Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі.

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 2-6 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды Қабылдау	Сәлемдесу отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу жағымды жағдай орнату Менің Отаным Қазақстан Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалсын. **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Амандасу Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Көңілді доп арқылы қарсы алу «Күй күмбүрі» Балалардың бойынада музыканы тыңдауға ұызығушылықтарын музыканы қабылдауды түсінуді, қалыптастыру. **Бі ртұтас тәрбие жоспар аясында**	Сәлеметсізбе! Қалың қалай?Смайлик арқылы қарсы алу «Суды тамақты,энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие аясында**	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Пеж жет ойын «Жартысын тап» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып,өз ойын айта алады.	Сәлеметсіздерме!Балалар Қазақстан халқы тілдері күні тақырыптық іс-шара Біртұтас тәрбие жоспар аясында Апта дәйексөзі: «Білімқымбат қазына, қанағат тұтпа азына.»
Ата-аналармен	Мектеп ережесі туралы	Баланың киім киіп	Баланың эмоционалды көңіл-	Баланың басқа	Бала демалыс күнінде немен айналысатыны

Әңгімелесу	әңгіме жүргізу	үйренуі туралы әңгіме	күйі жайлы әңгіме	балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	жайлы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: балаларды көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорын молайту.	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үстел-үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыру, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Бейнелеу іс-әрекеті «Сиқырлы пейзаж» Мақсаты: балаларға пейзаж туралы түсінік беріп, түрлі қиынды суреттерді пайдаланып, сюжетті суреттер құрастыру.
Ертеңгілік Жаттығу	ЕҢБЕККҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰІӘ дайындық	Сәлем,сәлем шеңбері Сәлем, сәлем басым	Ойға толы санамыз Оқып білім аламыз	Қайырлы күн болсын! Қайырлы күн, досым	«Смайлик» суреттері арқылы қимылмен амандасу.	«Көңілді кубиктер» /тілек айту, ән, би, жылулық, құшақтау/ іс-әрекеттерін таңдап,

	Сәлем, сәлем көздерім Сәлем, сәлем құлақтарым, Сәлем, сәлем қолдарым Сәлем, сәлем достарым!	Баласындай бір үйдің Тату-тәтті боламыз!	Жеті күннің барлығы Сәттілікке толсын!		қимылмен көрсет еді.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дыбыс туралы түсінік беру . Мақсаты: Ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Дыбысты ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады. Педагог балаларға бір сөзді	**Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету олардың мазмұны түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрдарды ертегі әңгіме,өлең ажыратуды үйрету. Мақсаты: Ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. «Кітапхана саяхат» Мақсаты: балаларға түрлі ертегі кітаптарын көрсету, аудио ертегілерді тыңдату. « Сиқырлы жүзік» ертегісін аудио материалын тыңдау. Ертегі желісін талқылау. Күтілетін нәтиже: Ертегі кітаптарының сыртқы мұқабасының безенідірілуі туралы	**Математика негіздері** Жиын Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден түсі,өлшемі,пішіні,дыбысы,қимылы ,қолданылуы бойынша заттардан құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыра отырып,заттарды салыстыруға үйрету.Ойын жаттығулары арқылы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсіл; түсіндіру,әңгімелеу,ойын, сұрақ-жауап. Қолданылатын көрнекілік: Суреттер	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Ойын. «Менің досым ...». Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптасытрады Шарты:. Тәрбиеші бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып сипатап береді. Мысалы: ренжітпейді, алдамайды, бірге ойнайды, т.с.с. Күтілетін нәтиже: Балалалар бір-бірімен қарым –қатынас жасай отырып сөздік қорларын кеңейтеді. Ақшақар» артикуляциялық ойын	**Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұның түсіну Мақсаты:Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды:Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Түсінеді;Өлең мазмұнын түсінеді: Қолданады:Мақалдың мағынасын айтады. Білімін –бұлағын Қанатым самғайды Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да Ұстазсыз болмайды Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен,

	айтады ,оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстардың түрлерін ажыратуға үйренеді. «Сөздерді ата» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз. **Сөйлеуді дамыту** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мақсаты: Б-П дыбыстарының	айтады. Ертегі желісін талқылайды. «Не, қайтті?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кейіпкер мен оның іс-әрекетін үйлестіру. Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. **Музыка** Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әлиев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет)	Анамызға дастархан жаюға көмектесейік ойыны. Себетке жазық немесе көлемді материалдар салып әкелеміз жемістер көкөністер,тәтті тағамдар,қарбыз.Балаларға ойын ойнауды ұсынамыз. -Анамызға себеттегі заттарды шығарып,оларды топтастыруға көмектесеміз.Бәріміз бірге орындайық. Балалар сендер қандай ұсыныстар айтар едіңдер Жиынды ішкі жиындарға бөлуге көмектеседі; көкөністер,жемістер,тәтті тағамдар,қарбыз-Біздің қолымызда неше жеміс бар	ь жаттығуы. Мақсаты: сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді қалыптастыру. Қажетті құралдар: мақтаның бірнеше бос түйіршіктері. Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды, Алақаныма қонасың. **Математика негіздері** Жиын Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден түсі,өлшемі,пішіні,дыбысы,қимылы ,қолданылуы бойынша заттардан құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.	Ойымы ой қосам, Сен берген біліммен Дидактикалық ойын; Ғажайып қоржын.Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар,ойыншықтар,оқу құралдары бар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып,бөлек жинайды,атайды. Мақалды жаттап ал Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады. Педагогпен бірге мақалдың мазмұнын талдау арқылы білімді адамның мықты болатынын,ақылды болу үшін кітапты көп оқу керектігін түсінеді. Күтілетін нәтиже:Шығармаларды ң мазмұнын

	ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары Ойын: «Дыбыстарды анықта» жаттығуы Мақсаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды;жаңа дыбыстарға сөз ойлап,сөйлем құрайды,суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады; Түсінеді: «Б», «П» дыбыстарының ұқсастығын; Қолданады: Әңгіме	«Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін» Күтілетін нәтиже: Жақсы көңіл-күй орнату. Әуенге сиаптама береді. (көңілді, көңілсіз т.б) «Үннен таны» ойыны. Мақсаты: Тәрбиеші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды **Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы	Олар көп.Көкөніс,тәтті тағамдар нешеу екен -Қарбыз туралы не айтуға болады Қарбыз нешеу екен Қарбыз көппе,әлде көкөніскөппе Балаларға жаңа дәптерді қарап шығуды ұсыну.Екі бетке орналасқан сабақ тапсырмалармен таныстыру. «Балапандарға көмектес» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда жиындар арасында сәйкестікті орнату қабілетін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек; Жалпы қасиеттері бойынша заттарды топқа біріктіруді білуі	Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыра отырып,заттарды салыстыруға үйрету.Ойын жаттығулары арқылы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсіл; түсіндіру,әңгімелеу,ойын, сұрақ-жауап. Қолданылатын көрнекілік: Суреттер Анамызға дастархан жаюға көмектесейік ойыны. Себетке жазық немесе көлемді материалдар салып әкелеміз жемістер көкөністер,тәтті тағамдар,қарбыз.Балаларға ойын ойнауды ұсынамыз. -Анамызға себеттегі заттарды шығарып,оларды	эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады; **Қазақ тілі** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді,көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру. Мақсаты: Қоршаған ортаға деген түсінік қалыптастыру. «Кім не естиді?» ойын жаттығуы. Дидактикалық міндеті: қоршаған әлемдегі дыбыстар туралы түсінік беру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға,

	мазмұның түсініп,жалғастырып айтады. Ба-ба-ба-бала Бо-бо-бо-бота Бө-бө-бө-бөрік Табыл-дабыл. Бақа-бақбақ. «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па-парта Жа-па-лақ-жал-пақ Па-рақ-жа-пы-рақ. Балаларға бала, Парта,бақа Бақбақ сөздеріне сөйлем құратады. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыру Клуб,штаб,араб,куб; Мектеп,кәсіп,ғажайып, доп,нәсіп. Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары	түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Мақсаты: Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен,салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. «Соңын дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	керек. Нені игерді; Көп-аз ұғымдарымен танысты. Не үйренеді: Заттарды салыстыруды үйренеді**.** **Сауат ашу негіздері** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету олардың мазмұны түсіну, себеп- салдарлық байланыстарды, жанрдарды ертегі әңгіме,өлең ажыратуды үйрету. Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Мақсаты: Ауызекі байланыстырып сөйлеуді	топтастыруға көмектесеміз.Бәріміз бірге орындайық. Балалар сендер қандай ұсыныстар айтар едіңдер Жиынды ішкі жиындарға бөлуге көмектеседі; көкөністер,жемістер,тәт ті тағамдар,қарбыз- Біздің қолымызда неше жеміс бар Олар көп.Көкөніс,тәтті тағамдар нешеу екен -Қарбыз туралы не айтуға болады Қарбыз нешеу екен Қарбыз көппе,әлде көкөніскөппе Балаларға жаңа дәптерді қарап шығуды ұсыну.Екі бетке орналасқан сабақ тапсырмалармен таныстыру. «Балапандарға көмектес» дидактикалық ойыны.	әңгімелесуге, мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Мақсаты: Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Сөйлемдерді тыңда. Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді.

	Ойын: «Дыбыстарды анықта» жаттығуы «Үйде кім тұрады?» ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі бір дыбысы бар сөздерді таңдауға жаттықтыру. -Балалардан өтілген оқу іс-әрекетіне сай сұрақтар алынып, бекітіледі. Көрмеге жақсы қатысқан балалар марапатталады. **Дене шынықтыру** Жүгіру Мақсаты: Деңсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру «Доп қуу» ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл	Дидактикалық ойын. «Міне осындай дыбыс айтайық» Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білуге үйрету. Музыкалық аспаптар , жануарлардың дыбысын, табиғаттың дыбысының айырмашылығын таба білуге үйрету. Шарты: Суреттерді көрсетіп , дыбыстау олардын атауларын сұрау. Күтілетін нәтиже: балалар дыбыстардың түрлерін ажыратуға үйренеді.Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсінік қалыптасады. «Пойыз» ойыны. Мақсаты: балаларды сөздерде белгіленген	қалыптастыру Дидактикалық ойын. «Міне осындай дыбыс айтайық» Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білуге үйрету. Музыкалық аспаптар , жануарлардың дыбысын, табиғаттың дыбысының айырмашылығын таба білуге үйрету. Шарты: Суреттерді көрсетіп , дыбыстау олардын атауларын сұрау. Күтілетін нәтиже: балалар дыбыстардың түрлерін ажыратуға үйренеді.Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсінік қалыптасады. «Пойыз» ойыны.	Мақсаты: балаларда жиындар арасында сәйкестікті орнату қабілетін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек; Жалпы қасиеттері бойынша заттарды топқа біріктіруді білуі керек. Нені игерді; Көп-аз ұғымдарымен танысты. Не үйренеді: Заттарды салыстыруды үйренеді. **Қоршаған ортамен танысу** Бала,оның отбасы,үйі Мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру; — отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту; — отбасындағы үлкенге	Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыланады. Мұқият зер салып тыңдауды қалыптастыру **Математика негіздері** Сана және санау. 10көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Мақсаты: Білімділік: 1- ден - 5 - ке дейін сандарды санап, қайталау арқылы білімдерін бекіту. Тура және кері санауға

	әрекетке үйрету, «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. Күтілетін нәтиже: заттардың сапасы және материалдарын ажыратады. **Музыка** Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты,	дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету. -сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу; -сөздегі буын санын анықтауға жаттығу. Ұстап ал және жалғастыр» ойыны. Мақсаты: сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар сөздерді атай білу дағдыларын бекіту. **Сөйлеуді дамыту** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мақсаты: К-Қ дыбыстарының	Мақсаты: балаларды сөздерде белгіленген дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету. -сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу; -сөздегі буын санын анықтауға жаттығу **Қоршаған ортамен танысу** Бала,оның отбасы,үйі Мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру; — отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту; — отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: Отбасы суреті, үй,	ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: Отбасы суреті, үй, дидактикалық материалдар. Сөздік жұмыс: Отбасы мүшелері, менің жақындарым, туыстарым, менің үйім. Билингвалдық компонент: Менің сүйікті үйім — мой любимый дом, отбасы – семья, мейірімді отбасы – добрая семья Іс –әрекет кезеңдері Тәрбиешінің іс –әрекеті Балалардың іс –әрекеті Мотивациялық қозғаушы Шаттық шеңбері Бақыт — біздің сиқырлы шеңберіміз! Бақыт — біздің достарға сенгеніміз!	дағдыларын қалыптастыру, логикалық сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілетін дамыту, геометриялық пішіндерді айырып, құрастырып олармен жұмыс жасау. Санамақ үйренуге, адамгершілікке тәрбиелеу. Дамытушылық: Логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сипау арқылы сандарды айтқызып, математикалық ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Зейінділікке, ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Әдісі: Көрнекілік, түсіндіру, сұрақ - жауап Көрнекілігі: сандар

	мазмұны туралы айту Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату» «Балақан да алақан» музыкалық ойыны. Ойынның мақсаты: Музыка ойнаған кезде, ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Кел балалар, шапалақтап,	ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Ине», «Түтікше» «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Кесе», «Ат шауып келеді», Жаңылтпаш айту: Қыс қатты – ақ, Қыспаққа - ап. Құс тоңып жүр, Қыстап қап. Қоғабай қомағай ма? Жоқ, ағай Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай (слайд) - Қай дыбыстар жиі қайталанып тұр? Бүгінгі сабақта қ және ғ дыбыстарын буындарда, сөздерде,	дидактикалық материалдар. Сөздік жұмыс: Отбасы мүшелері, менің жақындарым, туыстарым, менің үйім. Билингвалдық компонент: Менің сүйікті үйім — мой любимый дом, отбасы – семья, мейірімді отбасы – добрая семья Іс –әрекет кезеңдері Тәрбиешінің іс – әрекеті Балалардың іс –әрекеті Мотивациялық қозғаушы Шаттық шеңбері Бақыт — біздің сиқырлы шеңберіміз! Бақыт — біздің достарға сенгеніміз! Бақыт — біздің жарқын	Бақыт — біздің жарқын болашағымыз! Бақыт біздің тату — тәті отбасымыз! Бақыт біздің бала бақшаға келгеніміз! — Балалар тыңдаңдаршы бұл не қылған дыбыс? — Жақындап қарайықшы. — Қараңдаршы тауық пен әтештің нелері пайда болды? — Балапандар қайдан шығып жатыр? — Енді оларды қалай айтуға болады? Балалар өлең жолдарын айтып, сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындайды Балалар тыңдайды. -Бұл тауық пен әтештің дыбыстары. — Олардың	суреттері, тапсырмалар, геометриялық пішіндер, алма ағашы Сабақтың түрі: Аралас Оқу - іс әрекетінің барысы: I. Психологиялық жаттығу: Балалар мен бірге шаттық шеңберіне жиналып, бір - біріне жылулықтарын сыйлау. Сәлем деймин мен күнге, Сәлем деймин мен саған, Сәлем деймин мен апайға, Сәлем деймин қонақтарға. Еркем, еркем, еркем - ай, Еркелеген еркем - ай, Жақсы көрем өмірді, Жақсы көрем мен сені. II. Ұйымдастыру кезеңі: - Балалар далада

	Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Ла-ла-ла-ла, Балақан. Ла-ла-ла-ла, Алақан	сөйлемдерде дұрыс анық айтып, есту арқылы ажыратуға үйренеміз «Қ - Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – қа, сен айтасың – ға Мен айтамын – қо, сен айтасың – ғо Мен айтамын – қи, сен айтасың – ғи Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы Мен айтамын – қу, сен айтасың – ғу Мен айтамын – құ, сен айтасың – ғұ Фонематикалық қабылдауын дамыту. «Кім зейінді?» ойыны. Кім жақсы естиді екен? Мен Қ мен Ғ дыбыстарына сөздер айтамын. Сендер сол дыбыстардың сөздің	болашағымыз! Бақыт біздің тату — тәті отбасымыз! Бақыт біздің бала бақшаға келгеніміз! — Балалар тыңдаңдаршы бұл не қылған дыбыс? — Жақындап қарайықшы. — Қараңдаршы тауық пен әтештің нелері пайда болды? — Балапандар қайдан шығып жатыр? — Енді оларды қалай айтуға болады? Балалар өлең жолдарын айтып, сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындайды Балалар тыңдайды. -Бұл тауық пен әтештің дыбыстары. — Олардың балапандары пайда	балапандары пайда болды. — Балапандар жұмыртқаны жарып шығып жатыр. — Оларды бір отбасы деп айтуға болады. Іздену-Ұйымдастырушы - Отбасы дегеніміз не? — Отбасы орысша қалай айтады? — Дұрыс айтасыңдар, әр кімнің өзінің отбасы болады. — Отбасында кімдер тұрады? — Отбасы мүшелерін орысша атап айтайықшы. — Ағылшынша айтайық. — Отбасы мүшелері туралы білетін тақпақтарыңды айтыңдаршы. — Балалар, сендер ата-	жылдың қай мезгілі?(қыс) - Қыста қалай киінеміз? (жылы) - Қыстың ерекшеліктері қандай? (қар, аяз, боран) III. Қызықтыру сәті: Алма ағашы Балалар мына ағашқа қараңдар 1 тапсырма. 1 - ден 10 - ға дейін тура кері сандар және жоғалған сандар. 2 тапсырма. Сиқырлы сандар. 3 тапсырма. Логикалық сандар (ауызша және жазбаша) Сергіту сәті: Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Шапалақ та, шапалақ та,

		басында, ортасында, аяғында кездесуін қолдарыңдағы сандар бойынша көрсетіп анықтайсыңдар. Мысалы: қар, жұмыртқа, қант, асық, ғарыш, тоғыз, бақа, торғай, тақта, сауысқан, бағдаршам, ғаламтор, сандық, қоржын, мұғалім, сызғыш, сабақ, шағала. Тапсырма. «Қ - Ғ» дыбыстарын сөздерде ажырату. (Сөздерді қайтала. Оқы) Сөздердің айырмашылығы неде? Таға – тақа Ғалам – қалам Ғалым – қалың Ғашық – қашық Қарыш – ғарыш Қамыр – ғұмыр «Ойлан тап» ойыны. Торкөздерден қ - ғ	болды. — Балапандар жұмыртқаны жарып шығып жатыр. — Оларды бір отбасы деп айтуға болады. Іздену-Ұйымдастырушы - Отбасы дегеніміз не? — Отбасы орысша қалай айтады? — Дұрыс айтасыңдар, әр кімнің өзінің отбасы болады. — Отбасында кімдер тұрады? — Отбасы мүшелерін орысша атап айтайықшы. — Ағылшынша айтайық. — Отбасы мүшелері туралы білетін тақпақтарыңды айтыңдаршы. — Балалар, сендер ата-аналарыңмен	аналарыңмен біргефотокөрме ұйымдастырған болатынсыңдар. — Біздің қонақтар сендердің отбасыларың туралы білгісі келеді, сондықтан таныстырып кетейік. — Рахмет балалар, сендердің отбасыларыңмен де таныстық. Сергіту сәті: (саусақ гимнастикасы) Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Бас бармағым — папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек — мен, Титтей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! — Балалар сендер	Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Жоғары - төмен қараймыз Орынымызды табайық. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта». Мақсаты: Сипау арқылы сандарды ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс: Балалардың жұмыстарын бақылау. 4 тапсырма. Геометриялық пішіндерді үлгі бойынша құрастырамыз. . Қорытынды. - Жақсы, балалар 1 - ден 5 - ке дейінгі сандарды жақсы меңгеріпсіңдер. Өте тамаша оқу іс - әрекетіне қатыстыңдар - Біз бүгін кімнің тапсырмаларын

		дыбыстары бар сөздерді тап. (сабақ, аққу, қағаз, сағат, аға) С А Б А Қ Н О С А П К Ц А В Г А Ғ У Р А Ғ О Ш Қ А Л О Б А Л Ы Қ Т Я М Ы З А Г У Д Ч Ж Щ И З К Н «Жоғалған әріпті тап» ойыны. (Көп нүктенің орнына қ - ғ әріптерінің бірін қойып жаз) Топыра..., тама..., қайма... ы, жоры..., қуырша.. ы, ая.., ла.. ы, қара... ай, таби... ат, қарлы... аш,... айшы. «Допты қағып ал» ойыны. (Сөздерді үлгі бойынша өзгертіп айту.) Ақ – ағы оқ – оғы тақ – тағу	біргефотокөрме ұйымдастырған болатынсыңдар. — Біздің қонақтар сендердің отбасыларың туралы білгісі келеді, сондықтан таныстырып кетейік. — Рахмет балалар, сендердің отбасыларыңмен де таныстық. Сергіту сәті: (саусақ гимнастикасы) Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Бас бармағым — папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек — мен, Титтей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! — Балалар сендер	отбасымды жақсы көреміз деп айттыңдар, ал сендер оларға көмектесесіңдер ме? — Ендеше қазір тексеріп көреміз. Мен сендерді «Мейірімді істер» атты ойынға шақырамын. — Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз. Ол үшін мынатүрлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу керек. — Жақсы балалар, қараңдаршы біздің себетіміз мейірімді істерге толды. — Балалар бізге Камиланың анасы мен	орындадық? - Есеп Атаның – деп балалар жауап қайтарады. - Дұрыс балалар. Тапсырманы өте жақсы орындадыңдар, ал енді есеп Атаның шағын сыйлықтарын табыс етемін. Сыйлықты алмас бұрын, келген қонақтармен қоштасайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау - саламат болайық. Күтілетін нәтиже: 10көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Сана» ойыны. Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. **Шығармашылық**

		Бақ -... жоқ – қақ - Дақ -... уық -... жық -... Дидактикалық ойын: «Біліміңді мықта» (қ – ғ) дыбыстары кездесетін сөздерді тауып жазу. 1 - 2 сөйлем ойлау. Тапсырма. Сөзжұмбақты шеш. Тапқан сөздерді анық, дұрыс айт. Бір сөзбен қалай атауға болады?(құстар). Құстар сөзіне дыбыстық талдау жаса. Көлденең 1. Қыстайтын қара құс (қарға) 2. Кішкентай ғана қыстайтын сұр құс (торғай) 3. Жұмыртқалайтын үй құсы (тауық) 4. Әдемі, мойыны ұзын құс (аққу)	отбасымды жақсы көреміз деп айттыңдар, ал сендер оларға көмектесесіңдер ме? — Ендеше қазір тексеріп көреміз. Мен сендерді «Мейірімді істер» атты ойынға шақырамын. — Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз. Ол үшін мынатүрлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу керек. — Жақсы балалар, қараңдаршы біздің себетіміз мейірімді істерге толды. — Балалар бізге	Айшаның анасы келіп отыр тыңдайық. — Құрметті аналар, біздің балалар жаңа ғана өздерінің отбасы және отбасына қандай көмек көрсететіні жайлы айтып берді. Енді сіздер өз балаларыңыз жайлы айтып берсеңіздер. (Ата- аналар өз балалары жайында айтып береді) -— Балалар ал осы тұрған бәрімізді бір отбасы деп айтуға болады ма? Неге? — Бір үйде, бір пәтерде тұратын адамдар. — Отбасы дегеніміз жақын адамдар, үйдегілер. — Отбасы – семья. — Отбасында ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас тұрады	**әрекеті** **Мүсіндеу** Заттық мүсіндеу Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау бөліктерді біріктіру. Күзгі бақ-Көкөніспен жемістердің мүсінін жасау. Күтілетін нәтиже: Ермексаз және пластикалық масадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.

		Тігінен. 1. Құйрығы айыр құс (қарлығаш) Дыбыстық талдау: құстар – неше буын, неше дыбыс, неше әріп? - дауысты дыбыстарды ата: ұ, а - дауыссыз дыбыстарды ата: қ, с, т, р - қ дыбысы қай буында? Мәтінмен жұмыс. (қ – ғ дыбыстары бар сөздерді анық оқу) Қыстайтын құстар Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Қыста қар жауады, күн суық болады. Су қатып, мұз болады. Ағаштар ақ тон киеді. Торғай, сауысқан, көгершін, қарға, суықторғай қыстап	Камиланың анасы мен Айшаның анасы келіп отыр тыңдайық. — Құрметті аналар, біздің балалар жаңа ғана өздерінің отбасы және отбасына қандай көмек көрсететіні жайлы айтып берді. Енді сіздер өз балаларыңыз жайлы айтып берсеңіздер. (Ата- аналар өз балалары жайында айтып береді) -— Балалар ал осы тұрған бәрімізді бір отбасы деп айтуға болады ма? Неге? — Бір үйде, бір пәтерде тұратын адамдар. — Отбасы дегеніміз жақын адамдар, үйдегілер. — Отбасы – семья.	— Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат. Балалар отбасы, отбасы мүшелері туралы тақпақтар айтады. — Анашымды сағынам, Оған ешкім жетпейді. Анасының жанынан, Бөбегі де кетпейді. — Әр күн сайын, Маған дәйім. Қамқор болдың, Әкетайым! (Балалар фотосуретте кім бейнеленгенін айтып түсіндіреді.) — Мынау менің әкем, мынау анам және мен, біз бұл суретке отбасымызбен саябақта түскен едік. — Мына суреттегі менің отбасым, атам, әжем, әкем, анам, ағам және мен. Менің отбасым үлкен.	

		қалады. Жылы жаққа ұшпайтын, суыққа төзімді құстарды қысқы құстар деп атаймыз. Қысқа қарай олардың қауырсындарының мамық жүндері қалыңдайды, сондықтан олар суықта тоңбайды, төзімді болады. Қыста ағаштар мен бұталарда қураған жапырақтар сақталып қалады. Құстар соны азық етеді. Қыста оларға дән тауып жеу өте қиын, сондықтан олар үйдің маңайына ұшып келеді. Біз құстарға қамқорлық жасауымыз қажет. Қыста құстарға арнап жемшашар жасап, ағашқа ілу керек. Мәтінге байланысты	— Отбасында ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас тұрады — Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат. Балалар отбасы, отбасы мүшелері туралы тақпақтар айтады. — Анашымды сағынам, Оған ешкім жетпейді. Анасының жанынан, Бөбегі де кетпейді. — Әр күн сайын, Маған дәйім. Қамқор болдың, Әкетайым! (Балалар фотосуретте кім бейнеленгенін айтып түсіндіреді.) — Мынау менің әкем, мынау анам және мен, біз бұл суретке отбасымызбен	— Мынау- менің отбасым. Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем, Інім, әпкем және мен. — Мен отбасымды жақсы көремін. т.б (балалар саусақтарын, жұдырықтарын ашып сөздерді айта отырып көрсетеді) — Ия, көмектесеміз. Балалар ойынға тұра қалады. Балалар әдемі гүлдерді бір-бірден алып: — Мен ыдыс жуамын. — Мен үй жинаймын. — Ойыншықтарымды жинаймын. -Ұйқыдан тұрған соң төсегімді жинаймын. — Үйдегі гүлдерді суарамын. — Щаңсорғышпен шаң	

		сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын ата. - Қыста қандай өзгерістер болады? - Қыстап қалатын құстарды ата. - Қыс мезгілі саған ұнай ма? т. б Сурет бойынша әңгіме құрастыру. (қ - ғ дыбыстары бар сөздерді ата) Логоритмикалар айту. Шарты: буын ұйқастан сөз құрап айту. Ақ – ақ – ақ – қу – қу – қу – шығады «аққу» Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға» Ға - ға – ға – қағу үшін керек балға Ға – ға – ға – ұшып келді қарға Ақ – ақ – ақ – өседі	саябақта түскен едік. — Мына суреттегі менің отбасым, атам, әжем, әкем, анам, ағам және мен. Менің отбасым үлкен. — Мынау- менің отбасым. Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем, Інім, әпкем және мен. — Мен отбасымды жақсы көремін. т.б (балалар саусақтарын, жұдырықтарын ашып сөздерді айта отырып көрсетеді) — Ия, көмектесеміз. Балалар ойынға тұра қалады. Балалар әдемі гүлдерді бір-бірден алып: — Мен ыдыс жуамын.	сорамын. т.б айтып салады. Балалар аналарын тыңдайды. Балалар ағылшын тілінде өлеңді айтып, қимылмен көрсетеді. — Ия бір отбасы деп айтуға болады. -Өйткені біз бір балабақшаға келеміз. — Бір топқа келеміз. — Бірге ойнаймыз. — Бірге тамақ ішеміз. — Бірге өлең айтып билейміз. Рефлексивті коррекциялаушы — Ендеше мен сендерді бір отбасы ретінде коллаж жасауды ұсынамын. — Балалар қараңдаршы істеген коллажымыз қалай болды? — Несімен ұнады?	

