

**Қарағанды облысы білім басқармасының  
Осакаров ауданы білім бөлімінің  
«№18 жалпы білім беретін мектебі» КММ  
2024-2025 оқу жылына арналған  
ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2024-2025 учебный год  
КГУ «Общеобразовательная школа №18»  
отдела образования Осакаровского района  
управления образования  
Карагандинской области**

## ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

В своем выступлении на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» Глава государства Касым-Жомарт Токаев отметил, что новое качество нации формируется только через развитие образования, науки, культуры и в связи с этим необходимо уделить особое внимание воспитанию подрастающего поколения, культивировать в детях общечеловеческие и национальные ценности. Для реализации поставленной задачи в 2023 году разработана и внедрена во всех организациях образования Программа воспитания «Біртұтас тәрбие».

На третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» Президент Республики Казахстан К. Токаев обозначил инициативы модернизации государства. Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Данные составляющие триады тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены, выражают стратегический курс модернизации и дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики. Это возможно в условиях общества равных возможностей для всех и каждого, в котором ответственные граждане усердным трудом вносят свой весомый вклад в развитие нашей страны.

Для построения прогрессивного государства необходимо, чтобы наши граждане воплощали в себе стремление к созиданию и инновационное мышление. В связи с этим **идеалом воспитания молодежи становится «Адал азамат»**. Это способствует воспитанию честных и справедливых граждан, которые ставят на первое место добросовестный труд и общественное благо. Это возможно через развитие ценностей, таких как ответственность и честность, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.

Таким образом, **идея «Справедливый Казахстан»** направлена на создание справедливого общества, в котором каждый гражданин имеет равные возможности для самореализации и успеха. Для реализации этой цели необходимо развивать у детей и молодежи такие ценности, как независимость и патриотизм, единство и солидарность, а также уважение к закону и порядку.

**Идея «Прогрессивная нация»** ориентирована на формирование нации, способной адаптироваться к изменениям и использовать инновационные технологии для достижения успеха через развитие у детей и молодежи таких ценностей, как креативность и инновационное мышление, профессиональное развитие и образование, сотрудничество.

**Идея триады «Справедливый Казахстан - Ответственный гражданин - Прогрессивная нация»**, призвана воспитать новое поколение граждан, готовых к вызовам современного мира. Эти идеалы позволят создать справедливое, процветающее и инновационное общество, в котором каждый гражданин будет чувствовать свою значимость, ответственность и вклад в общее дело.

Данные идеи и ценности становятся основой Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» (далее – Программа) и определяют основные цель и задачи, способствующие формированию личности обучающегося на основе ценностно-ориентированного и компетентностного подходов.

Прогрессивное развитие страны зависит от подрастающего поколения, Глава государства К.Токаев в своем выступлении особое внимание уделил их воспитанию, а также определил ключевые ценности, определяющие образ нации:

- независимость и патриотизм;
- единство и солидарность;
- справедливость и ответственность;
- закон и порядок;
- трудолюбие и профессионализм;
- созидание и новаторство.

Воспитание подрастающего поколения – это одна из важнейших задач государства, поскольку от того, какие ценности будут заложены в детей и молодежь, зависит будущее нашей нации.

Поэтому ценности воспитания Программы основаны на установке модернизации страны «Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель».

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель Программы:** формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

**Задачи Программы:**

Воспитание духовно-нравственных качеств:

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

- воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;
- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
- развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс.

**Ожидаемые результаты:**

В результате последовательной и комплексной реализации Программы ожидается формирование и развитие ценностей и ключевых компетенций выпускников организаций всех уровней образования.

**Ценность: независимость и патриотизм**

Компетенция: продвижение национальных интересов

**Выпускник дошкольной организации:**

иметь элементарные представления о родине, стране, родном крае;  
иметь знания о государственной символике Казахстана;  
стремиться к изучению государственного языка;  
иметь знания о национальных праздниках, играх, традициях;  
владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края.

**Выпускник начальной школы:**

знать и уважать государственный язык;  
проявлять уважение к государственным символам и любовь к своей стране;  
соблюдать и уважать традиции;

понимать ценность семьи;  
проявлять интерес к изучению исторического и культурного наследия;  
проявлять заботу об окружающей среде.

**Выпускник основной средней школы:**

знание и понимание истории, культуры и традиций Казахстана, ее независимости и важности ее сохранения;  
проявлять уважение к истории и культуре Казахстана;  
проявлять уважение к государственным символам Казахстана, национальным праздникам;  
знание и понимание гражданской и национальной идентичности;  
владение государственным языком и поддержка полиязычия;  
участие в волонтерской деятельности и проектах по сохранению и популяризации культурного наследия Казахстана;  
уважительное взаимодействие с представителями различных национальностей;  
готовность выполнять обязанности гражданина Казахстана, защищать интересы и ценности своей страны.

**Выпускник средней школы:**

осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства;  
осознание национальной и культурной идентичности;  
деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства;  
стремление к совершенству владения государственным языком;  
устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры;  
готовность к защите своей родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства.

**Ценность: единство и солидарность**

Компетенция: эффективная коммуникация

**Выпускник дошкольной организации:**

знать элементарные нормы поведения в семье, детском саду, общественных местах;  
проявлять готовность к общению с другими детьми и находить общий язык с ними;  
стремиться к овладению государственным языком;  
умение выражать мысли и чувства.

**Выпускник начальной школы:**

работать в команде, слушать друг друга и достигать общей цели;  
быть внимательным и предлагать помощь другим;  
проявлять уважение и быть терпимым к другим;  
стремиться к совместным достижениям и поощрять коллективные усилия;  
помогать друг другу в выполнении задач и решении проблем.

**Выпускник основной средней школы:**

понимать социальные нормы, этические правила общества;  
строить доверительные отношения и поддерживать положительный климат в классе;  
готовность нести ответственность не только за себя, но и за команду в целом;  
уважать мнения и чувства других при совместной деятельности и взаимодействии;  
строить позитивные отношения с окружающими и вносить вклад в общественную жизнь;

**Выпускник средней школы:**

применять нормы общего и национального этикета в социальных, деловых и официальных контекстах;  
совместная деятельность с другими для эффективного выполнения задач и достижения общей цели;

понимать и разделять чувства, переживания и эмоциональное состояние другого человека;  
осознавать и выполнять обязанности перед обществом, проявляющееся в действиях и решениях, направленных на благо общества, защиту окружающей среды и улучшение качества жизни людей;  
готовность помогать другим и участвовать в общественно полезных делах через школьные и внешкольные мероприятия, включая волонтерскую деятельность.

**Ценность: справедливость и ответственность**

Компетенция: служение обществу

**Выпускник дошкольной организации:**

владеть элементарными навыками ответственности;  
уметь выполнять обещания.

**Выпускник начальной школы:**

говорить правду;  
быть верным дружбе;  
различать добро и зло, справедливые и несправедливые действия;  
ответственно выполнять свои обязанности;  
бережно обращаться с вещами и имуществом.

**Выпускник основной средней школы:**

планировать и организовать свою деятельность.  
анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам;  
настойчивость, усердие в выполнении учебного задания;  
осознать ответственность перед коллективом класса за порученное общее дело.  
готовность прийти на помощь другому, проявить справедливость, доброту и отзывчивость;

**Выпускник средней школы:**

умение руководствоваться принципом обеспечения равных прав и возможностей для всех людей без какой-либо дискриминации на основе расы, пола, возраста, вероисповедания и других характеристик;  
умение руководствоваться принципом справедливого, беспристрастного и честного обращения с каждым человеком, основанного на их заслугах и достоинствах;  
рациональное и бережное использование финансовых, материальных и временных ресурсов;  
способность работать в соответствии с установленными стандартами, нормами и правилами, обеспечивая их соблюдение;  
способность планировать и выполнять задачи в установленные сроки, демонстрируя надежность и дисциплину.

