Мектептің педагогикалық кеңестің хаттамасы №3

5.01.2023ж.

Кеңес мүшелері:

Қатысқаны: 36

Қатыспағаны: –

Күн тәртібінде:

1. I жарты жылдықтағы аралық мониторинг қорытындысы. №2 пед. кеңестің қорытынды
2. Жүктің тәрбие. Қоғамыстың алдағы ашық міндеттер мінез-құлқы бар балалармен жұмыс.
3. Оқыра қыштар мектеп.
4. Баяндама. Мектептегі бұлыңғыр.
5. Аттестацияға енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен таныстыру. Аттестаттауға ұсынылатын мұғалімдер тізімін бекіту.
6. Әртүрлі мәселелер.

Кеңес мүшесі:

Қатысқан:

Қатыспаған:

Күн тәртібінде:

1. I жарты жылдықтағы аралық мониторинг қорытындысы бойынша сөз кезегін Р.М. Тажибекова алды. Талқыға салынды. I тоқсан мен I тоқсанның пән бойынша қиындықтары айтылды. Барлық мектеп мұғалімдерінің нәтижелері айтылды. №2 пед. кеңестің қорытындысы айтылды.

2 мәселе бойынша мектеп психологы М.С. Садуақасова сөз алды. Ойланатын мінез-құлқы бар балалармен жұмыс туралы айтылды. Бұлмі туралы, оның алдын алу жолдары айтылды. Бұлмі балалар қандай отбасынан шығады. Бұлмі балалар қандай отбасынан шығуы мүмкін. Бұлмі балалар қандай ата-ана болады. Бұлмі таңдап алады? Неге назар бөлуі керек. Бұлмі кезінде үш тараптың қатысуы да болады. Ортаны [illegible]

[illegible] Бағдаушылар. Бағдаушылар бұлмідің пайда болуына қорытынды жасаған соң, қандай шара қабылдау керек екені айтылды. Ұстаздар тарапынан да өзімнің ұсыныстарым болады. Соны болдырмаудың жолдары да айтылды.

3 мәселе „Оқыра қыштар" мектеп жобасы бойынша кітапханашы С.Т. Байгалиева сөз алды. Жыл басы осы жоба бойынша атқарылған жұмыстарын көрсетіп, видео, слайдтар көрсетті. Кітапханаға жетіспейтін кітаптар айтылды. Жетістіктері мен кітапханаға келетін оқырмандар саны да айтылды.

Аттестацияға енгізілген өзгерістер мен толықтырулар туралы Н.Ж. Байгалиева сөз алды. Негізгі өзгерістер туралы айтылды. Толықтырулар таныстырылып өтті. Аттестаттауға мұғалімдер тізімін ұсынды.

Келесі сөз кезегін әлеуметтік педагог Ғазиз А. алды. Тәшақтанатын оқушылар туралы, олардың тамақтану уақыты айтылды. Сабақтан қашқан оқушылар үшін сенбі жетеншілермен жұмыс туралы айтылды. Сабақтан себепсіз қалған оқушылар саны, алдын алу мақсатында атқарылып жатқан шаралардың ақпараты. Себепсіз қалған балаларға АКТ жазу, справка саны да айтылды.

„Білім-ай" бойынша Н.Т. Нұрлан сөйледі. Қазіргі таңда мұғалімдерден талап етіп отырған мәселе оқиғалардың сабақ сапасына бетпе-бет баға беру керектігі айтылды. Сонымен қатар „Оқырман, АТ нұсқасы" де дер кезінде қою айтылды.

Инклюзия бойынша да айтылды. СДО с оқушыларымен жұмыс, оларға қандай тапсырма ұсыну керегі айтылды. БЖБ, ТЖБ тапсырмаларында оқушының есеп отырып, жұмыс істеу керек екені айтылды.

Пед. кеңестің шешімі:

1. „Оқыра қыштар мектеп" жобасы жоспарын талқысын;
2. Әлеуметтік педагогтың жұмысы арнайы талқасын;
3. Аттестацияға ұсынылған мұғалімдер тізімі бекітілсін;
4. Бұлмішке қарсы жұмыстар жүргізілсін.

Пед кеңестің төрағасының
Мектеп директоры — Н.З. Байгалиева

Хатшы: — Ә.А. Ғазиз

Мойынты ЖББ мектебінің
педагогикалық кеңестің хаттамасы
№4

24.03.2023ж. Қатысқаны: 34 Қатыспағаны: 2

Күн тәртібінде:

1. II тоқсан қорытындысы туралы.
2. Жоғарылатану бірлестігінің есебі
3. Жеке тұлғаны қалыптастыруда оқушының бос уақытын ұйымдастырудың маңызы кеңесшісінің рөлі
4. Әдеттің қалыптасу ерекшеліктерін ескере отырып оқыту жөнінде.

1. II тоқсан қорытындысы б-ша сөзбен ДОіЖО Р.М. Жансейтова бастауыш сыныптар б-ша ДОіЖО Б.Ж. Мәжілова сөз алды.
Онда II тоқсанның және I жж оқу сапасы мониторингі көрсетілді. Әр пән бойынша оқу динамикасы көрсетілін, әр пән мұғалімінің сапасы алынған болатын. Сонда ең жоғары сапа төмен пәнді болса, ең төмен оқу сапасы жылы пәнді болып тұр.
Бастауыш сыныптар бойынша ең төмен сапа 1 сыныптарда болып тұр.

2. ЖББС Ж.Ж. Ғалымбекова сөз алды. Онда жоғарылатану бағыты бойынша атқарылған жұмыстары туралы айтылды.
1. Жоғарылатану бағыты б-ша пәндерді ред туралы.
2. Оқыра сауаттылық б-ша.
3. Жеріміз ашық сабақтар.
4. Аттестаттың қорытындысы.

3. ДТЖО М. Жеунісова көктемгі каникулда және босқа оқушылардың түрлі ойындар, тренингтер ұйымдастыру туралы айтты. Онда әр сынып жетекшісі өз сыныбында бос уақытын ұйымдастыру керек екенін айтты.

4. Әдеттің педагог А. Фоуль өз қалыптаған стереотип болмауы жөнінде есеп берді.

Шешім: 1. Оқу сапасы төмен болып тұрған сыныптарда оқушылау керектігі және жұмыс жүргізу.

2. Жоғарылатану бағыт бірлестігінің жұмысын тиімдестіру.

3. Оқушылардың бос уақытын оқушылар бойынша тиімді ұйымдастыру

Пед. кеңестің хатшысы Ж. Зайпасникова
Хатшы: Э. Асқар

Мойынты ЖББ мектебінің
педагогикалық кеңестің хаттамасы
№5

31.05.23ж.

Қатысқаны: 36

Қатыспағаны: –

Күн тәртібінде:

1. II тоқсан жиынтық қорытындысы.
2. Гуманитарлық бірлестіктің есебі
3. Мектеп директорының 9, 11 сынып оқушыларының аттестаттарын берілуі туралы бұйрығымен таныстыру.
4. Жаз ең бек сауықтыру демалысын ұйымдастыру.
5. Әр түрлі мәселелер

1. ДОіЖО-Жансейтова. Мойынты ЖББ мектебі б-ша барлығы 366 оқушы.
Жылдық басында 362 оқушы
Келді - 7
Кетті 11
Үздіктер - 59
Екпінділер 114

Сапасы 2021-2022 – 59,06% 2022-2023 – 55,84%
Әр сыныпта әр сабақ бойынша саралау жұмысы жүргізілді.
Әр пән мұғалімінің оқу сапасының динамикасын көрсетті.

2. ҚББ жетекшісі Г.Н. Есимғалиева бірлестіктің алдағы жылдық жоспарын бойынша есеп берді. Онда алынған средстер бойынша білім сапасы, еңбекпен іс-шараларды б-ша айтылды.

3. Ағымдағы мектеп [illegible] тапсыру
Майқоңыр ҚТБ мектебінің 08.05.23ж №31 бұйрығына
және 9,11 сыныптардың білім алушыларды
қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімі
туралы айтылды. Онда 9-сыныптар - 6-ға
қазақ тілі (жазбаша) 2.06.23.
математика (жазбаша) 6.06.23
орыс тілі және әдебиеті 9.06.23
таңдау пәндері 13.06.23ж.

11-сыныптар 6-ға
қазақ тілі (жазбаша) 5.06.23
Оқыту және ана тілі бастауларға 8.06.23
Қазақстан тарихы 12.06.23
Ағылшын тілі және әдебиеті 15.06.23
Таңдау пәндері 19.06.23.

4. ДТМО-М Дүйсекова. Жазғы еңбек саяжайы
дамыта туралы айтты. Онда сайыстағы
демалысының жоспарымен таныстырды
және сол уақыта қамтуды туралы
айтты.

Пед.кеңестің шешімі:

1. 2022-2023 оқу жылында атқарылған іс-шаралар қанағаттанарлық деп есептелсін.
Келесі оқу жылына алға қойылған міндеттер мақұлданып қорытындысын.

2. Пед кеңесте мұғалімдердің ұсыныстары қабылдансын:
1. Тәжірибе алмасу 6-ға әр түрлі іс-шаралар өткізу.
2. мектептегі жиналыстар жиі әрі уақытын регламентке қойма.

3. Мектепті қорытынды емтихандар өз деңгейінде өтсін.

4. Жазғы еңбек саяжайы демалысы жоспары бойынша өткірілсін.

5. Бұл келген оқушылардан сақ болу керек.
Оқушылармен, ата-аналармен қауіпсіздік бойынша к-шараларды қиысту керек.

Пед кеңестің төрағасы ҚҰР Ж.З. Байғасинова

Хатшы: ЖҰ Д.А. Жұмар

Майқоңыр ҚТБ мектебінің
педагогикалық кеңестің хаттамасы
№6

19.06.2023ж.

Қатысқаны - 16

Қатыспаны - 20 (кешкі еңбек демалысында)

Күн тәртібінде:

1. Негізгі мектепті бітіру емтиханы 9 сынып оқушыларына негізгі мектепті бітіру туралы куәлікті беру туралы.

2. Жалпы орта мектепті бітіру туралы аттестат 11 сынып оқушыларына беру туралы.

3. 2023-2024 оқу жылына жоғары оқу жұмыстемесімен таныстыру.

1) Мектеп директоры Ж.З. Байғасинова сөз алды. Биыл 9 сыныпта 25 оқушы барлық емтиханға толық тапсырып шықты. Негізгі мектеп бойынша бағдарламаны толық меңгерді деп есептеледі.
11 сыныпта барлығы 15 түлек. Қорытынды аттестациядан барлығы өтіп кетті.
9,11 сынып жетекшілері куәлік пен аттестатқа қатты бағалардың кестесін салып, өткізу керек. Комиссия мүшелері білімдемін тексеріп шығу керек екенін ~~[illegible]~~ айтты.

2) Екінші мәселе келесі оқу жылына жоғары оқу жұмыстемесі туралы. Онда 2023-2024 оқу жылында бала саны жетіспеуіне байланысты 5а, 9, 7б, 2 бірлікті бір бірлікті бар деп айтылды. Сонда сағат саны қысқарып мүмкін. Жергілікті демалысы өткізілмей мүмкін (қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері). 4-сынып жетекшілері Т.Е. Абенова, Е.К. Нұрсәрина 1 сыныпты алады.

Шешімі: 1) Негізгі мектепті бітіру куәлікті 15 маусымда берілсін.
2. Жалпы орта білім алу аттестаттарды Жұмандық ҚТБ бұйрығы негізінде ала отырып 20 маусым күні берілсін.

Пед. кеңестің төрағасы ҚҰР Ж.З. Байғасинова

Хатшы: ЖҰ Д.А. Жұмар

Майқыпты ЖББ мектебінің педагогикалық кеңесінің хаттамасы
№1.

31.08.2023.

