**Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

**2024 жыл.**

**Мазмұны**

| **I** | **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы** | 3 |
| --- | --- | --- |
| **II** | **Кадрлық құрамды талдау** | 6 |
| **III** | **Білім алушылар контингенті** | 47 |
| **IV** | **Оқу-әдістемелік жүмыс** | 47 |
| **V** | **Оқу- материалдық активтер** | 126 |
| **VI** | **Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор** | 130 |
| **VII** | **Білім алушылардың білімін бағалау** | 134 |
| **VIII** | **Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы** | 143 |
| **IX** | **Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешілу жолдары** | 143 |
| **X** | **Қорытындылар мен ұсыныстар** | 143 |
| **XI** | **Өзін-өзі бағалау парағы** | 144 |

**Кіріспе**

Қарағанды ​​облысы білім басқармасы Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде құрастырылған.

Өзін–өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы басшылыққа алынды. Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын «Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметін талдау болып табылады.

Мектептің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылады. Ол:

1. оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнынына;

2) тәрбиеленушілер мен білімалушылар үшін оқу жүктемесінің максималды көлеміне;

3) білім алушылардың дайындық деңгейіне;

4) оқу мерзімі бойынша;

5) білікті қызметкерлердің болуы;

6) қолжетімді білім алу үшін жағдай жасау;

7) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

8) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Өзін-өзі бағалауды мектеп ішінде құрылған комиссия дайындады, оның құрамы 29.08.2024 жылғы № 1 педагогикалық кеңес шешімімен және «Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорының 05.09.2024 жылғы «Мемлекеттік аттестаттау үдерісі шеңберінде өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» №97 бұйрығымен бекітілді.

**I БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1** | **Білім беру ұйымының толық атауы**  **Мемлекеттік тілде:** Қарағанды облысы білім баскармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  **Орыс тілінде:** Коммунальное государственное учереждение «Общеобразовательная школа №30 села Теректы» отдела образования Каркаралинского района управления образования Карагандинской области |
| **1.2** | **Білім беру ұйымының орналасқан жері** *(заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).*  Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, Шарықты ауылдық округі, Теректі ауылы, Абай көшесі құрылыс. 100808  <https://cloud.mail.ru/public/qWiq/HztPFTLcw> |
| **1.3** | **Заңды тұлғаның байланыс деректері** *(телефон, электрондық пошта,*  *web-сайт*). 8(72146) 57577  мектеп почтасы: [mektep\_30@mail.ru](mailto:mektep_30@mail.ru)  Домендік атауы: <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/446> |
| **1.4** | **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері** *(басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).*  Мектеп директор - Серік Гүлмира Сейітқазықызы «Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Қарқаралы ауданы білім бөлімінің 2023 жылы 21 желтоқсан №293 бұйрығы негізінде тағайындалған**.**  <https://cloud.mail.ru/public/Stte/QChsjyw1A> |
| **1.5** | **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары** *(заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәлік).*  Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, 18.10.2021ж. БСН 021040003773, бастапқы мемлекеттік тіркеу күні: 21.10.2002 ж**.** <https://cloud.mail.ru/public/uHbh/AT3xN1HEM>  «Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Жарғысы «Қарағанды облысы экономика басқармасы» ММ 08.01.2021 ж. №33 бұйрығымен бекітілген <https://cloud.mail.ru/public/nFTV/FeW5xDxyT> |
| **1.6** | **Рұқсат беру құжаттары**  Білім беру қызметіне № KZ26LAA00024371 лицензия және лицензия қосымшасы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен 2021 жылы 2-ақпанда берілген лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):  - Бастауыш білім беру  - Негізгі орта білім беру  - Жалпы орта білім беру  Алғашқы берілген күні 13.05.2007 жыл  <https://cloud.mail.ru/public/4zNc/vj8HxGgb6> |
|  | Мектеп ғимараты 1988 жылы пайдалануға берілген. Типік, ІІІ қабатты |
|  | Қарағанды облысы әкімдігінің 05.01.2021 жылғы №01/01 қаулысы негізінде Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталды. <https://cloud.mail.ru/public/H6yF/dmjDfF6uf> |
|  | Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Қарағанды облысының Төтенше жағдайлар департаменті Қарқаралы ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» республикалық мемлекеттік мекемесі тексеру актісі. №55 04.05.2022ж. <https://cloud.mail.ru/public/Tj1V/bfEywRBL8> |
|  | Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 20.05.2015 |
|  | Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия № 23016194. Берілген күні 2023 жылғы 18 шілде. |
|  | Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама №101000081140316 |
|  | Оқыту қазақ тілінде, екі аусымда, бес күндік жұмыс аптасымен жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында жинақталған сыныптар саны – 11. білімалушылар саны -145, мектеп жанындығы Шағын орталықта – 32, мектепалды сыныбында – 21 тәрбиеленуші бар. |

Мектептің негізгі мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыратын, жеке ерекшеліктерін, шығармашылық қабілеттері мен қызығушылықтарын, оқу мүмкіндіктерімен денсаулығын ескере отырып, қабілеттерін одан әрі дамытатын, іске асыратын қолайлы білім ортасы. Мектеп өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарына сәйкес жүзеге асырады және білім беру процесінде келесі нормативті құжаттарды басшылыққа алады:

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйек күнімен толықтырулармен № 406 бұйрығы);
* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдаукурстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістеренгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26наурыздағы № 123 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналғанжалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерініңтаңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы;
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгіорта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларынбекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы;
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгіорта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларынбекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің 2023 жылғы 5 шiлдедегi №199 бұйрығы;
* «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттауөткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы No 125 бұйрығы(2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);
* «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, ортабілімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасыныңқамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектергеқосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚазақстанРеспубликасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;
* «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыруқағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізутуралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы No 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен;
* «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекітутуралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы №292 бұйрығы;
* «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;
* «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралыҚазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы №ҚР ДСМ-31 бұйрығы;
* Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, ортабілім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондықнысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы No216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы;
* «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағыоқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы»әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2023ж).

Әр оқу жылында проблемалық-бағдарлы талдаулар жүргізе отырып, жетістіктер мен айқындалған мәселелердің себептерін айқындап, алдыңғы жұмыстардың түзету аймақтарын анықтап отырады.

**ІІ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМДЫ ТАЛДАУ**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**2.1. Мектеп мұғалімдерінің бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау** бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығы басшылыққа алынады.

(7 – қосымша - Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет)

<https://cloud.mail.ru/public/XhDL/maenBBNnh>

(Тарификация және штаттық кестелер)

2022/2023 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/umGU/i7R7HTGC8>

2023/2024 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/5dbX/r8f9UYk8G>

2024/2025 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/jwHX/gJHWkCVds>

2022-2025 оқу жылындағы штаттық кестелер

[https://cloud.mail.ru/public/oTWx/dHnLV5VzJ 2022](https://cloud.mail.ru/public/oTWx/dHnLV5VzJ%202022)

<https://cloud.mail.ru/public/uY5H/2UVmDg1HC>

<https://cloud.mail.ru/public/quZA/ufVVFnezZ>

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығының 1- тарау 2- тармағына сәйкесті бастауыш сыныпта оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%. Сарапшылар мен зерттеуші педагогтар үлесі 50%-ды құрады: Шағын комплектілі мектеп ретінде бұл біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогтар | Сабақ беретін сыныбы/пәні | санаты |
| 1 | Ағыбаева Г.К | 1 | Педагог-сарапшы |
| 2 | Иманбаева А.К | 4 | Педагог-зерттеуші |
| 3 | Төлеу А.Б | 2 | Педагог |
| 4 | Құрманбай С. | 3 | Педагог |
| Барлық педагог саны – 4. Педагог- зерттеуші -1. педагог-сарапшы -1. жалпы санынан үлесі: 50%, біліктілік талаптарына сәйкес келеді. | | | |

Осы заңнаманың 2- тарау 9- тармағына 3 –тарау 16 - тармағына сәйкесті негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%. Сарапшылар мен зерттеуші педагогтар үлесі 33.3%-ды құрады, Шағын жинақты мектеп ретінде ол біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Педагогтар** | **Сабақ беретін сыныбы/пәні** | **санаты** |
| 1 | Әнуәрбекова І.А | 7-11/химия | Педагог-модератор |
| 2 | Какенова Р.С | 5,7,8,9,11 қазақ тілі мен әдебиеті | Педагог-модератор |
| 3 | Магрупова Г.Ж | 6,10/қазақ тілі мен әдебиеті | Педагог-сарапшы |
| 4 | Толеубаева Б.А | 3,4-11/ орыс тілі мен әдебиеті | Педагог-сарапшы |
| 5 | Қуанышбекова Г.М | 3,5-8,10/шетел тілі | Педагог-сарапшы |
| 6 | Серік Г.С | 4,9,11/шетел тілі | Педагог-сарапшы |
| 7 | Алиева Қ.Т | 6,9,11/математика | педагог |
| 8 | Төлеубаева Н.С | 5,7,8,10/математика | Педагог-сарапшы |
| 9 | Ережепова П.С | 8/10-11физика | педагог |
| 10 | Балтабаева А.Б | 7,9,10,11/ физика | Педагог-сарапшы |
| 11 | Мизамбаева К.У | 5,6 жаратылыстану  7-11/география  7-11 / биология | Педагог |
| 12 | Карабалин А.Т | 5-11/тарих, 9-11/ құқық негіздері | Педагог- модератор |
| 13 | Уакасова М.А | 5-10 /информатика | Педагог-сарапшы |
| 14 | Кыпшакбаева А.Ж | 11/информатика  1-4/цифрлық сауаттылық | Педагог- модератор |
| 15 | Шаймерденов К.С | 10-11/АӘТД | педагог |
| 16 | Мизамбаева К.Р | 5-9/көркем еңбек  10-11/жаһандық құзыреттілік | Педагог-зерттеуші |
| 17 | Шаймерденова А.Е | 5,6/музыка |  |
| 18 | Қабыкен Ж.Д | 1,7-11/ дене шыныктыру | педагог |
| 19 | Қабыкен К.Д | 2-6/ дене шыныктыру | педагог |
| 20 | Асылханов А.М | 5-9/жаһандық құзыреттілік | педагог |
| Барлық педагог саны – 20, педагог-зерттеуші- 1, педагог- сарапшы -7, жалпы санынан үлесі: 40 %. біліктілік талаптарына сәйкес келеді. | | | |

Педагогикалық құрамға енетін педагогтардан сабақ бермейтін мамандар қатарында 2 психолог бар.

Педагог қызметкерлерді жұмысқа қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2021 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 22.11.2021 № 432 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде шағын жинақты мектеп жағдайына байланысты еңбек шартын жасасу негізінде жүзеге асырылады.

Жалпы мектепте кадр потенциалы тұрақты, барлық пәндер арнайы мамандармен 100 % қамтамасыз етілген. Кадр саясаты тұрғылықты жер, мектеп жағдайына байланысты реттеліп отырады деуге болады.Зейнеткерлік жаста АӘ және ТД пәні мұғалімі Шаймерденов Куантай Секенвоич және көркем еңбек пәні мұғалімі Мизамбаева Кульзия Рахымбековна маман болмауына байланысты келісім шарт негізінде жұмыс жасап отыр. Алдағы оқу жылына зейнет жасындағы мұғалімдердің орнына жас мамандар тарту қарастырылуда. Музыка пәні мұғалімі Шаймерденова Айгерим Еркиновна ПББ тест болмауына байланысты алдағы уақытта өтетін болады.

Барлық педагогтердің сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталды. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжым мүшелері жыл сайын Қарқаралы қаласының емханасында медициналық тексеруден өтеді, 2024-2025 оқу жылында барлығы жұмысқа жарамды,жұмыс істеуге рұқсаты бар.

**2.2.Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат және оқу жүктемелері :**

( Мектеп педагогтарының біліктілік дипломы туралы ақпарат)

<https://cloud.mail.ru/public/Tf28/rgxFK7qRG>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық педагог саны/ | Жоғары білімді | Арнаулы орта білімді | Педагог мамандығы бар,қайта даярлаудан өткені |
| 2022/2023 | 32 | 29 | 3 | - |
| 2023/2024 | 31 | 27 | 4 | - |
| 2024/2025 | 30 | 28 | 2 | - |

Базалық білімі жоқ мамандар – жоқ. Қосымша жұмыс жасайтын мамандар- жоқ. Барлық педагогтер жергілікті тұрғындар және осы білім беру ұйымында ғана жұмыс жасайтындар болып табылады.

**2.3.Мектеп басшыларының үш жылда бір рет (басшының орынбасарлары бес жылға ұзартылды) аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Лауазымы, еңбек өтілі | Әкімшілік санаты , бұйрық берілген күні |
| Серік Гүлмира Сейітқазықызы | Директор, 1 жыл | Санаты жоқ |
| Балтабаева Алмагуль Болатовна | Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, 12 жыл | Үшінші санатты басшының орынбасары  №124 бұйрық  05.06.2023 |
| Уакасова Мариям Абилкайровна | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары,  6 жыл | Үшінші санатты басшының орынбасары  №124 бұйрық  05.06.2023 |

(Мектеп басшыларының бес жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет**)**

<https://cloud.mail.ru/public/hLfo/moVphehsn>

**2.4. 5 жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәлімет**

(педагогтердің бес жылда бір рет аттестациядан өтуінің перспективті жоспары) <https://cloud.mail.ru/public/4CGk/19o2s4Qgf>

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | | Оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша | | | | | | | |
| Бар  лығы | Санаты жоқ Педагог | педагог-модератор | педагог–  сарапшы | педагог-зерттеуші | педагог-шебер | Бірінші  санат | Екінші санат |
| 2022- 2023 |  | 32 | 12/37,5% | 8/25% | 8/25% | 2/6% | - | 2/6% | - |
| 2023-2024 |  | 31 | 10/32 % | 8/25,8 % | 8/25,8% | 2/6,4% | - | 2/6,4% | 1/3,2% |
| 2024-2025 |  | 30 | 12/40% | 8/26,6 % | 8/26,6% | 2/6,6% | - | - | - |

Педагогтердің біліктілік санаттарын көтеруде ҚР «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы басшылыққа алынады. Мектеп педагогтерін аттестаттаудың 5 жылға арналған перспективті жоспары дайындалып, әр педагогтың жұмысына талдамалық-жинақтаулар жүргізіп отыру, жыл сайын әдістемелік кеңесте есеп беру, іс-тәжірибесін тарату арқылы жұмыстар жүріп отырады. Соңғы бес жылда аттестаттаудан өтпеген 1 педагог (Мизамбаева Кулнаш Узакбаевна 2024 жылы тесттен өте алмады, 2 педагог санаты төмендетілді (дене шынықтыру пәні мұғалімі Қабыкен Жанерке Дәулетқызы ПББ-дан өте алмауына, жаһандық құзыреттілік пәні мұғалімі Асылханов Алмаз пәні болмауына байланысты тест тапсыра алмады). 2024/2025 оқу жылында осы аталған педагогтар ПББ тестілеуге қатысады.

Соңғы екі жылда педагогтердің біліктілік санатын көтеруге ынталары 25% артты.

2022 жылы аттестаттаудан өткен педагогтар жоқ.

**2023 жылы аттестаттаудан өткен педагогтарының тізімі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аттестаттаудан өткен педагог | Берілген санат | Бұйрықтың нөмірі және күні |
| 1 | Какенова Риза Секеновна | Педагог –модератор/растау | №153 31.08.2023 АББ |
| 2 | ЕлеукешоваПеризатНуртаевна | Педагог –модератор/растау | №153 31.08.2023 АББ |

**2024 оқу жылы аттестаттаудан өткен педагогтарының тізімі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аттестаттаудан өткен педагог | Берілген санат | Бұйрықтың нөмірі және күні |
| 1 | Балтабаева Алмагуль Болатовна | Педагог-сарапшы/растау | №21 29.08.24 АББ |
| 2 | Магрупова Гульстан Жумакелдиевна | Педагог -сарапшы/бекіту | №22 29.08.24 АББ |
| 3 | Уакасова Мариям Абикайровна | Педагог-сарапшы/бекіту | №98 21.12.2018 ж АББ |
| 4 | Иманбаева Айнур Кусмановна | Педагог-зерттеуші/растау | №600 26.08.2019 ж ОББ |
| 5 | Куанышбекова Гульнар Маратовна | Педагог-сарапшы /бекіту | №15018.08.2020 ж АББ |
| 6 | Карабалин Адилбек Тлеуович | Педагог-модератор/бекіту | № 58 24.06.24 ж, №30 ЖББМ |
| 7 | Кыпшакбаева Айгерим Жумабековна | Педагог-модератор/бекіту | №60 28.08.24, №30 ЖББМ |
| 8 | Ажибаева Гулнар Сагадатовна | Педагог-модератор/бекіту | №89 05.09.24 ж, №30 ЖББМ |
| 9 | Қабиденов Бахтияр Қабиденұлы | Педагог-модератор/бекіту | №60 28.08.24ж, №30 ЖББМ |
| 10 | Сейсембай Динара Бағадатқызы | Педагог-модератор/бекіту | №60 28.08.24, №30 ЖББМ |

2024 жылы аттестаттауға ағылшын тілі пәні мұғалімі Қуанышбекова Гульнар Маратовна мерзімінен бұрын зерттеуші санатын растауға, информатика пәні мұғалімі Уакасова Мариям Абикайровназерттеуші санатын бекітуге, бастауыш сынып мұғалімі Иманбаева Айнур Кусмановназерттеуші санатын растауға өтініш берген.Қарағанды облысының білім басқармасының бұйрығы келмегендіктен алдыңғы санат бұйрықтары көрсетілді.

**2.5.үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыруы туралы :**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 07.08 № 249 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу,сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сай мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жасалып бекітілген. Курстан өткен педагог игерген дағдыларын мектеп тәжірибесіне әкелуі, өзара тәжірибе алмасуы жолға қойылған.

2022 жылы (8 мұғалім), 2023 жылы (8 мұғалім). 2024 жылы ( 22 мұғалім) біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Қазіргі жағдайда мектеп педагогтері 100 % біліктілігін арттыру курстарынан өткен.Көркем еңбек пәні мұғалімі Мизамбаева К.Р, шағын орталық тәрбиешісі Елеукешова П.Н 21.10.2024-01.10.2024 аралығында курстан өтуде.АӘ және ТД мұғалімі зейнеткер ұстаз Шаймерденов Қ алдағы уақытта курстан өтудің перспективалық жоспарына қойылды.

Мектеп басшыларының білім жетілдіру курстарынан өту көрсеткіші -100 % .

Көрсетілген мәліметтерге сәйкес талдау педагогтердің тиісті бейіні бойынша ҚР Білім туралы Заңының 37- бабының 4-тармағына және «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 18- бабының 1- тармағына сәйкес үш жыл ішінде кемінде 80 сағат көлемінде уақытылы біліктілік арттыру мерзімдерін сақтайтындығы анықталды, бұл «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР ОМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығының 2-бөлігінің 13-1 тармағы (негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары), 3-бөлігінің 20-1 тармағы (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары)талаптарын сәйкес болып табылады.

Мектеп басшыларының біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет

<https://cloud.mail.ru/public/fbxP/5nvvS3V73>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Лауазымы, өтілі | Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні | Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйымдастыру) |
| 1 | Серік Гүлмира Сейітқазықызы | Директор, 1 жыл | 18.10.2024  №0807225  36 сағат | Өрлеу  «Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» |
| 24.10.2024 ж  №0049195  36 сағат | Өркен  «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу » |
| 22.10.2023 ж №199548  80 сағат | ҚБАӨО (КМЦПК)  «Білім берудегі менеджмент:ұжымды басқару» |
| 2 | Балтабаева АлмагульБолатовна | Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, 12 жыл | 01.09.2023 ж №190583  80 сағат | ҚБАӨО (КМЦПК)  «Білім берудегі менеджмент:ұжымды басқару» |
| 3 | Уакасова Мариям  Абилкайровна | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, 6 жыл | 01.09.2023 ж №190579  80 сағат | ҚБАӨО (КМЦПК)  «Білім берудегі менеджмент:ұжымды басқару» |
| 29.04.2022  №0504724  80 сағат | «Өрлеу»  «Жалпы білім беретін мектептерде «Рухани жаңғыру»бағдарламасын жүзеге асыруда оқушыларды ұлттық құндылық пен рухани- ізгілікке тәрбиелеудің маңызы» |

Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Лауазымы | Бейіні бойынша біліктілікті рттыру курстарынан соңғы өткен күні | Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны | Курс тақырыбы |
| 1 | Серік Гүлмира Сейітқазықызы | Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі | 04.10.2024 | «Өрлеу»  80 сағат  №0806884 | «Инновационные технологии в обучении английскому языку» |
| 2 | Какенова Риза Секеновна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | 10.06.2022 | «Өрлеу»  80 сағат  №0505423 | «PISA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттырудағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыртеттіліктерін дамыту» |
| 01.11.2024 | Өркен  №0049853 | «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» |
| 3 | Әнуәрбекова Іңкәр Айдынқызы | Химия пәні мұғалімі | 24.06.2022 | Өрлеу  80 сағат  №0505673 | "Химия пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту " |
|  | 04.10.2024 | «Өрлеу»  80 сағат  №0806911 | «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» |
| 4 | Мизамбаева Кулнаш Узакбаевна | Географи, биология пәнінің мұғалімі | 05.05.2023 | Өрлеу  80 сағат  №0581495 | "7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 25.08.2023 | Өрлеу  80 сағат  №0686391 | "Биология пәні педагогтерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту.10-11 сыныптардың күрделі тақырыптары" |
| 5 | Магрупова Гульстан Жумакелдиевна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | 05.07.2024 | «Өрлеу»  80 сағат  №0804639 | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» |
| тәлімгер | 23.08.2024 | «Өрлеу»  80 сағат  №0804944 | «Білім беру ұйымдарындағытәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері» |
| 6 | Асылханов Алмаз Максимович | Жаһандық құзіреттілік | 21.10.2022 | "Өрлеу"  80 сағат  №0579670 | «Жаһандық құзіреттіліктер» |
| Кәсіби бағдар беру педагогі | 06.09.2024 | "Өрлеу"  80 сағат  БЖ №0092432 | «Кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру жолдары » |
| 7 | Шаймерденов Куантай Секенович | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімі | 25.06.2021 | Өрлеу  80 сағат  №0452080 | «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқытушы ұйымдастырушысының кәсіби құзыреттілігін дамыту» |
| 8 | Төлеубаева Нұргүл Сүйгенбайқызы | Математика пәнінің мұғалімі | 27.10.2023 | Өрлеу  80 сағат  №0689776 | «Action Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы» |
| 12.04.2024 | Өрлеу  80 сағат  №0801881 | «Математиканы оқыту:қазіргі тенденциялар мен әдістемелер» |
| 01.11.2024 | Өркен  №0049867 | «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» |
| 9 | Алиева Қаламқас Танирбергеновна | Математика пәнінің мұғалімі | 26.05.2022 | «ПШО»  160 сағат  №29d03d27a | «Мектептегі математика сабағы:басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары»(педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту,функционалдық сауаттылығын қалыптастыру,сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру,оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) |
| 10 | Толеубаева Бакытгуль Алимхановна | Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі | 23.02.2024 | "ПШО”  80 сағат  №049467 | "Орыс тілі мен әдебеиті мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту(оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда) |
| 04.10.2024 | «Өрлеу»  80 сағат  №0806921 | «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» |
| 11 | Карабалин Адилбек Тлеуович | Тарих пәнінің мұғалімі | 05.10.2023 | "ПШО”  120 сағат  №009961 | "Мектептегі тарих сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" |
| 12 | Уакасова Мариям Абилкайровна | Информатика пәнінің мұғалімі | 10.06.2022 | «Өрлеу»  80 сағат  №0505509 | «Информатика пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» |
| 11.10.2024 | «Өрлеу»  80 сағат  №0807097 | «Робототехника және STEM-білім беру» |
| 13 | Кыпшакбаева Айгерим Жумабековна | Информатика пәні мұғалімі | 12/07/2024 | «Ұстаз»педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы80 сағат  №074 | «Информатика пәнін оқытудағы педагогикалық инновациялар:педагогтердің кәсіби өсуінне арналған трендтер мен практикалық стратегиялар» |
| 04.10.2024 | «Өрлеу»  80 сағат  №0806915 | «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» |
| 14 | Ережепова Перизат Сергалиевна | Физика пәні мұғалімі | 08.06.2022 | «Өрлеу»  80 сағат  №0518918 | «Физика мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» |
| 15 | Қабыкен Жанерке Даулетқызы | Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | 29.09.2023 | «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК  80 сағат  №00013821 | «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» |
| 15.03.2024 | «Өрлеу»  40 сағат  №0806927 | «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» |
| 16 | Қабыкен Келдібек Даулетұлы | Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | 04.10.2024 | «Өрлеу»  80 сағат  №0806927 | «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» |
| 17 | Агыбаева Гулнар Кадырбековна | Бастауыш сынып мұғалімі | 10.11.2023 | ПШО  80 сағат  №010303 | "Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау" |
| 04.10.2024 | «Өрлеу»  80 сағат  №0806909 | «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» |
| 18 | Иманбаева Айнур Кусмановна | Бастауыш сынып мұғалімі | 02.06.  2023 | ПШО  80 сағат  №008640 | "Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау" |
| 19 | Төлеу Аңсаған Бақтыбайқызы | Бастауыш сынып мұғалімі | 20.03.2024 | «Өрлеу»  80 сағат  №0801731 | «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» |
| 04.10.2024 | «Өрлеу»  80 сағат  №0806922 | «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» |
| 01.11.2024 | Өркен  №0049866 | «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» |
| 20 | Құрманбай Саяжан Боранбекқызы | Бастауыш сынып мұғалімі | 10.11.2023 | «Өрлеу»  80 сағат  №0690331 | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» |
| 04.10.2024 | «Өрлеу»  80 сағат  №0806916 | «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» |
| 21 | Абдуева Жазира Салаватовна | Психолог | 21.06.2024 | «Өркен»  80 сағат  №0045151 | «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» |
| 22 | Сақытова Арайлым Төлегенқызы | Психолог | 04.10.2024 | «Өрлеу»  80 сағат  №0806917 | «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» |
| 01.11.2024 | Өркен  №0049863 | «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» |
| 23 | Шаймерденова Айгерим Еркиновна | Музыка пәнінің мұғалімі | 06.09.2024 | "Өрлеу"  80 сағат  БЖ №0092439 | «Музыка» мектепке дейінгі білім беру саласындағы оқыту теориясы мен әдістемесі» |
| 24 | Сейфуллина Дана Жасулановна | ШО тәрбиешісі | 27.06.2024 | «Өрлеу»  72 сағат  №0804323 | Мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік құзіреттілігін дамытудағы арт- педагогикалық технологиялар |
| 25 | Ахметова Гульзат Муратовна |  | 27.06.2024 | «Өрлеу»  72 сағат  №0804300 | Мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік құзіреттілігін дамытудағы арт- педагогикалық технологиялар |
| 13.09.2024 | "Өрлеу"  80 сағат  БЖ №0092430 | «Дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» |
| 26 | Елеукешова Перизат Нуртаевна | ШО тәрбиешісі | 01.11.2024 | "Өрлеу"  80 сағат | «Мектепке дейінгі ұйымның заттық кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» |
| 27 | Мизамбаева Кульзия Рахымбековна | Көркем еңбек пәнінің мұғалімі | 01.11.2024 | "Өрлеу"  80 сағат | «Дизайн және көркем моделдеу саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» |
| Жаһандық құзыреттілік | 25.08.2023 ж | ҚБАӨО (КМЦПК)  №260357 | «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың ХХІ ғасырдағдыларын қалыптастыруқұралы ретінде» |
| 28 | Джолдинова Айман Сериковна | Мектепалды сынып тәрбиешісі | 26.09.2024 | «Өрлеу»  №0806336 | «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» |
| 29 | Куанышбекова Гульнар Маратовна | Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі | 16.09.2022 | 80 сағат  «Өрлеу»  №0578438 | «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной прграммы для 10-11 классов» |
| 30 | Балтабаева Алмагуль Болатовна | Физика пәнінің мұғалімі | 13.12.2022 | ПШО  160 сағат  №3се819а2f | «Мектептегі физика сабағы:басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары»(педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту,функционалдық сауаттылығын қалыптастыру,сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру,оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) |

**2.6. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы үш жыл ішінде аудандық немесе облыстық конкурстар кезеңдерінің жеңімпаздары және республикалық конкурстарға және облыстық немесе республикалық қатысушылар мен жеңімпаздар дайындаған мұғалімдер** (бар болса) туралы

**Облыстық/аудандық деңгей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жыл** | **Атауы** | **Мұғалмнің аты-жөні** | **Нәтижесі** |
| 1 | 2022 | Қарағанды облысының білім басқармасы"Сарыарқа дарыны" балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы | Мизамбаева К У | Алғыс хат |
| 2 | 2022 | "Үздік бейнесабақ "облыстық қашықтық байқауы"биология"пәні | Мизамбаева К У | II дәрежелі  Диплом |
| 3 | 2022 | "Бейне сабақ"байқауында аудандық қашықтық "биология"пәні | Мизамбаева К У | I дәрежелі  Мадақтама |
| 4 | 2022 | «Функцианальная грамотность на уроках русского языка» аудандық семинар | Толеубаева Б А | Алғыс хат |
| 5 | 2022 | 25 қазан –Республика күніне орай білім беру мекемелерімен мұғалімдері арасында ұйымдастырылған облыстық спартакида | Қабыкен Ж.Д | Алғыс хат  ɪ-орын |
| 6 | 2022 | 1-мамыр Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесіне арналған ауданның ауылдары мен мекемелері арасында жүгіруден | Қабыкен Ж.Д | Мадақтама  ɪ-орын |
| 7 | 2022 | Білім саласы қызметкерлері арасында өткен аудандық спартакиада | Қабыкен Ж.Д | Мадақтама  ɪɪ-орын |
| 8 | 2022 | ҚазССР-нің халық әртісі,Шолпан Жандарбекованың 100 жылдығы арналған І аудандық «Шолпан» фестивалі | Уакасова М.А | алғыс хат |
| 9 | 2022 | «Құндылықтарға негізделген тәрбие қызметінің ерекшеліктері» облыстық семинарда шеберлік сынып өткізушісі | Уакасова М.А | сертификат |
| 10 | 2022 | Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ жұмысына белесен қатысқаны үшін | Кыпшакбаева А Ж | Құрмет грамотасы |
| 11 | 2022 | Қарқаралы ауданының қоғамдық саяси өміріне белсене қатысып, ауданда жастар саясатын дамытуға үлес қосқаны үшін | Магрупова Г.Ж | алғыс хат |
| 12 | 2022 | Қарқаралы ауданының әкімінің  ауданның қоғамдық саяси өміріне белсенді қатысқаны үшін | Иманбаева А.Қ | алғыс хат |
| 13 | 2022 | Қарағанды облысының білім басқармасы білім беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет еткені үшін | Иманбаева А.Қ | алғыс хат |
| 14 | 2022 | КСРО мен Қазақстанның Халық әртісі Роза Бағланованың туғанына 100 жыл толуына орай «Julduz» І аудандық ән байқауы | Иманбаева А.Қ | алғыс хат |
| 15 | 2022 | «Жыл –он екі ай»байқауының 2-ші қысқы кезеңіне оқушымен бірге белсенділікпен қатысқаны үшін | Иманбаева А.Қ | алғыс хат |
| 16 | 2022 | «Жыл –он екі ай»байқауының 4-ші жазғы кезеңіне оқушымен бірге белсенділікпен қатысқаны үшін | Иманбаева А.Қ | алғыс хат |
| 17 | 2023 | Бастауыш сынып мұғалімдерінің арасында өткен «Дабылды жырдың дауылпазы,қанатты ақын Қасымның әсем әндері-ай» байқауы | Иманбаева А.Қ | алғыс хат |
| 18 | 2023 | Білім және Ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ жұмысына белсене қатысқаны үшін | Абдуева Ж.С | Құрмет грамотасы |
| 19 | 2023 | КазКСРО халық әртісі, Қалибек Қуанышбаев 130 жылдығына орай ІІ аудандық «Шолпан» фестивалі | Уакасова М.А | алғыс хат |
| 20 | 2023 | Қарағанды облысының білім басқармасы білім беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет еткені үшін | Уакасова М.А | алғыс хат |
| 21 | 2023 | Қарағанды облысының білім басқармасының «Сарыарқа дарыны» аймақтық ғылыми-практикалық орталық | Уакасова М.А | алғыс хат |
| 22 | 2023 | 16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні мерекесіне орай шағын футболдан 2010.2011.2012 жылы туған жасөспірімдер арасында аудандық жарысқа белсене қатысып үлес қосқан Үздік жаттықтырушы | Қабыкен Ж.Д | Мадақтама |
| 23 | 2023 | «Reading for pleasure» жобасы аясында бейнесабақ арқылы тәжірибе бөліскен үшін | Куанышбекова Г.М | алғыс хат |
| 24 | 2023 | Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізгені үшін | Куанышбекова Г.М | алғыс хат |
| 25 | 2023 | ҚОББДОӘО Шет тілдері пәндері мұғалімдер арасындағы «Радуга идей» видеосабақтар байқауының қатысушысы | Куанышбекова Г.М | сертификат |
| 26 | 2023 | «Reading for pleasure» жобасы аясында бейнесабақ арқылы тәжірибе бөліскен үшін | Серік Г.С | алғыс хат |
| 27 | 2023 | Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін | Әнуәрбекова І.А | Мадақтама |
| 28 | 2023 | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің арасында өткен «Қасым әндері» байқауы | Магрупова Г.Ж | алғыс хат |
| 29 | 2023 | ҚР күніне орай өткізілген волейбол турнирінде үздік байланыстырушы | Қабыкен Ж.Д | Мадақтама |
| 30 | 2023 | Қарқаралы ауданының білім бөлімі білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызыметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп,біліктілік танытқаны үшін марапатталады | Қабыкен Ж.Д | Мадақтама |
| 31 | 2023 | Білім саласы қызметкерлерінің Қарқаралы аудандық кәсіподақ комитеті | Ағыбаева Г.Қ | Құрмет грамотасы |
| 32 | 2023 | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиада аудандық кезеңі | Ағыбаева Г.Қ | сертификат |
| 33 | 2024 | 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | Кыпшакбаева А Ж | Алғыс хат |
| 34 | 2024 | Қарқаралы қаласының мерейтойы аясында Дәстүрлі «Қыс мерекесінде» мекемелер арасында өткен Алыптар Айқасында | Қабыкен Ж.Д | Мадақтама  ɪɪɪ орын |
| 35 | 2024 | Қарағанды обылысының білім беру ұйымдары қызыметкерлерінің хɪɪ кәсіподақ обылыстық спартакиадасы | Қабыкен Ж.Д | Диплом  ɪɪ дәрежелі |
| 36 | 2024 | Қарағанды обылысының білім беру ұйымдары қызыметкерлерінің хɪɪ кәсіподақ обылыстық спартакиадасы | Қабыкен Ж.Д | Алғыс хат |
| 37 | 2024 | Білім саласы қызметкерлері арасында өткен волейболдан аудандық спартакиада | Қабыкен Ж.Д | Мадақтама  ɪɪ-орын |
| 38 | 2024 | Қарқаралы спорт клубының жүлдесіне футзалдан 2012-2013 ж.туғ. оқушылар арсында аудандық жарысқа белсенді қатысқаны ұшін жаттықтырушы марапатталады | Қабыкен Ж.Д | Алғыс хат |
| 39 | 2024 | Қарқаралының мерей тойының қарсанында және Наурыз мерекесіне орай волейболдан әйелдер арасында аудандық жарыста ең үлгілі ойыншы | Қабыкен Ж.Д | Мадақтама |
| 40 | 2024 | 8-наурыз Арулар мерекесіне орай «Көңілді мәре» спорттық ойында | Қабыкен Ж.Д | Мадақтама  ɪ орын |
| 41 | 2024 | Қарқаралы ауданың білім саласы қызметкерлері арасында өткен аумақтық жарыста волейболдан үздік ойын көрсеткені үшін | Қабыкен Ж.Д | Мадақтама |
| 42 | 2024 | 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсы | Карабалин А .Т | Алғыс хат |
| 43 | 2024 | «Қарқаралы арқадағы Гүлстан» атты облыстық интеллектуалдық байқау | Абдуева Ж.С | алғыс хат |
| 44 | 2024 | «Қарқаралы арқадағы Гүлстан» атты облыстық интеллектуалдық байқау | Сақытова А.Т | алғыс хат |
| 45 | 2024 | Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін | Сақытова А.Т | алғыс хат |
| 46 | 2024 | Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін | Толеубаева Б.А | Мадақтама |
| 47 | 2024 | Қарағанды облысының білім басқармасы | Толеубаева Б А | Алғыс хат |
| 48 | 2024 | "Қашықтықтан ВООМ"облыстық жобасы аясында "География"пәні бойынша облыстық бейнесабақтар байқауы | Мизамбаева К У | II дәрежелі  Диплом |
| 49 | 2024 | 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңі | Мизамбаева К У | Алғыс хат |
| 50 | 2024 | «Қарқаралы арқадағы Гүлстан» атты облыстық интеллектуалдық байқау | Сақытова А.Т | алғыс хат |
| 51 | 2024 | «Үздік сынып жетекші» республикалық байқаудың аудандық кезеңі | Куанышбекова Г.М | Мадақтама  ІІІ орын |
| 52 | 2024 | ҚОББДОӘО Шет тілдері пәндері мұғалімдер арасындағы «Радуга идей» видеосабақтар байқауы | Куанышбекова Г.М | алғыс хат |
| 53 | 2024 | «Денсаулық аумағы- шексіз!» атты аудандық байқау «Үздік бейнеролик» номинациясы | Куанышбекова Г.М | Мадақтама  ІІ орын |
| 54 | 2024 | 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсы аудандық кезеңі | Куанышбекова Г.М | алғыс хат |
| 55 | 2024 | «Көктемгі мектеп» аясында шетел тілі пәні сабақтарында білім жетістігін бағалау бойынша шебер сабақ өткізушісі | Куанышбекова Г.М | ҚОББДОӘО  Бұйрығы |
| 56 | 2024 | «Оқушылардың бойына креативті ойлау дағдысын дамыту жолдары» аудандық секциялар жұмысының баяндаушысы | Серік Г.С | алғыс хат |
| 57 | 2024 | Практикалық жұмыс. Тиімді платформада ағылшын тілінен тапсырмалар құрастыру | Куанышбекова Г.М | алғыс хат |
| 58 | 2024 | 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | Төлеубаева Н. С | Алғыс хат |
| 59 | 2024 | 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | Балтабаева А | Алғыс хат |
| 60 | 2024 | 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | Карабалин А | Алғыс хат |
| 61 | 2024 | 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | Мизамбаева К | Алғыс хат |
| 62 | 2024 | Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін | Төлеубаева Н. С | Алғыс хат |
| 63 | 2024 | 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | Кыпшакбаева А Ж | Алғыс хат |
| 64 | 2024 | 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңі | Уакасова М.А | алғыс хат |
| 65 | 2024 | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған « Білім шыңы» математикалық олимпиадасы | Иманбаева А.Қ | Мадақтама |
| 66 | 2024 | Бастауыш сынып мұғалімдерінің  Ассоциациясы жұмысы аясында облыстық шебер сабақ өткізушісі | Иманбаева А.Қ | ҚОББДОӘО  Бұйрығы |
| 67 | 2024 | «Жыл мұғалімі-2024» аудандық байқау | Куанышбекова Г.М | Диплом  ІІ орын |
| 68 | 2024 | «Жыл сынып жетекшісі-2024» аудандық байқау | Куанышбекова Г.М | Диплом  ІІІ орын |
| 69 | 2024 | Бастауыш сынып мұғалімдері арасындааудандық бейнесабақ байқауы | Иманбаева А | Диплом  ІІІ орын |

**Республикалық/халықаралық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жыл | Іс-шара атауы | Мұғалімнің аты-жөні | Нәтижесі |
| 1 | 2022 | Мұғалімдер арасында Республикалық спартакиадаға белсенді қатысқаны ұшін | Қабыкен Ж.Д | Алғыс хат |
| 2 | 2022 | Республикалық «Үздік педагог» онлайн олимпиадасы | Магрупова Г.Ж | І дәрежелі диплом |
| 3 | 2022 | «Ұлы Дала Ұстазы»халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы ұйымдастырған «100үздік мақала» байқауы | Магрупова Г.Ж | І дәрежелі диплом |
| 4 | 2022 | «Оқуға құштар ұлт» жобасы аясында «Каникулда кітап оқимыз» марафоны | Магрупова Г.Ж | алғыс хат |
| 5 | 2022 | Республикалық ұстаздар арасындағы «Үздік педагог-2022» атты байқауы | Иманбаева А.Қ | Диплом  І орын |
| 6 | 2022 | «Жаңартылған білімге-жаңашыл ұстаз» Республикалық ғылыми-практикалық форумы | Иманбаева А.Қ | І дәрежелі диплом |
| 7 | 2022 | Республикалық «Жарқын болашақ» өнер орталығының ҮІ Республикалық «Жарық жұлдыз» өнер байқауы | Иманбаева А.Қ | Диплом |
| 8 | 2023 | Спорт ғылымы негізінде оқыту әдістері тақырыбындағы халықаралық семинарға қатысқанын растайды | Қабыкен Ж.Д | Сертификат |
| 9 | 2023 | ҚР оқу-ағарту министрлігі ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы | Қабыкен Ж.Д | Алғыс хат |
| 10 | 2022 | «Пони» халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін | Ағыбаева Г.Қ | Диплом |
| 11 | 2022 | «Ғылымға кірспе: оқушылардың ғылыми жобалары» | Ағыбаева Г.Қ | Алғыс хат |
| 12 | 2023 | Халықаралық «Кенгуру-лингвист-2023» олимпиадасы | Куанышбекова Г.М | І дәрежелі диплом |
| 13 | 2023 | «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылық байқауы | Мизамбаева К.Р | алғыс хат |
| 14 | 2023 | ҚР Оқу-ағарту министрлігі | Мизамбаева К.Р | Еңбек ардагері медалі |
| 15 | 2024 | ҚР Оқу-ағарту министрлігі | Мизамбаева К.Р | БІЛІМ БЕРУ ІСІНІҢ ҚҰРМЕТТІ ҚЫЗМЕТКЕРІ төсбелгісі |
| 16 | 2024 | ҚР Оқу-ағарту министрлігі | Мизамбаева К.Р | Құрмет грамотасы |
| 17 | 2024 | «Көркем еңбек » ғылыми-әдістемелік журналының 20 жылдығына орай өткен республикалық «Қазақстанның шебер ұстазы» байқауы | Мизамбаева К.Р | Диплом |
| 18 | 2024 | Ақберен Республикалық «Абай оқулары» конкурсы | Төлеу А.Б | алғыс хат |
| 19 | 2024 | Ziatker.kz Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы «Бастауыш сынып ұстаздары арасындағы олимпиада» | Төлеу А.Б | ІІ дәрежелі диплом  2024 |

**Мұғалімдердің оқу-әдістемелік өнімдері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Мұғалімнің аты-жөні | Лауазымы, пәні | Өнім атауы | Түрі |
| 1 | Балтабаева А.Б  Ережепова П.С | Физика пәні мұғалімі,физика | Атмосфераның физикалық ластануы | Бағдарлама, 2022 ж |
| 2 | Уакасова М.А | Информатика пәнінің мұғалімі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | «Қазіргі заманауи мектеп оқушыларының азаматтық санасын қалыптастыру» | мақала  2022 ж |
| 3 | Уакасова М.А | Информатика пәнінің мұғалімі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | «Адал ұрпақ-мәңгілік елдің кепілі» | Мақала  2022 ж |
| 4 | Иманбаева А.Қ | Бастауыш сынып мұғалімі | «Бастауыш сыныптағы жаңартылған білім беру жүйесінің ерекшеліктері» | Мақала 2022ж |
| 5 | Иманбаева А.Қ | Бастауыш сынып мұғалімі | 96:6 түріндегі кестеден тыс ауызша бөлу | ҚМЖ  2024 ж |
| 6 | Толеубаева Б.А | Орыс тілі мен әдебиеті | Труд кормит человека | ҚМЖ  2024 ж |
| 7 | Толеубаева Б.А | Орыс тілі мен әдебиеті | Слова-паразиты | Жоба жұмысы 2024 ж |
| 8 | Қабыкен Ж.Д | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру сабағының тиімділігін ұлттық қозғалмалы ойындарын қолдану арқылы жетілдіру | ҚМЖ  2024 ж |
| 9 | Қабыкен Ж.Д | Дене шынықтыру | «Шығармашыл ұстаз» конкурсында үздік нәтиже көрсеткені үшін | Мақала  2024 ж |
| 10 | Ағыбаева Г.Қ | Бастауыш сынып мұғалімі | «Итмұрын- дәрілік өсімдік» | Зерттеу жұмысы 2022 |
| 11 | Ағыбаева Г.Қ | Бастауыш сынып мұғалімі | «Анатілім-айбыным» | Мақала 2022 |
| 12 | Магрупова Г.Ж | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | «Ата-ана жиналысының жоспары» | Әдістемелік ұсыным  2022 ж |
| 13 | Магрупова Г.Ж | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | «ХХІ ғасыр- сауатты ұрпақ ғасыры» | Мақала 2023 ж |
| 14 | Куанышбекова Г.М | ағылшын тілі пәні мұғалімі | «Teacher resource» | ҚМЖ  2023 ж |
| 15 | Куанышбекова Г.М | ағылшын тілі пәні мұғалімі | «Description of a book» | ҚМЖ  2023 ж |
| 16 | Серік Г.С | ағылшын тілі пәні мұғалімі | «Сабақты зерттеу үдерісін бастау және жүргізу» | Бағдарлама  2023 ж |
| 117 | Серік Г.С | ағылшын тілі пәні мұғалімі | Проектирвание развивающей образовательной среды в процессе раннего обучения английского языка | Мақала  2023 ж |
| 18 | Куанышбекова Г.М | ағылшын тілі пәні мұғалімі | «Innovative methods and insights in developing learners’ functional literacy skills» | шебер сабақ ұсынымы  2024 ж |
| 19 | Куанышбекова Г.М | ағылшын тілі пәні мұғалімі | «Грамматика әлемінде» | авторлық бағдарлама/әдістемелік құрал  2024 ж |
| 20 | Серік Г.С | ағылшын тілі пәні мұғалімі | «Грамматика әлемінде» | авторлық бағдарлама/әдістемелік құрал  2024 ж |

2022-2023 оқу жылында мектепте жұмыс істеген 32 педагогтың 9-і (28%) түрлі деңгейдегі аудандық, облыстық, республикалық онлайн конференцияларға, шеберлік сабақтарына, байқауларға қатысып,

2023-2024 оқу жылында 31 педагогтың 16-сы (51,6%) түрлі деңгейдегі аудандық, облыстық, республикалық онлайн конференцияларға, шеберлік сабақтарына, байқауларға қатысқан.

