

Тәрбиелгеу мен білім беру процесінің ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЕРЕСЕК топ

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.09.2022 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (Сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлім өсімдіктеріне күтім жасау). Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Музыка</p> <p>Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және жемқазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (Сөйлеуді дамыту),</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншыға арқылы іс әрекетін көрсету. Сахнадау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка</p> <p>Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында ойыншықтарын атау, алып балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтағы кітап орталығын шардармен әр түрлі суреттермен сәнділеу. (Сурет салу)</p> <p>«Кітап сәрете қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай маамандар кітап</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншықты туралы айттыла ма анықтау. (Көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұдып,</p>

	әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (Сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (Жапсыру, мүсіндеу)	Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе киып бейнесін жапсыру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Ертегі кітап суретін салу. (Сурет салу)	шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары.	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүргенатау. құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау.	Киімдерге бақылау. Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру.	Сүйікті кітабын алдырту.	Баланың жасаған кітабын таныстыру.	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.

Тәрбиелеу - Білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.09.2022 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тал, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындағуда», «Орын тап!» Мен ерстегі кейіпкерімің» сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншытым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тарапалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)	Денсаулықтыру «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын аңғимелеу. (сөйлеуді дамыту)	Музыка Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын таңдау. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру, санау, жұптастыру. «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу азайту амалдарын үйрету. (математика негіздері)	Денсаулықтыру Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түлпел, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (жапсыру)

		Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)	Қуыршақ туралы тақпақ жаттау. (көркем әдебиет)	«Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика негіздері) Орамалдан қуыршақ жасау. құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сөредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.	Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап»	Сахналау: (ойыншықтардың қимылын сомдау)	Еңбек. Күзде ересектерге ауласыпырушыға балабақша ауласын газартуда көмек беру.	«Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шатыр орталық
 Топ: Ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жасстан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.23.09.2022 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Балдан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (Бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатыр ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Денешынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды жетіп беру. А.Камин арналған үздіктер. Өз сезімдерін қызықпен жеткізу. Дайындалған сыйлылықтарды беру.	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп тану. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипау. (сөйлеуді дамыту)	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту)	«Анаға сыйлық» көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамардан бауырсақ жасау. (мүсіндеу)	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау.

	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу)</p>	<p>Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)</p>	<p>Түлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Ермексазdan сувибир жасау. Қазадан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушысының еңбегімен танысу.</p>	<p>Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру.</p>	<p>Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін өндерін қайталап айту. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар</p>	<p>Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақарыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әдебиет)</p> <p>Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Түлдердің өзгергенін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жеке жұмыстар.</p>	<p>Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар.</p>	<p>Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар.</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтылаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.</p>	<p>Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.</p>	<p>Отбасындағы бапаның рөлі туралы сұрау.</p>	<p>Ашық есік күніне шақыру.</p>	<p>Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шатыр орталық
 Топ: Ерсек тобы
 Балалардың жасы: 4 жасстан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.09.2022 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйімен келуіне жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жесім сәтті сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатыр ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балармен жеке жұмыс.				
Танергені жаттығу	Қыркүйек айына арналған танергені жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаналықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау. Күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Денешынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, топқа алған желі.	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келеді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық.	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқыз. Құстарға жем айтқызу. Құстарға жем айтқызу.	Серіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айтқызу. Құстарға жем айтқызу.

	<p>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалы қағаз бетіне басу әдісімен. (сурет салу) Жапырақтар мен шалғын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дәстурханға қалай келетінін білу үшін Еңдеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп наньның суретін салуға болады. (сурет салу) Наңды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>(жапсыру) Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшыларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттапты, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Күстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Ауылда шаруашылық мамандықтардың таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға ұйрету. (мүсіндеу) Балаларға бидай тұқымдарын етуді жасап көруді ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмге қарай тату, ата, санау. Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру Еркін ойындар.</p>	<p>Бидайлы сабағымен көрсету. Оның ішінен дәмдерді қалай алғанда болады, балаларға өздеріне дәмдерді алып жинау. Алынған дәмді, қол дйірменіне салып, ұн жасау. Ұнта су, тұз қосып ойындарды.</p>	<p>Жаттаған әнін, тақпақтарын айтық. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау. Балалардың дербес ойындары.</p>	<p>Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.</p>	<p>Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Толға оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізу ді ұсыну. Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. Құстарға үйшік жасауды ұсыну. Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алғашқы әсерлерін сұрау.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Топ: Ересек топ