**Ценность: закон и порядок**

Компетенция: гражданский долг и добропорядочность

**Выпускник дошкольной организации:**

иметь элементарные представления об общепринятых нормах и правилах поведения;  
уметь уважать старших;  
формировать элементарные навыки правильного поведения дома, в детском саду, общественных местах.

**Выпускник начальной школы:**

знать свои права и обязанности, соблюдать этические нормы, правила поведения в классе и школе;  
знать и соблюдать правила безопасности, в том числе правила дорожного движения;  
сообщать педагогам или родителям об опасностях, которые они видят или о которых знают, чтобы принять меры по предотвращению и решению проблемы;  
уважать права и достоинство своих педагогов, одноклассников, избегая любых форм дискриминации и преследования.

**Выпускник основной средней школы:**

знать основы правовой системы и прав человека;  
осознавать необходимость соблюдения норм и правил для поддержания порядка и справедливости;  
понимание значимости закона и порядка в обеспечении защиты и безопасности общества.

**Выпускник средней школы:**

способность контролировать свои мысли, эмоции и поведение, а также соблюдать установленные правила и процедуры в повседневных ситуациях в интересах общественного блага и поддержание гармоничных социальных отношений;  
следование моральным принципам и нормам, честное поведение в учебно-познавательной деятельности;  
способность интегрировать принципы устойчивого развития в свой образ жизни, экономное потребление, использование альтернативных источников энергии.

**Ценность: трудолюбие и профессионализм**

Компетенция: инновационное мышление

**Выпускник дошкольной организации:**

уметь выполнять несложные поручения по дому, в группе;  
иметь навыки ухода за домашними животными, комнатными растениями;  
самостоятельно поддерживать личную гигиену, аккуратно одеваться и ухаживать за своими вещами, самостоятельно принимать пищу и убирать за собой;  
соблюдать правила личной безопасности.

**Выпускник начальной школы:**

знать и уважать особенности каждой профессии, труда других людей;  
применять навыки самообслуживания и самоорганизации;  
систематично выполнять необходимые работы в семье и в учебе дисциплинированно и качественно;  
устанавливать цели и стремиться к их достижению усердной работой на основе навыков планирования, организации и анализа результатов;  
усердно работать над развитием своих знаний и навыков.

**Выпускник основной средней школы:**

ценить труд, результаты своего и чужого труда;  
интерес к изучению различных профессий и особенностей их труда;  
умение эффективно планировать свое время и вкладывать усилия для достижения и улучшения результатов любой деятельности;  
понимание того, что труд – основа общественного и личного благополучия;  
готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов, потребностей.

**Выпускник средней школы:**

академические и технические знания, знания о современных технологиях и методах, необходимые для эффективного выполнения задач;  
навыки самоорганизации, приоритизации задач, планирования рабочего времени;  
готовность вкладывать усилия для достижения и улучшения результатов;  
понимание принципов трудовой этики и стандартов качества;  
постоянное стремление к развитию и обучению.

**Ценность: созидание и новаторство**

Компетенция: креативность

**Выпускник дошкольной организации:**

проявлять интерес к изобретательству на основе творческого воображения и фантазии;  
иметь навыки рисования, лепки, конструирования;

уметь применять полученные умения и навыки для создания чего-то нового.

**Выпускник начальной школы:**

исследовать окружающий мир, задавать вопросы, проводить эксперименты и делать выводы на основе полученных данных;  
генерировать новые идеи, видеть нестандартные решения задач и применять их на практике;  
осваивать основы работы с компьютером и другие технологические навыки, способствующие реализации инновационных идей;  
готовность участвовать в детских проектах, которые требуют применения новых подходов и технологий;  
осознавать значимость и последствия своих действий для окружающего мира.

**Выпускник основной средней школы:**

умение подходить к задачам творчески, предлагать собственные решения и идеи;  
самостоятельно предпринимать действия и реализовывать проекты;  
наблюдать, проводить измерения, эксперименты и опыты;  
моделировать, определять структуру объектов познания, искать и выделять взаимосвязи между разными частями одного целого, разбивать процессы на этапы, выявлять причинно-следственные связи;  
умение находить оптимальные способы решения учебных задач, использовать для этого новые и комбинировать уже знакомые алгоритмы, применять их к решению нестандартных задач;  
навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

**Выпускник средней школы:**

умение проводить исследования и применять научный подход;  
способность анализировать и оценивать информацию;  
умение генерировать новые идеи;  
владение современными цифровыми инструментами и технологиями;  
способность принимать инициативу, создавать новые возможности и эффективно использовать имеющиеся ресурсы для реализации идей и достижения поставленных целей.

**ПЛАН**  
**воспитательной работы по реализации Программы воспитания «Біртұтас тәрбие»**

<b>I. Нормативное-правовые основы воспитания</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>1</b>	Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года);			
<b>2</b>	Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;			
<b>3</b>	Конвенция ООН о правах ребенка;			
<b>4</b>	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;			
<b>5</b>	Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;			
<b>6</b>	Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года №214-IV;			
<b>7</b>	Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;			
<b>8</b>	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года № 988;			
<b>9</b>	О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности (Закон РК от 9 июля 2004 года № 591).			
<b>10</b>	Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования (Приказ МОН от 27 июля 2017 года № 355).			
<b>11</b>	Закон «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года;			
<b>12</b>	Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 1 февраля 2022 года № 21-р «Об утверждении Индекса благополучия детей».			
<b>13</b>	Статья Главы государства «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» (от 8 января 2020 года).			
<b>14</b>	ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»			
<b>15</b>	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года №18 Положение о классном руководстве в организациях среднего образования			
<b>16</b>	Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы (Постановление Правительства РК от 31 августа 2023 года № 748.).			
<b>17</b>	«Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». (Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726).			
<b>18</b>	«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы (Приказ Министра образования и науки РК от 6 апреля 2020 года № 130).			
<b>19</b>	Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы			
<b>20</b>	Методические рекомендации по обеспечению системы безопасности в общеобразовательных школах РК (приказ МП РК от 18 марта 2024 года №62).			
<b>21</b>	Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования (Приказ Министра просвещения РК № № 194 от 30.07.2024).			

22	«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26).
23	«Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117).
24	«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).
25	Правила профилактики травли (буллинга) ребенка, утвержденными (приказ МП РК № 506 от 21 декабря 2022 года).
26	Алгоритмы действий работников организаций образования по профилактике и реагированию на насилие в отношении детей (приказ председателя КОПД МП РК № 64 от 29 декабря 2021 года).
27	«Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования» (Приказ Министра просвещения РК от 25 августа 2022 года № 377).
28	Об утверждении руководства по межведомственному взаимодействию по выявлению и работе с фактами насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего» (приказ МОН РК 31 декабря 2020 года №569).
29	Методические рекомендации по ведению внутришкольного учета в организациях среднего образования» (приказ МП от 3 марта 2023 года № 61, внесены изменения 28.12.2023 г № 398).
30	Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях (Приказ МОН от 25 мая 2021 года № 235).
31	Методика по раннему выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, подвергшимся или ставшим свидетелями насилия, травли (буллинга), кибербуллинга (Совместный приказ МЗ РК от 22 декабря 2023 года № 742, Мин труда, Министра культуры от 21 декабря 2023 года № 531-НҚ, МП РК от 21 декабря 2023 года № 386 и МВД).