2024-2025 оқу жылының І тоқсаны бойынша барлығы 30 педагогтың 2-і аудандық бейнесабақ,жыл мұғалімі байқауларына қатысып жүлделі орындар иеленді.Өткен 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда2023-2024 оқу жылында педагогтердің қатысы 23.6%-ға жоғарылады. Педагогтармен жұмыста «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы.(өзгерістермен ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 № 371 бұйрығы) басшылыққа алынады.

**Оқушылардың пән олимпиадалары**

**1.Аудандық деңгей**

2022-2023 оқу жылы аудандық деңгейге мектебімізден барлығы 15 оқушы пән олимпиадаларына қатысып, 15(100%) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2023-2024 оқу жылы аудандық деңгейге мектебімізден барлығы 10 оқушы пән олимпиадаларына қатысып, 10 (100%) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2024-2025 оқу жылының (І тоқсаны бойынша) аудандық деңгейге мектебімізден барлығы 21 оқушы пән олимпиадаларына қатысып, 6 (28,5%) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пәні** | **Нәтижесі**  (жылы) |
| 1 | Жәнібек Ділназ | 5 | Қазақстан Республикасының Конституция күніне арналған 5-сынып оқушылары арасындағы «Өлкетану**»** зияткерлік ойын | Қазақстан тарихы | І дәрежелі диплом  (2022) |
| 2 | Зекен Айсәуле | 7 | Республикалық жаратылыстану- математикалық пәндерінің жасөспірімдер олимпиадасы | биология | 2 орын  2022 ж |
| 3 | Әбілқайыр Гүлзар | 8 | Республикалық жаратылыстану- математикалық пәндерінің жасөспірімдер олимпиадасы | биология | 2 орын  2022 ж |
| 4 | Төкенов Бейбіт | 8 | Республикалық жаратылыстану- математикалық пәндерінің жасөспірімдер олимпиадасы | химия | 3 орын  2022 ж |
| 5 | Сейітқазы Лейла | 5 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада | ағылшын тілі | 3 орын |
| 6 | Кабыкенов Алихан | 6 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада | ағылшын тілі | 3 орын |
| 7 | Бейбіт Ақжүніс | 10 | 9-10 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада | информатика | 3 орын |
| 8 | Мейрамбек Ернұр | 9 | Жаратылыстану -математикалық бағыттағы жасөспірімдер олимпиадасы |  | 3 орын |
| 9 | Серғали Бекарыс | 5 | «CLEVER-2023» аудандық олимпиадасы | Орыс тілі | ІІ орын  2023 |
| 10 | Жақан Айлана | 6 | «CLEVER-2023» аудандық олимпиадасы | Орыс тілі | ІІ орын  2023 |
| 11 | Жұмағали Асылай | 4 | «CLEVER-2023» ҮІІІ аудандық олимпиадасы | ағылшын тілі | мадақтама  ІІ орын  2023 |
| 12 | Сейітқазы Лейла | 6 | «CLEVER-2023» ҮІІІ аудандық олимпиадасы | ағылшын тілі | мадақтама  ІІ орын  2023 |
| 13 | Құдайберген Ажар | 5 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы математика пәнінен өткен «Алтын сақа» олимпидасы | математика | Алғыс хат  2022 |
| 14 | Зекен Айсәуле | 7 | 7 - 8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | биология | Мадақтама  3 орын  2022 |
| 15 | Әбілқайыр Гүлзар | 8 | 7 - 8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | биология | Мадақтама  3 орын  2022 |
| 16 | Айымбетұлы Нұрсұлтан | 7 | 7 - 8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | ағылшын тілі | диплом  ІІІ орын  2024 |
| 17 | Төкенова Әния | 6 | Физика-математика ғылымының докторы, профессор, ҚазССР Академиясының академигі О. Жәутіковке арналған аудандық олимпиада | математика | Диплом  ІІІ орын  2024ж |
| 18 | Жолбаева Мадина | 10 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада | Төлеубаева Н С | Диплом 2024ж  І тоқсан |
| 19 | Мақсат Гүлсая | 10 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада | Әнуәрбекова І | Диплом 2024ж |
| 20 | Ержан Райана | 4 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы IX облыстық «CLEVER-2024» пәндік олимпиадасы(ағылшын т) | Серік Г | Сертификат  2024 ж |
| 21 | Берік Айқын | 4 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы IX облыстық «CLEVER-2024» пәндік олимпиадасы(математика) | Иманбаева А | Сертификат  2024 ж |
| 22 | Әбілқайыр Есманұр | 4 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы IX облыстық «CLEVER-2024» пәндік олимпиадасы(орыс тілі мен әдебиеті | ТолеубаеваБ | Алғыс хат  2024 ж |
| 23 | Төлеу Айзере | 4 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы IX облыстық «CLEVER-2024» пәндік олимпиадасы(қазақ тілі мен әдебиеті | Иманбаева А | Алғыс хат  2024 ж |
| 24 | Ержан Нұржігіт | 5 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы IX облыстық «CLEVER-2024» пәндік олимпиадасы(ағылшын т) | Қуанышбекова Г | Сертификат  2024 ж |
| 25 | Уалиханов Шоқан | 5 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы IX облыстық «CLEVER-2024» пәндік олимпиадасы(математика) | Төлеубаева Н | Сертификат  2024 ж |
| 26 | Серғали Айшабибі | 5 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы IX облыстық «CLEVER-2024» пәндік олимпиадасы(орыс тілі мен әдебиеті | Толеубаева Б | сертификат  2024 ж |
| 27 | Сейітқазы Аида | 5 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы IX облыстық «CLEVER-2024» пәндік олимпиадасы(қазақ тілі мен әдебиеті | Какенова Р | Алғыс хат  2024 ж |
| 28 | Берік Азиз | 6 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы IX облыстық «CLEVER-2024» пәндік олимпиадасы(ағылшын т) | Қуанышбекова Г | Сертификат  2024 |
| 29 | Тілеу Бекзат | 6 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы IXоблыстық «CLEVER-2024» пәндік олимпиадасы(математика) | Алиева Қ | Алғыс хат  2024 ж |
| 30 | Серғали Бекарыс | 6 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы IX облыстық «CLEVER-2024» пәндік олимпиадасы(орыс тілі мен әдебиеті | ТолеубаеваБ | Сертификат  2024 |
| 31 | Төлеу Саян | 6 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы IX облыстық «CLEVER-2024» пәндік олимпиадасы(қазақ тілі мен әдебиеті | Магрупова Г | Сертификат  2024 |
| 32 | Жолбаева Мадина | 10 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(алгебра) | Төлеубаева Н | Облысқа өтті  2024 |
| 33 | Сырымқызы Сабина | 9 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(биология) | Мизамбаева К.Ұ | Сертифика  2024 ж |
| 34 | Жолбай Мейрамбек | 9 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика) | Алиева Қ | Сертифика  2024 ж |
| 35 | Мақсат Гүлсая | 10 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(химия) | Әнуәрбекова І | Облысқа өтті  2024 ж |
| 36 | Жұмагелді Кәусар | 10 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(ағылшын) | Қуанышбекова Г | Сертификат  2024 ж |
| 37 | Әбілқайыр Гүлзар | 10 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(қазақ т мен әдебиеті) | Магрупова Г | Сертификат  2024 ж |
| 38 | Зекен Айсәуле | 9 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(қазақ тілі мен әдебеиті) | Какенова Р | Сертификат  2024 ж |

1. **Облыстық деңгей**

2022-2023 оқу жылы облыстық деңгейдегі түрлі олимпиадаларға мектебімізден барлығы 2 оқушымыз қатысып, 2 (100 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2023-2024 оқу жылы облыстық деңгейдегі түрлі олимпиадаларға мектебімізден барлығы 5 оқушымыз қатысып, 5 (100 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2024-2025 оқу жылының (І тоқсаны бойынша)облыстық деңгейге мектебімізден барлығы 2 оқушы пән олимпиадаларына қатысты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пәні** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Төкенова Әния | 5 | Ағылшын тілі пәнінен 5-7 сыныптар арасында өткен аймақтық І лингвистикалық олимпиада | ағылшын тілі | І дәрежелі диплом  2022 ж |
| 2 | Жақан Айлана | 5 | Ағылшын тілі пәнінен 5-7 сыныптар арасында өткен аймақтық І лингвистикалық олимпиада | ағылшын тілі | І дәрежелі диплом  2022 ж |
| 3 | Жәнібек Дильназ | 7 | Ағылшын тілі пәнінен 5-7 сыныптар арасында өткен аймақтық ІІ лингвистикалық олимпиада | ағылшын тілі | ІІІ дәрежелі  Диплом  2023 |
| 4 | Әбілқайыр Жанель | 7 | Ағылшын тілі пәнінен 5-7 сыныптар арасында өткен аймақтық ІІ лингвистикалық олимпиада | ағылшын тілі | ІІІ дәрежелі  Диплом  2023 |
| 5 | Жолбаева Мадина | 9 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада | Химия | І-орын  2023 жыл |
| 6 | Еркебұланқызы Марал | 6 | Ауыл мектептерінің 6 сынып оқушыларына арналған «Мың бала»Ұлттық зияткерлік олимпиадасы | Математика  Ағылшын тілі  Қазақ тілі  Орыс тілі | Диплом  2023 ж |
| 7 | Бөкей Жансая | 11 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада | биология | Диплом  1 орын  2024 ж |
| 8 | Жолбаева Мадина | 10 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(алгебра) | Төлеубаева Н | Сертификат  2024 |
| 9 | Мақсат Гүлсая | 10 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(химия) | Әнуәрбекова І | Сертификат  2024 |

1. **Республикалық деңгей**

2022-2023 оқу жылы республикалық деңгейдегі түрлі олимпиадаларға мектебімізден барлығы 1 оқушымыз қатысып, 1 (100 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2023-2024 оқу жылы республикалық деңгейдегі түрлі олимпиадаларға мектебімізден барлығы 1 оқушымыз қатысыпоқушымыз жүлделі орындарға ие болмады.

2024-2025 оқу жылының (І тоқсаны бойынша)республикалық деңгейге мектебімізден пән олимпиадаларына қатысқан оқушы жоқ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пәні** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Еркебұланқызы Марал | 6 | ҚР ауыл мектептерінің 6 сынып оқушыларына арналған «Мың бала» ұлттық зияткерлік олимпиадасы | Математика  Ағылшын тілі  Қазақ тілі  Орыс тілі | Диплом бас жүлде  (Н.Нұрмақов мектебіне жолдама )  2023 ж |
| 2 | Бөкей Жансая | 11 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада | биология | Сертификат  2024 ж |

**Ғылыми- практикалық конференциялар:**

**1.Аудандық деңгей**

2022-2023 оқу жылы аудандық деңгейдегі түрлі ғылыми практикалық конференцияларға мектебімізден барлығы 8 оқушымыз қатысып, 6 (75 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2023-2024 оқу жылы аудандық деңгейдегі түрлі ғылыми практикалық конференцияларға мектебімізден барлығы 4 оқушымыз қатысыпоқушымыз 2(50 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2024-2025 оқу жылының (І тоқсаны бойынша)аудандық деңгейдегі түрлі ғылыми практикалық конференцияларға мектебімізден пән олимпиадаларына қатысқан оқушы жоқ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Ғылыми жетекшісі** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Жолбаева Мадина | 8 | «Қарқаралы -Алаштың алтын бесігі» | Магрупова Г.Ж | алғыс хат  2022 ж |
| 2 | Әбілқайыр Гүлзар | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсы(информатика секциясы) | Уакасова М | Алғыс хат  2023 ж |
| 3 | Коныршина Даяна | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсы (өлкетану секциясы) | Мизамбаева К.У | Мадақтама  ІІІ орын  2023 ж |
| 4 | Жолбаева Мадина | 8 | 8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсы(физика секциясы) | Балтабаева А.Б | ІІІорын. Мадақтама  2023 ж |
| 5 | Жолбаева Мадина | 8 | Тарих факультетінің 85 жылдығына арналған «Тұлғалар тағдырындағы туған өлке тарихы» атты жас зерттеушілердің Республикалық Х құрылтайы | Карабалин А | Диплом ІІІ дәрежелі |
| 6 | Ержан Нұрзат | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсы (өлкетанусекциясы) | Қабиденов Б | Алғыс хат  2023 ж |
| 7 | Бөкей Жансая | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсы (өлкетану секциясы) | Қабиденов Б | Алғыс хат  2023 ж |
| 8 | Төлеу Айбатыр | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсы (қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы секциясы) | Қабиденов Б | Мадақтама  ІІ орын  2023 ж |
| 9 | Коныршина Даяна | 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсы (өлкетану секциясы) | Мизамбаева К | Мадақтама  ІІІ орын  2023 ж |
| 10 | Жолбаева Мадина | 9 | 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсы | Балтабаева А.Б | Алғыс хат(2024 ж) |
| 11 | Жұмағали Асылай Ернұрқызы | 4 | 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңінде «Информатика» секциясы бойынша жүлделі Iорынға ие болғаны үшін | Кыпшакбаева А Ж | Диплом  2024 |
| 12 | Ержан Алижан | 5 | 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсы аудандық кезеңі «Информатика» секциясы | Уакасова М.А | Диплом  ІІ орын  2024 |

**2.Облыстық деңгей**

2022-2023 оқу жылы облыстық деңгейдегі түрлі ғылыми практикалық конференцияларға мектебімізден барлығы 7 оқушымыз қатысып, 4 (57 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2023-2024 оқу жылы облыстық деңгейдегі түрлі ғылыми практикалық конференцияларға мектебімізден барлығы 4 оқушымыз қатысыпоқушымыз 2(50 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2024-2025 оқу жылының (І тоқсаны бойынша)облыстық деңгейдегі түрлі ғылыми практикалық конференцияларға мектебімізденбарлығы 3 оқушымыз қатысыпжүлделі орындарға ие болмады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Ғылыми жетекшісі** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Бөкей Жансая | **9** | 8-11 сынып оқушылары арасындажалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсы(Қоршаған ортаны қорғау) | Қабиденов Б.Қ | Диплом ІІ орын  2022 ж |
| 2 | Сейітқазы Лейла | 5 | ҚР ОҚ ШҒА 53-ші ғылыми-практикалық конференция | Уакасова М.А | алғыс хат  2022 |
| 3 | Қайыр Балғын | 11 | 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсы(информатика секциясы) | Уакасова М.А | Сертификат  2022 |
| 4 | Еркебұлан Ақбота | 11 | 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсы(информатика секциясы) | Уакасова М.А | Сертификат  2022 |
| 5 | Жұмағали Мұхамеджан | 6 | ҚР ОҚ ШҒА 54-ші ғылыми-практикалық конференция | Уакасова М.А | Мадақтама  2023 |
| 6 | Әбілқайыр Гүлзар | 8 | 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсы(информатика секциясы) | Уакасова М.А | Диплом  ІІІ орын  2023 |
| 7 | Жолбаева  Мадина | 9 | Тарих факультетінің 85-жылдығына арналған «Түлғалар тағдырындағы туған өлке тарихы» атты жас зерттеушілердің Республикалық Х Құрылтайы | Қазақстан тарихы | III  Дәрежелі диплом  (2023) |
| 8 | Жолбаева Мадина | 8 | 8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсы(физика секциясы | Балтабаева А.Б | Сертификат  (2023 ж) |
| 9 | Төлеу Айбатыр | 10 | Оқушылар мен жастардың кәсіпкерлігі бойынша «Business start » облыстық конкурсы | Қабиденов Б.Қ | Диплом І орын  2023 ж |
| 10 | Төлеу Айбатыр | 10 | Оқушылар мен жастардың кәсіпкерлігі бойынша «Ғылым әлеміне қадам» атты облыстық ғылым көрмесі | Қабиденов Б.Қ | Сертификат  2023 ж |
| 11 | Ержан Алижан | 5 | 5-7 сынып оқушыларының арасында ұйымдастырылған ғылыми-тәжірибелік жобалар байқауы «Информ-2024» | Уакасова М.А | ІІІ дәрежелі  Диплом  2024 |
| 12 | Жолбаева Мадина | 10 | 8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсы(физика секциясы | Балтабаева А.Б | Сертификат  (2024 ж) |
| 13 | Әбілқайыр Гүлзар | 10 | 8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсы(информатика секциясы | Уакасова М | Сертификат  (2024 ж) |
| 14 | Жұмағали Асылай | 5 | 1-7 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Зерде ғылыми жобалар конкурсы(информатика секциясы | Қыпшақбаева А | Сертификат  (2024 ж) |

**3. Республикалық деңгей**

2022-2023 оқу жылы республикалық деңгейдегі түрлі ғылыми практикалық конференцияларға мектебімізден барлығы 1 оқушымыз қатысып, 1 (100 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2023-2024 оқу жылы республикалық деңгейдегі түрлі ғылыми практикалық конференцияларға мектебімізден барлығы 1 оқушымыз қатысыпоқушымыз 1(100 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2024-2025 оқу жылының (І тоқсаны бойынша)республикалық деңгейдегі түрлі ғылыми практикалық конференцияларға мектебімізденоқушы қатыспады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Ғылыми жетекшісі** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Әбілқайыр Қайсар | 7 | «Үздік педагогикалық өнім-2023» байқауы «Үздік ғылыми жоба-2023» номинациясы | Куанышбекова Г.М | І дәрежелі диплом  2023 ж |
| 2 | Бейбіт Ақжүніс | 11 | «Өрлеу-өркендеу»ғылыми-ақпараттық ,танымдық-тәрбиелік журнал ұйымдастыруымен «Жас зерттеуші» ғылыми жоба байқауы | Уакасова М.А | Диплом  І орын  2023 |

**4.Республикалық қашықтық олимпиадалары**

2022-2023 оқу жылы республикалыққашықтық олимпиадаларына мектебімізден барлығы 7 оқушымыз қатысып, 7 (100 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2023-2024 оқу жылы республикалыққашықтық олимпиадаларына мектебімізден барлығы 16 оқушымыз қатысып, 16 (100 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2024-2025 оқу жылының (І тоқсаны бойынша)республикалыққашықтық олимпиадаларына мектебімізденоқушы қатыспады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пәні** | **Нәтижесі (марапаты)** |
| 1 | Жұмағали Асылай | 2 | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиада | математика | Диплом ІІ орын(2022 ж) |
| 2 | Рамазан Айсұлу | 2 | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиада | математика | Диплом ІІІ орын  (2022 ж) |
| 3 | Серғали Айшабибі | 2 | «Бастау» кешенді олимпиадасы | қазақ тілі | Диплом ІІ орын (2022 ж) |
| 4 | Жолбаева Мадина | 8 | «Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын | математика | ІІ дәрежелі диплом, 2022ж |
| 5 | Жұмагелді Кәусар | 8 | «Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын | математика | ІІ дәрежелі диплом, 2022ж |
| 6 | Жұмагелді Кәусар | 8 | «Ақбота зияткерлік олимпиада» | математика | ІІІ дәрежелі диплом, 2023ж |
| 7 | Жақан Айлана | 6 | «Кенгуру» ойын конкурсы | математика | ІІ дәрежелі диплом, 2023ж |
| 8 | Жұмагелді Кәусар | 9 | «Кенгуру» ойын конкурсы | математика | І дәрежелі диплом, 2024ж |
| 9 | Құдайберген Ажар | 6 | «Кенгуру» ойын конкурсы | математика | ІІІ дәрежелі диплом, 2024ж |
| 10 | Ержан Әділжан | 1 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | ана тілі  математика | І дәрежелі диплом  2024 |
| 11 | Бахан Айбар | 1 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | ана тілі  математика | І дәрежелі диплом  2024 |
| 12 | Сырым Ясина | 1 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | ана тілі  математика | І дәрежелі диплом  2024 |
| 13 | Тілеу Мүсілім | 1 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | ана тілі  математика | І дәрежелі диплом  2024 |
| 14 | Сымбатқызы Сабина | 1 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | ана тілі  математика | І дәрежелі диплом  2024 |
| 15 | Қабиден Айсезім | 1 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | ана тілі  математика | І дәрежелі диплом  2024 |
| 16 | Манарбекұлы Алинұр | 1 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | ана тілі  математика | ІІ дәрежелі диплом  2024 |
| 17 | Амангелді Райана | 2 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | Қазақ тілі  Математика  Орыс тілі | ІІ дәрежелі диплом  2024 |
| 18 | Ербұланқызы Фариза | 2 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | Қазақ тілі  Математика  Орыс тілі | ІІ дәрежелі диплом  2024 |
| 19 | Серғали Бекжігіт | 2 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | Қазақ тілі  Математика  Орыс тілі | ІІ дәрежелі диплом  2024 |
| 20 | Секен Мариям | 2 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | Қазақ тілі  Математика  Орыс тілі | ІІ дәрежелі диплом  2024 |
| 21 | Кульзаков Алихан | 2 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | Қазақ тілі  Математика  Орыс тілі | ІІ дәрежелі диплом  2024 |
| 22 | Бекен Омар | 2 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | Қазақ тілі  Математика  Орыс тілі | ІІІ дәрежелі диплом2024 |
| 23 | Бейбітұлы Алдияр | 2 | Республикалық «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы | Қазақ тілі  Математика  Орыс тілі | ІІІ дәрежелі диплом 2024 |

**ІІІ. Әр түрлі шығармашылық байқаулар:**

**1.Аудандық деңгей**

2022-2023 оқу жылы аудандық әр түрлі шығарамшылық байқаулар,конкурс,оқулар,спорттық жарыстарға мектебімізден барлығы 19 оқушымыз қатысып, 2(10,5 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2023-2024 оқу жылы аудандық әр түрлі шығарамшылық байқаулар,конкурс,оқулар,спорттық жарыстарға мектебімізден барлығы 1 оқушымыз қатысып, 1(100 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды

2024-2025 оқу жылының (І тоқсаны бойынша)аудандық әр түрлі шығарамшылық байқаулар,конкурс,оқулар,спорттық жарыстарға мектебімізден барлығы 2 оқушымыз қатысып, 1(50 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пән мұғалімі** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Бекенова Әлия | 9 | Н.Спатаевтың 100 жылдығына орай ағылшын тілі пәнінен өткен эссе байқауы | Куанышбекова Г.М | алғыс хат  2022 ж |
| 2 | Бейбіт Ақжүніс | 11 | Н.Спатаевтың 100 жылдығына орай ағылшын тілі пәнінен өткен эссе байқауы | Серік Г.С | алғыс хат  2022 ж |
| 3 | Бекенова Әлия | 9 | «Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ» аудандық «Қасым оқулары» | Какенова Р.С | Алғыс хат  2022 |
| 4 | Әбілқайыр Жанель | 6 | «Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ» аудандық «Қасым оқулары» | Какенова Р.С | Алғыс хат  2022 |
| 5 | Бөкей Жансая | 10 | «Бабамның асыл мұрасы» Шәкәрім оқулары | Какенова Р.С | Алғыс хат  2023 |
| 6 | Құдайберген Ажар | 6 | «Бабамның асыл мұрасы» Шәкәрім оқулары | Какенова Р.С | Алғыс хат  2022 |
| 7 | Жәнібек Дильназ | 7 | «Бабамның асыл мұрасы» Шәкәрім оқулары | Какенова Р.С | Алғыс хат  2022 |
| 8 | Төлеу Айзере | 2 | КСРО мен Қазақстанның Халық әртісі Роза Бағланованың туғанына 100 жыл толуына орай «Julduz» І аудандық ән байқауы | Иманбаева А.Қ | Алғыс хат  2022 |
| 9 | Мақсат Гүлсая | 8 | «Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ» аудандық «Қасым оқулары» | Магрупова Г.Ж | алғыс хат 2022 ж |
| 10 | Ержан Нұрзат | 10 | 9-10 сыныптар арасында жас таихшылардың «Менің шағын Отаным» V республикалық интеллектуалдық конкурсы | Карабалин А | Мадақтама  1 орын |
| 11 | Серғали Айшабибі | 3 | Бастауыш сынып оқушыларына арналған аудандық «Жыл он екі ай» байқауының бірінші кезеңінің «Мәнерлеп оқу» кезеңі | Ағыбаева Г | Сертификат  2022 ж |
| 12 | Секен Мариям | 1 | «Жыл он екі ай» байқауының төртінші кезеңінің «Табиғи материалдан жасалған үздік жұмыс» номинациясы | Әубәкірова Д | Мадақтама  2023 ж |
| 13 | Әбілқайыр Қайсар | 6 | "Менің өлкем"шығармашылық жобалар 5-7 сынып білімалушылары арасында аудандық байқау | Мизамбаева К У | Алғыс хат  2023 |
| 14 | Сырымқызы Сабина | 7 | "Менің өлкем"шығармашылық жобалар 5-7 сынып білімалушылары арасында аудандық байқау | Мизамбаева К У | Алғыс хат  2023 |
| 15 | Жандосқызы Аялы | 5 | "Менің өлкем"шығармашылық жобалар 5-7 сынып білімалушылары арасында аудандық байқау | Мизамбаева К У | Алғыс хат  2023 |
| 16 | Жолбаева Мадина | 8 | Алаш автономиясының 105 жылдығына орай «Қарқаралы-Алаштың алтын бесігі»атты конференция | Карабалин А | Алғыс хат  2022 ж |
| 17 | Еркебұланқызы Марал | 6 | «Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ»аудандық Қасым оқулары | Магрупова Г.Ж | Алғыс хат  2022 ж |
| 18 | Әбілқайыр Жанель | 6 | Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ»аудандық Қасым оқулары «Қауырсыннан қалам етіп ақ қаздың» номинациясы | Магрупова Г.Ж | Алғыс хат  2022 ж |
| 19 | Мақсат Гүлсая | 8 | «Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ»аудандық Қасым оқулары «Лапылдап отым жанады» номинациясы | Магрупова Г.Ж | Алғыс хат  2022 ж |
| 20 | Жәнібек Ділназ | 7 | «Бабамның асыл мұрасы » Шәкәрім оқулары | Магрупова Г.Ж | алғыс хат  2023 ж |
| 21 | Әбілқайыр Жанель | 8 | «Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ» аудандық «Өзге емес, өзім айтамөз жайымда» номинациясы Қасым оқулары | Какенова Р.С | Диплом  ІІ орын  2024 |
| 22 | Берікбай Жансая | 8 | «Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ» аудандық «Өзге емес, өзім айтамөз жайымда» номинациясы Қасым оқулары | Какенова Р.С | Алғыс хат  2024 |

**2. Облыстық деңгей**

2022-2023 оқу жылы облыстық әр түрлі шығармашылық байқаулар, конкурс, оқулар, спорттық жарыстарға мектебімізден барлығы 3 оқушымыз қатысып, 3(100 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2023-2024,2024-2025 оқу жылының (І тоқсаны бойынша)оқу жылы облыстық әр түрлі шығармашылық байқаулар, конкурс, оқулар, спорттық жарыстарға мектебімізден қатысқан оқушы жоқ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пән мұғалімі** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Бейбітұлы Алдияр | 1 | «Х ашық облыстық балалар бейнелеу және сәндік қолданбалы өнер байқауы. | Құрманбай С.Б | Мадақтама  2023 |
| 2 | Бекен Омар | 1 | «Х ашық облыстық балалар бейнелеу және сәндік қолданбалы өнер байқауы. | Құрманбай С.Б | Мадақтама  2023 |
| 3 | Ержан Нұрзат | 10 | 9-10 сынып оқушылары арасында жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» V республикалық интеллектуалдық конкурсы | Карабалин А | Диплом  І орын |

**3. Республикалық деңгей**

2022-2023 оқу жылы республикалық әр түрлі шығармашылық байқаулар, конкурс, оқулар, спорттық жарыстарға мектебімізден барлығы республикалық 4 оқушымыз қатысып, 2(50 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

2023-2024 оқу жылы республикалық әр түрлі шығармашылық байқаулар, конкурс, оқулар, спорттық жарыстарға мектебімізден барлығы республикалық 6 оқушымыз қатысып, 6(100 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пән мұғалімі** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Бейбіт Ақжүніс | 11 | «Оқуға құштар ұлт» жобасы аясында «Каникулда кітап оқимыз» марафоны | Магрупова Г.Ж | сертификат 2022 ж |
| 2 | Серік Ақбота | 11 | «Оқуға құштар ұлт» жобасы аясында «Каникулда кітап оқимыз» марафоны | Магрупова Г.Ж | Сертификат 2022 ж |
| 3 | Жәнібек Ділназ | 6 | Республикалық «Жарқын болашақ» өнер орталығының ҮІ Республикалық «Жарық жұлдыз» өнер байқауы | Иманбаева А.Қ | Диплом  І орын  2022 |
| 4 | Жұмағали Асылай | 4 | «1000 бала зияткерлік орталығы «Мақатаев оқулары» байқауы | Ағыбаева Г.Қ | диплом  2023ж |
| 5 | Ержан Алижан | 5 | «Мың бала» зияткерлік орталығы ұйымдастыруымен «Мағжан оқулары» | Магрупова Г.Ж | Диплом І орын  2024 ж |
| 6 | Ержан Әділжан | 1 | «Akberen-Education»-Ақберен ұйымдастырған Республикалық «Абай оқулары» | Төлеу А.Б | Диплом  ІІІ орын  2024 |
| 7 | Ержан Айкерім | 2 | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру» ойын конкурсы | Құрманбай С.Б | ІІІ дәрежелі диплом  2024 |
| 8 | Серғали Бекжігіт | 2 | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру» ойын конкурсы | Құрманбай С.Б | ІІІ дәрежелі диплом  2024 |
| 9 | Амангелді Райана | 2 | «Мың бала» зияткерлік орталығы Республикалық «Мағжан оқулары» | Құрманбай С.Б | Бас жүлде  2024 |
| 10 | Серғали Бекжігіт | 2 | «Мың бала» зияткерлік орталығы Республикалық «Мағжан оқулары» | Құрманбай С.Б | Диплом бас жүлде  2023 |

Мектеп оқушыларының 2021-2024 жылдардағы түрлі деңгейдегі сайыстарға қатысы жайлы мәлімет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **2022-2023 оқу жылы** | | | **2023-2024 оқу жылы** | | | **2024-2025 оқу жылы (I тоқсан)** | | |
| деңгей | аудандық | облыстық | республикалық | аудандық | облыстық | республикалық | аудандық | облыстық | республикалық |
| Пән олимпиадалары | 15 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 21 | 2 | - |
| Ғылыми практикалық конфренция | 8 | 7 | 1 | 4 | 4 | 1 | - | 3 | - |
| Әр түрлі шығармашылық байқау, конкурс, оқулар,спорттық жарыс | 19 | 3 | 4 | 1 | - | 6 | 2 | - | - |
| Республикалық қашықтық шығармашылық байқаулар | - | - | 7 | - | - | 16 | - | - | - |

Мектеп оқушыларының 2021-2024 жылдардағы түрлі деңгейдегі сайыстарға қатысы бойынша салыстырмалы мониторинг

Нәтижесінде 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша барлығы 164 оқушы болса, соның 67 (40,8%) оқушысы әр түрлі деңгейдегі жарыстар мен сайыстарға, олимпиада,ғылыми практикалық конференцияларға қатысып, сертификаттарға, алғыс хаттарға, грамоталарға, дипломдарға ие болды.

2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша барлығы 150 оқушы болса, соның 42 (28%) оқушысы әр түрлі деңгейдегі жарыстар мен сайыстарға, олимпиада,ғылыми практикалық конференцияларға қатысып, сертификаттарға, алғыс хаттарға, грамоталарға, дипломдарға ие болды.

Өткен жылмен салыстырғанда оқушылардың қатысу деңгейі 12%- ға төмендеген.

2024-2025 оқу жылының І тоқсаны бойынша барлығы 145 оқушы болса, соның 28 (19,3%) оқушысы әр түрлі деңгейдегі жарыстар мен сайыстарға, олимпиада,ғылыми практикалық конференцияларға қатысып, сертификаттарға, алғыс хаттарға, грамоталарға, дипломдарға ие болды.

Дегенмен қазақ тілі, шет тілі, орыс тілі, бастауыш сыныптар секциясы бойынша оқушылардың ғылыми жобаларға қатысу көрсеткіші төмен болып қалуда.

2022-2023 оқу жылында мектепте жұмыс істеген 32 педагогтың 9-і (28%) түрлі деңгейдегі аудандық, облыстық, республикалық онлайн конференцияларға, шеберлік сабақтарына, байқауларға қатысып,

2023-2024 оқу жылында 31 педагогтың 16-сы (51,6%) түрлі деңгейдегі аудандық, облыстық, республикалық онлайн конференцияларға, шеберлік сабақтарына, байқауларға қатысқан.

2024-2025 оқу жылының І тоқсаны бойынша барлығы 30 педагогтың 2-і аудандық бейнесабақ,жыл мұғалімі байқауларына қатысып жүлделі орындар иеленді.Өткен 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында педагогтердің қатысы 23,6%-ға жоғарылады. Педагогтармен жұмыста «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы.(өзгерістермен ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 № 371 бұйрығы) басшылыққа алынады.

**III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ**

№ 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы деректер нақты және ҰББД-на сәйкес. Әдістемелік ұсынымдарға 8 – қосымшаларда көрсетілген мәліметтерді Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында нақты деректердің ұсынылғаны анықталды.

8- қосымша <https://cloud.mail.ru/public/WXbb/crBMshJdA>

**3.1. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білімалушылар контингенті туралы мәліметтер.**

Оқу жылы басындағы білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылар  саны | Сыныптың жынысы бойынша құрамы | |
| ұл | қыз |
| 2022-2023 | 164 | 92 | 72 |
| 2023-2024 | 150 | 89 | 61 |
| 2024-2025 | 145 | 86 | 59 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Бастауыш сыныптарда | Негізгі орта білім беру сыныптарында | Жалпы орта білім беру сыныптарында | Оқушылар  саны |
| 2022-2023 | 82 | 69 | 13 | 164 |
| 2023-2024 | 69 | 69 | 12 | 150 |
| 2024-2025 | 64 | 67 | 14 | 145 |

2022-2023 білім алушылар контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/VzEY/rRZSMyRBW>

2023-2024 білім алушылар контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/ku6z/MV6q6KzjE>

2024-2025 білім алушылар контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/JsJ1/sovEcVGxj>

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.

