

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптар
Оқу жылы: _____ 2024-2025 ж Мадт 0 сi

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Айдос Досмайыл Ерсінулы	1				1
2	Амангелді Арайлым Сағатқызы	1				1
3	Бекболат Айсұлтан Шынболатұлы	1			1	
4	Даниярқызы Аиша	1				1
5	Жаманбай Парасат Берікұлы		1			
6	Қайрат Айхан Жайнарұлы	1		1		1
7	Қайрат Бейбарыс Құмарұлы		1			1
8	Қуат Балауса Ернатқызы	1			1	
9	Мескен Бағым Ерланқызы	1			1	
10	Мұсақұл Альбина	1			1	
11	Несіпбек Нұрсейіт Нұрланұлы	1			1	
12	Нұрғазы Сезім Жангелдіқызы			1		
13	Омарғали Жанель Азаматқызы	1			1	
14	Рахат Дариға Ерханқызы		1			1
15	Рахат Дәурен Ерханұлы	1			1	
16	Сайлаугелді Асылым Нұрымқызы	1			1	
17	Ситан Айша Нұрланқызы		1			1
18	Тлеш Омар Ұланұлы	1			1	
19	Төлеуғали Бисұлтан Жансерікұлы	1			1	
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		14	4	2	10	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		175	50	25	125	88

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	10	130
Орташа	5-Ф	7	86
Төмен	5-Ф	2	23
		19	239

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	6	80	3	38
Орташа	5-К	10	130	12	150
Төмен	5-К	2	27	4	48
		19	238	19	236
Жоғары	5-Т	4	45		
Орташа	5-Т	9	111		
Төмен	5-Т	4	52		
		17	207		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	2	29	0	4
Орташа	5-Ш	10	123	10	127
Төмен	5-Ш	7	86	9	107
		19	238	19	237
Жоғары	5-Ә	4	45		
Орташа	5-Ә	14	175		
Төмен	5-Ә	1	16		
		19	236		

5-жастағы балалар) бақылау парағы

ынып

10-15 қыркүйек

Бастапқы бақылау парағы

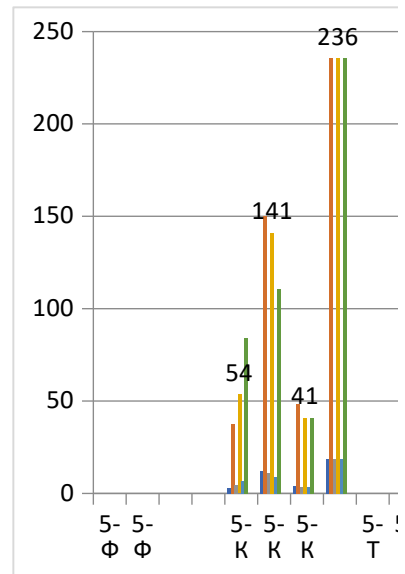
Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5	
ен – баяу, ең тоқтамай		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
1			1				1	1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	1
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
	1			1				1
2	11	6	2	10	7	2	13	5
25	138	75	25	125	88	25	163	63

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
4	54	7	84
11	141	9	111
3	41	3	41
19	236	19	236

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	16	0	5	1	13
12	146	9	111	12	145
6	75	10	121	6	79
19	237	19	237	19	236



		5-Ф.6		5-Ф.7		5-К. 1		
өз бетінше		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		сөздерге дыбыстық тал алады		
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
1	9	8	2	6	11	2	5	11
13	113	100	25	75	138	25	63	138

Сөйлеуді дам

Сөйлеуді дам								
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қозғайтын сұрақтарға қысқаша жауап береді	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
	1				1		1	
		1			1			1
		1				1		1
	1					1	1	
1			1		1			1
		1				1		1
		1				1	1	
3	5	11	3	0	14	5	7	10
38	63	138	38	0	175	63	88	125

ЫТУ

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
г тыңдап, иды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін әдепті ұстайды	
оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1		1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
2	7	10	2	10	9	0	11	8
25	88	125	25	125	113	0	138	100

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ін сақтай ын қайталап	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			
		1			1			
	1				1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1					1		
1		1			1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
1		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
4	9	8	2	7	9	2	5	9
50	113	100	25	88	113	25	63	113

