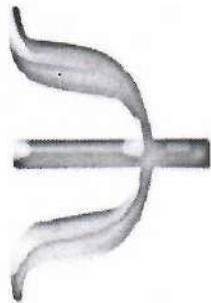


Караганды облысы білім баскармасының Шет ауданы білім бөлімінің

«Еркіндік жаңышы білім беру мектебі» КММ



Еркіндік жаңышы білім беру мектебінің

2024-2025 оку жылына арналған психологиялық кызметтінің

Жұмыс жоспары

2024-2025 оку жылды

## **Психологиялық қызметтің басты мақсаты:**

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сактау. Орта білім беру үйымдарында қолайлы алеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне катысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

### **Міндеттері:**

- 1) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту кабілетін қалыптастыру;
- 2) Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жаткан акпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенүнен психологиялық көмек көрсету;
- 3) Эрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке базы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас
- 4) Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шыгармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық киындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оку-тәрбие жұмысының онтайлы әдістерін тандауда ата-аналарға (занды екілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне катысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін артыру.

### **Бағыттары:**

1. Психодиагностика
2. Түзету -дамыту жұмысы.
3. Ағартушылық және психопрофилактикалық қызметі.
4. Кенес беру .
5. Үйымдастыру-әдіstemелік жұмыс.
6. Жыл бойынша психологиялық тапшамалық есептерді тапсыру.

| №<br>р/с                            | Ісшаралар   | Жұмыс түрлері  | Нысананалы топ | Орындау<br>мерзімі | Ескерту                  | Есептілк<br>нысыны |
|-------------------------------------|---|--|----------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| <b>I. ПСИХОДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ</b> |   |  |                |                    |                          |                    |
| 1                                   | Жана оқу жылдарын мәселелерін негізге ала отырып, жұмыс жоспарын құру( жылдық, айлық, апталық, кунделікті) тренинг, бакылау, кенес, сауланамалар. |  |                | Кыркүйек           |                          | Жоспар             |
| 2                                   | 1 сыйнып оқушылардың мектепке бейімделуін көшеноңді зерттеу. Оқушылардың мектепке карым-катьнасын анықтау.  | «Меккегүр суретін сал»<br>«Оғбасы суреті»  | 1 сыйныптар    | Кыркүйек           |                          | Хаттама            |
| 3                                   | Жеке тұлғанын кәсіби түрін, кәсіби саласын, мамандық тандауда дайындытын анықтау.   | Тест, сауланама<br>«Йойайши»   | 9-11           | Кыркүйек           |                          | Анықтама           |
| 4                                   | МАД тобының мектепке бейімделуін анықтау  | Сұрақ-жаяуп, ойын-жаттыну  | МАД тобы       | Кыркүйек           |                          | Анықтама           |
| 5                                   | Оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау  | -Оқу мотивациясы<br>- «Пәнге<br>кызынушылығы»<br>- «топ лидерін<br>анықтау» Дж.Морено<br>- «Ағаштагы орныңыз<br>кайсы» өзін-өзі<br>багапаудың проектівті<br>әдістемесі | 5 сыйнып       | Кыркүйек<br>Караша |                          | Хаттама            |
| 6                                   | 1 сыйнып оқушылардың мектепке бейімделуін зерттеу, бакылау.   | Тест. «Керн Йиразик»<br>«Баспаалдақ»   | 1              | Кыркүйек           | Сабакқа катысу<br>журнал | Анықтама           |
| 7                                   | Оқушылардың жеке эмоциальық жағдайын, агрессия деңгейін зерттеу, бакылау.   | «Қактус», «Дүниеде<br>жок жануар»<br>әдістемесі  | 5-10 сыйныптар | Казан              |                          | Анықтама<br>Журнал |
| 8                                   | Агрессия деңгейін анықтау   | «Қактус» әдістемесі  | 2 сыйныптар    | Караша             |                          | Анықтама           |
| 9                                   | Жас мамандармен жұмыс   | Сауланама  | Жас мамандар   | Караша             |                          | Анықтама           |
| 10                                  | Оқушылардың мазасыздық, өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау   | «Филипс» тесті,<br>«Кондаш» тесті  | 3,8 сыйныптар  | Желтоқсан          |                          | Анықтама           |