**3.2. Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет**

2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Білім алушы саны | | сынып толымдылығы | | Оның ішінде ЕБҚБ | Сыныптың жыныстық құрамы | |
| ұл | қыз |
| 1 | 1 | 20 | | 20 | | 0 | 11 | 9 |
| 2 | 2 | 21 | | 21 | | 0 | 9 | 12 |
| 3 | 3 | 20 | | 20 | | 0 | 9 | 11 |
| 4 | 4 | 21 | | 21 | | 0 | 18 | 3 |
| Барлығы: 1-4 | | 82 | |  | |  | 47 | 35 |
| 5 | 5 | 17 | | 17 | | 0 | 9 | 8 |
| 6 | 6 | 18 | | 18 | | 0 | 13 | 5 |
| 7 | 7 | 11 | | 11 | | 0 | 4 | 7 |
| 8 | 8 | 11 | | 11 | | 0 | 6 | 5 |
| 9 | 9 | 12 | | 12 | | 0 | 8 | 4 |
| Барлығы: 5-9 | | 69 | |  | |  | 39 | 30 |
| 10 | 10 | 7 | | 7 | | 0 | 3 | 4 |
| 11 | 11 | 6 | | | 6 | 0 | 3 | 3 |
| Барлығы: 10-11 | | 13 | | |  |  | 6 | 7 |
| Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып | | 164 |  | | |  | 92 | 72 |
| Барлық сынып комплектісі-11. Білім алушылар саны -164. Сыныптардың орташа толымдылығы 6/21 аралығында | | | | | | | | |

2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Білім алушы саны | сынып толымдылығы | Оның ішінде  ЕБҚБ | Сыныптың жыныстық құрамы | |
| ұл | қыз |
| 1 | 1 | 16 | 16 |  | 9 | 7 |
| 2 | 2 | 18 | 18 |  | 10 | 8 |
| 3 | 3 | 20 | 20 |  | 10 | 10 |
| 4 | 4 | 15 | 15 |  | 8 | 7 |
| Барлығы: 1-4 | | 69 |  |  | 37 | 32 |
| 5 | 5 | 19 | 19 |  | 16 | 3 |
| 6 | 6 | 15 | 15 |  | 7 | 8 |
| 7 | 7 | 15 | 15 |  | 11 | 4 |
| 8 | 8 | 10 | 10 |  | 4 | 6 |
| 9 | 9 | 10 | 10 |  | 6 | 4 |
| Барлығы: 5-9 | | 69 |  |  | 44 | 25 |
| 10 | 10 | 7 | 7 |  | 6 | 1 |
| 11 | 11 | 5 | 5 |  | 2 | 3 |
| Барлығы: 10-11 | | 12 |  |  | 8 | 4 |
| Барлық білімалушы саны:  1-11 сынып | | 150 |  |  | 89 | 61 |
| Барлық сынып комплектісі-11.Білімалушылар саны -150.Сыныптардың орташа толымдылығы 5/20 аралығында | | | | | | |

2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Білім алушы саны | сынып толымдылығы | Оның ішіде  ЕБҚБ | Сыныптың жыныстық құрамы | |
| ұл | қыз |
| 1 | 1 | 11 | 11 |  | 6 | 5 |
| 2 | 2 | 16 | 16 |  | 9 | 7 |
| 3 | 3 | 19 | 19 |  | 11 | 8 |
| 4 | 4 | 18 | 18 |  | 10 | 8 |
| Барлығы: 1-4 | | **64** |  |  | **36** | **28** |
| 5 | 5 | 13 | 13 |  | 5 | 8 |
| 6 | 6 | 19 | 19 |  | 16 | 3 |
| 7 | 7 | 11 | 11 |  | 5 | 6 |
| 8 | 8 | 14 | 14 |  | 10 | 4 |
| 9 | 9 | 10 | 10 |  | 4 | 6 |
| Барлығы: 5-9 | | **67** |  |  | **40** | **27** |
| 10 | 10 | 8 | 8 |  | 4 | 4 |
| 11 | 11 | 6 | 6 |  | 6 | 0 |
| Барлығы: 10-11 | | **14** |  |  | **10** | **4** |
| Барлық білімалушы саны:  1-11 сынып | | 145 |  |  | **86** | **59** |
| Барлық сынып комплектісі-11. Білімалушылар саны-145. Сыныптардың орташа толымдылығы 6/19 аралығында. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымша (3-тарау,30 тармақ), 3–қосымша (3-тарау, 43- тармақ), 4-қосымша (3-тарау, 33- тармақ) талаптарына сәйкес** сыныптарда білім алушылар саны 20-дан аз болуына байланысты топқа бөлінбеген. | | | | | | |

**3.3. Білім алушылар қозғалысы туралы мәлімет:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жыл басында білім алушы саны | келгені | кеткені | Жыл соңында білім алушы саны |
| 2022-2023 | 164 | 1 | 8 | 157 |
| 2023-2024 | 150 | - | 4 | 146 |
| 2024-2025 | 145 |  |  |  |

Білім алушылардың қозғалысы бойынша келтірілген деректерден тұрақсыз көрсеткіш көрсетуі ауылдың демографиялық жағдайына және көшу факторларына қатысты болуда. Жыл сайын сынаптарда, әсіресе бітіруші сыныптардағы білімалушылар санының азаюы байқалады. Бұл негізгі орта мектепті бітірушілердің арнаулы оқу орындарына кету себебінен.

**IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

**4.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім мазмұнына өлшемшарттар:** (білім беру ұйымы басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта жіәне жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестілігі)

Әр оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарлары аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, педагогикалық кеңесте бекітіліп отырады. Жұмыс оқу жоспары 2022 -2024 жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптары 2- қосымшаның 10,11,15 тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3- қосымшаның 23,25,26.28.29.31.33.34.36 тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), және 4-қосымшаның 23.28- тармақтары (Жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012.жылғы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі ҮОЖ) 1.6.86 қосымшаларына сәйкес жасалды.**

**Оқу жұмыс жоспары 2022/2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/sJEW/ArPTXQW2b>

**Оқу жұмыс жоспары 2023/2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/bQvX/6Ke1YdhVL>

**Оқу жұмыс жоспары 2024/2025 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/M7MD/gMVCDuHr2>

**2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары**

2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

1) мектеп жанындағы шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды даярлық сыныптарда тәрбие мен оқыту жүйесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі–МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы№ 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымшасы, бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрықтарымен

- ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары.

1. ) 1-4 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі–МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
* «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 1-қосымшасы ( 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);
* «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудіңүлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығының 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарына сәйкес жаңа редакцияда жазылды (2022 жылдың 1 қыркүйектен бастап құқықтық қатынастарға қолданылды);
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы).
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).
* Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы.

3) 5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта жәнежалпыорта,техникалықжәнекәсіптік,ортабілімненкейінгібілімберудіңмемлекеттікжалпығаміндеттістандарттарынбекітутуралы»(бұданәрі–МЖМБС) (ҚазақстанРеспубликасыОқу -ағартуминистрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы№ 348бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудіңүлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 5-9 сыныптар үшін 6-қосымшасы (ҚР МП 2012 жылғы 8қарашадағы№500бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығына 39-қосымшасы, ҚазақстанРеспубликасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (2022 жылдың 1 қыркүйектен бастап құқықтық қатынастарға қолданылды);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы

- Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына арналған «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «21» сәуірдегі №154 бұйрығына қосымша, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына сәйкес 425-қосымша арқылы жүзеге асырылады.

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №363 бұйрығы;

- «Білімалушылардыңүлгерімінеағымдықбақылау,аралықжәнеқорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің2008жылғы18наурыздағы№125 бұйрығы);

- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығы).

- Санитарлық –эпидемиологиялық жағдайға байланысты мектептердің оқу процесін ұйымдастырудың әр түрлі форматтарына дайындығы қамтамасыз етіледі. Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар) (2020 жылғы 11 тамыздағы №ҚР ДСМ-96/2020 бұйрығы).

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынады.

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы.

2022-2023 оқу жылында мектептің оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері мына төмендегі факторларға негізделеді:

Мектепалды даярлық сыныптары:

5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы 30-бап).

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

-балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу, білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатта2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:
* әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
* балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
* тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
* Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
* баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
* Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:
* Ойын арқылы оқыту;
* түрлібалаларәрекетінұйымдастыруарқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балалардыдамыту.

Стандарт негізінде және ҮОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс- әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

* дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
* жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
* сөйлеудідамыту;
* көркемәдебиет;
* сауаташунегіздері;
* қазақтілі (оқытубасқатілдежүргізілетінтоптарда);
* сенсорика;
* математика негіздері;
* құрастыру;
* қоршаған ортамен таныстыру;
* сурет салу;
* мүсіндеу;
* жапсыру;
* музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.

Бастауыш білім беру деңгейінде

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт) бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беруді ұйымдастыру Стандартта айқындалған мақсат пен ондағы күтілетін нәтижеге бағдарлануы тиіс. 2022-2023 оқу жылында осы Стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде іске асырылады», оқу жүктемесі аптасына 1 сағат.

1. «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып айқындалды.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады», - деген өзгеріс енгізілді.

2022-2023 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға с»йкес жүзеге асырылады.

Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар 2012 жылғы 8 қарашадағы №500, соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: 1-сыныпта аптасына 0,5 сағатты, оқу жылында 17,5 сағатты, 2,3,4-сыныптарда аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды. 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының ІІ жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады.

Бастауыш білім беру сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1- сыныпта 1 сағатты, 2- сыныпта 1 сағатты, 3- сыныпта 1 сағатты, 4- сыныпта 1 сағатты құрайды. Оқу жоспарының вариативті компонентінің дамыту сипаттағы және топтық сабақтарының сағаттарына математикалық сауаттылықты дамытуға бағытталған 1-4 сыныптарда «Қызықты математика» сабақтарына бөлінді.

Негізгі орта білім беру деңгейі:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінеді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білімалушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстық мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

6-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

7-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

8-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

9-сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтық және патриотизм» юнитіқазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитіндемедиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білімалушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбек арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юнитіадам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитіндебілімалушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын бесенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитінің бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 9-сыныбына арналған «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы негізінде жасалған.

Жалпы орта білім беруде:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10-сыныпта – 1 сағат; 11-сыныпта – 1 сағат «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын оқуға бөлінді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

1. Білім алушыларда кәсіпкерліктің теориялық негіздерін қалыптастыру;
2. Кәсіпкерлік ойлауды және өз әлеуетін іске асыру үшін мүмкіндіктерді көре білуді дамыту;
3. білім алушыларда қаржылық сауаттылықтың практикалық дағдыларын қалыптастыру;
4. бизнес-идеяларды генерациялау және оларды кәсіпкерлік қызмет деңгейіне дейін дамыту дағдысына ие болу;
5. бизнестің өмір сүруін арттыру мақсатында бәсекелестіктің өзгеретін жағдайларында бизнес-модельдеу және бейімдеу дағдыларын дамыту;
6. зерттеу жүргізу, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.
7. өзінің жетістіктері мен өзінің өмірлік ұстанымы үшін жауапкершілікті тәрбиелеу болып табылады.

Осы курс аясында білім алушылар зерттеу дағдыларын дамыту үшін жобалық жұмыстарды орындайды. Әр сабақта олар жобалық іс-әрекеттің реттілігін жүзеге асыру үшін тапсырмаларды орындайды, әр бөлімде жобалық іс-әрекеттің кезеңдері бойынша: дайындық, жоспарлау, зерттеу, қорытынды, нәтижелерді ұсыну жұмыстары қарастырылған.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының Қазақстан Республикасының Оқу-ағартуминистрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығына 39-қосымшасы, Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасындағы вариативтік компонентінің элективті курстар есебінен берілген 10-сыныпта «Физикадан эксперименттік есептер шешу» курсына бір сағат вариативтік бөлімнен берілді. 11 сыныпта «Физика есептері мен шешу жолдары» курсына 1 cағат және «Python тілінде программалау» курсына1 cағат вариативтік бөлімнен берілді.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына арналған «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «21» сәуірдегі №154 бұйрығына қосымша, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 425-қосымша арқылы жүзеге асырылады.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінен сағаттар жүктемесін бөлуде білім алушылар сұранысы ескерілді.

**2023-2024 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары**

Жұмыс оқу жоспары «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат және төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

1) мектеп жанындағы шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды сыныбының білім беру процесі төмендегі құжаттар басшылыққа алынды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы3 тамыздағы№ 348бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы;

2 ) 1-4 сыныптарда білім беру процесі:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі, орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

3) 5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. №365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығы мен енгізілген өзгерістерімен,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі, орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022ж. №467,05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы);

Оқу жоспарының вариативті компоненті – білім алушылардың білімге деген қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымдары айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құрамдас компоненті болып табылады.

**Бастауыш білім беру деңгейінде:** 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, сөйлеуді дамытуға бағытталған 1, 2 сыныптарда «Математика және логика», 2 сыныпта «Грамматика әлемі»,3 сыныпта «Сиқырлы математика», 4 сыныпта «Математика өмірде» таңдау сабақтарына аптасына 1 сағат берілді.

**Негізгі орта білім беру деңгейінде:** 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып -1 сағаттан оқиды .

**Жалпы орта білім беру деңгейінде:** Жаңартылған білім мазмұны бойынша 10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды. 10-11-сыныптарда «Жаһандық құзіреттіліктер» курсы аптасына бір сағаттан оқиды, 10- сыныптарда «Оқу дадалық жиыны» курсына аптасына бір сағаттан, 10 сыныпта «Физикадан эксперименттік есептер шешу» курсына 1сағат, 11-сыныпта «Физика есептері мен шешу жолдары» курсына бір сағат, 11-сыныпта «Робототехника» курсына бір сағат вариативтік компоненттен берілді.

Вариативтік бөлім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беруұйымдарындаоқу-тәрбиепроцесінің ерекшеліктерітуралы»әдістемелікнұсқау хатты басшылыққа ала отырып жұмыс оқу жоспарына енгізілді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берумемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

Жұмыс оқу жоспарында оқушылардың талап-тілектері, мектептің материалдық-техникалық базасы, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктері толық ескерілген.

**2024-2025 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары**

Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін 2024-2025 оқу жылына жұмыс оқу жоспары «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат және төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды.Мектеп жанындағы «Балапан» шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды сыныбының білім беру процесі төмендегі құжаттар басшылыққа алынды:

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
* «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы;
* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы;
* "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы

***2 ) 1-4сыныптарда білім беру процесі:***

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы23.09.2022 ж. № 406 бұйрығы мен енгізілген өзгерістерімен;
* «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж. №365; 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен; 18.08.2023 №264 бұйрығымен; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 8.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен ;
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығына 21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен, 5.03.2024 ж № 54 бұйрығына сәйкес енгізілгенөзгерістерімен;

*3) 5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:*

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
* «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж. №365; 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағартуминистрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына енгізілген өзгерістерімен;
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022ж. №467,05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
* ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);
* «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы);

**Бастауыш білім беру деңгейінде:** 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, сөйлеуді дамытуға бағытталған сыныпта «Математика және логика», 2 сыныпта «Қызықты грамматика», «Қызықты математика», 3 сыныпта «Асыл сөз», 4 сыныпта «Ғажайып математика» таңдау сабақтарына аптасына 1 сағат берілді.

**Негізгі білім беру деңгейінде**:

5-8-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағаттан оқиды.

**Жоғары білім беру деңгейінде**: 10-11-сыныптар "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудіңүлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 86-қосымшаcына сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды. 10-11-сыныптарда «Жаһандық құзіреттілік» курсы аптасына бір сағаттан оқиды.10-сыныпта «Ағылшын әлемі», «Физикадан эксперименттік есептер шешу» элективті курстарына бір сағат, 11-сыныпта «Физика есептері мен шешу жолдары», «Робототехника» курсына бір сағат вариативтік компоненттен берілді.

Вариативтік білім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беруұйымдарындаоқу-тәрбиепроцесінұйымдастырудыңерекшеліктерітуралы»әдістемелікнұсқау хатты басшылыққа ала отырып жұмыс оқу жоспарына енгізілді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берумемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

Жұмыс оқу жоспарында білім алушылардың талап-тілектері, мектептің материалдық-техникалық базасы, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктері толық ескерілген.

**Сабақ кестелері:**

2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/54DJ/hHfwnRJ8t>

2023-2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/CByQ/WYYmDfChD>

2024-2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/DVWS/EctNr57aD>

Сабақ кестесі мектептің бекітілген оқу жұмыс жоспарына сай құрылып, бекітіледі және "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен № ҚР ДСМ-76 5 тамыз 2021 жыл бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетіледі және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді. Апталық оқу жүктемесі нормадан аспауында қағиданың 3-қосымшасы ескерілді.Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескеріліп, пәндердің қиындығы бойынша саралауда ереженің 4-қосымшасы ескерілді, 5- тарау 73-тармағындағы бастауыш сыныптарда қосарланған сабақтар қойылған жоқ. Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескерілді. 74-тармақ бойынша сабақ кестесі міндетті және факультативтік курстар үшін жеке жасалды. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтар саны аз күнге қойылуы ескерілді. Сабақ кестесі ата-аналар комитетімен келісілді (72-тармақ). 74- тармақтағы оқу жиынының салмағы 1-3 сыныптар үшін 1,5-2,0 кг, 4-5 сыныптар үшін 2,0-2,5 кг, 6-7 сыныптар үшін 3,0-3,5 кг, 8-11 сыныптар үшін 4,0-4,5 кг-нан аспауы ескерілді. Мектепалды сыныптары үшін 76-тарау басшылыққа алынды. Сабақ кестесіндегі үзілістерді, екі ауысым арасындағы уақытты қоюда 75-тармақ ескерілді:бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін 15 минуттан екі үзіліс жасалды. Сонымен қатар әрбір сыныптар бойынша үй тапсырмасының көлемінің талапқа сәйкестілігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» басшылыққа алынды.

2022-2023 оқу жылынан 2024-2025 оқу жылына дейін сабақ кестелері «Bilimal» электрондық журналында бар.

**4.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игерту.**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру** өлшемшарттары бойынша жұмыс оқу жоспарындағы инваринатты компонент пәндері бойынша бағдарламаның орындалысы әр оқу жылы басталарда әдістемелік пән бірлестіктерінде оқыту бағдарламаларына сай ҰМЖ талданып, әдістемелік кеңесте мақұлданып, мектеп директорымен бекітіліп «Bilimal» автоматтандырылған басқару жүйесінің электронды журналына ендіріледі, үлгілік бағдарламада белгіленген оқу мақсаттарының орындалысы, білімнің стандарт талаптарына сәйкестілігі, апталық, тоқсандық, жылдық бағдарламаның орындалысы жыл ішінде мектепішілік бақылауда 4 рет қаралып, сараланып отырады, оқу тоқсаны сайын пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары қаралады. Нәтижесінде әр оқу пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларының үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнына сәйкес жасалғаны және жоспарланған барлық тақырыптардың сабақ кестесіне сәйкес өткізілгені және орындалғаны анықталды. Яғни, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 12, 13, 14, 16, 18, 20, 22, 24-тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 25, 27, 30, 32, 35, 37-тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 23, 28-тармақтары (Жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалып тұр.

**2022-2023 оқу жылы**

Бір күнде ТЖБ саны 3-тен артық 5 сыныпта ІІ, ІІІ тоқсандарда, 7 сыныпта І тоқсанда, 9 сыныпта І тоқсанда, 10 сыныпта І, І, ІV тоқсандарда қойылған.

Барлық пәндер бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары қойылған.

Көркем еңбек 6 сынып 70 сағат (-2) сағат кем, көркем еңбек 8 сынып 35 сағат (-1) сағат кем орындалған. Бұл сабақтар сол оқу жылындағы жазғы мектепте оқытылып, білім алушылар біліміндегі олқылықтар толықтырылған.Мұғалімнің журнал толтырудағы біліктілік құзіреттілігінің төмендігінен, мектепішілік бақылаудың жеткіліксіздігінен, жауапты тұлғаның лауазымдық жауапкершілігінің аздығынан болған. Аталған кемшіліктер бойынша мақсатты жұмыстар жасалып, әр мұғалімнің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау құзіреттіліктері бақылауға алынды.

**2023-2024 оқу жылы**

Бір күнде ТЖБ саны 3-тен артық 7 сыныпта І тоқсандарда, 8 сыныпта ІІ тоқсанда, 9 сыныпта І, ІІ, ІV тоқсанда,11 сыныпта І тоқсандарда қойылған. 3 сыныпта жаратылыстану пәнінен 70 сағат (-2) сағат кем орындалған. Бұл сабақтар сол оқу жылындағы жазғы мектепте оқытылып, білім алушылар біліміндегі олқылықтар толықтырылған. Барлық пәндер бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары толық қойылған.

2023-2024 оқу жылындабарлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны МЖМБС-ның жалпы талаптарына сәйкес келеді. 1-11 сыныптардағы ҰМЖ жаңартылған білім беру мазмұнының бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқу білім мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес болуын қамтамасыз ету пән мұғалімдерінің оқу процесінде жүзеге асырылады, сондықтан үнемі қадағаланады.

**2024-2025 оқу жылы (І тоқсаны бойынша)**

2024-2025 оқу жылындабарлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны МЖМБС-ның жалпы талаптарына сәйкес келеді. 1-11 сыныптардағы ҰМЖ жаңартылған білім беру мазмұнының бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқу білім мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес болуын қамтамасыз ету пән мұғалімдерінің оқу процесінде жүзеге асырылады,сондықтан үнемі қадағаланады. ТЖБ саны талапқа сай .

**4.3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;**

**2022 – 2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары**

<https://cloud.mail.ru/public/q2EJ/zoqLRxBXF>

**2023 – 2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары**

<https://cloud.mail.ru/public/4oCe/1bRBnnVnj>

**2024 – 2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары**

<https://cloud.mail.ru/public/SHr2/ufM8LBkMk>

**2022/2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы**

<https://cloud.mail.ru/public/ggVP/r26ErjUEY>

**2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы**

<https://cloud.mail.ru/public/kqgk/MffLFQWqb>

**2024/2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы**

<https://cloud.mail.ru/public/m7Rm/nvKYZBr2t>

**Тәрбие мақсаты**: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

**2022-2023 оқу жылындағы тәрбие міндеттері:**

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.

2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.

отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.

5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

6) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «қатер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.

12) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

## 2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.

4. Отбасылық тәрбие.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

**Жоспарланған нәтижелер:**

• Түлектің патриот азамат ретіндегі моделі, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға, әлеуметтік жетілу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі, қажетті білім деңгейі. Оқушылар ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастырды.

• Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған оқушылардың өзін-өзі басқарудың ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді қатысады.

• Тәрбие жұмысының жүйесін тақырыптық кезеңдерге батыру арқылы ұйымның арқасында барынша ашық, қисынды болды; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әрбір бағытын іске асыруға бағдарланған.

• Оқушылардың ең көп саны қосымша білім беру жүйесіне енгізілген. Үйірмелерде сабақтарды ұйымдастыру адамның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталған.

• Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артты, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.

• Оқу процесінің тиімділігін бақылау жүйесі оқу процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.

• Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті арттырылды, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, Отбасы дәстүрлері мысалында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейтуге ықпал етеді.

**Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету | | | |
| **1** | «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>; | | | |
| **2** | Қазақстан Республикасының Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002> | | | |
| **3** | «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518> | | | |
| **4** | 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext> | | | |
| **5** | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 | | | |
| **6** | **«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>; | | | |
| **7** | «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> | | | |
| **8** | Туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319> | | | |
| **9** | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> | | | |
| **10** | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/> | | | |
| **11** | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/> | | | |
| 12 | «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы); | | | |
| 13 | «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы); | | | |
|  |  |  |  |  |
| ІІ. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету   1. 1.Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі мектеп Кеңесі туралы ереже 2. 2.Психологиялық қызмет туралы ереже немесе әлеуметтік-психологиялық қызмет туралы ереже; 3. 3.Сынып жетекшілерін әдістемелік біріктіру туралы ереже; 4. 4.Оқушылардың өзін-өзі басқаруы туралы ереже; 5. 5.Ата-аналар жиналыстарын, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестерді, сынып 6.Жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестесін әзірлеу және бекіту. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| ІII. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар | | | | |
| 1. Бағыты: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 3. Бағыты: Ұлттық тәрбие Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 4. Бағыты: Отбасылық тәрбие Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялықтәрбие Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 8. Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру. | | | | |

Әр оқу жылы басында нормативтік-жоспарлау құжаттары жинақталып, жұмыс барысында пайдаланылады. Сонымен қатар кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу туралы Ереже, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі туралы Ереже, оқушылардың өзін-өзі басқаруы туралы ереже, психологиялық қызмет туралы және әлеуметтік – психологиялық қызмет туралы ереже, кәсіптік бағдар беру қызметінің жұмысы туралы ережелер басшылыққа алынып жұмыстар жүргізілді.

Ата-аналар жиналыстарының, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестердің, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестелері әзірленіп, бекітілді.Оқу мен тәрбие егіз, оларды бір – бірінен бөліп қарауға болмайды. Ұлы данамыз Әл – Фараби «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы» десе, «Бала тәрбиесіне ерекше мән  берілуі керек, тәрбиенің арқасында болашақ адамзат тағдырының негізгі мәселесі шешіледі» деп білгірлікпен дөп басып айтқан.Бала тәрбиесі — өте күрделі процесс. Оның күрделігі бесіктен бастау алып, үнемі уақытпен, бала көңіл – күйімен, жеке қабілетімен, икемділігімен, тізгінді үнемі қадағалау қажеттігімен ұғындырылады. Ойлап қарасақ, тәрбие баланың бал дәуренінен бастап азамат болғанға дейін тәні мен жанына төрт – бес арнамен құйылады.Еліміздің ірге тасы берік қаланып, экономикасы жедел қарқынмен алға басып дамуы кезінде, жас буынға білім және тәрбие беріп жатқан мектептеріміздің алатын орны ерекше. Әрбір мемлекеттің болашағы мектебінде шыңдалатындығы өмір шындығы. Бүгінгі мектеп оқушылары, ертеңгі ел тізгінін ұстайтын, оны алға апаратын азаматы болғандықтан, мектептердің дамуымен оның ертеңгі көк жиектері тәуелсіз мемлекетімізбен қоғамның басты назарында.

Сондықтан да оқушылар арасындағы тәрбие жұмысын жоғары деңгейде ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін тәрбие жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 шығыс хатымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», Қ.Р.Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру жобасын » басшылыққа ала отырып мектебімізде тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жасалынды. Мектептің тәрбие жұмысы жоспары негізінде әрбір сынып жетекші сыныптың тәрбие жұмысының жоспарын бекіттірді.

Жоспар мектептің қоғамдық беделін көтеруге, қазіргі заманғы тәжірибе және отандық дәстүр негізіндегі тәрбие құрылымы мен мазмұнын жаңартуға, тәрбие және оқу процесіндегі үйлесімділікті қолдануға, қоғамдық және отбасылық тәрбиеге бағытталған.

2022-2023 оқу жылында 11 сынып жұмыс жасады.  11 сынып жиынтығында барлығы қыркүйек айында 164 бала білім алып жатыр. Сынып жетекшілерінің жеке қабілеттеріне қарай сегіз бағытты бөліп жоспарлау, жылына 36- сағат болса, 8 бағыт кем дегенде үш-төрт реттен бөлінді. Аптасына бір рет өткізілетін тәрбие сағаттары белгілі бір бағытқа ал, апталықтар белгілі бір күнге мемлекеттік мерекелерге арналды. Сондай-ақ мектептен тыс мекемелер істеріне қатысу мен рейдтер, байқаулар, жарыстар  өткізу болды.

2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспарына, айлықтардың, мемлекеттік   және ұлттық мерекелердің, атаулы күндер мен каникул күндерінің ұйымдастырылуы мен  жүргізілуі негізінде  патриоттық сананы қалыптастыру; отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау; рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру; құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту; жалпы адамзаттық қасиеттердің негізінде көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру; салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыру міндеттері жүзеге асырылды.

Жоспар бойынша келесі бөлімдер қамтылды:      
Мектеп жұмысы тәрбие жұмысының орталығы ретінде: жалпы іс-шаралар;    
2. «Жасұлан мен Жас қыран жасөспірімдер» ұйымы, үйірме жұмыстары;  
3. Мектептен тыс ұйымдармен жұмыс;  
4. Ата-аналармен жұмыс;  
5. Сынып жетекшілердің  жұмысы;  
6. Психологпен жұмыс;  
7. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс.  
 8. Мектепішілік басқару мен бақылау;

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Қоғам құндылығы» арнайы жобасы аясында біртұтас ұлттың бәсекеге қабілетті, сындарлы, күшті, шығармашылық, патриот және белсенді тұлғасын қалыптастыру. «Қоғам құндылығы» арнайы жобасы 4 жоба бойынша 1.Дәстүр мен Ғұрып, 2.Еңбек елдің мұраты. 3.Құқық негіздері. 4.Үнем қоғам қуаты арнайы жобалары негізінде мектебімізде «Құқықбұзушылықтың алдын алу» қыздармен жұмыс,ұлдармен жұмыс, «Жасөспірімдер арасында қылмыстың көбеюіне қоғам кіналіме?» «Құқық және заң» «Ғаламтордың пайдасы мен зияны» , «Құқық мәдениеті», «Ұлттық салт дәстүр», «Сәлем сөздің анасы», «Еңбек бәрін жеңбек», «Мамандығым мақтанышым» , «Салт дәстүрім салтанатым», «Ұлттық қазынамды мақтан етемін», «Адалдық, адамдықтың белгілері», «Менің құқықтық алаңқайым» т.б іс-шаралар ұйымдастырылды.

Тамыз айында 1 тамыздан 30 қыркүйекке дейін «Мектепке жол- Шекарасыз жақсылық» ұранымен қайырымдылық акциясын ұйымдастыру мен өткізу бойынша жұмыс жоспары жасалып бекітілді. Қайырымдылық акциясын өткізу жөніндегі ақпарат дүкендерге, қамқоршылық кеңесіне, ата- аналарға және демеушілерге таратылып, аталған акцияға қатысу үшін өтініштер жолданды. Демеушілік көмек көрсету мектеп формасы, кеңсе тауарлары мен киімдер, оқу –құралдары екендігі ескертілді. Сонымен қатар дүкендерге , АБК спорт кешеніне хабарландырулар ілінді. Мектепке барар кезінде демеу жасау, киім-кешек, аяқ-киім, мектеп формасы, кеңсе тауарлары мен киімдер, оқулықтар және т.б. заттардың жоқтығынан мектепке келмей қалудың алдын-алу акцияның ең басты мақсаты болып табылады. Құқық бұзушылықты алдын алу мақсатымен 23 қыркүйек күні «Түнгі қаладағы балалар» рейді өткізілді. Рейдтың мақсаты: ата-ана қарауынсыз қалған күн режиміне бағынбайтын мектеп оқушыларын және себепсіз мектептен бас тартқан оқушыларды анықтау. «Жалпыға бірдей білім беру айлығына» байланысты оқушылар тегіс мектепке тартылды. Аз қамтылған, көп балалы, толық емес, қамқорлықтағы балалар туралы мәліметтер базасы жиналды. «Мектепке жол» акциясы бойынша жалпыға бірдей оқу қорынан мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар аз қамтылған және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасыларда тұратын балаларға 6 жастан 18 жасқа дейінгі балалар үшін кепілдік берілген әлеуметтік топтаманы (киімдер мен оқу құралдары) 6 оқушы (жалпы сомасы 224334 тенге) алды. 1 қыркүйек - Білім күніне арналған «Терең білім,еңбекққорлық және отаншылдық қасиет» атты салтанатты жиын өтті. Салтанатты жиын ашық ауада мектеп ауласындасағат онда өткізілді, аудандық білім бөлімі берген разнорядка бойынша ,аудандық әкімдіктен бір адам келіп қатысты. Қамқоршылық кеңесі төрағасы мен ардагер ұстаздар шақырылды. Мемлекеттік туды алып шығу және гимнді орындау ҚР мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібіне сәйкес жүргізілді.Салтанатты жиын және алғашқы сынып сағаты бұл мектепте жаңа оқу жылының ашылуына арналған әрі білім берудің адам өміріндегі маңызы мен ролін айқындайтын шаралар болып табылады. «Терең білім,еңбекққорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында сынып сағатының тұжырымдамасына сәйкесбарлық сыныптарда бірыңғай сынып сағаттары өтті. Сынып сағаттарының мазмұны білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мемлекет үшін ерекше идеологиялық маңыздылығын айқындайды. Бірыңғай сынып сағатын өткізу кезінде кәсіби қызметінде елеулі жетістіктері бар, еңбексүйгіштік,білімге деген ұмтылыс және отыншылдық құндылықтарының жарқын көрініс болып табылатын құрметті қонақтың қатысуы ұсынылды. Білім күні білім алушылар,олардың ата налары мен педагогтары арасында әлеуметтік желілерде 1-2 минуттық бейнеролик орналастыру бойынша «Терең білім,еңбекққорлық және отаншылдық қасиет» республикалық онлайн-акциясы өткізілді. 5 қыркүйекте 5-11 сынып оқушыларына сыбайлас жемқорлыққа қарсы Адалдық сабағында «АМАNАТ» партиясының Қарағанды облыстық филиалының атқарушы хатшысы Б.Алтынбековтың видеоролигі көрсетілді. Аудандық білім бөлімінен келген хатқа сәйкес әр айдың 20 күні адалдық сағаттарын өткізіп, есебін беріп отырамыз, 12 қыркүйек күні 5 сынып оқушыларымен Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу аясында «Күшіңе сенбе – адал ісіңе сен» тақырыбында, қазан айында 6 сынып оқушалырымен «Сыбайлас жемқорлыққа қарсымын», қараша айында 7 сынып оқушыларымен «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» тақырыптарында сынып сағаттарын сынып жетекшілері өткізді. 21 қыркүйекте Қарқаралы ауданында өткен «Сенімен Болашаққа» атты форумға 3 ата – анамен барып қатыстық. 29 қыркүйекте 3 сынып оқушылары мен сынып жетекшісінің ұйымдастыруымен «Қарттарым алтын қазынам» атты мерекелік іс шара өтті. 30 қыркүйек күні мектептегі өзін өзі басқару жұмысын жандандыру, білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру , кәсіптік бағдар беру мақсатында 5-11 сынып оқушылары арасында Мұғалімдер күніне арналған «Дублер күні» білім алушылардың өзін өзі басқару күні өткізілді. Мектеп директоры Дублер күнін өткізу туралы сондай –ақ Қамқоршылық кеңес және мектеп парламенті мүшелерінен бастамашыл топ құру туралы бұйрық шығарды. Дублер күніне байланысты мектепішілік жоспар құрылып, сол жоспар бойынша жұмыстар атқарылды. Алдын ала оқушыларға жоспар таныстырылып, мектеп директорының дублері лауазымына бастамашыл топ анықтаған оқушымен таныстырып, пән мұғалімдері мен оқушылар сол күнгі өткізілетін сабақ туралы,әдістемелік әзірлемелерінің болуы, әр оқушының атқаратын қызметімен және дублер күнінің штаттық кестесімен танысты. Дублер күнінің қорытындысы бойынша өткізілген іс шараның жағымды және жағымсыз жақтарын анықтау үшін оқушылар мен мұғалімдерден сауалнама алынды. Мектеп оқушылары мен педагогтар арасында жиын өткізіліп, сауалнама қорытындыланып, сол күнгі сезімдерімен оқушылар мен мұғалімдер ой бөлісіп, Дублер болған оқушылар марапатталды. Өтілген шаралар қорытындыланып, мектептің фейсбук парақшасына жарияланды. Ұстаздар күніне арналған мерекелік іс шараны 7 сынып оқушылары мен сынып жетекшісінің ұйымдастыруымен концерт болды. Қазан айында Қарағанды облысының білім басқармасының бастамасымен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру мақсатында Қарқаралы ауданына келген ақпараттық керуен жұмысына мектебіміздің «Адал ұрпақ» еріктілер клубының жұмыс барысымен таныстырып, «Адал ұрпақ» жобасында белсенділік танытқаны үшін Қарағанды облыстық білім басқармасының арнайы Құрмет грамотасын Мұстафин Серік Хамзеұлы табыстады. Осы форумда «Адал ұрпақ» еріктілер тобының оқушылары секциялық жұмыстар барысында диалогтық алаң, сурет байқауы, жайдарман сайысына белсене қатысты. 25 қазан Республика күнін мерекелеу тұжырымдамасына сәйкес іс шаралар жоспары жасалып, жоспарға сәйкес «Қыран елім – Қазақстаным!» Гимн айту челленджін Абыз ауылының №27 негізгі мектебінен қабылдап алып, № 35 мектепке жолдадық. «Отаным менің Қазақстан», «Қазақстан –туған жерім,туған елім!» сынып,тәрбие сағаттары өтті. 1-4 сынып оқушылары арасында «Атамекен» диктанты, 5- 11 сынып аралығында «Менің арманымдағы Қазақстан» жалпыреспубликалық эссе байқауы өтіп, спорттық шаралар да ұйымдастырылды. Республика күні 6 сынып жетекшісі мен оқушыларының ұйымдастыруымен «Менің Қазақстаным» атты мерекелік іс шарамен жалғасын тауып , «Жас қыран» ұйымына 2 сынып оқушылары қабылданды. «Берекелі, Алтын күз» көрме, жәрмеңке, мерекелік шаралар, «Күз бояуы» бастауыш сыныптар арасында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Қарашаайында балалардың қауіпсіздігі бойынша «Мектеп пен үй арасындағы қашықтық» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Қараша айында «Балалар жылы аясында КСРО мен Қазақстанның халық әртісі,Халық қаһарманы опера,эстрада әншісі Роза Бағланованың туылғанына 100 жылдығына арналған аудандық «ZULDYZ» ән байқауына 2 сынып оқушысы Төлеу Айзере қатысты. «Жасұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының мектеп президентінің сайлауы өтті.Сайлауға бес үміткер сайлауалды бағдарламаларын ұсынып,дайындаған жұмыстарын қорғап шықты. «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбында 7 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өтті. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңға сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру білім беру сипатындағы шаралар кешені арқылы жүзеге асырылады. Осыған орай 15 – 19 желтоқсан аралығында мектебімізде сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы тақырыпта «Адалдық сағаттары» өтіп, оқушыларға «Әнет баба» мешітінің нәиб имамы Нұржігіт Оразаұлымен түсірілген бейнеролигі көрсетілді. 16 желтоқсан «Тәуелсіздік күніне орай жеке аудандық білім бөлімінен келген жоспар бойынша іс шаралар жасалып, мектепті тақырыпқа сай безендіру, «Тәуелсіздік күні» қабырға газеттері сонымен қатар мектеп кітапханашысының ұйымдастыруымен «Менің туған өлкем Қазақстан» және «Желтоқсан ерлік тарихы» тақырыптық көрмелер ұйымдастырылды. «Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы!» дөңгелек үстел, «Тәуелсіздік – басты құндылығымыз» тақырыбында оқушылар диктант жазды. 4 сынып жетекшісінің ұйымдастыруымен Тәуелсіздік күніне арналған салтанатты жиын болып 5 сынып оқушылары «Жас ұлан» ұйымына қабылданды. 8-15 желтоқсан аралығында «Алаш» айлығының іс шаралар жоспары жасалып, «Алаш қайраткерлері» тақырыптық көрме, «Ұлт мақтанышы – алаш арыстары» тақырыбында буклеттер жасалып, «Ұлттың рухани көсемі –Ахмет Байтұрсынұлы» фильмі көрсетілді. «Алаш» айлығы аясында тарих сабағынан ашық сабақтар «Алаш идеясы тәуелсіздік жолы» дөңгелек үстел мен сыныптарда сынып сағаттары мен тәрбие сағаттары өткізілді. Биылғы оқу жылында Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Кәсіби өсу мектебі» атты сынып жетекшілерге арналған оқыту курсына Әнуарбекова Іңкәр Айдынқызы қатысып сертификат алды. «Буллинг себептері, формалары, алдын алу» атты біліктілікті арттыру курсынан Гүлмира Сейітқазықызы, Диана Қайроллақызы, Жазира Салаватқызы, Мариям Абилкайровна өтіп сертификат алды. Желтоқсан айының соңын «Қош келдің, жаңа жыл» жаңа жылдық мерекелік шаралармен аяқтадық.Қаңтар айында «ХХІ ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры» атты оқу сауаттылық апталығының жоспарына сәйкес 1-11 сынып оқушылары арасында «Мен елімнің ертеңімін» тақырыбында сынып сағаттары өтіп, «Кітап оқу-кемелденудің көзі» тақырыбында 1-7 сыныптардан бестік диктант алынды және 8-11 сынып оқушылары «Ұлттық құндылықтар- тәрбиенің түп қазығы» тақырыбында эссе жазды. 26 қаңтар күні «Өнегелі өмір» жобасы аясында математика саласындағы табысты қызметкерлермен кездесу ұйымдастырылып, ауылымыздың тумасы, мектебіміздің түлегі техникалық және білім беру жүйесінде «Жыл мұғалімі» байқауларында орын орын алып жүрген, ҚР Білім және ғылым министрінің төс белгісі «Үздік педагог», ҚР игілігі үшін жоғары кәсіби шеберлігі үшін диплом иегері, Қарағанды жоғары политехникалық колледжінің оқытушысы Мадиева Келбет Құдайбергенқызымен 5-10 сынып оқушылары арасында кездесу ұйымдастырылып,тамаша сыр сұхбат өтті. Ақпан айында жас маманды ұжымға бейімдеу, психологиялық-педагогикалық көмек көрсету мақсатында «Мамандығым-мақтанышым» атты коучинг өтті. 8-11 сынып оқушыларымен «Алаш қоғамдық ой және ұлттық идея» тақырыбында тарих пәні мұғалімі Ә.Карабалин дөңгелек үстел өткізді. 10 ақпан күні «Әсем әуен» хор және «Қуыршақтар әлемі» үйірмесінің жарты жылдық есеп беруі өтті. 14 ақпан –Халықаралық кітап сыйлау күніне орай мектеп кітапханасына кітап сыйлау акциясы ұйымдастырылып, акцияға ата-аналар, оқушылар,ұстаздар ат салысты. 15 ақпан Кеңес әскерінің Ауған жерінен шығарылғанына 34 жыл толуына орай шаралар ұйымдастырылды. 17 ақпан «Отбасылық оқу кітапханасы» жобасы аясында «Family reading» клубының жоспарына сәйкес «My favourite cartoons hero» тақырыбында 2-4 сынып оқушылары арасында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Осы ақпан айында 9 сынып оқушыларымен «Жемқорлық – күрделі әлеуметтік мәселе», «Сыбайлас жемқорлық деген не?» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.1 наурыз алғыс айту күніне орай мектебіміздің бітіріп кеткен түлектері арасында және мектеп оқушылары арасында «Алғысым шексіз» челлендж өткізілді. «Алғыс айту» күнінің жоспарына сәйкес 8-11 сынып оқушылары «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциясында ауылымыздың жалғызбасты қарты Амантай атаның үйінің ауласының қарсын тазалап, қыз балалар тәтті шайға дайындаған тәттілерін табыстады. Барлық сыныптарда «Алғысым шексіз», «Алғыс айту парызымыз» тақырыбында тәрбие сағаттары өтіп, мектеп психологы «шынайы жүректегі алғыс» атты тренинг өткізді. «Менің өлкем» атты 5-7 сынып оқушылары арасында туған елдің тарихына қызығушылық таныту, Қазақстандық патроитизм мен азаматтық сезімді қалыптастыру,туған өлкеге деген мақтаныштарын арттыру мақсатында мектепішілік шығармашылық жобалар байқауы өтті. Оқушылар «Өсіп өнген Теректім», «Менің өлкемнің символы», «Менің өлкемнің тарихы», «Менің туған жерімнің болашағы» тақырыптарында жоба қорғады. 6 наурыз күні «Отбасылық оқу кітапханасы» жобасы аясында кітапханада оқушылардың отбасымен бірлескен шарасы өткізілді. Бұл шараны ағылшын тілі пәні мұғалімдері өткізіп, ата-аналар ағылшын тілі пәнінің маңыздылығын түсінді. 8 наурыз мерекесіне орай 3 сынып оқушылары арасында «Қыз еркем, өнерімен көркем» атты сайысты жоғары дәрежеде сынып жетекшісі өткізді. Халықаралық әйелдер күніне орай кіші кәсіподақ ұйымының ұйымдастыруымен ұстаздар арасында «Спорт-денсаулық кепілі» атты спорттық сайыс жоғары деңгейде өтті. «Дүниежүзілік азаматтық қорғаныс» күнін өткізуге арналған іс шараның жоспарына сәйкес мектеп оқушылары арасында «Қара жорға» биімен сергіту сәті өтті. Күлкі күніне орай Қарқаралы ауданында өткен «Көңілді жастар додасына» оқушыларымыз қатысып, «Ең жас команда» номинациясымен марапатталды. 7 сәуір күні TEDx таратуға тұрарлық идея/жобасы бойынша «Интернет ойындарының зияны», және «Ұялы телефон пайдасы мен зияны» тақырыбында ой қозғалды. 12 сәуір ғарышкерлер күніне орай 5-7 сынып оқушылары арасында Т.Мұсабаев жайлы және 8-9 сынып оқушыларына экология мәселері туралы «Апатқа дейінгі секундтар» фильмдері көрсетілді. «Жасыл Қазақстан» экологиялық сауаттылық аясында «Қалдықсыз өндіріс бұл экологияны күту», «Біз көппіз -Жер бір!», «Ауа және адам денсаулығы» тақырыптарында сынып сағаттары және «Қозғалыстағы денсаулық» іс шарасы негізінде «Жаттығумен қуаттан, күлкімен шаттан» тақырыбында дене шынықтыру сабағымен кіріктірілген сынып сағаты өтті. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру» жоспарына сәйкес сәуір айында «Сыбайлас жемқорлық-ғасыр індеті»тақырыбында дебат ойыны өтіп, оқушылар ойларын ортаға салып,тақырыпты аша білді. 25 сәуір күні ата-аналармен «Нашақорлықтың алдын алу», Құқық бұзушылық пен оқушылардың зиянды әдеттерінің алдын алу» тақырыбында жалпы ата аналар жиналысы болып өтті. ҚР ішкі істер министрлігімен ұсынылған (Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында) есірткінің заңсыз айналымына қатысты, «Синтетикалық есірткінің таралуы және дәріханалық нашақорлық проблемалары туралы» бейнедәрістер көрсетіліп, түсіндірулер жүргізілді. 28 сәуір дүниежүзілік еңбекті қорғау күніне байланысты» Менің ата-анам қауіпсіз жұмыс істейді» тақырыбында оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, оқушылар суреттер салды. 1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні, 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні, 9 мамыр – Ұлы Жеңіс күні мерекесіне орай құрылған жеке жоспарға сәйкес спорттық шаралар, сынып, тәрбие сағаттары және қорытынды ретінде мектептің акт залында шаралар өтті. ҚР Қарулы Күштерінің құрылуына 31 және Ұлы Жеңістің 78 жылдығына байланысты құрылған жоспар бойынша да іс шаралар жүргізілді. 2-10 сынып оқушылары арасында сапта жүріп ән айту байқауы,патриоттық әндер байқауы т.б. жоспарланған іс шаралардың бәрі өз уақытында,жақсы деңгейде өткізілді. 4 мамыр күні, Мамыр мерекелері мен Жеңіс күні қарсаңында «Еркін ел ұрпағы» атты жалпыұлттық патриоттық диктантты барлық мектеп ұжымы, оқушылар және әкімшілік қызметкерлерімен ауылдың ФАП қызметкерлері жазды. Диктант жазудың мақсаты:Еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігін дәріптеу, ұлттық құндылықтар мен мұраттарды бойына сіңірген патриоттық рухтағы ұрпақ тәрбиелеу. 7 мамыр – Отан қорғаушылар мерекесі қарсаңында сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта адалдық сағаты өтті. Оқушыларға сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің экс-қызметкері А.Есжанов туралы бейнеролик көрсетілді. 7 мамыр «Отан қорғаушылар» күніне орай оқушылар арасында садақ атудан жарыс өтті. 5-10 сыныптар арасында «Ал, қанекей жігіттер» сайысы өтті. Халықаралық отбасы күніне орай жоспар бойынша 9-10 сынып оқушылары арасында «Отбасы құндылықтары» тақырыбы аясында дөңгелек үстел өтті. Мамыр айында 1-11 сынып жетекшілері мен мұғалімдер оқушыларға сынып сағаттарын өткізіп, терроризм актісі жасалған жағдайдағы әрекеттер туралы жадынамамен таныстырып,эвакуация туралы ақпарат келіп түскен жағдайда не істеу керек туралы ақпараттар берсе, мектеп мұғалімдері мен қызметкерлеріне Куантай Секенович террористік тұрғыдан осал обьектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру бойынша оқу-жаттығу шараларын жүргізді. 20 мамыр күні Шолпан Жандарбекова атындағы мәдени-сауық орталығында Қарқаралы қаласының 200 жылдық мерейтойы қарсаңында білім саласы қызметкерлерінің арасында өткен аудандық әндер конкурс фестивалінде мектебіміздің ұстаздарынан құрылған «Теректі квартеті» жүлделі ІІ орын иеленді.

