

КЕЛІСІЛДІ

Қарағанды облысы білім басқармасының
«Теміртау қаласының
бөлімі» ММ
басшысы


Х.К. Жаудинова
«09» 09 2024

БЕКІТЕМІН

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің білім
«№ 10 ЖББМ» КММ

директор

А.А. Жумабаева
«09» 09 2024

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің
«№ 10 жалпы
білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024-2025 оқу жылына арналған
оқу жоспары

Учебный план
коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа №10»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
на 2024-2025 учебный год

Теміртау қаласы білім бөлімінің «№10 ЖББМ» КММ
2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарына
ТҮСІНІК ХАТ

Мектептің жұмыс оқу жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес, оның ішінде оқу жүктемесін қысқарта отырып, білім беру ұйымының жұмысын және тиісті білім беру деңгейінің оқу жүктемесінің ерекшеліктерін есепке алуды регламенттейтін нормативтік-құқықтық база негізінде әзірленді.

Мектепті дамытудың 2023-2028 оқу жылдарына арналған бағдарламасына сүйене отырып, мектеп алдында келесі міндеттер тұр:

- білім алушылардың сапалы білімге қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- білім алушылардың білімін толықтыру;
- қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету;
- цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жарактандыру;
- инклюзивті оқу ортасын қамтамасыз ету.

Білім беру процесінің сәттілігі оның қатысушыларының-мұғалімдердің, білім алушылардың және олардың ата - аналарының оң және жеке маңызды нәтижелеріне қызығушылығына байланысты. Қазіргі педагогикалық тәсілдер білім алушылардың физикалық және эмоционалдық жағдайын сақтауға, олардың мүдделері мен жеке ерекшеліктерін ескеруге бағытталған:

- оқыту мен тәрбиелеудегі құндылыққа бағдарланған тәсіл;
- оқыту мен тәрбиелеудегі құзыреттілік тәсіл;
- STEM/STEAM тәсілі.

Мектептің міндеті- кез-келген өмірлік жағдайда функционалдық сауаттылық пен бәсекеге қабілеттілікті көрсете алатын, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды біріктіретін білім алушының жеке басының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

1."Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 2022.09.23 № 406 өзгертулерімен)

2.«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. № 412; 18.08.2023 ж. №264 өзгерістермен)

3."Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 467 өзгерістермен, 5.07.2023 ж. № 199 өзгерістермен)

4.«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы» (ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қау

5.«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы; ҚР Оқу- ағарту Министрінің 13.04 . 2023 ж.№ 96 бұйрығымен өзгеріс енгізілді)

6.«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің,оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05 2020 ж. № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің м. а. 2023 жылғы 22 мамырдағы № 140 бұйрығымен, жана редакцияда-ҚР Оқу- ағарту Министрінің 03.07.2023 № 194 бұйрығымен өзгерістер енгізілді)

7."Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы)

8."Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 27.11.2017 ж. № 596 бұйрығы, 5.07.2023 ж. № 197 бұйрығы өзгертілді)

9. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту

туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 193 бұйрығымен өзгертілді)

10. "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды және білім және ғылым саласындағы

- өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. № 83 бұйрығы)
- 11"Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 21.04.2020 ж. № 153 бұйрығы)
- 12«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.12.2022ж. № 492 бұйрығымен өзгеріс енгізілді)
- 13 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 22.12.2022 ж. № 513 бұйрығымен өзгеріс енгізілді)
- 14."Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы. (Қазақстан Республикасының 26.12.2011 жылғы кодексі. №518-4)
15. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. №130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. № 68 бұйрығымен өзгеріс енгізілді)
- 16"Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы үлгілік ережені бекіту туралы"(Қазақстан Республикасы Үкіметінің 11.06.2001ж. №789 қаулысы)
17. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008.05.16 № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы)
- 18.«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы
19. «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» (ҚР Үкіметінің 31.08.2023 ж. № 748 қаулысы)
20. "Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 04.05.2020 ж. №175 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022.08.27 № 384 бұйрығымен өзгеріс енгізілді)
- 21 «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022.08.09 № 355 бұйрығымен өзгерту енгізілді)