		ағашта жаңғақ Қа – қа – қа – таңертең жедім жұмыртқа Қы – қы – қы – бәйгеде озды жылқы Ық – ық – ық – жұмсақ екен жастық. Сабақты қорытындылау. Біз бүгін сабақта не істедік? Қандай дыбыстарды ажыратуға үйрендік? «Сөзді тап» ойыны. Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.	— Мен үй жинаймын. — Ойыншықтарымды жинаймын. -Ұйқыдан тұрған соң төсегімді жинаймын. — Үйдегі гүлдерді суарамын. — Щаңсорғышпен шаң сорамын. т.б айтып салады. Балалар аналарын тыңдайды. Балалар ағылшын тілінде өлеңді айтып, қимылмен көрсетеді. — Ия бір отбасы деп айтуға болады. -Өйткені біз бір балабақшаға келеміз. — Бір топқа келеміз. — Бірге ойнаймыз. — Бірге тамақ ішеміз. — Бірге өлең айтып билейміз. Рефлексивті коррекциялаушы — Ендеше мен сендерді	— Енді осы коллажды қабырғаға іліп қояйық. — Балалар, «Менің отбасым» деген өлеңін айтайықшы. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін еремін. -Жарайсыңдар балалар, келген қонақтармен қоштасайық. Балалар коллаж жасайды. Өздерінің фотосуреттерін жапсырады. Коллаждың қалай шыққандығын әңгімелейді. — Коллаж өте әдемі шықты.	

			бір отбасы ретінде коллаж жасауды ұсынамын. — Балалар қараңдаршы істеген коллажымыз қалай болды? — Несімен ұнады? — Енді осы коллажды қабырғаға іліп қояйық. — Балалар, «Менің отбасым» деген өлеңін айтайықшы. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін еремін. -Жарайсыңдар балалар, келген қонақтармен қоштасайық.	— Маған ойыншықтар ұнады. Коллажды қабырғаға іліп қояды. Балалар өлеңді айтып, қимылмен көрсетеді. Балалар келген қонақтармен қоштасады. Күтілетін нәтиже:. Жасай біледі: Өз отбасылары туралы әңгімелеп айтуды; Түсінеді : Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болу керектігін; Қолданады : Отбасы мүшелері туралы тақпақ, өлең айтуды; **Дене шынықтыру** Жүру Сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.	

			Балалар коллаж жасайды. Өздерінің фотосуреттерін жапсырады. Коллаждың қалай шыққандығын әңгімелейді. — Коллаж өте әдемі шықты. — Маған ойыншықтар ұнады. Коллажды қабырғаға іліп қояды. Балалар өлеңді айтып, қимылмен көрсетеді. Балалар келген қонақтармен қоштасады. Күтілетін нәтиже:. Жасай біледі: Өз отбасылары туралы әңгімелеп айтуды; Түсінеді : Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болу керектігін;	Мақсаты:Деңсаулық сақтау технологиясын қолданып, негізгі қимыл түрлерін меңгерту. «Ұшқыштар» қозғалмалы ойыны. Мақсаты: балаларды бір - біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	

			Қолданады : Отбасы мүшелері туралы тақпақ, өлең айтуды; **Дене шынықтыру** Жүгіру Мақсаты: Деңсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Допты тигіз» ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын одан әрі дамыту.		

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Мемлекеттік тілді меңгерту,Жол ережесін үйрету,өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.				
Серуен	Картотека № 1 Бақылау: Жаңбырды бақылау	Картотека № 2 Бақылау: Бұлтты бақылау	Картотека № 3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Картотека № 4 Бақылау:Желді бақылау.	Картотека № 5 Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Айымға Жаңылтпаш қайталау	Ақжарқынға тілін дамыту мақсатында «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық жаттығуын өткіздім.	Төренұрға тіл ұстарту жаттығуын жасау;	Әмірге түстерді айыру мақсатында «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар» дидактикалық ойыны өткізілді.	Томириске Жұмбақ шешу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Бейнелеу іс-әрекеті «Пейзаж құрау» Мақсаты: балаларға пейзаж туралы түсінік беріп, түрлі қиынды суреттер пайдаланып,	Үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға	Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін	Қимылды ойын «Ұшты, ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа	Дидактикалық ойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды

кітаптарды қарау және басқалар)	пейзаж құрату, қиялын, ойлау қабілетін дамыту.	тәрбиелеу.	арттыру.	тәрбиелейді.	ажыратуға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	**Ата-анаға кеңес:** мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмаған жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?»	**Ата-анаға кеңес**: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	**Ата-анамен әңгіме** Балалардың өздеріне қызмет істеуі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға** тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Отбасы дәстүрлері Туралы жеке әңгімелесу Жағымды жағдай орнату **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады.**Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Салемдесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** **«Отбасы күні»**

		арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында			**тақырыптық іс-шара** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**
Ата-аналармен **әңгімелесу**	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Балалардың жеке ерекшеліктері жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу» **«Аналар күні» тақырыптық іс-шара** Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз **қимылды, үстел- үсті ойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және**	Дид ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).	Дид ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	Үстел-үсті ойыны «Оқиғалар» Мақсаты: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу; баланың ой-өрісін, зейінін дамыту.	Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Бейнелеу іс-әрекеті «Суретті жалғастыр» Мақсаты: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту.

басқалар)		қабілетін дамыту.			
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰІӘ дайындық	Қайырлы күн болсын! Қайырлы күн, досым Жеті күннің барлығы Сәттілікке толсын!	«Көңілді кубиктер» /тілек айту, ән, би, жылулық, құшақтау/ іс-әрекеттерін таңдап, қимылмен көрсетеді.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** Ойға толы санамыз Оқып білім аламыз Баласындай бір үйдің	«Смайлик» суреттері арқылы қимылмен амандасу.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** Сәлем,сәлем шеңбері Сәлем, сәлем басым Сәлем, сәлем көздерім Сәлем, сәлем

			Тату-тәтті боламыз!		құлақтарым, Сәлем, сәлем қолдарым Сәлем, сәлем достарым!
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Мақсаты:Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Өз үйіңді тап» ойыны. (қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар).	**Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету олардың мазмұның түсіну. Себеп-салдарлық байланыстарды,жанрларды ертегі,әңгіме,өлең. Ажыратуды үйрету. Ертегілер әлемі Мақсаты: Балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін	**Математика негіздері** Сан және санау. «Біреу және көп» ойыны. Мақсаты: «біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. «Біреу және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Біреу және	**Қазақ тілі** «Ертегінің кейіпкерін сипаттама бойынша біл?» ойыны. Мақсаты: ертегі кейіпкерін өзіне тән белгілері бойынша атай білуге дағдыландыру. Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дидактикалық ойын; «Күз мезгіліне сай	**Көркем әдебиет** Міндеті: -Сөз өнеріне баулу,жаңылтпаш айту. Жаңылтпаштар айдары Мақсаты: дұрыс дыбыстау,тілдік дағдыларын дамыту. 1.Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. 2. Гүлім гүлге қарап

	Дидактикалық ойын; «Масалар ойыны». Мақсаты: дыбыс түрлерін ажыратуға үйрету, Шарты: «Масалардың қатты шырылдағаны соншалық: үлкен «z-z-z» және кішкентай «z-z-z», олар қарлығып, «s-s-s», «s-s-s-s» деп ән айта бастады. Дауысты немесе саңырау дыбысты анықтау үшін қолыңызды тамағыңызға қоюды ұсынамыз. Тамағы дірілдеп қалса, дыбыс қатты естіледі, тамақ тыныш болса, керең болады. Күтілетін нәтиже:	жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. Көрнекіліктері: компьютер, флэшка ертегілердің суреттерімен, «Қарлығаш пен Дәуіт», «Маша мен аю», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Үш торай» музыка «В гостях у сказки», құстардың дыбыстары, ағаштардың макеттері, оқтау, себет, қолғап, сандық, жануарлардың балалары мен суреттері, бауырсақтың атрибуты. Мотивациялық-қозғаушылық Шаттық шеңбер ұйымдастыру.	көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. №1дәптермен жеке жұмыс жасау. Күтілетін нәтиже: «Бір» сөзінің мағынасын түсінеді, тапсырмаларды орындайды. **Сауат ашу негіздері** «Ойлан тап» ойыны. Мақсаты: қатаң, ұяң дауыссыз	белгіні ата » Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін айту.. Күз мезгіліне байланысты табиғат ерекшеліктерін ажыратып түсіндіру. Құрал – жабдықтары: Күз бейнеленген сурет, жаңбыр, күн бұлтты, қар белгілері Ойынның барысы: Тақтада күз бейнеленген үлкен сурет. Үстел үстінде үлестірмелі белгілердің суреттері. Балалар кезектесіп тақтаға белгілер арсынан күзде жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастыра отырып өз таңдауын түсіндіреді.	күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүілдеді. 3. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Күтілетін нәтиже: балалар дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады.Тілдік дағдылары дамиды. Есте сақтау қасиеттері артады. «Тым-тырыс» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді

	Сөздің мағынасын түсінеді;Сөздегі дыбыстар ретін ,дауысты және дауыссыз дыбыстарды аңықтайды балалар дыбыстардың түрлерін ажыратуға үйренеді. Дыбыс терминдерімен танысады. **Сөйлеуді дамыту** Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету «Қандай дыбыс?» ойыны. «Балапандар мен	Ұйымдастырушылық - Ізденістік Музыка әуенімен педагог: - Балалар, жаңа ертегілерді естігілеріңіз келеді ме? Онда мына кітапты алып ертегіні таңдап алыңыз. - Ой, ертегілеріміз қайда кеткен? - Ертегілер қайда жоғалып кеткенің қалай ойлайсыңдар? Біздің балалар соңғы уақытта мультфильмдерді өте көп қарайды, компьютер ойнайды, ал ертегілерді мүлдем оқымайды.	дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға үйрету. Міндеті: Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. «Сен білесінбе айдары?» Мақсаты: қызықты Мысал келтіруге тырсады. **Қоршаған ортамен танысу** Еңбекке баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек,еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Мотивациялық –	Күтілетін нәтиже: Балалалар бір-бірімен қарым –қатынас жасай отырып сөздік қорларын кеңейтеді. Өз ойларымен бөліседі **Математика негіздері** «Біреу-көп» ойыны. Мақсаты: «біреу және көп» ұғымын қайтала Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Дидактикалық ойын: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін	қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтап,тұрмыстық заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелей алады. Тұрмыстық техника,оның қолдануы туралы білімдерін жетілдіре алады. Олардың атқаратын қызметімен танысты. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Тұрмыстық техникалық заттарды қайталайды. Түсінеді:Тұрмыстық заттарға ұқыптылықпен қарауға және қауіпсіздік ережесін түсінді.

	мысық» ойыны. Мақсаты: Дауыс интонациясын, мәнерін келтіріп образға ену. Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.	- Ертегілер сиқырлы ертегілер әлеміне кетті деп ойлаймын. - Біздер оларды қалай қайтарамыз? Жаңа ертегілерді жазамыз, кітапханадан іздейміз, әлде қайтып келуге өтінеміз бе? - Балалар мен таптым, мүмкін біздер ертегілер әлеміне ертегілерімізді іздеуге барамыз? - Сендер менімен барасыңдар ма? - Біздер немен барамыз? - Поезбен, машинамен, ұшақпен баруға болады, бірақ біздің топта ондай көлік жоқ. Тәрбиеші кілемді	қозғаушы кезең Шаттық шеңбері Педагог балалармен бірге А. Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтады. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай. Балалар шеңбер бойына жиналып бір – бірімен амандасады. Өлең жолдарын қайталау. Ұйымдастыру шылық ізденушілі кезең.	дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады Күтілетін нәтиже: Заттарды жиыны бойынша топтастыруға тырсады. **Қоршаған ортамен танысу**	Қолданады: Тұрмыстық техниканың қолданылуын білді. Тәрбиеші: Балалар үш тілде амандасып алады. Жұмбақ жасыру: Киноменен концертті Үйде қойып беремін Жаңалығы бар елдің Өз көзімен көремін.(теледидир) Осы заттарға ұқсайтын,тағы қандай заттарды білесіңдер ? — Балалардың жауабы. Бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбы: «Тұрмыстық техникалық заттар» Балалар сендер білесіңдерме

	Ойын барысы 2-3 рет қайталанып ойналады. Күтілетін нәтиже; Ептілікке, рөлге енуге,дауыс ырғын келтіріуге талпынады. **Дене шынықтыру** Жүгіру Мақсаты: Деңсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру «Түрлі-түсті көліктер» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі	әкеліп жаяды. - Балалар қараңдар біздің кілем тесіліп қалыпты ғой. (Кілемнің тесіктері геометриялық пішіндер тәрізді болып келеді.) - Ертегілер әлеміне жету үшін кілемді жамау керек. Дидактикалық ойын: «Жамауды тап» Балаларға берілген геометриялық пішіндердің орның тауып кілемді жамау керек. - Балалар қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар? - неше төрт бұрыш бар?	Сергіту сәті. Әңгімелесу Еңбекқор бала деп қандай баланы айта аламыз? Сендер үйде, топта үлкендерге қалай көмектесесіңдер? Балалардың жауаптары тыңдалып, педагог төмендегідей қорытындылайды. Әр бала кішкентай болса да, ата - аналарына, отбасы мүшелеріне, топтағы апайларына көмектесіп, қолғабыс жасаулары керек. Киімдерді реттеп қою, ертеңгі жаттығу жасау, тіс тазалау, ойыншықтарды	Еңбекке баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек,еңбексүйгіштік туралы түсінік беру.Мотивациялық – қозғаушы кезең Шаттық шеңбері Педагог балалармен бірге А. Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтады. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай. Балалар шеңбер бойына жиналып бір – бірімен амандасады.	техниканың өзі 2түрге бөлінеді. «көлік техникасы»және «тұрмыстық техника» болып.Жаңа сөзді қайталайықшы «техника». —Бүгін біз күнделікті өмірде пайдаланатын «тұрмыстық техникамен»танысамыз . —Балалар мынау ненің суреті ? —Шаңсорғыш —Шаңсорғышпен нені тазалаймыз? _Шаңды тазалаймыз. —Дұрыс балалар,шаңсорғышпен кілем,еденді шаңтозаңнан тазалаймыз.Егерде бөлмеміз таза болса

	бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын	- неше үшбұрыш бар? - неше тіктөртбұрыш бар? - Жарайсыңдар кілемді жөндедік енді бәрімізге сәт сапар тілеймін. (хормен) Біздің кілем ұшып барады Алыс жерге апарады Кәне достар көзді жұмамыз Ертегілерімізді табамыз. - Балалар қараңдар, қайда келіп қалдық? (музыка қосылады, орман мекендеушілердің дыбыстары естіледі.)	жинау, гүлге су құю, ыдыстарды жинау, есіктің алдын сыпыру, т. б. жұмыстар, жағымды іс - әрекеттер баланың еңбегіне жатады. Ал осының бәрін орындайтын баланы еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты бала деп атаймыз. Адами жас кезінен еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты болса, ондай балаларды бәрі жақсы көреді, сылайды, үлкендердің батасына ие болып, алғысқа бөленеді. Еңбекке адам жас кезінен ұмтылғаны абзал. Әңгімелеу Педагог балаларға «еңбек», «еңбексүйгіштік»	Өлең жолдарын қайталау. Ұйымдастыру шылық ізденушілі кезең. Сергіту сәті. Әңгімелесу Еңбекқор бала деп қандай баланы айта аламыз? Сендер үйде, топта үлкендерге қалай көмектесесіңдер? Балалардың жауаптары тыңдалып, педагог төмендегідей қорытындылайды. Әр бала кішкентай болса да, ата - аналарына, отбасы мүшелеріне, топтағы апайларына көмектесіп, қолғабыс жасаулары керек. Киімдерді реттеп қою,	ауамыз да таза болады,денсаулығымыз да мықты болады екен. —Ал мыну не? Тоңазытқыш. —Дұрыс, бұл тоңазытқыш.Тоңазытқышта біз нелерді сақтаймыз? —Тамақтар, май, балық,сүт сақтаймыз. —Мынау кір жуатын машина.Кір жуатын машина киімдерімізді жуып,сығып тазалап береді. —Ал мынау үтік.Онымен нені үтіктейді? —Киімдеріміздің қыртысын жазу үшін

		- Балалар орманда қалай жүру керек? - Қараңдар бағдаршалар бар, мұнда не жазылғаның оқып бериін бе? - Сол жаққа барсаң суға батасын, оң жаққа барсаң ертегілерді табасын. - Балалар қалай ойлайсыңдар біздер қай жаққа барамыз? Тәрбиеші балалармен оң жаққа барып, ағаштың астында флэшканы тауып алады. - Балалар бұл не? - Сендер қалай ойлайсыңдар мұнда не жазылған? Қараймыз	туралы түсініктерін кеңейту мақсатында М. Т Өрежановтың «Ертеңге қалдыруға бола ма?» атты әңгімесін оқып беру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Мен ойыншықтарымды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерді реттеймін. Мен есіктің алдын	ертеңгі жаттығу жасау, тіс тазалау, ойыншықтарды жинау, гүлге су құю, ыдыстарды жинау, есіктің алдын сыпыру, т. б. жұмыстар, жағымды іс - әрекеттер баланың еңбегіне жатады. Ал осының бәрін орындайтын баланы еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты бала деп атаймыз. Адами жас кезінен еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты болса, ондай балаларды бәрі жақсы көреді, сылайды, үлкендердің батасына ие болып, алғысқа бөленеді. Еңбекке адам жас кезінен ұмтылғаны абзал. Әңгімелеу Педагог балаларға	үтіктейміз. —Ал, мынау компьютер. —Дұрыс. Бізге компьютер сонымен қатар түрлі ақпараттар алу үшін,жазу үшін, түрлі тапсырмаларды орындыу үшін қажет. Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық техникалық заттардың дыбысын тап» Ғажайып сәт: 1.Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды. 2.Балаларға ересектерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды. 3.Ересектерсіз тұрмыстық

		ба? - Ендеше жайғасып отырайық менде сендермен бірге қарайық Балалар теледидардан «Қарлығаш пен дәуіт», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Маша мен Аю», «үш торай» ертегілердің суреттерін көріп, қандай ертегі екенін айту керек. - Жарайсыңдар компьютер астынан сол ертегілердің суреттерін алып шығады. Әрі қарай жолмен бара жатып алма ағаштың астында қолғапты, себетті, оқтауды тауып алады. - Балалар бұл заттарды қай ертегінің	сыпырамын Мен ыдыстарды жуамын. Мен үйді реттеймін. Мен еден жуамын, т. б. Шығармашылық жұмыс «Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Балалар алғыс хаттар, құрмет грамоталар, медальдар мен ордендер ата - аналарына, туған - туыстарына не үшін берілгені туралы	«еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсініктерін кеңейту мақсатында М. Т Өрежановтың «Ертеңге қалдыруға бола ма?» атты әңгімесін оқып беру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Мен ойыншықтарымды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерді реттеймін.	техникаларды қолдануға болмайды. Белгішілер арқылы 3топқа бөлінеді: Теледидар тобы Мнемо әдісі арқылы тақпақ жаттау.Сиқырлы қаламмен техникалық заттарды ажыратып,оларды топтастыру. Шаң сорғыш тобы Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Үтік тобы: Ноутбуктың көмегімен флипчарт әдісін пайдаланып техникалық заттарды топтастырып,оларды бояимыз.

		кейіпкерлері жоғалтты? Әрі қарай бара жатып, сандықты көріп қалады. Сандықта жан - жануарлардың суреттері бар. Дидактикалық ойын: «Баласын тап» - Балалар осы жануарларға өз балдарын табуға көмектесу керек, көмектесеміз бе? «Кім ұлттық киімдерді көп біледі?» ойыны. Мақсаты: қазақтың ұлттық киімдерін атай білуге баулу. «Білімнің бұлағы»	айтып, сол заттардан альбом, газет немесе стенд жасап, «Еңбек ер атандырады» атты көрме ұйымдастырады. Осы жобаға отбасы мүшелерін қатыстыруға болады. Дәйексөз Педагог балаларға «Еңбек ер атандырады» деген халық мақалын бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді. Адамды жақсы оқығаны, спорт жетістіктері, сіңірген еңбегіне қарай ел бағалайды. Еңбек - адамның атақ - даңқын шығарады. Бүкіл елге танымал етеді. Еңбек еткен	Мен есіктің алдын сыпырамын Мен ыдыстарды жуамын. Мен үйді реттеймін. Мен еден жуамын, т. б. Шығармашылық жұмыс «Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Балалар алғыс хаттар, құрмет грамоталар, медальдар мен ордендер ата - аналарына, туған - туыстарына не үшін берілгені туралы айтып,	Балалар жұмыстарын аяқтайды. Сергіту сәті: (помогатор) Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасады?» Шарты:Суреттерге қарап, заттарды топқа бөлу және олардың жалпы атауларын атау. **Математика негіздері** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты:

		Мақсаты: Оқу-құрал, білім туралы мақалдарды жаттау. Мағынасын түсіндіру. 1.Күш — білімде, білім — кітапта 2. Оқусыз білім жоқ, Білімсіз күнің жоқ. 3. Ойна да күл, Оқы да біл (т.б) Күтілетін нәтиже: мақал-мәтелдерді жатқа айтады. Мағынасын түсіндіруге тырсады. **Музыка** Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес	адам елдің алғысына бөленеді. Еңбектенген адамды жеңісті, қуанышты болады. Сондықтан халық «Еңбек ер атандырады» деп айтады. Дәптермен жұмыс Балалар дәптерде берілген суреттер бойынша әңгіме құрастырып, бояды. Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыстар жасалады. Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау - басым	сол заттардан альбом, газет немесе стенд жасап, «Еңбек ер атандырады» атты көрме ұйымдастырады. Осы жобаға отбасы мүшелерін қатыстыруға болады. Дәйексөз Педагог балаларға «Еңбек ер атандырады» деген халық мақалын бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді. Адамды жақсы оқығаны, спорт жетістіктері, сіңірген еңбегіне қарай ел бағалайды. Еңбек - адамның атақ - даңқын шығарады. Бүкіл елге танымал етеді. Еңбек еткен адам елдің алғысына бөленеді.	заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. Күтілетін нәтиже: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. «Сана» ойыны. Мақсаты: сандарды

		қимылдарды өзгерте отырып,жаттығуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ырғақты жүрумен; «Аспапты үнінен тап» ойыны. Мақсаты: есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру Күтілетін нәтиже: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады. **Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. «Сен білесінбе айдары	ақылды, Бәрін осы атқарған. Мынау - менің оң қолым, Мынау - менің сол қолым, Барлық істі атқарған. Венн диаграммасы: Жақсы, жаман ойыны. Жақсы мен жаман істер жасап жатқан суреттер 2 шеңберге жинақтау. Әңгімелеу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Шығармашылық жұмыс Дәйексөз	Еңбектенген адамды жеңісті, қуанышты болады. Сондықтан халық «Еңбек ер атандырады» деп айтады. Дәптермен жұмыс Балалар дәптерде берілген суреттер бойынша әңгіме құрастырып, бояды. Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыстар жасалады. Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау - басым ақылды, Бәрін осы атқарған. Мынау - менің оң	қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. **Шығармашылық Жапсыру әрекеті** Заттық жапсыру Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді,гүлдерді,о юларды қиюда қолдану. :Ертегі құсы Мақсаты: Ертегі құсы туралы ұғым қалыптастыру, балалардың бейне таспадан көрген ертегі негізінде таныған қарлығаш құсы бейнесін қағаз бетіне

		«Жуан немесе жіңішке?» ойыны. Мақсаты: жуан және жіңішке дауысты, дауыссыз дыбыстарды айыруға үйрету. Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.	Дәптермен жұмыс Қимылмен орындау Жақсы жаман ойын Рефлексивті – түзетуші кезең Қорытындылау. Балалар біз бүгін сабағымызда ата – анамыздың айтқанын тыңдап, бұлжытпай орындап, тілалғыш, ұқыпты, еңбексүйгіш бала болуды үйрендік. Еңбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа, жақсылыққа жетелейтінін білдік. Жүректен жүрекке. Балалар шеңбер бойына тұрып Н. Жанаевтың Еңбек өлеңін педагогпен	қолым, Мынау - менің сол қолым, Барлық істі атқарған. Венн диаграммасы: Жақсы, жаман ойыны. Жақсы мен жаман істер жасап жатқан суреттер 2 шеңберге жинақтау. Әңгімелеу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Шығармашылық жұмыс Дәйексөз Дәптермен жұмыс Қимылмен орындау Жақсы жаман ойын Рефлексивті – түзетуші кезең Қорытындылау.	жапсыру, бірнеше бөліктерді қиюға үйрету, бөліктерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту, өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: құстардың жазылған дауысы, бейне таспа, суреттер, қайшы, желім, қағаздар, қатты қағаз. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: қарлығаш құсының ертегісі, суреттермен жұмыс. Сөздік жұмыс: қарлығаш, айШаттық шеңбер

		Күтілетін нәтиже: Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз құрайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Қолданылатын көрнекі құрал-жабдықтар: № 1 жұмыс дәптері, көркем суреттер,түтікше,карточка,айна т.б. ҰІӘ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі «Қызықты кубик-рубик» балалар	бірге қайталайды. Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Мадақтау Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Еңбек ер атандырады.. Білу керек: Еңбектің бәрі жақсы Нені игерді: Еңбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа, жақсылыққа	Балалар біз бүгін сабағымызда ата – анамыздың айтқанын тыңдап, бұлжытпай орындап, тілалғыш, ұқыпты, еңбексүйгіш бала болуды үйрендік. Еңбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа, жақсылыққа жетелейтінін білдік. Жүректен жүрекке. Балалар шеңбер бойына тұрып Н. Жанаевтың Еңбек өлеңін педагогпен бірге қайталайды. Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек	Біздер жақсы баламыз, Өсті ақыл санамыз. Қонақтармен ең алғаш, Амандасып аламыз. Жарқырасын күніміз, Жайнап тұрсын гүліміз. Жақсы ниет тілекпен, Бастайық бүгін сабақ біз. Жыл мезгілдерін сұрау. Күтпеген сәт.Үнтаспадан әртүрлі құстардың дауыстары естіледі. -Балалар,бұл ненің дауыстары? -кане, тыңдайық.

		шеңберге тұрып кубик рубикты лақтырады,кубиктағы қимыл-қозғалысты жасайды. 2. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2) Дауысты дыбыстар 3) Дауыссыз дыбыстар 4) Қандай түспен белгіленеді? 5) Дауысты дыбыс қызыл түспен,дауыссыз дыбыс көк түспен 6) Өкпеден шыққан ауаға ауыз қуысында қандай мүшелер	жетелейтінін..... «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар Жүгіру Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын	Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Мадақтау Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Еңбек ер атандырады.. Білу керек: Еңбектің бәрі жақсы Нені игерді: Еңбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа, жақсылыққа жетелейтінін..... дамыту. **Дене шынықтыру** «Үш орындық» қимылды ойыны.	Суреттен құстардың бейнесін қарау.Олардың көңілін қарлығаш құсына аудару. -Ал мына құсты Қарлығаш деп атаймыз.Қарлығашты халқымыз қасиетті құс деп бағалайды. Қарлығаш үйдің іргесіне ұя салады. Киелі құс, бақыт, мейірім әкеледі. Бұл құстың бір ерекшелігі құйрығы айыр болып келеді. Сендер мұндай құсты көрдіңдер ме ? Олай болса бейнетаспа арқылы «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін қараймыз. Сергіту кезеңі:

		кедергі жасайды? – Балалар, тіл, ерін, тіс түбі, таңдай, кішкене тіл, иек, езу өкпеден шыққан ауаға кедергі жасайды екен. Артикуляциялық жаттығу жасау. (айнаға қарап отырып жасайды) «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10	дамытуыру. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны. Күтілетін нәтиже: Жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. скамейканың үстіне Қимылдық ойын. «Құлатып алмай апар» Мақсаты : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Ойынның шарты : Әр балаға спорттық бұрыштағы құм	Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі атқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Барлық істі атқарған. Саламандық жұмыс:Оқу іс-әрекетінің тақырыбымен таныстырып,жапсыру үлгісін көрсету. Жапсыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін ескерту. Жапсыруға көмек беру Сергіту кезеңі:

		секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – Тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. Педагог дыбыстық сызбаларды тақтаға іліп, балаларды тақтада шақырады. Балалар жұмыстарының дұрыс-бұрыстығын тақтамен тексереді. – Суреттерде не бейнеленген? – Лақ,нан,піл. Педагог дыбыстық талдау жасаған кезінде сөздегі әр дыбысты анық айтуларына тапсырма береді. «Лақ» сөзіне дыбыстық		салынып тігілген кішкене жастықшалар таратылады. Балалар оларды басына қойып, түсірместен , себетке апарып салады. Себетке жеткізбей, жастықшаны түсіріп алған бала айыппұл ретінде өлең не тақпақ айтады. Күтілетін нәтиже: Балалардың дене қимыл қозғалыстары дамиды,тепе –теңдікті, дәлдікті сақтайуға үйренді.	Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. балалар , біз қандай құсты жапсырдық? Қарлығаш қандай құс? - Енді, осы қарлығашымызды ұшырып апарып, орманға қондырайық. Балаларды мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегідегі қарлығаш құсын; Түсінеді:қарлығаштың

		талдау. Л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түсті белгімен белгілейміз. Қ – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түсті белгімен белгілейміз. Лақ сөзінде 1 буын, 3 дыбыс. «Піл» сөзінің дыбыстық талдауы. П – ұяң дауыссыз дыбыс, көк түсті белгімен белгілейміз. І– жіңішке дауысты дыбыс, қызыл түсті белгімен белгілейміз. Л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түсті белгі			киелілігін, қасиеттілігін Қолданады: бірден бірнеше бөліктерді қиюды. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды.