Халықаралық балаларды қорғау күніне орайластырып мектеп дәстүріне сәйкес 1 маусым күні «Соңғы қоңырау» салтанатты жиынын өткіздік, мектеп бітіруші түлектерге сәт-сапар тілеп, ұстаздар мен шәкірттерді жыл ішінде жеткен жетістіктерімен құттықталды. 2 маусым күні Рәміздер күні мерекесі қарсаңында «Менің туым-менің мақтанышым!» атты патриоттық челленджі бастау алды. 4 маусым күні мектеп мұғалімдері жаппай Қазақстан Республикасының Мемлекеттік гимнін орындады. «Балалар еңбегін қанауға қарсы 12 күн» Ұлттық ақпараттық науқаны аясында лагерь оқушыларына отбасылық құндылықтарды және бақытты балалық шақты насихаттайтын позитивті бейнероликтер көрсетіліп, нормативтік құқықтық әдебиеттерінің көрмесі ұйымдастырылды. Сонымен қоса сауда нысандары, ойын-сауық орындары бойынша еңбекке заңсыз тарту фактілерін анықтауға бағытталған түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылып, шара барысында 12 күн ішінде түнгі уақыттарда рейдтік жұмыстар жүргізілді.

2022-2023 жылында өткізілген тәрбиелік іс-шаралардың сандық көрсеткіші

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тәрбие жұмыстарының бағыттары** | **2022-2023** | | |
| **Форма** | **Іс-шаралар саны** | **Қамтылған сыныптар** |
| Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие. | Сынып сағаттары | 8 | 1-11 |
| Тәрбиелік  іс-шаралар | 5 | 1-11 |
| Жобалар | 1 | 5-11 |
| байқаулар | 2 | 5-11 |
| флешмоб | - | - |
| Рухани-адамгершілік тәрбие | Сынып сағаттары | 10 | 1-11 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 4 | 1-11 |
| Жобалар | 1 | 5-11 |
| челлендж | 1 | 5-11 |
| Ұлттық тәрбие | Сынып сағаттары | 9 | 1-11 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 4 | 1-11 |
| байқаулар | 1 | 1-11 |
| флешмоб | 1 | 5-11 |
| Отбасылық тәрбие | Сынып сағаттары | 10 | 2-11 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 5 | 1-11 |
| жиналыс | 4 | 1-11 |
| Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | Сынып сағаттары | 8 | 2-10 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 4 | 1-11 |
| челлендж | 1 | 2-11 |
| байқаулар | 2 | 5-11 |
| Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | Сынып сағаттары | 9 | 1-11 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 6 | 1-11 |
| көрме | 1 | 1-11 |
| Жобалар | - | - |
| байқау | 1 | 5-11 |
| Зияткерлік тәрбие, ақпаратты мәдениетті тәрбиелеу | Сынып сағаттары | 11 | 1-11 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 2 | 5-11 |
| байқаулар | 2 | 1-11 |
| челлендж | 1 | 1-11 |
| Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты | Сынып сағаттары | 9 | 2-11 |
| Спорттық сайыстар | 13 | 1-11 |
| Денсаулық күні | 2 | 1-11 |
| челлендж | 1 | 1-11 |
| флешмоб | 2 | 1-11 |

2023- 2024 оқу жылында

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП және бес жоба бойынша жұмыстар атқарылып жатыр.***

2023-2024 оқу жылы бойынша Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жылдық жоспар құрылып іс шаралар өткізілді. 2023-2024 оқу жылында 11 сынып жұмыс жасайды, әр аптаның дүйсенбі күні бірінші сабақ сынып сағаты болып белгіленді. Аптасына бір рет өткізілетін тәрбие сағаттары белгілі бір бағытқа, ал апталықтар белгілі бір күнге мемлекеттік мерекелерге арналады. 1 тамыз-30 кыркүйек аралығында аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, атаулы әлеуметтік көмек алатын, жетім балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезеңінде материалдық көмек көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу мақсатында «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылды. Ұйымдастыру мен өткізу бойынша жұмыс жоспары жасалып бекітілді. Қайырымдылық акциясын өткізу жөніндегі ақпарат дүкендерге, әлеуметтік желілерге, қамқоршылық кеңесіне, ата-аналарға, демеушілерге таратылып,аталған акцияға қатысу үшін өтініштер жолданды. Демеушілік көмек көрсету мектеп формасы, кеңсе тауарлары мен киімдер, оқу құралдары екендігі ескертілді. Акция аясында демеушілер (ауыл кәсәпкерлері) есебінен 20 оқушыға қолдау көрсетіліп, қажетті оқу құрал жабдықтары берілсе, үш оқушыға қыстық киім әперілді. «Жалпыға бірдей білім беру» айлығына байланысты оқушылар тегіс мектепке тартылды. «Мектепке жол» акциясы бойынша жалпыға бірдей оқу қорынан мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар аз қамтылған және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасыларда тұратын 6 жастан 18 жасқа дейінгі балалар үшін кепілдік берілген әлеуметтік топтаманы (бір бала басына шаққанда 40567 теңге) 6 отбасынан 15 балаға жалпы сомасы 608 505 тенге берілді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid022WDz9jgyaj33R4Uch4AgXnP41KmSWVrxWgUWnLjZPvAja1YWRRJcoKRNxdBHYxQNl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz>

Аз қамтылған, көп балалы, толық емес, қамқорлықтағы балалар туралы мәліметтер базасы жиналды. Жергілікті "Қарқаралы" газетіне "Жақсылық жаса!» мектепке жол қайырымдылық акциясы тақырыбында директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары мақала жариялады. 2023-2024 оқу жылында «Білім күні» салтанатты жиынын өткізудің жалпы ережесіне сәйкес, «Мектебім-мейірім мекені» білім күнінің салтанатты жиынын өткізудің тұжырымдамасы бойынша «Білім күні» іс шарасын дәстүрлі форматта 1 қыркүйек күні салтанатты іс-шара түрінде өткізілді. Қамқоршылық кеңесі төрағасы мен ардагер ұстаздар және ауыл әкімінің м.а шақырылды**.** <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027L2AtyKa4m7pLmEMC4fe6VZukvJvoEkPDmjXduqFgnMHZX6kynNf6SusMweSy7ysl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz>

1 қыркүйек – «Білім күніне» мектепішілік салтанатты жиын, сондай-ақ сынып сағаттарын өткізу көзделді. Сынып сағаттары аясында педагогтерге білімге деген ұмтылыс, патриотизм және еңбекқорлық, сондай-ақ жаңа оқу жылында рухани құндылықтарды қалыптастыру мен дамыту туралы бірлескен талқылау ұйымдастыруға, достық қарым-қатынастың, жауапкершілік пен бірі-біріне деген құрметтің маңыздылығын ашуға кеңес беріледі. Салтанатты іс-шараның мақсаты: жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойына білімнің басымдылығы мен маңыздылығын және жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру. Сынып сағатының шеңберінде ұлттық құндылықтардың, патриотизмнің, адалдықтың, адам өміріндегі бір –біріне деген құрмет пен сенімнің рөлін талқылауға ерекше назар аудару, сынып сағаты кезінде кәсіби қызметінде елеулі жетістіктері бар, еңбек сүйгіштік, білімге деген ұмтылыс және отаншылдық құндылықтарының жарқын көрінісі болып табылатын құрметті қонақтың қатысуы, бірыңғай сынып сағатын өткізу кезінде білім алушылардың жас ерекшеліктері мен дайындық дейгейі ескерілді және әлеуметтік желіде жазғы демалыстары, отбасы жайлы 1-2 минуттық бейнеролик орналастырылды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02a7RfLxJy2zDeBcKrDhsSy4AoRD6YjPUdVrANwSqDHiWoRzePQHdPkCGjZobbusgcl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz>

Сонымен қатар «Қарқаралы ауданы білім беру ұйымдарында жоғары сынып оқушыларымен,нашақорлық пен есірткі қылмыстарының таралуына қарсы іс-қимылға бағытталған алдын алу іс-шаралары жоспары бойынша, Қарқаралы ауданы ПБ ЖПҚБ УПИ инспекторы полиция капитаны Элдар Жұмағалиұлы Абдуллинмен жиын өткізілді.

[https://m.facebook.com/story.php?story fbid=pfbid02fTujDuP8YoR4D4Hn71q2gmZexkwtQKqaPVjZDhwAVXGNMP4qZ8ipYpfrwmZKEqxKl&id=100062371333618&mibextid=Nif5ozжиналыс](https://m.facebook.com/story.php?story%20fbid=pfbid02fTujDuP8YoR4D4Hn71q2gmZexkwtQKqaPVjZDhwAVXGNMP4qZ8ipYpfrwmZKEqxKl&id=100062371333618&mibextid=Nif5ozжиналыс)

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдер күнінің жоспарына сәйкес оқушыларымен «Тіл-ұлттың рухани негізі» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.6 қыркүйек күні жалпы облыстық сауаттылық күніне орай, 3-11 сынып оқушыларынан диктант алынды.Қоянды жәрмеңкесінің 175 жылдық мерейтойына арналған іс шаралар жоспары жасалып, жоспарға сәйкес «Қасиет тұнған қастерлі құндылықтар» сынып, тәрбие сағаттары, ұлттық спорт түрлерінен спортттық шаралар өткізілді. Кітапханада бұрыш жасалып, көрме ұйымдастырылды. 5, 6, 9, 10 сыныптар «Қоянды жәрмеңкесінің 175 жылдығына» арнап газеттер шығарды. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid026UL7ikv7fCzCu2GCXaTdnQtqf4PbNWhR36pQeNvSmhH1TwwJyBhYck5ifYwLLcULl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz>

7 қыркүйек күні сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы тақырыпта,жемқорлыққа «мүлде төзбеушілік» көзқарасты қалыптастыру бойынша «Адалдық сағаттары» өтіп, білім алушылар арасында «Жемқор шенеуніктің қызы» атты бейнеролик көрсетілді.Көрсетілген бейнеролик бойынша талдау жасалып,жақсы мен жаманды айыра білу туралы айтылып,түйген ой-пікірлерін ортаға салды. <https://www.facebook.com/share/p/sSLXE9jjT9VUedh4/?mibextid=WC7FNe>, <https://www.facebook.com/share/p/6Er6LtF1eWC4mHhv/?mibextid=WC7FNe>

8 қыркүйек барлық сыныптар арасында дене шынықтыру пәні мұғалімдері «Сергіту сәті» челленджін ұйымдастырды.

[https://www.facebook.com/share/v/ wS6CuBS6BUFevpvt/?mibextid=WC7FNe](https://www.facebook.com/share/v/%20wS6CuBS6BUFevpvt/?mibextid=WC7FNe).<https://www.facebook.com/share/v/M3v3D3LXaxfSvPch/?mibextid=WC7FNe>

Қарқаралы аудандық білім бөлімінен келген жоспарға сәйкес «Еңбек күні» мерекесіне іс шаралар жоспары жасалды.18 қыркүйек күні 4,7 сынып оқушыларымен «Әлемнің әміршісі-еңбек!» атты сынып сағаты өтті. 19 қыркүйек «Еңбек күні» мерекесіне орай «Еңбек мерекесі-елдің берекесі» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып,осы «Еңбек күніне» орай ауылымыздың ақсақалы,еңбек ардагері Қарабалаұлы Тілеу атамызбен мектеп тәлімгері Г.Ажибаева сыр-сұхбат өткізіп,сұхбат барысында Атамыз оқушылармен өзінің алғашқы ұстазын,балалық шағын еске түсіріп,алғашқы еңбек жолымен бөлісті. <https://www.facebook.com/share/p/ebGXPWxtJfXiBHfu/?mibextid=WC7FNe>

Еңбек күнінің жоспарына сәйкес көркем еңбек пәні мұғалімі мектеп оқушыларымен «Еңбек –ырыстың берекесі» атты сурет көрмесін өткізді. Қыркүйек айында «Жолда жүру ережелерін білеміз бе?», «Салауатты өмір салты» тақырыптарында сынып сағаттары өтілді. 1 қазан Қарттар мерекесіне орай «Қарты бар үйдің-қазынасы бар» тақырыбында 9 сынып оқушыларымен жетекшсі Н.Төлеубаеваның ұйымдастыруымен мерекелік іс шара өтті.Ата-әжелерімізге ән шашу жолданып ,мектеп әкімшілігімен,ауыл әкімінің ұйымдастыруымен сыйлықтар табыс етілді.

<https://www.facebook.com/share/p/d5e5euqurSwuAwpz/?mibextid=WC7FNe>

Мұғалімдер күні қарсаңында мектебімізде өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру,білім алушылардың әлеуметтік-құзіретті тұлғасын дамыту, кәсіптік бағдар беру мақсатында «Дублер» күні өткізілді. Бастамашыл топ құрылып,бұйрық шығарылып,жоспар жасалып жоспарға сай жұмыстар атқарылды. Оқушыларға жоспар таныстырылып, мектеп директорының дублері лауазымына бастамашыл топ анықтаған оқушымен таныстырып, пән мұғалімдері мен оқушылар сол күнгі өткізілетін сабақ туралы,әдістемелік әзірлемелердің болуы, әр оқушының атқаратын қызметімен дәне штаттық кестесімен танысты. Дублер күні қорытындыланып оқушылардан, ұстаздардан сауалнама алынып, дублер оқушылар марапатталды. <https://www.facebook.com/share/v/jFpjJaRPkPYkZkHf/?mibextid=WC7FNe>.

Республикалық «Ұстазым –менің ұстазым» челленджін мұғалімдеріміз Г.Қуанышбекова, Г.Магрупова, М.Уакасова, Е.Жаман өздерін оқытқан мұғалімдерге жолдады.

<https://www.facebook.com/share/p/QyK3PKCoWx6cYYCN/?mibextid=WC7FNe>, <https://www.facebook.com/share/v/tXBYCMCLoesxV9pr/?mibextid=WC7FNe><https://www.facebook.com/share/p/6GKpV3RNhBBuVJyr/?mibextid=WC7FNe>

Бастауыш сынып оқушылары ұстаздар күні қарсаңында ардагер ұстаздарымыз Дәкен апай мен Майраш Мұңайтпасқызына бейнеқұттықтау жолдады. <https://www.facebook.com/share/v/qEyLY7cZSMEAndCg/?mibextid=WC7FNe>

16-26 қазан аралығығында «Әсемдік әлемі» атты эстетикалық сауаттылық апталықтары болды, осы апталықтың негізінде «Алтын күз» мерекесі өтті. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid032Ag7AEh9yS46SQaBCck7ex3G9LRBJmgCUCGjcfXtnZkMec8iBESDz3XBsf9rTimFl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz>

18 қазан күні «Қазақстан КВН одағы» Республикалық жастар қоғамдық бірлестігінің шақыртуымен Қарағанды қаласында өткен облыстық «Мектеп лига» ойындарына мектеп оқушыларынан құралған «Теректі еркелері» қатысып жүлделі үшінші орынға ие болып <https://www.facebook.com/share/p/6viVBCqmeoYEmaLX/?mibextid=WC7FNe> және 24 қазан күні Астана қаласында өткен «Ана тілім-айбыным» атты BALA JAIDARMAN ойынына қатысып, жүлделі ІІІ орынды иеленді. <https://www.facebook.com/share/p/NFHFsnyS6GHWida5/?mibextid=WC7FNe>

25 қазан Республика күніне орай «Қыран елім - Қазақстаным» атты іс шаралар жоспары жасалып, жоспар бойынша ...... қабырға газеттері , «Қазақстан – менің туған елім!» кітап көрмесі және спорттық шаралар, «Жаңа Қазақстан.Таза табиғат» сенбілік [https://www.facebook.com/share/ p/AAgHwS4F7 romhHYc/?mibextid=WC7Fne](https://www.facebook.com/share/%20p/AAgHwS4F7%20romhHYc/?mibextid=WC7Fne), 1-4 сынып оқушылары арасында «Менің сүйікті Отаным» тақырыбында суреттер байқауы өтіп, жоспарға сәйкес 2,5 сынып оқушылары «Жас қыран» және «Жас Ұлан» ұйымына қабылданып, <https://www.facebook.com/share/p/92AiWZEfrBWV3Cp6/?mibextid=WC7FNe> 5 сынып оқушылары мен сынып жетекшісі Алиева Қаламқастың ұйымдастыруымен «Тұғыры биік туған ел» тақырыбында концерттік бағдарлама мен мерекелік жиын болды. Республика күніне орай бастау алған #RepublicDay акциясын бастай отырып мектеп президенті Жолбаева Мадина аталмыш акцияны Қарқаралы ауданы мектептерінің президенттеріне жолдаса оқушыларымыз да аталмыш акцияны аудан мектептеріне жолдады <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02zrAcZ9ywd7sCWcJCftfCdy49Zm1kYQ4PukHhgUjM3sMpJwQBbs1Z5N3GB9er8m1ml&id=100062371333618&mibextid=WC7FNe>

30 қараша күні бөтен бала мен бөтен қайғы жоқ деп ойлайтын,ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеп жатқан қамқоршыларға қолдау көрсету,құрметтеу және қуаныш сыйлау мақсатында «Қамқоршылар күніне» арналған «Мейірімді жүрек» атты шара өтті.Өмір тауқыметін ерте тартқан баланың күтімі қамқоршыдан үлкен жауапкершілкті талап етеді. Осындай үлкен жауапкершілікті арқалап отырған Загиев Бейсенбай ағамыз бен Ахметова Айгүл кеш қонағы болды.Қамқоршылар қамқорлығындағы баланың тәрбиесіне,оқуына,оның қоғамдық пайдалы еңбекке даярлығын қамтамасыз етуде көрсетіп отырған игілікті істері үшін мектеп директоры Гүлмира Сейітқазықызы алғыс хатпен марапаттап, естелік сыйлықтар табыс етті. Қамқорлықта отырған оқушыларымыз Шоқан мен Айымжан қамқоршы ата-аналарына өлең жолдарын жолдады. Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 2. Оқу жылында оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуы, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Оқушыларды үй кезегіне қою мәселесі айтылды. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0VvmADrBudVfaZZqWsJTzQmnqctD5Au2pfj5N1hihEGjrLtHn8SBFVpjJsZV2osYYl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz>

Мектебімізде балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің,ата-аналарымен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметі ұйымдастырылып сынып жетекшілерге семинар өтіп, әр ай сайын жоспарлы түрде жұмыстар атқарылып жатыр.<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02kEyaqJnTfUmzMepZJtWj8WoAMYdfAgmq2jJzUAsJB8o5YMfN5mHumv3UeD5Zu9MWl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz>**,** <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0AyTDUZPQpdHwnYiF1y6CwF8cugqfrBa2DEwgtbX1BZtEZsgqyivNquGdd4e8AYKbl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz>Қараша айында Ұлттық валюта тенге күніне орай кітапханада көрме ұйымдастырылды. Біртұтас тәрбие бағдарламасының тоғыз айға тоғыз шара бойынша білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін,эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу,елдің мәдени мұрасын сақтау, төл ойындарды дәріптеу масатында қараша айында асық атудан «Бес асық», «Бес табан» ойындарынан челлендж өтті.Қараша айында «Оян ар мен адалдық» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0DNayAkvHZizA3eo8Lggk5c1PvmJjQRv7RaGFnPKSLRLq1oNjnPhqhskiasGuwMvAl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz>

Балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ,ата аналармен қарым қатынасын күшейту,сондай ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында құрылатын ата аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметін ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілері мен психологтарға арналған семинар болды. Сынып жетекшілерге жалпы түсінік беріліп, орталық қызметін ұйымдастыру, ата аналарды ағарту жұмыстарын практикалық түрде жүзеге асыру және ата наларды қолдау орталығының қызметін ұйымдастыру яғни әр мұғалімнің функциялары айтылды. <https://www.facebook.com/share/p/HpvspcjX7AgqcS6L/?mibextid=WC7FNe>.

24 қараша күні жалпы ата-аналар жиналысы болды. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша "Нашақорлық қоғам дерті" тақырыбында медбике Каратаева А.К баяндама жасаса, "Нашақорлық-қауіпті індет, алдын алу міндет" нашақорлықтың алдын алу, есірткіге қарсы күрес жайында Қарқаралы ауданы ПБ Ювиналды полиция тобының Кәмелетке толмағандар істері жөнінде учаскелік полиция инспекторы Мажитов А. С және Қарқаралы ауданының ІІБ-і ЖПҚ учаскелік полиция инспекторы Абдуллин Е. Ж. айтып, лекция оқып, ата аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, алдын алу жайлы айтып, ата аналар тарапынан қойған сұрақтарға жауап беріп, заңдарға тоқталып, әкімшілік айыппұл жайында айтты. Сонымен қатар интернет алаяқтылық, қаржы пирамидаларына алданып қалмау, банк қызметкерімін деп звандандағандардан байқау, алданып қалған жағдайда не істеу керек, қалай әрекет жасау жайлы айтып өтті. Мектеп психологы Сақытова А. Т. "Жүрек жылуы" атты тренинг өткізсе, Абдуева Ж. С. 'Ұялы телефонның зияны" бейнеролик көрсетті. Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Уакасова М. А "Нашақорлық, электрондық темекі/вейп және темекі өнімдерін пайдалану" бойынша жылдық жұмыс жоспары жасалғанын, сол бойынша да жыл бойы білім алушылармен жұмыстар атқарылатынын айтып өтті. Сонымен қоса ата аналарға балалардың интернеттегі жұмысын ата-ана бақылауы, интернетке кіру тарихына қызығушылық танытып қарап отыру керектігін, ата аналарға балаларына өздері үлгі болу керектігін айтып өтті. Ата-аналарға білім беру ұйымдарында ата-аналарды педогогикалық қолдау орталығының жұмысы, "Біртұтас тәрбие бағдарламасына" және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың әл-ауқатты контексіндегі ұлттық құндылықтарға негізделген, 1-11 сынып білім алушыларының ата аналарына арналған бағдарламаларды таңдауына сәйкес жүзеге асыру жұмыстары және "Даналық мектебі" жұмыстары бойынша "Ғибрат" әжелер мектебі, "Сырғалым" жеңгелер мектебі, "Мейірім" аналар мектебі, "Ұлағат" әкелер мен аталар мектебі туралы айтылды. Жалпы ата-аналар жиналасында “ Бала құқығын қорғау”, “Зорлық-зомбылықсыз” балалық шақ тақырыптарында баяндама оқылды. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid08Vqm63un1sgtKu8FzcVmq1YcK4mUHDZjabTibBRWKEzGoncQ8jBJ3u2rSxMf95C6l&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz>

5 желтоқсан күні жасөспірімдер өміріндегі буллинг пен кибербулинг пен қорқыту, мектептегі буллингті анықтау мақсатында 5-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Мектепте оқушылар бір бірімен агрессиялық қарым-қатынаста болмайтынын,сыныпта өзара тату екендіктерін сауалнама қорытындысынан көруге болады. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02h6V8jQyxX6Yf4Eyp4LM4Ju4Rs9Ko7LC9pz3F7oeJri64kjDtXPep1KNVZtb8TkDbl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz>

13 желтоқсан күні оқушылар арасында «Тоғыз айға-тоғыз іс шара» тұжырымдамасына сәйкес «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі қашықтықтан тілдесу арқылы (зум) өткізілді. Оқушылар жарқын болашаққа деген көзқарастарын білдіріп, жақсы ойларымен, арман, мақсаттарымен бөлісті. Желтоқсан айында «Адал ұрпақ» еріктілер клубының ұйымдастыруымен «Адалдық алаңы жобасы» аясында «Адалық дүкені» өтті. <https://www.facebook.com/share/p/QTWutUusPHFtMyXm/?mibextid=WC7FNe>

Аталмыш дүкен алдына балаларды қандай істе де адал болуға, адамдардың бір біріне деген сенімділіктерін арттыруға, сондай ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсылық мәдениетін дамытуға күш салатын мақсат қойған. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid05Vm4tzs2CBkyUW6cGVz6z4CyhcrQbWQ5WaagmYmpZn4CXFoFAgQdXivUzTTq7TRPl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz>16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне ораймектепішілік іс-шаралар жоспары жасалып,жоспарға сай іс шаралар өткізілді. «Тәуелсіздік басты құндылығымыз» тақырыбында 1-4 сыныптар арасында сурет байқауы, 5-11 сыныптар арасында қабырға газеттері байқауы өтті.Тәуелсіздік күніне арналған 1-11 сыныптар арасында «Алаш туы астында: Алашорда. Желтоқсан. Тәуелсіздік» тәрбие сағаттары өтілді. «Менің туған өлкем» кітап көрмесі және де спорттық шаралардан жарыс өтті.

[https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0xw44QWbcJgWtwb68Bz5ekLeuoyXA9La7vK4Gnyc5mpq69zAkM6NjqP3i53fn3aCHl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz, https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02xw3yW44M32CgLkV5ZmLPHHCY2kjnJ3oS8fJPm13K9WvYQNjUDMRH4XA5gNEZzRcXl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0xw44QWbcJgWtwb68Bz5ekLeuoyXA9La7vK4Gnyc5mpq69zAkM6NjqP3i53fn3aCHl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz,%20https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02xw3yW44M32CgLkV5ZmLPHHCY2kjnJ3oS8fJPm13K9WvYQNjUDMRH4XA5gNEZzRcXl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz)

18 желтоқсан –Тәуелсіздік үшін күрескен ұлт қайраткерлерін еске алу күні. «Ұлттық рух-тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы бойынша) патриоттық тәрбие сағатын тарих пәні мұғалімі Карабалин Әділбек өткізді. «Мұзда жанған алау» атты Тәуелсіздігімізге 32 жыл толуына орай Желтоқсан оқиғасына қатысқан ауылымыздың азаматтары Қабыкенұлы Қуат пен Қайыржанқызы Жанармен оқушылар арасында кездесу өтті. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0VHQqsJRtHjMogirTPpn2726swkio4hNZn3JLirZ2ACxLv3W8mGVdEKcevzjzjJAFl&id=100062371333618&mibextid=Nif5oz>

Желтоқсан айын «Қош,келдің Жаңа жыл» атты мерекелік шарамен аяқтадық. Сонымен қатар 2023-2024 оқу жылына арналған нашақорлық, электрондық темекі/вейп және темекі өнімдерін пайдаланудың , алкоголизмнің алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары, «Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алуға» бағытталған жұмыстар, «Қайсар» ұлдар ұйымы, «Көркем» қыздар ұйымы, «Құқықбұзушылықтың алдын алуға» бағытталған ісшаралар жоспары, «Адамгершілік және жыныстық тәрбиелеу жөніндегі іс шаралар жоспары, «Зорлық-зомбылықсықсыз балалық шақ», «Сыбайлас жемқорлыққа байланысты іс шаралар,«Салауатты өмір салтын қалыптастыру» бағыты бойынша атқарылатын жұмыс жоспарлары негізінде жоспарлы түрде шаралар өтіп жатыр. Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысында І жарты жылдық бойынша өткізілген іс шаралар мен атқарылған жұмыстарға талдау жасалып, жеткен жетістіктері мен кеткен кемшіліктері сараланды.Тоқсан сайын каникул жоспары жасалып, күздегі,қыстағы қауіпсіздік ережелері бойынша оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізіліп отырды.Қаңтар айында оқушылар қысқы демалыс бойынша оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында жоспары құрылып іс шаралар уақытылы ұйымдастырылды. Жауапты мұғалімдер оқушылардың уақытын тиімді ұйымдастыра білді. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында аз қамтылған отбасы категориясындағы , қоғаншылық қамқоршылықтағы балалардың үй жағдайы тексеріледі, ата-аналармен профилактикалық әңгімелесулер өткізіледі. Жайсыз отбасылардан шыққан оқушыларға үнемі бақылау жасалады. Олардың сабаққа қатысуын қадағалап, бос уақыттарын тиімді ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілді. Ай сайын он және одан да көп себепсіз сабақты босатқан оқушылардың мониторингісін жасап отырамыз. Оқушылардың сабаққа қатысы күнде тексеріліп отырылады.Мектеп оқушылары арасында спирттік іщімдіктерді, есірткі заттарын, психотроптық және есеңгіретуге әкеп соғатын өзге де заттарды пайдаланудың алдын алу тақырыбында сынып сағаттары, тәрбие сағаттары өтті. Мектеп оқушылары 100% үйірмелер мен секцияларға қамтылған. Ай сайын жоспарға сәйкес мұғалімдер,оқушылар,ата-аналар арасында құқықтық сауаттылықты арттыру мақсатында құқықтық оқытулар өткізіліп тұрады. Кәмелетке толмағандар арасында ерте жастағы жүктіліктің алдын алу бойынша біршама бірлескен жұмыстар атқарылды. Жекелей сыныптарда ата-аналар жиналыстарында,сынып жиналыстарында және қыздар жиналыстарында психологтар, мектептің тәрбие жөніндегі орынбасары, мектеп пен ауыл медбикелері «Ерте жастағы жүктілік және оның жасөспірім қыз балалардың денсаулығына зияны», «Ерте жүктіліктің алдын алу», «Жасөспірім жүктілігі» «Қыз бала гигиенасы» тақырыбында түсіндірме жұмыстары, бейне роликтер, слайдтар көрсетіліп, лекциялар оқылды. "ЖИТС-тің алдын алу және онымен күресу орталығы", "АИТВ - инфекциясының алдын алу" тақырыбында мектеп медбикесі Каратаева А. 8-11 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырды. Кездесу барысында оқушыларға АИТВ/ЖИТС туралы шынайы ақпарат бере отырып, оларды қауіпсіз мінез - құлық дағдысына үйретіп, АИТВ-мен өмір сүруші адамның құқықтарына құрмет көрсету туралы айтып өтті. Жастарды АИТВ-ның алдын алу шаралары туралы білуге, өз денсаулықтарына жауапты болуға, салауатты өмір салтын ұстануға, психикалық денсаулығын сақтауға, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды. Сонымен қатар қазіргі таңдағы өзекті мәселелер қозғалып, түрлі сұрақтарға жауап алынып, ұсыныс пікірлер тыңдалды. Тыңдаушыларға 40 дана буклет таратылды. Қарқаралы ауданының ІІБ-нің жергілікті полиция қызметінің кәмелетке жасы толмағандар ісі жөніндегі ювенальдық полиция тобымен кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтардың алдын алу іс шаралары бойынша әр квартал сайын өткізілетін бірлескен іс шаралардың жұмыс жоспары бекітіліп, жұмыстар атқарылды. «Нашақорлықтың алдын алу» тақырыбында жалпы ата аналар жиналысы өтті. ПБ Қазыбек би КПБ-нің жергілікті полиция қызметінің Ювиналды полиция тобының Кәмелетке толмағандар істері жөнінде Учаскелік полиция инспекторы полиция старшинасы А.С.Мажитов өзінің «Жалпы құқықтық білім беру» баяндамасын оқу барысында ауылда немесе мектеп ішінде құқық бұзушылық жасаған балалар есепке қойылғаннан кейін ПБ қызметкерлерінің бақылауында болатынын айта келіп, бүгінгі таңға дейін қанша тіркелген әкімшілік пен қылмыстық істер туралы мәлімет айтып, осы бойынша қандай жұмыстар жүргізілгені мен қандай шаралар берілгені туралы мәлімдеді. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу. Жалпы есепте тұрған қылмыстық іс және әкімшілік жазаға тартылған балалармен жұмыстар жүргізу, сабақтан тыс уақыттағы ата- аналардың міндеттері туралы да түсіндірді. Жүйелі түрде түнгі рейдтер жүргізіліп, өтілген рейд бойынша мерзімді түрде есеп жинақталып, түнде көшеде оқушылар ұсталған жағдайда балалар есепке алынып, ата – анасымен тікелей байланыс жасап, ата – ана айыппұл төлейтіні туралы түсіндірді. Оқушыларға бейнеролик ұсынып, соңында оқушыларды жақсы оқып, үйдегі ата – аналарының балаларынан үлкен үміт артып отырғанын атап өтті. Сонымен қатар казіргі таңдағы ең көп орын алып жүрген қылмыстың бірі буллинг пен кибербуллинг туралы оқушыларға түсіндіріп өтті. Жас өспірімдер арасында өз-өзіне қол жұмсау осы кибербуллингтің ықпалынан орын алуда. Тергеу барысында барлық қылмысқа қатысы адамдар анықталып, қылмыстық іс қозғалып, жауапкершілікке тартылатынын түсіндірді. Балаларды жақсы оқуға, спорттық үйірмелеріне қатысуға, кітап оқып сауатты да, ақылды азамат болып өсуге шақырды.Мектеп медбикесі қызылшаның таралуы жайлы ата аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. <https://www.facebook.com/share/p/8ixDV8waM1nReTM9/?mibextid=WC7FNe>

2023-2024 оқу жылы бойынша «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысы бойынша жоспарға сай жұмыстар атқарылды. Осы бағытта Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл Агенттігі қоғамда қауіпті індетке қарсы қарсы мәдениетті қалыптастыру үшін халықтың әрбір буынына арналған тиісінше жобалар жасақтап, әртүрлі шаралар жүргізіп келеді. Соның ішінде өскелең ұрпақтың арасында қауіпті кеселдің алдын алу жұмыстары аса маңызды рөл атқарады. Осыған орай, республика бойынша барлық білім ордаларында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында бірыңғай «Адалдық сағаттары» өткізілді. Мақсаты - өскелең жас ұрпақтың өн бойына адалдық, парасаттылық, әділдік, сенім құндылықтарын сіңіруге және жас буынның рухани болмысын бекітіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру, “өзгелерге қиянат жасамау, адал болу” деген ұғымдарды түсіндіру. Адалдық туралы көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық адамгершілік сезімдерді қалыптастыру. Әр ай сайын аудандық білім бөліміне әр сыныппен өткізілген сынып сағаттары, тәрбие шараларының есебі жіберіліп отырды. «Жер сілкінісінен туындаған төтенше жағдайлар қаупі мен туындауы кезіндегі іс қимылдар бойынша сейсмикалық жаттығуларды дайындау және өткізу жөніндегі нұсқаулықтарына» сәйкес ,мектебімізде бұйрық шығарылып 23 ақпан күні сейсмикалық (жер сілкіну кезінде өз өзіңді қалай ұстау,қандай қауіпсіз жерлерге тұру) оқу жаттығу эвакуациясы өткізіді. [https://www.facebook.com/share/p/MVGXqDkk6P 7zjzQt/?mibextid=WC7FNe](https://www.facebook.com/share/p/MVGXqDkk6P%207zjzQt/?mibextid=WC7FNe). 02-26 ақпан аралығында «Әке жолы ізгі жол» әкелер апталығының жоспарына сай «Әке» кітабының желісі бойынша оқушылар эссе жазды. <https://www.facebook.com/share/p/FaFsrnF2kEPpcGbi/?mibextid=WC7FNe>

«ДОСБОЛLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясының іс шаралар жоспарына сәйкес 5 сынып оқушылары арасында «Жүректен жүрекке» тәтті қорап ойыны өтті. <https://www.facebook.com/share/v/jYc9rew2B3MyZygS/?mibextid=WC7FNe><https://www.facebook.com/share/p/iLAXSHD9TwSY8aac/?mibextid=WC7FNe>.

«ДОСБОЛLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» «Ұжымдық күш» мектеп ұжымы арасындағы эстафеталық сайыс ұйымдастырылды. Сонымен қатар Ұлттық өнер ұрпаққа мұра тақырыбында **(төрт тоқсан-төрт өнер жобасы бойынша),** сынып сағаттары өткізілді. Мектебімізде сынып жетекшілердің озық тәжірибелерін байқау және насихаттау бағытында «Жыл жетекшісі-2024» сайысы өтті. <https://www.facebook.com/share/p/HgvA5qiSptf8KgDZ/?mibextid=WC7FNe>

Алғыс айту күніне орай «Алғыс айту парызың» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.<https://www.facebook.com/share/p/MwtZbrcCUHJJVk9x/?mibextid=WC7FNe>.

Наурыз айының 1 күні Азаматтық қорғаныс күніне орай эвакуациялық оқу жаттығулары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/e1AJdWzD5LAtHWz8/?mibextid=WC7FNe>

Аналар мерекесіне орай «Ана» хорын жоғары деңгейде орындады. <https://www.facebook.com/share/v/xR54ZDkbbGFoWN9A/?mibextid=WC7FNe>

Наурыз мейрамы кең көлемде жеке жоспар бойынша аталып өтті.

<https://www.facebook.com/share/v/cfMFtUvHayQczLj7/?mibextid=WC7FNe>

Наурыз мейрамына арналған іс шара жоспарына сәйкес «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» отбасылық өнер көрмесі өтті. <https://www.facebook.com/share/p/Y5HhhgBMGkYmqfHD/?mibextid=WC7FNe>.

«Наурыз думан» көрме, <https://www.facebook.com/share/p/vvKFx8eUikiShuBf/?mibextid=WC7FNe>

«Жеті ата жеті ұрпақ» сайыс, <https://www.facebook.com/share/p/iRFshqbCDgjaVmaC/?mibextid=WC7FNe>

«Асық ату» <https://www.facebook.com/share/p/aC1obWGhroCKWnqy/?mibextid=WC7FNe>.

«Қол күресі» ,<https://www.facebook.com/share/v/xezMCv6wkBcZ8MVK/?mibextid=WC7FNe>

«Арқан тартыс» <https://www.facebook.com/share/p/w1oesMLeVEQXCtn5/?mibextid=WC7FNe> «Наурыз қоржын» ұлттық нақыштағы ойыншықтар көрмесі, <https://www.facebook.com/share/v/rjy6aHCcFiHSpQei/?mibextid=WC7FNe>.

«Аналар мектебі», «Әжелер мектебі», «Жеңгелер мектебі» жоспарына сәйкес «Наурыз көктем» ұлттық тағамдар мен қолөнер көрмесі дөңгелек үстел өтті.

<https://www.facebook.com/share/v/kEEyYhypcJ5aBMiY/?mibextid=WC7FNe>

Ұлттық киім көрсетілімі, <https://www.facebook.com/share/v/W46rjRW8g4YgWJWp/?mibextid=WC7FNe> , <https://www.facebook.com/share/v/dKSbHjEDYCmDWc8Z/?mibextid=WC7FNe>, <https://www.facebook.com/share/p/vjtmPB5EMsjTLBbm/?mibextid=WC7FNe>

«Ең әдемі киім ұлтыңның киімі» челленджі,

<https://www.facebook.com/share/p/vovYEny5rH4zAQFY/?mibextid=WC7FNe>

Мектеп ұжымы ұлттық киім кию челленджін өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/7ToaV3MEbTydSfFU/?mibextid=WC7FNe>

ҚР Оқу ағарту министрлігі мен «Қазақстан халқына» ҚҚ QH «Жаздық жолдама 2024» қайырымдылық жобасын жалғастыру туралы шешім қабылданды. Қайырымдылық көмек алушылардың мақсатты тобына 10-14 жас аралығындағы ауыл мектептерінен оқуда жоғары жетістіктер қол жеткізген мектеп өміріне белсене араласатын оқушылар жатады. «НАУРЫЗНАМА» іс шаралар жоспары аясында ауыл әкімі 2 оқушыға сертификат тапсырды. <https://www.facebook.com/share/v/prB1ighvJQZghZ9s/?mibextid=WC7FNe>

2 сәуір Халықаралық балалар кітабы күніне орай «Мен оқыған кітап» атты кітапханалық сайыс өтті. [https://www.facebook.com/share/p/ 6tAA9GeKtQWAvgjb/?mibextid=WC7FNe](https://www.facebook.com/share/p/%206tAA9GeKtQWAvgjb/?mibextid=WC7FNe). «Менің сүйікті сыныбым» Республикалық челленджі аясында Қарағанды облысы, Балқаш қаласының білім беру ұйымдарынан челленджі қабылдап алып, Сайын Мұратбековтың «Жабайы алма» повесін оқып,талдау жүргізді. <https://www.facebook.com/share/v/DXZgqriqxUgM3Hto/?mibextid=WC7FNe>

12 сәуір күні Қарағанды облысының білім басқармасының 06.02.2024 жылғы хатына сәйкес,кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектебіміздің 7-11 сынып оқушылары арасында «білім беру ұйымдарында және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған,оларда пайлалануы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы №235 бұйрығымен танысу бойынша мектепішілік бұйрық шығарылып Құқықтық жалпыға бірдей оқыту жүргізілді. 7-11 сынып білім алушыларына білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына пайдалануы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесімен директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары таныстырып,түсіндірме жұмыстарын жүргізсе, сонымен қатар директор жанындағы кеңесте тыйым салынған заттарды енгізу фактілеріне және қызметкерлердің іс-қимыл алгоритміне жол бермеу бойынша педагогикалық ұжыммен және мектеп қызметкерлерімен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/pqPJUfkXGcqYSGAU/?mibextid=WC7FNe>

15 сәуірден бастап «Жасыл Қазақстан» апталығы өтті. <https://www.facebook.com/share/p/gxv1V9tVdpjhnb2R/?mibextid=WC7FNe>.

<https://www.facebook.com/share/p/xiVyjRdaFEbEgvf3/?mibextid=WC7FNe>,

<https://www.facebook.com/share/p/2i7zzQbNaShWxC6t/?mibextid=WC7FNe>, <https://www.facebook.com/share/p/MNopXzZv8N9LctfQ/?mibextid=WC7FNe>

7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай оқушылар арасында футбол ойынынан жарысұйымдастырылды.<https://www.facebook.com/share/p/gxv1V9tVdpjhnb2R/?mibextid=WC7FNe>.

9 мамыр «Ұлы Жеңістің 79 жылдығына орай өткізілген шара<https://www.facebook.com/share/p/fUXtvs3sZeuxMNuT/?mibextid=WC7FNe>.Мамыр айының соңында Қазақстан Республикасы Цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрлігінің дайындаған «Ақпараттық қауіпсіздік комитеті» интернет желісіндегі балаларды қорғау мәселелерін қамтитын бейнероликтері ата аналарға, оқушыларға көрсетілді. Бұл бейнероликтер ата-аналарға,тәрбиешілерге және балалардың өздеріне интернет желісіндегі қауіпсіз мінез-құлық туралы білім беруге,сондай ақ Цифрлық сауаттылық пен ықтимал қауіптер туралы хабардарлықты нығайтуға бағытталған. <https://www.facebook.com/share/v/DBPZiuRn7L8HPZdJ/?mibextid=WC7FNe>. 2023-2024 оқу жылына арналған нашақорлық, электрондық темекі/вейп және темекі өнімдерін пайдаланудың , алкоголизмнің алдын алу жөніндегі іс-шараларымен де жоспарға сай жұмыстар жасалды. 15 мамыр «Отбасы күніне» орай жеке жоспар бойынша іс шаралар атқарылды. «Біз отбасымызбен кітап оқимыз» шарасы, <https://www.facebook.com/share/p/UhUx9d8mUrbmretB/?mibextid=WC7FNe>, «Менің отбасым» кітап көрмесі және суреттер көрмесі мен фотоколлаж сайысы өтті. [https://www.facebook.com/share/p/ynoiLqn25c6yZnwA/? mibextid=WC7FNe](https://www.facebook.com/share/p/ynoiLqn25c6yZnwA/?%20mibextid=WC7FNe). 15 – мамыр Отбасы күніне орай «Менің отбасым» сурет көрмесі ұйымдастырылып кітап көрмесі қойылды. <https://www.facebook.com/share/p/j3SqVAGuC9mvLq2E/?mibextid=WC7FNe> мамыр айының екінші жексенбісі «Аналар күні» қарсаңында аналар мен балалары «Ана» тақырыбында жыр төгіп, ән салды. «Тоғыз айға 9 іс-шара»   тұжырымдамасы бойынша «Сергіту сәті» челленджі, «Гимн айту» челленджі, «Асық ату» челленджі, «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі,

«Қазақ есебі» челленджі, <https://www.facebook.com/share/v/3AvFA7TheMFiWBNb/?mibextid=WC7FNe>

«Оқуға құштар мектеп» челленджі, «Домбырашылар» челленджі, «Шахмат ойнау» челленджі, «Жасыл мекен» челленджі әр ай сайын өткізіліп отырды, бұл жерде «Домбырашылар» челленджін өткізе алмадық себебі бізде домбыра тартатын оқушылар жоқ, музыка маманы жоқ.

Мектеп оқушылары мен ата-аналардың заңға сәйкес белгіленген мектеп формасының талаптарын міндеттелген нормаларын орындауын қамтамасыз ету мақсатында мектеп формасына қойылатын талаптарды сақтау бойынша 2024 жылға арналған іс-қимыл жоспары жасалды. Оқушыларды күн сайын күтіп алатын және олардың мектеп формасының талаптарға сәйкестігін тексеретін бұйрық шығарылып,таныстырылды.Мектеп формасына қойылатын талаптар туралы стенд мектептің кіреберіс жеріне 1 қабатта орнатылды. Мектеп формасына қойылатын талаптар туралы ақпараттық буклеттер,брошюралар мен таныстырылымдар әзірленіп, әрбір ата-анаға, оқушыға таратылды. Мектептің қамқоршылық кеңесі,ата-аналар комитеті, мектептегі өзін өзі басқару ұйымдарымен міндетті мектеп формасы және оған қойылатын талаптар туралы ақпараттық кездесулер өтті. Келесі жаңа оқу жылында мектепте баланың зайырлы мектеп формасымен келуі туралы мектептің жарғысына,ішкі тәртіп ережесіне келісім шарттың мазмұны қамқоршылық кеңесте талқыланып,жалпы ата аналар жиналысында айтылды. 9-11 сынып оқушыларының қызығушылығын анықтау арқылы еңбек нарығындағы сұраныстар негізінде кәсіби бағдар беру жұмысының тиімді жүйесін құру мақсатында Мыңжасар ӘДЕКЕНОВ атындағы Қарқаралы ауылшаруашылық колледжінің мамандары келіп, «Тамақтандыруды ұйымдастыру», «Туризм», «Ветеринария», «Дәнекерлеу ісі» т.б. мамандықтары бойынша кәсіби шеберлік сабақтарын өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/DeWwWRb8CbCGFCXx/?mibextid=WC7FNe>

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, № 64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды. 1 маусым балаларды қорғау күніне орай мектеп жанындағы жазғы лагерь ашылып, жоспар бойынша жұмыстар жасалды. <https://www.facebook.com/share/v/KzTbzGFp6W4VviHK/?mibextid=WC7FNe>.

Жоспарға сай атқарылған іс шаралар сілтемелері. <https://www.facebook.com/share/p/EPyipZe2su9QUhxo/?mibextid=WC7FNe>

«Өнерлі қолдар» сәндік қолданбалы өнер туындыларының көрмесі .

<https://www.facebook.com/share/p/EPyipZe2su9QUhxo/?mibextid=WC7FNe> Жазғы лагерь аясында ұйымдастырылған «Көңілді старт» спорттық ойындар сайысы.

Жоспарға сәйкес 4 маусым «Мемлекеттік рәміздер» күніне орай мектеп жанындағы жазғы лагерьде оқушыларға рәміздер туралы түсінік беріліп, бейнероликтер көрсетілді. <https://www.facebook.com/share/p/oiZsqBkokZYzJQ2B/?mibextid=WC7FNe>.

1-12 маусым аралығында «Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн» ұлттық ақпараттық науқаны өз жұмысын жүргізді. Әкелер күні мерекесіне орай «Әкешім мақтанышым» тақырыбында оқушылар эссе жазып,ашық хаттар арқылы алғыстарын жазды. [https://www.facebook.com/share/p /n3b1aEtwnfGiStkn/?mibextid=WC7FNe](https://www.facebook.com/share/p%20/n3b1aEtwnfGiStkn/?mibextid=WC7FNe)

Түлектеріміз «Кетігін тапта бар қалан!» челленджін өткізіп, сауапты іс жасап,жалғыз басты қарт анамызға барып үй жайын, маңайын жинап көмек көрсетті. <https://www.facebook.com/share/p/n3b1aEtwnfGiStkn/?mibextid=WC7FNe>

«Бір жылдығын ойлаған халық-бидай егеді, жүз жылдығын ойлаған халық-ағаш егеді, мың жылдығын ойлаған халық-саналы ұрпақ тәрбиелейді» демекші мектебіміздің 2004 жылғы түлектері мектеп бітіргендеріне 20 жыл толуына орай мектеп ауласына он тал Сібір қарағайын отырғызды. <https://www.facebook.com/share/p/534peG3QMowDy3Ud/?mibextid=WC7FNe>

Волонтер оқушымыз Құдайбергенова Балжан Н.Нұрмақов атындағы ММЛИ-ның 10 сынып оқушысы жазғы демалысын өзі сапалы өткізіп қана қоймай балалардың да жазғы демалысын тиімді ұйымдастырды. Волонтер Балжан өзінің ашқан волонтерлік ұйымының аты «Bright stars», мақсаты:ең алғаш сауатын ашқан алтын ұя мектебімнің балаларын оқытып, жақсы нәтижелерге ғана жеткізіп қоймай,сонымен қатар жазғы демалыстарын сапалы әрі қызықты өткізу». Жаз айларында 20 оқушы білім алды.

<https://www.facebook.com/share/Pr2RGQK55XSj72HT/> .

Қоянды жәрмеңкесінің 175 жылдық мерейтойы аяында «Отбасы күніне» арналып, «Құндылыққа негізделген отбасы» тақырыбында өткен аудандық ата-аналар форумына белсене қатысқаны үшін және бөлім басшысы Жалелов А.А. Қарқаралы 2023. **Қарқаралы аудандық білім бөлімінің 2023-2024 оқу жылының бойында мектептер үшін жүргізілген рейтингтік қорытындысы бойынша мектебіміз 3 орын алды.** <https://www.facebook.com/share/p/kqoUxRi9bsvvmKbi/?mibextid=WC7FNe>. Барлық өткізілген іс шаралар мектептің әлеуметтік желісінде және инстаграммда жүктелген. Білім беру ұйымдары мен мүдделі мемлекеттік органдардың бірлескен іс-шараларын ұйымдастыруда білім алушылардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді және олардың жас, жеке, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып іс-шаралардың мазмұнын білім беру ұйымының басшыларымен, орынбасарларымен, педагог-психолог мамандармен алдын ала келісіп,бірлесе жұмыстар атқарамыз. Осынау ауқымды шаралардың нәтижелі жүзеге асып, сапалы орындалуы, ең бастысы – мектептің имиджін көтеру, танымалдылығын арттыру, бәрі де мектеп мұғалімдерінің ынтымақтастығына, жаңашылдығына, үндестігіне, ғылыми әлеуетіне, шығармашылығына тікелей байланысты болмақ. Барлық айтылған ойларымыздың түйіні – жас ұрпаққа білім мен тәрбие берудегі әр қадамымызды бүгінгі және келешек ұрпақтың өміріне әсер ететін қандай да бір проблемаларды шешуге байланысты білім, білік, көзқарастар үйлесіміне ерекше мән беруіміз керек. Өйткені, бұлар – ғаламдық құзіреттер. Қазіргі әлемдік проблемалар біздің жеке емес, сол әлемдегі құбылыстармен санаса өмір сүруіміздің қажеттілігін де айқындап отыр. Түйіндеп айтатын болсам, «қолымызды мезгілінде дөп сермеуіміз керек». Өйткені Ата-бабаларымыздың сан ғасырлар бойы ұрпағына азық болған ақыл-кеңес, өсиеттері, асыл мұрасы ұлттых рух, ұлттық мақтаныш, ұлттық намыс, ана тілі мен ұлттық мәдениетін қалыптастыру сезімін ояту – білім беру мекемелері, ата-ана, қоғам, яғни баршамыздың парызымыз. Бірлескен жұмыстың нәтижесі болмақ. Сонда ғана ұлттық сана-сезімі толыққанды жетілген, туған тілін еркін білетін, ұлттық сипаты мен ұлттық рухын жоғалтпаған ұрпақ тәрбиелей аламыз. Халқымыздың маңдайына біткен ұлттық құндылықтарымызды, сонау өткен ғасырлардан өшпес мұра болып қалыптасып келе жатқан дархан халқымыздың таратқан үлгі насихаты асыл мұраларымызды өздеріңіздің талмай, қажымай еткен еңбектеріңіздің арқасында дарынды да тәрбиелі оқушылардың бойына сіңіріп, ұлттық мәдениетімізді әлемдік деңгейдегі мәдениетке жеткізіп сақтауға деген патриоттық сезімді қалыптастыруға бір кісідей атсалысу қажет.

            Ұлттық тәрбие қазір елімізде орын алып отырған көптеген мәселелерді: ана тілін, ата тарихын, ұлттық салт-дәстүрін білмейтін жастар, тастанды жетім балалар, «қиын» балалар, қарттар үйлеріндегі әжелер мен аталар, нашақорлыққа салынған жастар, тағы басқаларды бірте-бірте жоюдың және олардың алдын алып, болдырмаудың негізгі жолы. Ұлттық тәрбие алған ұрпақ дені сау, білімді, ақылды, ұлтжанды, еңбекқор, сыпайы, кішіпейіл болып өседі. Сондықтан да ұлттық тәрбие – ел болашағының діңгегі десек те болады Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық құндылықтарды сақтау мен өзінің бет-бейнесін, ізгі дәстүрлерін сақтау жолындағы күрес ұлттық сананы сақтау күресі екенін түсінуіміз және түсіндіруіміз қажет. Ұлттық идея – туған жер, өскен орта әсерлерінен қалыптасып, халықтың тілі, ауыз әдебиеті, салт-санасы, әдет-ғұрпы, ырымдары мен тыйымдары арқылы жүйеленген этностық сезім. Ол – ұлттың болмысы, психологиялық өзіндік ерекшелігі. Ұлт бар жерде ол да бар. Ұлтпен бірге өмір сүреді, жойылмайды, құбылып өзгермейді.

Ұлы Абай айтқандай, «толық адам» келбетіне жету – түпкі нәтижені меңзейді. Тәрбие – бұл көпжақты, үздіксіз, қоғамдық құбылыс. Сондықтан болашақ ұрпақ тәрбиесіне біртұтас ел болып ат салысу басты парызымыз!

**2024 – 2025 оқу жылында** «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың , бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.07.2024 ж. № 194 бұйрығымен енгізілген бекітілген 2024-2025 оқу жылына жылдық жоспар жасалынып бекітілді.

**Бағдарламаның мақсаты:** қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

**Бағдарламаның міндеттері:** Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу: отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

**Қыркүйек** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

**Қазан айы** – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

**Қараша айы** – әділдік және жауапкершілік айы;

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы;

**Қаңтар** – заң және тәртіп айы;

**Ақпан** – жасампаздық және жаңашылдық айы;

**Наурыз** –тәуелсіздік және отаншылдық айы;

**Сәуір** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

**Мамыр** – бірлік және ынтымақ айы.

**күнделікті:**

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, бес тас және т.б ұлттық ойындар үзіліс кезінде өткізіледі. «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі қолға алынуда. «Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бойынша жұмыстар атқарылып жатыр. «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату қолға алынды.

**апта сайын:**

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Гимнін орындайды.Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде және жүгіртпелі жолда (бегущая строка) орналастырылып жүр.1 қыркүйек күні «Мектебім –мейірім мекені» тақырыбында алғашқы қоңырау салтанатты жиыны өтті . 2 қыркүйек күні «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында алғашқы тәрбие сағаттары өткізілді. Тілдер мерекесіне орай «Тілім менің-тірлігімнің айғағы» атты онкүндік жоспар бойынша өткізілді. 7-11 сынып оқушыларына "Есірткі ХХІ ғасырдың дерті" тақырыбында және 7-11 сыныптар арасында «Қауіптің алдын алу және салдарын азайту тақырыбында бейнероликтер көрсетіліп,түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени ағатрушылық жобаның 9 қыркүйек – 24 қазан аралығындаға өтетін І тоқсан «Ақындар айтысы» сайысы бөлімінің іс шара жоспарына сәйкес «Сөз өнері-өрнектеген өмірді» тақырыбында мектеп оқушыларына бейнероликтер көрсетіліп, 7-8 сынып оқушыларына ақиық ақындарға арналған портреттік кеш және «Бізді ақылды ететін кітап-дана» тақырыбына орай мектебіміздің түлегі Назарбаев универститетінің профессоры Құсайнова Мейрамгүл Әйтікқызы «Кітапханаға кітап сыйлайық» акциясына қатысып, мектебімізге тарихи кітаптар мен энциклопедия, көркем әдебиеттерді сыйға тартқан болатын,осы кітаптарды оқушыларға көрсетіп таныстыру үшін «Кітаптар керуені» шарасы ұйымдастырылды. Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени ағатрушылық жобаның 9 қыркүйек – 24 қазан аралығындаға өтетін І тоқсан «Ақындар айтысы» сайысы бөлімінің іс шара жоспарына сай «Менің отбасым-шығармашыл отбасы» тақырыбында ата-аналармен жұмыс шарасы бойынша 5 сынып оқушысы Серғали Айшабибі анасы Алиева Қаламқаспен бірге және 2 сынып оқушысы Ержан Алижан анасы Сыздықова Раушанмен бірге өлең шығарып,ән айтты. «Еңбек күнін» атап өту туралы іс шаралар жоспары бойынша барлық іс шаралар уақытымен өтті. 1-11 сынып жетекшілерімен әдістемелік бірлестік отырысы өтті. Отырыста биылғы жұмыс жоспары таныстырылып, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», «Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жұмыс жоспары мен қауіпсіздік сабақтары жайлы айтылып,түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Мектебімізде алғаш рет «Жасыл клуб» жұмысы қолға алынды, алғашқы отырысы болып,клуб мүшелері сайланды. Оқушылар клубтың мақсат міндеттері және жоспарымен танысты. «Жасыл клуб» құрудың мақсаты –мектеп оқушыларына табиғатқа құнды көзқарас қалыптастыру, экологиялық білім деңгейін арттыру. Қыркүйек айында «Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі» тақырыбында жалпы ата аналар жиналысы өтті. Жиналыста балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын өзектендіру атап айтсақ интернетте не істеуге болмайды,баланың әрекетін қалай басқаруға болады?, баланың қандай мінез-құлқына назар аудару керек жайлы айтылды, мектеп директоры мектептің ішкі тәртіп ережесі,мектеп формасының талаптарын бекіту туралы және мектептегі тамақтану туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Дана халқымыз қарты бар елдің –қазынасы бар демекші 1-ші қазан Халықаралық қарттар күніне орай мерекелік концерт өтті. Интернет алаяқтық қылмыстарының көбеюіне байланысты алдын алу іс шарасы өткізілді. Ауыл учаскелік полиция инспекторы Э.Ж. Абдуллинмен біріккен полиция бөлімшесімен бірлесіп, ескерту парақтарын таратып, мектеп мұғалімдері мен оқушыларына арнайы жиын ұйымдастырылды.Іс шараның мақсаты оқушылар мен мектеп қызметкерлерін интернеттегі қауіп қатерлерден сақтандыру, олардың алаяқтық әрекеттердің құрбаны болуын алдын алу.7-11 сынып оқушылары арасында «Жемқорлық індет,жою міндет» тақырыбында тәрбие сағаты және пікірталас өтті. Іс шараның мақсаты оқушыларға сыбайлас жемқорлықтың зиянын түсіндіріп, адалдық пен әділдік құндылықтарын сіңіру боды. Пікірталас барысында оқушылар жемқорлықтың қоғамға тигізетін кері әсерін, оны жою жолдарын талқылады. Сонымен қатар,жастардың құқықтық сауаттылығы мен белсенді азаматтық ұстанымының маңызы ерекше аталып өтті.Іс шара оқушылардың әділдікке ұмтылысын нығайтып,жемқорлыққа қарсы күресте олардың үлес қосуға дайын екенін көрсетті.«Рухани келісім» күніне арналған іс шараның жоспары бойынша «Татулық пен келісім Қазақстанның басты байлығы» атты слайд және көрме мектеп оқушыларына арналып өткізілді.«Рухани келісім» іс- шаралар жоспарына сәйкес 2 сынып білім алушыларына «Қазақстан бейбітшілік пен бірліктің кепілі» тақырыбында сынып сағаты өтті.«Рухани келісім» күніне арналған «Бейбітшілік жолындағы бірлік» тақырыбында эссе, «Бірлік пен келісім» тақырыбында оқушылар суреттер салды. «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» тақырыбында 5 сынып білім алушыларымен тәрбие сағаты өтті. «Қазақ елі менің Отаным» тақырыбында 5 сынып оқушыларымен сынып сағаты өтті.Сынып сағаты келесі бөлімдерді қамтыды:

* Кіріспе, Қазақ елінің тарихы
* «Менің Отаным Қазақстан» ашық алаң.
* Топтық жұмыс (сурет қиындыларын құрастыру)
* Қорытынды

Оқушылар «Алға, Қазақстан» әнін орындады. Сабақ соңында «Қауіпсіз ашық ойын алаңының ережелері» тақырыбында 10 минуттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 21 күні «Жас Ұлан» және «Жас қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына 2-сынып және 5 – сынып оқушылары қабылданды. Бұл ұйым балалар мен жасөспірімдердің отансүйгіштік рухын көтеріп, олардың бойында жауапкершілік, тәртіп, және достық қарым қатынасты дамытуға бағытталған.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жоспарына сәйкес кітапханашылар күніне орай 24 қазан күні кітапханашы еңбегін бағалау, кітапханашыларға деген құрметті қалыптастыру,балалардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру мақсатында «Мәдениет мекені - кітапхана» челленджі өтіп ауылымыздағы «Алтай полиметаллы» ЖШС-нің ТҚҚКБ басшысы Алмаганбетов Вагиз Асхатұлы мектептің кітапхана қорына кітаптар сыйға тартты. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жоспарына сәйкес кітапханашылар күніне орай 24 қазан күні кітапханашы еңбегін бағалау, кітапханашыларға деген құрметті қалыптастыру,балалардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру мақсатында «Кітапханашы болу бір бақыт» шарасы өтті. ҚР Үкіметінің 2022 жылғы 18 қазан № 833 қаулысымен «24 қазан күні Кітапханашылар күні» болып бекітіліп, аталып келеді. Бүгінде рухани өміріміздің өзегі іспеттес ғылымды көпшілік оқырманға,ертеңгі ел тізгінін ұстар жас жеткіншек ұрпаққа насихаттауда, рухани мәдени байлығымызды ұрпақтан ұрпаққа жеткізуші кітапхана болса, сол байлықты өз оқырманына таныстырып, табыстаушы өзіндік тұлға, ол кітапханашы. Республика күні қарсаңында оқушылар мен ұстаздар Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындады. Республика күні еліміздің егемендігін айшықтайтын ерекше мереке, ал Гимнді орындау әр азаматтың патриоттық рухын арттырады. Мұндай шаралар оқушылардың елге деген сүйіспеншлігін қалыптастырып, бірлік пен татулықтың маңызын көрсетеді. Мектептерде осындай рухани тәрбиелік іс шаралар жиі ұйымдастырылып тұрса,ел болашағы үшін пайдалы болмақ. Республика күніне арналған салтанатты шара өтті. Іс шараның мақсаты - оқушылардың Отаншылдық сезімдерін нығайту, тарихымызды дәріптеу және Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы жетістіктерін ұлықтау болды. Мерекелік бағдарлама Ережепова П.С. және 8 сынып білім алушыларының ұйымдастыруымен өтті. Әр сыныптан өнер көрсетіп, патриоттық әндер шырқалып, өлеңдер оқылды. Осындай іс шаралар оқушылардың бойында елге деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін оятады.

**«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ»**

**Ұлттық құндылықтар:**еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, тәуелсіздік және отаншылдық ,әділдік және жауапкершілік, бірлік және ынтымақ, заң және тәртіп, жасампаздық және жаңашылдық **БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫСТАР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **жұмыстүрлері**  **Бағыттар** | **Тәрбие**  **сағаттары** | **Дөңгелек**  **үстелдер** | **кездесулер** | **пікірсайыстар** | **жарыстар** | **сауалнамалар** |
| **Қыркүйек** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы; | **4** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Қазан айы**– тәуелсіздік және отаншылдық айы; | **4** |  | **1** | **1** |  |  |

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы бойынша жүргізілген жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Облыс/қала** | **АПҚО сабақтарынақатысқаната-аналар саны, адам** | | | **АПҚО өткізілгенсабақтар саны** | | |
| **Бастауышбуын**  **(ББ)** | **Орта буын (ОБ)** | **Жоғары буын (ЖБ)** | **Бастауышбуын**  **(ББ)** | **Орта буын (ОБ)** | **Жоғары буын (ЖБ)** |
| 1 – тақырып (қыркүйек) | 1 – тақырып (қыркүйек) | 1 – тақырып (қыркүйек) | 1 – тақырып (қыркүйек) | 1 – тақырып (қыркүйек) | 1 – тақырып (қыркүйек) |
|  | № 30 ЖББ мектебі  (қыркүйек) | 40 | 48 | 12 | 1 | 1 | 1 |
|  | № 30 ЖББ мектебі  (қазан) | 45 | 45 | 12 | 1 | 1 | 1 |

**4.4. Білім алушылардың рухани–адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік–эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әр түрлі нысандарын ұйымдастыру**

Мектепте жоспарланған іс-шаралар жүйелі орындалып отырады. Кәсіптік бағдар беру бойынша ұйымдастыру жұмыстарында оқушыларға кәсіптік бағдар бере отырып, белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау мақсатында жоғары сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізіледі, ата-аналарымен үнемі байланыс жасалады және түрлі тақырыптарда сынып сағаттары,кездесулер өткізілді. АСППМ бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізіледі.

<https://cloud.mail.ru/public/bHrK/j9bcmeH3q>

<https://cloud.mail.ru/public/6mt5/d8A86nFxE>

<https://cloud.mail.ru/public/Nbao/Qgw2iY9Ka>

Аптаның әр дүйсенбі күні бірінші сабақ алдында екі ауысымда да мемлекеттік гимн айтылады. 2021 жылдан бастап мектеп жұмысының ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында әлеуметтік желі парақшасы жұмыс жасайды. Мектеп өмірінде болып жатқан жұмыстар осы парақшаға салынып отырады. Білім алушылардың құқықттары мен еркіндіктері, оларды сақтау және қорғауға бағытталған жұмыстар да жүйелі жүргізілді.

Білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қабілеттеріне байланысты өнерге, спортқа, шығармашылыққа деген қызығушылықтарын, ынта-жігерін арттыру, эстетикалық талғамын дамытуға тәрбиелеу мақсатында мектепте үйірме жұмыстары жүргізіледі. Үйірме жұмыстарын жүргізудегі жетекшілердің негізгі мақсаты білім алушылардың шығармашылық қабілеті мен өзіндік іс-әрекетін жан-жақты дамыту, бос уақыттарын тиімді ұйымдастыруға шыңдау болғандықтан, оны ұйымдастыру мен жүргізуде үнемі жауапкершілік танытып отыру керек. Үйірме жұмыстарын жүргізуде мұғалімнің шығармашылық қабілеті айқын көрінеді. Сондықтан үйірме жұмысын жүргізу үшін ең бірінші білім алушылардың талаптары мен сұраныстарын қанағаттандыра отырып, үйірме мүшелерін ортақ іске жұмылдырамыз. Ол үшін үйірме жетекшісі алынған тақырыбының үйретушілік және тәрбиелік маңызына ерекше көңіл бөледі. Осыған байланысты үйірме сабақтарында білім алушылардың ойлау қабілеттерін арттыруда ізденіс дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ал оны дамыту үшін тиімді жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, жұмыстар жүргізу үйірме жетекшілері басты назарда ұстау қажет.Осындай ұстаным мен талаптарды ұстана отырып, жетекшілер жыл басынан бері арнайы құрылған жоспарлары бойынша жұмыс жүргізуде. Мектеп білім алушыларының үйірмелерге қызығушылықтары жоғары. Қолөнер жұмыстары бойынша жасаған бұйымдары жинақталған. «Сұңқар» дебат клубы жұмыс жасауда. Биылғы оқу жылында қатысатын оқушылардың саны артып, қызығушылықтары оянуда. Мысалы, мектепішілік дебат ойынына 3 командаға дейін қатысып, әр түрлі тақырыпта өткен ойындарда өздерінің сөйлеу,ойлау дағдыларының қалыптасқаны, өзін-өзі ұстау мәдениетінің жақсы дамығаны байқалды. Әрбір таңдап ойнаған тақырыптары арқылы өз бетімен білім алуға дағдыланады, саяси сана-сезімі, қоғамға деген көзқарастары өзгереді.

Ал спорт үйірмесі бойынша мектеп білімалушыларының қатысу деңгейі өте жоғары. Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері салауатты өмір салтын насихаттау, білім алушылардың спортқа деген қызығушылығын ояту барысында волейбол, футбол, суда жүзу, спортты альпинизм, бокс үйірмелері жүргізіледі. Арнайы кестелері, жоспарлары жасалған. Өткізген жарыстарының хаттамалары жеткен жетістіктері, грамоталары жинақталған. Хор, би үйірмелері де жоспарлы жұмыстар атқаруда. Мектепішілік өтетін мәдени шараларда үйренген билері мен әндерін шырқап, бағдарламаның көркемдік жағынан ерекшеленуіне өз үлестерін қосуда. Жылына екі рет есеп беріп отырады. Қорыта айтқанда, барлық үйірме жетекшілері жеке тұлғаны жан-жақты дамытуда үйірме жұмыстарын жоспарлы жүргізе отырып, өздігінен бақылау жүргізуге, шығармашылыққа жетелейтін, өздігінен іздене алатын және шымыр,дені сау салауатты азамат дайындауда жауапкершілікпен жұмыс жасауда. Бұл жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білімалушылар өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады, болашақта өмірден өз орнын табуға талпынады .

2022-2025 оқу жылдарындағы үйірме кестелері

<https://cloud.mail.ru/public/WdeA/1wmTbNAtw>

2023-2024 оқу жылындағы үйірмелер жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/v5QK/7FW9Q3YK2>

2024-2025 оқу жылындағы үйірмелер жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/bSmF/trZhNbGUD>

**2022 – 2023 оқу жылындағы оқушылардың сыныптар бойынша үйірмеге қатысуы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірме**  **атауы**  **сынып** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **жетекшісі** |
| 1 | «Бокс» | 7 | 9 | 7 | 9 | 6 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | - | Ткачев С.В. |
| 2 | «Әсем әуен» хор | - | - | - | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | - | - | - | Ажибаева Г. |
| 3 | «Спортты альпинизм» | 7 | 5 | 8 | 5 | 8 | 4 | 7 | 7 | 4 | - | - | Махамбетова А. |
| 4 | «Суда жүзу» | 2 | 5 | 5 | 5 | - | 3 | - | 3 | - | - | 1 | Муканов А. |
| 5 | «Шебер қолдар» | - | - | - | - | 9 | 1 | 1 | 6 | - | - | - | Мизамбаева К. |
| 6 | «Қуыршақтар әлемі» | - | - | - | - | 4 | 4 | 2 | - | - | - | - | Ажибаева Г. |
| 7 | «Жас дизайнер» | - | - | - | - | 5 | 4 | 5 | - | - | - | - | Серік Г. |
| 8 | Теннис | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 6 | 3 | Қабыкен Ж. |
| 9 | Волейбол | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 | 2 | Қасымов Д.Қ. |
| 10 | «Баскетбол» | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | Шаймерденов Қ. |

**2023-2024 оқу жылындағы үйірмелер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/c** | **Үйірме атауы** | **Қатысатын оқушылар саны** | **Үйірме жетекшісі** |
| 1 | «Әсем әуен» хор үйірмесі | 20 | Ажибаева Гулнар Сагадатовна |
| 2 | «Жас блогер» клубы | 12 | Ажибаева Гулнар Сагадатовна |
| 3 | «Шебер қолдар» | 10 | Мизамбаева Кулзия Рахымбековна |
| 4 | Бокс | 31 (18+13) | Загиев Темирлан Бейсенбайұлы  Нурмагамбетов Берик Якудинович |
| 5 | «Суда жүзу» | 20 | Ирсалиев Арман Муратович |
| 6 | «Үстел теннисі» | 10 | Қасымов Дәулет Қабыкенұлы |
| 7 | «Волейбол» | 20 | Қабыкен Жанерке Дәулетқызы |
| 8 | «Баскетбол» | 12 | Шаймерденов Қуантай Секенович |
| 9 | «Спортты альпинизм» | 15 | Ирсалиев Арман Муратович |

**Жалпы оқушы саны – 150**

**Мектептегі үйірмелер саны – 6**

**АБК спорт кешенінде үйірме -3**

**Қамтылған оқушы саны – 150**

**Жалпы мектеп бойынша 100 % оқушы қамтылып отыр**

**2024 – 2025 оқу жылындағы үйірмелер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/c** | **Үйірме атауы** | **Қатысатын оқушылар саны** | **Үйірме жетекшісі** |
| 1 | «Би арт» би үйірмесі | 22 | Ережепова Перизат Сергалиевна |
| 2 | «Жіп сиқыры» макраме | 13 | Ережепова Перизат Сергалиевна |
| 3 | «Жас блогер» клубы | 9 | Ережепова Перизат Сергалиевна |
| 4 | «Шебер қолдар» | 10 | Мизамбаева Кулзия Рахымбековна |
| 5 | Бокс | 40 | Загиев Темирлан Бейсенбайұлы |
| 6 | «Суда жүзу» | 6 | Ирсалиев Арман Муратович |
| 7 | «Волейбол» | 12 | Қабыкен Жанерке Дәулетқызы |
| 8 | «Футбол» | 17 | Қабыкен Келдібек Дәулетұлы |
| 9 | «Спортты альпинизм» | 16 | Ирсалиев Арман Муратович |

Биылғы оқу жылында да 9 үйірме жұмыс жасап барлық оқушылар 100 % қамтылып отыр.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025** | | |
| Барлық оқушы | үйірме саны | Бала саны | Барлық оқушы | үйірме саны | Бала саны | Барлық оқушы | үйірме саны | Бала саны |
| 164 | 10 | 150 | 150 | 9 | 150 | 145 | 9 | 145 |

Сонымен қатар мектепте Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы» 27.07.2007 жыл Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2017 жылы 27 маусымындағы «Білім беру ұйымдарында қамқоршылықтың кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту» туралы №355 бұйрығын басшылыққа алып қамқоршылық кеңесі жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңес құрамын бекіту туралы мектеп директорының арнайы бұйрығы шығарылып, жұмыс жоспары бекітілді. Қамқоршылық кеңес жұмысы жылына 4 рет өткізіліп, олардың жұмыс мақсат-міндеттері таныстырылып, мектепте жүргізілетін жұмыстарға қатысу құқықтары айтылды. Патронат, ата-аналардың қамқорлығынсыз қалған балаларға қолдау көрсету, қайырымдылық қорына түскен қаржының жұмсалуын және қорға түскен қаржыны мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіруге, спортты дамытуға, дарынды балаларды қолдауға жұмсалуын қадағалап,орынды пайдалануына жұмыс жасайды. «Мектепке жол», «Қайырымдылық» акциясы кезінде жеке кәсіпкерлер мен шаруа қожалықтарын тартуда жұмыстар жүргізеді. 2023-2024 оқу жылынан бастап «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмыс жасайды.