22 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ

28.01.2016 ж. №95 бұйрығы (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.10.2022 ж. № 415 бұйрығымен өзгерту енгізілді

23 «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. № 534 бұйрығымен өзгерту енгізілді)

24 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022.08.05 № 350 бұйрығымен өзгеріс енгізілді)

25 «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығына ҚР БҒМ 2022.05.31 № 251 бұйрығымен өзгерту енгізілді)

26 «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім

беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы)

27.« «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың),

орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы, жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрінің м. а. 2022.08.17 № 371 бұйрығымен)

28 «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы

29 «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы)

30 «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы)

31 «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы)

32. «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы)

"№10 ЖББМ " КММ оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізілетін болады.

Оқу жұмыс жоспары үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалған. Педагогикалық кеңестің 29.08.2024 жылғы шешімімен:

1) Қазақ тілінде оқытатын сыныптар мен орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1,2-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1,2-қосымша); 2024-2025 ж. ӘНХ ұсыныстары.

2) Қазақ тілінде оқытатын сыныптар мен орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (6-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022.08.12 №365 бұйрығына 7-қосымша, 6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 7-қосымша);

3) Қазақ тілінде оқытатын және орыс тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (оқу жүктемесін қысқартумен) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 11,13-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 21,23-қосымша)

4) Мектептің мектепалды сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымша, 09.09.2022 жылғы өзгерістермен 394-бұйрық);

5) Орыс тілінде оқытатын ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (5-қосымша, 7,8-тарау, 18.08.2023 жылғы өзгертулермен №264 бұйрық);

6) Орыс тілінде оқытатын ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022.08.12 №365 бұйрығына 10-қосымша, 7,8-тарау).

7) Қазақ тілінде оқытын интеллектісі орташа бұзылған оқушыларды үйде жеке тегін оқытуға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (4-қосымша, 11-тарау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша);

8) Орыс тілінде оқытатын үйде оқытуға арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 60-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022.08.12 №365 бұйрығына өзгерістер енгізілді;

9) Орыс тілінде оқитын интеллектісі орташа бұзылған оқушыларды үйде жеке тегін оқытуға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (10-қосымша, 11-тарау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 11-тарау, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша);

Әрбір сатыда оқытудың негізгі міндеттері МЖМБС игеру және негізгі жүктеменің міндеттерін, талаптарын орындау болып табылады. Білім берудің вариативті компоненті оқушының қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес дамуына бағытталған. Сыныптағы, сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) және оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР МЖМБС нормаларынан аспайды.

1-ші, 3-ші, 4-ші сыныптардағы бастауыш білім беру деңгейін қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы оқу жоспарының вариативтік бөлігі аптасына 1 сағатты құрайды және "Математика әлемі" вариативтік курсы зерделеуге айқындалған. Бұл курс математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған. 2-сыныпта вариативті бөлім аптасына 2 сағатты құрайды және "Математика әлемі" вариативті курстарын аптасына 1 сағат, "Көркем жазу өнері" аптасына 1 сағат оқуға арналған. 2-сыныпта бастауыш білім беру деңгейін орыс тілінде оқытатын сыныптардағы оқу жоспарының вариативті бөлігі "Каллиграфиялық дағдыларды дамыту" курсы оқуға аптасына 1 сағатты құрайды. Курс ұқыптылықты, ойлауды, оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған. 1-сыныптардағы "Цифрлық сауаттылық" пәні екінші жартыжылдықтан бастап 1 сағаттық апталық жүктемемен оқытылатын болады. 1-сыныпта "Цифрлық сауаттылық" пәні бойынша сыныпты екі топқа бөлу жүзеге асырылмайды. "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы оқу интеграцияланған түрде қамтамасыз етіледі: 1-4 сыныптарда "Әлем танымы" оқу пәні шеңберінде (жылдық оқу жүктемесі 6 сағат болатын 1-3 сыныптарда, жылдық оқу жүктемесі 10 сағат болатын 4 сыныптарда), 5-9 сыныптарда дене шынықтыру педагогтері жылдық оқу жүктемесімен 15 сағаттан "Дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырады.