		қоямыз. «Піл» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс «Нан» сөзінің дыбыстық талдауы «Н»- үнді дауыссыз дыбыс, көк түсті белгі қоямыз. үнді дауыссыз дыбыс, көк түсті белгі қоямыз. «А»- жуан дауысты дыбыс, қызыл түсті белгімен белгілейміз. жуан дауысты дыбыс, қызыл түсті белгімен белгілейміз. «Н»- үнді дауыссыз дыбыс, көк түсті белгі қоямыз. үнді дауыссыз дыбыс, көк түсті белгі қоямыз. «Нан» сөзінде 1 буын,3			

		дыбыс Сергіту сәті «Көңілді сырнай» Дәптермен жұмыс 1. Заттардың атында естілген н, л дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой. 2. Дыбыстық талдау жаса. – Балалар, дәптерімізді ашып, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайық. Балалар орындарында түтікшемен үрлеп тарту арқылы карточкаға орналастырады, дыбыстық талдау жасайды.			

		Саусақ жаттығуы Партадағы саусақтар Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Ортанғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады, Төңкеріліп аспанға Қоян да бола қалады. Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 5. Штрихта 6. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Педагог графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп қайталайды. Дұрыс отырмаудың			

		денсаулыққа, дене сымбатына зиян екенін айтып өтеді.Қаламсапты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады. 3. Рефлексия Педагог ҰІӘ-тін қорытындылайды. Балалардың жетістіктерін ауызша бағалайды,мақтайды. – Тапсырмаларды орындау барысында қиналған сәттерің болды ма? Қай тапсырмада?– Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда			

		қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар. -Балалар бүгін жақсы қатыстыңдар,менің сендерге сыйлығым ба **Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу,жаңылтпаш айту. Жаңылтпаштар айдары Мақсаты: дұрыс дыбыстау,тілдік			

		дағдыларын дамыту. 1.Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. 2. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді. 3. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Күтілетін нәтиже:			

		балалар дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады.Тілдік дағдылары дамиды. Есте сақтау қасиеттері артады. «Сөздер дауыстап және ақырын айтылады» ойыны. Мақсаты: дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру.			

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 12	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балалардың өз сөрелерін танып, аяқ киімдері мен киімдерін ауыстыруы, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Төренұрмен Жеке жұмысқа «Кім екенін тап» қимылды ойыны ұйымдастырылды. Маияммен зейінін, байқағыштығын дамыту.	Айыммен Жаңылтпаш қайталау.	Ақжарқынмен Жеке жұмыс жүргізілді. «Мадақтау» ойыны өткізілді. Мақсаты: достарының жақсы жақтарын көріп, айта білуге үйрету.	Томириспен Жұмбақ шешу.	Әмірмен«Фотоаппарат» дидактикалық ойыны ұйымдастырылды. Мақсаты: есте сақтауын, сөйлеуін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: жабайы аңдар мен үй	Дидактикалық ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»	Үстел-үсті ойыны «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: балалар білетін	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,	Бейнелеу іс-әрекеті «Түсіне қарай жина» Мақсаты: балаларға

бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	жануарлары құстардың дене бітіміне қарап, зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.	ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту.	ептілікке тәрбиелеу.	жыл мезгілдері тақырыбына байланысты түстерді ажыратып, суреттерді жинақтау, әр түске сәйкес суреттерді тауып орналастыру ұсынылады, балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Мектептегі ережелер туралы еске салу, кеңес беру.	Балалардың үйге қайтуы. Оқу-құралдары әңгімесін қайталау, пікір бөлісу.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді қайталау әрі жиі қолдану.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

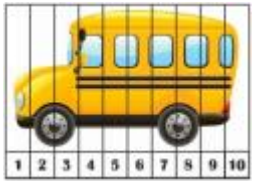
Білім беру ұйымы:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Отбасы дәстүрлері Туралы жеке әңгімелесу Жағымды жағдай орнату **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** **«Еңбек күні»** Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Мектеп ережесі туралы әңгіме жүргізу	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Бала демалыс күнінде немен айналысатыны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Заттық фриздер» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын	Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-	Қимылды ойын «Қаздар» Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Үстел-үсті ойыны «Әліппе-лотосы» Мақсаты: өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру.алыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Математикалық**	Бейнелеу іс-әрекеті «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: балаларды бөліктерден кілемше жасауға үйрету.

	дамыту.	еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**		**пазл»** Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.  **Танымдық дағдыны қалыптастыру** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
ҰІӘ дайындық	Мектебім-айтар әнім, Сан рет қайталадым. Өзіңнен алғанымды, Өзіңе қайтарамын	«Көңілді кубиктер» /тілек айту, ән, би, жылулық, құшақтау/ іс-әрекеттерін таңдап, қимылмен көрсетеді.	Ойға толы санамыз Оқып білім аламыз Баласындай бір үйдің Тату-тәтті боламыз!	«Смайлик» суреттері арқылы қимылмен амандасу.	Кітап бұрышын аралау
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** Дыбыс «Абайлаңыз» ойыны. Мақсаты: дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. **Сөйлеуді дамыту** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды	**Көркем әдебиет** Ертегі,өлең,әңгіме жанрларвн ажыратуды үйрету «Сөз айт, көп айт» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. **Музыка** Септима және терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын	**Математика негіздері** Сан және санау.10көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Мақсаты: 10 - ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру. Тура және кері тәртібімен. Қызықты математикадан өткен білімдерін қайталату.	**Қазақ тілі** «Ертегіні ойнайық» ойыны. Мақсаты: ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілі **Математика негіздері** «Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сандар	**Көркем әдебиет** Ертегіні үш сөзден тап: Қатық, құйрық, сиыр. («Мақтақыз бен мысық») Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр («Қасқыр мен жеті лақ**»)** **Қазақ тілі** «Ертегіні ата» ойыны. Мақсаты: балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету.

	үйрету «Берілген дыбыспен сөздерді ата» ойыны. Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету; сөздік қорын молайту **Дене шынықтыру** «Толқын» жаттығуы. Бір қолмен жоғары-төмен толқындата қимыл жасайды. Қолды жанына немесе алға соза қимыл жа «Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп,	(жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; «Аспаптарды ажырату» **Сауат ашу негіздері** «Сөз» ойыны. Мақсаты: балалардың сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту «Дыбыс схемасын таңда» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстық талдау дағдыларын жетілдіру. **Қазақ тілі** «Ертегіні ата» ойыны. Мақсаты: балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету. ойыны.	Сұрақ қою және дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды табуы. Логикалық ой өрісін дамыту, есепке қызығушылығын арттыру, алған білімдерін пысықтай отырып, бекіту. Айтқанды мұқият тыңдауға, өзгенің ойымен келісе білуге, сыпайы бола білуге, адамгершілікке тәрбиелеу Әдіс - тәсілі: түсіндіру, сұрақ - жауап Көрнекіліктер: суреттер, теледидар, қарындаштар, ақ парақ, карточкалар, смайликтер, сандар Мотивациялық қозғаушы	қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **Қоршаған ортамен танысу** Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» туралы білімдерін тереңдету. Міндеттері: Білімділігі: Даярлық топ, тәжірибелер жасау арқылы балалардың сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Дамытушылығы: Даярлық топ, балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Білімділігі: Ересек топ, сұраққа толық жауап беруін меңгерту.	ойыны. **Математика негіздері** «Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Шығармашылық Құрастыру әрекеті Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру Шаттық шеңбер: Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек Біз бүгін сабақта қағазбен жұмыс және симметриялық пішіндер қию . Симметрия – бір затты қақ ортасынан бөліп беттестіргенде, екі жартысының бір-біріне

	орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші		Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. Іздену ұйымдастырушылық - Балалар, бізге бүгінгі оқу іс - әрекетімізге қонақтар келіпті. Қонақтар сендердің білімдеріңді, тәртіптеріңді байқамақшы. Олай болса, сабаққа белсене қатысайық. Бізде қазір қызықты математика оқу іс - әрекеті. - Математика сабағынан біз не үйренеміз, балалар? (Балалар жауаптары)	Дамытушылығы: Ересек топ, тілдерін дамыту. Тәрбиелігі: Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: өлі және тірі табиғат Қостілдік компонент: табиғат – природа, тірі табиғат - живая природа Керекті құралдар: суреттер, схемалар, ұлғайтқыш, тәжірибеге арналған ыдыстар. Әдіс-тәсілдері: сұраққа жауап беру, ойын, түсіндіру, берілген тапсырманы шешу, мақтау. Іс-әрекет бөлімдері.	дәлме-дәл келуі. Табиғатта жанды және жансыз симметриялық заттар көп. Қағазды бірдей қатпарлар салып, бүктеу арқылы түрлі бұйымдар жасауға болады. Қатпарланған жері жыртыоып кетпес үшін оған жұқа, тығыз қағаз таңдалып алынады. Күнделікті өмірде қатпарланып жасалған заттарды жиі көреміз.Қатпарлар жиналады және жазылады. Қатпарланған жолақ қағаздың екі ұшын қоссақ дөңгелек шығады.Бұл неге ұқсайды балалар? Күнделікті өмірде де қатпарланып жасалған заттарды жиі көреміз.мысалы:

	топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.сауға болады **Музыка** «Ән салған кім?» ойыны. Мақсаты: ән салған баланы дауысынан тану арқылы, дауыс темб		- Дұрыс айтасыңдар балалар, математика сабағында біз сандармен пішіндермен, пішіндер көлемімен, түстермен танысады екенбіз және есеп шығарып үйренеміз. - Балалар, тақтада Айман қуыршағымыздың суреті тұр, қуыршағымыздың моншағы үзіліп қалыпты. (Балалар жауаптары) Тақтада әдемі салынған қуыршақ суреті ілініп тұрады - Сәлеметсіздер ме, балалар, менің атым Айман, сендерге көмек сұрап келдім. Менің әдемі моншағым үзіліп қалды, егерде сендер	Тәрбиешінің іс-әрекеті. Мотивациялық қозғаушы Балалар, қараңдаршы, бізге қонақтар келіпті, қане, алдымен сәлемдесіп алайық. Балалар шаттық шеңбер құрып амандасады Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Жақсы – жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық! Табиғат - біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. - Балалар, қазір жылдың қандай мезгілі? - Күздің қандай айы? - Балалар, күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Құстардың	сырнай, желпуіш т.с.с көптеген заттар бар. Мысалы : қонақ келгенде үстелге майлық (салфетка) қоямыз, оны бүктеу арқылы сәндейміз. Сергіту сәті: Кәне қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық Орнымызға қонайық Енді жұмыс бастамас бұрын қауіпсіздік ережені еске түсірейік. Қайшыны қолданған кезде қауіпсіздік ережесін сақта: Ұшын көзіңе жақындатпа. Сергіту сәті: «Бала, бала, балақан» Енді жұмысымызды бастайық. 1. Қағазды қатпарлап бүктеуден бастаймыз. 2. Бүктелген қағазымызды беттестіреміз. 3.

			менің тапсырмаларымды орындап берсеңдер, моншақтар заңдылық тәртібімен тізіледі. Моншағымның заңдылық тәртібі жоғарыда суретте көрсетілген. Тапсырма орындайсыңдар ма балалар? (Балалар жауаптары) Құыршақтың тапсырмаларын хаттан алу. №1 тапсырма. - Балалар, сендер 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санай аласыңдар ма? - Айман құыршақ біздің балалар санап қана қоймайды, санау әнін де әндетіп айта алады. Слайд көрсету. 1. 1 - ден 10 - ға дейін	барлығы ұшып кете ме? - Күз айларын тағы да басқаша қалай атайды? -Қыркүйек айы - бастапқы ай - Қазан айы - ортаңғы ай. - Қараша айы - қоңыр салқын күз. Балалардың жауаптары: күз айында жәндіктер үйықтайды, жемістер піседі, жануарлар ұйықтайды. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жоқ қыстап қалатын көгершін, торғай, қарға, сауысқан. - Күз мезгілі. - Қараша айы. Іздену ұйымдастырушы. - Балалар, табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Дұрыс айтасыңдар, тірі табиғат - олар өседі,	Симметриялық пішін қию. Дидактикалық ойын: Вячеслав Вадимович Воскобович әдісі бойынша әртүрлі пішіндер жасау. Сабақта не жасадық? Немен жұмыс жасадық? Сабақ ұнады ма? Жасаған балаларды мақтап, сабақты аяқтау Күтілетін нәтиже: Біледі: Қағазды қатпарлап бүктеуді Ұғынады: Көлемді формадағы жазық материалды өзгерту іскерліктерін Қолданады: Қатпарлап бүктеуді

			тура санау. 2. 10 - нан 0 - ге дейін кері санау. 3. 1 - ден 10 - ға дейін реттік санау. 4. 10 - нан 0 - ге дейін кері санау. - Тамаша, олай болса 1 тапсырма орындалды, Айман қуыршағымыздың бірінші моншағын тізуге көмектесейік. Қәнекей, жіпке тізуді бастайық. Заңдылық бойынша, Бірінші қандай түсті моншақ тізіледі? Моншақты ілу. Келесі тапсырманы алайық. №2 тапсырма «Кім мықты?» деп аталады, бізге сурет берілген, қанекей қарайық. Суретте түрлі - түсті	қоретенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан-жануарлар, өсімдктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады деп (слайд суретті) арқылы көрсетемін. Өлі табиғат қоректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. (слайд суретті) Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүре алмайды. Сондықтан олар бір-бірімен тығыз байланысты. Осы кезде есік қағылып қонақ келеді,табиғат ханшайымы келеді. Ол өз тапсырмаларын әкеледі. – Ал, балалар табиғат ханшайымның	