Қатысқандар: 45 мұғалім

Қатыспағандар: —

Күн тәртібінде:

1. 2022-2023 оқу жылының қорытындысын талдау, жаңа оқу жылына қойылатын мақсат міндеттерімен таныс.
(Мектеп директоры: Ж.З. Байғасинова)

2. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы "Әдістемелік нұсқау хатқа шолу
(ДОЖО: Р.М. Жаксыбекова)

3. Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының орындалысы
(Директор: Ж.З. Байғасинова)

4. Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі. (ДОЖО: Р.М. Жаксыбекова)

5. Педагогикалық кеңес құрамын бекіту
(Мектеп директ. Ж.З. Байғасинова)

6. Әдістемелік бірлестік құру, сынып жетекшілерді бекіту, ішкі тәртіп ережелері, инструкция б-ша, ауысымдағы сынып-топтарды ұйымдастыру. (Директор: Ж.З. Байғасинова)

7. Мұғалімдердің апталық жүктемесін бекіту. (Мект. директоры: Ж.З. Байғасинова)

8. Мектеп оқушыларының оқулықпен қамтылуы (Кітапханашы: Е.Т. Бейсембекова), Білім платформасымен жұмыс.
(Жүйе адм. Турсан Н.Е)

9. Санитарлық-эпидемиялық талаптардың сақталуы.

10. Білім ұйымында оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

11. Әртүрлі мәселелер.

Педагогикалық кеңесті мектеп директоры Ж.З. Байғасинова ашып, күн тәртібінен таныстырды.

Тыңдалды:

1. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы және жаңа оқу жылына дайындығы туралы.
Сөйледі: Мектеп директоры Байғасинова Ж.З.
– Биыл оқу жылының қорытындысы бойынша, мұғалім жеткілікті болсақ екі жылдың салыстырмалы қорытындысы
2021-2022 ж. - 55,84% сапасы
2022-2023 ж. - 57,08% сапасы, яғни 1,24% өсті.

Аудан б-ша біздің мектеп 50-60% кірік тұр, бұл өте төмен сапа көрсетеді. Осы қорытынды бойынша, болтыр оқушылардан алмай сөз қорытындысы бойынша, төмен көрсеткіш көрсетіп тұрмыз. Сондықтан биылғы жылы біздің мектеп 100 мектеп жобасына кіріп, сапа көтеру бойынша 100 жұмыстар атқарылуы керек.

Қаулы етті: Мектеп бойынша сапа көтеру мақсатында: 3Р білім алушының білім беру стандартын меңгеру нәтижелігін бағалау, білім беру процесінің жай-күйін, білім беру ұйымы қызметінің негізгі нәтижелерін диагностикалау арқылы заңнамалық және өзге білім саласындағы нормативтік-құқықтық актілердің бұзылуын және орындалмау жағдайларын анықтау, оларды болдырмау шараларын қабылдау мақсатында мектепішілік бақылауды күшейту.

2. Мектеп директоры: Ж.З. Байғасинова
Қазақстан Республикасы Әділет Министрінің 2012 жылы 3 тамыздағы №348 "Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" бұйрығымен таныстырды.

Қаулы етті: Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын толық сақтау орындау.

3-4. ДОЖО - Жаксыбекова Р.М.
"Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы" Әдістемелік нұсқау хат.
Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктеріне:
- оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу апта - 34

сын құрайды.

- 1-2 сыныптарда „Еңбекке баулу" пәні. Бейнелеу өнері" пәндері, 3-4 сыныптарда - „Қорғау ісіне кіріктірілген пәні оқытылады.
- 1 сыныпта „Әліппе", „Ана тілі" пәндері оқытылады. 2-сыныпта „Орыс тілі" пәнін оқыту басталады.
- Ұлттық білім алушылармен жұмысты ұйымдастыру.

Сонымен қатар жұмысқа қабылдау педагогтерді жаңа талапқа сай ережелерді енгізу бойынша түсіндіру жүргізілді (жүйелемелік нұсқау хат слайд арқылы көрсетілді).

Қаулы етті: 1. 2023-2024 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы жүйелемелік нұсқау хатты басшылыққа алу.

2) оқу жұмыс жоспары. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалды.

5. Мектеп директоры Ж.З. Байғасинова.

2023-2024 оқу жылында педагог кадрлар саны мектепте 45. 2022-2023 жылында барлығы 55 педагог, оның 6-і жұмыстан өз ерікті бойынша босатылды, 9 мұғалім декреттік демалысқа отыр.

Сонымен, педагог кеңес мүшелері 2023-2024 оқу ж.

1. Кеңес төрағасы: мектеп директоры Ж.З. Байғасинова
Мүшелері: ДОТЖО - Р.М. Жаксыбекова
ДОТЖО: Б.Д. Мажманова
ДТЖО: Камиева А.А.
Мектеп психологы: М.С. Садуақасова
Қоғамдық ұйым төрағасы: Т.Е. Абенова
Мұғалімдер: 40

6. Мектеп директоры: Ж.З. Байғасинова.

2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру шараларына сәйкес жүйелемелік бірлестіктерді құру, сынып жетекшілікті бекіту, оқушыларды топтастыру, ауысым, ішкі тәртіп ережесі, оқушылардың қауіпсіздігі туралы шараларды ұйымдастыру жөнінде.

Қаулы етті:

I. Жүйелемелік бірлестіктің құрылы:

1. Адамбекова Ж.Ж. - бастауыштану мұғалімдер тілалық бағытының ЖБ жетекшісі.
2. Баянова Т.Ж. - қоғамдық-гуманитарлық бағытының ЖБ жетекшісі.
3. Омарова Н.Т. - политехникалық ЖБ жетекшісі
4. Исанова Т.Ш. - бастауыш сыныптар бойынша ЖБ жетекшісі

II. Сынып жетекшілер мен сынып (оқушылар контингенті) бекітілсін.

0а - 19 оқушы - Курумбаева Х.А.
0ә - 19 оқушы - Турабекова Ә.К.
1а - 15 оқушы - Нурсафина С.К.
1ә - 15 оқушы - Адыханова А.Б.
2а - 21 оқушы - Абенова Т.Е.
2ә - 24 оқушы - Бухарбаева Н.Б.
3а - 16 оқушы - Джаунова Ж.С.
3ә - 17 оқушы - Сабит Д.С.
4а - 15 оқушы - Кисикова А.Т.
4ә - 15 оқушы - Исанова Т.Ш.
5а - 23 оқушы - Мухажанова А.А.
5ә - 23 оқушы - Бурмыбекова Ә.Е.
6а - 15 оқушы - Сәрсен К.Е.
6ә - 15 оқушы - Адамбекова Ж.Ж.
7а - 22 оқушы - Омарова Н.Т.
7ә - 21 оқушы - Ескермес Б.Б.
8а - 15 оқушы - Алерова Т.Е.
8ә - 15 оқушы - Самат А.Ә.
9а - 18 оқушы - Камиева А.А.
9ә - 18 оқушы - Сейіт Ж.С.
10а - 19 оқушы - Кисикова И.У.
11а - 25 оқушы - Шакирбекова Т.С.

Қаулы етті: I ауысымда - 1а, 3ә, 4ә, 5а, 8а, 9а, 10а, 11а
II ауысымда - 2а, 3а, 4а, 6а, 7а - оқытылсын.

7. Мұғалімдердің апталық жүктемесімен танысқандығы. (Мектеп директоры Ж.З. Байғасинова)

Қаулы етті:
2023-2024 оқу жылына төмендегі мұғалімдерге апталық жүктемесі бекітілсін:
1. Абенова Т.Е. (бастауыш сынып - 19 сат.
2. Адамбекова Ж.Ж. - математика - 25 сат.
3. Адыханова А.Б. - бастауыш сынып - 16 сат.

4. Алерова Г.Е. - қаз.т/әдебиет - [illegible] сағ.
5. Асылбек Ә.Ә. - ағылш. тілі - 19 сағ.
6. Байгасинова Ж.З. - биология - 8 сағ.
7. Болнова Т.Ж. - тарих - 25 сағ.
8. Бухербаева А.Б. - баст. сын. - 19 сағ.
9. Джаценова Ж.З. - ағылш.т. - 21 сағ.
10. Есимес Б.Б. - ағылш.т. - 13 сағ.
11. Жаксыбекова Р.М. - орыс.т. - 12 сағ.
12. Жунусова Р.М. - музыка - 12 сағ.
13. Бурлыбаева А.Е. - технол. жұмыс. - 17 сағ.
14. Мустафина Ж.Е. - орыс т. - 9 сағ.
15. Исканова Т.Ш. - баст. сын. - 19 сағ.
16. Ибрагим Д.М. - тарих - 20 сағ.
17. Сәрсен Құнду Е. - ағылш.т. - 19 сағ.
18. Камиева А.А. - қаз.т/әд. - 13 сағ.
19. Кисикова А.Т. - баст. сын. - 18 сағ.
20. Кисикова И.У. - матем. - 25 сағ.
21. Курумбаева Х.А. - дағрлық - 20 сағ.
22. Курикинбаев К.С. - дене.т. - 18 сағ.
23. Маханова Б.Ж. - физика биология - 10 сағ.
24. Нурсафина С.К. - баст. сын. - 16 сағ.
25. Наймантаева Б.Т. - физика матем, биол. - 26 сағ.
26. Омарбеков К.А. дене т, ДЗД - 5 сағ.
27. Омарова Н.Ш. - технол. - 14 сағ.
28. Сабит Д.С. - баст. сынып - 18 сағ.
29. Сомат А.Ә. - дене шын. - 18 сағ.
30. Сейт Ж.С. - информ. - 20 сағ.
31. Турабекова Г.К. - дағрл. тәб. - 20 сағ.
32. Шаниярбекова Г.С. химия жарат. - 20 сағ.
33. Шаников Н.Н. - дене ш. - 21 сағ.
34. Касенова Ж.С. - инф. - 8 сағ.
35. Садуакасова М.С. - бизнес - 2 сағ.
36. Мұқажанова А.А. - қаз.т/әд орыс т./әд. - 27 сағ.
37. Бексилбекова С.Т. - жан.тәр. - 4 сағ.
38. Ахметжанова А.А. - қаз.т/әд. - 10 сағ.

8. Сөйледі: мектеп кітапханашы Бексилбекова С.Т.

Мектеп оқушылары оқулықтармен толық қамтылды.
2 сынып оқушыларға оқулықтар жаңа, толықтай қамтылды.
5/7 сыныптарға жаңа кітаптар берілді.
8-11 сыныптарға ағылш.т әдістемелер берілді.
Сөйледі: жүйе администр. Турсан Н.
"Білім" платформасы бойынша барлық сынып комплект жасалды. Әр пән мұғалімге және сынып жетекшілерге назначение берілді.
Жаңадан келген мұғалімдер платформаға мәліметтер енгізілді, назначение жасалды.

9. Мектеп директоры Ж.З. Байгасинова
Санитариялық-эпидемиялық талаптарды сақтау бойынша толықпаларды.
ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021ж. ҚР ДСМ-76 бұйрығы. "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын нейзіне ала отырып қарастырды.

Қаулы етті:

1. Санитариялық-эпидемиялық талаптарды сақтау.

10. Білім үйінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы.
Сөйледі: мектеп директоры Ж.З. Байгасинова
Мектеп ішіндегі қауіпсіздік шаралар күшейтілді, бақылау камералары, вахтерлардың тірек дүйнелерін өткізу режимі, кезек дабылы, дәліз түймелері жаңа емес, оқушылардың қауіпсіздігін күшейту туралы мектеп ұстанымын, кезектіліктерді тех персоналды хабардар ету, жасөспірімдер арасында аутодеструктивті және девиантты мінез-құлықты белгілерді анықтау және сұйемелдеу бойынша мектеп психологының жұмысын күшейту, сонымен қатар төтенше жағдайлардың алдын алу шараларын жүргізу жұмыстары. Мектеп директорының тәрбиеі ісі орынбасары А.А. Камиева-ға тапсырды. Қауіпсіздік ережелерімен ата-аналарды таныстырып, жолда оқушылардың сақ жүруіне, абай болуына байланысты ата-аналарға үгіт-насихат жұмыстар жүргізілдің жалғасуы керек екенін айтты.