10-сыныптағы "Өмір және ақпараттық технологиялар қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат болатын, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар жүргізеді. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. 11-сыныптағы "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 16 сағат болатын, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар жүргізеді. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында

өткізіледі. "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұны (бұдан әрі-ЖҚЕ) сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта тақырып көрсетіле отырып жүргізіледі, сынып журналының жеке бетіндегі сабақ күндері: 1-4 сыныптар-әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптар-әр сыныпта 10 сағаттан. "Жаһандық құзыреттер" курсы 5-8 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары апталық жүктемесі 0,5 сағат, 9-11 сыныптарда апталық жүктемесі 1 сағат. "Жаһандық құзыреттер" курсы білім алушылардың 21 ғасырдағы дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Қазақ тілінде оқытатын 10-11 сынып оқушыларының вариативтік компоненті:

№	Оқу пәндері	Апталық оқу жүктемесі
Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер		
1	Химия	1
2	Қазақ әдебиеті	1
3	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1
	Барлығы	3
4	Жаһандық құзыреттер	1
5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1
	Вариативтік жүктеме	5

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып оқушыларының вариативті компоненті

№	Оқу пәндері	Апталық оқу жүктемесі
Предметы по выбору из инвариантного компонента		
1	Химия	1
	Барлығы	1
4	Жаһандық құзыреттер	1
5	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1
	Вариативтік жүктеме	3

Балалардың профильдеу қажеттіліктерін қанағаттандыру оқушылардың өздерін қызықтыратын пәндер бойынша білімдерін кеңейтуге ықпал етеді. В Қазақ тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда таңдау пәндері: терендетілген деңгей (дүниежүзілік тарих және география), стандартты деңгей (физика және биология).

Орыс тілінде оқытатын 11-сыныпта таңдау пәндері: терең деңгей (дүниежүзілік тарих және география), стандартты деңгей (физика және биология). "Шетел тілі" пәнін оқу үшін 3-11 сыныптар аралығында ағылшын тілі таңдалды.

10 сыныптарда білім алушылардың практикалық білік және дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен алғашқы әскери және технологиялық даярлық пәні бойынша 30 сағат көлемінде бес күндік жазғы оқу-далалық (лагерьлік) жиындар ұйымдастырылады.

Оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасауға ерекше көңіл бөлінетін болады. 2024-2025 оқу жылының басында ОПМПК қорытындысына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБК) 94 оқушы оқиды, оның ішінде:

- Орташа ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы сыныптарда 15 оқушы (ОАОК), ЖАОК бар балаларға арналған арнайы сыныптардағы 27 оқушы;

-52 бала инклюзивті оқытылады.

Инклюзивті білім беру жағдайында оқитын балалардың жалпы санынан:

-25 адам мектепте психологиялық-педагогикалық қолдаумен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқиды;

-27 адам интеллектісі бұзылған балаларға арналған арнайы бағдарламалар бойынша оқиды. Олардың ішінде:

-Орташа ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы бағдарламалар бойынша 5 оқушы

-Жеңіл ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы бағдарламалар бойынша 22 оқушы.

Денсаулық жағдайы бойынша оқу жылы ішінде мектепке бара алмайтын қазақ тілінде оқытатын 4-сынып оқушысы, орыс тілінде оқытатын 5-сынып оқушысы және орыс тілінде оқытатын 11-сынып оқушысы үшін үйде жеке тегін оқыту көзделеді. Үйде оқыту мерзімін көрсете отырып, балалардың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындылары негіз болып табылады.

2024-2025 оқу жылында қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбы ашылады (Мектептің мектепалды сыныбы үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығына №3 қосымша.

2024-2025 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін іске асыру кезінде мектепалды сыныптарда мынадай нормативтік құқықтық актілер басшылыққа алынады:

1.Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы.(12.03.2024 № 137 өзгерістер мен толықтырулармен).

2.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.(04.10.2023 № 303 өзгерістер мен толықтырулармен).

3.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.(14.10.2022 № 422 өзгерістер мен толықтырулармен).

4.Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы. (03.07.2023 № 193 өзгерістер мен толықтырулармен).

5.Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы.(12.03.2024 № 137 өзгерістер мен толықтырулармен).