Балалардың жастары: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.10.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тумау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін				

Серуен	Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне бағалардың зейінін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Күзгі бақты тамашалап отырып, еркін сөйлеу. (сурет салу) Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау (мүсіндеу)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Ауа райын бақылау. Бүгінгі ауа райының белгілерін танып, атау (қоршаған ортамен танысу)	Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. Бүгінгі ауа райында қандай құбылысты көруге болатынын, оны қалай танығандары туралы сұрау. (қоршаған ортамен танысу)	Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп салыстыру, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тағыда қалай салыстыруға болады, балалардың ойларын сұрау. (математика негіздері)	Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін пысықтау (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жанылптаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйіне қайтуы	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну.	Түлкі мен қоян ерлегісін айтып беруді бағаларынан сұрау.	Бағалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы.	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Топ: Ересек топ

Балалардың жастары: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.10.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сызырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет турінтандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	<p>Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамактаналды? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет) Біз қамқоршы бағамыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айттып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексизден ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру)</p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айту да мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Біз қамқоршы бағамыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айттып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту/көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қаға мен орманның айырмашылықтарын білу. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды тақпақтар мен өлендерді түсініп, есте сақтауға, өленнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Біз қамқоршы бағамыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айттып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құстарға күтім жасауға арналған</p>	<p>Театрландырылған әрекетке, драматизация</p>	<p>Бағабакша қызметкерлері мен</p>	<p>Адамның тұратын үйі, құстардың үйі</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті</p>

Тәрбиеләу - билим беру процесиниң циклограммасы

Билим беру уйымы: №42 негизги орта мектеп жанындагы шағын орталык

Топ: Ересек топ

Балалардын жастары: 4 жастагы балалар

Жоспардын кұрылыу кезеңи: 17-21.10.2022 жыл

Күн тәртібинин үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен карсы алу. Баладан бакшаға келгенше не көргенин, кандай көңіл күймен келгенин сұрау. Баланын жеке пікірін билдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелери бойынша әнгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардын сауалнамааларын тартату				
Балалардын дербес іс-әрекеті (бағу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, китаптар карау және тағы баска іс-әрекеттер)	Топта балалармен шагын ойын орталыктарында еркин ойындарды уйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалык ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылыгын тап», «Орнын тап» Өнер орталыгында сурет салу, суретті китапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, китаптардан жануарлардын суреттерин карау, Табиғат бұрышындагы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттыгу	Казан айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Уйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	Танғы жылы. Достарым көң бакшада (шенберге туру) Көңіліміз бакшада (қолдарын жайып) Достарымыз біз сүйеміз (бір-біріне карап, жылмио) Бірге күліп жүрөміз. Балалар кәсіп жаттыган кай мезгілі?				

Қазір күздің нешінші айы?
Күзде қандай өзгерістер болады?
Балалар жанылықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.
«Жануарлар туралы біз не білеміз?»
тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен
жоспарларды, мәселелерді талқылау,
қызығушылықтары бойынша әрекет түрін
тандау, ережелер туралы келісу және т. б.
(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Табиғатты бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, сурет салу)	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру) Ыстық елдерде өмір сүретін жануарлар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	куб, шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» Үй жануарларының дауыстары тану, атау. Балабақшаға қонаққа келген мысық немесе күшкікті тамашалау. Тамақтандыру, күтім жасау, ойнау. (қоршаған ортамен танысу)	«Жеті лак» ертегісін оқып беру, сахналау. (көркем әдебиет) Жетіге дейін ауызша санау. Лактардың макетін бйік аласа екенін өлшеу, салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Шымшық тар мен мысық»	Қимылды ойын «кішкентай маймылдар»	Қимылды ойын «Қояндар»	

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дайындау туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Табиғатты бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған коралар жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру) Ыстық елдерде өмір сүретін жануарлар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «кішкентай маймылдар»</p>	<p>куб, шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді атау. (математиканың негіздері) Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» үй жануарларының дауыстары тану, атау. Балабақшаға қонаққа келген мысық немесе күшікті тамашалау. Тамашаландыру, күтім жасау, ойнау. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру, сахналау. (көркем әдебиет) Жетіге дейін ауызша санау. Лақтардың макетін биік аласа екенін өлшеу, салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Мекен мен балапандар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.</p>	<p>Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну.</p>	<p>Ыстық елдердің жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау.</p>	<p>Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Топ: Ересек топ

