Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің “Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы шағын орталықтың

 ӨЗІН -ӨЗІ БАҒАЛАУЫ

**МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Бөлімдер | Беті |
| 1 | 1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы
 | 3 |
| 2 | Кадрлық құрамға талдау | 4 |
| 3 | Тәрбиеленушілер контингенті  | 12 |
| 4 | Оқу - әдістемелік жұмыс. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттары | 13 |
| 5 | Оқу - материалдық активтер  | 17 |
| 6 | Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.  | 19 |
| 7 | Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау  | 20 |
| 8 | Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы | 22 |
| 9 |  Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешілу жолдары | 22 |
| 10 | Қорытынды мен ұсыныстар | 23 |
| 11 | Өзін –өзі бағалауға арналған өлшемшарттар | 24 |

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары - Шағын орталық пен мектепалды сыныптың өзін-өзі бағалауы**

 Қарағанды ​​облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Теректі ауылының № 30 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің шағын орталығы мен мектепалды сыныбы жұмысының өзін-өзі бағалауы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59- бабы негізінде құрастырылған.

 Өзін – өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін - өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы басшылыққа алынды.

 Өзін - өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын «Теректі ауылының № 30 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы шағын орталығы мен мектепалды сыныбы қызметін талдау болып табылады.

1. **Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**
* Білім беру ұйымының толық атауы

Қарағанды облысы білім басқарамасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Теректі ауылының № 30 жалпы білім беретін мектебі» КММ

* Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Қарағанды облысы

Қарқаралы ауданы

Шарықты селолық округі, Теректі ауылы

Абай көшесі, 26 үй

* Заңды тұлғаның байланыс деректері : тел - факс: 87214757755

Электронды пошта: mektep\_30@mail.ru

* Заңды тұлға өкілдерінің байланыс деректері:

Мектеп директоры – Серік Гүлмира Сейітқазықызы «Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Қарқаралы ауданы білім бөлімінің 2023 жылы 21 желтоқсан № 293 бұйрығы негізінде тағайындалған**.**

* Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ71RVK00003962 хабарлама «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Қарағанды облысының білім саласындағы бақылау департаменті» ММ-мен 2015 жылы 19 тамызда берілген.

[https://cloud.mail.ru/public/bhM9/KkvCvwa4L](https://cloud.mail.ru/public/bhM9/KkvCvwa4L%22%20%5Ct%20%22_blank)

 **2. Кадрлық құрамға талдау**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар Қосымша -2

[https://cloud.mail.ru/public/E6Vk/upuCuiLSi](https://cloud.mail.ru/public/E6Vk/upuCuiLSi%22%20%5Ct%20%22_blank)

 «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің м.а 21.07.23 №224 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес штат саны *(мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін):* Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес бағаланатын кезеңге барлығы 5 педагог жұмыс жасайды, оның 4- еуі тәрбиеші.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына қойылатын талаптарға сәйкес. Осы деректерді алдыңғы үш оқу жылдарымен талдасақ:

 2022 - 2023 оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық және мектепалды даярлық педагог  кадрлармен жинақталған, оның ішінде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** |  **Лауазымдары** |  **Топтары** |
| 1 | Сейфуллина Д.Ж | Шағын орталық тәрбиешісі | Кіші топ : «Еркетай» |
| 2 | Ахметова Г.М | Шағын орталық тәрбиешісі | Кіші топ: «Еркетай» |
| 3 | Елеукешова П.Н | Шағын орталық тәрбиешісі | Аралас топ: «Балапан» |
| 4 | Джолдинова А.С | Мектепалды даярлық тәрбиешісі | Мектепалды даярлық сыныбы |
|  |

2022-2023 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Т.А.Ә | Жоғары педагогикалық біліммен | Арнаулы орта педагогикалық біліммен | Біліктілік санаты |
| 1 | Сейфуллина Д.Ж | жоғары |  | педагог-модератор |
| 2 | Ахметова Г.М |  | арнаулы орта | педагог-модератор |
| 3 | Елеукешова П.Н | жоғары |  | санат жоқ |
| 4 | Джолдинова А.С | жоғары |  |  педагог |

Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі Джолдинова Айман Сериковна педагог мәртебесін алды 04.01.2023 жылы № 1 бұйрық

Шағын орталық және мектепалды даярлық педагогтары жоспарға сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан және аттестациядан уақытылы өтіп отырды. Бұл мектепке дейінгі білім берудегі инновациялармен әдістер туралы өзекті ақпаратқа ие болуға, жаңа бағдарлама бойынша жұмыс істеуге және біліктілікті арттыруға, тәжірибе алмасуға үйретті. Сондай-ақ педагогтарды өз ісіне деген қызығушылықтарын оятып, ынталандырады, барлық педагогтардың негізгі кәсіби білімі болды.