6.2024-2025 оқу жылында қазақстан республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттама) ұсынылады

Осылайша, мектептің оқу жоспары нақты жағдайларды (оқушылардың кадрлардың дайындығын, мектептің МТБ-ны ескере отырып, сыныптардың әртүрлілігімен, оларда әртүрлі бағдарламалар мен педагогикалық технологияларды қолданумен сипатталатын өзгермелі білім беру кеңістігін қамтамасыз етеді. Мектептің мақсаты әр оқушының қабілеттеріне жеке көзқарас негізінде оқушылардың танымдық және кәсіби қызығушылықтарына сәйкес интеллектінің, зерттеу дағдыларының дамуына ықпал ететін білім беру ортасын құру болып табылады. Оқу жұмыс жоспарының негізі тұтастық, сабақтастық, жүйелілік, прогрессивтілік және тепе-теңдік принциптері болып табылады. Сондай-ақ оқу процесін ұйымдастыру кезінде "«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде

білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттың негізгі ережелері пайдаланылатын болады.

Пояснительная записка
к учебному плану КГУ «ОШ №10» города Темиртау на 2024-2025 уч. год

Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования и учета особенностей учебной нагрузки соответствующего уровня образования согласно Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе с сокращением учебной нагрузки.

Исходя из Программы развития школы на 2023-2028 учебные годы, перед школой стоят следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования обучающимися;
- восполнение знаний у обучающихся;
- обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- обеспечение инклюзивной среды обучения.

Успех образовательного процесса зависит от заинтересованности в положительных и лично-значимых результатах его участников - педагогов, обучающихся и их родителей. Современные педагогические подходы направлены на поддержание физического и эмоционального состояния обучающихся, учет их интересов и индивидуальных особенностей:

- ценностно-ориентированный подход в обучении и воспитании;
- компетентностный подход в обучении и воспитании;
- STEM/STEAM подход.

Задача школы – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году школа будет руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1.«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

2.«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ

МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412; от 18.08.2023г. №264)

3.«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

4.«Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года №249)

5.«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96

6.«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

7.«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

8.«Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, от 5.07.2023 года № 197)

9.«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193)

10.«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального,

послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83)

11.«Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК от 21.04.2020 г. № 153)

12.«Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 12.12.2022 г. № 492)

13.«Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513)

14.«О браке (супружестве) и семье. (Кодекс Республики Казахстан от 26.12.2011. №518-4)

15.«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)

16.«Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.(Постановление Правительства Республики Казахстан от 11.06.2001 №789)

17.«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)

18.Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)

19.Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31.08.2023 г. № 748)

20.«Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384

21.«Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355)

- 22 «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415)
- 23.«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534)
- 24.«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)
- 25.«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251)
- 26.«Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)
- 27.«Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371)
- 28.«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)
- 29.«Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117)
- 30 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)
- 31.«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).
- 32.Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях.(Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25.05.2021.№235)

Учебный процесс в КГУ «ОШ№10» будет проводиться в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Рабочий учебный план составлен на основании типовых учебных планов. Решением педагогического совета от 29.08.2024 года будут использоваться:

1) Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения и классов с русским языком обучения (Приложение 1,2 к приказу исполняющий обязанности Министра Просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264, Приложение 1,2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500); рекомендациями ИМП 2024-2025г.

2) Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения и классов с русским языком обучения (Приложение 6, Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365, Приложение 6, Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

3) Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения и с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) (Приложение 21,23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

4) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет) (Приложение 3 к приказу Министра просвещения, Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557, с изменениями от 09.09.2022 приказ 394);

5) Типовой учебный план начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (Приложение 5, глава 7,8 с изменениями от 18.08.2023 приказ №264);

6) Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (приложение 10, глава 7,8 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365,).

7) Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения (Приложение 4, глава 11 к приказу исполняющий обязанности Министра Просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264, Приложение 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

8) Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучения на дому с русским языком обучения (приложение 60 к приказу Министра образования и науки

Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365,).

9) Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приложение 10, глава 11 к приказу исполняющий обязанности Министра Просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264, Приложение 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

Основными задачами обучения на каждой ступени является освоение ГОСО и выполнение задач, требований основной нагрузки. Вариативный компонент образования ориентирован на развитие учащегося в соответствии с его интересами и склонностями. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Вариативная часть учебного плана в классах с казахским языком обучения уровня начального образования в 1-ых, 3-их, 4-ых классах составляет по 1 часу в неделю и определена на изучение вариативного курса «Мир математики». Этот курс направлен на развитие математической грамотности, математической речи. Во 2-ом классе вариативная часть составляет 2 часа в неделю и определена на изучение вариативных курсов «Мир математики» 1 час в неделю, «Искусство художественного письма» 1 час в неделю.

Вариативная часть учебного плана в классах с русским языком обучения уровня начального образования во 2-ом классе составляет 1 час в неделю на изучение курса «Развитие каллиграфических навыков». Курс направлен на развитие аккуратности, мышления, читательской грамотности.

Предмет «Цифровая грамотность» в 1-ых классах будет изучаться со второго полугодия с недельной нагрузкой 1 час. Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» будет обеспечиваться интегрированно: в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира» (в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классах с годовой учебной нагрузкой 10 часов), в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с

годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» (далее ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы, даты занятий на отдельной странице классного журнала:

- 1-4 классы – по 6 часов в каждом классе;
- 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» с недельной нагрузкой 0,5 часа, в 9-11 классах с недельной нагрузкой 1 час. Курс «Глобальные компетенции» будет способствовать формированию у обучающихся навыков 21 века. Профильное обучение на уровне общего среднего образования будет осуществляться по общественно – гуманитарному направлению. Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Вариативный компонент учащихся 10-11х классов с казахским языком обучения:

№	Предметы	Недельная нагрузка
Предметы по выбору из инвариантного компонента		
1	Химия	1
2	Казахская литература	1
3	Основы предпринимательства и бизнеса	1
	Итого	3
4	Глобальные компетенции	1
5	Физическая культура: спортивные игры	1
	Вариативная нагрузка	5

Вариативный компонент учащихся 11 класса с русским языком обучения:

№	Предметы	Недельная нагрузка
Предметы по выбору из инвариантного компонента		
1	Химия	1
	Итого	1
4	Глобальные компетенции	1
5	Физическая культура: спортивные игры	1
	Вариативная нагрузка	3

Удовлетворение потребностей детей в профилизации способствует расширению знаний учащихся по интересующим их предметам.

В 10-11 классах с казахским языком обучения предметы по выбору: углубленный уровень(всемирная история и география), стандартный уровень (физика и биология).

В 11 классе с русским языком обучения предметы по выбору: углубленный уровень(всемирная история и география), стандартный уровень (физика и биология).

Для изучения предмета «Иностранный язык» выбран английский язык со 3-го по 11-ый классы.

В 10 классах с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами будут организованы пятидневные летние учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов по предмету начальная военная и технологическая подготовка.

В учебном году особое внимание будет уделено созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями. На начало 2024-2025 учебного года, согласно заключениям ОПМПК, обучается 94 ученика с особыми образовательными потребностями (ООП), из них:

- 15 учащихся в специальных классах для детей с умеренной умственной отсталостью (УУО), 27 учащихся в специальных классах для детей с ЛУО

- 52 детей обучаются инклюзивно.

Из общего количества детей обучающихся в условиях инклюзивного образования:

- 25 человек обучается по общей образовательной программе, с психолого-педагогическим сопровождением в школе;

- 27 человек обучается по специальным программам для детей с нарушением интеллекта. Из них:

- 5 учащихся по специальным программам для детей с умеренной умственной отсталостью;

- 22 учащихся по специальным программам для детей с легкой умственной отсталостью.

Для ученика 4 класса с казахским языком обучения, ученика 5 класса с русским языком обучения и ученика 11 класса с русским языком обучения, которые по состоянию здоровья в течение учебного года не смогут посещать школу, предусматривается индивидуальное бесплатное обучение на дому. Основанием являются заключения врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья детей с указанием срока обучения на дому.

В 2024-2025 учебном году будет открыт класс по предшкольной подготовке с казахским языком обучения (Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет), приложение №3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан).

При реализации воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в предшкольных классах руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

1. Модель развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137.

2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 3 августа 2022 года № 348. (с изменениями и дополнениями от 04.10.2023 № 303).