Балалардың жастары: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28.10.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, психолог мамандардың сауалнамаларын тарту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап»; Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу; Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау; Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жиын. Балалардың жаналықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алмажелдім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балабақша ауласында өсетін өнімдерді жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері)</p>	<p>«Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру (көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі желісі бойыншаұжымдық сурет салу (сурет салу).</p>	<p>Балаларға қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шенбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек шана, аққала, орамаг. Сөздерін түсіндіру. (қазақ тілі)</p> <p>Конструктордан ойынғарналған фигурат құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)</p> <p>Сазбалшық ұстаына қонаққа бару. (немесе фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Құмда таяқпенен жолдар салу, бормен жолдар салу (сурет салу)</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерінескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>Жапырақтарды жинап, композиция жасау. (жапсыру)</p>
---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аула сындырушысының еңбегімен танбысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танбысу) Кимылды ойын: «Хан талапай»	Көлік түрлері, жол бөліктері: тротуар, жолдың жүру бөлігі мен «Поезд»	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танбысу) Кимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау. Кимылды ойын: «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. Кимылды ойын: «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Азықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі еңбек туралы әнгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әнгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүтінгі күннің қызықтысәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әнгімелеу.

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың негізгі сарғайтындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтпіді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әлі Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттіліктен кінәсіне дағдыландыру.	Күмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын даулаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттіліктен кінәсіне дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шатын орталық

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылғы кезеңі 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анаммен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту: тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 13	№ 14	№ 15		№ 16
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаяналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Бағалардың дербес іс-арекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отын көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Бағаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру		
Бағалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырдау» Сыңтырлайды қонырау, Сыңтыр-сыңтыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев. Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау, қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қонының құлағыз» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызғушылықты арттыру. Бағалардың реттілігіне киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды киінуге дайындауы.	Құманан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Өзіне-өзі қызмет ету дәлділдері, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.		
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16		
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен ішеңізу, дербес және ойын араластыру					
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың үйіне қайтуы					

Ынтық Бұры ұйымы, №12 негізгі орта мектеп жанындағы шығын орталық
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жасқа бағытталған

Жоспардың құрылу көлемі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібін үзіткі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі қолд- күймен қарсы алу, Дидактикалық ойын «Өз туымды тап» Мақсаты: Мемлекеттік раміздерді таныта үйрету, Солбегуді дамыту	Әнұран айту, Еліміздің рәміздері жайлы өгітпе жүргізу, Көк байрақтың көккілін жаныңды, Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналыстыра білуге үйрету, Жанашыру	Балаларды жақсы қолд - күймен қарсы алу, Танымылық ойын «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу, Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі қолы күйі, оны не қалай құрғатынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, «Абайқтарын тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналыстыра білуге үйрету, Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме Балалардың қолы күйді, депсаулығы жайында ата - анаммен әңгімелесу, Ата - аналармен қарым – қатынас мәдениетін орынту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертеңдік жаттығуға үйертін алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза ағыз жөніне кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертеңдік жаттығуға үйертін алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым – қатынас мәдениетін орынту, Күн тәртібін сақтауға дайындығы.
Балалардың дербес іс- әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Қазақтың Ресурабдиқисының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру, Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу, Қоршанын орымен таныстыру	«Бірде-қон» Мақсаты: Балаларға «Бірде, қон» мағынасын түсіндіру, Танырмаларды орындау, ойыну қабілеттерін дамыту, Математика негіздері	Үстел-үст ойыны: «Түелін тап» Мақсаты: түгелді сәйкестіңдіру Еліміз атында жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тауып дайындау; Қоршанын орымен таныстыру	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру, Әлеумет мәнірені оқуға үйрету, Солбегуді дамыту	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру, Досы туралы әңгімелесуге үйрету, Солбегуді дамыту
Тәнертеңі жаттығу	Тәнертеңі жаттығу көлемі (қимыл бейнесімен, ойын әрекеті), Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жылы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырудың иіс- әрекетке дайындығы	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
	Балалар әсерленген болып, жаптықтарды білу, бірлескен жоспарлауға, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, бейнесу туралы қолы жазуға, а. ұаһи жанында, балалар педитотке орнына ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазак тұл	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті</p> <p>«Қағаз бетіне бағалары» Мақсаты: Бағаларға пішілдердің басқа заттармен ұқсастығы жағында түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Қостанайн» Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, зерттік пішілдері туралы білімдерін жетілдіру, қалқалында пайдалана отырып зерттік бөлендіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Көркем әдебиет «Менің ойышыма» М.Далмбаев. Оған жолдарын түсіне отырып, жеттік қабілеттерін жетілдіру. Ойышымақтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Әзі ұйып таң» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Мен қайдан келеді?» Мақсаты: Наның атам еңбегімен келетінін, отын қол күш жұмсағаның түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің Отандым-Қазақстан» Мақсаты: Бағаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елге сүйеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p> <p>«Ою өрнектері» Мақсаты: Бағаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>			<p>«Сәусік жаттығуы: «Қонының құнығы» Үнді құлақ сур қолы, Егер қылың сыбырды Ойы-қарлы жерлермен Ытқыл-ытқыл жүгірді, Мақсаты: Үсік қол моторикасын дамыту.</p>	<p>«Сәусік жаттығуы: «Қонырды» Сығырды қолыңа, Сығыр-сығыр етеді, Мақсаты: Үсік қол моторикасын дамыту.</p>	<p>«Сәусік ойыны» Сәусікпен ойынып Саяп көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалыс жинап күш.</p>
<p>Серуенте дайындық</p> <p>Серуенте қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігінен кінәсі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігінен кінәсіне дайындыру.</p>	<p>Құпия түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенте шығатын әдебиет нұсқамен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құраштары ойынының арнайы дамып алын шығуға дайындырып қою.</p>	<p>Серуенте қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігінен кінәсі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дайындары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>	
<p>Серуенте орау</p> <p>Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>
<p>Бағалардың үйіне қайту</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Ылым беру ұйымы: №12 негізгі орта мектеп жанындағы шығыл орталық
Төрт Ерсек хобби

