бала үйде гүлді қалай өсіру керектігін үйрету. Ойлау қабілетін дамыту,әдептілікке тәрбиелеу. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Шырша шамдарын жағамыз» **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Ару өлкем» **Мақсаты:** Отансүйгіштікке тәрбиелеу, өлке тарихына оқушылардың қызығушылығын арттыру. .	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Ертегілер әлемі» **Мақсаты:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып, диалогты сөйлеу мәдениетін әрі қарай дамыту. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Шыршалық көңілді шаттық шеңбері. **Мақсаты:** Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Оң жақ-сол жақ Біркелкі заттар. Үлкен,кіші, кішкентай **Мақсаты:** Салыстыруд ы үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. үйрету. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Ару өлкем» **Мақсаты:** Отансүйгіштікке тәрбиелеу, өлке тарихына оқушылардың қызығушылығын арттыру.	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Қуыршақтың мойынорағышы» **Мақсаты:** Сылдырмақ туралы түсінік беріп,оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру; «3Д»форматында суретті бояуды, ұнаған түстерін таңдай білуді дамыту;ұқыптылық қа және еңбектене білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** .«Марғаулар» **Мақсаты:** Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Әдемі шырша» **Мақсаты:** Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету, өзара қарымқатынас мәдениетін тәрбиелеу **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Шыршалық көңілді шаттық шеңбері. **Мақсаты:** Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптас тыру. түрлерін түсіндіру.

«Табиғат аясына		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				
бірге бармыз» Серуенге дайындық.		олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты**: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян»	**Саябаққа саяхат.** **Мақсаты**:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек**:гүлзарға,ыдыска түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	**Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарадыжелтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	**Саябаққа саяхат.** **Мақсаты**: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Қимылды ойын:** «Суық аяз» **Мақсаты:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата аналармен балалардың бүгінгі ісәрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе атааналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалар дың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімеле су.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: ***«Менің Қазақстаным»*** **Тақырыпша:** ***Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі***

Күн тәртібі		**Дүйсенбі 05.12.2022ж**	**Сейсенбі 06.12.2022ж**	**Сәрсенбі 07.12.2022ж**	**Бейсенбі 08.12.2022ж**	**Жұма 09.12.2022ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Таңғы шеңбер. желтоқсан **«Арайлаптаң атты»** Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, даламыз. қалыптастыру. Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны	**«Тәуелсіз** **дегеніміз не?»** балалардың мемлекет туралы түсініктерін Жай ал Ауызда ұшқыр	**мемлекет** Алтын көмкереген тәуелсіз Шаңырақ Әсем бейне сен бейне емес ұғып төзімді Пырақ халық	қанат **16** **тәуелсіздік күні** бар, уық бар көрген Жарқырайды арманы	**желтоқсан 16** **тәуелсіздік күні**
Таңғы жаттығу. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені**. **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу **Ойын-жаттығу** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**«Менің сүйікті қалам»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	**«Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:** Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады		

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)		**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:** Оң жақ-сол жақ Біркелкі заттар. Үлкен,кіші, кішкентай **Мақсаты:** Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. үйрету.	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:** «Шырша ойыншықтары.» **Мақсаты:** Балалардың сурет салу іскерлік дағдыла рын жетілдіру, қыл қаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағды ларын қалыптастыру. **<u>Орыс тілі.</u>** **Тақырыбы:** Города **Мақсаты:** Воспитать чувство любви, уважения к родному селу, к городу,воспитывать бережное отношение к чистоте, состраданию. Привитие навыков завершения начатого дела **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** .1« Жаңа жыл, Жаңа жыл.» **2.**Аязатаға қонаққа барамыз	**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Тақырыбы:** «Отан» өлеңі **Мақсаты:** Елорда туралы түсініктерін кеңейту, жаңа терминдермен таныс тыру. **<u>Қоршаған ортамен танысу.</u>** **Тақырыбы:** «Мен және менің достарым» **Мақсаты:** Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** Аязатаға қонаққа барамыз **Мақсаты:** Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету.Сап –тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.		

			Мақсаты: Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың			

			ұшына тұруды үйрету.Сап –тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.Доғалдың астынан өту, орындықтар арасынан және керілген секіргіштің үстінен аттап өту қимылын дамыту.			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Ким шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		**Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылық қа жаттықтыру	**Қардың қасиетін бақылау Мақсаты:** тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты**: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.		
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.		Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру		
Балалардың үйге қайтуы.						