 **Біліктілікті арттыру курстарынан өтуі:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** | **Біліктілікті арттыру****курсының тақырыбы** | **Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы** | **Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу күні** | **Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі** |
| 1 | Сейфуллина Д.Ж | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 01.03.2021-12.03.2021 | 72 сағат |
| 2 | Ахметова Г.М | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 01.03.2021-12.03.2021 | 72 сағат |
| 3 | Елеукешова П.Н | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 01.03.2021-12.03.2021 | 72 сағат. |
| 4 | Джолдинова А.С | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 01.03.2021-12.03.2021 | 72 сағат. |

Мектепалды даярлық тәрбиешісі Джолдинова Айман Сериковна Қазақстан Республикасы Еңбек Кодекісінің 99 бабының 1 тармағының 1 тармақшасына сәйкес жүктілікке және босануға байланысты демалыс берілді.

Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексінің 30 бабының 1 тармағын, 4 тармақшасын басшылыққа ала отырып, Сейсенбай Дианара Бағадатқызын өз өтініші бойынша 2023 жылдың 01 қыркүйегінен бастап мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі болып жұмысқа қабылданды.

**2023-2024 жыл оқу жылында** сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық пен мектепалды сынып педагог  кадрлармен жинақталды.

2023 жылдың оқу жылының басында шағын орталықтың «Балапан» тобының тәрбиешісі Елеукешова Перизат Нуртаевнаға жүктілікке және босануға байланысты мектеп директорының 07.06.2023 жылдың № 40 бұйрығы негізінде демалыс берілді.

Орнына Сағынтаева Мерейді уақытша басқа жұмысқа ауыстыру туралы 31 тамыз 2023 жылдың № 54 бұйрығына сәйкес шағын орталықтың тәрбиеші көмекшісінен босатылып, өтініші, еңбек шарты бойынша 2023 жылдың 01 қыркүйегінен бастап шағын орталықтың «Балапан» тобының тәрбиешісі қызметіне ауысты. Оның ішінде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** |  **Лауазымдары** |  **Топтары** |
| 1 | Сейфуллина Д.Ж | Шағын орталық тәрбиешісі | Кіші топ: «Еркетай» |
| 2 | Ахметова Г.М | Шағын орталық тәрбиешісі | Кіші топ: «Еркетай» |
| 3 | Сағынтаева М | Шағын орталық тәрбиешісі | Аралас топ : «Балапан» |
| 4 | Сейсембай Д.Б | Мектепалды даярлық тәрбиешісі | Мектепалды даярлық сыныбы |

31.09.2023 жылдың № 153 бұйрығына сәйкес шағын орталық тәрбиешісі Елеукешова П.Н педагог- модератор санаты берілді.

 **2023 - 2024 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** | Жоғары педагогикалық біліммен  | Арнаулы орта педагогикалық біліммен | Біліктілік санаты |
| 1 | Сейфуллина Д.Ж | Жоғары |  | педагог-модератор |
| 2 | Ахметова Г.М |  | Арнаулы орта | педагог-модератор |
| 3 | Сағынтаева М |  | Арнаулы орта | Санат жоқ |
| 4 | Сейсембай Д.Б |  | Арнаулы орта |  |

 **2023-2024 оқу жылының біліктілікті арттыру курстарында оқыды:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** | Біліктілікті арттырукурсының тақырыбы | Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы | Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу күні | Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі |
| 1 | Сейфуллина Д.Ж | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы  | 01.03.2021-12.03.2021 | 72 сағат |
| 2 | Ахметова Г.М | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы  | 01.03.2021-12.03.2021 | 72 сағат |
| 3 | Елеукешова П.Н | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы  | 01.03.2021-12.03.2021 | 72 сағат  |
| 4 | Джолдинова А.С | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы  | 01.03.2021-12.03.2021 | 72 сағат.  |

2024 жылдың наурыз айының 14 күні шағын орталықтың «Балапан» тобының тәрбиешісі Елеукешова Перизат Нуртаевнаның өтініші бойынша өз жұмысына кірісу туралы мектеп директорының № 15 бұйрығы негізінде жұмысына кірісті.