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения от 12 августа 2016 года № 499. (с изменениями и дополнениями от 14.10.2022 № 422)

4. Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования от 22 января 2016 года № 70. (с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 № 193).

5. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме от 22 мая 2020 года № 216. (с изменениями и дополнениями от 12.03.2024 № 137).

6. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах республики казахстан на 2024-2025 учебный год, рекомендовано решением Научно-методического совета РГУ «Институт раннего развития детей» Министерства просвещения Республики Казахстан (протокол №5 от 17 июня 2024 года).

Таким образом, учебный план школы составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, МТБ школы, обеспечивающее вариативное образовательное пространство, характеризующееся разнообразием классов, использованием в них различных программ и педагогических технологий. Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений учащихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика. В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности.

Также при организации учебного процесса будут использованы основные положения инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

"№10 жалпы білім беретін мектебі" КММ мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5жастағы балалар) 2024-2025 о.ж.

№ p/c	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
			3 сағат
1	Дене шынықтыру		
	Дене шынықтыру**	күн сайын	2 сағат
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	2 сағат
	Қазақ тілі		
	Қазақ тілі***	күн сайын	3 сағат
3	Сауат ашу негіздері		
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
			3 сағат
4	Математика негіздері		
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
			2 сағат
5	Қоршаған ортамен таныстыру		
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
			1 сағат
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		
	Музыка****	күн сайын	
			2 сағат
8	Барлығы		20 сағат Жүктеу

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық кимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

"№10 Жалпы білім беретін мектебінің" КММ оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің 2024-2025 о.ж. арналған оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
I.	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	–	–	–	6	198
2	Қазақ тілі	–	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	–	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	–	2	2	2	6	204
5	Шетел тілі	–	–	2	2	4	136
II.	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
III.	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
IV.	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
V.	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек	–	–	–	1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1	–	3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	–	3	101
VI.	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
15	"Математика әлемі "	1	1	1	1	4	135
16	"Көркем жазу өнері"	–	1	–	–	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		1	2	1	1	5	169
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	26	95,5	3227,5

"№10жалпы білім беретін мектебінің " КММ оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі білім берудің 2024-2025 о.ж. арналған оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
I.	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
II.	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	–	–	–	10	340
6	Алгебра	–	–	3	3	3	9	306
7	Геометрия	–	–	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III.	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	–	–	–	4	136
10	Физика	–	–	2	2	2	6	204
11	Химия	–	–	1	2	2	5	170
12	Биология	–	–	2	2	2	6	204
13	География	–	–	2	2	2	6	204
IV.	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	–	–	–	–	1	1	34
V.	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	–	–	–	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI.	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Элективті курстар	–	–	–	–	–	–	–
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің 2024-2025 о.ж. арналған оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық		Жалпы жүктеме	
		10	11	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
2	Геометрия	1	1	2	68
3	Информатика	1	1	2	68
4	Қазақ тілі	2	2	4	136
5	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7	Шетел тілі	4	4	8	272
8	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
9	Дене шынықтыру	2	2	4	136
10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей					
11	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
12	География	2	2	4	136
Стандартты деңгей					
13	Физика	2	2	4	136
14	Биология	2	2	4	136
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	56	1904
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері					
		3	3	6	204
15	Химия	1	1	2	68
16	Қазақ әдебиеті	1	1	2	68
17	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	2	68
18	Жаһандық құзыреттілік	1	1	2	68
Элективті курстар					
19	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	2	68
Вариативтік компонент		5	5	10	340
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		33	33	66	2244