Бағалардың жасы 4 жасқа бағыт
Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау; бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Әнұран айту. Раміздері жайлы өлшеме жүргізу. Көк бағрақтың кескінін жасау. Дидактикалық ойын «Суретті таныстыру» Мақсаты: Бағаларға берілген суреттерді таныстырып орналасқандары білуге үйрету. Жалғызды	Бағаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымылық ойын: «Мыңдай көл пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы алға білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туғанды таны» Мақсаты: Мемлекеттік раміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту		
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың көңіл күйді, денсаулығы жағында ата - анамен әңгімелесу. Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын тиертеңділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың танымы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын тиертеңділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		
Бағалардың дербес іс-әрекеті (Ойлау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, белгіселеу әрекеті, кінәтшір қарнау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Бағаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елің сүйеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Бірлеу-көп» Мақсаты: Бағаларға «Бірлеу, көп» мағынасын түсіндіру. Танымыларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсің таны» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіру Есімді атапанда жуауан беру, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таныта дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту		
Тиертеңсіз жаттығу	Тиертеңсіз жаттығу кешені (қимыл белгіселеуді, ойын әрекеті), Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жасын дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					
	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25		
Ұйымдастырудың іс-әрекетке дайындық	Бағалар асқарырықын белгілеу, жалаңаштарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді танықанды, қалыптандырып бағытта әрекет түрін таныту, ережелер туралы: жүйе және т. б. үшін жинақталды. Бағалар педагогқа орташа ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка		Дене шынықтыру		Музыка Қазақ тілі		Дене шынықтыру	
	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25				
Серуеннен оралу	Бағаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі. Сөйлеуді дамыту	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Бағаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылықалмады пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Бағалармен жеке жұмыс								
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Құрнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағалаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25				
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті							

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін зрнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаp	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру. Есімін атағанда жауап	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.	«Түлкі» ты: Балаларға ексазды пайдаланып рып түлкінімүсіндеп ету. Ертегімен бастыру. Сопақша

қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	інге келтіріп, ыштарын қырлауды ексаздан мүсіндеуге ету.	
	Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
		Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет						
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Бағалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Бағалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	
Серуеннен оралу	Бағаларта киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	

Сөйлеуді дамыту

Кытай бору Уйымы: №12 негизги орна мектеп жанындагы ширин орталык
Учур Күзгөк 100д