Сағынтаева Мерей мектеп директорының 14 наурыз 2024 жылдың №16 бұйрығы бойынша шағын орталық тәрбиешісінен, өтініші негізінде өз жұмысына ауыстырылды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** |  **Лауазымдары** |  **Топтары** |
| 1 | Сейфуллина Д.Ж | Шағын орталық тәрбиешісі | Аралас топ: «Еркетай» |
| 2 | Ахметова Г.М | Шағын орталық тәрбиешісі | Аралас топ:«Еркетай» |
| 3 | Елеукешова П.Н | Шағын орталық тәрбиешісі | Кіші топ: «Балапан» |
| 4 | Джолдинова А.С | Мектепалды сынып мұғалімі | Мектепалды сыныбы |

**2024-2025 жыл оқу жылында** оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық педагог  кадрлармен жинақталған.

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныбының мұғалімі Сейсембай Динара Бағадатқызы Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексінің 49 бабының 2 тармақшасына сәйкес өз өтініші бойынша мектеп директорының 29.08.2024 жылдың № 44 бұйрығына сәйкес 2024 жылдың 29 тамызынан бастап жұмыстан босатылды. Бала күтімінде болған мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі Джолдинова Айман Сериковна 2024 жылдың 02 қыркүйегінен бастап мектеп директорының 29.08.2024 жылдың № 45 бұйрығына сәйкес өз жұмысына кірісті. «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығынан 16.09-26.09.2024 жыл аралығында «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» тақырыбы бойынша біліктілік арттыру курсынан өтті.

2024-2025 оқу жылының 21 қазаннан бастап аудандық білім бөлімінің 18.10.2024 № 263 Н/Қ бұйрығымен шағын орталыққа штаттар ашылды. Олар дипломы бойынша және біліктілік арттыру курстарынан өткен мамандарға қосымша жүктеме ретінде жүктеліп берілді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сейфуллина Д.Ж | Шағын орталық әдіскері | 0,5 бірлік |
| 2 | Ахметова Г.М | Дене шынықтыру нұсқаушысы | 0,25 бірлік |
| 3 | Шаймерденова А.Е | Музыка жетекшісі | 0,5 бірлік |
| 4 | Абдуева Ж.С | Қазақ тілі педагогі | 0,25 бірлік |

 **2024 – 2025 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** | Жоғары педагогика лық біліммен | Арнаулы орта педагогикалық біліммен | Біліктілік санаты |
| 1 | Сейфуллина Д.Ж | Жоғары |  | Педагог- модератор |
| 2 | Ахметова Г.М |  | Арнаулы орта | Педагог- модератор |
| 3 | Елеукешова П.Н | Жоғары |  | Педагог- модератор |
| 4 | Джолдинова А.С | Жоғары |  | Педагог |
| 5 | Шаймерденова А.Е | Жоғары |  | Санат жоқ |
| 6 | Абдуева Ж.С | Жоғары |  | Санат жоқ |

 **2024-2025 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарында оқыды:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** | Біліктілікті арттырукурсының тақырыбы | Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы | Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу күні | Біліктілікарттыру курстарынан өткізу сағат көлемі |
| 1 | Сейфуллина Д.Ж | «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуника тивтік құзіреттілігін дамытудағы арт- педагогикалық технологиялар» | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 27.06.2024 | 72 сағат |
| 2 | Ахметова Г.М | «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуника тивтік құзіреттілігін дамытудағы арт- педагогикалық технологиялар» | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 27.06.2024 | 72 сағат |
| 3 | Елеукешова П.Н | «Мектепке дейінгі ұйымның заттық- кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | Біліктілік арттыру жоспарына сәйкес 2024 жылдың 21.10- 01-11 қазан аралығында № 68 бұйрығымен курсқа жіберілді | 72 сағат. |
| 4 | Джолдинова А.С | «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 26.09.2024 | 72 сағат |

**Сараптама:** Педагогикалық кадрлардың біліктілік санатын жоғарлатуға байланысты Сейфуллина Д.Ж «педагог-сарапшы», Джолдинова А.С «педагог- модератор» санатына өтініш берді.

**Мәселе:** Балабақшада оқу- тәрбие жұмысының нәтижелі болуын қамтамасыз ететін педагог және оның кәсіби шеберлігі. Біліктілік санатын көтеру арқылы нәтижелі жұмыс, білікті педагог бола алады.

Тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру жөніндегі педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтермен қамтылған. Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге және ҰБДҚ алынған мәліметтерге сәйкес бағаланатын кезеңде барлығы 6 педагог жұмыс жасап отыр. 5 педагог білімі жоғары. Барлық педагогтердің білімдері педагогтің кәсіптік қызметіне сай.