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным»* Тақырыпша: *Тәуелсі Қазақстан*

Күн тәртібі		**Дүйсенбі 12.12.2022ж**	**Сейсенбі 13.12.2022ж**	**Сәрсенбі .14.2022ж**	**Бейсенбі .15.2022ж**	**Жұма 16.12.2022ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: *Тәуелсі Қазақстан* туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Өсімдіктер әлемі» **Мақсаты**: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	**«Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:** балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	**«Дәрілік өсімдіктер».** **Мақсаты:** Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	**«Өсімдіктің бөліктері»** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	**«Мен танимын»** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
Таңғы жаттығу. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені**. **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. **Ойын- жаттығу** Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**Ойын:** Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	**Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	**«Қыс қызығы»** ойынын ойнайық. **Ойынның шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	**«Гүл» саусақ ойыны** Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз	**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын
					гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Алтын балық қайда тұрады?» **Мақсаты:** Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:** 1.«Отан ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру.Табиғаттың әсемдігін сезіндіру.Балаларды жанжақты азамат пен азаматша болып қалыптасуға үлес қосу.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Шана тебеміз» **Мақсаты:** Бал аларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңі л-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықп ен орындалуға төселдіру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аязатаға қонаққа барамыз **Мақсаты:** Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Жоғары – төмен. Үшбұрыш **Мақсаты:** Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың озара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. .**Музыка.** **Тақырыбы:** 2«Отан ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балалардың туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Шырша ойыншықтары.» **Мақсаты:** Балалардың сурет салу іскерлік дағдыла рын жетілдіру, қыл қаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағды ларын қалыптастыру **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** Города **Мақсаты:** Воспитать чувство любви, уважения к родному селу, к городу,воспитывать бережное отношение к чистоте, состраданию. Привитие навыков завершения начатого дела **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** .« Жаңа жыл, Жаңа жыл.» **Мақсаты:** Тепетеңдік сақтап, еденнен 10 см	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. **Мақсаты:** Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктері мен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**

			таяқшаларынан аттап жүруді бекіту . Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.		көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту . Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.	Аязатаға қонаққа барамыз **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен		**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**. **Мақсаты**: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимылқозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. **Қимылды ойындар: «Соқыр теке».** **Мақсаты:** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты**:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға	**Қар ұлпаларын бақылау** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** Ортаға түспек **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**Қар жауып тұрған көріністі бақылау** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. **Қимылды ойын:** Аңшы мен қояндар **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
			құйып ретке келтіру.	тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: ***«Менің Қазақстаным»***

Тақырыпша: ***Тәуелсі Қазақстан***

Күн тәртібі		**Дүйсенбі 19.12.2022ж**	**Сейсенбі 20.12.2022ж**	**Сәрсенбі 21.12.2022ж**	**Бейсенбі 22.12.2022ж**	**Жұма 23.12.2022ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** ***Тәуелсі Қазақстан*** **туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Жабайы жанурлар» **Мақсаты:** Балаларға үй жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету пайдасы түсіндіру	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы мағлұмат беру және туралы	**«Үй «Үй жануарлары». Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен туралы оның адамға	**жануарлары». Жаңа** **Мақсаты:** Балаларға жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы төлдері түсіндіру	**жыл**
Таңғы жаттығу. Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені**. **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу ***Ойын- жаттығу*** Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**Ойын:** Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	**Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас».	**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық	**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын
				«Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі	жамау. Бірақ иісі	жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Шана тебеміз» **Мақсаты:** Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықпен орындалуға төселдіру. **Музыка.** **Тақырыбы:** 1.«Отан ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру.Табиғаттың әсемдігін сезіндіру.Балаларды жан-жақты азамат пен азаматша болып қалыптасуға үлес қосу.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Алтын балық қайда тұрады?» **Мақсаты:** Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аязатаға қонаққа барамыз **Мақсаты:** Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту . Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. **Мақсаты:** Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктері мен таныстыру **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аязатаға қонаққа барамыз **Мақсаты:**	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. **Мақсаты:** Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктері мен таныстыру **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аязатаға қонаққа барамыз **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	

				Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. • Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		**Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **Қимылды ойын:**Суыққойлар **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	**Қайын ағашын бақылау (қиялдау)** Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** Біз көңілді баламыз	**Желді бақылау** **Мақсаты:**желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** Айлакер түлкі **Мақсаты:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек**:қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:**күрек пен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	**Желді бақылау** **Мақсаты:**желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** Айлакер түлкі **Мақсаты:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек**:қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:**күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалармен,		Ата аналармен	Ата	Ата – аналармен	Ата – аналармен баланың	
ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	-	балалардың бүгінгі ісәрекеттері туралы әңгімелесу	аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	баланың тазалығы жайында сөйлесу	тазалығы жайында сөйлесу	

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **26.12.2022**	**Сейсенбі** **27.12.2022**	**Сәрсенбі** **28.12.2028**	**Бейсенбі** **29.12.2022**	**Жұма** **30.12.2022**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу**	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі , тазалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Заттарды салыстыру» **Мақсаты:** Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны:** **«Мозайка»** **Мақсаты:** Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** мозаика ойыншықтары. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар	**Үстел үсті ойыны: «Кезек»** **Ойын барысы:** Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. **Мысалы:** тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалаардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп,	**Үстел үсті ойыны:**«Жоғалған зат» **Ойын барысы:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. *(қоршаған ортамен* *танысу)*	**Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» картотека Мақсаты:** қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. *(қоршаған ортамен танысу)*

	Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. **Ойынның барысы:** Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік - аласа Үлкен -кіші Ұзын -қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. ***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)***	құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. ***(математика*** ***негіздері)***	«Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз. ***(қоршаған ортамен танысу)***		
Таңертенгі жаттығу	**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</td></tr>
<tr><td>Саусақ жаттығуы:
Саусақтардың амандасуы
Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады
- Сәлеметсіңбе, Балаң үйрек!
- Сәлем, Ортан терек!
- Амансыңба, Шылдыр шүмек!
- Қалың қалай, Кішкене бөбек!
(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)
(сөйлеуді дамыту)</td><td>Саусақ жаттығуы:
«Менің отбасым»
Бас бармақ – ата
Сұқ саусақ – әже
Ортан терек – әке
Шылдыр шүмек – ана
Кішкене бөбек – мен
(сөйлеуді дамыту)</td><td>Саусақ жаттығуы:
«Кірпі»
Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)
Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).
Кіріп кетсе қолыңа,
Өкпелеме жарайма!
(сөйлеуді дамыту)</td><td>Саусақ жаттығуы:
«Көмекшілерге алғыс білдіру»
- Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу)
- Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау)
- Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау)
- Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату)
(сөйлеуді дамыту)</td><td>Саусақ жаттығуы:
«Саусақтардың амандасуы»
Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады
- Сәлеметсің бе, Балаң үйрек!
- Сәлем, Ортан терек!
- Амансың ба, Шылдыр шүмек!
- Қалың қалай, Кішкене бөбек!
(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)
(сөйлеуді дамыту)</td></tr>
</table>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
	"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. **Мақсаты:** балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу)	**Қазақ тілі** **Тіл ұстарту жаттығу** **Ыс-ыс-ыс** келіп қалды қыс. **Ұс-ұс-ұс** құстар бізге дос **Ос-ос-ос** ұшып кетті құс **Қим. ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыту,шапшандыққа үйрету. **Ойын шарты:**Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)	«Қанатты достар»құстар туралы әңгіме. **Мақсаты:** балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, сауысқан көгершін) **Дид ойын:** «Сиқырлы қап» **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	«Ит адамның досы» әңгіме **Мақсаты:** сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру.(педагог үлгісі бойынша), бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспен-шіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету. **Дид ойын:** «Ит пен қоян » **Мақсаты:** Шапшаң-дыққа, ептілікке баулу. **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі	Қыс мезгілінде не киеміз? әңгіме. **Мақсаты:** Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру.Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, сауалнамалар өткізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. **Дид ойын:** «Қолғаптың сыңарын тап? **Мақсаты:** Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруға үйрету. **Шарты:** Бірдей қолғаптарды топтастыру. ***(математика негіздері)*** Қолғаптын суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу. ***(сурет салу, мүсіндеу)***

	Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова ***(сөйлеуді дамыту, дене қызметі)*** Қонжықты суретін бояу, қонжықты дайын	Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. ***(дене шынықтыру)*** Ақ аю-жапсыру, қысқы орман ағаштарын бояу. ***(сурет салу, жапсыру)***	***(сөйлеуді дамыту,*** ***көркем әдебиет)*** Дайын пішіндерден тоты құстын бейнесін жапсыру, суретін бояу, түстерін атау. ***(математика негіздері,*** ***сурет салу, жапсыру)***	ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. ***(дене шынықтыру)*** Кішкентай күшікке арналған үйшік. Күшіктін суретін бояу. ***(жапсыру, сурет салу)***	

	пішіндерден жапсыру, құтыдағы балды ермексаздан мүсіндеу. ***(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)***				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада»** **Мақсаты:** тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. **Шарты:**Балалар бірі медбике,бірі кір жуушы, аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайды. **(*сөйлеуді дамыту)*** **«Ғажайып бояу»** эксперименттік қызметі **Мақсаты:**жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы	**Дид. ойын:** «Тез құрастыр» **Мақсаты:** Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру.Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. **Шарты:** Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. ***(сөйлеуді дамыту, құрастыруі)***	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»** **Мақсаты:** Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын , өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. **Шарты:** Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар	**Дид. ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Шарты:** Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. ***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)***	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр)** **Мақсаты:** Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. **Шарты:** дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп,мейірімділікке баулу.

	түсініктерді кеңейту ***(эксперименттік қызмет)***		болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. **(*сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру)***		***(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамн таныстыру)***
Ата-аналарға кеңес, **балалардың үйіне қайтуы**	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.	Ата-анаға кеңес: **«Балабақшадағы баланың киімі»**	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. **«Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»**	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.