Учебный план начального образования для классов с русским языком обучения КГУ "ОШ№10" на 2024-2025 учебный год.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент							
I.	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
II.	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
III.	Естествознание	1	1	1	2	5	169
8	Естествознание	1	1	1	2	5	169
IV.	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
V.	Технология и искусство	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд	-	-	-	1	1	34
12	Трудовое обучение	1	1	1	-	3	101
13	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3	101
VI.	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	-	1	-	-	1	34
15	"Развитие каллиграфических навыков"	-	1	-	-	1	34
Вариативная учебная нагрузка		-	1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Учебный план основного среднего образования
для классов с русским языком обучения КГУ "ОШ№10" на 2024-2025 уч.г.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I.	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
II.	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	–	–	–	10	340
6	Алгебра	–	–	3	3	3	9	306
7	Геометрия	–	–	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III.	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	–	–	–	4	136
10	Физика	–	–	2	2	2	6	204
11	Химия	–	–	1	2	2	5	170
12	Биология	–	–	2	2	2	6	204
13	География	–	–	2	2	2	6	204
IV.	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	–	–	–	–	1	1	34
V.	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	–	–	–	2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
VI.	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
	Глобальные компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Элективные курсы	–	–	–	–	–	–	–
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Объем максимальной учебной		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

Учебный план общего среднего образования общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) КГУ"ОШ№10" на 2024-2025 уч.г.

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		11	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент				
Обязательные предметы				
1	Алгебра и начала анализа	3	3	102
2	Геометрия	1	1	34
3	Информатика	1	1	34
4	Русский язык	2	2	68
5	Русская литература	2	2	68
6	Казахский язык и литература	3	3	102
7	Иностранный язык	4	4	136
8	История Казахстана	2	2	68
9	Физическая культура	2	2	68
10	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Предметы по выбору				
Углубленный уровень				
11	Всемирная история	2	2	68
12	География	2	2	68
Стандартный уровень				
13	Биология	2	2	68
14	Физика	2	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	986
Предметы по выбору из инвариантного компонента		1	1	34
15	Химия	1	1	34
16	Глобальные компетенции	1	1	34
Элективные курсы				
17	Физическая культура: спортивные игры	1	1	34
Вариативная нагрузка		3	3	102
Максимальная учебная нагрузка		32	32	1088

Учебный план начального образования
для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения
КГУ"ОШ№10" на 2024-2025уч.г.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
			Недельная	Годовая
Инвариантный компонент				
I.	Язык и литература	5	5	160
1	Букварь, Обучение грамоте	5	5	160
II.	Математика	3	3	96
2	Математика	3	3	96
III.	Естествознание	2	2	64
3	Мир вокруг	2	2	64
IV.	Технология и искусство	4	4	128
4	Ручной труд	2	2	64
5	Изобразительное искусство	1	1	32
6	Музыка и пение	1	1	32
VI.	Физическая культура	3	3	96
7	Адаптивная физическая культура	3	3	96
Инвариантная учебная нагрузка		17	17	544
Максимальная учебная нагрузка		17	17	544
Коррекционный компонент				
8	Коррекционная ритмика	1	1	32
9	Коррекция недостатков развития речи	4	4	128
10	Индивидуальные и групповые развивающие занятия	1	1	32
11	Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	32
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	224

Учебный план начального образования
для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения
КГУ"ОШ№10" на 2024-2025уч.г.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в		Общая нагрузка, часы	
		3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент					
I.	Язык	5	5	10	340
1	Развитие речи и коммуникация	5	5	10	340
II.	Математика	3	3	6	204
2	Счет	3	3	6	204
III.	Естествознание	3	3	6	204
3	Мир вокруг	3	3	6	204
IV.	Жизненные навыки и искусство	8	8	16	544
4	Самообслуживание	2	2	4	136
5	Предметно-практическая деятельность	2	2	4	136
6	Музыка и ритмика	2	2	4	136
7	Изобразительное искусство	2	2	4	136
VI.	Физическая культура	3	3	6	204
8	Адаптивная физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		22	22	44	1496
Максимальная учебная нагрузка		22	22	44	1496
Коррекционный компонент					
9	Коррекция недостатков развития речи	4	4	8	272
10	Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия)	2	2	4	136
11	Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	2	68
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	14	476

