

«Бекітемін»

Еркіндік ЖББ мектебінің
директоры А.А.Амирова

«26» 29.09.2022жыл



**«Еркіндік жалпы білім беретін мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылының
мектепалды даярлық сыныбының жеке даму картасы.**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Әлкен Ханшайым Әміржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2017

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге ұстауға тырысады	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстай алмайды	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады	Қаламды дұрыс ұстай алады	Қаламды дұрыс ұстай алады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді ішнара бөледі және қайта біріктіреді.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін жеткізе алмайды	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін жеткізеді пікірін айтады	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін жеткізеді Пікірін айтады III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сембай Ділде Ернұрқызы
Баланың туған жылы, күні: 09.01.2017
Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім меңгереді.	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі III деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастыра алмайды	Берілген буынға ішара сөз құрастырады	Берілген буынға сөз құрастырады	Берілген буынға сөз құрастырады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыруды біледі	Заттарды топтастыра алады	Заттарды топтастыра алады және достарына да көрсетеді.	Заттарды топтастыра алады және көрсетеді. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әндерді билерді сахналауға тырысады	Әндер билерді сахналай алады	Әндерді билерді сахналайды	Әндер билерді сахналайды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сері Асылдана Даутқызы
Баланың туған жылы, күні: 31.08.2016
Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды түсінеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға тырысады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалауды түсінеді	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалауға тырысады	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалайды	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыруды біледі	Заттарды топтастыра алады	Заттарды топтастыра алады және достарына да көрсетеді.	Заттарды топтастыра алады және көрсетеді. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әндерді билерді сахналауға тырысады	Әндер билерді сахналай алады	Әндерді билерді сахналайды	Әндер билерді сахналайды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә:Қайролла Гүлнұр Мейіржанқызы
Баланың туған жылы, күні: 28.08.2017
Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды түсінеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға тырысады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді айта алмайды	Өңгімелерді ішара айта алады	Өңгіме айта алады	Өңгіме айта алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыруды біледі	Заттарды топтастыра алады	Заттарды топтастыра алады және достарына да көрсетеді.	Заттарды топтастыра алады және көрсетеді. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әндерді билерді сахналауға тырысады	Әндер билерді сахналай алады	Әндерді билерді сахналайды	Әндер билерді сахналайды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді біледі.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды түсінеді біледі. III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жандаулет Шыңберген Дәуренұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2017

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды.	Гигиеналық шараларды өз бетінше Орындауға тырысады .	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды ішінара орындауға тырысады .	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Сөздерге дыбыстық талдау ішнара талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтар сала алмайды	Ішнара түрлі сызықтарды салады	Түрлі сызықтарды салады	Түрлі сызықтарды салады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішнара сақтайды	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Жақсылық Әлинұр Мейрамұлы
Баланың туған жылы, күні: 14.10.2016
Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірден , екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	Сапта бір бірден , екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	Сапта бір бірден , екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Сапта бір бірден , екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға талпынады.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бермейді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бермеуді біледі ішкінара ажыратады, дұрыс жауап береді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алады, дұрыс жауап береді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әндерді билерді сахналауға тырысады	Әндер билерді сахналай алады	Әндерді билерді сахналайды	Әндер билерді сахналайды III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды III деңгей - «жоғары»