			шарлар беріліпті. шарларда есептер және сандар берілген. Әр шардың түсін атап, есепті шығарып, шешіміне қарындашпен сызып көрсету керек. (Балалар есептерді шығарып, бір - бірлеп келіп қарындашпен сызып, шешімін табады) Айман қуыршағымызға моншағын тізейік, заңдылық бойынша, қандай моншақ тізіледі? Түстерді дұрыс айтқандарың үшін және есептің шешімін дұрыс тапқандарың үшін моншақты тізейік. №3 тапсырма. «Кім жылдам?»	тапсырмаларын орындаймыз ба? - Табиғат деген не? - Дұрыс табиғат бізді қоршаған орта. Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. (Суреттер көрсетіледі) Слайд арқылы көрсетіледі. Тірі табиғат: қоректенеді, тыныс алады, өсіп - өнеді, қозғалады, жүреді сөйлейді. Өлі табиғат: қоректенбейді, тыныс алмайды, өсіп - өнбейді, қозғалмайды,	

			ауызша есеп. Бізге теледидардан есептер беріліпті. Соларды ауызша шығарайық. Теледидардан слайд көрсету. Айман қуыршағымызға кезекті моншағын заңдылық бойынша тізейік. №4 тапсырма. «Көрші санды тап» карточкамен жұмыс. Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек.	жүрмейді, өсіп - өнбейді. Өлі табиғатқа құм, тас, суға байланысты тәжірибе жасап көрейік. Ал енді қонағымыздың тапсырмаларын орындап көрейік. Табиғат ханшайымы гүл және су әкеледі балалар екі топқа бөлініп өлі табиғатқа су жататы, осы су туралы бүкіл мәлемет жинайды зерттейді. Ал екінші топ гүл тірі табиғатқа жатады осы гүл туралы барлық мәлемет жинайды. Тәжірибе: Тірі табиғат. Алдын ала отырызылған пияздар біреуі суға малынып отырызылған біреуі топыраққа слайдқа қарап отырып өзгеруін көреміз. Балалар	

			Балалар жұмыстары. Айман қуыршаққа келесі моншақты тізу. №5 тапсырма. «Суретпен есеп» Алдарыңда суретпен 2 тапсырма берілген. - 1 - інші суреттегі тапсырма. Сандарды суреттердің санына қарай сәйкес сызықпен қос. Балапандардың түсін, санын, қажетті санға апарып сызасыңдар. Дұрыс, балапандардың түсі сары, саны 4 - еу. 2 суреттегі тапсырма. Әр шаршы ішінде қанша сурет бар? Егер олардың екеуин сызып тастаса, қанша сурет қалады? Керекті санды айналдыра сыз.	дәлелдейді қай пияз тезірек өсетінін. Өлі табиғат.Ыдыстағы құмды ұлғайтқыш әйнекпен қарау. Ұсақ бір - біріне жабыспайды. Ыдыстағы құмның жел тұрғанда ұшуы. Сок ішуге арналған түтікшемен құмды үрлеу, жеңіл, жел тұрса ұшады. Ыдыстағы құмға су құю. Ыдыстағы құмға, су құйса балшыққа айналады. Тасты бақылау. Су құйса да жылтырап жата береді, түрі түсі өзгермейді, майдаланып балшыққа айналмайды, жел үрлесе де қозғалмайды. Ауыр зат. (Балалардың тәжірибе жасауы) 3) Ойын - ойнау, «Құм,	

			Айман қуыршаққа моншақ заңдылық бойынша ілейік. - Қанекей балалар бір сергіп алайық. №6 тапсырма. «Сиқырлы пішіндер» - Қандай пішіндерді білесіңдер? Алдарыңдағы пішіндерден әртүрлі суреттер құрастырып, жасайсыңдар. Балалар жауаптары. Балалар жұмыстары. Моншақ тізу. - Әмина пішіндердің көмегімен қандай сурет құрастырдың? Енді осы пішіндерге арналған сергіту сәтін жасап, сергіп алайық. Сергіту сәті. Слайдпен. Моншақ ілу. №7 тапсырма. Есеп -	тас, су. Басы «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді) Ей адамдар күнмен гүлден жаралған Табиғатты аяландар, Мәпелеңдер, балалар! Табиғат ханшайымның кетуі. Сендердің қамқорлықтарыңды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер.Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін, сау болыңыздар.	

			жұмбақ А)- Екі балапан тұр, Екі балапан отыр. Шатаспай тез ойлансаң, Барлығы қанша балапан? (төрт) ә)- Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алды. Айтшы, сонда нешеуі, Өз қолыңда қалды? (2) б)- Тал бойында тізіліп Бес жапырақ тұр еді. Жел соқты да үзіліп, Ұшып кетті үшеуі. Ілініп тұр әлі Жапырақтың нешеуі? (3) в)- Алма ағашта бес алма, Қандай тәтті жесе алма. Бесеуін де жеп	Рефлексивті түзету. - Балалар, бүгінгі оқу-іс әрекетімізде нелерді үйрендік? Слайд арқылы қорытындылау. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы, Сау- саламат болайық. Сау болыңыздар! Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек: Тірі табиғат қоректенеді, тыныс алады, өсіп - өнеді қозғалады, сөйлейді, еңбек етеді. Нені игереді: Табиғат ерекшеліктерін есте сақтап, әңгімелеп айтуды. Нені біледі: Табиғатты аялап, қорғауды біледі. «Қандай көлік?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттырун	

			қойсам, Қалады сонда неше алма? Моншақ тізу. №8 тапсырма. Графикалық диктант. Айман қуыршақтың құрбысының шағын орталыққа келетін жолын жаса. Балалар жұмыстары. Моншақ ілу. №9 тапсырма. Дидактикалық ойын «Келісемін - келіспеймін» Кеңістікті бағдарлауға арналған тапсырманы мұғалімнің айтуы бойынша барлық балалар бірге жауап береді. Келісемін – келіспеймін. 1. Үйдің шатыры төрт бұрышқа ұқсайды.	жетілдіру. **Дене шынықтыру** «Қарлығаш» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету	

			2. Қарбыздар талдың басында өседі. 3. Жазда шанамен сырғанаймыз 4. Жұлдыздар аспанда түнде көрінеді. 5. Лимон тәтті болады. 6. Шыршаның түсі қызыл. 7. Алма шаршыға ұқсайды. 8. Балықтар талда өседі. 9. Сиырдың 4 аяғы болады. 10. Керіктің бойы аласа. 11. Балмұздақ ыстық болады. 12. Дөңгелек пішіннің екі бұрышы болады. 13. Қоян балды жақсы көреді. 14. Пілдің тұмсығы қысқа. 15. Кітап – білім		

			береді. Айман қуыршаққа моншағын заңдылық бойынша ілу. - Ал, енді балалар Айман қуыршағымыздың моншақтары әдемі болып тізілді, кәне санайықшы неше моншақ бар екен? Заңдылық бойынша балалар моншақтарды санайды. «Санына қарай салыстырайық» ойыны. Ойын мақсаты: ойыншықтың көптігін - аздығын көзбен анықтайды **Сауат ашу негіздері** «Сөздегі дыбыстың орнын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстық		

			талдау (сөздегі дыбыстың орнын анықтау) дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен танысу** «Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **Дене шынықтыру** «Айдаһардың құйрығы» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып, бірлесе қимылдауға ауызбіршілікке жетелеу		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Мемлекеттік тілді меңгерту ,**				

	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**				
Серуен	Картотека № 3 **Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»** Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршамм	Картотека № 14 **Бақылау: Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұма нды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты ая лай білуге , өсімдіктерге қамқор б олуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу	Картотека № 5 **Бақылау: Шықты ба қылау.** **Мақсаты**: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым ,	Картотека № 18 **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптері н қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқы ш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке**	К**Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** Мақсаты: Күзде өлі таб иғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ет етіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін

	ен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу . Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балал ар оған жай ғана	мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сый лауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылдық ойын: « Шымшық доп»** Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанн ың үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр	бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын: «Қояндар секіреді».** **Мақсаты: Қос аяқпен** секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». **Ойын барысы:** Ойыншылар дың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі	**жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».** Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»** **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта»

	жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта	тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек		деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй». артотека № 3

	басталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».		береді. **Еркін ойындар.** Тренинг: «Қаздар болып ұшайық». **Тренинг: « Қолшатыр». тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.** **• «Үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін сөреге шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін				

	орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**				
Балалармен жеке жұмыс	Айым«Мектеп» тақпағын қайталау	Төренұр жеке жұмыс жүргіздім. Заттарды сипап сезу және көру қабілетін дамыту мақсатында «Қай қолымда көп?» ойыны ойнатылды.	Әмір Мақалдарды қайталау	Томирис жұмбақ шешу	Ақжарқынмен жеке жұмыс жүргізілді. «Сыңарын тап» ойыны ойнатылды.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту	Дид ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Бейнелеу іс-әрекеті «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дид ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.
Балалардың үйге	Балалардың тарауы.	Балалардың үйге қайтуы. Мектептегі	Үйге қайту. Мектеп	Балалардың үйге	Үйге тарау.

қайтуы	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	ережелер туралы еске салу, кеңес беру.	формасын қадағалау.	оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Әдептілік сөздерді қайталау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі.

Балалардың жасы :5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қайырлы күн! Отбасы дәстүрлері Туралы жеке әңгімелесу Жағымды жағдай орнату **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты**	Салемдесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру . **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру

	күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	**Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**
Ата-аналармен Әңгімелесу	Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың мектеп киімдеріне күтімі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі «жақсы» әдеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың «теріс» әдеттері бойынша әңгімелесу	Ата-аналармен баланың демалысын саябақта күзгі табиғатты бақылау арқылы өткізуін ұсыну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөнінде білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын	Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Үстел-үсті ойыны «Спорт-лото» Мақсаты: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен	Бейнелеу іс-әрекеті «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.

және басқалар)	анықтау , өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.			айырмашылығын танып білу.	
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
ҰІӘ дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» дейді, Мен мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім» дейді, Мен қуансам күлімдейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып, Достармен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.• **«Үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз,	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дауысты дыбыстар. Видео ролик қарау. https://youtu.be/Ht5XWZe8SSY?si=cqHy1y7DhdkeNExl «Қуыршақтардың есімі» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздің қандай дыбыстан басталатынына назарларын аударады. Қуыршақтарды көрсетеді: - Мына әдемі қуыршақтың аты Анар. Келіңдер, «Анар»	**Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдау. Ертегі,әңгіме,өлең ажыратуды үйрету Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін си Мақсаты: Балаларды «Үйшік»ертегісімен таныстыру.Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа,	**Математика негіздері** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. «Біреу және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.	**Қазақ тілі** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Отбасы мүшелері: әке, ана ана және олардың балалары. Отбасының болуы – үлкен бақыт. Барлығымыз бірге қайталайық. Отбасы – ол бақыт, Отбасы – ол ата-ана, Отбасы – туыстарымыз, Отбасы – ол шаңырақ «Менің жанұям» саусақ жаттығу (балалар саусақтарын бүге	**Көркем әдебиет** «Әкесі мен балалары» Мақсаты: Л.Тостойдың әңгімісін оқып беру, әңгіме мазмұны бойынша пікір алмасу. Мақал жаттап, үзік сызықты сызады **Қазақ тілі** «Атауын тап» ойыны. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету; Сабақтыңмақсаты Барлық оқушылар: Жартылай дайын өнімдерден

	деген сөздің бірінші дыбысын созып айтып көрейік: «А-а-а-а-нар». Ен бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? Дыбысты айнаға қаратып, созып айтқызады. - [а] дыбысы өтіп бара жатқанда Тынымсыз Тіл не істеді? - Яғни, [а] дыбысы қандай дыбыс екен? Келесі қуыршақты көрсетеді: - Бұл қуыршақтың аты - Мұрат. Көмектесе отырып, балаларға «Мұрат» сөзінің бастапқы дыбысын айтқызады, айтылу ерекшелігіне назар аудартып, қандай дыбыс	татулыққа тәрбиелеу. «Үйшік» ертегіс Мақсаты: Балаларды «Үйшік»ертегісімен таныстыру.Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Мақсаты:Білімділігі: Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге,ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін,еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын	№1дәптермен жеке жұмыс жасау. Күтілетін нәтиже: «Бір» сөзінің мағынасын түсінеді, тапсырмаларды орындайды. **Сауат ашу негіздері** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дауысты дыбыстар. Видео ролик қарау. https://youtu.be/Ht5XWZe8SSY?si=cqHy1y7DhdkeNExl «Қуыршақтардың есімі» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздің қандай дыбыстан басталатынына	отырып орындайды) Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым- әкем, балаң үйрек - апам, ортан терек- ағам, шылдыр шүмек –мен, титтей бөбек сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! . Мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды. Балалар бірге қайталайды. Күтілетін нәиже: отбасы мүшелерін әңгімелейді. Адам санын анықтайды. **Математика негіздері** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың	дайындалатын жылдам әзірленетін тағам түрлерін және дайындау технологиясын білді; Оқушылардың басым бөлігі: Жартылай дайын өнімдерден жылдам орындалатын тағамдар мен десерттердің түрлерін ажырата алады; Кейбір оқушылар: АКТ-ны қолдана отырып жартылай дайын өнімдерден әр түрлі тағамдар дайындайды. Бағалаукритерийі Жартылай дайын өнімдердің түрлерін атайды Жартылай дайын өнімдерден жылдам орындалатын

	екендігін ажыратқызады. Дәптермен жұмыс Дәптердегі суреттер бойынша жұмыс жүргізеді Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек: дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін. Нені игереді: дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтудағы артикуляциялық ерекшеліктерді. Нені біледі: дауысты, дауыссыз дыбыстарды естігеніне сәйкес қызыл, көк ойынтасты көрсетуду Дыбыстық талдау	арттыру. Дамытушылығы: Ертегіні сахналау арқылы балалардың тіл байлығын, ой қиялын дамыта отырып, рөлге кіре білуге үйрету. Жүрген жері шу./Түлкі/ Ұйымдастыру кезеңі:Әуенмен топқа «Көктем» келеді.Қуан шаттан алақай,Қуанатын күн келді.Қуанатын күн бүгін,Қуанады балақай.Күліп шыққан күнге!Сәлеметсіздерме балалар?– Мен сиқыршы көктем, сіздерге қонаққа келдім. Қазір жылдың қай мезгілі? Мен қандай сиқыр жасай алатынымды білесіз бе? Дұрыс айтасыңдар,	назарларын аударады. Қуыршақтарды көрсетеді: - Мына әдемі қуыршақтың аты Анар. Келіңдер, «Анар» деген сөздің бірінші дыбысын созып айтып көрейік: «А-а-а-а-нар». Ен бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? Дыбысты айнаға қаратып, созып айтқызады. - [а] дыбысы өтіп бара жатқанда Тынымсыз Тіл не істеді? - Яғни, [а] дыбысы қандай дыбыс екен? Келесі қуыршақты көрсетеді:	тобын білдіретінін түсіндіру. «Біреуі артық» № 5 дидактикалық ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.	тағамдар мен десерттердің түрлерін ажыратады Жартылай дайын өнімдерден жылдам орындалатын тағамдар мен десерттерді әзірлеудің технологиялық үдерісін біледі және сарамандық эксперимент жасайды Тілдікмақсаттар Негізгісөздер мен тіркестер:Жартылайфабрикаттар,:жартылайөңделгенөнімдер,десерт, рецепт, порция,бифштекс, бефстроганов бас аспазшыдегенсөздердіңмағынасынтүснеді, дұрыссипаттайалады.