Балалардын жаны 4 жашын баштап

Жаштардын кыргыз кечен 20-30 жаштарын 2022 жыл

Күн тартылыш үчүн	Ауусенди	Сөксенди	Сөрсенди	Көксенди	Жүкүм
<p>Балалардын кыргыз кыргызды</p>	<p>Балалардын кыргызды балалардын көчөрүнө келди-күлүмөн көрсөтүү, /Дуушкунуулык ойын /Суреттү талыктырар Макестте Балаларга берилген суреттерди талыктырары орналыктары билүүгө үйрөтүү, Жанысартуу</p>	<p>Энурал айтуу, Елдиндеги рандылар жанын ачтыме жүрүтүү, Кок байрактын кескинди жанысартуу, Кумалды ойын «Ачык» Макестте Улуттук ойын түрлөрүнөн танысартуу, Дене шыныктыраруу</p>	<p>Балалардын жанын көрдү -күлүмөн көрсөтүү, Танымалык ойын «Мынау көп шыны?» Макестте Геометриялык шыныди елинип аныктыруу аркылы айты билүү, Математика негизлери</p>	<p>Дуушкунуулык ойын «Эл туулдуу таны» Макестте Мендекттик рандыларды таныуу үйрөтүү, Соңгүдү дымгытуу</p>	<p>Дуушкунуулык ойын «Оюм курастырар» Макестте балалардын жанындык пен байкагыштыгы дымгытуу, Курастыраруу</p>
<p>Ата-анилармен ачтыраруу, кечөө берүү</p>	<p>Ата-анилармен ачтыраруу Балалардын көрдү күлдү, денсунууны жылында ата-анимен ачтыраруу, Ата-анилармен карым-катнаас мадениети орнатуу.</p>	<p>Ата-аниларга ачтыраруу таныраруулык жанысартуу үчүн ачтыраруу, ачтыраруу</p>	<p>Ата-анилармен ачтыраруу Балалардын танылыгы жөнндө кечөө берүү,</p>	<p>Ата-анилармен ачтыраруу Ата-аниларга балалардын таныраруулык жанысартуу үчүн ачтыраруу, ачтыраруу</p>	<p>Ата-анилармен ачтыраруу Балалардын танылыгы жөнндө кечөө берүү,</p>
<p>Балалардын кечөө кечөө (башуу кыргызды ойындар, үчөө үчтү ойындары, башуу ачтыраруу, кыргызды ачтыраруу)</p>	<p>«Кыргыздын Ресурсы/башуу кыргыздын мендекттик рандылар» Макестте Балаларга рандылар тууралы</p>	<p>«Бирөө-көп» Макестте Балаларга «Бирөө, көп» мадениети таныраруу, Таныраруу орнатуу/ачтыраруу</p>	<p>Үчөө-үчтү ойыны «Үчтү таны» Макестте түрөрдү сактоо/ачтыраруу Елдин ачтыраруу жанын</p>	<p>«Менин Отунум» өлөң Макестте Отун тууралы таныраруу берүү, Өлөңдү мадериен окутуу үйрөтүү.</p>	<p>«Үчтү» Макестте Балаларга ерменсартуу таныраруу ачтыраруу түрөрдү/ачтыраруу үйрөтүү/Ерменсартуу</p>

қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексизден мүсіндеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқымсыз балалар» әңгімесі.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Білім беру ұйымы, №12 негізгі орта мектеп жаңылаған шағын орталық
 Үлгі - Ережелік тәсіл
 Балалардың жасы: 4 жасдан бастап
 Жоспардың құрылу көлемі: 04-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үзіндісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жасап келіп күйімен көрсеті алу. Танымау ойыны «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді енгізіп анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Диалог негізінде ойын «Ой туындай ғана» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту үйрету. Сайлаулы дамыту	Диалог негізінде ойын «Ойды құрастыра» Мақсаты: Балалардың әзірлендіріс пен байланыстығын дамыту. Құрастырау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың таптырылған ісін жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу кимізданді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа іс-әрекеттері)			Үстел-үсті ойыны «Түсіп тұр» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіру <i>Екінің атағанда жауап беруге, өзін айналды және фото суреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</i>	«Менің Отаным» өлеңі Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнермен оқуға үйрету. Сайлаулы дамыту	«Түсіп тұр» Мақсаты: Балаларға ермексиз пайдаланып отырып түсініктемелерін үйрету. Ертермен таныстыру. Сонымен бірге келтіріп, бұрынғыларын көрсету арқылы ермексизден мүлдем үйрету.
Таптырылған жаттығу	Таптырылған жаттығу көрсетілген (қимыл болсамендегі, ойын әрекеті). Саусақ тұру, жүру, жүгіру, жаны дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
			№ 16	№ 17	№ 18
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бірге, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзқарастық).				
Мектепке дейінгі ұйымның көрсеткіші бойынша			Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымы: №12 негізгі орта мектеп жанындағы шатын орталық
 Топ: Ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жасстан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта ұйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыру» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқалыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танергенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танергенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлік» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріліп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танергені жаттығу	Танергені жаттығу көшпені № 39	Танергені жаттығу көшпені № 40	Салпақ түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. № 41	№ 42	№ 43

