

«Бекітемін»
Еркіндік ЖББ мектебінің
директоры А.А.Амирова
« 24 » 09/09/2023 жыл



**«Еркіндік жалпы білім беретін мектебі»КММ 2023-2024оқу жылының
мектепалды даярлық сыныбының жеке даму картасы.**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аман Сұлтанәли Жанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2018

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге ұстауға тырысады	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстай алмайды	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады	Қаламды дұрыс ұстай алады	Қаламды дұрыс ұстай алады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді ішнара бөледі және қайта біріктіреді.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды түсінеді.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға тырысады	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-	Өз ойын түсінікті	Өз ойын түсінікті	Өз ойын	Өз ойын түсінікті

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жеткізеді, өзінің пікірін жеткізе алмайды	жеткізеді, өзінің пікірін жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін жеткізеді пікірін айтады	жеткізеді, өзінің пікірін жеткізеді Пікірін айтады ІІ деңгей - «жоғары»
-------------------------------------	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Аманкүл Әділхан Ерғұланұлы
Баланың туған жылы, күні: 28.01.2018
Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім меңгереді.	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі III деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастыра алмайды	Берілген буынға ішара сөз құрастырады	Берілген буынға сөз құрастырады	Берілген буынға сөз құрастырады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыруды біледі	Заттарды топтастыра алады	Заттарды топтастыра алады және достарына да көрсетеді.	Заттарды топтастыра алады және көрсетеді. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әндерді билерді сахналауға тырысады	Әндер билерді сахналай алады	Әндерді билерді сахналайды	Әндер билерді сахналайды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Әнуарбек Көркем Манарбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 27.03.2018
Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды түсінеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға тырысады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалауды түсінеді	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалауға тырысады	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалайды	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыруды біледі	Заттарды топтастыра алады	Заттарды топтастыра алады және достарына да көрсетеді.	Заттарды топтастыра алады және көрсетеді. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әндерді билерді сахналауға тырысады	Әндер билерді сахналай алады	Әндерді билерді сахналайды	Әндер билерді сахналайды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды

			атайды	III деңгей - «жоғары»
--	--	--	--------	----------------------------------

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Бахтияр Әнуар Нұртайұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2018

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды түсінеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға тырысады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді айта алмайды	Өңгімелерді ішара айта алады	Өңгіме айта алады	Өңгіме айта алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыруды біледі	Заттарды топтастыра алады	Заттарды топтастыра алады және достарына да көрсетеді.	Заттарды топтастыра алады және көрсетеді. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әндерді билерді сахналауға тырысады	Әндер билерді сахналай алады	Әндерді билерді сахналайды	Әндер билерді сахналайды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды түсінбейді	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді біледі.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды түсінеді біледі.

				III деңгей - «жоғары»
--	--	--	--	----------------------------------

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жанбырбай Елдар Қайырғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2017

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды.	Гигиеналық шараларды өз бетінше Орындауға тырысады .	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды ішінара орындауға тырысады .	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Сөздерге дыбыстық талдау ішнара талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтар сала алмайды	Ішнара түрлі сызықтарды салады	Түрлі сызықтарды салады	Түрлі сызықтарды салады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішнара сақтайды	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

	тырысады		біледі және атайды	және атайды III деңгей - «жоғары»
--	----------	--	--------------------	---

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жарылғап Әмір Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2018

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірден , екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	Сапта бір бірден , екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	Сапта бір бірден , екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Сапта бір бірден , екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға талпынады.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бермейді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бермеуді біледі ішнара	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алады, дұрыс жауап береді

		ажыратады, дұрыс жауап береді.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әндерді билерді сахналауға тырысады	Әндер билерді сахналай алады	Әндерді билерді сахналайды	Әндер билерді сахналайды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұмабаева Айсезім Айдарқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2018

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тыорысады	Әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер санамақтар жаңылтпаштар тақпақтарды жатқа айтуға талпынады.	Өлеңдер санамақтар жаңылтпаштар тақпақтарды ішнара жатқа айтады	Өлеңдер санамақтар жаңылтпаштар тақпақтарды жатқа айтады	Өлеңдер санамақтар жаңылтпаштар тақпақтарды жатқа айтады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады	Ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен ішнара сипаттайды	Ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін бірнешеуін ғана қолданады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-	Кейбір	Кейбір	Кейбір	Кейбір

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады	мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды	мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды III деңгей - «жоғары»
-------------------------------------	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Сембай Айбибі Ернұрқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2018

Білім беру ұйымы:Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды түсінеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға тырысады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалауды түсінеді	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалауға тырысады	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалайды	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыруды біледі	Заттарды топтастыра алады	Заттарды топтастыра алады және достарына да көрсетеді.	Заттарды топтастыра алады және көрсетеді. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әндерді билерді сахналауға тырысады	Әндер билерді сахналай алады	Әндерді билерді сахналайды	Әндер билерді сахналайды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды

			атайды	III деңгей - «жоғары»
--	--	--	--------	----------------------------------

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Тлеубай Айару Асхатқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2018

Білім беру ұйымы:Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері, бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды онда физикалық қасиеттерді,жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік ,ептілікпен қатыспайды	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері, бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға онда физикалық қасиеттерді,жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік ,ептілікпен қатысуға көрсетуге тырысады	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері, бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды онда физикалық қасиеттерді,жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік ,ептілікпен қатысады	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері, бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады онда физикалық қасиеттерді,жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік ,ептілікпен қатысады

				II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қойлымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды.	Қойлымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға ішнара мәнерлі дербес орындайды	Қойлымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	Қойлымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыруды біледі	Заттарды топтастыра алады	Заттарды топтастыра алады және достарына да көрсетеді.	Заттарды топтастыра алады және көрсетеді. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпынбайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара ішнара келісіп орындайды	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге тырысады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі және атайды III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Теңлік Ибрагим Аянұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2018

Білім беру ұйымы: Еркіндік жалпы білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өзбетінше орындай алмайды	Гигиеналық шараларды ішнара өз бетінше орындауға тырысады	Гигиеналық шараларды өзбетінше орындайды	Гигиеналық шараларды өзбетінше орындайды III деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Себеп-салдарлық байланыстарды әдеби жанрларды ажырата алмайды	Себеп-салдарлық байланыстарды әдеби жанрларды ішнара ажыратады.	Себеп-салдарлық байланыстарды әдеби жанрларды ажыратады	Себеп-салдарлық байланыстарды әдеби жанрларды ажыратады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішнара ретімен орналастырады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік суреттерді салуға талпынады	Сюжеттік ішнара суреттерді салады	Сюжеттік суреттерді салады.	Сюжеттік суреттерді салады. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстық байланыстарды түсінуге және	Туыстық байланыстарды түсінуге және	Туыстық байланыстарды түсінеді	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді

қалыптастыру	орындауға тырысады.	сыйлауды қамқорлық танытуды ішнара т.сінеді.	,үлкендерді сыйлайды.	сыйлайды. III деңгей - «жоғары»
--------------	------------------------	---	--------------------------	---