Қаулы етті:

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектеп жұмысшы, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері, ата-аналар бірлесіп жұмыс жүргізсін.

11. 11-сынып жетекшісі Г.С. Шаниярбекова - сөйледі

- Мектепте ұялы телефондар мәселесі қозғады. Мектепте телефонды пайдалануға тыйым салу керек. Сынып жетекші тәжірибесінен телефондарды жинап. Содан кейін, сабақтан кейін оны қайтарып береді. Өткені, телефон сабақтың үстінде кедергі жасайды. Ата-аналарға да ескерту керек. Ол бірінші ден. Екінші ден, бір оқушы қоңырау телефонмен келді, ал екінші сінде ата-аналардың мұндай мүмкіндігі жоқ. Баланың жағдайы қандай? Әрине, ол психологиялық жағдай. Ата-анаға звондау керек болса немесе ата-аналар звондаған кезде, сынып жетекші арқылы болу керек.

Қаулы етті:

Мектепте ұялы телефон ұстауға тыйым салынсын. Оқушылар мектепке келген кезде ~~кеш~~ сонау жетекші телефондарды жинап отыру керек. Сабақ аяқталған соң қайтару керек.

Пед кеңестің төрағасы: ф.о. Ж.З. Байгаскинова

Хатшы: Б.Ж. Б.Е. Аскерова

Мойынты ЖББ мектебінің педагогикалық кеңестің хаттамасы №2

3.11.2023ж

Қатысқан - 41 мүшесі
Қатыспағаны - 4

Күн тәртібінде:

1. Аудандық оқу-тәрбие жұмысының зерделеу қорытындысы. (Ж.З. Байгаскинова)
2. №1 пед. кеңестің қаулысының орындалуы. (Ж.З. Байгаскинова)
3. I оқу тоқсанының білім сапасының мониторингі (Р.М. Жаксибекова)
4. „Алтын белгі" және „Үздік" аттестатқа үміткер оқушыларды анықтау (Р.М. Жаксибекова)
5. Мектептің бақылау нәтижелері бойынша салыстыру сипаттамасы. (Р.М. Жаксибекова)
6. 5-сынып оқушыларының мектепке бейімделу нәтижесі және талап мектеп оқушыларының мәдениетінің дамуы. (М.С. Садуақасова)
7. „Оқушылардың оқу мотивациясының қорытындысы" (М.С. Садуақасова)
8. Олимпиадалық резерв және оқушылардың дайындығы. (Р.М. Жаксибекова)
9. „Бірлестік тәрбие бағдарламасы" (М. Тәжисова)
10. Білім алушылардың қосымша білімімен қамтылуы.

Педагогикалық кеңесті мектеп директоры Ж.З. Байгаскинова ашып, күн тәртібімен таныстырды.

Тыңдалды:

1. Аудандық оқу-тәрбие жұмысының зерделеу қорытындысы. Мектеп директоры Ж.З. Байгаскинова 2023 жылы 16 қазанда №639 бұйрығына сәйкес Мойынты ЖББМ оқу тәрбие процесіне зерделеу жүргізді. Онда оқу процесінің сапасын, білім сапасына салыстырмалы анализ жасады. Мектептен тамамдану, бастауыш сынып оқушыларынан математика, қазақ тілі пәндерінен сред және оқу жылдарының алды. Осыған байланысты мектеп директоры қаразанды білім басқармасының „Шет ауданының білім бөлімі" КММ-нің қорытындысы анықтамасын таныстырды.

Қаулы етті: атқарылған жұмыстары мен ұсыныстарымен жұмыс жүргізу.

2. №1 пед. кеңестің қаулысын орындалуы бойынша мектеп директоры Ж.З. Байгаскинова сөйледі.

3. I тоқсанның білім сапасының мониторингі. ДОТЖО-РМ Жаксибекова сөйледі.

| I тоқсан қорытындысы бойынша пәндерден жекелей білім сапасының салыстырмалы соқпақтамасы | | 2022-2023ж | 2023-2024ж |
|---|---|---|---|
| 2а сынып | қаз. т | | 60% |
| | әдеб. оқу | | 60% |
| | матем. | | 60% |
| | орыс т. | | 50% |
| 2ә сынып: | қазақ т. | | 75% |
| | әд. оқу | | 83% |
| | матем. | | 75% |
| | орыс т. | | 83% |
| 3а сынып: | қаз. т. | 65% | 81% |
| | әдеб. оқу | 82% | 94% |
| | матем. | 82% | 75% |
| | жарат. | 88% | 94% |
| | орыс т. | 76% | 88% |
| | ағылш. т | 88% | 69% |
| 3ә сынып | қаз. т | 65% | 61% |
| | әдеб. оқу | 71% | 67% |
| | матем. | 88% | 67% |
| | жарат. | 88% | 67% |
| | орыс т. | 71% | 61% |
| | ағылш. т. | 88% | 56% |
| 4а сынып | қазақ т. | 75% | 73% |
| | әдеб. оқу | 81% | 80% |
| | матем | 80% | 63% |
| | жарат. | 81% | 80% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | орыс т. | 69% | 73% |
| | ағылш.т | 69% | |
| 4а сынып | қаз тілі | 63% | 80% |
| | әдеб оқу | 81% | 80% |
| | математ. | 75% | 72% |
| | жаратт. | 88% | 80% |
| | орыс т. | 81% | 67% |
| | ағылш.т. | 56% | 60% |
| 5а сынып | қазақ т. | 56% | 57% |
| | әдебиет | 60% | 57% |
| | орыс т. | 60% | 65% |
| | ағылш т | 56% | 56% |
| | қаз. тары | | 57% |
| | математ | 52% | 52% |
| | жаратт. | 64% | 52% |
| 5ә сынып | қазақ т | 71% | 100% |
| | әдебиет | 67% | 91% |
| | орыс т. | 67% | 57% |
| | ағылш.т | 67% | 57% |
| | қаз.тарих | | 65% |
| | математ | 63% | 52% |
| | жаратт | 79% | 100% |
| 6а сынып | қазақ т | 85% | 100% |
| | әдебиет | 85% | 100% |
| | орыс т | 85% | 69% |
| | ағылш.т | 77% | 69% |
| | қаз тарих | 92% | 77% |
| | математ | 71% | 77% |
| | жаратт | 77% | 54% |
| 6ә сынып | қаз тілі | 100% | 100% |
| | әдебиет | 100% | 100% |
| | орыс тілі | 82% | 53% |
| | ағылш.т | 67% | 53% |
| | қаз. тарих | 93% | 87% |
| | математ. | 73% | 73% |
| | жаратт. | 80% | 53% |
| 7а сынып | қаз тілі | 57% | 64% |
| | әдебиет | 65% | 73% |
| | орыс т. | 70% | 59% |
| | ағылш.т | 61% | 59% |
| | қаз. тарих | 57% | 64% |
| | математ. | 61% | 50% |
| | жаратт/геогр | | 64% |
| | физика | | 55% |
| 7ә. сынып | қазақ тілі | 67% | 70% |
| | әдебиет | 76% | 65% |
| | орыс т | 57% | 50% |
| | ағылш.т | 62% | 50% |
| | қаз. тарих | 71% | 60% |
| | математ | 67% | 45% |
| | жаратт (геогр.) | | 85% |
| | физика | | 50% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8а сынып | қазақ т. | 83% | 69% |
| | әдебиет | 83% | 77% |
| | орыс т | 67% | 62% |
| | ағылш.т | 67% | 46% |
| | қаз. тар | 67% | 62% |
| | математ | 67% | 46% |
| | геометрия | 67% | 62% |
| | физика | 58% | 62% |
| | химия | 67% | 31% |
| | биология | 58% | 46% |
| | география | 67% | 77% |
| 8ә сынып | қазақ т | 63% | 71% |
| | әдебиет | 63% | 65% |
| | орыс т. | 75% | 71% |
| | ағылш.т. | 75% | 71% |
| | қаз. тар | 56% | 65% |
| | математ. | 56% | 53% |
| | геометрия | 63% | 53% |
| | физика | 75% | 59% |
| | химия | 56% | 47% |
| | биология | 88% | 65% |
| | география | 81% | 59% |
| 9а сынып | қазақ т. | 71% | 65% |
| | әдебиет | 78% | 71% |
| | орыс т | 72% | 71% |
| | қаз. тар | 67% | 56% |
| | ағылш. т | 72% | 53% |
| | математ. | 67% | 47% |
| | геометр | 61% | 47% |
| | физика | 72% | 53% |
| | химия | 56% | 41% |
| | биология | 72% | 77% |
| | география | 72% | 71% |
| 9ә сынып | қазақ т | 53% | 61% |
| | әдебиет | 58% | 61% |
| | орыс т | 58% | 50% |
| | қаз. тарих. | 53% | 50% |
| | ағылш. т | 68% | 39% |
| | математ | 53% | 50% |
| | геометр | 53% | 50% |
| | физика | 58% | 44% |
| | химия | 47% | 39% |
| | биология | 63% | 56% |
| | география | 63% | 56% |
| 10сынып | қазақ т. | 84% | 88% |
| | әдебиет | 80% | 88% |
| | орыс т | 80% | 60% |
| | ағылш.т. | 80% | 60% |
| | қаз.тарих | 80% | 60% |
| | математ | 80% | 59% |
| | геометр | 80% | |
| | физика | 72% | 65% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | химия | [illegible] | |
| | биология | 84 % | 56% |
| | география | 80 % | |
| 11а сынып | қаз.тілі | 63% | |
| | әдебиет | 81% | 80% |
| | орыс т. | 72% | 50% |
| | ағылш.т | 60% | 50% |
| | қаз.тарих | 52% | 46% |
| | алгебра | 44% | 46% |
| | геометрия | 44% | 46% |
| | физика | 52% | 50% |
| | химия | 48% | 33% |
| | биология | 76% | 71% |
| | география | 68% | 65% |

Қорытына кезінде балдарды оқу жылының соңында кеңде мінез пәндерінен жоғарлау, кейбір пәндерден төмендеу байқалады.
Сонымен қатар сапасы ең төмен сынып 6а, 7а, 8а, 11а, 9а, 9ә және жекелеген пәндер: ағылш.тілі, биология, математика, химия.
Қорытынды етті: дұрыс ойлап жеткізілік сабақтарды жоспарына 6°, 3°, 7° сыныптарға енгізілсін. Осы сыныптарда жалпылама сабақтарды алынсын және жетілдіруге пәндер 1 тоқсанда сабақтарға алынсын.

4. „Алтын белгі" және „Үздік аттестатқа" үміткерлер анықтау.
Жүнісова-Жансейтова Р.М.
ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылы 18 наурыздағы №115 бұйрығына сәйкес „Алтын белгі" және „Үздік аттестатқа" үміткер оқушыларды анықтау үшін оқушыларды 5 сыныптан бастап білім сапасы жүргізіледі. Онда 9 сыныптар қатысуы Тлеуқор Нұрданада жылдық және жиынтық баға 5 сыныптан бастап 5 болып тұр.

11 сыныптар бұл „Алтын белгі" үміткер жоқ „Үздік аттестатқа" Садуақова Аружан, Ахангілді Нұрмат, Нестай Диас үміткер болып тұр. Өткен 10 сыныпта барлығы „5" және 1 тоқсанда үздік оқушылар

Қорытынды етті: 2023-2024 оқу жылында „Үздік аттестат" үміткерлері деп белгілесін.
9 сынып оқушысы Тлеуқор Нұрдана
11 сынып оқушылары Нестай Диас
Садуақова Аружан
Ахангілді Нұрмат

5. 5 сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейі және жаңа мектеп оқушыларының әлеуметтік дамуы. Сөз мектеп-психолог М.С. Садуақова алды.