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
			1	1				1
		1				1		
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
5	0	13	6	3	9	7	3	14
63	0	163	75	38	113	88	38	175

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
аяқ айтады, дыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
					1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	4	12	2	4	13	2	7	10
25	50	150	25	50	163	25	88	125

		5-К.20		5-К.21			5-К.22	
й алады		түрлі сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыб тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
1			1			1		1
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1	1	
	1				1			
			1			1	1	
		1			1			1
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
2	6	10	3	3	11	5	10	8
25	75	125	38	38	138	63	125	100

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
5-К.23				5-К.24			5-К.25	
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады				сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүі жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1				1		
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
			1			1		
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1				1
			1			1		
1	1			1				1
		1			1			
		1			1			
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1	8	8	3	3	12	4	4	9
13	100	100	38	38	150	50	50	113

		5-К.26		5-К.27			5-К.28	
ығарма йелі түрде		бір-бірімен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
1	1				1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				1
1	1				1		1	
			1	1				1
1	1					1		
		1			1			1
			1	1				1
			1		1			1
	1				1			1
	1				1			1
6	9	6	4	6	11	2	7	8
75	113	75	50	75	138	25	88	100

		5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойын салыстыра алады (түс өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
		1					1	
		1					1	
		1				1		
1		1				1		
1			1				1	
		1				1		
		1				1	1	
		1				1		
	1					1		
		1				1		
	1							1
		1						1
1			1					1
	1					1		
		1						1
			1					1
		1						1
		1						1
		1				1		1
3	3	13	3	0	0	9	11	1
38	38	163	38	0	0	113	138	13

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
па заттарды і, пішіні, данылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1			1		
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
			1			1		
	1				1			1
		1				1		
		1				1		
	1				1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	10	2	0	14	5	0	11
0	88	125	25	0	175	63	0	138

		5-Ш.6		5-Ш.7			5-Ш.8	
менттерін сипаттау, әздендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қимдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			
1			1			1		1
1			1		1			1
11	0	5	14	0	9	10	0	7
138	0	63	175	0	113	125	0	88

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
інің мазмұны эзицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1		1			
			1			1		1
1			1		1			1
			1			1		1
			1			1		1
10	0	4	15	0	9	10	0	17
125	0	50	188	0	113	125	0	213

ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20	
айды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияла оларды сәнді бөлшег толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
			1		1		1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
10	0	7	12	3	13	3	4	13
125	0	88	150	38	163	38	50	163

5-Ш.21				5-Ш.22			5-Ш.23	
р жасайды, стермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
	1					1		1
	1					1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		
		1				1		
			1			1		
		1				1		
		1	1			1		
		1				1		
		1				1		
2	2	10	8	0	7	12	0	5
25	25	125	100	0	88	150	0	63

Құрастыру

		5-Ш.24	5-Ш.25	5-Ш.26				
териалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		ұжыммен бірге жұмыс				
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1		1				1		1
1		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
14	0	6	13	0	5	14	3	14
175	0	75	163	0	63	175	38	175

Музыка

		5-Ш.30			5-Ш.31		5-Ш.32	
жанрларды и, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, сон алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
					1			1
			1	1				1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	9	9	5	14	0	0	13
75	0	113	113	63	175	0	0	163

Қосымша 1

5-Ә.7								
табиғат ағы себеп- лі бақылайды ғы қорғау, ың адам, стер ылы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:							
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады					
		1						
		1						
		1						
		1						
1		1						
	1							
	1							
	1							
	1							
	1							
	1							
1		1						
	1							
	1							
		1						
		1						
	1							
		1						
	1							
2	10	9	0					
25	125	113	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптар
Оқу жылы: _____ 2024-2025 ж Мадрт 0 сi

