**Бекітемін:**
**«Еркіндік ЖББМ»КММ-нің**
**директоры _____Амирова А.А**
**«_____»_____2024жыл**

**Арнайы педагогтың жеке сабақтарының І тоқсанға жасаған күнтізбелік-тақырыптық жоспары**
**4 сынып оқушысы Тлеубай Жәнібек**

**Түсінік хат**

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыжаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығына сүйенді.

КТЖ әзірлеуде 2023-2024 оқу жылында Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты ескерілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды жалпы білім беру ұйымына қосу мүмкіндіктері (түрлері) білім беру жүйесінің қолданыстағы нормативтік құжаттарымен бекітілген. Қазақстан Республикасы үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілі қағидаларының18-тармағына бекітілген. Ата-аналарының немесе өзгеде заңды өкілдердің мүдделерін ескере отырып, жергілікті білім беру басқару органдарымен келісім бойынша білім беру ұйымдарына ерекше білім алуды қажет ететін, оның ішінде оқу бағдарламасын меңгеруде қиналатын (үлгерімі төмен) оқушылар мен қалыпты оқушылардың бірлесіп оқытылуы тиіс. Инклюзивтік және арнайы сыныптардағы даму мүмкінділігі шектеулі барлық білім алушыларға арналған түзету сабақтарын арнайы педагогтар (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед) жүзеге асырады**. Жалпы сыныпта отыратын ЕББҚ балалар бейімделген жалпы білім немесе жеке оқу бағдарламалар бойынша білім алады.**

Сабақ оқу бағдарламаларын меңгеруде қиындықтарды бар оқушылар үшін жалпы дамытушы және пәндік бағыттылық сынды білімдегі кемшіліктердің орнын толтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтар ұйымдастырылады.

Сабақ жалпы мектептің «Әліппе», «Математика», қажет болған жағдайда « Дүниетану», «Әдебиеттік оқу» пәндеріне сүйене отырып күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрылады.

Сабақтың мақсаты жалпы оқушылардың деңгейін арттыру, алдыңғы оқыту мен дамудағы кемшіліктердің орын толтыру, жеткіліксіз меңгерілген оқу білігі мен дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке жұмыс жасау, жаңа оқу материалдарын қабылдауға мақсатты бағытталған дайындық болып табылады. Бір оқушымен жүргізілетін сабақтың ұзақтылығы 45, сабаққа қажеттілігіне қарай аптасына 2-3 келеді.

**4-сынып, I-тоқсан Барлығы: 12 сағат, аптасына: 2 сағат**

| № | Ауыспалы тақырыптар | Сабақтардың тақырыптары | Оқудың мақсаттары | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Математика/Математика 45 минут | 1000 көлеміндегі сандар. Разрядтық қосылғыштардың қосындысы. | 3.1.1.11000 көлеміндегі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтауды үйрету.<br>3.5.2.1.Көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану. | 2 | 17.09<br>18.09 | |
| **2** | Математика/Математика 45 минут | Үштаңбалы сандарды ауызша қосу және азайту. Үштаңбалы сандарды ауызша қосу және азайту. (қайталау сабағы) | 3.1.2.5Үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындауды үйрету.<br>3.1.2.51000 көлеміндегі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбегінің заңдылығын анықтау,үйрету. | 2 | 24.09<br>25.09 | |
| **3** | Әдебиеттік оқу/Әдебиеттік оқу 45 минут | Оқуға шақыру. Ахмет Байтұрсынұлы. Күн шыққанда. Ілияс Жансүгіров. | 3.2.2.1Мәтіннің тақырыбын анықтай алуға, негізгі ойды табуға үйрету.<br>3.2.3.1Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтай алуға үйрету. | 2 | 01.10<br>02.10 | |
| **4** | Әдебиеттік оқу/Әдебиеттік оқу 45 минут | Есеннің кірпісі. Сапарғали Бегалин. Шекіртке мен құмырсқа Иван Крылов. | 3.2.3.1Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау.<br>3.2.3.2Ой - өрісін кеңейту, сөздік қорын молайту, тіл дамыту | 2 | 08.10<br>09.10 | |
| **5** | Қазақ тілі/Қазақ тілі | Тіл және сөйлеу. | 3.2.1.1.Берілген тақырыпқа қатысты | 2 | 15.10 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 45 минут | Жанды табиғат туралы не білетінімді еске түсіремін. | сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдануға баулу.<br>3.1.2.2Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну. | | 17.10 | |
| 6 | Қазақ тілі/Қазақ тілі<br>45 минут | Мәтін және оның түрлері.<br>Сөйлеу мәдениетіне үйренемін. | 3.2.4.1Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>Бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету;<br>3.2.4.1Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. | 2 | 22.10<br><br>24.10 | |

**Арнайы педагог:Айнекбаева А.К.**