	Мақсаты: сөздерді буынға бөлу, берілген сөзге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету -«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Т – Д дыбыстарына байланысты өлең шумақтарын айтқызу Түлкі, тазы, тотықұс, Дәмді шөпті таңдаған, Тырнаны оған	мен табиғатты қысқы ұйқыдан оятамын. Ормандағы жануарлар, құрт – құмырсқалар, ағаштар, гүлдер оянады. Қар еріп, гүлдер гүлдейді. Сендер көктем мезгілін жақсы көресіз бе? Мен сіздерге бос қолмен келген жоқпын, менің қолымда сандығым бар. Бұл сандық жәй сандық емес-сиқырлы сандық. Қараңдаршы қандай әдемі сандық. Сандықтың ішінде не бар екен? Балалар сиқырлы сандық ашылмайды. Мүмкін ішінде ертегібар шығар. Ертегі жұмбақтарға тығылып қалыпты. Қане, енді жұмбақтарды шешіп көрейік. Егер жұмбақтардың	- Бұл қуыршақтың аты - Мұрат. Көмектесе отырып, балаларға «Мұрат» сөзінің бастапқы дыбысын айтқызады, айтылу ерекшелігіне назар аудартып, қандай дыбыс екендігін ажыратқызады. Дәптермен жұмыс Дәптердегі суреттер бойынша жұмыс жүргізеді Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек: дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін. Нені игереді: дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтудағы артикуляциялық	Күтілетін нәтиже: Бір сөзінің мағынасын түсініп, өмірде қолданады. **Қоршаған ортамен танысу** Ересектердің еңбегі: өз ата- анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету; Табиғат және адам қолымен Оқушыларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру, өз атамекенінің табиғатын қорғауға, сүюге тәрбиелей отырып, жанашырлық және жауапкершілік	Талқылауғаарналғанта рмақтар: — Жартылайөнімдепнені айтады? — Жартылайдайынөнімд ердіңтүрлерінжәнеере кшеліктерінатаңыз? — Қандайтағамдардайын дауғаболады? — Десерт жасауүшінқандайөнім дер қолданылады? — Осы тағамдарды дайындауда қандай технологиялық үрдістерді қолдануға болады? — Десерт не үшін қажет? — Біздің ұлттық ас

	қосыңыз. Дәмді шөпті талғаған, Басталар Т – дан тасбақа Дағдысынша Дуадақ Терек, тарақ, тасыңыз. Даланы еркін шарлаған. Күтілетін нәтиже: балалар дыбыстардың дұрыс дыбыстауды үйренеді «Не артық?» ойыны. Мақсаты: ойыншықтардың ішінен артық ойыншықты тауып сызу. Сөздік қор: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, санесімдермен,	шешулерін дұрыс тапсақ ертегі бізге келеді.Оның ішінде не бар екенін білгіңіз келе ме? Ол үшін біздер жұмбақ шешу керекпіз:Көктем: • Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. /Аю/ • Қалқиған ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. /Қоян/ • Өзі бір қу, • Күші десең, күші бар, Тісі десең, тісі бар. /Қасқыр/ • Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықтаБірін-бірі	ерекшеліктерді. Нені біледі: дауысты, дауыссыз дыбыстарды естігеніне сәйкес қызыл, көк ойынтасты көрсетуду Дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді буынға бөлу, берілген сөзге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен танысу** Өлі табиғат құбылыстарымен заттары. «Орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. «Сиқырлы орман»	сезімдерін қалыптастыру; Көрнекілігі: Интерактивті тақтажасалған әлем көрінісі Сүйейік табиғатты аялайық! Экология – өмірдің Соғып тұрған жүрегі Ей, табиғат, балаңмын Ертеңіңе алаңмын Денсаулығы ғаламның – Амандығы адамның. Тәрбиеші: Иә, оқушылар жаңа ғана сіздер адам баласының өзін қоршаған ортаға, табиғатқа жасаған қиянат ісіне куә болдыңыздар. Айналадағы қоршаған	мәзірінде десерт қай кезден пайда болды? — Қазақ халқының қай тағамдары десертке жатады? Құндылықтарға баулу Қоғамымыздағыұлтты қбірлік, бейбітшілік пен келісім Пәнаралық байланыс биология (тағам өнімдері мен құрамының ерекшеліктері) математика(тағам өнімдерінің өлшем бірліктері грамм) Алдыңғы білім Оқушылардұрыстамақ танунегіздері, ас мәзірінқұрастыру, асханажабдықтарынзе

	үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту. **Дене шынықтыру** «Дұрыс көзде» Шарты: Балалар шеңбер болып турады. Әрқайсысында бір - бір асық. Ортада жәшік тұрады. Бала мен жәшіктің арасы метрден аспауы керек. Берілген сигнал бойынша балалар бірден жәшікке асықтарды лақтырады. Бәрі лақтырып біткен соң, асықты алып қайтадан ойынды қайталауға болады. Егер асық шеңберге түспесе де балалар асықты алып, шеңберге тұрады.	мақұлдап./Бақа/ • Үй-ішін аралап, Түнде көп жортады.Қаптарды жыртады,Мысықтан қорқады. /Тышқан/Жарайсыңдар, балалар барлық жұмбақтардың шешулерін дұрыс таптыңдар. Міне сиқырлы қорап бізге қаншама әдемі кейіпкерлерді сыйлайды.Көктем: Тышқан, бақа, қоян, түлкі, қабан, қасқыр, аю. Балалар бұлар қай ертегінің кейіпкерлері?Көктем: Дұрыс айтасыңдар. Ертегі бізге қонаққакелді. Біздің бүгінгі ертегіміз қалай аталады?	(халық ертегісін тыңдату). Ертегінің мазмұнын талдау. Рөлге бөлініп сомдау. Күтілетін нәтиже: Орман ұғымен танысады. Ертегі мазмұнын баядауға тырсады. «Сен білесің бе?» ойыны. Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту; Дене шынықтыру Жүгіру Қимылды ойындар	ортаның әсері адам денсаулығын нығайтып, еңбекке деген ынтасын арттырады, ағзаның үйлесімді дамуына мүмкіндік туғызып, бос уақытты жан-жақты тиімді пайдалануға ықпал жасайды. Адам – табиғат пен Жер – ананың төл перзенті. Табиғат – тіршілік көзі, сондықтан да табиғи заңдылықтарды қатаң сақтау керек. Осы тақырыпта Қадыр Мырза Әлі: Табиғаттан бабамыз ала берген секілді Дархандықты қазаққа дала берген секілді Еркелікті, ерікті желден алған секілді Мөлдірлікті көгілдір	рделеген. Тағамдайындауғаарналғанжабдықтарымен, құралдарыменыңғайландырусаймандарыменжұмысжасаудағдыларынқалыптыстырған Сабақбарысы Сабақтың жоспарланған кезеңдері Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері Ресурстар Сабақтың басы 7 минут Сабақтың ортасы 10 минут Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру

	«Диагностикалық орталықта» Мақсаты: Аурухана туралы түсініктерін кеңейте білу, ауруханаға қажетті заттарды атап білуге үйрету. Балаларды мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. «Дүкенші» Барлық заттың жаңасын, Сатушыдан табасың. Төлеп толық бағасын Керегеңді аласың. Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баули отырып, сатып алған	Балалар: «Үйшік ертегісі»Көктем: Дұрыс айтасыңдар. Ал, балалар біздің бүгінгі «Үйшік» ертегімізді тамашалайық. Ерте, ерте, ертеде орманда жәндік, жануар, аңдар өмір сүріпті. Олар тышқан, бақа, қоян, түлкі, қасқыр, аю.Көктем: Болады екен орманда неше түрлі ғажайыптар.Бір күні тышқан келе жатып, ән айтып:Өзім егін екпеймін,Егістен ұзап кетпеймін.Мысық қуса жетпеймін,Мен қап тесер тышқанмын деп,орманда әдемі үйшікті көріпті, үйшік жаңа, жылы, әдемі болыпты. Үйшікті көріп қалған тышқан үйшікке жүгіріп келеді. Тышқан: Мен суықта	«Қақпан» Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ аз да екінші топ коп. Аз топ қақпан, көбі - тышқандар болады. Қақпандағы балалар бір - бірінің қолдарынан ұстап жүреді. Тышқандар қашып ұстатпайды. Тәрбиешінің белгісімен қақпандағы балалар қолдарын ұстап тұрады да, тышқандар шеңбер арқылы жүгіріп өтеді. Сонда тәрбиешінің белгісімен «жап» дегенде балалар қақпанды жауып қалады. Осылай тышқандарды ұстап болған соң, орындары	көлден алған секілді, – деп жырлаған. Бүкіл тіршілік атаулының ұясы және аяулы бесігі, құтты қонысы мен мекені – табиғат. Бүгінгі «Таза болса табиғат, Аман болар адамзат» атты тәрбие сағаты осы тақырыпта өрбімек. Табиғатты гүлдендіретін де, күлге айналдыратын да – адам. Жер бетінде мейірімді адамдар да, небір зұлым адамдар да өмір сүреді. Дегенмен, жомарт Жер – анамыз олардың барлығын бірдей көріп, аялы алақанымен аялап, тіршілік нәрін сыйлайды. Жер-ана мен өз анаң егіз екен	мақсатында «Мен саған сенемін» әдісі арқылы шаттық шеңберін құрып, бір-біріне сәттілік тілейді. Осы әдіс арқылы оқушылар арасында жағымды ахуал орнайды. Жартылай өнім түрлері бейнеленген (котлет, десерт) қима қағаздары арқылы екі топқа бөлемін. «Серпілген доп» әдісі бойынша мұғалім кез-келген оқушыға сұрақ береді, жауап беріп болған оқушы келесі оқушыға допты бере отырып, сұрақ қояды. 1. Қандай халықтардың ұлттық тағамдарын білесің? 2. Қазақ халқының

	затының атын, түсін айта білуге, санауға, топтастыруға, теңестіруге, көп, аз, ұғымын айыра білуге үйрету. «Құрылысшы» Таспен сарай қаладым, Әдемі үйлер саламын. Кіргіземін шырайын - Ауыл менен қаланың Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін, түсініктерін тереңірек кеңейту, ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Құрылысшы мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу. Қалада көп, биік үй, Соның бірі біздің үй.	тоңып жүрсем. Қандай әдемі, жаңа, жылы үйшік. Мен енді осында тұрамын.Сол кезде шыршалардың арасынан бақа әндетіп шығады:Мен бақамын, бақ-бақ,Басым менің жалпақ.Су түбінде көп жүріп,Басым содан жалпақ. Бақа: Бұл үйшікте кім тұрады? Тышқан: Қап тесер тышқан тұрады.Ал сен кімсің? Бақа: Мен секек бақамын. Үйшікке мені де кіргізші. Тышқан: Мұнда орын жетеді.Шыршалардың арасынан қоян шығады.Мен ақ қоянмын, ақ қоянмын,Қалқиған	ауысады. «Жануарлар» Шарты: Алаңда тәрбиешінің белгісімен балалар жан - жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Жануарға айналыңдар» - дегенде балалар тоқтап, бір - бір жануарды көрсетіп тұрады. Тәрбиеші алдын ала балаға өзі жануарды таңдау керектігін ескерту керек. Ойынды 3 - 4 рет қайталауға болады. «Жапалақ» Шарты: Бөлменің бұрышында жапалақ (жүргізуші) отырады.	Мейірімдері мейлінше теңіз екен Анам туды, жер-ана жетілдірді Осыны өзім өмірге негіз етем. Еліміз басынан кешіріп отырған, адам қолымен жасалған мына көріністерге көз салайық(Экраннан экологиялық апатты аймақтар суреттері көрсетіледі) Оқушылар! Мінекей, туғанжеріміздің-атамекеніміздіңаянышты халінкөрдіңіздер. Бірақ, «Адамдардыңтабиғатсызкүніжоқ, оны айтартабиғаттыңтіліжоқ » демекші, бізЖер-Анамызды, оныңбайлықтарынсақта	дастархан басында өзін-өзі ұстау әдебі қандай? 3. Дастарханды жабдықтау дегеніміз не? Сөзжұмбақ шешу арқылы сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру. Миға шабуыл «Сөзжұмбақ» 1.Қандай да бір тағам әзірлеу үшін бастапқы өнімдер ….. деп деаталады.(Ингридиент) 2.Жартылай дайын өнімдер балық,көкөніс,ұн және ….жасалады. (Еттен) 3.Ұсақтап туралған,жартылай өңделген ет

	Барады үйлер биіктеп, Төбесіне тиіп көк. **Музыка** Ән айту Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;	ұзын құлағым.Құлағымды жел үніне,Тігіп жатар сақ қоянмын. Қоян: Бұл үйшікте кім тұрады? Тышқан: Қаптесер тышқан тұрады. Бақа: Секек бақа тұрады. Ал сен кімсің? Қоян: Мен зымырауық қоянмын. Мен де үйшікке кіргізіңдерші. Мен суықта тоңдым. Бақа: Бізде орын жетеді. Кір қоян.үйшікке түлкі бикеш келеді.Ананы да алдаған,Мынаны да алдаған.Жүрген жері шу,Мен түлкімін қу. Түлкі: Үйшікте кім тұрады?	Қалған балалар тышқан мен шымшықтар болады. Күндіз бәрі жүгіріп жүреді. Тәрбиеші «Түнде» дегенде олар қозғалмай отыруы керек. Түнде жапалақ аң аулауға шығады. Егер кім қозғалса, соны жапалақ ұстап ұясына тасиды. Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. «Маймыл мен жолбарыс» Шарты: Бұл ойындары көбінесе сатылары бар спорт бар алаңында ойнатса өте тиімді. Біреуі жолбарыс болып, қалғандары маймыл болып банан теруге ағашқа шығады.	пқалуымызкерек. Құрметтіоқушылар! Болашақтаэкологиямыз дыжақсартып, туғанжеріміздіңтабиғат ынсақтапқалуүшінқанда йшараларатқарылыпжат ыр?Жойылып кету қаупітөніптұрғанөсімдікт ер мен жануарларқызылкітапқа енгізілді. Олардысақтапқалуүшіна рнайықорықтарұйымдас тырылды. Семей полигонындасынақтарж үргізутоқтатылды Арал теңізінсақтапқалуүшінба рлықелдердіңғалымдар ыізденуде. **Жасыл ел бағдарламасыбойынша жасылжелек саны**	өнімдерінен жасалатын тағам …… (Бефстроганов) 4.Ұнға аунатылған жартылай өнімдерден жасалатын тағам ……. (Ромштекс) 5.Айран және жеміс-жидектер қоспасы қалай аталады? (Йогурт) 6.Ас,тамақ сөздерінің синонимі (Тағам) Кеспе қағаздар Интер белсенді тақта Түрлі түсті суреттер 18 минут . «Тұжырымдамалық карта» құрастыру әдісі 1 Топ тапсырмасы: Жартылай дайын ет