Мақсаты: балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналарымен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін қалыптастыру. Орталық жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету бойынша мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі туралы шешім қабылданды. Әр сынып білім алушыларының ата-аналарына арналған сабақтардың мазмұны бойынша айына 1 рет сабақтар өткізіледі. Орталықтың қызметі позитивті ата-ана мәдениетін арттырудағы әлеуметтік серіктестікті дамытады, білім алуға мотивация беру мақсатында сынып жетекшілер мен ата-аналармен өзара іс-қимыл жасайды. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі аясында ата-аналарға психологиялық қолдауды қамтамасыз етеді, педагог пен ата-аналарға тренинтер, коуч-сессиялар, пікірталас,конференция өткізуге әдістемелік көмек беріліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Даналық мектебі» жұмыс жасайды. «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Жеңгелер» мектебі бойынша жоспарлы жұмыстар жалғасын табуда.

<https://www.facebook.com/share/p/xwEDcduDL9TCiMaG/?mibextid=WC7FNe> ата аналарды педагогикалық қолдау бойынша 10-11 сынып ата аналарымен «Отбасында эмоциональдық тепе теңдік пен өзара түсіністік оранту үшін балаға сүйіспеншілік таныту қабілетін дамыту. Ата аналардың балаларын отбасылық өмірге дайындау, рефлексия жасау дағдыларын дамыту». Сабақ барысында ақпарат беріліп,сұрақтарға жауап беру арқылы «Ер адамның қоғамдағы ролі» тақырыбында ата аналар кластер құрастырды. Сонымен қатар,сергіту сәті, қызықты ойындар өткізілді. «Жүрек лебізі» кері байланыс беріліп,жыл бойы белсенділік танытқан ата аналар марапатталды. <https://www.facebook.com/share/p/pTMjLtmykP4qG38q/?mibextid=WC7FNe> ата ананың күйзеліске қарсы тұру және баласына да осындай көмек көрсету қабілетін қалыптастыру мақсатында ата аналарды педагогикалық қолдау бойынша сабақ өтілді. Ата аналарға күйзелістен шығу жолдары, күйзеліспен күресудің өзіндік әдіс тәсілдері туралы бейнеролик көрсетілді. <https://www.facebook.com/share/v/HCjhrQmMZrBFvxER/?mibextid=WC7FNe> ата аналарды педагогикалық қолдау бойынша «Бұлақ көрсең көзін аш», «Ақылыңды мейірімге орап бер» тақырыбында сабақ өтті.

<https://www.facebook.com/share/v/MEj1ALFGxerq7k9z/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/2BwbGYnCz6WH6ny4/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/hsaqYgQypgo7xhaN/?mibextid=WC7FNe>

Білім алушыларға зиянды әдеттер және оның денсаулыққа зиян келтіретіні, қоғамдағы азаматтық жауапкершілігі, салауатты өмір салтын ұстануы, еңбекқорлық және оның табысқа әсері жайлы тақырыптарда сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, кездесулер, флешмоб, жобалар қорғау, байқау сияқты тәрбиелік мағынаға толы шаралардың маңызы өте зор болды.

Сонымен қатар кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу жұмыстары да үнемі сынып жетекшілер мен медбикенің назарында болады.Оқу жылдарына арналған іс-шаралар жоспары жасалып, бекітіледі және мектеп әкімшілігі, полиция қызметкері, медбикенің қатысуымен топ құрылған. Мектепте оқу жылының басында кәмелет жасқа толмаған жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық, жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу мақсатында іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді.

Құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмысы бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп оқушыларының, ата-аналарының чаттарында балалардың құқығын қорғау бойынша жадынамалар мен материалдар жарияланады. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылған. Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес беріліп отырады. Құқықтық тәрбие беру орта және жоғары сынып оқушылары үшін өте маңызды. Жасөспірімдік кезең – бұл құқықтық тәрбиеге қалыптастырудың ең қолайлы кезеңі. Осы жастағы оқушылар құқық,еркіндік жөніндегі ақпараттарды және заңды толық түсіне алады. Құқықтық тәрбиенің мақсаты – мемлекеттің заңын құрметтейтін ұрпақ тәрбиелеу. Құқықтың тәрбиенің бастамасы оқушыларға терминдер мен ұғымдарды түсіндіру. Ай сайын он және одан да көп себепсіз сабақты босатқан оқушылардың мониторингісін жасап отырамыз. Оқушылардың сабаққа қатысы күнде тексеріліп отырылады. Мектеп оқушылары арасында спирттік ішімдіктерді, есірткі заттарын,психотроптық және есеңгіретуге әкеп соғатын өзге де заттарды пайдаланудың алдын алу тақырыбында сынып сағаттары, тәрбие сағаттары өтті. Мектеп оқушылары 100% үйірмелер мен секцияларға қамтылған. Ай сайын жоспарға сәйкес мұғалімдер,оқушылар,ата-аналар арасында құқықтық сауаттылықты арттыру мақсатында құқықтық оқытулар өткізіліп тұрады. Кәмелетке толмағандар арасында ерте жастағы жүктіліктің алдын алу бойынша біршама бірлескен жұмыстар атқарылды. Жекелей сыныптарда ата-аналар жиналыстарында, сынып жиналыстарында және қыздар жиналыстарында психологтар,мектептің тәрбие жөніндегі орынбасары, мектеп пен ауыл медбикелері «Ерте жастағы жүктілік және оның жасөспірім қыз балалардың денсаулығына зияны», «Ерте жүктіліктің алдын алу», «Жасөспірім жүктілігі» «Қыз бала гигиенасы» тақырыбында түсіндірме жұмыстары, бейне роликтер, слайдтар көрсетіліп, лекциялар оқылды. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған оқушылар кездескен жоқ.

Мектепішілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0

Мектепте мектептің әлеуметтік паспорты жүреді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Санаты** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Көп балалы отбасы | 33 | 28 | 29 |
| Толық емес, жалғыз басты отбасы | 13 | 8 | 9 |
| Аз қамтылған отбасы | 1 | - | - |
| Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | - | 2 | 2 |

**«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы бойынша**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Балалардың құқықтарын қорғау комитеті жаңа оқу жылының басталуына бір ай қалғанда 2017 жылдан бастап 1 тамыздан 30 қыркүйекке дейінгі кезеңде дәстүрлі «Мектепке жол» жалпыреспубликалық қайырымдылық акциясын өткізуді жоспарлаған. Дәстүр бойынша акция барысында мектеп жасындағы балаларды білім ұйымдарында оқумен қамту, әсіресе күн көрісі төмен отбасыларынан, көп балалы отбасылардан шыққан балаларға әлеуметтік көмек көрсету жөніндегі іс-шараларды өткізу жоспарланған.Әр жыл сайын 1 тамыздан 30 қыркүйекке дейін «Мектепке жол- Шекарасыз жақсылық» ұранымен қайырымдылық акциясын ұйымдастыру мен өткізу бойынша жұмыс жоспары жасалып бекітілді. Қайырымдылық акциясын өткізу жөніндегі ақпарат дүкендерге, қамқоршылық кеңесіне, ата- аналарға және демеушілерге таратылып, аталған акцияға қатысу үшін өтініштер жолданды. Демеушілік көмек көрсету мектеп формасы, кеңсе тауарлары мен киімдер, оқу –құралдары екендігі ескертілді. Сонымен қатар дүкендерге, АБК спорт кешеніне хабарландырулар ілінді. Мектепке барар кезінде демеу жасау, киім-кешек, аяқ-киім, мектеп формасы, кеңсе тауарлары мен киімдер, оқулықтар және т.б. заттардың жоқтығынан мектепке келмей қалудың алдын-алу акцияның ең басты мақсаты болып табылады.

Мектепке жол қайырымдылық акциясы 2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/P4wU/aG6nLB1cx>

Мектепке жол қайырымдылық акциясы 2023-2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/Zw3N/9P2ibtWDJ>

Мектепке жол қайырымдылық акциясы 2024-2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/B2Mh/KcvyCpYhH>

**4.5. Білімалушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру** (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 4-қосымшасының 13-тармағында (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) білім алушылардың міндетті оқу пәндерін оқумен қатар инвариантты компонентте оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. 10-11-сыныптарда математика-жаратылыстану бағытында жұмыс жасаймыз, бағыт психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижесінде таңдалады, мектептің математика-жаратылыстану бағытындағы кадр потенциялының жоғарылығы да бір фактор болып табылады, пәндер бойынша зертханалық лабораториялардың деңгейі жақсы. Білімалушылардың жеке мүдделерімен қажеттіліктерін ескере отырып стандартты деңгейдегі бейіндік оқу пәндері  бойынша оқу әдістемелік кешендер тиімді жұмыс жасауда, мектеп түлектерінің таңдаған мамандықтарының 90%-ы математика- жаратылыстану бағытында.

**4.6. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру.**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 11-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 14 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 18 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сәйкес жүреді.

**Бағаланатын кезеңдегі вариативтік курстардың кестесі:**

2022-2023 оқу жылы

https://cloud.mail.ru/public/vX8L/o96YvDajn

2023-2024 оқу жылы

https://cloud.mail.ru/public/mJub/BdTGtndjt

2024-2025 оқу жылы

https://cloud.mail.ru/public/JBBi/ZBpdJb7RK

**2022-2023 оқу жылы**

Мектептің жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 412 бұйрығы, 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); 2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы нұсқаулық- әдістемелік хаты. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді.

**Оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша келесі курстар оқытылды:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** | **1 сын** | **2 сын** | **3сын** | **4 сын** |  | **апталық** | **жылдық** |
| «Қызықты математика» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 143 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 143 |
| ЖаҺандық құзыреттілік | 5 сын | 6 сын | 7 сын | 8 сын | 9 сын | апталық | жылдық |
| «ЖаҺандық құзыреттілікт» | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 | 18 |
| «ЖаҺандық құзыреттілік» |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 | 18 |
| «ЖаҺандық құзыреттілік» |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 | 18 |
| «ЖаҺандық құзыреттілік» |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 18 |
| «ЖаҺандық құзыреттілік» |  |  |  |  | 1 | 1 | 36 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| ЖаҺандық құзыреттілік | 10 сынып | 11 сынып |  |  |  | апталық | жылдық |
| «ЖаҺандық құзыреттілік» | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 72 |
| Элективті курстар |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқу далалық жиыны | 1 | - |  |  |  | 1 | 30 |
| Физика есептері мен шешу жолдары | - | 1 |  |  |  | 1 | 36 |
| Python тілінде программалау | - | 1 |  |  |  | 1 | 36 |
| Физикадан эксперименттік есептер шығару | 1 | - |  |  |  | 1 | 36 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 3 | 3 |  |  |  | 6 | 210 |

1-4 сынып бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан дайындаған «Қызықты математика» таңдау сабағы білім алушылардың математикалық сауаттылығын,математикалық сөйлеуді қалыптастырып,пәнге деген қызығушылығын арттырады, логикалық ойлау дағдыларын дамытады.

5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттілік» курсы өмірдегі жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие факторларға дайындау болып табылады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

* 5-8–сыныптарда - 0,5сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат
* 9–сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат
* 10-11 сыныптарда аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.
* Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9 сыныптағы «Жаһандық құзіреттілік » жаһандық құзіреттілік курсы білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы 10-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрап, білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курс бес бөлімнен тұрады: 1) «Жаһандық құзыреттіліктер»; 2) Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу; 3) Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу; 4) Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу; 5) Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму; 11 сыныптағы курстың мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру. Курс екі юниттен тұрады 1-Юнит. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 2-Юнит «Қаржылық сауаттылық». Аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

10 сыныптағы «Физикадан эксперименттік есептер шешу» курсы физикадан тәжірибелерді жасай отырып эксперименттік тапсырмаларды орындауға негізделген.

11 сыныптағы «Python тілінде программалау» элективті курсы бағдарламасы оқушыларды Python тілінде программалауда есептер шығаруға және 2D ойынын құруға қызығушылықтарын арттырып,танымдық қабілеттерін қалыптастыруға көзделген.

11 сыныптағы «Физика есептері мен шешу жолдары» курстары физикалық білімдерін жетілдіріп, теорияны практикамен ұштастыра отырып күрделі есептер шығарудың тиімді тәсілдерін үйретуге бағытталған.

«Оқу далалық жиыны» элективті курсын 10 сынып оқушыларымен жүргізіп, әскери машықтарын дамытып, патриоттық тәрбие береді. 10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлім базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті білімі бар білім беру ұйымдарында оқу-материалдық базасы бар30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі. Оқу-далалық жиындар бастапқы әскери және технологиялық дайындық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

**2023- 2024 оқу жылы**

Мектептің жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ҚазақстанРеспубликасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен №406бұйрығы); «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен; 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығы); «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді.

**Оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша келесі курстар оқытылады:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** | **1 сын** | **2 сын** | **3**  **сын** | **4 сын** |  | **апталық** | **жылдық** |
| Математика және логика | 1 | 1 | - | - |  | 2 | 67 |
| Грамматика әлемі | - | 1 | - | - |  | 1 | 34 |
| Сиқырлы математика |  |  | 1 |  |  | 1 | 34 |
| Математика өмірде |  |  |  | 1 |  | 1 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 5 | 169 |
| **ЖаҺандық құзіреттілік** | **5 сын** | **6 сын** | **7 сын** | **8 сын** | **9 сын** | **апталық** | **жылдық** |
| ЖаҺандық құзіреттілік | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 |
| **ЖаҺандық құзіреттілік** | **10 сын** | **11 сын** |  |  |  | **апталық** | **жылдық** |
| ЖаҺандық құзіреттілік | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| **Элективті курстар** | **2** | **2** |  |  |  | **4** | **136** |
| Оқу далалық жиыны | 1 |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Физикадан эксперименттік есептер шешу | 1 |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Робототехника | - | 1 |  |  |  | 1 | 34 |
| Физика есептері мен шешу жолдары | - | 1 |  |  |  | 1 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 3 | 3 |  |  |  | 6 | 204 |

1-2 сыныптар бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сипаттағы «Математика және логика» таңдау сабағы білім алушылардың есеп жүргізе алу дағдыларын қалыптастырып, пәнге деген қызығушылығын арттырады. Математика ғылымы бойынша фунционалдық сауаттылықтарының қалыптасып, дамуына мүмкіндік береді, өмірлік дағдыларын, логикалық ойлауын дамытады, дәлелді ой түюге жұмыс жасайды.

2- сынып бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сипаттағы «Грамматика әлемі» сабағы баланың оқу сауаттылығын дамытып, ұшқыр ойлау, тілдік дағдыларды тиімді қолдана алуға үйретеді, шешен сөйлей алу, тілдік нормаларды орынды қолдана алу дағдыларын дамытуға жұмыс жасайды.

3 сыныптағы «Сиқырлы математика» таңдау сабағы математика бойынша білімін тереңдету,интеллектуалдық қасиеттерін қалыптастыру, логикалық есептер арқылы тапқырлыққа баулцу болып табылады.

3 сыныптағы «Математика өмірде» таңдау сабағы математикалық білімді өмірде қолдану дағдыларын қалыптастырады

5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер».

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

* 5-8–сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет);
* 9-сыныпта аптасына 1 сағат.
* 0,5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;

- тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;

- білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;

- эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;

- мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

5-8 сыныптардағы курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиа және қаржылық сауаттылық», «Өмір қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9 сыныптағы «Зайырлылық және дінтану» курсы білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді. Курс бес бөлімнен тұрады:

1) «Жаһандық құзыреттіліктер»;

2) Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу;

3) Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу;

4) Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу;

5) Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму;

11- сыныптағы курстың мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру. Курс екі юниттен тұрады 1-Юнит. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 2-Юнит «Қаржылық сауаттылық». Аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Оқу далалық жиыны» элективті курсын 10 сынып оқушыларымен жүргізіп, әскери машықтарын дамытып, патриоттық тәрбие береді. 10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлім базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті білімі бар білім беру ұйымдарында оқу-материалдық базасы бар30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі. Оқу-далалық жиындар бастапқы әскери және технологиялық дайындық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

10 сыныптағы «Физикадан эксперименттік есептер шешу» элективті курсы бағдарламасы физикадан тәжірибелерді жасай отырып эксперименттік тапсырмаларды орындауға негізделген.

11 сыныптағы «Робототехника» элективті курсы Ardunio модулін бағдарламалауды үйрене отырып, оқушылар роботтарға жататын қызықты және пайдалы электронды құрылғыларды жасауға үйрету.

11 сыныптағы «Физика есептері мен шешу жолдары» элективті курсы бағдарламасы физикалық білімдерін жетілдіріп, теорияны практикамен ұштастыра отырып күрделі есептер шығарудың тиімді тәсілдерін үйретуге бағытталған.

**2024-2025 оқу жылы**

Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпыорта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулар мен №406 бұйрығы); «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен; 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы); № 27 08.02.2024 ж енгізілген өзгерістермен, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚРОқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж.№399 бұйрығы 21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен 05.03.2024 ж №54 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістерімен, «2024-2025» оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жұмыс оқу жоспарына енгізілді. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді. Оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша келесі курстар оқытылады

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** | **1 сын** | **2 сын** | **3 сын** | **4 сын** |  | **апталық** | **жылдық** |
| Математика және логика | 1 | - | - | - |  | 1 | 33 |
| Қызықты грамматика | - | 1 | - | - |  | 1 | 34 |
| Қызықты математика | - | 1 | - | - |  | 1 | 34 |
| Асыл сөз |  |  | 1 |  |  | 1 | 34 |
| Ғажайып математика |  |  |  | 1 |  | 1 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 5 | 169 |
| **ЖаҺандық құзіреттілік** | **5 сын** | **6 сын** | **7 сын** | **8 сын** | **9 сын** | **апталық** | **жылдық** |
| ЖаҺандық құзіреттілік | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 |
| **ЖаҺандық құзіреттілік** | **10 сын** | **11 сын** |  |  |  | **апталық** | **жылдық** |
| ЖаҺандық құзіреттілік | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| **Элективті курстар** | **2** | **2** |  |  |  | **4** | **136** |
| Ағылшын әлемі | 1 |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Физикадан эксперименттік есептер шешу | 1 |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Робототехника | - | 1 |  |  |  | 1 | 34 |
| Физика есептері мен шешу жолдары | - | 1 |  |  |  | 1 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 3 | 3 |  |  |  | 6 | 204 |

1-сынып бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сипаттағы «Математика және логика» таңдау сабағы білім алушылардың есеп жүргізе алу дағдыларын қалыптастырып, пәнге деген қызығушылығын арттырады. Математика ғылымы бойынша фунционалдық сауаттылықтарының қалыптасып, дамуына мүмкіндік береді, өмірлік дағдыларын, логикалық ойлауын дамытады, дәлелді ой түюге жұмыс жасайды.

2-сынып бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сипаттағы «Қызықты грамматика» сабағы баланың оқу сауаттылығын дамытып, ұшқыр ойлау, тілдік дағдыларды тиімді қолдана алуға үйретеді, шешен сөйлей алу, тілдік нормаларды орынды қолдана алу дағдыларын дамытуға жұмыс жасайды.

2-сыныптағы «Қызықты математика» таңдау сабағы математика бойынша білімін тереңдету, интеллектуалдық қасиеттерін қалыптастыру, логикалық есептер арқылы тапқырлыққа баулу болып табылады.

3-сыныптағы «Асыл сөз» таңдау сабағы оқушылардың тіл байлығын арттыру, өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алуға бейімдеуге бағытталған.

4-сыныптағы «Ғажайып математика» таңдау сабағы оқушылардың қиялы мен зейінін, тез ойлау дағдыларын қалыптастырады.

5-8-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағаттан оқиды.

10-11-сыныптар "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 86-қосымшаcына сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды. 10-11-сыныптарда «Жаһандық құзіреттілік» курсы аптасына бір сағаттан оқиды.10-сыныпта «Ағылшын әлемі» курсы қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласында коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу дағдыларын, сөйлеу этикетінің формулаларын меңгертуге бағдарланған.

10 сыныптағы «Физикадан эксперименттік есептер шешу» элективті курсы бағдарламасы физикадан тәжірибелерді жасай отырып эксперименттік тапсырмаларды орындауға негізделген.

11 сыныптағы «Робототехника» элективті курсы Ardunio модулін бағдарламалауды үйрене отырып, оқушылар роботтарға жататын қызықты және пайдалы электронды құрылғыларды жасауға үйрету.

11 сыныптағы «Физика есептері мен шешу жолдары» элективті курсы бағдарламасы физикалық білімдерін жетілдіріп, теорияны практикамен ұштастыра отырып күрделі есептер шығарудың тиімді тәсілдерін үйретуге бағытталған.

**4.7. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру.** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 25-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 56 тармағы 6-тармақшасы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), сәйкес келеді. 4-қосымшасының 50 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу процесі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнының инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілуіне талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді. Жалпыға міндетті білім беру стандартында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 1-4 сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағаттық, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсы аясында 12 сағаттық жылдық жүктемемен жүзеге асырылуы өзін- өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалған.

4**.8. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 26-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 38 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жүреді.Жалпы міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 1-4 сыныптарда - 6 сағат, 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының сынып сағаттарымен кіріктіріліп журналға толтырылған.

Сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен іске асырылатын «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының орындалысы «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы зерделеніп, нәтижесінде «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының өзін- өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалғандығы анықталды.

4**.9. Педагог-психологтардың жұмысы.**

**2022 – 2023 оқу жылындағы жұмыстары бойынша талдамалық есебі.**

Мектепті 156 білім алушы оқып, аяқтады. 12 сынып комплектісі бар.Педагог-психологтың сүйемелдеуіндегі сыныптар саны 12.

***Мақсаты:***

* Оқушылардың өзін тануына, айқындалуына және дамыуына

мүмкіндік беру, бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау;

* Педагогтардың психологиялық мәдениетінің жоғарылауына септігін тигізу;
* Ата-аналардың психологиялық білімдерін кеңейту.

***Міндеті:***

Білім беру іс-әрекетіндегі қиындықтарды **АНЫҚТАУ** және **ДИАГНОСТИКАЛАУ,** кеңес беру, білім беру ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық қолдау және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық әл-ауқатын сақтауды және нығайтуды көздейді.

* Әрбір оқушының психологиялық және тұлғалық дамуына ықпал ету, кезеңнен кезеңге өтуде орта бейімделуіне ықпал ету. Оқушы дамуының ерекшеліктерін зерттеу.
* Педагогтарға психологиялық- педагогикалық тұрғыдан ақпарат беру.
* Жеке тұлғаны қалыптастыру кезіндегі жанұяның атқаратын ролін анықтау, психологиялық көмек көрсету.

**1-сынып білім алушыларымен жүргізілген жұмыстар**

2022-2023 оқу жылына жоспар құрылып <https://cloud.mail.ru/public/t7S5/1tgnxJ5vg>, жоспарға сәйкес 1-сынып оқушыларынан қыркүйек айында зерттеу жұмыстары жүргізілді. 1 сыныпқа 20 оқушы қабылданды. Оның тоғызы қыз бала, он бірі ұл бала. Білім алушылардың денсаулығы жақсы. 17 оқушы 2016 жылы туылған, 3 оқушы 2015 жылы туылған. Оқушылармен мектепке бейімделу кезеңінде түрлі психологиялық ойын жаттығулар мен зертттеу жұмыстары жүргізілді. К.Иерасек тесті алынды. Мақсаты: баланың мектепке психологиялық дайындығын, қабілетін, әлеуметтік дамуын анықтау. Қорытындысы бойынша 10 білім алушының мектепке психологиялық дайындығы жоғары деңгейде, 5 білім алушының мектепке психологиялық дайындығы орташа деңгейді, 5 білім алушының психологиялық дайындығы төмен деңгейді көрсетті. Сыныптың жалпы мектепке бейімделу деңгейі жоғары деңгей 50%, орташа деңгей 25%, төмен деңгей 25% көрсетті. Білім алушылардан мектепке деген қызығушылығын анықтау мақсатында Лусканова тесті алынды. Тест 10 сұрақтан тұрады мектеп психологының көмегімен білім алушылар сұрақтарға жауап берді. Сауалнама қорытындысынан білім алушылардың сабаққа қуана келетіндіктерін, мектептің ұнайтындығын, ата-анасымен мектеп жайлы жиі әңгімелесетіндігін, қатал емес мұғалімнің болғанын қалайтындығын, сыныпта достарымен тату екендіктерін көруге болады. Оқушылардан МЭДИС әдістемесі, «менің сыныбым», «менің мектебім» әдістемелері алынды. Мектептік үрей, мазасыздық жолдарының алдын-алу, сыныпта оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын нығайту мақсатында психологиялық ойын жаттығулар, сабақтар өтіп тұрды. Оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасы жақсы. Бір-біріне көмекке даяр тұрады. Мұғалімнің қойған сын-ескертпелерін лайықты түрде қабылдайды. Сыныпта өз эмоцияларын игере алмайтын оқушылар да кездеседі. Бар назарды шоғырландыруды, тыныштық сақтауды немесе қозғалысты шектеуді қажет ететін жәйттерде өзін-өзі басқара алмай кететін оқушылар да бар. Осындай оқушылармен, олардың тәртібін үнемі назарда ұстап, түзету жұмыстарын үнемі жүргізіп отыру қажет.

**Мектепалды даярлық тобы балаларымен жүргізілген жұмыстар**

МАД тобына оқу жылы басында 18 тәрбиеленуші білім алып, тәрбиеленуде. Оның тоғызы ұл бала, тоғызықыз бала. Тәрбиеленушілердің 17-сі 2017 жылы туылған, 1-і 2016 жылы туған. Тәрбиеленушілердің 1ден 20-ға дейін санай білуі, кері санай білуі, 1 мен 10 сан аралығында алып, қосуы, есте сақтау қабілеттері, түстерді тану деңгейі, қоршаған орта бойынша сұрақтарға жауаптар алынды. Сурет бойынша әңгіме құрау, яғни сөздік қорлары тексерілді. Тәрбиеленушілердің жалпы деңгейлері жақсы. Сонымен қатар тәрбиеленушілердің барлығы түстерді танып, ойлау қабілетіне арналған әдістемелермен жұмыстарды жасап, өздерінің ойлау қабілетінің жоғары екендігін көрсете білді. Тәрбиеленушілердің қабылдау процесін дамытуда «Суреттерде қандай заттар жасырылған?», «Мұнда не артық?», «Не жетіспейді?» әдістемелері және «Зоопарк», «Қапта не бар?», «Көңіл-күйімізді көтеру» ойын- жаттығулар, тренингтер жүргізілді.

2-4, 5-6 сынып оқушыларының арасында өзара қарым-қатынасын анықтау мақсатында социометрия әдістемесі алынды. 7-10 сынып оқушыларынан темпераменттипін анықтау үшін «Айзенк» әдістемесі АСППМ жүйесінде алынды. 6-8 сынып оқушыларынан «Филлипс» мектептегі үрейленудің деңгейін саралау тестісі АСППМ жүйесінде алынды.

4-сынып оқушыларының орта буынға көшетін бастауыш түлектерінің дайындық деңгейін анықтауда темперамент типін анықтау. Жалпы 4-сыныптасангвиник-15 оқушы, флегматик-6 оқушы. Социометрия әдістемесі бойынша лидер-7 оқушы, беделді -6 оқушы, белсенді-3 оқушы, топтан қалмаушы-2 оқушы, аутсайдер 3 оқушы. Өзін-өзі бағалау «Баспалдақ» әдістемесі бойынша өзін-өзі бағалауы жоғары-11 оқушы, өзін-өзі бағалауы орташа-7 оқушы, өзін-өзі бағалауы төмен-3 оқушы. Ата-ана, сынып жетекшіге көзқарасы әдістемесі алынды.

**5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі**

Мақсаты:5-ші сынып оқушыларына орта мектепте оқуға бейімделуіне психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

1. Оқу мотивациясының тұрақтылығын қалыптастыру
2. Балаларда жағымды «Мен» концепциясын, өз-өзін сенімді ұстаудағдысын қалыптастыру және үрей, қорқыныш сезімдерін төмендету.
3. Өздігінен қабылдау, өздігінен ашылу және басқаларды қабылдау негізінде басқа адамдармен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

5-сыныпта 17 білім алушы. Оның сегізі ұл бала, тоғызы қыз бала. Қыркүйек, қазан айларында білім алушылармен психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында білім алушылардан пәндерге көзқарасы сауалнамасы, оқу мотивациясын анықтау сауалнамасы, қобалжу деңгейін анықтау мақсатында филлипс тесті алынып, қорытындысы шығарылды. Қатысқаны 11 оқушы. Филлипс тесті 8 фактордан тұрады. Әр фактор бойынша балалардың қобалжу, үрей деңгейлері анықталды. Нәтижесінде мектептегі 9 оқушыда төмен алаңдаушылық деңгей. 3 оқушы орташадан жоғары деңгейде. Арасанда өзің көрсету, білім тексерудегі қорқынышы бар оқушыларды да жеке-жеке көрсетті. Тест қорытындысымен білім алушыларды жеке жеке таныстырып түзету жұмыстары жүргізіліп, кейбір білім алушыларға кеңестер берілді. Сонымен қатар білім алушылардың социометрия әдістемесі алынды.1 оқушы- лидер, 1 оқушы беделді, 11 оқушы белсенді, 4 оқушы топтан қалмаушы. Пәнге деген қызығушылығы анықталды. Басым көпшілігі ерекше ұнайтын пән-математика, ең қиын пән-тарих деп көрсеткен.Оқушылардың мектепке деген қызығушылығын анықтау мақсатында «Лусканова әдістемесі» алынды. Қорытындысында 2 оқушының мектепке қызығушылы жоғары деңгейде, 3 орташа деңгей, 9 оқушы ішкімотивациямен келеді.Оқу мотивациясын анықтау мақсатында алынған сауалнамада нәтижесінде 10 оқушыда орташа деңгей, 5 оқушыда төмен деңгей көрсетті. Ата-аналарға, пән мұғалімдеріне орта буынға бейімделуде оқушылардың бойында болатын ерекшеліктер туралы кеңестер берілді. «Алақай, мен 5 сыныпта оқимын» тренинг-сабақ өтті. Оқушылардың үлгере алмай жүрген пәндерінен көмек,кеңестер беріліп, жекелей жұмыстар жүргізіліп отырды.

**9-10 сыныптармен жүргізілген жұмыстар.**

Жеке өмірге қадам басқан оқушы үшін мамандық тандау мәселесі - ең маңызды кезең болып табылады. Оқушылардың өз бейімділіктері, қабілеттері мен мүмкіндіктері анықтап, болашақтағы білім алу бейімі мен мамандығын таңдау барысында дер кезінде психологиялық көмек көрсетілуі қажет.

11-сынып оқушыларымен мамандыққа икемділігі (Голланд әдісі бойынша), қызығушылықтар картасы «Мен қаладым» саралаушы – диагностикалық сұрақнамасы, «менің таңдауым» сауалнамасы жүргізілді. «Сенімділік күш береді» тренингі, сұхбаттасу «Күйзеліс және оның алдын алу жолдары. «Мамандығым-мақтанышым» тақырыбында 9,10,11 сынып білім алушыларына кәсіби бағыт-бағдар беру мақсатында тренинг өткізілді. Тренинг барысында нейрожаттығулар, жағдаяттық тапсырмалар, ширату тапсырмалары «Өмір. Жар. Дос» тесті, топпен сурет салу арқылы қатысушылар арасында қызықты пікірталас пен ой қозғау жүзеге асырылып жағымды қарым-қатынас орнатылды.

5-11 сынып оқушыларынан қазан айында оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы АСППМ жүйесінде алынды.

Оқушылардың темперамент типін анықтау Айзенк әдістемесі АСППМ жүйесінде 7-10 сынып оқушыларынан алынды.

**Қорытынды аттестаттауға байланысты 11-сынып білім алушыларымен жүргізілген жұмыстар.**

Қорытынды аттестаттауға-ға байланысты мектеп психологының жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Кәсіптік бағдар бойынша АСПМ жүйесінде жұмыстар жүргізілді. Алынған нәтижелер бойынша оқушылардың таңдап отырған нәтижелерімен сәйкес келді.

ҰБТ-ке байланысты мектеп бітіруші оқушыларға жағымды психологиялық ахуал жасау мақсатында оқушылардың қатысуымен «Өзіне жайлы жағдай» тақырыбында тренинг өткізілді. Мақсаты: Баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына тек өз білімі көмектесетінін. Баланың ҰБТ-ке дайындығы кезінде баса назар аудару керектігі талқыланды. ҰБТ-ке дайындық барысында 11-сынып оқушыларымен әртүрлі психологиялық тренингтер өткізілді. Атап айтсақ, тренинг «Мен таңдаған мамандық». Мақсаты: мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру. Оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау, психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау мақсатында «ҰБТ-ке психологиялық дайындық» тренингі жүргізілді. Оқушылардың стреске жақындығын айқындау мақсатында «Стресс-тест» алынды. Сауалнамадан кейін «Стресті қалай жеңуге болады?» тақырыбында қысқаша дәріс оқылды.

Оқушыларға «ҰБТ-ға» сеніммен барайық» деген жадынама таратылды.

Жоспар бойынша «Қорқыныш пен үрей» тренингі жүргізіледі. Мақсаты: оқушылардың сенімділігін, мінез-құлықын, эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыдан қалыптастыру. Өз-өзіне сенім арттыру. Оқушыларға эмоция мен сезім – адамның айналадағы өмір шындығына тигізер әсері туралы түсінік беру және эмоция мен сезімдерді қалай басқаруға болатындығын үйрету мақсатында «Эмоция және сезімдер» тренингі өтетін болады.

«Мамандық таңдаудың жеті қадамы» тақырыбында тренинг өткізілді. Мамандық таңдаудың жеті қадамына тоқталдық. Мақсаты: мамандық таңдауда өзін-өзі анықтауға көмек беру.

**Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар**

Қазан айында жалпы ата-аналар жиналысы өтіп, ата-аналарға мектептегі психологиялық қызмет жұмысының жоспары таныстырылып, соңынан ата-аналардан білім алушыларды психологиялық сүйемелдеу үшін рұқсат қағаз алынды. Ата-аналарға «Балалар қорқынышы» тақырыбында баяндама жасалып, слайд арқылы түсіндірмен жұмыстары жүргізілді. Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершіліктері туралы жадынама таратылды.

1,5-сынып ата-аналарына мектепке баланың бейімделуіне байланысты «Ата-ана баланың-айнасы» тақырыбында семинар-тренинг ұйымдастырылды. Тренингте ата-аналар түрлі жағдаяттық талдаулар жасап, бала тәрбиесіндегі өз ой пікірлерімен бөлісті. Қызықты ойын –жаттығулар жүргізілді.

Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес беріліп, слайд қорғалды.

«Жасөспірім» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өтті.

Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру, ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына қалай қолдау көрсетуі тиіс, «Депрессиядан арылу жолдары кеңес беру, жадынамалар тарату жұмыстары жүргізілді. Жыл бойы ата-аналарды педагогикалық қолдау аясында ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып отырылды.

**Педагогтермен жүргізілген жұмыстар**

«Кәсіби іс-әрекеттегі күйзелісті жеңу» психологиялық жаттығулар жүргізілді. Қаңтар айында «Тәуекелге дайындығының дәрежесін диагностикалау» Шуберт әдістемесі АСППМ жүйесінде алынды.

Сәуір айында «Суицид» ақпараттық-көрсетілім жұмыстары жүргізілді. Суицидке бейім оқушы психологиясы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Түсіндірме жұмыстарын жүргізу барысында жасөспірімдер арасындағы суицидтің психологиялық мәні- «көмек айғайы», өзінің қайғысына көңіл аудартуға талпыну. Біздің балалар-өте қызықты тұлғалар, біздің міндет-мұны көріп, оларды есту керектігі айтылды.Айту керек өмірдің маңыздылығын, мәнділігін.

Жасөспірімдермен жүргізілетін профилактикалық жұмыстың дұрыс бағыттарымен таныстыру.

«Зорлық-зомбылықтың алдын алу» бойынша жоспарлар құрылып <https://cloud.mail.ru/public/bqW5/gWtd3kpkP>, қыркүйек айында 1-11 сынып оқушыларына «Кімнен көмек сұраймыз?» деген тақырыпта ақпарат берілді. Қазан айында 5-11 сынып оқушыларына буллинг, кибербуллинг мәселелері туралы слайд қорғалды. Қараша айында 1-11сынып оқушыларымен «Хабарласыңыз! Көмектесеміз!» айдарында ашық әңгімелесу жүргізілді. Қаңтар айында ата-аналармен интернет желісіндегі қауіп-қатер, буллинг, кибербуллинг мәселелері туралы сұхбат өтті. Барлығы 23 ата-ана қатысты. Ақпан айында «тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алудағы педагогтардың атқаратын рөлі» тақырыбында баяндама оқылды.

«Суицид алдын алу» бойынша жоспарлар құрылып <https://cloud.mail.ru/public/asRc/UrRZfjzJ7>, қыркүйек айында 5-11 сынып оқушыларының барлығы 82 оқушыға «Мен кімнен кеңес ала аламын?» сенім телефондары мен байланыс қоңыраулары туралы ақпарат беру жұмыстары өтті. Оқушыларға «Психикалық денсаулық туралы сөйлесейік. Өзіңе-өзің көмек бер. Стресс және дағдарыс. Депрессия және суицид туралы ойлар. Досың қиындыққа тап болса, қалай көмектесуге болады? Интернет желісіндегі қауіп-қатерлер, ойындар. Буллинг, кибербуллинг мәселелері» бойынша кеңес беріліп, бейне көрсетілімдер алдын алу шаралары өтті.

Ата-аналарға «Жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және мектепте бүлдіргіш мінез-құлқын болдырмау. Интернет желісіндегі қауіп-қатерлер, буллинг, кибербуллинг мәселелері» ақпараттық жұмыстар жүргізіліп, бейнекөрсетілімдер жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін оқушы болған жоқ.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жұмыстары бойынша талдамалық есебі.**

Мектепті 161 білім алушы оқып, аяқтады. 12 сынып комплектісі бар. Педагог-психологтың сүйемелдеуіндегі сыныптар саны 12.

* Әрбір оқушының психологиялық және тұлғалық дамуына ықпал ету, кезеңнен кезеңге өтуде орта бейімделуіне ықпал ету. Оқушы дамуының ерекшеліктерін зерттеу.
* Педагогтарға психологиялық- педагогикалық тұрғыдан ақпарат беру.
* Жеке тұлғаны қалыптастыру кезіндегі жанұяның атқаратын ролін анықтау, психологиялық көмек көрсету.

**Білім беру мекемесінің психологиялық қызметі туралы ақпараттық анықтама:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог-психологтың аты-жөні | Мамандығы бойынша базалық білімі | Осы мекемеде қай жылдан бері педагог-психолог болып жұмыс жасайды | Жұмыс өтілі | | Жүктемесі | Біліктілік санаты | Аттестациядан соңғы өткен жылы | Соңғы біліктілікті арттыру курсы | Жеке эл почтаұялы телефоны |
| Жалпы пед | қызметтік |  |
| Абдуева Ж.С | Жоғары | 2020 ж | 7 | 5 | 0.5 | Педагог-модератор | 2021 ж | 10.06.2024 | 87026571019 |
| Сақытова А.Т | Жоғары | 2020 | 5 | 5 | 0.5 |  |  | 4.10.  2024  01.11.2024 | 87755303468 |

**1-сынып білім алушыларымен жүргізілген жұмыстар**

2023-2024 оқу жылына жоспар құрылып <https://cloud.mail.ru/public/t7S5/1tgnxJ5vg>, жоспарға сәйкес 1-сынып оқушыларынан қыркүйек айында зерттеу жұмыстары жүргізілді. 1 сыныпқа 16 оқушы қабылданды. Сыныпта алты қыз бала, тоғыз ұл бала. Білім алушылардың денсаулығы жақсы. 1 оқушы 2016 жылы туылған, 15 оқушы 2017 жылы туылған. Оқушылармен мектепке бейімделу кезеңінде түрлі психологиялық ойын жаттығулар мен зертттеу жұмыстары жүргізілді. К.Иерасек тесті алынды. Мақсаты: баланың мектепке психологиялық дайындығын, қабілетін, әлеуметтік дамуын анықтау. Қорытындысы бойынша 9 білім алушының мектепке психологиялық дайындығы жоғары деңгейде, 2 білім алушының мектепке психологиялық дайындығы орташа деңгейді, 4 білім алушының психологиялық дайындығы төмен деңгейді көрсетті. Сыныптың жалпы мектепке бейімделу деңгейі жоғары деңгей 25,3%, орташа деңгей 36,85%, төмен деңгей 36,85% көрсетті. Білім алушылардан мектепке деген қызығушылығын анықтау мақсатында Лусканова тесті алынды. Тест 10 сұрақтан тұрады мектеп психологының көмегімен білім алушылар сұрақтарға жауап берді. Сауалнама қорытындысынан білім алушылардың сабаққа қуана келетіндіктерін, мектептің ұнайтындығын, ата-анасымен мектеп жайлы жиі әңгімелесетіндігін, қатал емес мұғалімнің болғанын қалайтындығын, сыныпта достарымен тату екендіктерін көруге болады. Оқушылардан МЭДИС әдістемесі, «менің сыныбым», «менің мектебім» әдістемелері алынды. Мектептік үрей, мазасыздық жолдарының алдын-алу, сыныпта оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын нығайту мақсатында психологиялық ойын жаттығулар, сабақтар өтіп тұрды. Оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасы жақсы. Бір-біріне көмекке даяр тұрады. Мұғалімнің қойған сын-ескертпелерін лайықты түрде қабылдайды. Сыныпта өз эмоцияларын игере алмайтын оқушылар да кездеседі. Бар назарды шоғырландыруды, тыныштық сақтауды немесе қозғалысты шектеуді қажет ететін жәйттерде өзін-өзі басқара алмай кететін оқушылар да бар. Осындай оқушылармен, олардың тәртібін үнемі назарда ұстап, түзету жұмыстарын үнемі жүргізіп отыру қажет.

