

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық

жоспары

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы): 0а

Топ/сынып: мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): = ҚЫРКҮЙЕК айы, 2024-2025 оқу жыл

Аы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- қатарлардағы қозғалыс бағыты мен тепе-теңдікті сақтай отырып, қайта құру жаттығулары;- тізені жоғары көтерумен жүру, баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру;- асқазанға гимнастикалық орындықта еңбектеуді бекіту, Жоғары лақтыру және допты екі қолмен ұстау, бийіктікке секіру.
ҚЫРКҮЙЕК	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none">- балаларды жанрларды ажыратуға және атауға үйрету;- үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөйлемдерді дұрыс құру қабілетін шоғырландыру, кейіпкерлерді сипаттау үшін сөйлеуде әртүрлі анықтамаларды қолдану, кейіпкерлерге олардың іс-әрекеттерімен байланысын білдіру. Балалардың есте сақтау қабілетін, қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту;- өзара қолдау, өзара түсіністік, бір-біріне достық қарым-қатынас сезімін тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none">- балаларды әдеби шығармалардың жанрларын ажырата білуге және атауға, баяндау сипатын сезіне білуге, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету;- үйлесімді сөйлеуді, ойлауды, балалардың жадын дамыту;- балаларды әртүрлі кейіпкерлердің бейнелеріне енуге үйрету;- өлеңді есте сақтау, поэтикалық есту қабілетін дамыту;- қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none">- жазу кезінде Арканың дұрыс орналасу ережелерімен таныстыру;

	<ul style="list-style-type: none"> - жазу бетінде бағдарлай білуге, Жұмыс жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; - люктерге, геометриялық фигураларды, көкөністерді, жемістерді бояуға үйрету. - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы сөздерді қолдануға үйрету;; - сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. - танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық қабілеттер, қиял, ойлаудың өзгермелілігі; - қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған әлем заттары туралы түсініктерді қалыптастыру; - отбасы мүшелері мен туыстарын атауға, ата-анасының тегін, атын және әкесінің атын білуге үйрету; - Хлебороб мамандығымен таныстыру; - адам ағзасының құрылымымен таныстыру, өз денсаулығына, өз денесіне қамқорлық жасау ниетін қалыптастыру.
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бақылауларын қолдана отырып, сондай-ақ таңдалған үлгі бойынша ұшақтар салуға үйрету; ондағы негізгі бөліктер мен бөлшектерді бөліп көрсете отырып, үлгіні талдау; - өз жұмысының барысын алдын ала ойлай білуді дамыту; - тәуелсіздікке, қызығушылыққа тәрбиелеу.
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - күзгі түстерді беру үшін түстердің үйлесімін таңдауға үйрету; - қылқаламмен және бояулармен жұмыс тәсілдерін бекіту, суретті бояу, қылқаламмен бір бағытта жүргізу; - табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы білімді бекіту; - табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды жемістердің пішіні мен сипаттамаларын сығу, қысу, тегістеу әдістерін қолдана отырып жеткізуге үйрету; - бейнені нақты объектімен салыстыра білуді дамыту, геометриялық фигураларға сәйкестігін табу; - табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - табиғаттың әдемі құбылыстары туралы өз түсініктерін көрсетуге, балалардың кемпіркөсақтың түс гаммасы туралы білімдерін бекітуге, тұстану бойынша қарапайым мәліметтер беруге үйрету; - қайшымен, желіммен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту;
Жапсыру	

	<ul style="list-style-type: none">- түс, композиция, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;- табиғатқа эстетикалық көзқарасты тәрбиелеу.
Музыка	<ul style="list-style-type: none">- музыка тыңдауға және оның сипатын қабылдауға үйрету;- вокалдық-хор дағдыларын дамыту;- қимылда, бет-әлпетте, дауыста Имитациялық бейнелерді эмоциялық бейнелеуге ынталандыру