5 сыныптар бейімделу бойынша төмендегі іс-шаралар алынды:
1. Оқу мотивациясы.
2. Мектепке қарым-қатынас сауалнамасы.
3. Филипстің „Мектепке үйрету" деңгейін сұрау.
4. „Менің сыныбым" әдістемесі.
5. „Социометрия" әдісі.

1) Оқу мотивациясы бойынша барлық оқушылар саны 46, қатысқан оқушылар саны 39.
Мотивация жоғары деңгейін көрсеткен оқушылар саны - 5 (28%)
орташа деңгейі - 29 (63%)
төмен деңгейі - 5 (28%)

2) Мектепке қарым-қатынас сауалнамасының мақсаты пәндерге деген қарым-қатынасты анықтау. 5а-дағы бойынша 18 оқушы қатысты, 5ә сыныбынан 23 оқушы қатысты. Сауалнама 6 сұрақтан тұрады. Бірінші пәндер ерекше ұнайды деген сұраққа 5а сыныбында: қаз.тілі, 5ә сыныбында математика пәндері ерекше ұнайды екен. Екінші сұрақта: бірінші сен үшін маңызды." Екі сыныбында да - ағылшын тілі, деп анықталды. Сонымен қатар ағылшын тілінен үй тапсырмасын орындауға қиынға соғады.

3) Филипстің „Мектепке үйрету" әдісінің мақсаты: мектептен мазасыздықты анықтау. Барлығы 42 бала қатысты. Өзін-өзі көрсету үрейі басым болып тұр. Жіресе 5ә сынып оқушылары арасында.
1. „Менің сыныбым" әдістемесінің мақсаты: оқушылардың сынып ұжымына бейімделуін анықтау. Онда 5ә сыныбында:
1 позицияда - 4 оқушы, яғни сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтар бар оқушылар.
2 позицияда - 13 оқушы, бейімделуі жақсы деңгейде.
3 позицияда - ешкім жоқ.
4 позицияда - 1 оқушыда, оқу позициясымен сәйкес келмейді.
5а сыныбында:
1 позицияда - 9 оқушы, яғни сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтар бар оқушылар.
2 позицияда - 11 оқушы, бейімделуі жақсы деңгейде.
3 позицияда - 1 оқушы, мұғалімнің мақұлдауы ерекше.
4 позицияда - 2 оқушыда, оқу позициясымен сәйкес келмейді, деп анықталды.

4) „Социометрия" әдісінің мақсаты сыныптағы қарым-қатынасты анықтау. Осы әдістің қорытындысы: Лидер оқушылар 13 оқушы (28%)
Қабылданған (принятый) 9 оқушы (19%)
Танымал (популярный) 4 оқушы (9%)
Бұрылған (отвергнутый) 18 оқушы (39%)

Қаулы етті:
Сынып жетекшілерімен бірлесіп жоспар құрып, жұмыстарды атқару керек.

6. Оқушылардың оқу мотивациясының қорытындысы. Сөз психолог - М.С Садуакасова алды.

Оқу мотивациясын анықтау мақсатында барлық сыныптарда АСПТМ жүйесінде жұмыс жүргізілді. Қорытындылар:

1-4 сыныптарда: мектептегі мотивацияның оқу деңгейінің жоғары деңгейі - 49 оқушы, 47% құрады.
- Оқудың жақсы мотивациясы - 36 оқушыда, 35%
- Мектепке деген оң көз-қарас қалыптасқаны, мектеп сабақтан тыс жұмыстарымен көбірек қызығатады - 18 оқушы, 17%
- Оқудың төмен мотивациясы - 1 оқушыда

5-11 сыныптарда:

- мотивацияның жоғары деңгейі - 140 оқушыда, 47%
- мотивацияның орташа деңгейі - 154 оқушы 52%
- мотивацияның төмен деңгейі - 21 оқушыда 12%

Қаулы етті:
Оқу мотивациясы бойынша жұмыстарды тиіс деңгейде атқару.

7. Олимпиадалық резерв және оқушылардың дайындығы. Сөз ДОЖКО - Жаксылыкова алды.

Қазанның 30-31 күні мектептішілік Республикалық пәндік олимпиада өтті. Онда I, II, III оқушылар олимпиадалық резерв тізіміне орналасады деп есептелді. I орын алған оқушылар аудандық кезеңге жіберілді. Мұғалімдер әр пәнге бекітілген әр оқушымен жеке жұмыс жүргізіп отыр.

Қаулы етті: аудандық облыстық кезеңге жолдама алған оқушылармен тиісті жұмыстар атқарылсын.

8. „Бірлестік тәрбие бағдарламасы". Директордың ТЖО М. Джунисова.

Жаңа оқу жылынан бастап 2023-2025 жылдарға арналған бірлестік тәрбие бағдарламасы іске асырылуда. Бұл құжат жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оқушылар тәрбиесін сапасын арттыруға бағытталған.

Тәрбие мазмұнын анықтауда зерделеген „Бірлестік тәрбие бағдарламасы" тұрғысынан М. Джунисова ұлттық құндылықтарды негізге ала отырып, ең бірінші ұлт болашағы туралы, әдемі ұрпақ тәрбиелеу ісінде ата-ана, қоғам, мектеп бірлесіп, адал ұрпақты тәрбиелеуді қолдайтынына тоқталды.

9. Білімгерлердің қосымша білімін қалыптастыру. (Мектеп директоры - Ж.З Байгасенова)

- Біздің мектеп бойынша 11 үйірме жұмыс жасап тұр.

Мектеп базасында:
1. „Домбыра"
2. „Волейбол"
3. „Футбол"
4. „Теннис"
5. „Тоғыз құмалақ"
6. „Шебер қолдар"

Аудандық қосымша білім беру:
7. „Алтын сақа"
8. „Гидропоника"
9. „Тамшыдан ағындыға"
10. „3D модельдеу"
11. „Курс"

Барлығы 246 оқушы қатысып отыр. Үйірмелердің жоспарлары сәуір айына дейін бекітілсін.

Қаулы етті:
1. Тәрбие жұмысы жоспар бойынша өткізу. Жоба жұмыстарын іске асыру қадағалау.

2. Үйірме жұмыстарын кесте бойынша өткізу және сабақ барысында өткізілген жұмыстарды Instagram, Facebook желісіне салу.

Мектеп директоры: Ж.З Байгасенова
Хатшы: Т.Е. Нурова

Мойынды ЖББ мектебінің педагогикалық кеңестің хаттамасы № 3

4.01.2024 ж

Қатысқаны - 48
Қатысқаны жоқ - 2

Күн тәртібінде:

1. № 2 педагогикалық кеңестің қаулысының орындалысы.
2. I ж.ж. бойынша білім сапасының мониторинг қорытындысы.
3. I ж.ж бойынша бірлестік тәрбиенің

атқарған іс-шаралар [illegible]

6 Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды:

1 Мектеп директоры Ж.Б Байгасиева сөз алды. №2 ед.кодексінде екі ұрпақ мәселе бойынша Аудандық оқу-тәрбие құрылыстарын зерделеу қорытындысы бойынша атқарылған мәселелер мен ұсыныстармен жұмыс жүргізілді.

II тоқсанның жоспарына 6а, 3б, 7а сыныптарды оқытуға алынсын деп шешім қабылданды. Сол жоспарға сәйкес аталған сыныптарды жолдама бойынша оқытылу жүргізілді. Әр жағынан отырысқа мәселелер бойынша талқыланды. "Үздік аттестат" үміткерлерінің тест аудармасы бағы бойынша сұрақтар берілді. Психолог пен сынып жетекшілер бірігіп жұмыс атқарылып жұмыс паспорты толтырылып, жұмыстар атқарылып жатыр.

2 Директордың оқу жөніндегі орынбасары Р.М Жаксибекова сөз алды.

II тоқсан қорытындысы бойынша талдау жасалынды. Талдау барысында анықталды.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2а сынып | білім сапасы | 60% | динамика | 10% |
| 2ә сынып | | 75% | I тоқсан | 4% |
| 3а сынып | | 63% | соңғы | 0% |
| 3ә сынып | | 59% | | 12% |
| 4а сынып | | 67% | | 7% |
| 4ә сынып | | 60% | | 7% |
| 5а сынып | | 39% | төмен | 13% |
| 5ә сынып | | 57% | | 14% |
| 6а сынып | | 62% | | 24% |
| 6ә сынып | | 47% | | 7% |
| 7а сынып | | 41% | | 5% |
| 7ә сынып | | 40% | | 25% |
| 8а сынып | | 46% | | 23% |
| 8ә сынып | | 59% | | 18% |
| 9а сынып | | 41% | | 10% |
| 9ә сынып | | 44% | | 5% |
| 10 сынып | | 71% | | 18% |
| 11 сынып | | 52% | | 26% |

I тоқсан мен II тоқсанда салыстыру кезінде барлық сыныптарда білім динамика болмады. 5ә сыныбында төмендеу динамика 13%. Барлық пәндер бойынша зерделеу жасалған кезде I тоқсанда 1 оқушы бір "3" алған оқушы көтерілген, бірақ 3 екпінді оқушы "бір "3" қорытынды отыр. Барлығы жоғарылағаны жетпеген пәннен.

Жүргізілген пәндер мониторингі жүргізу барысында төмендегі ақпараттар.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1а сыныбында | дүниетану оқу | 1% | төмен |
| 2ә сыныбында | орыс тілі пәні | 4% | төмен |
| 3а сыныбында | қазақ тілі | 6% | |
| | әдеб. оқу | 19% | |
| | математика | 6% | |
| | жаратылыстану | 19% | |
| | орыс тілі | 13% | төмендеді |
| 3ә сыныбында | қазақ тілі | 3% | |
| | әдеб. оқу | 7% | |
| | математика | 2% | |
| | жаратылыст. | 8% | төмендеді. |
| 5а сыныбында | орыс т./әдебиет | 4% | |
| | ағылш. тілі | 5% | |
| | жаратылыстану | 9% | төмендеді |
| 5ә сыныбында | қазақ тілі | 9% | |
| | жаратылыстану | 26% | |
| 6а сыныбында | қазақ тілі | 8% | |
| | қаз. әдеб. | 15% | төмен |
| 6ә сыныбында | Қаз тарихы | 20% | төмен |
| 7а сыныбында | физика | 5% | төмен |
| 7ә сыныбында | физика | 5% | төмен |
| | география | 25% | |
| 8а сыныбында | физика | 8% | |
| | география | 8% | төмен |
| 9а сыныбында | орыс т./әдебиет | 12% | төмен |
| 9ә сыныбында | орыс т./әдебиет | 6% | төмен |
| | география | 6% | |

Қорытындысы: I тоқсанда білім көтерілгіп қалыпқан.

Шешім: III тоқсан 6-шы мектептің жоспарына динамика төмен көрсетілген сыныптарды тыс пәндерді қалпына келтіру. Бір "3" пен шыққан оқушылардың тәрбиін тасқа, сабақтарға ұқыпты кіру кезінде сол балалардың қалпына келтіру.

5ә сыныптардан барлық пәндерден жылдық есептісін алу.

8, 10 сыныптардан есептісін алу.

3. Мектептің тәрбие жөніндегі орынбасары М. Ахмунова сөз алды.

I жарты жылдық бойынша тәрбие бойынша көтерілген іс-шаралар жұмыстары жүргізілді.

Сынып сағаттары жоспар бойынша жүргізуде. Ата-аналармен жұмыс бойы- 41

ша. Мониторинг бойынша динамика жиынтығына қатысу бойынша динамика көрсетілмеді. 6% түскен. Бастауыш сынып. Ең жоғары сынып топтарды салыстырғанда ата-аналармен байланыс бастауыш сынып да жақсы қалыптасқан. Оқушылар саны 2021-2022 оқу жылы білім беру бойынша 10% көтерілді. Қосымша білім беруде оқушы сапасын арттыру бойынша күнделікті сабақтан себепсіз, себепсіз қалғаны оқушылардың анықтау бойынша мониторинг жүргізілді. Ескі тақтан бойынша мониторинг жасалды. Сонда жоғары сынып оқушылары себепсіз жіберілгенін анықтады.