Педагогтердің тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық білімдері бар және педагогтерінің жалпы санынан тиісті бейіні мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар, қайта даярлаудан өткен педагогтердің үлесі 100%.

Сонымен қатар біліктілік санатының деңгейін көтерген / растаған педагогтердің болуы бойынша педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес штаттық негізде жұмыс атқаратын 6 педагогтің 2-еуі Д.Ж Сейфуллина, Г.М Ахметова (17.06.2021 ж бұйрық №37 ) П.Н Елеукешова (31.09.2023ж №153) педагог - модератор санаттары бар, педагог А.С Джолдиновада , Ж.С Абдуевада, А.Е Шаймерденовада санаттары жоқ.

Уақытылы біліктілігін көтерген / растағандар үлесі 100 %- ды құрады.

Біліктілік арттыру курсы бойынша 6 педагогтің 5-еуі өткен. Уақытылы курстан өткендер үлесі 83 %- ды құрады.

Шағын орталық пен мектепалды сыныптың педагогтері «Міндетті медициналық қарап - тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап - тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап - тексерулер өткізу» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 15.10.2020 жылғы № ҚР ДСМ-131/2020 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021443%22%20%5Cl%20%22z2) сәйкес жыл сайын алты айда бір рет медициналық зерттеп - қараудан өткен, әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшадағы педагогтердің жыл сайын міндетті медициналық зерттеп-қараудан өтуі туралы мәліметтерге сәйкес педагогтер уақытылы медициналық зерттеп - қараудан өткен.

**3. Тәрбиеленушілер контингенті**

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

**3 - қосымша**

2022 - 2025 оқу жылындағы шағын орталық және мектепалды сынып тәрбиеленушілер контингенті

[https://cloud.mail.ru/public/7NvE/qvB56A5Pp](https://cloud.mail.ru/public/7NvE/qvB56A5Pp%22%20%5Ct%20%22_blank)

Шағын орталық 2008 жылдан бері жұмыс істейді, мектеп ішінде орналасқан. Шағын орталық бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмыс істейді, балалардың шағын орталықта болуы таңғы 8:00- ден кешкі 17:00-ге дейін.

Жобалық қуаты - 40 орын. Шағын орталықта 2 топ жұмыс істейді. Бір жарты күндік кіші топ (2 жас), бір толық күндік аралас топ (3-4жас).Топтар жасына қарай жұмыс істейді:

 **2022 - 2023 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4 - тарау, 25 - тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдығы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды:

* Кіші топ – 2 жастан бастап балалар;
* ортаңғы топ – 3 жастан балалар;
* ересек топ - 4 жас балалар;
* мектепалды сынып – 5 жастан бастап.

 **2023-2024 оқу жылы**  Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4 - тарау 25 –тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

* кіші топ – 2 жастағы балалар
* ортаңғы топ – 3 жастағы балалар
* ересек топ – 4 жастағы балалар;
* мектепалды сынып – 5 жастағы балалар

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министірінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4 - тарау 26 –тармағына сәйкес Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі - 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл

 **2024 - 2025 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

* кіші топ – 2 жастағы балалар
* ортаңғы топ – 3 жастағы балалар
* ересек топ – 4 жастағы балалар;
* мектепалды сынып – 5 жастағы балалар

Үлгілік оқу бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл

**Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**  Шағын орталық тәрбиеленушілерінің қозғалысы реттеледі. Жыл бойы әр түрлі жағдайлармен тәрбиеленушілер заңды өкілдерінің өтініші негізінде «Indigo» электронды порталы арқылы орнынан шығарылады және бос орын қойылады.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің орнын сақтау және тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшада көрсетілген тәрбиеленушілердің қозғалысына сәйкес нысан бойынша тәрбиеленушілер контингентінің тізімін зерделеу және оны ҰБДҚ көрсетілген мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезеңде тәрбиеленушілер ата-аналардың өз өтініштері негізінде шығарылғандығы анықталды. Ол Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидаларының» 15, 16 тармақтарына сәйкес келеді.

**4.  Оқу - әдістемелік жұмыс.**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттары**

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігін іске асыратын «Теректі ауылының №30 жалпы білім беретін мектебі» КММ-сі **мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлға болып табылады.** Ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында шағын орталықта 2 топ және 1 мектепалды сыныбы жұмыс істейді.

