Бекітемін:
«Еркіндік ЖББМ»КММ-нің
директоры _____Амирова А.А
«_____»_____2024жыл

Арнайы педагогтың жеке сабақтарының I тоқсанға жасаған күнтізбелік-тақырыптық жоспары
3 сынып оқушысы_Елеусіз Мейірлан

Түсінік хат

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыжаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығына сүйенді.

КТЖ әзірлеуде 2023-2024 оқу жылында Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты ескерілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды жалпы білім беру ұйымына қосу мүмкіндіктері (түрлері) білім беру жүйесінің қолданыстағы нормативтік құжаттарымен бекітілген. Қазақстан Республикасы үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілі қағидаларының18-тармағына бекітілген. Ата-аналарының немесе өзгеде заңды өкілдердің мүдделерін ескере отырып, жергілікті білім беру басқару органдарымен келісім бойынша білім беру ұйымдарына ерекше білім алуды қажет ететін, оның ішінде оқу бағдарламасын меңгеруде қиналатын (үлгерімі төмен) оқушылар мен қалыпты оқушылардың бірлесіп оқытылуы тиіс. Инклюзивтік және арнайы сыныптардағы даму мүмкінділігі шектеулі барлық білім алушыларға арналған түзету сабақтарын арнайы педагогтар (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед) жүзеге асырады**. Жалпы сыныпта отыратын ЕББҚ балалар бейімделген жалпы білім немесе жеке оқу бағдарламалар бойынша білім алады.**

Сабақ оқу бағдарламаларын меңгеруде қиындықтарды бар оқушылар үшін жалпы дамытушы және пәндік бағыттылық сынды білімдегі кемшіліктердің орнын толтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтар ұйымдастырылады.

Сабақ жалпы мектептің «Әліппе», «Математика», қажет болған жағдайда « Дүниетану», «Әдебиеттік оқу» пәндеріне сүйене отырып күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрылады.

Сабақтың мақсаты жалпы оқушылардың деңгейін арттыру, алдыңғы оқыту мен дамудағы кемшіліктердің орын толтыру, жеткіліксіз меңгерілген оқу білігі мен дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке жұмыс жасау, жаңа оқу материалдарын қабылдауға мақсатты бағытталған дайындық болып табылады. Бір оқушымен жүргізілетін сабақтың ұзақтылығы 45, сабаққа қажеттілігіне қарай аптасына 2 келеді.

3-сынып, І-тоқсан

Барлығы: 12 сағат, аптасына: 2 сағат.

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Математика/әдебиеттік оқу-	Онға дейінгі сандарды тура және	2.1.1.1Онға дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру. Сандарды атауы және	2	16.09	

	45 минут	кері санау; Өлең «Алғаш рет оқуға келген күнім». Буындарды қосып оқу және көшіріп жазу	таңбасы бойынша сәйкестендіру. 2.1.3.1Берілген өлең жолын буынға бөліп оқу. Арнайы педагогтың жетек сұрақтары арқылы өлеңнің мазмұнын айтып беру. Берілген өлең жолдарын көшіріп жазу.		18.09	
2	Математика/қазақ тілі-45 минут	Берілген сандарды реттілігі бойынша орналастыру. Сандарды шамасы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижелерін таңбалардың көмегімен жазу:<,> =. «Өзім туралы...» Бір немесе екі буынды сөздерді айтып тұру арқылы жазу дағдысын қалыптастыру.	1.5.2.2Кеспе қағаздарда берілген сандарды реттілігі бойынша қоя білуге үйренту. Сандардың шамасы бойынша салыстыруға үйрету және үлкен,кіші,тең (<,>,=) таңбаларын қолдануды үйрету. Екі салыстырылатын үлкен-кішкентай затты тану және көрсету 2.2.1.2Берілген тірек сөздерді пайдалана отырып ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру**.** Бір немесе екі буынды сөздерді айтып тұру арұылы жазу дағдысын қалыптастыру.	2	23.09 25.09	
3	Математика/әдебиеттік оқу-45 минут	Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, сопақ, тікбұрыш, шаршы. Әңгіме «Кітап оқу »	2.3.1.1Геометриялық фигураларды тануға және атауын айта білуге үйрету. Фируларды заттармен салыстырып айтуға үйрету. 2.1.1.1Арнайы педагог оқыған мәтіннің мазмұнын және кім туралы екендігін әңгімелеп беру. Қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыру.	2	30.09 02.10	
4	Математика/әдебиеттік оқу-45 минут	Геометриялық фигураларды тану және атау: үшбұрыш, нүкте, түзу сызық, қисық сызық.	2.3.1.1Геометриялық фигураларды тануға және атауын айта білуге үйрету. Фируларды заттармен салыстырып айтуға үйрету. 2.2.4.1.Берілген мақал-мәтелдерді көшіріп жазу арқылы қатесіз көшіріп жазу дағдысын	2	07.10 09.10	

		Мақал-мәтелдер.	қалыптастыру.			
5	Математика/ қазақ тілі-45 минут	10 шамасында қосу және азайту. Үлгі бойынша көптік жалғауларды қолданып сөзді өзгерту.	2.1.2.5.10 шамасындағы сандарды қосуға және азайтуға дағдыландыру. Сандарды ауызша айту арқылы жаза білуге үйрету. 2.1.2.1Үлгі бойынша көптік жалғауларды қолданып сөзді өзгерту. Аз-көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	2	14.10 16.10	
6	Математика /әдебиеттік оқу- 45 минут	10 шамасында қосу және азайту. Менің бір күнім**.**	2.1.2.5.10 шамасындағы сандарды қосуға және азайтуға дағдыландыру. Сандарды ауызша айту арқылы жаза білуге үйрету. Санауға үйрету. Тура және кері санауға үйрету. 2.1.1.1Менің бір күнім тақырыбында» әңгімелеу арқылы сөздік қорын молайту және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	2	21.10 23.10	

Арнайы педагог: Айнекбаева А.К.