Учебный план основного среднего образования
для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения
КГУ"ОШ№10" на 2024-2025уч.г.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
		5	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент				
I.	Язык и литература	5	5	170
1	Развитие речи и коммуникация	5	5	170
II.	Математика	4	4	136
2	Счет	4	4	136
III.	Естествознание	2	2	68
3	Мир вокруг	2	2	68
4	Человек и мир	-	-	-
IV.	Жизненные навыки и искусство	14	14	476
5	Изобразительное искусство	2	2	68
6	Музыка и ритмика	2	2	68
7	Социально бытовая ориентировка	3	3	102
8	Хозяйственный труд	2	2	68
	Ремесло	5	5	170
VI.	Физическая культура	3	3	102
9	Адаптивная физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	952
Максимальная учебная нагрузка		28	28	952
Коррекционный компонент				
10	Коррекция недостатков развития речи	4	4	136
11	Познавательное развитие(индивидуальные подгрупповые занятия)	2	2	68
Коррекционная учебная нагрузка		6	6	204

Учебный план основного среднего образования
для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения
КГУ "ОШ№10" на 2024-2025уч.г.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
		5	6	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент					
I.	Язык и литература	9	8	17	578
1	Русский язык	4	3	7	238
2	Чтение и развитие речи	3	3	6	204
3	Казахский язык	2	2	4	136
II.	Математика и информатика	5	5	10	340
4	Математика	5	5	10	340
5	Информатика	-	-	-	-
III.	Естествознание	2	4	6	204
6	Мир вокруг	2	-	2	68
7	Естествознание	-	2	2	68
8	География	-	2	2	68
IV.	Технология и искусство	10	10	20	680
9	Изобразительное искусство	1	1	2	68
10	Музыка	1	1	2	68
11	Социально бытовая ориентировка	2	2	4	136
12	Общетрудовая подготовка	6	6	12	408
VI.	Физическая культура	3	3	6	204
13	Адаптивная физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		29	30	59	2006
Максимальная учебная нагрузка		29	30	59	2006
Коррекционный компонент					
14	Коррекционная ритмика	1	1	2	68
15	Коррекция недостатков развития речи	2	2	4	136
16	Индивидуальные и групповые развивающие занятия	1	1	2	68
Коррекционная учебная нагрузка		4	4	8	272

"№10 жалпы білім беретін мектебінің" КММ оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің 2024-2025 о.ж. үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		4	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл	2	2	68
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2	2	68
	Математика	1,5	1,5	51
2	Санау	1,5	1,5	51
	Жаратылыстану	1	1	34
3	Айналадағы әлем	1	1	34
	Өмірлік дағдылар және өнер	1,5	1,5	51
4	Бейнелеу өнері	0,5	0,5	17
5	Заттық-практикалық зерттеу	1	1	34
	Инварианттық оқу жүктемесі	6	6	204
Түзету компоненті				
6	Сенсорлы дамыту	2	2	68
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	8	8	272

Учебный план основного среднего образования
 для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями
 интеллекта с русским языком обучения
 КГУ"ОШ№10" на 2024-2025уч.г.

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Общая нагрузка, часы	
		5	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент				
I.	Язык	2	2	68
1	Развитие речи и коммуникация	2	2	68
II.	Математика	2	2	68
2	Счет	2	2	68
III.	Естествознание	2	2	68
3	Мир вокруг	2	2	68
4	Человек и общество	-	-	-
5	Человек и мир	-	-	-
IV.	Жизненные навыки и искусство	3	3	102
6	Изобразительное искусство	1	1	34
7	Хозяйственный труд	1	1	34
8	Социально-бытовая ориентировка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		9	9	306
Коррекционный компонент				
9	Познавательное развитие	1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		1	1	34
Максимальная учебная нагрузка		10	10	340

Учебный план общего среднего образования общественно - гуманитарного направления для обучения на дому с русским языком обучения КГУ"ОШ№10" на 2024-2025 уч.г.

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
			Недельная	Годовая
Инвариантный компонент				
Обязательные предметы				
1	Алгебра и начала анализа	2	2	68
2	Геометрия	1	1	34
3	Информатика	1	1	34
4	Русский язык	2	2	68
5	Русская литература	2	2	68
6	Казахский язык и литература	3	3	102
7	Иностранный язык	2	2	68
8	История Казахстана	2	2	68
Предметы по выбору				
Углубленный уровень				
9	Всемирная история	2	2	68
10	География	2	2	68
Стандартный уровень				
11	Биология	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		20	20	680
Максимальная учебная нагрузка		20	20	680

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің
«№10 жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Номерленгені тіркелгені

Барлығы парақ

20

Директор А.А.

