

«Бекітемін»
Қарқаралы қаласы
академик Орынбек Жәутіков атындағы
№1 жалпы білім беретін мектебінің директоры
С.К.Кусайнов



**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕ ЖҰМЫС
ЖОСПАРЫ**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27
тамыздағы № 382 бұйрығы

Педагогикалық кеңесте қарастырылды
№ 1 « 31 » тамыз 2022 жыл хаттама

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы негізінде жасалған тәрбиенің жұмыс жоспары

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.

10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- Қазақстан Республикасының Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	Еліміздің орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады.	2022-2023	Мектеп әкімшілігі, ұжымы	2022-2023
2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 18 қыркүйекте № 24429 болып тіркелді	2022-2023	Мектеп әкімшілігі, ұжымы	2022-2023
3	Президент 2022 жылды - Балалар жылы деп жариялады. Мұндағы мақсат - өскелең ұрпақты қорғау мақсатында ең алдымен билік тарапынан денсаулық сақтау, білім беру және әлеуметтік камсыздандыру саласында нақты іс-шаралар жасау. Қасым - Жомарт Тоқаев өз сөзінде балалардың үйлесімді дамуы мен бақытты балалық шағы – біздің жалпыұлттық міндетіміз,	2022 Қыркүйек Желтоқсан	Мектеп әкімшілігі, ұжымы	2022-2023

	- деп баса айтты.			
4	«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы және балалардың қадағалаусыз, панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (12-бап) (білім беру органдарының кәмелетке толмағандардың жазғы демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жөніндегі құзыреті көзделген);	2022-2023	Мектеп әкімшілігі, ұжымы	2022-2023

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

1	Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама). «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат. – Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022. – 320 б.	2022-2023	Мектеп әкімшілігі, ұжымы	2022-2023
---	---	-----------	--------------------------	-----------

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

Р/с	Іс – шара мазмұны	Мерзімі	Өткізу нысаны	Жауаптылар
I. Бағыты: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.				
1	ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі
2	ҚР Президентінің Қазақстан халқына жолдауын насихаттау іс-шара жоспары	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі
3	Құқық бұзушылық пен құқық бұзушылықтың алдын алу	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Әлеуметтік педагог
4	Құқықтық білім беру	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері
5	«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысы	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	«Адал ұрпақ» мүшелері
6	Білім күніне арналған салтанатты жиын. Балалар жылына арналған	1 қыркүйек	Саптық жиын Сынып сағаты	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері

	«Білімге, еңбексүйгіштік пен патриоттыққа ұмтылу» атты бірыңғай сынып сағаты			
7	Мектептің ішкі тәртіп ережесі	5 ыркүйек	Саптық жиын	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері
8	«Бала құқығы – адам құқығы» дүниежүзілік балаларды қорғау	Қараша	Жоспарға сәйкес	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері
9	«Жас қыран» (1-4 сыныптар), «Жасұлан» (5-10 сыныптар) ұйымдарының жұмысы	Желтоқсан	Жылына 1 рет қабылдау	Мектеп тәлімгері Сынып жетекшілер
10	«Елімнің еркіндігі - тәуелсіздік» 8 -11 сынып жетекшілік апталығы	Желтоқсан	Жеке жоспар бойынша	Сынып жетекшілер
11	«Патриотизм – ұлттық рухтың асқақ белгісі» 5- 7 сынып жетекшілік апталығы	Ақпан	Жеке жоспар бойынша	Сынып жетекшілер
12	Ауған соғысы жауынгерлерімен кездесу	ақпан	Сынып сағаты Кездесу	ДТЖЖО Мектеп тәлімгері Сынып жетекшілері
13	«Патриотизм – ұлттық рухтың асқақ белгісі» 5- 7 сынып жетекшілік апталығы	ақпан	Жеке жоспар бойынша	Сынып жетекшілер
14	Көктемгі каникул жоспары	наурыз	Жеке жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі
15	Патриоттық айлық жоспары	Сәуір-мамыр	Жеке жоспар бойынша	Педагог-ұйымдастырушы

II. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру.

16	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Қыркүйек Қантар	жоспар бойынша	Әлеуметтік педагог
17	«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысы	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	«Адал ұрпақ» мүшелері
18	Қыздармен, ұлдармен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Жетекшілері
19	Жолда жүру ережелері	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Жетекшілері
20	Діни экстремизімнің алдын алу бойынша ақпараттық-ағарту жұмыстарын жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралар	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі
21	Ұстаздар күніне арналған мерекелік шара	қазан	Концерттік бағдарлама	Мектеп парламенті
22	«ҚР Тілдер туралы» тілдерді қолдану мен	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	М.М.Абдикаликова

	дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес өтетін іс- шаралар			
23	Жаңа жылдық ертеңгілік	желтоқсан	Жоспарға сәйкес	Мектеп әкімшілігі
24	Алғыс айту күніне орай арналған іс-шаралар	наурыз	Жеке жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі
25	8-наурыз Халықаралқ аналар күніне арналған іс-шаралар	наурыз	Жоспарға сәйкес	Мектеп әкімшілігі

III. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

26	ҚР Тілдер күніне арналған іс-шаралар /қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі/	Қыркүйек Қазан	Жоспарға сәйкес	Тіл мамандары
27	Мектепішілік қыздар жиналысы	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі
28	«Армысың, Өз – Наурыз!» мерекесіне арналған шара	наурыз	Жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі
29	Қазақстан халықтарының бірлігі күні	мамыр		Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері
30	4 маусым ҚР Мемлекеттік Рәміздер күні	маусым	Жоспар бойынша	Лагерь жетекшілері

IV. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

31	Мектепішілік ата – аналар жиналысы	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері Ата-аналар комитетінің төрайымы
32	Сыныптың әлеуметтік картасы	Құжатпен жұмыс жыл бойы		1-11 сынып жетекшілері
33	Әлеуметтік осал топтағы отбасыларға көмек	Қажетіне қарай	Көмек	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері
34	Аз қамтылған отбасыларына рейд	Қажетіне қарай	рейд	Әлеуметтік педагог
35	«Менің отбасымның дәстүрі»	Фотогалле рия		Сынып жетекшілері
36	Қамқоршылық кеңес жұмысы	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Қамқоршылық кеңес мүшелері
37	«Отбасы – бақыт мекені»	Отбасы күні	Жеке жоспар бойынша	Сынып жетекшілері
38	«Жаз – 2023» балаларың өмір қауіпсіздігі	маусым	Жиналыс	Сынып жетекшілері

<p>Ү. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Қоғамға қызмет ету» жобасы, шаңырақ оқушылар қауымдастығы Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.</p>				
39	Кәсіптік бағдар беру жұмысы	Жыл бой	Жеке жоспар бойынша	Кәсіптік бағдар жетекшісі
40	«Мектепке жол» акциясы: «Жақсылық жаса» қайырымдылық акциясы	тамыз – қыркүйек қаңтар - ақпан	қайырымдылық акциясы	«Шаңырақ оқушылар қауымдастығы»
41	Ұлы Отан соғысы, Ауған соғысы ардагерлеріне қол ұшын беру	жыл бойы	акция	«Шаңырақ оқушылар қауымдастығы»
42	«Мейірімділік ошағы»	сәуір	Таза өзен акциясы	«Шаңырақ оқушылар қауымдастығы»
43	«Тазалықты сақтайық!» мектепшілік сенбілік	Қыркүйек Қазан сәуір	сенбілік	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері
44	«Түлектер аллеясы»	мамыр	акция	11 сынып жетекшілері
45	Мектеп алаңына гүлдер отырғызу	мамыр	акция	«Шаңырақ оқушылар қауымдастығы»
<p>ҮІ. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Интеллектуалды және онлайн интерактивті ойындар жарысы, шаңырақ оқушылар қауымдастығы Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.</p>				
46	Мектеп парламенті	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Т.Қ.Дүйсек
47	Жолда жүру ережесі	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Сынып жетекшілері
48	Интеллектуалды сайыстар, олимпиадаларға қатысу	Жыл бойы		Пән мұғалімдері
49	«Қауіпсіз балалық шақ»	мамыр	Ақпараттық стенд	Мектеп әкімшілігі
<p>ҮІІ. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие. «Туған елге тағзым» жобасы, шаңырақ оқушылар қауымдастығы Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.</p>				
50	«Азалы ана» ескерткіші	23 қыркүйек	Ркен Бекбергеновамен кездесу	«Достық» Шаңырақ оқушылар қауымдастығы

51	Күз сыйлары	қазан	көрме	Шаңырақ оқушылар қауымдастығы
52	«Қарқабат ана» ескерткіші	қараша	саяхат	«Кент» Шаңырақ оқушылар қауымдастығы
53	Батыр диуана туралы тарихи дерек (Өлкетанушы Ерлан Мустафинмен кездесу)	желтоқсан	кездесу	«Болашақ» Шаңырақ оқушылар қауымдастығы
54	Қ. Аманжолов құдығы	сәуір	саяхат	«Бірлік» Шаңырақ оқушылар қауымдастығы
55	Саяси қуғын – сүргін құрбандарын еске алу	мамыр	Гүл шоқтарын қою	Лагерь жетекшілері
<p>ҮІІІ. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. «Флеш-моб», «Денсаулық күн» жобалары, шаңырақ оқушылар қауымдастығы Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.</p>				
56	«Денсаулық фестивалі»	Жыл бойына	Жоспарға сәйкес	Дене шынықтыру пән бірлестігі Сынып жетекшілері
57	Спорттық үйірме жұмысы	Жыл бойы	Жеке жұмыс жоспары	Үйірме жетекшілері
58	Күзгі демалысқа арналған іс-шаралар «Еңбек – елдің мұраты»	Қараша	Жеке жоспар	Дене шынықтыру пән мұғалімдері
59	Қысқы демалысқа арналған іс-шаралар «Қыстың көркі табиғатта»	Қаңтар	Жеке жоспар	Дене шынықтыру пән мұғалімдері
60	Көктемгі демалысқа арналған іс-шаралар «Көктемнің көкмайсасы мен гүлдері»	Наурыз	Жеке жоспар	Мектеп әкімшілігі