Сабаққа кешікпей оқушылармен жұмыс жүргізілді. II тоқсанда сабаққа кешігіп келетін оқушылар көбейген. Яғни 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 сыныптарда көрсеткіш жоғары.

Мектеп асханасында тегін тамақтану ұйымдастырылған (алфавиттен бастап). Онда бастауыш сынып оқушылары (135) және аз қамтылған оқушылар (21) тегін тамақтанады.

Сабақтан тыс тәрбиелік жұмыстар ұйымдастырылды және іске асырылатын:

1. Білім алушы және ата-ана.
2. Жетіншіліктің жеті жұлдызы.
3. Қазақ айна, қыз ұзатпа.
4. Оқуға құштар мектеп.
5. "Ұлт" - ағалар мектебі
6. "Нұрлат" - жігіт мектебі
7. "Мейірім" - аналар мектебі
8. "Ұлпан" - жігіт мектебі

Қорытынды: Тәрбие сағаттарының тиімділігі өте. Сонан мағынасында іске тәрбиелеу мен оқытудың жаңа технологияларын қолдану тақырыбы бойынша сынып сағаттарының тиімділігі өте жақсы екенін сақтау барысында ұсынылады.

Шешім: Мектебімізде әр түрлі жұмыстармен тұрақты жұмыстану. Сынып жетекшілерге әдістемелік көмек ұсыну.

4. Бір оқу жылындағы орындалуы Р.М. Жаксыбекова

III тоқсанда ашық сабақтар өткізу керек. Әрбір мұғалімдер. 1-6 сыныптар арасында "Зерде" жоба және 7-10 сыныптар арасында "Өрт" бойынша бойынша Физика жоғ. конкурсының мектепішілік кезеңін өткізу. Аудандық "Жыл мұғалімі" байқауына мұғалімді ұсыну.

Шешім: 1. Қаулар атынан "Сапалы білім. Тілді жоспар. Нәтижелі сабақ" тақырыбында ашық сабақтар аптасы өткізілсін.

2. "Зерде" зерттеу жобалары конкурсы және білім берілген пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар байқауының мектепішілік кезеңі 2024 жылдың 25,26 наурызда өткізілсін.

3. Облыстық "Жыл мұғалімі" байқауының аудандық кезеңіне бастауыш сынып мұғалімі Ж.С. Жалуденова мұғалімдердің ұсынысы бойынша жіберілсін.

Мойынты ЖББ мектебінің директоры Ж.З. Байжасинова

Хатшы: Г.Е. Федорова

Мойынты ЖББ мектебінің педагогикалық кеңестің хаттамасы №1

28.03.2024ж.

Қатысқаны: 47
Қатыспағаны: 3

Күн тәртібінде:

1. III тоқсанның білім сапасының қорытындысы.
2. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс.
3. Қорытды оқушылармен жұмыс.
4. III тоқсан бойынша мектепішілік бақылау қорытындысы.
5. 2023-2024 оқу жылы аттестациядан өтетін педагогтерді ұсыну туралы.
6. "Қоғалдақ" және "Мектептегі агрессияға деген көзқарас" сауалнамаларының қорытындысы.
7. Қорытынды аттестаттау туралы.

Тыңдалды:

1. Бірінші сөз директор оқу жөнінде орынбасары Р.М. Жаксыбекова алды.

- II тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы 57,49%. I және II тоқсанмен салыстырғанда
  I тоқсан - 43,12%
  II тоқсан - 54,27%
  III тоқсан - 57,49% сапасы 3,22% көтерілген.

Сыныптар бойынша мониторинг жасалды. Онда:

| | II тоқсан | III тоқсан | динамика |
|---|---|---|---|
| 2а сынып | 60% | 60% | |
| 2ә сынып | 75% | 79% | +4 |
| 3а сынып | 63% | 71% | +8 |
| 3ә сынып | 59% | 67% | +8 |
| 4а сынып | 67% | 67% | |
| 4ә сынып | 60% | 67% | +7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5б сынып | 39% | 52% | +13 |
| 5г сынып | 57% | 57% | |
| 6а сынып | 62% | 62% | |
| 6б сынып | 47% | 60% | +13 |
| 7а сынып | 41% | 50% | +9 |
| 7б сынып | 40% | 35% | −5 |
| 8а сынып | 46% | 46% | |
| 8б сынып | 59% | 59% | |
| 9а сынып | 41% | 53% | +12 |
| 9б сынып | 44% | 44% | |
| 10 сынып | 71% | 76% | +5 |
| 11 сынып | 52% | 48% | −4 |

Пәндер бойынша салыстырмалы сараптама

2-4 сыныптар

| | I тоқсан | III тоқсан | Динамика |
|---|---|---|---|
| қаз тілі | 72% | 71% | -1 |
| қаз. әдебиеті | 72% | 76% | +4 |
| орыс тілі | 73% | 73% | |
| математика | 69% | 72% | +3 |
| жаратылыстану | 79% | 81% | +2 |
| ағылш. тілі | 67% | 76% | +9 |

5-11 сыныптар

| | | | |
|---|---|---|---|
| қазақ тілі | 81% | 78% | -3 |
| қазақ әдеб. | 83% | 77% | -6 |
| орыс тілі | 69% | 71% | +2 |
| қаз. тарихы | 71% | 67% | -4 |
| Д.Ж. тарихы | 72% | 88% | +16 |
| математика | 68% | 70% | +2 |
| алгебра | 60% | 61% | +1 |
| геометрия | 62% | 62% | |
| жаратылыст. | 85% | 76% | -9 |
| физика | 56% | 63% | +7 |
| химия | 63% | 62% | −1 |
| география | 67% | 68% | +1 |
| биология | 71% | 72% | +1 |
| ағылшын тілі | 63% | 70% | +7 |
| информатика | 69% | 70% | +1 |

Қорытынды: 1) сыныптар бойынша 7а мен 11 сыныптардың білім сапасы төмендеді.
2) Пәндер бойынша, қаз. әдебиеті, қаз. тарихы, жаратылыстану пәндері 2 тоқсанмен салыстырғанда төмен көрсеткіш көрсетіп тұр.

Шешімі: 1) 7а сынабын мектептішілік бақылауға алынсын, барлық пәндерден тест кесіндісі алынсын.
2. Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, қаз. тарихы, жаратылыстану пәндерді мектептішілік бақылауға алынсын.

2 Екінші мәселе „Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс" Онда химия пәні мұғалімі Шапырбекова Т.С сөз алды.
Табиғатта, адуақасовна бірінші үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың мақсатымен таныстырды. Кемші білім үлгеруші болғар қайдан болады және оның себебі не болуы мүмкін, деп көрсетті. Себептерді үш топқа бөледі: 1 топ - оқушының алдағы дайындығының төмені деуге әр түрлі себептерге байланысты қолайсыз жағдайлар (дене кемістіктері, ауру, тұрмыс жағдайы нашарлығы, ата-ананың қамқорлығы жоқтығы); оқушы тәрбиесінің жетіспеушілігі (жалқаулық, тәртіпсіздік) ақыл-ой дамуының жеңілдігі т.б.
Кемші жұмыс білім мүмкіндігі үлгерімінің қандай компоненттерін бар: Ескер: қабылдау, түсіну, есте сақтау, қорытынды, жүйелеу.
Сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізудің бағыттарымен таныстырды.
1) Үлгерімі төмен балаларды білдірмеу үшін әрбіреу бастауыш сыныптарда ата-анамен және ұстазбен ынтымақтастық орнатып, тұрақты түрде қадағалау қажет. Ол үшін мұғалім барлық күшін салып сабақта қызықты өткізуге тырысу керек. Мұғалім бірінші дей, терең білімді, жауапкершілікті жете түсінетін, сабақтың жан-жақты дұрыстығы арқылы сапалы, тиімді қызығушылық етіп өткізу керек.

Шешімі: барлық пәнмұғалімдер үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың әр қырын қолдасын, бір нәтижеге жету.

3 Үшінші мәселе „Дарынды оқушылармен жұмыс" Сөз сөйледі: бастауыш сынып мұғалімі, өзбек ұлты 38 жыл, педагог-зерттеуші А.Б. Бухорбаева. Ағылшын тілінде дарынды оқушылармен жұмыс жүргізу кезінде мақсат мен міндетімен таныстырды.
Әр қырын дарынды балалармен жұмыстың дайындық кезеңдерін көрсетіп өтті.
Дарынды оқушының қандай ерекшеліктеріне назар аударуымыз керек. Жұмыс бағыттары.
Сабақ кезінде қазіргі жетістіктік ететін сыныптағы дарынды оқушыларды анықтау үшін қандай жұмыстар жүргізілсе мен таныстырды.
Одан кейін қандай нәтижеге жеткенін көрсетті.

Шешімі: Әр пәнмұғалімі жыл бойы дарынды оқушыларды анықтап, сол балалармен жұмыстың нүктесіне керек.

4. ДОЖО Р.И. Жаксыбекова сөйледі
I тоқсан қорытындысы бойынша мектептішілік бақылауға 5% сыныптарды бейімделу, олардың білім сапасы ~~мен~~ ~~ашы~~ жоғарыға кірізілген болатын. Сонымен қатар 8а, 9а сыныптардың тест жұмыстарын алу.

5а,г сыныптардан бес [illegible] алынды.
Оның қорытындысы:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5а сынып. Барлығы 23 оқушы. | | | |
| математика | сапасы | 50% | II тоқсанда 57% |
| | үлгерімі | 90% | |
| қазақ тілі | сапасы | 62% | 74% |
| | үлгерімі | 90% | |
| қаз тарихы | сапасы | 35% | 86% |
| | үлгерімі | 62% | |
| Орыс тілі | сапасы | 52% | 61% |
| | үлгерімі | 81% | |
| жаратылыст. | сапасы | 40% | 43% |
| | үлгерімі | 75% | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5г сынып. Барлығы 23 оқушы. | | | |
| математика | сапасы | 59% | 65% |
| | үлгерімі | 91% | |
| қазақ тілі | сапасы | 78% | 91% |
| | үлгерімі | 100% | |
| қаз. тарихы | сапасы | 45% | 81% |
| | үлгерімі | 81% | |
| Орыс тілі | сапасы | 52% | 70% |
| | үлгерімі | 87% | |
| жаратылыст. | сапасы | 67% | 74% |
| | үлгерімі | 90% | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8а сынып. Барлығы 13 оқушы. | | | |
| алгебра | сапасы | 58% | II тоқсанда 69% |
| | үлгерімі | 92% | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8г сынып. Барлығы 17 оқушы. | | | |
| алгебра | сапасы | 56% | 63% |
| | үлгерімі | 88% | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8а сынып | | | |
| қазақ тілі | сапасы | 75% | 77% |
| | үлгерімі | 100% | |
| қазақ тілі | сапасы | 70% | 71% |
| | үлгерімі | 100% | |

Шешімі: II тоқсанда 9а,г сыныптардан барлық пәндерден оқу сауаттылығы бағыныстық кешенісін алу. Тоқсанның соңында 5,9 сыныптардан. Тоқсанның 3 апталығында 6,8 және 7 сынып білімін тест алу.

Келесі сұрақ ДОТЖО Маткенова Ж.Д. алды.
– Қазақстан айнадан бастап мектеп бойынша Сапалы білім. Пәнді жоспар. Ізгілікті сабақ" тақырыбында ашық сабақтар аймақтар өтті. Осы ушін тоқсанда жоспар бойынша 20 шығармалы сабақтарын өткізу. Әр қорап айлық жоспарда. Ол мұғалімдер II тоқсанда өтуімізді деп жосылған отыр.
Болған қорытынды сабаққа қатысу барысында қандай ұсыныстар болды, қай сабақты жоспарға өте тиімді және "Сабақтар тозығы" деңгейде таспалаша айтып шықты.