эркектер				
Серуенге дайындык	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатта деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 36	№ 37	№ 38	
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты шуді қарағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңтырлайды қонырау, Сыңтыр-сыңтыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу	
Серуенге дайындык	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	
Серуен	№ 36	№ 37	№ 38	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жөніндегі мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Гостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шарын орталық
Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға дағдылану.	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен

Кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	сызып коюға үйрету. Логикалық ойларды, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қызығарлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	дамыту. Математика негіздері	Беруге, өзіңнің және фотосуреттерден таңдауға; Қоршаған ортамен таныстыру	Адам еркіндікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Таныстыру. Сопақша пішіне келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермектендіріп мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	
	Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарлауды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрежелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогтың ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Бағалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Бағаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Гостянам» Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылықамды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйім тап» ойында Мақсаты: Үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Мен қандай келемін?» Мақсаты: Даныш адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ақаралы қалар» Мақсаты: Тақараның суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	
Бағалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Бағалардың зейінділік пен байқағыштығын	Көркем әдебиет «Менің ойышыңың қандай» М. Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбадырды Ойлы-қырды	Саусақ жаттығуы: «Қоянды» Сығырлайды қоянды, Сығыр-сығыр етеді.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Бағаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шатын орталық

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танырғанға жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танырғанға жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суретті заттарды санауға оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Гүлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып гүлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге

	тарбиялеу, Математика негіздері		тапшықтыру		Үйрету, Мүсiлдеу
Теориятi жаттығу	Теориятi жаттығу кешенi (қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi), Сипақ түру, жүру, жүгу, жалпы дамытушы және тапшығу ағу жаттығулары.				
	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерiмен боллеу, жаппайлықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелердi тапқылыу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналыды. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседi (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дегiнгi ұйымның кестесi бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазак тұл	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дәрбес іс-әрекетi	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердiң басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостиван» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызықанды пайдалана отырып затты белсендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үйкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,отан көп күш жұмсауының түсіндіру. Қоршаған ортамен тапшықтыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу, Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлің тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқайыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Қоркөм әдебиет ойыншықтары М. Әлімбаев. Олөң жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды аттай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сур қоян, Естіп қылып сыбадырды Ойла-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қоянға» Сыптырайды қоянғау, Сыптыр-сыптыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өрікестер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

		әңгіме құрастыра білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың тәрбиелену мен дамуы бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Мектеп бөлүмү Урматы: №42 негизги орта мектептин жолдоочуларынын иштин ортосунда
 Түнт Эркек турбай
 Балдардын жашы 4 жаштан баштап
 Жашоосунан кыргыз курамы 13-17 актин 2023 жыл