**Мектепалды даярлық тобы балаларымен жүргізілген жұмыстар**

МАД тобына оқу жылы басында 11 тәрбиеленуші білім алып, тәрбиеленуде. Сыныпта алты ұл бала, бес қыз бала. Тәрбиеленушілердің үшеуі 2017, сегізі 2018 жылы туған. Тәрбиеленушілердің 1 ден 20-ға дейін санай білуі, кері санай білуі, 1 мен 10 сан аралығында алып, қосуы, есте сақтау қабілеттері, түстерді тану деңгейі, қоршаған орта бойынша сұрақтарға жауаптар алынды. Сурет бойынша әңгіме құрау, яғни сөздік қорлары тексерілді. Тәрбиеленушілердің жалпы деңгейлері жақсы. Сонымен қатар тәрбиеленушілердің барлығы түстерді танып, ойлау қабілетіне арналған әдістемелермен жұмыстарды жасап, өздерінің ойлау қабілетінің жоғары екендігін көрсете білді. Тәрбиеленушілердің қабылдау процесін дамытуда «Суреттерде қандай заттар жасырылған?», «Мұнда не артық?», «Не жетіспейді?» әдістемелері және «Зоопарк», «Қапта не бар?», «Көңіл-күйімізді көтеру» ойын- жаттығулар, тренингтер жүргізілді.

2-4, 5-6 сынып оқушыларының арасында өзара қарым-қатынасын анықтау мақсатында социометрия әдістемесі алынды. 7-10 сынып оқушыларынан темпераменттипін анықтау үшін «Айзенк» әдістемесі АСППМ жүйесінде алынды. 6-8 сынып оқушыларынан «Филлипс» мектептегі үрейленудің деңгейін саралау тестісі АСППМ жүйесінде алынды.

4 сынып оқушыларының орта буынға көшетін бастауыш түлектерінің дайындық деңгейін анықтауда темперамент типін анықтау. Жалпы 4-сыныптасангвиник-12 оқушы, флегматик-12 оқушы. Социометрия әдістемесі бойынша лидер-8 оқушы, беделді-6 оқушы, белсенді-3 оқушы, топтан қалмаушы-4 оқушы, аутсайдер 3 оқушы. Өзін-өзі бағалау «Баспалдақ» әдістемесі бойынша өзін-өзі бағалауы жоғары-14 оқушы, өзін-өзі бағалауы орташа -7 оқушы, өзін-өзі бағалауы төмен -3 оқушы. Ата-ана, сынып жетекшіге көзқарасы әдістемесі алынды.

**5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі**

Мақсаты: 5-сынып оқушыларына орта мектепте оқуға бейімделуіне психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

1. Оқумотивациясыныңтұрақтылығынқалыптастыру
2. Балалардажағымды «Мен» концепциясын, өз-өзінсенімдіұстаудағдысынқалыптастыружәнеүрей, қорқынышсезімдерінтөмендету.
3. Өздігінен қабылдау, өздігінен ашылу және басқаларды қабылдау негізінде басқа адамдармен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

5-сыныпта 19 білім алушы. Сыныпта он алты ұл бала, үш қыз бала. Қыркүйек, қазан айларында білім алушылармен психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында білім алушылардан пәндерге көзқарасы сауалнамасы, оқу мотивациясын анықтау сауалнамасы, қобалжу деңгейін анықтау мақсатында филлипс тесті алынып, қорытындысы шығарылды. Филлипс тесті 8 фактордан тұрады. Әр фактор бойынша балалардың қобалжу, үрей деңгейлері анықталды. Нәтижесінде мектептегі 15 оқушыда төмен алаңдаушылық деңгей. 4 оқушы орташадан жоғары деңгейде. Арасанда өзің көрсету, білім тексерудегі қорқынышы бар оқушыларды да жеке-жеке көрсетті. Тест қорытындысымен білім алушыларды жеке жеке таныстырып түзету жұмыстары жүргізіліп, кейбір білім алушыларға кеңестер берілді. Сонымен қатар білім алушылардың социометрия әдістемесі алынды. «Түймедақ» әдістемесі бойынша пәнге деген қызығушылығын анықталды. Оқушылар арасындағы қарым-қатынасты анықтау мақсатында «Менің сыныбым» атты суретті тест алынды. Ата-аналарға, пән мұғалімдеріне орта буынға бейімделуде оқушылардың бойында болатын ерекшеліктер туралы кеңестер берілді. «Алақай, мен 5-сыныпта оқимын» тренинг-сабақ өтті. Оқушылардың үлгере алмай жүрген пәндерінен көмек, кеңестер беріліп, жекелей жұмыстар жүргізіліп отырды.

**9-10 сыныптармен жүргізілген жұмыстар.**

Жеке өмірге қадам басқан оқушы үшін мамандық тандау мәселесі - ең маңызды кезең болып табылады. Оқушылардың өз бейімділіктері, қабілеттері мен мүмкіндіктері анықтап, болашақтағы білім алу бейімі мен мамандығын таңдау барысында дер кезінде психологиялық көмек көрсетілуі қажет.

11 сынып оқушыларымен мамандыққа икемділігі (Голланд әдісі бойынша), қызығушылықтар картасы «Мен қаладым» саралаушы – диагностикалық сұрақнамасы, «менің таңдауым» сауалнамасы жүргізілді. «Сенімділік күш береді» тренингі, сұхбаттасу «Күйзеліс және оның алдын алу жолдары. «Мамандығым-мақтанышым» тақырыбында 9,10,11 сынып білім алушыларына кәсіби бағыт-бағдар беру мақсатында тренинг өткізілді. Тренинг барысында нейрожаттығулар, жағдаяттық тапсырмалар, ширату тапсырмалары «Өмір.Жар. Дос» тесті, топпен сурет салу арқылы қатысушылар арасында қызықты пікірталас пен ой қозғау жүзеге асырылып жағымды қарым-қатынас орнатылды.

5-11 сынып оқушыларынан қазан айында оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы АСППМ жүйесінде алынды.

Оқушылардың темперамент типін анықтау Айзенк әдістемесі АСППМ жүйесінде 7-10 сынып оқушыларынан алынды.

05 желтоқсан буллингке байланысты 5-11сынып оқушыларына арналған сауалнама өткізілді.

Барлық 81 оқушының 73 білім алушы сауалнамаға қатысты. Сауалнадамадағы «Буллинг дегеннің не екенін білесіз бе?» сұрағы бойынша оқушылардың 85% хабары бар, 15% хабары жоқ. «Адамдардың бір-біріне қорлық жасап жатқанына куә болдыңыз ба?» сұрағы бойынша білім алушылар «жоқ» 100 % деп жауап берді. «Сен қорқытудың немесе қорлаудың қатысушысы болдыңыз ба?» сұрағы бойынша оқушылар бұндай жағдайлардың бастарына кешпегендігін көрсетті. «Сіздің көзқарасыңыз бойынша кімдер жиі буллингке ұшырайды?» сауалына «әлсіз және қарсы тұра алмайтындар, басқалардан өзін өзгеше ұстайтындар» деп көрсетті. «Сіз білім алып отырған мектепте, сыныпта көмекке мұқтаж оқушылар бар ма?» сауалына «иә» -5%, «жоқ» 95% деп жауап берді. «Мұғалімдер тарапынан булинг жасалған кездерді байқадыңыз ба?» сауалына оқушылар бірауыздан «жоқ» деп жауап берді. «Сіздің ойыңызша кім буллингтің алдын алады?» деген сауалға оқушының басым бөлігі «мұғалімдер ұжымы» десе, кейбірі «ата-аналар» деп жауап беріпті.

Мектепке оқушылар бір-бірімен агрессиялық қарым-қатынаста болмайды, сыныпта өзара тату екендіктерін сауалнама қорытындысынан көруге болады.

**Қорытынды аттестаттауға байланысты 11-сынып білім алушыларымен жүргізілген жұмыстар**

Қорытынды аттестаттауға-ға байланысты мектеп психологының жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Кәсіптік бағдар бойынша АСПМ жүйесінде жұмыстар жүргізілді. Алынған нәтижелер бойынша оқушылардың таңдап отырған нәтижелерімен сәйкес келді.

ҰБТ-ке байланысты мектеп бітіруші оқушыларға жағымды психологиялық ахуал жасау мақсатында оқушылардың қатысуымен «Өзіне жайлы жағдай» тақырыбында тренинг өткізілді. Мақсаты: Баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына тек өз білімі көмектесетінін. Баланың ҰБТ-ке дайындығы кезінде баса назар аудару керектігі талқыланды. ҰБТ-ке дайындық барысында 11-сынып оқушыларымен әртүрлі психологиялық тренингтер өткізілді. Атап айтсақ, тренинг «Мен таңдаған мамандық». Мақсаты: мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру. Оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау, психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау мақсатында «ҰБТ-ке психологиялық дайындық» тренингі жүргізілді. Оқушылардың стреске жақындығын айқындау мақсатында «Стресс-тест» алынды. Сауалнамадан кейін «Стресті қалай жеңуге болады?» тақырыбында қысқаша дәріс оқылды.

Оқушыларға «ҰБТ-ға» сеніммен барайық» деген жадынама таратылды. Жоспар бойынша «Қорқыныш пен үрей» тренингі жүргізіледі. Мақсаты: оқушылардың сенімділігін, мінез-құлықын, эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыдан қалыптастыру. Өз-өзіне сенім арттыру. Оқушыларға эмоция мен сезім – адамның айналадағы өмір шындығына тигізер әсері туралы түсінік беру және эмоция мен сезімдерді қалай басқаруға болатындығын үйрету мақсатында «Эмоция және сезімдер» тренингі өтетін болады.

«Мамандық таңдаудың жеті қадамы» тақырыбында тренинг өткізілді. Мамандық таңдаудың жеті қадамына тоқталдық. Мақсаты: мамандық таңдауда өзін-өзі анықтауға көмек беру.

**Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар**

Қазан айында жалпы ата-аналар жиналысы өтіп, ата-аналарға мектептегі психологиялық қызмет жұмысының жоспары таныстырылып, соңынан ата-аналардан білім алушыларды психологиялық сүйемелдеу үшін рұқсат қағаз алынды. Ата-аналарға «Балалар қорқынышы» тақырыбында баяндама жасалып, слайд арқылы түсіндірмен жұмыстары жүргізілді. Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершіліктері туралы жадынама таратылды.

1, 5-сынып ата-аналарына мектепке баланың бейімделуіне байланысты «Ата-ана баланың-айнасы» тақырыбында семинар-тренинг ұйымдастырылды. Тренингте ата-аналар түрлі жағдаяттық талдаулар жасап, бала тәрбиесіндегі өз ой пікірлерімен бөлісті. Қызықты ойын –жаттығулар жүргізілді.

5 сынып ата-аналарынан АСППМ жүйесінде сауалнама алынды.

Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес беріліп, слайд қорғалды.

12 наурыз күні «Даналық мектебі» клубының «Жеңгелер мектебі», «Әжелер мектебі» жоспары бойынша «Қыз бала білуге тиіс» айдарымен шара өтті. Шараға 6 қыз бала, 4 әже, 3 жеңге қатысты. Шара барысында таныстыру, қол өнер, ұлттық дәстүрлерден үзінді келтіре отырып тамаша өнерлерін ортаға салды.

«Нашақорлық және зиянды заттардың алдын алу» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өтті.

Мамыр айында «Білім беру процесінің қазіргі ахуалын зерделеу» үшін ата-аналардан сауалнама алынды. Барлығы 150 ата-ана, қатысқаны 112 ата-ана.

Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру, ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына қалай қолдау көрсетуі тиіс, «Депрессиядан арылу жолдары кеңес беру, жадынамалар тарату жұмыстары жүргізілді.

Жыл бойы ата-аналарды педагогикалық қолдау аясында ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып отырылды.

**Педагогтермен жүргізілген жұмыстар**

Қараша айында педагогтерден «Сіз қандай мұғалімсіз?» сауалнама алынды. Барлығы 32 мұғалім, қатысқаны 19 мұғалім. «Кәсіби іс-әрекеттегі күйзелісті жеңу» психологиялық жаттығулар жүргізілді.

Қаңтар айында «Тәуекелге дайындығының дәрежесін диагностикалау» Шуберт әдістемесі АСППМ жүйесінде алынды.

Сәуір айында ұжымдағы психологиялық ахуал, әдістемелік көмек көрсету туралы сауалнама алынды.

Сәуір айында «Суицид» ақпараттық-көрсетілім жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: Суицидтің алдын алуда жасөспірімдермен жүргізілетін психологиялық қызметтің және ата-аналармен жүргізілетін жұмыстарды түсіндіру.Тәрбие мамандарының суицидалдық мінез-құлықтың тәрбие жұмысында алдын алу жүйесін құру туралы түсінік беру. Профилактика барысында жасөспірімдермен жүргізілетін жұмыстың дұрыс бағыттарын көрсете білуге үйрету.

Түсіндірме жұмыстарын жүргізу барысында жасөспірімдер арасындағы суицидтің психологиялық мәні- «көмек айғайы», өзінің қайғысына көңіл аудартуға талпыну. Біздің балалар-өте қызықты тұлғалар, біздің міндет-мұны көріп, оларды есту! керектігі айтылды. Айту керек өмірдің маңыздылығын, мәнділігін.

Жасөспірімдермен жүргізілетін профилактикалық жұмыстың дұрыс бағыттарымен таныстыру.

«Зорлық-зомбылықтың алдын алу» бойынша жоспарлар құрылып <https://cloud.mail.ru/public/b9ZD/McjKHVRjn>, қыркүйек айында 1-11 сынып оқушыларына «Кімнен көмек сұраймыз?» деген тақырыпта ақпарат берілді. Қазан айында 5-11 сынып оқушыларына буллинг, кибербуллинг мәселелері туралы слайд қорғалды. Қараша айында 1-11сынып оқушыларымен «Хабарласыңыз! Көмектесеміз!» айдарында ашық әңгімелесу жүргізілді. Қаңтар айында ата-аналармен интернет желісіндегі қауіп-қатер, буллинг, кибербуллинг мәселелері туралы сұхбат өтті. Барлығы 23 ата-ана қатысты. Ақпан айында «тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алудағы педагогтардың атқаратын рөлі» тақырыбында баяндама оқылды.

«Суицид алдын алу» бойынша жоспарлар құрылып <https://cloud.mail.ru/public/MuuM/8MAncWvCB>, қыркүйек айында 5-11 сынып оқушыларының барлығы 81 оқушыға «Мен кімнен кеңес ала аламын?» сенім телефондары мен байланыс қоңыраулары туралы ақпарат беру жұмыстары өтті. Оқушыларға «Психикалық денсаулық туралы сөйлесейік. Өзіңе-өзің көмек бер. Стресс және дағдарыс. Депрессия және суицид туралы ойлар. Досың қиындыққа тап болса, қалай көмектесуге болады? Интернет желісіндегі қауіп-қатерлер, ойындар. Буллинг, кибербуллинг мәселелері» бойынша кеңес беріліп, бейне көрсетілімдер алдын алу шаралары өтті.

Ата-аналарға «Жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және мектепте бүлдіргіш мінез-құлқын болдырмау. Интернет желісіндегі қауіп-қатерлер, буллинг, кибербуллинг мәселелері» ақпараттық жұмыстар жүргізіліп, бейнекөрсетілімдер жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін оқушы болған жоқ.

№30 ЖББ метептегі психологиялық қызметінің 2023-2024 оқу жылы бойынша статистикалық есебі (анықтама)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жұмыс түрлері | Қатысушылар (жұмыс кіммен жүргізілді: оқушылар, ата-аналар, педагогтер) | Іс-шара саны | | Қатысушылар саны | |
| Жеке зерттеулер саны диагностика  Алғашқы  Қайталама | оқушылармен | 15 | | 43 | |
| ата-аналармен | 6 | | 25 | |
| педагогтермен | 3 | | 10 | |
|  | | | | | |
| Жеке кеңес берулер саны | оқушылармен | 8 | | 45 | |
| ата-аналармен | 10 | | 6 | |
| педагогтермен | 7 | | 7 | |
|  | | | | | |
| Жеке түзету-дамыту сабақтарының саны | оқушылармен | 12 | | 20 | |
| ата-аналармен | 0 | | 0 | |
| педагогтермен | 0 | | 0 | |
|  | | | | | |
| Топтық зерттеулер саны  (диагностика)  Алғашқы | Оқушылармен  Ата-аналармен  педагогтермен | 7  1  2 | | 35  10  15 | |
| Қайталама | оқушылармен | 6 | | 40 | |
| ата-аналармен | 1 | | 15 | |
| педагогтермен | 1 | | 1 | |
|  | | | | | |
| Топтық түзету-дамыту сабақтарының саны | оқушылармен | 5 | | 20 | |
| ата-аналармен | 0 | | 0 | |
| педагогтермен | 0 | | 0 | |
|  | | | | | |
| Сабаққа қатысу саны (баланы бақылау, зерттеу мақсатында) | оқушылармен | 8 | | 35 | |
| ата-аналармен | 0 | | 0 | |
| педагогтермен | 6 | | 7 | |
|  | | | | | |
| Іс-шаралар | Республикалық,  Халықаралық деңгейде | Саны | Қалалық деңгейде | | Саны |
| Конференциялар, семинарларға қатысу саны | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | 1 | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | | 1 |
| Кәсіби шеберлік байқауларына қатысу | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | 0 | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | | 0 |
| Акцияларға қатысу | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | 1 | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | | 1 |
| Жарияланған ғылыми мақалалар саны | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | 0 | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | | 0 |
| Мектепішілік қоғамдық шараларға, консилиумдарға қатысу саны | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | 3  1 | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | | 2 |
| Педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу саны | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | 5 | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | | 5 |
| Эксперименттік жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | 0 | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | | 0 |
| Ата-аналар, педагогтермен өткізген ашық сабақтар, шеберлік | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | 5  0 | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | | 0 |
| Ата-аналар, педагогтермен өткізген семинар саны | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | 6 | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | | 6 |
| Басқа мамандардың сабақтарына қатысуы | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | 3 | Жоспар бойынша  Жоспардан тыс | |  |
| Мектеп сайтында әдістемелік бетінің болуы | жоқ |  |  | |  |
| Қоғамдастықтармен байланысының болуы | бар |  |  | |  |

**2024 – 2025 оқу жылындағы жұмыстары бойынша талдамалық есебі.**

Мектепті 166 білім алушы оқып жатыр. 12 сынып комплектісі бар.Педагог-психологтың сүйемелдеуіндегі сыныптар саны 12.

**1-сынып білім алушыларымен жүргізілген жұмыстар**

2024-2025 оқу жылына жоспар құрылып <https://cloud.mail.ru/public/t7S5/1tgnxJ5vg> , қыркүйек айында жоспарға сәйкес 1-сынып оқушыларымен зерттеу жұмыстары жүргізілді. 1 сыныпқа 11 оқушы қабылданды. Сыныпта бес қыз бала, алты ұл бала. Жалпы 1-сыныптың мектепке деген көзқарасы дұрыс қалыптасқан, оқушылар мен сынып жетекшінің қарым-қатынасы жақсы деңгейде, сынып ұжымының психологиялық ахуалы жақсы. Сынып жетекшісі Ағыбаева Гүлнар Қадырбекқызы. 1-сыныпта барлығы 11 оқушы бар.

1-сыныптың барлық оқушылары оқу құралдарымен толық қамтамасыз етілген. Материалдық жағынан жеткілікті қамтылған. 3 оқушы 2017 жылы туылған, 8 оқушы 2018 жылы туылған. Оқушылармен мектепке бейімделу кезеңінде түрлі психологиялық ойын жаттығулар мен зерттеу жұмыстары жүргізілді.«Менің сыныбым» әдістемесі алынды. Мақсаты**:** Оқушылар арасындағы қарым-қатынасты анықтау. Жұп болып тұруы позициясы-баланың бейімделуі жақсы деңгейде-3 оқушы. «Мұғалімнен алыста» позициясы – баланың сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтар бар-4 оқушы. «Ойын» позициясында – 3оқушы. «Мұғаліммен бірге»позициясында – баланың бейімделуі жақсы деңгейде -1 оқушы. «Менің мектебім» әдістемесі алынды. Қатысқаны 11 оқушы. Жоғарғы деңгейде-2 оқушы, орташа деңгейде-8оқушы, төменгі деңгейде-1оқушы.

Білім алушылардан мектепке деген қызығушылығын анықтау мақсатында Лусканова тесті алынды. Тест 10 сұрақтан тұрады мектеп психологының көмегімен білім алушылар сұрақтарға жауап берді. Сауалнама қорытындысынан. Жоғарғы деңгейде- оқушы анықталған жоқ, орташа деңгейде-10 оқушы, төменгі деңгейде-1оқушы. Мектептік үрей, мазасыздық жолдарының алдын-алу, сыныпта оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын нығайту мақсатында психологиялық ойын жаттығулар, сабақтар өтіп тұрды. Оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасы жақсы. Бір-біріне көмекке даяр тұрады. Мұғалімнің қойған сын-ескертпелерін лайықты түрде қабылдайды. Сыныпта өз эмоцияларын игере алмайтын оқушылар да кездеседі. Бар назарды шоғырландыруды, тыныштық сақтауды немесе қозғалысты шектеуді қажет ететін жәйттерде өзін-өзі басқара алмай кететін оқушылар да бар. Осындай оқушылармен, олардың тәртібін үнемі назарда ұстап, түзету жұмыстарын үнемі жүргізіп отыру қажет.

«Сөздік-логикалық ойлауын бағалауға арналған әдістеме», ес әдістемесі «сөзді есінде сақта» әдістемелері алдағы уақытта алынатын болады.

**5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі**

Мақсаты:

5-ші сынып оқушыларына орта мектепте оқуға бейімделуіне психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

1. Оқумотивациясыныңтұрақтылығынқалыптастыру
2. Балалардажағымды «Мен» концепциясын, өз-өзінсенімдіұстаудағдысынқалыптастыружәнеүрей, қорқынышсезімдерінтөмендету.
3. Өздігінен қабылдау, өздігінен ашылу және басқаларды қабылдау негізінде басқа адамдармен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

5-сыныпта 14 білім алушы. Сыныпта алты ұл бала, сегіз қыз бала. Қыркүйек, қазан айларында білім алушылармен психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында білім алушылардан пәндерге көзқарасы сауалнамасы әлі алынған жоқ. Оқу мотивациясын анықтау сауалнамасы алынды. Қобалжу деңгейін анықтау мақсатында филлипс тесті АСППМ жүйесінде алынып, қорытындысы шығарылды. Филлипс тесті 8 фактордан тұрады. Әр фактор бойынша балалардың қобалжу, үрей деңгейлері анықталды. Нәтижесінде мектептегі 11 оқушыда төмен алаңдаушылық деңгей. 2 оқушы орташадан жоғары деңгейде. Арасында өзің көрсету, білім тексерудегі қорқынышы бар оқушыларды да жеке-жеке көрсетті. Тест қорытындысымен білім алушыларды жеке жеке таныстырып түзету жұмыстары жүргізіліп, кейбір білім алушыларға кеңестер берілді. Сонымен қатар білім алушылардың социометрия әдістемесі АСППМ жүйесінде алынды. «Мен 5-сыныпта күтемін... Мен мектепте сезінемін... әңгіме сұхбат өтті. Оқушылардың басым көпшілігі сынып белсендісі болғанын қалайды, мектепте қуаныш сезімін сезінеді. «Түймедақ» әдістемесі бойынша пәнге деген қызығушылығын анықтау мақсатында алынады. Оқушылар арасындағы қарым-қатынасты анықтау мақсатында «Менің сыныбым» атты суретті тест алынады. Ата-аналарға, пән мұғалімдеріне орта буынға бейімделуде оқушылардың бойында болатын ерекшеліктер туралы кеңестер берілді. Алдағы уақытта жоспарға сәйкес жұмыстар жалғасын табады.

2-4 сынып оқушыларынан АСППМ жүйесінде «Бастапқы буын соцометриясы» алынды. Психолог сағатында 2-3 сынып оқушыларына «Қауіпсіз балалық шақ» атты тренинг өткізілді.

6-сынып оқушыларына «Болашағын өз қолында» атты тренинг өтті. «Лудоманиядан сақтану», «Кибирбуллингтің түрлері» тақырыбында слайд көрсетілді.

7-сынып оқушыларына оқу мотивациясын көтеру тақырыбында түсіндірме, әңгіме-сұхбат өтті. «Лудоманиядан сақтану» тақырыбында слайд көрсетілді.

9-11 сынып оқушыларынан АСППМ жүйесінде «Жоғары буын социометриясы» алынды. 8-11 сынып оқушыларына буллинг, кибербуллинг слайд қорғалды.

№377 бұйрыққа сәйкес баламен психологиялық жұмыстар жүргізуге келісім алу үшін 0-11сынып аралығында ата-аналар жиналысына қатысу.

№1 педагогикалық кеңесте«Оқу-ағарту министрлігінің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және балалар қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша нормотивтік-құқықтық актілері бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу ҚР ОМ №4, №6, №31, №377, №398, №506 бұйрықтарымен таныстырылды.

Суицидтің алдын алу шаралары бойынша жоспар құрылды <https://cloud.mail.ru/public/pU4y/L9wCyrnqV>. Бірінші сынып сағаттарында 5-11 сынып оқушыларына «мен кімнен кеңес ала аламын?» тақырыбында ақпарат беру жұмыстары жүргізілді.

Зорлық-зомбылықтың алдын алу іс-шаралары бойынша жоспар құрылып <https://cloud.mail.ru/public/B6yJ/3FvVGqZdy>, жұмыстар жүргізіліп жатыр. «Кіші мектеп оқушыларына арналған жадынамалар», «Жасөспірімдерге арналған жадынамалар» ата-аналар чаты арқылы таратылды.

5-7 сынып оқушыларына «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» әлеуметтік бейнероликтерінің трансляциясы көрсетілді.

Мектепте ерекше білімді қажет ететін оқушы жоқ.

**4.10. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар**

**Білімалушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы сақталуына** талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары және мектептің жұмыс оқу жоспарлары, сабақ кестесі зерделенді. Бағаланатын кезеңдегі пән бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар «Bilimal» автоматтандырылған басқару жүйесінің электронды журналынан тексерілді. 1-11 сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспарларында белгіленген апталық оқу жүктемесінің санының сәйкестігі сабақ кестелері мен электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. Осылайша білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес екендігі анықталды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 28 тармағы (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 40 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 30 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 1, 6,86, қосымшаларына сәйкес келеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сыныптар | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі (сағат) | | | |
| 1 | 19.5 | 19.5 | 19.5 |
| 2 | 24 | 24 | 24 |
| 3 | 26 | 26 | 26 |
| 4 | 26 | 26 | 26 |
| 5 | 28.5 | 28.5 | 28.5 |
| 6 | 28.5 | 28.5 | 28.5 |
| 7 | 31.5 | 31.5 | 31.5 |
| 8 | 32.5 | 32.5 | 32.5 |
| 9 | 34 | 34 | 34 |
| 10 | 35 | 35 | 35 |
| 11 | 35 | 35 | 35 |

**4.11. Инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестілігі** бойыншабілім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері, «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді.

Нәтижесінде бағаланатын кезеңдегі инварианттық және вариативтік компоненттерінде белгіленген апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келетіні және оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталғаны анықталды, ол электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. 2022/2023 оқу жылында апталық 36 сағатпен оқу процесі ұйымдастырылған. Вариативтік бөлімнен алынған курстар кестесі бекітіліп, сабақтан тыс уақытта ұйымдастырылған.

Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 29-тармағы, 3-қосымшасының 41-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 31-тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 1, 6, 86 қосымшалары талаптары орындалып тұр.

**4.12. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың** орындалысында ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 46-тармағы, 3-қосымшасыны 62-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 56-тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары сақталып отыр. Оқу жылы бойында «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы **білім алушылардың қозғалысы туралы бұйрықтарды /қабылдау, ауыстыру/**талдау нәтижелері **және** Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезең аралығында білім алушылардың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталғанын көрсетті. Мектептің педагогикалық кеңес хаттамаларында әр оқу жылының сыныптан-сыныпқа көшіру хаттамалары жазылып, оқушылар құрамы туралы бұйрықтар шығарылып отырған**.** 10 сыныпқа, 1 сыныпқа қабылдау талапқа сай жүрген.Негізге орта мектепті бітіру, жалпы орта мектепті бітіру құжаттары тапсырылған.

**4.13. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының талаптарын сақтау** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 47-48-49 тармағы (бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 63, 64-тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 57, 58-тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жүреді. Әр оқу жылының ұзақтығы мен каникул күндерін белгілеуде ҚР Оқу- ағарту министрлігінің оқу жылын бастау туралы бұйрығымен іске асып отырады. :«Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы **электрондық сынып журналдарын зерделеу** барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу аптасының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған каникул күндерімен сәйкес келетіні анықталды.  Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.

**V. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

**5.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және растайтын құжаттар тізбесіне сәйкесті** мектеп Қарағанды ​​облысының Қарқаралы ауданының білім бөлімі «Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қарағанды ​​облысы, Қарқаралы ауданы, Теректі ауылының Абай көшесі 26 құрылыс мекен жайында орналасқан.

**Ғимарат түрі** - стандартты, іргетас – қиыршықбетон, қабырғалар - кірпіш, төбе – темірбетон тақтасы, шатыр - гофрленген қаңылтыр, еден - ағаш, линолеум, терезе ойықтары - екі қабатты терезелер, есіктер - ағаш. Типтік жоба. Құрылыс жылы: 1988 жыл. Жобалық қуаты – 450 орын. Жалпы ауданы 3622,6 ш.м., пайдалы ауданы 2674,1 ш.м.

**Құқықтық және құрылтай құжаттары**

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Қарағанды облысы Әділет департаментінің Қарқаралы ауданының Әділет басқармасы 2021 жылғы 20 қаңтарда берілді. <https://cloud.mail.ru/public/uHbh/AT3xN1HEM>

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама бар. Білім беру ұйымының меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуын растайтын құжат, атап айтқанда жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама бар, яғни мектептің меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтері бар. <https://cloud.mail.ru/public/vekN/BqZY6eN72>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылжы-майтын мүлік түрі | Кадастрлық нөмірі | Нысаналы мақсаты (жоспар б-ша литер) | Мекен-жай, тіркеу коды (бар болған жағдайда) | Құрауыштар саны | Қабаттар  саны | Жалпы ауданы, көлемі, ұзындығы | Ауданы | | | Бөлінуі (ЖУ) | Ескерту |
| Тұрғын | Негізгі | Пайдалы алаңы |
| КММ | 09:133: 051:354:1/А | Мектеп | Қарағанды ​​обл. Қарқаралы ауд. Теректі а.о  Теректі ауылы, Абай көшесі 26 құрылыс МТКО201300730787007 | 1 | 3 | 3622,6 ш.м. | 2674,1 ш.м |  | 2674,1 ш.м |  |  |

Мектеп жарғысы : <https://cloud.mail.ru/public/nFTV/FeW5xDxyT>

Мектеп жарғысы «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ басшысының 2021жылғы 8 қаңтарда №33 бұйрығымен бекітілген.

Мектептің техникалық төлқұжаты <https://cloud.mail.ru/public/dMpS/uJQjM3VVD>

9-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/z5A8/wqpesBmvd>

Рұқсат етілген құжаттар

Білім беру ұйымының лицензия: <https://cloud.mail.ru/public/4zNc/vj8HxGgb6>

Қарағанды ​​облысы білім басқармасының Қарқаралы қаласының білім бөлімінің бөлімі «Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі ұйымдық-құқықтық нысанындағы жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын, жалпы ережелерді жүзеге асыратын заңды тұлға болып табылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асырады.

2024 жылға дейінгі кезеңде жұмыс түрлері бойынша ағымдағы жөндеу жұмыстары, шатырды және мектептің сыртқы жөндеу жұмыстары жүргізілді. Мектептің сыртын қаптау жұмыстары 60% аяқталған, қалған алған 40% жұмысы 2025 жылға жоспарға қойылып жобалық-сметалық құжаттары Аудандық Білім бөліміне тапсырылды. ІІ қабатта әжетханалар мен қол жуу раквиналары орнатылды.

Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі мектеппен бекітіліп және Қарқаралы ауданы білім бөлімімен келісілген түгендеу тізімдемесі.

Инвентарлық тізімдеме.

<https://cloud.mail.ru/public/WJ5X/bubd8RLJm>

«Теректі ауылының №30 ЖББ мектебі» КММ-нің жалпы ауданы 3 622,6 ш.м. дербес жер телімінде орналасқан. Мектеп алаңында қоршалған спорт алаңдары бар. Аумақты абаттандыру, көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлзарлар отырғызу арқылы жүзеге асырылады. Мектеп т\б блогтан жасалған ғимарат үш қабаттан тұрады: оқу корпусы, спорт залы және акт залы, жалпы ауданы 3 622,6 ш.м., пайдалы алаңы 2 674 ш.м. Барлығы 13 оқу кабинеті, 2 дәретқана, 3 қол жуатын қолжуғыш бар.

Бастауыш сынып кабинеттері (2 дана) ауданы 47.7 ш.м. және 49.8 ш.м. Мектепке дейінгі дайындық кабинеті (1 дана) 46.3 ш.м. Көркем еңбек кабинеті (1 дана) 31.2 ш.м. Дене шынықтыру кабинеті (1 дана) ауданы 150.9 ш.м. Тарих кабинеті (1 дана) ауданы 66.1 ш.м. Физика кабинеті (1 дана) ауданы 66.6 ш.м. (зертханасы 17.6 ). Биология кабинеті (1 дана) ауданы 45.6 ш.м. (зертханасы 17.3 ш.м.) Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (1 дана) ауданы 50.4 ш.м. Психологиялық қызмет көрсету кабинеті (1 дана) ауданы 15.5 ш.м. Мультимедия кабинетi (1 дана) ауданы 51.2 ш.м. Химия кабинеті (1 дана) ауданы 65.5 ш.м. (зертханасы 15.8 ш.м.) Алғашқы әскери дайындық кабинеті (1 дана) ауданы 49.0 ш.м Информатика кабинеті (1 дана) ауданы 49.6 ш.м. STEM зертхана кабинеті (1 дана) ауданы 66.3 ш.м. Буфет (2 дана) ауданы 28.2\22.6 ш.м. Шағын орталық бөлмелері (2 дана) ауданы 3-5 жас тобы 66.5 ш.м. 2-3 жас тобы 46.2 ш.м. Жатын бөлмесі (1 дана) ауданы 49.9 ш.м. Тамақтану бөлмесі ауданы 14.8 ш.м.

ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 2022 ж. 31 тамыздағы «Тиісті типтердегі және мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталған.

Физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықталу көрсеткіші - «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен сәйкес жабдықталған. Мектепте 2022 жылы STEM зертхана кабинеті (физика, химия, биология) оқу-зертханалық жабдықтармен жабдықталған. Оқу-зертханалық жұмыстары STEM зертхана кабинетінде өткізіледі. Негізгі функцияларын орындау және қауіпсіздік режимін сақтау үшін қауіпсіздік ережелері сақталған.

Мектеп қолданыстағы санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. ҚР ДСМ №76 – бұйрығының 28-тармағына сай объектілерде ауыз су режимі ұйымдастыру. Ауыз су, оның ішінде сыйымдылықтарға (графиндер, шәйнектер, бөшкелер және басқалар) өлшеп-құйылған немесе шөлмектердегі ауыз су сапасы мен қауіпсіздік көрсеткіштері бойынша нормалау құжаттарының талаптарына сәйкес келеді. Сумен жабдықтау-орталықтандырылған, мектеп ғимараты ыстық және суық сумен қамтамасыз етілген, канализация-2, мектептің жылуы сырта орналасқан, от жағу қазандығына қосылған. От жағу қазандығы жаңа 2023 жылғы қазан айында іске қосылған. Үй-жайларды жабдықтау деңгейі білім беру ұйымдарына қажетті нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді. 2022-2024 жылдар аралығында мектептің материалдық-техникалық базасы тұрақты негізде нығайтылуда. Дене шынықтыру спорт залы бірінші қабатта орналасқан, 2 киіну бөлмесі бар. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар мен жабдықтар бар. Мектеп жанында футбол алаңы бар 2023 жылы қолданысқа берілді.

**"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы"** ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен және Қарағанды ​​облысының білім басқармасының 2023 жылғы 16 ақпандағы № 91 бұйрығына сәйкес іс-әрекеттер алгоритмі әзірленіп, бекітілді.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін №32 және №49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы талапқа сай. 16 бейнебақылау камерасы (10 ішкі камера және 6 сыртқы бақылау камерасы) бар бейнебақылау жүйесі бар. Бейнебақылау келісім шарты. <https://cloud.mail.ru/public/CeVz/K4Ya8Sk1A>

Қауіпсіз жағдайларды жасау үшін кіруді басқару және басқару жүйесі бар жабдықтар кешені, дауыстық ескерту жүйесі, дабыл түймесі орнатылған. Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына сай келеді. Жұмыс істейтін өрт дабылы жүйесі, автоматты өрт және апаттық хабарлау жүйесі, дауыстық хабарлау және төтенше жағдайда дабыл түймесі бар.

Төтенше жағдайлар тәртібі және орындалуы.

Тексеру нәтижелері туралы акт

<https://cloud.mail.ru/public/Tj1V/bfEywRBL8>

Дабыл түймесі туралы келісім шарт

<https://cloud.mail.ru/public/4vr3/huKobH8Mi>

Санитарлық - эпидемиологиялық қорытынды <https://cloud.mail.ru/public/cZsF/fNyWpj5ii>

Ғимарат жабдықталған медициналық пунктпен қамтамасыз етілген. ҚР Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 07.04.2017 жылғы № 141 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015131#z0) сәйкес медициналық қызметке лицензия бар және балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарт жасалған. Екінші қабаттағы медициналық пункт екі бөлмеден тұрады: (2023 жылғы 18 шілде № 23016194 лицензия) медециналық қабинет ауданы 17.2 ш.м., егілу бөлмесі (изолятор) ауданы 14.8 ш.м. Медициналық қызмет көрсету және емдеу кабинеттері қажетті құрал-жабдықтармен (тоңазытқыш, кушетка, медициналық үстелдер, шкаф) жабдықталған. Медициналық пункт санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жиһаздармен, дәрі-дәрмекпен және құрал-жабдықтармен жабдықталған, балаларға медициналық қызмет жүзеге асырады.

10 қосымша <https://cloud.mail.ru/public/8sqU/pmPBsF6rt>

Мемлекеттік қызмет көрсету келісім шарты және медициналық қызметке лицензия <https://cloud.mail.ru/public/5pCN/oRuYDc3Ee>

Медициналық қызметкердің сертификаты

<https://cloud.mail.ru/public/Yg6P/GVmcF366N>

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметі, <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/446>

Домен. Қызмет көрсету келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/tGxg/kJZ8uzpUC>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәлімет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бастауыш сыныптағы білімалушылар саны | 1- ауысым | 2- ауысым |
| 64 | 29 | 35 |
| Жеке пайдалануға арналған шкаф саны | 35 | |

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объекті - буфет жұмыс жасайды. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін: Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушыларға арналған тамақтандыру объекті бар. 20 орындық буфет бар, ол қажетті жиһазбен және жабдықтармен қамтамасыз етілген, бұл 11-қосымшаның және ҰБДБ базасының мәліметтерімен расталған. Тамақтандыру объектісінің санитарлық-эпидемиологиялық сәйкестігі туралы халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органға санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысын өткізуге өтініш берілген, өтініш №KZ89RYS000840050 29.10.2024 ж. берілген. ЖК Кукумбаева М.Т. ЖСН 880702451564

11 қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/j7pJ/Ka2dtTEr6>

Буфет. Қызмет көрсету келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/ibcP/phrSY6Qei>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысын өтуге өтініш сілтемесі

<https://cloud.mail.ru/public/KVf1/h1UnQYAHJ>

**VI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:**

**6.1. Бастауыш,негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау** бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларына сәйкес кітапхана қоры бар. Оқулықтар мен кітап қорын пайдалануда ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 27-тармағы (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшаның 39-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 29 тармағына (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) сақталады.

Кітапхана –бұл оқырмандарға кітаптар,мерзімді басылымдар,электронды ресурстар және басқа да ақпараттық материалдар ұсынатын мекеме. Ол білім беру мәдениет ордасы ретінде маңызды рөл атқарады. Осыған байланысты оқушылардың қабілеттерін, жеке ерекшеліктерін бейімділіктерін ескере отырып, олардың танымдық, ұлттық құндылықтарын, тәжірибелік іс-әркеттерін арттыру мақсатында кітапханадағы жұмыстар ата –ана, ұстаздар ұжымымен тығыз байланыста жүргізіледі. Білім беру ұйымындағы кітапхана – мектептің білім беру саласындағы мәдени, ақпараттық, ағартушылық және тәрбиелеу орталығы болуы керек.