Шешімі: айлық оқу жоспарын тапсыру. Оқ-ора сабаққа кіру жұмысын күшейту.

5. Келесі мәселе "Қоғамдағы және мектептегі агрессияға" деген "Қозғрас" алғанда сауалнаманың қорытындысын психолог М.С. Садуакасова таныстырды.
– Мектеп бойынша „Қоғамдағы және мектептегі агрессияға деген "Қозғрас" бойынша сауалнама педагогтердің, оқушылардан және ата-аналардан алынды болатын. Соның қорытындысы.

Педагогтар.
Барлығы 35 педагог жауап берді. Оның 8,3% ер педагогтер, 91,7% әйел педагогтер. Барлығы 20 сұрақ. Соның әр сұрақты пайызы мынаған көрсете. Мысалы: „Мектебіңдегі агрессия деңгейін бағалаңыз" деген сұрақта
1. Біздің мектепте агрессия жоқ 49,4%
2. Есімсіз 20,6%
3. рұқсат етілген норма шеңберінде 19,4%
4. Өте аздағы 2%
5. қауіті 0%
6. Сонымен тозығы 1%

Ата-аналар:
Барлығы 79 ата-ана жауап берді. 96,2% ата-аналардың әйел адамдар жауап берді.
21 сұрақ. Бір бірінші сұрақ: Сіз оқушы бірінші агрессияның қорыныстарын кездестіруге бе?
1. Иә өте жиі 37%
2. Кейде 39,5%
3. Өте сирек 21%
4. Емқашан 35,8%

~~Ата-ана~~ Оқушылар
Барлығы 178 оқушы жауап берді. 5 сынып - 20,8%
6 сынып - 12,4%, 7 сынып - 19,1%, 8 сынып - 14%,
9 сынып - 16,3%, 10 сынып - 9%, 11 сыныптар - 8,4%

Шешімі: осы сауалнаманың қорытындысымен әр қорап жұмысын жасастыру.

6. Сөз ДОЖКО Искаковскон [illegible]

– 2023-2024 оқу жылында, яғни 2024 жылда аттестациядан өтетін педагогтердің перспективалық жоспар жасалынған. Онда (ішінде 2018, 2019 жыла аттестаттаудан өткен педагогтер және кезекпен оқыған (декрет) педагогтер өтініш берген.

| N | Аты-жөні | Еңбек өтілі | Курстық жылы | Санаты | Өтетін санаты |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Рзенова Т.Е | 28 | 2018 | пед-модер | пед-сараптама |
| 2. | Адолбекова Ж.Ж | 13 | 2019 | пед-модер | пед-сараптама |
| 3 | Алфова Т.Е | 10 | 2021 | педагог | пед-модер. |
| 4 | Байтасмикова К.З | 31 | 2018 | пед-сарап. | пед-зерттеуші |
| 5. | Боенова Т.Ж | 32 | 2018 | пед зерттеуші | пед-зерт. |
| 6. | Джаулекова Ж.С | 30 | 2019 | пед-сарап. | пед-сарап. |
| 7 | Искакбекова Р.М. | 16 | 2018 | пед-сарап. | пед-сарап. |
| 8. | Искакова Т.Ш | 31 | 2019 | пед-зерттеуші | пед-зерт. |
| 9. | Ибрагим Д.М. | 7 | 2021 | педагог | пед-мод. |
| 10. | Камева А.А | 24 | 2018 | пед-модер. | пед-сарап. |
| 11 | Кисикова А.А. | 35 | 2019 | пед-сарап. | пед-сарап. |
| 12 | Кисикова И.У | 17 | 2018 | пед-модер. | пед-сарап. |
| 13. | Кунпинова К.С | 39 | 2019 | пед-сарап. | пед-сарап. |
| 14. | Мажманова Б.Ж | 9 | 2021 | педагог | пед-мод. |
| 15. | Мухажанова А.А. | 10 | 2018 | пед-модер | пед-сарап. |
| 16. | Нурсафина С.К | 21 | 2019 | пед-сарап. | пед-сарап. |
| 17 | Жаманкулова Б.Т | 34 | 2019 | пед-сарап. | пед-сарап. |
| 18. | Омарбеков К.А. | 15 | 2019 | пед-модер. | пед-модер. |
| 19 | Сомат А.А | 2 | 2021 | педагог | пед-модер. |
| 20. | Сейт Ж.С | 3 | 2021 | педагог | пед-модер. |
| 21. | Шаниярбекова Т.С. | 31 | 2018 | пед-сарап. | пед-сарап. |
| 22. | Шаниров Н.Н. | 10 | 2019 | пед-модер | пед-сарап. |
| 23. | Садуакасова М.С. | 23 | 2019 | пед-сарап. | пед-сарап. |
| 24. | Джунисова М. | 15 | 2018 | пед-модер. | пед-сарап. |

Осы 24 педагог өздерінің үш жылдық 2024 жылы аттестациядан өтуге өтініш беріп тұр.

Екі мұғалім, яғни директордың орынбасарлары аттестациядан өтуге өтініш беріп тұр

1 Джунисова М. еңбек өтілі қорытында 3 жыл пед-модер.

2 Мажманова Б.Ж. еңбек өтілі қорытында 3 жыл пед-модер.

Шешім: Мұғалімдер ЖБТ мектебінің 24 педагог оқу пәндері бойынша және 2 дир. тұрғы оқу орынбасарларының өтініштері қабылданды.

7. ДОЖКО-Жаулекова Р.М

– Білім алушылардың аралық аттестаттау – білім алушылардың оқу оқытылғаннан кейін бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын игеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім. Қазақ тілі бойынша емтихан 125-бұйрықтың 35-тармағына сәйкес өтеді білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында кезеңі (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жол ұстанған күнде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға „Қазақ тілі" және оқыту өзге тілде жүргізілетін сыныптарға „Қазақ тілі мен әдебиеті" пәндері бойынша МӘМБС-ға (тақырыптық, аралық, жиынтық) сәйкес жазбаша нұсқада өткізіледі.

Аралық аттестаттау мақсаты – білім алушылардың „Қазақ тілі", „Қазақ тілі мен әдебиеті" пәндері бойынша оқу іс-әрекетінің нәтижесін мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын талаптарына сәйкес бағалау.

Аралық аттестаттаудың міндеті: білім алушылардың білім берудің кемінде деңгей материалдарын игеру дайындығы мен функционалдық сауаттылықтарының қалыптасу деңгейлерін бағалау.

Емтихан өткізу тәртібі.

Емтихандар өткізу барысы білім беру ұйымының педагогикалық кеңесінен бекітіледі (27-31 мамыр аралығында 9, 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау уақытын басқа уақытта өткізу ұсынылады)

Шешім: 1. Емтиханға қосымша сабақтар кестесі бекітілсін.

2. Емтихан тапсырмаларды академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, мұғалімдер шығарсын және директор бекітсін.

Мектеп директоры. Ж.З. Байғасимова

Хатшы. Т.Е. Алфова

Мәңгілік ЖБТ мектебінің педагогикалық кеңестің хаттамасы № 5

26.05.2024

Қатысқаны - 50
Қатыспаған - 1

Күн тәртібінде:

1. II жарты жылдық қорытындылары

2. Мектеп директорының 9, 11 сынып оқушыларының емтиханға жіберілуі туралы бұйрығын таныстыру

3. Жазғы еңбек саунтыру дамылын ұйымдастыру

4. Кезекті емес педагогикалық кеңес туралы

[illegible]

1. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

1) [illegible] [illegible]
2) [illegible] [illegible]
3) [illegible] [illegible]
4) [illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible]

[

| Орыстың тіл әдебиеті | Ағылшын тілі |
|---|---|
| 5а 65% | 52% |
| 5г 74% | 70% |
| 6а 85% | 85% |
| 6г 67% | 87% |
| 7а 73% | 73% |
| 7г 65% | 60% |
| 8а 54% | 69% |
| 8г 65% | 76% |
| 9а 59% | 65% |
| 9г 44% | 44% |
| 10 82% | 82% |
| 11 78% | 74% |

| Қазақстан тарихы | Дүниежүзі тарихы |
|---|---|
| 5а 70% | 83% |
| 5г 85% | 83% |
| 6а 54% | 62% |
| 6г 87% | 73% |
| 7а 68% | 64% |
| 7г 65% | 70% |
| 8а 69% | 62% |
| 8г 65% | 65% |
| 9а 76% | 76% |
| 9г 56% | 67% |
| 10 88% | 88% |
| 11 61% | 70% |

| География | Информатика |
|---|---|
| 5а | 74% |
| 5г | 83% |
| 6а | 77% |
| 6г | 93% |
| 7а 68% | 59% |
| 7г 65% | 70% |
| 8а 69% | 69% |
| 8г 65% | 71% |
| 9а 71% | 59% |
| 9г 50% | 72% |
| 10а 82% | 82% |
| 11 83% | 70% |

| Химия | Физика |
|---|---|
| 7а 77% | 59% |
| 7г 75% | 65% |
| 8а 46% | 54% |
| 8г 65% | 65% |
| 9а 53% | 65% |
| 9г 50% | 68% |
| 10 82% | 88% |
| 11 70% | 65% |

| Биология |
|---|
| 7а 68% |
| 7г 65% |
| 8а 69% |
| 8г 65% |
| 9а 76% |
| 9г 50% |
| 10 82% |
| 11 74% |

Осы білім сапасын сәйкестікке төмендегі пәндер және сынақтар бойынша нәтижесі төмен теруін қорытып тұр:

2г сынағында - қазақ әдебиеті - 4%
2а сынағында - математика пәні - 3%
3г сынағында - тарихтағы пәні - 6%
2а сынағында - орыс тілі пәні - 3%
3г сынағында - дүниетану пәні - 14%
3г сынағында - ағылшын тілі пәні - 7%

8г сынағында - қазақ тілі пәні - 6%
5а сынағында - қазақ әдебиеті - 5%
5а сынағында - математика пәні - 4%
7г сынағында - ағылшын тілі пәні - 5%
5г сынағында - орыс тілі пәні - 4%
7г сынағында - орыс тілі пәні - 10%
9а сынағында - құқық негіздері - 6%
9а сынағында - информатика пәні - 6%
7г сынағында - физика пәні - 5%
7а сынағында - биология пәні - 14%
7г сынағында - биология пәні - 5%
9г сынағында - биология пәні - 6%

Бұл Шешімі: төмен білім сапасын көрсеткен сынақтарды және пәндерді 2024-2025 оқу жылында мектептің білімдерін алу.

2. Екінші мәселе бойынша мектеп директоры № 3 Байғаскинова сөз алды. Ол кісі №29 14.05.2024ж. Мойынтас ТББ мектебінде 2023-2024 оқу жылының аяқталу мерзімдері, сондай-ақ білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы бұйрығымен таныстырды.
Онда 9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау мерзімдері белгіленген.

3. Үшінші мәселе: "Ата-ана емес сауаттану деңгейі". Сөз ДТРО М. Жәнісова алды. Ата-ана емес сауаттану деңгейі 3 маусым күні бастылады. Оны 129 ата-ана қатысады. Нұсқаулықтар берілген.

4. Төртінші мәселе бойынша мектеп директоры № 3 Байғаскинова кезекті емес дамытуға кететін мұғалімдердің тізімін (кестісін) таныстырды.

3.06 - 28.07 24

| | | жұмысқа шығу күні |
|---|---|---|
| 1 | Болнова Т.Ж | 29.07.24. |
| 2 | Мустафина Ж.Е | 29.07.24 |
| 3 | Кисикова А.Т. | 29.07.24 |
| 4 | Курумбаева Л.Т | 29.07.24. |
| 5. | Абдуалаева Ш.С. | 29.07.24. |

13.06 - 07.08.24.