№	Баланың аты - жөнi	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бiр-бiрден, екеуден, үшеуден жүредi, ересектiң белгiсiмен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертiп, заттардың арасымен, жiптерден аттап жүредi			әртүрлi жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүгiредi	
		жүредi	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгiредi	жүгiруге тырысады
1	Ақберген Адина Дамировна	1				1
2	Амангелдi Айбар Алтынбекұлы	1				1
3	Әбiкен Айсезiм Серiкқызы		1		1	
4	Әдiлбек Еркежан	1				1
5	Әли Айкүнiм Асхатқызы		1			
6	Дюсенғали Айсұлтан Серiкпайұлы	1		1		1
7	Жұмағали Нүрәлi Досжанұлы		1			1
8	Иманғали Айсауле Қанатқызы	1			1	
9	Қазисхан Ая Расуылқызы	1			1	
10	Қайрат Бекарыс Аятұлы	1			1	
11	Мейiржан Ұлпан Нартайқызы	1			1	
12	Рахманқұл Альяна Ерсiнқызы			1		
13	Сағатбек Бұлбұл Ерболқызы	1			1	
14	Сапар Әли		1			1
15	Сафы Илияс Олжасұлы	1			1	
16	Талғат Ақерке Саматқызы	1			1	
17	Тлеубекова Райана Ринатқызы		1			1
18	Төлеуғали Нүрислам Жансерiкұлы	1			1	
19	Түйтебай Бексұлтан Төлегенұлы	1			1	
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		13	5	2	10	7
Педагог пен баланың күтетiн нәтижелерге жетуi %		163	63	25	125	88

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	10	129
Орташа	5-Ф	7	88

Төмен	5-Ф	2	23		
		19	239		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	6	80	3	38
Орташа	5-К	10	130	12	150
Төмен	5-К	2	27	4	48
		19	238	19	236
Жоғары	5-Т	4	45		
Орташа	5-Т	9	111		
Төмен	5-Т	4	52		
		17	207		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	2	29	0	4
Орташа	5-Ш	10	123	10	127
Төмен	5-Ш	7	86	9	107
		19	238	19	237
Жоғары	5-Ә	4	45		
Орташа	5-Ә	14	175		
Төмен	5-Ә	1	16		
		19	236		

дың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ынып

10-15 қыркүйек

Бастапқы бақылау парағы

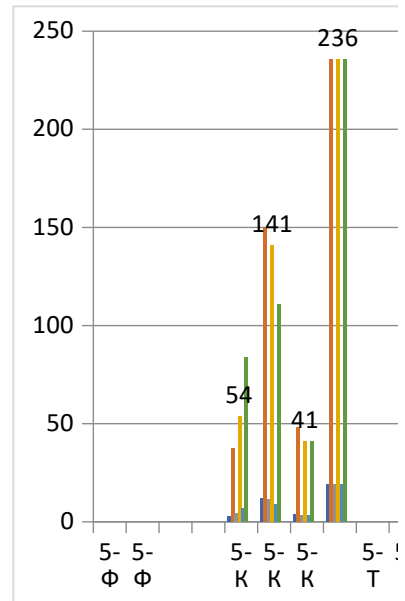
Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ген тоқтамай		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
1			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1				
		1			1		1		
	1			1			1		
2	11	6	2	10	7	2	13	5	
25	138	75	25	125	88	25	163	63	

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
4	54	7	84
11	141	9	111
3	41	3	41
19	236	19	236

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	16	0	5	1	13
12	146	9	111	12	145
6	75	10	121	6	79
19	237	19	237	19	236



		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
1	9	8	2	6	11	2	5	11
13	113	100	25	75	138	25	63	138

Сөйлеуді дам

		5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қозғайтын сұрақтарға қысқаша жауап береді	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1		1		
		1			1			1	
		1				1		1	
	1					1	1		
1			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1		1		
3	5	11	3	0	14	5	7	10	
38	63	138	38	0	175	63	88	125	

ЫТУ

		5-К.5		5-К.6			5-К.7	
г тындап, иды және қаша немесе еді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін әдепті ұстайды	
оларға жауап беруге талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1		1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
2	7	10	2	10	9	0	11	8
25	88	125	25	125	113	0	138	100

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ін сақтай ын қайталап	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			
		1			1			
	1				1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1					1		
1		1			1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
1		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
4	9	8	2	7	9	2	5	9
50	113	100	25	88	113	25	63	113

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		5-К. 14		5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз ажыратады	
акпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
			1	1				1
		1				1		
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
5	0	13	6	3	9	7	3	14
63	0	163	75	38	113	88	38	175