Күн тәртібүнүн үзүктө	Дүйнөсү	Сөксөсү	Сүрөсү	Бейнеси	Жүмө
<p>Балдардын кыбылдуу Балдардын көчөрүн көндү-күймөн көрсө алу, Үстөс үстө ошанын «Мозайкка» Балдардын ошону жөнө естө сактуу кабылтын даамту, Курматтыру</p>	<p>Балдардын кыбылдуу! Балдардын көчөрүн көндү-күймөн көрсө алу, Үстөс үстө ошанын «Мозайкка» Балдардын ошону жөнө естө сактуу кабылтын даамту, Курматтыру</p>	<p>Дүйнөтүнкүлүк ошаны «Не арттык?» Миссияты Балдардын сүрөткө карып, ошарды тарттырууга үйрөтү, Кустан мен жануарлардын жөнө жөнө жашы иттарын айтыктуу, Ошарды коркутуу, камкоршы болуун тәрбиелөө, Сыйлауду даамтуу</p>	<p>Балдардын жөнөс көндү - күймөн көрсө алу, Сүрөттөр мен жүймө «Жануарлар» Миссияты жануарлардын тыны, атууну айтып, жобой жөнө үй жануарлардын ажыратуу, жашы иттарын айтыктуу, Ошарды коркутуу, камкоршы болуун тәрбиелөө, Сыйлауду даамтуу</p>	<p>Дүйнөтүнкүлүк ошаны «Кристин» сыйлау жүймөсүнүн тарты Миссияты: Негизги түгөрдү ажыратуу, атуу буютө үйрөтү, Шилпидимдик, еттиликке, укыттылыкка тәрбиелөө, Каршынган орт менен тыныскаруу</p>	<p>Дүйнөтүнкүлүк ошаны «Эшуйм курастыру» Миссияты: Балдардын жөнөсүн пен баыктыгынын даамтуу, Курматтыру</p>
<p>Ата-аналар менен айткелүү, көнөс бөрү</p>	<p>Баланын бүтүнү жеткелти тууралуу айткелүү, Үйдө баланын өзі кишин, өзі шешүүн кыдыгып, татып етін отыруды түшүндүрү.</p>	<p>Баланын бүтүнү жеткелти тууралуу айткелүү, Бал тәрбиесине көндү болуду өскөртү,</p>	<p>Баланын бүтүнү жеткелти, бала денсалууга мен тыныгы жөнөсүнө айткелүү,</p>	<p>Баланын бүтүнү жеткелти тууралуу айткелүү, Ошарды сөздөрдү үйрөтүүн өскөртү,</p>	<p>Демилме күндөрү күн тәртібүн сактууну ата-аналардын тынып өтү,</p>
<p>Балдардын дәрбес ле- аракети (Балуу кымылды ошандар, үстөс үстө ошандары, бейнесу аракет, кызыктар кыруу жөнө тыны баска ле- аракеттер)</p>	<p>«Төндү асты» патшалыкты Миссияты: Балдардын тыны астында мекемелешүүнү таныстыруу, Кино тасмаларын үйрөтү, Жанысатуу</p>	<p>«Кыруу-көндү» Миссияты: Балдардын «Кыруу, көндү магынысын түшүндүрү, Танысмактардын орындауу, ошону кабылтыртын даамтуу, Математика негиздери</p>	<p>«Түндү» Миссияты: Балдардын ермекемдин пайдаланып отырын түшүндүрүшүндөн үйрөтү, Көндү менен таныстыруу, Социал ишине көлтүрүн, бурчтарын кырууду ермекемдин мүшөсүнө үйрөтү, Мүшөсү</p>	<p>«Турмыстык техника, ошаны камгетти» Миссияты: Турмыстык техника жайында магымуат беруу, Адамгерчиликке, етін сүйсө тәрбиелөө, Коршынган орт менен тыныскаруу</p>	<p>«Кыруу менен даамтуу» Миссияты: Көндү келтирүүнүн көндү-күймөн сүрөт аркылы белгилөөгө үйрөтү, Жанысмактардын кырууну камгеттирүү, Акылдык дик ертерге балдардын кырууну, Көркөм өлөңгө</p>

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Балалардың дербес іс-арекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бөсендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қапқақты ашып жаш» дидактикалық ойын: Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атың ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттіліктен кінуге дағдыландыру	Балаларды реттіліктен кінуге дағдыландыру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жаанындағы шағын орталық

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқулақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалып дыбыстайды?» сауесак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдегілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жайылымдағы түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексаздан мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

әрекет					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу		«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.		«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ылым беру ұйымы, №42 негізгі орта мектеп жанындағы шешен орталық
Топ: Дүрбек тобы

Балалардың жылы 4 жаспен бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, «Бү, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Күршініп санырау» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеп) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, көнсе беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өз кіншіп, өзі шешімін қалдығып, талпын отырғанды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таматы көңіліне әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сикырды қорықтар» Мақсаты: Сикырды қорықтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Кәуіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арайлы көліктер жүк және жолдаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір ұясы мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Ұйымдастырудың алғашқы әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау - ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымдастырылған іс-әрекет					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ә, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				«Не қалай дыбыстайды?» сауесік ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру				«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 43				№ 44
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка				Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет				«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.