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Адахаева А.Б | 08.08.24 |
| 2. | Асфова Т.Е. | 08.08.24. |
| 3. | Адамбакова Ж.Ж. | 08.08.24 |
| 4. | Ахунова А.М. | 08.08.24 |
| 5. | Есмурзис Б.Б | 08.08.24 |
| 6. | Нурсафина С.К. | 08.08.24 |
| 7. | Сабит Д.С | 08.08.24 |
| 8. | Пуракенова Г.К. | 08.08.24 |
| 9. | Кисикова И.У. | 08.08.24 |
| 10. | Кушимбаев К.С | 08.08.24 |
| 11. | Бухарбаева А.Б. | 08.08.24 |
| 12. | Жанова Т.Е. | 08.08.24 + 3 күн |
| 13. | Ибрагим Д.М. | 08.08.24. |

17.06 - 11.08.24.

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Асылбек Т.Э | 12.08.24 |
| 2. | Бурлабенова А.Е. | 12.08.24 |
| 3. | Искакова Г.Ш | 12.08.24 |
| 4. | Кошева А.А. | 12.08.24 |
| 5. | Жаманкулова Б.Т. | 12.08.24 |
| 6. | Омарова А.Ж | 12.08.24 |
| 7. | Сомат А.Д. | 12.08.24 |
| 8. | Сейт Ж.С | 12.08.24 |
| 9. | Омарбеков К.А | 12.08.24 |
| 10. | Шакирбекова Г.С | 12.08.24 |
| 11. | Шакипов А.Н | 12.08.24 |
| 12. | Касенова Ж.С. | 12.08.24 |
| 13 | Ахунисова М. | 12.08.24 |
| 14 | Жаксибекова Р.М. | 24.06 - 18.08.24 |
| 15. | Байгасинова Ж.З | 12.08.24 |
| 16. | Ахаунова Ж.С | 24.06 - 18.08.24 |
| 17 | Мажманова Б.Б | 01.07 - 25.08.24 |
| 18 | Мукожанова А.А | 16.09 - 10.11.24 |
| 19. | Мадинан Ж. | 12.08.24 |
| 20 | Фазли А.М. | 12.08.24 |
| 21. | Тұрсын Н.Т. | жүрек ауд. 17.06 - 16.07.24 — 17.07.24<br>психол. 12.08.24 |
| 22. | Ахунова А. | 13.06 - 07.08.24 |
| 23 | Бурлібаев А.Е | 12.08.24 |
| 24. | Белгова Н. | тәрбиеші 03.06 - 28.07.24<br>тәрб-кімек. 03.06 - 02.07.24 |
| 25. | Головкин Д. | 12.08.24. |

Шешімі: Берілсін. педагогтардан өтініш алынып оқушылар шығарылсын.

Мектеп директоры Бөрібаева

Мойынты № БД мектебінің педагогикалық кеңесінің хаттамасы №6

12.06.2024

Қатысқаны - 36
Қатыспаған —

Күн тәртібінде:

1. Негізгі мектепті бітіру аттестаттарын дайындау. 9 сынып оқушыларына негізгі мектепті бітіру аттестатын беру.
2. Жалпы орта білім беру аттестаттарын тапсыру туралы.
3. 2024-2025 оқу жылына жалпы оқу жүктемесінің тапсырылуы.

Тыңдалды:

1. Бірінші және екінші мәселе бойынша директор оқу ісі-орынбасары Р.М Такенова сөз алды.
- Биыл мектеп бойынша негізгі мектепті бітіретін түлектер саны 35. Жалпы орта мектепті бітірген оқушылар саны 23. Барлық қорытындыдан аттестатталдан оқушы жоқ.
9 сынып бойынша. Үздік аттестат алушы саны 1 (Тілеухан Нұрдана).
11 сынып бойынша үздік аттестат оқушылар 3. Бұлар Садуақова Нұрсая, Амангелді Нұрмат, Нестай Диас.

Қорта білім алушылар 9 сынып б-ша - 34 оқушы, 11 сынып бойынша - 20 оқушы бағдарламаны толық меңгерді.

Шешімі: „Мойынты № БД мектебі" КММ-нің № 330 12.06.24 ж. бұйрығына сәйкес төмендегі 9 сынып оқушыларына негізгі мектеп бітіру аттестат берілсін:

1. Тілеухан Нұрдана Толеуханқызы № 0186057 (4.0)
2. Амангелді Аружан Алмаскызы № 198487 0
3. Амангелді Берке Нұрмайсақызы № 198487 1
4. Амангелді Ерасыл Ерболұлы № 198487 2
5. Нұсанова Сабина Дулатқызы № 198487 3
6. Бақтияр Ханым Ромаңызы № 198487 4
7. Дәтқов Мирас Мұратұлы № 198487 5
8. Дақман Ерлан Қанатұлы № 198487 6
9. Дақман Мадина Қанатқызы № 198487 7
10. Жарылқап Тоғжан Жасұлқызы № 198487 8
11. Жаманқұл Нұрым Бекболатұлы № 1414157
12. Ильмаханова Ерай Сакенқызы № 1414154

13. Орозалы Дилхан Уразалыұлы № 198 5001
14. Сапаров Ерлос Ерсаинұлы № 198 5002
15. Сериманова Сабина Мұратқызы № 198 5003
16. Шуйтекей Мыңдар Талғатұлы № 198 5004
17. Рамазан Нұрислам № 198 5005
18. Нұрлан Нұрлыбек Ерікұлы № 198 5006
19. Алиқадам Ажар Сапарқызы № 198 5007
20. Ғазиз Ғаншерік Ғалымұлы № 198 5008
21. Дүйсен Мерей Рақымұлы № 198 5009
22. Искандар Ұлжан Аманжолқызы № 198 5010
23. Бозай Нұрат Рахатұлы № 198 5013
24. Ғазизхан Нұрлы Расулұлы № 198 5012
25. Мәсім Ғұмар Ерланұлы № 198 5014
26. Мәсім Нұрдәулет Ерланұлы № 198 5015
27. Мұсабаева Жаңа Амирқызы № 198 5016
28. Мұрат Әділет Ғазиұлы № 198 5016
29. Искандарова Ажарқұлы № 198 5011
30. Рамазан Сая Ерікұлы № 198 5018
31. Садық Нұржанат Нұрлыбекұлы № 198 5019
32. Сатыбалды Айдар Нұрсаниұлы № 198 5020
33. Торебек Мирас Тұрсынұлы № 198 5021
34. Нұрмаханов Нұрхан Қуанышұлы № 1414153
35. Шекер Ажар Зайратқызы № 198 5022

11 сынып оқушыларына жалпы орта білім беру туралы аттестат берілсін:

1. Аманжолдыұлы Нұрмахан Нұрланбекұлы № 0091585 (ұзартылған)
2. Әлмахан Шұғыла Ерікқызы № 224 4133
3. Елубай Тамұс Рафаэлұлы № 224 4134
4. Ерлан Нұрдәулет Асханұлы № 224 4135
5. Асанқызы Ақмарал Сапарқызы № 224 4136
6. Бертайсанова Аружан Адилжановна № 224 4137
7. Қасқырбай Нұрислам Зайратұлы № 224 4138
8. Қазыжан Шахыс Расулұлы № 224 4143
9. Қожа Ақерке Асылатқызы № 224 4144
10. Ахатова Аружан Қожанқызы № 0091587 (ұзартылған)
11. Құдайқұл Ақжан № 224 4145
12. Мұрат Назерке Нұрболқызы № 224 4146
13. Мансұр Мансұр Асылайұлы № 224 4147
14. Нестерай Диана Ерболатқызы № 0091586 (ұзартылған)
15. Нұрмұханбет Тамаша № 224 4148
16. Рақымжан Ақерке Нұрланқызы № 224 4149
17. Сауытбекова Нұрсұлу Тілекқызы № 224 4150
18. Сейдахметова Жұлдыз Ерланқызы № 224 4151
19. Тоқыбаев Нұрлығас Ғазизұлы № 224 4152
20. Тоқсейітова Тоғжан Ғазизқызы № 224 4153
21. Тұрсын Ғазиз Ерболатұлы № 224 4154
22. Тұрсын Бекарыс Нұрсұлтанұлы № 224 4153
23. Асылхан Нұрсұлтан № 224 4132

3. Чистый лист. Бітпіген мектеп директоры Ж.З. Байгаскинова бұйырды.

Мектеп директоры Ж.З. Байгаскинова

Кеңесші Т. Досова

2024-2025 оқу жылы

Мойынты жалпы білім беретін мектебі "КММ педагогикалық кеңестің хаттамасы № 1 29.08.24ж.

Қатысқаны - 46
Қатыспағаны - 0

Күн тәртібінде:

1. Мектептің 2024-2025 оқу жылының оқу-өндірістік жоспарын талқылау, бекіту. Оқат тәжірибені жаңарту.

2. Оқу жоспарының Ұлттық оқу жоспарына сәйкестігі. Жаңа оқу технологиялар мұғалімдердің жұмысымен таныстыру.

3. Мектепке "Қол" ағылшынша қарқындысы 1 лицеттік қорғалмаған отбасы балаларына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау. Мектепте аз қамтамасыз етілген оқушыларға нақты тамақ ұйымдастыру.

4. Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігін сақтау және ішек қауіпсіздігі сақтау, өрт қауіпсіздігін сақтау, еңбекті қорғау мұғалімдерін бекіту.

5. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйде оқыту бойынша жұмыстарды жүргізу. Бірінші, екінші сонымен қатар жаңа бейіндік оқытудың бағыттарын бекіту.

6. Ұлттық жұмыс тәртібі туралы, ішкі ішек тәртібін реттеу ерекшеліктері.

7. Тарификациялық комиссия, ішек дауларын және оларды шешу мақсатында құрылған келісім комиссиясының құрамын, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес құрамын, ЗБ жетекшілерін, шағын орталықтың топ жетекшілерін, сынып жетекшілерін, үйірме жетекшілерін бекіту.
Кітапхана жұмысының уақытын, мектеп ауласындағы уақытын, сабақ, қозғау кестелерін бекіту.
Оқушылардың еріксіз және формасын бекіту.

8. Мұғалімдердің нұсқаулық жиналыстарды, бейіндік оқыту жоспарларын, үйірме, әдістемелік кеңес, әдістемелік бірлестіктердің, үйірме жетекшілерінің, сабақ сабақтарын, нәтижелі білім беру жоспарларын бекіту.

Үй тапсырмасын ұйымдастыру және оларды мерзімі өтетін тақырыптарды қорытындылау, қорытынды жұмыстарын, рубрикаторлар және жиынтық бақылау жұмыстарын кестесін бекіту, оқу кабинеттерінің ағымдағы, апталық оқу жүктерін бекіту.
Және шоғырту бағдарламасындағы тұрақты мәтіндер материалдарды жеріндегі материалдармен алмастыру, 2024-2025 оқу жылында өмір қауіпсіздігінің негіздерін жүргізу туралы.

9. Үйірме (қосымша білім беру педагогы, спортпен сөйлемдер, жол қозғалысының ережесі) жұмысының жоспарын бекіту.

10. Білім алушылардың жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін жүргізуін бақылауға жауапкерлерді бекіту. Пән мұғалімдеріне тапсырма беріту.

11. Қолқорытпалы кеңес құрылымы ұсынуы және бекіту.

12. 2024-2025 оқу жылында аттестациядан өтетін қызметкерлердің тізімін бекіту туралы.

13. „243-ші жасанды мектептерін дамыту" жобасы бойынша жұмыстарын ұйымдастыру туралы.

14. „Бірлестік тәрбие" бағдарламасын іске асыру туралы.

15. Мектептегі „Медиация қызметі" ережесін талқылау, қабылдау.

Тыңдалды:

1. Бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Ж.З. Байғаскинова сөз алды.
2023-2024 оқу жылында қорытындысын ескере отырып, 2024-2025 оқу жылына мектепішілік өндірістік жоспарын талқылау ұсынды.

Қаулы етті:

1. 2024-2025 оқу жылына оқу-өндірістік жоспарын бекіту.

2. Екінші мәселе бойынша дир. оқу ісі орынбасары Р.М Жаксылыкова сөз алды.
2.1. 2024-2025 оқу жылының ұлттық жоспары, ҚР бастауыш, негізгі орта, толық орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы, ҚР БҒМ 8.11.2012ж. № 500 бұйрығы негізінде тасылынды.

мұғалімдерге жүктемесімен таныстырды.

Қаулы етті:

2024-2025 оқу жылында мұғалімдерге төмендегідей жүктемесі бектілсін:

1. Жанова Т.Е - бастауыш сынып - 20 сағат
2. Нұрханова А.Б. - басқ. сын. - 18 сағат
3. Буророзова А.Б - басқ. сын. - 20 сағат
4. Искакова Т.Ш - бастауыш сын. - 18 сағат
5. Кисикова А.Т. - бастауыш сын. - 18 сағат
6. Нурсафина С.К. - бастауыш сын. - 8 сағат
7. Орал М.Ж - бастауыш сын. - 10 сағат
8. Сабит Д.С - бастауыш сын. - 20 сағат
9. Джаугунова Ж.С - бастауыш сын. - 20 сағат
10. Асфова Т.Е - қаз т./әдебиет - 20 сағат
11. Джунисова М - қаз т./әдебиет - 10 сағат
12. Кошева А.А - қаз т./әдебиет - 21 сағат
13. Бекишева Ж - қаз т./әдебиет - 19 сағат
14. Асылбек Т.Э - қаз т./әдебиет - 23 сағат
15. Урунбаева У.Т - ағылш т. - 24 сағат
16. Жаксыбекова Р - орыс т./әдеб. - 8 сағат
17. Жунис Д.Т. - орыс т./әдеб. - 19 сағат
18. Нурафина Ж.Е - орыс т./әдеб. - 9 сағат
19. Григорьева Ж - биология - 8 сағат
20. Турлабекова А.Е. - география - 16 сағат
биология - 10 сағат
21. Жунусова А.Ж - қазақ тілі - 8 сағат
22. Жакыпбекова Т.С - химия - 17 сағ.
23. Сейт Ж.С - информ - 17 сағ.
24. Касенова Ж.С - информ. - 5 сағат
25. Кисикова И.У - матем. - 27 сағат
26. Оспанова Э.Ж - матем. - 10 сағат
физика - 18 сағат
27. Даулетбаева А.Е. - матем. - 27 сағат
28. Тоенова Т.Ж - тарих - 27 сағат
29. Ибрагим Д.М - тарих - 24 сағат
30. Бейсембекова С.Т - дене шын с - 10 сағат
31. Турабекова Т.К - дене шын с - 20 сағат
32. Нурекеев К.С - дене шын - 18 сағат
33. Омарбеков К.А - дене шын - 6 сағат
- ПӘД - 3 сағат
34. Самат А.Э - дене шын - 18 сағат
35. Шапиев Н.Н - дене шын - 21 сағат
36. Толеубай Э.Х - көркем еңб. - 14 сағат
37. Садуакасова М.С - қазақ т. - 3 сағат.

3. Үшінші мәселе бойынша мектептің әлеуметтік педагог А.М Фазыл сөз алды.
Мәтінге ҚР ПҚ мектеп бойынша 7.08-11.08 күндер аралығында „Мектепке жол" акциясы ұйымдастырылған. Онда 58 оқушы бір реттік көмек алды.

5.А сыныбы - Ибрагим Д.М
5.Ә сынып - Головкан Ә.Ж
6.А сынып - Касенова Ж.С
6.Ә сынып - Аспанбек Т.Ә
7.А сынып - Оспанова Ә.Ж
7.Ә сынып - Урунбаев У.Т
8.А сынып - Дауылтаева А.Е
8.Ә сынып - Бекишева Ж.К
9.А сынып - Алерова Т.Е
9.Ә сынып - Самат А.Ә
10.А сынып - Комиева Н.А.
10.Ә сынып - Сейіт Ж.С
11.А сынып - Кисикова И.У

6. Үйірме жетекшілері бекітілсін.
"Волейбол" үйірмесінің жетекшісі - Куникилобаев К.С
"Баскетбол" үйірм. жетекшісі - Шакиров Н.К.
"Футбол" үйірм. жетекшісі - Самат А.Ә.
"Теннис" үйірм. жетекшісі - Омороков К.А
"Ұлттық ұлттық" үйір. жетекш. - Шакирова Н.Н
"Гидропоника" үйірм. жетекш. - Жунусова А.Ж

7. Жұмыс кестесі бекітілсін.

Кітапхана жұмысы 9^00 ден - 18^00 ге дейін.
Демалыс күндері бенді, жексенбі.

Қоңырау кестесі.

| I ауысым | II ауысым |
|---|---|
| 08.00 - 08.45 | 13.30 - 14.15 |
| 08.50 - 09.35 | 14.20 - 15.05 |
| 09.50 - 10.35 | 15.20 - 16.05 |
| 10.50 - 11.35 | 16.20 - 17.05 |
| 11.40 - 12.25 | 17.10 - 17.35 |
| 12.30 - 13.15 | 18.00 - 18.45 |
| 13.20 - 14.05 | 18.50 - 19.35 |

8. Оқушылардың ерекшелігі мен мектеп формасы бекітілсін.

8. Сенбілік және тоқтығыс мысалы бойынша мектеп директоры Ж.Э Байгаскинова бұрышы мектеп жоспарларын / кұнтізбелік, үйірме, жиналыс жұмыс жоспарларын қорастыруға, бекітуге ұсынды.

Қаулы етті: барлық оқу процессіне қатысты жоспарлар бекітілсін.

10. 1) Кемісі мысалы білім алушылардың жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін жүргізу бойынша оқу ісі координаторы бекіту.
2) Жас мамандарға тәлімгер бекіту.

Қаулы етті:

1. Білім алушылардың жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін жүргізу координаторы директордың оқу ісі орынбасары Р.М. Жаксыбекова тағайындалсын.

2. Жас мамандарға төмендегідей тәлімгерлер тағайындалсын.

| Жас маман | Тәлімгер |
|---|---|
| 1 Дауылтаева А.Е | Кисикова И.У. |
| 2. Оспанова Ә.Ж. | Кисикова И.У |
| 3 Урунбаев У.Т. | Беленова Т.Ж |
| 4 Головкан Ә.Ж | Бухарбаева А.Б |
| 5. Жунус Б.Т. | Жаксыбекова Р.М |
| 6. Сейіт Ж.С. | Шакирбекова Т.С |
| 7 Самат А.Ә. | Куникилобаев К.С |
| 8 Касенова Ж.С | Байгаскинова Ж.З |

11. Кемісі мысалы бойынша дар тәрбие жұм. орынбасары Н.Жунусова сөз берді.
Мектебімздің тәрбиелік іс-шараларын жүзеге асыруға, қорытынды қалдайды қамтамасыз етуге, материалдық-техникалық базасын нығайтуға көмек көрсетуге т.б. қамқоршылық кеңесін құру ескеріп айтты.

Қаулы етті:
Қамқоршылық кеңестің құрамы бекітілсін:
1 Тәрбиеші: Серенов А.Ж
2. Мүшелер: 1) Косубаев К.А
2) Оспанов А.К
3) Канжанова Н.
4) Мусабекова Т.Ж
5) Серуен П.
6) Жомартова К.З
7) Куатов Д.
8) Жұмпан А.К.

12. 2024-2025 оқу жылының аттестациядан өтетін ұстаздар бойынша сөз мектеп директоры Ж.З Байгаскинова берді.
2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша 22 мұғалім аттестаттауға өтініш берген болатын. Олардың 6-у ұзақ емес 30-жылдан астам, ПБҚ тестілеуден өсастылған. Қалған 16 мұғалім ПБҚ тестілеуді тапсырып, 15 тестен өтті (93%), 1 мұғалім (7%) өтпеді. Жоқ. Осы педагогтардың ішінде
4 мұғалім - модератор
13 мұғалім - сарапшы
2 мұғалім - зерттеушіге бөлін отыр.
Нәтижесі әлі қорытындыланды.
2024-2025 оқу жылында перспективалық жоспар бойынша келесі мұғалімдер аттестациядан өтеді:
1. Адиханова А.Б
2. Бухарбаева А.Б
3. Нурмобенова Ә.Е

4 Бекишева Ж.К.
5. Нурсаурова С.Л.
6. Оразбеков К.А.
7. Орал М.Ж.
8 Бейсембекова С.Т.

Қаулы етті: 2024-2025 аттестациядан өтетін педагогердің перспективасын жасау бекітілсін.

13. Келесі мәселе „943-елдің нақсанолы мектептерін дамыту" жобасының жұмыстарын ұйымдастыру бойынша сөз мектеп директоры Ж.З.Байгаскинова алды.

— Нақсанолы мектептер жобасының мақсаты — сапаны арттыру. Сондықтан басында барлық пән мұғалімдері базалық курстан өту керек. Біздің мектептен курсқа қатысатын мұғалімдердің саны — 21.
Оның: Бастауыш сынып мұғалімдері — 8
Қоғамдық-гуман пәндер мұғ. — 7
Қорытынды-математика. — 6

Курс бірінше модульден тұрады. Әр модульді кейін тест тапсырады. Модульді бастамай, барлық мұғалімдер диагностикалық тестпен өту керек.
Алдағы уақытта тест балының әдіскерлмен бірге оларды жұмыста жоспарлаймыз. Нәтижесінде жұмыс бойынша. Ең жақын ішінде оқушылардың білім сапасын арттыруымыз деген үміттемін.
Мектеп директоры К.М. жоспарын мұғалімдерге қорытындылады.

Қаулы етті:

1. „943-елдің нақсанолы мектептерін дамыту" жобасының жоспары бекітілсін.

2. Жобаға қатысатын мұғалімдер базалық курстан өтсін.

14. „Бірлұтас тәрбие" бағдарламасы бойынша дир. тәрбие жөніндегі орынбасары М.Ж.Жунисова сөз алды.
Онда педагогтарды 30.09.2024ж №194 бұйрығымен таныстырды. Бұйрықтың басты мақсаты „Бірлұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру.

Қаулы етті.

1. „Бірлұтас тәрбие" бағдарламасын 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысына нені ерекшеліне сәйкес ұйымдастыру.

15. Келесі мәселе „Мектептегі медиация қызметі" бойынша мектеп психологы М.С.Садуақасова сөз алды.
Онда мектеп медиациясы қызметі туралы дәлелмен таныстырды. Ерекше бірнеше бөлімнен тұрады:
1) Жалпы ережелер
2) Мектеп медиациясы қызметінің жұмыс қағидаттары.
3) Мектеп медиациясы қызметін құру тәртібі
4) Мектеп медиациясы қызметінің жұмысын ұйымдастыру
5) Мектеп медиациясы қызметінің жұмыс тәртібі.
6) Қорытынды ережелер.
М.С.Садуақасова мектеп медиациясы қызметін ұйымдастыру мақсатында Мектеп медиациясы құрамын ұсынды.

Ұсынып етті:
1. Мектеп медиациясы қызметінің жұмысы ұйымдастырылсын.
2. Мектеп медиациясы қызметінің құрамы бекітілсін.
1 Джунисова М. - дир. тәрбие жөн. орынбасары.
2. Садуақасова М.С. - педагог-психолог
3. Фадин А.М. - әлеуметтік педагог.
4. Бденова Т.Ж. - тарих пәні мұғалімі
5. Ибраева Д.М. - сынып жетекші
3. Мектеп медиациясы қызметінің куратары (жетекшісі) педагог-психолог қызы медиатор М.С.Садуақасова тағайындалсын.

Мектеп директоры: Ж.З.Байгаскинова
Хатшы: Т.Е.Амерова