Кітапханалық қызмет мектеп кітапханасының жұмысын реттейтін құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады: «Білім туралы» Заң, «Білім беру кітапханасы туралы ереже», «Кітапхананы пайдалану ережелері», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі;

"Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, 2023 жылғы 3 тамыздағы №246 өзгерістер енгізілді , "Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 19.01.2016 жылғы № 44 бұйрығына 07.08.2023 №250 өзгерістер енгізілді.

"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №91 бұйрықтары 03.07.2023 ж. түзетулермен № 194

Мектеп кітапханасы Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Теректі ауылының №30 ЖББ мектебі» КММ–сі Абай көшесі 26 құрылыс ғимаратының 2-қабатында орналасқан. Кітапхана ауданы-29,8кв/м. Оқу залы-10 орындықпен жабдықталған. Оқулықтар қоры 4814 жеке қоймада орналастырылған. Кітапханада 1 компьютер, кітап стеллажы-5дана, кітапханашының жұмыс столы -1 дана, стеллаж витрина -1 дана, оқырман столы-10 дана. Кітапхананың негізгі міндеттері, оның есепті кезеңдегі жұмыс бағыты келесідей болды:

I. Міндеттері:

* Әр түрлі ақпарат құралдарында құжаттар қорын қалыптастыру, сақтау және басқару, оқырмандар үшін кітапхана қызметтерінің сапасын арттыру.
* Үздіксіз білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің негізі ретінде оқуға деген тұрақты қажеттілікті қалыптастыру және сол арқылы қоғамның зияткерлік элитасын құруға үлес қосу;
* Саяси мәдениет пен толеранттылықты қалыптастыру, азаматтық-саяси және әскери-патриоттық тәрбие беру.
* Қазақ жазушыларының шығармашылығын зерттеу, насихаттау орталығын қалыптастыру (мектеп бағдарламасына көмек ретінде);
* Оқушылардың ақпараттық және ішкі мәдениетін арттыру үшін оқу қызметін ынталандыру;
* Оқушының оқу басымдықтарын және оның қызығушылық шеңберін ынталандыру арқылы кітапқа деген оң көзқарасты, оқу қажеттілігін тәрбиелеу;
* "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Кітап пен оқуды насихаттау.
* Жеке тұлғаның интеллектуалды және рухани дамуының қайнар көзі ретінде кітап пен оқуды насихаттау.

Кітапхана қоры

Әмбебап. Балаларға, жасөспірімдерге, балалар оқу жетекшілеріне арналған ғылыми-танымал, анықтамалық, салалық, көркем әдебиеттермен; оқу-тәрбие процесінің қазіргі заманғы міндеттерін ескере отырып мерзімді басылымдармен, сондай-ақ мұғалімдерге арналған оқулықтармен, оқу құралдарымен, педагогикалық және әдістемелік әдебиеттермен жасақталған.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2022** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Жалпы қор: | 3745 | 4031 | 4814 |
| Оқу әдебиеті: | 2870 | 3151 | 3622 |
| (оның ішінде қазақ тілінде) | 1040 | 2250 | 2493 |
| Көркем әдебиет | 880 | 910 | 1192 |
| (оның ішінде қазақ тілінде) | 825 | 830 | 1175 |
| Электронды оқулықтар | 50 | 70 | 90 |
| Ерекше білімді қажет ететін  оқушыға арналған оқулық |  | 0 | 0 |

2022-2024 жылдар аралығында -1192 (оның ішінде қазақ тілінде-1175) көркем және ғылыми-көпшілік әдебиет, Балалар әдебиеті, энциклопедия, ғылыми-танымдық әдебиеттер бойынша көркем әдебиет қоры толықтырылды. Оқырмандардың кітап оқуға деген қызығушылықтың артуына әсер етеді. Мектеп оқушылары оқулықтармен 100% қамтамасыз етілген. Жетіспейтін оқулықтар жиынтығын Қарқаралы ауданы мектептерімен кітап алмасу АКТ жасалып, ауысып алынып отырады.

2023-2024 жылдарға 1-сынып оқушыларына арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлер алынды. Барлық оқушылардың 100% қамтамасыз ету үшін 5, 6, 7 сыныптарға арналған оқулықтарға қосымша тапсырыс беріліп, алынды. 3 -сынып оқулықтары мен жұмыс дәптерлері алынды.

Сондай-ақ, кітапхана мерзімді басылымдарға уақтылы жазылу арқасында газеттер мен журналдардың жаңа түсімдерімен толықтырылуда. 2022 жылы -14 басылым алынды. 2023 жылы-8 басылым. Жазылымды қаржыландырудың қысқаруына байланысты біз мерзімдік басылымдарды аз аламыз. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету жөніндегі мәліметтер, негізгі бақылау көрсеткіштері Қазақстан Республикасының ҰБДБ (ұлттық білім беру деректер базасы) енгізіледі. Оқу әдебиеттерінің болуы туралы мәліметтер Bilimal жүйесіне енгізіледі.

Кітапханада кітап пен оқуды насихаттау, дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістерді қолдана отырып, әртүрлі санаттағы топтардың оқырмандары үшін ақпараттық кеңістікті кеңейту бойынша белсенді және тиімді жұмыс жүргізілуде (интернетті белсенді пайдалану, Біз Instagram-да көптеген іс-шараларды жариялаймыз). Кітапханалық қызметтердің сапасы мен спектрін кеңейту және жақсарту негізінде балалар арасындағы ақпараттық теңсіздікті жою бойынша жұмыстар жандандырылуда.

Кітапхана пайдаланушылардың рухани және интеллектуалдық өсуге, өзін-өзі тәрбиелеуге, оны әлеуметтік-мәдени ортаға кітап оқу және ақпарат тасымалдаушылардың басқа да түрлері арқылы интеграциялауға деген қажеттіліктеріне тиімді қызмет көрсетеді және қанағаттандырады.

2022-2024 оқу жылы бойынша қорытынды көрсеткіші:

2022-20223 2023-2024 2024-2025

Кітаптың берілуі: 1800 2160 3224

Кітапханаға келу саны: 800 960 1620

Оқырман саны: 100 120 180

Оқулықтар тізімі

12- қосымша

2022/2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/VaiF/1eUeFaT7H>

2023/2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/EZXD/qaL9ouP8s>

2024/2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/KBFN/XXphN6ZF3>

12 –қосымша бойынша сандық есеп

<https://cloud.mail.ru/public/ULPx/xQpF94hdW>

Көркем әдебиеттер тізімі

<https://cloud.mail.ru/public/47aV/7YodxFPHE>

Есепте жылы кітапхананың жұмысы және оның мүмкіндіктері туралы жүйелі түрде жеке әңгімелер өткізілді. 1-сыныптар үшін кітапханаға саяхат жүргізіліп, онда балалар кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстырылды. Кітапхана жұмысы, жұмыс жоспары мен кестесіне сәйкес жүзеге асырылады.Мектепте «Кітапхана жанашырлары» жұмыс жасайды. Үзіліс арасында 15мин кітап оқу үрдіске айналды. Мектепке үнемі «Кітапханаға кітап сыйлайық» акциясы болып тұрады.Мектепте сынып жетекші мен пән мүғалімдерімен тығыз байланыс орнап,жұмыстар жүріп тұрады. «READx» жобасы бойынша жұмыс жүргізіліп отырады.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

**Ертеңгілік: "Ертегілер еліне саяхат»**

**Воок бинго ойыны,Буктрейлер**

**Зияткерлік ойын: "Жүзден жүйрік – мыңнан тұлпар**

**Шолу презентация: «Менің сүйіп оқитын кітабым»**

**Полиглот байқауы: «Шешеннің тілі –шебердің бізі»**

**Танымдық ойын: «Не?Қайда?Қашан?:**

**Поэзия кеші: «Ақындар жырлайды »**

**«Буккроссинг» кітап алмасу акциясы, «Кітап –өмір ұстазы»**

**Челлендж: С.Мұратбеков «Жабайы алма» повесі**

Мектеп 2020 жылдан қазіргі уақытқа дейін «Оқуға кұштар мектеп» жобасын жүзеге асырып келеді. Жобаның мақсаты: Жас ұрпақтың бойына елжандылық пен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Ата-аналар мен оқушы, мұғалімдердің оқу мәдениетін, оқу сауаттылығын, оқу белсенділігін арттыру. Ата-аналарды балаларының кітап оқуға белсенділігін қолдауға тарту, оларға отбасылық бос уақыты кітап оқу ортасына айналдырып, рухани қарым-қатынас жасауға көмек көрсету. Отбасылық кітап оқу дәстүрлерін жалғастыру.

2019 оқу жылынан бастап ашылған «Буккросинг» кітап алмастыру бұрышына осы уақытқа дейін оқушылардан бөлек мектеп ұстаздары да келіп, бір-бірімен пікір алмасып, керекті мәліметтерді іздеп, өз қажеттіліктеріне жаратып жүр. Жыл сайынғы ақын-жазушылардың атаулы мерей тойлары, сыныптан тыс шаралар, тәрбие сағаттары, мектепішілік іс-шаралар «Буккросинг» бұрышында өту дәстүрге айналған.

2023-2024 оқу жылында бала келу саны 90% артты.

2021-2024 оқу жылдары арасында «Оқуға кұштар мектеп» жобасы бойынша атқарылған іс-шаралар мектептің **Facebook** және Instagramпарақшаларында жарияланды

<https://www.facebook.com/share/p/64DWXco9dbobDA8f/> <https://www.facebook.com/share/p/64DWXco9dbobDA8f/> <https://www.facebook.com/share/p/pgWCBXLpBdX9b8A1/> <https://www.facebook.com/share/v/xHC229sxqYVijySu/> <https://www.facebook.com/share/v/xhCDqdMAH6Su8Pii/>

<https://www.facebook.com/share/v/rLCaYwNxPzcxoxSQ/>

«Атаулы күндер» ақпараты бойынша оқушылар мен ұстаздарға арналып ай сайын көрме ұйымдастырылып отырады. Онда ақын-жазушылардың өмірі және шығармашылығына, туындыларына байласнысты ақпараттар жасақталған.

Кітапханада кітап қорын сақтау жұмыстары жүзеге асады. Әрбір сыныппен оқулықты таза ұстау, беттерін жыртпай, мұқабаларын тыстап күнделікті сабақта дұрыс қолдану бойынша ескерту шаралары жүргізіліп отырады.

14-ақпан «Кітап сыйлау күні» байланысты оқушылар мен ұстаздар арасында үнемі байланыс болып, оқырмандар кітапхана қорына кітап сыйлау дәстүрі жалғасын тауып келеді.

Кітапхананың жұмысын «Кітапхан ісі» арнаулы-орта білімі бар кітапханашы жүргізеді, жалпы жұмыс өтілі-11 жыл, жасы 41 де. Жалпы, мектеп кітапханасының жұмысы жеткілікті деңгейде бағаланады және қызметтің барлық бағыттарына сәйкес келеді.

**VII. БӨЛІМ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ**

**7.1.Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:**

Мектепте бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқудан күтілетін нәтижелер) басты мәселе болып табылады. Білім сапасын қамтамасыз ету, әр білім алушының стандартты игеруі –негізгі ұстаным болып табылады. Әрбір білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижеге бағытталған оқыту мен тәрбиелеуді іске асыруда мектеп ұжымы әр оқу жылының мақсат, міндеттерін жылдық жұмыстың проблемалық бағдарлы талдаулары негізінде айқындап отырады. Оқытудың күтілетін нәтижелері-білім алушының оқу процесі аяқталғаннан кейін, оның ішінде білім алушылардың қабілеті мен мүмкіндіктерін ескере отырып, нені білетінін, түсінетінін, көрсететінін білдіретін құзыреттер жиынтығы болып табылады.

Электрондық сынып журналдарын зерделеу барысында мектепте қорытынды аттестаттау негізгі орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін 9-сынып оқушылары үшін және жалпы орта білім беру деңгейінде 11-сынып оқушылары үшін өткізілген қорытынды аттестаттау бағалары қойылған, хаттамалары толтырылған, журналдағы баға, хаттама және аттестатқа қойылған бағалар сәйкес.

2022-2023 оқу жылындағы қорытынды емтихан хаттамалары <https://cloud.mail.ru/public/cr2c/F9EEKvtwp>

<https://cloud.mail.ru/public/vTMW/aQmPYSAKb>

2023-2024 оқу жылындағы қорытынды емтихан хаттамалары

<https://cloud.mail.ru/public/iKr3/B5SQXzMar>

<https://cloud.mail.ru/public/KY8S/JjGQEmacX>

**2022-2023 оқу жылы**

**9 сынып**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Барлық оқушы саны** | **Білім сапасының көрсеткіші** | | | | |
| **Қазақ тілі** | **Алгебра** | **Орыс тілі** | **Биология** | **География** |
| 11 | 54,5% | 27,2 % | 81,8 % | 100% | 71,4 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Оқушылар саны** | **Пәні** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **үлгерім** | **Сапа** |
| 9 | 11 | Қазақ тілі | 1 | 5 | 5 | - | 100 % | 54,5 % |
| 9 | 11 | Алгебра | - | 3 | 8 | - | 100 % | 27,2 % |
| 9 | 11 | Орыс тілі | 2 | 7 | 2 | - | 100 % | 81,2% |
| **Таңдау пәндері** | | | | | | | | |
| 9 | 4 | Биология | - | 4 | - | - | 100% | 100 % |
| 9 | 7 | География | - | 5 | 2 | - | 100% | 71,4 % |

**11 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Барлық оқушы саны** | **Білім сапасының көрсеткіші** | | | | | | | |
| **Қазақ тілі** | **Алгебра және анализ бастамалары** | **Орыс тілі** | **Қазақстан тарихы** | **География** | **Биология** | **Физика** | **Информатика** |
| 5 | 100% | 100 % | 100% | 100% | 100 % | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **саны** | **Пәні** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **үлгерім** | **Сапа** |
| 11 | 5 | Қазақ тілі | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 5 | Алгебражәне  анализ бастамалары | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 5 | Қазақстан тарихы | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 5 | Орыс тілі | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Таңдау пәндері** | | | | | | | | |
| 11 | 2 | Физика | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 1 | География | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 1 | Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 1 | Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

9 – сыныпта алгебра пәнінен төмен сапа көрсеткен.9-сыныпта оқушылардың білім сапасы 11-сыныппен салыстырғанда, әсіресе алгебра пәнінен төмен. Талдау барысында мұғалімдер негізгі себеп ретінде оқушылардың оқуға деген ынтасының төмендеуін атады. Мұғалімдердің ынтасы төмен оқушылармен жұмысын бақылауға алу, оларға міндетті түрде жеке және топтық сабақтар мен түстен кейінгі уақытта қосымша сабақтар ұйымдастыру. Әр мұғалімге сараланған және жеке жұмыс жүйесін әзірлеу бойынша ұсыныстар берілді (дарынды және ынтасы бар балалармен білім сапасын арттыру және    сабақтан тыс  қосымша жұмыстарды барынша пайдалана отырып үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу)

**2023-2024 оқу жылы**

**9 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Барлық оқушы саны** | **Білім сапасының көрсеткіші** | | | | |  |
| **Қазақ тілі** | **Алгебра** | **Орыс тілі** | **Физика** | **Қазақстан тарихы** | **Информатика** |
| 10 | 70% | 70 % | 80 % | 100% | 75 % | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Оқушылар саны** | **Пәні** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **үлгерім** | **Сапа** |
| 9 | 10 | Қазақ тілі | 5 | 2 | 3 | 0 | 100 % | 70 % |
| 9 | 10 | Алгебра | 4 | 3 | 3 | 0 | 100 % | 70 % |
| 9 | 10 | Орыс тілі | 4 | 4 | 2 | 0 | 100 % | 80 % |
| **Таңдау пәндері** | | | | | | | | |
| 9 | 1 | Физика | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100 % |
| 9 | 8 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 2 | 0 | 100% | 75% |
| 9 | 1 | информатика | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100 % |

**11 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Барлық оқушы саны** | **Білім сапасының көрсеткіші** | | | | | | |
| **Қазақ тілі** | **Алгебра және анализ бастамалары** | **Орыс тілі** | **Қазақстан тарихы** | **Физика** | **Химия** | **Қазақ әдебиеті** |
| 4 | 100% | 100 % | 100% | 100% | 100 % | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **саны** | **Пәні** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **үлгерім** | **Сапа** |
| 11 | 4 | Қазақ тілі | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 4 | Алгебражәне  анализ бастамалары | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 4 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 4 | Орыс тілі | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Таңдау пәндері** | | | | | | | | |
| 11 | 2 | Физика | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 1 | Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 1 | Қазақ әдебиеті | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау хаттамалары бар, емтихан және қорытынды бағалар қойылған, бұл негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес 18.03.2008 жылғы № 125 бұйрық негізінде мектепте қорытынды аттестаттау талапқа сай өткізіліп отырады. Қорытынды аттестаттау қорытындысы педагогикалық кеңесте талданып, кемшіліктер мен ұсыныстар келесі оқу жылында назарға алынады. Демек, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 3-қосымшасының 46-61 тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 35-55 тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты)талаптары орындалып тұр.

Білім алушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы: Үлгерім - 100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар /сапа % | 1-4 (%) | 5-9 (%) | 10-11 (%) | жалпы |
| 2022-2023 | 61,67 | 50,75 | 75 | 57,5 |
| 2023-2024 | 58,4 | 55,8 | 60 | 57,2 |
| 2024-2025  1 тоқсан | 56,6 | 55,8 | 57 | 56,2 |

1-4 сыныптар арасында 5% кему, 5-9 сыныптар арасында 5% өсу, 10-11 сыныптар арасында 18% кему байқалады. Білім сапасының мониторингі соңғы 2 жылда орта есеппен - 57% көрсетті.Білім сапасының тұрақты екенін көруге болады.Алдағы уақытта сапаны арттыру үшін жүйелі жұмыстар жүргізілуде.

Пәндер бойынша білім сапасының стандарт талаптарына сай болуы басты назарда. Пән мұғалімдерінің оқу тоқсандары барысында білім алушының біліміне сараптама жасай алу, дер кезінде түзету жұмыстарын жүргізе алу машықтары тұрақты. Пән мұғалімдерінің білім алушылармен бекітілген қосымша сабақтарды және жекелей жұмыстарды жүргізеді. Мектеп басшыларының сабақтарға қатысу және оны өзіндік талдау, аралық нәтижелерді саралау, берілген ұсыныстар бойынша жұмыстар жасау, тәлімгерлік жұмыс, тізбектелген сабақ және сабақты зерттеу тобының жұмыстары, әр түрлі тақырыптағы әдістемелік ашық сабақтар арқылы сабақ сапасын арттыру, сол сабақ арқылы білім сапасын көтеру жұмыстары оң нәтижесін беруде.

**Бастауыш сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 оқу жылы** | | | | | | | | |
| Сынып | қазақ тілі | Әдебиеттік оқу | орыс тілі | Матема  тика | Жаратылыс  тану | Дүние  тану | | Шетелтілі |
| 2 | 66,6 | 66,6 | 71,4 | 66,6 | 76 | 66,6 | | 76 |
| 3 | 72,2 | 77,7 | 72,2 | 72,2 | 88,8 | 83,3 | | 76,1 |
| 4 | 76,1 | 85,7 | 66,6 | 66,6 | 72,2 | 76,19 | | 71,4 |
| жалпы | 71,6 | 76,6 | 70 | 68,3 | 80 | 75 | | 73,3 |
| **2023-2024 оқу жылы** | | | | | | | | |
| сынып | қазақ тілі | Әдебиеттік оқу | орыс тілі | Матема  тика | Жаратылыс  тану | Дүние  тану | | Шетелтілі |
| 2 | 57,8 | 68,4 | 73,6 | 68,4 | 68,4 | 68,4 | |  |
| 3 | 60 | 65 | 60 | 70 | 65 | 100 | | 60 |
| 4 | 85,7 | 78,5 | 78,5 | 85,7 | 100 | 100 | | 78,5 |
| жалпы | 66 | 69,8 | 69,8 | 73,5 | 75,4 | 88,6 | | 67,6 |
| **2024-2025 оқу жылы(І тоқсан)** | | | | | | | | |
| сынып | қазақ тілі | Әдебиеттік оқу | орыс тілі | Матема  тика | Жаратылыс  тану | | Дүние  тану | Шетелтілі |
| 2 | 75 | 68,7 | 62,5 | 81,2 | - | | - |  |
| 3 | 57,8 | 68,4 | 73,6 | 68,4 | - | | - | 68,4 |
| 4 | 66,6 | 72,2 | 55,5 | 61,1 | 77,7 | | - | 55,5 |
| жалпы | 66 | 69,8 | 64,1 | 69,8 | 77,7 | | - | 62,1 |

1-4 сыныптарда қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі, жаратылыстану, шетел тілдерінен 2,3-11,3% аралығында кему, математика, дүниетану пәндерінен 1,5-13,5% аралығында өсу байқалады.

5-9 сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025**  **(І тоқсан)** |
| **Пән**  **% сапа** |
| Қазақ тілі | 67,1 | 77,9 | 76,4 |
| Қазақ әдебиеті | 68,6 | 76,4 | 76,4 |
| Орыс тілі және әдебиеті | 71,6 | 68,6 | 72 |
| Шетел тілі | 68,6 | 66.1 | 66,1 |
| Алгебра | 60,6 | 60 | 51,4 |
| Геометрия | 60,6 | 62,8 | 48,5 |
| Қазақстан тарих | 45,4 | 72 | 72 |
| Дүниежүзі тарихы | 64,1 | 72 | - |
| Информатика | 67,1 | 66,1 | - |
| Жаратылыстану | 72 | 71,7 | 74,5 |
| Физика | 57,1 | 54,2 | 48,5 |
| Химия | 51,5 | 62,8 | 54,1 |
| Биология | 72,7 | 57,1 | 60 |
| География | 60,6 | 60 | 60 |
| Құқық негіздері | 55 | 80 |  |

5-9-сынып оқушыларының пәндер бойынша білім сапасы қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, алгебра,қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, жаратылыстану, химия, Құқық негіздері 1%-25% аралығында өсу, шетел тілі, геометрия, информатика, физика, биология пәндерінен 1%-12.7% аралығында кему көрсетті.

5-9 сыныптарда шетел тілі, алгебра, геометрия, физика, химия, биология пәндерінен сапа тұрақты емес екенін көруге болады. Осы пәндер бойынша қосымша сабақтар жүргізілуде. Оқушымен жеке жұмыс жасау, олқылықтардың орнын толтыру жұмыстары жазғы мектеп аясында жүргізілді.

**10-11 - сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025**  **(І тоқсан)** |
| **Пән**  **% сапа** |
| Қазақ тілі | 100 | 80 | - |
| Қазақ әдебиеті | 100 | 80 | 78,5 |
| Орыс тілі және әдебиеті | 83,3 | 80 | 71,4 |
| Шетел тілі | 75 | 80 | 64,2 |
| Алгебра | 75 | 70 | 64,2 |
| Геометрия | 75 | 60 | 64,2 |
| Қазақстан тарих | 91,6 | 80 | 57 |
| Дүниежүзі тарихы | 100 | 80 | - |
| Информатика | 100 | 90 | 92,8 |
| Физика | 75 | 80 | 71,4 |
| Химия | 75 | 70 | 64,2 |
| Биология | 77,7 | 100 | 78,5 |
| География | 83,3 | 90 | 78,5 |
| Құқық негіздері | 91,6 | 80 | - |

10-11-сынып оқушыларының пәндер бойынша білім сапасында кейбір пәндерден өсім, кейбір пәндерден кему байқалады. Оқу сапасының тұрақсыздығы білім алушылармен саралау тәсілдері арқылы жұмысты ұйымдастыру, сыни ойлау дағдыларын, зияткерлігін анықтаудағы дағдыларын дамыту, білімдерін жетілдіру, білім ресурстарын сабақта кеңінен ендірудің дамытылуы әлі де жеткіліксіз екендігінен туындауда.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 оқу жылы | | | | 2023-2024 оқу жылы | | | |
| Сыныптар | саны | | | Сыныптар | саны | | |
| Озаты | Екпінді | жылдық | Озаты | Екпінді | жылдық |
| 2 | 7 | 6 | 61,9 | 2 | 6 | 5 | 57,8 |
| 3 | 4 | 8 | 66.6 | 3 | 5 | 4 | 45 |
| 4 | 3 | 9 | 57,1 | 4 | 4 | 7 | 78,5 |
| **1-4** | **14** | **23** | **61,6** | **1-4** | **15** | **16** | **58,4** |
| 5 | 4 | 5 | 56,2 | 5 | 5 | 8 | 68,4 |
| 6 | 2 | 8 | 55,5 | 6 | 4 | 3 | 50 |
| 7 | 0 | 6 | 54,5 | 7 | 1 | 6 | 46,6 |
| 8 | 3 | 3 | 54,5 | 8 | 1 | 4 | 50 |
| 9 | 0 | 3 | **27,2** | 9 | 3 | 3 | 60 |
| **5-9** | **9** | **25** | **50,7** | **5-9** | **14** | **24** | **55,8** |
| 10 | 0 | 4 | 57,1 | 10 | 0 | 2 | 33,3 |
| 11 | 0 | 5 | 100 | 11 | 0 | 4 | 100 |
| **10-11** | **0** | **9** | **75** | **10-11** | **0** | **6** | **60** |
| **Барлығы** | **23** | **57** | **57,5** | **Барлығы** | **29** | **46** | **57,2** |

Бағаланатын кезеңде танымдық белсенділіктің және бағдарламалық материалды игерудің ең төмен деңгейі 9 сыныпта 2022-2023 оқу жылында 27,2% , 2023-2024 оқу жылында 10 сыныпта 33,3% байқалады. Жекелеген сыныптарда тоқсан/жыл нәтижелері бойынша оқу жетістіктерінің тұрақты емес деңгейін көрсететін білім алушылар да бар. Пән мұғалімдері сабақ тақырыптары ұсынылған жоспар құрастырып, оның барысында алдыңғы сыныпта оқытылған оқу материалдарын қайталауды және бекітуді ұйымдастырады, білім алушылар үшін оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық қосымша сабақ өткізіледі. Білім кемшіліктерін толықтыру жөніндегі жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі.

Мектепте білім алушылардың білім сапасы бастауыш сыныптар бойынша соңғы 2 жылда сапа 3,2%-ға, 10-11 сыныптарда 15%-ға төмендегені, 5-9 сыныптарда 5,1%-ға өскені байқалады. Пән мұғалімдерінің әр оқушыға жанашырлықпен қарап, жеке –дара жұмыс жасамау салдарынан жекелеген пәндерден оқушы білімінде кері кетушіліктің байқалуда Пәндер бойынша стандарт талаптарын орындау, нәтижеге қол жеткізу үшін олқылықтардың алдын алуда әр сабақтан соң, кері байланыс арқылы тапсырма беру, нені жөндеу керектігін айту арқылы және жиынтық бағалауға дайындалу кезінде оқушының деңгейін ескеріп тапсырма әзірлеу қажет.

**2022-2024 оқу жылдарындағы салыстырмалы оқу қорытындылары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** | **Динамика** |
| Сапасы | 57,5% | 57,2% | -0,2% |
| Озаттар | 23 | 29 | +6 |
| екпінділер | 57 | 46 | -11 |

Салыстырмалы талдау негізінде мынадай қорытындылар жасауға болады: Талданатын кезең ішінде білім сапасының серпінін талдау жалпы мектеп бойынша білім сапасы деңгейінің 0,2%-ға кемігенін көрсетеді.

**7.2. Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативтік және жиынтық бағалау талаптарын сақтау туралы.**

Білім беру процесіне жаңартылған білім беру мазмұнын енгізумен білім алушылардың білімін бағалау «Білім алушыларды бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламалары, нұсқаулық-әдістемелік хат ұсынымдарының талаптарымен айқындалған.

2021-2024 оқу жылдарында критериалды бағалау жүйесі 2-11-сыныптарда жүзеге асырылды. Критериалды бағалау білім алушылардың өз оқу іс-әрекетін бақылауға және кең ауқымдағы дағдыларды қалыптастыру бойынша оқыту процесінде туындайтын қиындықтардың себептерін белгілеуге және жоюға мүмкіндік береді. Әрбір сабақта білім алушыларды уақытылы қолдау, оқудағы ілгерілеу мақсатында бағалау элементтерін пайдалану, ата-аналарды оқыту нәтижелері бойынша хабардар ету ұсынылады. Бағалау балаларды оқуға ынталандыруға, білімдегі олқылықтарды анықтауға және олардың оқу жетістіктерін көрсетуге бағытталған.

Критериалды бағалау білім алушылардың дағысының даму деңгейін бағалауға мүмкіндік береді. Әрбір сабақ оқу мақсатын және оларға қол жеткізу критерийлерін айтып/көрсетуден басталады. Білім алушы қойылған оқу мақсатын ұғынуы керек және оған қалай жетуге болатынын түсінуі керектігі пән мұғалімдерінн талап етіледі.

1-сыныпта бағалау жүргізілмейді.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11-сыныптарда 10 балдан аспауы тиіс.

Мұғалім оқу бағдарламасына сәйкес, әр оқу тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың (бұдан әрі – БЖБ, ТЖБ) тапсырмаларын әзірлейді.

Мұғалім БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11-сыныптарға арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ және ТЖБ мақсатына сай мүмкіндігінше шығармашылық сипаттағы тапсырмалар, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе беру ұсынылады.

ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен есептеуді сақтайды (БЖБ үшін max балл 1-4-сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес) қорытынды белгілерді қою үшін жиынтық және қалыптастырушы бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға қойылады. Мұғалім күн сайын білім алушылардың оқу жетістіктерінің прогресін журналда дифференциацияға сәйкес балл түрінде тіркейді: қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне, 4-7 балл - орта деңгейге, 8-10 балл - жоғары деңгейге сәйкес келеді. Тоқсан үшін баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа балы есепке алынады, ол журналдың жеке бағанына қойылады. Тоқсандық бағалау ТЖБ (тоқсан үшін жиынтық бағалау) бағасынан 50%, 25% - БЖБ (бөлім үшін жиынтық бағалау) және 25% - ағымдағы сабақтар үшін қалыптастырушы бағалаудан қалыптастырылады. Әрбір білім алушының қалыптастырушы бағаларының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды.

Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың уақытылы орындалысын мектеп әкімшілігі бақылап отырады. Ескертулерді электрондық журналда кемшіліктерді жою мерзімдерімен ескертулер жазылады. Ескертулердің орындалысы мектепішілік бақылауда жарияланып, кемшіліктер бойынша түзету жұмыстары жүріп, сараланады. "Bilimal" электрондық мектепті басқарудың автоматтандырылған жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын талдау нәтижелері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау сыныптарда формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылатынын көрсетті. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілген және оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындылары шығарылған. Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 41, 42, 43-тармағы, 3-қосымшасының 58, 59-тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 52, 53- тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалған.

**7.3. 4, 9 сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту оқыту нәтижелерін бағалау .**

13-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/N1ZQ/xfqvNgefK>

**VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ**

<https://cloud.mail.ru/public/4zsi/iW4hMVPtu>

**IX. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫҢ ШЕШІЛУ**

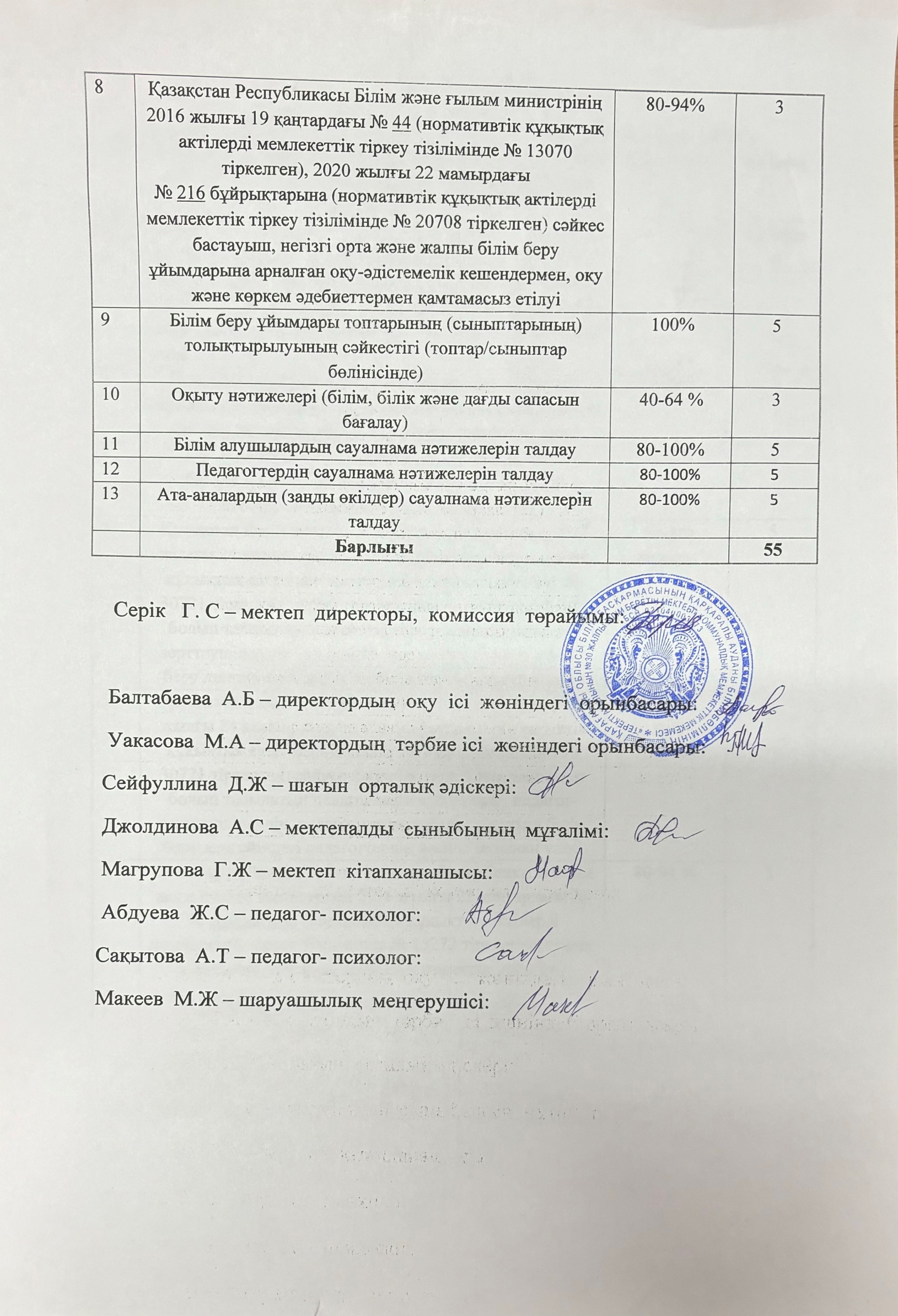
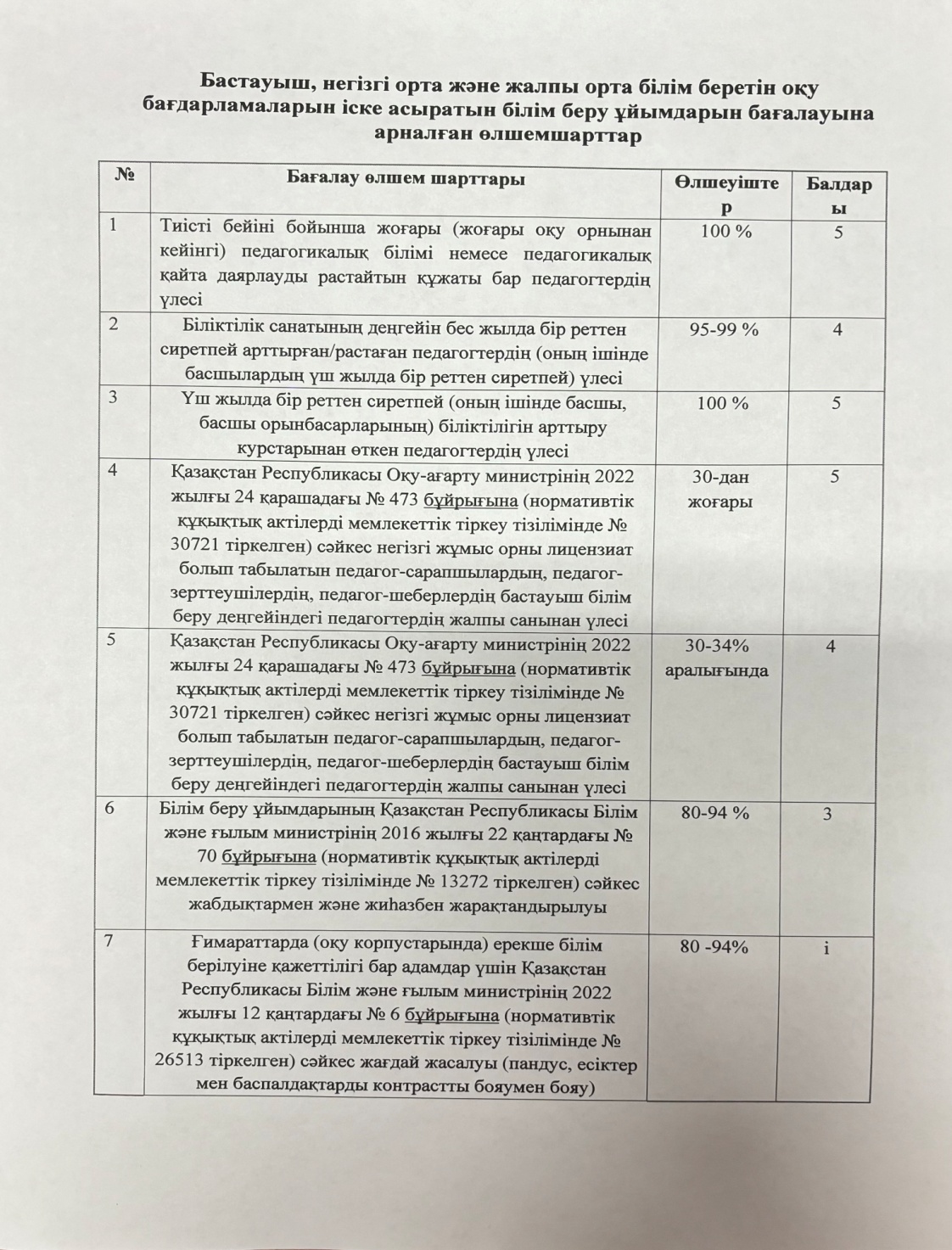
**ЖОЛДАРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір рет көтермеген мұғалімнің болуы-педагогтардың бес жылда бір рет біліктілік санатын көтеруге, мерзімінен бұрын санатын көтеруге бағытталған жұмыстардың жеткіліксіздігі | Біліктілік санатын көтерудің перспективті жоспарына сәйкесті педагогтердің қызмет нәтижелеріне талдау –жинақтау дағдыларын дамыту жұмыстарын жүргізу, мектепішілік әдістемелік жұмысты жүйелеу. Педагогикалық қолдау |
| Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларының жеткіліксіздігі | Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс дағдыларын дамытуда семинар, шеберлік сағаттарын жоспарлау. |
| Педагогтердің талдаушылық, жинақтаушылық құзіреттілігінің аздығы | Шеберлік сабақтары, коучинг, тәлімгерлік жұмыс, командалық жұмыс сапасына мектепішілік бақылауды жүйеге келтіру. |
| Білімал электронды журналдарының толыққанды талапқа сай жүргізу құзіреттілігінің төмендігі, жауапты тұлғаның лауазымдық міндеттерін орындаушылық құзіреттілігінің төмендігі | Ақпараттық сауаттылық, өзара көмек мақсатында тәлімгерлік жұмыстар белгілеу. Жүйеге жауапты тұлғаның лауазымдық міндетін орындау жауапкершілігін талап ету. Шаралар көру. |
| Білімалушылар білімін бағалау бойынша бағаның күнделікті қойылмауы, БЖБ, ТЖБ санының талапқа сәйкес болмауы | Мектепішілік бақылауды талапқа сәйкестендіру. |

**X. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР**

|  |
| --- |
| 1.Комиссия жұмысының қорытындысы бойынша анықталған кемшіліктер бойынша сараптама жүргізіп, себептерін айқындау арқылы алдыңғы оқу жылдарында кемшіліктерге жол бермеу; |
| 2.Педагог кадрлардың уақытылы кезекті және мерзімінен бұрын біліктілік санатын көтеріп отыруға бағытталған жұмыстарды игеру; |
| 3.Мектептің материалдық техникалық базасының талапқа сай болуына бағытталған жұмыстарды жандандыру; |
| 4.Әрбір оқу жылында мектептің жұмысына өзіндік бағалау жүргізу, бағалау қорытындысын мектептің сайтына жүктеп отыру; |
| 5.Білім алушылардың білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейіне сай болуына бағытталған жұмыстарға мектепішілік бақылауды күшейту; |

**XI. Өзін-өзі бағалау парағы**

****