

2024

Программа по развитию
навыков



Бексултан

Основные данные	
Имя	Бексултан
Город\школа	Темиртау 10 школа
Возраст	8лет
Класс	1 А
Диагностический инструмент	ABBLS-R
Информация о ребенке	<p>Физическое развитие в норме.</p> <p>Коммуникация-не говорит, есть спонтанные вокализации, редкие, нет просьб, сам в коммуникацию не вступает, на вопросы не отвечает.</p> <p>Графомоторика развита слабо, нет указательного жеста.</p> <p>Когнитивное развитие-пазлы не собирает, ассоциации не понимает, не соотносит идентичные предметы, не понимает инструкции, нет имитации.</p>
Приоритетные цели	Речевые и академические
Куратор	Воронецкая Полина Александровна-сертифицированный поведенческий аналитик, ИВАО, магистр педагогики и психологии
Дата составления	октябрь 2024
Сроки реализации	декабрь 2024

Визуальные навыки		Процедура	
1	Через 3 месяца Бексултан будет соотносить 5 стимулов по 6 формам, в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами.	1.Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво".	2.Положите перед ребенком 3 изображения предметов с разными формами (круг, треугольник, квадрат)
		3.Назовите формы (например, круг)	4.Предъявите ребенку изображение, такой же формой (например, квадратное печенье)
		5. Назовите форму (квадрат)	6. Используйте запланированную подсказку.
		7. Если ответ правильный, предъявите поощрение.	8. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение
2	Через 3 месяца Бексултан будет соотносить 5 стимулов по 6 цветам, в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами.	1.Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво".	2.Положите перед ребенком 3 изображения предметов с разными цветами (красный, синий, желтый)
		3.Назовите цвета (синий, красный, желтый)	4.Предъявите ребенку изображение, такого же цвета (например, синяя птица)
		5. Назовите цвет (синий)	6. Используйте запланированную подсказку.

		<p>7. Если ответ правильный, предъявите поощрение.</p> <p>8. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение</p>
3	Через 3 месяца Бексултан будет складывать пазл-вкладыш из 6 деталей с прямоугольной рамкой, в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами	<p>Процедура обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разложите детали пазла-вкладыша перед ребенком (из 4х деталей) 2. Привлеките внимание Марьям к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво". 3. Положите перед ребенком прямоугольную рамку и дайте инструкцию «Собери пазл» 4. Используйте запланированную подсказку. 5. Если ответ правильный, предъявите усилитель. 6. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте усилитель. 7. Дайте следующую рамку и пазл. <p>Анализ задачи (действия ребенка):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевернуть все детали пазла лицевой стороной 2. Найти углы пазла 3. Посмотреть на рамку 4. Найти 1-ю нужную деталь пазла 5. Поставить деталь в рамку 6. Посмотреть на рамку 7. Взять следующую деталь пазла 8. Поставить ее на нужное место <p>Продолжать пока пазл не будет собран</p>
4	Через 3 месяца Бексултан будет рисовать линию от начала и до конца в лабиринте, имеющем развилки, с одноклассниками в школе и дома	<p>1 этап-простые лабиринты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво". 2. Положите перед ребенком лабиринт 3. Дайте инструкцию «Пройди лабиринт» 4. Используйте запланированную подсказку. 5. Если ответ правильный, предъявите поощрение 6. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение. 7. Дайте следующую последовательность <p>2 этап- лабиринты с развилками</p> <p>3 этап- лабиринты разной сложности</p>
Поведение слушателя		Процедура
5	Через 3 месяца Бексултан будет следовать инструкции педагога выполнить простое моторное действие более 15, в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво". 2. Встаньте или сядьте напротив ребенка 3. Дайте инструкцию «Подними руки вверх» 4. Используйте запланированную подсказку. 5. Если ответ правильный, предъявите поощрение. 7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение. 8. Предъявите ребенку следующую инструкцию
6	Через 3 месяца Бексултан будет различать по названию 50 и более изображений и объектов, в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами.	<p>Процедура обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво". 2. Положите перед ребенком 3 изображения 3. Дайте инструкцию «Найди мяч» 4. Используйте запланированную подсказку. 5. Если ответ правильный, предъявите поощрение.