|                                   |   |                                       |                         |              |                |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------|--------------|----------------|
|                                   |   | «Баспалдак»                           |                         |              |                |
|                                   |   | әдістемесі                            |                         |              |                |
| 11                                | Утегірім төмсөн оқушыларды анықтау  | Жеке интелектуалды денгейін зерттеу   | 2-4 сыныш               | Желтоқсан    | Анықтама       |
| 12                                | Жеке, тоptык диагностикалар. (ата-аналар, мұғалымдер).                    | Саяннама, тест                        | Сұраныс бойынша         | Жыл бойы     | Анықтама       |
| 13                                | Оқушылардың агрессия денгейін анықтау                                     | «Әлемде жок жануар»                   | 7 сыныптар              | Қантар       | Анықтама       |
| 14                                | Оқушының көркynшылын, мазасыздығын, агрессиясын анықтау                   | Проективті тест «Әлемде жок жануар»   | 6 сыныптар              | Ақпан        | Анықтама       |
| 15                                | Сүйидтің алдын алғы жұмыстары   | Тест, сауатнама, тренинг              | 1-11 сыныптар           | Жыл бойы     | Жоспар бойынша |
| 16                                | «Баланыз мектепке дайын ба?»  | Саяннама                              | МАД тобының ата-аналары | Мамыр        | Анықтама       |
| 17                                | Оқушылардың бойындағы мазасыздықта анықтау                                | «Филиппс» тесті                       | 4 сыныптар              | Наурыз       | Анықтама       |
| 18                                | Мазасыздану, ебделейсіздік және экстравергікті өзін-өзі бағалауды анықтау | Д.Моудсли саяннамасы                  | 9,11 сыныптар           | Сәуір-мамыр  | Анықтама       |
| <b>П. ТУЗЕГҮ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСТАРЫ</b> |   |                                       |                         |              |                |
| 1.                                | «Агрессия жол жок дел айт»  | Ойын-жаттыгулар<br>Тренинг            | 10 сынып                | Қараша       | Анықтама       |
| 2                                 | ЕББҚ оқушылармен жұмыс  | Жаттыгулар                            | ЕББҚ оқушылар           | Жыл бойы     | Анықтама       |
| 3                                 | «Жетістікке жету өз көлінда»  | Тренинг, жаттыгулар                   | 11 сыныптар             | Қазан        | Анықтама       |
| 4.                                | Бастауыш сынып оқушыларының таным кабілеттерін дамыту                     | Дамыту жаттыгулары                    | 2 сыныптар              | Желтоқсан    | Анықтама       |
| 5                                 | «Агрессиядан шығару жолдары»  | Жаттығу: «Интервью», 7-8 сынып «Күн». |                         | Қантар-акпан | Анықтама       |
| 6                                 | «Адами қарым-қатынастар»  | Тренинг                               | 6 сыныптар              | наурыз       | Анықтама       |

|    |  |                      |                  |            |          |
|----|--|----------------------|------------------|------------|----------|
| 7  | Сынып сағаттары, сынылтаптыс ішінде шаралар, ата-аналар жинальыстары             | Мектепшілік жинальыс | Жоспар бойынша   | Жылды бойы | Анықтама |
| 8  | Таным кабілеттерін дамыту  | Жаттыгулар           | 4 сыншылтар      | Сәүір      | Анықтама |
| 9  | Дарынды, Улгерім темен оқушыларға арналаған тұлғалық өсудін тренингтік сабактары | Тренинг              | 5-9 сыншылтар    | Жылды бойы | Анықтама |
| 10 | Кәсіби күйіп кетудін алдын алу бойынша мұғалімдерге арналаған тренингтер         | Тренинг              | Суранның бойынша | Жылды бойы | Анықтама |
| 11 | «Мен өмірді тандаймын»   | Тренинг              | 8-11 сыншылтар   | Наурыз     | Анықтама |
| 12 | «Қызы өссе елдін көркі»  | Тренинг              | Кыздар арасында  | Наурыз     | Анықтама |
| 13 | «Мамандық тандау өмірінң бір кірпішін тандау»                                    | Тренинг              | 9,11 сыншылтар   | Мамыр      | Анықтама |

### III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ

|   |   |                                 |                                       |                          |                         |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | «Баланы мектепке окуга бейімдеу»                                    | Ұсыным                          | 1 сынның ата-аналары                  | Қыркүйек                 | Жадынама                |
| 2 | «Буллинг және кибербуллинг»   | Баяндама                        | Ата-аналар, мұғалімдер                | Қыркүйек                 | Презентация, бейнеролик |
| 3 | «5 сыннып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері»                     | Ұсынымдар                       | 5 сынның ата-аналары                  | Қазан Инсталаграм жерісі | Анықтама                |
| 4 | ДПЛО, мелбике, бала құқыбын қорғау инспекторымен бірлескен жұмыстар | Жоспар бойынша жеке диагностика | 1-11 сыншылтар Ата-аналар, мұғалімдер | Жылды бойы               | Анықтама                |
| 5 | «Жеткіншеге жастағы кризистер»                                      | Дәріс сабак Баяндама            | Ата-аналар 7 сыннып оқушылары         | Қыркүйек                 | Анықтама                |
| 6 | «Баланың психологиялық денсаулығы»                                  | Кенес, ұсынымдар                | Ата-аналар Сынып жетекшілер           | Ақпан                    | Жадынама                |
| 7 | «Зорлық –зомбылықтың балалық шақы»                                  | Кенес беру, ұсыным              | Ата-аналар                            | Жылды бойы               | Анықтама                |

### IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

|   |   |   |                                 |           |  |                       |
|---|---|---|---------------------------------|-----------|--|-----------------------|
| 1.  | «Коркынышты қалай жөнөмін?».                                    | Кенес, ұсыным, жаттығулар                             | 2 сыйнып                        | Казан     |  | Анықтама              |
| 2.  | Сұраныс бойынша психологиялық көмек және колдау көрсету         | Жадынама, әңгімелесу Ата аналар, оқушылар, мұғалімдер | Жыл бойы                        |           |  | Көнестер беру журналы |
| 3.  | «Қабілет және дарындылық»                                       | Кенес, ұсыным, жаттығу                                | 3,8 сыйныптар                   | Карааша   |  | Көнестер беру журналы |
| 4   | «Кызы бой жетсе»  | Ұсыным, ойын-жаттығулар                               | «Томирис» кыздар клубы          | Карааша   |  | Анықтама              |
| 5   | Жас мамандармен жұмыс   | Кенес беру Ұсыныстар беру                             | Жас мамандар                    | Карааша   |  | Анықтама              |
| 6   | «Бос уақытынды дүрыс жоспарла»                                  | Кенес беру  | 11 сыйнып                       | Желтоксан |  | Анықтама              |
| 7   | Дарынды, Улгерім төмөн оқушыларға психологиялық колдау көрсету  | Кенес беру, ұсыным                                    | Дарынды, Улгерім төмөн оқушылар | Жыл бойы  |  | Анықтама              |
| 8   | «Стресс және депресия»  | Дәріс, кенес беру, жадынама                           | 6 сыйнып                        | Қантар    |  | Анықтама              |
| 9   | «Психологиялық денсаулық дегеніміз не?»                         | Ұсыным, кенестер                                      | 4 сыйныптар                     | Ақпан     |  | Анықтама              |
| 10  | «Мамандық тандауда кателесе»                                    | Ұсынымдар   | 9,11 сыйныптар                  | Сәуір     |  | Анықтама              |
| 11  | «Балага қалай колдау көрсетем»                                  | Ұсынымдар   | Ата-аналар                      | Сәуір     |  | Анықтама              |
| 12  | «Емтихан барысында өзінді қалай ұстая көрек?»                   | Мини-лекция   | 9,11 сыйныптар                  | Мамыр     |  | Анықтама              |
| 13  | Жоғарғы сыйнып оқушыларының бейімделу жағдайына колдау көрсету. | Ұсыным  | 10 сыйнып                       | Казан     |  | Анықтама              |
| <b>V. ҰЙЫМДАСТЫРУ -ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР</b> |   |   |                                 |           |  |                       |
| 1.  | Мектепшілік, колайсыз отбасы есебінде тұрған Тізім жасау        | 1-11  | Жыл бойы                        |           |  | Тізім                 |

|  |  |  |                        |            |  |                 |
|--|--|--|------------------------|------------|--|-----------------|
| 2.   | Бейімделу сыныптардың психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық комиссиямен ынтымактастық орнағату                                  | Бірлескен жұмыс                                      | Сұраныс бойынша        | Жыл бойы   |  | Тәжірибе алмасу |
| 3  | Инновациялық орталықпен ынтымактастық  | Бірлескен жұмыс                                      | Психолог               | Жыл бойы   |  | Тәжірибе алмасу |
| 4  | Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталыктармен, белгілермен беру әдістемелік және тәрбие белгілерімен өзара әрекеттесі                                  | Бірлескен жұмыс                                      | Психолог               | Жыл бойы   |  | Тәжірибе алмасу |
| 5  | Баяндама, хабарлама<br><br>Педагогикалық көнес, директор жаңындағы отырыстар, методикалық көнес, педагогикалық консиллиум отырыстары, мектепшілік атап-аналар жиналасынан калысу | Баяндама, хабарлама                                  | Сұраныс бойынша        | Жыл бойы   |  | Тәжірибе алмасу |
| <b>VI. ЖЫЛЫ БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ ТАДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР</b> |  |  |                        |            |  |                 |
| 1  | Бейімделу процесін зерттеу нәтижелері бойынша анықтама   | Диагностика<br>Кенес беру<br>Түзету-дамыту жұмыстары | Існәншілдер бойынша    | Қараша     |  | Анықтама        |
| 2  | Бейімделу үдерісін зерттеу нәтижелері бойынша анықтама   | Диагностика<br>Кенес беру<br>Түзету-дамыту жұмыстары | 5 сыйнып               | Қазан      |  | Анықтама        |
| 3  | Бейімделу үдерісін зерттеу нәтижелері бойынша анықтама   | Диагностика<br>Кенес беру<br>Түзету-дамыту жұмыстары | 10 сыйнып              | Қазан      |  | Анықтама        |
| 4  | Үлгерім төмөн балалармен жұмыс істегеү көмек   | Түзету-дамыту жұмыстары                              | 2-4 сыйнып окушылары   | Желтолқсан |  | Анықтама        |
| 6  | Жылдық есеп  | Жазбаша  | Окушылар<br>Ата-аналар | Мамыр      |  | Анықтама        |