		Тышқан: Қаптесер тышқан тұрады. Бақа: Секек бақа тұрады. Қоян: Зымырауық қоян тұрады. Ал сен кімсің? Түлкі: Мен түлкі бикешпін. Менде үйшікке кіргізіңдерші. Мен суықта әбден тоңдым. Маған көмектесіңіздерші.Қ оян. Мұнда орын жетеді. Үйшік жылы, жаңа, әдемі кел кір түлкі.Шыршалардың арасынан қасқыр шығады.Мен қасқырмын, қасқырмын,Қозы ұрлайтын өрістен.Ұйқым келмейді егерде,Қозы етін жемесем.Бұл	Жолбарыс келіп маймылдарды қуалайды, ұстаса өз үңгіріне тасиды. **«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**көбейтілуде** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. **Дене шынықтыру** «Дұрыс көзде» Шарты: Балалар шеңбер болып турады. Әрқайсысында бір - бір асық. Ортада жәшік тұрады. Бала мен жәшіктің арасы метрден аспауы керек. Берілген сигнал бойынша балалар бірден жәшікке асықтарды лақтырады.	өнімдерінен жылдам дайындалатын тағамдардың білетін рецептерін табу,тұжырымдамалық карта құру,қорғау. 2 топ тапсырмасы: Десерт дайындау әдістерін табу,тұжырымдамалық карта құру. Топтық бағалау «Бағдаршам» Топтар бір-бірінің жауаптарын бағалайды. Дескриптор 1.Жартылай дайын ет өнімдерінен жылдам дайындалатын тағамдардың рецептерін біледі. 2.Тағам түрлерін

		үйшікте кім тұрады? Тышқан: Қаптесер тышқан тұрады. Бақа: Секек бақа тұрады. Қоян: Зымырауық қоян тұрады. Түлкі: Түлкі бикеш тұрады.Ал сен кімсің? Қасқыр: Мен қасқырмын. Мені де кіргізіңдерші. Бізде орын жетеді. Кел, кір қасқыр.Шыршалардың арасынан аю шығады.Кезген ішін орманның,Мен аюмын қорбаңмын.Қалың нудан бал таңдап,Жүремін мен балпаңдап. Аю: Бұл үйшікте кім тұрады?		Бәрі лақтырып біткен соң, асықты алып қайтадан ойынды қайталауға болады. Егер асық шеңберге түспесе де балалар асықты алып, шеңберге тұрады.	ажырата алады. 3.Жылдам дайындау тағамдарының технологиясын біледі,қолданады. 4.Десерт дайындау технологиясын біледі,қолданады. Қауіпсідік техникасы ережелері Көкөністен,жармадан, еттен жасалған жартылай дайын коттлетердің әр қайсысының дайындалу уақытын және пайдалылығын анықтаңыз. Өздері білетін жартылай дайын өнімдерден жасалатын тағамдардың дайындау әдістерін

		Тышқан: Қаптесер тышқан тұрады. Бақа: Секек бақа тұрады. Қоян: Зымырауық қоян тұрады. Түлкі: Түлкі бикеш тұрады. Қасқыр: Қасқыр тұрады.Ал сен кімсің? Мен аю аталарыңмын. Мені де кіргізіңдерші. Тышқан: Жоқ! Бақа: мұнда орын жоқ! Қоян: сен дәусің қалай кіресің?Аю: - Қорықпаңдар түкте болмайды, - деп аю олардың сөздеріне құлақ аспайды.Үйшіктің тұрғындары амалсыздан келіседі. Аю қорбаңдап үйшіктің			өзара талқылап, тұжырымдамалық карта құрастырып, қорғайды Көкөністен, жармадан,еттен жартылай дайын котлеттерді табаға май құйып,қыздырып қуырады және жұмыс нәтижесін түсіндіреді. Топтар бір-бірінің жұмысын «Басбармақ» әдісі арқылы бағалайды. бағдаршам Асхана құрал-жабдықтары Сабақтыңсоңы 5 минут Рефлексия «Білім қоржыны» әдісі арқылы кері байланыс

		төбесіне шығады. Сол-ақ екен , ескі үйшік сықырлап шашылып қалады. Тықырлауық тышқан, бақылдауық бақа, қорқақ қоян, қу түлкі, сұр қасқыр барлығы аман – есен үйшіктен шығып үлгереді. Аюға олар ренжімейді. Қайта , барлығы бірігіп , бөренелерді тасып , тақтайларды сүргілеп , жаңа үйшік тұрғызуға кірісіп кетеді. Осылайша , достар өздеріне әп – әдемі , жаңа үйшік тұрғызып алады.Балдырған баламыз,Досты көп табамыз.Қашан да, достар бір бірінеСенімді боламыз паттауға үйрету;			жасаймын.Стикерлерді қоржынға жабыстырады. Қызыл қоржынға сабаққа өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды деген оқушыларлар жабыстырады. Көк қоржынға мен сабаққа жақсы түсіндім деген оқушылар жабыстырады. Сары қоржынға тақырып бойынша әлі де ізденуім керек деген оқушылар жабыстырады. **Математика негіздері** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі

		Музыка Музыкалық-ырғақты қ «Әніміз бар тамаша!» Мақсаты: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс - тәсілдер: салыстыру, сәйкестендіру, «ой қозғау», миға шабуыл, топтық жұмыс, дидактикалық ойын. Көрнекілігі: ойынға арналған үйлер және суретті алмалар			ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. № 8 дидактикалық ойын. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді. Күтілетін нәтиже: Бір сөзінің мағынасын түсініп, өмірде қолданады **Шығармашылық** **Сурет әрекеті**

		(слайд), «Әнші төлдер» макеті, «Көңілді шарлар». Билингвизм: ән - песня, әнші - певец, ақын - поэт, сазгер - композитор Музыка жетекшісінің іс - әрекеті I. Бастапқы жүріс «Балдырғандар маршы» Марш екпінді әуен ойнап, балаларды қабылдайды. Әндете сәлемдеседі. Біз - көңілді баламыз, Өнер қуған дарамыз. Әнге салып әдемі Би де билеп аламыз. II. Музыкалық -			Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтары, үй,трамвай,автобус, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу: Технологиялық деректер: 1Қылқаламмен жұмыс Істеудің негізгі ережелерін түсіндіру. Қылқаламды суға қалдыруға болмайды: 2 сурет салып болған соң қылқаламды жуып, тазалап қою керек. Қылқаламды орнына қойғанда қылы бар жағын жоғарыға

		ырғақты қимылдар «Келші, құрбым билейік» Ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын орындауға шақырады. Балалармен бірге ән салып, би қимылдарын дұрыс орындауларына ықпал етеді. III. Музыка тыңдау Ой қозғау. Балаларға әнге қатысты бірнеше сұрақтар қояды. Әуен мен сөздің үйлесуімен ән пайда болатыны жөніндегі түсініктерін пысықтайды. Ән, әуен сөздерінің орыс тіліндегі аудармасын қайталатып, үйретеді. Бір баладан өзі білетін			қаратып орналастыру керек.

		әннің әуенін ля - ля буыны арқылы орындауды, екінші баладан сөзін тақпақтап айтуды ұсынады. - Әнді кім шығарады? - Қандай сазгерлерді білеміз? - Әннің сөзін кім жазады? - Әнді орындайтын адамды кім дейміз? - Қандай ырғақтағы әндерді білеміз?. Балалардың назарын « ақылды тақтаға» аударады. «Бұл үйдегілер не істеуде?» муз. дид. ойынын ойнауға шақырады.			

		1.«Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова 2. «Күзге сәлем!» (вальс) А. Еспенбетова 3.«Әлди»халық әні (бесік жыры) Ойын шарты бойынша әртүрлі сипаттағы әуендерді ойнап, «үйдегілердің» қандай іс - әрекет үстінде екенін табуды сұрайды. Жауаптары дұрыс болған жағдайда көңілді әуен ойналатынын айтады. IV. Дауыс жаттығулары Жаттығуларды			

		бірүнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді. «Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. V. Ән салу 1. «Елімнің ертеңгі иесі біз!» әні: А. Еспенбетова. Өткен әнді естеріне түсіреді. Әннің атын, сазгерін атауды сұрайды. Әнді хор мінбесіне барып үнтаспаға қосылып, шумағын - жеке дауыста, қайырмасын - хормен орындауды ұсынады. Әнге дирижерлық қызмет көрсетеді. Әнді бірге бастап, бірге			

		аяқтауларын қадағалайды. 2. «Әніміз бар тамаша!» Ән үйренуді жалғастырады. «Ақылды тақтадағы» әннің ырғақтық суретін көрсететін үлкен, кіші алмаларға қарап, әннің ырғағын дәл сақтап, алақан соғып жаттықтырады. Тамаша әнімізге қосылуға «әнші төлдер» келгендігін айтады. Балаларға төлдермен бірге ән ырғағын дұрыс сақтап, ән салуға шақырады. Әннің I қатарын - ботақандар тобы, II қатарын - бұзауқандар тобы, III қатарын -			

		лақтар тобы, IV қатарын - құлыншақтар тобы, ал, қайырмасын барлық топ қосылып орындауға үйретеді. VI. Ойын ойнау «Ән салған кім?» муз. дид. ойын. Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды. Достығымыз жараса, Асыр салып таласа Ойынды тез бастайық,			

		Шартын қатаң сақтайық 1 - 2 - 3. Ойын баста, ұш! Әннің I шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып, шеңбер бойымен жай баса жүріп, әндетуді, қайырмасында – «көңілді шарларды» іске қосып, ырғағын соғуды ұсынады.имылдар. **тәрбиешінің баланың мінез-** **құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке** **әңгімелесуі.** Сауат ашу негіздері			

		дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Видео ролик қарау. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. https://youtu.be/Ht5XWZe8SSY?si=cqHy1y7DhdkeNExl Дәптермен жұмыс Дәптердегі суреттер бойынша жұмыс жүргізеді. Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек: дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін. Нені игереді: дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтудағы			

		артикуляциялық ерекшеліктерді. Нені біледі: дауысты, дауыссыз дыбыстарды естігеніне сәйкес қызыл, көк ойынтасты көрсетуді. Дыбыс Мақсаты: дыбыстарды қайталайды. Нейрожаттығу жасайды. Нүктелерді басып, пішінді айналдырып сызады Балалар суреттегі бейнеленген сызықтардан әріпті құрайды **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі,**			

		тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** **Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жал Дамытушылық: шығармашылық, ойлау, таным қабілеттерін дамыту, сөйлеу мәдениетін, өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру; Тәрбиелік: ұқыптылыққа, ұжымдық ынтымақты берік ұстануға, қазақ			

		тілінің мәртебесін арттыруға үлес қосуға тәрбиелеу; Сабақтың түрі: жаңа білімді меңгерту. Көрнекі құралдар: тірек - сызбалар, тақырыптық бүктемелер; Сабақтың әдіс - тәсілдері: түсіндіру, топтық, көрнекілік, сұрақ - жауап, іздендіру, Ұйымдастыру: 1) Психологиялық дайындық: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды.			

		Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. Мақсатымыз - білім алу, Міндетіміз - еңбектену Еңбектену арқылы “5 “- ке қолды жеткізу Жаңа сабақты түсіндіру Зат есім: заттың, құбылыстың, ұғымның атын білдіріп кім?, не? деген сұраққа жауап беретін сөздер Мысалы: бала, оқушы, кітап, білім. 2 - тапсырма Мақалдың жалғасын тап. көп нүктенің			

		орнына зат есімдерді жаз. Зат есімдерге сұрақ қой. 1)..... елдің анасы, Ел ердің анасы. 2)..... оттан да ыстық, жалыны бар шоқтан да ыстық. 3)..... соққан пышағынан танисың. ..... ептілікті сүйеді. 4)..... мыңды жығады, білекті бірді жығады. 3 - тапсырма Жұмбақтардың шешуін тап. Зат есімдерді құрамына қарай талда.			

		От ішінде үш таяқ, Үшеуі де күшті аяқ. Ортасында ілгегі. Ілгегінде ілгені. (таға) Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (аяз) Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Дауысы бар, жаны жоқ, Шертсең күйі, әні көп. Құлағын он бұра.			

		Ол не?.... (домбыра)ғаулармен байыту			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б .Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	Картотека № 11 **Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау	Картотека №2 **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты**: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды	Картотека №7 **Бақылау: Көгершінді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру.	**Бақылау:** **Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұта	**Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды

	.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын: .**	гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды	Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққ а ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты	қтарын жинау.Балаларды еңбе ксүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шарты н сақтай отырып,	тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс: «Күзгі киім».** Мақсаты: Күзгі киім а тауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрби елеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Мақсаты:** Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрби

	«Қимақ». **Ойын барысы**: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу.	тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге ,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу».** **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргі зушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді	тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». **Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.** **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, он ы мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің	топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».** **Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп	елеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті тая ққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». **(Экологиялық**

	2.Ирек жолмен жүру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	балалар». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан	отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. ***Дербес ойындар:*** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**артотека №7	**мәдениет дағдысы)** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** Картотека № 3

			ұстаушы тағайындауд ан басталып , қайталанады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық» **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Мақалды қайталау	Жұмбақ шешу	Жангир жеке жұмыс жүргізілді. Баланың ойлау қабілетін дамыту мақсатында бірнеше дидактикалық ойындар ойнатылды.	Тіл ұстарту жаттығуын қайталау	Әнді тыңдауды қайталау

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.	Бейнелеу іс-әрекеті «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қимылды ойын «Көги-гөк» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың мектептен алған әсерлерін сұрау. Қоштасу: Сау болыңыз!	Ата-анамен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. Қоштасу: Сау болыңыз!	Ана-анамен балаларының тәртібі жөнінде сөйлесу. Қоштасу: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.