		<p>7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение.</p> <p>8. Предъявите ребенку следующую инструкцию</p>
7	<p>Через 3 месяца Бексултан будет следовать инструкции, дотронуться до части своего тела, игрушки или до части тела на изображении, в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами</p>	<p>1 этап –на себе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво". 3.Дайте инструкцию «Дотронься до носа» 4.Ребенок переповторяет 3 раза название предмета 5. Используйте запланированную подсказку. 6. Если ответ правильный, предъявите поощрение. 7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение. 8. Дайте следующее изображение связанное по функции с остальными объектами. <p>2 этап 2 стимула</p>
Навыки имитации		Процедура
8	<p>Через 3 месяца Бексултан будет имитировать в точности нейромоторные упражнения, используя мелкую моторику, самостоятельно в 90 % случаев с разными педагогами, с одноклассниками в школе и дома. Например, на правой руке ножки, на левой руке ручки – переключение и синхронизация.</p>	<p>Процедура обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем инструкции "смотри внимательно". 2. Встаньте или сядьте напротив ребенка 3. Дайте инструкцию: «делай как я» 4. Выполните действие из списка 5. Используйте запланированную подсказку. 6. Если ответ правильный, предъявите усилитель. 7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте усилитель. <p>Выполните следующее действие</p>
9	<p>Через 3 месяца Бексултан будет в точности имитировать минимум 10 действий с предметом самостоятельно в 90 % случаев с разными педагогами, с одноклассниками в школе и дома.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво". 2. Положите перед ребенком предметы 3. Дайте инструкцию «Сделай как я» 4. Используйте запланированную подсказку. 5. Если ответ правильный, предъявите поощрение. 7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение. 8. Предъявите ребенку следующую инструкцию
Коммуникация		Процедура
10	<p>Коммуникация через PECS</p>	<p>Положить желаемый для ребенка предмет перед ним. Карточку с изображением этого предмета перед ребенком.</p> <p>Дождаться инициативы ребенка.</p> <p>Использовать запланированную подсказку- помочь ребенку взять карточку и положить в руку педагогу. Педагог называет предмет и отдает ребенку.</p>
Академические навыки		Процедура
11	<p>Через 3 месяца Бексултан будет различать 33 буквы русского алфавита, по названию и звуку, в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами и одноклассниками</p>	<p>1 этап-из 3х название буквы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво". 2. Положите перед ребенком 3 буквы 3. Назовите букву 4. Используйте запланированную подсказку. 5. Если ответ правильный, предъявите поощрение. 7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение. 8. Предъявите ребенку следующую букву <p>2 –из 3х название звука</p>

		<p>3-из бти название буквы 4-из бти название звука 5- в алфавите название буквы 6-в алфавите название звука</p>
12	Через 3 месяца Бексултан будет различать числа в пределах 20, в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами и одноклассниками	<p>1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво".</p> <p>2. Положите перед ребенком 3 числа</p> <p>3. Назовите число</p> <p>4. Используйте запланированную подсказку.</p> <p>5. Если ответ правильный, предъявите поощрение.</p> <p>7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте поощрение.</p> <p>8. Предъявите ребенку следующее число</p>
13	Через 3 месяца Бексултан будет соотносить до 5 букв в написанном слове, в 90 % случаев самостоятельно дома и в школе с различными педагогами и одноклассниками.	<p>1 этап-составляет слово из букв по образцу</p> <p>1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво".</p> <p>2. Разложите перед ребенком разрезанные буквы.</p> <p>3. Покажите карточку со словом. Дайте инструкцию «собери слово»</p> <p>4. Проговаривайте буквы</p> <p>5. Используйте запланированную подсказку</p> <p>6. Если ответ правильный, ребенок проговаривает букву и верно ее кладет, тогда предъявите усилитель</p> <p>7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте усилитель</p> <p>8. Покажите следующее слово</p> <p>2 этап-составляет слово из букв без образца</p> <p>1. Привлеките внимание ребенка к заданию путем моделирования позиции "сядь красиво".</p> <p>2. Разложите перед ребенком разрезанные буквы.</p> <p>3. Покажите карточку с картинкой. Дайте инструкцию «собери слово»</p> <p>4. Проговаривайте буквы</p> <p>5. Используйте запланированную подсказку</p> <p>6. Если ответ правильный, ребенок проговаривает букву и верно ее кладет, предъявите усилитель</p> <p>7. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не предъявляйте усилитель</p> <p>8. Покажите следующее словом</p>
Рекомендации		
1	Продолжать работать с жетонной системой	
2	Оставить в свободную деятельность и на перемену для взаимодействия с одноклассниками постройки по подели из кубиков.	
3	<p>Прописи-обводить крупные печатные буквы. С проговариванием письма.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  propisi_dlja_samih_m alengk.pdf </div> <div style="text-align: center;">  propisi_po_linejchka m.pdf </div> </div>	
4	Развивать мелкую моторику-лепить, сгибать листы, резать ножницами	