

2024

Программа по развитию навыков

Богдан

Основные данные	
Имя	Богдан
Город\школа	Темиртау 10 школа
Возраст	10 лет
Класс	4 Г
Диагностический инструмент	ABBLS-R
Информация о ребенке	Физическое развитие в норме. Коммуникация-не говорит, нет просьб, сам в коммуникацию не вступает, на вопросы не отвечает. Когнитивное развитие-пазлы собирает, ассоциации не понимает, не понимает инструкции, нет имитации, нет различения предметов.
Приоритетные цели	Базовые навыки
Куратор	Воронецкая Полина Александровна-сертифицированный поведенческий аналитик, ИВАО, магистр педагогики и психологии
Дата составления	октябрь 2024
Сроки реализации	декабрь 2024

Сотрудничество		Процедура	
1	Через 1 месяц Богдан, будет сотрудничать за поощрение через накопительную жетонную систему.	Процедура обучения: <u>Этап 1</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставить перед ребенком все жетоны на планшет кроме последнего 2. Дать простую инструкцию, которую ребенок охотно выполнит самостоятельно и быстро, например «Покажи нос» 3. Сразу дать жетон и с физической подсказкой положить его на планшетку 4. Показать и сказать ребенку, что все жетоны собраны 5. Сразу дать поощрение на выбор из коробки по словесной просьбе конкретного поощрения <u>Этап 2</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставить перед ребенком все жетоны на планшет кроме двух последних 2. Дать простую инструкцию, которую ребенок охотно выполнит самостоятельно и быстро, например «похлопай» 3. Сразу дать жетон и положить его на планшетку 4. Если ребенок затрудняется положить жетон на планшетку дать ему подсказку 5. Дать простую инструкцию, которую ребенок охотно выполнит самостоятельно и быстро 	

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Показать и сказать ребенку, что все жетоны собраны 7. Сразу дать поощрение на выбор из коробки по словесной просьбе конкретного поощрения 8. Увеличить количество жетонов до 5 9. Давать задания в соответствии с методом «арки» 10. Если ребенок отвечает правильно, то он получает жетон <p>Если ребенок отвечает не правильно, проводим процедуру коррекции</p>
Визуальные навыки		Процедура
2	Через 3 месяца Богдан будет соотносить 10 предметы с изображением, в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами	<p>1 этап-соотносит предмет с предметом идентичные</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво". 2. Положите перед ребенком 3 предмета (машинка, карандаш, кубик) 3. Предъявите идентичный предмет 4. Назовите предмет. Дайте инструкцию «куда подходит» 5. Используйте запланированную подсказку. 6. Если ответ правильный, предъявите поощрение. 7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение. 8. Предъявите ребенку следующую инструкцию. <p>2 этап- соотносит предмет с изображением(фото предмета)</p> <p>3 этап-соотносит неидентичные изображения</p>
3	Через 3 месяца Богдан будет соотносить 5 стимулов по 6 формам, в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами	<p>Процедура обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво". 2.Положите перед ребенком 3 изображения предметов с разными формами (круг, треугольник, квадрат) 3.Назовите формы (например, круг) 4.Предъявите ребенку изображение, такой же формой (например, квадратное печенье) 5. Назовите форму (квадрат) 6. Используйте запланированную подсказку. 7. Если ответ правильный, ребенок кладет на верную колоду, тогда предъявите поощрение. 8. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение
Поведение слушателя		Процедура
4	Через 3 месяца Богдан будет следовать инструкции педагога выполнить простое моторное действие более 10, в 90 % случаев	<ul style="list-style-type: none"> 1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво". 2. Встаньте или сядьте напротив ребенка 3. Дайте инструкцию «Подними руки вверх» 4. Используйте запланированную подсказку.

	самостоятельно дома и в школе с различными педагогами.	5. Если ответ правильный, предъявите поощрение. 7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение. 8. Предъявите ребенку следующую инструкцию
5	Через 3 месяца Богдан будет различать по названию 20 и более изображений и объектов, в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами.	Процедура обучения: 1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво". 2. Положите перед ребенком 3 изображения 3. Дайте инструкцию «Найди мяч» 4. Используйте запланированную подсказку. 5. Если ответ правильный, предъявите поощрение. 7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение. 8. Предъявите ребенку следующую инструкцию
Моторная имитация		Процедура
6	Через 3 месяца Богдан будет имитировать в точности нейромоторные упражнения, используя мелкую моторику, самостоятельно в 90 % случаев с разными педагогами, с одноклассниками в школе и дома. Например, на правой руке ножки, на левой руке рожки – переключение и синхронизация.	Процедура обучения: 1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем инструкции "смотри внимательно". 2. Встаньте или сядьте напротив ребенка 3. Дайте инструкцию: «делай как я» 4. Выполните действие из списка 5. Используйте запланированную подсказку. 6. Если ответ правильный, предъявите усилитель. 7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте усилитель. Выполните следующее действие
7	Через 3 месяца Богдан будет в точности имитировать минимум 10 действий с предметом самостоятельно в 90 % случаев с разными педагогами, с одноклассниками в школе и дома.	1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво". 2. Положите перед ребенком предметы 3. Дайте инструкцию «Сделай как я» 4. Используйте запланированную подсказку. 5. Если ответ правильный, предъявите поощрение. 7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение. 8. Предъявите ребенку следующую инструкцию
8	Через 3 месяца Богдан будет имитировать различные действия ртом и языком следуя инструкции педагога, в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами	1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво". 2. Включите видео моделинг 3. Дайте инструкцию «Сделай так же» 4. Используйте запланированную подсказку. 5. Если ответ правильный, предъявите поощрение. 7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение.

Вокальная имитация		Процедура
9	Через 3 месяца Богдан будет звуки и слоги состоящие из 2х звуков, после инструкции «повтори за мной», в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем инструкции "сядь красиво". 2. Дайте инструкцию: «повтори за мной» 3. Произнесите звук 4. Если ответ правильный, предъявите усилитель. 5. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте усилитель. 6. Произнесите следующий звук <p>В обучение берем звуки, которые требуют переключения артикуляционного аппарата, например, А, У, И</p>
Коммуникация		Процедура
10	Коммуникация через PECS	<p>Положить желаемый для ребенка предмет перед ним.</p> <p>Карточку с изображением этого предмета перед ребенком.</p> <p>Дождаться инициативы ребенка.</p> <p>Использовать запланированную подсказку-помочь ребенку взять карточку и положить в руку педагогу.</p> <p>Педагог называет предмет и отдает ребенку.</p>
Рекомендации		
1	Провести тестирование поощрений и составить меню поощрений	
2	В свободной деятельности обводить, сгибать листы по линии, резать по прямой	
3	Вкладыши цифры и буквы	
4	Лепить буквы и цифры по образцу	