

**2024-2025 оқу жылындағы педагог-логопедтің қыркүйек айына жазған
анықтамасы**

Қыркүйек айында жылдық жоспарға сәйкес келесідей жұмыстар жүргізілді:
Логопедиялық бақылау нәтижесінде 6 мектепшілік сөйлеу тілінде бұзылыстары бар сонымен қатар ПМПК қорытындысы бар 6 оқушы. Оның ішінде 5 сыныптан 3 оқушы, 3 сыныптан 1 оқушы, 1 оқушы 4-ші сыныптан. Әр оқушы сабақ кестесіне сәйкес аптасына 2 рет, 45 минут аралығында келді. Оқушыларға сөйлеу карталары, логопедиялық қорытынды, жеке дамыту бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, ЕББҚ оқушыларға 29.09.2023 ж № 300 «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 3в, 2 а, 2 б формалары толтырылды.

Түзету сабағына алынған оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Анықталған деңгейі
1	Жақсылық Балжан	5	Р-Л дыбыстарының бұзылысы
2	Елеусіз Мейіран	3	Жүре пайда болған тұтықпа
3	Тлеубай Жәнібек	4	Р-Л дыбыстарының бұзылысы
4	Жандаулет Жансұлтан	5	Р-Л, С дыбыстарының бұзылысы
5	Аманжол Елхан	5	Л дыбыстарының бұзылысы
6	Жақсылық Ернияз	8	Сөйлеудің грамматикалық құрылымында бұзылыстары бар

Сонымен қатар ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар жүргізілді:

1. Нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс;
2. Шебер сынып, семинарлар өткізу;
3. Мұғалімдерге кеңес беру;
4. Ата-аналарға кеңес беру;
5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысу.

Педагог-логопед: Дюсембекова Г.Е

**2024-2025 оқу жылындағы педагог-логопедтің қазан айына жазған
анықтамасы**

Қазан айында арнайы педагог жылдық жоспарға сәйкес келесідей жұмыстар алгоритімін жүргізді:

Арнайы және инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық (заңнама) базасымен қыркүйек-қазан айлары толықтай таныстым. Сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстарын жүргізілді. Әдістемелік күндері және түзету жұмыстарының ортасында дидактикалық материалдардың қоржынын толықтырдым. Қазіргі кезде оқушылардың барлығы түрлі мессенджерлерге қызықандықтан АКТ арқылы пайдаланатын цифрлық технологиялармен таныстым, оқушыларға ұсындым. Соның арқасында оқушылардың танымдық процестерінде, байланыстырып сөйлеулерінде, сөздік қорларында біршама жақсы динамикалар байқала бастады. Қазан айында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды, мектепшілік сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушыларды динамикада бақылау мақсатында сабақтарына үнемі қатыстым. Қажеттіліктеріне қарай сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушылардың ата-аналарына кеңес бердім, ұсынылған кеңестерді «Ата-анаға кеңес беру журналына» тіркеп отырдым. Әрбір ата-анаға «Бала тілі неге кеш шығады?» деген түсініктеме қағаздарын бердім. Дәл сол алгоритім бойынша оқушылардың мұғалімдеріне кеңес берілген болатын (сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушылардың сабақ үстінде өз ойларын толықтай жеткізуі үшін асықпай сөйлеуіне мүмкіндік, уақыт, үнемі мадақтау т.б.). Өзін-өзі дамыту бағыты бойынша мақаланың жобалған түрін жаздым. Бірақ әлі басылымға берілмеді. Сонымен қатар үгемі ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар жүргізілді:

1. Нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс;
2. Көрнекі-дидактикалық материалдар дайындау;
3. Шебер сынып, семинарлар өткізу;
4. Әдістемелік құралдар дайындау, мақала жазу және т.б.;
5. Мұғалімдерге кеңес беру;
6. Ата-аналарға кеңес беру;
7. Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушылардың сабақтарына қатысу.

Педагог-логопед: