Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу деңгейі бойынша бойынша бағалау парағы

	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымынатиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Жалпы 1 педагог. Мектепке дейінгі орта арнаулы білімді, Маман бейіні бойынша кәсіптік білімі бар педагогтің үлесі 100%.	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	Штаттық педагогтердің жалпы санынан 1 адамнан 1 педагог біліктілік санатының деңгейін арттырмады, себебі Жексенбаева Сезим Куатқызы даярлық сынып мұғалімі ретінде 01.09.2022жылдан бастап жұмыс атқаруда, даярлық сыныбы бойынша жұмыс өтілі – 2 жыл	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	2022-2024оқу жылдарында Штаттық педагогтардың жалпы саны - 1 адам. Педагог біліктілігін арттыру курсынан уақтылы өткен 100%-ды құрайды	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Балалаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасақталған, мектепке дейінгі даярлық сыныптың 1 оқу кабинеті бар, 5 тәрбиеленушіге жеке 5 шкаф жасақталған, 100% құрайды	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау	Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай 100% жасалған.	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген.	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	**2021-2022 оқу жылдарында:** 0 «А» мектепалды даярлық тобы – 6 бала; **2022-2023 оқу жылында:** 0 «А» мектепалды даярлық тобы – 10 бала; **2023-2024 оқу жылында:** 0 «А» мектепалды даярлық тобы – 5 бала; Осылайша мемлекеттік аттестаттау кезінде, яғни 2023-2024 оқу жылында топтарда мектепалды даярлық тобындағы бала саны 25 баладан артық еместігі анықталды.	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Мектеп алды даярлық жастағы 1 тәрбиеленушілердің (100%) ата-аналары (заңды өкілдері) қатысып, олардың 100%-ы тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепалды даярлық сыныптың 1 педагогі (100%) сауалнамаға қатысып, 100% сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен	5
	Мектепкедейінгітәрбиемен оқыту деңгейі бойынша жалпы сома		40

Директор А.Амирова

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша бағалау парағы

	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	30 адамнан тұратын педагогтардың жалпы санының 30-ы бейіні бойынша тиісті білімге ие, бұл 100% құрайды . 1-педагог-тиісті бейін бойынша арнаулы орта білім -3%.	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	Штаттық педагогтердің жалпы санынан 30 адамнан 18 педагог біліктілік санатының деңгейін уақтылы көтерді, 12 педагог біліктілік санатына ие емес	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Педагогикалық қызметпен айналысуға жіберілген 30 педагогтің 24-ы уақытылы біліктілік санатының деңгейін арттырған/растаған, ол 80 %-ды құрайды.	3
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны-4, оның ішінде педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-3, педагог –модератор -0, яғни бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 75%-ды құрайды.	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі штаттық (негізгі) педагогтардың саны-22, оның ішінде педагог – зерттеуші/жоғары санатты – 4, педагог-сарапшы – 8, магистр-2 педагог - модератор-2, жоғары және бірінші санатты педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі негізгі орта, жалпы орта білім беру мұғалімдерінің жалпы санының 64% -ын құрайды, ол біліктілік талаптарына сай келеді.	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Білім беру ұйымдарында барлығы 10 оқу кабинеті бар, оның ішінде қажетті жабдықтармен , жиһазбен жабдықталған 10 кабинет, бұл 100%-ді құрайды. Жаңа модификациялы 2 кабинет, 3 зертхана: биология, география, физика бар. 2 бастауыш сынып кабинетінде 25 шкаф бар, оқушылар 2 ауысымда болғандықтан шкафтар саны бала санына сай	5
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	Білім беру ұйымында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайдың жасалуы 1010%- ды құрайды.	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44, 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	Барлық сыныптардың оқушылары тізімге сәйкес 100% қажетті оқулықтармен және әдебиеттермен қамтамасыз етілген	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	11 сынып-комплетісінде бағаланатын кезең үшін СанПин талаптарына сәйкес сыныптардың толымдылығы 3-ден 10 оқушыға дейін, ал үлесі 100% құрайды	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	4 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 100%-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай келеді. 9 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 100 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай келеді.	5

11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	**Білім ұйымындағы 4, 9-сыныптардағы оқушының 100%-ы сауалнамаға қатысып, олардың 90%-ы көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.**	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	**Білім ұйымындағы 30 педагогтің 100%-ы сауалнамаға қатысып, олардың 100%-ы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.**	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	**Білім ұйымы 4, 8-сынып оқушыларының 5 ата-анасының 100%-ы сауалнамаға қатысып, олардың 94 %-ы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.**	5
	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша жалпы сома		60

Комиссия төрағасы А.Амирова

Құрамы:

К.Ж.Жансейтов
О.А.Шарипова
А.Е.Шарипова
Л.С.Секербаева
А.С.Баймағамбет
А.М.Шарипов