

«Бекітемін»
Еркіндік ЖББ мектебінің
директоры А.А.Амирова
«06» 09 2024жыл



Handwritten signature in blue ink.

**«Еркіндік жалпы білім беретін мектебі»КММ 2024-2025оқу жылының
мектепалды даярлық сыныбының жеке даму картасы.**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Әнуарбек Әміре Манарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2019

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстай алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды түсінеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін жеткізе алмайды			

Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә:Жақсылық Ақжарқын Мейрамқызы**

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2019

Білім беру ұйымы:Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыруды біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өндерді билерді сахналауға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады			

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Мереке Айым Жомартқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2019

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды түсінеді.			
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалауды түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыруды біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өндерді билерді сахналауға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады			

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Тлейбай Төренұр Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2019

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды түсінеді.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыруды біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өндерді билерді сахналауға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді			

Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә:Тайбек Томирис**

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2019

Білім беру ұйымы:Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтар сала алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады			