 2022 - 2023 және 2023 - 2024, 2024 - 2025 оқу жылдарының **оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспары негізінде жасалынып, аудандық білім бөлімімен келісілген, директордың қолымен бекітілген.**

Бағаланатын кезеңде білім беру ұйымында психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиясының қорытындысы негізінде оқытылған ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болмаған.

 **Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4**-тармағының 3,5 тармақшасы, 16 тармағы, **«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығының 1.2.3 –қосымшасының талаптары орындалған.**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер – жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Шағын орталықта тәрбиеленушілер  2 топта қазақ тілінде  тәрбиеленіп  отыр. Педагогтер тәрбие мен оқыту  үрдісінде  мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді  іздену арқылы  білімін  тәрбиеленушілерге  тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.  Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың  барлық тараулары  бойынша іске асырылуда. Балаларды мектепке дейінгі мекемеге қабылдау денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның жолдамасы, баланың әкімшілігі мен ата-аналары арасында жасалған шарт, баланы қабылдау үшін ата-аналардың өтініші негізінде жүзеге асырылады.

 **Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары**

**2022 -2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/sJEW/ArPTXQW2b>

**2023-2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/bQvX/6Ke1YdhVL>

**2024-2025 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/HEZv/2ttueJqhR>

 **Сабақ кестесі**

**2022 -2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/kr12/FQ3hVuZWs>

<https://cloud.mail.ru/public/13vD/MrL4akC1h>

<https://cloud.mail.ru/public/Gxt2/usYCgVz18>

**2023-2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/qxo9/JdbpT6kAK>

<https://cloud.mail.ru/public/A654/2wBirdA96>

<https://cloud.mail.ru/public/DKmJ/FsRdw98TK>

**2024-2025 оқу жыл**

[https://cloud.mail.ru/public/kBnB/PXyUY3cPm](https://cloud.mail.ru/public/kBnB/PXyUY3cPm%22%20%5Ct%20%22_blank)

<https://cloud.mail.ru/public/c6Yc/1kFsughZS>

<https://cloud.mail.ru/public/p4cS/xEQTMM5xk>

Мектепалды сыныбы

**2022 -2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/eGiY/4iCj6Vq4F>

**2023-2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/BBvE/Zt7f5urjm>

**2024-2025 оқу жыл**

<https://cloud.mail.ru/public/qLNQ/Mtk4Xy772>

 **Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспарлар болған жоқ, себебі ол санаттағы тәрбиеленушілер болған жоқ.**

 **2022-2023**   оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 31 қазан 2018 жылғы № 604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың № 195 бұйрығының 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы № 499 бұйрығына сүйене отырып шағын орталықтың  оқу жоспары жасалды. ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы № 59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитариалық қағидаларды, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасына, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне» сүйене отырып,  барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру барысында  тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған  «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларды дамыту», «Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру» бес дағды негізінде жүзеге асырылады.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылы** тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 1 - қосымшасымен «Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 2 қосымшасымен «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» анықталды. 3- қосымшасымен мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) анықталды.

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

 **-** тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

**Күн тәртібі**

**2022-2023 оқу жылы ШО**

<https://cloud.mail.ru/public/9H7j/VkHhoz9Ge>

<https://cloud.mail.ru/public/SLne/KC1hk78qZ>

<https://cloud.mail.ru/public/uL37/iMTxv3APu>

**2023-2024 оқу жылы ШО**

<https://cloud.mail.ru/public/gTqZ/CGatqjcoM>

<https://cloud.mail.ru/public/iZHh/B2i2CDH7w>

<https://cloud.mail.ru/public/qQWJ/FWDKFR3SZ>

**2024-2025 оқу жылы ШО**

[https://cloud.mail.ru/public/V6ZZ/8uHKGGSLp](https://cloud.mail.ru/public/V6ZZ/8uHKGGSLp%22%20%5Ct%20%22_blank)

<https://cloud.mail.ru/public/Q2rh/LW5yGgukb>

[https://cloud.mail.ru/public/qkCJ/oQo8zkH85](https://cloud.mail.ru/public/qkCJ/oQo8zkH85%22%20%5Ct%20%22_blank)

**2022-2023 оқу жылы МАД**

<https://cloud.mail.ru/public/Se8i/7z3D9NmEG>

**2023-2024 оқу жылы МАД**

<https://cloud.mail.ru/public/zVKW/uEUShZXW2>

**2024-2025 оқу жылы МАД**

<https://cloud.mail.ru/public/p4xF/HzTdycDw3>

**2022-2023 оқу жылы**

Кіші топ -2 жас - перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/Ad7j/Cgu8WtgXo>