					Математика нәтижелері
Балалармен жеке жұмыс	<i>«Қауласты ашып жап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.</i>				<i>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				Серуенге шығармаз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап кету.
Серуен	№ 43				№ 44
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Топ: Дресек тобы

Балалардың жасы: 4 жастың бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 шұырыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Үйшікке орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Бұл не?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саясақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсінден үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы әңгіме және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Элептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қалқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тал» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Суторғайы» Мақсаты: Суторғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жаап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұшылыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттіліктен кінәсіне дағдыландыру.	Балаларды реттіліктен кінәсіне дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Кезең беру ұйымы, №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Түні: 198888888888

Балалардың жасы: 4 жасан (6 жасан)

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.07.2023 жыл

Күн тәртібінің ретісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Үстел-үсті ойыншықтары төзетін. Мақсаты: Ойыншық көбіне үшін іс-әрекет ұйымдастыру, бойыншеудің басым құралдары дамуы ырағым және бұл қимылды бағыт табылады.	«Бұл не?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Фотосуреттен көрін, ерте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: «Туған өлке» Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Үшіншегі арналыстар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқабысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» сәусәк ойыны. Мақсаты: Көбіне үшін іс-әрекет, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй ойыны. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өмір кешіні, өмір шешінісін қалайлап, танып етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәртібіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлеуметтік сөздерді үйретуін ескерту.	Домалық күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан танып ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бойыншеу әрекеті, құраптар құрау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің өзімнің сәлт-дестүр» Мақсаты: Балаларға сәлт-дестүр туралы түсінік беру. Құраптар ортамен таныстыру	«Сықырлы құраптар» Мақсаты: Сықырлы құраптар туралы түсінік беру. Құраптарға қалыптастыру. Құраптарды шараларымен таныстыру. Құраптар	«Арнайы көліктер жүк және жолдаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Құраптар ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға әрмексәлді пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсінден үйрету. Жансыру	«Заттардың бірнеше топ-бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүгін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Танертені жаттыту	Танертені жаттыту кезеңі (қимыл бөлсеңділігі, ойын әрекеті). Санға тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныш алу жаттығулары.				
	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Мектепке дейінгі	Балалар әсерлерімен танысу, қарапайымдылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы көңіл бөлу, үшін жиналады. Балалар педагогқа ортамы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, келісімілік).	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» сауақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадалап, талап етіп отырғанды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таматы жөнінде әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің саят-дастұры» Мақсаты: Баланың еліні дастан туралы түсініп, сөз қозғалатын ағынның таңықтарын таныстыру.	«Сықырлы қоралтар» Мақсаты: Сықырлы қоралтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жаппыру	«Заттардың бірнеше тен бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кезеңі (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
	Балалар әсерлерімен болісу, жандалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> <p>«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылықаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін танап» ойыны: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p>	<p>«Қылықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттіліктен кінәсіне дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды реттіліктен кінәсіне дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өздерінің білім, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, өздерінің қызығушылықтарына келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-арекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Эдентілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімдікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Жаппақты ашып жаш» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттіліктен кінәсіне дағдыландыру.	Балаларды реттіліктен кінәсіне дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайыншап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайыншап қою.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шатын орталық
Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Музыка. Қоршаған ортамен таныстыру	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» сауасқ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтты. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (Баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жансыру	«Заттардың бірнеше тен бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар эсерлерінен бөлісу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызғушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекетер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілді қалдырау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-арекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Суторғайы» Мақсаты: Суторғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.

Білім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

әрекет					
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс		«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Блім беру ұйымы: №42 негізгі орта мектеп жанындағы шағын орталық

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Кимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа егілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» сауық ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұшымық орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол кимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анана: «Баланың түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар-біздің досымыз» Топтама: Балаларға бала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жердің таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қызғыпшақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жансыру	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салпа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерінің бөлісу, жаналықтарды білу, бірігескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірігескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Танертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, бағалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, бағалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері</p>	<p>«Саямақ» айту Борік тіктім Он ойланыл. Топыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бузып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тітіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жок қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бопп өс. Ағаш тез-тез өс. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейпкерлерінің жүрісін салды.</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Достыққа баулу.</p>	<p>«Сәйкес ұшылыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.</p>

Ұйымдастырылған іс-араларға дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, біргескен жоқтарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (біргескен әрекет, кезекшілік).					
	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ұйымдастырылған іс-аралар						
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
Балалардың дербес іс-аралары	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Санамақ» айтуды бірлік тіктім Он ойынып Топыз толғанып, Сетіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадал. Үш тап үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейрімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнерелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез-тез өс.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.	

	Сөйлеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалады.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалады.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалады.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				