## II. Научно-методическое и информационное обеспечение

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1	План работы социального педагога	Анализ работы	Социальный педагог	Май
2	План работы педагога-психолога	Анализ работы	Педагог-психолог	Май
3	Годовой план по нравственно-половому воспитанию	Анализ работы	ЗДВР, психолог, соцпедагог, старшая вожатая, классные руководители	Май
4	Годовой план по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Анализ работы	ЗДВР, психолог, соцпедагог, старшая вожатая, классные руководители	Май
5	План работы по профилактике суицида среди учащихся и родителей	Анализ работы	ЗДВР, психолог, соцпедагог, старшая вожатая, классные руководители	Май

6	План работы по профилактике религиозного экстремизма	Анализ работы	ЗДВР,сопедагог, психолог, старшая вожатая, учителя предметники, классные руководители	Май
7	План работы по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми, буллинга	Анализ работы	ЗДВР, психолог, соцпедагог, старшая вожатая, классные руководители	Май
8	План работы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения	Анализ работы	ЗДВР, психолог, соцпедагог, старшая вожатая, классные руководители	Май
9	План работы службы школьной безопасности	Анализ работы	ЗДВР, психолог, соцпедагог, старшая вожатая, классные руководители	Май
10	План работы методического объединения классных руководителей	Протокол заседаний	ЗДВР, руководители МО классных руководителей	Май
11	План работы школы по проганде государственных символов РК	Анализ работы	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители	Май
12	План работы Попечительского совета, заседаний Попечительского совета	Протокола заседаний	ЗДВР, психологи, соцпедагог, старшая вожатая, классные руководители	Май
13	План работы ЦППР	Анализ работы	ЗДВР, психологи, соцпедагог, старшая вожатая, классные руководители	Май
14	План работы клуба «Даналық мектебі»	Анализ работы	ЗДВР, психологи, соцпедагог, старшая вожатая, классные руководители	Май
15	План проведения общешкольных родительских собраний	Протокол заседаний	ЗДВР, психологи, соцпедагог, старшая вожатая, классные	Май

			руководители	
16	План работы школьного Парламента	Протоколы заседаний	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители	Май
17	План военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»	Протокол педагогического совета	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители	Май
18	План работы дебатного движения «Ұрпақ»	Протокол педагогического совета	ЗДВР, руководитель клуба, классные руководители	Май
19	План работы по формированию ЗОЖ	Анализ работы	ЗДВР, координатор ЗОЖ	Май
20	План работы по профориентации	Анализ работы	ЗДВР, ЗД по ПО, психолог, классные руководители 9-11 классов	Май
21	КТП занятий по ПДД для 1-8 классов	Анализ работы	ЗДВР, классные руководители	Май
22	КТП экологических классных часов 5-11 классы	Анализ работы	ЗДВР, классные руководители	Май
23	Совместные планы работы с межведомственными организациями	Информация о проделанной работе	ЗДВР, психологи, соцпедагог, старшая вожатая, классные руководители	Май
24	Годовой план работы школьной библиотеки	Анализ работы	Библиотекарь	Май
25	Воспитательный план работы классного руководителя	Анализ работы	Классные руководители	Май

## СЕНТЯБРЬ 2024 г. – «Трудолюбие и профессионализм»

- ✓ 1 сентября - День Знаний
- ✓ 5 сентября – День языков народов Казахстана
- ✓ 2-е воскресенье – День семьи
- ✓ 3-е воскресенье – День матери
- ✓ 4-е воскресенье – День труда

Цитаты	1 неделя	Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұсафар Әлімбаев)
	2 неделя	Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
	3 неделя	Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
	4 неделя	Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

### Ценность - «Независимость и патриотизм»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий</li> <li>✓ Осознание единства с народом/государством и личной ответственности за развитие своего государства</li> <li>✓ Осознание национальной и культурной идентичности</li> <li>✓ Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стремление к совершенству знания государственного языка</li> <li>✓ Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры</li> <li>✓ Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства</li> </ul> |
|---|---|

<b>Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b>	День знаний «Мектеп – мейірім мекені!» Уроки безопасности (10 минут согласно программе)	Торжественное мероприятие /классный час (1-11 классы)	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители	1 неделя
	«Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения А.Байтұрсынова)	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню языков народов Казахстана (1-11 классы)	Педагоги гуманитарного цикла	1 неделя
	«Что такое нулевая терпимость к коррупции?»	Урок добропорядочности 7-8 классы	Руководитель добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ», классные руководители	2 неделя

### Ценность – «Единство и солидарность»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми</li> <li>✓ Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения</li> <li>✓ Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций,</li> </ul> |
|---|--|

солидарность ✓ Умение эффективно работать в команде, способствовать достижению общих целей		осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе		
<b>Национальное воспитание</b>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.	Организация свободного времени обучающихся в течение перемен (1-11 классы)	Учителя физической культуры	В течение месяца
<b>Ценность – «Справедливость и ответственность»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> ✓ Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей ✓ Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость				
✓ Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку ✓ Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации				
<b>Семейное воспитание</b>	Тайм-менеджмент и самоорганизация (проект ЦППР)	Родительское собрание	ЗДВР, классные руководители, педагог-психолог	1 неделя
	Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» - «Семья-Золотая колыбель воспитания» (проект ЦППР)	Челлендж, приуроченный ко Дню семьи	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители	2 неделя
<b>Физическое воспитание, здоровый образ жизни</b>	Информационно-разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, мероприятия: «День здоровья», «Рациональное питание», «Профилактика ОРВИ/КВИ/ГРИППА», «Открытие национальной школьной лиги»	Внеклассные мероприятия (1-11 классы)	ЗДВР, координатор ЗОЖ, классные руководители	В течение месяца
<b>Ценность – «Закон и порядок»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> ✓ Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты ✓ Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций				
✓ Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе ✓ Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения				
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 классы)	Классные руководители	2 неделя
	Буллингтен қорған - Защитите себя от буллинга Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители совместно с заинтересованными государственными органами (ДВД и другие)	3 неделя
	«Закон и религия»	Беседа (5-6 классы)	Социальный педагог	4 неделя

## Ценность – «Созидание и новаторство»

### Ожидаемые результаты:

- ✓ Знание о современной научной картине мира, достижениях науки и техники
- ✓ Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений
- ✓ Умение аргументированно выражать понимание значения науки в жизни общества
- ✓ Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности
- ✓ Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости

<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>	«Моя малая Родина: краски природы»	Выставка творчества (1-6 классы)	Учителя художественного труда	4 неделя
	«По страницам любимых произведений»	Инсценировка (9-10 классы)	Учителя языковых дисциплин	4 неделя
<b>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b>	«Формирование информационной культуры школьника: кибербезопасность»	Интерактив (1-11 классы)	Социальный педагог, учителя информатики	4 неделя
	«В мире робототехники»	Соревнования (7-8 классы)	ЗДВР, учителя робототехники	4 неделя

## Ценность – «Трудолюбие и профессионализм»

### Ожидаемые результаты:

- ✓ Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества
- ✓ Готовность к участию в социально-значимой трудовой деятельности в семье, в школе, родном крае
- ✓ Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе
- ✓ Понимание специфики трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки
- ✓ Способность к творческому, созидательному, социально-значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях
- ✓ Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей

<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Классный час по экологическому воспитанию (согласно программе) «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	2 неделя
	«Еңбек түбі береке. Работа – это благословение» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час, посвященный Дню труда (1-11 классы)	Классные руководители	4 неделя
	«Таза Қазақстан»	Акция (1-11 классы)	ЗДВР, классные руководители	В течение месяца

## Октябрь 2024 г. – «Независимость и патриотизм»

- ✓ 1 октября – Международный день пожилых людей
- ✓ 5 октября – День учителя
- ✓ 24 октября – День библиотекаря
- ✓ 25 октября – День Республики

цитаты	1 неделя	«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»
	2 неделя	«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»
	3 неделя	«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»
	4 неделя	«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Направления	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
-------------	--------------------------	------------------	---------------------------	-----------------

### Ценность - «Независимость и патриотизм»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий</li> <li>✓ Осознание единства с народом/государством и личной ответственности за развитие своего государства</li> <li>✓ Осознание национальной и культурной идентичности</li> <li>✓ Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стремление к совершенству знания государственного языка</li> <li>✓ Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры</li> <li>✓ Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства</li> </ul> |
|---|---|

<b>Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b>	«Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность (в рамках проекта «Қамқор») Уроки безопасности (10 минут)	Общешкольная акция волонтерства (1-11 классы)	Старшая вожатая, Классные руководители	1 неделя октября
	Республикам – мақтанышым! Моя республика – моя гордость Уроки безопасности (10 минут)	Общешкольное мероприятие/классный час, посвященное Дню Республики (1-11 классы)	ЗДВР, старшая вожатая, педагоги-предметники, классные руководители.	4 неделя октября
	Читаем книги на каникулах (в рамках проекта «Балалар кітапханасы») Уроки безопасности (10 минут)	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню библиотекаря (1-11 классы)	Школьный библиотекарь	4 неделя октября

### Ценность – «Единство и солидарность»

#### Ожидаемые результаты:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие</li> </ul> |
|--|---|

<p>при общении с другими людьми</p> <p>✓ Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность</p> <p>✓ Умение эффективно работать в команде, способствовать достижению общих целей</p> <p>(в том числе и противоположные) идеи и мнения</p> <p>✓ Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе</p>				
<b>Национальное воспитание</b>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.	Игры	Классные руководители, учителя физической культуры, школьное самоуправление	Ежедневно
	«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.	Прослушивание кюев	Старшая вожатая, школьное самоуправление	Ежедневно
<b>Ценность – «Справедливость и ответственность»</b>				
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p>✓ Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей</p> <p>✓ Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость</p> <p>✓ Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку</p> <p>✓ Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации</p>				
<b>Семейное воспитание</b>	Заседание ЦППР (по плану тематических занятий)	Родительское собрание, семинар, практикум и т.п.	Классные руководители, социальный педагог, школьный психолог	4 неделя октября
	Ярмарка «Күзгі асар» (поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы)	Ярмарка, выставки, конкурсы (1-11 классы)	Классные руководители, учителя художественного труда	2 неделя октября
<b>Физическое воспитание, здоровый образ жизни</b>	Ойынға салауатты көзқарас - Здоровый подход к игре Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие (профилактика лудомании) (5-11 классы)	Социальный педагог, классные руководители, совместно с заинтересованным и государственными органами	1 неделя октября
	«Осенний кросс - 2024», посвященный Дню Республики Казахстан	Кросс, спортивные мероприятия	Учителя физической культуры	4 неделя октября

## Ценность – «Закон и порядок»

### Ожидаемые результаты:

- ✓ Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты
- ✓ Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе
- ✓ Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций
- ✓ Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Безопасность дорожного движения (ПДД) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 классы)	Классные руководители совместно с заинтересованным и государственными органами	1 неделя октября
	Буллингтен қорған! Защите себя от буллинга! (Уроки безопасности, согласно программе) - 10 мину)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители, совместно с заинтересованным и государственными органами	3 неделя октября

## Ценность – «Созидание и новаторство»

### Ожидаемые результаты:

- ✓ Знание о современной научной картине мира, достижениях науки и техники
- ✓ Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений
- ✓ Умение аргументированно выражать понимание значения науки в жизни общества
- ✓ Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности
- ✓ Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости

<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>	Ярмарка «Күзгі асар» (в рамках проекта «Еңбегі адал – жас Өрен») (поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы)	Ярмарка, выставки, конкурсы (1-11 классы)	Классные руководители, учителя художественного труда	2 неделя октября
	Челлендж «Даналық ұстаздан» (в рамках проекта «Шабьт») (поздравления учителю в виде видеобращения, статьи, стихотворения, песни, рисунков и других форм благодарности)	Челлендж, посвященный Дню учителя (1 -11 классы)	Старшая вожатая, Классные руководители, самоуправление школы	1 неделя октября
	«Осенний бал – 2024»	Общешкольное мероприятие	Старшая вожатая, классные	3 неделя октября

		(1-4, 5-11 класс по звеньям)	руководители, школьное самоуправление		
<b>Интеллектуальное воспитание, воспитание культуры</b>	<b>воспитание, информационной культуры</b>	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам - Безопасный шаг в цифровом мире (в рамках проекта «Смарт бала») Уроки безопасности (10 минут) (в рамках медиаплана «Дети-Интернет-Медиабезопасность»))	Профилактическое мероприятие (1-11 классы)	ЗДВР, классные руководители, совместно с заинтересованным и государственными органами	2 неделя октября
		Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» (в рамках проекта Ұшқыр ой алаңы) по плану государственных символов на тему: «Государственные символы: история и современный мир»	Турнир (7-11 классы)	Руководитель дебатного клуба, самоуправление школы	4 неделя октября

### Ценность – «Трудолюбие и профессионализм»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества</li> <li>✓ Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе</li> <li>✓ Способность к творческому, созидательному, социально-значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Готовность к участию в социально-значимой трудовой деятельности в семье, в школе, родном крае</li> <li>✓ Понимание специфики трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки</li> <li>✓ Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей</li> </ul> |
|---|--|

<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	«День дублера» (в рамках профориентационной работы)	Общешкольное мероприятие (8-11 классы)	Старшая вожатая, школьное самоуправление	1 неделя октября
	Классный час по экологическому воспитанию (согласно программе) «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.)	Классный час (1 -11 классы)	Классные руководители	2 неделя октября

### Ноябрь 2024 г.– «Справедливость и ответственность»

- ✓ 15 ноября – День национальной валюты – тенге
- ✓ 16 ноября – Международный день толерантности

<b>Цитаты</b>	1 неделя	«Әділдік пен жауапкершілік -біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность-понятие единое!»
	2 неделя	«Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»
	3 неделя	«Жауапкершілік -адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность-проявление нравственных качеств»
	4 неделя	«Әділетте берік болсаңа ғыңтаймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»

Направления	Наименование мероприятия	Форма	Ответственные	Срок
-------------	--------------------------	-------	---------------	------

		завершения	исполнители	исполнения
<b>Ценность - «Независимость и патриотизм»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий</li> <li>✓ Осознание единства с народом/государством и личной ответственности за развитие своего государства</li> <li>✓ Осознание национальной и культурной идентичности</li> <li>✓ Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стремление к совершенству знания государственного языка</li> <li>✓ Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры</li> <li>✓ Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства</li> </ul>				
<b>Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b>	Оформление стенда «Мои права» (ко Дню ребенка)	Визуальная информация	Старшая вожатая Школьное самоуправление	3 неделя ноября
	Еженедельное исполнение Государственного гимна	Гимн (1-11 класс)	ЗДВР, Старшая вожатая	Еженедельно
	Изготовление и распространение брошюр «ПРАВА и ОБЯЗАННОСТИ РЕБЁНКА»	Брошюра (8-11 класс)	Старшая вожатая школьное самоуправление	3 неделя ноября
<b>Ценность – «Единство и солидарность»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми</li> <li>✓ Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность</li> <li>✓ Умение эффективно работать в команде, способствовать достижению общих целей</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения</li> <li>✓ Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе</li> </ul>				
<b>Национальное воспитание</b>	15 ноября – День национальной валюты	Классный час	Классные руководители	2 неделя ноября
<b>Ценность – «Справедливость и ответственность»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей</li> <li>✓ Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку</li> <li>✓ Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации</li> </ul>				
<b>Семейное воспитание</b>	Заседание ЦППР (по плану тематических занятий)	Родительское собрание, семинар, практикум и т.п.	Классные руководители, социальный педагог, школьный психолог	1 неделя ноября
<b>Физическое воспитание, здоровый</b>	Өмірге салауатты қадам (Здоровый подход к игре)	Профилактическое	Социальный педагог, классные	4 неделя ноября

<b>образ жизни</b>		мероприятия	руководители, совместно с заинтересованным и государственными органами	
	Спортивное мероприятие (эстафета) «Нарушение прав ребенка в сказках»	Эстафета (1-4 класс)	Учителя физической культуры, классные руководители	3 неделя

### Ценность – «Закон и порядок»

#### Ожидаемые результаты:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты</li> <li>✓ Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе</li> <li>✓ Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения</li> </ul> |
|--|--|

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Буллингтен корган! Защитите себя от буллинга! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители, совместно с заинтересованным и государственными органами	3 неделя ноября
	Ответственность за свои поступки (ПДД, согласно программе)	Классный час (5-8 классы)	Классные руководители, совместно с заинтересованным и государственными органами	4 неделя ноября

### Ценность – «Созидание и новаторство»

#### Ожидаемые результаты:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знание о современной научной картине мира, достижениях науки и техники</li> <li>✓ Умение аргументированно выразить понимание значения науки в жизни общества</li> <li>✓ Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</li> <li>✓ Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</li> </ul> |
|--|---|

<b>Поликультурное и художественно-</b>	<b>Школьный театр (в рамках проекта Шабыт)</b>	Театральная постановка	Учителя эстетического	1 неделя ноября
--	--	------------------------	-----------------------	-----------------

<b>эстетическое воспитание</b>		(1-4, 5-11 классы)	цикла, /педагоги языковых предметов, педагоги дополнительного образования Самоуправление школы	
	Конкурс рисунков «Валюта будущего» (в рамках проекта «Шабьт»)	Выставка рисунков, награждение (2-11 класс)	Старшая вожатая	2 неделя ноября
<b>Интеллектуальное воспитание культуры</b> <b>воспитание информационной культуры</b>	Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы» (реализация проекта <b>Ұшқыр ой алаңы</b> ) Дебаты на тему «Национальная валюта – атрибут Независимости»	Интеллектуальные игры (7-11 классы)	Руководитель дебатного клуба	2 неделя ноября
	Конкурс «Startup» (в рамках проекта «Смарт бала»)	Конкурс (7-11 классы)	Старшая вожатая, Классные руководители Самоуправление школы	3 неделя ноября
<b>Ценность – «Трудолюбие и профессионализм»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества</li> <li>✓ Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе</li> <li>✓ Способность к творческому, созидательному, социально-значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Готовность к участию в социально-значимой трудовой деятельности в семье, в школе, родном крае</li> <li>✓ Понимание специфики трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки</li> <li>✓ Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей</li> </ul>		
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» - «Честный гражданин - Честный труд - Честный доход» (в рамках проекта <b>Еңбегі адал – жас Өрен</b> ) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	1 неделя ноября
	Классный час по экологическому воспитанию (согласно программе) «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	По отдельному плану
	Акция «Чистый класс»	Трудовой десант (1-11 классы)	Школьный парламент	4 неделя ноября

## Декабрь 2024 г. – «Единство и солидарность»

- ✓ 5 декабря – Всемирный день волонтеров
- ✓ 16 декабря – День Независимости Республики Казахстан

цитаты	1 неделя	«Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»
	2 неделя	«БІнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»
	3 неделя	«Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»
	4 неделя	«БІнтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»

Направления	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
-------------	--------------------------	------------------	---------------------------	-----------------

### Ценность - «Независимость и патриотизм»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий</li> <li>✓ Осознание единства с народом/государством и личной ответственности за развитие своего государства</li> <li>✓ Осознание национальной и культурной идентичности</li> <li>✓ Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стремление к совершенству знания государственного языка</li> <li>✓ Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры</li> <li>✓ Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства</li> </ul> |
|---|---|

<b>Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b>	Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын» - Я посвящаю свой успех своей стране	Челлендж (3-11 классы)	Старшая вожатая, самоуправление школы	2 неделя декабря
	Классный час ко дню Независимости (тема на выбор)	Классный час (1-8 классы)	Классные руководители	2 неделя декабря
	День Независимости РК (общешкольные мероприятия по отдельному плану)	Общешкольные мероприятия (1-11 классы)	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая	2 неделя декабря

### Ценность – «Единство и солидарность»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми</li> <li>✓ Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность</li> <li>✓ Умение эффективно работать в команде, способствовать достижению общих целей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения</li> <li>✓ Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе</li> </ul> |
|---|---|

<b>Национальное воспитание</b>	Ценность «Единство и солидарность» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 9-11 классы	Классные руководители	2 неделя декабря
--------------------------------	---	-----------------------------	-----------------------	------------------

## Ценность – «Справедливость и ответственность»

### Ожидаемые результаты:

- ✓ Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей
- ✓ Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку
- ✓ Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость
- ✓ Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации

<b>Семейное воспитание</b>	Республиканская акция «Марафон добрых дел» (в рамках проекта «Дос бол Like»)	Благотворительное мероприятие (1-11 классы)	ЗДВР, социальный педагог, вожатая	1 неделя
	«Новогодние приключения» (по отдельному плану)	Общешкольные мероприятия (1-11 классы)	ЗДВР, вожатая, классные руководители	4 неделя
	Заседание ЦППР (по плану тематических занятий)	Родительское собрание, семинар, практикум и т.п.	Классные руководители, социальный педагог, школьный психолог	3 неделя
<b>Физическое воспитание, здоровый образ жизни</b>	Ойынға салауатты көзқарас - Здоровый подход к игре	Профилактическое мероприятие (профилактика лудомании) (5-11 классы)	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, совместно с заинтересованным и гос. органами	3 неделя декабря

## Ценность – «Закон и порядок»

### Ожидаемые результаты:

- ✓ Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты
- ✓ Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе
- ✓ Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций
- ✓ Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Ответственность за свои поступки. ПДД (согласно тематики учебного курса)	Классный час (1-8 классы)	Классные руководители, совместно с заинтересованным и государственными органами	4 неделя декабря
	Буллингтен қорған! Защити себя от буллинга! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители, совместно с	3 неделя декабря

			заинтересованным и гос. органами	
<b>Ценность – «Созидание и новаторство»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знание о современной научной картине мира, достижениях науки и техники</li> <li>✓ Умение аргументированно выразить понимание значения науки в жизни общества</li> <li>✓ Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости</li> <li>✓ Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</li> <li>✓ Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</li> </ul>				
<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>	Балалар кітапханасы – Детская библиотека	Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей (1-4 классы)	Школьный библиотекарь, Классные руководители	2 неделя декабря
<b>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b>	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» (в рамках проекта Ұшқыр ой алаңы)	Школьные дебаты (7-11 классы)	Руководитель дебатного клуба, самоуправление школы	3 неделя декабря
<b>Ценность – «Трудолюбие и профессионализм»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества</li> <li>✓ Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе</li> <li>✓ Способность к творческому, созидательному, социально-значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях</li> <li>✓ Готовность к участию в социально-значимой трудовой деятельности в семье, в школе, родном крае</li> <li>✓ Понимание специфики трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки</li> <li>✓ Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей</li> </ul>				
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» - «Мы заботимся о природе» (в рамках проекта Қамқор)	Акция по поддержке чистоты в школе/классе (1-11 классы)	Классные руководители	1 неделя декабря
	Классный час по экологическому воспитанию (согласно программе) «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	1 неделя декабря
	«Зимнее зодчество»	Конкурс снежных фигур (1-11 классы)	Старшая Вожатая, классные руководители	1 неделя декабря

## Январь 2024 г. – «Закон и порядок»

✓ 1 января – Новый год

цитаты	1 неделя	«Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»
	2 неделя	«Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»
	3 неделя	«Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»
	4 неделя	«Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

Направления	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
-------------	--------------------------	------------------	---------------------------	-----------------

### Ценность - «Независимость и патриотизм»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий</li> <li>✓ Осознание единства с народом/государством и личной ответственности за развитие своего государства</li> <li>✓ Осознание национальной и культурной идентичности</li> <li>✓ Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стремление к совершенству знания государственного языка</li> <li>✓ Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры</li> <li>✓ Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства</li> </ul> |
|---|---|

<b>Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b>	Челлендж «Государственные символы- моя гордость!»	Ролик (2-11 классы)	Старшая Вожатая	5 неделя
--	---	---------------------	-----------------	----------

### Ценность – «Единство и солидарность»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми</li> <li>✓ Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность</li> <li>✓ Умение эффективно работать в команде, способствовать достижению общих целей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения</li> <li>✓ Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе</li> </ul> |
|---|---|

<b>Национальное воспитание</b>	Балалар кітапханасы – Детская библиотека	Конкурс рисунков книжных персонажей (1-4 классы)	Школьный библиотекарь, Классные руководители	3 неделя декабря
--------------------------------	--	--	--	------------------

### Ценность – «Справедливость и ответственность»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей</li> <li>✓ Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку</li> <li>✓ Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации</li> </ul> |
|---|---|

<b>Семейное воспитание</b>	Заседание ЦППР (по плану тематических занятий)	Родительское	Классные	3 неделя
----------------------------	--	--------------	----------	----------

		собрание, семинар, практикум и т.п.	руководители, социальный педагог, школьный психолог	
<b>Физическое воспитание, здоровый образ жизни</b>	Спортивные соревнования по волейболу	Соревнования (5-11 классы)	Учителя физической культуры	4 неделя

### Ценность – «Закон и порядок»

#### Ожидаемые результаты:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты</li> <li>✓ Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе</li> <li>✓ Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения</li> </ul> |
|--|--|

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Мы – против коррупции! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители, Руководитель клуба «Адал Ұрпак» совместно с заинтересованным и государственными органами	2 неделя января
	Буллингтен қорған! Защити себя от буллинга! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	3 неделя января
	Ценность «Закон и порядок». ПДД (согласно тематики учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 классы)	Классные руководители	4 неделя января

### Ценность – «Созидание и новаторство»

#### Ожидаемые результаты:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знание о современной научной картине мира, достижениях науки и техники</li> <li>✓ Умение аргументированно выразить понимание значения науки в жизни общества</li> <li>✓ Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</li> <li>✓ Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</li> </ul> |
|--|---|

<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>				
<b>Интеллектуальное воспитание,</b>	Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы»	Интеллектуаль	Руководитель	3 неделя

воспитание культуры	информационной	(в рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы»)	ные игры ( )	дебатного клуба, школьное самоуправление	января
		Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» (в рамках проекта «Смарт бала»)	Конкурс командных инновационных работ с использованием искусственного интеллекта по возможности школы.	Учителя информатики, учителя глобальных компетенций	4 неделя января

### Ценность – «Трудолюбие и профессионализм»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества</li> <li>✓ Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе</li> <li>✓ Способность к творческому, созидательному, социально-значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Готовность к участию в социально-значимой трудовой деятельности в семье, в школе, родном крае</li> <li>✓ Понимание специфики трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки</li> <li>✓ Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей</li> </ul> |
|---|--|

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Марафон профессий	Конкурс	Учителя художественного труда, информатики, робототехники	2 неделя
	Классный час по экологическому воспитанию (согласно программе) «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	5 неделя

### Февраль 2024 г. – «Созидание и новаторство»

- ✓ 14 февраля – Международный день дарения книг
- ✓ Первый вторник февраля – Всемирный день безопасного Интернета

цитаты	1 неделя	«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас»
	2 неделя	«Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»
	3 неделя	«Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»
	4 неделя	«Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»

Направления	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
<b>Ценность - «Независимость и патриотизм»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий</li> <li>✓ Осознание единства с народом/государством и личной ответственности за развитие своего государства</li> <li>✓ Осознание национальной и культурной идентичности</li> <li>✓ Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства</li> </ul>				
<b>Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b>	Вечер памяти «Тарихқа тағзым. Дань истории» с участием ветеранов пограничной службы и ветеранов Афганской войны. <b>(в рамках проекта «Еңбегі адал-жас өрен»)</b>	Встреча (5-11 классы)	Учитель НВиТП	2 неделя
<b>Ценность – «Единство и солидарность»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми</li> <li>✓ Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность</li> <li>✓ Умение эффективно работать в команде, способствовать достижению общих целей</li> </ul>				
<b>Национальное воспитание</b>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.	Организация свободного времени обучающихся в течение перемен (1-11 классы)	Учителя физической культуры	В течение месяца
<b>Ценность – «Справедливость и ответственность»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей</li> <li>✓ Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость</li> </ul>				
<b>Семейное воспитание</b>	«Семьей дорожить – счастливым жить»	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	3 неделя
<b>Физическое воспитание, здоровый образ жизни</b>	Веселые старты «Быстрые сани» (по физкультурно-оздоровительному плану)	Соревнования (1-4 классы)	Учителя физической культуры	1 неделя
	Флешмоб «Быть здоровым, жить активно - это стильно».	Флешмоб (5-8 классы)	Старшая вожатая	2 неделя
	Внеклассный час «Профилактика наркомании. Организм	Профилактичес	Социальный	1 неделя

	ребенка и наркотики»	кое мероприятие (5-11 классы)	педагог	
<b>Ценность – «Закон и порядок»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты</li> <li>✓ Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций</li> <li>✓ Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе</li> <li>✓ Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения</li> </ul>				
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Буллингтен қорған! Защити себя от буллинга! Уроки безопасности (10 минут), согласно программе	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	2 неделя февраля
	Қауіпсіз қоғам Уроки безопасности (10 минут), согласно программе (Проведение встреч с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разъяснения основных норм Уголовного кодекса, связанных с насилием, распространением наркотических средств и т.д.; просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние.)	Профилактическое мероприятие (5-11 классы)	Социальный педагог, классные руководители, совместно с заинтересованным и государственными органами	3 неделя февраля
	Правопорядок и социальная ответственность Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	4 неделя февраля
<b>Ценность – «Созидание и новаторство»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знание о современной научной картине мира, достижениях науки и техники</li> <li>✓ Умение аргументированно выразить понимание значения науки в жизни общества</li> <li>✓ Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости</li> <li>✓ Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</li> <li>✓ Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</li> </ul>				
<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>	Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» - «Подари книгу другу» (изготовление подарочных обложек для книжек с записками и пожеланиями и др.) (в рамках проекта Балалар Кітапханасы )	Челлендж (1-11 классы)	Библиотекарь Самоуправление школы	2 неделя февраля
<b>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b>	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам - Шагните безопасно в цифровой мир Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 классы)	ЗДВР, классные руководители, совместно с заинтересованным и государственными	1 неделя февраля

	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» (в рамках проекта Ұшқыр ой алаңы)	Школьные дебаты (7-11 классы)	органами Руководитель дебатного клуба самоуправления школы	1 неделя февраля
	Конкурс «Startup» (в рамках проекта Смарт бала)	Конкурс	Старшая вожатая, Классные руководители, Самоуправление школы	3 неделя февраля

### Ценность – «Трудолюбие и профессионализм»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества</li> <li>✓ Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе</li> <li>✓ Способность к творческому, созидательному, социально-значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Готовность к участию в социально-значимой трудовой деятельности в семье, в школе, родном крае</li> <li>✓ Понимание специфики трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки</li> <li>✓ Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей</li> </ul> |
|---|--|

<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Конкурс «Марафон профессий» (в рамках проекта «Еңбегі адал-жас өрен»)	Конкурс, (8-11 классы)	ЗДВР, классные руководители	3 неделя февраля
	Классный час по экологическому воспитанию (согласно программе) «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	5 неделя февраля

### Март 2024 г. – «Независимость и патриотизм»

- ✓ 1 марта – День Благодарности
- ✓ 8 марта – Международный женский день
- ✓ 21, 22, 23 марта – праздник Наурыз
- ✓ 30 марта – Всемирный день Земли

цитаты	1 неделя	«Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)
	2 неделя	«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»
	3 неделя	«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»
	4 неделя	«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»

Направления	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
-------------	--------------------------	------------------	---------------------------	-----------------

## Ценность - «Независимость и патриотизм»

### Ожидаемые результаты:

- ✓ Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий
- ✓ Стремление к совершенству знания государственного языка
- ✓ Осознание единства с народом/государством и личной ответственности за развитие своего государства
- ✓ Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры
- ✓ Осознание национальной и культурной идентичности
- ✓ Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства
- ✓ Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства

<b>Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b>	Алғыс – ізгі ниет - Благодарность – это добрая воля Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	1 неделя марта
	День благодарности (по отдельному плану)	Внеклассные мероприятия (1-11 классы)	ЗДВР, вожатый, классные руководители	1 неделя марта

## Ценность – «Единство и солидарность»

### Ожидаемые результаты:

- ✓ Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми
- ✓ Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения
- ✓ Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность
- ✓ Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе
- ✓ Умение эффективно работать в команде, способствовать достижению общих целей

<b>Национальное воспитание</b>	Наурыз – жыл басы Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	3 неделя марта
--------------------------------	--	-------------------------------	--------------------------	-------------------

## Ценность – «Справедливость и ответственность»

### Ожидаемые результаты:

- ✓ Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей
- ✓ Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку
- ✓ Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость
- ✓ Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации

<b>Семейное воспитание</b>	Международный женский день -8 марта (по отдельному плану)	Внеклассные мероприятия (1-11 классы)	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители, родители.	2 неделя марта
	Ценности семьи 21 века	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители, родители	3 неделя марта
<b>Физическое воспитание, здоровый образ жизни</b>	Ойынға салауатты көзқарас - Здоровый подход к игре	Профилактическое мероприятие (профилактика лудомании)	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, совместно с	3 неделя марта

		(5-11 классы)	заинтересованным и государственными органами	
	«День гражданской защиты» (по отдельному плану)	Внеклассные мероприятия (7-11 классы)	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, совместно с заинтересованным и государственными органами, родители.	1 неделя марта

### Ценность – «Закон и порядок»

#### Ожидаемые результаты:

- ✓ Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты
- ✓ Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе
- ✓ Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций
- ✓ Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Встреча с сотрудниками Ювенальной полиции	Профилактическая беседа, лекция (5-11 классы)	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	4 неделя марта
--	---	---	--	----------------

### Ценность – «Созидание и новаторство»

#### Ожидаемые результаты:

- ✓ Знание о современной научной картине мира, достижениях науки и техники
- ✓ Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений
- ✓ Умение аргументированно выразить понимание значения науки в жизни общества
- ✓ Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности
- ✓ Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости

<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>	Челлендж «Ананьң аялы алақаны» (Создание видеороликов, праздничных открыток и видеопоздравлений в которых дети выражают благодарность своим мамам, бабушкам и женщинам.) (в рамках проекта «Шабьт»)	Челлендж (1-11 классы)	Старшая вожатая, классные руководители Самоуправление школы	2 неделя марта
	Выставка «Ұлттық мәдениет»	Выставка	Учителя	2 неделя

	(Выставка творческих работ учащихся с использованием национальных атрибутов (работы из дерева, металла, ткани, войлока и другие) (в рамках проекта «Шабьт»))	(1-11 классы)	художественного труда, классные руководители Самоуправление школы	марта
	Школьный театр (в рамках проекта «Шабьт»)	Театральная постановка (1-4, 5-11 классы)	Учителя эстетического цикла, педагоги языковых, старшая вожатая, Самоуправление школы	3 неделя марта
<b>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b>	«Наурыз праздник весны»	Интеллектуальная игра (8-11 классы)	Старшая Вожатая, Самоуправление школы	4 неделя марта
<b>Ценность – «Трудолюбие и профессионализм»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества</li> <li>✓ Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе</li> <li>✓ Способность к творческому, созидательному, социально-значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях</li> <li>✓ Готовность к участию в социально-значимой трудовой деятельности в семье, в школе, родном крае</li> <li>✓ Понимание специфики трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки</li> <li>✓ Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей</li> </ul>				
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Экологическая акция «Час Земли»	Акция (1-11 классы)	Учителя-предметники в рамках Недели/Декады естественных наук	4 неделя марта
	Классный час по экологическому воспитанию (согласно программе) «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	4 неделя марта
	«Город мастеров» (в рамках проекта «Моя инициатива моей Родине!»)	Творческая мастерская (7-11 классы)	Вожатая, классные руководители	4 неделя марта

## Апрель 2024 г. – «Трудолюбие и профессионализм»

- ✓ 2 апреля – Международный день детской книги
- ✓ 7 апреля – Всемирный день здоровья
- ✓ 12 апреля – День Науки
- ✓ 15 апреля – Международный день культуры
- ✓ 18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест
- ✓ 23-апреля – Национальный день книги

цитаты	1 неделя	«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)
	2 неделя	«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)
	3 неделя	«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»
	4 неделя	«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

Направления	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
-------------	--------------------------	------------------	---------------------------	-----------------

### Ценность - «Независимость и патриотизм»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий</li> <li>✓ Осознание единства с народом/государством и личной ответственности за развитие своего государства</li> <li>✓ Осознание национальной и культурной идентичности</li> <li>✓ Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стремление к совершенству знания государственного языка</li> <li>✓ Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры</li> <li>✓ Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства</li> </ul> |
|---|---|

<b>Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b>	Алғыс – ізгі ниет Благодарность – это добрая воля Уроки безопасности (10 минут, согласно программе)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	1 неделя апреля
	Книги, которые мы выбираем (в рамках проекта Балалар кітапханасы)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	1 неделя апреля
	Неделя космонавтики (по отдельному плану) - классный час - конкурс рисунков - мульт перемена - агитбригада «Казахстанские космонавты» - выставка поделок «Космическая фантастика»	Классный час, конкурсы (1-11 классы)	ЗДВР, классные руководители, вожатая	2 неделя апреля
	Қоғамдық мүлікті қорға! Берегите общественную собственность! Алғыс – ізгі ниет Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие (1-11 классы)	ЗДВР, классные руководители, совместно с заинтересованным	4 неделя апреля

			и государственными органами	
<b>Ценность – «Единство и солидарность»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми</li> <li>✓ Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность</li> <li>✓ Умение эффективно работать в команде, способствовать достижению общих целей</li> <li>✓ Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения</li> <li>✓ Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе</li> </ul>				
<b>Национальное воспитание</b>	День ношения национальной одежды народов РК	Публикация (1-4 классы)	ЗДВР, вожатая, классные руководители, родители	4 неделя апреля
	Свободный микрофон	Творческая перемена (1-4)	ЗДВР, вожатая, классные руководители, родители	4 неделя апреля
	Фестиваль народов Казахстана «Под единым шаныраком»	Общешкольный праздник (4-11 классы)	ЗДВР, вожатая, классные руководители	4 неделя апреля
<b>Ценность – «Справедливость и ответственность»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей</li> <li>✓ Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость</li> <li>✓ Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку</li> <li>✓ Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации</li> </ul>				
<b>Семейное воспитание</b>	Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан қасиет» (ЦППР)	Мастер-класс	Классные руководители/ педагог-психологи	2 неделя апреля
<b>Физическое воспитание, здоровый образ жизни</b>	«В здоровом теле-здоровый дух»	Спортивные соревнования (1-11 классы)	Учителя физической культуры	1 неделя