Ортаңғы топ - 3 жас - перспективалық жоспар , циклограмма

[https://cloud.mail.ru/public/ek81/V94u5CWvt](https://cloud.mail.ru/public/ek81/V94u5CWvt%22%20%5Ct%20%22_blank)

Ересек топ -4 жас , перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/nx6w/eaQdPRB3L>

**2023-2024 оқу жылы**

Кіші топ - 2 жас – перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/ZcNq/Vhpn8TMtf>

Ортаңғы топ -3 жас-перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/5LZe/G4bs9YxJG>

Ересек топ -4 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/LUG4/V3jKrrXaH>

**2024-2025 оқу жылы**

Кіші топ - 2 жас – перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/wqFh/FbtzatCkT>

Ортаңғы топ -3 жас-перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/6bty/hB6eHz1RJ>

Ересек топ -4 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

Мектепалды сыныбы

**2022 - 2023 оқу жылы,** перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/CNyp/mc6M3ACyD>

<https://cloud.mail.ru/public/9usv/RazABH1oE>

**2023 - 2024 оқу жылы,** перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/bYQJ/1XCW89cY3>

<https://cloud.mail.ru/public/agM9/LFvhXV5ye>

**2024 – 2025 оқу жылы ,** перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/n9fs/MpACvnx3D>

<https://cloud.mail.ru/public/CbvL/2sL93zGQv>

Дене шынықтыру нұсқаушысының перспективалық жоспары, циклограммасы

<https://cloud.mail.ru/public/B6Pk/XxJigWBQW>

Музыка жетекшісінің перспективалық жоспары, циклогаммасы

<https://cloud.mail.ru/public/S7HW/P7L7ipS6W>

Қазақ тілі педагогінің перспективалық жоспары, циклограммасы

<https://cloud.mail.ru/public/ofLs/qxHzTs5k6>

**5.Оқу - материалдық активтер**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.)

4 – қосымша

[https://cloud.mail.ru/public/fiTx/d8KfJ8Lbr](https://cloud.mail.ru/public/fiTx/d8KfJ8Lbr%22%20%5Ct%20%22_blank)

**Шағын орталығы 2008 жылы құрылған.**

Шағын орталық мектептің оң жақ қабырғасында орналасқан. Өзін-өзі бағалау мәліметі бойынша мектептің жобалық қуаты 470 оқушыға арналған. Ауласы толық қоршаумен қоршалған. Салынған жылы: 1988 жыл.

Мектептің сырты күрделі жөндеуден 2021 жылы өтіп, металды сайдингпен қапталды. Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етпейді және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізілді. (Әктеу, сырлау т.б) Шағын орталық 40 орындық, барлық жағдай жасалған. Пластикадан жасалған терезелер орнатылған. Мектеп орталық жылу құбырымен, ыстық, суық сумен, телефон байланысымен және ғаламтормен қамтамасыз етілген. Жылу жүйесі орталықтандырылған. Аула асфальтталған, ойын алаңы , құм алаңы, жүгіру алаңы, балалардың ойнау алаңдары бар. Барлық спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған. Аулада шырша, терек, қайың, жеміс ағаштары отырғызылған. Мектепалды сыныптарына 1 кабинет арналған. Сынып 5 жастағы балалардың ойдағыдай білім алуы, нәтижелі оқуы және жайлы тұруы үшін қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқу кабинеті мен ойын бөлмесі, жуынатын бөлме және дәретхана бар. Сыныпта оқу іс-әрекетінің барлық түрлерін өткізуге қажетті дидактикалық материалдар (әдістемелік, иллюстрациялық, практикалық, дамытушылық) бар. Ойын бөлмесінде ойын жабдықтары, ойыншықтар бар. Балаларға арналған кітап және табиғат бұрыштары жасалған. Бес дағды бойынша сөрелер, парталар, орындықтар, кітап сөресі, киім ілетін шкафтар, сонымен қатар бес дағды бойынша дидактикалық материалдар: үй және жабайы жануарлар, жемістер мен көкөністер, ойыншықтары, дойбы, ертегі кітаптар, 5 дағды папкасымен және түрлі ресурстармен қамтылған. Жабдықтар қауіпсіздік талаптарына, санитарлық-гигиеналық нормаларға, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сай келеді.

Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес нысанда жабдықпен және жиһазбен жарақтандырылғандығы туралы мәліметтер ұсынылған.