		5-К.20		5-К.21			5-К.22	
й алады		түрлі сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыб тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
1			1			1		1
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1	1	
	1				1			
			1			1	1	
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
2	6	10	3	3	11	5	10	8
25	75	125	38	38	138	63	125	100

Қазақ тілі

		5-К.23		5-К.24			5-К.25	
; ұ, і, ғ, н, һ ыстардан қ айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүі жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1				1		
	1					1		1
		1				1		1
	1					1		1
			1			1		
	1					1	1	
	1					1		1
		1				1	1	
	1			1			1	
	1					1		
	1			1				1
			1			1		
1	1			1				1
		1				1		
		1				1		
		1				1	1	
			1			1		1
		1				1		1
1	8	8	3	3	12	4	4	9
13	100	100	38	38	150	50	50	113

		5-К.26		5-К.27			5-К.28	
ығарма йелі түрде		бір-бірімен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
1	1				1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1	1				1		1	
			1	1			1	
1	1					1		
		1		1				
1		1			1		1	
1	1				1			1
		1		1				1
			1		1			1
	1				1			1
	1				1			1
6	9	6	4	6	11	2	7	8
75	113	75	50	75	138	25	88	100

		5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойын салыстыра алады (түс өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
		1					1	
		1					1	
		1				1		
1		1				1		
1			1					1
		1				1		
		1				1	1	
		1				1		
	1					1		
		1				1		
	1							1
		1						1
1			1					1
	1					1		
		1						1
			1					1
		1						1
		1						1
		1				1		1
3	3	13	3	0	0	9	11	1
38	38	163	38	0	0	113	138	13

		5-Т.7		5-Ш.1		5-Ш.2			
і (дөнгелек, шаршы, ады және		түрлі сызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуды			
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	алады, түрліше басып бояуды біледі	алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1		1			1		
1		1			1				
1		1			1				
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
8	4	13	2	4	13	2	4	11	
100	50	163	25	50	163	25	50	138	

Сурет салу

Сурет салу								
	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бояғышта істiрудi, арындаштығы бiледi:	жаңа түстер (күлгiн) және реңктердi (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бiрге жұмыс iстейдi, мiндеттердi өзара келiсiп орындайды:			қазақ оюларының элементтерiн салуды және олармен бiрге тұрмыстық заттарды безендiредi:	
түрлiше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктердi шығара алады	арқылы жаңа түстер және реңктердi шығаруға тырысады	жаңа түстер және реңктердi шығара алмайды	өзара келiсiп орындайды	iшiнара өзара келiсiп орындайды	бөзара келiсiп орындауға талпынбайды	олармен киiмдердi, тұрмыстық заттарды безендiредi	тұрмыстық заттарды iшiнара безендiредi
			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
			1			1		
		1			1			
		1			1			
4	4	11	4	4	12	3	0	8
50	50	138	50	50	150	38	0	100

5-Ш.6			5-Ш.7				5-Ш.8	
менттерін сімдерді, згендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ты, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1		1			1
11	0	5	14	0	9	10	0	7
138	0	63	175	0	113	125	0	88

Мүсіндеу

		5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан түрлі таныс йді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерді бойынша сюжеттік композиция құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
12	0	17	2	2	8	9	0	9
150	0	213	25	25	100	113	0	113

ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20	
айды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияла оларды сәнді бөлше толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1		1		1
1			1			1		
			1		1		1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
10	0	7	12	3	13	3	4	13
125	0	88	150	38	163	38	50	163

Құрастыру

		5-Ш.24	5-Ш.25	5-Ш.26				
териалдан :		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс				
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1		1				1		1
1		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
14	0	6	13	0	5	14	3	14
175	0	75	163	0	63	175	38	175

Музыка

		5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32	
жанрларды и, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, сон алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
					1			1
			1	1				1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	9	9	5	14	0	0	13
75	0	113	113	63	175	0	0	163

Қосымша 1

				5-Ә.7					
табиғат ағы себеп- ы бақылайды ы қорғау, ың адам, ктер ылы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:							
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады						
		1							
		1							
		1							
		1							
1		1							
	1								
	1								
	1								
	1								
	1								
	1								
1		1							
	1								
	1								
		1							
		1							
	1								
		1							
	1								
2	10	9	0						
25	125	113	0	0	0	0	0	0	

0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---