	Өмірге салауатты кадам - Здоровый шаг в жизнь Уроки безопасности (10 минут) (Разъяснительные мероприятия по профилактике распространения синтетических наркотиков среди подростков (через Интернет-ресурсы). Просмотр документальных фильмов о их вреде и негативном влиянии на здоровье.)	Профилактическое мероприятие (6-11 классы)	Социальный педагог, медицинский работник, классные руководители	2 неделя апреля
<b>Ценность – «Закон и порядок»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты</li> <li>✓ Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе</li> <li>✓ Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения</li> </ul>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Буллингтен қорған! Защити себя от буллинга! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	3 неделя апреля
	«Я – гражданин РК»	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	3 неделя
<b>Ценность – «Созидание и новаторство»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знание о современной научной картине мира, достижениях науки и техники</li> <li>✓ Умение аргументированно выражать понимание значения науки в жизни общества</li> <li>✓ Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</li> <li>✓ Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</li> </ul>		
<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>	Читающая школа (по отдельному плану), Акция «Кітаптар айналымы»	Акция (1-11 классы)	Школьный библиотекарь	1 неделя
	День науки	Мероприятия по отдельному плану (1-11 классы)	ЗДВР, классные руководители	2 неделя
	Памятники моего края	Виртуальное путешествие (1-7 классы)	Старшая вожатая, классные руководители	3 неделя
	Выставка художественной литературы казахстанских авторов	Выставка (5-8 классы)	Школьный библиотекарь	4 неделя
<b>Интеллектуальное воспитание,</b>	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» (в рамках проекта Ұшқыр ой	Школьные	Руководитель	3 неделя

воспитание культуры	информационной алаңы ) по плану государственных символов на тему: «Государственные символы: история и современный мир»	дебаты (7-11 классы)	дебатного клуба, самоуправление школы	апреля
<b>Ценность – «Трудолюбие и профессионализм»</b>				
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества</li> <li>✓ Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе</li> <li>✓ Способность к творческому, созидательному, социально-значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях</li> <li>✓ Готовность к участию в социально-значимой трудовой деятельности в семье, в школе, родном крае</li> <li>✓ Понимание специфики трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки</li> <li>✓ Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей</li> </ul>				
Трудовое, экологическое воспитание	и Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» (Организация челленджа среди выпускников школ (9 и 11 классы): одновременная посадка деревьев во дворах школ или вдоль улиц.)	Челлендж (9, 11 классы)	Классные руководители, старшая вожатая, Самоуправление школы	4 неделя апреля
	Классный час по экологическому воспитанию (согласно программе) «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	3 неделя
	Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»	Челлендж	Вожатая, классные руководители	3 неделя
	«Все профессии нужны – все профессии важны»	линейка	вожатая	3 неделя
	Профессии моей семьи	фотовыставка	Вожатая, кл руководители	3 неделя
	Развитие навыков самообслуживания «Личная гигиена»	Кл час	Кл руководители	3 неделя

## Май 2024 г. – «Единство и солидарность»

- ✓ 1 мая – День единства народов Казахстана
- ✓ 7 мая – День защитников Родины
- ✓ 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне
- ✓ 15 мая – Международный день семьи
- ✓ 18 мая – Международный день музеев
- ✓ 31 мая – День памяти жертв политических репрессий

цитаты	1 неделя	«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)
	2 неделя	«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)
	3 неделя	«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»
	4 неделя	«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

Направления	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
-------------	--------------------------	------------------	---------------------------	-----------------

### Ценность - «Независимость и патриотизм»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий</li> <li>✓ Осознание единства с народом/государством и личной ответственности за развитие своего государства</li> <li>✓ Осознание национальной и культурной идентичности</li> <li>✓ Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стремление к совершенству знания государственного языка</li> <li>✓ Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры</li> <li>✓ Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства</li> </ul> |
|---|---|

<b>Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b>	Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз» (в рамках проекта «ШАБЫТ»)	Фестиваль (9-11 классы)	Учителя НВП, учителя музыки, классные руководители Самоуправление школы	2 неделя мая
	Білімім – Отаныма! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-4 классы)	Классные руководители	4 неделя мая

### Ценность – «Единство и солидарность»

#### Ожидаемые результаты:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми</li> <li>✓ Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность</li> <li>✓ Умение эффективно работать в команде, способствовать достижению общих целей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения</li> <li>✓ Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе</li> </ul> |
|---|---|

<b>Национальное воспитание</b>	Мы разные, но равные Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	1 неделя мая
--------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------	--------------

	Фестиваль «Әншуақ». (в рамках проекта «ШАБЫТ»)	Фестиваль (1-8 классы)	Учитель музыки Классные руководители	2 неделя мая
<b>Ценность – «Справедливость и ответственность»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей</li> <li>✓ Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку</li> <li>✓ Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации</li> </ul>		
<b>Семейное воспитание</b>	Мероприятия посвященные празднику «День единства народов Казахстана» <i>(мероприятия по отдельному плану)</i>	Общешкольное мероприятие 1-11 класс	Зам по ВР, классные руководители	1 неделя мая
<b>Физическое воспитание, здоровый образ жизни</b>	Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер». (в рамках проекта «ШАБЫТ»)	Комплекс спортивных мероприятия Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Зам по ВР, Классные руководители, учителя физической культуры	2-3 неделя мая
<b>Ценность – «Закон и порядок»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты</li> <li>✓ Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе</li> <li>✓ Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения</li> </ul>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Буллингтен қорған! Защити себя от буллинга! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 классы)	Классные руководители	3 неделя мая
	Қауіпсіз қоғам Уроки безопасности (10 минут) (Проведение встреч с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разъяснения основных норм Уголовного кодекса, связанных с насилием, распространением наркотических средств и т.д.; просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние.)	Профилактическое мероприятие (6-11 классы)	Социальный педагог, Классные руководители, совместно с заинтересованным и государственными органами	3 неделя февраля

	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 классы)	Классные руководители, совместно с заинтересованным и государственными органами	2 неделя
<b>Ценность – «Созидание и новаторство»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знание о современной научной картине мира, достижениях науки и техники</li> <li>✓ Умение аргументированно выражать понимание значения науки в жизни общества</li> <li>✓ Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости</li> <li>✓ Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</li> <li>✓ Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</li> </ul>				
<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>	Мероприятия, посвященные празднику День Батыра, Дню Победы	Мероприятия по отдельному плану 1-11 (классы)	ЗДВР, Организатор НВиТП, старшая вожатая Классные руководители	1 неделя мая
<b>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b>	Круглый стол «Я патриот»	Круглый стол (5-8 классы)	Организатор НВиТП, старшая вожатая	2 неделя мая
<b>Ценность – «Трудолюбие и профессионализм»</b>				
<b>Ожидаемые результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества</li> <li>✓ Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе</li> <li>✓ Способность к творческому, созидательному, социально-значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях</li> <li>✓ Готовность к участию в социально-значимой трудовой деятельности в семье, в школе, родном крае</li> <li>✓ Понимание специфики трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки</li> <li>✓ Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей</li> </ul>				
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Последний звонок	Торжественная линейка	ЗДВР, старшая вожатая, Классные руководители Педагогический коллектив	4 неделя мая