Ұсынылған әдістемелік ұсынымдарға 4 - қосымшада және түгендеу тізімдемесінде «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70  бұйрығында анықталған коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдарымен жарақтандырылғанын растайтын мәлімет ұсынылған, № 70 бұйрыққа сәйкес емес. Балалаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасақталмаған, жабдықтармен және жиһазбен толық қамтамасыз етілген.

 Шағын орталық ашылуы барысында жақсы материалдық - техникалық база құрылған, ол балалармен денсаулық сақтау және тәрбиелік - білім берудің жұмыстарына қойылатын талаптарға сай келеді.  Шағын орталықта суық су,ыстық су ағып тұруына жағдай жасалған. Жыл сайын мектеп түлектерінен және демеушілерден қосымша материалдақ база толықтырылып отырады.

**Ғимарат туралы мәлімет**

|  |  |
| --- | --- |
|  Бөлмелер | Көлемі |
| Бірінші оқу бөлмесі | 66, 5кв/м |
| Екінші оқу бөлмесі | 46, 2кв/м |
| Жататын бөлме | 49, 9кв/м |
| Медбике бөлмесі | 49, 9кв/м |
| Дене шынықтыру залы | 66,6кв/м |
| Ортаңғы зал | 48,7кв/м |
| Жуынатын бөлме | 8 ,3кв/м |
| Дәретхана бөлмесі | 8, 8кв/м |
| Кір жуатын бөлме | 8 ,8кв/м |
| АсханаБарлығы | 14,8 кв/м368,5 кв/м |

Шағын орталық алаңы безендірілген, жас ерекшеліктеріне қарай қажетті ойын алаңы және спорттық құралдармен қамтамасыз етілген. Материалдық - техникалық базаны қамтамасыз етудің маңызды орны - пәндік дамытушы орта. Ол ата-аналардың көмегімен және педагогтардың шығармашылық жұмыстарының нәтижесі болып табылады. Топтардың ұйымдастырушылық ортасы рөлдік ойын орталықтарынан, көркемдік – ауызша, денсаулық сақтау, құрылыс - конструктивті ойындар, құм терапиясы және театрланған әрекет етуге қажетті дидактикалық ойын құралдарынан тұрады. Барлық ойын құралдары балаларға қол жетімді және барлық санитарлық талаптарға сай келеді. Шағын орталықта  даму ортасының талаптарға сай келуі мемлекеттік стандарттарға сай жүргізіледі.

ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

[https://cloud.mail.ru/public/fiTx/d8KfJ8Lbr](https://cloud.mail.ru/public/fiTx/d8KfJ8Lbr%22%20%5Ct%20%22_blank)

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын (шағын орталық және мектепалды)

Жабдықтармен және жиһазбен жарықтандыру нормалары

70 бұйрыққа сәйкес

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Жабдықтар мен жиһаздың саны | Жабдықтар мен және жиһаздың жоқ саны | Пайыз |
| 1 | 2 жас | 129 | 8 |  95% |
| 2 | 3 жас | 137 | 7 | 97,6% |
| 3 | 4 жас | 137 | 7 |  97% |
| 4 | Мектепалды сынып | 118 | 15 | 95,6% |
|  | Орташа есеппен | 95,7% |

 **6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.**

«Мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу - әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес жасалған.

5-қосымша

[https://cloud.mail.ru/public/ebu1/ojaCu3Sg9](https://cloud.mail.ru/public/ebu1/ojaCu3Sg9%22%20%5Ct%20%22_blank)

Шағын орталықтың қолданыстағы оқу-әдістемелік кешені Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» №216 бұйрығы негізінде жасақталған. Сонымен қатар ұлттық құндылықтарға, шағын орталық қызметіндегі инновациялық бағыттарға, қолданыстағы облыстық, қалалық және бөбекжай ішіндегі жобалар мен бағдарламаларға бейімделген баламалы әдістемелік құралдар және педагогтер әзірлеген, білім бөлімімен бекітілген әдістемелік құралдар қолданылады

**7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

**2022 - 2023 оқу жылы** Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті - құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді.

 Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай – ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі.

(бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды - мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;

- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

- жедел түзету шараларын жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;

- баланың үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі.

Баланы дамуының жеке картасында «түзету іс - шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша мониторинг үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бойынша педагогтердің жұмыс сапасын жетілдіруге ынталандырады.

**Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы**

**2022-2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/bpkL/Jkh6f9Npx>

<https://cloud.mail.ru/public/PVco/bgB2QcYxT>

[https://cloud.mail.ru/public/b6br/M8jsgoU9q](https://cloud.mail.ru/public/b6br/M8jsgoU9q%22%20%5Ct%20%22_blank)

Мектепалды даярлық сыныбы

**2022-2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/K8Xp/QJwWmWuaE>

**2023-2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/F35r/Q46vcZrg3>

**Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері, мониторинг**

**Шағын орталық 2022-2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/rhuK/aCbmiEfvJ>

<https://cloud.mail.ru/public/tjqy/AB1hkSpzA>

<https://cloud.mail.ru/public/VySX/GKqLYAepx>

**Шағын орталық 2023-2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/24TD/M7uAmVttx>

<https://cloud.mail.ru/public/qShy/yHCKvkeMv>

<https://cloud.mail.ru/public/xR63/nhZpFGLX9>

**Шағын орталық 2024-2025 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/mYkY/N1yF9ruY3>

<https://cloud.mail.ru/public/kBvw/ednaVLomR>

<https://cloud.mail.ru/public/cj9x/8HRQDKZHP>

**Мектепалды сыныбы**

**2022-2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/e1d8/dErDeYPii>

**2023-2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/ewh2/aagf9kmKS>

**2024-2025 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/s8sQ/jgpUqd1SV>

Осылайша, осы мониторингтің нәтижелері педагогтерге  жаңа оқу жылына тәрбие мен дамытудың ұйымдастыру формаларын, әдістері мен әдістерін таңдауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі. Мониторингтің қорытынды нәтижелері білім беру бағдарламасын меңгерудің жеткілікті деңгейін көрсетеді. Нәтижелер барлық бөлімдер бойынша балалар бағдарламасын игерудегі тұрақтылық туралы айтады. Орындалған жұмыстың нәтижесі айқын. Балалар ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас орнатуды біледі: өзін-өзі бақылау дағдылары бар, жағдайға мойынсұнуды біледі, өз қалауына сәйкес келмейді. Олар өздерінің іс-әрекеттері мен мотивтерін бағалау олардың өздеріне деген көзқарасымен емес, ең алдымен, олардың іс-әрекеттері айналасындағылардың көз алдында қалай көрінетіндігімен анықталатынын түсінеді. Әркімнің әлем туралы өзіндік идеясы бар. Әр баланың жеке ерекшеліктері, мотивтері, өмірлік ұстанымы бар. Әр бала - дара тұлға

**8.Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы**

[https://cloud.mail.ru/public/4zsi/iW4hMVPtu](https://cloud.mail.ru/public/4zsi/iW4hMVPtu%22%20%5Ct%20%22_blank)

1. **Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешілу жолдары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кемшіліктер** | **Шешілу жолдары** |
| 1.Педагогтердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстардың қажеттілігі | Педагогтердің өз саласы бойынша түрлі семинарларға, ғылыми конференцияларға қатысуға ынталандыру, зерттеу топтарына ендіру; |
| 2.Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру | Шеберлік сабақтары, оқыту семинарлары, тәлімгерлік орта арқылы дағдылар қалыптастыру |
| 3.Мектепке дейінгі тәрбие беруде жаңа идеялар мен тәсілдерді тәжірибеге ендіруге ынталы болу дағдыларын дамыту | Өзара тәжірибе алмасу, мектепішілік бақылау жоспарына ендіру; |
| 4.Ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда жаңаша әдіс-тәсілдерді насихаттау, өзара тәжірибе алмасуда әдістемелік жұмыстарды арттыру | Әдістемелік пән бірлестігі жұмысына басшылық пен бақылау |
| 5. Басылым беттеріне мақалалар жариялау  |  Жаңаша әдіс- тәсілдермен бөлісу,атқарылған жұмыстарды жүйелі түрде жариялап отыруға қалыптастру |
| 6. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған жұмыстарды дамыту | Коучинг , семинар, шеберлік сағаттары арқылы нақты дағдыларды қалыптастыру |

**10.Қорытынды мен ұсыныстар**

|  |
| --- |
| 1.Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиеленушілерінің білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері бойынша әр баланың даму аймағын , күтілетін нәтижені болжай алу әдістемесін игеру;2.Әр оқу жылында мектепке дейінгі білім берудің өзіндік талдауын жасау, проблемалар мен аралық нәтижелерді саралауды тәжірибеге алу;3.Бағалау барысында анықталған кемшіліктер бойынша түзету жұмыстарын жүргізу, келесі жұмыстарда назарға алу; |

**10 Өзін-өзі бағалау парағы**

